



ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารทิวากรวงศ์ประวัติ
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องเพื่อทราบ

- วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ
- วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ
- วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ
- วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบการปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

- วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
- วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา
และจัดการมหานครอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)
- วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการเมือง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
- วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (๔ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)
- วาระที่ ๔.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร
- วาระที่ ๔.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
- วาระที่ ๔.๗ เรื่อง ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
- วาระที่ ๔.๘ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑)
- วาระที่ ๔.๙ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- วาระที่ ๔.๑๐ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอก
การซ่อมบำรุงระบบราง และกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- วาระที่ ๔.๑๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรการจัดการบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- วาระที่ ๔.๑๒ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- วาระที่ ๔.๑๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครในชุมชนของกรุงเทพมหานคร
- วาระที่ ๔.๑๔ เรื่อง ปฏิทินการประชุมสภาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
- วาระที่ ๔.๑๕ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์
(เอกสารแนบในที่ประชุม)
- วาระที่ ๔.๑๖ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
(เอกสารแนบในที่ประชุม)
- วาระที่ ๔.๑๗ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
(เอกสารแนบในที่ประชุม)
- วาระที่ ๔.๑๘ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
(เอกสารแนบในที่ประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

รายชื่อผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒๓ ราย

อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวน ๑๕ ราย

อยู่ในระหว่างการทบทวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวน ๒ ราย

อยู่ในระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวน ๒ ราย

เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗

จำนวน ๔ ราย

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ
จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ

ฝ่ายเลขานุการรายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน จำนวน ๑๔ เรื่อง ดังนี้

การประชุม ครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
๑๒/๒๕๖๗ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๑. ขอความเห็นชอบการเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	เห็นชอบ การเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
	๒. ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)	เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
	๓. ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)	เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
	๔. ขอความเห็นชอบหลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)	เห็นชอบ มอบคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ รับข้อสังเกตไปพิจารณา และปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติหลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้คณะวิทยาฯ ใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

การประชุม ครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
	๕. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการและรวบรวมเสนอพร้อมกันทุกหลักสูตรในเดือน ธันวาคม
	๖. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการและรวบรวมเสนอพร้อมกันทุกหลักสูตรในเดือน ธันวาคม
	๗. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการและรวบรวมเสนอพร้อมกันทุกหลักสูตรในเดือน ธันวาคม
	๘. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการและรวบรวมเสนอพร้อมกันทุกหลักสูตรในเดือน ธันวาคม
	๙. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์ทักษิณ เจียรนัยวิทยากุล	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ราย อาจารย์ทักษิณ เจียรนัยวิทยากุล สังกัดภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาสุนัขวิทยา โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง
	๑๐. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์ดุสิต จิตรเอื้อกุล	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ราย อาจารย์ดุสิต จิตรเอื้อกุล สังกัดภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาโลหิตวิทยา โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง

การประชุม ครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
	๑๑. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์สุรัชย์ งามรัตน์ไพบูลย์	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย อาจารย์สุรัชย์ งามรัตน์ไพบูลย์ สังกัดภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเภสัชวิทยา โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็น วันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง
	๑๒. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์สรกร คล้ายอ่างทอง	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย อาจารย์สรกร คล้ายอ่างทอง สังกัดภาควิชา ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์และสา ธารณภัย คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสุขภาพ ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเวช ศาสตร์ฉุกเฉิน โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันที่ มหาวิทยาลัยรับเรื่อง
	๑๓. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์วรรณอาภา จารุประพาฬ	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย อาจารย์วรรณอาภา จารุประพาฬ สังกัดภาควิชาสังคมเมือง วิทยาลัย พัฒนาชุมชนเมือง ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาหลักสูตร และการสอน โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่ มหาวิทยาลัยรับเรื่อง
	๑๔. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์นพัตถร พุกษานันตกาล	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติไม่อนุมัติการพิจารณาขอ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

รายชื่อผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	จำนวน ๒๓ ราย
อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน ๑๕ ราย
อยู่ในระหว่างการทบทวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน ๒ ราย
อยู่ในระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน ๒ ราย
เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗	จำนวน ๔ ราย

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ
จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
และการประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุม

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์	
๒. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์บุญทิวา สุวิทย์	
๓. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬณี สังเกตชน	
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชจี พงศธรวิบูลย์	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานพยาบาล	
๕. นางวราภรณ์ สีหนาท	กรรมการและเลขานุการ
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	
๖. นางสาวอัมพา สุวรรณศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	
๗. นางสาวพลอยธัญญา ปากพิชญ์ธำนันท์	ผู้ช่วยเลขานุการ
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ สำนักงานอธิการบดี	

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุมทางอิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบประชุมทางไกล

๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล	กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สุภาพรพรณ ดันตราชีวรร แทน)	
๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร	กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสน กิรินวนันท์ แทน)	
๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์	
๔. ประธานสภาคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย	กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พริ้นท์ วิศาลสกุลวงษ์ แทน)	
๕. รองศาสตราจารย์เพชร รอดอารีย์	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์	
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายงานสังคมศาสตร์	
๗. รองศาสตราจารย์ณัฏฐ์ องค์กรวรรดี	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	
๘. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ภัทรา คุระทอง	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์	
๙. รองศาสตราจารย์ทวีวงศ์ ศรีบุรี	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	

รายนามกรรมการผู้ที่ไม่ได้เข้าประชุม (ลาประชุม)

๑. รองศาสตราจารย์เรณู พุกบุญมี	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใช้เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานพยาบาล	
๒. รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใช้เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานสังคมศาสตร์	

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์สุพัฒน์ มูลสิน	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
๒. อาจารย์เชษฐา ทรัพย์เย็น	อาจารย์วิทยาลัยพัฒนามหานคร
๓. อาจารย์วัชร สร้อยคำ	อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
๔. อาจารย์นัชชา ผลพอดน	อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
๕. อาจารย์วีรยุทธ หมั่นบุญมี	อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
๖. อาจารย์พวงพร เทพมณี	อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
๗. นายปกรณ์ มงคลประสิทธิ์	หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๘. นางสาวปารวี รัตนคาม	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สำนักงานอธิการบดี
๙. นางสาววราภรณ์ จันทร์ขจร	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สำนักงานอธิการบดี

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม พร้อมกล่าวต้อนรับกรรมการที่ร่วมประชุมด้วยระบบประชุมทางไกล และกรรมการที่อยู่ในห้องประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- ไม่มี -

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒๖ ราย

- อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๓ ราย
- อยู่ในระหว่างทบทวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ ราย
- อยู่ในระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒ ราย
- เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ จำนวน ๖ ราย

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗

สรุปเรื่อง ฝ่ายเลขานุการ เสนอรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ซึ่งได้ส่งให้คณะกรรมการพิจารณาล่วงหน้าแล้ว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ

ฝ่ายเลขานุการได้รายงานผลการดำเนินงาน ตามมติสภาวิชาการ ดังนี้

การประชุม ครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
๑๑/๒๕๖๗ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗	๑. ขอความเห็นชอบการปรับเปลี่ยน รายวิชาในกลุ่มรายวิชาเฉพาะของหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เห็นชอบ การปรับเปลี่ยนรายวิชาในกลุ่มรายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติปรับเปลี่ยนชื่อและ คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มรายวิชา เฉพาะฯ
	๒. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการ บริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนามหานคร ปรับแก้ตาม ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการและรวบรวมเสนอ พร้อมกันทุกหลักสูตรในเดือนธันวาคม
	๓. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ พัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนามหานคร ตรวจสอบและ ปรับแก้ตามข้อสังเกตของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการและรวบรวมเสนอ พร้อมกันทุกหลักสูตรในเดือนธันวาคม
	๔. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนามหานคร ปรับแก้ตาม ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการและรวบรวมเสนอ พร้อมกันทุกหลักสูตรในเดือนธันวาคม
	๕. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เห็นชอบ มอบคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ปรับแก้ ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อน นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการและรวบรวมเสนอ พร้อมกันทุกหลักสูตรในเดือนธันวาคม
	๖. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เห็นชอบ มอบคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ตรวจสอบตามข้อสังเกตของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการและรวบรวมเสนอ พร้อมกันทุกหลักสูตรในเดือนธันวาคม
	๗. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ ป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการและรวบรวมเสนอ พร้อมกันทุกหลักสูตรในเดือนธันวาคม
	๘. ขอความเห็นชอบหลักสูตรเปลี่ยน ประเทศด้วยท้องถิ่น (ปปท.)	ประธานฯ เห็นว่าให้ออนเรื่อง และให้วิทยาลัยพัฒนา ชุมชนเมืองหารือกับประธานฯ อีกครั้ง และนำไปปรับแก้ ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำกลับมาเสนอสภา วิชาการอีกครั้งในการประชุมครั้งถัดไป	สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนา ชุมชนเมือง เพิ่มข้อมูลตามข้อเสนอแนะ ของที่ประชุม ก่อนดำเนินการต่อไป
	๙. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์พรพิตรา ประเสริฐณ์	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภา วิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย อาจารย์พรพิตรา ประเสริฐณ์ สังกัดภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาชีวเคมี โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันที่ มหาวิทยาลัยรับเรื่อง

การประชุม ครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
	๑๐. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ลัป) ราย อาจารย์ยวีรวิทย์ วัชรปรีชาสกุล	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภา วิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย อาจารย์ยวีรวิทย์ วัชรปรีชาสกุล สังกัดภาควิชาออร์โธปิดิกส์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาออร์โธปิดิกส์ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่ มหาวิทยาลัยรับเรื่อง
	๑๑. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ลัป) ราย อาจารย์ปาริชาติ ทาโน	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภา วิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย อาจารย์ปาริชาติ ทาโน สังกัดภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณรงค์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ซึ่งเป็น วันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง
	๑๒. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ลัป) ราย อาจารย์ยุพา วงศ์สไตร	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภา วิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย อาจารย์ยุพา วงศ์สไตร สังกัดภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อการรณรงค์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง
	๑๓. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ (ลัป) ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญญาภา มุกสิริทิพานัน	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภา วิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เบญญาภา มุกสิริทิพานัน สังกัดภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อการรณรงค์ ให้ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง

การประชุม ครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
	๑๔. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ (ลับ) ราย รองศาสตราจารย์จิราภรณ์ ศรีอ่อน	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภา วิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย รองศาสตราจารย์ จิราภรณ์ ศรีอ่อน สังกัดภาควิชาเวช ศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง

มติที่ประชุม รับทราบ

สรุปเรื่อง

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่ในยุคดิจิทัล

๑. จากนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ต้องการให้มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการเตรียมพร้อมสู่ความเป็นเมืองและมหานคร แก่บุคคลที่ทำหน้าที่ในการบริหารเมืองในประเทศไทย บนเป้าหมายที่อยากเห็นการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมุ่งสู่การยกระดับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและกลายเป็นเมืองน่าอยู่ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญที่กรุงเทพมหานครต้องการบรรลุถึง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการออกแบบนโยบายสาธารณะเพื่อนำสู่การพลิกโฉมเมืองครั้งสำคัญในอนาคต

๒. คณะผู้จัดทำหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิระดับประเทศ กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องความรู้ด้านเมืองโดยเฉพาะ ได้ร่วมกันหารือเชิงยุทธศาสตร์เพื่อจัดสร้างหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ระบบบริหารและจัดการเมืองขนาดใหญ่ระดับมหานครอย่างเช่น กรุงเทพมหานคร เนื่องจากบทบาทและภารกิจของการบริหารกรุงเทพมหานครจะครอบคลุมบริบทการจัดการเมืองขนาดใหญ่ ซึ่งสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักบริหารเมืองหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาเมืองจากท้องถิ่นต่างๆ ในประเทศไทย ในการนี้ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้รับมอบหมายให้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร “หลักสูตรเปลี่ยนประเทศด้วยท้องถิ่น (ปปท.)”

๓. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ หลักสูตรเปลี่ยนประเทศด้วยท้องถิ่น (ปปท.) และให้เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๔. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว ประธานฯ เห็นว่าให้ถอนเรื่อง และให้วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองหารือกับประธานฯ อีกครั้ง แล้วนำไปปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ดังนี้ ๑) ปรับชื่อหลักสูตรเพื่อให้สื่อความหมายไปในเชิงบวก ๒) ความเป็นมาของหลักสูตร ควรระบุว่าเป็นนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครให้ชัดเจน ๓) วัตถุประสงค์หลักสูตรที่ระบุให้มีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม แต่ไม่พบหัวข้อการอบรมที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม ๔) ให้กำหนดระยะเวลาในแต่ละหัวข้อให้ชัดเจน ๕) ให้เพิ่มอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้สอนและวิทยากรร่วมด้วย ๖) ในแต่ละหัวข้อสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับรายวิชาที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ได้หรือไม่เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาต่อไป และให้นำกลับมาเสนอสภาวิชาการอีกครั้งในการประชุมครั้งถัดไป

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผล หน้า ๖ ข้อ ๑๐ การวัดผลและประเมินผล ๑๐.๓ เกณฑ์การประเมินผล ผู้เข้าฝึกอบรมต้องเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการฝึกอบรมทั้งหมด ให้ปรับเพิ่มข้อความ เป็น “ผู้เข้าฝึกอบรมต้องเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการฝึกอบรมทั้งหมด และมีส่วนร่วมในการนำเสนอาน” หรือจัดทำรายงานตามข้อ ๑๐.๒

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง เพิ่มข้อมูลตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบการเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

สรุปเรื่อง

๑. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ มีมติอนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยเห็นชอบรายชื่อนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ ราย ดังนี้

- ๑) รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ ตันติวัตนะ
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณัสดา อวิคุณประเสริฐ
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลรัตน์ เสื่องงามเอี่ยม
- ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฐมาภรณ์ โมลี
- ๕) อาจารย์เพชรดาว เพชรช่วย

๒. ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ การกำกับติดตาม การให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ที่ประชุมภาควิชารังสีเทคนิค มีมติเห็นชอบแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค จำนวน ๑ ราย ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ ตันติวัตนะ	๑. รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ ตันติวัตนะ	คงเดิม
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณัสดา อวิคุณประเสริฐ	๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณัสดา อวิคุณประเสริฐ	คงเดิม
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลรัตน์ เสื่องงามเอี่ยม	๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลรัตน์ เสื่องงามเอี่ยม	คงเดิม
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฐมาภรณ์ โมลี	๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฐมาภรณ์ โมลี	คงเดิม
๕. อาจารย์เพชรดาว เพชรช่วย	๕. อาจารย์เพชรดาว เพชรช่วย	คงเดิม
	๖. อาจารย์สายไหม เสี่ยงใหญ่	เพิ่มเติม

๓. คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ การเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และให้เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง

๑. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณยใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑๒ คน ดังนี้

- ๑) อาจารย์ยุพา วงศ์สรไตร
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชชี พงศธรวิบูลย์
- ๓) อาจารย์ดวงรัตน์ กวีนันทชัย
- ๔) รองศาสตราจารย์บุญทิศา สุวิทย์

- ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา เชียงของ
 ๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปองพล คงสมาน
 ๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลยา ตูพานิช
 ๘) อาจารย์ชนิกา ยอยินยง
 ๙) อาจารย์จริยา ชื่นศิริมงคล
 ๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุณี เวชประสิทธิ์
 ๑๑) รองศาสตราจารย์สุภาพ ไทยแท้
 ๑๒) อาจารย์บุษกร สีหรัตนปฐม

๒. ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ราย อาจารย์บุษกร สีหรัตนปฐม ลาออกจากความเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

๓. สภาการพยาบาล โดยคณะกรรมการพิจารณาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ วาระ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติให้คณะพยาบาลฯ ทบทวนและตรวจสอบผลงานทางวิชาการ อาจารย์ลำดับที่ ๑๐ ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุณี เวชประสิทธิ์ ที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก สาขาพุทธศาสนาและปรัชญา ระดับปริญญาโท สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก ซึ่งไม่สอดคล้องกับสาขาที่เสนอมา ขอให้พิจารณาตัดออก

๔. คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีความประสงค์ขอปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ปรับออก ๑ คน ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปองพล คงสมาน เนื่องจากลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

๕. คณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๓ คน รวมมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑๒ คน และให้เสนอต่อสภาวิชาการ เพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป เป็นดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพา วงศ์สไตร	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพา วงศ์สไตร	คงเดิม
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจี พงศธรวิบูลย์	๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจี พงศธรวิบูลย์	คงเดิม
๓. อาจารย์ดวงรัตน์ กวีนันทชัย	๓. อาจารย์ดวงรัตน์ กวีนันทชัย	คงเดิม
๔. รองศาสตราจารย์บุญทิวา สุวิทย์	๔. รองศาสตราจารย์บุญทิวา สุวิทย์	คงเดิม
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา เชียงของ	๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา เชียงของ	คงเดิม
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปองพล คงสมาน	-	ปรับออกเนื่องจากลาศึกษาต่อ ป.เอก
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลยา ตูพานิช	๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลยา ตูพานิช	คงเดิม
๘. อาจารย์ชนิกา ยอยินยง	๗. อาจารย์ชนิกา ยอยินยง	คงเดิม
๙. อาจารย์จริยา ชื่นศิริมงคล	๘. อาจารย์จริยา ชื่นศิริมงคล	คงเดิม
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุณี เวชประสิทธิ์	-	ปรับออกเนื่องจากสภาการพยาบาลเห็นว่าคุณสมบัติปริญญาเอกไม่ตรงกับสาขาที่สอน
๑๑. รองศาสตราจารย์สุภาพ ไทยแท้	๙. รองศาสตราจารย์สุภาพ ไทยแท้	คงเดิม
๑๒. อาจารย์บุษกร สีหรัตนปฐม	-	ปรับออกเนื่องจากลาออกจากความเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย
	๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา ฤทธารมย์	คงเดิม
	๑๑. อาจารย์นพัตถร พฤกษานันตกาล	คงเดิม
	๑๒. อาจารย์สุรินทร์รัตน์ บันเริงเทียนทอง	คงเดิม

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

สรุปเรื่อง

๑. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีมติอนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) จากผู้ช่วยศาสตราจารย์สุปรีดา มณีปันติ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันิดา หนูเอก

๓. คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ๑ คน ราย อาจารย์จันทรัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติ รียาพันธ์ เนื่องจาก อาจารย์จันทรัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์ มีคุณสมบัติด้านผลงานวิชาการย้อนหลังไม่ครบถ้วนตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. คณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และให้เสนอต่อสภาวิชาการเพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป เป็นดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. อาจารย์จันทรัตน์ อัครวงศ์วิศิษฐ์	๑. อาจารย์จันทรัตน์ อัครวงศ์วิศิษฐ์	คงเดิม
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ ทาโน	๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ ทาโน	คงเดิม
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลยา ตูพานิช	๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลยา ตูพานิช	คงเดิม
๔. อาจารย์จันทรัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์	๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติ รียาพันธ์	เปลี่ยนแปลง
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันิดา หนูเอก	๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันิดา หนูเอก	คงเดิม

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุขั้นพื้นฐาน (Basic Elderly care Course : BEC)

สรุปเรื่อง

๑. ประเทศไทยถือเป็นสังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) ตามคำนิยามขององค์การสหประชาชาติ กล่าวคือ ประเทศไทยมีสัดส่วนผู้สูงอายุเกินร้อยละ ๑๐.๐๐ ของประชากรทั้งประเทศ โดยในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเทศไทย มีประชากรที่มีอายุสูงกว่า ๖๐ ปี สูงถึงร้อยละ ๑๕.๖๐ ของประชากรทั้งประเทศ หรือ ๑๐.๔๒ ล้านคน ต่อมาสถานการณ์ปัจจุบันโครงสร้างประชากรของประเทศเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ (Completed Aged Society) คือ ประชากรอายุตั้งแต่ ๖๐ ปี ขึ้นไป มีมากกว่าร้อยละ ๒๐ ของประชากรทั่วประเทศ ทั้งนี้ประเทศไทยจะก้าวสู่การเป็นสังคมสูงวัยระดับสุดยอด (Super Aged Society) ในปี พ.ศ. ๒๕๗๘ ซึ่งประชากรที่สูงอายุจะมีสัดส่วนมากกว่าร้อยละ ๓๐.๐๐ ของประชากรทั้งหมด (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, ๒๕๖๗) นอกจากนี้ยังพบว่า ภาวะการเจ็บป่วยของผู้สูงอายุ เป็นเหตุผลสำคัญประการหนึ่ง ที่ทำให้ผู้สูงอายุ ไม่สามารถทำงานหาเลี้ยงชีพได้เนื่องจากเจ็บป่วยและมีปัญหาสุขภาพ และพบว่าปัญหาและอุปสรรคของการเยี่ยมบ้านในผู้ป่วยติดเตียง ได้แก่ การเยี่ยมบ้านไม่มีความต่อเนื่อง ไม่มีบริการรับ-ส่งผู้ป่วย ขาดอุปกรณ์ในการดูแล ขาดผู้ให้คำปรึกษา ขาดการฟื้นฟูที่ต่อเนื่อง และขาดผู้ดูแลผู้สูงอายุ

๒. จากสถานการณ์ดังกล่าว พบว่าพื้นที่กรุงเทพมหานคร (กทม.) มีลักษณะเป็นครอบครัวเดี่ยว สังคมเมือง ชุมชนแออัด บุตรหลานต้องทำงานหาเลี้ยงชีพและครอบครัว ส่งผลให้ขาดผู้ดูแลผู้สูงอายุ หรือแม้ว่ามีผู้ดูแลแต่ยังขาดทักษะความรู้ในการดูแลผู้สูงอายุ อีกทั้งเยาวชนบางกลุ่มยังไม่มีอาชีพและขาดโอกาสทางการศึกษา หากได้รับโอกาสในการอบรมการดูแลผู้สูงอายุ จะเป็นกลุ่มสำคัญที่สามารถช่วยเหลือในการดูแลผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานครได้ นอกจากนี้จากการสำรวจศูนย์ผู้ดูแลผู้สูงอายุเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่าทั่วประเทศ ผู้สูงอายุขาดบุคคลในครอบครัวดูแล จำเป็นต้องเข้ารับบริการ ในสถานรับดูแลผู้สูงอายุ (กรมกิจการผู้สูงอายุ, ๒๕๖๔) ซึ่งสถานรับดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ประกอบด้วย ๓ ลักษณะคือ Day care Residential Care และ Nursing home รวม ๘๗๗ แห่ง โดยอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๙๔ แห่ง หรือคิดเป็นร้อยละ ๓๓.๕๒ (กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๖๓) และผู้ดูแลส่วนใหญ่เป็นผู้ขาดโอกาสในการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งร้อยละ ๔๐.๐๐ เป็นแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้านซึ่งยังขาดทักษะ และความรู้ในการดูแลผู้สูงอายุ เนื่องจากไม่มีคุณสมบัติเพียงพอด้านข้อจำกัดสัญชาติและคุณวุฒิการศึกษาที่จะอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ทำให้แรงงานกลุ่มนี้ขาดทักษะที่จำเป็นในการดูแลสุขภาพ ประกอบกับสถานรับดูแลผู้สูงอายุ ทั้ง ๓ ลักษณะ ต้องการผู้ดูแลที่มีความสามารถ ในระดับพื้นฐานสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ สอดคล้องกับที่คณะฯ ได้สำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดูแลผู้สูงอายุ ได้แก่ ผู้สูงอายุ ญาติผู้สูงอายุ ผู้บริหารศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ พยาบาล และอาจารย์พยาบาล ที่มีประสบการณ์ความเชี่ยวชาญในการดูแลผู้สูงอายุ ในประเด็นความต้องการผู้ดูแลผู้สูงอายุ พบว่าสังคมมีความต้องการผู้ดูแลผู้สูงอายุเป็นจำนวนมาก เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นในปัจจุบัน อีกทั้งผู้ดูแลผู้สูงอายุ ในสถานการณ์ปัจจุบันยังขาดความรู้ ทักษะในการดูแล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินความผิดปกติที่ต้องเร่งช่วยเหลือ มีจิตบริการ และเจตคติที่ดีในการดูแลผู้สูงอายุ ซึ่งหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ๗๐ ชั่วโมง ที่มีการอบรม

๓. คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จัดทำหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุขั้นพื้นฐาน (Basic Elderly care Course : BEC) ได้ดำเนินการจัดการศึกษารูปแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) จัดการเรียนการสอนแบบเป็นชุดการเรียน ภาคทฤษฎี ๓๓ ชั่วโมง ภาคทดลอง ๑๖ ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ ๒๑ ชั่วโมง รวมทั้งหมด ๗๐ ชั่วโมง โดยภาคทฤษฎีเรียนในห้องเรียนหรือออนไลน์ ส่วนภาคทดลองและปฏิบัติเรียนในศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์ (LRC) และแหล่งฝึก ตามความเหมาะสมของสถานการณ์ และเนื้อหาของการเรียนรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร คือ ผู้ดูแลผู้สูงอายุภาครัฐ เอกชน และประชาชนที่สนใจ

๔. คณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุขั้นพื้นฐาน (Basic Elderly care Course : BEC) และให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หลักสูตรมีวิธีการประเมินขอบเขตคุณสมบัติ ความเหมาะสม ของผู้อบรมอย่างไร

รองศาสตราจารย์บุญทิwa สุวิทย์ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ชี้แจงเกี่ยวกับการประเมินขอบเขต คุณสมบัติ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เกี่ยวกับเจตคติที่ดี บุคลิกภาพ ประสบการณ์ การดูแลผู้สูงอายุ

ประธาน แนะนำว่า ไม่ต้องระบุคุณสมบัติ ให้ระบุคุณสมบัติผู้อบรมเป็น “บุคคลที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าเหมาะสม”

๒. ภาคทดลอง เป็นรูปแบบไหน อย่างไร

รองศาสตราจารย์บุญทิwa สุวิทย์ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ชี้แจงว่าภาคทดลอง เป็นการฝึกทักษะเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุขั้นพื้นฐาน เช่น การเช็ดตัว การทำแผล การดูแลขั้นพื้นฐาน เป็นต้น

ประธาน แนะนำว่า ให้ปรับจากภาคทดลอง เป็นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง และฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง learning resources center เพื่อให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น

๓. ไม่ได้ระบุรายละเอียดเรื่องค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม และจำนวนรับผู้เข้าอบรม

๔. นโยบายเกี่ยวกับการรับผู้เข้าอบรมที่เป็นต่างชาติอย่างไร

ประธาน แจ้งว่า สามารถรับผู้เข้าอบรมที่เป็นชาวต่างชาติได้ รูปแบบเดียวกับที่รับนักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตร โดยกลุ่มที่ ๑ ผู้ที่มีพาสปอร์ต กลุ่มที่ ๒ ผู้ที่ยังไม่ได้รับสัญชาติไทย โดยเป็นผู้มีบัตรต่างด้าวสีชมพู กลุ่มที่ ๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนกับกระทรวงแรงงานถูกต้อง ซึ่งเป็นรูปแบบเดียวกับการรับสมัครนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และสามารถบรรจุเป็นพนักงานได้ด้วย

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบคณะกรรมการศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ปรับแก้และเพิ่มเติมข้อมูลตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนดำเนินการต่อไป

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

สรุปเรื่อง

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และหลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๓ ซึ่งจะครบรอบระยะเวลาของหลักสูตร ๕ ปี ที่ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยได้ปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ เสนอรายชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ซึ่งมีคำสั่งแต่งตั้งที่ ๔๙๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ และที่ ๕๒๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการเปลี่ยนชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาจากวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ เป็นฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต ตามพระราชกฤษฎีกา พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่กำหนดให้สาขาฉุกเฉินการแพทย์เป็นสาขาประกอบโรคศิลปะ กระทรวงสาธารณสุข และมติที่ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗ มีมติให้ความเห็นชอบให้ชื่อปริญญาภาษาไทย : ฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต และชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ : Bachelor of Paramedicine. เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

๔. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ในการประชุมเมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามข้อเสนอแนะเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

๕. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ ดำเนินการวิพากษ์พร้อมปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามข้อเสนอแนะ และจัดทำร่างหลักสูตรปรับปรุงเพื่อเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

๖. คณะกรรมการประจำส่วนงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และให้เสนอสภาวิชาการเพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณามีข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. มีแผนดำเนินการดูแลนักศึกษาในหลักสูตรเดิมอย่างไร นักศึกษาหลักสูตรเดิมจบการศึกษาด้วยชื่อปริญญาเดิมหรือเปลี่ยนเป็นการจบการศึกษาด้วยชื่อปริญญาใหม่

ประธานฯ มอบหมายให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ตรวจสอบเงื่อนไขของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ กับสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (สพฉ.) อีกครั้ง เกี่ยวกับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีเงื่อนไขอย่างไรบ้าง พร้อมทั้งเรื่องการสอบใบประกอบวิชาชีพ

๒. สามารถเทียบเคียงรายวิชาระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงได้หรือไม่

๓. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการสอบใบประกอบวิชาชีพหรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬณี สังเกตชน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ชี้แจงว่าการสอบใบประกอบวิชาชีพ เป็นการสอบทฤษฎีอย่างเดียว แต่ได้เสนอแนะเกี่ยวกับการสอบปฏิบัติ เนื่องจากนักศึกษามีชั่วโมงเรียนปฏิบัติค่อนข้างมาก มีการเปลี่ยนแปลง ให้หลักสูตรเป็นผู้กำหนดเองทางหลักสูตรได้หารือกันว่าจะทำอย่างไรให้มีการสอบภาคปฏิบัติก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ใกล้เคียงกับการสอบใบประกอบวิชาชีพในรูปแบบเดิม

๔. มีวิธีการประเมินสถานที่ฝึกปฏิบัติภายนอกอย่างไร มีการพัฒนาศักยภาพสถานฝึกเพื่อรองรับสำหรับนักศึกษาอย่างไรบ้าง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬณี สังเกตชน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ชี้แจงว่า ก่อนส่งนักศึกษาไปยังแหล่งฝึกได้มีการประสานงานไปยังแหล่งฝึก และพิจารณาจากจำนวนกรณีศึกษาคุณสมบัติแหล่งฝึกที่เป็นโรงพยาบาลศูนย์ หรือจุดจ่ายงาน ซึ่งจะไปตามประกาศสภาวิชาชีพกำหนดไว้

๕. รองศาสตราจารย์เพชร รอดอารีย์ ผู้ทรงคุณวุฒิฯ มีคำแนะนำและเสนอความหมายของอักษรย่อภาษาอังกฤษ “SMART” จากความหมายเดิมของอักษร A = Agility and Adaptability หมายถึง มีความคล่องแคล่วและมีความสามารถในการปรับตัวสูง และอักษร R = Responsibility หมายถึง มีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็น

A = Accountability หมายถึง ความรับผิดชอบ และรับผิดชอบในผลของการกระทำตามบทบาทหน้าที่ของผู้กระทำ

R = Resilient หมายถึง ความยืดหยุ่น พร้อมทั้งจะปรับตัวเมื่อพบเหตุฉุกเฉิน

๖. เมื่อมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหลักสูตร หากมีนักศึกษาตกค้างจากหลักสูตรเดิม และต้องลงทะเบียนเรียนต่อไป ในปีแรกที่ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ทางหลักสูตรยังจะเปิดรายวิชาเดิมอยู่หรือไม่ เช่น หน้า ๑๔๘ (๓๒) รหัส ๑๐๑๑๔๕๑ รายวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ ๑ จำนวน ๔ หน่วยกิต ๔ (๐-๘-๔) รายวิชาที่เทียบเคียง รหัส ๕๐๒๑๑๑๕ ประสบการณ์ทางคลินิกในอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ ๑ ๓ (๐-๙-๐) นั้น มีจำนวน ๓ หน่วยกิต ซึ่งจะมีผลกับจำนวนหน่วยกิตและงานทะเบียน หลักสูตรมีแผนการจัดการอย่างไร

ประธานฯ ชี้แจงว่า เมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรต้องดำเนินการโดยให้นักศึกษาหลักสูตรเดิมไม่ได้รับผลกระทบ หากจะมีผลกระทบต่อนักศึกษาให้หลักสูตรเดิมจะต้องหาวิธีเปลี่ยนผ่านจากหลักสูตรเดิมให้ได้

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ รับข้อสังเกตไปพิจารณา และปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราชูทิศ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๒. หลักสูตรได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๔

๓. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบในการนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

วาระที่ ๔.๗ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๒. หลักสูตรได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร จากคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๗

๓. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ ในการนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

วาระที่ ๔.๘ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

๒. หลักสูตรได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๘

๓. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบในการนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

วาระที่ ๔.๙ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

๒. หลักสูตรได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๗

๓. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบในการนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

วาระที่ ๔.๑๕ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
ราย อาจารย์นพัตถ พฤชาอนันตกาล

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาดำเนินทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีมติไม่อนุมัติการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ของ อาจารย์นพัตถ พฤชาอนันตกาล ที่ขอรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช สาขาพยาบาลศาสตร์

๒. ที่ประชุมรับรองมติดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

กำหนดการประชุมครั้งต่อไป ในวันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น.

เลิกประชุม เวลา เวลา ๑๒.๐๐ น.



นางวราภรณ์ สีหนาท
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
กรรมการและเลขานุการ

นางสาววราภรณ์ จันทร์ขจร
จัดทำรายงานการประชุม

นางสาวอัมพา สุวรรณศรี
นางสาวพลอยธัญญา ปาพิชญ์ธำนันท์
ผู้ช่วยเลขานุการ
ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ

ฝ่ายเลขานุการรายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน จำนวน ๑๔ เรื่อง ดังนี้

การประชุมครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
๑๒/๒๕๖๗ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๑. ขอความเห็นชอบการเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	เห็นชอบ การเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
	๒. ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)	เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
	๓. ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)	เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
	๔. ขอความเห็นชอบหลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)	เห็นชอบ มอบคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ รับข้อสังเกตไปพิจารณา และปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติหลักสูตรฉุกเฉินการแพทย์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และให้คณะวิทยาศาสตร์ฯ ใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

การประชุม ครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
	๕. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการและรวบรวมเสนอพร้อมกันทุกหลักสูตรในเดือน ธันวาคม
	๖. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการและรวบรวมเสนอพร้อมกันทุกหลักสูตรในเดือน ธันวาคม
	๗. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการและรวบรวมเสนอพร้อมกันทุกหลักสูตรในเดือน ธันวาคม
	๘. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการและรวบรวมเสนอพร้อมกันทุกหลักสูตรในเดือน ธันวาคม
	๙. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์ทักษิณ เจียรนัยวิทยากุล	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ราย อาจารย์ทักษิณ เจียรนัยวิทยากุล สังกัดภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาจุลชีววิทยา โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง
	๑๐. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์ตุลิต จิตรเอื้อกุล	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ราย อาจารย์ตุลิต จิตรเอื้อกุล สังกัดภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาโลหิตวิทยา โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง

การประชุม ครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
	๑๑. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์สุรัชย์ งามรัตนไพบูลย์	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย อาจารย์สุรัชย์ งามรัตนไพบูลย์ สังกัดภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเภสัชวิทยา โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็น วันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง
	๑๒. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์สรกร คล้ายอ่างทอง	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย อาจารย์สรกร คล้ายอ่างทอง สังกัดภาควิชา ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์และสา ธารณภัย คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสุขภาพ ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเวช ศาสตร์ฉุกเฉิน โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันที่ มหาวิทยาลัยรับเรื่อง
	๑๓. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์วรรณอาภา จารุประพาฬ	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย อาจารย์วรรณอาภา จารุประพาฬ สังกัดภาควิชาสังคมเมือง วิทยาลัย พัฒนาชุมชนเมือง ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาหลักสูตร และการสอน โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่ มหาวิทยาลัยรับเรื่อง
	๑๔. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์นพัตถร พุกพานันทกาล	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติไม่อนุมัติการพิจารณาขอ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์

ระเบียบวาระที่ ๓
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบการปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เรื่องเดิม

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยในหมวด ๑๑ การให้ปริญญาเกียรตินิยม และเหรียญรางวัล ข้อ ๒๘ การให้ปริญญาเกียรตินิยม ได้กำหนดไว้ ดังนี้

๒๘.๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๗.๑ ถึงข้อ ๒๗.๖

๒๘.๒ มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี หรือไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี หรือไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๖ ปี

การนับระยะเวลาการศึกษามีให้นับระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๒๔.๑ และ ข้อ ๒๔.๒

๒๘.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๘.๔ ไม่เคยเทียบโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียนรู้ หรือยกเว้นในรายวิชาใด ๆ

ในหลักสูตร

๒๘.๕ ไม่เคยได้รับสัญลักษณ์ซึ่งมีค่าระดับคะแนน ต่ำกว่า C ในรายวิชาใดในกลุ่มวิชาเอกหรือวิชาชีพ

๒๘.๖ นักศึกษาผู้ที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองเมื่อสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ คณะกรรมการส่งเสริมวิชาการและการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรี ดังนี้

(๑) การยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาปริญญาตรีที่มีสมรรถนะ ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาได้ทันที

(๒) มอบหมายมหาวิทยาลัยดำเนินการออกประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่องการยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยอาศัยอำนาจอธิการบดี ตามข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖

(๓) มอบหมายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชินาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในข้อ ๑๗.๒ (๒) สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีค่าระดับคะแนน โดยให้เพิ่มสัญลักษณ์ EXE การยกเว้นการเรียน (Exemption) และข้อ ๒๘ การให้ปริญญาเกียรตินิยม กรณีที่นักศึกษาเคยเทียบโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียนรู้ หรือยกเว้นในรายวิชาในหลักสูตร โดยให้นำเสนอคณะกรรมการด้านกฎหมายต่อไป

๒.๒ คณะกรรมการสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติให้ความเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยสามารถยกเว้นการเรียน (Exemption) รายวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาปริญญาตรีที่มีผลคะแนนภาษาอังกฤษร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปของระดับ B๑ ให้สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษได้ ๑ รายวิชา ในรายวิชาภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย และนักศึกษาที่มีผลคะแนนภาษาอังกฤษในระดับ B๒ ขึ้นไป สามารถยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษได้ ๒ รายวิชา ในรายวิชาภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยและรายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ทั้งนี้ ให้เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยนักศึกษาที่มีผลคะแนนภาษาอังกฤษถึงเกณฑ์ที่กำหนด ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาได้ทันที โดยมีเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษ เป็นดังนี้

การสอบภาษาอังกฤษ	ได้รับการยกเว้น ๑ รายวิชา (ยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัย)	ได้รับการยกเว้น ๒ รายวิชา (ยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยและรายวิชา ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ)
IELTS Academic	๕	๕.๕ - ๙
TOEFL iBT	๖๕ - ๗๑	๗๒ - ๑๒๐
TOEFL ITP	๕๑๖ - ๕๔๒	๕๔๓ - ๖๗๗
CU-TEP	๖๑ - ๖๙	๗๐ - ๑๒๐
TU-GET CBT	๕๖ - ๖๒	๖๓ - ๑๒๐
Gen Ed English Pre-Test*	๗๐ - ๗๕	๗๖ - ๑๒๐

* Gen Ed English Pre-Test เป็นการทดสอบโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินา

ทั้งนี้ ที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะว่า การที่นักศึกษาสามารถได้รับการยกเว้นรายวิชาโดยได้รับหน่วยกิตของรายวิชานั้น ๆ มหาวิทยาลัยควรพิจารณาทบทวนข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในเรื่องเกี่ยวกับการให้ปริญญาเกียรตินิยมด้วย

๒.๓ คณะกรรมการส่งเสริมวิชาการและการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาวาระเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิตกรณีเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้ได้เกียรตินิยม โดยได้พิจารณาทั้งกรณีการโอนหน่วยกิต (กรณีเคยเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา มาก่อน) และการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากสถาบันอื่นทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยพิจารณาจากข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ประกอบด้วย

ทั้งนี้ คณะกรรมการส่งเสริมวิชาการฯ ได้มีมติเห็นสมควรเสนอให้นักศึกษาที่จะมีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องมีรายวิชาที่ได้รับการยกเว้น หรือโอนหน่วยกิต หรือเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษารวมไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต

๒.๔ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ ได้พิจารณาการปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ แล้ว มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

(๑) การให้สัญลักษณ์ EXE เป็นการยกเว้นเฉพาะรายวิชาภาษาอังกฤษ หรือเป็นการยกเว้นทุกรายวิชา ควรระบุให้ชัดเจน และควรกำหนดรายวิชาที่ได้รับยกเว้นไว้นอกประกาศเพื่อรองรับหากในอนาคตมีรายวิชาอื่นที่ได้รับการยกเว้นเพิ่มเติม

(๒) หากใช้สัญลักษณ์ EXE ให้ปรับจาก “การยกเว้นการเรียน (Exemption)” เป็น “ได้รับการยกเว้นการเรียน (Exemption)”

(๓) การขอ Exemption ในครั้งนี้เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนั้น จำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ว่าได้รับการยกเว้นรวมไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต จึงควรอยู่ในสัดส่วนที่ไม่เกิดจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(๔) เนื่องจาก ST เป็นการเทียบเคียงกับการสอบรายวิชาอื่น จากสถาบันอื่นได้ และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ จึงเห็นว่าหากสามารถใช้สัญลักษณ์ ST ได้ โดยปรับเปลี่ยนนิยามให้ครอบคลุมแทนการเพิ่มสัญลักษณ์ EXE จะดีกว่าหรือไม่

(๕) หากนักศึกษามีการเทียบโอนรายวิชา และได้สัญลักษณ์ ST นักศึกษายังสามารถได้รับเกียรตินิยมได้ตามปกติหรือไม่ ต้องระบุไว้ให้ชัดเจน

๒.๕ คณะกรรมการส่งเสริมวิชาการและการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ได้พิจารณาข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสภาวิชาการดังกล่าวข้างต้นแล้ว มีความเห็น ดังนี้

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	ความเห็นของคณะกรรมการส่งเสริมวิชาการฯ
(๑) การให้สัญลักษณ์ EXE เป็นการยกเว้นเฉพาะรายวิชาภาษาอังกฤษ หรือเป็นการยกเว้นทุกรายวิชา ควรระบุให้ชัดเจน และควรกำหนดรายวิชาที่ได้รับยกเว้นไว้นอกประกาศเพื่อรองรับหากในอนาคตมีรายวิชาอื่นที่ได้รับการยกเว้นเพิ่มเติม	การให้สัญลักษณ์ EXE เป็นการยกเว้นเฉพาะรายวิชาภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่รวมถึงรายวิชาอื่น ๆ ที่ได้รับสัญลักษณ์ ST ซึ่งหมายถึงการยกเว้นโดยการโอนหน่วยกิตของนักศึกษาที่เคยเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ลาออกหรือพ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษา หรือนักศึกษาเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะสภาวิชาการ	ความเห็นของคณะกรรมการส่งเสริมวิชาการฯ
(๒) หากใช้สัญลักษณ์ EXE ให้ปรับจาก “การยกเว้นการเรียน (Exemption)” เป็น “ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา (Exemption)”	ที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมวิชาการฯ เห็นสมควรปรับ EXE เป็น “ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ (Exemption)”
(๓) การขอ Exemption ในครั้งนี้เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนั้น จำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ว่าได้รับการยกเว้นรวมไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต จึงควรอยู่ในสัดส่วนที่ไม่เกิดจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	การกำหนดจำนวนหน่วยกิต ไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิตของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร ให้แก่นักศึกษาให้สามารถได้รับปริญญาเกียรตินิยมนั้น เป็นการรวมทั้งหน่วยกิตที่ยกเว้นจากรายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาที่โอนหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ ST และรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ได้รับสัญลักษณ์ตามวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ อาทิ CS, CE, หรือ CT มิใช่เฉพาะรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเท่านั้น
(๔) เนื่องจาก ST เป็นการเทียบเคียงกับการสอบรายวิชาอื่น จากสถาบันอื่นได้ และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ จึงเห็นว่าหากสามารถใช้สัญลักษณ์ ST ได้ โดยปรับเพิ่มเติมนิยามให้ครอบคลุมแทนการเพิ่มสัญลักษณ์ EXE จะดีกว่าหรือไม่	สัญลักษณ์ ST เป็นการใช้กับกรณีการโอนหน่วยกิตของผู้ที่เคยเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ลาออกหรือพ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษา หรือนักศึกษาเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น ซึ่งจะแตกต่างจากสัญลักษณ์ EXE
(๕) หากนักศึกษามีการเทียบโอนรายวิชา และได้สัญลักษณ์ ST นักศึกษายังสามารถได้รับเกียรตินิยมได้ตามปกติหรือไม่ ต้องระบุไว้ให้ชัดเจน	มหาวิทยาลัยจะขอปรับข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒๘.๔ ให้ นักศึกษาที่มีการโอนหน่วยกิตและเทียบโอนหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ ST รวมทั้งได้รับ EXE ให้สามารถได้รับปริญญาเกียรตินิยมด้วย

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๒) กำหนดคุณภาพและมาตรฐานวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

๔. ข้อพิจารณา

มหาวิทยาลัยจึงใคร่ขอเสนอสภาวิชาการเพื่อให้ความเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ๑๗.๒ (๒) ข้อ ๒๘.๔ และเพิ่มเติม ข้อ ๑๘.๘ เป็นดังนี้

ข้อความเดิมในข้อบังคับ	ข้อความเสนอขอปรับใหม่	หมายเหตุ
หมวด ๕ การวัดผลการศึกษา ข้อ ๑๗ การวัดผลการศึกษา ๑๗.๒ สัญลักษณ์ของการประเมินผลการศึกษา (๒) สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีค่าระดับคะแนน ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้ สัญลักษณ์ ความหมาย I การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) P การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress) S พอใจ (Satisfactory) ST ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับ รายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory, Transferred credit) U ไม่พอใจ (Unsatisfactory) W ถอนรายวิชา (Withdrawal) X ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)	หมวด ๕ การวัดผลการศึกษา ข้อ ๑๗ การวัดผลการศึกษา ๑๗.๒ สัญลักษณ์ของการประเมินผลการศึกษา (๒) สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีค่าระดับคะแนน ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้ สัญลักษณ์ ความหมาย CE ผลการประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์สำหรับรายวิชาที่เทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (Credit from exam) CS ผลการประเมินจากการทดสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่เทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (Credit from standardized test) CT ผลการประเมินจากการฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นสำหรับรายวิชาที่เทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (Credit from training) EXE ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ (Exemption) I การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) P การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress) S พอใจ (Satisfactory) ST ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับ รายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory, Transferred credit) U ไม่พอใจ (Unsatisfactory) W ถอนรายวิชา (Withdrawal) X ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)	เพิ่มเติมสัญลักษณ์

ข้อความเดิมในข้อบังคับ	ข้อความเสนอขอปรับใหม่	หมายเหตุ
	ข้อ ๑๘ การให้สัญลักษณ์ ๑๘.๑ ๑๘.๘ การให้สัญลักษณ์ EXE จะกระทำได้กรณีได้รับการยกเว้นให้นักศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด โดยได้รับหน่วยกิตของรายวิชานั้น	เพิ่มเติม ข้อ ๑๘.๘ เพื่อให้สอดคล้องกับก า ร ก า หนดสัญลักษณ์เพิ่มเติม
หมวด ๑๑ การให้ปริญญาเกียรตินิยม และเหรียญรางวัล ข้อ ๒๘ การให้ปริญญาเกียรตินิยม ๒๘.๑ ๒๘.๔ ไม่เคยเทียบโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียนรู้ หรือยกเว้นในรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตร	หมวด ๑๑ การให้ปริญญาเกียรตินิยม และเหรียญรางวัล ข้อ ๒๘ การให้ปริญญาเกียรตินิยม ๒๘.๑ ๒๘.๔ มีรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ EXE, CE, CS, CT และ ST รวมไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิตของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร	

๕. ข้อเสนอ

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
ในวันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอบความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ ได้มีมติอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) และให้วิทยาลัยพัฒนามหานครเปิดดำเนินการหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีเงื่อนไขให้นำรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖

๑.๒ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ทั้งนี้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ ราย ดังนี้

วิชาเอกการบริการในธุรกิจการบิน

๑. อาจารย์นิสากร	นครเก่า
๒. ผศ.ชัชพล	มงคลิก
๓. อาจารย์จริยา	หีบจันทร์ตรี

วิชาเอกการบริการในสถานพยาบาล

๔. ผศ.ชวลิต	หงส์เลิศสกุล
๕. ผศ.สุณี	เวชประสิทธิ์
๖. อาจารย์อำพัน	วิมลวัฒนา

๑.๓ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีมติให้ความเห็นชอบเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา นวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ทั้งนี้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ ราย ดังนี้

วิชาเอกการบริการในธุรกิจการบิน

๑. อาจารย์นารายะ	ประสูตร

วิชาเอกการบริการในสถานพยาบาล

๒. อาจารย์ชลิต	เฉียบพิมาย

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร วิชาเอกละไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ วิทยาลัยพัฒนามหานคร ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ทั้งนี้ รายละเอียดปรากฏตามข้อเท็จจริง ดังต่อไปนี้

๒.๑.๑ ทางวิทยาลัยพัฒนามหานครขอปรับรายชื่อ อาจารย์นิสกร นครเก่า ออกจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เนื่องจากจ้างรายอาจารย์นิสกร นครเก่า ตามคำสั่งวิทยาลัยพัฒนามหานคร ที่ ๓๔/๒๕๖๗ เรื่อง จ้างบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติงานในวิทยาลัยพัฒนามหานคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒.๑.๒ ด้วย ผศ.ชัชพล มงคลิก ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในหลักสูตรอื่นของวิทยาลัยพัฒนามหานคร จึงขอปรับรายชื่อ ผศ.ชัชพล มงคลิก ออกจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๒.๑.๓ ทางวิทยาลัยพัฒนามหานครขอปรับรายชื่อ อาจารย์อำพัน วัฒนวิวัฒนา เนื่องจากการดำรงตำแหน่งรองคณบดีของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ซึ่งมีภาระหน้าที่มากอยู่แล้วนั้น จึงขอปรับออกจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๒.๑.๔ ด้วย รศ.นนทสรี สุขโต หัวหน้าภาควิชาการบริหารและการจัดการเมือง ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) จึงขอเพิ่มชื่อ รศ.นนทสรี สุขโต หัวหน้าภาควิชาการบริหารและการจัดการเมือง ในตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าว

๒.๑.๕ ด้วยปัจจุบัน อาจารย์ชลิต ฉะบับพิมาย และ อาจารย์นารายะ ประสูตร เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ตามที่ได้รับมอบหมายแล้วนั้น วิทยาลัยพัฒนามหานครจึงขอเพิ่มชื่อ อาจารย์ชลิต ฉะบับพิมาย และ อาจารย์นารายะ ประสูตร ในตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๒.๑.๖ วิทยาลัยพัฒนามหานครได้พิจารณารับอาจารย์ใหม่ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เพิ่ม จำนวนรวม ๓ ราย ดังนี้

๑. อาจารย์ กวิน สิริกวิน
๒. ผศ.อมรรัตน์ เสตสุวรรณ
๓. อาจารย์ นันทวัชร ชื่นตรง

จึงขอเพิ่มชื่ออาจารย์ใหม่ทั้ง ๓ ท่าน ในตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

/รายนามอาจารย์...

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)		รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)		หมายเหตุ
วิชาเอกการบริการในธุรกิจการบิน				
๑. อ.นิสากร	นครเก่า			ปรับออก
๒. ผศ.ซัชพล	มงคลิก			ปรับออก
๓. อ.จริยา	หิปปันท์ตรี	๑. อ.จริยา	หิปปันท์ตรี	คงเดิม
๔. อ.นารายะ	ประสูตร์	๒. อ.นารายะ	ประสูตร์	คงเดิม
		๓. รศ.นันทสารี	สุขโต	เพิ่มเติม
		๔. อ.นันทวัชร	ชื้อตรง	เพิ่มเติม
วิชาเอกการบริการในสถานพยาบาล				
๑. อ.อำพัน	วิมลวัฒนา			ปรับออก
๒. ผศ.ชวลิต	หงส์เลิศสกุล	๑. ผศ.ชวลิต	หงส์เลิศสกุล	คงเดิม
๓. ผศ.สุณี	เวชประสิทธิ์	๒. ผศ.สุณี	เวชประสิทธิ์	คงเดิม
๔. อ.ชลิติ	เฉียบพิมาย	๓. อ.ชลิติ	เฉียบพิมาย	คงเดิม
		๔. อ.กวิณ	สิริกวิณ	เพิ่มเติม
		๕. ผศ.อมรรัตน์	เสตสุวรรณ	เพิ่มเติม

ทั้งนี้ รายละเอียดเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการปรากฏตามเอกสารประวัติ และคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่แนบท้ายวาระ

๒.๒ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ.๒๕๕๓

มาตรา ๒๑ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยอำนาจ และหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๖) อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการปรับปรุง ยุบรวมหรือยกเลิกหลักสูตร การศึกษา

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและเปิดการสอน รวมทั้งการ ปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

/๔. ข้อพิจารณา...

๔. ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพัฒนามหานคร จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลง และเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๕. ข้อเสนอ

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

.....
.....

ขอเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

.....

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/ รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ ในคราวประชุม

.....

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา จึงได้ขอเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๙ ราย

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

วิทยาลัยพัฒนามหานคร ขอเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) จำนวน ๙ ราย โดยแบ่งเป็น

๕.๑ เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

๓ ราย (ปรับออก)

๕.๒ ปรับเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒ ราย

๕.๓ เพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ๔ ราย

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
วิชาเอกการบริการในธุรกิจการบิน		
๑. อาจารย์นิสากร นครเก่า <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๖๒ ปริญญาตรี (หลักสูตรและการสอน) ม.เกษตรศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๔๗ ปริญญาโท (วิชาชีพครู) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช - พ.ศ. ๒๕๔๔ ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๖๖ บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) ม.กรุงเทพ		ปรับออกจาก อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและ อาจารย์ประจำ หลักสูตร

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๒. ผศ. ชัชพล มงคลิก <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๔๘ D.Eng. (Industrial Engineering) Asian Institute of Technology - พ.ศ. ๒๕๔๔ วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๔๒ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) ม.เกษตรศาสตร์		ปรับออกจาก อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและ อาจารย์ประจำ หลักสูตรศศ.บ. สาขาวิชา นวัตกรรมการ บริการ ไปเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและ อาจารย์ประจำ หลักสูตรรป.ม. สาขาวิชาการ พัฒนาและ จัดการมหานคร อย่างยั่งยืน
๓. อาจารย์จริยา หีบจันทร์ตรี <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๕๒ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ม.เกษตรศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๓๗ อ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) ม.เกษตรศาสตร์	๑. อาจารย์จริยา หีบจันทร์ตรี <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๕๒ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ม.เกษตรศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๓๗ อ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) ม.เกษตรศาสตร์	คงเดิม
๔. อาจารย์นารายะ ประสูตร <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๖๓ ศศ.บ. (ศิลปศาสตร์สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - พ.ศ. ๒๕๖๑ กจ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวและบริการแบบบูรณาการ เอกการจัดการธุรกิจการบิน และการขนส่ง) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๔๘ ศศ.บ. (ศิลปศาสตร์เอก ภาษาอังกฤษ โสสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒. อาจารย์นารายะ ประสูตร <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๖๓ ศศ.บ. (ศิลปศาสตร์สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - พ.ศ. ๒๕๖๑ กจ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวและบริการแบบบูรณาการ เอกการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๔๘ ศศ.บ. (ศิลปศาสตร์เอก ภาษาอังกฤษ โสสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	คงเดิม (เพิ่มใหม่ใน ตำแหน่งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และคงตำแหน่ง อาจารย์ประจำ หลักสูตร)

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
	๓. รศ.นันทสรี สุขโต <u>วุฒิการศึกษา</u> - D.B.A. (Business Administration) University of South Australia, Australia - M.B.A. (Business Administration) Murray State University, U.S.A. - บธ.บ. (การตลาดระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เพิ่มใหม่ ในตำแหน่ง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและ อาจารย์ประจำ หลักสูตร
	๔. อาจารย์นันทวัชร ชี้อตรง <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ.๒๕๖๔ กจ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวและบริการแบบบูรณาการ) - พ.ศ.๒๕๕๕ บธ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	เพิ่มใหม่ ในตำแหน่ง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและ อาจารย์ประจำ หลักสูตร
วิชาเอกการบริการในสถานพยาบาล		
๑. นางสาวอำพัน วิมลวัฒนา <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๖๑ ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน) ม.เกษตรศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๕๐ รป.ม. (การบริหารทั่วไป) ม.บูรพา - พ.ศ. ๒๕๔๑ กศ.ม. (สุขศึกษา) ม.ศรีนครินทรวิโรฒ - พ.ศ. ๒๕๓๕ ส.บ. (การบริหารสาธารณสุข) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช - พ.ศ. ๒๕๓๑ ประกาศนียบัตร (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์		ปรับออกจาก อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและ อาจารย์ประจำ หลักสูตร
๒. ผศ.ชวลิต หงส์เลิศสกุล <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๕๕ วท.ม. (ระบดวิทยาคลินิก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๕๑ วว. (ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา) วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและ วชิรพยาบาล	๑. ผศ.ชวลิต หงส์เลิศสกุล <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๕๕ วท.ม. (ระบดวิทยาคลินิก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๕๑ วว. (ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา) วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและ วชิรพยาบาล	คงเดิม

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
- พ.ศ. ๒๕๔๔ พ.บ. (ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา) วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและ วชิรพยาบาล	- พ.ศ. ๒๕๔๔ พ.บ. (ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา) วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและ วชิรพยาบาล	
๓. ผศ.สุณี เวชประสิทธิ์ <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๖๓ ศน.ด. (ศาสนาและปรัชญา) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๔๐ พย.ม. (พยาบาลศาสตร์) ม.มหิดล - พ.ศ. ๒๕๓๑ ประกาศนียบัตร (เทียบเท่า ปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	๒. ผศ.สุณี เวชประสิทธิ์ <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๖๓ ศน.ด. (ศาสนาและปรัชญา) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๔๐ พย.ม. (พยาบาลศาสตร์) ม.มหิดล - พ.ศ. ๒๕๓๑ ประกาศนียบัตร (เทียบเท่า ปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	คงเดิม
๔. อาจารย์ชลิต เฉียบพิมาย <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๖๖ ป.ด. (การจัดการอุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยว) ม.เกษมบัณฑิต - พ.ศ. ๒๕๖๐ ศศ.ม (การจัดการอุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยว) ม.เกษมบัณฑิต - พ.ศ. ๒๕๕๖ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) ม.เกษมบัณฑิต	๓. อาจารย์ชลิต เฉียบพิมาย <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๖๖ ป.ด. (การจัดการอุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยว) ม.เกษมบัณฑิต - พ.ศ. ๒๕๖๐ ศศ.ม (การจัดการอุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยว) ม.เกษมบัณฑิต - พ.ศ. ๒๕๕๖ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) ม.เกษมบัณฑิต	คงเดิม (เพิ่มใหม่ใน ตำแหน่ง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และคงตำแหน่ง อาจารย์ประจำ หลักสูตร)
	๔. อาจารย์กวิน สิริกวิน <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ.๒๕๔๖ วว. (จักรุวิทยา) แพทยสภา - พ.ศ.๒๕๔๐ พ.บ.(แพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	เพิ่มใหม่ ในตำแหน่ง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและ อาจารย์ประจำ หลักสูตร
	๕. ผศ.อมรรัตน์ เสตสุวรรณ <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ.๒๕๖๖ ป.ด. (การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - พ.ศ.2539 พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ.2529 ป.พ.ส. วิทยาลัยพยาบาลเกื้อ การุณย์	เพิ่มใหม่ ในตำแหน่ง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและ อาจารย์ประจำ หลักสูตร

๗. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรากฏว่า

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงฯ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๙๒ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๙๒ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๒๒ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๒๒ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ).....

