



ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘
วันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘
วันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม ชั้น ๑ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องเพื่อทราบ

- วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ
- วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ
- วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ
- วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

- วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนรหัส ชื่อรายวิชาและเพิ่มรายวิชาภาษาจีนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
- วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
- วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
- วาระที่ ๔.๕ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (เอกสารแจกในที่ประชุม)
- วาระที่ ๔.๖ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (เอกสารแจกในที่ประชุม)
- วาระที่ ๔.๗ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เอกสารแจกในที่ประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘
วันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม ชั้น ๑ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘
วันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม ชั้น ๑ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

รายชื่อผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒๙ ราย	
อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน ๑๖ ราย
อยู่ในระหว่างการทบทวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน ๖ ราย
อยู่ในระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน ๒ ราย
อยู่ในระหว่างการพิจารณาของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	จำนวน ๒ ราย
เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘	จำนวน ๓ ราย

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘
วันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม ชั้น ๑ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘
วันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุม ชั้น ๑ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุม

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช
รองศาสตราจารย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. คณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
(รองศาสตราจารย์สุภาพรรณ ตันตราชีวะธ แทน) | กรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสน กิรตินวนันท์ แทน) | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์ | กรรมการ |
| ๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติพงษ์ คำเคนทรพานุช แทน) | กรรมการ |
| ๖. ประธานสภาคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรพันธ์ วิศาลสกุลวงษ์ แทน) | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์เพชร รอดอารีย์
ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชจี พงศธรวิบูลย์
ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานพยาบาล | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์
ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายงานสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์มณีรัตน์ องค์กรธรณดี
ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑๑. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ภัทรา คุระทอง
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใช้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์ | กรรมการ |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์เรณู พุกบุญมี
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใช้เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานพยาบาล | กรรมการ |
| ๑๓. นางวราภรณ์ สีหนาท
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวอัมพา สุวรรณศรี
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวพลอยธัญญา ปภาพิชญ์ธนนท์
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ สำนักงานอธิการบดี | ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุมทางอิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบประชุมทางไกล

- | | |
|--|---------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ทวิวงศ์ ศรีบุรี
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใช้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใช้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานสังคมศาสตร์ | กรรมการ |

รายนามกรรมการผู้ที่ไม่ได้เข้าประชุม (ลาประชุม)

- ๑. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
รองศาสตราจารย์บุญทิวา สุวิทย์

กรรมการ

รายนามผู้ที่เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------------------|---|
| ๑. นายปกรณ์ มงคลประสิทธิ์ | หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. อาจารย์ประพิมพีใจ เปี่ยมคุ้ม | อาจารย์ภาควิชาสังคมเมือง วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง |
| ๓. อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรณาววัฒน์ | อาจารย์ภาควิชาสังคมเมือง วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง |
| ๔. นางสาวปารวี รัตนคาม | นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สำนักงานอธิการบดี |
| ๕. นางสาววารภรณ์ จันทร์ขจร | นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สำนักงานอธิการบดี |

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม พร้อมกล่าวต้อนรับกรรมการที่ร่วมประชุมด้วยระบบประชุมทางไกล และกรรมการที่อยู่ในห้องประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- ไม่มี -

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ

ฝ่ายเลขานุการฯ ขอปรับวาระการประชุมเรื่องเพื่อพิจารณา วาระที่ ๔.๑๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑ ราย ไปเป็นเรื่องสืบเนื่อง วาระที่ ๓.๒

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
ผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒๔ ราย

- อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๘ ราย
- อยู่ในระหว่างทบทวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๒ ราย
- อยู่ในระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๔ ราย
- เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ จำนวน - ราย

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สรุปเรื่อง

๑. คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ) รุ่นที่ ๒๐ จำนวน ๓๓ คน ลาออกระหว่างการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒ คน หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคการศึกษาที่ ๒ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ) รุ่นที่ ๒๐ สามารถสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลฯ โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ คณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๑ คน ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดทราบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีข้อคำถามดังนี้

๑. นักศึกษาที่ศึกษาจบแล้วไปปฏิบัติงานที่ไหนบ้าง
๒. จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาและผลการสัมภาษณ์นักศึกษารุ่นใหม่ได้จำนวนเท่าไร
๓. จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้สามารถนำมาโอนหน่วยกิตหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้หรือไม่ ในกรณีที่นักศึกษามีความประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชจี พงศธรวิบูลย์ ผู้ทรงคุณวุฒิฯ ชี้แจงว่าจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น ๓๑ คน มีสถานที่ปฏิบัติงาน ดังนี้

- รพ. วชิรพยาบาล ๑๕ คน
- รพ. ธรรมศาสตร์ ๗ คน
- รพ. กลาง ๒ คน
- รพ. ผู้สูงอายุบางขุนเทียน ๑ คน
- รพ. สิรินคร ๒ คน
- รพ. เจ้าพระยา ๑ คน
- ไปทำงานต่างประเทศ ๑ คน
- อยู่ระหว่างติดตามอีก ๒ คน

ในส่วนของการรับสมัครนักศึกษารุ่นใหม่อยู่ระหว่างการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา ซึ่งมีนักศึกษาให้ความสนใจมากขึ้น และนักศึกษาสามารถโอนหน่วยกิต หรือเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อศึกษาต่อได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการโอนหน่วยกิต การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘

ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันศุกร์ที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมและส่งให้คณะกรรมการพิจารณาล่วงหน้าแล้ว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ

ฝ่ายเลขานุการได้รายงานผลการดำเนินงาน ตามมติสภาวิชาการ ดังนี้

การประชุมครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
๑/๒๕๖๘ ๓ มกราคม ๒๕๖๘	๑. ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ การให้ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติการให้ปริญญา
	๒. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยศศิริ ยศธร	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภา วิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยศศิริ ยศธร สังกัดภาควิชาการศึกษาทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาพัฒนศึกษา โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่ มหาวิทยาลัยรับเรื่อง
	๓. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์ภัทราพร เปรมประพันธ์	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภา วิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย อาจารย์ภัทราพร เปรมประพันธ์ สังกัดภาควิชาการ เวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์วชิร พยาบาล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาการเวชศาสตร์ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง
๑๓/๒๕๖๗ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗	๔. ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงและเพิ่ม รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำ หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการ มหานครอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)	เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ พัฒนาและจัดการมหานครอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
	๕. ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัด การเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ตามข้อสังเกตในวาระ ๔.๑ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
	๖. ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (๔ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)	เห็นชอบ โดยให้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตาม ข้อสังเกตในวาระ ๔.๑ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติเปลี่ยนแปลงรายชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีผลตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การประชุมครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
	๗. ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)	เห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ตรวจสอบคุณภาพของอาจารย์ ราย อาจารย์พัชรีวรรณ โปร่งจิต และตรวจสอบข้อมูลอื่นๆ ตามข้อสังเกตในวาระ ๔.๑ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง

๑. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ ได้มีมติอนุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบบราง

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัช พุฒินางาม
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ธร ชมดี
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีป งามสม

กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร

- ๑) อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ
- ๒) อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์
- ๓) อาจารย์ชยภัทร ประไพพรเลิศ

๒. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร จำนวน ๒ ราย และให้เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบบราง เสนอที่ประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัช พุฒินางาม	๑. อาจารย์โกสินทร์ชัย แผ้วไธสง	เนื่องจาก ผศ.ไพรัช พุฒินางาม เป็นอาจารย์อาวุโส ภาควิชา ได้มีแผนในการที่จะเปลี่ยนอาจารย์รุ่นใหม่เข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ผศ.ไพรัช พุฒินางาม จะเป็นพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ท่านดังกล่าว
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ธร ชมดี	๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ธร ชมดี	คงเดิม
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีป งามสม	๓. อาจารย์พัชรีวรรณ โปร่งจิต	ผศ.ทวีป งามสม สิ้นสุดสัญญาการปฏิบัติงาน

๓. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร และมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ รายอาจารย์พัชรวิวรรณ โปร่งจิต และตรวจสอบข้อมูลอื่น ๆ ตามข้อสังเกต ๑, ๒ ในวาระ ๔.๑ ก่อนเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อสังเกต ๑ ปรับการเขียนวาระให้เป็นไปตามแบบฟอร์ม (Template) ที่มหาวิทยาลัยเคยแจ้งไปแล้ว

ข้อสังเกต ๒ ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ ขอให้ใส่รายวิชาที่สอนในหลักสูตรนี้ด้วย และตรวจสอบผลงานอาจารย์ทั้งหมดอีกครั้ง โดยให้ระบุเฉพาะผลงานที่อยู่ในรอบไม่เกิน ๕ ปี และตรวจสอบการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้สอดคล้องตามเกณฑ์ด้วย

๔. สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแล้วมีมติอนุมัติเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมีผลตั้งแต่วันที่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง

- (๑) อาจารย์โกสินทร์ชัย แผ้วไธสง
- (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร ชมดี
- (๓) อาจารย์พัชรวิวรรณ โปร่งจิต

กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร

- (๑) อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ
- (๒) อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์
- (๓) อาจารย์ชยภัทร ประไพพรเลิศ

๕. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและผลงานอาจารย์ รายอาจารย์พัชรวิวรรณ โปร่งจิต และตรวจสอบข้อมูลอื่นๆ อีกครั้ง แล้วพบว่าการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์พัชรวิวรรณ โปร่งจิต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ ในการนี้วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง จำนวน ๑ ราย เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป จึงเสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. อาจารย์โกสินทร์ชัย แผ้วไธสง	๑. อาจารย์โกสินทร์ชัย แผ้วไธสง	คงเดิม
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร ชมดี	๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร ชมดี	คงเดิม
๓. อาจารย์พัชรวิวรรณ โปร่งจิต	๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัช พุฒหงามอมร	ปรับเปลี่ยน

ส่วนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร กลุ่มวิชาการซ่อมบำรุงระบบราง คงเดิมไม่มีการเปลี่ยนแปลงใดๆ

๖. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง จึงขอเสนอสภาวิชาการโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง จำนวน ๑ ราย เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินาต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง ตามที่เสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเลือก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมานครอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง

๑. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมานครอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้เปิดดำเนินการหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมานครอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗) กำหนดให้นักศึกษาเลือกแผนการศึกษาและลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือก หลังสำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๑ โดยปัจจุบันหลักสูตรมีรายวิชาในหมวดวิชาเลือกจำนวน ๒๐ รายวิชา และยังขาดรายวิชาที่ครอบคลุมตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของอาจารย์ประจำหลักสูตร อีกทั้งเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกเรียนรายวิชาที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

๓. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมานครอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบการเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเลือกของหลักสูตร จำนวน ๑ รายวิชา รหัสวิชา ๓๐๘๒๒๒๑ การสร้างแบรนด์เมือง (City Branding) และให้นำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนามานครเพื่อพิจารณาต่อไป

๔. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนามานคร ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบการเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเลือกของหลักสูตร จำนวน ๑ รายวิชา รหัสวิชา ๓๐๘๒๒๒๑ การสร้างแบรนด์เมือง (City Branding) และให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

รองศาสตราจารย์มณีรัตน์ องค์กรธณี ผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเห็นว่า รายวิชาการสร้างแบรนด์เมือง รหัสวิชา ๓๐๘๒๒๒๑ มีคำอธิบายรายวิชาที่เหมือนกับรายวิชา “การสร้างแบรนด์เมืองและประสบการณ์เมือง รหัสวิชา ๓๐๘๑๒๒๑” ซึ่งอยู่ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ซึ่งรายวิชานี้เป็นรายวิชาเลือกของมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว หลักสูตรอื่นๆ ก็สามารถนำไปใช้ได้เลย โดยไม่ต้องสร้างรายวิชาใหม่หรือเปลี่ยนรหัสวิชาเพื่อใช้เฉพาะของหลักสูตรนั้นๆ

ประธานฯ กล่าวว่า หากมีรายวิชาเดิมอยู่แล้ว และมีเนื้อหาที่ไม่แตกต่างจากรายวิชาเดิมอย่างไม่มีนัยสำคัญให้ใช้รายวิชานั้นได้ แต่หากมีความแตกต่างโดยมีนัยสำคัญก็สามารถขอเพิ่มเป็นรายวิชาใหม่ได้

รองศาสตราจารย์เพชร รอดอารีย์ ผู้ทรงคุณวุฒิฯ ให้ความเห็นเกี่ยวกับชื่อวิชา “การสร้างแบรนด์เมือง” ควรพิจารณาดังชื่อให้ดึงดูดมากกว่านี้ โดยอาจใช้คำจากราชบัณฑิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสน กิรินวนันท์ ผู้ทรงคุณวุฒิฯ รับข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของที่ประชุมเพื่อนำไปพิจารณาพร้อมกับอาจารย์ที่เกี่ยวข้องของวิทยาลัยอีกครั้ง และในส่วนของกาตั้งชื่อรายวิชานั้น ทางหลักสูตรได้ทบทวนกันมาแล้วแต่สุดท้ายแล้วก็กลับมาที่ “การสร้างแบรนด์เมือง” จึงขอคำแนะนำในการตั้งชื่อรายวิชาจากกรรมการทุกท่านด้วย

รองศาสตราจารย์เรณู พุกบุญมี ผู้ทรงคุณวุฒิฯ กล่าวถึง หากหลักสูตรยังยืนยันจะใช้ชื่อภาษาอังกฤษ “City Branding” ชื่อภาษาไทย “การสร้างแบรนด์เมือง” หากตรวจสอบแล้วว่ารายวิชาไม่ซ้ำกับรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง แต่เป็นการพัฒนารายวิชาขึ้นมาใหม่ เห็นควรให้ชื่อรายวิชาเป็น “City Branding Development” จะดีกว่าหรือไม่ ซึ่งสาระสำคัญในรายวิชาจะเน้นเรื่องการสร้างแบรนด์

มติที่ประชุม มอวิทยาลัยพัฒนามหานครทบทวนรายวิชาดังกล่าวตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมอีกครั้ง และให้นำเสนอเป็นเรื่องสืบเนื่องในการประชุมครั้งถัดไป

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

สรุปเรื่อง

๑. สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) และให้วิทยาลัยพัฒนามหานครเปิดดำเนินการหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีเงื่อนไขให้นำรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖

๒. สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร วิชาเอกการบริการในธุรกิจการบิน และวิชาเอกการบริการในสถานพยาบาล รวมจำนวน ๖ ราย และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีมติให้ความเห็นชอบเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา นวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) จำนวน ๒ ราย รวมมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร วิชาเอกการบริการในธุรกิจการบิน และวิชาเอกการบริการในสถานพยาบาล รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘ ราย ดังนี้

กลุ่มวิชาเอกการบริการในธุรกิจการบิน

- (๑) อาจารย์นิสากร นครเก่า
- (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชพล มงคลิก
- (๓) อาจารย์จริยา ทิพย์จันทร์ตรี
- (๔) อาจารย์นารายะ ประสูตร์

กลุ่มวิชาเอกการบริการในสถานพยาบาล

- (๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต หงส์เลิศสกุล
- (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุณี เวชประสิทธิ์
- (๓) อาจารย์อำพัน วิมลวัฒนา
- (๔) อาจารย์ชลิต เฉียบพิมาย

๓. เนื่องจาก อาจารย์นิสากร นครเก่า สิ้นสุดสัญญาการปฏิบัติงานการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย อาจารย์อำพัน วิมลวัฒนา ดำรงตำแหน่งรองคณบดีของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลซึ่งมีภาระหน้าที่มากขึ้นอาจารย์จริยา ทิพย์จันทร์ตรี อยู่ในระหว่างการลาศึกษาต่อ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ อาจารย์นารายะ ประสูตร์ อยู่ในระหว่างการลาคลอด ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า อาจารย์ชลิต

เฉียบพินาย มีคุณวุฒิ และคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เหมาะสมที่จะทำหน้าที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในวิชาเอกการบริการในธุรกิจการบิน จึงมีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

กลุ่มวิชาเอกการบริการในธุรกิจการบิน

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. อาจารย์นิสากร นครเก่า	-	ปรับออกเนื่องจากสิ้นสุดสัญญาการเป็นพนักงาน
๒. อาจารย์จริยาหีบ จันทร์ตรี	-	ปรับออกเนื่องจากลาศึกษาต่อ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ซัชพล มงคลิก	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ซัชพล มงคลิก	คงเดิม
๔. อาจารย์นารายะ ประสูตร์	-	ปรับออกเนื่องจากอยู่ในระหว่างลาคลอด
-	๒. รองศาสตราจารย์นันทาสรี สุขโต	เพิ่มเติม
-	๓. อาจารย์ชลิต เฉียบพินาย	ปรับย้ายมาจากวิชาเอกการบริการในสถานพยาบาล
-	๔. อาจารย์นันท์วัชร ชี้อตรง	เพิ่มเติม

กลุ่มวิชาเอกการบริการในสถานพยาบาล

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต หงส์เลิศสกุล	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต หงส์เลิศสกุล	คงเดิม
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุณี เวชประสิทธิ์	๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุณี เวชประสิทธิ์	คงเดิม
๓. อาจารย์อำพัน วิมลวัฒนา	-	ปรับออก เนื่องจากมีภาระงานมากขึ้น
๔. อาจารย์ชลิต เฉียบพินาย	-	ปรับย้ายไป วิชาเอกการบริการในธุรกิจการบิน
	๓. อาจารย์กวิณ สิริกวิณ	เพิ่มเติม
	๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ เสตสุวรรณ	เพิ่มเติม

๔. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบมอบวิทยาลัยพัฒนามหานคร พิจารณาปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ๑) ปรับการเขียนวาระให้เป็นไปตามแบบฟอร์ม (Template) ที่มหาวิทยาลัยเคยแจ้งเวียนไปแล้ว
- ๒) ตรวจสอบประวัติและคุณวุฒิของอาจารย์ ขอให้ใส่รายวิชาที่สอนในหลักสูตรนี้ด้วย และตรวจสอบผลงานอาจารย์ทั้งหมดอีกครั้ง โดยให้ระบุเฉพาะผลงานที่อยู่ในรอบไม่เกิน ๕ ปี และตรวจสอบการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้สอดคล้องตามเกณฑ์ด้วย
- ๓) หากมีอาจารย์ลาศึกษาต่อ ขอให้พิจารณาจัดหาอาจารย์แทนในระยะเวลาสั้นๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์

ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ จึงนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เพื่อพิจารณาต่อไป

๕. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีข้อสังเกต ในหน้า ๗ ข้อ ๗. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ในตารางหมวดวิชาเฉพาะ จาก “ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต” ว่าเป็น “ไม่น้อยกว่า ๙๒ หน่วยกิต” ขอให้วิทยาลัยพัฒนามหานครตรวจสอบข้อมูล

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนามหานครตรวจสอบข้อมูลตามข้อสังเกตของที่ประชุม ก่อนนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

สรุปเรื่อง

๑. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ ราย ดังนี้

- ๑. อาจารย์วรัญญู เสนาสู
- ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสน กิรินวนันท์
- ๓. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์
- ๔. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล
- ๕. อาจารย์นฤมล นิ่มนวล
- ๖. อาจารย์กฤติน ดิ่งแก้ว

๒. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) จำนวน ๕ ราย ดังนี้

- ๑. อาจารย์วรัญญู เสนาสู
- ๒. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์
- ๓. อาจารย์นฤมล นิ่มนวล
- ๔. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล
- ๕. อาจารย์กฤติน ดิ่งแก้ว

๓. วิทยาลัยพัฒนามหานคร มีความประสงค์ขอเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) จำนวน ๘ ราย ตามรายละเอียดดังนี้

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. อาจารย์วรัญญู เสนาสู*	๑. อาจารย์วรัญญู เสนาสู*	คงเดิม
๒. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์*	๒. อาจารย์สาธิต ศรีสถิต*	คงเดิม
๓. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล*	๓. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล*	คงเดิม
๔. อาจารย์นฤมล นิ่มนวล*	๔. อาจารย์นฤมล นิ่มนวล*	คงเดิม
๕. อาจารย์กฤติน ดิ่งแก้ว*	๕. อาจารย์กฤติน ดิ่งแก้ว*	คงเดิม

รายนามอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนามอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. อาจารย์วรัญญู เสนาสู	๑. อาจารย์วรัญญู เสนาสู	คงเดิม
๒. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์	๒. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์	คงเดิม
๓. อาจารย์กัณฑ์ เขียนทองกุล	๓. อาจารย์กัณฑ์ เขียนทองกุล	คงเดิม
๔. อาจารย์นฤมล นิ่มนวล	๔. อาจารย์นฤมล นิ่มนวล	คงเดิม
๕. อาจารย์กฤติน ดิ่งแก้ว	๕. อาจารย์กฤติน ดิ่งแก้ว	คงเดิม
๖. อาจารย์อัยรวี วีระพันธ์พงศ์	๖. อาจารย์อัยรวี วีระพันธ์พงศ์	คงเดิม
๗. อาจารย์มนต์รัช มะกล้าทอง	๗. อาจารย์มนต์รัช มะกล้าทอง	คงเดิม
๘. อาจารย์เกริดา โคตรชารี	๘. อาจารย์เกริดา โคตรชารี	คงเดิม
๙. รองศาสตราจารย์นันทาสารี สุขโต	๙. รองศาสตราจารย์นันทาสารี สุขโต	คงเดิม
๑๐. รองศาสตราจารย์มณีรัตน์ องค์กรวรรณี	๑๐. รองศาสตราจารย์มณีรัตน์ องค์กรวรรณี	คงเดิม
๑๑. อาจารย์เจษฎานันท์ เวียงนนท์	๑๑. อาจารย์เจษฎานันท์ เวียงนนท์	คงเดิม
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุลีรัตน์ เจริญพร	๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุลีรัตน์ เจริญพร	คงเดิม
-	๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสน กิรตินวนันท์	เพิ่มเติม

๔. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหานครอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง

๑. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหานครอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้เปิดดำเนินการหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งนี้ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๔ ราย และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑๑ ราย ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสน กิรตินวนันท์*
๒. รองศาสตราจารย์วันชัย มีชาติ*
๓. อาจารย์เชษฐา ทรัพย์เย็น*
๔. อาจารย์อัยรวี วีระพันธ์พงศ์*
๕. รองศาสตราจารย์มณีรัตน์ องค์กรวรรณี
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชพล มงคลิก
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุลีรัตน์ เจริญพร
๘. อาจารย์เจษฎานันท์ เวียงนนท์
๙. อาจารย์มนต์รัช มะกล้าทอง
๑๐. อาจารย์เกริดา โคตรชารี
๑๑. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์

๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหรณนอยางยั้งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหรณนอยางยั้งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้นำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนามหานครเพื่อพิจารณาต่อไป ดังนี้

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสน กิรตินวนันท์*	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสน กิรตินวนันท์*	คงเดิม
๒. รองศาสตราจารย์วันชัย มีชาติ*	๒. รองศาสตราจารย์วันชัย มีชาติ*	คงเดิม
๓. อาจารย์เชษฐา ทรัพย์เย็น*	๓. อาจารย์เชษฐา ทรัพย์เย็น*	คงเดิม
๔. อาจารย์อัยรวี วีระพันธ์พงศ์*	๔. อาจารย์อัยรวี วีระพันธ์พงศ์*	คงเดิม
-	๕. อาจารย์เจษฎานันท์ เวียงนนท์*	ปรับใหม่
รายนามอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนามอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสน กิรตินวนันท์*	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสน กิรตินวนันท์*	คงเดิม
๒. รองศาสตราจารย์วันชัย มีชาติ*	๒. รองศาสตราจารย์วันชัย มีชาติ*	คงเดิม
๓. อาจารย์เชษฐา ทรัพย์เย็น*	๓. อาจารย์เชษฐา ทรัพย์เย็น*	คงเดิม
๔. อาจารย์อัยรวี วีระพันธ์พงศ์*	๔. อาจารย์อัยรวี วีระพันธ์พงศ์*	คงเดิม
๕. รองศาสตราจารย์มณีรัตน์ องค์กรภณดี	๕. รองศาสตราจารย์มณีรัตน์ องค์กรภณดี	คงเดิม
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชพล มงคลิก	๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชพล มงคลิก	คงเดิม
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูลีรัตน์ เจริญพร	๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูลีรัตน์ เจริญพร	คงเดิม
รายนามอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนามอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๘. อาจารย์เจษฎานันท์ เวียงนนท์	๘. อาจารย์เจษฎานันท์ เวียงนนท์*	คงเดิม
๙. อาจารย์มนต์ธัช มะกล้าทอง	๙. อาจารย์มนต์ธัช มะกล้าทอง	คงเดิม
๑๐. อาจารย์เกริดา โคตรขารี	๑๐. อาจารย์เกริดา โคตรขารี	คงเดิม
๑๑. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์	-	ปรับออก
-	๑๑. รองศาสตราจารย์นันทสาลี สุขโต	เพิ่มเติม
หมายเหตุ : รายชื่ออาจารย์ที่มีเครื่องหมายดอกจัน (*) ทำยรายชื่อ หมายถึง อาจารย์ที่เป็นทั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่วนรายชื่อที่ไม่มีเครื่องหมายดอกจันเป็นเพียงอาจารย์ประจำหลักสูตร		

๓. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหรณนอยางยั้งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหรณนอยางยั้งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)

สรุปเรื่อง

๑. มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี) ตามความต้องการของกรุงเทพมหานคร จึงได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ดังนี้

๑.๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่ ๙๔๗/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑.๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่ ๙๔๘/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑.๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่ ๑๑๓๓/๒๕๖๗ เรื่อง เพิ่มเติมคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่ ๙๔๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ (เฉพาะราย) ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗

๑.๔ คำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่ ๑๕๓๖/๒๕๖๗ เรื่อง เพิ่มเติมคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่ ๙๔๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ (เฉพาะราย) ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี) และให้นำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง เพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี) และให้นำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง เพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป

๔. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) และให้เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้า ๖๐ หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อ “๓) เป็นผู้มีเจตคติที่ดี และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูจะต้องสอบผ่านความถนัดครูศาสตร์ - ศึกษาศาสตร์ โดยวัดความสามารถพื้นฐานทางวิชาชีพครู และคุณลักษณะความเป็นครูหรือผ่านเกณฑ์ตามประกาศคุรุสภา จะมีวิธีพิจารณาตรงจุดนี้อย่างไร และใครจะเป็นผู้ประเมินว่าเหมาะสมหรือไม่ และผู้ที่สนใจเข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติที่สอดคล้องตามที่กำหนดจึงจะสามารถเข้ารับการศึกษาได้

๒. ควรหาจุดเด่นของหลักสูตรที่แตกต่างจากสถาบันอื่น เพื่อเป็นจุดขายของหลักสูตร

๓. หลักสูตรมีการวางแนวทางการสร้างเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์แก่นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนอย่างไร

๔. หลักสูตรมีระยะเวลาเรียนค่อนข้างจะหนักมาก ใช้เวลาเรียน ๗ วันต่อสัปดาห์ และชั่วโมงการเรียนในแต่ละวันค่อนข้างมาก ผู้ที่เข้ารับการศึกษาต่อในหลักสูตรนี้จะต้องเป็นผู้ที่มีความรัก ความสนใจในวิชาชีพนี้มากๆ

๕. จัดทำขึ้นตอนกระบวนการคัดกรองผู้ที่สนใจจะเข้าศึกษาก่อนที่จะสมัครเข้ารับการศึกษาดังกล่าว
จริง เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยด้วย

๖. รายวิชาเลือกมีมาก หากนักศึกษาเลือกแบบกระจาย มหาวิทยาลัยฯ จะสามารถจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาได้หรือไม่ ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับงบประมาณที่มหาวิทยาลัยต้องใช้ในการจัดการศึกษาด้วย

อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรธนาวัฒน์ อาจารย์ประจำวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ได้ชี้แจงว่า
คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษานี้ข้อ ๓ ผู้ที่จะสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตจะต้องผ่านการสอบวิชาเจตคติและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู ความถนัดครุศาสตร์ - ศึกษาศาสตร์ มาก่อน
และมีคะแนนมายื่นเพื่อประกอบการพิจารณา ซึ่งเป็นกระบวนการในการรับสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรดังกล่าว

อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในข้อ ๓ ว่า ผู้ที่สนใจจะเข้าศึกษาต้องมีคะแนน TPAT ๕
(ความถนัดครุศาสตร์ - ศึกษาศาสตร์) ซึ่งเป็นเกณฑ์หนึ่งที่ใช้วัดเจตคติและต้องผ่านการสัมภาษณ์จาก
หลักสูตรอีกครั้งถึงจะสามารถสมัครเข้าศึกษาได้

วิทยาลัยฯ จะมีการนำนักศึกษาไปดูงานในสถานศึกษาจริงตามโรงเรียนที่มีการดูแลสำหรับเด็กพิเศษเพื่อให้เด็กพิเศษได้เห็นบริบทของโรงเรียนที่มีนักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษทั้งโรงเรียน เช่น โรงเรียน
ปัญญาวุฒิกร ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง ที่มีนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญาทั้งโรงเรียน ให้เด็กพิเศษ
สามารถตัดสินใจได้ว่าจะสามารถศึกษาในหลักสูตรนี้ได้จริงหรือไม่

ประธานฯ แนะนำให้หลักสูตรฯ จัดทำ open house ให้กับนักเรียนมัธยมปลาย เพื่อให้
นักเรียนที่กำลังจะจบมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ได้เห็นแนวทางของหลักสูตรว่าจะต้องเรียนหรือพบเจอกับ
อะไรเพื่อประกอบการตัดสินใจให้นักเรียนก่อนที่จะมาสมัครในหลักสูตรดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบวิทยาลัยชุมชนเมืองรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณา และเพิ่มเติมข้อมูลตาม
ข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

สรุปเรื่อง

๑. ด้วยหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี ได้ดำเนินการ
จัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ (๒๐๑๔๖๓๑) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (รุ่นที่ ๕) โดยนักศึกษา
พิจารณาเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ และขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรฯ
จึงต้องดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบไปด้วย อาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. นักศึกษาราย นายธนชิต ลายคราม รหัส ๖๖๐๒๒๐๑๐๐๑ อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ
วิทยานิพนธ์ หัวข้อเรื่อง “ผลของการลดความเจ็บปวดขณะแทงเข็มฟอกเลือดโดยการประคบเย็นและ
เทคนิคการผ่อนคลายในผู้ป่วยที่ได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม (การศึกษาแบบไขว้)” โดยมี
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา ฤทธิธรรมย์ หัวหน้าภาควิชาการ
พยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ และมีความประสงค์เชิญ ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ นพ.ธนรร งามวิษุกร อาจารย์แพทย์ประจำภาควิชาอายุรศาสตร์ สาขาวิชาโรคไตและการ
บำบัดทดแทนไต คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ร่วม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ธนรร งามวิษุกร จบการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล แพทย์วุฒิบัตร สาขาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล และแพทย์วุฒิบัตร
อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคไต คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มีคุณสมบัติในการเสนอเรื่องเพื่อขอเทียบเท่า
คุณวุฒิระดับปริญญาเอกจากราชวิทยาลัย อายุรแพทย์แห่งประเทศไทยได้ แต่ยังไม่ได้ดำเนินการขอ

เทียบเท่าวุฒิดังกล่าว อย่างไรก็ตาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ธนรร งามวิชชุกร มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน ประกอบด้วย ๑) เป็นอาจารย์ประจำ ภาควิชาอายุรศาสตร์ สาขาวิชาโรคไตและการบำบัดทดแทนไต คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๒) อาจารย์พิเศษ รับเชิญบรรยาย ในรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ๓) อาจารย์สอนในหลักสูตรการพยาบาลเวชปฏิบัติ การบำบัดทดแทนไต (การฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม) คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ความเชี่ยวชาญด้านคลินิก ในด้านการดูแลผู้ป่วย CAPD, Hemodialysis Kidney transplantation และโรคทางไตในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (ดังเอกสารแนบ)

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ธนรร งามวิชชุกร มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยด้านโรคไตและการบำบัดทดแทนไต สามารถให้คำปรึกษาในการพัฒนาโครงการวิจัย ช่วยดูแลผู้ป่วยในขณะที่เป็นอาสาสมัครในโครงการวิจัยของนักศึกษาและสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์อย่างมีคุณภาพ จะส่งผลให้นักศึกษาสามารถทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๔. คณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบให้นำเสนอขอความเห็นชอบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๕. เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนรร งามวิชชุกร ยังไม่ได้ไปยื่นเรื่องเพื่อขอเทียบคุณวุฒิกับราชวิทยาลัยฯ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จึงขอเสนอสภาวิชาการพิจารณาเพื่อที่จะเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ภัทรา คุระทอง ผู้ทรงคุณวุฒิฯ กล่าวถึง ประกาศราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย เรื่องเกณฑ์การเทียบเท่าคุณวุฒิระดับปริญญาเอก เกี่ยวกับการเทียบเท่าคุณวุฒิหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สามารถเทียบได้เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ดำเนินการโดยศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา (ศรว.) จากการประสานเบื้องต้น ทราบว่าสามารถใช้เกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ถึงปี ๒๕๖๙ หลังจากนั้น หุกราชวิทยาลัยจะต้องกำหนดเกณฑ์ของตัวเองในการเทียบเท่าคุณวุฒิ

มติที่ประชุม มอบหมายคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ประสานศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา (ศรว.) และราชวิทยาลัยฯ ถึงหลักเกณฑ์การดำเนินการขอเทียบคุณวุฒิหลักสูตรการฝึกอบรมฯ หากดำเนินการได้ให้คณะพยาบาลฯ ดำเนินการแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ธนรร วิชชุกร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต่อไป

วาระที่ ๔.๗ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)

สรุปเรื่อง

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง มีนักศึกษาเข้ารับการศึกษ จำนวน ๑๓ คน พันสภานักศึกษา จำนวน ๑ คน คงเหลือ จำนวน ๑๒ คน

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ๒ ครั้ง จำนวนทั้งสิ้น ๗ คน ดังนี้

- ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๔ คน
- ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๓ คน

๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ๒ ครั้ง จำนวนทั้งสิ้น ๒ คน ดังนี้

- ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ คน

- ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ คน

๕. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๑ คน ราย นางสาวอธิกัญญ์ เหลืองสกุลพงษ์ รหัสนักศึกษา ๖๔๐๓๒๐๑๐๑๑ และให้เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๖. อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๒ คน

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป

วาระที่ ๔.๘ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๒)

สรุปเรื่อง

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง มีนักศึกษาที่เข้าศึกษา จำนวน ๑๑ คน

๒. สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๕ คน

๓. สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๓ คน

๔. คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๑ คน ราย นายพงษ์พัฒน์ ไชยมงคล รหัสนักศึกษา ๖๖๐๑๒๐๑๐๐๓ และให้เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๕. รักษาสภาพนักศึกษา จำนวน ๒ คน อยู่ระหว่างรอใบรับรองการตีพิมพ์

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป

วาระที่ ๔.๙ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)

สรุปเรื่อง

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีนักศึกษาที่เข้าศึกษา จำนวน ๘๐ คน ลาออก ๒ คน คงเหลือ ๗๘ คน

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมีนักศึกษาที่เข้าศึกษา จำนวน ๘๘ คน ลาออก จำนวน ๑ คน คงเหลือ ๘๗ คน

๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ๒ ครั้ง จำนวนทั้งสิ้น ๗๘ คน เป็นนักศึกษารหัส ๕๙ จำนวน ๑ คน และนักศึกษารหัส ๖๐ จำนวน ๗๗ คน

๔. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ๔ ครั้ง จำนวนทั้งสิ้น ๘๔ คน เป็นนักศึกษารหัส ๕๙ จำนวน ๑ คน และนักศึกษารหัส ๖๑ จำนวน ๘๓ คน

๕. นักศึกษารหัส ๖๑ ยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓ คน เนื่องจากศึกษาไม่ครบหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ปีการศึกษา	จำนวน นศ. ในหลักสูตร	สภามติการให้ปริญญา			คงเหลือ
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๒๕๖๐	๗๘	๗๗	-	๑	-
๒๕๖๑	๘๗	-	๘๓	๑	๓

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป

วาระที่ ๔.๑๐ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)

สรุปเรื่อง

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีนักศึกษารหัส ๖๔ จำนวน ๒๓๓ คน พันสภาพการเป็นนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕ คน คงเหลือนักศึกษารหัส ๖๔ จำนวน ๒๒๘ คน

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ รหัส ๖๔ เสร็จสิ้นแล้ว เรียนครบตามหลักสูตรกำหนด จำนวน ๒๒๔ คน นักศึกษาสามารถสอบผ่านรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรายวิชาในหมวดวิชาชีพไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ทุกรายวิชา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓. นักศึกษารหัส ๖๔ อยู่ระหว่างการศึกษา จำนวน ๒ คน (เนื่องจากพักการศึกษาภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕) และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ จำนวน ๒ คน (เนื่องจากลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาการรักษาพยาบาลขั้นต้น และวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ ๓)

๔. คณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้มีมติอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๒๒๔ คน เรียบร้อยแล้ว และให้เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๕. คงเหลือ จำนวน ๔ คน ลงทะเบียนเรียนใหม่ จำนวน ๒ คน พักการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒ คน

การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อสังเกตว่า นักศึกษารายที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรที่สามารถได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ในการประชุมที่ผ่านมาได้ให้ข้อเสนอแนะไปแล้วว่าให้ระบุเหตุผลว่าเพราะอะไรจึงไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมในช่องหมายเหตุเพื่อที่ประชุมจะได้ไม่มีข้อซักถาม

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป

วาระที่ ๔.๑๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมเตรียมผู้บริหารท้องถิ่นระดับสูง

สรุปเรื่อง

๑. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศ เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทโดยตรงในการดูแลและพัฒนาพื้นที่ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน การพัฒนาท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องอาศัยผู้บริหารที่มีความรู้ ความสามารถ และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการบริหารจัดการ และพัฒนาองค์กรท้องถิ่น ทั้งนี้ การเป็นผู้บริหารท้องถิ่นระดับสูงไม่ได้เป็นเพียงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลและการบริหารงานเท่านั้น แต่ยังเป็นผู้กำหนดทิศทาง และยุทธศาสตร์ท้องถิ่นให้มีความเจริญก้าวหน้าและยั่งยืน ผู้บริหารท้องถิ่นจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารจัดการที่ทันสมัย นโยบายสาธารณะ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้ การเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะที่จำเป็นให้กับข้าราชการที่เตรียมเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารท้องถิ่นระดับสูง หรือประเภทอำนวยการระดับต้น จะยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการท้องถิ่น และส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ตลอดจนการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ประชาชน ท้องถิ่น และส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ตลอดจนการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ประชาชนในกรุงเทพมหานครได้

๒. มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับของกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ และมีพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ.๒๕๕๓ ในการบริการวิชาการแก่ชุมชน กรุงเทพมหานคร และประเทศชาติ มหาวิทยาลัยฯ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดหลักสูตรฝึกอบรมเตรียมผู้บริหารท้องถิ่นระดับสูง เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะการบริหารงาน และสมรรถนะเฉพาะสำหรับข้าราชการที่เตรียมเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารท้องถิ่นระดับสูง หรือประเภทอำนวยการระดับต้นให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารท้องถิ่นระดับสูง ไม่ว่าจะเป็นการประสานความร่วมมือเชิงเครือข่ายเพื่อการบริหารงาน การบริหารงานภายใต้แรงกดดัน การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาวิกฤต ส่งเสริมการบริหารงานให้สอดคล้องกับภารกิจท้องถิ่น และนำไปสู่การปฏิบัติที่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในรูปแบบเครือข่ายการประสานงานระหว่างองค์กรท้องถิ่นต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมและการบริการด้านสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ วัตถุประสงค์หลักบริการวิชาการแก่กรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติให้เป็นไปตามมาตรฐานในระดับชาติ/นานาชาติกลยุทธ์ ๓.๑ การพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม หลักสูตรนี้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับข้าราชการที่เตรียมเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารท้องถิ่นระดับสูง หรือประเภทอำนวยการระดับต้น เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนในระยะยาว

๓. จึงเสนอหลักสูตรฝึกอบรมเตรียมผู้บริหารท้องถิ่นระดับสูงมาเพื่อให้สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบดำเนินการจัดฝึกอบรมต่อไป

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้า ๔ คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ข้อ ๘.๑ เป็นข้าราชการที่เตรียมเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารท้องถิ่นระดับสูงหรือประเภทอำนวยการระดับต้น จำนวน ๖๐ คน

การกำหนดคุณสมบัติลักษณะนี้ จะมีกระบวนการหรือหลักเกณฑ์การพิจารณาอย่างไร จึงอยากให้ระบุหลักเกณฑ์การคัดเลือกให้ชัดเจนกว่านี้ หากกรุงเทพมหานครกำหนดเป็น “ผู้ช่วยอำนวยการเขต” สามารถกำหนดคุณสมบัติว่า “ตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต” จะดีกว่าหรือไม่

๒. ปัจจุบันศูนย์บริการสาธารณสุขในต่างจังหวัด (รพ.สต) ถูกถ่ายโอนไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นผู้ดูแลทั้งหมด ซึ่งผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังขาดความรู้เรื่องของการบริหารจัดการบริการสาธารณสุข จึงเห็นควรเพิ่มเติมรายวิชา “การบริหารจัดการบริการสาธารณสุข” เข้าไปในหลักสูตรด้วย

ประธานฯ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ผู้บริหารและสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร มุ่งหวังให้เป็นหลักสูตรที่เตรียมความพร้อมสำหรับข้าราชการที่เตรียมตัวจะเข้าสมัครแข่งขันเป็นผู้อำนวยการเขต ถ้าจบหลักสูตรนี้ก็สามารถลงสมัครแข่งขันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเขตต่อไป ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าควรใช้ค่ากลางๆ ไม่ได้จำกัดเฉพาะผู้อำนวยการเขตเท่านั้น แต่เป้าหมายคือเป็นผู้บริหารท้องถิ่นระดับสูงหรือประเภทอำนวยการระดับต้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบมหาวิทยาลัยฯหารือกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณาตามข้อเสนอแนะ และปรับแก้ตามข้อสังเกตของที่ประชุม ก่อนดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

กำหนดการประชุมครั้งต่อไป ในวันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น.
เลิกประชุม เวลา เวลา ๑๒.๐๐ น.