(รองศาสตราจารย์วันชัย มีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร
วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ..... นันทสารี..... สกุล..... สุขโต.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ..... รองศาสตราจารย์.....

หลักสูตร..... ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ.....

คณะ/วิทยาลัย..... วิทยาลัยพัฒนามหานคร..... สถาบัน..... มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	D.B.A. (Business Administration)	University of South Australia, Australia	๒๕๕๑
ปริญญาโท	M.B.A. (Business Administration)	Murray State University, U.S.A.	๒๕๓๙
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การตลาดระหว่างประเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๓๕

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ (Journal Publications)

1. Sukato N, Terason S. Innovativeness in the Chinese hotel industry as affected by social networking site behavior and customer orientation. Asia-Pacific Social Science Review. 2021;21(3):75-89.
2. ณัฐมา พลเยี่ยม, นันทสารี สุขโต. การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เมืองเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. Journal of Roi Kaensarn Academi. 2566;8(11) 2697-5033.

รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceedings)

3. Sukato N, Pracha J, Prinyapol N. Insights into urban hotel management: Analyzing guest reviews through natural language processing. In: Proceedings of the International Conference 2024, 30th – 31st August 2024. Science Leagues Explore; 2024. p. 4-5.
4. Lam K, Sukato N. Perception of conflict: A cross-cultural comparison between Hong Kong Chinese and Thais. In: The 1st China-ASEAN International Conference (CAIC 2019), Bangkok, Thailand, April 3-5. 2019. p. 96-109.

5. ปภาพินท์ บางประสิทธิ์, **นันทสารี สุขโต**. ปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศพื้นที่รอบโรงไฟฟ้าพระนครใต้ จังหวัดสมุทรปราการ. ใน: รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมประจำปี ครั้งที่ 34. สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (สสวท.); 2565. หน้า 111-119.
6. เมธวิน มีสุวรรณ, **นันทสารี สุขโต**. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของอาสาสมัครสาธารณสุข (อสส.) ศูนย์บริการสาธารณสุข 21 ในการจัดการเมืองด้านสาธารณสุข. ใน: รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 33. สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (สสวท.); 2564. หน้า 151-157.
7. โอฟาร สืบสาย, **นันทสารี สุขโต**. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการสื่อสารองค์กรของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. ใน: รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 33. สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (สสวท.); 2564. หน้า 158-165.
8. **นันทสารี สุขโต**, สิทธิ อธิสรณ์, พิรยุทธ์ พัฒน์ธณยานนท์. อิทธิพลของแหล่งข้อมูลแบบบอกต่อที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการซื้อสินค้ากีฬา. ใน: รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการครั้งที่ 12. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์; 2563. หน้า 340-347.

๔. ประสบการณ์การทำงาน

ประวัติการทำงานด้านบริหาร (สถาบันการศึกษา)

ระยะเวลา	ตำแหน่งงาน	ชื่อสถาบันและต้นสังกัด
๑ พ.ค. ๒๕๖๖-ปัจจุบัน	หัวหน้าภาควิชาบริหารและจัดการเมือง	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช วิทยาลัยพัฒนามหานคร
๒๒ ก.ย. ๒๕๖๕ - ๒๒ มี.ค. ๒๕๖๖	รักษาการหัวหน้าภาควิชาบริหารและจัดการเมือง	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช วิทยาลัยพัฒนามหานคร
๓ มี.ค. ๒๕๖๓ - ๙ มี.ค. ๒๕๖๔	กรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช วิทยาลัยพัฒนามหานคร

ประวัติการทำงานด้านการสอน

ระยะเวลา	ตำแหน่งงาน	ชื่อสถาบันและต้นสังกัด
๑ พ.ค. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ภาควิชาบริหารและจัดการเมือง	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช วิทยาลัยพัฒนามหานคร

๑ มิ.ย. ๒๕๖๑ - ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๒	รองศาสตราจารย์สาขาวิชา บริหารธุรกิจ อาจารย์ประจำหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง คณะกรรมการบริหารและจัดการ (คณะ บริหารธุรกิจ เป็นชื่อปัจจุบัน)
๒๙ ก.ค. ๒๕๕๕ - ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๑	รองศาสตราจารย์สาขาวิชา บริหารธุรกิจ ภาควิชาการตลาด	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต วิทยาลัยบริหารธุรกิจนวัตกรรม และการบัญชี
๗ พ.ค. ๒๕๕๓ - ๒๘ ก.ค. ๒๕๕๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาวิชา บริหารธุรกิจ ภาควิชาการตลาด	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ
๑ ก.ย. ๒๕๔๔ - ๖ พ.ค. ๒๕๕๓	อาจารย์ประจำภาควิชาการตลาด	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ

ประสบการณ์การทำงาน

ระยะเวลา	ตำแหน่งงาน	ชื่อสถาบันและต้นสังกัด
มิ.ย. ๒๕๔๒ - ส.ค. ๒๕๔๔	ผู้จัดการผลิตภัณฑ์ ชวาร์สคอฟ โปรเฟสชั่นแนล	บริษัทเฮงเคิลไทย (๑๙๙๙) จำกัด กรุงเทพฯ
เม.ย. ๒๕๔๐ - ส.ค. ๒๕๔๐	Marketing and Sales Trainee	Nine West Group Inc. Northbrook, Illinois, USA
ส.ค. ๒๕๓๙ - ธ.ค. ๒๕๓๙	Research Assistant	College of Business and Public Affairs, Murray State University, Kentucky, USA
พ.ย. ๒๕๓๗ - ก.ค. ๒๕๓๘	เจ้าหน้าที่อำนวยการสินเชื่อ	ธนาคารกรุงเทพ สำนักงานใหญ่ กรุงเทพฯ
ธ.ค. ๒๕๓๖ - มิ.ย. ๒๕๓๗	ผู้สื่อข่าวสายการเงิน	นิตยสารหุ้นไทยรายสัปดาห์ บริษัท ผู้จัดการ จำกัด (มหาชน) กรุงเทพฯ
เม.ย. ๒๕๓๕ - ก.ย. ๒๕๓๖	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์สินเชื่อ	ธนาคารไทยพาณิชย์ สำนักงานใหญ่ กรุงเทพฯ

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

รหัสวิชา	รายวิชา
MK๓๑๑	การตลาดระดับโลก (Global Marketing)
MK๓๑๔	การตลาดระหว่างธุรกิจ (Business to Business)
BA๕๓๐	พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer Behavior)
BA๕๗๔	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business Management)
AB๕๒๔	การตลาดระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน (International Marketing in the ASEAN Region)
BA๕๗๐	สภาพแวดล้อมธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business Environment)
MK๒๐๑	หลักการตลาด (Principles of Marketing)
BA๕๑๑	การจัดการการตลาด (Marketing Management)
AB๖๑๓	การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)
MK๔๐๗	การฝึกปฏิบัติงานด้านการขาย (Practicum in Selling)
MK๓๒๔	การจัดการการขาย (Sales Management)
๔๐๓๑๑๐๑	หลักธุรกิจ (Principles of Business)
๓๐๘๑๖๑๓	เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค (Urban and Regional Economics)
๓๐๘๑๒๒๑	การสร้างแบรนด์เมือง (City Branding)
๓๐๐๐๑๐๖	ผู้ประกอบการสมัยใหม่ (Modern Entrepreneur)
๓๐๓๒๑๑๗	การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (Integrated Marketing Communication)

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ..... กวิน.....สกุล..... สิริกวิน.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....

หลักสูตร.....ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม วว. (จักษุวิทยา)	แพทยสภา	๒๕๕๖
ปริญญาตรี	พ.บ. (แพทยศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๐

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

1. รัฐ ปัญญาวัฒน์, กวิน สิริกวิน, ธนภพ ณ นครพนม, ณัฐดนัย ไทยพิพัฒน์, ศุภฤกษ์ ถวิลลาภ. Lit the FHIR in Thailand by SIL-TH รวมบทความเรื่อง HL7 FHIR โดย SIL-TH. นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.); 2565.

๔. ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. ๒๕๖๖ – ปัจจุบัน ปฏิบัติงานผู้ช่วยอธิการบดี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล
- พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๖ ปฏิบัติงานจักษุแพทย์ สถาบันบำราศนราดูร จ.นนทบุรี
- พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๓ ปฏิบัติงานช่วยราชการ โรงพยาบาลบำราศนราดูร จ.นนทบุรี
- พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๒ ปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ใช้ทุนและรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงพยาบาลนาดี จ.ปราจีนบุรี
- พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๑ ปฏิบัติงานเพิ่มพูนทักษะในฐานะแพทย์ใช้ทุนโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร์
จ.ปราจีนบุรี

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

- ๓๐๒๒๑๗๔ ระบบสารสนเทศพื้นฐานทางการแพทย์

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ.....อมรรัตน์.....สกุล.....เสตสุวรรณ.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....

หลักสูตร.....ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๖๖
ปริญญาโท	พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๓๙
ปริญญาตรี	ป.พย.(ระดับวิชาชีพ) พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	๒๕๒๙

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

- Ngamdee N, Chumfang N, Chiangkhong A, **Satasuwan A**, Sukdee S. Behavioral patterns and barriers to medication adherence in older adults with diabetes. Int J Geoinformatics. 2024;20(3):64-73. doi:10.52939/ijg.v20i3.3135.
- สุณี เวชประสิทธิ์, อภิสรา จังพานิช, **อมรรัตน์ เสตสุวรรณ**. จริยธรรมพยาบาลในยุค New Normal: กระบวนทัศน์ทางพระพุทธศาสนา. การประชุมวิชาการระดับชาติ. 2563;2:178-187.

๔. ประสบการณ์การทำงาน

งานสอน

- สอนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๖๗

งานบริการวิชาการ

- เคยร่วมสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ผู้ดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย

งานบริหารหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารและผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจ การบินวิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ปี พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕

งานบริหาร

- ผู้ช่วยคณบดี ด้านทรัพยากรบุคคล ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๑
- รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๖

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

๒๕๔๐ - ๒๕๖๗ สอนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการุณย

โดยมีรายวิชาดังนี้

ชั้นปีที่ ๑ รายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน

ชั้นปีที่ ๒ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

ชั้นปีที่ ๓ รายวิชาการดูแลแบบประคับประคอง รายวิชาปฏิบัติการดูแลแบบประคับประคอง

ชั้นปีที่ ๔ รายวิชาการบริหารการพยาบาล รายวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล

รายวิชาประเด็นแนวโน้มและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ.....ชลิต.....สกุล.....เขียนพิมาย.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ..... -

หลักสูตร.....ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต /ไทย	๒๕๖๐
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต /ไทย	๒๕๕๖

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

๑. ชลิต เขียนพิมาย, ทศนีย์ สิริวิทยกุล. แนวทางการพัฒนาคุณภาพบริการธุรกิจที่พักสัมผัสวัฒนธรรมชนบทเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาบ้านปราสาทโฮมสเตย์ จังหวัดนครราชสีมา. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 2564;8(1):82-97. เข้าถึงได้จาก: https://so05.tci-thaijo.org/index.php/RMUTI_SS/article/view/247544/171_03
๒. ชลิต เขียนพิมาย, ประเมษฐ์ ผลนา, อรวี มานะดี, วชิระ เกษตรเวทิน, พีรวิชญ์ สิงฆาพะ. แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว: กรณีศึกษาอำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 2565;11(1).
๓. ชลิต เขียนพิมาย, พีรวิชญ์ สิงฆาพะ. แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวชุมชนบ้านถ้ำเสือ ตำบลอ่าวลึกใต้ อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่. วารสารศิลปศาสตร์และอุตสาหกรรมบริการ. 2565;5(2):135-150. เข้าถึงได้จาก: <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/JLASI/article/view/255944/171336>.
๔. พีรวิชญ์ สิงฆาพะ, ชลิต เขียนพิมาย, ดุสิตพร ฮกทา, จิระพงษ์ ป้อมน้อย, ศุภิสรา ทองเจริญ. กระบวนการจัดการโรงแรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของโรงแรมบ้านบุษบา ตำบลทับเที่ยง จังหวัดตรัง. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 2565;9(2):34-44. เข้าถึงได้จาก: https://so05.tci-thaijo.org/index.php/RMUTI_SS/article/view/260900/17698
๕. สุธิรา ปานแก้ว, วันวิสาข์ พลอยอินสว่าง, ชลิต เขียนพิมาย, อมรรัตน์ สุทธิธรรมมานนท์, ดุสิตพร ฮกทา. ปัจจัยทางการตลาดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจบริโภคอาหารสตรีทฟู้ดของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. การประชุมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 13. 2565:3141-3150. เข้าถึงได้จาก: https://www.hu.ac.th/Conference/conference_2022/proceedings/index.html.
๖. ชลิต เขียนพิมาย, ปรีศนา กัมพูสิริ, อธิป จันทร์สุริย์. ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการประกวดนางงาม: บริบทประเทศไทย. วารสารศิลปศาสตร์และอุตสาหกรรมบริการ. 2566;6(1):295-306. เข้าถึงได้จาก: <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/JLASI/article/view/265149/17>

7. พีรวิชัย สิงฆาพะ, **ชลิต เจียบพิมาย**, กัลยาณี ยุทธการ. การศึกษาระบบการท่องเที่ยวชุมชนบ้านถ้ำเสือ ตำบลอ่าวลึกใต้ อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่. วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม. 2566;5(2):77-94. เข้าถึงได้จาก: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jmspsru/article/view/263465>.
8. จิระนาถ รุ่งช่วง, กิตติภูมิ ศุภลักษณ์ปัญญา, **ชลิต เจียบพิมาย**. ศักยภาพการท่องเที่ยวถิ่นและแนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวผ่านอาหารท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 2567;11(1):40-51. เข้าถึงได้จาก: https://so05.tci-thaijo.org/index.php/RMUTI_SS/article/view/268350/182642.
9. กัลยาณี ยุทธการ, พีรวิชัย สิงฆาพะ, **ชลิต เจียบพิมาย**. ศักยภาพการท่องเที่ยวและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวตำบลปะเหลียน อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง ภายหลังสถานการณ์โควิด-19. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 2567;12(2). (อยู่ในระหว่างการตีพิมพ์เผยแพร่).
10. **ชลิต เจียบพิมาย**, นิสากร นครเก่า, พีรวิชัย สิงฆาพะ, นฤตม์ชัย สมใจ. การออกแบบเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเขตอุตสาหกรรม กรุงเทพมหานคร. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 2567;11(2). (อยู่ในระหว่างการตีพิมพ์เผยแพร่).

3.2 บทความทางวิชาการ

1. **ชลิต เจียบพิมาย**, นิสากร นครเก่า. การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบฟาร์มสเตย์: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 2566;10(2):91-107. เข้าถึงได้จาก: https://so05.tci-thaijo.org/index.php/RMUTI_SS/article/view/265482.
2. **ชลิต เจียบพิมาย**, พิชนิกา มาสุข, ลลิตพรรณ ปัญญานาค, อังควิภา แนวจำปา. ขนมนจีนหม้อ: องค์ประกอบของอาหารท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์ของเมืองพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2566: “Hospitality, Tourism, Logistics and Culture (HTLC) for Sustainable Development”. นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน; 2566. หน้า 176-186.
3. **ชลิต เจียบพิมาย**, ยี่เถา เหวย, สุดสันต์ สุทธิพิศาล. แนวทางการพัฒนาแหล่งนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาสวนสาธารณะและสวนพฤกษชาติศรีนครเขื่อนขันธ์ ตำบลบางกระเจ้า อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. วารสารมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล (ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 2567;2(1):88-103. เข้าถึงได้จาก: https://so10.tci-thaijo.org/index.php/JVU_HS/article/view/1072/772.
4. **ชลิต เจียบพิมาย**, รวี เรืองศรี, พระครูสุตธรรมวิสิฐ มนัสชัย คชสิทธิ์. อัตลักษณ์ในพิธีกรรมการขอฝนของอำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. วารสารศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2567;28(1):131-150. เข้าถึงได้จาก: <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/jfofa/article/view/266606/177031>.
5. Nakornkao N, **Chiabphimai C**, Heepjantree J. Aviation business strives to be the low carbon society. Proceeding of the 13th International Conference on Environmental Engineering, Science and Management. 2024:22-29. Khon Kaen: Pullman Khon Kaen

Raja Orchid. From: <https://drive.google.com/drive/folders/1wDVqhz-ssjH3tdbjY4fU1n4-L7mv6fc8>.

6. **ขลิท เญียบพิมาย**, ณิชชา ศรีชื่น, ชนนันท์ ทวลศรีไทย, ทิพย์มณฑา บรรยงกะเสนา. การนำเสนอกรอบการวิเคราะห์พฤติกรรมลูกค้าและส่วนประสมทางการตลาดในธุรกิจร้านอาหารเกาหลี. วารสารมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล (ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 2567;2(2). (อยู่ในระหว่างการตีพิมพ์เผยแพร่).

๔. ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. ๒๕๖๕ – ปัจจุบัน - อาจารย์ประจำวิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ - อาจารย์ประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
- พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ - อาจารย์วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
- พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ - อาจารย์ประสานงานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- อาจารย์พิเศษหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
- พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ - ผู้ช่วยนักวิจัย ครูผู้ช่วย และคณะทำงานบริการวิชาการประจำศูนย์ความเป็นเลิศด้านการบริการ การท่องเที่ยว และโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ - เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน โรงพยาบาลสมิติเวช ศรีนครินทร์

๕. ประสบการณ์การสอน

- พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ - รายวิชา HM ๕๔๐๓ การวางแผนและการจัดการนั้นหนากการเพื่อการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ - รายวิชา HM ๕๒๐๑ ระบบการท่องเที่ยวและการจัดการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- พ.ศ. ๒๕๖๒ - รายวิชาธุรกิจการบินกับการท่องเที่ยว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริการธุรกิจการบิน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- พ.ศ. ๒๕๖๓ - รายวิชา ๐๑-๐๐๒-๐๗๑ การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
- รายวิชา ๐๑-๐๐๒-๐๗๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการโรงแรมหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
- รายวิชา ๐๑-๐๐๒-๐๗๓ การจัดการโรงแรมหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์

- พ.ศ. ๒๕๖๔
- รายวิชา HM ๕๓๑๗ การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจและมหรหรรพ
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ
และการท่องเที่ยว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
 - รายวิชา HM ๕๘๐๑ สัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมบริการและการ
ท่องเที่ยวหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม
บริการ และการท่องเที่ยว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- พ.ศ. ๒๕๖๕
- รายวิชา ๐๘-๑๑๕-๐๐๓ การมีส่วนร่วมของสาธารณชนและโรงแรม
ในการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
 - รายวิชา ๐๘-๑๒๒-๓๐๙ นันทนาการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยการโรงแรมและ
การท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
 - รายวิชา ๐๘-๑๒๒-๔๑๒ มลพิษจากกิจกรรมท่องเที่ยวทางทะเลหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยการโรงแรมและ
การท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
- พ.ศ. ๒๕๖๖
- รายวิชา ๒๓๗๐๐๕ จิตวิทยาการบริการและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว คณะ
บริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
 - รายวิชา ๒๓๗๐๑๓ การดำเนินงานและบริการอาหารเครื่องดื่มหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
 - รายวิชา ๒๒๗๐๑๖ การจัดการภัตตาหาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
 - รายวิชา ๒๓๗๐๐๓ หลักการดำเนินงานธุรกิจที่พักแรม หลักสูตรศิลป
ศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
 - รายวิชา ๒๓๗๐๑๔ การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง หลักสูตรศิลปศาสตร
บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
 - รายวิชา ๒๓๗๐๒๘ การจัดการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม หลักสูตรศิลป
ศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
- พ.ศ. ๒๕๖๗
- รายวิชา ๓๐๒๐๑๓๒ นวัตกรรมสื่อสารองค์กรเชิงกลยุทธ์ สาขาวิชา
นวัตกรรมบริการ วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
 - รายวิชา ๓๐๒๒๑๖๐ ระบบหลักประกันสุขภาพของประเทศไทย สาขาวิชา
นวัตกรรมบริการ วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

- รายวิชา ๓๐๒๒๑๖๒ การจัดการทรัพยากรบุคคลสำหรับงานบริการในโรงพยาบาล สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- รายวิชา ๓๐๒๐๑๓๔ พฤติกรรมลูกค้าในธุรกิจบริการ สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ..... นารายะ..... สกุล..... ประสูตร์.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ..... -.....

หลักสูตร..... ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ.....

คณะ/วิทยาลัย..... วิทยาลัยพัฒนามหานคร..... สถาบัน..... มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	กจ.ม.(การจัดการการท่องเที่ยวและบริการแบบบูรณาการ เอกการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์/ไทย	๒๕๖๑
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ศิลปศาสตร์สื่อสารมวลชน) (ใบที่ ๒)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๖๓
	ศศ.บ. (ศิลปศาสตร์เอกภาษาอังกฤษโทสังคมศึกษา) (ใบที่ ๑)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

๑. นารายะ ประสูตร์. แนวโน้มการเปลี่ยนมาใช้บริการสายการบินต้นทุนต่ำของผู้ใช้บริการรถโดยสารปรับอากาศ. ใน: รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2562; 1 พฤศจิกายน 2562; มหาวิทยาลัยเกริก. น. 601-604.
๒. อริสมันต์ แสงธงทอง, นารายะ ประสูตร์, วราภรณ์ พูลจันทร์. คอนกรีตบล็อกจากเปลือกหอยนางรม. ใน: รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการพัฒนาและจัดการมหานครอย่างยั่งยืน: "มหานครแห่งความปลอดภัยในมิติแห่งความยั่งยืนเพื่ออนาคต"; 2566; วิทยาลัยพัฒนามหานคร. น. 75-88.

๔. ประสบการณ์การทำงาน

ปัจจุบัน..... อาจารย์ สาขานวัตกรรมการบริการ วิทยาลัยพัฒนามหานคร ม.นวมินทราธิราช
๒๕๖๕ – ๒๕๖๖..... ธุรกิจส่วนตัว facilitator ศึกษาอบรมเพิ่มเติมความรู้
๒๕๖๔ – ๒๕๖๕..... อาจารย์ หลักสูตรบริหารการบิน คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
อาจารย์วิทยาลัยนานาชาติ สาขาการจัดการการท่องเที่ยว (ภาษาอังกฤษ)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

๒๕๖๒ – ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยเกริก
๒๕๕๘ - ๒๕๖๒	-หัวหน้าสาขาวิชาฯ และอาจารย์ประจำสาขาการจัดการธุรกิจการบิน บริษัท โชนัน ไฮ-เทค ไทยแลนด์ จำกัด -facilitator
๒๕๕๘ - ๒๕๖๒	Andrew Biggs Academic – Teacher Assistant

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

พ.ศ.๒๕๖๗	- รายวิชา ๓๐๒๒๑๖๙	การตลาดดิจิทัลสำหรับนวัตกรรมการบริการในโรงพยาบาล
	- รายวิชา ๓๐๒๐๑๓๕	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ในธุรกิจบริการ
พ.ศ.๒๕๖๖	- รายวิชา ๓๐๒๐๑๓๓	การพัฒนาศักยภาพสำหรับผู้ให้บริการ
	- รายวิชา ๓๐๒๑๒๐๒	จิตวิทยาบริการและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
	- รายวิชา ๓๐๒๒๓๐๑	ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจการบิน
	- รายวิชา ๓๐๒๒๓๐๒	ปฏิบัติภาษาอังกฤษเกี่ยวกับธุรกิจการบิน
พ.ศ. ๒๕๖๕	- รายวิชา ๑๒๑๑๐๐๒	English for Work
	- รายวิชา ๘๑๓๒๓๐๘	English for food and beverage
	- รายวิชา ๘๑๓๐๑๐๑	Introduction to Tourism and Hospitality Industry
	- รายวิชา ๘๑๓๑๒๐๓	Principle of Tour Guide in International Context
	- รายวิชา ๘๐๓๒๒๐๒	Halal Tourism and Hospitality
	- รายวิชา ๘๑๓๐๒๐๒	Tourist Behavior in Tourism and Hospitality Industry
พ.ศ. ๒๕๖๒	- รายวิชา ศศ ๓๒๒๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ก.๑
	บธ ๓๖๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ก.๑
	- รายวิชา ศศ ๔๒๒๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ก.๑
	บธ ๓๖๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ก.๑
	- รายวิชา บธ ๓๘๔๐๒	เทคนิคการเจรจาต่อรองทางธุรกิจการบิน ก.๑
	บธ ๓๖๖๔๐๒	เทคนิคการเจรจาต่อรองทางธุรกิจการบิน ก.๑
	- รายวิชา บธ ๔๘๓๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบโทอิค ๔ ก.๑
	บธ ๔๖๖๓๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบโทอิค ๔ ก.๑
	- รายวิชา บธ ๔๘๓๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบโทอิค ๔ ก.๒
	บธ ๔๖๖๓๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบโทอิค ๔ ก.๒
	บธ ๓๖๖๓๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบโทอิค ๒ ก.๑
	- รายวิชา บธ ๔๘๓๐๘	สัมมนาธุรกิจการบิน ก.๑
	บธ ๔๖๖๓๐๕	สัมมนาธุรกิจการบิน ก.๑
	- รายวิชา บธ ๓๖๖๔๐๕	การจัดการการกระจายสินค้าในธุรกิจการบิน ก.๑

- รายวิชา บธ ๓๘๓๐๒ การตลาดในกิจการสายการบิน ก.๑
- รายวิชา บธ ๓๖๖๔๐๒ เทคนิคการเจรจาต่อรองทางธุรกิจการบิน ก.๒๐
- รายวิชา บธ ๑๖๖๓๐๑ หลักการจัดการธุรกิจการบิน ก.๑
 - บธ ๒๘๓๐๑ หลักการจัดการธุรกิจการบิน ก.๑
- รายวิชา บธ ๒๘๓๐๑ หลักการจัดการธุรกิจการบิน ก.๒
 - บธ ๑๖๖๓๐๑ หลักการจัดการธุรกิจการบิน ก.๒
- รายวิชา ศศ ๔๒๒๐๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ก.๒
 - บธ ๓๖๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ก.๒
- รายวิชา บธ ๔๘๓๑๐ การฝึกงาน
 - บธ ๔๖๖๓๐๖ การฝึกงาน
- รายวิชา บธ ๓๘๔๐๓ การจัดการความสัมพันธ์ลูกค้าทางธุรกิจการบิน ก.๑
 - บธ ๓๘๔๐๑ การจัดการความสัมพันธ์ลูกค้าทางธุรกิจการบิน ก.๑
- รายวิชา บธ ๔๖๖๓๐๔ การจัดการธุรกิจการบินขั้นสูง ก.๑

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ..... นามสกุล..... ชื่อตรง.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ..... -

หลักสูตร..... ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ.....

คณะ/วิทยาลัย..... วิทยาลัยพัฒนามหานคร..... สถาบัน..... มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	กจ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวและบริการแบบบูรณาการ) (เกียรตินิยม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)	๒๕๖๕
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการโรงแรม) (เกียรตินิยมอันดับ ๑)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๖

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

๑. นันทวัชร ชื่อตรง, ภัทรวดี รังสิมานพ. การจัดการความปลอดภัยในท่าอากาศยานที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการใช้บริการของผู้โดยสารสูงอายุชาวไทย: กรณีศึกษา ท่าอากาศยานนานาชาติขอนแก่น. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ. 2567;20(1):87-109.
๒. นันทวัชร ชื่อตรง, ภัทรวดี รังสิมานพ. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้สูงอายุชาวไทยในการเข้าร่วมทำกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ: กรณีศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ. 2566;19(1):133-135.
๓. Suetrong N, Ashton AS. Retirees' motivation for wellness tourism activities: Thailand case study. J Tourism Hospitality Culinary Arts. 2021;13(3):228-241.
๔. Suetrong N, Ashton AS. Wellness activity development for retirement. Conference on Hospitality and Tourism 2021. 2021:219-220.

๔. ประสบการณ์การทำงาน

ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรนวัตกรรมการบริการ วิทยาลัยพัฒนามหานคร
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการ
และการบริการ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ ผู้ช่วยนักวิจัย (Research Assistant) ที่สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)

๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ นักพัฒนาเว็บไซต์ (Web Developer) ที่บริษัท ดิจิทัล จำกัด

๒๕๕๙ - ๒๕๖๑	พนักงานอาวุโสแผนก ติดตามสัมภาระ (Senior Lost and Found Service) สายการบิน บิน ไทยไลอ้อนแอร์
๒๕๕๗ - ๒๕๕๘	ผู้จัดการร้านฝึกหัด (Management Trainee) ร้านอาหารญี่ปุ่น โอโตยะ
๒๕๕๖ - ๒๕๕๗	พนักงานบริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน (Passenger Service Agent) บริษัท บางกอก ไฟล์ท เซอร์วิส จำกัด

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

พ.ศ. ๒๕๖๕	รายวิชา ๑๑๙ - ๒๑๑ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม รายวิชา ๑๑๙ - ๔๒๘ สัมมนาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ รายวิชา ๑๑๙- ๔๓๔ การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว รายวิชา ๑๑๙ - ๒๑๕ การพัฒนาอย่างยั่งยืนในธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการ
พ.ศ. ๒๕๖๖	รายวิชา ๑๑๙ - ๔๓๒ การสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสารสำหรับธุรกิจการ รายวิชา ๑๑๙ - ๓๑๒ อุตสาหกรรมการบิน รายวิชา ๑๑๙ - ๓๐๒ โมบายแอปพลิเคชันเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการ บริการ
พ.ศ. ๒๕๖๗	รายวิชา ๑๑๙ - ๔๑๔ การจัดการงานบริการผู้โดยสารภาคพื้น รายวิชา ๑๑๙ - ๔๑๕ การดำเนินงานบริการผู้โดยสารบนเครื่องบิน รายวิชา ๑๑๙ - ๓๓๓ การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารทิวากรวงศ์ประวัติ สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
.....

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
พัฒนาและจัดการมหรนคอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. เรื่องเดิม

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหรนคอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้เปิดดำเนินการหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งนี้ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑๑ ราย ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสน	กิตตินวนันท์*
๒. รองศาสตราจารย์วันชัย	มีชาติ*
๓. อาจารย์เชษฐา	ทรัพย์เย็น*
๔. อาจารย์อัยรวี	วีระพันธ์พงศ์*
๕. รองศาสตราจารย์มณีรัตน์	องค์วรรณดี
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ซัชพล	มงคลิก
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุสิทธิ์	เจริญพร
๘. อาจารย์เจษฎานันท์	เวียงนนท์
๙. อาจารย์มนต์ธัช	มะกล้าทอง
๑๐. อาจารย์เกริดา	โคตรซาริ
๑๑. อาจารย์สาธิต	ศรีสถิตย์

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหรนคอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหรนคอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้นำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนามหรนคเพื่อพิจารณาต่อไป

๒.๒ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนามหรนค ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหรนคอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

/รายนาม.....

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหรนคอรอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ดังรายนามต่อไปนี้

รายนาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)		รายนาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)		หมายเหตุ
๑. ผศ.แสน	กิริตินวนันท์	๑. ผศ.แสน	กิริตินวนันท์	คงเดิม
๒. รศ.วันชัย	มีชาติ	๒. รศ.วันชัย	มีชาติ	คงเดิม
๓. อ.เชษฐา	ทรัพย์เย็น	๓. อ.เชษฐา	ทรัพย์เย็น	คงเดิม
๔. อ.อัยรวี	วีระพันธ์พงศ์			ปรับเปลี่ยน
		๔. ผศ.ซัซพล	มงคลิก	ปรับเปลี่ยน
		๕. อ.เจษฎานันท์	เวียงนนท์	ปรับเปลี่ยน

รายนาม อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)		รายนาม อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)		หมายเหตุ
๑. ผศ.แสน	กิริตินวนันท์*	๑. ผศ.แสน	กิริตินวนันท์*	คงเดิม
๒. รศ.วันชัย	มีชาติ*	๒. รศ.วันชัย	มีชาติ*	คงเดิม
๓. อ.เชษฐา	ทรัพย์เย็น*	๓. อ.เชษฐา	ทรัพย์เย็น*	คงเดิม
๔. อ.อัยรวี	วีระพันธ์พงศ์*	๔. อ.อัยรวี	วีระพันธ์พงศ์	ปรับเปลี่ยน
๕. รศ.มณีนรุตน์	องค์วรรณดี	๕. รศ.มณีนรุตน์	องค์วรรณดี	คงเดิม
๖. ผศ.ซัซพล	มงคลิก	๖. ผศ.ซัซพล	มงคลิก*	ปรับเปลี่ยน
๗. ผศ.ชูลีรัตน์	เจริญพร	๗. ผศ.ชูลีรัตน์	เจริญพร	คงเดิม
๘. อ.เจษฎานันท์	เวียงนนท์	๘. อ.เจษฎานันท์	เวียงนนท์*	ปรับเปลี่ยน
๙. อ.มนต์ธัช	มะกล้าทอง	๙. อ.มนต์ธัช	มะกล้าทอง	คงเดิม
๑๐. อ.เกริดา	โคตรขารี	๑๐. อ.เกริดา	โคตรขารี	คงเดิม
๑๑. อ.สาธิต	ศรีสถิตย์			ปรับออก
		๑๑. รศ.นันทสารี	สุขโต	เพิ่มเติม
หมายเหตุ : รายชื่ออาจารย์ที่มีเครื่องหมายดอกจัน (*) ทำยรายชื่อ หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร				

ทั้งนี้รายละเอียดเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานและผลงานทางวิชาการปรากฏตามเอกสารประวัติและคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่แนบท้ายวาระ

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ.๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและเปิดการสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

**ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕**

๙. คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๙.๓ ปริญญาโท

๙.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองโดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๙.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๔. ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพัฒนามหานคร จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมานครอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕. ข้อเสนอ

จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบและนำเสนอสภามหาวิทยาลัย
พิจารณา ต่อไป

มติที่ประชุม

ขอเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมานครอย่างยั่งยืน
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/ รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เมื่อวันที่

๒. สภาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ ในคราวประชุม

ครั้งที่

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมานครอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) เป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา จึงได้ขอเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑๑ ราย

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

วิทยาลัยพัฒนามหานคร ขอเปลี่ยนแปลงและเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมานครอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑๑ ราย โดยมีสาระในการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

๕.๑ เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นเพียงอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ ราย

๕.๒ ปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เพิ่มเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒ ราย

๕.๓ เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ ราย (ปรับออก)

๕.๔ เพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ ราย

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายนาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	รายนาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผศ.แสน กิรินวนันท์ วุฒิการศึกษา - พ.ศ. ๒๕๕๘ ปร.ด. (นโยบายสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๕๐ ร.ม. (การปกครอง)	๑. ผศ.แสน กิรินวนันท์ วุฒิการศึกษา - พ.ศ. ๒๕๕๘ ปร.ด. (นโยบายสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๕๐ ร.ม. (การปกครอง)	คงเดิม

รายนาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	รายนาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผศ.แสน กิรินวนันท์ (ต่อ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๔๕ ศศ.บ. (สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๑. ผศ.แสน กิรินวนันท์ (ต่อ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๔๕ ศศ.บ. (สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
๒. รศ.วันชัย มีชาติ <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๓๒ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๒๘ ร.บ. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒. รศ.วันชัย มีชาติ <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๓๒ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๒๘ ร.บ. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คงเดิม
๓. อ.เชษฐา ทรัพย์เย็น <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๕๗ ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๔๗ ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๔๘ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - พ.ศ. ๒๕๓๙ ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๓. อ.เชษฐา ทรัพย์เย็น <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๕๗ ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๔๗ ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๔๘ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - พ.ศ. ๒๕๓๙ ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คงเดิม
๔. อาจารย์อัยรวี วีระพันธ์พงศ์ <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๖๔ รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๕๗ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์		ปรับใหม่ (เป็นเพียง อาจารย์ประจำ หลักสูตร)

รายนาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	รายนาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๔. อาจารย์อัยยวี วีระพันธ์พงศ์ (ต่อ) - พ.ศ. ๒๕๕๔ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		
	๔. ผศ.ชัชพล มงคลิก <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๔๘ D.Eng. (Industrial Engineering) Asian Institute of Technology - พ.ศ. ๒๕๔๔ วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๔๒ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปรับปรุงใหม่ (เพิ่มเป็น อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร)
	๕. อาจารย์เจษฎานันท์ เวียงนนท์ <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๖๑ ปร.ด. (สหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๔๙ วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - พ.ศ. ๒๕๔๗ วท.บ. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ปรับปรุงใหม่ (เพิ่มเป็น อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร)

รายนาม อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนาม อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผศ.แสน กิรตินวนันท์* <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๕๘ ปร.ด. (นโยบายสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๕๐ ร.ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๔๕ ศศ.บ. (สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๑. ผศ.แสน กิรตินวนันท์* <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๕๘ ปร.ด. (นโยบายสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๕๐ ร.ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๔๕ ศศ.บ. (สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คงเดิม
๒. รศ.วันชัย มีชาติ* <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๓๒ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๒๘ ร.บ. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒. รศ.วันชัย มีชาติ* <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๓๒ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๒๘ ร.บ. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คงเดิม
๓. อ.เชษฐา ทรัพย์เย็น* <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๕๗ ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๔๗ ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๔๘ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - พ.ศ. ๒๕๓๙ ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๓. อ.เชษฐา ทรัพย์เย็น* <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๕๗ ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๔๗ ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๔๘ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - พ.ศ. ๒๕๓๙ ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คงเดิม

รายนาม อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนาม อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๔. อาจารย์อัยรวี วีระพันธ์พงศ์* <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๖๔ รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๕๗ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๕๔ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๔. อาจารย์อัยรวี วีระพันธ์พงศ์* <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๖๔ รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๕๗ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๕๔ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปรับปรุงใหม่ (เป็นเพียง อาจารย์ประจำ หลักสูตร)
๕. ผศ.ชัชพล มงคลิก <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๔๘ D.Eng. (Industrial Engineering) Asian Institute of Technology - พ.ศ. ๒๕๔๔ วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๔๒ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๕. ผศ.ชัชพล มงคลิก* <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๔๘ D.Eng. (Industrial Engineering) Asian Institute of Technology - พ.ศ. ๒๕๔๔ วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๔๒ วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปรับปรุงใหม่ (เพิ่มเป็น อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร)
๖. อาจารย์เจษฎานันท์ เวียงนนท์ <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๖๑ ปร.ด. (สหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๔๙ วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - พ.ศ. ๒๕๔๗ วท.บ. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๖. อาจารย์เจษฎานันท์ เวียงนนท์* <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๖๑ ปร.ด. (สหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๔๙ วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - พ.ศ. ๒๕๔๗ วท.บ. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ปรับปรุงใหม่ (เพิ่มเป็น อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร)

รายนาม อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนาม อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๗. รศ.มณีนรีรัตน์ องค์กรวรรณดี <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๔๙ Ph.D. (Civil Engineering) University of Missouri-Rolla/ สหรัฐอเมริกา - พ.ศ. ๒๕๔๓ M.Eng. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๓๘ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๗. รศ.มณีนรีรัตน์ องค์กรวรรณดี <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๔๙ Ph.D. (Civil Engineering) University of Missouri-Rolla/ สหรัฐอเมริกา - พ.ศ. ๒๕๔๓ M.Eng. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๓๘ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คงเดิม
๘. ผศ.ชูลีรัตน์ เจริญพร <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๕๖ สส.ด. (การบริหารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๔๑ สส.ม. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๓๘ วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๘. ผศ.ชูลีรัตน์ เจริญพร <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๕๖ สส.ด. (การบริหารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๔๑ สส.ม. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๓๘ วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คงเดิม
๙. อาจารย์มนต์ธัช มะกล้าทอง <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๖๕ Ph.D. (Urban Science) Meijo University / ญี่ปุ่น - พ.ศ. ๒๕๕๙ M.Sc. (Human Settlements) Katholieke Universiteit Leuven/ เบลเยียม - พ.ศ. ๒๕๕๕ คพ.ม. (การพัฒนาสังคมทรัพยากร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๕๓ สถ.บ (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๙. อาจารย์มนต์ธัช มะกล้าทอง <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๖๕ Ph.D. (Urban Science) Meijo University / ญี่ปุ่น - พ.ศ. ๒๕๕๙ M.Sc. (Human Settlements) Katholieke Universiteit Leuven/ เบลเยียม - พ.ศ. ๒๕๕๕ คพ.ม. (การพัฒนาสังคมทรัพยากร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๕๓ สถ.บ (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คงเดิม

รายนาม อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนาม อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑๐. อาจารย์เกริดา โคตรซารี <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๖๖ Ph.D. (Urban Science) Meijo University / ญี่ปุ่น - พ.ศ. ๒๕๖๐ M.Sc. (Urban Management and Development) Erasmus University Rotterdam / เนเธอร์แลนด์ - พ.ศ. ๒๕๖๐ ผ.ม. (การวางแผนภาคและเมือง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๕๖ ศศ.ม. (นิเทศศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๕๒ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๑๐. อาจารย์เกริดา โคตรซารี <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๖๖ Ph.D. (Urban Science) Meijo University / ญี่ปุ่น - พ.ศ. ๒๕๖๐ M.Sc. (Urban Management and Development) Erasmus University Rotterdam / เนเธอร์แลนด์ - พ.ศ. ๒๕๖๐ ผ.ม. (การวางแผนภาคและเมือง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๕๖ ศศ.ม. (นิเทศศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.ศ. ๒๕๕๒ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คงเดิม
๑๑. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์ <u>วุฒิการศึกษา</u> - พ.ศ. ๒๕๕๙ D.S.A. (Architecture and Urban Project) Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-Belleville / ฝรั่งเศส - พ.ศ. ๒๕๕๕ ผ.บ. (การวางแผนภาคและเมือง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		ปรับออก

รายนาม อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนาม อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
	๑๑. รศ.นันทสรี สุขโต วุฒิการศึกษา - พ.ศ. ๒๕๕๑ D.B.A. (Doctor of Business Administration) University of South Australia /ออสเตรเลีย - พ.ศ. ๒๕๓๙ M.B.A. (Master of Business Administration) Murray State University/สหรัฐอเมริกา - พ.ศ. ๒๕๓๕ บธ.บ. (การตลาดระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เพิ่มเติม
หมายเหตุ : รายชื่ออาจารย์ที่มีเครื่องหมายดอกจัน (*) ทำยรายชื่อ หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร		

๗. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงการอุดมศึกษา ฯ ปรากฏว่า

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวง/สถาบัน	โครงสร้าง (เดิม)	โครงสร้าง (ใหม่)
แผน ๑ (แบบวิชาการ)			
หมวดวิชาบังคับ	๒๑ หน่วยกิต	๒๑ หน่วยกิต	๒๑ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต
แผน ๒ (แบบวิชาชีพ)			
หมวดวิชาบังคับ	๒๑ หน่วยกิต	๒๑ หน่วยกิต	๒๑ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต
สารนิพนธ์	ไม่เกินกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๓๖ หน่วยกิต	๓๙ หน่วยกิต	๓๙ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ).....

(รองศาสตราจารย์วันชัย มีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร

วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ.....นายซัพพล.....นามสกุล.....มงคลิก.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....

หลักสูตร.....รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหานครอย่างยั่งยืน.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Doctor of Engineering (D.Eng.) (Industrial Engineering)	Asian Institute of Technology (AIT)	๒๕๔๘
ปริญญาโท	วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๔๔
ปริญญาตรี	วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) เกียรตินิยม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ ไทย	๒๕๔๒

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

1. **Mongkalig C, Nakornkao N.** Appropriate Forecasting Techniques Analysis for Number of Important Tourists Visiting Bangkok Forecasting Error Reduction After the COVID-19 Pandemic, Thai Environmental Engineering Journal Environmental Engineering Association of Thailand. 2022;36 (2):45-53.
2. **Mongkalig C.** Application of Design of Experiments for Microwave Oven Plastic Parts Defectives Reduction (Thai Environmental Engineering Journal Environmental Engineering Association of Thailand. 2021;35(1):15-21.
3. **ซัพพล มงคลิก, นิสกร นครเก่า.** การออกแบบการทดลองสำหรับการลดของเสียวิตามินบีแบบฉีดในอุตสาหกรรมยา การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ 20 กรุงเทพมหานคร; 12-13 พ.ค. 2564; สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2564. น. 343-348.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

1. Nakornkao N, **Mongkalig C.** Food Waste Management for the Airline Caterers: Engineering Access. Engineering Access Journal Office. Faculty of Engineering. Mahasarakham University. 2022 January ;8(1).
2. Nakornkao N, **Mongkalig C.** Food Waste Management for the Airline Caterers: 10th International Conference on Environment Engineering Science and Management; 2021 May 12-13; 2021.
3. ธเรศ ศรีสถิตย์, นิสกร นครเก่า, **ซัพพล มงคลิก,** ท่อก๊าซระเบิดในเขตเมือง : อันตรายที่ต้องป้องกันเชิงรุก, วิศวกรรมสาร. 2563, 73 (4).

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน (ทั้งภาครัฐและเอกชน)

- ๒๕๖๒ – ปัจจุบัน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรมการหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน
- ประธานคณะทำงานเพื่อกำหนดทิศทาง และหัวข้องานวิจัยของ วิทยาลัยพัฒนามหานคร
 - คณะกรรมการกลั่นกรองงานวิจัยของวิทยาลัยพัฒนามหานคร
 - คณะกรรมการกลั่นกรองงานบริการวิชาการและการจัดการคลังความรู้ ของวิทยาลัยพัฒนามหานคร
 - คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมวิทยาลัยพัฒนามหานครสีเขียวและ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมในที่ทำงาน (๕ส)
- ๒๕๕๒ – ปัจจุบัน
- ที่ปรึกษาฯ คณะกรรมาธิการสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพ และการคุ้มครอง ผู้บริโภค
 - วุฒิสภาที่ปรึกษาฯ คณะกรรมาธิการเศรษฐกิจ การพาณิชย์และ อุตสาหกรรมวุฒิสภา
- ๒๕๕๕ – ๒๕๖๑
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์และประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ๒๕๕๖ – ๒๕๖๑
- หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบการวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจของ องค์กร และได้รับรางวัลศูนย์วิจัยเฉพาะทางดีเด่นจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑
- ผู้จัดการโครงการ กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้และสร้างเครือข่ายนวัตกรรม เทคโนโลยีสะอาด โครงการ GEF UNIDO Cleantech Program for SMEs in Thailand ขององค์การพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Industrial Development Organization, UNIDO) ร่วมกับกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม
- ๒๕๔๔ – ๒๕๕๕
- ผู้อำนวยการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการจัดการโซ่อุปทานฯ (M.S. in Integrated Supply Chain Management) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
 - หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
 - อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
- ๒๕๔๒ – ๒๕๔๔
- อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุนรายวิชาที่เคยสอน)

๓๐๘๑๖๑๔	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาและจัดการเมือง
๓๐๘๑๖๒๓	การจัดการโลจิสติกส์เมืองและโซ่อุปทาน
๓๐๐๐๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
๓๐๓๐๒๐๘	การบริหารโครงการ
๓๐๘๐๗๔๒	การจัดการพลังงานเพื่อคุณภาพชีวิตเมือง
๓๐๘๐๖๑๔	เทคนิคการวิเคราะห์ห่วงโซ่มูลค่า และเครื่องมือในการพัฒนาและจัดการเมือง

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ.....นางสาวเจษฎานันท์.....นามสกุล.....เวียงนนท์.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....

หลักสูตร.....รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหานครอย่างยั่งยืน.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สหสาขาวิชา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๖๑
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ ไทย	๒๕๔๙
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม/ ไทย	๒๕๔๗

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

๑. เจษฎานันท์ เวียงนนท์, แสน กิรินนันท์, อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์, อิงเดือน แสงเงิน. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จด้านการจัดการขยะของสถาบันการศึกษาด้านสุขภาพและการพยาบาล. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ. 2566;16 (2) : 113-126
๒. รุจิรัตน์ เนื่อนุ่ม, เจษฎานันท์ เวียงนนท์. ทศนคติและรูปแบบการรับรู้ข้อมูลที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าของสถาบันการศึกษาที่มีหอพัก กรณีศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), Net Zero Emissions and Carbon Neutrality for Environmental Engineering Transformation. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมประจำปี ครั้งที่ 34 สวสท.'65; 23 ธ.ค. 2565; กรุงเทพมหานคร: สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2565 (น.49-56).
๓. อัครราช ปาลาศ, เจษฎานันท์ เวียงนนท์. การศึกษาปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาระบบการจัดการขยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยกระบวนการลำดับขั้นเชิงวิเคราะห์. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), Net Zero Emissions and Carbon Neutrality for Environmental Engineering Transformation. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมประจำปี ครั้งที่ 34 สวสท.'65; 23 ธ.ค. 2565; กรุงเทพมหานคร: สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2565. (น.129-137).
๔. อิงเดือน แสงเงิน, เจษฎานันท์ เวียงนนท์. ปัญหาการจัดการขยะในสถาบันการศึกษาด้านการพยาบาลและทัศนคติต่อการจัดการขยะ. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), Net Zero Emissions and Carbon Neutrality for Environmental Engineering Transformation. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมประจำปี ครั้งที่ 34 สวสท.'65; 23 ธ.ค. 2565; กรุงเทพมหานคร: สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2565. น. 77-84.

5. พิมพ์ จันทรประสิทธิ์, **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**. การสำรวจพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการเกิดขยะในองค์กรด้านการศึกษา กรณีศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. ใน ธารศ ศรีสถิตย์และคณะ (บ.ก.), การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 20; 12-14 พ.ค. 2564; กรุงเทพมหานคร: สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2564. น. 1-8.
6. **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**, สุทธิรักษ์ นิลฤทธิ์, ปธานิน แสงอรุณ. การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์จากแหล่งกำเนิดขยะของเมืองท่องเที่ยวในหุบเขาและผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต. ใน ธารศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 20; 12-14 พ.ค. 2564; กรุงเทพมหานคร: สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2564. น. 83-89.
7. พรหมมินทร์ กงมนต์, **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**. การประเมินความต้องการจำเป็นในการตอบโต้สารเคมีและวัตถุอันตรายของเจ้าหน้าที่ดับเพลิง กรณีศึกษา สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกรุงเทพมหานคร. ใน ธารศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), การประชุมวิชาการสมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21; 23 พ.ย. 2564; กรุงเทพมหานคร: สมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2564. น. 166-172.
8. ปารวี รัตนคาม, **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**. การสำรวจสภาพการจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ท่องเที่ยวเขตเมือง เพื่อการจัดทำระบบการจัดการขยะ กรณีศึกษาตลาดน้ำตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร. ใน ธารศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), การประชุมวิชาการสมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21; 23 พ.ย. 2564; กรุงเทพมหานคร: สมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2564. น. 105-111.
9. ยุทธนา นาคทวี, อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์, นิสา พักตร์วิไล, **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**, อริชัย วรรณศิริ. รูปแบบเกษตรกรรมที่เหมาะสมหลังการหยุดใช้สารพาราควอตและ ไกลโฟเสทของแหล่งเกษตรกรรมในเขตกิจกรรมพิเศษอุทยานแห่งชาติภูเก้า-ภูพานคำ. วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น. 2564;7(1):33-47.
10. **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**, สาธิต ศรีสถิตย์, ธารศ ศรีสถิตย์. ทักษะคติของประชาชนในชุมชนเขตเมืองที่มีต่อสถานกักกันโรคแห่งรัฐทางเลือกสำหรับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขที่เข้าข่ายเสี่ยงการติดเชื้อไวรัสโคโรนา หรือ COVID-19 กรณีศึกษาชุมชนรอบมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช กรุงเทพมหานคร. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 2563;13(3):60-66.
11. สาธิต ศรีสถิตย์, **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**. ลักษณะและรูปแบบการขยายตัวของเมืองเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาฮานอย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม. ใน ธารศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 19; 27-29 พ.ค. 2563; เชียงราย; สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2563. น. 53-55.
12. มนูญ มนูญจร, และคณะ. ปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืนในจังหวัดบุรีรัมย์. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 2563;13 (2):581-589.
13. **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**, สาธิต ศรีสถิตย์. ทักษะคติของนักท่องเที่ยวต่อปัญหาด้านการจัดการขยะในแหล่งท่องเที่ยวบนพื้นที่สูง กรณีศึกษาอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563; ปทุมธานี: วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์; 2563. น. 226-233.

14. วิทยา ภัทรเมธากุล, อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์, นิสา พักตร์วิไล, **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานขององค์การสีเขียวในประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563; ปทุมธานี: วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์; 2563. น. 325-335.
15. ธเรศ ศรีสถิตย์, **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**, สาธิต ศรีสถิตย์. ขยะเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ถึงเวลาแล้วที่ต้องจัดการอย่างจริงจัง. วิศวกรรมสาร. 2563; 73(1): 49-64.
16. **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**, สาธิต ศรีสถิตย์, ธเรศ ศรีสถิตย์. ทศนคติของประชาชนในชุมชนเขตเมืองที่มีต่อสถานกักกันโรคแห่งรัฐทางเลือกสำหรับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขที่เข้าข่ายเสี่ยงการติดเชื้อไวรัสโคโรนา หรือ COVID-19 กรณีศึกษา ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชกรุงเทพมหานคร. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 2563; 13(3): 60-66.
17. **Wiangnon J**, Sreesathith S, Sangaroon P, Popradit A. Environmental Impact of Solid Wastes Generated from Land use in Highland Tourism : A case study of Pai District, Mae Hong Son Province. Thai Environmental Engineering Journal. 2020; 34 (1): 67-77.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน (ทั้งภาครัฐและเอกชน)

- อาจารย์ ภาควิชาการบริหารและการจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

๓๐๐๐๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
๓๐๓๑๒๐๒	การจัดการน้ำ
๓๐๓๑๔๒๐	การจัดการขยะมูลฝอยและกากของเสีย
๓๐๓๑๔๒๑	การฝึกปฏิบัติงานการจัดการขยะมูลฝอยและกากของเสีย
๓๐๘๑๖๑๕	ห้องวิจัย

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ.....นางสาวนันทสรี.....นามสกุล.....สุขโต.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....รองศาสตราจารย์.....

หลักสูตร.....รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหรนอย่งยั่งยืน.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	D.B.A (Doctor of Business Administration)	University of South Australia /ออสเตรเลีย	๒๕๕๑
ปริญญาโท	M.B.A (Master of Business Administration)	Murray State University /สหรัฐอเมริกา	๒๕๓๙
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การตลาดระหว่างประเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๓๕

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

1. Sukato, N. & Terason, S. 2021, 'Innovativeness in the Chinese hotel industry as affected by social networking site behavior and customer orientation', Asia-Pacific Social Science Review, pp. 75-89.
2. Lam, K. & Sukato, N. 2019, 'Perception of Conflict: A Cross-cultural Comparison between Hong Kong Chinese and Thais', The 1st China-ASEAN International Conference (CAIC 2019), Bangkok, Thailand, April 3-5, pp. 96-109.
3. ปภาพินท์ บางประสิทธิ์ และ นันทสรี สุขโต 2565, 'ปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศพื้นที่รอบโรงไฟฟ้าพระนครใต้ จังหวัดสมุทรปราการ', ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมประจำปี ครั้งที่ 34, สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (สสวท.), หน้า 111-119.
4. เมธวิน มีสุวรรณ และ นันทสรี สุขโต 2564, 'ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของอาสาสมัครสาธารณสุข (อสส.) ศูนย์บริการสาธารณสุข 21 ในการจัดการเมืองด้านสาธารณสุข', ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 33, สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (สสวท.), หน้า 151-157.
5. โอฬาร สืบสาย และ นันทสรี สุขโต 2564, 'ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการสื่อสารองค์กรของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช', ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 33, สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย (สสวท.), หน้า 158-165.

6. **นันทสารี สุขโต** สิทธิ ธีรธรรม และพิรุทธิ์ พัฒน์ธณยานนท์ 2563, ‘อิทธิพลของแหล่งข้อมูลแบบบอกต่อที่มีต่อพฤติกรรมการซื้อขายสินค้ากีฬา’ ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการครั้งที่ 12, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จ.สงขลา, หน้า 340-347.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน (ภาครัฐ)

๔.๑ ประวัติการทำงานด้านบริหาร (สถาบันการศึกษา)

ระยะเวลา	ตำแหน่งงาน	ชื่อสถาบันและต้นสังกัด
๑ พ.ค. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน	หัวหน้าภาควิชาบริหารและจัดการเมือง	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช วิทยาลัยพัฒนามหานคร
๒๒ ก.ย. ๒๕๖๕ - -๒๒ มี.ค. ๒๕๖๖	รักษาการหัวหน้าภาควิชาบริหารและจัดการเมือง	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช วิทยาลัยพัฒนามหานคร
๑ ต.ค. ๒๕๖๒	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชื่อลำดับที่ ๑) และกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจ การบิน	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช วิทยาลัยพัฒนามหานคร

๔.๒ ประวัติการทำงานด้านการสอน

ระยะเวลา	ตำแหน่งงาน	ชื่อสถาบันและต้นสังกัด
๑ พ.ค. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ภาควิชาบริหารและจัดการเมือง	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช วิทยาลัยพัฒนามหานคร
๑ มี.ย. ๒๕๖๑ - ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๒	รองศาสตราจารย์สาขาวิชาบริหารธุรกิจ อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะกรรมการบริหารและจัดการ (คณะบริหารธุรกิจ เป็นชื่อปัจจุบัน)

ระยะเวลา	ตำแหน่งงาน	ชื่อสถาบันและต้นสังกัด
๒๙ ก.ค. ๒๕๕๙ - ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๑	รองศาสตราจารย์สาขาวิชา บริหารธุรกิจ ภาควิชา การตลาด	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต วิทยาลัยบริหารธุรกิจนวัตกรรม และการบัญชี
๗ พ.ค. ๒๕๕๓ - ๒๘ ก.ค. ๒๕๕๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ภาควิชาการตลาด	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ
๑ ก.ย. ๒๕๕๔ - ๖ พ.ค. ๒๕๕๓	อาจารย์ประจำภาควิชา การตลาด	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ

๔.๓ ประสบการณ์การทำงาน (ภาคเอกชน)

ระยะเวลา	ตำแหน่งงาน	ชื่อสถาบันและต้นสังกัด
มิ.ย. ๒๕๔๒ - ส.ค. ๒๕๔๔	ผู้จัดการผลิตภัณฑ์ ชวาร์สคอฟโปรเฟสชันแนล	บริษัทเฮงเคิลไทย (๑๙๙๙) จำกัด กรุงเทพฯ
เม.ย. ๒๕๔๐ - ส.ค. ๒๕๔๐	Marketing and Sales Trainee	Nine West Group Inc. Northbrook, Illinois, USA
ส.ค. ๒๕๓๙ - ธ.ค. ๒๕๓๙	Research Assistant	College of Business and Public Affairs, Murray State University, Kentucky, USA
พ.ย. ๒๕๓๗ - ก.ค. ๒๕๓๘	เจ้าหน้าที่อำนวยการสินเชื่อ	ธนาคารกรุงเทพ สำนักงานใหญ่ กรุงเทพฯ
ธ.ค. ๒๕๓๖ - มิ.ย. ๒๕๓๗	ผู้สื่อข่าวสายการเงิน	นิตยสารหุ้นไทยรายสัปดาห์ บริษัท ผู้จัดการ จำกัด (มหาชน) กรุงเทพฯ
เม.ย. ๒๕๓๕ - ก.ย. ๒๕๓๖	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์สินเชื่อ	ธนาคารไทยพาณิชย์ สำนักงาน ใหญ่ กรุงเทพฯ

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

รหัสวิชา	รายวิชา
MK๓๑๑	การตลาดระดับโลก
BA๕๗๔	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
AB๕๒๔	การตลาดระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน
BA๕๗๐	สภาพแวดล้อมธุรกิจระหว่างประเทศ
MK๓๑๔	การตลาดระหว่างธุรกิจ
MK๒๐๑	หลักการตลาด
BA๕๑๑	การจัดการการตลาด

รหัสวิชา	รายวิชา
BA๕๓๐	พฤติกรรมผู้บริโภค
AB๖๑๓	การจัดการเชิงกลยุทธ์
MK๔๐๗	การฝึกปฏิบัติงานด้านการขาย
MK๓๒๔	การจัดการการขาย
๔๐๓๑๑๐๑	หลักสูตรกิจ
๓๐๘๑๖๑๓	เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค
๓๐๘๑๒๒๑	การสร้างแบรนด์เมือง
๓๐๐๐๑๐๖	ผู้ประกอบการสมัยใหม่
๓๐๓๒๑๑๗	การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP - ๖๐๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่อง เพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๖ ราย ดังนี้

๑. อาจารย์วรัญญู เสนาสุ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสน กิรินวนันท์
๓. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์
๔. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล
๕. อาจารย์นฤมล นิมนวล
๖. อาจารย์กฤติน ดึงแก้ว

๑.๒ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) จำนวน ๕ ราย ดังนี้

๑. อาจารย์วรัญญู เสนาสุ
๒. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์
๓. อาจารย์นฤมล นิมนวล
๔. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล
๕. อาจารย์กฤติน ดึงแก้ว

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ วิทยาลัยพัฒนามหานครมีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยเพิ่มเติมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑ ราย และเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร ๗ ราย ตามรายละเอียดดังนี้

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. อาจารย์วรัญญู เสนาสุ*	๑. อาจารย์วรัญญู เสนาสุ*	คงเดิม
๒. อาจารย์สาธิต ศรีสถิต*	๒. อาจารย์สาธิต ศรีสถิต*	คงเดิม
๓. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล*	๓. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล*	คงเดิม
๔. อาจารย์นฤมล นิ่มนวล*	๔. อาจารย์นฤมล นิ่มนวล*	คงเดิม
๕. อาจารย์กฤติน ดิ่งแก้ว*	๕. อาจารย์กฤติน ดิ่งแก้ว*	คงเดิม
-	๖. อาจารย์อัยรวี วีระพันธ์พงศ์*	เพิ่มเติม
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. อาจารย์วรัญญู เสนาสุ	๑. อาจารย์วรัญญู เสนาสุ	คงเดิม
๒. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย	๒. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย	คงเดิม
๓. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล	๓. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล	คงเดิม
๔. อาจารย์นฤมล นิ่มนวล	๔. อาจารย์นฤมล นิ่มนวล	คงเดิม
๕. อาจารย์กฤติน ดิ่งแก้ว	๕. อาจารย์กฤติน ดิ่งแก้ว	คงเดิม
-	๖. อาจารย์อัยรวี วีระพันธ์พงศ์	เพิ่มเติม
-	๗. อาจารย์มนต์ธัช มะกล้าทอง	เพิ่มเติม
-	๘. อาจารย์เกริดา โคตรขารี	เพิ่มเติม
-	๙. รองศาสตราจารย์นันทาสรี สุขโต	เพิ่มเติม
-	๑๐. รองศาสตราจารย์มนีรัตน์ องค์กรวรรณี	เพิ่มเติม
-	๑๑. อาจารย์เจษฎานันท์ เวียงนนท์	เพิ่มเติม
-	๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูลีรัตน์ เจริญพร	เพิ่มเติม

๒.๒ คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและเปิดการสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๓ กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหมายถึงอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๐.๒.๒ กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร และจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๕. ข้อเสนอแนะ

จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

.....
.....

**เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**

.....

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๒. สภาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ ในคราวประชุม

-

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาชั้นปีการศึกษา
ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

โดยที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปัจจุบันอยู่ระหว่างวางแผนศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะต้องเตรียมบุคลากรผู้มีความสมบัติในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ครบถ้วน ประกอบกับสมควรระบุนายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน ให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วย ตามข้อเสนอแนะในการตรวจสอบหลักสูตรโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๕. สารในการปรับปรุงแก้ไข

เพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยเพิ่มเติมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๑ ราย และเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๗ ราย

๖. แก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. อาจารย์วรัญญู เสนาสุ พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) เกียรตินิยมอันดับสอง	๑. อาจารย์วรัญญู เสนาสุ พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) เกียรตินิยมอันดับสอง	คงเดิม
๒. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์ พ.ศ. ๒๕๕๙ Diplôme de spécialisation en d'approfondissement en Architecture พ.ศ. ๒๕๕๕ ผังเมืองบัณฑิต (การวางแผนภาคและเมือง)	๒. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์ พ.ศ. ๒๕๕๙ Diplôme de spécialisation en d'approfondissement en Architecture พ.ศ. ๒๕๕๕ ผังเมืองบัณฑิต (การวางแผนภาคและเมือง)	คงเดิม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๓. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล พ.ศ. ๒๕๕๙ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๕๒ ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	๓. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล พ.ศ. ๒๕๕๙ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๕๒ ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	คงเดิม
๔. อาจารย์นฤมล นิ่มนวล พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	๔. อาจารย์นฤมล นิ่มนวล พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	คงเดิม
๕. อาจารย์กฤติน ดิ่งแก้ว พ.ศ. ๒๕๕๗ นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๕ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ไทยคดีศึกษา) พ.ศ. ๒๕๕๓ นิติศาสตรบัณฑิต	๕. อาจารย์กฤติน ดิ่งแก้ว พ.ศ. ๒๕๕๗ นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๕ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ไทยคดีศึกษา) พ.ศ. ๒๕๕๓ นิติศาสตรบัณฑิต	คงเดิม
-	๖. อาจารย์อัยรวี วีระพันธ์พงศ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) พ.ศ. ๒๕๕๗ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) พ.ศ. ๒๕๕๔ ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	เพิ่มเติม

อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. อาจารย์วรัญญู เสนาสุ พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) เกียรตินิยมอันดับสอง	๑. อาจารย์วรัญญู เสนาสุ พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) เกียรตินิยมอันดับสอง	คงเดิม
๒. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์ พ.ศ. ๒๕๕๙ Diplôme de spécialisation en d'approfondissement en Architecture พ.ศ. ๒๕๕๕ ผังเมืองบัณฑิต (การวางแผนภาคและเมือง)	๒. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์ พ.ศ. ๒๕๕๙ Diplôme de spécialisation en d'approfondissement en Architecture พ.ศ. ๒๕๕๕ ผังเมืองบัณฑิต (การวางแผนภาคและเมือง)	คงเดิม
๓. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล พ.ศ. ๒๕๕๙ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๕๒ ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	๓. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล พ.ศ. ๒๕๕๙ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๕๒ ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	คงเดิม
๔. อาจารย์นฤมล นิ่มนวล พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	๔. อาจารย์นฤมล นิ่มนวล พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	คงเดิม
๕. อาจารย์กฤติน ดิ่งแก้ว พ.ศ. ๒๕๕๗ นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๕ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ไทยคดีศึกษา) พ.ศ. ๒๕๕๓ นิติศาสตรบัณฑิต	๕. อาจารย์กฤติน ดิ่งแก้ว พ.ศ. ๒๕๕๗ นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๕ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ไทยคดีศึกษา) พ.ศ. ๒๕๕๓ นิติศาสตรบัณฑิต	คงเดิม
-	๖. อาจารย์อัยรวี วีระพันธ์พงศ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) พ.ศ. ๒๕๕๗ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) พ.ศ. ๒๕๕๔ ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	เพิ่มเติม

อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
-	๑๑. อาจารย์เจษฎานันท์ เวียงนนท์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ป.ร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สหสาขาวิชา) พ.ศ. ๒๕๕๔ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) พ.ศ. ๒๕๕๔ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	เพิ่มเติม
-	๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูลีรัตน์ เจริญพร พ.ศ. ๒๕๕๖ สังคมสงเคราะห์ศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารสังคม) พ.ศ. ๒๕๕๑ สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) พ.ศ. ๒๕๓๘ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คณิตศาสตร์)	เพิ่มเติม

๗. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ประกาศ กมอ.	โครงสร้างหลักสูตร (เดิม)	โครงสร้างหลักสูตร (ใหม่)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต	๒๔ หน่วยกิต	๒๔ หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๙๖ หน่วยกิต	๙๖ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๑๒๐ หน่วยกิต	๑๒๖ หน่วยกิต	๑๒๖ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)



(รองศาสตราจารย์วันชัย มีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร

วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ.....นายอัยวี.....นามสกุล.....วีระพันธ์พงศ์.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....

หลักสูตร.....รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์/ ไทย	๒๕๖๔
ปริญญาโท	รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์/ ไทย	๒๕๕๗
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ ไทย	๒๕๕๔

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

อัยวี วีระพันธ์พงศ์. การสำรวจประเด็นปัญหาการคลังในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย. วารสารมณี
เชษฐาราม วัตถุประสงค์. ๒๕๖๖;๕(๒):๑-๑๗.

อัยวี วีระพันธ์พงศ์, พิกษณ์ ภูตระกูล, หัซซากร วงศ์สายัณห์. การสังเคราะห์องค์ความรู้ด้าน
นวัตกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช
วิทยาลัย. ๒๕๖๖;๓(๒):๑๖-๓๓.

หัซซากร วงศ์สายัณห์, พิกษณ์ ภูตระกูล, อัยวี วีระพันธ์พงศ์. สถานะองค์ความรู้ด้านการคลังใน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. ๒๕๖๖;๓(๒):
๓๔-๕๒.

อัยวี วีระพันธ์พงศ์, อัครณ์ วงศ์ปรีดี. การศึกษาการจัดการความยากจนหลายมิติของประเทศไทย
ตามระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า ด้านการเข้าถึงบริการรัฐผ่านการจัดสรร
งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒. วารสารการเมืองการปกครอง.
๒๕๖๖;๑๓(๑):๖๓-๗๙.

ธนะชัย สามล, อัยรวี วีระพันธ์พงศ์, จินดา อารังอาจริยกุล, นฤมล เจริญใจ. การพัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวอารยธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบครบวงจร จังหวัดนครปฐม. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ. ๒๕๖๕;๗(๑๒):๕๘๖-๖๐๐.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

อัยรวี วีระพันธ์พงศ์. แนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดความคุ้มค่าทางการเงินในภาครัฐ: ประสพการณ์จากไทยและนานาชาติ. วารสารการบริหารท้องถิ่น. ๒๕๖๓;๑๓(๑):๖๓-๘๒.

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

อัยรวี วีระพันธ์พงศ์. (๒๕๖๖). การบริหารเงินสะสมและหนี้สาธารณะ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารการคลังและการจัดการทุนในท้องถิ่น หน่วยที่ ๑-๘ (เล่ม ๑, พิมพ์ครั้งที่ ๑, หน้า ๗-๑ - ๗-๖๑). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสพการณ์การทำงาน (ทั้งภาครัฐและเอกชน)

- อาจารย์ ภาควิชาการบริหารและการจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- อาจารย์ประจำสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ผู้ช่วยดำเนินงานสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ลำดับที่ ๒๔๕
- ผู้ช่วยนักวิจัย คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๕. ประสพการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

๓๐๘๑๖๑๒ นโยบายสาธารณะ องค์กร และกฎหมายในการพัฒนาและบริหารเมือง

๓๐๓๐๑๑๒ การบริหารงานคลังสาธารณะ

๓๐๓๑๑๐๔ การจัดการงบประมาณภาครัฐ

๓๐๓๒๑๒๘ การบริหารงานคลังท้องถิ่น

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ.....นายมนต์ธัช.....นามสกุล.....มะกล้าทอง.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....

หลักสูตร.....วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Urban Science)	Meijo University/ ญี่ปุ่น	๒๕๖๕
ปริญญาโท	M.Sc. (Human Settlements)	Katholieke Universiteit Leuven/ เบลเยียม	๒๕๕๙
ปริญญาโท	คพ.ม. (การพัฒนาสังคมทรัพยากร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๕๕
ปริญญาตรี	สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ ไทย	๒๕๕๓

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

คุณทศทิพย์ พานิชภักดิ์, เกริดา โคตรขารี, มนต์ธัช มะกล้าทอง. ทศนคติของผู้อยู่อาศัยต่อการดำเนินงานด้านที่อยู่อาศัยตามวาระการพัฒนาเมืองใหม่ในพื้นที่เมืองธัญบุรี. เจดี: วารสารวิชาการการออกแบบสภาพแวดล้อม. ๒๕๖๗;๑๑.

มนต์ธัช มะกล้าทอง, มนัญญา ไธสง, เมธัส มะกล้าทอง. วิวัฒนาการของช่องลมระบายอากาศในบ้านไทย. วารสารสถาปัตยกรรม การออกแบบและการก่อสร้าง. ๒๕๖๗;๖.

เมธัส มะกล้าทอง, มนต์ธัช มะกล้าทอง. คุณลักษณะทางสถาปัตยกรรมของสนามแข่งรถสูตรหนึ่งและความสัมพันธ์เชิงพื้นที่เมือง. วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มทร.พระนคร. ๒๕๖๖;๒:๙-๒๔.

Khotcharee Q, Fukushima S, Maglumtong M. Architectural Features of P2P Accommodation and Its Coverage and Impact on the Rental Housing Market in Inner Bangkok. *Journal of the Meijo University Center for International Education and Research*. 2023;1:3-23.

Maglumtong, M & Fukushima, S. Characteristics of Condominium Façade in the Metropolitan Area: A Case Study of Bangkok, Thailand, *Proceedings of the 19th Conference of International Development and Urban Planning (CIDUP)*; 2023 December 17; Toyohashi, Japan; 2023. pp. 90 – 99.

Maglumtong M, **Maglumtong M.** Revitalizing the Old Town through Art Exhibition: A Case of Khon Kaen. Thailand, *Proceedings of the 18th Conference of Asian and African City Planning (AACP2022)*; 2022 December 11; Fukuoka, Japan; 2022. p. 182–189.

มนต์ธัช มะกล่ำทอง, เมธัส มะกล่ำทอง. โครงสร้างพื้นฐานสีเขียวเพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของเมือง: บทเรียนจากปารีสและสิงคโปร์. *วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มทร. พระนคร*. ๒๕๖๕;๑:๗๐-๘๘.

กฤษณทิตพิทย พานิชภักดิ์, ศาสตรา ศรีหาภาค, เกริดา โคตรชาลี, **มนต์ธัช มะกล่ำทอง.** วิวัฒนาการนโยบายที่อยู่อาศัยของประเทศญี่ปุ่น: จากนโยบายเร่งสร้างที่อยู่อาศัยสู่นโยบายมาตรการพิเศษบ้านว่าง. *วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สจล*. ๒๕๖๕;๓๕(๒):๕๔-๗๑.

มนต์ธัช มะกล่ำทอง, เมธัส มะกล่ำทอง. องค์ประกอบทางสถาปัตยกรรมที่เหมาะสมสำหรับร้านอาหารริมบาทวิถีในญี่ปุ่น สิงคโปร์ และไทย. *วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มทร. พระนคร*. ๒๕๖๕;๑:๓๙-๕๔.

Maglumtong M, Fukushima S. Inclusive Development for Street Food Vendors in Modernizing Bangkok, Thailand: An Evaluation of the Street Food Program of the Government Savings Bank. *Urban and Regional Planning Review*. 2022;9:42-62. doi: 10.14398/urpr.9.42.

Maglumtong M, Fukushima S. Current Status, Significance and Prospects of Street Food Vending in Modernization Process in Bangkok. Thailand, *Proceedings of the 17th Conference of Asian and African City Planning (AACP2021)*; 2021 December 19; Tokyo, Japan; 2021. p. 74–83.

Maglumtong M, Fukushima S. Controlling Street Vending in a Rapidly Modernizing City: Consequences and Implications of the Policy of Returning Walkways to the Public in Bangkok, Thailand. *Urban and Regional Planning Review*. 2021;8:165-185. doi: 10.14398/urpr.8.165.

กฤษณทิตพิทย พานิชภักดิ์, ศาสตรา ศรีหาภาค, **มนต์ธัช มะกล่ำทอง.** การประยุกต์ใช้แนวทางการแก้ไขปัญหาบ้านว่างในญี่ปุ่นกับบริบทไทย. *วารสารสาระศาสตร์ ฉบับที่ ๓/๒๕๖๔*. ๒๕๖๔;๖๙๐-๗๐๓.

Maglumtong M, Fukushima S. Transformation in Street Food Vending in Modernizing Bangkok: Trading Pattern, Vendor and Product. *Meijo Asian Research Journal* 2020. 2020;10:21-32.

Maglumtong M, Fukushima S. Upgrading Informal Food Service in Modernizing Thailand: A Case of Thailand Street Food Program by Government Savings Bank. *Proceedings of the 15th Conference of Asian and African City Planning (AACP2019)*; 2019 December 22;Tokyo, Japan; 2019. p. 15–22.

Magluntong M, Fukushima S. Contemporary Street Food Vendors and Their Business in Modernizing Bangkok under the ‘Return the Walkway to the Public’ Policy, Thailand”, Proceedings of the International Conference of the Asian-Pacific Planning Societies 2019 (APPS2019) “Peace, Prosperity and Planning; 2019 August 22– 24; Seoul, Republic of Korea (16 pages); 2019.

Khotcharee, Q, **Magluntong, M.** Surviving Forms of Bangkok Street Food Vending after the ‘Return the Walkway to the Public’ Policy. Proceedings of SPACE international Conference 2019 on Sustainable Architecture, Planning and Urban Design; 2019 May 3– 5; London, UK; 2019. p. 48-57. ISBN: 978-1-9995911-4-4.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน (ทั้งภาครัฐและเอกชน)

- ๒๕๖๑ คณะทำงานยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำวิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ อาจารย์พิเศษภาควิชาเคหการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๒๕๕๓ - ปัจจุบัน สถาปนิก (ใบประกอบวิชาชีพสถาปนิกเลขที่ ๑๔๔๐๗)

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ระดับบัณฑิตศึกษา

- ๓๐๘๐๖๑๑ ความเป็นเมือง แนวโน้ม โอกาส และความท้าทายในการพัฒนามหานคร
- ๓๐๘๐๖๑๒ การวางแผนพัฒนาและจัดการเมืองและมหานคร: ทฤษฎีและการปฏิบัติ
- ๓๐๘๐๗๔๑ การพัฒนาที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน
- ๓๐๘๑๖๑๑ การวางแผนพัฒนาและบริหารจัดการเมือง
- ๓๐๘๑๖๔๑ การพัฒนาที่ดินและโครงสร้างพื้นฐานของเมือง
- ๓๐๘๑๖๔๒ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของเมืองและภูมิภาค
- ๓๐๘๑๖๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาและจัดการเมือง

ระดับปริญญาตรี

- ๓๐๓๐๒๑๑ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการเมือง
- ๓๐๓๐๒๑๒ การฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการเมือง
- ๓๐๓๐๒๐๘ การบริหารโครงการ
- ๓๐๓๑๑๐๑ เทคโนโลยีดิจิทัลทางการบริหารจัดการเมือง
- ๓๐๓๑๑๐๓ การบริหารโครงการ
- ๓๐๓๒๑๑๔ การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์อย่างยั่งยืน
- ๓๐๓๒๑๒๔ การพัฒนาโลกศึกษา

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระดับบัณฑิตศึกษา

- ๒๕๐๖๖๑๑ พื้นฐานการออกแบบทางกายภาพและการวางผังในการพัฒนาที่อยู่อาศัยและอสังหาริมทรัพย์
- ๒๕๐๖๖๑๘ ชุมชนและสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาที่อยู่อาศัยและพัฒนาอสังหาริมทรัพย์
- ๒๕๐๖๖๑๖ นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาที่อยู่อาศัยและอสังหาริมทรัพย์
- ๒๕๐๖๖๒๗ การประเมินราคาที่อยู่อาศัยและอสังหาริมทรัพย์

ระดับปริญญาตรี

- ๒๕๐๖๑๑๑ การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์เบื้องต้น

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ.....นางสาวเกริดา.....นามสกุล.....โคตรขารี.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....

หลักสูตร.....วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Urban Science)	Meijo University/ ญี่ปุ่น	๒๕๖๖
ปริญญาโท	M.Sc. (Urban Management and Development)	Erasmus University Rotterdam/ เนเธอร์แลนด์	๒๕๖๐
ปริญญาโท	ผ.ม. (การวางแผนภาคและเมือง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๖๐
ปริญญาโท	ศศ.ม. (นิเทศศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๕๖
ปริญญาตรี	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ ไทย	๒๕๕๒

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

Khotcharee, Q. Physical Characteristics of High-end and Luxury Airbnb listings in Inner Bangkok: The Case of Apartments and Condominiums. *Journal of Faculty of Architecture and Design RMUTP*. 2023;2(1):25-42.

Khotcharee, Q, Fukushima S, Maglumtong M. Architectural Features of P2P Accommodation and its Coverage and Impact on the Rental Housing Market in Inner Bangkok, *Journal of the Meijo University Center for International Education and Research (名城インターナショナル研究)*. 2023;1(1):3-23.

Khotcharee, Q, Fukushima, S. (2023). The Conversion Tendency of Rental Housing to Airbnb Properties in the Tourism-Centric Districts in Inner Bangkok, *Urban and Regional Planning Review*. 2023; 10:243-262.

Panitchpakdi, K, Srihabhak, S, Khotcharee, Q, Maglumtong M. Housing Policy Evolution of Japan: From the Emergency Housing Built to the Vacant House Policy. *Journal of the Faculty of Architecture KMITL*. 2022;35(2):54-71.

Khotcharee Q, Fukushima S. Emergence of Peer-to-Peer Accommodation Sharing in Bangkok: The Case of Airbnb and Implications for Housing Market Distortion, *Urban and Regional Planning Review*. 2022; 9:200-221.

Khotcharee Q, Fukushima S. The Transformation of Rental Housing Properties to Airbnb in the Tourism-Centric Area in inner Bangkok. *Proceedings of the 17th Conference of Asian and African City Planning (AACP)*; 2021 Dec 19; Tokyo, Japan; 2021.

Khotcharee Q, Fukushima S. An Emerging of Peer-to-Peer Accommodation Sharing in Bangkok: Implications for the Housing Market Distortion. *Proceedings of the 16th Conference of Asian and African City Planning (AACP)*; 2020 Dec 6; Tokyo, Japan; 2020.

Khotcharee Q, Maglumtong M. Surviving Forms of Bangkok Street Food Vending after the “Return the Walkway to the Public” Policy. *Presented at SPACE International Conference 2019 “Sustainable Architecture, Planning and Urban Design*. 2019.48-57. ISBN: 978-1-9995911-4-4.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน (ทั้งภาครัฐและเอกชน)

อาจารย์ ภาควิชาการบริหารและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
คณะทำงานยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
นักวิจัยและผู้ช่วยผู้จัดการโครงการ ศูนย์ออกแบบและพัฒนาเมือง (UddC)
ผู้ช่วยนักวิจัย ภาควิชาเคหการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยนักวิจัยและวิทยากร ภาควิชาโฆษณาและประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ทีมสนับสนุนการค้า ฝ่ายค้าปลีกสมัยใหม่ ข้าวตราฉัตร ซี.พี. กรุ๊ป

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

ระดับบัณฑิตศึกษา

๓๐๘๑๖๑๓ เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค

๓๐๘๑๖๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาและจัดการเมือง

๓๐๘๐๖๑๑ ความเป็นเมือง แนวโน้ม โอกาส และความท้าทายในการพัฒนามหานคร

๓๐๘๐๖๑๒ การวางแผนพัฒนาและจัดการเมืองและมหานคร: ทฤษฎีและการปฏิบัติ

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

ระดับบัณฑิตศึกษา

๓๐๘๐๗๔๑ การพัฒนาที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน

๓๐๘๑๖๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาและจัดการเมือง

ระดับปริญญาตรี

๓๐๓๐๑๐๕ ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์

๓๐๓๒๑๑๘ การจัดการนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ.....นางสาวนันท์สารี.....นามสกุล.....สุขโต.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....รองศาสตราจารย์.....

หลักสูตร.....วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	DBA (Business Administration)	University of South Australia/ ออสเตรเลีย	๒๕๕๒
ปริญญาโท	MBA (Business Administration)	Murray State University/ สหรัฐอเมริกา	๒๕๓๙
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การตลาดระหว่างประเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๓๕

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

Sukato N, [Terason S](#). Innovativeness in the Chinese hotel industry as affected by social networking site behavior and customer orientation. *Asia-Pacific Social Science Review*. 2021;21(2):5-89.

โอฬาร สืบสาย, นันท์สารี สุขโต. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการสื่อสารองค์กรของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. ใน ธีรศ ศรีสติย์ และคณะ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการสมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21*. กรุงเทพมหานคร: สมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2564. น. 158-165.

เมธวิน มีสุวรรณ, นันท์สารี สุขโต. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของอาสาสมัครสาธารณสุข (ออส.) ศูนย์บริการสาธารณสุข 21 ในการจัดการเมืองด้านสาธารณสุข. ใน ธีรศ ศรีสติย์ และคณะ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการสมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21*. กรุงเทพมหานคร: สมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2564. น. 151-157.

นันท์สารี สุขโต, สิทธิ อีสรณ์, พิรุทธิ์ พัฒน์ธนญาณนท์. อิทธิพลของแหล่งข้อมูลแบบบอกต่อที่มีต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้ากีฬา. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12*. สงขลา: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์; 2563. น. 340-347.

Lam KC, Sukato N. Perception of Conflict: A Cross-cultural Comparison between Hong Kong Chinese and Thais. In *The 1st CHINA-ASEAN International Conference 2019: Insight to Chinese and ASEAN's Experience and Adaptation*. Bangkok: Dhurakij Pundit University; 2019. p. 96-109.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน (ทั้งภาครัฐและเอกชน)

อาจารย์พิเศษรับเชิญสาขาการตลาดระหว่างประเทศ และสาขาการจัดการการท่องเที่ยว Department of Tourism and Travel Management, Da-Yeh University, Taiwan
นักวิชาการรับเชิญสาขาวิชาผู้ประกอบการโดยได้รับเชิญจาก Entrepreneurship, Innovation and Commercialization Center (ECIC), The University of Adelaide, Australia
ผู้จัดการผลิตภัณฑ์ บริษัท ชวาร์สคอฟ เฮงเค็ล ประเทศไทย

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

๓๐๐๐๑๐๖ ผู้ประกอบการสมัยใหม่

๓๐๓๐๒๑๗ การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ

๓๐๓๐๒๑๘ การฝึกปฏิบัติการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ

๓๐๘๑๖๑๓ เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค

๓๐๘๑๖๔๔ การสร้างแบรนด์เมือง

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ.....นางสาวมณีนรัตน์.....นามสกุล.....องค์วรรณดี.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....รองศาสตราจารย์.....

หลักสูตร.....วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Civil Engineering)	University of Missouri-Rolla/ สหรัฐอเมริกา	๒๕๔๙
ปริญญาโท	M.Eng. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๔๓
ปริญญาตรี	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ ไทย	๒๕๓๘

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

วิทยา ภัทรเมธากุล, มณีนรัตน์ องค์วรรณดี. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานขององค์การ บริษัท
ไพรชณีย์ไทย จำกัด. *Journal of Roi Kaensarn Academi*. 2566;8(3):476-491.

Chatsuvan, T., Homwuttiwong, S., Morris, J., & Ongwandee, M. Volatile Organic Compounds
from Unexpected Sources: Fabric Softener-Initiated Emissions. *EnvironmentAsia*. 2022;
15(1).

กมลชัย ยงประพัฒน์, นิดา ชัยมูล, มณีนรัตน์ องค์วรรณดี. การนำฉนวนกัน ความร้อนเหลือทิ้งประยุกต์
เป็นไส้กรองเครื่องฟอกอากาศ. *Naresuan University Engineering Journal*. 2564; 16(1):64-
72.

โอฬาร อนันตพวงค์, มณีนรัตน์ องค์วรรณดี. การประเมินประสิทธิภาพของหน้ากากผ้า เพื่อป้องกันการ
สัมผัสละอองฝอย. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการสมาคมสิ่งแวดล้อม
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21* กรุงเทพฯ: สมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2564. น. 181-188.

Ongwandee M, Namepol K, Yongprapat K, Homwuttiwong S, Pattiya A, Morris J, Chavalparit,
O. Coal bottom ash use in traditional ceramic production: evaluation of engineering
properties and indoor air pollution removal ability. *Journal of Material Cycles and Waste
Management*. 2020;22(6):2118-2129.

ธนกฤต วงศ์พานิช, มณีนรัตน์ องค์วรรณดี. การประเมินศักยภาพการก่อกมลภาวะทางแสงรายจังหวัดของ
ประเทศไทย. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
ประจำปี ครั้งที่ 32 สวสท. '63*. กรุงเทพฯ: สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2563.
น. 25-31.

มนิรัตน์ องค์วรรณดี, พงศธร ชมดี. การประเมินประสิทธิภาพของวัสดุทำหน้ากากสำหรับกรองฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน. *วารสารสิ่งแวดล้อม*. 2563;24(3):1-11.

มนิรัตน์ องค์วรรณดี, กมลชัย ยงประพัฒน์, ชูเกียรติ วิเชียรเจริญ. สมรรถนะเครื่องฟอกอากาศแบบทำด้วยตนเองในการกำจัดฝุ่นละอองขนาดเล็ก. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 19*. เชียงราย: สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2563. น. 159-160.

มนิรัตน์ องค์วรรณดี. ถอดแก็ดความรู้จากการสัมมนาวิชาการ “My building is killing me: How to grow fresh indoor air”. *วารสารสิ่งแวดล้อม*. 2563;24(1):1-8.

Ongwandee M, Senasu W, Morris J. Public awareness of pm 2.5 in Thailand. In *The 1st National Conference on Air Quality in Thailand: PM2.5*. Bangkok: Thailand network center on Air Quality Management; 2019. p. 111-118.

Panyametheekul S, Rattanapun T, Morris J, **Ongwandee, M**. Foliage houseplant responses to low formaldehyde levels. *Building and Environment*. 2019; 147:67-76.

กานต์ นามิผล, **มนิรัตน์ องค์วรรณดี**, สหलग หอมวุฒิมวงศ์. การศึกษาความเป็นไปได้ ทางเทคนิคของการใช้ถ่านหินจากเตาเผาอุตสาหกรรมสำหรับผลิตเซรามิกประเภทดินเหนียว. *Naresuan University Engineering Journal*. 2562;14(1):127-139.

มนิรัตน์ องค์วรรณดี, ทับทิม ขาดิสุวรรณ, อติศักดิ์ ปัตติยะ. การศึกษาความเป็นไปได้ทางเทคนิคของการใช้ถ่านชาร์จากกระบวนการ ไพโรไลซิสแบบเร็วเป็นสารดูดซับมลพิษอากาศในอาคาร. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชมงคลธัญบุรี*. 2562;1:91-102.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน (ทั้งภาครัฐและเอกชน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้ช่วยวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมัสซาชูเซตส์

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

๓๐๐๐๑๐๑ สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓๐๓๑๓๑๓ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓๐๓๑๓๑๔ การฝึกปฏิบัติการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓๐๓๑๓๑๗ การจัดการมลภาวะทางอากาศและเสียง

๓๐๓๑๓๑๘ การฝึกปฏิบัติงานการจัดการมลภาวะทางอากาศและเสียง

๓๐๘๑๖๑๕ ห้องวิจัย

๓๐๘๑๖๓๓ การปฏิบัติด้านสภาพภูมิอากาศและพลังงานสะอาด

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ.....นางสาวชุลีรัตน์.....นามสกุล.....เจริญพร.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....

หลักสูตร.....วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	สส.ด. (การบริหารสังคม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ ไทย	๒๕๕๖
ปริญญาโท	สส.ม. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ ไทย	๒๕๔๑
ปริญญาตรี	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ ไทย	๒๕๓๘

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

กัญจिता ดุลยรัตนานนท์, ชุลีรัตน์ เจริญพร. การปรับตัวจากผลกระทบของสถานการณ์การระบาด Covid-19 ของธุรกิจร้านอาหารในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. *Global Risks and Roles of Social Sciences*. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2564; 8 มิ.ย. 2564; มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์; 2564.

นรภัทร ปลื้มวงศ์, ชุลีรัตน์ เจริญพร. การมีส่วนร่วมในการจัดการข้าวปลอมของเครือข่ายชุมชน ศึกษากรณีเครือข่ายเฝ้าระวังข้าวปลอมชีวิตวิถีใหม่ (New Normal). *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*. 2565;7(1).

ปรานต์ปราชญ์ เสาวภานันท์, ชุลีรัตน์ เจริญพร. แนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดหญิงในประเทศไทย. *วารสารมหาจุฬานาครธรรมสาร*. 2565;9(1):50-61.

ฉันทกณ โกตะโยตม, ชุลีรัตน์ เจริญพร. ปัจจัยที่มีต่อการเลือกมาตรการลงทุนการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังแสงอาทิตย์ของผู้ประกอบการกลุ่มธุรกิจห้องเย็น. *วารสารพุทธศาสตร์ศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่*. 2564;12(1).

ณัฐพงศ์ ภิญโญเจริญ, ชุลีรัตน์ เจริญพร. คุณภาพชีวิตของแรงงานสัญชาติเมียนมา ภายหลังนโยบายการยกเลิกจำจ้าง สถานประกอบการแปรรูปสัตว์น้ำ เบื้องต้น กรณีศึกษาห้างหุ้นส่วนจำกัด มาริน ต.บางหญ้าแพรก อ.เมือง จ.สมุทรสาคร.

วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 2564;7(1):62-71.

ทวี มนแข็ง, ชุลีรัตน์ เจริญพร. บทบาทการร่วมมือของทีมเก็บรังนกเกาะลิบง กรณีศึกษาปฏิบัติการค้นหาและกู้ภัยในวนอุทยานถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 2564;7(2):38-45.

- ทิศาวิรี เทชะปุรณะ, **ขุสิทธิ์น์ เจริญพร.** การมีส่วนร่วมของชุมชนใน กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม ของ โรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็ก. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร.* 2564;9(5):2039-2050.
- ธีรสิทธิ์ สีขัดเค้า, **ขุสิทธิ์น์ เจริญพร.** การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน กรณีศึกษาบ้านหน่วยประคอง หมู่ที่ 10 ตำบลหนองดินแดง อำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรี. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย บัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2564; 19 ส.ค. 2564; มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพฯ; 2564
- นวกกร สงวนศักดิ์โยธิน, **ขุสิทธิ์น์ เจริญพร.** การขับเคลื่อนชุมชนผ่านกองทุนหมู่บ้านและบริษัท ประชารัฐ รักสามัคคีจำกัดในจังหวัดนครราชสีมา. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม.* 2564;11(3):209-221.
- มูฮำหมัดมายเดร์ซันซิโร อิชูมิ, **ขุสิทธิ์น์ เจริญพร.** อุดมการณ์ในการเคลื่อนไหวทางการเมืองภายใต้ ข้อกำหนดพิเศษ พ.ศ.2557- พ.ศ.2562 กรณีศึกษาแกนนำกลุ่มคนอยากเลือกตั้ง. *วารสารพุทธ ศาสตร์ศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่. ;* 2564:12(1).
- สุกฤษฎ์ชัย ธีระเริงฤทธิ์, **ขุสิทธิ์น์ เจริญพร.** กระบวนการจัดการและฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรมในเขตอุทยาน แห่งชาติทับลาน ตำบลบ้านราษฎร์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา ของมูลนิธิสถาบันราช พุทธกิจ. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.* 2564;7(2):192-201.
- อนัญพรรณ ไชยพิริยะกุล, **ขุสิทธิ์น์ เจริญพร.** แนวทางการจัดการความรู้ต้นแบบการเป็นผู้นำจิตอาสา กรณี ศึกษาเทศบาลตำบลอุโมงค์ อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวส เทิร์น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.* 2564;7(3):188-199.
- ก่าพล กาญจนสกุล, **ขุสิทธิ์น์ เจริญพร.** การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของถนนสายวัฒนธรรมบาง เสร์ ตำบลบางเสร่ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี [Paper presentation], การประชุมผลงานวิจัย บัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2563; 13 ส.ค. 2563; มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพฯ; 2563.
- จักรวรรดิ จันทรสมบัติ, **ขุสิทธิ์น์ เจริญพร.** บทบาทและภาวะผู้นำของพลเรือตรีอากาศ อยู่คงแก้ว กรณีศึกษาปฏิบัติการค้นหาและกู้ภัยถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน. *วารสารวิชาการการตลาดและการ จัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.* 2563;7(2).
- ขุสิทธิ์น์ เจริญพร.** การปฏิรูปที่ดินภาคเกษตรกรรม : กรณีการจัดการที่ดินโดยโฉนดชุมชนของหมู่บ้าน แพะใต้ ต.หนองล่อง อ.เวียงหนองล่อง จ.ลำพูน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2563 การเมืองกับการบริหารเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน; 15 ม.ค. 2563; มหาวิทยาลัย สยาม, กรุงเทพฯ; 2563
- ณัฐธิดา เหมมาชูเกียรติกุล, **ขุสิทธิ์น์ เจริญพร.** การพัฒนาการทำงานของพนักงานบุคลากรของด่าน ศุลกากรกั้นตัง. *Humanity Empowerment Through Social Innovation: การสร้างความ เข้มแข็งให้กับมนุษยชาติโดยนวัตกรรมสังคม.* การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้ วิจัย ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2562; 21 ก.พ. 2563; 2563.
- ธนิกา เนาวรัตน์, **ขุสิทธิ์น์ เจริญพร.** ความสำเร็จของยุทธวิธีการเคลื่อนไหว กรณีการคัดค้านโครงการ โรงไฟฟ้าจากก๊าซธรรมชาติบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา. *วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด.* 2563;9(2):238-250.

ประสงฆ์สุข นิสัยตรง, **ชูลิรัตน์ เจริญพร.** บทบาทของบริษัทท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) ด้านการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม กรณีศึกษาจากปฏิบัติการค้นหาและกู้ภัยถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน. ใน การประชุมผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2563; 13 ส.ค. 2563; มหาวิทยาลัยรังสิต; 2563.

เพ็ญแข ขุนจง, **ชูลิรัตน์ เจริญพร.** การประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรข่าวกรองทางยุทธศาสตร์ของศูนย์รักษาความปลอดภัย กองบัญชาการกองทัพไทยให้สอดคล้องกับบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมยุคใหม่. วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. 2563);11(1):60-74.

ชูลิรัตน์ เจริญพร และคณะ. มายาคติในความหมายของกัญชา, นวัตกรรมสังคมกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองไทย และภูมิภาคอาเซียน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2561; 31 พ.ค. 2562; มหาวิทยาลัยรังสิต; 2562.

ธัญญา ภิรักษ์จิรบุรณ, **ชูลิรัตน์ เจริญพร.** นวัตกรรมทางธุรกิจ กรณีศึกษา “มูร่าห์ฟาร์ม”. 2562.

เพ็ญแข ขุนจง, **ชูลิรัตน์ เจริญพร.** การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรข่าวกรองทางยุทธศาสตร์ของศูนย์รักษาความปลอดภัย กองบัญชาการกองทัพไทย. วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. 2562;11(1):60-74.

ภาคิน ชาญฐิติพงษ์, ฉัตรวรรณ องค์กร, **ชูลิรัตน์ เจริญพร.** เรื่องเล่าบาร์โอสท์ : ปรากฏการณ์ทางเพศวิถีของสังคมไทย. วารสารวิจัย มสธ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. รายงานการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ. 2562;1(10):442-452.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน (ทั้งภาครัฐและเอกชน)

อาจารย์ประจำ วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

อาจารย์ประจำ วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต

ผู้ประสานงาน มูลนิธิชุมชนไท

นักวิจัย สำนักงานพัฒนาชุมชนเมือง (ปัจจุบัน คือ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน องค์การมหาชน)

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

๓๐๓๐๓๐๓ สัมมนาความหลากหลายทางวัฒนธรรมและวิถีชุมชนเมือง

๓๐๓๐๓๐๔ การบริหารระบบสาธารณสุขในชุมชนเมือง

๓๐๓๐๓๑๐ การฝึกปฏิบัติการบริหารระบบสาธารณสุขในชุมชนเมือง

๓๐๘๐๖๑๒ นโยบายสาธารณะ องค์กร และกฎหมายในการพัฒนาและบริหารเมือง

๓๐๘๐๖๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาและจัดการเมือง

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ.....นางสาวเจษฎานันท์.....นามสกุล.....เวียงนนท์.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....

หลักสูตร.....รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหานครอย่างยั่งยืน.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สหสาขาวิชา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๖๑
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ ไทย	๒๕๔๙
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม/ ไทย	๒๕๔๗

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

เจษฎานันท์ เวียงนนท์, แสน กิรินนันท์, อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์, อิงเดือน แสงเงิน. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จด้านการจัดการขยะของสถาบันการศึกษาด้านสุขภาพและการพยาบาล. *วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ*. ๒๕๖๖;๑๖(๒):๑๑๓-๑๒๖

รุจิรัตน์ เนื่อนม, เจษฎานันท์ เวียงนนท์. ทศนคติและรูปแบบการรับรู้ข้อมูลที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าของสถาบันการศึกษาที่มีหอพัก กรณีศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), *Net Zero Emissions and Carbon Neutrality for Environmental Engineering Transformation. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมประจำปี ครั้งที่ ๓๔ สวสท. '๖๕*; ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๕; กรุงเทพมหานคร: สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; ๒๕๖๕ (น.๔๙-๕๖).

อัครราช ปาลาศ, เจษฎานันท์ เวียงนนท์. การศึกษาปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาระบบการจัดการขยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยกระบวนการลำดับชั้นเชิงวิเคราะห์. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), *Net Zero Emissions and Carbon Neutrality for Environmental Engineering Transformation. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมประจำปี ครั้งที่ ๓๔ สวสท. '๖๕*; ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๕; กรุงเทพมหานคร: สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; ๒๕๖๕. (น.๑๒๙-๑๓๗).

- อิงเดือน แสงเงิน, **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**. ปัญหาการจัดการขยะในสถาบันการศึกษาด้านการพยาบาล และทัศนคติต่อการจัดการขยะ. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), *Net Zero Emissions and Carbon Neutrality for Environmental Engineering Transformation. การประชุมวิชาการ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมประจำปี ครั้งที่ ๓๔ สวสท. '๖๕*; ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๕; กรุงเทพมหานคร: สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; ๒๕๖๕. น. ๗๗-๘๔.
- พิมพา จันทระประสิทธิ์, **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**. การสำรวจพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการเกิดขยะในองค์กร ด้านการศึกษา กรณีศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๐*; ๑๒-๑๔ พ.ค. ๒๕๖๕; กรุงเทพมหานคร: สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; ๒๕๖๕. น. ๑-๘.
- เจษฎานันท์ เวียงนนท์**, สุทธิชนัน นิลฤทธิ์, ปธานิน แสงอรุณ. การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์จาก แหล่งกำเนิดขยะของเมืองท่องเที่ยวในหุบเขาและผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๐*; ๑๒-๑๔ พ.ค. ๒๕๖๕; กรุงเทพมหานคร: สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; ๒๕๖๕. น. ๘๓-๘๙.
- พรหมมินทร์ กงมนต์, **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**. การประเมินความต้องการจำเป็นในการตอบโต้สารเคมี และวัตถุอันตรายของเจ้าหน้าที่ดับเพลิง กรณีศึกษา สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรุงเทพมหานคร. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการสมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑*; ๒๓ พ.ย. ๒๕๖๔; กรุงเทพมหานคร: สมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; ๒๕๖๔. น. ๑๖๖-๑๗๒.
- ปารวี รัตนคาม, **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**. การสำรวจสภาพการจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ท่องเที่ยวเขต เมือง เพื่อการจัดทำระบบการจัดการขยะ กรณีศึกษาตลาดน้ำตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการสมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๑*; ๒๓ พ.ย. ๒๕๖๔; กรุงเทพมหานคร: สมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; ๒๕๖๔. น. ๑๐๕-๑๑๑.
- ยุทธนา นาคทวี, อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์, นิสา พักตร์วิไล, **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**, อริชัย วรรณศิริ. รูปแบบเกษตรกรรมที่เหมาะสมหลังการหยุดใช้สารพาราควอตและ ไกลโฟเสทของแหล่ง เกษตรกรรมในเขตกิจกรรมพิเศษอุทยานแห่งชาติภูเก้า-ภูพานคำ. *วารสารการบริหารนิติบุคคล และนวัตกรรมท้องถิ่น*. ๒๕๖๔;๗(๑):๓๓-๔๗.
- เจษฎานันท์ เวียงนนท์**, สาธิต ศรีสถิตย์, ธเรศ ศรีสถิตย์. ทัศนคติของประชาชนในชุมชนเขตเมืองที่มีต่อ สถานกักกันโรคแห่งรัฐทางเลือกสำหรับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขที่เข้าข่ายเสี่ยงการ ติดเชื้อไวรัสโคโรนา หรือ COVID-๑๙ กรณีศึกษาชุมชนรอบมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช กรุงเทพมหานคร. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ*. ๒๕๖๓;๑๓(๓):๖๐-๖๖.

สาธิต ศรีสถิตย์, **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**. ลักษณะและรูปแบบการขยายตัวของเมืองเพื่อลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาฮานอย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๙*; ๒๗-๒๙ พ.ค. ๒๕๖๓; เชียงราย; สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; ๒๕๖๓. น. ๕๓-๕๕.

มนูญ มนุขจร, และคณะ. ปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืนในจังหวัดบุรีรัมย์. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ*. ๒๕๖๓;๑๓ (๒):๕๘๑-๕๘๙.

เจษฎานันท์ เวียงนนท์, สาธิต ศรีสถิตย์. ทศนคติของนักท่องเที่ยวต่อปัญหาด้านการจัดการขยะในแหล่งท่องเที่ยวบนพื้นที่สูง กรณีศึกษาอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๓*; ปทุมธานี: วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์; ๒๕๖๓. น. ๒๒๖-๒๓๓.

วิทยา ภัทรเมธากุล, อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์, นิสา พักตร์วิไล, **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานขององค์การสีเขียวในประเทศไทย. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๓*; ปทุมธานี: วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์; ๒๕๖๓. น. ๓๒๕-๓๓๕.

ธเรศ ศรีสถิตย์, **เจษฎานันท์ เวียงนนท์**, สาธิต ศรีสถิตย์. ขยะเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ถึงเวลาแล้วที่ต้องจัดการอย่างจริงจัง. *วิศวกรรมสาร*. ๒๕๖๓;๗๓(๑):๔๙-๖๔.

เจษฎานันท์ เวียงนนท์, สาธิต ศรีสถิตย์, ธเรศ ศรีสถิตย์. ทศนคติของประชาชนในชุมชนเขตเมืองที่มีต่อสถานกักกันโรคแห่งรัฐทางเลือกสำหรับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขที่เข้าข่ายเสี่ยงการติดเชื้อไวรัสโคโรนา หรือ COVID-๑๙ กรณีศึกษา ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช กรุงเทพมหานคร. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ*. ๒๕๖๓;๑๓(๓):๖๐-๖๖.

Wiangnon J, Sreesathith S, Sangaroon P, Popradit A. Environmental Impact of Solid Wastes Generated from Land use in Highland Tourism: A case study of Pai District, Mae Hong Son Province. *Thai Environmental Engineering Journal*. ๒๐๒๐;๓๔ (๑): ๖๗-๗๗.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน (ทั้งภาครัฐและเอกชน)

อาจารย์ ภาควิชาการบริหารและการจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

๓๐๐๐๑๐๑ สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓๐๓๑๒๐๒ การจัดการน้ำ

๓๐๓๑๔๒๐ การจัดการขยะมูลฝอยและกากของเสีย

๓๐๓๑๔๒๑ การฝึกปฏิบัติงานการจัดการขยะมูลฝอยและกากของเสีย

๓๐๘๑๖๑๕ ห้องวิจัย

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP - ๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
.....

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอบความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (๔ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ต้นเรื่อง

๑.๑ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
ได้อนุมัติหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (๔ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑.๒ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕
มีมติเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (๔ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล ลาพูน
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์
- ๓) อาจารย์ฝ่ายวาริ ประภาสวัต
- ๔) อาจารย์กานุวัฒน์ นิมนวล
- ๕) อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร

๑.๓ คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (๔ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) และให้เสนอสภาวิชาการ
เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๒. ข้อเท็จจริง

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองมีความประสงค์เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษา
ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (๔ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) จำนวน ๑ ราย เนื่องจากภาควิชา
สังคมเมือง วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง กำลังดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
การศึกษาพิเศษ ซึ่งวิทยาลัยฯ มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ เป็นอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังกล่าว จึงขอเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (๔ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) จำนวน ๑ ราย คือ อาจารย์
วิมลรัตน์ ศาสตร์สุภาพ ตำแหน่ง อาจารย์ ภาควิชาสังคมเมือง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปี
การศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลลา ลำพูน วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาการทางการศึกษาและการ จัดการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๒ การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๒๗ ครุศาสตรบัณฑิต (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลลา ลำพูน วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาการทางการศึกษาและการ จัดการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๒ การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๒๗ ครุศาสตรบัณฑิต (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต	คงเดิม
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. ๒๕๔๔ การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ สาขาการศึกษา สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๓๘ ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาการสอนสำหรับบุคคลที่มี ความบกพร่องทางการเห็น) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศนียบัตร นวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒. อาจารย์วิมลรัตน์ ศาสตร์สุภาพ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๔ การศึกษามหาบัณฑิต (ดุริยางค์ – สากล) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปรับเปลี่ยนทดแทน เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ (เดิม) ย้ายไปเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
๓. อาจารย์ฝ่ายวารี ประภาสะวัต วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศิลปากร	๓. อาจารย์ฝ่ายวารี ประภาสะวัต วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศิลปากร	คงเดิม
๔. อาจารย์ภานุวัฒน์ นิ่มนวล วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗ บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	๔. อาจารย์ภานุวัฒน์ นิ่มนวล วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗ บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	คงเดิม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๕. อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๓๖ ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๕. อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๓๖ ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คงเดิม

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้ง
การปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

ประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๐. คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมี
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณา
แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หาก
จำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิ
ขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ การทำงานใน
องค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์
ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (๔ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)
จำนวน ๑ ราย เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....
.....

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (๕ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน วิทยาลัยพัฒนารัฐวิไลราชภัฏ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/ รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒. สภามหาวิทยาลัย/ สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาทุกชั้นปี
 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

วิทยาลัยพัฒนารัฐวิไลราชภัฏ มีความประสงค์เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (๕ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) จำนวน ๑ ราย เนื่องจากภาควิชาสังคมเมือง วิทยาลัยพัฒนารัฐวิไลราชภัฏกำลังดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ ซึ่งภาควิชาสังคมเมืองมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนารัตน์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (๕ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (๕ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) จำนวน ๑ ราย

๕. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (๕ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (๕ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) จำนวน ๑ ราย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลลา ลำพูน วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาการทางการศึกษาและการ จัดการเรียนรู้ทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๒ การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาระดับมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๒๗ ครุศาสตรบัณฑิต (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลลา ลำพูน วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาการทางการศึกษาและการ จัดการเรียนรู้ทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๒ การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาระดับมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๒๗ ครุศาสตรบัณฑิต (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต	คงเดิม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. ๒๕๕๔ การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ สาขาการศึกษา สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๓๘ ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาการสอนสำหรับบุคคล ที่มีความบกพร่องทางการเห็น) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศนียบัตร นวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒. อาจารย์วิมลรัตน์ ศาสตรสุภาพ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๔ การศึกษามหาบัณฑิต (ดุริยางค์ – สากล) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปรับเปลี่ยนทดแทน เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ (เดิม) ย้ายไปเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
๓. อาจารย์ฝ่ายวารี ประภาสวัต วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศิลปากร	๓. อาจารย์ฝ่ายวารี ประภาสวัต วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศิลปากร	คงเดิม
๔. อาจารย์ภานุวัฒน์ นิ่มนวล วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗ บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	๔. อาจารย์ภานุวัฒน์ นิ่มนวล วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗ บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	คงเดิม
๕. อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. ๒๕๓๖ ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๕. อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. ๒๕๓๖ ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คงเดิม

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๙๖ หน่วยกิต	๙๖ หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘)	๑๓๒ หน่วยกิต	๑๓๒ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ประวัติ

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล	นางวิมลรัตน์ ศาสตรสุภาพ
วัน/เดือน/ปีเกิด	๑๓ ธันวาคม ๒๕๒๑
ที่อยู่สามารถติดต่อได้	๑๖๒๗ / ๔๙ ซอยเจริญสุขนิทวงศ์ ๗๕ แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม ๑๐๗๐๐
เบอร์โทรศัพท์	๐๘๖-๗๐๔๗๖๗๓
E-mail	bellawimnok@gmail.com

วุฒิการศึกษา

ปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พ.ศ. ๒๕๔๘)
ปริญญาตรี	การศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สาขาวิชาดุริยางค์ สากล (พ.ศ. ๒๕๔๔)

ประวัติการทำงาน

๒๕๖๗ – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมเมือง วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง สาขาวิชาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และดำรงตำแหน่งบริหาร รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ และดำรงตำแหน่ง กรรมการบริหารคณะ หัวหน้างานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘	อาจารย์ปฏิบัติงาน สาขาวิชาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (พนักงานจ้างตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูสภา)
พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๖	พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
พ.ศ. ๒๕๔๔ – ปัจจุบัน	ครูสอนร้องเพลง เปียโน สถาบันดนตรียูริทมิส เซ็นเตอร์ (สอนประจำวันเสาร์)

ผลงานทางวิชาการ

วิมลรัตน์ ศาสตรสุภาพ. ๒๕๖๖. การพัฒนาการขับร้องและการประพันธ์เพลงสำหรับเด็กของนักศึกษา โดยประยุกต์ใช้แนวคิดของโคคาย. วารสาร Silpakorn University e-Journal (Social Sciences, Humanities, and Arts) ๔๓(๖), ๖๓-๗๕. (วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร TCI กลุ่ม ๑)

วิมลรัตน์ ศาสตรสุภาพ. ๒๕๖๕. แนวทางในการประยุกต์ใช้แนวคิดของดาลโครซเพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรีขั้นพื้นฐานของนักศึกษาสาขาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ๔๒(๖), ๑๔-๒๒. (วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร TCI กลุ่ม ๑)

วิมลรัตน์ ศาสตรสุภาพ. (๒๕๖๓). แนวทางในการประยุกต์ใช้แนวคิดทางดนตรีของโคคายในการพัฒนาความสามารถทางการขับร้องและการประพันธ์เพลงเด็กปฐมวัยของนักศึกษาสาขาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๒ เดือนตุลาคม ถึงธันวาคม ๒๕๖๓, ๑๒(๑), ๓๒๐-๓๓๔. (วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี TCI กลุ่ม ๒)

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อม
บำรุงทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๒ ราย

๑. ต้นเรื่อง

๑.๑ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชได้มีมติอนุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ โดยมีอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สำเร็จการศึกษา	
			สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัช พุ่มหงามมร	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๒๗
			สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	๒๕๒๑
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงศธร ชมดี	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๘
			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	๒๕๕๕
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีป งามสม	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิต)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๒๘
			สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๒๔

กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สำเร็จการศึกษา	
			สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๑	อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอัตโนมัติ) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรม แมคคาทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๘
			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๔

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สำเร็จการศึกษา	
			สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๒	อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์กร) อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๖๐
			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๒
			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๔๙
๓	อาจารย์ชยภัทร ประไพพรเลิศ	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์กำลัง)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๘
			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๓

๑.๒ คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๒ ราย และให้เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อไป

๒. ข้อเท็จจริง

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มีความประสงค์เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) รายละเอียดดังนี้

กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัช พุ่มหงามมร วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๗ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๑ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	๑. อาจารย์โกสินทร์ชัย แผ้วไธสง วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๐ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัช พุ่มหงามมร เป็นอาจารย์ อาวุโส ภาควิชาฯ ได้มีแผน ในการที่จะเปลี่ยนอาจารย์รุ่น ใหม่เข้ามาเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพรัช พุ่มหงามมร จะเป็นพี่ เลี้ยงให้กับอาจารย์ท่าน ดังกล่าว
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ธร ชมดี วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ	๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ธร ชมดี วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต(วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ	คงเดิม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
พ.ศ. ๒๕๕๕ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	พ.ศ. ๒๕๕๕ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีป งามสม วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๘ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๔ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิต) สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	๓. อาจารย์พัชรีวรรณ โปร่งจิต วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๓ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีป งามสม สิ้นสุดสัญญาการ ปฏิบัติงาน

กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอัตโนมัติ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๔ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(เทคโนโลยี วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	๑. อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอัตโนมัติ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๔ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(เทคโนโลยี วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	คงเดิม
๒. อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยี เทคนิคศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๒ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์กร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๔๙ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเครื่องกล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	๒. อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยี เทคนิคศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๒ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์กร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๔๙ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเครื่องกล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	คงเดิม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๓. อาจารย์ชัยภัทร ประไพพรเลิศ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๓ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(เทคโนโลยี วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์กำลัง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	๓. อาจารย์ชัยภัทร ประไพพรเลิศ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๓ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(เทคโนโลยี วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์กำลัง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	คงเดิม

๓. ขอกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๔) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๐. คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

๔. ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง จึงขอเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอก การซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จำนวน ๒ ราย เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชให้ความเห็นชอบต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....
.....

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง
และกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/ รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

-

๒. สภามหาวิทยาลัย/ สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม

-

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาทุกชั้นปี
 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มีความประสงค์เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๒ ราย

เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๒ ราย

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๒ ราย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัช พุ่มหงามอมร วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๗ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๑ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	๑. อาจารย์โกสินทร์ชัย แผ้วไธสง วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๐ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัช พุ่มหงามอมร เป็นอาจารย์ อาวุโส ภาควิชาฯ ได้มีแผน ในการที่จะเปลี่ยนอาจารย์ รุ่นใหม่เข้ามาเป็นอาจารย์ ประจำ หลักสูตรผู้ช่วย ศาสตราจารย์ไพรัช พุ่มหงามอมร จะเป็นพี่เลี้ยง ให้กับอาจารย์ท่านดังกล่าว

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร ชมดี วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๕ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร ชมดี วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๕ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	คงเดิม
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีป งามสม วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๘ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๔ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิต) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	๓. อาจารย์พัชรวิพรรณ โปร่งจิต วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๓ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีป งามสม สิ้นสุดสัญญาการ ปฏิบัติงาน
๔. อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอัตโนมัติ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๔ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอ นิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	๔. อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอัตโนมัติ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๔ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคา ทรอนิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ	คงเดิม
๕. อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยี เทคนิคศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๒ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์กร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๔๙ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเครื่องกล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	๕. อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยี เทคนิคศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๒ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์กร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๔๙ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเครื่องกล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ	คงเดิม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๖. อาจารย์ชัยภัทร ประไพพรเลิศ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๓ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์กำลัง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ	๖. อาจารย์ชัยภัทร ประไพพรเลิศ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เก้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๓ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์กำลัง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ	คงเดิม

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๙๒ หน่วยกิต	๙๒ หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘)	๑๒๘ หน่วยกิต	๑๒๘ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ประวัติ

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ- นามสกุล นายโกสินทร์ชัย แผ้วไธสง
วัน/เดือน/ปีเกิด ๕ เมษายน ๒๕๒๕
ที่อยู่สามารถติดต่อได้ เลขที่ ๖๐๒/๓๑๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลบางพูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๐-๒๖๗๒๒๗๖
E-mail kosinchai@nmu.ac.th

วุฒิการศึกษา

ปริญญาโท วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (พ.ศ.๒๕๕๔)
ปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (พ.ศ.๒๕๕๐)

ประวัติการทำงาน

๒๕๖๖ – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยี วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๕ วิศวกรโครงการ ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. โครงการพัฒนาและฟื้นฟูสภาพเครื่องจักร สำนักงานทะเบียนเครื่องจักรกลาง กรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม
พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๗ อาจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี
พ.ศ.๒๕๖๐-ปัจจุบัน อาจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยปทุมธานี

ผลงานทางวิชาการ

พิระพงษ์ ยืนยงชัยวัฒน์, ภาจิต ทินนาม, พลกฤต กลั่นแก้วดำรง, โกสินทร์ชัย แผ้วไธสง. เครื่องคัดแยกขนาดหอยแครงขนาดเล็กเพื่อเพิ่มรายได้ผู้เลี้ยงหอย จังหวัดสมุทรสาคร. วารสารวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบ้านสมเด็จ ๒๕๖๕; ๑: ๑๔-๒๔.