นางวารภรณ์ สีนาท
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
กรรมการและเลขานุการ

นางสาววารภรณ์ จันทร์ขจร
จัดทำรายงานการประชุม

นางสาวอัมพา สุวรรณศรี
นางสาวพลอยธัญญา ปภาพิชญ์นันท์
ผู้ช่วยเลขานุการ
ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘
วันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม ชั้น ๑ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ

ฝ่ายเลขานุการรายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ จำนวน ๑๑ เรื่อง ดังนี้

การประชุมครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
๒/๒๕๖๘ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑. ขอความเห็นชอบเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเลือก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหานครอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)	มอบวิทยาลัยพัฒนามหานครทบทวนรายวิชาดังกล่าวอีกครั้ง และให้นำเสนอเป็นเรื่องสืบเนื่องในการประชุมครั้งถัดไป	อยู่ระหว่างดำเนินการของวิทยาลัยพัฒนามหานคร
	๒. ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)	เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๓. ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	เห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนามหานครตรวจสอบข้อมูลตามข้อสังเกต ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยมีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และให้นำข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณา
	๔. ขอความเห็นชอบเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	เห็นชอบ การเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการของวิทยาลัยพัฒนามหานคร

การประชุม ครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
	๕. ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหานครอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)	เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหานครอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหานครอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๖. ขอความเห็นชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)	เห็นชอบ มอวิทยาลัยชุมชนเมืองรับข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณา และเพิ่มเติมข้อมูลตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) และให้วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองเปิดดำเนินการหลักสูตรในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๗. ขอความเห็นชอบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	มอบหมายคณะพยาบาลศาสตร์ถือการณีย์ ประสานศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา (ศรว.) และราชวิทยาลัยฯ ถึงหลักเกณฑ์การดำเนินการขอเทียบคุณวุฒิหลักสูตรการฝึกอบรบฯ หากการเทียบได้ให้คณะพยาบาลฯ ดำเนินการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ธนรร วิชชุกร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต่อไป	เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘
	๘. ขอความเห็นชอบขออนุมัติการให้ปริญญาสำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติการให้ปริญญา
	๙. ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๒)	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติการให้ปริญญา
	๑๐. ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาสำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติการให้ปริญญา
	๑๑. ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติการให้ปริญญา

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘
วันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม TWP - ๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

๑. ต้นเรื่อง

๑.๑ สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้พิจารณาเรื่องขอความเห็นชอบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ธนรร วิชชุกร อาจารย์ประจำภาควิชาอายุรศาสตร์ สาขาวิชาโรคไตและการบำบัดทดแทนไต คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้นักศึกษาราย นายธนชิต ลายคราม รหัส ๖๖๐๒๒๐๑๐๐๑ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อเรื่อง “ผลของการลดความเจ็บปวดขณะแทงเข็มฟอกเลือดโดยการประคบเย็นและเทคนิคการผ่อนคลายในผู้ป่วยที่ได้รับการฟอกเลือดโดยการประคบเย็นและเทคนิคการผ่อนคลายในผู้ป่วยที่ได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม (การศึกษาแบบไขว้)” ซึ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ธนรร วิชชุกร เป็นแพทย์วุฒิบัตร สาขาอายุรศาสตร์ และแพทย์วุฒิบัตร อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคไต แต่ยังไม่ได้ดำเนินการขอเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกจากราชวิทยาลัยอายุรแพทย์ แห่งประเทศไทย

๑.๒ สภาวิชาการในการประชุมครั้งดังกล่าวได้พิจารณาแล้วมีมติ มอบหมายคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ ประสานศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา (ศรว.) และราชวิทยาลัยฯ ถึงหลักเกณฑ์การดำเนินการขอเทียบคุณวุฒิหลักสูตรการฝึกอบรมฯ หากการเทียบได้ให้คณะพยาบาลฯ ดำเนินการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ธนรร วิชชุกร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต่อไป

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาจากข้อมูลต่างๆ รวมทั้งคุณวุฒิ คุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดไว้ ปรากฏว่าเกณฑ์ฯ ได้กำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติ สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไว้เท่านั้น ซึ่งหากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่ได้มีคุณวุฒิ คุณสมบัติตามที่กำหนดไว้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแห่งนั้น

๒.๒ กรณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ธนรร วิชชุกร จัดได้ว่าเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จึงไม่ถือว่าเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หากจะทำหน้าที่ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมจะต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๓. ข้อพิจารณา

จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ในกรณีที่อาจารย์แพทย์ที่มีวุฒิปับตรแสดงความรู้ความ
ชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ประสงค์ขอรับรองวุฒิปับตรให้เทียบเท่าคุณวุฒิระดับปริญญาเอก
ให้ยื่นเรื่องได้ที่ราชวิทยาลัยนั้นๆ

๕. ข้อเสนอ

จึงเสนอมาเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม

.....

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘
วันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม TWP - ๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนรหัส ชื่อรายวิชา และเพิ่มรายวิชาภาษาจีนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑. ต้นเรื่อง

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยมีรายวิชาภาษาจีน เป็นรายวิชาเลือกจำนวน ๑ รายวิชา

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบเปิดสอนรายวิชาภาษาจีน รหัสวิชา ๔๐๐๐๑๐๑ ซึ่งเป็นรายวิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชสามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถปรับเปลี่ยนและประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการสนทนา โดยพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน

เนื่องจากวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองมีความประสงค์เปิดรายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเป็นไปตามระดับความรู้ในการสอบวัดระดับภาษาจีน วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองจึงมีความประสงค์ขอเปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชาดังกล่าว ดังนี้

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชาเดิม	รหัสวิชา/ชื่อรายวิชาใหม่
๔๐๐๐๑๐๑ ภาษาจีน ๓(๓-๐-๖) <u>คำอธิบายรายวิชา</u> พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนประโยค โดยเน้นเกี่ยวกับการเรียนรู้พยัญชนะ เสียงพยัญชนะ สระ การใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคไวยากรณ์ การสนทนาในชีวิตประจำวัน การให้เหตุผล การให้คำแนะนำ การบอกทาง การสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมกับการเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม	๔๐๑๑๑๐๑ ภาษาจีนระดับต้น ๑ ๓(๓-๐-๖) <u>คำอธิบายรายวิชา</u> การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้น ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เข้าใจการอ่าน และการออกเสียงระบบสัทอักษร (พินอิน) เพื่อให้สามารถสื่อสารในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวันแบบง่าย โดยเน้นที่คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การพูดขอโทษและขอบคุณ การแนะนำตนเอง ฟังคำสั่งในห้องเรียนแบบสั้น ๆ ได้ โดยใช้โครงสร้างรูปประโยคไวยากรณ์ ในประโยคที่ไม่ซับซ้อน และจดจำตัวอักษรจีนได้ประมาณ ๕๐๐ ตัว

๒.๒. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ได้พิจารณาเห็นสมควร เปิดรายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติมจำนวน ๕ รายวิชา เพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยสามารถนำความรู้ไปสอบวัดระดับภาษาจีนได้ และเพื่อความต่อเนื่องกับรายวิชา “ภาษาจีนระดับต้น ๑” ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา
๔๐๑๑๑๐๒	ภาษาจีนระดับต้น ๒ ๓ (๓-๐-๖)	การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้น ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อสารในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวันแบบง่าย โดยเน้นที่คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น เล่าเรื่องราวส่วนตัว บอกความต้องการของตนเอง การซื้อของ ให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นแบบง่าย ๆ เป็นต้น โดยใช้โครงสร้างรูปประโยค ไวยากรณ์ ในประโยคที่ไม่ซับซ้อน เลือกใช้คำที่มีความหมายแฝงทั้งด้านบวกและด้านลบ และจดจำตัวอักษรจีนได้ประมาณ ๑,๐๐๐ ตัว
๔๐๑๑๑๐๓	ภาษาจีนระดับกลาง ๑ ๓ (๓-๐-๖)	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนระดับกลาง ต้น ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสื่อสารที่มีความยากเพิ่มขึ้น เพื่อสามารถบอกความต้องการ เปรียบเทียบคน สัตว์ สิ่งของ พร้อมให้เหตุผลประกอบง่าย ๆ ได้ โดยให้ผู้เรียนใช้คำศัพท์ วลี และประโยคที่จำเป็นในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และซับซ้อนมากขึ้น และจดจำตัวอักษรจีนได้ประมาณ ๑,๕๐๐ ตัว
๔๐๑๑๑๐๔	ภาษาจีนระดับกลาง ๒ ๓ (๓-๐-๖)	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนระดับกลาง สูง ฝึกให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับรูปแบบประโยคต่าง ๆ ในภาษาพูดและภาษาเขียน เพื่อสามารถอ่านบทความสั้น ๆ และสรุปใจความแบบง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง สามารถสนทนาในชีวิตประจำวัน ด้วยรูปประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น เรียนรู้การใช้พจนานุกรมจีน - ไทย และ ไทย - จีน และสามารถจดจำตัวอักษรจีนได้ประมาณ ๒,๐๐๐ ตัว
๔๐๑๑๑๐๕	ภาษาจีนระดับสูง ๑ ๓ (๓-๐-๖)	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนระดับสูง ฝึกให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับรูปแบบประโยคต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เพื่อสามารถอ่านบทความยาว ๆ เพื่อสรุปใจความสำคัญ แสดงเหตุผลประกอบ และสามารถสนทนาด้วยรูปประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น เปรียบเทียบไวยากรณ์จีนและหลักภาษาไทยพร้อมยกตัวอย่างประกอบได้ และสามารถจดจำตัวอักษรจีนได้ประมาณ ๒,๕๐๐ ตัว
๔๐๑๑๑๐๖	ภาษาจีนระดับสูง ๒ ๓ (๓-๐-๖)	การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีนเพื่อสามารถใช้คำศัพท์เฉพาะ ศัพท์ทางวิชาชีพ สำนวน สุภาษิต และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ค่อนข้างซับซ้อนได้ เช่นเดียวกับชาวจีน และจดจำตัวอักษรจีนได้ประมาณ ๓,๐๐๐ ตัว

๒.๓. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบเปลี่ยนชื่อรหัสและรายวิชา เดิมรหัสวิชา ๔๐๐๑๐๑ รายวิชาภาษาจีน เป็นรหัสวิชา ๔๐๑๑๐๑ รายวิชาภาษาจีนระดับต้น ๑ และเพิ่มรายวิชาภาษาจีนในหมวด วิชาศึกษาทั่วไป และให้เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชินี พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้ง การปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนรหัส ชื่อรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา และเพิ่มรายวิชาภาษาจีนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๕ รายวิชา เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....

.....

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ๔๐๑๑๑๐๑ วิชา ภาษาจีนระดับต้น ๑

4011101 Elementary Chinese 1

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๒ ประเภทรายวิชา

ประเภทของรายวิชาเลือก หมวดศึกษาทั่วไป: กลุ่มภาษา

๓.๓ นักศึกษาสาขาวิชา

นักศึกษามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๓.๔ จำนวนผู้เรียน

๓๐ คน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	การติดต่อ
๑ อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. ๒๕๖๕ Ph.D. in Linguistics and Applied Linguistics Beijing Language and Culture University, China พ.ศ. ๒๕๖๑ M.A. in Linguistics and Applied Linguistics Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. ๒๕๕๑	Email: thitichaya@nmu.ac.th
๒ อาจารย์ ฟ่าน เลียง	ศษ.ด. (การเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๖๗	Email: fan.liang@nmu.ac.th

ผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	การติดต่อ
	M.A. in Teaching Chinese to the Speakers of other Language Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ B.A. in Chinese Language and Literature Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๔๙	
อาจารย์ผู้สอน		
๑	อาจารย์ ฐิติชญา เหมอ่อง ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.๒๕๖๕ Ph.D. in Linguistics and Applied Linguistics Beijing Language and Culture University, China พ.ศ. ๒๕๖๑ M.A. in Linguistics and Applied Linguistics Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. ๒๕๕๑	Email: thitichaya@nmu.ac.th
๒	อาจารย์ ฟ่าน เลียง ศษ.ด. (การเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๖๗ M.A. in Teaching Chinese to the Speakers of other Language Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ B.A. in Chinese Language and Literature Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๔๙	Email: fan.liang@nmu.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ – ๒

ทุกชั้นปี

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-

๘. สถานที่เรียน

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

- ไม่มี -

๒. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

- ไม่มี -

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ไม่มี -

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

- ไม่มี -

๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

- ไม่มี -

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้รับการฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้น ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เข้าใจการอ่านและการออกเสียงระบบสัทอักษร (พินอิน) เพื่อให้สามารถสื่อสารในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวันแบบง่าย โดยเน้นที่คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑.๒ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน ในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวันแบบง่าย

๒.๒ เพื่อพัฒนาและแสวงหาความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาให้เกิดแก่ผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<p>GE-PLO๒ ภาษาและการสื่อสาร สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>CLO๑ สามารถจดจำคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ประมาณ ๕๐๐ ตัว สามารถจดจำและอธิบายประเภท ชนิด และความหมายของคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ประมาณ ๕๐๐ ตัว</p>
<p>GE-PLO๓ บริหารจัดการตนเอง สามารถจัดการอารมณ์ความรู้สึก พฤติกรรม ความคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ สอดคล้องกับทรัพยากรและภูมิสังคมเพื่อการใช้ชีวิตอย่างยั่งยืน</p>	<p>CLO๒ สามารถสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้นได้ สามารถฟังและพูดโต้ตอบในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวันแบบง่ายได้</p>
<p>GE-PLO๔ การใช้ชีวิต และมีพฤติกรรมเหมาะสมกับพลวัตสังคมเมืองและสภาพแวดล้อม สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง สังคมด้วยความตระหนักเกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง กฎหมาย สังคมวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม</p>	<p>CLO๓ มีความรู้ความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาจีนระดับต้น สามารถอ่านและออกเสียงระบบสัทอักษร (พินอิน) และตอบคำถามโดยใช้รูปประโยค โครงสร้างไวยากรณ์ ที่ไม่ซับซ้อนได้</p>
<p>GE-PLO๕ รู้เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถเลือกใช้และ/หรือพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างเท่าทันและเหมาะสมกับโลกปัจจุบัน</p>	<p>CLO๔ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีส่วนช่วยในการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงานในภาษาจีนได้</p>
	<p>CLO๕ มีความรับผิดชอบตนเอง สามารถรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา</p>
	<p>CLO๖ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการถาม-ตอบตามบทเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องการจัดการเรียนการสอน</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้น ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เข้าใจการอ่าน และการออกเสียงระบบสัทอักษร (พินอิน) เพื่อให้สามารถสื่อสารในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวันแบบง่าย โดย

เน้นที่คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การพูดขอโทษและขอบคุณ การแนะนำตนเอง ฟังคำสั่งในห้องเรียนแบบสั้น ๆ ได้ โดยใช้โครงสร้างรูปประโยค ไวยากรณ์ ในประโยคที่ไม่ซับซ้อน และจดจำตัวอักษรจีนได้ประมาณ ๕๐๐ ตัว

Practice basic Chinese communication skills in listening, speaking, reading, and writing. Understand the reading and pronunciation of the phonetic system (Pinyin) in order to communicate easily in the classroom and in everyday life, focusing on vocabulary used in everyday life, such as greetings, apologizing and thanking, introducing oneself, listening to short classroom instructions, using sentence structures and grammar in simple sentences, and memorizing approximately ๕๐๐ Chinese characters.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง		ตามความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)
สอนในชั้นเรียน	สอนออนไลน์			
๔๕ ชั่วโมง	ไม่มี			

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาประกาศช่วงเวลาในสัปดาห์สำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

๓.๒ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษา ก่อนหรือหลังชั่วโมงการสอน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษา (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า ได้ที่

(๑) อาจารย์ ฐิติชญา เหมอ่อง E-mail: thitichaya@nmu.ac.th

(๒) อาจารย์ ฟาน เลียง E-mail: fan.liang@nmu.ac.th

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

- ไม่มี -

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

- ไม่มี -

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

- ไม่มี -

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- ไม่มี -

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- ไม่มี -

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

- ไม่มี -

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- ไม่มี -

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/

สถานประกอบการ

- ไม่มี -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

ก. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	GE-PLO๑	GE-PLO๒	GE-PLO๓	GE-PLO๔	GE-PLO๕
CLO ที่ส่งผลต่อ PLO		/	/	/	/

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชาแล้ว นักศึกษาสามารถ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO๑ สามารถจดจำคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ชีวิตประจำวันได้ประมาณ ๕๐๐ คำ	- บรรยาย - ปฏิบัติ - บทบาทสมมติ - กระบวนการกลุ่ม	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - นำเสนอผลงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
CLO๒ สามารถสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้นได้	- บรรยาย - ปฏิบัติ - บทบาทสมมติ - กระบวนการกลุ่ม	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - ตอบคำถามภายในชั้นเรียน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO๓ มีความรู้ความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาจีนระดับต้น	- บรรยาย - ปฏิบัติ	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - ตอบคำถามภายในชั้นเรียน - แต่งประโยค - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
CLO๔ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	ศึกษาด้วยตนเอง	นำเสนอผลงาน
CLO๕ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	กำหนดระเบียบปฏิบัติเพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ มีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบ หมายในระยะเวลาที่กำหนด
CLO๖ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมความร่วมมือในชั้นเรียน	ปฏิบัติ	ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมความร่วมมือใน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน

ข. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๑. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑	หน่วยที่ ๑ 你好! (สวัสดี) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง สวัสดี ๒. การออกเสียง: ๒.๑. เสียงพยัญชนะ b p m f d t n l g k h ๒.๒. เสียงสระ a o e i u ü ai ei ao ou	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตาม บทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. การคัดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟาน เลียง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	๒.๓. การประสมเสียงพยัญชนะและเสียงสระ ๒.๔. เสียงวรรณยุกต์ ๒.๕. กฎการเขียนเสียงสระ i u ü ๒.๖. การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์เสียงที่ ๓ (๑) ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท				
๒	หน่วยที่ ๒ 汉语不太难。 (ภาษาจีนไม่ค่อยาก) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่องภาษาจีนไม่ค่อยาก ๒. การออกเสียง: ๒.๑. เสียงสระ an en ang eng ong ๒.๒. การประสมเสียงพยัญชนะและเสียงสระ ๒.๓. เสียงวรรณยุกต์ 轻声 ๒.๔. การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์เสียงที่ ๓ (๒) ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตามบทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๓	หน่วยที่ ๓ 明天见。 (เจอกันพรุ่งนี้) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่องเจอกันพรุ่งนี้ ๒. การออกเสียง: ๒.๑. เสียงพยัญชนะ j q x ๒.๒. เสียงสระ ia ie iao iu(iou) ian in iang ing üe üan ün iong ๒.๓. การประสมเสียงพยัญชนะและเสียงสระ	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตามบทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. กระบวนการกลุ่ม ๖. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	<p>๒.๔. กฎการเขียนเสียงสระที่ขึ้นต้นด้วยเสียง i และ ü</p> <p>๒.๕. การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ของคำว่า “不”</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>				
๔	<p>หน่วยที่ ๔ 你去哪儿? (คุณไปที่ไหน)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่องคุณไปที่ไหน</p> <p>๒. การออกเสียง:</p> <p>๒.๑. เสียงพยัญชนะ z c s</p> <p>๒.๒. เสียงสระ -i er ua uo uai ui(uei) uan un(uen) uang ueng</p> <p>๒.๓. การประสมเสียงพยัญชนะและเสียงสระ</p> <p>๒.๔. er และ 儿化韵</p> <p>๒.๕. กฎการเขียนเสียงสระที่ขึ้นต้นด้วยเสียง u</p> <p>๒.๖. เครื่องหมายกั้นเสียง</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ฐิติชญา เอมอ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ฟ่าน เลียง</p>
๕	<p>หน่วยที่ ๕ 这是王老师。 (นี่คืออาจารย์หวัง)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่องนี่คืออาจารย์หวัง</p> <p>๒. การออกเสียง:</p> <p>๒.๑. เสียงพยัญชนะ zh ch sh r</p> <p>๒.๒. เสียงสระ -i</p> <p>๒.๓. การประสมเสียงพยัญชนะและเสียงสระ</p> <p>๒.๔. คำสุภาพ 您</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ฐิติชญา เอมอ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ฟ่าน เลียง</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท				
๖	หน่วยที่ ๖ 我学习汉语。 (ฉันเรียนภาษาจีน) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ฉันเรียนภาษาจีน ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. การสอบถาม ๒.๒. แซะของชาวจีน ๒.๓. การสอบถามซะของชาวจีน ๓. การเน้นเสียง (๑) ๔. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตามบทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. กระบวนการกลุ่ม ๖. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ฐิติชญา เอมอ่อง ๒. อาจารย์ฟาน เลียง
๗	หน่วยที่ ๗ 你吃什么? (คุณกินอะไร) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง คุณกินอะไร ๒. การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ของคำว่า “—” ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตามบทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. กระบวนการกลุ่ม ๖. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ฐิติชญา เอมอ่อง ๒. อาจารย์ฟาน เลียง
๘	สอบกลางภาค	๓ ชั่วโมง			
๙	หน่วยที่ ๘ 苹果一斤多少钱? (แอปเปิล ๑ กิโลกรัมราคาเท่าไร) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง แอปเปิล ๑ กิโลกรัมราคาเท่าไร ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. ……吧 ๒.๒. “二+量词” เป็น “两+量词”	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตามบทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. กระบวนการกลุ่ม ๖. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ฐิติชญา เอมอ่อง ๒. อาจารย์ฟาน เลียง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	<p>๓. การเน้นเสียง (๒)</p> <p>๔. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>				
๑๐	<p>หน่วยที่ ๙ 我换人民币。 (ฉันแลกเงินเงินหยวน)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ฉันแลกเงินเงินหยวน</p> <p>๒. ไวยากรณ์:</p> <p>๒.๑. 先生、小姐</p> <p>๒.๒. 请等一会儿。</p> <p>๓. การออกเสียงคำที่มีเสียงวรรณยุกต์เสียงที่ ๓ ติดกัน ๓ เสียง</p> <p>๔. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ฐิติชญา เอมอ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ฟ่าน เลียง</p>
๑๑	<p>หน่วยที่ ๑๐ 他住哪儿? (เขาอาศัยอยู่ที่ไหน)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง เขาอาศัยอยู่ที่ไหน</p> <p>๒. ไวยากรณ์:</p> <p>๒.๑. 汉语句子的语序</p> <p>๒.๒. ประโยคที่มีคำกริยาทำหน้าที่เป็นภาคแสดง</p> <p>๒.๓ การอ่านหมายเลขโทรศัพท์</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ฐิติชญา เอมอ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ฟ่าน เลียง</p>
๑๒	<p>หน่วยที่ ๑๑ 我们都是留学生。 (พวกเราทั้งหมดเป็นนักเรียนต่างชาติ)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่องพวกเราทั้งหมดเป็นนักเรียนต่างชาติ</p> <p>๒. ไวยากรณ์:</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ฐิติชญา เอมอ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ฟ่าน เลียง</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	๒.๑. ประโยคคำถาม (๑) : “.....吗” ๒.๒. บทขยายคำกริยา ๒.๓. คำวิเศษณ์ “也” และ “都” ๓. การเน้นเสียงในประโยค (๑) ๔. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท				
๑๓	หน่วยที่ ๑๒ 你在哪儿学习汉语? (คุณเรียนภาษาจีนที่ไหน) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง คุณเรียนภาษาจีนที่ไหน ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. ประโยคคำถาม (๒) :用疑 问代词询问 ๒.๒. บทขยายคำนาม “的” ๒.๓. คำบุพบท “在” และ “给” ๓. การเน้นเสียงในประโยค (๒) ๔. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตาม บทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. กระบวนการกลุ่ม ๖. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๑๔	หน่วยที่ ๑๓ 这是不是中药? (นี่คือยาจีนหรือไม่) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง นี้ คือยาจีนหรือไม่ ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. ประโยคที่มีคำคุณศัพท์ทำ หน้าที่เป็นภาคแสดง ๒.๒. กลุ่มคำ “的” ๒.๓. ประโยคคำถาม (๓) :正反 问句 ๓. การเน้นเสียงในประโยค (๓)	-	๓ ชั่วโมง	๑. ปฏิบัติ ๒. การถาม – ตอบ ๓. การเล่าเรื่อง ๔. การนำเสนอ	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	๔. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท				
๑๕	<p>หน่วยที่ ๑๔ 你的车是新的还是旧的? (จักรยานของคุณคันใหม่หรือคันเก่า)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง จักรยานของคุณคันใหม่หรือคันเก่า</p> <p>๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. ประโยคที่ใช้กรรมมาทำ หน้าที่เป็นประธานหลัก ๒.๒. ประโยคคำถาม (๔) : “.....还是.....?” ๒.๓. ประโยคคำถาม (๔) : “.....呢?”</p> <p>๓. การออกเสียงในประโยคคำถาม</p> <p>๔. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตาม บทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p>	<p>๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ ฟาน เลียง</p>
๑๖	<p>หน่วยที่ ๑๕ 你家有几口人? (ครอบครัวของคุณมีกี่คน)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ครอบครัวของคุณมีกี่คน</p> <p>๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. ประโยค “有” ๒.๒. การอ่านตัวเลขจีน ๒.๓. ประโยคคำถาม (๔) : “几” และ “多少” ๒.๔. กลุ่มคำ 数量: “数+量+ 名”</p> <p>๔. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตาม บทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p>	<p>๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ ฟาน เลียง</p>
๑๗	สอบปลายภาค	๓ ชั่วโมง			