Pawthaisong K, Jongprasithporn M, Vongpisal C and Yodpijit N. Risk Assessment Among Thai and Foreign Workers in Construction Companies. International Conference on Industrial Engineering & Engineering Management, IEEE IEEM; 2018 Dec 16-19; Bangkok, Thailand; 2018. P. 103-107.

ผดุงศิลป์ พิทักษ์, อรวรรณ พรหมบัวหลวง, ก้าวหน้า จงพัฒนารักษ์และโกสินทร์ชัย แผ้วไธสง. การปรับปรุงประสิทธิภาพสายการผลิตโดยใช้ระบบลูกกลิ้งตามแรงโน้มถ่วง. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), ๒๕๖๑; ๒: ๔๒-๕๒.

ยอดนภา เกตุเมือง และโกสินทร์ชัย แผ้วไธสง. การปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการประกอบแองค์เกิ้ลเพลต. การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ; ๑๖-๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๖; ณ โรงแรมเดอะรอยัล ครุซ. พัทยา จังหวัดชลบุรี: ๒๕๕๖.

โกสินทร์ชัย แผ้วไธสง, ยอดนภา เกตุเมือง และชัชวาล ปานมี. การออกแบบและสร้างเครื่องตรวจความสมบูรณ์ของอาหารกระป๋อง. สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย; ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖; ณ มหาวิทยาลัยพายัพ. สันทราย จังหวัดเชียงใหม่: ๒๕๕๖.

โกสินทร์ชัย แผ้วไธสง. การรีไซเคิลเครื่องเอ็นซีและซีเอ็นซี. การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ; ๒๐-๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๔; ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ซิตี จอมเทียน พัทยา จังหวัดชลบุรี: ๒๕๕๔.

ประวัติ

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ- นามสกุล นางสาวพัชรวีรณ โปร่งจิต
วัน/เดือน/ปีเกิด ๑๐ ธันวาคม ๒๕๓๐
ที่อยู่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่ ๖๐๒/๓๑๒ ถนนรังสิต-ปทุมธานี ซอยรังสิต-ปทุมธานี ๔๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลบางพูน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๐๒๓๓๙๕๘
E-mail Patchareewan@nmu.ac.th

วุฒิการศึกษา

ปริญญาโท วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.๒๕๕๕)
ปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ.๒๕๕๓)

ประวัติการทำงาน

ม.ค. ๒๕๖๗ – ปัจจุบัน อาจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยี วิทยาลัยพัฒนชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช
เม.ย. ๒๕๖๖ – ธ.ค. ๒๕๖๖ อาจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมบูรณาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
ธ.ค. ๒๕๖๐ – มี.ค. ๒๕๖๖ อาจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยปทุมธานี
ต.ค. ๒๕๕๘ – ก.พ. ๒๕๖๐ Junior Researcher, National Institute for Materials Science (NIMS), Tsukuba, Ibaraki, Japan
ส.ค. ๒๕๕๕ – ส.ค. ๒๕๕๘ ผู้ช่วยนักวิจัย ห้องปฏิบัติการสิ่งประดิษฐ์สารกึ่งตัวนำ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานทางวิชาการ

ณัฐพร ทองแพ, ยศศรุต นาคะเสถียร, ณัฐพนธ์ ตรวจนอก, ศุภลักษณ์ ราชโส, พัชรวีรณ โปร่งจิต.

การศึกษาการลัดวงจรและระบุตำแหน่งความผิดปกติของระบบจำหน่าย 22 kV ในรูปแบบพิกัดทางภูมิศาสตร์. 2564. หนังสือประมวลบทความ (Proceedings) การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 16 ประจำปี 2564 เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Research and Innovations to Sustainable Development). หน้า 2237-2245.

- P. Prongjit, S. Ratanathamphan, N. Ha, T. Mano, K. Sakoda, and T. Kuroda, "Type-II recombination dynamics of tensile-strained GaP quantum dots in GaAs grown by droplet epitaxy", Applied Physics Letters, Vol. 109, 171902, 2016.
- P. Prongjit, S. Vorathamrong, S. Panyakeow, C. Tongyam, P. Prasertthdam, and S. Ratanathamphan, "Effect of SiO₂ Thickness on GaAs Nanowires on Si (111) Substrates Grown by Molecular Beam Epitaxy", Advanced Materials Research, Vol. 1131, pp. 16-19, 2015.

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. เรื่องเดิม

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ได้มีมติอนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และให้เปิดดำเนินการ หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ข้อเท็จจริง

คณะพยาบาลศาสตร์ก่อการณ์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อมาเห็นสมควรปรับแผนการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้มีความเหมาะสม และเป็นตามลำดับของการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ดังรายละเอียดปรากฏตามแบบ สมอ. ๐๘ ที่แนบ

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. ข้อเสนอ

จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....
.....
.....

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เมื่อวันที่.....๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔.....
๒. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม
ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....
๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา
ตั้งแต่ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๗.....เป็นต้นไป
๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
เพื่อให้การจัดแผนการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา เป็นไปอย่างเหมาะสม
๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ปรับแผนการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑
คงเดิม
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒
คงเดิม
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑
คงเดิม
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒
คงเดิม
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑
คงเดิม

นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒						
รหัสวิชา	แผนการศึกษาเดิม		รหัสวิชา	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่		หมายเหตุ
	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒๐๐๑๑๐๕	วิจัยทางการพยาบาล	๒(๑-๒-๓)	๒๐๐๑๑๐๕	วิจัยทางการพยาบาล	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
๒๐๐๔๑๐๖	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๓	๒(๒-๐-๔)	๒๐๐๔๑๐๖	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๓	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
๒๐๐๕๑๐๓	การพยาบาลอนามัยชุมชน	๒(๒-๐-๔)	๒๐๐๕๑๐๓	การพยาบาลอนามัยชุมชน	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
๒๐๐๔๑๐๗	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์๒	๑(๐-๓-๑)	๒๐๐๔๑๐๗	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์๒	๑(๐-๓-๑)	คงเดิม
๒๐๐๕๑๐๔	ปฏิบัติการพยาบาล อนามัยชุมชน ๑	๑(๐-๓-๑)	๒๐๐๕๑๐๔	ปฏิบัติการพยาบาล อนามัยชุมชน ๑	๑(๐-๓-๑)	คงเดิม
๒๐๐๖๑๐๗	ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉิน และวิกฤต	๒(๐-๖-๒)	๒๐๐๖๑๐๗	ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉิน และวิกฤต	๒(๐-๖-๒)	คงเดิม
๒๐๐๒๑๐๓ หรือ ๒๐๐๓๑๐๓	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น (ห้องA) หรือ ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิต และจิตเวช ศาสตร์ (ห้องB)	๓(๐-๙-๓)	๒๐๐๒๑๐๓ หรือ ๒๐๐๓๑๐๓	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น (ห้องA) หรือ ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิต และจิตเวช ศาสตร์ (ห้องB)	๓(๐-๙-๓)	คงเดิม
๒๐๐๖๑๑๑	การจัดการทางการ พยาบาลฉุกเฉินวิกฤตและ สาธารณภัย	๒(๑-๒-๓)	๒๐๐๖๑๑๑	การจัดการทางการ พยาบาลฉุกเฉินวิกฤตและ สาธารณภัย	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
			๒๐๐๕๑๐๕	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	๑(๑-๐-๒)	ย้ายวิชาการรักษา พยาบาลขั้นต้น จากปี ๔ เทอม ๑ มาเรียนปี ๓ เทอม ๒ เนื่องจาก ให้นักศึกษาเรียนวิชาที่เป็นทฤษฎีให้เสร็จสิ้น ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ รายวิชาปฏิบัติการ รักษา พยาบาลขั้นต้น ที่เรียนในปี ๔ เทอม ๑
รวม ๑๕ หน่วยกิต			รวม ๑๖ หน่วยกิต			
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑						
รหัสวิชา	แผนการศึกษาเดิม		รหัสวิชา	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่		หมายเหตุ
	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒๐๐๑๑๐๖	การบริหารการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)	๒๐๐๑๑๐๖	การบริหารการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
๒๐๐๑๑๐๗	แนวโน้มวิชาชีพพยาบาล	๑(๑-๐-๒)	๒๐๐๑๑๐๗	แนวโน้มวิชาชีพพยาบาล	๑(๑-๐-๒)	คงเดิม
๒๐๐๖๑๐๘	การดูแลผู้ป่วยแบบ ประคับประคอง	๑(๑-๐-๒)	๒๐๐๖๑๐๘	การดูแลผู้ป่วยแบบ ประคับประคอง	๑(๑-๐-๒)	คงเดิม
๒๐๐๔๑๐๘	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๓	๓(๐-๙-๓)	๒๐๐๔๑๐๘	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๓	๓(๐-๙-๓)	คงเดิม
๒๐๐๕๑๐๖	ปฏิบัติการรักษาพยาบาล ขั้นต้น	๒(๐-๖-๒)	๒๐๐๕๑๐๖	ปฏิบัติการรักษาพยาบาล ขั้นต้น	๒(๐-๖-๒)	คงเดิม
๒๐๐๕๑๐๗	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัย ชุมชน ๒	๓(๐-๙-๓)	๒๐๐๕๑๐๗	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัย ชุมชน ๒	๓(๐-๙-๓)	คงเดิม

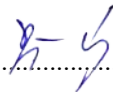
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑						
รหัสวิชา	แผนการศึกษาเดิม		รหัสวิชา	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่		หมายเหตุ
	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒๐๐๖๑๐๙	ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยแบบ ประคับประคอง	๑(๐-๓-๑)	๒๐๐๖๑๐๙	ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยแบบ ประคับประคอง	๑(๐-๓-๑)	คงเดิม
๒๐๐๕๑๐๕	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	๑(๑-๐-๒)		-	-	ย้ายไปเรียนปี ๓ เทอม ๒ เนื่องจากให้ นักศึกษาเรียนวิชาการ รักษา พยาบาลขั้นต้น ที่เป็นวิชาทฤษฎีให้ เสร็จสิ้นก่อนขึ้นฝึก ปฏิบัติวิชาปฏิบัติการ รักษา พยาบาลขั้นต้น ในปี ๔ เทอม ๑
รวม ๑๔ หน่วยกิต			รวม ๑๓ หน่วยกิต			
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒						
คงเดิม						

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๙๒ หน่วยกิต	๙๒ หน่วยกิต
ทฤษฎี	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต	๑๖ หน่วยกิต	๑๖ หน่วยกิต
วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต	๗๖ หน่วยกิต	๗๖ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๑๒๐ หน่วยกิต	๑๒๘ หน่วยกิต	๑๒๘ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ).....

(รองศาสตราจารย์บุญทิwa สุวิทย์)

ตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

วันที่...๑๙... เดือน...พฤศจิกายน..... พ.ศ...๒๕๖๗.....

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๗ เรื่อง ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. เรื่องเดิม

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖
ได้อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖
มีมติอนุมัติการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ ราย ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์กิติพร ศรีอมรรัตนกุล
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก สุวรรณกิจ
๓. อาจารย์พิชยุตม์ วัฒนปรีชานนท์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารียา จิรณานูวัฒน์
๕. อาจารย์วัชรระ สร้อยคำ

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ เนื่องจาก ผศ.กนก สุวรรณกิจ มีภารกิจงานด้านบริหารที่เพิ่มมากขึ้น และ
อาจารย์พิชยุตม์ วัฒนปรีชานนท์ วางแผนลาศึกษาต่อ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพได้พิจารณา
แล้วเห็นว่าอาจารย์อิศร ภูมิเนาว์นิล เคยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์
และอาจารย์ธัญนุช ประเสริฐสกุล เป็นผู้มีคุณวุฒิ องค์กรความรู้ ประสบการณ์ และผลงานทางวิชาการ
เป็นที่ประจักษ์ จึงมีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
จำนวน ๒ ราย เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบ (เดิม)	รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบ (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. รองศาสตราจารย์กิติพร ศรีอมรรัตนกุล	๑. รองศาสตราจารย์กิติพร ศรีอมรรัตนกุล	คงเดิม
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก สุวรรณกิจ	๒. อาจารย์อิศร ภูมิเนาว์นิล	ปรับเปลี่ยน
๓. อาจารย์พิชยุตม์ วัฒนปรีชานนท์	๓. อาจารย์ธัญนุช ประเสริฐสกุล	ปรับเปลี่ยน
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารียา จิรณานูวัฒน์	๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารียา จิรณานูวัฒน์	คงเดิม
๕. อาจารย์วัชรระ สร้อยคำ	๕. อาจารย์วัชรระ สร้อยคำ	คงเดิม

โดยรายละเอียดปรากฏตามเอกสาร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เอกสารประกอบวาระ

๒.๒ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน
ทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา อนุมัติต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....
.....
.....
.....

**การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๒. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้รับอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
๓. การเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจาก ผศ.กนก สุวรรณกิจ มีภารกิจงานด้านบริหารที่เพิ่มมากขึ้น และอาจารย์พิชยุตม์ วัฒนปรีชานนท์ วางแผนลาศึกษาต่อ จึงมีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) จำนวน ๒ ราย เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา

๕. สารในการปรับปรุงแก้ไข

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด ลำดับที่ ๒ และลำดับที่ ๓

๖. เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด จำนวน ๒ ราย ดังนี้

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบ (เดิม)	รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบ (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. รองศาสตราจารย์กิติพร ศรีอมรัตนกุล <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศนียบัตรสาขา Cerebrovascular and Skull base surgery Department of Dr.Kamiyama Neurosurgery,Stroke center, Teishinkai hospital,Sapporo,Japan พ.ศ. ๒๕๕๔ วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญ (ว.สาขาประสาทศัลยศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗ แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑. รองศาสตราจารย์กิติพร ศรีอมรัตนกุล <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศนียบัตรสาขา Cerebrovascular and Skull base surgery Department of Dr.Kamiyama Neurosurgery,Stroke center, Teishinkai hospital,Sapporo,Japan พ.ศ. ๒๕๕๔ วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญ (ว.สาขาประสาทศัลยศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗ แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คงเดิม
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก สุวรรณกิจ <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๔๐ วุฒิบัตรสาขาศัลยศาสตร์ทรวงอก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พ.ศ. ๒๕๓๘ วุฒิบัตรสาขาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พ.ศ. ๒๕๓๕ แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒. อาจารย์อิศร ภูมิเนาว์นิล <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศนียบัตรสาขา Research fellowship (Skull Base and Endoscopic Endonasal Surgery) University of Pittsburgh School of Medicine พ.ศ. ๒๕๕๖ แพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๓ วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญ (ว.สาขาประสาทศัลยศาสตร์) แพทยสภา	ปรับเปลี่ยน เนื่องจาก ผศ.กนก สุวรรณกิจ มีภารกิจงาน ด้านบริหารที่ เพิ่มมากขึ้น

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบ (เดิม)	รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบ (ใหม่)	หมายเหตุ
๓. อาจารย์พิชยุตม์ วัฒนปรีชานนท์ <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๖๔ วุฒิปริญญาโท สาขาข้อสะโพกและข้อเข่า มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๖๓ วุฒิปริญญาตรี สาขาศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๖ แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล	๓. อาจารย์ธัญญะ ประเสริฐสกุล <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๖๓ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมชีวการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๓ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมชีวการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	เปลี่ยน เนื่องจาก อาจารย์ พิชยุตม์ วัฒนปรีชานนท์ วางแผน ลาศึกษาต่อ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารียา จิรณานันต์ <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๖๐ วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (สาขาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๕ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๑ พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารียา จิรณานันต์ <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๖๐ วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (สาขาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๕ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๑ พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	คงเดิม
๕. อาจารย์วัชร สร้อยคำ <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๖๒ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมชีวการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๒ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อุปกรณ์ชีวการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๘ วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๕. อาจารย์วัชร สร้อยคำ <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๖๒ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมชีวการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๒ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อุปกรณ์ชีวการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๘ วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คงเดิม

๗. **โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข** เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (พ.ศ. ๒๕๖๕)	โครงสร้างเดิม (พ.ศ. ๒๕๖๖)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๑๐๒ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า ๑๐๒ หน่วยกิต	๑๓๓ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬณี สังเกตชน)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

วันที่..... เดือน..... พุทธศักราช..... พ.ศ. ๒๕๖๗

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร.....
ชื่อ.....อาจารย์อิศร.....สกุล.....ภูมิเนาว์นิล.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....
หลักสูตร...วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด
คณะ/วิทยาลัย...วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ...มหาวิทยาลัย...นวมินทราชูทิศ.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ (พ.ศ.)
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๖
วุฒิปัตร์ (เทียบเท่าปริญญาเอก)	วว. ประสาทศัลยศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๖๓
ประกาศนียบัตร	Research fellowship (Skull Base and Endoscopic Endonasal Surgery)	University of Pittsburgh School of Medicine	๒๕๖๗

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี โดยเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

- **Phoominaonin IS**, Rosales AFV, Choby GW, Wang EW, Zenonos GA, Snyderman CH, et al. Carotid Plexus Sympathetic Nerves as a Landmark for the Abducens Nerve Within the Cavernous Sinus During Endoscopic Endonasal Surgery: Cadaveric Anatomic Study and Surgical Consideration. Operative Neurosurgery. 2022;10:1227.

- **Phoominaonin IS**, Ariyaprakai C, Siamornrattanakul K, Mongkolratnan A, Niljianskul N, Akharathamachote N, et al. Postoperative Visual Outcomes and the Influence of Optic Nerve Status on Visual Acuity in Endoscopic Endonasal Surgery of Non-functioning Pituitary Macroadenoma Patients: Visual Outcomes after EES of NFPA. Vajira Medical Journal : Journal of Urban Medicine. 2024:e269270. <https://doi.org/10.62691/vmj.2024.269270>

- Siamornrattanakul K, Akharathamachote N, Chonhenchob A, Mongkolratnan A, Niljianskul N, **Phoominaonin IS**, et al. Far-lateral approach without C1 laminectomy for microsurgical treatment of vertebral artery and proximal posterior inferior cerebellar artery aneurysms: Experience from 48 patients. World Neurosurg X. 2023;19:100216. <https://doi.org/10.1016/j.wnsx.2023.100216>

- Niljianskul N, **Phoominaonin IS**, Jaiimsin A. Intraoperative Monitoring of the Recurrent Laryngeal Nerve with Electromyography Endotracheal Tube in Anterior Cervical Discectomy and Fusion. World Neurosurgery: X. 2023;17:100141. <https://doi.org/10.1016/j.wnsx.2022.100141>

- Siamornrattanakul K, Akharathamachote N, Chonhenchob A, Mongkolratnan A, Niljianskul N, **Phoominaonin IS**, et al. Course of the V3 segment of the vertebral artery relative to the suboccipital triangle as an anatomical marker for a safe far lateral approach: A retrospective clinical study. Surg Neurol Int. 2022;13:304. doi: 10.25259/SNI_346_2022

- Niljianskul N, **Phoominaonin IS**. Retrospective Study of Nerve Injury and Pedicle Screw Breach after Pedicle Screw Fixation with Intraoperative Triggered Electromyography Monitoring. Journal of Health Science and Medical Research. 2022;40(3):251-9.

- Phoominaonin IS, Wongsuriyanan S. Factors Influencing 1-year Functional Outcome after Surgery in Aneurysmal Subarachnoid Hemorrhage Patients: A Single-center Series. Asian J Neurosurg. 2021;16(3):525-30.

๔. ประสบการณ์การทำงาน

ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ และ ปี ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์ และห้องผ่าตัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ และประสาทศัลยแพทย์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

- วิชาการระบบนำทางงานศัลยกรรม
- วิชาปฏิบัติการระบบนำทางงานศัลยกรรม
- วิชาอุปกรณ์เลเซอร์ทางการแพทย์
- วิชาปฏิบัติการอุปกรณ์เลเซอร์ทางการแพทย์
- วิชาจุลศัลยกรรม
- วิชาปฏิบัติการจุลศัลยกรรม
- วิชาการระบบมอเนเตอร์ทางการแพทย์
- วิชาปฏิบัติการระบบมอเนเตอร์ทางการแพทย์
- วิชาห้องผ่าตัดและเครื่องมือทางศัลยกรรม
- วิชาปฏิบัติการห้องผ่าตัดและเครื่องมือทางศัลยกรรม
- วิชาชุดเครื่องมือผ่าตัดด้วยไฟฟ้า
- วิชาปฏิบัติการชุดเครื่องมือผ่าตัดด้วยไฟฟ้า
- วิชาเครื่องเอกซเรย์เคลื่อนที่
- วิชาปฏิบัติการเครื่องเอกซเรย์เคลื่อนที่
- วิชาวัสดุการแพทย์
- วิชาการส่องกล้องทางการแพทย์
- วิชาปฏิบัติการการส่องกล้องทางการแพทย์
- วิชาเครื่องตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง
- วิชาปฏิบัติการเครื่องตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง
- วิชาวัสดุการแพทย์
- วิชาเครื่องให้ยาตามสลบและเครื่องช่วยหายใจ
- วิชาปฏิบัติการเครื่องให้ยาตามสลบและเครื่องช่วยหายใจ
- วิชาโครงการ
- วิชาการฝึกปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด ๑
- วิชาการฝึกปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด ๒

๕.๒ อาจารย์ผู้สอน

๑) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

- วิชาการประสาทส่วนกลางและระบบประสาทรอบนอก

๒) หลักสูตรปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

- วิชาภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ ๑

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร.....
ชื่อ.....อาจารย์ธัญญช.....สกุล.....ประเสริฐสกุล.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....
หลักสูตร...วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด
คณะ/วิทยาลัย...วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ...มหาวิทยาลัย...นวมินทราชินา.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ (พ.ศ.)
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมชีวการแพทย์)	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๖๓
ปริญญาโท	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมชีวการแพทย์)	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๓
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (สาขากายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๐

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี โดยเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

๑. Prasertsakul T, Kaimuk P, Chinjenpradit W, Charoensuk W. Correlational study of the center of pressure measures of postural steadiness on five different standing tasks in overweight adults. Biomed Tech (Berl) 2020;65(3):367-78.
๒. Prasertsakul T, Charoensuk W. Determination of Postural Control Mechanism in Overweight Adults Using the Artificial Neural Networks System and Nonlinear Autoregressive Moving Average Model. Advanced Biomedical Engineering. 2020;9:154-66.
๓. Piluek S, Ngamrassameewong S, Jatupornpoonsub T, Tiawongsuwan L, Puanhvuan D, Prasertsakul T, et al., editors. Portable Facial Stimulator Design and Standardization: IEC 60601-1-2. In: Kumsuwan Y, editor. Proceedings of the 2021 18th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommu-nications and Information Technology (ECTI-CON); 2021 May 19-21; Chiang Mai, Thailand. New York: Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc (IEEE); 2021. p. 1121-4.
๔. ภาควิชา ไข่มุก, ธัญญช ประเสริฐสกุล, วรางคณา ไข่มุก และ วรณนัฏฐาน ขนิษฐบุตร, บรรณาธิการ. การศึกษาผลความแตกต่างของจำนวนก้าวและระยะทางขณะปฏิบัติงานในรูปแบบที่แตกต่างกันของพนักงานในร้านสะดวกซื้อ. The ๑๘ Thailand Physical Activity Conference (TPAC) ๒๐๒๒; ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖; กรุงเทพฯ, ประเทศไทย; ๒๕๖๖. หน้า ๑๗๕ - ๙.
๕. Prasertsakul T, Thumvivatnukun C, Chartvivatpornchai S, Ketchattrariyakul S, Yamsaard T, Kaimuk P. Effectiveness of Different Cervical Range of Motion Measurement Techniques for Home-Use to Pre-vent Cervical Spondylosis. Annu Int Conf IEEE Eng Med Biol Soc. 2023;2023 Jul:1-4.

๖. Pattarapongsatit S, Sathirapat S, Wisitphongphiboon C, Khobkhun F, Charoensuk W, **Prasertsakul T**, editors. A Study of the Physical Fitness Changes Using a Novel Mixed Reality-based Cardiovascular Endurance Exercise System in Young Healthy Adults. Proceedings of the 2023 Biomedical Engineering International Conference (BMEiCON); 2023 October 28-31; Tokyo, Japan. New York: IEEE; 2023.
๗. ชนิกานต์ พลเยี่ยม, กุลจิรา อุทุมพร, จุฬาลักษณ์ ทัศนะ, ธนดล เหลืองศิริรักษา และ**ธัญญะ ประเสริฐสกุล**. แอปพลิเคชันสำหรับการบันทึกและรายงานผลการตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องอัลตราซาวด์. ใน: กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข บรรณาธิการ. การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์การแพทย์ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗; ๕-๗ มิถุนายน ๒๕๖๗, นนทบุรี, ประเทศไทย. นนทบุรี; ๒๕๖๗. หน้า ๔๑๘.

๔. ประสบการณ์การทำงาน

Teaching Experience

- Aug 2008 – Dec 2022 Teaching in biomedical engineering laboratory courses
- 2021 – 2022: Teaching in system modeling course
(Technique for applying artificial intelligence for system identification)

Scholarships

- 12/2018 – 01/2019 Research Exchange Scholarship (JASSO scholarship) supporting a research visit at the Kyushu University, Fukuoka, Japan

Research Experience

- 2018 – 2022 Research Assistant, Mahidol University, Thailand
 - Design and develop a prototype of screening assessment in lateral epicondylitis patients (Undergraduate student project)
 - Design and develop an exercise program with a virtual reality system in Cerebral Palsy Children (Undergraduate and graduate student project with Ramathibodi Hospital)
 - Design and develop a prototype system of head and neck movement detection for cervical spondylosis patients (Undergraduate student project)
 - Design a prototype assistive device for elderly patients with lower back pain (Undergraduate student project)
 - Other projects:
 - Movement analysis during arm swing exercise in healthy adults
 - Biomechanical analysis of Thai Dance, and walking and running on different surfaces
 - Data analysis in gaining a reward for health promotion
 - Design a series of brain training programs for mild cognitive impairment
- 2013 – 2017 Research Assistant, Mahidol University, Thailand

- Developing the assisted robot for patients with movement dysfunction (Undergraduate student project)
 - Developing the telecommunication system for rehabilitation (Graduate student project)
- 2012 – 2013 Research Assistant, Mahidol University, Thailand
 - Design and develop the telecommunication system for rehabilitation (Undergraduate student project)
 - Developing the multi-detection of bio-signal through the wireless system (Undergraduate student project)
- 2010 – 2011 Research Assistant, Mahidol University, Thailand
 - Collaborated in the project of exoskeleton arm (in part of electromyography to control the robot)
 - Design experiments for testing the performance of exoskeleton arm

Awards

- Complimentary award for Sport Science Innovation Contest, 2012
- Second runner prize and complimentary award for Sport Science Innovation Contest, December 2013
- Winner award for Sport Science Innovation Contest, 2014
- Winner award for Sport Science Innovation Contest, 2015

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

- วิชาเครื่องมือไฟฟ้างานทางศัลยกรรม
- วิชาปฏิบัติการเครื่องมือไฟฟ้างานทางศัลยกรรม
- วิชาสารสนเทศพื้นฐานทางการแพทย์
- วิชาปฏิบัติการสารสนเทศพื้นฐานทางการแพทย์
- วิชาระบบการมอเนเตอร์ทางการแพทย์
- วิชาปฏิบัติการมอเนเตอร์ทางการแพทย์
- วิชาอุปกรณ์เลเซอร์ทางการแพทย์
- วิชาปฏิบัติการอุปกรณ์เลเซอร์ทางการแพทย์
- วิชาวัสดุการแพทย์
- วิชาปฏิบัติการชุดเครื่องมือผ่าตัดด้วยไฟฟ้า
- วิชาเครื่องตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง
- วิชาปฏิบัติการเครื่องตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง
- วิชาอิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน
- วิชาโครงงาน

๕.๒ อาจารย์ผู้สอน

๑) หลักสูตรภาควิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล

- วิชา System modeling (EGBI๔๔๐) เป็นวิทยากรพิเศษ
- วิชา Fundamental of Biomedical Engineering (EGBE๖๐๙)

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม ๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๘ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
(ครั้งที่ ๑)

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันโรคเขตเมือง
มีนักศึกษาที่เข้าศึกษา จำนวน ๑๑ คน

๑.๒ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติ
การให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)
จำนวน ๕ คน

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑
พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกัน
ควบคุมโรคเขตเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๓ คน (ปรากฏดังเอกสารแนบท้าย)

๒.๒ ยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓ คน ซึ่งอยู่ระหว่างรอผลคะแนนความรู้ภาษาอังกฤษ

๓. ขอกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๖) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต
อนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จ
การศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๓ คน เพื่อเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....

รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ วิทยาการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ วิทยาการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อนุมัติการสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เพื่อเสนอสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

เห็นชอบให้เสนอสมามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	จำนวนหน่วยกิต	ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร	หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลสอบวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์/เผยแพร่วิทยานิพนธ์
๑	๖๖๐๑๒๐๑๐๐๘	นางสาววิดาภา วรรณศรี	๓๖	๓.๔๔	ระดับการปฏิบัติที่ดีเพื่อป้องกันโรคของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร	ดี	วิดาภา วรรณศรี และคณะ (๒๕๖๗). การปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคของผู้สูงอายุ ในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารสถานป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง, ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗)
๒	๖๖๐๑๒๐๑๐๐๙	นางสาวศิริจันทร์ สัมพันธ์แพ	๓๖	๓.๔๔	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสูบบุหรี่ไฟฟ้าของเยาวชนในกรุงเทพมหานคร	ดี	ศิริจันทร์ สัมพันธ์แพ และคณะ. (๒๕๖๐). ความสุขของการใช้บุหรี่ไฟฟ้าของเยาวชนในกรุงเทพมหานคร. วารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔, ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๐)
๓	๖๖๐๑๒๐๑๐๑๐	นายสิทธิโชค เสนาะ	๓๖	๓.๖๙	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการได้รับวัคซีนป้องกันโรคพื้นฐานครบตามเกณฑ์ ของเด็กอายุ ๕ ปี เขตเมือง	ดีมาก	สิทธิโชค เสนาะ และคณะ. (๒๕๖๐). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการได้รับวัคซีนป้องกันโรคพื้นฐานครบตามเกณฑ์ ของเด็กอายุ ๕ ปี ในเขตเมือง. วารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔, ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๐)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนได้ครบถ้วนทุกรายวิชาตามหลักสูตร (Credits Earned) ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรวาล มณีฤทธิ์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ วิทยาการสาธารณสุข

ลงชื่อ.....
(นางวารารักษ์ สีสมาท)
นายทะเบียน



CU จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

CU-TEP Score Report

COPY

Chulalongkorn University Academic Testing Center

3rd Floor, Chamchuri 8 Building, Pathumwan, Bangkok 10330 Tel:0-22183717 Fax:0-2218-3700 Email:cuatc@chula.ac.th Website: www.atc.chula.ac.th



Name : Widapha Wannasri

Citizen ID : 1409900260893

Application No : 6711022610

Test Subject : CU-TEP

Print Date : 24 Sep 2024

Test Date : 14 Sep 2024

Valid thru : 14 Sep 2026

Listening (30)	Reading (60)	Writing (30)	Total (120)
11	22	12	45

CU-TEP Score Levels*

Basic User

Independent User

Proficient User

1 - 13 Beginner

35 - 69 Intermediate

99 - 120 Advanced

14 - 34 Elementary

70 - 98 Upper Intermediate



สำเนาถูกต้อง

Signature

(นางสาววิดาภา วรรณศรี)

1 ต.ค. 2567



วารสารสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง

Institute for Urban Disease Control and Prevention Journal

ISSN 2539-5556 Print, ISSN 2697-6684 Online

24/56 Phahonyothin Road, Anusawari Subdistrict, Bang Khen District, Bangkok 10220 Phone: 02-9729506 # 2301-3
E-mail: training@iudc.go.th

ที่ สธ 0440/1533

วันที่ 24 มิถุนายน 2567

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความลงในวารสารสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง

เรียน คุณวิดาภา วรรณศรี และคณะ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ เรื่อง “การปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคของผู้สูงอายุ ในเขตกรุงเทพมหานคร” เพื่อลงพิมพ์เผยแพร่ในวารสารสถาบันป้องกันควบคุมโรค เขตเมือง ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2567 โดยมีการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่หลากหลายสถาบันจำนวน 3 ท่าน และปัจจุบันวารสารสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมืองได้รับรองคุณภาพจาก TCI สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่ม 2 นั้น

กองบรรณาธิการพิจารณาแล้ว เห็นชอบให้นำบทความวิชาการดังกล่าวเผยแพร่ในวารสารสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความไว้วางใจในวารสารสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการช่วยพัฒนาวารสารสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ส.ล. ส.ล.

(นายชาโล สาณศิลป์)

บรรณาธิการวารสารสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง



CU มหาวิทยาลัย
ศิลปากร

CU-TEP Score Report

COPY

Chulalongkorn University Academic Testing Center

3rd Floor, Chamchuri 8 Building, Pathumwan, Bangkok 10330 Tel:0-22183717 Fax:0-2218-3700 Email:cuatc@chula.ac.th Website: www.atc.chula.ac.th



Name : Sirijan Samphanphae
Citizen ID : 1101400846223
Application No : 6611032520
Test Subject : CU-TEP

Print Date : 5 Mar 2024
Test Date : 4 Nov 2023
Valid thru : 4 Nov 2025

Listening (30)	Reading (60)	Writing (30)	Total (120)
11	21	13	45

CU-TEP Score Levels*

Basic User

1 - 13 Beginner

14 - 34 Elementary

Independent User

35 - 69 Intermediate

70 - 98 Upper Intermediate

Proficient User

99 - 120 Advanced



อ. วิชาญ คุ้ม
ศิริจันทร์ สัมพันธ์พานิช

ที่ สธ ๐๔๒๑.๒/๒๐๗๕



สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๔ จังหวัดสระบุรี
๗๖ หมู่ ๕ ถนนพหลโยธิน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี ๑๘๑๒๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔

เรียน คุณศิริจันทร์ สัมพันธ์แพ

ตามที่คุณศิริจันทร์ สัมพันธ์แพ คุณถาวร สกฤตพานิชย์ คุณปาริฉัตร งามอาจบริรักษ์และคณะ ได้ส่งบทความเรื่อง ความชุกของการใช้บุหรี่ไฟฟ้าของเยาวชนในกรุงเทพมหานคร (Prevalence of electronic cigarettes among youth in Bangkok) เพื่อพิจารณาลงตีพิมพ์ในวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔ ซึ่งได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (ศูนย์ TCI) และถูกจัดกลุ่มคุณภาพวารสารประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นวารสาร ที่มีคุณภาพกลุ่มที่ ๑ (Tier 1) ในฐานข้อมูล TCI จนถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ บัดนี้ กองบรรณาธิการวารสารฯ ได้รับบทความของท่าน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น

วารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔ ขอรับรองว่าบทความได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการ โดยกองบรรณาธิการวารสารฯ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หลากหลายสถาบัน จำนวน ๓ ท่านเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งมีมติเห็นควรรับการตีพิมพ์บทความเรื่องดังกล่าว ซึ่งจะนำบทความของท่านตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔ ในปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๗๐ นี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางชุลีกร ธนธิกร)

บรรณาธิการวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔



CU
มหาวิทยาลัย
ศิลปากร

CU-TEP Score Report

COPY

Chulalongkorn University Academic Testing Center

3rd Floor, Chamchuri 8 Building, Pathumwan, Bangkok 10330 Tel:0-22183717 Fax:0-2218-3700 Email:cuatc@chula.ac.th Website: www.atc.chula.ac.th



Name : SITTICHOK SANOR

Citizen ID : 1250100265924

Application No : 6711030683

Test Subject : CU-TEP

Print Date : 24 Oct 2024

Test Date : 12 Oct 2024

Valid thru : 12 Oct 2026

Listening (30)	Reading (60)	Writing (30)	Total (120)
11	34	13	58

CU-TEP Score Levels*

Basic User

Independent User

Proficient User

1 - 13 Beginner

35 - 69 Intermediate

99 - 120 Advanced

14 - 34 Elementary

70 - 98 Upper Intermediate



สำเนาถูกต้อง

(นายสิทธิโชค เสนาะ)

ที่ สธ ๐๔๒๑.๒/๑๓๒๓



สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๔ จังหวัดสระบุรี
๗๖ หมู่ ๕ ถนนพหลโยธิน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี ๑๘๑๒๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔

เรียน คุณสิทธิโชค เสนาะ

ตามที่คุณสิทธิโชค เสนาะ และคณะ ได้ส่งบทความเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการได้รับวัคซีนป้องกันโรคพื้นฐานครบตามเกณฑ์ ของเด็กอายุ ๕ ปี ในเขตเมือง (Factors associated with receiving full basic immunization coverage among 5-year-old children in urban areas) เพื่อพิจารณาลงตีพิมพ์ในวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔ ซึ่งได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (ศูนย์ TCI) และถูกจัดกลุ่มคุณภาพวารสารประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นวารสารที่มีคุณภาพกลุ่มที่ ๑ (Tier 1) ในฐานข้อมูล TCI จนถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ บัดนี้ กองบรรณาธิการวารสารฯ ได้รับบทความของท่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น

วารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔ ขอรับรองว่าบทความได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการ โดยกองบรรณาธิการวารสารฯ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หลากหลายสถาบัน จำนวน ๓ ท่านเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งมีมติเห็นควรรับการตีพิมพ์บทความเรื่องดังกล่าว ซึ่งจะนำบทความของท่านตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔ ในปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม – เมษายน ๒๕๗๐ นี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางชุลีกร ธนิตกร)

บรรณาธิการวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔

กลุ่มพัฒนานวัตกรรมวิจัย และเครือข่าย

โทร. ๐ ๓๖๒๖ ๖๑๔๒ ต่อ ๒๐๗

โทรสาร ๐ ๓๖๒๓ ๙๓๐๑

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๙ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. เรื่องเดิม

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ – ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. ข้อเท็จจริง

๑. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามแบบรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร

๒. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง หลักสูตรได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นปีแรก เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบผลการดำเนินการของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๔) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้น ๆ และอ้างไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐานดังกล่าว โดยดำเนินการ ดังนี้

(๖.๕) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาทุกปีการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง จึงขอรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อเห็นชอบให้เสนอสมามหาวิทยาลัยนวมินทราชินาธิราชรับทราบต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

มติที่ประชุม

.....
.....



รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๕

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนครพนม

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕)
วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๑ รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ไสยวรรณ	ประธาน
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ บุตรกัตัญญ	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดา ศรีคช	กรรมการ
๔.	อาจารย์ภานุวัฒน์ นิมนวล	เลขานุการ
๕.	นางสาวปวีลักษณ์ หล่อพูลกิจสกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ สรุปผลคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๓ รายละเอียดดังตารางที่ ๑

ตารางสรุปผลคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน			
๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. จำนวน ๓ ข้อ	๒๕๖๖	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต			
๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๒๕๖๖	-	ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ไม่ประเมิน เนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๒๕๖๖	-	ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ไม่ประเมิน เนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา			
๓.๑ การรับนักศึกษา	๒๕๖๖	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๒๕๖๖	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๒๕๖๖	-	ยกเว้นเนื่องจากอัตราการคงอยู่ของการสำเร็จการศึกษายังไม่ครบ ๓ ชั้นปี ไม่สามารถประเมินแนวโน้มได้

องค์ประกอบที่ ๔			
๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๒๕๖๖	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๒๕๖๖	๓.๘๘	ระดับคุณภาพดี
๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๒๕๖๖	-	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	๒๕๖๖	๔	ระดับคุณภาพดี
๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน	๒๕๖๖	๓	ระดับคุณภาพดี
๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๒๕๖๖	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๒๕๖๖	๕	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๒๕๖๖	๔	ระดับคุณภาพดี
คะแนนเฉลี่ย	๒๕๖๖	๓.๕๓	ระดับคุณภาพดี

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

๒.๑ ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

๒.๒ จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๓๒ หน่วยกิต

๒.๓ วัตถุประสงค์และปรัชญาของหลักสูตร

๓.๑ วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคม ประกอบด้วยคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

๓.๑.๑ เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น วิทยาศาสตร์สุขภาพ มนุษยศาสตร์ ศาสตร์เขตเมือง ฯลฯ และสามารถใช้ความรู้เหล่านี้ ในบทบาทที่หลากหลาย เพื่อปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้มีประสิทธิผล

๓.๑.๒ เป็นผู้ที่มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ข้ามศาสตร์ด้านวิทยาการทางสมองและการเรียนรู้ สุขศึกษา หลักสูตรและการสอน เพื่อจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการเจริญเติบโต พัฒนาการและการเรียนรู้ที่สมวัย และมีสุขภาวะที่ดีรอบด้าน

๓.๑.๓ เป็นผู้ที่มีความชำนาญในการจัดการเรียนการสอน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมีความสามารถวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพจริงและบริบททางสังคมเมือง

๓.๑.๔ เป็นผู้ที่มีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพครูปฐมวัย ขั้นสูงที่ทันสมัยตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมเมืองในอนาคต

๓.๑.๕ เป็นผู้ที่มีมาตรฐานวิชาชีพครูการศึกษาปฐมวัยตามข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล หมั่นแสวงหาความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและวิทยาการ สามารถถ่ายทอดและอนุรักษ์ค่านิยมที่พึงประสงค์ด้วยจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย รู้จักคัดสรรและรองรับความเป็นสากลสู่ความเป็นพลเมืองโลกทั้งปัจจุบันและอนาคต สามารถเคารพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลาย

๓.๑.๖ เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีความรอบรู้เกี่ยวกับมหานครและเมือง มีความสามารถ และทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ

๓.๒ ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ลุ่มลึกในศาสตร์แห่งวิชาชีพครูปฐมวัย มีความสามารถดูแล พัฒนาและจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในช่วงแรกเกิดถึง ๖ ปีอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในอุดมการณ์และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู

๒.๔ ความสำคัญของหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่เข้ามามีผลต่อนโยบาย ทิศทางการพัฒนาประเทศดังปรากฏในกรอบยุทธศาสตร์ชาติ กฎหมายและ(ร่าง) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย การเตรียมบัณฑิตจากการจัดศึกษาศาสตร์จึงต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการพัฒนาคนให้มีคุณภาพตั้งแต่ในช่วงปฐมวัย โดยการพัฒนาศูนย์ปฐมวัยให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งการดูแล พัฒนา และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม ตามหลักการและปรัชญาการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ มีคุณธรรมและกระตือรือร้นในการพัฒนาและจัดการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัยภายใต้สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง

กรุงเทพมหานครมีบทบาทในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสังคมเมืองที่มีความซับซ้อนและมีความเป็นพลวัต ปัจจุบันสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานครประสบปัญหาการขาดแคลนจำนวนบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนทุกสาขาวิชา เพื่อมาทดแทนข้าราชการครูในโรงเรียนที่เกษียณอายุราชการและขอโอนย้ายไปต่างจังหวัดมาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลากว่า ๑๐ ปี โดยเฉพาะในชั้นเรียนระดับปฐมวัยหรืออนุบาลศึกษา โดยสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้สำรวจจำนวนความต้องการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ พบว่ามีความต้องการบรรจุเป็นจำนวนปีละ ๓๕-๔๐ คน นอกจากนั้นยังรวมถึงปัญหาบุคลากรในอัตราลูกจ้างของกรุงเทพมหานคร ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตำแหน่งที่เลี้ยววุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ซึ่งเป็นกลุ่มที่ควรได้รับโอกาสพัฒนาให้มีวุฒิทางการศึกษาปฐมวัยเพื่อมีโอกาสเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สำหรับผู้มีประวัติการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่เลี้ยวมานานตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป เป็นจำนวนปีละ ๒๐ คน

การตอบสนองความต้องการบุคลากรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครดังกล่าว จะมีส่วนสนับสนุนการเตรียมความพร้อมของประเทศในด้านกำลังคนทางการศึกษา สายงานการสอนระดับปฐมวัยและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยในสังคมเมืองที่มีความเป็นมหานครของประเทศไทย รวมทั้งความต้องการครูปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ทำการศึกษาไว้ว่าในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๙ มีจำนวนถึง ๖,๑๔๒ คน ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตร์ทางการศึกษาปฐมวัย จึงมีความจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่ง

๒.๕ โครงสร้างหลักสูตร

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๑.๑ รายวิชาบังคับ		๑๘	หน่วยกิต
๑.๒ รายวิชาเลือก		๑๒	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	๙๖	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาชีพครู		๓๕	หน่วยกิต
๒.๑.๑ รายวิชาบังคับ		๒๓	หน่วยกิต
๒.๑.๒ วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		๑๒	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาเอก (วิชาเอกเดียว) ไม่น้อยกว่า		๖๑	หน่วยกิต
๒.๑.๑ รายวิชาเอกบังคับ		๔๑	หน่วยกิต
๒.๑.๒ รายวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า		๒๐	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

๒.๖. จำนวนบุคลากรและนักศึกษา

๒.๖.๑ บุคลากรแยกตามประเภท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ลำดับ	ประเภท	จำนวน (คน)
๑.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	๕
๒.	บุคลากรสายสนับสนุน	๑
รวม		๖

๒.๖.๒ จำนวนอาจารย์แยกตามคุณวุฒิ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ลำดับ	คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
๑.	ปริญญาโท	๓
๒.	ปริญญาเอก	๒
รวม		

๒.๖.๓ จำนวนอาจารย์แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)
๑.	อาจารย์	๓
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๒
รวม		๕

๒.๖.๔ จำนวนนักศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนนักศึกษาตามหลักสูตร(คน)		จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา๒๕๖๖
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๒๕๖๖	๒๓	๒๓	-	

ส่วนที่ ๓ รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว.

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
เกณฑ์ ๕ ข้อ	ผ่าน

ผลการดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุผลตามเกณฑ์
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรได้ดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามจำนวนและคุณสมบัติที่กำหนดไว้ตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามที่กำหนดใน มคอ.๒ จำนวน ๕ คน และมหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์แต่ละคนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพียง ๑ หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ดังรายชื่อต่อไปนี้ ๑. อาจารย์กมล ลาพูน - ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย) - การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) - ครุศาสตรบัณฑิต (การอนุบาลศึกษา) ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิมพ์พงศ์ วัฒนรัตน์ - ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษาพิเศษ) - การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ สาขาการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา) - ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ สาขาสอนบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น) - ประกาศนียบัตร นวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๓. อาจารย์ฝ่ายวารี ประภาสวัต - ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) - ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) ๔. อาจารย์กานวณัน นิมนวล - ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) - บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) ๕. อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร - ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) - ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)	ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุผลตามเกณฑ์
๒. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๕ คน มีคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด ๒. มีผลงานวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังตามเกณฑ์ ก.พ.อ. (อ้างอิงหน้า ๖-๘)	ผ่าน
๓. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวน ๕ คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทที่เป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ตามข้อ ๑ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ๒. มีผลงานวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังตามเกณฑ์ ก.พ.อ. (อ้างอิงหน้า ๖-๘)	ผ่าน
๔. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษซึ่งมีคุณสมบัติ มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทที่ตรงหรือเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน หรือมีประสบการณ์โดยตรงกับรายวิชาที่สอน อย่างน้อย ๖ ปี หรือมีประสบการณ์ด้านการทำวิจัย	ผ่าน
๕. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้รับการรับทราบจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ ครุสภารับรองปริญญาตรีทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ รหัสนับรอง ๔๑๘๗ เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๖	-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	*** เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจึงขอยกเว้นการประเมิน ***
๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	-	
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๒	-	

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	-
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๓	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง

๓.๑ การรับนักศึกษา

๓.๑.๑ การรับนักศึกษา

การรับนักศึกษามีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้ได้นักศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน ๓๐ คน
๒. เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามเป้าหมาย

การรับนักศึกษามีระบบและกลไกที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเป้าหมายในการรับสมัครนักศึกษา
๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร
๓. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งความจำนงค์ในการรับสมัครนักศึกษาใหม่ต่อมหาวิทยาลัย
๔. หลักสูตรดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย และระบบ TCAS
๕. หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินกระบวนการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในทุก ๆ รอบการรับสมัคร และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงในรอบการรับสมัครถัดไป
๖. ประเมินกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา
๗. นำผลการประเมินมากำหนดแนวทางการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้ดำเนินการรับนักศึกษาตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเป้าหมายในการรับสมัครนักศึกษา

เมื่อหลักสูตรได้รับแจ้งจาก ฝ่ายวิชาการ ให้ส่งแผนการรับนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา โดยหลักสูตรจะเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติที่ต้องการ และจำนวนนักศึกษาโดยพิจารณาตามข้อกำหนดใน มคอ.๒ และคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชูว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๐ หมวด ๒ การรับเข้าศึกษา (ภาคผนวก.) จัดทำแผนการรับนักศึกษา กลับไปยังฝ่ายทะเบียนและประมวลผล เพื่อดำเนินการรับสมัครในระบบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา TCAS ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในกระบวนการรับนักศึกษามีขั้นตอน แบ่งประเภทการรับนักศึกษาในแต่ละรอบโดยแบ่งการรับสมัครเป็น ๕ รอบ ดังนี้

- รอบที่ ๑ แฟ้มสะสมงาน (ไม่เปิดรับ)
- รอบที่ ๒ ประเภทโควตา
- รอบที่ ๓ รอบรับตรงร่วมกัน
- รอบที่ ๔ แอดมิชชั่น
- รอบที่ ๕ รับตรงอิสระ

แผนการรับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตร

จำนวนนักศึกษา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๓๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๓๐	๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๓๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๓๐	๖๐
รวม	๓๐	๙๐	๑๕๐	๒๑๐	๒๔๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๓๐	๖๐

ในการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจำนวน ๕ คน ประกอบด้วย ผศ.กมล ลาภพูน ผศ.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ อาจารย์ภานุวัฒน์ นิ่มนวล อาจารย์ฝายวารี ประภาสวัต และอาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร ได้กำหนดการรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากระบบ TCAS จำนวน ๓๐ คน ตามเล่ม มคอ ๒ ของหลักสูตรหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ โดยมีการกำหนดเป้าหมายในการรับนักศึกษาไว้จำนวน ๔๐ คน

๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร

จากที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล ลาภพูน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ อาจารย์ฝายวารี ประภาสวัต และอาจารย์อรอุมา ขำวิจิตรร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร โดยมีมติที่ประชุม แบ่งคุณสมบัติเป็น ๓ กลุ่ม คือ

- กลุ่มที่ ๑ นักเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (จำนวน ๙ โรงเรียน) จำนวน ๔ คน
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๙ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวิสุทธิศ โรงเรียนมัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์ โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ โรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์ โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ โรงเรียนมัธยมวัดสุทธาราม โรงเรียนมัธยมปทุมมาวาส โรงเรียนนาหลวง

- กลุ่มที่ ๒ นักเรียนของโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย หรือ บุตรของข้าราชการสังกัด กรุงเทพมหานคร / พนักงานมหาวิทยาลัย นวมินทราธิราช หรือ นักเรียนของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔ คน

- กลุ่มที่ ๓ นักเรียนและบุคคลทั่วไป จำนวน ๒๒ คน
คุณสมบัติของผู้สมัคร เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า และกำหนดให้ใช้คะแนน GPAX และ O-NET / V-NET เป็นเกณฑ์ประกอบการพิจารณา

๓. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งความจำนงค์ในการรับสมัครนักศึกษาใหม่ต่อมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยกำหนดเป้าหมายการรับสมัคร คุณสมบัติของผู้สมัคร และดำเนินการรับสมัคร ดังนี้

TCAS รอบที่ ๑ (แฟ้มสะสมงาน) ไม่เปิดรับ

TCAS รอบที่ ๒ (โควตา) จำนวน ๓๐ คน

TCAS รอบที่ ๓ (รับตรงร่วมกัน) จำนวน ๒๒ คน

TCAS รอบที่ ๔ (แอดมิชชั่น) จำนวน ๑๒ คน

TCAS รอบที่ ๕ (รับตรงอิสระ) จำนวน ๗ คน

คุณสมบัติของผู้สมัคร เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า และกำหนดให้ใช้คะแนน GPAX และ O-NET / V-NET เป็นเกณฑ์ประกอบการพิจารณา

การดำเนินการรับสมัคร

๑) หลักสูตรแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

- กำหนดจำนวนรับนักศึกษาใหม่
- กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร

๒) หลักสูตรดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย และระบบ TCAS

๓) หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นตัวแทน เพื่อให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาใหม่

- ๔) หลักสูตรดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครฯ และแจ้งให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบสัมภาษณ์
- ๕) หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่ใช้ในการสอบสัมภาษณ์
- ๖) คณะกรรมการฯ ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกนักศึกษา
- ๗) มหาวิทยาลัยประกาศผลผู้มีสิทธิ์ที่ผ่านการคัดเลือก
- ๘) นักศึกษาใหม่ยืนยันสิทธิ์และเข้ารับการตรวจสอบสุขภาพ รายงานตัวและขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่

๔. หลักสูตรดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย และระบบ TCAS

การรับสมัครนักศึกษาในปีหลักสูตรได้ดำเนินการรับสมัครตั้งแต่รอบที่ ๑ – ๕ โดยในทุกๆ รอบการรับสมัคร หลักสูตรมีการแต่งตั้งตัวแทนผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อสอบสัมภาษณ์นักศึกษา โดยฝ่ายวิชาการ ของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้ชี้แจงข้อมูล และส่งประวัติของผู้สมัครก่อนการสอบสัมภาษณ์ในรอบการรับนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ทำหน้าที่สอบสัมภาษณ์ผู้สมัครตามประเด็น ได้แก่ เจตคติต่อวิชาชีพ ทักษะทางด้านภาษา ทักษะในการแก้ปัญหา และบุคลิกภาพ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์แต่ละรอบนำผลประเด็นการสัมภาษณ์มาสรุปเป็นคะแนนแต่ละรายบุคคล รายงานผลการสัมภาษณ์และผลการประเมินความพร้อมของผู้สมัคร และส่งข้อมูลกลับไปยังฝ่ายวิชาการเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์

TCAS รอบที่ ๑ (แฟ้มสะสมงาน) ไม่เปิดรับ

TCAS รอบที่ ๒ (โควตา) หลักสูตรดำเนินการรับสมัครนักศึกษาวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒๑ คน มีกรรมการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจำนวน ๓ คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลาลำพูน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิพพงศ์ วัฒนะรัตน์ และอาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร โดยกำหนดวันสอบสัมภาษณ์ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖

TCAS รอบที่ ๓ (แอดมิชชั่น) หลักสูตรดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเมื่อวันที่ ๗-๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้สมัคร จำนวน ๑๖ คน โดยกำหนดยืนยันสิทธิ์ ในวันที่ ๖-๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

TCAS รอบที่ ๔ (รับตรงร่วม) หลักสูตรดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยมีผู้สมัคร จำนวน ๙๔ คน มีกรรมการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจำนวน ๓ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลาลำพูน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิพพงศ์ วัฒนะรัตน์ และอาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร โดยกำหนดวันสอบสัมภาษณ์วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

TCAS รอบที่ ๕ (รับตรงอิสระ) หลักสูตรดำเนินการรับสมัครนักศึกษาวันที่ ๒๐-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยมีผู้สมัคร จำนวน ๙๔ คน โดยมีกรรมการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจำนวน ๓ คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลาลำพูน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิพพงศ์ วัฒนะรัตน์ และอาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร โดยกำหนดวันสอบสัมภาษณ์ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

การรับสมัครนักศึกษาในปีหลักสูตรได้ดำเนินการรับสมัครตั้งแต่รอบที่ ๒ – ๕ โดยในทุกๆ รอบการรับสมัคร หลักสูตรมีการแต่งตั้งตัวแทนผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อสอบสัมภาษณ์นักศึกษา โดยฝ่ายวิชาการ ของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้ชี้แจงข้อมูล และส่งประวัติของผู้สมัครก่อนการสอบสัมภาษณ์ในรอบการรับนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ทำหน้าที่สอบสัมภาษณ์ผู้สมัครตามประเด็น ได้แก่ เจตคติต่อวิชาชีพ ทักษะทางด้านภาษา ทักษะในการแก้ปัญหา และบุคลิกภาพ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์แต่ละรอบนำผลประเด็นการสัมภาษณ์มาสรุปเป็นคะแนนแต่ละรายบุคคล รายงานผลการสัมภาษณ์และผลการประเมินความพร้อมของผู้สมัคร และส่งข้อมูลกลับไปยังฝ่ายวิชาการเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์

ตารางแสดง สรุปผลการรับสมัครนักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การรับสมัคร นักศึกษาหลักสูตร ศึกษาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย จำนวนรับเข้า ๓๐ คน	TCAS รอบ ๑ (แฟ้มสะสมงาน)		TCAS รอบ ๒ (โควตา)		TCAS รอบ ๓ (แอดมิชชั่น)		TCAS รอบ ๔ (รับตรงร่วมกัน)		TCAS รอบ ๕ (รับตรงอิสระ)	
	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้ยืนยัน สิทธิ์/ รายงาน ตัว	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้ยืนยัน สิทธิ์/ รายงาน ตัว	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้ยืนยัน สิทธิ์/ รายงาน ตัว	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้ยืนยัน สิทธิ์/ รายงาน ตัว	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้ยืนยัน สิทธิ์/ รายงาน ตัว
	๐	๐	๒๑	๘/๘	๑๖	๑๒/๕	๙๔	๑๑/๑๐	๑	๐
รวมนักศึกษาที่ ยืนยันสิทธิ์ (คน)/ รายงานตัว	รวมนักศึกษาที่ยืนยันสิทธิ์ ๓๑ คน รายงานตัว ๒๓ คน									

๕. หลักสูตรกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการประเมินกระบวนการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในทุก ๆ รอบการรับสมัคร และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงในรอบการสมัครถัดไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้เปิดรับนักศึกษาเป็นปีแรก เนื่องจากสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้สำรวจจำนวนความต้องการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ พบว่ามีความต้องการบรรจุเป็นจำนวนปีละ ๓๕-๔๐ คน นอกจากนั้นยังรวมถึงปัญหาบุคลากรในอัตราลูกจ้างของกรุงเทพมหานคร ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครตำแหน่งที่เลี้ยววุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ซึ่งเป็นกลุ่มที่ควรได้รับโอกาสพัฒนาให้มีวุฒิทางการศึกษาปฐมวัยเพื่อมีโอกาสเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สำหรับผู้ที่มีประวัติการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่เลี้ยวมานานตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป เป็นจำนวนปีละ ๒๐ คน การตอบสนองความต้องการบุคลากรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครดังกล่าว จะมีส่วนสนับสนุนการเตรียมความพร้อมของประเทศในด้านกำลังคนทางการศึกษา สายงานการสอนระดับปฐมวัยและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยในสังคมเมืองที่มีความเป็นมหานครของประเทศไทย รวมทั้งความต้องการครูปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ทำการศึกษาไว้ว่าในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๙ มีจำนวนถึง ๖,๑๔๒ คน ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรทางการศึกษาปฐมวัย จึงมีความจำเป็นและ มีความสำคัญอย่างยิ่ง กระบวนการรับสมัครและชำระค่าสมัคร หลักสูตรดำเนินการเปิดรับสมัครนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศที่สามารถอำนวยความสะดวกกับผู้สนใจเข้าศึกษาได้เป็นอย่างดี ทั้งกระบวนการรับสมัคร และการชำระค่าสมัครผ่านธนาคาร และเคาน์เตอร์เซอร์วิส รวมทั้งการให้ข้อมูลของหลักสูตร ตอบข้อซักถามต่าง ๆ ผ่าน LINE Application Facebook โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน และนักวิชาการศึกษา (เลขาคาวิชาฯ) ทำหน้าที่แอดมิน ตอบข้อซักถาม แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้สนใจเข้าศึกษาได้รับความสะดวก มีความทันสมัยตลอดเวลา ทำให้ผลการปรับปรุงกระบวนการประสบผลสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น ดังนั้นหลักสูตรจึงมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพื่อประเมินกระบวนการสมัครรอบที่ ๑ - รอบที่ ๕ เพื่อนำไปปรับปรุงในการรับสมัครรอบถัดไป โดยมีผลสรุปการรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖และ ข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ควรเปิดรับสมัครนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศที่สามารถอำนวยความสะดวกกับผู้สนใจเข้าศึกษาได้เป็นอย่างดี ทั้งกระบวนการรับสมัครและการชำระค่าสมัครผ่านธนาคาร และเคาน์เตอร์เซอร์วิส รวมทั้งการให้ข้อมูลของหลักสูตร ตอบข้อซักถามต่าง ๆ ผ่าน LINE Application Facebook TikTok โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน และนักวิชาการศึกษา (เลขาคาวิชาฯ) ทำหน้าที่แอดมิน ตอบข้อซักถาม