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา

ระบุวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO ๑ - ๔	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - นำเสนอชิ้นงานก่อนสอบปลายภาค 	สัปดาห์ที่ ๘ สัปดาห์ที่ ๑๗ ตามกำหนด ตามกำหนด	๓๐ % ๓๐ % ๑๐ % ๒๐ %
CLO ๕ - ๖	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียนตามแบบประเมินของคณะ - สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 	ตลอดการเรียน	๕ % ๕ %

๓. เกณฑ์การประเมินผลคะแนนในรายวิชา

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์
๘๕ - ๑๐๐	A
๘๐ - ๘๔	B+
๗๕ - ๗๙	B
๗๐ - ๗๔	C+
๖๕ - ๖๙	C
๖๐ - ๖๔	D+
๕๕ - ๕๙	D
๐ - ๕๔	F

หมวดที่ ๖ การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผล ประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก (ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน)

๑.๑ 杨寄洲. 汉语教程(第一册·上·第三版). ๒th ed. Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๑๗.

๑.๒ Power Point ที่สร้างขึ้นสำหรับหนังสือ 汉语教程 (第一册·上·第三版)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ภาวะเปรียบเทียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่น ๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

๒.๑ 杨寄洲. 汉语教程(修订本)教师用书(第一、二册). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๐๗.

๒.๒ 彭志平. 汉语阅读教程(第一册·第三版). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๑๘.

๒.๓ 杨雪梅, 胡波. 汉语听力教程(第一册·第三版). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๑๙.

๒.๔ 康玉华, 来思平. 汉语会话 ๓๐๑ 句(第四版)(英文注释本)·上册. Beijing: 北京大学出版社; ๒๐๑๙.

๒.๕ 吴中伟, 陈钰. 新当代中文(๑). Beijing: 华语教学出版社; ๒๐๒๓.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ภาวะเปรียบเทียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม)

๓.๑ Application PLECO Dictionary

๓.๒ ภาษาจีนดอทคอม. เรียนรู้ภาษาจีนกับ “ภาษาจีนดอทคอม” [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘]. เข้าถึงได้จาก. <http://www.pasajeen.com>

๓.๓ พี่จิว. เรียนภาษาจีนกับพี่จิว [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘]. เข้าถึงได้จาก <https://www.jiewfudao.com/>

๓.๔ นิทานสุภาชิตจีน. การเขียนภาษาจีน ๑ [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘]. เข้าถึงได้จาก <https://cnt๒๔๐๑.blogspot.com/>

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

หนังสือ คอมพิวเตอร์/แท็บเล็ต โปรเจคเตอร์ อินเทอร์เน็ต ไวท์บอร์ด ปากกามาร์คเกอร์ ไมโครโฟน ลำโพง พ้อยเตอร์

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ วันแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนอธิบายถึงการเรียนการสอนรายวิชานี้ ซึ่งครอบคลุมถึงเกณฑ์การประเมินและเนื้อหาการเรียนการสอน

๑.๒ ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาโดยการทดสอบในด้านความรู้ผ่านทักษะการฟังและการพูด ทั้งก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้

๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๓.๒ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน

๓.๓ ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน

๔.๒ การมอบหมายงาน แบบทดสอบ การทดสอบปากเปล่า

๔.๓ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

๕.๒ นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๕.๓ เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

- ไม่มี -

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติชญา เอมอ่อง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

ลงชื่อ.....

(นายฟ่าน เลียง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติชญา เอมอ่อง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

ลงชื่อ.....

(นายฟ่าน เลียง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

วันที่รายงาน

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ๔๐๑๑๑๐๒ วิชา ภาษาจีนระดับต้น ๒

4011102 Elementary Chinese 2

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๒ ประเภทรายวิชา

ประเภทของรายวิชาเลือก หมวดศึกษาทั่วไป: กลุ่มภาษา

๓.๓ นักศึกษาสาขาวิชา

นักศึกษามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๓.๔ จำนวนผู้เรียน

๓๐ คน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	การติดต่อ
๑ อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. ๒๕๖๕ Ph.D. in Linguistics and Applied Linguistics Beijing Language and Culture University, China พ.ศ. ๒๕๖๑ M.A. in Linguistics and Applied Linguistics Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. ๒๕๕๑	Email: thitichaya@nmu.ac.th
๒ อาจารย์ ฟ่าน เลียง	ศษ.ด. (การเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๖๗	Email: fan.liang@nmu.ac.th

ผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	การติดต่อ
	M.A. in Teaching Chinese to the Speakers of other Language Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ B.A. in Chinese Language and Literature Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๔๙	
อาจารย์ผู้สอน		
๑	อาจารย์ ฐิติชญา เหมอ่อง ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.๒๕๖๕ Ph.D. in Linguistics and Applied Linguistics Beijing Language and Culture University, China พ.ศ. ๒๕๖๑ M.A. in Linguistics and Applied Linguistics Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. ๒๕๕๑	Email: thitichaya@nmu.ac.th
๒	อาจารย์ ฟ่าน เลียง ศษ.ด. (การเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๖๗ M.A. in Teaching Chinese to the Speakers of other Language Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ B.A. in Chinese Language and Literature Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๔๙	Email: fan.liang@nmu.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ – ๒

ทุกชั้นปี

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

รหัสวิชา ๔๐๑๑๑๐๑ วิชาภาษาจีนระดับต้น ๑

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-

๘. สถานที่เรียน

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

- ไม่มี -

๒. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

- ไม่มี -

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ไม่มี -

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของ

หลักสูตร

- ไม่มี -

๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

- ไม่มี -

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้น ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสื่อสารในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวันแบบง่าย โดยเน้นที่คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งยังสามารถให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นแบบง่าย ๆ ได้

๑.๒ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ต่อจากรายวิชา ภาษาจีนระดับต้น ๑

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน ในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวันแบบง่าย

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาให้เกิดแก่ผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
<p>GE-PLO๒ ภาษาและการสื่อสาร</p> <p>สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>CLO๑ สามารถจดจำคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้</p> <p>ชีวิตประจำวันได้ประมาณ ๑,๐๐๐ ตัว</p> <p>สามารถจดจำและอธิบายประเภท ชนิด และความหมายของคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ประมาณ ๑,๐๐๐ ตัว</p>
<p>GE-PLO๓ บริหารจัดการตนเอง</p> <p>สามารถจัดการอารมณ์ความรู้สึก พฤติกรรม ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ สอดคล้องกับทรัพยากรและภูมิสังคมเพื่อการใช้ชีวิตอย่างยั่งยืน</p>	<p>CLO๒ สามารถสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้นได้</p> <p>สามารถฟัง และพูดโต้ตอบในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวันแบบง่ายได้</p>
<p>GE-PLO๔ การใช้ชีวิต และมีพฤติกรรมเหมาะสมกับพลวัตสังคมเมืองและสภาพแวดล้อม</p> <p>สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง สังคมด้วยความตระหนักเกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง กฎหมาย สังคมวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม</p>	<p>CLO๓ มีความรู้ความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาจีนระดับต้น</p> <p>สามารถใช้โครงสร้างรูปประโยค ไวยากรณ์ ในประโยคที่ไม่ซับซ้อน โดยการตอบคำถาม บอกความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลหรือแสดงความคิดเห็นแบบง่าย ๆ ได้</p>
<p>GE-PLO๕ รู้เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>สามารถเลือกใช้และ/หรือพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างเท่าทันและเหมาะสมกับโลกปัจจุบัน</p>	<p>CLO๔ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีส่วนช่วยในการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงานในภาษาจีนได้</p>
	<p>CLO๕ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>สามารถรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา</p>
	<p>CLO๖ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>นักศึกษามีส่วนร่วมในการถาม-ตอบตามบทเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องการจัดการเรียนการสอน</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้น ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อสารในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวันแบบง่าย โดยเน้นที่คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น เล่าเรื่องราวส่วนตัว บอกความ

ต้องการของตนเอง การซื้อของ ให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นแบบง่าย ๆ เป็นต้น โดยใช้โครงสร้างรูปประโยค ไวยากรณ์ ในประโยคที่ไม่ซับซ้อน เลือกใช้คำที่มีความหมายแฝงทั้งด้านบวกและด้านลบ และจดจำตัวอักษรจีนได้ ประมาณ ๑,๐๐๐ ตัว

Training in basic Chinese communication skills in listening, speaking, reading, and writing to communicate in the classroom and everyday life, focusing on the vocabulary used in everyday life, such as telling personal stories, expressing one's needs, shopping, giving information and expressing simple opinions, etc., using sentence structures and grammar in simple sentences, choosing words with both positive and negative connotations, and memorizing approximately ๑,๐๐๐ Chinese characters.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง		ตามความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)
สอนในชั้นเรียน	สอนออนไลน์			
๔๕ ชั่วโมง	ไม่มี			

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาประกาศช่วงเวลาในสัปดาห์สำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- ๓.๒ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษา ก่อนหรือหลังชั่วโมงการสอน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษา (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า ได้ที่
- (๑) อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง E-mail: thitichaya@nmu.ac.th
- (๒) อาจารย์ ฟาน เลียง E-mail: fan.liang@nmu.ac.th

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

- ไม่มี -

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

- ไม่มี -

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

- ไม่มี -

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- ไม่มี -

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- ไม่มี -

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

- ไม่มี -

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- ไม่มี -

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/

สถานประกอบการ

- ไม่มี -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

ก. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	GE-PLO๑	GE-PLO๒	GE-PLO๓	GE-PLO๔	GE-PLO๕
CLO ที่ส่งผลต่อ PLO		/	/	/	/

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชาแล้ว นักศึกษาสามารถ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO๑ สามารถจดจำคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ชีวิตประจำวันได้ประมาณ ๑,๐๐๐ คำ	- บรรยาย - ปฏิบัติ - บทบาทสมมติ - กระบวนการกลุ่ม	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - นำเสนอผลงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
CLO๒ สามารถสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้นได้	- บรรยาย - ปฏิบัติ - บทบาทสมมติ - กระบวนการกลุ่ม	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - ตอบคำถามภายในชั้นเรียน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO๓ มีความรู้ความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาจีนระดับต้น	- บรรยาย - ปฏิบัติ	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - ตอบคำถามภายในชั้นเรียน - แต่งประโยค - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
CLO๔ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	ศึกษาด้วยตนเอง	นำเสนอผลงาน
CLO๕ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	กำหนดระเบียบปฏิบัติเพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ มีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบ หมายในระยะเวลาที่กำหนด
CLO๖ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ปฏิบัติ	ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน

ข. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๑. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑	หน่วยที่ ๑๖ 你常去图书馆吗? (คุณไปห้องสมุดบ่อยไหม) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง คุณไปห้องสมุดบ่อยไหม ๒. ไวยากรณ์: การวางคำบอกเวลา ไว้หน้าคำกริยาหรือคำนาม ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตาม บทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. กระบวนการกลุ่ม ๖. การคัดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟาน เลียง

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๒	<p>หน่วยที่ ๑๗ 他在做什么呢? (คุณกำลังทำอะไรอยู่)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง คุณกำลังทำอะไรอยู่</p> <p>๒. ไวยากรณ์: การใช้คำวิเศษ 正/ 在/正在 + คำกริยา + คำนาม ทั้ง ในรูปบอกเล่า และปฏิเสธ</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตาม บทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ ฟาน เลียง</p>
๓	<p>หน่วยที่ ๑๘ 我去超市买东西。 (ฉันไปซื้อของที่ซูเปอร์มาร์เก็ต)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ฉัน ไปซื้อของที่ซูเปอร์มาร์เก็ต</p> <p>๒. ไวยากรณ์: รูปประโยคที่มี ๒ กริยา</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตาม บทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ ฟาน เลียง</p>
๔	<p>หน่วยที่ ๑๙ 可以试试吗? (ลองได้ไหมคะ/ครับ)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ลองได้ไหมคะ/ครับ</p> <p>๒. ไวยากรณ์: การซ้ำคำกริยา ๓ รูปแบบ AA A了A A—A ABAB AB了AB</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตาม บทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ ฟาน เลียง</p>
๕	<p>หน่วยที่ ๒๐ 祝你生日快乐。 (สุขสันต์วันเกิด)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง สุขสันต์วันเกิด</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตาม บทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p>	<p>๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ ฟาน เลียง</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	๒. ไวยากรณ์: คำนามทำหน้าที่เป็น ภาคกริยาทั้งรูปประโยคบอกเล่า และประโยคปฏิเสธ ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท			๕. กระบวนการกลุ่ม ๖. การขีดตัวอักษรจีน	
๖	ทบทวนบทเรียนหน่วยที่ ๑๖ - ๑๘	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตาม บทเรียน ๓. การถาม - ตอบ	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๗	ทบทวนบทเรียนหน่วยที่ ๑๙ - ๒๐	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตาม บทเรียน ๓. การถาม - ตอบ	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๘	สอบกลางภาค	๓ ชั่วโมง			
๙	หน่วยที่ ๒๑ 我们明天七点一刻 出发。 (พรุ่งนี้พวกเราออกเดินทางตอน ๗ โมง ๑๕ นาที) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง พรุ่งนี้พวกเราออกเดินทางตอน ๗ โมง ๑๕ นาที ๒. ไวยากรณ์: การใช้คำบอกเวลา และการทำหน้าที่ของคำบอกเวลา ในรูปประโยค ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตาม บทเรียน ๓. การถาม - ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. กระบวนการกลุ่ม ๖. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๑๐	หน่วยที่ ๒๒ 我打算请老师教我 京剧。 (ฉันวางแผนว่าจะให้คุณครูสอน จิวให้ฉัน)	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตาม บทเรียน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	<p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ฉันวางแผนว่าจะให้คุณครูสอนจีนให้ฉัน</p> <p>๒. ไวยากรณ์: การใช้รูปประโยคความซ้อน 叫/让/请</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>			<p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การคัดตัวอักษรจีน</p>	<p>๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง</p>
๑๑	<p>หน่วยที่ ๒๓ 学校里边有银行吗? (ในโรงเรียนมีธนาคารไหม)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ในโรงเรียนมีธนาคารไหม</p> <p>๒. ไวยากรณ์: การใช้คำบอกทิศและการวางตำแหน่งในแต่ละบริบท</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การคัดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ ฐิติชญา อมอ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง</p>
๑๒	<p>หน่วยที่ ๒๔ 我想学太极拳。 (ฉันอยากเรียนไทเก๊ก)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ฉันอยากเรียนไทเก๊ก</p> <p>๒. ไวยากรณ์: การใช้ “怎么” ถามเหตุผล</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การคัดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ ฐิติชญา อมอ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง</p>
๑๓	<p>หน่วยที่ ๒๕ 她学得很好。 (เขาเรียนเก่งมาก)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง เขาเรียนเก่งมาก</p> <p>๒. ไวยากรณ์: ภาคเสริมกริยาแสดงสถานะ</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การคัดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ ฐิติชญา อมอ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑๔	ครอบครัวและกิจวัตรประจำวัน	-	๓ ชั่วโมง	๑. ปฏิบัติ ๒. การถาม – ตอบ ๓. การเล่าเรื่อง ๔. การนำเสนอ	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟาน เลียง
๑๕	ทบทวนบทเรียนหน่วยที่ ๒๑ - ๒๓	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตาม บทเรียน ๓. การถาม – ตอบ	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟาน เลียง
๑๖	ทบทวนบทเรียนหน่วยที่ ๒๔ - ๒๕	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตาม บทเรียน ๓. การถาม – ตอบ	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟาน เลียง
๑๗	สอบปลายภาค	๓ ชั่วโมง			

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา

ระบุวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO ๑ - ๔	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - นำเสนอชิ้นงานก่อนสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๘ สัปดาห์ที่ ๑๗ ตามกำหนด ตามกำหนด	๓๐ % ๓๐ % ๑๐ % ๒๐ %
CLO ๕ - ๖	- สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียนตาม แบบประเมินของคณะ	ตลอดการเรียน	๕ %

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
	- สังเกตจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน		๕ %

๓. เกณฑ์การประเมินผลคะแนนในรายวิชา

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์
๘๕ - ๑๐๐	A
๘๐ - ๘๔	B+
๗๕ - ๗๙	B
๗๐ - ๗๔	C+
๖๕ - ๖๙	C
๖๐ - ๖๔	D+
๕๕ - ๕๙	D
๐ - ๕๔	F

หมวดที่ ๖ การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผล ประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก (ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน)

๑.๑ 杨寄洲. 汉语教程(第一册·下·第三版). ๔th ed. Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๑๘.

๑.๒ Power Point ที่สร้างขึ้นสำหรับหนังสือ 汉语教程 (第一册·下·第三版)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ภาวะเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่น ๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

๒.๑ 杨寄洲. 汉语教程(修订本)教师用书(第一、二册). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๐๗.

๒.๒ 彭志平. 汉语阅读教程(第一册·第三版). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๑๘.

๒.๓ 杨雪梅, 胡波. 汉语听力教程(第一册·第三版). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๑๘.

๒.๔ 康玉华, 来思平. 汉语会话 ๓๐๑ 句(第四版)(英文注释本)·上册. Beijing: 北京大学出版社; ๒๐๑๘.

๒.๕ 吴中伟, 陈钰. 新当代中文(๑). Beijing: 华语教学出版社; ๒๐๒๓.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม)

๓.๑ Application PLECO Dictionary

๓.๒ ภาษาจีนดอทคอม. เรียนรู้ภาษาจีนกับ “ภาษาจีนดอทคอม” [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘]. เข้าถึงได้จาก. <http://www.pasajeen.com>

๓.๓ พี่จิว.เรียนภาษาจีนกับพี่จิว [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘]. เข้าถึงได้จาก <https://www.jiewfudao.com/>

๓.๔ นิทานสุภาษิตจีน.การเขียนภาษาจีน ๑ [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘]. เข้าถึงได้จาก <https://cnt๒๔๐๑.blogspot.com/>

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

หนังสือ คอมพิวเตอร์/แท็บเล็ต โปรเจคเตอร์ อินเทอร์เน็ต ไวท์บอร์ด ปากกามาร์คเกอร์ ไมโครโฟน ลำโพง พ้อยเตอร์

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ วันแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนอธิบายถึงการเรียนการสอนรายวิชานี้ ซึ่งครอบคลุมถึงเกณฑ์การประเมินและเนื้อหาการเรียนการสอน

๑.๒ ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาโดยการทดสอบในด้านความรู้ผ่านทักษะการฟังและการพูด ทั้งก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้

๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๓.๒ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน

๓.๓ ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน

๔.๒ การมอบหมายงาน แบบทดสอบ การทดสอบปากเปล่า

๔.๓ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

๕.๒ นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดกลุ่มเทียบกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๕.๓ เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

- ไม่มี -

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติชญา เอมอ่อง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

ลงชื่อ.....