๒. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์ในหลายๆ ช่องทางนอกจากการออกประชาสัมพันธ์แนวนในโรงเรียน ได้แก่ จัดทำข้อมูล Facebook Webpage ของวิทยาลัยให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ สนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตร รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านกิจกรรม NMU open house และกิจกรรมเปิดรั้วมหาวิทยาลัย จัดโครงการติวเตอร์เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย

ตารางแสดง ผลการรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การรับสมัครนักศึกษา หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับ จำนวนรับเข้า ๓๐ คน	TCAS รอบ ๑ (แฟ้มสะสมผลงาน)	TCAS รอบ ๒ (โควตา)	TCAS รอบ ๓ (แอดมิชชั่น)	TCAS รอบ ๔ (รับตรงร่วมกัน)	TCAS รอบ ๕ (รับตรงอิสระ)
	จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์				
	๐	๘	๕	๑๐	๐

๖. ประเมินกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา

เมื่อเสร็จสิ้นการรับนักศึกษาในปี ๒๕๖๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันปรึกษาหารือ และนำผลสรุปจำนวนนักศึกษาเข้าที่ประชุมเพื่อทบทวนกลไกการรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนรับเข้า สรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการรับนักศึกษา ร่วมกับการประชุมปรึกษาหารือในที่ประชุมเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่พบคือ

๑. หลักสูตรสามารถดำเนินการรับนักศึกษาตามกลไกและขั้นตอนที่วางแผนไว้และมีนักศึกษารายงานตัว ๒๓ คน แต่การรับเข้านักศึกษาของหลักสูตรไม่เป็นไปตามแผนรับที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ จำนวน ๓๐ คน

๒. จำนวนนักศึกษารายงานตัวมีจำนวนน้อยกว่าที่ยืนยันสิทธิ์ อาจเนื่องจากนักศึกษาต้องการเลือกในลำดับที่ต่ำกว่า หรือต้องการเลือกสาขาอื่นหรือเลือกมหาวิทยาลัยใกล้บ้านหรือสะดวกเพราะไม่มีค่าเทอม

๓. หลักสูตรอาจจะมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย หรือกลุ่มเป้าหมายไม่ได้สนใจในการเรียนในหลักสูตร รวมทั้งปริมาณการเปิดรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราชูทิศ และมหาวิทยาลัยอื่นๆ เปิดรับนักศึกษาจำนวนมาก ในขณะที่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนมีจำนวนน้อยกว่ามาก

๔. นักเรียนมีคณะสาขาที่สนใจมากขึ้น จึงทำให้การเลือกส่วนใหญ่สมัครเรียนในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง

๗. นำผลการประเมินมากำหนดแนวทางการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

เมื่อเสร็จสิ้นการรับนักศึกษาในปี ๒๕๖๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันปรึกษาหารือ และนำผลสรุปจำนวนนักศึกษาเข้าที่ประชุมเพื่อทบทวนกลไกการรับนักศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายการรับสมัครและการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้นจากเดิมที่กำหนดเป็น ๓ กลุ่ม คือกลุ่มที่ ๑ นักเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่ม ๒ นักเรียนของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ / บุตรหลานของข้าราชการสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มที่ ๓ นักเรียนและบุคคลทั่วไป ให้เพิ่มกลุ่มที่ ๔ เป็นนักเรียนของโรงเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำแผนประชาสัมพันธ์ในหลายๆ ช่องทางนอกจากการออกประชาสัมพันธ์แนวนในโรงเรียน ได้แก่ จัดทำข้อมูล Facebook Webpage ของวิทยาลัยให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ สนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้เปิดรับนักศึกษา เป็นปีแรก จากข้อมูลการรับนักศึกษา พบปัญหาดังนี้

๑. การรับสมัครนักศึกษาที่ยังไม่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่สนใจ เข้าศึกษา ทั้งกระบวนการรับสมัครและชำระค่าสมัคร หลักสูตรจึงปรับปรุงกระบวนการรับสมัครนักศึกษา โดยการ เปิดรับสมัครนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศที่สามารถอำนวยความสะดวกกับผู้สนใจเข้าศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. มีกระบวนการรับสมัคร การชำระค่าสมัครผ่านธนาคาร และเคาน์เตอร์เซอร์วิส รวมทั้งการให้ข้อมูล ของหลักสูตร ตอบข้อซักถามต่าง ๆ ผ่าน LINE Application, Facebook, Tiktok โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคน และนักวิชาการศึกษา (เลขาภาควิชาฯ) ทำหน้าที่แอดมิน ตอบข้อซักถาม แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้สนใจเข้าศึกษาได้รับความสะดวก มีความทันสมัยตลอดเวลา

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การรับสมัครนักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จำนวนรับเข้า ๓๐ คน	ผลการรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เปอร์เซ็นต์ ความแตกต่าง
จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ทั้งหมด (คน)	๓๑	
รายงานตัวทั้งหมด (คน)	๒๓	
สัดส่วน (%)	๗๔.๑๙%	

ผลการปรับปรุงกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรดำเนินการปรับปรุง ระบบและกลไกให้มีความชัดเจนขึ้นดังนี้

๑. หลักสูตรจัดระบบการประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชา และมอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมกับงานการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและทีมงานประชาสัมพันธ์ จัดระบบการทำงานโดยกำหนดตาราง ปฏิทินการออกประชาสัมพันธ์ตามแผนที่ได้ประสานงานร่วมกับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๓. หลักสูตรเสนอให้วิทยาลัยฯ จัดทำแผนประชาสัมพันธ์ในหลายๆ ช่องทางนอกจากการออก ประชาสัมพันธ์แนะนำในโรงเรียน ได้แก่ จัดทำข้อมูล Facebook Webpage ของวิทยาลัยให้มีความทันสมัย อยู่เสมอ สนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ หลักสูตร รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านกิจกรรม NMU open house และกิจกรรมเปิดรั้วมหาวิทยาลัย จัด โครงการติวเตอร์เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย

๔. หลักสูตรได้ทำการประชาสัมพันธ์โดยเข้าถึงผู้สมัครเป็นรายบุคคลผ่านโครงการ “พี่ชวนน้อง” โดย เน้นโรงเรียนมัธยมสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นความสำคัญอันดับต้น

๕. หลักสูตรเสนอให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น สำหรับ นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และจัดเตรียมโครงการหรือกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

หลักสูตรมีผลการปรับปรุงเห็นผลชัดเจนเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงานที่ประสบ ความสำเร็จ เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๖
ไม่มีการเปิดรับสมัครนักศึกษา หลักสูตรเริ่มใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นปีแรก ● ควรประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ● ควรประชาสัมพันธ์การมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา ● ควรประชาสัมพันธ์เรื่องทุนสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนรู้ของทางมหาวิทยาลัยฯ ● ควรประชาสัมพันธ์เรื่องการรับนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับทุน เอราวัณ (ทุนการศึกษาตลอดหลักสูตรและสนับสนุนการมีงานทำ) ● ควรประชาสัมพันธ์เรื่องโครงการช้อน (คัดเลือกผลการเรียนตลอดหลักสูตร ระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไปและมีภูมิลำเนาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ก่อน สำเร็จการศึกษา ๓ ปี จะได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร)	มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ โดยใช้ Tiktok ทำให้มีนักศึกษา ที่ให้ความสนใจเพิ่มมากขึ้น

๓.๑.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีการวางระบบและกลไก โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมเตรียมความพร้อมสำหรับการรับนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. หลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดเป้าหมาย แนวทางในการเตรียมความพร้อมของ
นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา

๒. หลักสูตรประเมินความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา โดยพิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย
(GPAX) คะแนน ONET และ GAT โดยการสัมภาษณ์นักศึกษาเมื่อมารายงานตัวและนำข้อมูลดังกล่าวมา
ประกอบการตัดสินใจในการจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา

๓. หลักสูตรพิจารณากิจกรรมนักศึกษาสำหรับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาใน
หลักสูตร และจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้กับนักศึกษา ในช่วงเดือนสัปดาห์แรกของเดือน
สิงหาคม

๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้

๕. หลักสูตรจัดประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้น

๖. หลักสูตรประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

๗. หลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงแผนการปฏิบัติงาน และนำแผนที่ได้ไปสู่การ
ปฏิบัติ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินการตามแผนที่ปรับปรุงใหม่ในปีการศึกษาถัดไป

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้ร่วมกับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และ
การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. หลักสูตรประชุม วางแผนเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำ
หลักสูตรกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ รวมถึงให้นักศึกษารุ่นพี่
เข้ามามีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมและสร้างสัมพันธ์อันดีให้กับนักศึกษารุ่นน้องทุกคนเข้าใจในทิศทาง
เดียวกัน พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการเป็นนักศึกษารวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒. หลักสูตรประเมินความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา โดยพิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย
(GPAX) คะแนน ONET และ GAT พบว่า นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกมีผลคะแนน เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตร
กำหนด โดยหลักสูตรเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาจึงได้จัดโครงการ

ก้าวแรกในรั้ว NMU เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะด้านการทำงานเป็นทีม การให้ความร่วมมือ และภาวะผู้นำ และหลักสูตรยังมีไลน์กลุ่มเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารให้กับนักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน เช่น การลงทะเบียน การฉีดวัคซีน

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษากำหนดรูปแบบกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร อาจารย์ในหลักสูตรร่วมกับกำหนดกิจกรรมให้กับนักศึกษาโดยกำหนดกิจกรรมในช่วงเดือน สัปดาห์แรกของเดือน สิงหาคม โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ทุกคนเข้าใจในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในการเป็นนักศึกษา ผลการพิจารณาพบว่า จะมีกิจกรรมดังนี้

- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัย
- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา โดยวิทยาลัย
- โครงการที่เข้าร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ โดยการทดสอบวัดระดับความสามารถทางวิชาการ
- จัดทำ Line, Facebook ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี
- สำรวจความต้องการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการในการจัดการศึกษา
- กำหนดกิจกรรมในคาบเรียนที่ ๑

๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ภาควิชาสังคมเมือง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด

- ระดับมหาวิทยาลัยได้จัด “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราชินีนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เพื่อให้ นักศึกษาได้ทราบประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบัน สวัสดิการนักศึกษา และกิจกรรมนักศึกษา การปรับตัวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.

- ระดับวิทยาลัยได้จัด “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง” เพื่อให้ นักศึกษาได้รับข้อมูลที่ เป็นประโยชน์เกี่ยวกับเรื่องการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รูปแบบการเรียน การลงทะเบียนเรียน การเดินทาง ทานการศึกษาและนักศึกษาวิชาทหาร เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

- ระดับภาควิชาสังคมเมืองได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยดำเนินการดังนี้

๑. จัดโครงการก้าวแรกในรั้ว NMU ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาเด็กปฐมวัย และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในการเรียน ให้ นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคี และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขพร้อมที่จะปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒. จัดทำ Line, Facebook ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และทุกชั้นปี ได้สื่อสาร พูดคุยระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายสนับสนุนของคณะ ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการศึกษา การลงทะเบียนเรียน ทานการศึกษา กิจกรรมต่างๆของคณะ และนักศึกษาวิชาทหาร เป็นช่องติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ มอบหมายงานและส่งงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ นักศึกษาที่เข้ามาใหม่รู้จักเรียนรู้เทคโนโลยี

๓. สำรวจความต้องการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการในการจัดการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาให้เพียงพอต่อความต้องการและทันเวลา รวมถึงจัดเตรียมห้องปฏิบัติการทางการศึกษาปฐมวัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรจัดให้มีห้องปฏิบัติการทางการศึกษาปฐมวัย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ ห้อง ได้แก่ ๑) ห้องปฏิบัติการดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย ๒) ห้องปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๓) ห้องปฏิบัติการมอนเตสซอรี ๔) ห้องปฏิบัติการทางการศึกษาพิเศษ

๔. อาจารย์ประจำรายวิชาได้กำหนดกิจกรรมในคาบเรียนที่ ๑ เป็นการทำความเข้าใจในรายวิชาจุดมุ่งหมาย ความคาดหวังในการเรียน ขอบข่ายเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งการกำหนดกติกาเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น การมาเรียน การมีส่วนร่วม การทำงานตามที่มอบหมาย การร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อเข้าใจในการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

๕. หลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินมาดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป พบว่า ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเป็นช่วงเวลาที่ยังไม่เปิดภาคเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ต่างจังหวัด ทำให้จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมมีจำนวนน้อย เนื่องจากนักศึกษามีภาระค่าใช้จ่ายการเดินทาง และการเช่าหอพัก

๖. หลักสูตรประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

จากการประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ทั้งการพูดคุยระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา จากการสอนในรายวิชา จากแบบสอบถามของโครงการ และจากการพูดคุยเป็นส่วนตัว พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รูปแบบการเรียน การลงทะเบียนเรียน การเดินทาง ทุนการศึกษา และนักศึกษาวิชาทหาร ทราบประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบันสวัสดิการนักศึกษา และกิจกรรมนักศึกษา การปรับตัวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย จากการประเมินกระบวนการพบว่าระบบกลไก ข้อที่ ๑ คือ หลักสูตรประเมินความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา โดยพิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) คะแนน ONET และ GAT หลักสูตรควรเก็บข้อมูลคะแนนของนักศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นข้อมูลในการเสริมความรู้ด้านวิชาการให้กับนักศึกษา

๗. หลักสูตรนำผลการปรับปรุงกระบวนการมาปรับปรุงเป็นแผนการปฏิบัติงานและนำแผนที่ได้ไปสู่การปฏิบัติพร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินการตามแผนที่ปรับปรุงใหม่ในปีการศึกษาถัดไป

หลักสูตรมีการประชุม ปรึกษาหารือเกี่ยวกับการนำผลการปรับปรุงกระบวนการข้อเสนอแนะปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการจัดกิจกรรมมาทบทวน และปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในข้อที่ ๔ โดยปรับกิจกรรม ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม

การประเมินกระบวนการ

จากการประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พบว่า

๑. ระบบกลไกข้อที่ ๑ คือ หลักสูตรประเมินความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา โดยพิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) คะแนน ONET และ GAT หลักสูตรควรเก็บข้อมูลคะแนนของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นข้อมูลในการเสริมความรู้ด้านวิชาการให้กับนักศึกษา และข้อที่ ๔ เรื่องดำเนินกิจกรรมตามแผนในกิจกรรมโครงการก้าวแรกในรั้ว NMU ควรปรับช่วงเวลาในการจัดและการสำรวจความต้องการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการในการจัดการศึกษา ควรสำรวจในช่วงเดือนเมษายน เนื่องจากต้องให้ระยะเวลาในการจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการ

๒. ปรับปรุงรูปแบบการนำเสนอระบบและกลไกให้มีความเข้าใจง่ายและไม่ซ้ำซ้อน โดยใช้ปรับวิธีการนำเสนอออกเป็น ๑) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ๒) ด้านกระบวนการ (Process) ๓) ด้านผลผลิต (Output) ๔) ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๕) ด้านเงื่อนไขส่งเสริมความสำเร็จ (Success Conditions)

ผลการปรับปรุงกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากผลการประเมินกระบวนการทั้ง ๗ ข้อพบว่า

๑. ข้อที่ ๔ เรื่องดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ควรปรับปรุง ดังนี้

- ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเป็นช่วงเวลาที่ยังไม่เปิดภาคเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ต่างจังหวัด ทำให้จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมมีจำนวนน้อย เนื่องจากนักศึกษามีภาระค่าใช้จ่ายการเดินทาง และการเช่าหอพัก ควรจัดกิจกรรมในสัปดาห์ที่ ๒ หลังเปิดภาคเรียน

- เพิ่มแผนการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยพิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) คะแนน ONET และ GAT

๒. ปรับปรุงรูปแบบการนำเสนอระบบและกลไกให้มีความเข้าใจง่ายและไม่ซ้ำซ้อน โดยใช้ปรับวิธีการนำเสนอดังนี้ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) การประชุมวางแผนในการพัฒนา การเตรียมงาน / กำหนด

ผู้รับผิดชอบ(โดยพิจารณาจาก ความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน คุณลักษณะที่สำคัญในการทำงาน) กำหนด เป้าหมาย ประสานผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน วางแผนเกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ สื่อที่เกี่ยวข้อง งบประมาณ ที่จะใช้ให้สอดคล้องกับแผนงาน วางแผนกิจกรรม หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยและผู้เรียน **ด้านกระบวนการ (Process)** ที่ประกอบด้วย การพิจารณากิจกรรมนักศึกษาสำหรับการเตรียมความพร้อม มีวิธีการในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีรูปแบบการดำเนินงานที่ชัดเจน กำหนดวิธีการ กิจกรรม ระยะเวลา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีวิธีการประเมินกิจกรรมที่ชัดเจน ดำเนินงานตามกิจกรรม **ด้าน ผลผลิต (Output)** มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการที่เรียบร้อยแล้วด้านความรู้ความเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ความพึงพอใจ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่เกิดขึ้น **ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)** มีการกำหนดหรือบรรจุไว้ในแผนให้เป็นโครงการประจำ มีการกำหนดให้เป็นกิจกรรมที่ควรดำเนินการทุกปี ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเกิดการเรียนรู้อะไรขึ้นเรื่องความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมหรือการปฏิบัติ โดยนำไป เปรียบเทียบกับเกณฑ์หรือเป้าหมายที่วางไว้ตามวัตถุประสงค์ของแผนงานและโครงการ กล่าวคือเป็นการวัด ประสิทธิภาพ (Effectiveness) โดยวัดความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์กับวัตถุประสงค์ของงาน **ด้านเงื่อนไข ส่งเสริมความสำเร็จ (Success Conditions)** มีกระบวนการและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีขั้นตอน ชัดเจน มีการนำกระบวนการไปปรับปรุง ประเมินความสำเร็จของโครงการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม กิจกรรมมีรูปแบบการจัดที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รวมถึงมี กระบวนการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของ แผนงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น ได้แก่ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์ ผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการเพื่อให้ทราบว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ หรือไม่ บรรลุตามเป้าหมายที่ต้องการหรือไม่มีปัญหา อุปสรรคอะไร มีผลกระทบในแง่ลบต่างๆ อย่างไรที่เกิดขึ้นจาก การดำเนินงานโครงการ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

๓.๒.๑ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดระบบการดูแลนักศึกษาโดยมีการเสนอชื่อและแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้แก่ ผศ.ดร.กมล ลาพูน และ ผศ.ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนรัตน์ เพื่อให้การทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การดูแลและการให้คำปรึกษาทางวิชาการ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาได้เปิดช่องทางการสื่อสารผ่านระบบ Social Media มีการตั้งกลุ่ม LINE ซึ่งมีสมาชิก เป็นนักศึกษาทั้ง ๒๓ คนและอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็น ช่องทางในการติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ ทั้งนี้ด้วยการสร้างความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดระหว่างครูกับ ศิษย์ นักศึกษาทุกคนทราบเบอร์โทรศัพท์และอีเมล สามารถติดต่อสอบถามได้ตลอดเวลาตามที่เหมาะสม ดังนั้น หลักสูตรได้วางระบบและกลไก ควบคุม ดูแล การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาดังนี้

ลำดับ	ระบบ/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินงาน	กลไก/ผู้รับผิดชอบ
๑	การแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษา	๑. หลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา การเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา จะต้องพิจารณาความเหมาะสมของสัดส่วนระหว่างอาจารย์ ที่ปรึกษากับจำนวนนักศึกษา ในอัตราส่วนอาจารย์ต่อ นักศึกษาเท่ากับ ๑ : ๑๐ ๒. หลักสูตรกำหนดบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา และทำความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ ปรึกษาให้กับผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งทราบ	- กรรมการบริหาร หลักสูตร - อาจารย์ที่ปรึกษา

ลำดับ	ระบบ/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินงาน	กลไก/ผู้รับผิดชอบ
๒	อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำการลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม-ถอนรายวิชา โดยนักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับฟังคำแนะนำก่อนลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
๓	อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดปฏิทินการเข้าพบช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา	๑. อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดช่องทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษารายบุคคลผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ Online และ Onsite ๒. อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดวัน เวลา การให้คำปรึกษาของอาจารย์แต่ละท่าน โดยติดประกาศไว้ที่หน้าห้องพักอาจารย์ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งนักศึกษาเมื่อพบนักศึกษา ดำเนินการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
๔	ดำเนินการทำให้ปรึกษาตามปฏิทิน ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ	๑. อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการให้คำปรึกษาตามปฏิทิน ๒. ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่นๆ เช่น การหารายได้ระหว่างเรียน, การให้ทุนการศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
๕	สรุปผลการดำเนินงานในการให้คำปรึกษารายงานผล	สรุปผลการดำเนินงานในการให้คำปรึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - อาจารย์ที่ปรึกษา
๖	ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา	หลักสูตรมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
๗	การปรับปรุงและพัฒนาาระบบ	หลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

๑. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามระบบและกลไกที่วางไว้ โดยมีอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษา อบรมชี้แนะ นักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย ให้การช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาต่าง ๆ เช่น การเรียนการสร้างสัมพันธ์ภาพกับเพื่อน การปรับตัวกับเพื่อน ทั้งนี้หลักสูตรได้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๖		จำนวน(คน)	อาจารย์ที่ปรึกษา
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	กลุ่มที่ ๑	๑๒	ผศ.ดร. กมลลา ลำพูน
	กลุ่มที่ ๒	๑๑	ผศ..ดร. ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์

๒. อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดปฏิทินการเข้าพบช่องทางติดต่อ สื่อสารระหว่าง นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา

- สร้างกลุ่มใน LINE Application ของหลักสูตรเพื่อให้ข้อมูล ตอบข้อสงสัย และประชาสัมพันธ์ สำหรับนักศึกษา โดยหลักสูตรจะมี LINE Application ของอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาที่ดูแล รวมทั้ง LINE Application ในรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารได้ทันที โดยนักศึกษาสามารถนัดหมายเพื่อขอคำปรึกษาเป็นรายบุคคลได้ โดยผ่าน LINE Application หรือเข้ามาขอพบเพื่อรับคำปรึกษาแนะนำได้ที่ห้องพักอาจารย์ ซึ่งตั้งอยู่ที่อาคารนวมินทร์ ๒ ห้อง ๔๐๑ -๔๐๒

๓. อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล โดยการให้คำปรึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑. ด้านวิชาการ

๑.๑ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาสาระวิชาที่เรียน

๑.๒ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับลักษณะงานในอาชีพที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๑.๓ ให้คำปรึกษานักศึกษาที่เรียนอ่อน หรือมีสถานะรอพินิจ (Probation)

๒. ด้านการใช้ชีวิต

๒.๑ ให้คำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียน และเวลาเรียน

๒.๒ ให้คำปรึกษาเรื่องการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

๒.๓ ให้คำปรึกษาเรื่องสิทธิการรักษาพยาบาล

๒.๔ ให้คำปรึกษาเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒.๕ ประชาสัมพันธ์ศูนย์ศุภร คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล เป็นหน่วยงานที่

ให้บริการปรึกษา ระบาย รับฟังช่วยเหลือ รักษา โดยทีมจิตแพทย์ เปิดให้บริการแก่นักศึกษา ในวันและเวลาราชการ ณ ตึกทีปังกร ชั้นใต้ดิน ๓ และสายด่วนศุภร รับปรึกษาปัญหาทางโทรศัพท์ ๒๔ ชม. โดยพยาบาลเฉพาะทางและนักจิตวิทยาซึ่งให้บริการเฉพาะนักศึกษา แพทย์ประจำบ้านและบุคลากรมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๔. ดำเนินงานให้คำปรึกษาตามปฏิทิน อาจารย์ในหลักสูตรให้ความช่วยเหลือนักศึกษาตามโดยการนัดพบผ่านช่องทาง LINE Application โทรศัพท์ การนัดหมายตามตารางที่นักศึกษาและอาจารย์มีเวลาตรงกัน หรือการปรึกษาแบบเจอหน้า โดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา การให้เวลาในการปรึกษาด้านวิชาการ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ให้คำปรึกษาการดำเนินชีวิต ปัญหาสุขภาพเบื้องต้น

๕. สรุปผลการดำเนินงานในการให้คำปรึกษารายงานผล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ผลการดำเนินงานด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ให้ข้อมูลได้ครบถ้วนทุกมิติ หลักสูตรจึงดำเนินร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาของวิทยาลัย เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบกับนักศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคการศึกษา

๖. ติดตามและประเมิน ผลการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

ตารางแสดง ผลความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
๑.	อาจารย์ที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับนักศึกษา	๔.๗๑	ดี
๒.	ความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในภาพรวมทั้งหมด	๔.๕๔	ดี
๓.	อาจารย์ที่ปรึกษามีทักษะการสื่อสารที่ดี	๔.๖๐	ดี
๔.	อาจารย์ที่ปรึกษารับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาอย่างมีเหตุผล ไม่ด่วนตัดสิน	๔.๖๗	ดี
๕.	อาจารย์ที่ปรึกษาดูแล และให้คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ	๔.๕๔	ดี
๖.	อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาในการดูแลนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๔.๖๑	ดี
๗.	อาจารย์ที่ปรึกษาให้กำลังใจ และสร้างความประทับใจต่อนักศึกษา	๔.๕๓	ดี
๘.	อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้	๔.๖๗	ดี
๙.	อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีและมีทัศนคติเชิงบวกต่อนักศึกษา	๔.๗๖	ดี
๑๐.	อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำด้านการเรียนแก่นักศึกษาได้ในเบื้องต้น	๔.๖๐	ดี
สรุป		๔.๖๒	ดี

เมื่อพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

๗. การปรับปรุงและพัฒนาระบบ

จากการประชุมหลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและการแนะแนวการศึกษา พบว่าควรปรับปรุงการดำเนินงานให้คำปรึกษาตามปฏิทิน ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือโดยเสนอแนะดังนี้

- ในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียนอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี เข้าพบนักศึกษาเพื่อแนะนำการเรียนการสอน ระเบียบการใช้ห้องเรียน ช่องทางการติดต่อ การแต่งกาย ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้เรียนจบตามเวลาของหลักสูตร ให้กำลังใจ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาอย่างมีเหตุผล

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเก็บข้อมูลความพึงพอใจจากนักศึกษา พบว่าการดำเนินงานด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ให้ข้อมูลได้ครบถ้วนทุกมิติ หลักสูตรจึงดำเนินร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาของวิทยาลัย เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบกับนักศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคการศึกษา ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจเฉลี่ยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับดี และในข้อที่ ๔ เรื่องดำเนินงานให้คำปรึกษาตามปฏิทิน ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ ควรทบทวนหรือเพิ่มวิธีในการดำเนินงานให้คำปรึกษาในปีถัดไปด้วย

ผลการปรับปรุงกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ข้อที่ควรปรับปรุงของระบบและกลไก คือข้อที่ ๔ เรื่องดำเนินงานให้คำปรึกษาตามปฏิทิน ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ ดังนี้

๑. ในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียนอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบนักศึกษาประจำชั้นปี
๒. หลักสูตรควรจัดโครงการด้านวิชาการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับนักศึกษา
๓. หลักสูตรควรจัดโครงการแนะแนวเกี่ยวกับ การทำงาน การอยู่ร่วมกัน

๓.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งต้องมีคุณลักษณะทั้งด้านการมีความรอบรู้เชี่ยวชาญ (Mastery) มีความรู้ในขอบข่ายของศตวรรษที่ ๒๑ (Themes of ๒๑st century) มีทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and innovation) มีทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information media and technology skills) และมีทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and career skill) เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม (Organization integrity) การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาวิชาชีพ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบที่ดี จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อจัดการเรียนรู้ โดยได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาของหลักสูตรฯ เข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างความยึดมั่นผูกพัน กิจกรรมที่นักศึกษาของหลักสูตรฯ ได้เข้าร่วมในปีการศึกษาที่ผ่านมาดังนี้

๑. ภาควิชาสังคมเมือง ได้ดำเนินการกำหนดทิศทางทางการพัฒนานักศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ได้มีการวางระบบและกลไก เพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

ลำดับ	ระบบ/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินงาน	กลไก/ผู้รับผิดชอบ
๑	หลักสูตรกำหนดแนวทางและรูปแบบโครงการเพื่อการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. หลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดเป้าหมาย รูปแบบโครงการเพื่อการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. หลักสูตรร่วมกันพิจารณาโครงการ / กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - กำหนดวิธีการจัดกิจกรรม - กำหนดวัน เวลา สถานที่ งบประมาณ - กำหนดวิธีการประเมินกิจกรรมที่ชัดเจน	- กรรมการบริหาร หลักสูตร - อาจารย์ที่ปรึกษา
๒	หลักสูตรมอบหมาย อาจารย์และฝ่ายกิจการ นักศึกษาของหลักสูตร รับผิดชอบโครงการ	๑. มอบหมายโครงการต่างๆให้กับอาจารย์และฝ่ายกิจการ นักศึกษาของหลักสูตรรับผิดชอบโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม - กำหนดวิธีการในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ - กำหนดรูปแบบการดำเนินงานที่ชัดเจน ๓. ดำเนินการตามแผนงาน	อาจารย์ที่ปรึกษา

ลำดับ	ระบบ/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินงาน	กลไก/ผู้รับผิดชอบ
๓	ประเมินผลการดำเนินโครงการการจัดกิจกรรมด้วยแบบประเมินผลเชิงวัตถุประสงค์และความพึงพอใจ	๑. หลักสูตรจัดประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น - ข้อเสนอแนะ แนวทางในการปรับปรุง ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการด้วยแบบประเมินผลด้านการวัดผลตามวัตถุประสงค์ และความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	กรรมการบริหาร หลักสูตรและ อาจารย์ประจำ หลักสูตร
๔	นำแนวปฏิบัติในกระบวนการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	๑. นำข้อเสนอแนะจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ๒. ผลการประเมินกิจกรรมใดที่มีแนวปฏิบัติที่ดี หลักสูตรจะกำหนดให้เป็นกิจกรรมที่ควรดำเนินการทุกปี	กรรมการบริหาร หลักสูตรและ อาจารย์ประจำ หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยระบุวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้มีการวางระบบและกลไก เพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

๑. หลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดเป้าหมาย รูปแบบโครงการเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งต้องมีคุณลักษณะทั้งด้านการมีความรอบรู้ เชี่ยวชาญ (Mastery) มีความรู้ในขอบข่ายของศตวรรษที่ ๒๑ (Themes of ๒๑st century) มีทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and innovation) มีทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information media and technology skills) และมีทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and career skill) เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม (Organization integrity) การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาวิชาชีพ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบที่ดี จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อจัดการเรียนรู้ โดยได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาของหลักสูตรฯ เข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างความยึดมั่นผูกพัน

๒. หลักสูตรร่วมกันพิจารณาโครงการ / กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

- กำหนดวิธีการจัดกิจกรรม
- กำหนดวัน เวลา สถานที่ งบประมาณ
- กำหนดวิธีการประเมินกิจกรรมที่ชัดเจน

๓. ดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ การเสริม สร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑ ด้านวิชาการและวิชาชีพ หลักสูตรได้มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษา คือ ๑) กิจกรรมการปฏิบัติงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้นักศึกษาได้ประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพนักพัฒนาเด็กปฐมวัย และได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒) กิจกรรม Open house ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมที่ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล การนำเสนอในที่สาธารณะ รวมทั้งการนำเสนอข้อเสนอสู่ที่หลายหลากเหมาะสมกับผู้ฟัง

๓.๒ ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพทางด้านภาษาอังกฤษ และการสื่อสารให้นักศึกษา ภาคปกติ มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษา ดังนี้ กิจกรรมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร มีการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษสอดแทรกในสื่อและเอกสารการสอนและให้นักศึกษาเข้าถึงเว็บไซต์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้คุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

๓.๓. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรได้จัดกิจกรรมการอบรมการใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยประกอบไปด้วย การสืบค้นข้อมูล หนังสือ, ตำรา, วารสาร วิทยานิพนธ์ ที่อยู่ภายในห้องสมุดมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชน และยังรวมไปถึง บริการยืมระหว่างห้องสมุดในกลุ่ม TU-THAIPUL บริการ Inter library loan และบริการ THAIPUL Consortium-ILL นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลทรัพยากรทุกประเภทรวมอยู่ในคลิกเดียว (หนังสือ, ตำรา, วารสาร, ฐานข้อมูลออนไลน์, วิทยานิพนธ์) ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชน และการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ สามารถเข้าใช้งานในแต่ละฐานข้อมูลได้ตามความสนใจ โดยมีการแบ่งประเภทการใช้งานจากกลุ่มของเอกสาร อาทิ e-book databases, e-journal databases, evidence base medicine databases, bibliography databases, free databases, วารสารวิชาการภาษาไทย

๓.๔ หลักสูตรจัดให้มีโครงการการประกอบอาหารเพื่อส่งเสริมโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการจัดกิจกรรมโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยในชุมชนและ เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักศึกษาซึ่งจัดขึ้น ณ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนท่าหน้าสามเสน ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ และโรงเรียนวัดราชผาติการามวรวิหาร แผนกอนุบาล ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม

๓.๕ การศึกษาดูงาน อาจารย์ในภาควิชาเห็นความสำคัญที่นักศึกษา จำเป็นต้องได้เห็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่มีความหลากหลายในด้านการสอนและเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ต่างๆ จึงได้จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานให้กับนักศึกษา คือ ๑) โรงเรียนอนุบาลบ้านรัก การเรียนการสอนแบบวอลดอร์ฟ ในวันอังคารที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ๒) โรงเรียนเกษมพิทยา ซึ่งเป็นการสอนแบบโฮสโคป และการสอนแบบ Project Approach ในวันอังคารที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และ ๓) โรงเรียนพระยามนธราธุราชศรีพิจิตร ซึ่งเป็นการสอนแบบเตรียมความพร้อม ในวันอังคารที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ นักศึกษาได้เห็นการจัดกิจกรรมการเล่น การร้องเพลงประกอบท่าทาง

๓.๖ หลักสูตรจัดให้มีโครงการเลิฟ สนุก กับนิทานของเล่น โดยแบ่งออกเป็น ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ ๑ การผลิตนิทานของเล่น เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ขั้นตอนการสร้างแบบ การเย็บตุ๊กตา การออกแบบฉาก กิจกรรมที่ ๒ หลักสูตรได้เชิญวิทยากรมาอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการเล่นนิทาน เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นเทคนิคและขั้นตอนการเล่นนิทาน โดยจัดขึ้นในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ จากนั้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการเล่นนิทานเป็นกลุ่มโดยนำนิทานของเล่นที่ได้ผลิตเป็นชิ้นงาน นำไปเล่าให้กับเด็กอนุบาลฟัง ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกรมทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลยุววิทย และโรงเรียนอนุบาลธนสมบุญ ในวันที่ ๑๙ และ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗

๓.๗ หลักสูตรจัดให้มีโครงการศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกรักธรรมชาติ/ สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างช่วยเหลือกันไม่เบียดเบียนกัน มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ของความเป็นไทย รวมถึงการเข้าใจมิติหลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” จัดขึ้น ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) ในวันอังคารที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๓.๘ หลักสูตรได้จัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อบริการวิชาการให้กับเด็กในชุมชน โดยให้นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตร สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรศิลปศาสตร สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้นำองค์ความรู้จากรายวิชา การพัฒนาทักษะทางด้าน

การคิดสำหรับเด็กปฐมวัยมาออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด และกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต โดยเป็นกิจกรรมที่เน้นให้เด็กได้เล่น ได้ลงมือปฏิบัติจริง และได้รับประสบการณ์ตรงในวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

๓.๙ หลักสูตรได้เชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการสอนดนตรี มาสอนให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะด้านวิชาการให้กับนักศึกษา ในรายวิชา ๔๐๕๐๑๒๑ ดนตรีเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในภาคเรียนเรียนที่ ๒ ทุกวันจันทร์ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

การประเมินกระบวนการ

หลักสูตรพบว่า การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นักศึกษาได้ทำกิจกรรมต่างๆ ที่จะช่วยขับเคลื่อนให้ระบบและกลไกในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักศึกษามีความเข้าใจ และเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจากกิจกรรมที่หลักสูตรกำหนดไว้ จากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ในภาควิชา ผลจากการประเมินระหว่างการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พบว่า นักศึกษามีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ ในระดับที่แตกต่างกัน เห็นควรเพิ่มโครงการด้านวิชาการ ในกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้นให้มีความรู้ความเข้าใจ และเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจากกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการปรับปรุงกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการดังนี้

๑. ทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาและเพิ่มโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู

๒. เสนอให้อาจารย์ที่สอนในรายวิชาของหลักสูตรจัดทำโครงการ หรือ กิจกรรมบูรณาการรายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม, กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อ และเทคโนโลยี, กลุ่มทักษะชีวิต และอาชีพเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

๓.๓.๑ การคงอยู่ของนักศึกษา

*** เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจึงขอยกเว้นการประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓***

ตารางแสดง นักศึกษาที่ยังคงอยู่หลักสูตร ๔ ปี ภาคปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาตามหลักสูตร (คน)	จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖
		๒๕๖๖	
๒๕๖๖	๒๓	๒๐ (๘๖.๙๕%)	๓

วิธีการคำนวณ

อัตราการคงอยู่

๒๐			
๒๓	x	๑๐๐	= ๘๖.๙๕

๓.๓.๒ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

การจัดการข้อร้องเรียน หมายถึง การอธิบายการจัดการข้อร้องเรียนที่มีนัยสำคัญไม่ได้เน้นที่ปริมาณหรือจำนวนข้อร้องเรียน ซึ่งหลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษามีรายละเอียด ดังนี้

๑. หลักสูตรกำหนดช่องทางให้นักศึกษาร้องเรียนปัญหา ผ่านกล่องรับความคิดเห็น หรือช่องทางออนไลน์ผ่าน LINE Application Facebook e-mail เป็นต้น

๒. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาอย่างใกล้ชิดในด้านต่างๆ เช่น การลงทะเบียน ผลการเรียน การค้างชำระค่าใช้จ่าย เพื่อให้สามารถรับทราบปัญหาและแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที

ผลการดำเนินงาน

๑. หลักสูตรได้ดำเนินการเปิด Page/ Facebook ภายใต้ชื่อ “วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองมหาวิทยาลัย นวมินทราชูทิศ” และจัดตั้งกลุ่มไลน์ในชื่อ “รหัส๖๖ ศษ.บ.(การศึกษาปฐมวัย)” เพื่อให้นักศึกษาปรึกษาหรือร้องเรียนปัญหาต่าง ๆ ได้โดยสะดวก ซึ่งปัญหาส่วนใหญ่ที่พบคือ รายวิชาที่ต้องลงทะเบียน สถานที่จัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรได้ให้คำแนะนำและแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างครบถ้วน นอกจากนี้ยังเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ให้นักศึกษาได้ทราบอย่างทั่วถึง

๒. หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะสามารถวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาได้อย่างทันท่วงที โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการลงทะเบียน และด้านผลการเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ อย่างเหมาะสม และชี้แจงถึงเกณฑ์ในการพัฒนาการเป็นนักศึกษาให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้นักศึกษาสามารถคงอยู่ได้ตลอดปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบข้อร้องเรียน

การจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ข้อร้องเรียน	การดำเนินการแก้ปัญหา
๑. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	จัดสลับการใช้งานห้องปฏิบัติการ ๔ ห้อง หมุนเวียนเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งานและแจ้งวิทยาลัยฯ เพื่อขอจัดสรรห้องเพิ่มเติมจากวิทยาลัย คาดว่าในปีการศึกษาถัดไปจะได้รับการจัดสรร
๒. พื้นที่อเนกประสงค์ พื้นที่ทำกิจกรรม พื้นที่พักผ่อนไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	ภาควิชาและหลักสูตรจัดเพิ่มโต๊ะเก้าอี้บริการนักศึกษาเพิ่มเติม และหากห้องปฏิบัติการใดว่าง นักศึกษาสามารถเข้าใช้ได้
๓. ห้องน้ำหญิงอาคารนวมินทร์ ๒ ไม่เพียงพอ	ภาควิชาทำบันทึกแจ้งวิทยาลัยฯ ทราบและดำเนินการแก้ไข
๔. เสื้อฝึกปฏิบัติการ (สีม่วง) ขนาดไม่เป็นมาตรฐาน	
๕. สัญญาณ Wifi ไม่ครอบคลุมพื้นที่อาคารนวมินทร์ ๒	
๖. จุดจำหน่ายเครื่องดื่ม/น้ำดื่ม มีไม่เพียงพอ	
๗. อาหารในโรงอาหารมีไม่เพียงพอกับจำนวนความต้องการของนักศึกษา และความหลากหลายของเมนูอาหาร ราคาไม่เหมาะสมกับปริมาณ	

จากปัญหาต่างๆที่นักศึกษาร้องเรียน ภาควิชาสังคมเมืองดำเนินการแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยการสื่อสารพูดคุย ชี้แจงในปัญหาต่างๆ เบื้องต้น และแจ้งข้อร้องเรียนต่างๆ ไปยังสำนักงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

จุดเด่น

๑. นักศึกษามีช่องทางในการร้องเรียนที่หลากหลาย
๒. นักศึกษาสามารถร้องเรียนได้สะดวก และเป็นอิสระ
๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความใส่ใจและจริงจังในการแก้ปัญหาให้นักศึกษา
๔. มีบันทึกข้อร้องเรียนและรายงานผลการดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในที่ประชุมหลักสูตร
๕. นักศึกษาได้รับรางวัลความประพฤติดี ประจำปี ๒๕๖๗ จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ คือ นายภาณุวัตร อินโต นักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ชั้นปีที่ ๑ ซึ่งเข้ารับรางวัลเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมใหญ่ ชั้น ๓ กรมประชาสัมพันธ์ ซอยอารีย์สัมพันธ์ ถนนพระราม ๖

จุดที่ควรพัฒนา

ทบทวนขั้นตอนการดำเนินการร้องเรียนและการติดตามเรื่องร้องเรียนของหลักสูตรเพื่อป้องกันการตกหล่นของการร้องเรียนถึงหลักสูตร

แนวทางการพัฒนา

๑. ดำเนินการติดตามผลลัพธ์การดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนผ่านทางประชุมหลักสูตรโดยรวบรวมลงในการประชุมทุกครั้ง
๒. ดำเนินการทบทวนแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดข้อร้องเรียนของนักศึกษาให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติได้มากขึ้นทุกปี

ตารางแสดง ความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

รายละเอียดประเมิน	คะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม ๕)
	๒๕๖๖
๑. มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนได้โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Line, E-mail ฯลฯ	๔.๐๒
๒. มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ	๓.๘๗
๓. มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	๔.๐๒
๔. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	๔.๑๒
๕. มีความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน	๓.๘๗
สรุป	๓.๙๘

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

รายการ	คะแนน	ผลการประเมิน
๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๓.๗๘	ระดับคุณภาพดี
๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	-	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๔	๓.๓๙	ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีวัตถุประสงค์ในการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีจำนวน คุณสมบัติ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และเกณฑ์ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามที่กำหนด

และมีหน้าที่ในการดำเนินงาน กำกับดูแลการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร โดยมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑.๑ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตร ได้มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ระดับวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีจำนวน คุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ เกณฑ์ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามที่ สกอ. และตามประกาศคุรุสภา เรื่องการรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. เพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีหน้าที่ในการดำเนินงาน กำกับดูแลการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร

การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. หลักสูตรดำเนินการ กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และตามประกาศคุรุสภา เรื่องการรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. หลักสูตรนำเสนอขออนุมัติกรอบอัตรากำลังและวิธีการสรรหาจากคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๓. หลักสูตร วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ดำเนินการร่วมกันในการแต่งตั้งกรรมการสรรหาพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ

๔. ประชุมกรรมการสรรหาพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ๒ วิธีดังนี้

๔.๑ รับสมัคร โดยการรับสมัครสอบเข้ามาใหม่

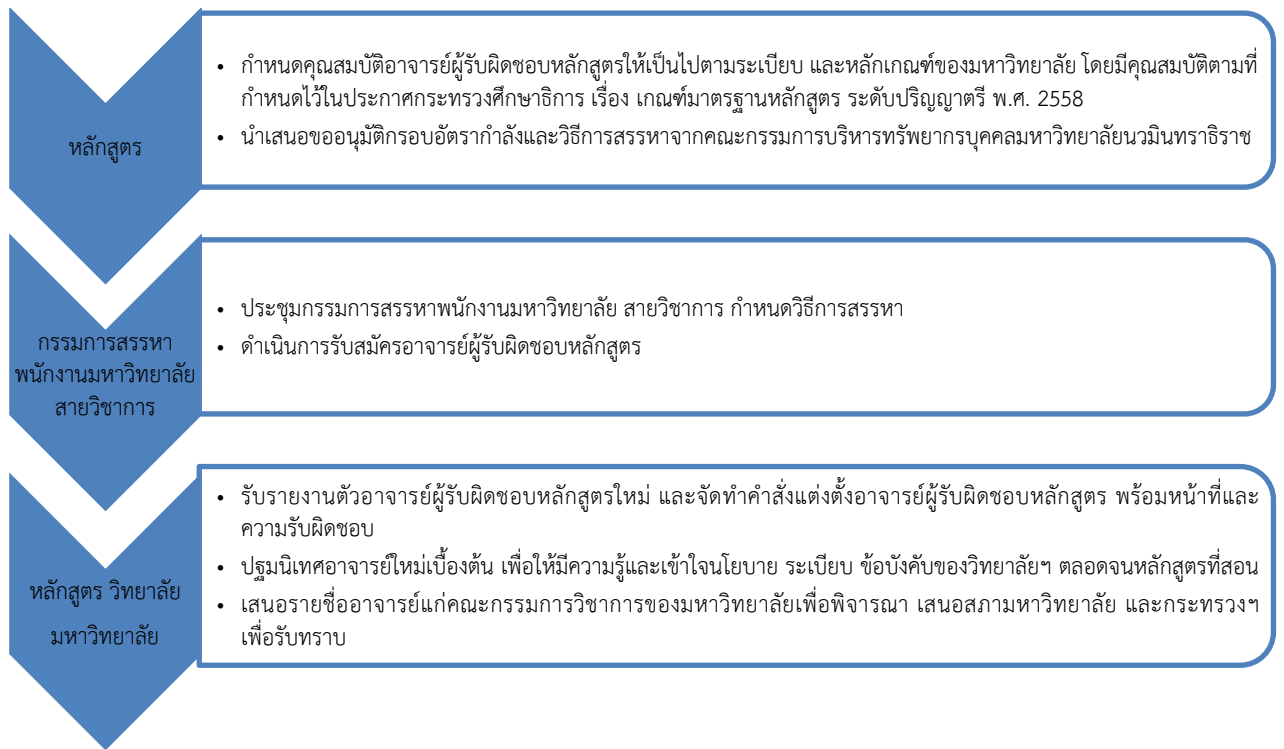
๔.๒ การสรรหาบุคลากรในมหาวิทยาลัย

๕. หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยฯ รับรายงานตัวอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พร้อมหน้าที่และความรับผิดชอบ และแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละท่าน

๖. บันทึกรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒) ตามคำสั่ง

๗. หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยฯ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

๘. หลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก่คณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย และกระทรวงฯ เพื่อรับทราบตามลำดับ



ผลการดำเนินงาน

๑. หลักสูตรดำเนินการ กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และตามประกาศคุรุสภา เรื่องการรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. หลักสูตรนำเสนอขออนุมัติกรอบอัตรากำลังและวิธีการสรรหาจากคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๓. หลักสูตร วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ดำเนินการร่วมกันในการแต่งตั้งกรรมการสรรหาพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ

๔. ประชุมกรรมการสรรหาพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ กำหนดวิธีการสรรหา และดำเนินการรับสมัครอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิธีการสรรหามีสองแนวทาง คือ รับอาจารย์ใหม่ ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรรมการไปสอบสัมภาษณ์ และสรรหาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่เหมาะสม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ยังไม่มีการรับอาจารย์ใหม่เข้ามาทั้งสองวิธี

๕. หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยฯ รับรายงานตัวอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

๖. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พร้อมหน้าที่และความรับผิดชอบ และแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละท่าน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. ผศ.กมลลา ลำพูน *
๒. ผศ.ประพิมพงศ์ วัฒนะรัตน์
๓. อาจารย์ภาณุวัฒน์ นิ่มนวล
๔. อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร
๕. อาจารย์ฝ่ายวารี ประภาสวัต

หมายเหตุ * ประธานหลักสูตร

๗. บันทึกรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒) ตามคำสั่ง
๘. หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยฯ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
๙. หลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก่คณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย และกระทรวงฯ เพื่อรับทราบตามลำดับ

การประเมินกระบวนการ

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยพิจารณาการดำเนินการคัดเลือก การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์และข้อมูลอื่น ๆ พบว่า

๑. กระบวนการที่ยังไม่สมบูรณ์ คือ กระบวนการสรรหาอาจารย์ เนื่องจากการได้มาของอาจารย์จากการทบทวนความน่าจะเป็น พบว่า วิธีการสรรหาควรมี ๒ วิธีด้วยกัน ๑) คัดเลือกอาจารย์ใหม่ ๒) สรรหาบุคลากรภายในที่มีคุณสมบัติเหมาะสม
๒. ยังไม่มีการรับอาจารย์ใหม่
๓. กรณีที่หลักสูตรมีอาจารย์อาวุโส ๑ ท่าน หลักสูตรได้เตรียมการถ่ายทอดความรู้ให้กับอาจารย์ใหม่เพื่อทดแทนอาจารย์อาวุโสที่จะเกษียณอายุ

ผลการปรับปรุงกระบวนการ

๑. ปรับปรุงกระบวนการสรรหาอาจารย์ใหม่
๒. หลักสูตรได้เตรียมการรับอาจารย์ใหม่เข้ามาเตรียมพร้อมทดแทนอาจารย์ที่จะต้องเกษียณอายุเพื่อให้หลักสูตรสามารถดำเนินการต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงศักยภาพด้านการสอน และการวิจัย และมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบถ้วนสามารถทดแทนอัตราอาจารย์ที่เกษียณได้ทันทั่วทั้ง

ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรได้มีระบบการบริหารอาจารย์ ระบุวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ได้ตามความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานและไม่เกิดการลาออกจากการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
๓. เพื่อวิเคราะห์อัตรากำลังพลของอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและตามภาระงานเพื่อให้อาจารย์ได้เข้าถึงสิทธิ์และสวัสดิการของทางมหาวิทยาลัย

หลักสูตรได้มีวางระบบและกลไกการดำเนินงาน ดังนี้

๑. หลักสูตรได้ประชุมเพื่อพิจารณาแบ่งหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. กำหนดนโยบายและจัดทำแผนการทำงานตาม ๔ พันธกิจ สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกอบด้วย
 - ๒.๑ งานสอน กำหนดให้อาจารย์มีภาระการสอนในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ๒.๒ งานวิจัย ควรมีผลงานด้านงานวิจัยรวมถึงการขอเข้ารับทุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก
 - ๒.๓ งานบริการทางวิชาการ กำหนดให้อาจารย์ร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมกับวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกอย่างน้อยปีละ ๑ กิจกรรม
 - ๒.๔ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กำหนดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ กิจกรรม
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย
๔. หลักสูตรสรุปผลและประเมินกระบวนการ โดยประเมินความพึงพอใจ และนำผลการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงต่อไป

ผลการดำเนินงาน

หัวหน้าภาควิชาและประธานหลักสูตรประชุมอาจารย์เพื่อให้ทราบถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยมีการกำหนดหน้าที่ร่วมกัน ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน วางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรและปฏิบัติงานประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง
 ๒. กำกับและติดตามการทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ทุกรายวิชาก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
 ๓. ควบคุมคุณภาพรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ให้สอดคล้องกับ มคอ.๒
 ๔. กำหนดผู้สอน และวางแผนพัฒนาผู้สอนในด้านต่างๆ ร่วมกับหัวหน้าภาควิชา
 ๕. กำกับ ติดตามการจัดการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน โดยหัวหน้าภาควิชาและประธานหลักสูตร
 ๖. กำกับ ติดตามการทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ตามปฏิทินของฝ่ายทะเบียนและประมวลผล
 ๗. กำกับ ติดตามการทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) ให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับจากวันสิ้นสุดปีการศึกษา ตามปฏิทินของฝ่ายทะเบียนและประมวลผล
 ๘. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ในระหว่างปีการศึกษา
 ๙. กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนและติดตามการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน
 ๑๐. พิจารณาแก้ไขปัญหา หรือข้อร้องเรียนต่างๆ ในการบริหารหลักสูตรเพื่อเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยต่อไป
 ๑๑. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรแก่คณะกรรมการประจำส่วนงาน
 ๑๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR ระดับหลักสูตร)
 ๑๓. รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอก
 ๑๔. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน ๕ ราย ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีการประชุมร่วมกัน และมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบหลักในเรื่องต่างๆ ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	หน้าที่ความรับผิดชอบ
๑. ผศ.กมลลา ลำพูน	ประธานหลักสูตร บริหารงานหลักสูตรในภาพรวม บริหารงานหลักสูตรด้านประกันคุณภาพ /งานบริการวิชาการ
๒. ผศ.ประพิมพงศ์ วัฒนะรัตน์	บริหารงานหลักสูตรด้านสมรรถนะของนักศึกษา
๓. อาจารย์ฝ่ายวารี ประภาสะวัต	บริหารงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา / ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๔. อาจารย์ภาณุวัฒน์ นิมนวล	บริหารงานหลักสูตรด้านการจัดทำแผนการเรียน
๕. อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร	บริหารงานหลักสูตรด้านประกันคุณภาพ และงานวิจัย

หมายเหตุ * ประธานหลักสูตร

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

หัวหน้าภาควิชาและประธานหลักสูตรประชุมอาจารย์เพื่อให้ทราบถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยมีการกำหนดหน้าที่ร่วมกัน ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน วางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรและปฏิบัติงานประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น มีรายละเอียด ดังนี้

๑) ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๒) กำกับและติดตามการทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ทุกรายวิชาก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

๓) ควบคุมคุณภาพรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ให้สอดคล้องกับ มคอ.๒

๔) กำหนดผู้สอน และวางแผนพัฒนาผู้สอนในด้านต่างๆ ร่วมกับหัวหน้าภาควิชา

๕) กำกับ ติดตามการจัดการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน โดยหัวหน้าภาควิชา และประธานหลักสูตร

๖) กำกับ ติดตามการทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ตามปฏิทินของฝ่ายทะเบียนและประมวลผล

๗) กำกับ ติดตามการทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) ให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วันนับจากวันสิ้นสุดปีการศึกษา ตามปฏิทินของฝ่ายทะเบียนและประมวลผล

๘) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ในระหว่างปีการศึกษา

๙) กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนและติดตามการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน

๑๐) พิจารณาแก้ไขปัญหา หรือข้อร้องเรียนต่างๆ ในการบริหารหลักสูตรเพื่อเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยต่อไป

๑๑) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรแก่คณะกรรมการประจำส่วนงาน

๑๒) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR ระดับหลักสูตร)

๑๓) รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอก

๑๔) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. หลักสูตรได้จัดตารางสอนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระงานสอนในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	รายวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
	ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒		
๑. ผศ.กมลาลำพูน	๔๐๒๐๒๐๕ การจัดกิจกรรมกลุ่มและ กิจกรรมรายบุคคลเพื่อส่งเสริมทักษะ สำหรับเด็กต่ำกว่า ๓ ปี ๑(๑-๐-๒) ๔๐๒๐๒๐๖ ปฏิบัติงานการจัด กิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคล เพื่อส่งเสริมทักษะสำหรับเด็กต่ำกว่า ๓ ปี ๒(๐-๔-๒) ๔๐๒๐๒๐๕ นิทานและกิจกรรมเพื่อ การพัฒนาเด็ก ๒(๒-๐-๑) ๔๐๒๐๒๐๖ ปฏิบัติงานนิทานและ	๔๐๒๐๒๐๙ การออกแบบ สภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการสำหรับเด็กต่ำกว่า ๓ ปี ๒(๒-๐-๑) ๔๐๒๐๒๐๙ ปฏิบัติงานการออกแบบ สภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการสำหรับเด็กต่ำกว่า ๓ ปี ๑(๐-๒-๔) ๔๐๕๐๑๑๔ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย ๒(๒-๐-๔)	๑๒	๑๑

อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	รายวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
	ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒		
	กิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็ก ๑(๐-๒-๔) ๔๐๕๐๑๑๓ การศึกษาปฐมวัย ๓(๓-๐-๖)	๔๐๕๐๑๒๒ โภชนาการเพื่อการ เจริญเติบโตและพัฒนาการที่สมวัย ๒(๑-๒-๓) ๔๐๕๐๑๓๐ การจัดการศึกษาและการ เลี้ยงดูเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ ๒(๒-๐-๔)		
๒. ผศ.ประพิมพงค์ วัฒนรัตน์	๔๐๕๐๑๐๑๗ หลักการศึกษาวิชา ๓(๓-๐-๖) ๔๐๒๐๔๐๙ การส่งเสริมพัฒนาการ เด็กในเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า ๒(๒- ๐-๑) ๔๐๒๐๔๑๐ ปฏิบัติงานส่งเสริม พัฒนาการเด็กในเด็กที่มีพัฒนาการ ล่าช้า ๑(๐-๒-๔) ๔๐๒๐๔๐๕ การดูแลเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ ๒(๒-๐-๑) ๔๐๒๐๔๐๖ ปฏิบัติงานการดูแลเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ ๑(๐-๒-๔)	๔๐๒๐๔๑๕ การดูแลเด็กปกติ ๓(๐-๙-๖) ๔๐๕๐๑๒๒ โภชนาการเพื่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการที่สมวัย ๒(๑-๒-๓) ๔๐๒๐๑๑๐ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน ภาษาและสติปัญญา ๑(๑-๐-๒) ๔๐๒๐๑๑๑ ปฏิบัติงานส่งเสริม พัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา ๒(๐-๔- ๒) ๔๐๒๐๑๐๘ กส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์และสังคม ๑(๑-๐-๒) ๔๐๒๐๑๐๙ ปฏิบัติงานส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์และสังคม ๒(๐-๔-๒)	๑๑	๒๒
๓. อาจารย์ ภาณุวัฒน์ นิ่มนวล	๔๐๒๐๓๐๗ การจัดทำโครงการเพื่อ การดูแลเด็ก ๓(๐-๙-๖) ๔๐๒๐๓๐๓ การบริหารจัดการข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ๒ ๒(๒-๐-๑) ๔๐๒๐๓๐๔ ปฏิบัติงานการบริหาร จัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแล เด็กปฐมวัย ๒ ๑(๐-๒-๔)	๔๐๕๐๑๐๔ การพัฒนาหลักสูตร ๒(๑- ๒-๓) ๔๐๕๐๑๐๕ วิทยาการการจัดการ เรียนรู้ ๒(๑-๒-๓) ๔๐๒๐๒๒๑ สื่อการเรียนรู้และสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๒(๒-๐-๑) ๔๐๒๐๒๒๒ ปฏิบัติงานสื่อการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๑(๐-๒-๔) ๔๐๒๐๔๑๕ การดูแลเด็กปกติ ๓(๐-๙-๖)	๑๓	๑๙
๔. อาจารย์อรอุมา ข้าวจิตร	๔๐๕๐๑๐๒ ปรัชญาการศึกษา ๒(๒- ๐-๔) ๔๐๒๐๑๐๕ การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ๓(๓-๐-๖) ๔๐๒๐๓๐๕ การวางแผนการดูแล เด็กในชุมชน ๒(๒-๐-๑) ๔๐๒๐๓๐๖ ปฏิบัติงานการวางแผน การดูแลเด็กในชุมชน ๑(๐-๒-๔)	๔๐๕๐๑๒๑ ดนตรีเพื่อการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ๒(๑-๒-๓) ๔๐๒๐๒๐๗ การจัดกิจกรรมกลุ่มและ รายบุคคลเพื่อส่งเสริมทักษะสำหรับ เด็กวัย ๓-๖ ปี ๑(๑-๐-๒) ๔๐๒๐๒๐๘ ปฏิบัติงานการจัด กิจกรรมกลุ่มและรายบุคคลเพื่อ ส่งเสริมทักษะสำหรับเด็กวัย ๓-๖ ปี ๒(๐-๔-๒) ๔๐๒๐๓๑๒ การประกันคุณภาพสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย ๒(๒-๐-๑) ๔๐๒๐๓๑๓ ปฏิบัติงานการประกัน คุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔๐๒๐๔๑๕ การดูแลเด็กปกติ ๑(๐-๒-๔)	๙	๑๒

อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	รายวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
	ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒		
๕. อาจารย์ฝ่ายวาริ ประภาสวัต	๔๐๒๐๑๐๓ ครอบครัวยุติศึกษา ๓(๓-๐-๖) ๔๐๒๐๑๐๑ พัฒนาการด้านร่างกายและการเจริญเติบโตของเด็กตั้งแต่ในครรภ์ ๓(๓-๐-๖) ๔๐๕๐๑๑๕ จิตวิทยาการพัฒนนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ๒(๒-๐-๔)	๔๐๒๐๑๑๖ การเตรียมเด็กเพื่อการเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัยวิชาการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย ๒(๒-๐-๑) ๔๐๒๐๑๑๗ ปฏิบัติงานการเตรียมเด็กเพื่อการเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย ๑(๐-๒-๔) ๔๐๒๐๔๑๕ การดูแลเด็กปกติ ๓(๐-๔-๖) ๔๐๒๐๔๑๑ การฝึกฝนทักษะการควบคุมตนเองและการสร้างแรงจูงใจของเด็ก ๒(๒-๐-๑) ๔๐๒๐๔๑๒ ปฏิบัติงานการฝึกฝนทักษะการควบคุมตนเองและการสร้างแรงจูงใจของเด็ก ๑(๐-๒-๔) ๔๐๕๐๑๑๘ การพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย ๒(๒-๐-๔)	๘	๑๙

๓. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการให้บริการวิชาการโดยเป็นวิทยากร/กรรมการตามความถนัดและความสามารถ ดังนี้

๓.๑ การเป็นวิทยากร

อาจารย์ผู้ประจำ หลักสูตร	เรื่อง	วัน/เดือน/ปี
ผศ.กมล ลาพูน	วิทยากรบรรยายและวิทยากรกลุ่ม โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย หลักสูตรระดับสมรรถนะและศักยภาพของผู้ให้การนิเทศภายใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกรุงเทพมหานคร (๒๘๕ ชั่วโมง)	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖
	บริการวิชาการฐานการประกอบอาหารผักชุบแป้งทอด ในโครงการการประกอบอาหารเพื่อส่งเสริมโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดราชผาติการาม	๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖
ผศ.ประพิมพงค์ วัฒนรัตน์	วิทยากรบรรยายและวิทยากรกลุ่ม โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย หลักสูตรระดับสมรรถนะและศักยภาพของผู้ให้การนิเทศภายใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกรุงเทพมหานคร (๒๘๕ ชั่วโมง)	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖
	บริการวิชาการช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง/เทอม
	บริการวิชาการฐานการประกอบอาหารผักชุบแป้งทอด ในโครงการการประกอบอาหารเพื่อส่งเสริมโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดราชผาติการาม	๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖
	วิทยากรกระบวนการหลักสูตร “ผู้บริหารระดับสูงด้านการบูรณาการพัฒนากองทัพมหานครอย่างยั่งยืน” กลุ่มการจัด	ทุกวันพฤหัสบดี ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม -

อาจารย์ผู้ประจำ หลักสูตร	เรื่อง	วัน/เดือน/ปี
	การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	กันยายน ๒๕๖๗
	วิทยาการโครงการสนับสนุนนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๗, ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗
อาจารย์ภาณุวัฒน์ นิมนวล	วิทยาการบรรยาย กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงาน กรุงเทพมหานคร (สวน ๑๕ นาที) เรื่อง “สวน(เด็ก)สบายใจ”	๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
	วิทยาการบรรยายและวิทยากรกลุ่ม โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย หลักสูตรระดับสมรรถนะและศักยภาพของผู้ให้การนิเทศภายใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกรุงเทพมหานคร (๒๘๕ ชั่วโมง)	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖
อาจารย์อรอุมา ขำจิตร	วิทยาการบรรยายและวิทยากรกลุ่ม โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย หลักสูตรระดับสมรรถนะและศักยภาพของผู้ให้การนิเทศภายใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกรุงเทพมหานคร (๒๘๕ ชั่วโมง)	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖
	วิทยาการบรรยาย โครงการการเตรียมความพร้อมนักศึกษาและการวางแผนการดูแลเด็กในชุมชนด้านอาหารสมองของเด็กปฐมวัย “หนังสือเดินทาง”	๑ กันยายน ๒๕๖๖
	วิทยาการบรรยาย กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงาน กรุงเทพมหานคร (สวน ๑๕ นาที) เรื่อง “สวน(เด็ก)สบายใจ”	๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
	วิทยาการบรรยาย เรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐”	๘ มีนาคม ๒๕๖๗
อาจารย์ฝ่ายวาริ ประภาสวัต	วิทยาการบรรยาย กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงาน กรุงเทพมหานคร (สวน ๑๕ นาที) เรื่อง “สวน(เด็ก)สบายใจ”	๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
	วิทยาการโครงการพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑ สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัยในยุคดิจิทัล	๑๐-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗

๔. ด้านสวัสดิการทางมหาวิทยาลัยได้ให้สวัสดิการแก่อาจารย์ ดังนี้
 - ๔.๑ ได้รับสิทธิตรวจสุขภาพประจำปี
 - ๔.๒ ได้รับการฉีดวัคซีน
 - ๔.๒.๑ ไข้หวัดใหญ่ทุกปี (กรกฎาคม ๒๕๖๗)
 - ๔.๒.๒ วัคซีนป้องกันไวรัสตับอักเสบบี
 - ๔.๒.๓ วัคซีนป้องกันโรคอีสุกอีใส
 - ๔.๒.๔ วัคซีนป้องกันโรคหัด คางทูม หัดเยอรมัน
 - ๔.๒.๕ วัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก
 - ๔.๒.๖ วัคซีนป้องกันโรคอื่น ๆ ประจำปี
 - ๔.๓ ได้รับการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม
 - ๔.๔ ได้รับสิทธิประกันสังคมหรือสิทธิอื่น ๆ ของตนเอง คู่สมรส ลูก และพ่อแม่ โดยสามารถย้ายสิทธิเดิมเข้ารับสิทธิที่โรงพยาบาลศิริพยาบาลได้ รวมทั้งสิทธิในการลดหย่อนค่าห้องพิเศษเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย
 - ๔.๕ ได้รับสิทธิประกันสุขภาพ กับคณะแพทยศาสตร์ศิริพยาบาล
 - ๔.๖ ได้รับสิทธิเครื่องแต่งกาย
 - ๔.๗ ได้รับอุดหนุนทุนการศึกษาของบุตร
 - ๔.๘ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
 - ๔.๙ สหกรณ์ออมทรัพย์
๕. หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์ถึงสวัสดิการของมหาวิทยาลัยที่อาจารย์ผู้สอนพึงได้ อาทิ การตรวจสุขภาพประจำปี การฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ประจำปี เป็นต้น

การประเมินกระบวนการ

- เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้
๑. หลักสูตรได้ดำเนินการศึกษาและกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
 ๒. หลักสูตรนำเสนอขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง และวิธีการสรรหาจากคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตโดยนำคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ นำเสนอเพื่อให้ได้อาจารย์ตามมาตรฐานดังกล่าว
 ๓. หลักสูตร วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ดำเนินการร่วมกันในการแต่งตั้งกรรมการสรรหาพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ โดยนำคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นเกณฑ์ในการรับสมัครอาจารย์
 ๔. ทำการประชุมกรรมการสรรหาพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ โดยทำการรับสมัคร ๒ วิธีดังนี้
 - ๔.๑ รับสมัคร โดยการรับสมัครสอบเข้ามาใหม่
 - ๔.๒ การสรรหาบุคลากรในมหาวิทยาลัย
 ๕. หลังจากทีประกาศรับแล้วทางหลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยฯ รับรายงานตัวอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พร้อมชี้แจงหน้าที่และความรับผิดชอบในอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละท่าน
 ๖. ปรับปรุงและบันทึกรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒) และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติให้ครบถ้วน

๗. หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยฯ ทำระบบการจัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เบื้องต้น จุดประสงค์คือ เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้และเข้าใจนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

๘. หลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก่คณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย และกระทรวงฯ เพื่อรับทราบตามลำดับ

จากระบบกลไกดังกล่าวส่งผลให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ตลอดระยะเวลาของหลักสูตรครบถ้วน นอกจากนี้หลักสูตรได้ประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการในการบริหารอาจารย์ สรุปได้ว่า ระบบและกลไกที่ดำเนินการอยู่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการบริหารอาจารย์ คือ อาจารย์ทุกท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในการทำงาน และการบริหารอาจารย์ของหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากปี ๒๕๖๖ ซึ่งได้คะแนนในระดับ คะแนน ๔.๘๔ จากคะแนนเต็ม ๕

นอกจากนี้ยังเห็นประเด็นที่ควรปรับปรุงในเรื่องของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์รุ่นใหม่ ตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๔ ใหม่ หลักสูตรได้หารือร่วมกับวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยฯ ในการทำความเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ทางหลักสูตร จึงได้จัดเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการปรับปรุงกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรได้ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด โดยมีประเด็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุง ได้แก่ การทำความเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรได้วางแผนจัดเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้อาจารย์เข้ารับการอบรม แนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อศึกษาแนวทางและเตรียมการยื่นขอรับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่ง โดยคาดว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จะมีอาจารย์ในหลักสูตร เข้าสู่กระบวนการขอรับการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มเติม

ส่วนในด้านการเข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการ กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเห็นสมควรให้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น

๔.๑.๒ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีกระบวนการการดำเนินงานระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตรได้มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

๑. เพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการ
๒. เพื่อให้ผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
๓. เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีวางระบบและกลไกการดำเนินงาน ดังนี้

๑. หลักสูตรแจ้งนโยบายการพัฒนาอาจารย์และแจ้งให้อาจารย์แต่ละท่านจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง ระยะเวลา ๕ ปี และประธานหลักสูตรพิจารณาแผนและนำมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ทั้งหมดของหลักสูตร

๒. หลักสูตรแจ้งแผนการพัฒนาอาจารย์ที่พิจารณาแล้วให้แก่อาจารย์แต่ละท่านทราบ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนการพัฒนาที่กำหนดไว้

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ในสาขาวิชาดำเนินการตามแผนพัฒนาและแจ้งให้แผนกบุคลากรรวบรวมหลักฐานเช่น หลักฐานการฝึกอบรม หลักฐานด้านการเพิ่มคุณวุฒิ และด้านตำแหน่งทางวิชาการ
๔. หลักสูตรพิจารณาผลการพัฒนาอาจารย์รอบ ๖ เดือนและกระตุ้นให้อาจารย์ที่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามแผน ให้ดำเนินการพัฒนาตนเอง
๕. หลักสูตรพิจารณาผลการพัฒนาอาจารย์รอบ ๑ ปี เพื่อประเมินประสิทธิผลของการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในปีการศึกษาต่อไป
๖. หลักสูตรเชิญประชุม เพื่อให้อาจารย์ชี้แจงเหตุผลที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแผนพัฒนาอาจารย์ได้และให้อาจารย์ปรับปรุงแผนการพัฒนาอาจารย์ของแต่ละท่านใหม่

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านการฝึกอบรมวิชาการและวิชาชีพ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่วางไว้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อย ๑ ครั้ง เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและด้านอื่นๆ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนได้ ตามรายละเอียด ดังนี้

ตารางแสดง การประชุม สัมมนา อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หัวข้อบรรยาย	วันที่	สถานที่
ผศ.กมล ลาพูน	เข้าร่วม การหารือแนวทางการรับรองหลักสูตรของ อว.	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	ห้องประชุม TWP-๒๐๓ อาคารทิวาวงศ์ประวัติ
	อบรมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (Thailand PSF)	๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗	ห้อง TWP-๔๐๔ ชั้น ๔ อาคารทิวาวงศ์ประวัติ
	อบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	๒๙-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	โรงแรม เคป ราชา ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
ผศ.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์	เข้าร่วม การหารือแนวทางการรับรองหลักสูตรของ อว.	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	ห้องประชุม TWP-๒๐๓ อาคารทิวาวงศ์ประวัติ
	อบรมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (Thailand PSF)	๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗	ห้อง TWP-๔๐๔ ชั้น ๔ อาคารทิวาวงศ์ประวัติ
	อบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	๒๙-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	โรงแรม เคป ราชา ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
อาจารย์ภาณุวัฒน์ นิ่มนวล	เข้าร่วม การหารือแนวทางการรับรองหลักสูตรของ อว.	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	ห้องประชุม TWP-๒๐๓ อาคารทิวาวงศ์ประวัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	หัวข้อบรรยาย	วันที่	สถานที่
	อบรมเพื่อชักชวนความเข้าใจในการ ขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ อาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (Thailand PSF)	๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗	ห้อง TWP-๔๐๔ ชั้น ๔ อาคารทิวากรวงศ์ ประวดี
	อบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้าน การจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	๒๙-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	โรงแรม เคป ราชา ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
อาจารย์อรอุมา ข้าวจิตร	อบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการกำหนด และประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	๑๑-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖	โรงแรม เคป ราชา ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
	อบรมเรื่อง “เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)”	๒๐, ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗	ห้อง TWP-๒๐๒ สำนักงานอธิการบดี
	อบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้าน การบูรณาการพัฒนากทม.มหานคร อย่างยั่งยืน	๒๕ เมษายน – ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗	ศาลาว่าการ กรุงเทพมหานคร
	Health Talk ครั้งที่ ๑๖ และ การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) ครั้งที่ ๑ หัวข้อ "ไม่ยาก ถ้า อยากหัดให้ลูกดูแลตัวเอง"	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	ระบบออนไลน์ Zoom Meeting
อาจารย์ฝ่ายวาริ ประภาสวัต	อบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการกำหนด และประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	๑๑-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖	โรงแรม เคป ราชา ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
	อบรมเรื่อง MBTI Certification program	๑๓-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	โรงแรม แรมแบรอนด์ กรุงเทพ
	อบรมเรื่อง “เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)”	๒๐, ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗	ห้อง TWP-๒๐๒ สำนักงานอธิการบดี

กิจกรรมที่เข้าร่วม	จำนวนผู้ ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์
อบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการกำหนดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	๒	ได้นำความรู้เรื่องการกำหนดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ไปทำการการปรับหลักสูตร
โครงการฝึกอบรมการเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ หัวข้อ "หลักจริยธรรมวิจัยการวิจัยในคน" Human Research Protection: HRP	๑	นำจริยธรรมไปใช้เมื่อต้องทำการวิจัยในมนุษย์
โครงการฝึกอบรมการเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ หัวข้อ "พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไร เพื่อให้ได้ทุน"	๑	พัฒนาทักษะในด้านการเขียนโครงร่างที่น่าสนใจเมื่อต้องนำไปเสนอขอรับทุนวิจัย
การเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๑	ได้วิธีในการใช้เทคโนโลยีเมื่อต้องทำการนำเสนอให้ทันสมัยและน่าสนใจ
TQA Criteria รุ่น ๕	๓	เข้าใจเกณฑ์ TQA และนำเกณฑ์ดังกล่าวมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับงาน
โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ก้าวสู่อาจารย์มืออาชีพ	๑	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ได้รับ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดทำ PLO ของหลักสูตร โดยนำไปปรับปรุงในการจัดทำหลักสูตรต่อไป
อบรมปฐมนิเทศและพัฒนาศักยภาพพนักงานมหาวิทยาลัย	๒	ทราบประวัติความเป็นมา นโยบาย ของมหาวิทยาลัย แนวทางการปฏิบัติงานการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย
เข้าร่วม การหารือแนวทางการรับรองหลักสูตรของ อว.	๑	ได้นำความรู้เรื่องแนวทางการรับรองหลักสูตรของ อว. ไปทำการเตรียมความพร้อมในการจัดเตรียมหลักสูตรเพื่อรับการประเมิน
อบรมเพื่อชักชวนความเข้าใจในการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (Thailand PSF)	๔	รู้แนวทางการเขียนเพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะ
กิจกรรมสัมมนาทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	๕	รู้แนวคิด กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
การประชุมสัมมนาวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๗ ภายใต้หัวเรื่อง "Artificial Intelligence Integrated into Urban Medicine (การบูรณาการปัญญาประดิษฐ์กับเวชศาสตร์เขตเมือง)"	๑	รู้แนวคิดถึง การบูรณาการปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการค้นหาคำรู้ในการแก้ไขปัญหาเขตเมือง

๒. ด้านตำแหน่งวิชาการ งานวิจัย และศึกษาต่อ

หลักสูตรได้วางแผนในการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน คือส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนางานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ยังไม่มีวุฒิปริญญาเอก ได้เข้าศึกษาต่อในระดับดุษฎีบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ราย และมีอาจารย์ในหลักสูตรได้ยื่นเอกสารเพื่อขอรับการแต่งตั้งเพื่อกำหนดตำแหน่งวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน ๑ ราย

ตารางแสดง แผนพัฒนาตำแหน่งวิชาการ และศึกษาต่อ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนดำเนินการ					หมายเหตุ
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
เสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์						
๑. อาจารย์ภานุวัฒน์ นิ่มนวล	อาจารย์	ผศ.				
๒. อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร	อาจารย์	อาจารย์	ผศ.			
๓. อาจารย์ฝ่ายวารี ประภาสวัต	อาจารย์	อาจารย์	ผศ.			
การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก						
๑. อาจารย์ภานุวัฒน์ นิ่มนวล		เข้าศึกษา				

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ โดยทางด้านวิชาชีพ สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอกได้ศึกษาต่อในประเทศ วิทยาลัยมีงบประมาณให้อาจารย์ใช้ในการอบรมด้านวิชาชีพทั้งภายในและภายนอก ส่วนด้านวิชาการมหาวิทยาลัยมีงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ โดยมีวงเงินสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งสิ้น จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาท) และอนุญาตให้อาจารย์ไปเข้ารับการอบรมภายนอกมหาวิทยาลัยได้ พร้อมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และมีแผนให้อาจารย์แต่ละท่านได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จนครบทุกคน

ผลการปรับปรุงกระบวนการ

อาจารย์ทุกท่านมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น การอบรมพัฒนาตนเอง และการมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงระบบสนับสนุน และการดำเนินการตามแผนพัฒนาส่วนบุคคลให้เป็นไปตามเป้าหมาย คณาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพครบทุกคน ทำให้มีความรู้ที่ทันสมัยนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เป็นวิทยากรภายนอก ได้แก่ ผศ.ดร.กมล ลาพูน บริการวิชาการฐานการประกอบอาหารผักชุบแป้งทอด ในโครงการการประกอบอาหารเพื่อส่งเสริมโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดราชผาติการาม ผศ.ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนรัตน์ วิทยากรกระบวนการหลักสูตร “ผู้บริหารระดับสูงด้านการบูรณาการพัฒนารุ้งเทมมหานครอย่างยั่งยืน” กลุ่มการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร วิทยากรบรรยาย โครงการการเตรียมความพร้อมนักศึกษาและการวางแผนการดูแลเด็กในชุมชนด้านอาหารสมองของเด็กปฐมวัย “หนังสือเดินทาง” ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนทำนุสามเสน อาจารย์ฝ่ายวารี ประภาสวัต วิทยากรโครงการพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัยในยุคดิจิทัล นอกจากนี้อาจารย์ทุกท่านมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น การอบรมพัฒนาตนเอง และการมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงระบบสนับสนุน และการดำเนินการตามแผนพัฒนาส่วนบุคคลให้เป็นไปตามเป้าหมาย คณาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพครบทุกคน ทำให้มีความรู้ที่ทันสมัยนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

นอกจากนี้ อาจารย์ในหลักสูตรยังได้เข้าร่วมเป็นกรรมการดำเนินการโครงการหลักสูตรระดับสมรรถนะและศักยภาพของผู้ให้การนิเทศภายใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กรุงเทพมหานคร ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) รุ่น ๑ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๓๕ คน ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๒ คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
๑	ผศ.กมลลา ลำพูน
๒	ผศ.ประพิมพงศ์ วัฒนะรัตน์

วิธีการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

๒	X	๑๐๐	=	ร้อยละ ๔๐
๕				

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

๔๐	X	๕	=	๕ คะแนน
๒๐				

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒ คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑	ผศ.กมลลา ลำพูน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒	ผศ.ประพิมพงศ์ วัฒนะรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิธีการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๒	X	๑๐๐	=	ร้อยละ ๔๐
๕				

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

๔๐	X	๕	=	๓.๓๓ คะแนน
๖๐				

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน ๑ เรื่อง โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

วิธีการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

$$\frac{.60}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 12$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{12}{20} \times 5 = 3 \text{ คะแนน}$$

จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
๑.	วรรณอาภา จารุประพาฬ, ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม, ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์, ศิริธัญย์ ชัยธรรณาวัดณ์.	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวมด้วยกระบวนการตอบสนองต่อการช่วยเหลือด้านความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนระดับประถมศึกษา	วารสาร มจร.อุบลปริทรรศน์ ๒๕๖๖;๘:๓.๑๒๒๙-๑๒๔๐.	๐.๖๐

วิจัยที่ดำเนินการในปี ๒๕๖๖

วิจัยที่ได้รับทุนภายใน			
ลำดับ	ชื่อแหล่งทุน	ชื่อโครงการ	ชื่อรายนามคณะวิจัย
๑	-	-	-
วิจัยที่ได้รับทุนภายนอก			
ลำดับ	ชื่อแหล่งทุน	ชื่อโครงการ	ชื่อรายนามคณะวิจัย
๑	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	การเปรียบเทียบรูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัย เรียนระหว่างรูปแบบการส่งเสริมสมรรถนะของอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนและการส่งเสริมสมรรถนะของอาสาสมัครร่วมกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในเขตชุมชนเมือง	รองศาสตราจารย์สมสิริ รุ่งอมรรัตน์ รองศาสตราจารย์ยุวดี พงษ์สาระนันท์กุล อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร
๒	กองทุน ววน.	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงบริหาร EF ผ่านชุดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น ฟัง ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ผศ.กมลลา ลำพูน อาจารย์ภาณุวัฒน์ นิ่มนวล อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ มีรายละเอียด ดังนี้

๔.๓.๑ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ ท่านซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อัตราการคงอยู่ ร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ลำดับ	อาจารย์	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑	ผศ.กมล ลาปูน	✓	ผศ.กมล ลาปูน
๒	ผศ.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์	✓	ผศ.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์
๓	อาจารย์ฝายวารี ประภาสวัต	✓	อาจารย์ฝายวารี ประภาสวัต
๔	อาจารย์ภานุวัฒน์ นิมนวล	✓	อาจารย์ภานุวัฒน์ นิมนวล
๕	อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร	✓	อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร
ร้อยละอัตราการคงอยู่	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ในช่วงเวลาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ คน อยู่ร่วมบริหารหลักสูตรเต็มเวลาไม่มีการลาออกกลางคันหรือลาไปศึกษาต่อ ทำให้อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีแนวโน้มที่ดี

ความพึงพอใจของอาจารย์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านเข้าร่วมการประชุมครบ ๕ คน จำนวน ๔ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำ มคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็นการดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำ มคอ.๓ - ๕ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอนมีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร		คะแนน
		๒๕๖๖
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ใหม่		๔.๘๗
๑	หลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ให้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร	๕
๒	ระบบการรับอาจารย์ใหม่ มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถตามความต้องการของหลักสูตร	๔.๘
๓	อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	๔.๘
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์		๔.๖๙
๑	หลักสูตรมีการวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	๕
๒	หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน	๔.๔
๓	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	๔.๘
๔	หลักสูตรมีการจัดรายวิชาที่สอนให้มีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	๔.๘
๕	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	๔.๖
๖	หลักสูตรมีการประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	๔.๖

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร		คะแนน
		๒๕๖๖
๗	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	๔.๘
๘	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	๔.๘
๙	หลักสูตรมีการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ในหลักสูตรและระหว่างหลักสูตร	๔.๔
ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร		๔.๗๐
๑	มีการกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	๔.๘
๒	การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	๔.๘
๓	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	๔.๘
๔	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมิน ผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	๔.๘
๕	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	๔.๖
๖	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	๔.๔
ด้านกระบวนการเรียนการสอน		๔.๒๙
๑	มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	๔.๔
๒	มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	๓.๘
๓	มีการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	๔.๔
๔	มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	๔.๔
๕	มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	๔.๖
๖	มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน	๔
๗	มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	๔.๔
คะแนนเฉลี่ยรวม		๔.๖๐

หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตรพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๖๐ ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นจะเห็นว่าอาจารย์มีคะแนนความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไปในทุกประเด็น ซึ่งมีการวางแผนในเรื่องของการบริหารและพัฒนาอาจารย์ใหม่ โดยหลักสูตรเมื่อต้องมีการรับอาจารย์ใหม่ จะกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถตามความต้องการของหลักสูตร นอกจากนี้จะมีระบบการพัฒนาอาจารย์ที่เข้ามาใหม่ โดยมีการปฐมนิเทศและให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนโดยจัดรายวิชาที่สอนให้มีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอนและกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน อีกทั้งยังสนับสนุนให้มีการบูรณาการการสอนในระหว่างรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ระบบพัฒนาอาจารย์มีการจัดอบรมเพื่อกระตุ้นให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อในกรณีที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยทางวิทยาลัยได้สนับสนุนทุนการศึกษาดังกล่าวด้วย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เมื่อพบเจอปัญหาจะนำปัญหาดังกล่าวมาหาทางแก้ไขในที่ประชุมและติดตามผลลัพท์เป็นระยะ ๆ เมื่อสิ้นสุดเทอมการศึกษามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ ร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาได้มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรเพื่อให้ทราบถึงความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรโดยผลสะท้อนของคะแนนดังกล่าวจะนำไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรในปีถัดไป

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕	ระดับคุณภาพระดับดีมาก
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๕	๓.๗๕	ระดับคุณภาพดี

๕.๑.๑ การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีวัตถุประสงค์การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

๑. เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน ตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของวิชาชีพครูปฐมวัย
๒. เพื่อให้บัณฑิตที่จบไปมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ
๓. เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการศึกษาตลอดชีวิต (Life Long learning)

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว หลักสูตรจึงได้กำหนดระบบและกลไก ให้สอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. หลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยฯ โดยผ่านวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/วิพากษ์หลักสูตร
๒. คณะกรรมการพัฒนา/วิพากษ์หลักสูตรจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ประกอบด้วยกระบวนการ ดังต่อไปนี้

๒.๑ กำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์หลักสูตรโดยพิจารณาความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสอดคล้องกับนโยบายแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการของชุมชนและประเทศชาติ

๒.๒ กำหนดโครงสร้างหลักสูตรที่มีความถูกต้อง และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๒.๓ กำหนดรายวิชา สารรายวิชาในหลักสูตร และรายละเอียดอื่นๆ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า และข้อมูลที่ได้จากการประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ และนักศึกษาปัจจุบัน มาประกอบการดำเนินการ

๒.๔ นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อพิจารณาลั่นกรองหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้คณะกรรมการพัฒนา/วิพากษ์หลักสูตรนำไปดำเนินการปรับแก้

๓. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อพิจารณาลั่นกรองหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการปรับแก้

๔. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เพื่อพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร

๕. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชเพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตร

๖. นำส่งหลักสูตรต่อสำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพิจารณาความถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
๗. คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

๑. หลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยฯ โดยผ่านวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/วิพากษ์หลักสูตร
๒. คณะกรรมการพัฒนา/วิพากษ์หลักสูตรจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ประกอบด้วยกระบวนการ ดังต่อไปนี้
 - ๒.๑ กำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์หลักสูตรโดยพิจารณาความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสอดคล้องกับนโยบายแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินี เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการของชุมชนและประเทศชาติ
 - ๒.๒ กำหนดโครงสร้างหลักสูตรที่มีความถูกต้อง และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
 - ๒.๓ กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตร และรายละเอียดอื่นๆ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า และข้อมูลที่ได้จากการประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ และนักศึกษาปัจจุบัน มาประกอบการดำเนินการ
 - ๒.๔ นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อพิจารณาลั่นกรองหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้คณะกรรมการพัฒนา/วิพากษ์หลักสูตรนำไปดำเนินการปรับแก้
๓. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อพิจารณาลั่นกรองหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการปรับแก้
๔. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยนวมินทราชินี เพื่อพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร
๕. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินีเพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตร
๖. นำส่งหลักสูตรต่อสำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพิจารณาความถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
๗. คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ได้พัฒนาขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อตอบสนองพันธกิจความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยนวมินทราชินีกับสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร หลักสูตรที่มีความทันสมัยจะเป็นกลไกสำคัญในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาบัณฑิตครูปฐมวัยให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง สร้างครูปฐมวัยที่มีคุณภาพ นำไปสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการและการเจริญเติบโตอย่างเหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นกำลังสำคัญให้แก่ประเทศชาติต่อไปในอนาคต

หลักสูตรดำเนินการตามประกาศสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๙ หลักสูตรได้ดำเนินการเสนอให้มหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราชินี ที่ ๕๓/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และได้กำหนดชื่อปริญญาและสาขาวิชาเป็นศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลังจากทีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้พัฒนาหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว หลักสูตรได้ดำเนินการเสนอให้มหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการ

วิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่ ๓๑๖/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรได้ปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต ให้มีเนื้อหาครอบคลุมตามมาตรฐานของคุรุสภา หลังจากที่คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรได้วิพากษ์หลักสูตรเรียบร้อยแล้ว หลักสูตรได้ดำเนินการขอความเห็นชอบสภาวิชาการมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช โดยได้รับความเห็นชอบ ในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕ หลังจากนั้น ได้ดำเนินการขออนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช โดยได้รับการอนุมัติ ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

หลักสูตรเสนอให้มหาวิทยาลัย นำส่งหลักสูตรต่อสำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพิจารณาความถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และสำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ และการประชุมของคุรุสภาเพื่อรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ รหัสรับรอง ๔๑๘๗ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการเรียนในรายวิชาที่เปิดสอน จำนวน ๑๑ รายวิชาดังนี้

ประเมินกระบวนการ

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรได้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช โดยใช้ระยะเวลาค่อนข้างนาน เหตุที่ทำให้เกิดความล่าช้า เนื่องจากการร่างหลักสูตรยังมีความชัดเจนไม่เพียงพอทำให้สภาวิชาการ ให้คำแนะนำและหลักสูตรนำกลับมาแก้ไข ครั้งที่ ๑ มีประเด็นดังนี้

๑. เอกสารรายละเอียดหลักสูตรฯ มีข้อสังเกต ดังนี้

- หลักสูตรที่เปิดใหม่เป็นหลักสูตรสี่ปี ในรายละเอียดหน้าปกควรวงเล็บ(หลักสูตรสี่ปี) ไว้ด้วย
- การอ้างอิงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ “ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๕” พ.ศ. อ้างอิงที่ถูกต้อง คือ พ.ศ. ๒๕๖๒
- ปรัชญาของหลักสูตรควรเขียนให้ชัดเจน โดยระบุความหมายของเด็กปฐมวัยและคุณสมบัติของบัณฑิตที่ชัดเจน และการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตไว้ จำนวนมากอาจเป็นปัญหาเมื่อมีการประเมินผลเนื่องจากต้องกำหนดตัวบ่งชี้จำนวนมาก เช่นกัน
- หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ไม่ควรเป็นรายงานผลของการจัดทำกลยุทธ์ นั้น ยกตัวอย่างเช่น ข้อ ๓ กลยุทธ์ “จัดแผนการศึกษาให้มีการฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่าง เรียนและปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มีการจัดระดับปฐมวัยตั้งแต่ในชั้นปีการศึกษาที่ ๒, ๓ และ ๔” หลักฐานตัวบ่งชี้ไม่ควรเป็นรายงานผลการฝึกปฏิบัติการสอนฯ แต่ควรเป็นตัวบ่งชี้ที่วัดผลได้ว่า ดี หรือ ไม่ดี
- หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ของข้อ ๔ ขอให้ตรวจสอบว่าระดับคะแนนการ ประเมินความพึงพอใจควรจะเป็นไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ หรือไม่ และในข้อ ๕ “ร้อยละ ๙๐ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและได้งานทำ” คือ การได้งานทำในปีแรกที่สำเร็จการศึกษาหรือได้งานทำเมื่อใด
- คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ในกรอบของ มคอ. ผู้เข้าศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์หรือคุรุศาสตร์มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอบผ่าน ข้อสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู ดังนั้นจึงอาจต้องระบุข้อมูลให้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณวุฒิของสาขานี้ที่กำหนดไว้ ซึ่งรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ฝ่ายวิชาการ ชี้แจงว่า ได้ประสานหารือกับคุรุสภาในประเด็นนี้แล้วมหาวิทยาลัยสามารถตัดคุณสมบัติการสอบผ่านวัดแววความเป็นครูหรือความถนัดทางวิชาชีพความเป็นครูออกไปได้ เพื่อที่มหาวิทยาลัยจะสามารถรับนักศึกษาได้เอง โดยเฉพาะการรับผู้เข้าศึกษาที่มาจากกรุงเทพมหานคร
- แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ข้อ ๒๓ รายวิชาสมรรถนะชีวิต ในช่องตารางด้านความรู้ ไม่ได้ระบุการกระจายความรับผิดชอบไว้

- ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๕ ได้กำหนดการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยให้ยกระดับคุณภาพภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามที่สถาบันกำหนด และกำหนดอัตราส่วนร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาซึ่งมีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเอกสารตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรนี้ ในหน้าที่ ๘๓ ยังไม่เห็นรายละเอียดในประเด็นนี้ขอให้ ตรวจสอบว่าต้องดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานนี้หรือไม่

๒. หลักสูตรนี้กำหนดตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง รายละเอียด ของมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ใช่หรือไม่ ซึ่งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ฝ่ายวิชาการชี้แจงว่า หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภาฯ ดังกล่าว และได้นำร่างมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพครูปฐมวัยที่อยู่ระหว่างการปรับปรุงที่มีอาจารย์ของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชเป็นกรรมการมาพิจารณาประกอบ รวมทั้งนำความหมายของเด็กปฐมวัยมาระบุไว้เรียบร้อยแล้ว

๓. มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด มหาวิทยาลัยเป็นผู้ประเมินตนเองหรือหน่วยงานใดเป็นผู้ประเมิน ซึ่งรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ฝ่ายวิชาการชี้แจงว่า เมื่อหลักสูตรที่เสนอผ่านสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชต้องส่งเรื่องไปยังคุรุสภาเพื่อดำเนินการเรื่องการรับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ ซึ่งจะดำเนินการแล้วเสร็จก่อน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา และมหาวิทยาลัยต้องดำเนินการเรื่องสมรรถนะของครูให้ได้ใน ๓ สมรรถนะหลัก สำหรับการรับรองมาตรฐานดังกล่าวคุรุสภาจะส่งคณะกรรมการเข้ามาเป็นผู้ประเมิน

๔. ปัจจุบันโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จะมีหน่วยงานส่วนกลางเป็นผู้จัดทำแผนการสอนไว้ให้ประเด็นปัญหาที่พบ คือ นักศึกษาที่จบการศึกษาไปเป็นครูต้องฝึกเขียนแผนการสอนซึ่งต้องใช้ระยะเวลากว่าจะสามารถเขียนแผนการสอนที่ดีและมีคุณภาพได้ ดังนั้นจะเป็นไปได้หรือไม่ที่นักศึกษาในหลักสูตรนี้จะฝึกการเขียนแผนการสอน โดยมีอาจารย์เป็นผู้ช่วยเหลือ ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถนำแผนการสอนไปใช้ได้โดยไม่ต้องรอเวลาเมื่อปฏิบัติงานจริง

๕. ตัวเลขการขาดแคลนและความต้องการครูปฐมวัย ที่มีจำนวน ๖,๑๔๒ คน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชได้สำรวจหรือไม่ว่ากรุงเทพมหานครมีความต้องการครูปฐมวัยจำนวนที่แท้จริงเท่าใด คุณค่าและสิ่งที่ต้องการเรียนคืออะไร มีสถาบันการศึกษาอื่นที่เปิดสอนในลักษณะเดียวกันหรือไม่ หากเปิดสอนหลักสูตรนี้แล้วไม่มีผู้สมัครเรียนจะดำเนินการอย่างไร รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ฝ่ายวิชาการชี้แจงว่า ในเอกสารรายละเอียดหลักสูตรฯ ปรากฏอยู่ในหน้าที่ ๓ และ ๔ ระบุว่าสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้สำรวจจำนวนความต้องการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ พบว่ามีความต้องการบรรจุเป็นจำนวนปีละ ๓๕ - ๔๐ คน เพื่อมาทดแทนข้าราชการครูในโรงเรียนที่เกษียณอายุราชการและขอโอนย้ายไปต่างจังหวัดและในระดับประเทศความต้องการครูปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ศึกษาไว้ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๙ มีจำนวนถึง ๖,๑๔๒ คน สำหรับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ของมหาวิทยาลัยนวมิน ทราธิราช ได้จัดทำหลักสูตรขึ้นโดย นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอำนวยการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของกรุงเทพมหานครมาพิจารณาออกแบบรายวิชา ในหลักสูตร และหลักสูตรมีลักษณะเด่นในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในศาสตร์การศึกษาปฐมวัย การบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสื่อสารกับชุมชน และความต้องการของประชาคมเมืองที่มีโครงสร้างซับซ้อน ซึ่งจะสามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เรื่องดิจิทัล ภาษา ความคิดสร้างสรรค์ การดูแลสุขภาพ และการสื่อสารได้เป็นอย่างดี นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวเพิ่มเติมว่า จากการบริหารโรงเรียนอนุบาลพบประเด็นว่า การหาบุคลากรที่ตรงกับสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยค่อนข้างยาก หลักสูตรศึกษาศาสตร สาขาวิชา

การศึกษาปฐมวัยเป็นสาขาที่ค่อนข้างขาดแคลน แม้จะมีข้อมูลว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาด้านศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์ไม่มีงานทำเป็นจำนวนมาก แต่สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยเป็นสาขาที่มีงานทำ

๖. เมื่อพิจารณาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัยจะผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานครและท้องถิ่น ซึ่งไม่ได้มุ่งการผลิตครูเพียงประการเดียวแต่ยังมุ่งพัฒนาครูด้วยจำนวนตัวเลขครูที่ขาดแคลนก็เป็นจำนวนหนึ่งแต่ตัวเลขของครูที่สอนอยู่ในปัจจุบันแต่ไม่ได้จบในสาขาปฐมวัยก็เป็นอีกเป้าหมายหนึ่ง ดังนั้น จะมีหลักประกันใดหรือไม่ที่บุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงมีข้อเสนอแนะว่ากรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ควรสร้างความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดเพิ่มมากขึ้น โดยกรุงเทพมหานครเป็นผู้แจ้งข้อมูลความประสงค์ของครูที่ขาดแคลนและครูที่ยังมีความรู้ความสามารถไม่ครบถ้วน รวมทั้งการพยายามกระตุ้นให้ครูที่มีคุณสมบัติยังไม่ครบเกิดความสนใจหรือแรงจูงใจในการพัฒนา หากมีการประสานและร่วมมือกันได้ในลักษณะนี้ก็จะได้ประโยชน์กับทั้งสองฝ่ายมากยิ่งขึ้น

แก้ไขครั้งที่ ๒ มีประเด็นดังนี้

๑. ให้คณะทำงานกลับมาทบทวนรายละเอียดจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ศรศสภฯ เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู และความต้องการของกรุงเทพมหานคร

๒. ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาวิชาชีพครูบังคับ ให้มีเนื้อหาครอบคลุมตามมาตรฐานของศรศสภฯ

ปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน

๑. กำหนดวิชา GE ให้สอดคล้องกับวิชาชีพ

๒. กำหนดรายวิชาที่เหมาะสมกับจุดแข็งของมหาวิทยาลัยเพื่อเสริมความโดดเด่นของสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหานครศึกษา จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ พัฒนาการและการเจริญเติบโตตั้งแต่ในครรภ์ ผู้ประกอบการสมัยใหม่

๓. วางแผนระยะเวลาการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละขั้นตอนให้ชัดเจน เช่น การใช้ระยะเวลาในแต่ละช่วงของการร่างหลักสูตร

๕.๑.๒ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

หลักสูตรมีระบบกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา ดังนี้

๑. ประชุม ทบทวน คำอธิบายรายวิชาของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น
๒. วิเคราะห์ความทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำ มคอ.๓ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบ
๔. ดำเนินการสอนในรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย
๕. อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอน มคอ.๕ ต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. ประเมินกระบวนการ
๗. ปรับปรุงกระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้เพิ่มพูนความรู้ที่นอกเหนือจากคำอธิบายรายวิชาไว้ ดังนี้

๑. รายวิชา จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ นำความรู้เรื่องทักษะสมองมาเพิ่มเติมและความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒. รายวิชา การศึกษาปฐมวัย เพิ่มสาระเรื่องนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย

๓. รายวิชา การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เพิ่มเติมเกี่ยวกับการแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็ก

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้ถูกจัดทำหลักสูตรขึ้น ในปี ๒๕๖๕ แต่เริ่มดำเนินการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งได้ผ่านการพัฒนาให้เป็นปัจจุบันมากขึ้น มีการเพิ่มเติมความรู้

และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเหมาะสมตามบริบท ในการพัฒนานักศึกษา และเนื่องจากปีการศึกษานี้เป็นปีการศึกษาแรก จึงยังไม่มี การปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๕.๒.๑ การกำหนดผู้สอน

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มีวัตถุประสงค์ในการกำหนดผู้สอนของหลักสูตร ดังนี้

๑. เพื่อให้ได้ผู้สอนที่มีคุณวุฒิ และคุณสมบัติ และความเชี่ยวชาญตรงกับวิชาที่สอน
๒. เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาที่ได้ อาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญในรายวิชานั้นๆ

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงมีการกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือปริญญาเอก และควรมีประสบการณ์การวิจัย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณาจารย์ในสาขาวิชา กำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้เหมาะสมกับความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของอาจารย์ และพิจารณาอาจารย์พิเศษ/วิทยากรที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงกับรายวิชาที่เปิดสอน

๒. หลักสูตรกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนตามความเหมาะสม ความชำนาญและความถนัดของผู้สอน

๓. หลักสูตรกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา (ในกรณีวิชาที่มีผู้สอนหลายคน)

๔. หลักสูตรชี้แจงวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเชื่อมโยงของรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่เปิดสอนให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ/หรืออาจารย์ผู้สอน

๕. หลักสูตรส่งข้อมูลรายวิชาว่าอาจารย์ผู้สอนให้ฝ่ายวิชาการและงานทะเบียน

๖. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.๓ และสรุปรวม มคอ.๕ ตามเวลาที่กำหนด

๗. หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามผลการสอน

๘. หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิเคราะห์ผลการสอน

๙. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์นำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงในรอบปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรมีการกำหนดผู้สอนตามระบบและกลไกที่กำหนด โดยมีการพิจารณา กำหนดผู้สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. จัดประชุมกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือปริญญาเอก และควรมีประสบการณ์การวิจัย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณาจารย์ในสาขาวิชา กำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้เหมาะสมกับความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของอาจารย์ และพิจารณาอาจารย์พิเศษ/วิทยากรที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงกับรายวิชาที่เปิดสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และอาจารย์พิเศษ/วิทยากร				
ลำดับ	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์	อาจารย์พิเศษ/วิทยากร
ภาคเรียนที่ ๑				
๑	๔๐๕๐๑๑๕ จิตวิทยา พัฒนาการและ การเรียนรู้	อาจารย์ผายวารี ประภาสวัต	๑. คุณวุฒิ: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) ๒. ความเชี่ยวชาญ: ด้านการ เรียนรู้และสมอง, ทักษะชีวิต สำหรับเด็กปฐมวัย, Executive Functions	-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และอาจารย์พิเศษ/วิทยากร				
ลำดับ	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์	อาจารย์พิเศษ/วิทยากร
			๓. ประสบการณ์: - มีประสบการณ์สอนในรายวิชาครอบครัวศึกษา ๓ ปี - มีประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา ๖ ปี - เขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเกี่ยวกับ Executive Functions - เขียนหนังสือ “เลี้ยงลูกให้รับผิดชอบได้ก่อนวัยรุ่น”	
๒	๔๐๕๐๑๐๑ หลักการศึกษาวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์	๑.คุณวุฒิ: -ศษ.ด. การบริหารการศึกษาพิเศษ -กศ.ม. การศึกษาพิเศษ -ค.บ. วิชาเอกการศึกษาพิเศษ วิชาโท การศึกษาปฐมวัย -ประกาศนียบัตร นวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒. ความเชี่ยวชาญ: เด็กพิเศษ เด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ ๓. ประสบการณ์: - สอนรายวิชาชีพครูจาก มศว ๑๕ ปี	-
๓	๔๐๕๐๑๐๒ ปรัชญาการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร	๑. คุณวุฒิ: ศีษาสาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒. ความเชี่ยวชาญ: การจัดประสบการณ์เรียนรู้ผ่านการเล่นของเด็กปฐมวัย นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย การบริหารจัดการและการประกันคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๓. ประสบการณ์: - งานวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบรูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการ	รศ.พรเทพ เลิศเทเวศิริ ดร.พรวรรณ มากลิน อ.ศศิพันธ์ บุนยสวัสดิ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และอาจารย์พิเศษ/วิทยากร				
ลำดับ	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์	อาจารย์พิเศษ/วิทยากร
			เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนระหว่างรูปแบบการส่งเสริมสมรรถนะของ อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนและการส่งเสริมสมรรถนะของ อาสาสมัครร่วมกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในเขตชุมชนเมือง งานวิจัยนี้ได้รับทุนจาก กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) - งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดเชิงบริหาร EF ผ่านชุดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น ฟัง ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กองทุน ววน.)	
๔	๔๐๕๐๑๑๓ การศึกษาปฐมวัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กมล ลาพูน	๑. คุณวุฒิ: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย) การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) ครุศาสตรบัณฑิต (การอนุบาลศึกษา) ๒. ความเชี่ยวชาญ: ด้านการศึกษาปฐมวัย การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๓. ประสบการณ์: อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดเชิงบริหาร EF ผ่านชุดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น ฟัง ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กองทุน ววน.)	ดร.วรนาท รักสกุลไทย อ.อภิสิทธิ์ จรัสขนะเพท

ภาคเรียนที่ ๒				
๕	๔๐๕๐๑๑๘ การพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	อาจารย์ฝ่ายวาริ ประภาสวัต	๑. คุณวุฒิ: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) ๒. ความเชี่ยวชาญ: ด้านการเรียนรู้และสมอง, ทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย, Executive Functions ๓. ประสบการณ์: - มีประสบการณ์สอนในรายวิชาครอบครัวศึกษา ๓ ปี - มีประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา ๖ ปี - เขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเกี่ยวกับ Executive Functions - เขียนหนังสือ “เลี้ยงลูกให้รับผิดชอบได้ก่อนวัยรุ่น”	นางสาวภัสราไพ จ้อยเจริญ
๖	๔๐๕๐๑๐๔ การพัฒนาหลักสูตร	อาจารย์ ภาณุวัฒน์ นิ่มนวล	๑. คุณวุฒิ: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) ๒. ความเชี่ยวชาญ: - ด้านการพัฒนาหลักสูตร ๓. ประสบการณ์: - ดำเนินการจัดทำหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ - อาจารย์ประจำหลักสูตร	ดร.วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์
๗	๔๐๕๐๑๐๕ วิทยาการการจัดการเรียนรู้	อาจารย์ ภาณุวัฒน์ นิ่มนวล	๑. คุณวุฒิ: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) ๒. ความเชี่ยวชาญ: - ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. ประสบการณ์: - การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย - อาจารย์ประจำหลักสูตร	ดร.วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์
๘	๔๐๕๐๑๒๑ ดนตรีเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	อาจารย์อรอุมา คำวิจิตร	๑. คุณวุฒิ: ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) ๒. ความเชี่ยวชาญ: ด้าน การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๓. ประสบการณ์: อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยพงศ์ ทองสว่าง

๙	๔๐๕๐๑๑๔ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กมล ลา ล่าพูน	๑. คุณวุฒิ: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย) การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) ครุศาสตรบัณฑิต (การอนุบาลศึกษา) ๒. ความเชี่ยวชาญ: ด้านการศึกษาปฐมวัย การจัดการกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๓. ประสบการณ์: อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดเชิงบริหาร EF ผ่านชุดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น ฟัง ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กองทุน ววน.)	-

๒. หลักสูตรกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนตามความเหมาะสม ความชำนาญและความถนัดของผู้สอน

๓. หลักสูตรกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา (ในกรณีวิชาที่มีผู้สอนหลายคน)

๔. หลักสูตรชี้แจงวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเชื่อมโยงของรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่เปิดสอนให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ/หรืออาจารย์ผู้สอน

๕. หลักสูตรส่งข้อมูลรายวิชาว่าอาจารย์ผู้สอนให้ฝ่ายวิชาการและงานทะเบียน

๖. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.๓ และสรุปรวม มคอ.๕ ตามเวลาที่กำหนด

๗. หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามผลการสอน

๘. หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิเคราะห์ผลการสอน

๙. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์นำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงในรอบปีถัดไป

ประเมินกระบวนการ

จากการทบทวนเกณฑ์การจัดอาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดในแต่ละภาคการศึกษา พบว่า การจัดอาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ผู้สอนเป็นไปตามระบบกลไกการกำหนดผู้สอน และการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามที่กำหนด คือ อาจารย์ผู้สอนมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ คือ มีคะแนนทุกหัวข้อมากกว่า ๔.๑๙

ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา

หัวข้อการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. อาจารย์เข้าสอนตรงเวลา	๔.๔๕
๒. อาจารย์เลื่อนสอนโดยไม่แจ้งล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน ก่อนสอน	๔.๔๕
๓. อาจารย์ส่งเสริมเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักศึกษา	๔.๔๙
๔. อาจารย์ชี้แจงวัตถุประสงค์ แผนการสอน และเกณฑ์การประเมินต่าง ๆ	๔.๓๙
๕. อาจารย์สอนครอบคลุมเนื้อหาตามแผนการสอนที่กำหนดไว้	๔.๒๙
๖. อาจารย์สอนให้คิด วิเคราะห์ วิจัยอย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๔.๔๘
๗. อาจารย์ใช้สื่อการสอน ตำรา หนังสือ เอกสาร ประกอบการสอน อุปกรณ์ เครื่องมือ สถานที่ ภาคสนาม หรือกรณีศึกษา และอื่นๆ ได้เหมาะสมและทันสมัย	๔.๓๐
๘. อาจารย์ใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	๔.๓๔
๙. อาจารย์มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สะท้อนความสามารถของผู้เรียนนอกเหนือจากการสอบ	๔.๔๐
๑๐. อาจารย์เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น ชักถาม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์	๔.๕๙
๑๑. อาจารย์แนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา	๔.๔๑
๑๒. อาจารย์มีความตั้งใจและความทุ่มเทในการสอน	๔.๔๙
๑๓. อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาและงานที่ได้รับมอบหมาย	๔.๕๐
ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนโดยรวม	๔.๑๙

จากตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา พบว่านักศึกษาประเมินความพึงพอใจอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีค่าเฉลี่ยรวมทุกรายการอยู่ที่ ๔.๑๙ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ โดยด้านที่นักศึกษาให้คะแนนสูงสุดคือ อาจารย์เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น ชักถาม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๕๙ รองลงมาคือ อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา และงานที่ได้รับมอบหมาย ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๕๐ และด้านที่ได้คะแนนลำดับที่ ๓ คือ อาจารย์มีความตั้งใจและความทุ่มเทในการสอน ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๔๙

ส่วนด้านที่ได้คะแนนน้อยที่สุด ๓ ลำดับ ได้แก่ อาจารย์ใช้สื่อการสอน ตำรา หนังสือ เอกสาร ประกอบการสอน อุปกรณ์ เครื่องมือ สถานที่ ภาคสนาม หรือกรณีศึกษา และอื่นๆ ได้เหมาะสมและทันสมัย ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๓๐ อาจารย์สอนครอบคลุมเนื้อหาตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๒๙ และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนโดยรวม ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๑๙

จากผลการประเมินพบว่า ในทุก ๆ องค์ประกอบ มีคะแนนมากกว่า ๔.๑๙ แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอนอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ยังมีบางองค์ประกอบที่มีคะแนนน้อยกว่าองค์ประกอบอื่น คือ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนโดยรวม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงวิเคราะห์ปัญหาในประเด็นดังกล่าวได้ข้อสรุปว่า อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจำเป็นต้องให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนการสอนและการประเมิน

ข้อสังเกตในการประเมินกระบวนการการจัดผู้สอนปีการศึกษา ๒๕๖๖ คือ จากเกณฑ์การวางระบบอาจารย์ผู้สอนที่พิจารณาความพึงพอใจจากนักศึกษาด้วยการนำผลประเมินความพึงพอใจผู้สอนมาร่วมพิจารณาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ และนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนไปปรับปรุงหรือพัฒนาในการเรียนการสอนครั้งถัดไปนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้สอนมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ จึงสามารถนำข้อมูลนี้มาพิจารณาจัดผู้สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

เพื่อให้มีการปรับปรุงและพัฒนามากขึ้น อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนควรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงควรให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้รับการอบรมวิชาการหรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถใช้เทคนิคการสอนใหม่ๆ มาใช้ในการสอนให้มีประสิทธิภาพมาพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป หลักสูตรจึงได้มีการทบทวนกระบวนการเพื่อให้มีการปรับปรุงในเรื่องของการกำหนดผู้สอน ให้มีการพัฒนายิ่งขึ้น คือ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวางแผนในการสอนรายวิชาที่จะสามารถเขียนผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในอนาคต

นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้นำคะแนนประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชามาประเมิน พบว่า นักศึกษามีคะแนนประเมินความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า ๔.๐๐ คะแนน โดยมีรายละเอียดในตารางดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คะแนนประเมิน
๔๐๕๐๑๐๑	หลักการศึกษาวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๔.๗๑
๔๐๕๐๑๐๒	ปรัชญาการศึกษา และประกันคุณภาพการศึกษา	๔.๓๗
๔๐๕๐๑๑๕	จิตวิทยาการพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๔.๔๘
๔๐๕๐๑๑๓	การศึกษาปฐมวัย	๔.๖๘
๔๐๕๐๑๐๕	วิทยาการการจัดการเรียนรู้	๔.๓๗
๔๐๕๐๑๐๔	การพัฒนาหลักสูตร	๔.๕๑
๔๐๕๐๑๑๔	การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	๔.๓๙
๔๐๕๐๑๒๒	โภชนาการเพื่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่สมวัย	๔.๗๘
๔๐๕๐๑๑๘	การพัฒนาทักษะทางด้านการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	๔.๐๕
๔๐๕๐๑๒๑	ดนตรีเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๔.๔๖
๔๐๕๐๑๓๐	การจัดการศึกษาและการเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	๔.๔๘

การปรับปรุงกระบวนการ

จากการประเมินกระบวนการที่แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรจัดผู้สอนได้เหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนดทุกรายวิชาและมีคะแนนประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อผู้สอน ไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ หลักสูตรจึงยังคงใช้กระบวนการเดิมในการจัดผู้สอนในปีการศึกษาต่อไป

๕.๒.๒ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) การจัดการเรียนการสอน

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรครบทุกรายวิชา
๒. เพื่อให้ทุกรายวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ในการสอนเพื่อให้นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)
๓. เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๔. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ของการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ

หลักสูตรได้มีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน ได้มีการดำเนินการระบบและกลไก ดังนี้

๑. หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ.๓ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชา (มคอ.๓) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย ๓๐ วัน เพื่อนำส่งกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา

๒. กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๓ ของแต่ละรายวิชา และกำหนดให้ทุกรายวิชาใช้ปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งอ้างอิงในการจัดการเรียนการสอน

๓. หลักสูตรประเมินผล การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แจ้งรายวิชาเปิดสอนให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน และชี้แจงแนวทางการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) ให้สอดคล้องกับ มคอ.๒ ให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดทำ มคอ.๓. และกำหนดส่งก่อนเปิดภาคเรียน

๒. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ. ๓ โดยมีเลขานุการหลักสูตรเป็นผู้รวบรวม หากมีรายวิชาใดที่ยังไม่มีการจัดส่ง มคอ. ๓ จะแจ้งอาจารย์ผู้สอนให้รีบทำตามเวลาที่กำหนด คือก่อนเปิดเทอม ๓๐ วัน

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรมีการกำหนดนโยบายแก่อาจารย์ผู้สอน รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคนต้องมีผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการประชุมอาจารย์ที่สอนร่วมกันเพื่อจัดทำ มคอ. ๓ ร่วมกัน และใช้ มคอ. ๓ ชุดเดียวกันในการจัดการเรียนการสอนและออกข้อสอบร่วมกัน เพื่อให้การเรียนการสอนได้ความรู้และการประเมินผลวัดความรู้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. ๓ ครบทุกรายวิชาก่อนการเปิดภาคเรียนและหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ. ๓ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาก่อนการนำไปใช้กับการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.๓) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ (Curriculum mapping) การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีผู้สอน และรูปแบบกิจกรรมการสอน ซึ่งพบว่า ทุกรายวิชามีความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยกำหนดให้ผู้สอนแจ้งรายละเอียดให้นักศึกษาทราบ ในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Hybrid คือมีการสอนแบบ Online และ Onsite เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในบางรายวิชาที่เรียนช่วงเช้าและต้องใช้เวลาเดินทางนานในช่วงโมงเร่งด่วน