(นายฟาน เลียง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติชญา เอมอ่อง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

ลงชื่อ.....

(นายฟาน เลียง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

วันที่รายงาน

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ๔๐๑๑๑๐๓ วิชา ภาษาจีนระดับกลาง ๑

4011103 Intermediate Chinese 1

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๒ ประเภทรายวิชา

ประเภทของรายวิชาเลือก หมวดศึกษาทั่วไป: กลุ่มภาษา

๓.๓ นักศึกษาสาขาวิชา

นักศึกษามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๓.๔ จำนวนผู้เรียน

๓๐ คน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	การติดต่อ
๑ อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. ๒๕๖๕ Ph.D. in Linguistics and Applied Linguistics Beijing Language and Culture University, China พ.ศ. ๒๕๖๑ M.A. in Linguistics and Applied Linguistics Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. ๒๕๕๑	Email: thitichaya@nmu.ac.th
๒ อาจารย์ ฟ่าน เลียง	ศษ.ด. (การเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๖๗	Email: fan.liang@nmu.ac.th

ผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	การติดต่อ
	M.A. in Teaching Chinese to the Speakers of other Language Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ B.A. in Chinese Language and Literature Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๔๙	
อาจารย์ผู้สอน		
๑	อาจารย์ ฐิติชญา เหมอ่อง ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.๒๕๖๕ Ph.D. in Linguistics and Applied Linguistics Beijing Language and Culture University, China พ.ศ. ๒๕๖๑ M.A. in Linguistics and Applied Linguistics Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. ๒๕๕๑	Email: thitichaya@nmu.ac.th
๒	อาจารย์ ฟ่าน เลียง ศษ.ด. (การเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๖๗ M.A. in Teaching Chinese to the Speakers of other Language Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ B.A. in Chinese Language and Literature Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๔๙	Email: fan.liang@nmu.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ - ๒

ทุกชั้นปี

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

รหัสวิชา ๔๐๑๑๐๒ วิชาภาษาจีนระดับต้น ๒

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-

๘. สถานที่เรียน

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

- ไม่มี -

๒. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

- ไม่มี -

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ไม่มี -

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

- ไม่มี -

๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

- ไม่มี -

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถบอกความต้องการ เปรียบเทียบคน สัตว์ สิ่งของพร้อมให้เหตุผลประกอบง่าย ๆ ได้ โดยให้ผู้เรียนใช้คำศัพท์ วลี และประโยคที่จำเป็นในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และซับซ้อนมากขึ้น และจดจำตัวอักษรจีนได้ประมาณ ๑,๕๐๐ ตัว

๑.๒ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ต่อจากรายวิชา ภาษาจีนระดับต้น ๒

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และการใช้ประโยคที่มีความซับซ้อนมากขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาให้เกิดแก่ผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
GE-PLO๒ ภาษาและการสื่อสาร สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	CLO๑ สามารถจดจำคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ ชีวิตประจำวันได้ประมาณ ๑,๕๐๐ ตัว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
	สามารถจดจำและอธิบายประเภท ชนิด และความหมายของคำศัพท์ภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ และเรียนรู้ตัวอักษรจีนประมาณ ๑,๕๐๐ ตัว
GE-PLO๓ บริหารจัดการตนเอง สามารถจัดการอารมณ์ความรู้สึก พฤติกรรม ความคิด อย่างมีวิจารณญาณ สอดคล้องกับทรัพยากรและภูมิสังคมเพื่อการใช้ชีวิตอย่างยั่งยืน	CLO๒ สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาได้ในหลากหลายสถานการณ์ สามารถใช้คำศัพท์ วลี กลุ่มคำ และประโยคที่จำเป็นในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และซับซ้อนมากขึ้นได้
GE-PLO๔ การใช้ชีวิต และมีพฤติกรรมเหมาะสมกับพลวัตสังคมเมืองและสภาพแวดล้อม สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง สังคมด้วยความตระหนักเกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง กฎหมาย สังคมวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม	CLO๓ มีความรู้ความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลาง สามารถใช้โครงสร้างรูปประโยค ไวยากรณ์ บอกความต้องการ เปรียบเทียบคน สัตว์ สิ่งของพร้อมให้เหตุผลประกอบง่าย ๆ ได้
GE-PLO๕ รู้เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถเลือกใช้และ/หรือพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างเท่าทันและเหมาะสมกับโลกปัจจุบัน	CLO๔ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีส่วนช่วยในการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงานในภาษาจีนได้
	CLO๕ มีความรับผิดชอบตนเอง สามารถรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา
	CLO๖ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการถาม-ตอบตามบทเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนระดับกลางต้น ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสื่อสารที่มีความยากเพิ่มขึ้น เพื่อสามารถบอกความต้องการ เปรียบเทียบคน สัตว์ สิ่งของพร้อมให้เหตุผลประกอบง่าย ๆ ได้ โดยให้ผู้เรียนใช้คำศัพท์ วลี และประโยคที่จำเป็นในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และซับซ้อนมากขึ้น และจดจำตัวอักษรจีนได้ประมาณ ๑,๕๐๐ ตัว

Developing Chinese communication skills at an intermediate level, in listening, speaking, reading, writing, and increasingly difficult communication, in order to be able to express needs, compare people, animals, and things, along with providing simple reasons, by having learners use the necessary vocabulary, phrases, and sentences to communicate in various and increasingly complex situations, and memorize approximately ๑,๕๐๐ Chinese characters.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง		ตามความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)
สอนในชั้นเรียน	สอนออนไลน์			
๔๕ ชั่วโมง	ไม่มี			

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาประกาศช่วงเวลาในสัปดาห์สำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

๓.๒ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษา ก่อนหรือหลังชั่วโมงการสอน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษา (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า ได้ที่

(๑) อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง E-mail: thitichaya@nmu.ac.th

(๒) อาจารย์ ฟาน เลียง E-mail: fan.liang@nmu.ac.th

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

- ไม่มี -

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

- ไม่มี -

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

- ไม่มี -

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- ไม่มี -

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- ไม่มี -

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

- ไม่มี -

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- ไม่มี -

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/

สถานประกอบการ

- ไม่มี -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

ก. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	GE-PLO๑	GE-PLO๒	GE-PLO๓	GE-PLO๔	GE-PLO๕
CLO ที่ส่งผลต่อ PLO		/	/	/	/

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชาแล้ว นักศึกษาสามารถ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO๑ สามารถจดจำคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ชีวิตประจำวันได้ประมาณ ๑,๕๐๐ ตัว	- บรรยาย - ปฏิบัติ - บทบาทสมมติ - กระบวนการกลุ่ม	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - นำเสนอผลงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
CLO๒ สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาได้ในหลากหลายสถานการณ์	- บรรยาย - ปฏิบัติ - บทบาทสมมติ - กระบวนการกลุ่ม	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - ตอบคำถามภายในชั้นเรียน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
CLO๓ มีความรู้ความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลาง	- บรรยาย - ปฏิบัติ	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - ตอบคำถามภายในชั้นเรียน - แต่งประโยค - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO๔ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	ศึกษาด้วยตนเอง	นำเสนอผลงาน
CLO๕ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	กำหนดระเบียบปฏิบัติเพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ มีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบ หมายในระยะเวลาที่กำหนด
CLO๖ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	ปฏิบัติ	ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน

ข. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๑. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต)
กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑	หน่วยที่ ๑ 田芳去哪儿了? (เถียนฟางไปไหนแล้ว) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง เถียนฟางไปไหนแล้ว ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำเสริมน้ำเสียง “了” ๒.๒. “再” และ “又” ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตาม บทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. กระบวนการกลุ่ม ๖. การคัดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๒	หน่วยที่ ๒ 玛丽哭了。 (หม่าลี่ร้องไห้แล้ว) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง หม่าลี่ร้องไห้แล้ว ๒. ไวยากรณ์:	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตาม บทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. กระบวนการกลุ่ม	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	<p>๒.๑. คำเสริมบอกอาการ “了” แสดงถึงการเสร็จสิ้นของกริยา การกระทำหรือเหตุการณ์</p> <p>๒.๒. “因为……, 所以……”</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>			๖. การขีดตัวอักษรจีน	
๓	<p>หน่วยที่ ๓ 我吃了早饭就来了。 (ฉันทานอาหารเช้าเสร็จก็มาเลย)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ฉันทานอาหารเช้าเสร็จก็มาเลย</p> <p>๒. ไวยากรณ์:</p> <p>๒.๑. “就” และ “菜”</p> <p>๒.๒. “就是……就……”</p> <p>๒.๓. “虽然……但是……”</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง</p>
๔	<p>หน่วยที่ ๔ 我都做对了。 (ฉันทำถูกหมดแล้ว)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ฉันทำถูกหมดแล้ว</p> <p>๒. ไวยากรณ์:</p> <p>๒.๑. คำเสริมบอกผลของคำกริยา</p> <p>๒.๒. คำเสริมบอกผล (๑): “上、成、到”</p> <p>๒.๓. กลุ่มคำบอกเล่า (มีประธานกริยาในประโยค) ทำหน้าที่เป็นคำขยายนาม</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๕	หน่วยที่ ๕ 我来了两个多月了。 (ฉันมาสองเดือนกว่าแล้ว) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ฉันมาสองเดือนกว่าแล้ว ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำเสริมบอกช่วงเวลา ๒.๒. การบอกตัวเลขโดยประมาณ ๒.๓. คำกริยาที่แยกกันได้ ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตามบทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. ภาระงานการกลุ่ม ๖. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ฐิติชญา เอ็มอ่อง ๒. อาจารย์ฟ่าน เลียง
๖	หน่วยที่ ๖ 我比你更喜欢音乐。 (ฉันค่อนข้างชอบดนตรีมากกว่าคุณ) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ฉันค่อนข้างชอบดนตรีมากกว่าคุณ ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. ประโยคเปรียบเทียบ “比” ๒.๒. คำเสริมบอกจำนวน ๒.๓. ประโยคอุทาน ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตามบทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. ภาระงานการกลุ่ม ๖. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ฐิติชญา เอ็มอ่อง ๒. อาจารย์ฟ่าน เลียง
๗	ทบทวนบทเรียนหน่วยที่ ๑ – ๖	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตามบทเรียน ๓. การถาม – ตอบ	๑. อาจารย์ฐิติชญา เอ็มอ่อง ๒. อาจารย์ฟ่าน เลียง
๘	สอบกลางภาค	๓ ชั่วโมง			
๙	หน่วยที่ ๗ 我们那儿的冬天跟北京一样冷。 (ฤดูหนาวที่บ้านเกิดพวกเราหนาวเหมือนกับที่ปักกิ่ง)	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตามบทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. ภาระงานการกลุ่ม	๑. อาจารย์ฐิติชญา เอ็มอ่อง ๒. อาจารย์ฟ่าน เลียง

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	<p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ฤดูหนาวที่บ้านเกิดพวกเราหนาวเหมือนกับที่ปักกิ่ง</p> <p>๒. ไวยากรณ์:</p> <p>๒.๑. ประโยคเปรียบเทียบ “跟……一样/不一样”</p> <p>๒.๒. “不但……而且……”</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>			๖. การคัดตัวอักษรจีน	
๑๐	<p>หน่วยที่ ๘ 冬天快要老了。 (ฤดูหนาวกำลังมาแล้ว)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ฤดูหนาวกำลังมาแล้ว</p> <p>๒. ไวยากรณ์:</p> <p>๒.๑. คำเสริมน้ำเสียง “了”</p> <p>๒.๒. การกระทำหรือเหตุการณ์หรือบางสิ่งบางอย่างกำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้</p> <p>๓. บทขยายกริยากับโครงสร้างคำช่วย “地”</p> <p>๔. ประโยคที่ไม่มีประธาน</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การคัดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง</p>
๑๑	<p>หน่วยที่ ๙ 快上来吧, 要开车了。 (รีบขึ้นมาเถอะ รถจะออกแล้ว)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง รีบขึ้นมาเถอะ รถจะออกแล้ว</p> <p>๒. ไวยากรณ์: บทเสริมคำกริยาเพื่อบอก/แสดงทิศทางของกริยา/การกระทำ</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การคัดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง</p>

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑๒	<p>หน่วยที่ ๑๐ 我听过钢琴协奏曲《黄河》。</p> <p>(ฉันเคยฟังเปียโนประสานเสียงในบทเพลง 《หวงเหอ》)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ฉันเคยฟังเปียโนประสานเสียงในบทเพลง 《หวงเหอ》</p> <p>๒. ไวยากรณ์:</p> <p>๒.๑. คำเสริมบอกอาการ “过”</p> <p>๒.๒. คำเสริมบอกจำนวนของการกระทำ (กริยา)</p> <p>๒.๓. การบอกลำดับ</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ฐิติชญา เอมอ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ฟ่าน เลียง</p>
๑๓	<p>หน่วยที่ ๑๑ 我是跟旅游团一起来的。</p> <p>(ฉันมาด้วยกันกับคณะท่องเที่ยว)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ฉันมาด้วยกันกับคณะท่องเที่ยว</p> <p>๒. ไวยากรณ์:</p> <p>๒.๑. ประโยค 是……的</p> <p>๒.๒. ประโยค —……就……</p> <p>๒.๓. การซ้ำคำคุณศัพท์</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ฐิติชญา เอมอ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ฟ่าน เลียง</p>
๑๔	<p>หน่วยที่ ๑๒ 我的护照你找到了没有?</p> <p>(คุณหาหนังสือเดินทางของฉันเจอหรือยัง)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง คุณหาหนังสือเดินทางของฉันเจอหรือยัง</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ฐิติชญา เอมอ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ฟ่าน เลียง</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. ประโยคที่ใช้วลี “ประธาน – กริยา” เป็นบทกริยา (๒) ๒.๒. คำเสริมบอกผลของ คำกริยา (๒) : 在、着、好、成 ๒ ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท				
๑๕	การเปรียบเทียบคน สัตว์ สิ่งของ พร้อมให้เหตุผลประกอบง่าย ๆ	-	๓ ชั่วโมง	๑. ปฏิบัติ ๒. การถาม – ตอบ ๓. การเล่าเรื่อง ๔. การนำเสนอ	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอ็ม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๑๖	ทบทวนบทเรียนหน่วยที่ ๗ – ๑๒	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตาม บทเรียน ๓. การถาม – ตอบ	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอ็ม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๑๗	สอบปลายภาค	๓ ชั่วโมง			

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา

ระบุวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO ๑ – ๔	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - นำเสนอชิ้นงานก่อนสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๘ สัปดาห์ที่ ๑๗ ตามกำหนด ตามกำหนด	๓๐ % ๓๐ % ๑๐ % ๒๐ %
CLO ๕ – ๖	- สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียนตามแบบประเมินของคณะ	ตลอดการเรียน	๕ %

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
	- สังเกตจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน		๕ %

๓. เกณฑ์การประเมินผลคะแนนในรายวิชา

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์
๘๕ - ๑๐๐	A
๘๐ - ๘๔	B+
๗๕ - ๗๙	B
๗๐ - ๗๔	C+
๖๕ - ๖๙	C
๖๐ - ๖๔	D+
๕๕ - ๕๙	D
๐ - ๕๔	F

หมวดที่ ๖ การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผล ประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก (ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน)

๑.๑ 杨寄洲. 汉语教程(第二册·上·第三版). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๑๖.

๑.๒ Power Point ที่สร้างขึ้นสำหรับหนังสือ 汉语教程(第二册·上·第三版)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ภาวะเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่น ๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

๒.๑ 杨寄洲. 汉语教程(修订本)教师用书(第一、二册). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๐๗.

๒.๒ 彭志平. 汉语阅读教程(第二册·第三版). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๑๘.

๒.๓ 杨雪梅, 胡波. 汉语听力教程(第二册·第三版). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๑๙.

๒.๔ 康玉华, 来思平. 汉语会话 ๓๐๑ 句(上册·第四版)(英文注释本). Beijing: 北京大学出版社; ๒๐๑๙.

๒.๕ 吴中伟, 陈钰. 新当代中文(๒). Beijing: 华语教学出版社; ๒๐๒๓.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม)

๓.๑ Application PLECO Dictionary

๓.๒ ภาษาจีนต่อทคอม. เรียนรู้ภาษาจีนกับ “ภาษาจีนต่อทคอม” [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘]. เข้าถึงได้จาก. <http://www.pasajeen.com>

๓.๓ พีจีวี.เรียนภาษาจีนกับพีจีวี [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘]. เข้าถึงได้จาก <https://www.jiewfudao.com/>

๓.๔ นิทานสุภาษิตจีน.การเขียนภาษาจีน ๑ [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘]. เข้าถึงได้จาก <https://cnt๒๔๐๑.blogspot.com/>

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

หนังสือ คอมพิวเตอร์/แท็บเล็ต โปรเจคเตอร์ อินเทอร์เน็ต ไวท์บอร์ด ปากกามาร์คเกอร์ ไมโครโฟน ลำโพง พ้อยเตอร์

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ วันแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนอธิบายถึงการเรียนการสอนรายวิชานี้ ซึ่งครอบคลุมถึงเกณฑ์การประเมินและเนื้อหาการเรียนการสอน

๑.๒ ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาโดยการทดสอบในด้านความรู้ผ่านทักษะการฟังและการพูด ทั้งก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้

๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ การประมวลผลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๓.๒ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน

๓.๓ ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน

๔.๒ การมอบหมายงาน แบบทดสอบ การทดสอบปากเปล่า

๔.๓ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

๕.๒ นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดกลุ่มเทียบกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๕.๓ เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

- ไม่มี -

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติชญา เอมอ่อง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

ลงชื่อ.....

(นายฟาน เลียง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติชญา เอมอ่อง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

ลงชื่อ.....

(นายฟาน เลียง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

วันที่รายงาน

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ๔๐๑๑๑๐๔ วิชา ภาษาจีนระดับกลาง ๒
4011104 Intermediate Chinese 2

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๒ ประเภทรายวิชา

ประเภทของรายวิชาเลือก หมวดศึกษาทั่วไป: กลุ่มภาษา

๓.๓ นักศึกษาสาขาวิชา

นักศึกษามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๓.๔ จำนวนผู้เรียน

๓๐ คน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	การติดต่อ
๑ อาจารย์ ฐิติชญา เหมอ่อง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. ๒๕๖๕ Ph.D. in Linguistics and Applied Linguistics Beijing Language and Culture University, China พ.ศ. ๒๕๖๑ M.A. in Linguistics and Applied Linguistics Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. ๒๕๕๑	Email: thitichaya@nmu.ac.th
๒ อาจารย์ ฟ่าน เลียง	ศษ.ด. (การเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๖๗	Email: fan.liang@nmu.ac.th

ผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	การติดต่อ
	M.A. in Teaching Chinese to the Speakers of other Language Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ B.A. in Chinese Language and Literature Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๔๙	
อาจารย์ผู้สอน		
๑	อาจารย์ ฐิติชญา เหมอ่อง ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.๒๕๖๕ Ph.D. in Linguistics and Applied Linguistics Beijing Language and Culture University, China พ.ศ. ๒๕๖๑ M.A. in Linguistics and Applied Linguistics Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. ๒๕๕๑	Email: thitichaya@nmu.ac.th
๒	อาจารย์ ฟ่าน เลียง ศษ.ด. (การเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๖๗ M.A. in Teaching Chinese to the Speakers of other Language Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ B.A. in Chinese Language and Literature Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๔๙	Email: fan.liang@nmu.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ – ๒

ทุกชั้นปี

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

รหัสวิชา ๔๐๑๑๑๐๓ วิชาภาษาจีนระดับกลาง ๑

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-

๘. สถานที่เรียน

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

- ไม่มี -

๒. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

- ไม่มี -

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ไม่มี -

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

- ไม่มี -

๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

- ไม่มี -

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาค้นเคยกับรูปแบบประโยคต่าง ๆ ในภาษาพูดและภาษาเขียน รวมถึงอ่านบทความสั้น ๆ และสรุปใจความแบบง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง และสามารถสนทนาในชีวิตประจำวันด้วยรูปประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น เรียนรู้การใช้พจนานุกรมจีน – ไทย และ ไทย – จีน ทั้งยังสามารถจดจำตัวอักษรจีนได้ประมาณ ๒,๐๐๐ คำ

๑.๒ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ต่อจากรายวิชา ภาษาจีนระดับกลาง ๑

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อสารในระดับกลาง และสนทนาในชีวิตประจำวันด้วยรูปประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

-

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาให้เกิดแก่ผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
GE-PLO๒ ภาษาและการสื่อสาร	CLO๑ สามารถจดจำคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ประมาณ ๒,๐๐๐ คำ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สามารถจดจำและอธิบายประเภท ชนิด และความหมายของคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้บ่อย และเรียนรู้ตัวอักษรจีนประมาณ ๒,๐๐๐ ตัว
GE-PLO๓ บริหารจัดการตนเอง สามารถจัดการอารมณ์ความรู้สึก พฤติกรรม ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ สอดคล้องกับทรัพยากรและภูมิสังคมเพื่อการใช้ชีวิตอย่างยั่งยืน	CLO๒ สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาได้ในหลากหลายสถานการณ์ สามารถใช้คำศัพท์ วลี กลุ่มคำ และประโยคที่จำเป็นในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และซับซ้อนมากขึ้นได้
GE-PLO๔ การใช้ชีวิต และมีพฤติกรรมเหมาะสมกับพลวัตสังคมเมืองและสภาพแวดล้อม สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง สังคมด้วยความตระหนักเกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง กฎหมาย สังคมวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม	CLO๓ มีความรู้ความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลาง สามารถอ่านบทความสั้น ๆ ที่มีโครงสร้างรูปประโยคไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้นและสรุปใจความแบบง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง
GE-PLO๕ รู้เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถเลือกใช้และ/หรือพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างเท่าทันและเหมาะสมกับโลกปัจจุบัน	CLO๔ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีส่วนช่วยในการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงานในภาษาจีนได้
	CLO๕ มีความรับผิดชอบตนเอง สามารถรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา
	CLO๖ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการถาม-ตอบตามบทเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนระดับกลางสูง ฝึกให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับรูปแบบประโยคต่าง ๆ ในภาษาพูดและภาษาเขียน เพื่อสามารถอ่านบทความสั้น ๆ และสรุปใจความแบบง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง สามารถสนทนาในชีวิตประจำวันด้วยรูปประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น เรียนรู้การใช้พจนานุกรมจีน – ไทย และ ไทย – จีน และสามารถจดจำตัวอักษรจีนได้ประมาณ ๒,๐๐๐ ตัว

Developing high – intermediate Chinese communication skills, training learners to become familiar with various sentence patterns in spoken and written language, so they can read short

articles and summarize simple ideas by themselves, be able to hold daily conversations with more complex sentence patterns, learn to use Chinese – Thai and Thai – Chinese dictionaries, and be able to memorize approximately ๒,๐๐๐ Chinese characters.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง		ตามความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)
สอนในชั้นเรียน	สอนออนไลน์			
๔๕ ชั่วโมง	ไม่มี			

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาประกาศช่วงเวลาในสัปดาห์สำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

๓.๒ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษา ก่อนหรือหลังชั่วโมงการสอน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษา (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า ได้ที่

(๑) อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง E-mail: thitichaya@nmu.ac.th

(๒) อาจารย์ ฟาน เลียง E-mail: fan.liang@nmu.ac.th

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

- ไม่มี -

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

- ไม่มี -

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

- ไม่มี -

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- ไม่มี -

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- ไม่มี -

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

- ไม่มี -

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- ไม่มี -

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/
สถานประกอบการ

- ไม่มี -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

ก. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	GE-PLO๑	GE-PLO๒	GE-PLO๓	GE-PLO๔	GE-PLO๕
CLO ที่ส่งผลต่อ PLO		/	/	/	/

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชาแล้ว นักศึกษาสามารถ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO๑ สามารถจดจำคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ชีวิตประจำวันได้ประมาณ ๒,๐๐๐ ตัว	- บรรยาย - ปฏิบัติ - บทบาทสมมติ - กระบวนการกลุ่ม	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - นำเสนอผลงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
CLO๒ สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาได้ในหลากหลายสถานการณ์	- บรรยาย - ปฏิบัติ - บทบาทสมมติ - กระบวนการกลุ่ม	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - นำเสนอผลงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
CLO๓ มีความรู้ความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลาง	- บรรยาย - ปฏิบัติ	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - นำเสนอผลงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
CLO๔ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	ศึกษาด้วยตนเอง	นำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO๕ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	กำหนดระเบียบปฏิบัติเพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ มีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบ หมายในระยะเวลาที่กำหนด
CLO๖ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	ปฏิบัติ	ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน

ข. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๑. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต)
กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑	หน่วยที่ ๑๓ 我的眼镜儿摔坏了。 (แว่นของฉันหักแล้ว) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง แว่นของฉันหักแล้ว ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. ประโยคกรรมวาจก (ประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ) ๒.๒. การซ้ำคำลักษณนาม ๒.๓. บทขยายกริยา 一年比一年 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตาม บทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. กระบวนการกลุ่ม ๖. การคัดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟาน เลียง
๒	หน่วยที่ ๑๔ 钥匙忘拔下来了。 (ลืมดึงกุญแจออกมาเลย) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ลืม ดึงกุญแจออกมาเลย	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตาม บทเรียน ๓. การถาม – ตอบ	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	<p>๒. ไวยากรณ์: คำเสริมบอกทิศทางที่มีการผสมคำเพื่อบอกหรือแสดงทิศทางของการกระทำ</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>			<p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง</p>
๓	<p>หน่วยที่ ๑๕ 会议厅的门开着呢。(ประตูหอประชุมเปิดอยู่หนะ)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่องประตูหอประชุมเปิดอยู่หนะ</p> <p>๒. ไวยากรณ์: คำเสริมบอกอาการ “着” เพื่อแสดงถึงความต่อเนื่องคงสภาพอยู่มาก่อนแล้วและเป็นอยู่อย่างนั้นจนถึงปัจจุบัน และก็ยังคงอยู่ต่อไปในอนาคตถ้าไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลง</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอ็ม อ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง</p>
๔	<p>หน่วยที่ ๑๖ 前边开过来一辆空车。(รถแท็กซี่ว่างขับมาทางข้างหน้า ๑ คัน)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่องรถแท็กซี่ว่างขับมาทางข้างหน้า ๑ คัน</p> <p>๒. ไวยากรณ์:</p> <p>๒.๑. ประโยคบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ (โดยบอกถึงการมีอยู่หรือหายไป)</p> <p>๒.๒. “越来越……” และ “越……越……”</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอ็ม อ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๕	หน่วยที่ ๑๗ 把“福”字倒着贴在门上。 (เอาตัวอักษร“福”ไปติดไว้ที่ประตู) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง เอาตัวอักษร“福”ไปติดไว้ที่ประตู ๒. ไวยากรณ์: ประโยค“把”(๑) ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตามบทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. กระบวนการกลุ่ม ๖. การคัดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๖	หน่วยที่ ๑๘ 请把护照和机票给我。 (กรุณานำหนังสือเดินทางและตั๋วเครื่องบินให้ฉัน) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง กรุณานำหนังสือเดินทางและตั๋วเครื่องบินให้ฉัน ๒. ไวยากรณ์: ประโยค“把”(๒) ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตามบทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. กระบวนการกลุ่ม ๖. การคัดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๗	ทบทวนบนเรียนหน่วยที่ ๑๓ – ๑๘	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตามบทเรียน ๓. การถาม – ตอบ	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๘	สอบกลางภาค	๓ ชั่วโมง			
๙	หน่วยที่ ๑๙ 我的腿被自行车撞伤了。 (ขาของฉันโดนจักรยานชนจนเป็นแผล) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ขาของฉันโดนจักรยานชนจนเป็นแผล ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. ประโยค“被”	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตามบทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. กระบวนการกลุ่ม ๖. การคัดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	๒.๒. คำวิเศษณ์ “又” ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท				
๑๐	หน่วยที่ ๒๐ 我看得懂，但是听不懂。 (ฉันดูแล้วเข้าใจ แต่ฟังไม่เข้าใจ) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ฉัน ดูแล้วเข้าใจ แต่ฟังไม่เข้าใจ ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำเสริมบอกความน่าจะเป็น (๑) ๒.๒. คำเสริมบอกความเป็นไปได้หรือไม่ได้ “动词+得/不+了” ๒.๓. คำเสริมบอกบอกผลลัพธ์ของการกระทำ “动词+得/不+下” ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตาม บทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. กระบวนการกลุ่ม ๖. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๑๑	หน่วยที่ ๒๑ 山这么高，你爬得上去吗？ (ภูเขาสูงขนาดนี้ คุณจะปีนขึ้นไป ได้ไหม) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ภูเขาสูงขนาดนี้ คุณจะปีนขึ้นไป ได้ไหม ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำเสริมบอกความน่าจะเป็น (๒) ๒.๒. คำเสริมบอกความน่าจะเป็นกับคำเสริมบอกสภาพ ๒.๓. ประโยค “只要……就……” ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตาม บทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. กระบวนการกลุ่ม ๖. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑๒	<p>หน่วยที่ ๒๒ 我想起来了。 (ฉันคิดออกแล้ว)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ฉันคิดออกแล้ว</p> <p>๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. การขยายความของคำเสริมบอกทิศทาง ๒.๒. ประโยค “只有……才……” ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การคัดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ฐิติชญา เอมอ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ฟ่าน เลียง</p>
๑๓	<p>หน่วยที่ ๒๓ 寒假你打算去哪儿旅行? (ช่วงฤดูหนาวคุณวางแผนไปเที่ยวที่ไหน)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง ช่วงฤดูหนาวคุณวางแผนไปเที่ยวที่ไหน</p> <p>๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. การใช้ปฏิเสธสรรพนาม ๒.๒. คำเชื่อม 一边……一边…… ๒.๓. การเรียงลำดับของการกระทำ 先……再(又)……然后……最后…… ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การคัดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ฐิติชญา เอมอ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ฟ่าน เลียง</p>
๑๔	<p>หน่วยที่ ๒๔ 有困难找警察。 (มีปัญหาให้ไปหาตำรวจ)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง มีปัญหาให้ไปหาตำรวจ</p> <p>๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. ประโยค ๒ ส่วนที่ไม่ต้องมีคำเชื่อม</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสนทนาตามบทเรียน</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๖. การคัดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ฐิติชญา เอมอ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ฟ่าน เลียง</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	๒.๒. การซ้ำคำของตัวเลขและคำลักษณนาม ๒.๓. คำเสริมบอกสภาพ (๒) ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท				
๑๕	หน่วยที่ ๒๕ 吉利的数字。 (เลขนำโชค) ๑. คำศัพท์และบทสนทนาเรื่อง เลขนำโชค ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. ประโยคย่อนถาม ๒.๒. ประโยค 连……也…… ๒.๓. ประโยคปฏิเสธ ๒ ครั้ง หมายถึงการเน้น ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตามบทเรียน ๓. การถาม – ตอบ ๔. บทบาทสมมติ ๕. กระบวนการกลุ่ม ๖. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ฐิติชญา เอมอ่อง ๒. อาจารย์ฟ่าน เลียง
๑๖	ทบทวนบทเรียนหน่วยที่ ๑๙ – ๒๕	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสนทนาตามบทเรียน ๓. การถาม – ตอบ	๑. อาจารย์ฐิติชญา เอมอ่อง ๒. อาจารย์ฟ่าน เลียง
๑๗	สอบปลายภาค	๓ ชั่วโมง			

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา

ระบุวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO ๑ – ๔	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๘ สัปดาห์ที่ ๑๗	๓๐ % ๓๐ %

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง	ตามกำหนด	๑๐ %
	- นำเสนอชิ้นงานก่อนสอบปลายภาค	ตามกำหนด	๒๐ %
CLO ๕ - ๖	- สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียนตามแบบประเมินของคณะ - สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดการเรียน	๕ % ๕ %

๓. เกณฑ์การประเมินผลคะแนนในรายวิชา

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์
๘๕ - ๑๐๐	A
๘๐ - ๘๔	B+
๗๕ - ๗๙	B
๗๐ - ๗๔	C+
๖๕ - ๖๙	C
๖๐ - ๖๔	D+
๕๕ - ๕๙	D
๐ - ๕๔	F

หมวดที่ ๖ การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผล ประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก (ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน)

๑.๑ 杨寄洲. 汉语教程 (第二册·下·第三版). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๑๖.

๑.๒ Power Point ที่สร้างขึ้นสำหรับหนังสือ 汉语教程 (第二册·下·第三版)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ภาวะเปรียบเทียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่น ๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

๒.๑ 杨寄洲. 汉语教程(修订本)教师用书(第一、二册). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๐๗.

๒.๒ 彭志平. 汉语阅读教程(第二册·第三版). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๑๘.

๒.๓ 杨雪梅, 胡波. 汉语听力教程(第二册·第三版). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๑๙.

๒.๔ 康玉华, 来思平. 汉语会话 ๓๐๑ 句 (下册·第四版) (英文注释本). Beijing: 北京大学出版社; ๒๐๑๙.

๒.๕ 吴中伟, 陈钰. 新当代中文(๒). Beijing: 华语教学出版社; ๒๐๒๓.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ภาวะเปรียบเทียบๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม)

๓.๑ Application PLECO Dictionary

๓.๒ ภาษาจีนดอทคอม. เรียนรู้ภาษาจีนกับ “ภาษาจีนดอทคอม” [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘]. เข้าถึงได้จาก. <http://www.pasajeen.com>

๓.๓ พี่จิว. เรียนภาษาจีนกับพี่จิว [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘]. เข้าถึงได้จาก <https://www.jiewfudao.com/>

๓.๔ นิทานสุภาชิตจีน. การเขียนภาษาจีน ๑ [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘]. เข้าถึงได้จาก <https://cnt๒๔๐๑.blogspot.com/>

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

หนังสือ คอมพิวเตอร์/แท็บเล็ต โปรเจคเตอร์ อินเทอร์เน็ต ไวท์บอร์ด ปากกามาร์คเกอร์ ไมโครโฟน ลำโพง พ้อยเตอร์

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ วันแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนอธิบายถึงการเรียนการสอนรายวิชานี้ ซึ่งครอบคลุมถึงเกณฑ์การประเมินและเนื้อหาการเรียนการสอน

๑.๒ ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาโดยการทดสอบในด้านความรู้ผ่านทักษะการฟังและการพูด ทั้งก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้

๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๓.๒ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน

๓.๓ ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน

๔.๒ การมอบหมายงาน แบบทดสอบ การทดสอบปากเปล่า

๔.๓ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

๕.๒ นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดกลุ่มเทียบกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๕.๓ เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

- ไม่มี -

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติชญา เอมอ่อง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

ลงชื่อ.....

(นายฟาน เลียง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติชญา เอมอ่อง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

ลงชื่อ.....

(นายฟาน เลียง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

วันที่รายงาน

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ๔๐๑๑๑๐๕ วิชา ภาษาจีนระดับสูง ๑
4011105 Advanced Chinese 1

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๒ ประเภทรายวิชา

ประเภทของรายวิชาเลือก หมวดศึกษาทั่วไป: กลุ่มภาษา

๓.๓ นักศึกษาสาขาวิชา

นักศึกษามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๓.๔ จำนวนผู้เรียน

๓๐ คน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	การติดต่อ
๑ อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. ๒๕๖๕ Ph.D. in Linguistics and Applied Linguistics Beijing Language and Culture University, China พ.ศ. ๒๕๖๑ M.A. in Linguistics and Applied Linguistics Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. ๒๕๕๑	Email: thitichaya@nmu.ac.th
๒ อาจารย์ ฟ่าน เลียง	ศษ.ด. (การเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๖๗	Email: fan.liang@nmu.ac.th

ผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	การติดต่อ
	M.A. in Teaching Chinese to the Speakers of other Language Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ B.A. in Chinese Language and Literature Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๔๙	
อาจารย์ผู้สอน		
๑	อาจารย์ ฐิติชญา เหมอ่อง ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.๒๕๖๕ Ph.D. in Linguistics and Applied Linguistics Beijing Language and Culture University, China พ.ศ. ๒๕๖๑ M.A. in Linguistics and Applied Linguistics Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. ๒๕๕๑	Email: thitichaya@nmu.ac.th
๒	อาจารย์ ฟ่าน เลียง ศษ.ด. (การเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๖๗ M.A. in Teaching Chinese to the Speakers of other Language Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ B.A. in Chinese Language and Literature Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๔๙	Email: fan.liang@nmu.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ – ๒

ทุกชั้นปี

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

รหัสวิชา ๔๐๑๑๑๐๔ วิชาภาษาจีนระดับกลาง ๒

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-

๘. สถานที่เรียน

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

- ไม่มี -

๒. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

- ไม่มี -

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ไม่มี -

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

- ไม่มี -

๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

- ไม่มี -

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถอ่านบทความยาว ๆ เพื่อสรุปใจความสำคัญ แสดงเหตุผลประกอบ และสามารถสนทนาด้วยรูปประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น ทั้งยังสามารถจดจำตัวอักษรจีนได้ประมาณ ๒,๕๐๐ ตัว

๑.๒ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ต่อจากรายวิชา ภาษาจีนระดับกลาง ๒

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อสารในระดับสูง และสนทนาในชีวิตประจำวันด้วยไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

-

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาให้เกิดแก่ผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
GE-PLO๒ ภาษาและการสื่อสาร สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	CLO๑ สามารถจดจำคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ ชีวิตประจำวันได้ประมาณ ๒,๕๐๐ ตัว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
	สามารถจดจำและอธิบายประเภท ชนิด และความหมายของคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้บ่อย และเรียนรู้ตัวอักษรจีนประมาณ ๒,๕๐๐ ตัว
GE-PLO๓ บริหารจัดการตนเอง สามารถจัดการอารมณ์ความรู้สึก พฤติกรรม ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ สอดคล้องกับทรัพยากรและภูมิสังคมเพื่อการใช้ชีวิตอย่างยั่งยืน	CLO๒ สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาได้ในหลากหลายสถานการณ์ สามารถใช้คำศัพท์ วลี กลุ่มคำ และประโยคที่จำเป็นในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และซับซ้อนมากขึ้นได้
GE-PLO๔ การใช้ชีวิต และมีพฤติกรรมเหมาะสมกับพลวัตสังคมเมืองและสภาพแวดล้อม สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง สังคมด้วยความตระหนักเกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง กฎหมาย สังคมวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม	CLO๓ มีความรู้ความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาจีนระดับสูง สามารถอ่านบทความยาว ๆ เพื่อสรุปใจความสำคัญ แสดงเหตุผลประกอบ เปรียบเทียบไวยากรณ์จีนและหลักภาษาไทยพร้อมยกตัวอย่างประกอบได้
GE-PLO๕ รู้เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถเลือกใช้และ/หรือพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างเท่าทันและเหมาะสมกับโลกปัจจุบัน	CLO๔ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีส่วนช่วยในการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงานในภาษาจีนได้
	CLO๕ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สามารถรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา
	CLO๖ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการถาม-ตอบตามบทเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนระดับสูง ฝึกให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับรูปแบบประโยคต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เพื่อสามารถอ่านบทความยาว ๆ เพื่อสรุปใจความสำคัญ แสดงเหตุผลประกอบ และสามารถสนทนาด้วยรูปประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น เปรียบเทียบไวยากรณ์จีนและหลักภาษาไทยพร้อมยกตัวอย่างประกอบได้ และสามารถจดจำตัวอักษรจีนได้ประมาณ ๒,๕๐๐ ตัว

Developing advanced Chinese communication skills, training learners to become familiar with more complex sentence patterns, to be able to read long articles to summarize key points, provide supporting reasons, and be able to converse with more complex sentence patterns, compare Chinese grammar and Thai language principles with examples, and be able to memorize approximately ๒,๕๐๐ Chinese characters.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง		ตามความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)
สอนในชั้นเรียน	สอนออนไลน์			
๔๕ ชั่วโมง	ไม่มี			

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาประกาศช่วงเวลาในสัปดาห์สำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

๓.๒ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษา ก่อนหรือหลังชั่วโมงการสอน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษา (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า ได้ที่

(๑) อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง E-mail: thitichaya@nmu.ac.th

(๒) อาจารย์ ฟาน เลียง E-mail: fan.liang@nmu.ac.th

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

- ไม่มี -

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

- ไม่มี -

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

- ไม่มี -

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- ไม่มี -

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- ไม่มี -

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

- ไม่มี -

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- ไม่มี -

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/

สถานประกอบการ

- ไม่มี -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

ก. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	GE-PLO๑	GE-PLO๒	GE-PLO๓	GE-PLO๔	GE-PLO๕
CLO ที่ส่งผลต่อ PLO		/	/	/	/

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชาแล้ว นักศึกษาสามารถ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO๑ สามารถจดจำคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ชีวิตประจำวันได้ประมาณ ๒,๕๐๐ ตัว	- บรรยาย - ปฏิบัติ - บทบาทสมมติ - กระบวนการกลุ่ม	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - นำเสนอผลงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
CLO๒ สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาได้ในหลากหลายสถานการณ์	- บรรยาย - ปฏิบัติ - บทบาทสมมติ - กระบวนการกลุ่ม	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - นำเสนอผลงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
CLO๓ มีความรู้ความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาจีนระดับสูง	- บรรยาย - ปฏิบัติ	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - นำเสนอผลงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
CLO๔ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	ศึกษาด้วยตนเอง	นำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO๕ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	กำหนดระเบียบปฏิบัติเพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ มีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบ หมายในระยะเวลาที่กำหนด
CLO๖ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	ปฏิบัติ	ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน

ข. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๑. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต)
กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑	หน่วยที่ ๑ 离家的时候 (ตอนที่ห่างจากบ้าน) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง ตอนที่ห่างจากบ้าน ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำวิเศษณ์ 终于 ๒.๒. คำสรรพนาม 一切 ๒.๓. คำสันธาน 如果 ๒.๔. คำวิเศษณ์ 果然 ๒.๕. คำบุพบท 对于 ๒.๖. คำสันธาน 而 ๒.๗. คำวิเศษณ์ 只好 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การคัดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอ็ม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๒	หน่วยที่ ๒ 一封信 (จดหมาย ๑ ฉบับ) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง จดหมาย ๑ ฉบับ ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำกริยา 靠 ๒.๒. คำวิเศษณ์ 分别 ๒.๓. คำสรรพนาม 各 ๒.๔. คำกริยาหรือคำนาม 表示 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การคัดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๓	หน่วยที่ ๓ 北京的四季 (ฤดูทั้ง ๔ ของปักกิ่ง) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง ฤดู ทั้ง ๔ ของปักกิ่ง ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำบุพบท 拿 ๒.๒. คำกริยา+下 ๒.๓. คำกริยา+上 ๒.๔. คำวิเศษณ์ 多么 ๒.๕. คำวิเศษณ์ 也许 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การคัดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๔	หน่วยที่ ๔ 理想 (อุดมคติ) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง อุดม คติ ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. ประโยค 一点儿 + 也 /都 + 不/没…… ๒.๒. คำวิเศษณ์ 当然 ๒.๓. คำสันธาน 不过 ๒.๔. คำวิเศษณ์ 简直	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การคัดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	๒.๕. คำวิเศษณ์ 从 ๒.๖. คำวิเศษณ์ 偷偷儿 ๒.๗. “คำกริยา+着” + “คำกริยา+着” ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท				
๕	หน่วยที่ ๘ 回头再说 (ไว้คุยกันทีหลัง) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง ไว้คุย กันทีหลัง ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำวิเศษณ์ 其实 ๒.๒. คำกริยา 再说 ๒.๓. คำคุณศัพท์ หรือคำ วิเศษณ์ 实在 ๒.๔. คำกริยาวลี 用得着 ๒.๕. คำบุพบท 至于 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๖	หน่วยที่ ๖ 吃葡萄 (กินองุ่น) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง กิน องุ่น ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำสันธาน 不料 ๒.๒. คำวิเศษณ์ 竟然 ๒.๓. วลี 一+คำกริยา ๒.๔. คำวิเศษณ์ 只是 ๒.๕. คำวิเศษณ์ 并 ๒.๖. ประโยค —……—…… ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๗	ทบทวนบนเรียนหน่วยที่ ๑ - ๖	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม - ตอบ	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟาน เลียง
๘	สอบกลางภาค	๓ ชั่วโมง			
๙	หน่วยที่ ๗ 成语故事 (นิทานสุภาษิต) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง นิทานสุภาษิต ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำกริยา 入迷 ๒.๒. คำสรรพนาม 任何 ๒.๓. คำกริยา+下 ๒.๔. คำวิเศษณ์หรือคำนาม หรือคำคุณศัพท์ 根本 ๒.๕. คำบุพบท 为了 ๒.๖. คำสันธาน 不管 ๒.๗. คำนาม 其中 ๒.๘. คำสันธาน 既然 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม - ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การคัดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟาน เลียง
๑๐	หน่วยที่ ๘ 恋爱事情 (เรื่องราว ความรัก) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง เรื่องราวความรัก ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำวิเศษณ์ 尽量 ๒.๒. คำวิเศษณ์ 立刻 ๒.๓. คำวิเศษณ์ 一连 ๒.๔. คำวิเศษณ์ 仍然/仍	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม - ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การคัดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟาน เลียง

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท				
๑๑	หน่วยที่ ๙ 幸福的感觉 (ความรู้สึกที่มีความสุข) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่องความรู้สึกที่มีความสุข ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำวิเศษณ์ 到底 ๒.๒. คำกริยา 算 ๒.๓. คำวิเศษณ์ 曾经 ๒.๔. คำวิเศษณ์หรือคำนาม 原来 ๒.๕. วลี 对……来说 ๒.๖. คำกริยา 装 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง ๒. อาจารย์ ฟาน เลียง
๑๒	หน่วยที่ ๑๐ 提高自己 (พัฒนาตนเอง) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่องพัฒนาตนเอง ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำกริยา 弄 ๒.๒. คำกริยา 搞 ๒.๓. คำสันธาน 甚至 ๒.๔. คำนาม 以后 ๒.๕. คำวิเศษณ์หรือคำคุณศัพท์ 偶然 ๒.๖. คำวิเศษณ์ 却 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง ๒. อาจารย์ ฟาน เลียง
๑๓	หน่วยที่ ๑๑ 我看见了飞碟。 (ฉันมองเห็นยูเอฟโอ)	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	<p>๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง ฉันมองเห็นยูเอฟโอ</p> <p>๒. ไวยากรณ์:</p> <p>๒.๑. คำวิเศษณ์ 大约</p> <p>๒.๒. สำนวน 不约而同</p> <p>๒.๓. วลี 只见</p> <p>๒.๔. คำวิเศษณ์ 十分</p> <p>๒.๕. คำกริยา 以为</p> <p>๒.๖. คำวิเศษณ์ 渐渐</p> <p>๒.๗. คำคุณศัพท์+ 下去</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>			<p>๔. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๕. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง</p>
๑๔	<p>หน่วยที่ ๑๒ 好人难当 (เป็นคนดีเป็นได้ยาก)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง เป็นคนดีเป็นได้ยาก</p> <p>๒. ไวยากรณ์:</p> <p>๒.๑. คำสันธานหรือคำวิเศษณ์ 尽管</p> <p>๒.๒. คำคุณศัพท์ 难免</p> <p>๒.๓. คำวิเศษณ์ 恐怕</p> <p>๒.๔. คำสันธาน 免得</p> <p>๒.๕. คำกริยา 来</p> <p>๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสรุปใจความสำคัญ</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๕. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง</p>
๑๕	<p>หน่วยที่ ๑๓ 百姓的话 (คำพูดของประชาชน)</p> <p>๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง คำพูดของประชาชน</p> <p>๒. ไวยากรณ์:</p> <p>๒.๑. คำสันธาน 总之</p> <p>๒.๒. คำวิเศษณ์ 总得</p>	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	<p>๑. การสอนแบบบรรยาย</p> <p>๒. การสรุปใจความสำคัญ</p> <p>๓. การถาม – ตอบ</p> <p>๔. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>๕. การขีดตัวอักษรจีน</p>	<p>๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง</p> <p>๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	๒.๓. คำวิเศษณ์หรือคำกริยา 够 ๒.๔. คำสันธาน 哪怕 ๒.๕. คำกริยา 敢 ๒.๖. คำวิเศษณ์ 好在 ๒.๗. โครงสร้างประโยค 一……就是…… ๒.๘. คำวิเศษณ์ 反而 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท				
๑๖	ทบทวนบนเรียนหน่วยที่ ๗ - ๑๓	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม - ตอบ	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๑๗	สอบปลายภาค	๓ ชั่วโมง			

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา

ระบุวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO ๑ - ๔	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - นำเสนอชิ้นงานก่อนสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๘ สัปดาห์ที่ ๑๗ ตามกำหนด ตามกำหนด	๓๐ % ๓๐ % ๑๐ % ๒๐ %
CLO ๕ - ๖	- สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียนตาม แบบประเมินของคณะ - สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	ตลอดการเรียน	๕ % ๕ %

๓. เกณฑ์การประเมินผลคะแนนในรายวิชา

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์
๘๕ - ๑๐๐	A
๘๐ - ๘๔	B+
๗๕ - ๗๙	B
๗๐ - ๗๔	C+
๖๕ - ๖๙	C
๖๐ - ๖๔	D+
๕๕ - ๕๙	D
๐ - ๕๔	F

หมวดที่ ๖ การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผล ประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก (ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน)

๑.๑ 杨寄洲. 汉语教程 (第三册·上·第三版). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๑๙.

๑.๒ Power Point ที่สร้างขึ้นสำหรับหนังสือ 汉语教程 (第三册·上·第三版)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ภาวะเปรียบเทียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่น ๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

๒.๑ 杨寄洲. 汉语教程(修订本)教师用书(第一、二册). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๐๗.

๒.๒ 彭志平. 汉语阅读教程(第三册·第三版). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๑๘.

๒.๓ 杨雪梅, 胡波. 汉语听力教程(第三册·第三版). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๑๙.

๒.๔ 康玉华, 来思平. 汉语会话 ๓๐๑ 句 (下册·第四版)(英文注释本). Beijing: 北京大学出版社; ๒๐๑๙.

๒.๕ 吴中伟, 陈钰. 新当代中文(๓). Beijing: 华语教学出版社; ๒๐๒๓.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ภาวะเปรียบเทียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม)

๓.๑ Application PLECO Dictionary

๓.๒ ภาษาจีนดอทคอม. เรียนรู้ภาษาจีนกับ “ภาษาจีนดอทคอม” [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘]. เข้าถึงได้จาก. <http://www.pasajeen.com>

๓.๓ พี่จิว.เรียนภาษาจีนกับพี่จิว [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘]. เข้าถึงได้จาก <https://www.jiewfudao.com/>

๓.๔ นิทานสุภาชิตจีน.การเขียนภาษาจีน ๑ [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘]. เข้าถึงได้จาก <https://cnt๒๔๐๑.blogspot.com/>

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

หนังสือ คอมพิวเตอร์/แท็บเล็ต โปรเจคเตอร์ อินเทอร์เน็ต ไวท์บอร์ด ปากกามาร์คเกอร์ ไมโครโฟน ลำโพง พ้อยเตอร์

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ วันแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนอธิบายถึงการเรียนการสอนรายวิชานี้ ซึ่งครอบคลุมถึงเกณฑ์การประเมินและเนื้อหาการเรียนการสอน

๑.๒ ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาโดยการทดสอบในด้านความรู้ผ่านทักษะการฟังและการพูด ทั้งก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้

๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๓.๒ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน

๓.๓ ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน

๔.๒ การมอบหมายงาน แบบทดสอบ การทดสอบปากเปล่า

๔.๓ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

๕.๒ นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนา
เนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๕.๓ เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

- ไม่มี -

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติชญา เอมอ่อง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

ลงชื่อ.....

(นายฟาน เลียง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติชญา เอมอ่อง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

ลงชื่อ.....

(นายฟาน เลียง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

วันที่รายงาน

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ๔๐๑๑๑๐๖ วิชา ภาษาจีนระดับสูง ๒
4011106 Advanced Chinese 2

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๒ ประเภทรายวิชา

ประเภทของรายวิชาเลือก หมวดศึกษาทั่วไป: กลุ่มภาษา

๓.๓ นักศึกษาสาขาวิชา

นักศึกษามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๓.๔ จำนวนผู้เรียน

๓๐ คน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	การติดต่อ
๑ อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. ๒๕๖๕ Ph.D. in Linguistics and Applied Linguistics Beijing Language and Culture University, China พ.ศ. ๒๕๖๑ M.A. in Linguistics and Applied Linguistics Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. ๒๕๕๑	Email: thitichaya@nmu.ac.th
๒ อาจารย์ ฟ่าน เลียง	ศษ.ด. (การเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๖๗	Email: fan.liang@nmu.ac.th

ผู้รับผิดชอบรายวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	การติดต่อ
	M.A. in Teaching Chinese to the Speakers of other Language Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ B.A. in Chinese Language and Literature Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๔๙	
อาจารย์ผู้สอน		
๑	อาจารย์ ฐิติชญา เหมอ่อง ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.๒๕๖๕ Ph.D. in Linguistics and Applied Linguistics Beijing Language and Culture University, China พ.ศ. ๒๕๖๑ M.A. in Linguistics and Applied Linguistics Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. ๒๕๕๑	Email: thitichaya@nmu.ac.th
๒	อาจารย์ ฟ่าน เลียง ศษ.ด. (การเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๖๗ M.A. in Teaching Chinese to the Speakers of other Language Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๕๔ B.A. in Chinese Language and Literature Yunnan Normal University, China พ.ศ. ๒๕๔๙	Email: fan.liang@nmu.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ – ๒

ทุกชั้นปี

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

รหัสวิชา ๔๐๑๑๐๕ วิชาภาษาจีนระดับสูง ๑

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-

๘. สถานที่เรียน

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

- ไม่มี -

๒. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

- ไม่มี -

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ไม่มี -

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

- ไม่มี -

๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

- ไม่มี -

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้คำศัพท์เฉพาะ ศัพท์ทางวิชาชีพ สำนวน สุภาษิต และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ค่อนข้างซับซ้อนได้เช่นเดียวกับชาวจีน และจดจำตัวอักษรจีนได้ประมาณ ๓,๐๐๐ ตัว

๑.๒ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ต่อจากรายวิชา ภาษาจีนระดับสูง ๑

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อสารในระดับสูง โดยสามารถใช้คำศัพท์เฉพาะ ศัพท์ทางวิชาชีพ สำนวน สุภาษิต และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ค่อนข้างซับซ้อนได้เช่นเดียวกับชาวจีน

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

-

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาให้เกิดแก่ผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
GE-PLO๒ ภาษาและการสื่อสาร สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	CLO๑ สามารถจดจำคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ ชีวิตประจำวันได้ประมาณ ๓,๐๐๐ ตัว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
	สามารถจดจำและอธิบายประเภท ชนิด และความหมายของคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้บ่อย และเรียนรู้ตัวอักษรจีนประมาณ ๓,๐๐๐ ตัว
GE-PLO๓ บริหารจัดการตนเอง สามารถจัดการอารมณ์ความรู้สึก พฤติกรรม ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ สอดคล้องกับทรัพยากรและภูมิสังคมเพื่อการใช้ชีวิตอย่างยั่งยืน	CLO๒ สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาได้ในหลากหลายสถานการณ์ สามารถโดยสามารถใช้คำศัพท์เฉพาะ ศัพท์ทางวิชาชีพสำนวน สุภาษิตได้เช่นเดียวกับชาวจีน
GE-PLO๔ การใช้ชีวิต และมีพฤติกรรมเหมาะสมกับพลวัตสังคมเมืองและสภาพแวดล้อม สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง สังคมด้วยความตระหนักเกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง กฎหมาย สังคมวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม	CLO๓ มีความรู้ความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาจีนระดับสูง สามารถใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ค่อนข้างซับซ้อนได้เช่นเดียวกับชาวจีน
GE-PLO๕ รู้เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถเลือกใช้และ/หรือพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างเท่าทันและเหมาะสมกับโลกปัจจุบัน	CLO๔ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีส่วนช่วยในการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงานในภาษาจีนได้
	CLO๕ มีความรับผิดชอบตนเอง สามารถรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา
	CLO๖ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการถาม-ตอบตามบทเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน เพื่อสามารถใช้คำศัพท์เฉพาะ ศัพท์ทางวิชาชีพ สำนวน สุภาษิต และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ค่อนข้างซับซ้อนได้เช่นเดียวกับชาวจีน และจดจำตัวอักษรจีนได้ประมาณ ๓,๐๐๐ ตัว

Developing listening, speaking, reading, writing and communication skills in Chinese to be able to use specialized vocabulary, professional terms, idioms, proverbs and relatively complex

grammatical structures just like Chinese people, and memorizing approximately ๓,๐๐๐ Chinese characters.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง		ตามความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)
สอนในชั้นเรียน	สอนออนไลน์			
๔๕ ชั่วโมง	ไม่มี			

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาประกาศช่วงเวลาในสัปดาห์สำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- ๓.๒ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษา ก่อนหรือหลังชั่วโมงการสอน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษา (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า ได้ที่

(๑) อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง E-mail: thitichaya@nmu.ac.th

(๒) อาจารย์ ฟาน เลียง E-mail: fan.liang@nmu.ac.th

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

- ไม่มี -

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

- ไม่มี -

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

- ไม่มี -

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- ไม่มี -

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- ไม่มี -

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

- ไม่มี -

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- ไม่มี -

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/
สถานประกอบการ

- ไม่มี -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

ก. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	GE-PLO๑	GE-PLO๒	GE-PLO๓	GE-PLO๔	GE-PLO๕
CLO ที่ส่งผลต่อ PLO		/	/	/	/

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชาแล้ว นักศึกษาสามารถ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO๑ สามารถจดจำคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ชีวิตประจำวันได้ประมาณ ๓,๐๐๐ ตัว	- บรรยาย - ปฏิบัติ - บทบาทสมมติ - กระบวนการกลุ่ม	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - นำเสนอผลงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
CLO๒ สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาได้ในหลากหลายสถานการณ์	- บรรยาย - ปฏิบัติ - บทบาทสมมติ - กระบวนการกลุ่ม	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - นำเสนอผลงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
CLO๓ มีความรู้ความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาจีนระดับสูง	- บรรยาย - ปฏิบัติ	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง - นำเสนอผลงาน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค
CLO๔ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	ศึกษาด้วยตนเอง	นำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO๕ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง	กำหนดระเบียบปฏิบัติเพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ มีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบ หมายในระยะเวลาที่กำหนด
CLO๖ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	ปฏิบัติ	ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน

ข. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๑. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต)
กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑	หน่วยที่ ๑๔ 谁当家 (ใครเป็นผู้ดูแลครอบครัว) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง ใคร เป็นผู้ดูแลครอบครัว ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำบุพบท 由 ๒.๒ คำวิเศษณ์ 马上 ๒.๓. คำสันธาน 并 ๒.๔. คำวิเศษณ์ 似乎 ๒.๕. คำวิเศษณ์ 顿时 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การคัดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๒	หน่วยที่ ๑๕ 受伤以后 (หลังจากที่ได้รับบาดเจ็บ) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง หลังจากที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. วลี 从……来看 ๒.๒. คำคุณศัพท์หรือคำวิเศษณ์ 当然 ๒.๓. คำวิเศษณ์ 向来 ๒.๔. คำวิเศษณ์ 不时 ๒.๕. วลี 非……不可 ๒.๖. คำวิเศษณ์ 千万 ๒.๗. โครงสร้างประโยค 每当……, 都…… ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท			๕. การคัดตัวอักษรจีน	๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๓	หน่วยที่ ๑๖ 金星人遇到麻烦 (ชาววินัสกำลังประสบปัญหา) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง ชาววินัสกำลังประสบปัญหา ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำนามหรือคำคุณศัพท์หรือคำกริยาช่วย 可能 ๒.๒. คำวิเศษณ์ 究竟 ๒.๓. คำกริยา 充满 ๒.๔. คำสรรพนาม 其他 ๒.๕. สำนวน 不可思议 ๒.๖. คำบุพบท 沿 ๒.๗. สำนวน 毫无 ๒.๘. คำกริยา 意味着 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การคัดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๔	หน่วยที่ ๑๗ 再试一次 (ลองดูสักครั้ง) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง ลองดูสักครั้ง ๒. ไวยากรณ์:	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การคัดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	๒.๑. คำวิเศษณ์ 一向 ๒.๒. คำสันธาน 何况 ๒.๓. คำวิเศษณ์ 一下子 ๒.๔. โครงสร้าง 或…… 或…… ๒.๕. โครงสร้างประโยค 与 其……, 不如…… ๒.๖. คำสันธาน 否则 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท				
๕	หน่วยที่ ๑๘ 一盒蛋糕 (เค้ก ๑ กล่อง) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง เค้ก ๑ กล่อง ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำวิเศษณ์ 本来 ๒.๒. คำกริยา 来不及 ๒.๓. คำวิเศษณ์ 特意 ๒.๔. คำคุณศัพท์ 可惜 ๒.๕. คำกริยา 不忍 ๒.๖. คำบุพบท 关于 ๒.๗. คำวิเศษณ์ 渐渐 ๒.๘. คำกริยา 好 ๒.๙. คำคุณศัพท์ 所谓 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๖	หน่วยที่ ๑๙ 无声的泪 (น้ำตาที่ไม่มีเสียง) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง น้ำตาที่ไม่มีเสียง ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำกริยา 受 ๒.๒. โครงสร้างประโยค 不得不	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	๒.๓. วลี 一次又一次 ๒.๔. คำกริยา 使得 ๒.๕. คำกริยา 舍不得 ๒.๖. คำบุพบท 趁 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท				
๗	ทบทวนบนเรียนหน่วยที่ ๑๔ - ๑๙	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม - ตอบ	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๘	สอบกลางภาค	๓ ชั่วโมง			
๙	หน่วยที่ ๒๐ 什么最重要 (อะไรคือสิ่งสำคัญที่สุด) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง อะไร คือสิ่งสำคัญที่สุด ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำวิเศษณ์ 何必 ๒.๒. คำกริยาหรือคำบุพบท 凭 ๒.๓. คำสันธาน 然而 ๒.๔. คำสันธาน 从而 ๒.๕. คำกริยา+不起 ๒.๖. คำสันธาน 假如 ๒.๗. คำวิเศษณ์ 尽情 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม - ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๑๐	หน่วยที่ ๒๑ 理发 (การตัดผม) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง การ ตัดผม ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำวิเศษณ์ 的确	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม - ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	๒.๒. คำกริยา 免不了 ๒.๓. คำกริยา 当 (当作) ๒.๔. คำช่วย 给 ๒.๕. คำกริยาหรือคำคุณศัพท์ หรือคำวิเศษณ์ 准 ๒.๖. คำคุณศัพท์ 难得 ๒.๗. คำกริยา 多亏 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท				
๑๑	หน่วยที่ ๒๒ 母亲的心 (ใจของแม่) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง ใจของแม่ ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำวิเศษณ์ 逐渐 ๒.๒. คำกริยาหรือคำนาม 决心 ๒.๓. คำสันธาน 不论 ๒.๔. คำคุณศัพท์ 了不起 ๒.๕. คำสันธาน 即使 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอ็ม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๑๒	หน่วยที่ ๒๓ 网络学校 (โรงเรียนออนไลน์) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง โรงเรียนออนไลน์ ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำกริยาหรือคำบุพบท 有关 ๒.๒. โครงสร้างประโยค 不是……, 而是…… ๒.๓. คำบุพบทหรือคำกริยา 通过 ๒.๔. คำกริยา 适合 ๒.๕. โครงสร้างประโยค 为……而……	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอ็ม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท				
๑๓	หน่วยที่ ๒๔ 情商 (ความฉลาดทางอารมณ์) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่องความฉลาดทางอารมณ์ ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำสันธาน 以及 ๒.๒. คำสันธาน 可见 ๒.๓. โครงสร้างประโยค 以……为…… ๒.๔. คำกริยา 算 ๒.๕. คำวิเศษณ์ 往往 ๒.๖. คำวิเศษณ์ 是否 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๑๔	หน่วยที่ ๒๕ 中秋月圆 (เทศกาลไหว้พระจันทร์) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่องเทศกาลไหว้พระจันทร์ ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำวิเศษณ์ 从不 ๒.๒. คำกริยาและคำคุณศัพท์ 吵 ๒.๓. คำวิเศษณ์ 难以 ๒.๔. คำวิเศษณ์ 仍旧 ๒.๕. โครงสร้างประโยค 一会儿……一会儿…… ๒.๖. คำวิเศษณ์ 久久 ๒.๗. คำกริยา 吓 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของคำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การขีดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอมอ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑๕	หน่วยที่ ๒๖ 梁山伯与祝英台 (ตำนานรักผีเสื้อ ม่านประเพณี) ๑. คำศัพท์และบทความเรื่อง ตำนานรักผีเสื้อ ม่านประเพณี ๒. ไวยากรณ์: ๒.๑. คำบุพบทหรือคำสันธาน 由于 ๒.๒. คำกริยาหรือคำบุพบท 为 ๒.๓. คำกริยา 表达 ๒.๔. คำวิเศษณ์ 始终 ๒.๕. คำคุณศัพท์หรือคำสันธาน 不然 ๒.๖. คำวิเศษณ์ 宁可 ๓. ลำดับขีดตัวอักษรจีนของ คำศัพท์ประจำบท	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ ๔. กระบวนการกลุ่ม ๕. การคัดตัวอักษรจีน	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๑๖	ทบทวนบนเรียนหน่วยที่ ๒๐ – ๒๖	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑. การสอนแบบบรรยาย ๒. การสรุปใจความสำคัญ ๓. การถาม – ตอบ	๑. อาจารย์ ฐิติชญา เอม อ่อง ๒. อาจารย์ ฟ่าน เลียง
๑๗	สอบปลายภาค	๓ ชั่วโมง			

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา

ระบุวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO ๑ – ๔	- การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๘	๓๐ %
	- การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๗	๓๐ %
	- ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง	ตามกำหนด	๑๐ %
	- นำเสนอชิ้นงานก่อนสอบปลายภาค	ตามกำหนด	๒๐ %

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO ๕ - ๖	- สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียนตาม แบบประเมินของคณะ	ตลอดการเรียน	๕ %
	- สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน		๕ %

๓. เกณฑ์การประเมินผลคะแนนในรายวิชา

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์
๘๕ - ๑๐๐	A
๘๐ - ๘๔	B+
๗๕ - ๗๙	B
๗๐ - ๗๔	C+
๖๕ - ๖๙	C
๖๐ - ๖๔	D+
๕๕ - ๕๙	D
๐ - ๕๔	F

หมวดที่ ๖ การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผล ประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี -

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก (ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน)

๑.๑ 杨寄洲. 汉语教程 (第三册 • 下 • 第三版). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๑๘.

๑.๒ Power Point ที่สร้างขึ้นสำหรับหนังสือ 汉语教程 (第三册 • 下 • 第三版)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฏระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่น ๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

๒.๑ 杨寄洲. 汉语教程 (修订本) 教师用书 (第一、二册). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๐๗.

๒.๒ 彭志平. 汉语阅读教程 (第三册 • 第三版). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๑๘.

๒.๓ 杨雪梅, 胡波. 汉语听力教程 (第三册 • 第三版). Beijing: 北京语言大学出版社; ๒๐๑๘.

๒.๔ 康玉华, 来思平. 汉语会话 ๓๐๑ 句 (下册 • 第四版) (英文注释本). Beijing: 北京大学出版社; ๒๐๑๘.

๒.๕ 吴中伟, 陈钰. 新当代中文(๔). Beijing: 华语教学出版社; ๒๐๒๓.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ฎุระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม)

๓.๑ Application PLECO Dictionary

๓.๒ ภาษาจีนดอทคอม. เรียนรู้ภาษาจีนกับ “ภาษาจีนดอทคอม” [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘]. เข้าถึงได้จาก. <http://www.pasajeen.com>

๓.๓ พี่จิว.เรียนภาษาจีนกับพี่จิว [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘]. เข้าถึงได้จาก <https://www.jiewfudao.com/>

๓.๔ นิทานสุภาชิตจีน.การเขียนภาษาจีน ๑ [อินเทอร์เน็ต]. [เข้าถึงเมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘]. เข้าถึงได้จาก <https://cnt๒๔๐๑.blogspot.com/>

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

หนังสือ คอมพิวเตอร์/แท็บเล็ต โปรเจคเตอร์ อินเทอร์เน็ต ไวท์บอร์ด ปากกามาร์คเกอร์ ไมโครโฟน ลำโพง พ้อยเตอร์

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ วันแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนอธิบายถึงการเรียนการสอนรายวิชานี้ ซึ่งครอบคลุมถึงเกณฑ์การประเมินและเนื้อหาการเรียนการสอน

๑.๒ ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาโดยการทดสอบในด้านความรู้ผ่านทักษะการฟังและการพูด ทั้งก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้

๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๓.๒ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน

๓.๓ ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน

๔.๒ การมอบหมายงาน แบบทดสอบ การทดสอบปากเปล่า

๔.๓ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

๕.๒ นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๕.๓ เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

- ไม่มี -

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติชญา เอมอ่อง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

ลงชื่อ.....

(นายฟ่าน เลียง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติชญา เอมอ่อง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

ลงชื่อ.....

(นายฟ่าน เลียง)

อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง

วันที่รายงาน

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘
วันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม TWP - ๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. เรื่องเดิม

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้เปิดดำเนินการหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ ราย ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาพร ทองสง
๓. อาจารย์รยวรรณ สันติเวส
๔. อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม
๕. อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรธนาวัฒน์

๑. ข้อเท็จจริง

๒.๑ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มีความประสงค์เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๒ ราย เนื่องจากอาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม และอาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรธนาวัฒน์ ซึ่งได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ (หลักสูตร ๔ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ เป็นต้นไป จึงขอเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๒ ราย เป็นอาจารย์จากภาควิชาสังคมเมือง ๑ ราย และอาจารย์จากภาควิชาการเกษตรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ๑ ราย ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๒.๒ คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	คงเดิม
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาพร ทองสง	๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาพร ทองสง	คงเดิม
๓. อาจารย์รยวรรณ สันติเวส	๓. อาจารย์รยวรรณ สันติเวส	คงเดิม
๔. อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม	๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุขฎิ เงินหลังทิว	ปรับเปลี่ยน
๕. อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรธนาวัฒน์	๕. อาจารย์ทิณธรรม ไทยธรรม	ปรับเปลี่ยน

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๐. คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

๔. ข้อพิจารณา

จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....

.....

**ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/ รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒. สภามหาวิทยาลัย/ สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาทุกชั้นปี
ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มีความประสงค์เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๒ ราย เนื่องจากภาควิชาสังคมเมือง จะดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ ซึ่งภาควิชาสังคมเมืองมอบหมายให้ อาจารย์ประพิมพีใจ เปี่ยมคุ้ม และอาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรธนาวัฒน์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ (หลักสูตร ๔ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๒ ราย

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ ราย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา พ.ศ. ๒๕๔๙ การศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๒ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา พ.ศ. ๒๕๔๙ การศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ	คงเดิม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
<p>๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาพร ทองสง วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๙ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๕ พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p>	<p>๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาพร ทองสง วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๙ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๕ พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๓. อาจารย์รวิวรรณ สันติเวส วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ วุฒิบัตรอนุสาขากุมารเวชศาสตร์ พัฒนาการและพฤติกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๑ วุฒิบัตรสาขากุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช พ.ศ. ๒๕๕๗ แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>	<p>๓. อาจารย์รวิวรรณ สันติเวส วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ วุฒิบัตรอนุสาขากุมารเวชศาสตร์ พัฒนาการและพฤติกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๑ วุฒิบัตรสาขากุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช พ.ศ. ๒๕๕๗ แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๔. อาจารย์ประพิมใจ เปี่ยมคุ้ม วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. ๒๕๔๒ การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๓๔ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p>๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุขฎิ เงินหลังทวี วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม อนุสาขากุมารเวชศาสตร์พัฒนาการ และพฤติกรรม แพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๐ วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขากุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา พ.ศ. ๒๕๔๓ แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p>	<p>ปรับเปลี่ยน เนื่องจาก อาจารย์ ย้ายไปเป็น อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ศึกษา ศาสตร บัณฑิต</p>
<p>๕. อาจารย์ศิริฉันทย์ ชัยธรรณวัฒน์ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๖๒ การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๓ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p>๕. อาจารย์ทิณธรรม ไทยธรรม วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ การศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาศึกษาศาสตร์) (การศึกษาพิเศษสำหรับบุคคลที่มี ความบกพร่องทางการได้ยิน) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๔ ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ และคอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p>	<p>สาขาวิชา การศึกษา พิเศษตั้งแต่ ภาค การศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ เป็นต้นไป</p>

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๒๔ หน่วยกิต	๒๔ หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๙๖ หน่วยกิต	๙๖ หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	๑๒๖ หน่วยกิต	๑๒๖ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ).....

(รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ.....นางดุขุณี.....นามสกุล.....เงินหล่งทิวี.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....

หลักสูตร.....หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย.....

คณะ/วิทยาลัย.....คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
วุฒิปัตร์	วุฒิปัตร์แสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมอนุสาขา กุมารเวชศาสตร์พัฒนาการและพฤติกรรม	แพทยสภา	พ.ศ. ๒๕๕๖
	วุฒิปัตร์แสดงความรู้ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขากุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา	พ.ศ. ๒๕๕๐
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	พ.ศ. ๒๕๔๓

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

๑. Santiwes R, **Ngernlangtawee D.** Prevalence of Problematic Internet Use and Related Factors in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Non-Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *Vajira Med J.* 2024;68(2):e268336. doi:10.62691/vmj.2024.268336

๒. Sinthong A, **Ngernlangtawee D.** Early sleep intervention for improving infant sleep quality:a randomized controlled trial, preliminary result. *BMC Pediatrics.* 2024;24(1):306. doi: 10.1186/s12887-024-04771-6

๓. ศุภณัฐ เจริญจิตต์, **ดุขุณี เงินหล่งทิวี.** ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเลี้ยงดูกับปัญหาพฤติกรรมในเด็ก. *วชิรเวชสารและวารสารเวชศาสตร์เขตเมือง* ๒๕๖๔;๖๕ (Suppl)S53-62. doi: 10.14456/vmj.2021.52

๔. ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. ๒๕๕๑ -ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ หลักสูตรแพทยศาสตร์ สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

รหัสวิชา	ระบุชื่อวิชา
๑๐๑๖๕๐๑	สุขภาพมารดาและเด็ก ๑
๑๐๑๖๕๐๒	ประสบการณ์คลินิกทางสุขภาพมารดาและเด็ก ๑
๑๐๐๑๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์บูรณาการ ๑
๑๐๐๑๖๐๔	กุมารเวชศาสตร์ (พัฒนาการเด็ก ๒)

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นายทินธรรม.....นามสกุล ไทยธรรม.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์.....

หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย.....

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) การวิจัยและพัฒนา ศักยภาพมนุษย์ (การศึกษาพิเศษสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	พ.ศ. ๒๕๖๐
ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง การศึกษาพิเศษ และคอมพิวเตอร์ศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. ๒๕๕๔

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

-

๓.๒ บทความทางวิชาการ

๑. ทินธรรม ไทยธรรม. กลวิธีการปรับเปลี่ยนในชั้นเรียนรวมเพื่อการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมสำหรับผู้เรียนทุกคน.วารสารการวิจัยประยุกต์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ [อินเทอร์เน็ต]. ๒๕๖๗ [เข้าถึงเมื่อ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘] ;๓:๑-๑๓. เข้าถึงได้จาก <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/arj/article/view/5886/3930>

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

-

๔. ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๕ อาจารย์แนะแนว โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
โครงการการศึกษาพหุภาษา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จังหวัดชลบุรี

พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๐ ครูการศึกษาพิเศษ งานส่งเสริมทางการเรียนรู้ตามศักยภาพของนักเรียน
โรงเรียนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๗ นักส่งเสริมพัฒนาการ และครูการศึกษาพิเศษ
บริษัท บ้านบึงเวชกิจ จำกัด (คลินิกศูนย์แพทย์พัฒนา) กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. ๒๕๖๗ -ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย
วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

รหัสวิชา	ระบุชื่อวิชา
๔๐๒๐๒๐๓	การให้คำปรึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม)
๔๐๒๐๒๐๔	ปฏิบัติงานการให้คำปรึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม
๔๐๒๑๑๐๖	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
๔๐๒๐๔๐๑	การประเมินเพื่อเฝ้าระวังและคัดกรองปัญหาการเจริญเติบโตและพัฒนาการ
๔๐๒๐๔๐๒	ปฏิบัติงานการประเมินเพื่อเฝ้าระวังและคัดกรองปัญหาการเจริญเติบโตและพัฒนาการ
๔๐๒๐๔๑๕	การดูแลเด็กปกติ
๔๐๕๐๑๑๘	การพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย
๔๐๒๑๑๑๔	สมองกับการเรียนรู้และทักษะการคิดเชิงบริหาร
๔๐๕๐๑๐๖	นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
๔๐๒๐๔๑๑	การฝึกฝนทักษะการควบคุมตนเองและการสร้างแรงจูงใจของเด็ก
๔๐๒๐๔๑๒	ปฏิบัติงานการฝึกฝนทักษะการควบคุมตนเองและการสร้างแรงจูงใจของเด็ก

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘
วันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช

.....

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)

๑. เรื่องเดิม

- ๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มีนักศึกษาเข้ารับการศึกษ จำนวน ๔๒ คน นักศึกษาลาออก จำนวน ๒ คน และพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน ๕ คน คงเหลือ จำนวน ๓๕ คน
- ๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มีนักศึกษาเข้ารับการศึกษ จำนวน ๒๘ คน นักศึกษาลาออก จำนวน ๒ คน และพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา จำนวน ๑ คน คงเหลือ จำนวน ๒๕ คน
- ๑.๓ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ได้อนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว รายละเอียด ดังนี้

เข้ารับการศึกษ	จำนวน นศ. ในหลักสูตร	สภาอนุมัติการให้ปริญญา			คงเหลือ
		ปีการศึกษ ๒๕๖๔	ปีการศึกษ ๒๕๖๕	ปีการศึกษ ๒๕๖๖	
๒๕๖๒	๓๕	๖	๒๕	๑	๓
๒๕๖๓	๒๕	-	-	๑๘	๗

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติอนุมัติการสำเร็จการศึกษหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๔ คน ดังนี้

๑. นักศึกษารหัส ๖๒ จำนวน ๓ คน
 - นายเกียรติภูมิ พรสิริโชติกุล รหัสนักศึกษา ๖๒๐๔๑๐๓๐๐๓
 - นายจิตริน ยอดเย็น รหัสนักศึกษา ๖๒๐๔๑๐๓๐๐๕
 - นายพนมเทียร พันโกฏ รหัสนักศึกษา ๖๒๐๔๑๐๓๐๑๖
๒. นักศึกษารหัส ๖๓ จำนวน ๑ คน
 - นายธนยุท นันทกุลวงศ์ รหัสนักศึกษา ๖๓๐๔๑๐๓๐๑๕

๒.๒ นักศึกษารหัส ๖๓ ยังไม่สำเร็จการศึกษ จำนวน ๖ คน เนื่องจากศึกษาไม่ครบหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๖) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต
อนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญา
ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๔ คน
เป็นนักศึกษารหัส ๖๒ จำนวน ๓ คน รหัส ๖๓ จำนวน ๑ คน เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ
การให้ปริญญาต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....
.....
.....

รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ อนุมัติการสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เพื่อเสนอสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา


ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล			จำนวน หน่วยกิต	ระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร	หมายเหตุ
เทคโนโลยีบัณฑิต จำนวน ๔ คน							
๑	๖๒๐๔๑๐๓๐๐๓	นาย	เกียรติภูมิ	พรสิริโชติกุล	๑๒๘	๓.๐๐	
๒	๖๒๐๔๑๐๓๐๐๕	นาย	จิตริน	ยอดเย็น	๑๒๘	๓.๐๓	
๓	๖๒๐๔๑๐๓๐๑๖	นาย	พนมเทียร	พันโกฏ	๑๒๘	๒.๖๘	
๔	๖๓๐๔๑๐๓๐๑๕	นาย	ธนยุทธ	นันทกุลวงศ์	๑๒๙	๒.๖๓	

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนได้ครบถ้วนทุกรายวิชาตามหลักสูตร (Credits Earned) ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

ลงชื่อ.....

(นางวารภรณ์ สีหนาท)

นายทะเบียน

ระเบียบวาระที่ ๔

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘

วันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุม ๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑.๒ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ ๑) รายวิชาโภชนศาสตร์คลินิก ๑ สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕ และ ๒) รายวิชาโภชนศาสตร์คลินิก ๒ สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๖

๑.๓ ภาควิชาวิทยาการวิจัย และนวัตกรรมทางการแพทย์ มีหนังสือ พวช. ๓๙/๑๑๘ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ปรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางการแพทย์ เนื่องจาก การแบ่งเนื้อหาการเรียนของนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ไม่สมดุลกัน โดยภาคการศึกษาที่ ๑ มีรายวิชาจำนวน ๑๙ หน่วยกิต และภาคการศึกษาที่ ๒ มีรายวิชาจำนวน ๒๒ หน่วยกิต ประกอบกับนักศึกษาแพทย์จำนวนมากได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษตัวที่ ๑ จึงทำให้รายวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ น้อยกว่าภาคการศึกษาที่ ๒ รายวิชาสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางการแพทย์ รหัสวิชา ๑๐๒๐๑๐๖ เป็นรายวิชาของชั้นปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ซึ่งรายวิชาดังกล่าวมีเนื้อหาเข้มข้น และต้องใช้เวลาในการทบทวนเนื้อหา รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาสถิติฯ มีภาระงานสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ มาก เนื่องจากต้องจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ และคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล และในระดับมหบัณฑิต จึงขอปรับแผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยย้ายรายวิชาสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางการแพทย์ ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต รหัสวิชา ๑๐๒๐๑๐๖ ภาคการศึกษาที่ ๒ ไปเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ ของชั้นปี ๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษา พร้อมทั้งจัดสรรภาระงานสอนของอาจารย์ให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลต่อไป

๒.๒ คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบปรับแผนการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้นำเสนอสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๖) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน
ทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตร
บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) (รายละเอียดปรากฏดังเอกสารแนบ)

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....
.....
.....

**การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่

๒. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่.....

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารหัส ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อปรับความเข้มข้นของเนื้อหารายวิชาในภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ของนักศึกษา แพทย์ชั้นปีที่ ๑ ให้เหมาะสม

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ปรับแผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) หมวดวิชาเฉพาะ รหัสวิชา ๑๐๒๐๑๐๖ วิชาสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางการแพทย์ ๓ (๒-๒-๕) หน่วยกิต ของชั้นปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็น ภาคการศึกษาที่ ๑

แผนการจัดการศึกษา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๔ ๕๐๑๑๑๑๕ ๕๐๑๑๑๑๖	ภาษาอังกฤษตัวที่ ๑ - ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน (Remedial English) หรือ - ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Fundamental English) หรือ - ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย (University English)	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๑	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๒	มหานครศึกษา	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๔๑๐๑	เคมีทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๑๐๙๙๑๐๑	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ๑	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๑๐๒๐๑๐๖	สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางการแพทย์	๓ (๒-๒-๕)	ย้ายจากชั้นปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑
เลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี ๑	๓ (x-x-x)	คงเดิม
เลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี ๒	๓ (x-x-x)	คงเดิม
รวมหน่วยกิต			๒๒	

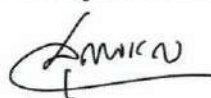
ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๕ ๕๐๑๑๑๑๖ ๕๐๑๑๑๑๗	ภาษาอังกฤษตัวที่ ๒ - ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Fundamental English) หรือ - ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย (University English) หรือ - ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic English)	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๔๐๐๐๑๐๔	เทคโนโลยีดิจิทัล	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๑๒๑๐๓	จิตสาธารณะกับภาวะผู้นำ	๒ (๑-๒-๓)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๑๔๑๐๒	ปฏิบัติการเคมีทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๑ (๐-๒-๑)	คงเดิม
เฉพาะ	๑๐๑๐๑๐๑	ชีวเคมีและชีววิทยาระดับโมเลกุล	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
เฉพาะ	๑๐๑๐๑๐๒	ปฏิบัติการชีวเคมีและชีววิทยาระดับโมเลกุล	๑ (๐-๒-๑)	คงเดิม
เฉพาะ	๑๐๑๐๑๐๔	ชีววิทยาระดับเซลล์ และพื้นฐานเนื้อเยื่อ	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
เฉพาะ	๑๐๔๙๑๐๒	เวชจริยศาสตร์และกฎหมายทางการแพทย์ ๑	๒ (๑-๒-๓)	คงเดิม
รวมหน่วยกิต			๑๙	

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
๑.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต	๒๕ หน่วยกิต	๒๕ หน่วยกิต
๒.หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต	๒๑๑ หน่วยกิต	๒๑๑หน่วยกิต
๓.หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๒๔๒ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๒๔๒ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์สุภาพรรณ ตันตราชีวรร)

รองคณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