๕. หลักสูตรได้ดำเนินการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ มาสอนนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลุ่มลึก โดยเชิญอาจารย์พิเศษ ที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะ ในหมวดรายวิชาบังคับ ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกายและการเจริญเติบโตของเด็กตั้งแต่ในครรภ์ โดยเชิญอาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มาสอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้สอนที่มีความหลากหลาย มีความลุ่มลึกในศาสตร์ตามกลุ่มวิชา โดยในปีการศึกษานี้มีรายวิชาที่กำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และได้สัมผัสประสบการณ์จริง ซึ่งมีรายวิชาที่เชิญวิทยากรมาเป็นผู้บรรยายพิเศษ จำนวน ๙ รายวิชา ดังกล่าวข้างต้น เพื่อเป็นการฝึกทักษะและเพิ่มแนวคิดพร้อมทั้งการส่งต่อภูมิปัญญาจากอาจารย์อาวุโส แล้วนำมาปรับใช้กับนักศึกษาในคราวต่อไป รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์/วิทยากรผู้สอนร่วม	หัวข้อ
๔๐๕๐๑๐๔ การพัฒนาหลักสูตร	อาจารย์ภานุวัฒน์ นิมนวล	อาจารย์ ดร.วรานิษฐ์ ชนชัยวรพันธ์ อาจารย์จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	บรรยายพิเศษในหัวข้อ “การออกแบบ การวิเคราะห์หลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตรในอนาคต” ในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.รวม ๓ ชั่วโมง ณ ห้อง ๕๐๓ อาคารนวมินทร์ ๑
๔๐๕๐๑๐๕ วิทยาการจัดการการเรียนรู้	อาจารย์ภานุวัฒน์ นิมนวล	อาจารย์ ดร.วรานิษฐ์ ชนชัยวรพันธ์ อาจารย์จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์	บรรยายพิเศษในหัวข้อ “การสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพลังในการเรียนรู้ และการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้” ในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.รวม ๒ ชั่วโมง ณ ห้อง ๔๐๔ อาคารนวมินทร์ ๑
๔๐๕๐๑๑๘ การพัฒนาทักษะด้านความคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	อาจารย์ฝ่ายวาริ ประภาสวัต	ดร.ภัสร่าไพ จ้อยเจริญ นักวิชาการอิสระ	ในหัวข้อทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. รวมทั้งสิ้น ๒ ชั่วโมง ณ ห้อง ๕๐๒ อาคารนวมินทร์ ๑

การประเมินกระบวนการ

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน พบว่าเป็นกระบวนการที่ทำให้การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ซึ่งจากการวิเคราะห์สามารถสรุปได้ว่าหลักสูตรได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน แล้วทำให้อาจารย์ผู้สอนมีความกระตือรือร้น และมีการพัฒนาการจัดการเรียนสอนได้อย่างเห็นผลได้ชัดเจน

ปรับปรุงกระบวนการ

แม้ว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๖ การดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอนจะเป็นไปตามจุดประสงค์แล้ว แต่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรจะพัฒนาการกำกับ การติดตามการส่ง มคอ.๓ มายังหลักสูตรเพื่อพิจารณา ก่อนการเปิดภาคเรียน ๑๕ วัน โดยใช้ช่องทางการติดตามหลากหลายมากขึ้น ช่องทาง ได้แก่ E-mail, Line, E-document ของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้จะเน้นให้อาจารย์ใช้ผลงานการวิจัยเข้ามาบูรณาการร่วมกับรายวิชาที่ตนเองสอนมากขึ้น สนับสนุนให้หาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมาเป็นวิทยากรรับเชิญเพื่อให้ นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงที่ชัดเจนมากขึ้นอีกด้วย

๕.๒.๓ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม

การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้มีการบูรณาการเรียนการสอนครบทุกพันธกิจตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

๒. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับพันธกิจทุกด้านและหลายรูปแบบ

เพื่อบรรลุมติประสงค์ที่วางไว้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนด้านการบูรณาการ ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมวางแผนการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจ คือ ด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และกำหนดรายวิชาที่บูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจ

๒. อาจารย์ผู้สอนที่มีโครงการ หรือการบูรณาการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นำผลสรุปโครงการมาจัดทำและพัฒนาเพิ่มเติม

๓. อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) ที่ระบุแผนการบูรณาการและการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำงานบำรู้งศิลปและวัฒนธรรม และพฤติกรรมที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นกับนักศึกษา

๔. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้กำหนดนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปและวัฒนธรรม เข้าไปในรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. รายวิชา ๔๐๕๐๑๑๘ การพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย อาจารย์ฝ่ายวาริ ประภาสวัต ได้มีการบูรณาการเรียนการสอนเข้ากับการจัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากรายวิชาไปปฏิบัติจริง รวมถึงเพื่อให้เด็กในชุมชนได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมของนักศึกษาในรายวิชาด้วย โดยนักศึกษาที่ได้เรียนรายวิชานี้ได้จัดกิจกรรมให้กับเด็กในชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย เช่น ชุมชนบ้านญวน ณ ห้อง ๖๐๒ ชั้น ๖ ตึก นวมินทร์ ๑ เมื่อวันที่ พฤหัสบดีที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ ระบุไว้ในสัปดาห์ที่ ๑๕ ใน มคอ. ๓ ของรายวิชา

๒. รายวิชา ๔๐๕๐๑๒๑ ดนตรีเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยพงศ์ ทองสว่าง อาจารย์ผู้รับผิดชอบ มีนำนักศึกษาเข้าจัดกิจกรรมดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย และเป็นการฝึกฝนทักษะการปฏิบัติงานด้านดนตรีเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย จำนวน ๒๑ คน โดยเข้าจัดกิจกรรมดังกล่าว ณ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนท่าน้ำสามเสน เขตดุสิต กทม. ในวันจันทร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ซึ่งระบุไว้ใน มคอ.๓ สัปดาห์ที่ ๖ เพื่อเป็นการฝึกทักษะการนำเสนอวิธีการและเทคนิคต่างๆ และการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กพร้อมทั้งเป็นการบริการวิชาการแก่สังคม และศิลปวัฒนธรรมโดยบูรณาการเรื่องการเล่นของเด็กไทย

ประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ได้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนเพียง ๒ ด้าน ได้แก่ การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม แต่ยังไม่พบการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย

ปรับปรุงกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ทบทวนการดำเนินงานและวางแผนบริการวิชาการให้ครบสามด้าน โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนได้นำรายวิชาไปบูรณาการกับงานวิจัยเพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

๕.๓.๑ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อพิจารณาวิธีการสอนที่นำไปสู่ผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
๒. เพื่อพิจารณาวิธีประเมินผลการเรียนการสอนที่นำไปสู่ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
๓. เพื่อให้ นักศึกษามีผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้กำหนดขั้นตอนการทำงานไว้ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางการวางแผนการสอนผ่านเอกสาร มคอ.๓ โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มคอ.๒) ดังนี้

- ๑.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๑.๒ ความรู้
- ๑.๓ ทักษะทางปัญญา
- ๑.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑.๖ ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

๒. หลักสูตรได้มอบให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในแต่ละรายวิชาประเมินนักศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ มคอ.๒ ได้กำหนดไว้

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ประเมินผลการเรียนรู้และนำผลการประเมินบันทึกลงไปใน มคอ.๕ ให้หลักสูตรทราบ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๔. หลักสูตรประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียนของอาจารย์ผู้สอน

๕. หากพบว่าวิชาใดไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่กำหนดไว้ทางหลักสูตรจะให้คำแนะนำอาจารย์ผู้สอน เพื่อทำการปรับปรุงในการสอนรอบถัดไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ควบคุมกำกับให้คณาจารย์ผู้สอน จัดการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ แต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีการกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินให้สอดคล้องกับจุดเน้นภายในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า

การสังเกต พฤติกรรมนักศึกษา ตลอดจนการวัดทักษะการปฏิบัติงานจากการออกภาคสนาม มีการกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความเหมาะสมกับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ มีการควบคุมการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่มีรายกลุ่มให้ได้มาตรฐานเดียวกัน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการส่งเอกสาร มคอ. ๓-๗ ตามแบบฟอร์มของเอกสาร มคอ. ต่างๆ และภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดปฏิทินเพื่อการประกันคุณภาพ TQF

๒. หลักสูตรมีการกำหนดแผนการเรียนรู้ลงในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. ๒) โดยกำหนดให้มีการ Curriculum Mapping ที่ชัดเจนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ๖ ด้าน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำการตรวจสอบความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรองจากแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.๒ เพื่อบรรจุลงใน มคอ.๓ พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้ถูกต้อง ครบ ๖ ด้าน

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิใน มคอ.๓ และส่ง มคอ.๓ ทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา ตามปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัย

๔. ก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค คณะกรรมการหลักสูตรได้จัดประชุมเพื่อพิจารณาคุณภาพข้อสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา มีการให้คำแนะนำปรับแก้เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มมาตรฐานในการวัดและประเมินผล

๕. หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควบคุมดูแล โดยจัดให้มีการรับรองเกรด และทุกวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากกรรมการ จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากกรรมการ

๖. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้สอนดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ. ๕) ให้สอดคล้องกับ มคอ. ๒ และ ๓ และผู้สอนส่ง มคอ.๕ มายังหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน

๗. หลังผ่านการพิจารณาจากการประชุม มคอ.๕ ผู้สอน Upload ไฟล์ ในโดเมนของภาควิชา

หลักสูตรเริ่มจากการออกแบบรายวิชาที่จะมีการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาจะกำหนดให้แต่ละรายวิชามีการพัฒนาทั้ง ๖ ด้าน โดยในแต่ละด้านไม่จำเป็นจะต้องพัฒนาครบทุกผลการเรียนรู้อยู่ที่แสดงใน Curriculum mapping ใน มคอ.๒ มีการออกแบบการประเมินการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง และปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์

ประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรมีการกำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีกระบวนการที่ชัดเจนและมีเอกสารหลักฐานรองรับ ช่วยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้จัดทำประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ

ปรับปรุงกระบวนการ

แม้ว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรจะมีกระบวนการในการกำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ชัดเจนอยู่แล้ว แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรจะกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน กำหนดรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ครบทั้ง ๕ ด้าน โดยรายงานเป็นสัดส่วนร้อยละของคะแนน จากการทดสอบย่อย การบ้าน งานที่ได้รับมอบหมาย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตอบคำถามของ นักศึกษาในชั้นเรียนการทดสอบกลางภาค และปลายภาค

๕.๓.๒ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หลักสูตรได้จัดทำ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

๒. เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีระบบและกลไก ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดรายวิชาที่ต้องการทวนสอบในแต่ละปีการศึกษา อย่างน้อย ๒๕% ของรายวิชาที่เปิดสอน

๒. หลักสูตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็น ผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการ

๓. คณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนดแนวทางการทวนสอบและวิธีการทวนสอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ โดยผ่านวิธีการทวนสอบต่าง ๆ เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ เป็นต้น

๔. คณะกรรมการทวนสอบฯ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในช่วงก่อนปิดภาคเรียนการศึกษา

๕. คณะกรรมการทวนสอบฯ สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประจำปีหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.๓ โดยพิจารณาจากคะแนนที่กำหนดและการกำหนดความสำคัญเป็นไปตาม Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ โดยมีการพิจารณาก่อนนำ มคอ.๓ ไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลของแต่ละภาคการศึกษา

๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจสอบข้อสอบ โดยการตรวจสอบข้อสอบก่อนนำไปใช้วัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งพิจารณาจากเนื้อหาที่ออกข้อสอบว่าครอบคลุมประเด็นที่ต้องการวัดผล และสามารถวัดทักษะที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ โดยทุกวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านการตรวจสอบข้อสอบก่อนนำไปใช้ทุกรายวิชา รายวิชาใดที่คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบข้อสอบแล้วหากเห็นว่ายังไม่สามารถใช้ได้ หรือต้องมีการแก้ไข จะแจ้งให้ผู้สอนนำไปแก้ไขก่อนนำไปใช้สอบจริง

๓. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มีหน้าที่ตรวจสอบเพื่อให้แน่ใจว่าผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สอดคล้องตามที่ได้ระบุไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ ถูกต้องและครบถ้วน โดยจะมีการเลือกรายวิชาที่นำมาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ไม่ต่ำกว่า ๒๕% ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยแต่ละภาคการศึกษาจะทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่ไม่ซ้ำกัน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๑ รายวิชา จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๑ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้แก่

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
๑.	๔๐๕๐๑๐๑	หลักการศึกษาวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๒.	๔๐๕๐๑๐๒	ปรัชญาการศึกษา และประกันคุณภาพการศึกษา
๓.	๔๐๕๐๑๑๕	จิตวิทยาการพัฒนากายและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
๔.	๔๐๕๐๑๑๓	การศึกษาปฐมวัย
๕.	๔๐๕๐๑๐๕	วิทยาการการจัดการเรียนรู้
๖.	๔๐๕๐๑๐๔	การพัฒนาหลักสูตร
๗.	๔๐๕๐๑๑๔	การเจริญเติบโตและพัฒนากายของเด็กปฐมวัย
๘.	๔๐๕๐๑๒๒	โภชนาการเพื่อการเจริญเติบโตและพัฒนากายที่สมวัย

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
๙.	๔๐๕๐๑๑๘	การพัฒนาทักษะทางการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย
๑๐.	๔๐๕๐๑๒๑	ดนตรีเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๑๑.	๔๐๕๐๑๓๐	การจัดการศึกษาและการเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ

คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามรายวิชาข้างต้น พบว่า ทุกรายวิชามีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสอดคล้องกับ มคอ.๒ วิธีการสอน และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ด้านทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

๔. คณะกรรมการทวนสอบ ดำเนินการทวนสอบ มคอ. ๕ จำนวน ๑๑ รายวิชา จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๑ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เพื่อทบทวนกระบวนการประเมิน และการกำหนดผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ มคอ.๓ จากนั้นอาจารย์ผู้สอนจะดำเนินการปรับแก้และจัดส่ง มคอ.๕ ให้หลักสูตรตามเวลาที่กำหนดโดยระบบและกลไกที่ใช้

ประเมินกระบวนการ

หลักสูตรมีการกำกับ ติดตาม การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดจำนวน ๓๖ รายวิชา จากจำนวนทั้งสิ้น ๖๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดของระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้มีระบบและกลไกเพื่อให้การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

นอกจากนี้ หลักสูตรได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามแนวทางของวิชาชีพ โดยมีโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนานักศึกษา ดังนี้

ชื่อโครงการ	วัน-เวลา	วัตถุประสงค์
โครงการเสริมฟสนุก กับนิทานของเล่น	กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๗	๑. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ขั้นตอนการผลิตของเล่นจากนิทาน ๒. เพื่อให้นักศึกษานำชิ้นงานที่ได้ไปเล่นนิทานให้กับเด็ก ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา บริการให้พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องเยี่ยมชมนิทรรศการของเล่นนำไปส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา การพูด และการฟัง บริการชุมชน เพิ่มทักษะการเล่นนิทานให้กับนักศึกษา
โครงการค่ายอาสาพัฒนาเด็กในชุมชน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗	เป็นโครงการบริการวิชาการชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับเด็กในชุมชนโดยการนำศิลปะเข้ามาส่งเสริมคุณภาพชีวิตวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด กระบวนการทำงานและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อนำเด็กแสดงความคิดเห็นตามจินตนาการได้อย่างอิสระ
กิจกรรมทางสายกลางตามศาสตร์พระราชาน้อมนำหลักปรัชญา	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ที่ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน)	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเข้าถึงศาสตร์พระราชาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิตในอนาคตได้อย่างมีความสุข และเพื่อเป็นการสานต่อศาสตร์พระราชาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ

ชื่อโครงการ	วัน-เวลา	วัตถุประสงค์
เศรษฐกิจพอเพียง		มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๕(๖) และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗
โครงการเตรียมความพร้อมและแนะแนวอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ ที่ บ้านครูธานี ต.บ่อเงิน อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี และวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ ที่วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง	เพื่อเปิดมุมมองของนักศึกษาสู่โลกแห่งอาชีพ ให้ได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพและลักษณะการทำงานและชีวิตความเป็นอยู่ ได้ทราบคุณสมบัติของบัณฑิตที่สถาบันหรือองค์กรต่างๆ ที่มีความต้องการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพ และสามารถวางแผนในการเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม
โครงการก้าวแรกในรั้ว NMU	วันที่ ๓๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารนวมินทร์ ๑ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช	เป็นโครงการที่จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ของหลักสูตรศึกษาศาสตรและหลักสูตรศิลปศาสตร เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในการเรียน รู้จักเปิดใจรับสิ่งใหม่ๆ รับฟังคำแนะนำ และให้นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคีและการทำงานร่วมกัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดี พร้อมเปลี่ยนแปลงตนเองให้พร้อมกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

โครงการเหล่านี้ได้ช่วยพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มคอ.๒) คือด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ เนื่องจากนักศึกษาเป็นผู้ลงมือทำและเรียนรู้ด้วยตนเองโดยตรง (Learning By Doing)

ปรับปรุงกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรจะเปิดดำเนินการเป็นปีที่ ๒ จะมีรายวิชาเพิ่มขึ้นมากกว่า ๑๑ รายวิชา หลักสูตรมีความตั้งใจว่าจะกำหนดทวนสอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และมีระบบกลไก ในการนำผลการทวนสอบไปปรับใช้กับในแต่ละรายวิชาอย่างเป็นรูปธรรม

๕.๓.๓ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ SAR)

หลักสูตรได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการกำกับการประเมิน การกำกับการจัดการเรียนการสอน และการกำกับการประเมินหลักสูตร คือ

๑. เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนตามแผนที่กำหนดใน มคอ ๓, มคอ ๔ และรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ. ๕

๒. เพื่อให้นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และมาตรฐานการอุดมศึกษา

๓. เพื่อประเมินระหว่างการใช้หลักสูตรประจำปี

หลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกของกระบวนการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ไว้ดังนี้

๑. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕ มคอ.๖) และส่งให้กับภาควิชาฯ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๒. รวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนของแต่ละรายวิชาจากนักศึกษา

๓. กำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อตรวจสอบผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕) ทุกรายวิชา และวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจากนักศึกษา

๔. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณากระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป

๕. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการประเมินหลักสูตร โดยจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นปีการศึกษาเพื่อรายงานมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

๖. อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชารับแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการสอนในปีการศึกษารอบถัดไป

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรมีการแจ้งนโยบายกับอาจารย์ผู้สอน ให้มีการจัดทำแผนการสอนและส่งแผนการสอนที่ตรงเวลาที่กำหนดไว้ โดยการกำกับกับการเรียน การประเมินผล จะกำหนดให้วิชาที่มีผู้สอนหลายคนต้องมีการจัดทำแผนการเรียน มคอ.๓ ร่วมกัน และมีการใช้ข้อสอบชุดเดียวกัน การทำเช่นนี้เป็นการกำกับจัดการเรียนการสอนกล่าวคือ อาจารย์ทุกคนที่สอนในรายวิชาต้องมีการสอนให้เป็นไปตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทุกคน

หลักสูตรกำหนดให้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผลรายวิชาโดยพิจารณาว่าวิธีการสอน และวิธีการประเมินผู้เรียนที่กำหนดไว้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ และสามารถสอนได้ตรงตามแผนที่สอน และรายงานผลการประเมินใน มคอ. ๕ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำและส่งรวบรวมมายังเลขานุการของหลักสูตรให้ครบภายใน ๓๐ วัน

การดำเนินงานของปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำ มคอ. ๕ และส่งครบทุกรายวิชา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาครบทั้ง ๑๑ รายวิชา มีการทวนสอบสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน และนำผลของการทวนสอบไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการประเมินสมรรถนะชั้นปีของนักศึกษาซึ่งผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด นอกจากนี้หลักสูตรมีการกำกับกับการเรียนการสอนโดยพิจารณาจากผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอนและผลการประเมินของนักศึกษา พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาอยู่ในระดับดีทุกรายวิชา ไม่มีรายวิชาใดได้คะแนนประเมินต่ำกว่า ๔.๐๐ คะแนน และจากแบบประเมินมีการประเมินในหัวข้อมีการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้ และพิจารณาจากข้อวิพากษ์ จากนักศึกษาด้วย และนำข้อมูลทั้งหมดมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.๗ ต่อไป

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการดำเนินงาน พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กระบวนการกำกับกับการประเมิน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตรที่กำหนดขึ้น สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ สำหรับผลการประเมินการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คะแนนประเมิน
๔๐๕๐๑๐๑	หลักการศึกษาวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๔.๗๑
๔๐๕๐๑๐๒	ปรัชญาการศึกษา และประกันคุณภาพการศึกษา	๔.๓๗
๔๐๕๐๑๑๕	จิตวิทยาการพัฒนากิจการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๔.๔๘
๔๐๕๐๑๑๓	การศึกษาปฐมวัย	๔.๖๘
๔๐๕๐๑๐๕	วิทยาการการจัดการเรียนรู้	๔.๓๗
๔๐๕๐๑๐๔	การพัฒนาหลักสูตร	๔.๕๑
๔๐๕๐๑๑๔	การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	๔.๓๙
๔๐๕๐๑๒๒	โภชนาการเพื่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่สมวัย	๔.๗๘
๔๐๕๐๑๑๘	การพัฒนาทักษะทางด้านการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	๔.๐๕
๔๐๕๐๑๒๑	ดนตรีเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๔.๔๖
๔๐๕๐๑๓๐	การจัดการศึกษาและการเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ	๔.๔๘

จากผลการประเมินพบว่า ในแต่ละรายวิชา มีคะแนนมากกว่า ๔.๐๐ แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอนอยู่ในเกณฑ์ดี แต่หลักสูตรมีความเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนสามารถพัฒนาคะแนนความพึงพอใจของแต่ละรายวิชาอีกได้ด้วยการพิจารณาจากหัวข้อในระบบประเมินของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้จัดการประชุมเพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา (มคอ.๕) พบว่า ผลการเรียนรู้ในทุกรายวิชามีความเหมาะสม นักศึกษาที่ได้เกรดสูงมีแนวโน้มจะได้เกรดใกล้เคียงกันในทุกรายวิชา

เมื่อจบภาคการศึกษา นักศึกษาได้ทำแบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา โดยพบว่ามีคะแนนมากกว่า ๔.๐๐ แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอนอยู่ในเกณฑ์ดี ดังที่แสดงให้เห็นตามตารางด้านบน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณากระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา และหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้อง ๔๐๕ ซึ่งจากการประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มติที่ประชุมเห็นชอบให้ปรับผู้รับผิดชอบรายวิชาการศึกษาปฐมวัยเนื่องจากเป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องนำไปสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพ จึงเน้นให้มีการดูแลนักศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเติมเต็มในส่วนที่ยังมีข้อบกพร่องบางประการของเนื้อหาการสอน ทั้งนี้ ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรจึงขอรับรายวิชาดังกล่าวไปรับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการประเมินหลักสูตร โดยจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นปีการศึกษาเพื่อรายงานมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) หลักสูตรได้ดำเนินการโดยแบ่งให้อาจารย์แต่ละท่านรับผิดชอบองค์ประกอบแต่ละองค์ประกอบ และจัดประชุมผู้รับผิดชอบในการทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของข้อมูล

อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชารับแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษารอบถัดไป โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้นำแนวทางที่ได้รับวางแผนการเรียนการสอนใน มคอ. ๓ ของปีการศึกษาถัดไป

ประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรมีการติดตามผลการจัดการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕) พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการส่ง มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา

ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ยังขาดการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและหลักฐานต่างๆ ที่นำมาใช้ประกอบการจัดทำ ส่งผลให้การจัดทำล่าช้า

ปรับปรุงกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรจะจัดทำแหล่งข้อมูลต่างๆของหลักสูตรเก็บไว้ใน Google drive โดยแยกเป็น Folder ให้ชัดเจน เพื่ออำนวยความสะดวกการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่ประเมิน	
(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	๑.๑ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งสิ้น ๕ คน ๑.๒ มีการจัดประชุม ๑๐ ครั้ง ดังนี้ การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย - ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ห้อง ๔๐๕ ชั้น ๔ อาคารนวมินทร์ ๒ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๕ คน - ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ห้อง ๔๐๒ ชั้น ๔ อาคารนวมินทร์ ๒ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๕ คน - ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๕ คน - ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๔๐๕ อาคารนวมินทร์ ๒ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๕ คน - ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๔๐๕ อาคารนวมินทร์ ๒ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๔ คน - ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๔๐๕ อาคารนวมินทร์ ๒ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๔ คน - ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๔๐๕ อาคารนวมินทร์ ๒ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๔ คน - ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น. ห้อง ๔๐๕ ชั้น ๔ อาคารนวมินทร์ ๒ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๕ คน - ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น. ห้อง ๔๐๕ ชั้น ๔ อาคารนวมินทร์	☒	☐	☐	๕.๔.๑.๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ๕.๔.๑.๒ ใบลงชื่อการเข้าร่วมประชุม

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่ประเมิน	
	๒ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๕ คน - ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันพุธที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้อง ๔๐๕ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร				
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	[] กรณีมี มคอ.๑ [] มคอ.๒ สอดคล้องกับ มคอ.๑ [] มคอ.๒ ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๑ [✓] กรณีไม่มี มคอ.๑ [✓] มคอ.๒ สอดคล้องกับประกาศ TQF [] มคอ.๒ ไม่สอดคล้องกับประกาศ TQF	☒	☐	☐	๕.๔.๒.๑ กรณีไม่มี มคอ.๑ ๑) ประกาศ TQF ๒) มคอ.๒
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.๓ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ๑.รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวน ๑๑ รายวิชา และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี ๒๘ รายวิชา ๒.รายวิชาที่ส่ง มคอ.๓ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวน ๑๗ รายวิชา และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี ๒๘ รายวิชา	☒	☐	☐	๕.๔.๓.๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้สอนในทุกรายวิชาที่ระบุในแผนการศึกษาตามที่ระบุใน มคอ.๒ ๕.๔.๓.๒ แบบสรุปการส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) ๑.ผลการดำเนินการของรายวิชาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวน ๔ รายวิชา และ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี ๗ รายวิชา ๒.ผลการดำเนินการของรายวิชา ที่ส่ง มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวน ๑๑ รายวิชา และ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี ๑๑ รายวิชา	☒	☐	☐	๕.๔.๔.๑ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ภายใน ๖๐ วัน หลังปีการศึกษา	[✓] มี รายงานการประเมินตนเอง (SAR) [] ไม่มี รายงานการประเมินตนเอง (SAR)	☒	☐	☐	๕.๔.๕.๑ SAR

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่ประเมิน	
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๑ รายวิชา จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๑ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้แก่ รายวิชา ๑. ๔๐๕๐๑๐๑ หลักการศึกษาวิชาชีพครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๒. ๔๐๕๐๑๐๒ ปรัชญาการศึกษา และประกันคุณภาพการศึกษา ๓. ๔๐๕๐๑๑๕ จิตวิทยาการพัฒนาและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ๔. ๔๐๕๐๑๑๓ การศึกษาปฐมวัย ๕. ๔๐๕๐๑๐๕ วิทยาการการจัดการเรียนรู้ ๖. ๔๐๕๐๑๐๔ การพัฒนาหลักสูตร ๗. ๔๐๕๐๑๑๔ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ๘. ๔๐๕๐๑๒๒ โภชนาการเพื่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่สมวัย ๙. ๔๐๕๐๑๑๘ การพัฒนาทักษะทางด้านการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย ๑๐.๔๐๕๐๑๒๑ ดนตรีเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๑๑.๔๐๕๐๑๓๐ การจัดการศึกษาและการเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ วิทยาลัยได้แต่งตั้ง คณะกรรมการทวนสอบฯ และได้กำหนดรายละเอียดการทวนสอบ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน โดยให้พิจารณาจากวัตถุประสงค์ รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ความสอดคล้องของเนื้อหา การสอนกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีการตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน มคอ.๓ มคอ.๕ คะแนน ข้อสอบ ชิ้นงานของนักศึกษา และการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน ซึ่งผลการทวนสอบในประเด็นความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านเนื้อหาวิชากับแผนการสอนและมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านการวัดประเมินผล จากการตรวจเอกสารหลักฐานพบว่า มีความสอดคล้องกันทุกรายวิชา	☒	☐	☐	๕.๔.๖.๑ สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ	[] มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีที่แล้ว [✓] ไม่มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีที่แล้ว	☐	☐	☒	

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่ประเมิน	
ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีที่แล้ว					
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	☐ มีอาจารย์ใหม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ ไม่มีอาจารย์ใหม่	☐	☐	☒	
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น ๕ คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ดังนี้ ผศ.ประพิมพ์ค์ วัฒนะรัตน์ <u>การอบรมพัฒนาเกี่ยวกับด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน</u> ๑. การหรือแนวทางการรับรองหลักสูตรของ อว. ๒. อบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยนวมินทราชินธิราช ๓. อบรมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (Thailand PSF) ผศ.กมลลา ลำพูน <u>การอบรมพัฒนาเกี่ยวกับด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน</u> ๑. การหรือแนวทางการรับรองหลักสูตรของ อว. ๒. อบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยนวมินทราชินธิราช ๓. อบรมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (Thailand PSF) อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร <u>การอบรมพัฒนาเกี่ยวกับด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน</u> ๑ อบรมเรื่อง “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)” ๒.อบรมหลักสูตรผู้นำโรงเรียนแห่งอนาคต AI ในการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๒ วันเสาร์ที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗	☒	☐	☐	๕.๔.๙.๑ รายงานการเข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ๕.๔.๙.๒ ภาพถ่าย/วีดิทัศน์การเข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่ประเมิน	
	<u>การอบรมพัฒนาเกี่ยวกับด้านเฉพาะทางเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญของตนเอง</u> ๒. อบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการบูรณาการพัฒนารุ้งเทมทานครอย่างยั่งยืน ๓. Health Talk ครั้งที่ ๑๖ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) ครั้งที่ ๑ หัวข้อ "ไม่ยาก ถ้าอยากหัดให้ลูกดูแลตัวเอง" อาจารย์ผายวารี ประภาสวัต <u>การอบรมพัฒนาเกี่ยวกับด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน</u> ๑ อบรมเรื่อง “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)” <u>การอบรมพัฒนาเกี่ยวกับด้านเฉพาะทางเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญของตนเอง</u> ๒. MBTI Certification program อาจารย์กานูวัฒน์ นิ่มนวล <u>การอบรมพัฒนาเกี่ยวกับด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน</u> ๑. เข้าร่วม การหารือแนวทางการรับรองหลักสูตรของ อว. ๒. อบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๓. อบรมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (Thailand PSF)				
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	[✓] มีบุคลากรสายสนับสนุน - มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑ คน ๑. นางสาวปวีลักษณ์ หล่อพูลกิจสกุล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ [] ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	☒	☐	☐	๕.๔.๑๐.๑ รายงานการเข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	[] มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ [✓] ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่	☐	☐	☒	

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่ประเมิน	
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	[] มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ [✓] ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่	☐	☐	☒	
วิธีการคำนวณ					
(๑)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง	=			๙
(๒)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖	=			๙
(๓)	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (๑) / (๒) x ๑๐๐	=			๑๐๐ %

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๖	๔	ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๖. ๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑.๑ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

๑. หลักสูตรกำหนดให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้สอนในแต่ละรายวิชา
๒. หลักสูตรได้ประชุม เพื่อจัดลำดับความสำคัญของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ได้รับการแนะนำจากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
๓. หลักสูตรได้จัดทำแผนการของงบประมาณเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๔. หลักสูตรกำหนดกระบวนการ การเสนอขอตั้งงบประมาณเพื่อจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หรือกระบวนการให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๕. กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหา ในกรณีไม่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ

ระบบและกลไก

หลักสูตรมีการดำเนินงานร่วมกับภาควิชา วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ โดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้กับ นักศึกษาอย่างเพียงพอตามขั้นตอนดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งทางกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์เพื่อใช้ทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุด โดยมีการนำผลการประเมินและข้อร้องเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ประกอบการพิจารณา

๒. หลักสูตรฯ เสนอบประมาณต่อมหาวิทยาลัยโดยดำเนินการผ่านภาควิชาและวิทยาลัย

๓. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง และหลักสูตรร่วมกันดำเนินการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร โดยมีเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเป็นผู้ ประสานงานและดำเนินการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมเป็นคณะกรรมการกำหนด รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะเพื่อให้ได้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการของหลักสูตร รวมถึงคณะกรรมการพิจารณาผลและคณะกรรมการตรวจรับพัสดุอีกด้วย

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันดูแลตรวจสอบความพร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่เสมอ

๕. หลักสูตรจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาควิชาสังคมเมือง เปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ชั้น จึงได้ดำเนินการประสาน สภากรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชเพื่อขอรับการ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดสร้างอาคารเพิ่มเติม ในโครงการก่อสร้างศูนย์สาธิตพัฒนาการเด็กปฐมวัย เป็นอาคารสูง ๕ ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยจำนวน ๕,๕๐๐ ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย ห้องตรวจวัดพัฒนาการเด็กปฐมวัย ห้องส่งเสริมพัฒนาการด้านดนตรี ห้องตรวจและทำฟันเด็ก และสระว่ายน้ำสำหรับเด็กปฐมวัย บนที่ดินของมหาวิทยาลัย ในอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี มีกำหนดแล้วเสร็จ ในปี ๒๕๖๘ นี้ คาดว่าจะสามารถรองรับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นของหลักสูตร และสามารถดำเนินการ หลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทาง มาตรฐานของวิชาชีพ

ประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้หารือร่วมกับภาควิชา ในการจัดทำ “โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย” เพื่อประโยชน์ในการฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการของหลักสูตรอัน จะเป็นการเพิ่มทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการมากยิ่งขึ้น โดยภาควิชา ได้จัดทำคำของบประมาณ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเพิ่มเติม เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้ดำเนินโครงการฯ แล้วเสร็จ ตามแผนเป็นที่เรียบร้อย สามารถเปิดการใช้งานในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๑.๒ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไก ในการจัดหาจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. หลักสูตรสำรวจจำนวนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยบุคลากรของหลักสูตร
๒. วิเคราะห์ปริมาณความต้องการใช้งาน
๓. ดำเนินการแจ้งความประสงค์ต่อหัวหน้าภาควิชาฯ เพื่อดำเนินการต่อไป
๔. สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบถ้วน และมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ร่วมกับภาควิชาสังคมเมือง ได้ดำเนินการจัดทำห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมอีก ๒ ห้อง รวมปัจจุบันหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีห้องปฏิบัติการจำนวน ๔ ห้อง ได้แก่

๑. ห้องปฏิบัติการดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย
๒. ห้องปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๓. ห้องปฏิบัติการมอนเตสซอรี
๔. ห้องปฏิบัติการทางการศึกษาพิเศษ

นอกจากนั้นในด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้จัดเตรียมให้มีชุดตรวจพัฒนาการ DSPM จำนวน ๔๐ ชุด เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้ชุดตรวจพัฒนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งได้นำนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติตรวจวัดพัฒนาการเด็กปฐมวัยยังหน่วยฝึกที่หลักสูตรได้ประสานงานไว้ และหลักสูตรยังได้จัดเตรียมของเล่นเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยช่วงอายุ ๓ เดือน – ๖ ปี ไว้รองรับเพื่อให้นักศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในรายวิชาต่างๆ รวมถึงการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในช่วงวัยต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะ และประสบการณ์ให้กับนักศึกษาในหลักสูตร

ในรายวิชาดนตรีและกิจกรรมเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้จัดเครื่องเล่นคีย์บอร์ด จำนวน ๔๐ ชุด ไว้รองรับการเรียน และฝึกปฏิบัติสำหรับนักศึกษาอย่างเพียงพอ นอกจากจะจัดการเรียนในรายวิชาแล้วยังได้จัดให้นักศึกษาได้ออกฝึกปฏิบัติยังหน่วยฝึกที่หลักสูตรได้ประสานงานไว้

ด้านหนังสือ ตำรา หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้อาจารย์ในหลักสูตรสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ ตำรา หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ได้ตลอดทั้งปีการศึกษา โดยการแจ้งรายชื่อหนังสือที่ต้องการได้โดยตรงที่ห้องสมุด เพื่อรวบรวมจัดซื้อต่อไป ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยที่ให้บริการนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของทุกส่วนงาน ตั้งอยู่ที่อาคารภรณ์ยสภา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และตั้งอยู่ที่อาคารพัชรกิตติยาภา คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเป็นห้องสมุดที่ติดตั้งระบบห้องสมุดอัตโนมัติ KOHA และติดตั้งระบบสืบค้นครั้งเดียว (One Search) พร้อมฐานข้อมูล Med Line โดยดำเนินการจัดซื้อฐานข้อมูล EBSCO Discovery Service (EDS) ทำให้นักศึกษาคณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถเข้าเว็บไซต์ห้องสมุดกลางได้ที่ <http://koha.library.nmu.ac.th> และสามารถสืบค้น รวมทั้งใช้บริการยืมหนังสือระหว่างห้องสมุดจากมหาวิทยาลัย ๕ แห่ง คือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และมหาวิทยาลัยกรุงเทพ และมีฐานข้อมูลที่ห้องสมุด มหาวิทยาลัยบอร์โก จำนวน ๒๒ ฐาน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังทำความร่วมมือด้านบริการยืมหนังสือระหว่างห้องสมุดกับกลุ่ม TU-THAIPUL ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างห้องสมุดในการแบ่งปันข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ (Resource sharing) เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นและบริการยืมระหว่างห้องสมุดแก่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยให้ยืมระหว่างห้องสมุดจากสมุด ๘ แห่ง ได้แก่ หอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย สำนักหอสมุดและศูนย์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ศูนย์สนเทศและหอสมุด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ห้องสมุดมหาวิทยาลัยนวมินทราชินี สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีปทุม และสำนักทรัพยากรสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม

ประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ห้องเรียนทุกห้องให้สามารถใช้ได้เป็นอย่างดีตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ร่วมกับภาควิชาสังคมเมือง ได้ดำเนินการจัดทำห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม รวมปัจจุบัน มีห้องปฏิบัติการจำนวน ๔ ห้อง ได้แก่

๑. ห้องปฏิบัติการดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย
๒. ห้องปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๓. ห้องปฏิบัติการมอนเตสซอรี
๔. ห้องปฏิบัติการทางการศึกษาพิเศษ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ได้บริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้บนความจำกัดให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการโดยการสำรวจความเห็นของอาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีประเด็นปัญหาที่สำคัญ ดังนี้

๑. นักศึกษาพบปัญหาสัญญาณ Wifi ในบริเวณอาคารนวมินทร์ ๒ ใช้งานบางพื้นที่ไม่ได้
๒. ห้องปฏิบัติการมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา
๓. ห้องน้ำหญิง อาคารนวมินทร์ ๒ ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

ปรับปรุงกระบวนการ

หลักสูตรได้รายงานสรุปผลการสำรวจความเห็นของอาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับหัวหน้าภาควิชา ให้ทราบเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาให้เรียบร้อยและหรือรายงานต่อวิทยาลัยฯ เพื่อช่วยดำเนินการในส่วนที่ภาควิชาไม่สามารถแก้ไขให้เรียบร้อยสำเร็จได้

๖.๑.๓ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขข้อร้องเรียน และตอบสนองความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไก ในการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

๑. หลักสูตรจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๒. ดำเนินการสอบถามความพึงพอใจกับนักศึกษาและอาจารย์
๓. ประมวลผล
๔. ประชุมเพื่อพิจารณาผลการประเมิน
๕. ดำเนินการปรับปรุงในส่วนที่เป็นความรับผิดชอบของหลักสูตร
๖. ในส่วนที่ไม่ได้อยู่ในความรับผิดชอบของหลักสูตร หลักสูตรแจ้งหัวหน้าภาควิชาฯ ให้ดำเนินการต่อไป

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีการนำผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเตรียมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา โดยมีการเรียงของการนำเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งหลักสูตรมีการดำเนินงานร่วมกับภาควิชา วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอ ตามขั้นตอนดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งทางกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์เพื่อใช้ทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย โดยมีการนำผลการประเมินและข้อร้องเรียนของทั้งอาจารย์และนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ประกอบการพิจารณา

๒. หลักสูตรฯ เสนอบประมาณต่อมหาวิทยาลัยโดยดำเนินการผ่านภาควิชาและวิทยาลัยฯ

๓. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง และหลักสูตรร่วมกันดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร โดยมีเจ้าหน้าที่ของคณะเป็นผู้ประสานงานและดำเนินการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมเป็นคณะกรรมการกำหนด รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะเพื่อให้ได้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการของหลักสูตร รวมถึงร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาผลและคณะกรรมการตรวจรับพัสดุอีกด้วย

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันดูแลตรวจสอบความพร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่เสมอ

๕. หลักสูตรจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง

การประเมินกระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการวิเคราะห์ ติดตามและหาข้อบกพร่องอย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลายแง่มุม เช่น ด้านความรวดเร็วของการจัดหา การตรงกับความต้องการของหลักสูตร และการแก้ปัญหาตรงจุดตามผลประเมินและข้อร้องเรียนของทั้งอาจารย์และนักศึกษา พบว่า คะแนนประเมินความพึงพอใจในภาพรวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗ และมีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากหลักสูตรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงกระบวนการขั้นตอนการทำงานหลายอย่างเพื่อเป็นส่วนเสริมให้ระบบการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาและอาจารย์สามารถแจ้งปัญหาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้หลายช่องทางมากขึ้น เช่น การแจ้งโดยตรงกับอาจารย์ที่ปรึกษา การแจ้งในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร การรายงานความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย และช่องทางไลน์ โดยสามารถแจ้งปัญหาได้ตลอดเวลา ไม่ต้องรอถึงรอบการทำประเมินความพึงพอใจในแต่ละภาคการศึกษา นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการติดตามความคืบหน้าของการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถจัดซื้อได้รวดเร็ว และมีการตรวจสอบติดตามการแก้ปัญหาตามผลการประเมินเพื่อให้แก้ปัญหาได้รวดเร็ว

ตารางแสดง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	
	อาจารย์	นักศึกษา
ส่วนที่ ๑. ความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนรู้		
๑. หนังสือ/ตำรา/E-book/E-Journal มีความเพียงพอ และเหมาะสมสำหรับวิชานั้น	๔.๓๖	๔.๕๖
๒. อาคารสถานที่มีความปลอดภัย	๓.๗๕	๔.๒๓
๓. ความพึงพอใจในภาพรวม	๔.๐๐	๔.๗๐
๔ ความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัยในการเข้าถึง หนังสือ/ตำรา/E-book/E-Journal สำหรับรายวิชานั้น	๔.๕๖	๔.๔๖
๕. ความเพียงพอและพร้อมใช้ของอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ/สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ	๓.๗๕	๔.๑๒
๖. ความเพียงพอและพร้อมใช้ของสื่อห้องปฏิบัติการ/สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ	๔.๒๑	๔.๒๐
๗. แสงสว่าง เสียง ระบบปรับอากาศ มีความเหมาะสม	๔.๕๖	๔.๕๑
๘. อุปกรณ์ สื่อการสอน ระบบสารสนเทศในห้องเรียน	๔.๖๑	๔.๖๒
๙. โต๊ะ เก้าอี้ มีความเพียงพอ เหมาะสม	๔.๗๔	๔.๓๑
๑๐. ความสะอาดของห้องเรียน	๔.๗๐	๕.๐๐
๑๑. สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๔.๘๓	๔.๕๖
ค่าเฉลี่ย	๔.๓๗	๔.๔๗

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในหลักสูตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการศึกษามีค่าเท่ากับ ๔.๔๗ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับที่ดี มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จะจัดเตรียมให้พร้อมสำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ซึ่งถ้าพิจารณาในแต่ละด้านจะพบว่าด้านความเพียงพอและพร้อมใช้ของอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ/สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ นั้นมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับต่ำสุดเท่ากัน คิดเป็น ๔.๑๒ คะแนน ในขณะที่ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในหลักสูตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการศึกษามีค่าเท่ากับ ๔.๓๗ คะแนน ซึ่งถ้าพิจารณาในแต่ละด้านจะพบว่าด้านความเพียงพอและพร้อมใช้ของอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ/สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ นั้น มีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับต่ำสุดเท่ากัน คิดเป็น ๓.๗๕ คะแนน ซึ่งทางหลักสูตรมีการวางแผนและดำเนินการแก้ไขเรื่องความเพียงพอและพร้อมใช้ของอุปกรณ์ของห้องปฏิบัติการ ให้มีความพร้อมมากขึ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้แก่ จัดหาอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ และเพิ่มจำนวนของปฏิบัติการให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา โดยมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา และทำความตกลงร่วมกันในการใช้ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้กับหน่วยงานที่มีศักยภาพ

ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ความพึงพอใจ	ปีการศึกษา
	๒๕๖๖
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๔๗

การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗ ซึ่งอยู่ในระดับดี หลักสูตรจึงวางแผนไว้ว่า ในปีการศึกษาหน้าหลักสูตรจะมุ่งเน้นการแก้ปัญหาที่ตรงจุด รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมเป็นคณะทำงานการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนวณความต้องการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ก่อนเปิดภาคเรียนใหม่

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อความร่วมมือทางวิชาการ วิจัย และเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษา

จุดเด่น

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างครบถ้วนและเพียงพอ และใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของอาจารย์และนักศึกษาได้อย่างคุ้มค่า และนักศึกษามีความพึงพอใจเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถใช้ทรัพยากรที่มีสร้างบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของกรุงเทพมหานคร และสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ทำงานในสถานที่จริงที่หลากหลายกว่าในรายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

การแก้ปัญหาแบบบูรณาการเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือที่มีราคาแพง ร่วมกับภาคส่วนอื่น เช่น คณะพยาบาลศาสตร์ก่อการณ์

แนวทางการพัฒนา

สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งภาครัฐและเอกชน เพิ่มขึ้น หลักสูตรควรจัดลำดับความสำคัญของปัญหาในด้านการบูรณาการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีมูลค่าสูง และจำเป็นต่อการเรียนการสอน และนำไปสู่การวางแผนเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในขณะนี้หลักสูตรได้เริ่มดำเนินการเพื่อให้มีการบูรณาการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๓ กระบวนการรับนักศึกษา ๑.๑ ควรประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ๑.๒ ควรประชาสัมพันธ์การมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา ๑.๓ ควรประชาสัมพันธ์เรื่องทุนสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนรู้ของทางมหาวิทยาลัยฯ ๑.๔ ควรประชาสัมพันธ์เรื่องการรับนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับทุนเฮอร์วีน (ทุนการศึกษาตลอดหลักสูตรและสนับสนุนการมีงานทำ) ๑.๕ ควรประชาสัมพันธ์เรื่องโครงการซ้อน (คัดเลือกผลการเรียนตลอดหลักสูตร ระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไปและมีภูมิลำเนาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลก่อนสำเร็จการศึกษา ๓ ปี จะได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร)	การจัดทำข้อมูลและแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	๑. ข้อมูลหลักสูตรที่ต้องครอบคลุมเพื่อการประชาสัมพันธ์ ๒. แผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ประจำปีของหลักสูตร	จำนวนนักศึกษายืนยันสิทธิ์ ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	- หน่วยประชาสัมพันธ์ฝ่ายบริการชุมชนและสังคม - หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ๒.๑ ควรมีการส่งเสริมโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ๒.๒ ควรมีการส่งเสริมโครงการสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล	กิจกรรมบูรณาการรายวิชากับกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม, กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี	มีรายวิชาที่มีการบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม, กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น จากการทำกิจกรรมในรายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และภาควิชา
องค์ประกอบที่ ๔ คุณภาพอาจารย์ ๑. ควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น ๒. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารฐาน TCI และ/หรือ ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่มีฐานสูงขึ้น	๑. จัดตั้งทีมวิจัยโดยมีหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย ๒. สนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	๑. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒. การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	๑. อาจารย์มีงานวิจัยไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ชิ้น ๒. จำนวนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และภาควิชา
องค์ประกอบที่ ๕ การปรับปรุงหลักสูตรระหว่างปีให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ๑.๑ ควรวางแผนก่อนเปิดภาคการศึกษา ๑.๒ ควรวิเคราะห์ทิศทางที่เกี่ยวกับนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยและทิศทางการพัฒนากรุงเทพมหานคร	กิจกรรมพัฒนาความรู้อาจารย์ผู้สอน เพื่อเพิ่มข้อมูลเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยและทิศทางการพัฒนากรุงเทพมหานคร	นักศึกษาได้รับความรู้ที่ทันสมัยในวิชาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	อาจารย์ผู้สอนมีข้อมูลที่ทันสมัยในวิชาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปฐมวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การบูรณาการ การเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัยและศิลปวัฒนธรรม ๒.๑ ควรวางแผนก่อนเปิดภาคการศึกษา ๒.๒ ควรวางแผนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัยและศิลปวัฒนธรรม ๒.๓ สร้างเครือข่ายเพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๑. จัดทำแผนการบริการวิชาการ และการสร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ ๒. กิจกรรมบูรณาการรายวิชากับการบริการวิชาการ การวิจัยและศิลปวัฒนธรรม	๑. แผนการบริการวิชาการ และการสร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ ๒. มีรายวิชาที่มีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัยและศิลปวัฒนธรรม	๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการบริการวิชาการ และมีเครือข่ายเพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพิ่มขึ้น ๒. นักศึกษาได้รับประสบการณ์การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ การวิจัยและศิลปวัฒนธรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และภาควิชา
การประเมินผู้เรียน ๓.๑ ประเมินสมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๒ วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระดับนโยบาย กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกำหนดสมรรถนะให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๓.๓ ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของรายวิชาในรูปแบบเป็นวัตถุประสงค์เชิงสมรรถนะ	การพัฒนากระบวนการใน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การพัฒนากลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชานำผลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ ไปพัฒนากลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผล	มีรายวิชาที่มีการพัฒนาจากผลของการทวนสอบทุกรายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และภาควิชา

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพิ่มแหล่งฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน และเครือข่ายสถานศึกษา	กิจกรรมเพื่อสร้างความ ร่วมมือ กับแหล่งฝึก ปฏิบัติการระหว่าง การศึกษา	มีแหล่งฝึกปฏิบัติ ภาครัฐ และ ภาคเอกชน เพิ่มขึ้น	มีแหล่งฝึกปฏิบัติ ภาครัฐ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง และ ภาคเอกชน เพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่า ๒ แห่ง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร และ ภาควิชา

ลายเซ็น


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล ลาพูน)
ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิชาการศึกษาศาสตร์
วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

ลายเซ็น


(อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ)
หัวหน้าภาควิชาสังคมเมือง
วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑๐ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. เรื่องเดิม

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. ข้อเท็จจริง

๑. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามแบบการประเมินตนเองของหลักสูตร

๒. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร ได้รับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๔) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้น ๆ และอ้างไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐานดังกล่าว โดยดำเนินการ ดังนี้

(๖.๕) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาทุกปีการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง จึงขอรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อเห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินารีรับทราบต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

มติที่ประชุม

.....
.....



รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตร

๑.๑ รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

๑) ศาสตราจารย์วรรณวิทย์ แต้มทอง	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร ตันพันธ์	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดา ศรีคช	กรรมการ
๔) อาจารย์นิตยา ศิริวัน	เลขานุการ
๕) นางสาวนุสรา สุป็น	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ สรุปผลคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุง
ทรัพยากรอาคาร ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๐ รายละเอียดดังตารางที่ ๑

ตัวบ่งชี้		คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน			
๑.๑	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต			
๒.๑	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๔๘	ระดับคุณภาพดีมาก
๒.๒	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาดรที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๗๕	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา			
๓.๑	การรับนักศึกษา	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
๓.๒	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔	ระดับคุณภาพดี
๓.๓	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๔ การบริหารและพัฒนาอาจารย์			
๔.๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔	ระดับคุณภาพดี
๔.๒	คุณภาพอาจารย์	๔.๔๕	ระดับคุณภาพดีมาก
๔.๓	ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้สอน			
๕.๑	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๔	ระดับคุณภาพดี
๕.๒	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔	ระดับคุณภาพดี
๕.๓	การประเมินผู้เรียน	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
๕.๔	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
๖.๑	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔	ระดับคุณภาพดี
คะแนนเฉลี่ย		๓.๙๐	ระดับคุณภาพดี

ผลคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่ม
วิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖
รายละเอียดดังตารางที่ ๒

ตัวบ่งชี้		คะแนนประเมิน		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน				
๑.๑	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
๒.๑	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	๔.๔๘
๒.๒	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	-	-	๔.๗๕
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
๓.๑	การรับนักศึกษา	๓	๔	๓
๓.๒	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔	๓	๔
๓.๓	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓	๓	๓
องค์ประกอบที่ ๔ การบริหารและพัฒนาอาจารย์				
๔.๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔	๔	๔
๔.๒	คุณภาพอาจารย์	๓.๙๘	๔.๔๕	๔.๔๕
๔.๓	ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓	๓	๓
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้สอน				
๕.๑	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๓	๔	๔
๕.๒	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔	๔	๔
๕.๓	การประเมินผู้เรียน	๓	๓	๓
๕.๔	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕	๔.๕	๕
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
๖.๑	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔	๔	๔
คะแนนเฉลี่ย		๓.๖๓	๓.๗๒	๓.๙๐

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

๒.๑ ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Technology Program

๒.๒ ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ในเอเชียในฐานะของตลาดเกิดใหม่ (Emerging Market) ส่งผลให้เมืองต่าง ๆ ในประเทศเหล่านี้มีการเปลี่ยนแปลงขยายตัวตามเศรษฐกิจที่เติบโตขึ้น ซึ่งความเจริญดังกล่าวเกิดจากที่ผู้คนต่างหลั่งไหลเข้ามาอยู่อาศัยในเมืองตามความเจริญของเมือง โดยโครงสร้างเชิงกายภาพที่เมืองเหล่านี้มุ่งเน้น ได้แก่ การสร้างอาคารสูงเพื่อเป็นที่พักอาศัยและดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการทำโครงข่าย การขนส่งมวลชนระบบราง แทนการขยายถนนหนทาง ทั้งนี้สืบเนื่องจากข้อจำกัดเชิงพื้นที่และความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจเป็นสำคัญ

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเมืองใหญ่เหล่านี้ โดยเฉพาะการขยายของอาคารที่อยู่อาศัยและการคมนาคมขนส่ง มหาวิทยาลัยวชิราวุธราชได้เฝ้ามองและติดตามอย่างใกล้ชิดจึงเห็นโอกาสและความจำเป็น ในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อผลิตกำลังคนที่เป็นต่อการซ่อมบำรุงและพัฒนาระบบงานดังกล่าว เนื่องจากพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยคือ การผลิตกำลังคนเข้าสู่ภาคประกอบการต่าง ๆ

ผลของการขยายตัวเชิงกายภาพของเมืองส่งผลต่อการพัฒนาสังคม จากเดิมสังคมไทยนิยมอยู่กันเป็นครอบครัวใหญ่ได้เปลี่ยนแปรไปเป็นครอบครัวเดี่ยวมากยิ่งขึ้น ซึ่งทำให้ที่อยู่อาศัยเริ่มปรับเปลี่ยนให้มีขนาดพอเหมาะกับครอบครัวเดี่ยว และเริ่มมีการออกแบบที่อยู่อาศัยให้สามารถใช้สาธารณูปโภคร่วมกัน เพื่อรองรับกับกายภาพเมืองและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเหล่านี้ ส่งผลให้เกิดอาชีพใหม่ตามมา

มหาวิทยาลัยวชิราวุธราช ได้เห็นความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของคนเมือง จึงได้พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีการซ่อมบำรุง เพื่อรองรับกายภาพที่เกิดขึ้นใหม่ของเมือง

๒.๓ ปรัชญาของหลักสูตร

เพื่อผลิตบุคลากรที่มีสมรรถนะอาชีพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติในงานซ่อมบำรุง ทั้งด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติ มีความสามารถในการปฏิบัติงานทางด้านการจัดการเดินรถ และมีทักษะในการซ่อมบำรุง โดยยึดมั่นด้านความปลอดภัยและใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ และมีจริยธรรมในสายอาชีพ

๒.๔ ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านอาชีพงานซ่อมบำรุง เพื่อผลิตกำลังคนระดับปฏิบัติการด้านระบบขนส่งทางรางและทรัพยากรอาคาร สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล ตลอดจนยกระดับการศึกษาของประชาชนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๒.๕ โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๒๘ หน่วยกิต

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓๐ หน่วยกิต

๑.๑ รายวิชาบังคับ

๑๘ หน่วยกิต

๑.๒ รายวิชาเลือก

๑๒ หน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเฉพาะ

๙๒ หน่วยกิต

๒.๑ วิชาเฉพาะพื้นฐาน

๓๐ หน่วยกิต

๒.๑.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๑๒ หน่วยกิต

๒.๑.๒ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี

๑๘ หน่วยกิต

๒.๒ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง

๓๒ หน่วยกิต

๒.๓ กลุ่มวิชาเอก

๒.๓.๑ กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง

๓๐ หน่วยกิต

๒.๓.๒ กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร

๓๐ หน่วยกิต

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี

๖ หน่วยกิต

๒.๖ จำนวนบุคลากรและนักศึกษา

๒.๖.๑ บุคลากรแยกตามประเภท

ลำดับ	ประเภท	จำนวน (คน)
๑	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๖
๒	อาจารย์ผู้ช่วย	๒
๓	บุคลากรสายสนับสนุน	๑
รวม		๙

๒.๖.๒ จำนวนอาจารย์แยกตามคุณวุฒิการศึกษา

ลำดับ	ประเภท	จำนวน (คน)
๑	ปริญญาเอก	๑
๒	ปริญญาโท	๕
รวม		๖

๒.๖.๓ จำนวนอาจารย์แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน (คน)
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๓
๒	อาจารย์	๓
รวม		๖

๒.๖.๔ จำนวนนักศึกษา

ปี การศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาตามหลักสูตร					จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อ ออกสะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา ๒๕๖๖
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๒๕๖๒	๓๐	๒๖ (๘๖.๖๗ %)	-		-	-	ภาค ๒/๒๕๖๒ นักศึกษาลาออก และพ้นสภาพ จำนวน ๔ คน
๒๕๖๓	๒๘	๒๕ (๘๙.๓๓ %)	๒๕ (๘๙.๒๙ %)	-	-	-	ภาค ๑/๒๕๖๓ นักศึกษาลาออก จำนวน ๑ คน (รหัส ๖๓) ภาค ๒/๒๕๖๓ นักศึกษาพ้นสภาพ และลาออก จำนวน ๓ คน (รหัส ๖๒ จำนวน ๑ คน และรหัส ๖๓ จำนวน ๒ คน)
๒๕๖๔	๑๘	๒๕ (๘๙.๓๓ %)	๒๕ (๘๙.๒๙ %)	๑๗ (๙๔.๔๔ %)	-	-	ภาค ๒/๒๕๖๔ รหัส ๖๔ ลาออก ๑ คน
๒๕๖๕	๒๖	๒๕ (๘๙.๓๓ %)	๒๕ (๘๙.๒๙ %)	๑๖ (๘๘.๘๘ %)	๒๕ (๙๖.๑๕ %)	-	ภาค ๑/๒๕๖๕ นักศึกษาลาออก จำนวน ๒ คน (รหัส ๖๔ จำนวน ๑ คน และรหัส ๖๕ จำนวน ๑ คน)
๒๕๖๖	๑๓	๓ (๑๐%)	๒๕ (๘๙.๒๙ %)	๑๖ (๘๘.๘๘ %)	๒๓ (๘๘.๔๖ %)	๑๓ (๑๐๐%)	ภาค ๑/๒๕๖๖ รหัส ๖๒ สำเร็จการศึกษา ๒๑ คน ภาค ๒/๒๕๖๖ รหัส ๖๕ ลาออก ๑ คน รหัส ๖๕ พ้นสภาพ ๑ คน

ส่วนที่ ๓ รายงานการดำเนินการหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
เกณฑ์ ๕ ข้อ	ผ่าน

ผลการดำเนินการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควบคุม กำกับมาตรฐานการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ซึ่งหลักสูตรระดับปริญญาตรีพิจารณาตามเกณฑ์ ๕ ข้อ รายละเอียดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการพิจารณา	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรได้ดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรตามจำนวนและคุณสมบัติที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์แต่ละคนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพียง ๑ หลักสูตร - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัช พุ่มหงามมร วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ) อส.บ. (เทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ) - ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ธร ชมดี วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีป งามสม วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ) อส.บ. (เทคโนโลยีการผลิต) - อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ วศ.ม. (วิศวกรรมอัตโนมัติ) วศ.บ. (เทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์) - อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์ ปร.ด. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) อส.บ. (เทคโนโลยีเครื่องกล) - อาจารย์ธีรสิทธิ์ สุริยา วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	✓	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการพิจารณา	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
	วศ.บ. (เทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์)		
๒. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๖ คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทที่เป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	✓	
๓. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวน ๖ คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทที่เป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรตามข้อ ๑ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	✓	
๔. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ซึ่งมีคุณสมบัติ มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทที่ตรงหรือเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน หรือมีประสบการณ์โดยตรงกับรายวิชาที่สอน อย่างน้อย ๖ ปี หรือมีประสบการณ์ด้านการทำวิจัย	✓	
๕. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งจะครบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทางหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุง โดยได้ยื่นผ่านสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗	✓	

คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
๑	อาจารย์ไพรัช พุ่มหงาอมร	อาจารย์	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๒๗
				สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๒๑
๒	อาจารย์พงษ์ธร ชมดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๘
				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	๒๕๕๕
๓	อาจารย์ทวีป งามสม	อาจารย์	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิต)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๒๘
				สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๒๔
๔	อาจารย์ทรงกลด ตันศิริ	อาจารย์	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอัตโนมัติ) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรม) แมคคาทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๘
				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๔
๕	อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๖๐
				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๒
				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๔๙
๖	อาจารย์ธีรสิทธิ์ สุริยา	อาจารย์	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๘
				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๔

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตทั้งสิ้น ๒๑ คน โดย สำเร็จ การศึกษากลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง จำนวน ๑๓ คน และกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากร อาคาร จำนวน ๘ คน บัณฑิตหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจำนวนรวมทั้งสิ้น ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๑๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา โดยหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๔๘ รายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด	คน	๒๑
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	๘
3	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	ร้อยละ	๓๘.๑๐
4	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง		
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน	๔.๗๕
	(2) ด้านความรู้	คะแนน	๔.๓๑
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๔.๓๓
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๔.๗๕
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๔.๔๘
	(6) ด้านทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	คะแนน	๔.๒๗
	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตของนายจ้าง ทั้ง ๖ ด้าน	คะแนน	๒๖.๘๙
	คะแนนเฉลี่ยที่ได้ (๒๖.๘๙/๖)	คะแนน	๔.๔๘

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตทั้งสิ้น ๒๑ คน โดย สำเร็จ การศึกษากลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง จำนวน ๑๓ คน และกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากร อาคาร จำนวน ๘ คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนบัณฑิต
๑	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	๒๑
๒	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	๒๑
๓	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน	๑๙ ๘ ๑๑
๔	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
๕	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน	-
๖	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	๑
๗	จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-
๘	จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-
๙	จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ	๑

หมายเหตุ ข้อมูลสำรวจช่วงประมาณเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๖ จากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย และภาควิชาสำรวจข้อมูลเพิ่มเติมช่วงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗- ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๓	๓.๓๓	ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา

๓.๑.๑ การรับนักศึกษา

การรับนักศึกษามีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้ได้นักศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน ๓๐ คน
๒. เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามเป้าหมาย
๓. เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาในหลักสูตร (เพิ่มในปีการศึกษา ๒๕๖๕)

การรับนักศึกษามีระบบและกลไกที่กำหนดไว้ โดยสรุปดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเป้าหมายในการรับสมัครนักศึกษา

๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร

๓. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งความจำเป็นในการรับสมัครนักศึกษาใหม่แก่มหาวิทยาลัย

๔. หลักสูตรดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย และระบบ TCAS

๕. หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินกระบวนการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในทุก ๆ รอบการรับสมัคร และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงในรอบการรับสมัครถัดไป

๖. ประเมินกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา

๗. นำผลการประเมินมากำหนดแนวทางการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

ผลการดำเนินงาน

ในการรับสมัครนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ปรับปรุงกระบวนการตามที่ได้ประเมินกระบวนการเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๕ และตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน ดังนี้

๑. หลักสูตรได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยมีรายละเอียดจุดเด่นของหลักสูตรเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร พร้อมทั้งแสดงอาชีพที่รองรับหลังจบการศึกษาอย่างชัดเจนผ่านช่องทางออนไลน์อย่างต่อเนื่อง

๒. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ถือเป็นหลักสูตรที่ยังไม่เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย หลักสูตรจึงดำเนินการส่งอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร และนักศึกษาในหลักสูตรที่เป็นศิษย์เก่าของโรงเรียนนั้น ๆ เข้าร่วมการประชาสัมพันธ์กับทีมประชาสัมพันธ์

๓. หลักสูตรกำหนดโรงเรียนเป้าหมายเพิ่มเติม และให้ทีมประชาสัมพันธ์เข้าไปสานสัมพันธ์ใกล้ชิดกับครูแนะแนวเพื่อส่งนักศึกษามาศึกษา โดยขอให้ครูแนะแนวนำนักเรียนที่มีผลการเรียนดีมีความรับผิดชอบเพื่อให้ทางทีมประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลโดยตรง และเพิ่มช่องทางการติดต่อเพื่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรที่สนใจผ่านช่องทางออนไลน์

๔. หลักสูตรนำนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม NMU open house และกิจกรรมเปิดรั้วมหาวิทยาลัย

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยการออกบูธประชาสัมพันธ์ตามงานกิจกรรมต่าง ๆ เช่น งาน Dek-D เป็นต้น

จากนั้นผู้ที่ผ่านเกณฑ์และผ่านการสอบสัมภาษณ์ จักต้องดำเนินการตรวจร่างกายและรายงานตัวเพื่อยืนยันเข้าศึกษาในหลักสูตร และเข้าสู่กระบวนการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนวมินทราชินต่อไป

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักศึกษาลงทะเบียนเข้าศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร จำนวน ๑๓ คน

๓.๑.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖ โดยผ่านโครงการ “กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖” ของมหาวิทยาลัย “กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา วชม.” และ “พิธีบายศรีรับขวัญนักศึกษาใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖” จัดที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้น โดยทางหลักสูตรให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมดังกล่าว

สำหรับ“กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖” ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้นประกอบด้วย การแนะนำผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย สวัสดิการนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา การปรับตัว การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การใช้ห้องสมุดออนไลน์ โดยกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดขึ้นในวันที่ ๕ สิงหาคม๒๕๖๖

ในส่วนกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง และพิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเป็นนักศึกษา บรรยายในหัวข้อ เกี่ยวกับ “ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง และการดำเนินงานของวิทยาลัย” จากนั้นนักศึกษาได้แยกกลุ่มตามภาควิชาเพื่อรับฟังการดำเนินการของภาควิชา โดยมีการแนะนำรายละเอียดหลักสูตร เช่น รายวิชา สมรรถนะที่จำเป็นในอาชีพของแต่ละหลักสูตร การเลือกกลุ่มวิชาเอกของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต และแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สุดท้ายมีการจัด “พิธีบายศรีสู่ขวัญ” โดยสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง เพื่อความเป็นสิริมงคล สร้างขวัญ กำลังใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องและเพื่อให้รุ่นพี่ได้แนะนำการเรียนรู้ การใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัย และการแนะนำเรื่องต่าง ๆ จากรุ่นพี่ โดยกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารนวมินทร์ ๑ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์นักศึกษา เพื่อหาอาสาสมัคร มาร่วมโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้เครื่องมือ และเพื่อเป็นการพัฒนาฝีมือและการเรียนรู้ รวมถึงเป็นการพัฒนาด้านเจตคติด้านความปลอดภัย ความอดทน ระเบียบวินัย และการวางแผนในการทำงาน อีกด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

๓.๒.๑ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

ผลการดำเนินงาน

ผลดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถปรึกษาและขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ได้ผ่านช่องทางไลน์ โทรศัพท์ หรือการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ณ ห้องภาควิชาเทคโนโลยี ๓๐๔ อาคารนวมินทร์ ๒ พร้อมทั้งมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในหลักสูตร และกิจกรรมต่าง ๆ ภายนอกหลักสูตร โดยผ่านการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อีกทั้ง กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลักสูตรให้นักศึกษาเข้าร่วม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพและการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ ดังกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง รวมทั้งกิจกรรมการบรรยายเรื่อง “เทคนิคการเขียน Resume อย่างไรให้โดนใจ” และกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ เป็นต้น

หลักสูตรได้มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข
๒. รักษาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

หลักสูตรได้มีการวางระบบและกลไกเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวทางการเรียนให้กับนักศึกษา ดังนี้

๑. หลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาในอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ ๑ :

๒. หลักสูตรกำหนดให้บรรจวาระ “การกำกับติดตามนักศึกษา” เป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมทุกครั้ง โดยกำหนดประเด็นสำคัญที่สนใจ ได้แก่ ผลการเรียนรู้ พฤติกรรมการเข้าเรียนของนักศึกษา การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และ ปัญหาอื่น ๆ

๓. หลักสูตร แต่งตั้งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับอาจารย์และนักศึกษา

๔. หลักสูตรได้ทำความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้ง โดยอ้างอิงจาก คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชนคร

๕. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา รายงานปัญหาของนักศึกษาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๖. หลักสูตรประเมินผลอาจารย์ที่ปรึกษา

๗. นำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

๓.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยหลักสูตรได้ระบุวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. ให้นักศึกษามีทักษะที่เกี่ยวข้องกับศตวรรษที่ ๒๑

๒. ให้นักศึกษามีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรได้มีการวางระบบและกลไกเพื่อการพัฒนาพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

๑. หลักสูตรได้ประชุมเพื่อวางแผนในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. กำหนดรูปแบบในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

๓. ดำเนินการตามที่วางแผนไว้

๔. ประเมินผลการดำเนินการ

๕. ประเมินกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

๖. นำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มทักษะ โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังตารางนี้

กิจกรรม	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยี	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ
๑. โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๑.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง และพิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยทางหลักสูตรให้นักศึกษา	✓		✓

กิจกรรม	กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ และ นวัตกรรม	กลุ่มทักษะ สารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี	กลุ่ม ทักษะ ชีวิตและ อาชีพ
เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย ซึ่งกิจกรรมมีการบรรยายเกี่ยวกับ “ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง และการดำเนินงานของวิทยาลัย” จากนั้นนักศึกษาได้แยกกลุ่มตามภาควิชาเพื่อรับฟังการดำเนินการของภาควิชาหลักสูตร และพบอาจารย์ที่ปรึกษา สุดท้ายมีการจัด “พิธีบายศรีสู่ขวัญ” โดยสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง เพื่อความเป็นสิริมงคล สร้างขวัญ กำลังใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา กิจกรรมจัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารนวมินทร์ ๑ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ๑.๒ กิจกรรมสืบสานสัมพันธ์น้องพี่ วชม. เพื่อสืบสานความเป็นไทย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยทางหลักสูตรให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย โดยมีการจัดกิจกรรมสันทนาการฐานกิจกรรม จำนวน ๔ ฐาน และจัดพิธีผู้ขอมือนักศึกษาใหม่ เพื่อความเป็นสิริมงคล สร้างขวัญ กำลังใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง วันเสาร์ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารนวมินทร์ ๑ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง			
๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ ๒.๑ ศึกษาฐานและอบรมวิธีการใช้งานลิฟต์ดับเพลิง และวิธีการช่วยเหลือผู้ติดอยู่ในลิฟต์เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ในวันศุกร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ อาคารการุณยสภา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๒.๒ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ ดำเนินการปรับปรุงสายไฟฟ้า สายสัญญาณระบบ LAN และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องภายในห้องทำงาน ณ สำนักงานเลขานุการผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ๒.๓ โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นนักศึกษา/เตรียมความพร้อมสู่อาชีพ บรรยายเรื่อง “เทคนิคการเขียน Resume อย่างไรให้โดนใจ” ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาจบใหม่ในการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และการเตรียมตัวเริ่มงานใหม่ อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารนวมินทร์ ๑	✓	✓	✓
๓. การศึกษาดูงานจากสถานที่จริง ๓.๑ ศึกษาดูงานระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าด้วยแสงอาทิตย์บนหลังคา (Solar Rooftop System) และระบบวิศวกรรมประกอบอาคาร ในวันพุธที่	✓	✓	✓

กิจกรรม	กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ และ นวัตกรรม	กลุ่มทักษะ สารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี	กลุ่ม ทักษะ ชีวิตและ อาชีพ
๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ อาคารที่ป๋ังกรศรีมิโชติ คณะ แพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ๓.๒ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากร อาคาร พังการบรรยายและดูงานที่กรมโยธาธิการและผังเมือง กรุงเทพมหานคร วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยศึกษาดูงาน ภายใต้หัวข้อเรื่อง - การดำเนินการทางกฎหมายที่นิติบุคคลอาคารชุดเกี่ยวข้อง การ จัดตั้งนิติบุคคลฯ การประชุมใหญ่ของนิติบุคคลฯ และมติที่ประชุมใหญ่ที่มี ความสำคัญ การปฏิบัติเมื่อเจ้าของห้องชุดไม่จ่ายค่าส่วนกลาง การฟ้องร้องต่าง ๆ ฯลฯ - การกำหนดทรัพย์ส่วนกลางกับทรัพย์ส่วนบุคคลและการ ดำเนินการขออนุญาตในการต่อเติมดัดแปลงห้องพักของเจ้าของห้องชุด - ปัญหาข้อร้องเรียนที่พบเป็นประจำ			
๔. กิจกรรมอาสาสมัครพัฒนาห้องปฏิบัติการเป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษานำ ทักษะเชิงช่างจากการเรียนมาใช้จริง เพื่อพัฒนาชุดฝึกปฏิบัติการสำหรับ รายวิชาในหลักสูตร อาทิเช่น การใช้ทักษะงานเชื่อมโลหะ ที่เรียนมาจาก รายวิชา ปฏิบัติการงานเชื่อมโลหะ ในการจัดสร้าง โครงสร้างห้องน้ำเพื่อการ ฝึกปฏิบัติ ในรายวิชาปฏิบัติการงานบริการระบบสุขภัณฑ์ในอาคาร และ รายวิชาปฏิบัติการงานซ่อมบำรุงอาคาร เป็นต้น ซึ่งในกิจกรรมดังกล่าว นักศึกษาได้เรียนรู้การออกแบบและสร้าง ตระหนักถึงความปลอดภัยขณะ ปฏิบัติงาน รวมถึงฝึกปฎิบัติทักษะทางช่าง ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพของ นักศึกษาในด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓
๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖			✓
๖. โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งมีบรรยายเรื่อง “ระบบแก๊สทาง การแพทย์” เพื่อให้ความรู้ แนวทางการซ่อมบำรุง และการป้องกัน ด้านระบบ แก๊สทางการแพทย์ในโรงพยาบาล ในวันที่ ๑๓-๑๔ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้อง ประชุมชั้น ๖ อาคารนวมินทร์ ๑	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

๓.๓.๑ การคงอยู่

หลักสูตรได้ทำการสำรวจอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษาโดยมีข้อมูลดังต่อไปนี้

ปี การศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาตามหลักสูตร					จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อ ออกสะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา ๒๕๖๖
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๒๕๖๒	๓๐	๒๖ (๘๖.๖๗ %)	-		-	-	ภาค ๒/๒๕๖๒ นักศึกษาลาออก และพ้นสภาพ จำนวน ๔ คน
๒๕๖๓	๒๘	๒๕ (๘๙.๓๓ %)	๒๕ (๘๙.๒๙ %)	-	-	-	ภาค ๑/๒๕๖๓ นักศึกษาลาออก จำนวน ๑ คน (รหัส ๖๓) ภาค ๒/๒๕๖๓ นักศึกษาพ้นสภาพ และลาออก จำนวน ๓ คน (รหัส ๖๒ จำนวน ๑ คน และรหัส ๖๓ จำนวน ๒ คน)
๒๕๖๔	๑๘	๒๕ (๘๙.๓๓ %)	๒๕ (๘๙.๒๙ %)	๑๗ (๙๔.๔๔ %)	-	-	ภาค ๒/๒๕๖๔ รหัส ๖๔ ลาออก ๑ คน
๒๕๖๕	๒๖	๒๕ (๘๙.๓๓ %)	๒๕ (๘๙.๒๙ %)	๑๖ (๘๘.๘๙ %)	๒๕ (๙๖.๑๕ %)	-	ภาค ๑/๒๕๖๕ นักศึกษาลาออก จำนวน ๒ คน (รหัส ๖๔ จำนวน ๑ คน และรหัส ๖๕ จำนวน ๑ คน)
๒๕๖๖	๑๓	๓ (๑๐%)	๒๕ (๘๙.๒๙ %)	๑๖ (๘๘.๘๙ %)	๒๓ (๘๘.๔๖ %)	๑๓ (๑๐๐%)	ภาค ๑/๒๕๖๖ รหัส ๖๒ สำเร็จการศึกษา ๒๑ คน ภาค ๒/๒๕๖๖ รหัส ๖๕ ลาออก ๑ คน รหัส ๖๕ พ้นสภาพ ๑ คน

๓.๓.๒ การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้า รายละเอียดดังตาราง

ปีการศึกษาที่รับเข้าศึกษา		ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา					
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖	
ปี	จำนวนรับเข้า	จำนวนบัณฑิต	ร้อยละ	จำนวนบัณฑิต	ร้อยละ	จำนวนบัณฑิต	ร้อยละ
๒๕๖๒	๓๐	-	-	๒๑	๗๐		-
๒๕๖๓	๒๘	-	-	-	-	๑๗	๖๐.๗๑

หมายเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักศึกษารหัส ๖๒ สำเร็จการศึกษาเพิ่มอีก ๑ คน ในภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๖ ซึ่งยังคงเหลืออีก ๓ คน ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

๓.๓.๓ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

การจัดการข้อร้องเรียน หมายถึง การอธิบายการจัดการข้อร้องเรียนที่มีนัยสำคัญไม่ได้เน้นที่ปริมาณหรือจำนวนข้อร้องเรียน ซึ่งหลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

๑. หลักสูตรกำหนดช่องทางให้นักศึกษาร้องเรียนปัญหา ผ่านกล่องรับความคิดเห็น หรือช่องทางออนไลน์ผ่าน Facebook, line application, e-mail เป็นต้น

๒. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาคอยติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาอย่างใกล้ชิดในด้านต่าง ๆ เช่น การลงทะเบียน ผลการเรียน การค้างชำระค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพื่อให้สามารถรับทราบปัญหาและแก้ไขปัญหาได้ทันเวลาที่

๓. มหาวิทยาลัยมีช่องทางการร้องเรียนผ่านช่องทาง online “Student voice” อีกช่องทางหนึ่ง

๔. มหาวิทยาลัยมีช่องทางการร้องเรียนผ่านช่องทางสายตรงอธิการบดี

ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

๑. หลักสูตรได้ดำเนินการเปิดเพจ Facebook ภายใต้ชื่อ “วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช” และจัดตั้งไลน์กลุ่มสำหรับนักศึกษาหลักสูตรแต่ละชั้นปี โดยแบ่งเป็น นักศึกษารหัส ๖๓ ในชื่อ “B.Tech.02 UCDC NMU” นักศึกษารหัส ๖๔ ในชื่อ “B.Tech.03 UCDC NMU” นักศึกษารหัส ๖๕ ในชื่อ “B.Tech.04 UCDC NMU” และ นักศึกษารหัส ๖๖ ในชื่อ “B.Tech.05 UCDC NMU” เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสอบถาม ปรีกษา หรือร้องเรียนปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก โดยปัญหาส่วนใหญ่ที่พบคือ รายวิชาที่ต้องลงทะเบียน สถานที่จัดการเรียนการสอน เป็นต้น ซึ่งหลักสูตรได้ให้คำแนะนำและแนวทาง

แก้ปัญหาแก่นักศึกษาได้อย่างครบถ้วน นอกจากนั้นยังเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น ให้นักศึกษาได้ทราบอย่างทั่วถึง

๒. หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะสามารถวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาได้อย่างทันทั่วถึง โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการลงทะเบียน และด้านผลการเรียน ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และชี้แจงถึงเกณฑ์ในการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้นักศึกษาสามารถคงอยู่ได้ตลอดปีการศึกษา

นอกจากนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยสามารถสรุปผลการประเมินในแต่ละหัวข้อ ได้ดังนี้

รายละเอียดประเมิน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนได้โดยผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น ไลน์ อีเมล ฯลฯ	๓.๙๐	๓.๘๐	๔.๑๗	๔.๓๐
๒. มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาให้นักศึกษารับทราบ	๓.๖๖	๓.๖๘	๔.๑๗	๔.๒๑
๓. มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	๓.๖๙	๓.๕๓	๔.๐๘	๔.๓๖
๔. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	๓.๘๔	๓.๗๑	๔.๐๐	๔.๑๑
๕. มีความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน	๓.๕๙	๓.๔๙	๔.๐๐	๔.๕๕
สรุป	๓.๗๓	๓.๖๔	๔.๐๘	๔.๒๙

จากการสำรวจความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยคิดเป็น ๔.๒๙ คะแนน และประเด็นที่นักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุดคือ มีความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน โดยความพึงพอใจในทุก ๆ ด้านมีคะแนนที่เพิ่มขึ้นเนื่องจากทางมหาวิทยาลัยได้เพิ่มช่องทางในการร้องเรียน ผ่านช่องทาง online “Student voice” และมหาวิทยาลัยมีช่องทางการร้องเรียนผ่านช่องทางสายตรงอธิการบดี อีกด้วย

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๔.๔๕	ระดับคุณภาพดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๔	๓.๘๒	ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

๔.๑.๑ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ระบุดูประสงคดังนี้

๑. เพื่อให้ได้จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามเกณฑ์และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สป.อว. กำหนด

๒. เพื่อให้ได้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ

เพื่อให้ได้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สป.อว. กำหนด หลักสูตรมีกระบวนการและการดำเนินการบริหารอาจารย์ และการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร มีระบบและกลไกที่กำหนดไว้ดังนี้

๑. หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. หลักสูตรแจ้งความจำเป็นในการรับสมัครอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก่วิทยาลัยฯ

๓. หลักสูตร วิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการร่วมกันในการประกาศรับสมัครและสอบคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔. หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยฯ รับรายงานตัวอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

๕. หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยฯ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ สวัสดิการของมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

๖. หลักสูตรทบทวนและประเมินกระบวนการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๗. หลักสูตรนำผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินกระบวนการมาปรับปรุง และใช้งานในครั้งถัดไป

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรมีได้ดำเนินการเรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามจำนวน ๖ คน ดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๓ คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ คน และมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน ๕ คน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิที่ตรงและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนทุกคน ดังนี้

๑. อาจารย์ทวีป งามสม

๒. อาจารย์ไพรัช พุ่มหงามมร

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร ชมดี

๔. อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ

๕. อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์

๖. อาจารย์ธีรสิทธิ์ สุริยา

อย่างไรก็ตาม หลังจากที่ได้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามเกณฑ์แล้ว หลักสูตรพบว่า มีอาจารย์ที่มีอายุเกิน ๖๐ ปี จำนวน ๒ ราย หลักสูตรจึงได้รับอาจารย์ใหม่จำนวน ๒ คน เพื่อเตรียมตัวในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทดแทนอาจารย์ที่ใกล้เกษียณอายุราชการ

๔.๑.๒ ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มีกระบวนการการดำเนินงานระบบการบริหารอาจารย์ มีรายละเอียดดังนี้
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

๓. เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างมีความสุข

โดยหลักสูตรได้มีวางระบบและกลไกการดำเนินงาน ดังนี้

๑. หัวหน้าภาควิชาและประธานหลักสูตรรับนโยบายการบริหารอาจารย์จากผู้บริหาร

๒. ประธานหลักสูตรร่วมกับภาควิชาฯ และวิทยาลัยฯ ในการวางแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อแบ่งหน้าที่ โดยพิจารณาถึงเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด ประกอบด้วย

๓.๑ งานสอน

๓.๒ งานวิจัย

๓.๓ งานบริการทางวิชาการ

๓.๔ งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมอบรม เพิ่มพูนความรู้ด้านต่าง ๆ

๖. หลักสูตรติดตามผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๗. หลักสูตรทำการสรุปผลและประเมินกระบวนการ

๘. หลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงต่อไป

ประธานหลักสูตรประชุมถ่ายทอดนโยบายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ และหลักสูตรมีแนวทางการบริหารอาจารย์ ดังนี้

๑. จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีภาระงานสอนคู่กับอาจารย์อาวุโส เพื่อแนะนำเทคนิควิธีการสอน และถ่ายทอดประสบการณ์

๒. หลักสูตรจัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีภาระงานคู่กับอาจารย์พิเศษ เพื่อเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร

หลักสูตรดำเนินการตามนโยบายนี้ โดยมีรายละเอียดดังตาราง

อาจารย์	รายวิชา	อาจารย์อาวุโส/ อาจารย์พิเศษ
๑. อาจารย์นิตยา ศิริวัน	๔๐๔๓๓๒๓ หลักการอ่านแบบและเขียนแบบระบบอาคาร ๔๐๔๓๓๒๔ ปฏิบัติงานหลักการอ่านแบบและเขียนแบบระบบอาคาร	อาจารย์ทวีป งามสม
๒. อาจารย์ธนากร ประเคนกะชา (อาจารย์ผู้ช่วย) อาจารย์ธนภูมิ ยงยุทธ (อาจารย์ผู้ช่วย)	๔๐๔๓๓๒๑ การบำรุงรักษาระบบปรับอากาศในอาคาร ๔๐๔๓๓๒๒ ปฏิบัติงานการบำรุงรักษาระบบปรับอากาศในอาคาร	อาจารย์กรวิก บัวคำ
๓. อาจารย์ธนพล ศรเดช	๔๐๔๑๑๐๑ การเลือกใช้ชิ้นส่วนทางกล ๔๐๔๐๒๒๑ ปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐาน	อาจารย์ไพรัช พุ่มหงา อมร

อาจารย์	รายวิชา	อาจารย์อาวุโส/ อาจารย์พิเศษ
๔. อาจารย์โกสินทร์ชัย แผ้วไธสง	๔๐๔๐๑๐๒ วัสดุอุตสาหกรรม ๔๐๔๐๑๐๓ ปฏิบัติงานวัสดุอุตสาหกรรม	อาจารย์ทวีป งามสม
๕. อาจารย์พัชรวิวรรณ โปร่งจิต	๔๐๔๐๑๐๑ ฟิสิกส์สำหรับงานช่าง	อาจารย์ทวีป งามสม
๖. อาจารย์ธนพล ศรีเดช	๔๐๔๑๒๒๓ ระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ ๔๐๔๑๒๒๔ ปฏิบัติงานระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	อาจารย์ไพรัช พุ่มพวง อมร
๗. อาจารย์ธนากร ประเคนคะชา (อาจารย์ผู้ช่วย)	๔๐๔๑๒๑๒ ปฏิบัติงานเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ	อาจารย์กรวิก บัวคำ
๘. อาจารย์ธนากร ประเคนคะชา (อาจารย์ผู้ช่วย) อาจารย์ธนภูมิ ยงยุทธ (อาจารย์ ผู้ช่วย)	๔๐๔๒๓๐๓ ระบบอัตโนมัติสัญญาณการควบคุมรถไฟและการสื่อสาร ๔๐๔๒๓๑๒ ปฏิบัติงานระบบอัตโนมัติสัญญาณการควบคุมรถไฟและการสื่อสาร	ผศ.พงศธร ชมดี
๙. อาจารย์โกสินทร์ชัย แผ้วไธสง	๔๐๔๑๒๑๑ ปฏิบัติงานเชื่อมโลหะ	อาจารย์สุชาติ อำนักรณ์
๑๐. อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์ อาจารย์โกสินทร์ชัย แผ้วไธสง อาจารย์ธนภูมิ ยงยุทธ (อาจารย์ ผู้ช่วย)	๔๐๓๒๑๐๓ ปฏิบัติการงานซ่อมบำรุงอาคาร ๔๐๓๐๑๐๖ ปฏิบัติการงานซ่อมบำรุงอาคาร	อาจารย์ทวีป งามสม
๑๑. อาจารย์ธนพล ศรีเดช อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์	๔๐๓๒๒๐๑ ปฏิบัติการงานบริการระบบสุขภัณฑ์ในอาคาร	อาจารย์ทวีป งามสม

๓. จัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีภาระงานสอนในหลักสูตรเป็นหลัก เพื่อให้มีภาระงานเพียงพอในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

๔. จัดให้อาจารย์ทุกคนที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ เริ่มเตรียมตัวในการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้เริ่มทำผลงานทางวิชาการ และมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการแล้วคอยให้คำปรึกษา โดยเน้นอาจารย์ที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ชื่อ	ผลงานวิชาการ	เงินทุนวิจัย/แหล่งที่มาของ ทุน
๑. ผศ.พงศธร ชมดี	-P. Chomdee, T. Ngamosom, P. Puboongaramorn, P. Larnlua, N. Chantasen and P. Akkaraekthalin, “Characterizing Rail Sweep with Radar Target Identification Using Matrix Pencil Method”, 2023 IEEE International Symposium on Antennas and Propagation (ISAP2023), in proceedings, Oct. 2023.	-
	- C. Kittiyapunya and P. Chomdee,” Printed Dual-Frequency Directional Antenna Loaded with Dual-Parasitic Strip”, Radio Science, Vol. 58, Issue 9, doi: 10.1029/2023RS007680, Sep 2023.	-
	C. Kittiyapunya, P. Chomdee, A. Boonpoonga and D. Torrungrueng, “Millimeter-Wave Radar-Based Elderly Fall Detection Fed by One-Dimensional Point Cloud and Doppler”, IEEE Access, Vol. 11, pp. 76269 – 76283, doi: 10.1109/ACCESS.2023.3297512, July 2023.	-
	- สุริษา สุริโยพร, เอกรัฐ มีชูवास, กรธรรม สติรกุล, กนิษฐ์ ตะปะสา และ พงศธร ชมดี, “การทดสอบสมรรถนะอุปกรณ์ป้องกันทางเดินหายใจจ่ายอากาศบริสุทธิ์แบบหมวกคลุมศีรษะที่พัฒนาขึ้นภายในประเทศสำหรับใช้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ในประเทศไทย”, วารสารวิทยาศาสตร์ประยุกต์ กรมวิทยาลัยบริการ, ฉบับที่ ๒, doi: https://doi.org/10.60136/bas.v12.2023.701 , กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖	-
	- พงศธร ชมดี, “การพัฒนาต้นแบบอุปกรณ์ NMU-AQI สำหรับการตรวจวัดคุณภาพอากาศภายในอาคารแบบเวลาจริง”, Journal of Applied Science and Emerging Technology (JASET), Vol. 22, No. 2, doi: 10.14416/JASET.KMUTNB.2023.02.008, พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖.	-

๕. จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรทุกคนทราบถึงสวัสดิการของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

๕.๑ สิทธิตรวจสุขภาพประจำปี

๕.๒ ฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ทุกปี

๕.๓ ประกันอุบัติเหตุกลุ่ม

๕.๔ ให้อาจารย์สามารถย้ายสิทธิประกันสังคมหรือสิทธิอื่น ๆ ของตนเอง คู่สมรส ลูก และพ่อแม่ เข้าไปรับสิทธิที่โรงพยาบาลชירพยาบาลได้ และสิทธิในการลดหย่อนค่าห้องพิเศษเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

๕.๕ เครื่องแต่งกาย

๕.๖ อดหนุนทุนการศึกษาของบุตร

๕.๗ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ

๕.๘ สหกรณ์ออมทรัพย์

๖. ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรได้มีการบริการวิชาการ ดังนี้

๖.๑ อาจารย์ชัยภัทร ประไพพรเลิศ นำนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เข้าดำเนินการปรับปรุงสายไฟฟ้า สายสัญญาณระบบ LAN และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องภายในห้องทำงาน ณ สำนักงานเลขานุการผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๖.๒ อาจารย์โกสินทร์ชัย แผ้วไธสง จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมด้านการบริหารงานพัฒนาเมือง โดย ดำเนินการติดตั้งโคมไฟถนนโซลาร์เซลล์ (Solar Cell) ณ ชุมชนบ้านญวนสามเสน (ซอยสามเสน ๑๓) บริเวณเสาไฟฟ้าสาธารณะ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของคนในชุมชนและผู้เดินทาง โดยมีแผนติดตั้งทั้งหมดจำนวน ๑๐ จุด ซึ่งตอนนี้ดำเนินการติดตั้ง จำนวน ๑๐ จุด เรียบร้อยแล้ว

๖.๓ ผศ. พงศธร ชมดี ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการการเลือกตั้ง สรรหากรรมการสมาคมวิศวกรรมระบบขนส่งทางรางไทย (วศรท.)

๖.๔ ผศ. พงศธร ชมดี ได้เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในหัวข้อวิชา “การบริหารจัดการและการกำกับดูแลข้อมูลด้านสาธารณสุข: การใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการและการกำกับการใช้ข้อมูล” แก่ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๖.๕ อาจารย์นิตยา ศิริวัน ได้เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง เทคนิคการนำเสนออย่างมีคุณภาพ แก่สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล กรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.๖ หลักสูตร ได้ร่วมกับภาควิชาฯ รับมอบภารกิจการบริหารจัดการอาคาร โดยดำเนินการเชิงเทคนิค และเตรียมการวางแผนซ่อมบำรุง ซึ่งสอดคล้องกับ การเรียนการสอนใน กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร ซึ่งหลักสูตรได้ มอบหมายให้

๖.๖.๑ อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์ ได้รับมอบหมายเป็น ผู้ประสานงานประจำพื้นที่ อาคารนวมินทร์ ๑ และ ๒

๖.๖.๒ อาจารย์ธนพล ศรีเดช ได้รับมอบหมายเป็น เป็นผู้รับผิดชอบงานบริหารจัดการ และประสานงานพื้นที่ (ผู้จัดการอาคาร) ดังนี้

๑. อาคารสำนักงานอธิการบดี

๒. อาคารนวมินทร์ ๑ อาคารนวมินทร์ ๒ และพื้นที่เช่าสามเสน ๑๓

๓. หอพักพยาบาล ๖ (ซอยสุขโขทัย ๑๐)

๔. หอพักแพทย์พยาบาลคลองสาน

๖.๖.๓. อาจารย์จันทิมา ลาภส่งผล ได้รับมอบหมายเป็น เป็นผู้จัดการอาคารสำนักงาน อธิการบดี

๖.๖.๔ อาจารย์ชัยภัทร ประไพพรเลิศ ได้รับมอบหมายเป็น ผู้ประสานงานประจำพื้นที่ หอพักพยาบาล ๖ (ซอยสุขโขทัย ๑๐)

๖.๖.๕ อาจารย์ทรงกลด ตันศิริ เป็นที่ปรึกษาที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานบริหารจัดการทรัพยากรอาคาร อาคารบริการวิชาการ (วังสามเสน)

๖.๕.๖ อาจารย์ทวีป งามสม อาจารย์ไพรัช พุ่มหงาอมร ผศ.พงศธร ชมดี และอาจารย์ อีรสิทธิ์ สุริยา ได้รับมอบหมายเป็นคณะกรรมการดำเนินงานบริหารจัดการทรัพยากรอาคาร

๖.๗ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช แต่งตั้งอาจารย์ชัยภัทร ประไพพรเลิศ อาจารย์จันทิมา ลาภ ส่งผล และอาจารย์ธนพล ศรีเดช ร่วมเป็นอนุกรรมการมหาวิทยาลัยสีเขียว

๖.๘ หลักสูตรเสนอชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แก่ อาจารย์ทรงกลด ตันศิริ และ ผศ. พงศธร ชมดี เข้าร่วมเป็น อนุกรรมการวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการแพทย์ของคณะ แพทยศาสตร์วชิรพยาบาล เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น และประสานความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการแพทย์

๖.๙ ผศ.ทวีป งามสม ร่วมเป็นคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัย ปทุมธานี

๗. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ กิจกรรม ซึ่ง กิจกรรมที่อาจารย์เข้าร่วมส่วนใหญ่ ประกอบด้วยกิจกรรมการลงนามถวายพระพรในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของพระบรมวงศานุวงศ์ รวมทั้งอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทย วันสงกรานต์อาจารย์ร่วมสรงน้ำพระ ณ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

๔.๑.๓ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มีกระบวนการการดำเนินงานระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีรายละเอียดดังนี้

หลักสูตรได้มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

๑. เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

๒. เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเจริญก้าวหน้าในอาชีพ

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีวางระบบและกลไกการดำเนินงานดังนี้

๑. หลักสูตรได้ประชุมเพื่อวางแผนในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

๒. หลักสูตรได้จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล

๓. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

๔. หลักสูตรประเมินผลกระบวนการพัฒนาอาจารย์เพื่อหาแนวทางให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๕. นำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ ซึ่งคะแนนที่ได้เท่ากับ ๔.๑๗ คะแนน และจากข้อมูลสรุปย้อนหลัง พบว่า ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีค่าร้อยละ ๑๖.๖๗ เท่าเดิม

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ซึ่งมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๑๗ รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
๑	อาจารย์ไพรัช พุ่มหงามอมร
๒	อาจารย์ทวีป งามสม
๓	ผศ.พงศธร ชมดี

๔.๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ คน ซึ่งมีผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน ๕ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๓๓ ซึ่งมีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ รายละเอียดดังนี้

ชื่อ นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
๑. ผศ.พงศธร ชมดี	- P. Chomdee, T. Ngamosom, P. Puboongaramorn, P. Lamlua, N. Chantasen and P. Akkaraekthalin, "Characterizing Rail Sweep with Radar Target Identification Using Matrix Pencil Method"	2023 IEEE International Symposium on Antennas and Propagation (ISAP2023), in proceedings, Oct. 2023.	๐.๔
	- C. Kittianpunya and P. Chomdee, "Printed Dual-Frequency	Radio Science, Vol. 58, Issue 9, doi:	๑

ชื่อ นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
	Directional Antenna Loaded with Dual-Parasitic Strip”,	10.1029/2023RS007680, Sep 2023.	
	- C. Kittiyapunya, P. Chomdee, A. Boonpoonga and D. Torrungrueng, “Millimeter-Wave Radar-Based Elderly Fall Detection Fed by One-Dimensional Point Cloud and Doppler”,	IEEE Access, Vol. 11, pp. 76269 – 76283, doi:10.1109/ACCESS.2023.3297512, July 2023.	๑
	- สุริษา สุริโยพร, เอกรัฐ มีชูवास, กรธรรม สติรกุล, กนิษฐ์ ตะปะสา และ พงศธร ชมดี, “การทดสอบสมรรถนะอุปกรณ์ป้องกันทางเดินหายใจจ่ายอากาศบริสุทธิ์แบบหมวกคลุมศีรษะที่พัฒนาขึ้นภายในประเทศสำหรับใช้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดโคโรนาไวรัส ๒๐๑๙ ในประเทศไทย”,	วารสารวิทยาศาสตร์ประยุกต์ กรมวิทยาลัยบริการ, ฉบับที่ ๒, doi: https://doi.org/10.60136/bas.v12.2023.701, กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖	๐.๖
	- พงศธร ชมดี, “การพัฒนาต้นแบบอุปกรณ์ NMU-AQI สำหรับการตรวจวัดคุณภาพอากาศภายในอาคารแบบเวลาจริง”	Journal of Applied Science and Emerging Technology (JASET), Vol. 22, No. 2, doi: 10.14416/JASET.KMUTN B.2023.02.008, พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖.	๐.๘

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

๔.๓.๑ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๖ ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร รวมทั้งการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อัตราการคงอยู่ ร้อยละ ๑๐๐ รายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑	อาจารย์ทวีป งามสม	อาจารย์ทวีป งามสม	อาจารย์ทวีป งามสม	อาจารย์ทวีป งามสม
๒	อาจารย์ไพรัช พุ่มหงา อมร	อาจารย์ไพรัช พุ่มหงา อมร	อาจารย์ไพรัช พุ่มหงา อมร	อาจารย์ไพรัช พุ่มหงา อมร

ลำดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓	อาจารย์พงศธร ชมดี	อาจารย์พงศธร ชมดี	ผศ.พงศธร ชมดี	ผศ.พงศธร ชมดี
๔	อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ	อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ	อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ	อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ
๕	อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์	อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์	อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์	อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์
๖	อาจารย์อริส มหาศิริพันธุ์	อาจารย์ธีรสิทธิ์ สุริยา	อาจารย์ธีรสิทธิ์ สุริยา	อาจารย์ธีรสิทธิ์ สุริยา
ร้อยละ อัตราการ คงอยู่	๑๐๐	๘๓.๓๓	๑๐๐	๑๐๐

๔.๓.๒ ความพึงพอใจของอาจารย์

หลักสูตรการเทคโนโลยีบัณฑิต มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมมากกว่า ร้อยละ ๘๐ ทุกครั้ง ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำ มคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็นการดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำ มคอ. ๓ - ๗ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินแต่ละหัวข้อ ดังนี้

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	คะแนนประเมิน
ด้านกระบวนการรับและคัดเลือกอาจารย์	๔.๘๐
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓.๙๘
ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	๔.๑๘
ด้านกระบวนการเรียนการสอน	๓.๘๐
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔.๐๔

จากแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๔ ซึ่งพบว่าความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔	ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕	ระดับคุณภาพระดับดีมาก
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๕	๔.๐๐	ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

๕.๑.๑ การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร

จากการประชุมเพื่อศึกษาแนวทางปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา ๒๕๖๕ และนำจุดอ่อนและข้อปรับปรุง จากรายงานผลการตรวจประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร (SAR) ประจำปี ๒๕๖๕ มาปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาเฉพาะของหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยตอบโจทย์ให้ตรงกับความต้องการผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการใน ปัจจุบัน ทำให้ได้แนวทางทิศทาง ที่เป็นผลการเรียนรู้ในหลักสูตรใหม่ ที่จะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ซึ่งขณะนี้หลักสูตรได้ผ่านสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตรและคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณารับทราบหลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยทางหลักสูตรได้ดำเนินการเปิดรับนักศึกษาเข้ารับการศึกษาน ในหลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๖๗ ในระบบ TCAS๖๗

๕.๑.๒ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยทำการปรับปรุงรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปใหม่ ทำให้หลักสูตรต้องทำ การปรับแผนการศึกษาใหม่ให้มีความสอดคล้องกับรายวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรจึงถือโอกาสนี้ในการปรับ แผนการศึกษาในรายวิชาอื่น ๆ ด้วย เพื่อให้รายวิชามีความสอดคล้อง และทั้งยังคำนึงถึงลำดับขั้นตอนการ เรียนรู้และทรัพยากรที่มีอยู่ หลักสูตรดำเนินการจัดทำแบบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) เพื่อปรับ แผนการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรทุกชั้นปีใหม่ โดยผ่านระบบและกลไกข้างต้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๕.๒.๑ การกำหนดผู้สอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรมีการเปิดรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบของหลักสูตร จำนวน ๕๖ รายวิชา และได้กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ความชำนาญ ความถนัด และภาระงานของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน ซึ่งถ้าไม่สามารถคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนจากอาจารย์ใน หลักสูตรได้ หลักสูตรจะคัดเลือกอาจารย์จากภาควิชาฯ วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอก ตามลำดับ ทำให้ในปีการศึกษานี้มีรายวิชาจำนวน ๑๕ รายวิชาที่จำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษจากหน่วยงาน ภายนอกเป็นอาจารย์ผู้สอน โดยหลักสูตรได้คัดเลือกจากคุณวุฒิ ความชำนาญ ความถนัด และประสบการณ์ เมื่อสามารถกำหนดอาจารย์พิเศษได้แล้วหลักสูตรทำการขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยฯ

ในรายวิชาที่ใช้อาจารย์พิเศษสอนทางหลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา และให้เข้าฟังการสอนของอาจารย์พิเศษด้วย เพื่อถ่ายทอดวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การ

เรียนรู้ และการเชื่อมโยงของรายวิชาให้กับอาจารย์พิเศษในการออกแบบการสอน อีกทั้งเป็นการพัฒนาความรู้ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีกทางหนึ่งด้วย

หลักสูตรและภาควิชาฯ มีนโยบายในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนให้อาจารย์อาวุโสสอนคู่กับอาจารย์ใหม่ เพื่อแนะนำเทคนิควิธีการสอน และหลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ในหลักสูตรสอนคู่กับอาวุโส/อาจารย์พิเศษ โดยในปีการศึกษานี้มีรายวิชาที่กำหนดอาจารย์ผู้สอนในลักษณะ ดังนี้

อาจารย์	รายวิชา	อาจารย์อาวุโส/ อาจารย์พิเศษ
๑. อาจารย์นิตยา ศิริวัน	๔๐๔๓๓๒๓ หลักการอ่านแบบและเขียนแบบระบบอาคาร ๔๐๔๓๓๒๔ ปฏิบัติงานหลักการอ่านแบบและเขียนแบบระบบอาคาร	อาจารย์ทวีป งามสม
๓. อาจารย์ธนากร ประเคนคะชา (อาจารย์ผู้ช่วย) อาจารย์ธณภูมิ ยงยุทธ (อาจารย์ผู้ช่วย)	๔๐๔๓๓๒๑ การบำรุงรักษาระบบปรับอากาศในอาคาร ๔๐๔๓๓๒๒ ปฏิบัติงานการบำรุงรักษาระบบปรับอากาศในอาคาร	อาจารย์กรวิก บัวคำ
๔. อาจารย์ธนพล ศรีเดช	๔๐๔๑๑๐๑ การเลือกใช้ชิ้นส่วนทางกล ๔๐๔๑๒๑๑ ปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐาน	อาจารย์ไพรัช พุ่มหงาอมร
๕. อาจารย์โกสินทร์ชัย แผ้วไธสง	๔๐๔๑๑๐๒ วัสดุอุตสาหกรรม ๔๐๔๑๑๐๓ ปฏิบัติงานวัสดุอุตสาหกรรม	อาจารย์ทวีป งามสม
๖. อาจารย์พัชรวิวรรณ โปร่งจิต	๔๐๔๑๑๐๑ ฟิสิกส์สำหรับงานช่าง	อาจารย์ทวีป งามสม
๗. อาจารย์ธนพล ศรีเดช	๔๐๔๑๒๒๓ ระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ ๔๐๔๑๒๒๔ ปฏิบัติงานระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	อาจารย์ไพรัช พุ่มหงาอมร
๘. อาจารย์ธนากร ประเคนคะชา (อาจารย์ผู้ช่วย)	๔๐๔๑๒๑๒ ปฏิบัติงานเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ	อาจารย์กรวิก บัวคำ
๙. อาจารย์ธนากร ประเคนคะชา (อาจารย์ผู้ช่วย) อาจารย์ธณภูมิ ยงยุทธ (อาจารย์ผู้ช่วย)	๔๐๔๒๓๐๓ ระบบอัตโนมัติสัญญาณการควบคุมรถไฟและการสื่อสาร ๔๐๔๒๓๐๒ ปฏิบัติงานระบบอัตโนมัติสัญญาณการควบคุมรถไฟและการสื่อสาร	ผศ.พงศธร ชมดี
๑๐. อาจารย์โกสินทร์ชัย แผ้วไธสง	๔๐๔๑๒๑๑ ปฏิบัติงานเชื่อมโลหะ	อาจารย์สุชาติ อำนัณณ
๑๐. อาจารย์สุชาติ จุลพันธ์ อาจารย์โกสินทร์ชัย แผ้วไธสง อาจารย์ธณภูมิ ยงยุทธ (อาจารย์ผู้ช่วย)	๔๐๓๒๑๐๓ ปฏิบัติการงานซ่อมบำรุงอาคาร ๔๐๓๐๑๐๖ ปฏิบัติการงานซ่อมบำรุงอาคาร	อาจารย์ทวีป งามสม
๑๑. อาจารย์ธนพล ศรีเดช อาจารย์สุชาติ จุลพันธ์	๔๐๓๒๒๐๑ ปฏิบัติการงานบริการระบบสุขภัณฑ์ในอาคาร	อาจารย์ทวีป งามสม

๕.๒.๒ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. หลักสูตรแจ้งรายวิชาเปิดสอนให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดทำ มคอ.๓ และกำหนดส่งก่อนเปิดภาคเรียน อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.๓ โดยมีเลขานุการหลักสูตร เป็นผู้รวบรวม หากมีรายวิชาใดที่ยังไม่มีการจัดส่ง มคอ.๓ จะแจ้งอาจารย์ผู้สอนให้รีบทำตามเวลาที่กำหนด

๒. กระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรมีการกำหนดนโยบายแก่อาจารย์ผู้สอน รายวิชาที่มี ผู้สอนหลายคนต้องมีผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการประชุมอาจารย์ที่สอนร่วมกันเพื่อจัดทำ มคอ.๓ ร่วมกัน และใช้ มคอ.๓ ชุดเดียวกันในการจัดการเรียนการสอนและออกข้อสอบร่วมกัน เพื่อให้ การเรียนการสอนได้ความรู้และการประเมินผลวัดความรู้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.๓ โดยนำผลของปัญหาการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขในมคอ. ๕ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาแก้ไข ปรับปรุงวิธีการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และส่งให้ ครอบทุกรายวิชาก่อนการเปิดภาคเรียนและหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.๓ ให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรพิจารณาก่อนการนำไปใช้กับการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะตรวจสอบความถูกต้อง ของการกระจายผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) เทคนิคการสอนว่ามีความเหมาะสม การวัด ประเมินผลเหมาะสม หากพิจารณาแล้วว่าเหมาะสมสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน แต่หาก คณะกรรมการพิจารณาว่าไม่เหมาะสม จะส่งคืนให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการก่อนนำไปใช้

๕.๒.๓ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้านการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม

อาจารย์ในหลักสูตรร่วมกับอาสาสมัครจากนักศึกษา ดำเนินการ

๑) จัดสร้างต้นแบบอุปกรณ์พลิกตัวผู้ป่วยวิกฤต สำหรับการพลิกตัวผู้ป่วยวิกฤต ที่ไม่สามารถช่วยเหลือ ตนเองได้ เพื่อป้องกันแผลกดทับ และอยู่ในท่าการนอนที่เพิ่มระดับออกซิเจนในเลือด แล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อย

๒) จัดสร้างเตียงตรวจหัวใจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง Echocardiogram bed และนำไปทดลองใช้ใน ห้องตรวจ ที่โรงพยาบาลวชิรพยาบาลเป็นที่เรียบร้อย ผลการทดลอง โดยอาจารย์แพทย์และพยาบาลในแผนก หัวใจ พบว่า ได้รับการตอบรับเป็นที่น่าพอใจ แต่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ซึ่งหลักสูตรจะนำไปปรับปรุงและ พัฒนาต่อไป

๓) จัดสร้างเตียง Tilt bed สำหรับตรวจวินิจฉัยจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญในการทดสอบภาวะการเป็นลม หมดสติ และนำไปทดลองใช้ที่โรงพยาบาลวชิรพยาบาล แล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อย พบว่า ได้รับการตอบรับเป็น ที่น่าพอใจ

๔) จัดสร้างต้นแบบอุปกรณ์เคลื่อนย้ายผู้ป่วยจากระถันส่วนบุคคล เป็นที่เรียบร้อย

๕) จัดสร้างต้นแบบอุปกรณ์ที่หักหลอดยา ร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ก่อการุณย์ แล้วเสร็จเป็นที่ เรียบร้อย

๖) จัดสร้างต้นแบบลิฟท์ยกวีลแชร์ เป็นที่เรียบร้อย

ด้านการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทะนุ บำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม

หลักสูตรได้ดำเนินการติดตั้งโคมไฟถนนโซลาร์เซลล์ (Solar Cell) บริเวณโบสถ์ และชุมชนบ้านญวน สามเสน (ซอยสามเสน ๑๓) ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชา การซ่อมบำรุงสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งรายวิชาการแปลงผันและการอนุรักษ์พลังงาน

นอกจากนี้หลักสูตรได้จัดให้นักศึกษาเข้าฟังบรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย และการก่อสร้างของแต่ละอาคารภายในมหาวิทยาลัย ว่ามีปัญหาใด ๆ เกิดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนการสอนและการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

๕.๓.๑ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะพิจารณาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ใน มคอ.๒ เพื่อนำไปกำหนดวิธีการสอน วิธีการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ (มคอ.๓) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) ซึ่งในหลายรายวิชายังไม่บรรลุผลการเรียนรู้ แต่ละด้าน ดังนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในเรื่องของการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในกระบวนการสอนในชั้นเรียน ซึ่งอาจารย์ควรเพิ่มเนื้อหาในด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพมากขึ้น

๒. ด้านความรู้ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มกิจกรรม Active Learning เรียนรู้ผ่านกิจกรรม เรียนรู้จากการปฏิบัติงาน ณ สถานที่จริงให้มากขึ้น

๓. ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษาบางคนยังคิดวิเคราะห์ไม่เป็น จึงต้องพยายามยกตัวอย่างหรือสร้างสถานการณ์ที่กระตุ้นให้นักศึกษามีคิดวิเคราะห์โดยการตั้งคำถามตอบ และมอบหมายงานเพื่อนำมาเสนอให้มากขึ้น

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เนื่องจากนักศึกษาในหลักสูตรยังขาดทักษะการทำงานเป็นทีม จึงมอบหมายงานที่ต้องทำงานร่วมกัน และมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในงานนั้น ๆ อย่างชัดเจน พร้อมทั้งให้มีการระดมความคิดในกลุ่มเพื่อช่วยในการทำงานเป็นทีม

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษามีการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่แล้วทุกคน แต่ยังขาดการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เนื่องจากเด็กส่วนใหญ่มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่อ่อน ในระหว่างการเรียนอาจารย์จะต้องอธิบายพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมหลายครั้ง เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์บทเรียนในเชิงตัวเลขได้มากขึ้น

๖. ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ ในด้านนี้หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยได้เพิ่มรูปแบบ เพื่อให้นักศึกษาได้มีการฝึกทักษะอย่างเต็มที่

๕.๓.๒ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หลักสูตรได้ร่วมกับภาควิชา กำหนดรายวิชาที่จะทำการทวนสอบประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๗ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๓๔ ของรายวิชาที่เปิดสอนตลอดปีการศึกษา โดยวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับตัวนักศึกษาในประเด็นที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ของรายวิชาที่ทำการทวนสอบ โดยใช้วิธีสอบทั้งแบบปรนัยและอัตนัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

นักศึกษารหัส ๖๖ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๕ รายวิชา

นักศึกษารหัส ๖๕ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๓ รายวิชา

นักศึกษารหัส ๖๔ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๗ รายวิชา

นักศึกษารหัส ๖๓ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๒ รายวิชา

โดยภาพรวมในการทวนสอบได้จัดรูปแบบการประเมินโดยแบ่งการวิเคราะห์เป็น ๓ ด้าน ดังนี้

ในด้านความจำ

นักศึกษารหัส ๖๖ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๕ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๕๘

นักศึกษารหัส ๖๕ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๓ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๒๓

นักศึกษารหัส ๖๔ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๗ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๖๖

นักศึกษารหัส ๖๓ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๒ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๙๐

ในด้านความเข้าใจ

นักศึกษารหัส ๖๖ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๕ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๕๗

นักศึกษารหัส ๖๕ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๓ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๓๖

นักศึกษารหัส ๖๔ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๖ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๖๖

นักศึกษารหัส ๖๓ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๒ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๗๔

ในด้านการวิเคราะห์

นักศึกษารหัส ๖๖ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๕ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๖๗

นักศึกษารหัส ๖๕ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๓ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๗๐

นักศึกษารหัส ๖๔ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๖ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๘๐

นักศึกษารหัส ๖๓ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๒ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๘๘

๕.๓.๓ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร

หลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) ให้กับภาควิชาฯ และส่งตรงเวลาที่กำหนดครบทุกรายวิชา มหาวิทยาลัยได้ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาจากระบบส่วนกลางของมหาวิทยาลัยฯ ส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินดังนี้

จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนพบว่าทุกองค์ประกอบมีคะแนนมากกว่า ๔ และมีค่าเฉลี่ยมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีทั้งหมด ๖ คน ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษา อาจารย์ทุกคนได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และอาจารย์ทุกคนเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๕ ครั้ง	เป็นไปตามเกณฑ์
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคารได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ และผ่านการรับทราบจากคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๓	เป็นไปตามเกณฑ์

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๕๖ รายวิชา ซึ่งอาจารย์ได้จัดส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ก่อนเปิดเปิดภาคการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดครบทุกรายวิชา	เป็นไปตามเกณฑ์
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๕๖ รายวิชา ซึ่งอาจารย์ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) ตามระยะเวลาที่กำหนดครบทุกรายวิชา	เป็นไปตามเกณฑ์
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังปีการศึกษา	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา มติสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินให้ทุกหลักสูตรใช้แบบประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร แทน มคอ.๗ ยกเว้นคณะแพทยศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แทน	เป็นไปตามเกณฑ์
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรได้ร่วมกับภาควิชาฯ กำหนดรายวิชาที่จะทำการทวนสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๗ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๓๔	เป็นไปตามเกณฑ์
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน SAR ปีที่แล้ว	หลักสูตรมีแผนการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เป็นไปตามเกณฑ์
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรมีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	เป็นไปตามเกณฑ์
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพทุกคน	เป็นไปตามเกณฑ์
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพที่สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบ	เป็นไปตามเกณฑ์

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี		
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จาก คะแนนเต็ม ๕.๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำแบบ ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาชั้นปี สุดท้าย ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๓.๗๙	เป็นไปตามเกณฑ์
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำแบบ ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ได้คะแนนเท่ากับ ๔.๔๘	เป็นไปตามเกณฑ์
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	๑๒	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้	๑๐๐	

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๖	๔	ระดับคุณภาพดี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ทำการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่จำเป็นพื้นฐานนั้นมีอย่างเพียงพอ เช่น มีห้องเรียนจำนวน ๑๐ ห้อง ใช้ร่วมกับหลักสูตรอื่น ๆ ของ มหาวิทยาลัยฯ ในอาคารนวมินทร์ ๑ และอาคารนวมินทร์ ๒

นอกจากนี้เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มรูปแบบ หลักสูตรจึงมีวิธีจัดหาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาควิชาเทคโนโลยีได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยฯ ให้ดำเนินโครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท โดยหลักสูตรดำเนินการออกแบบ และสร้างห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการรายวิชาเซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์ โดยอาศัยความร่วมมือ จากอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาสาสมัครนักศึกษาเป็นหลัก ในการพัฒนา เพื่อเป็นการใช้งบประมาณให้ เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด รวมทั้งจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐานเพิ่มเติม

๒. ภาควิชาเทคโนโลยี ได้รับโอกาสจากมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นผู้บริหารสำนักงาน อธิการบดี หลักสูตรจึงใช้อาคารดังกล่าว เป็นห้องปฏิบัติการด้านการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร ของนักศึกษา ในกลุ่มวิชาเอกซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคารเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาจากงานจริงสถานที่จริง อีกด้วย

๓. หลักสูตรได้ประสานงานกับคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ และคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล เพื่อนำนักศึกษาเข้าศึกษาทำงานในกลุ่มงานระบบอาคาร เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในงานและเนื้อหาการเรียนการสอนมากขึ้น

การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดแข็ง

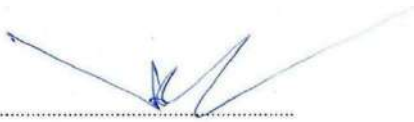
๑. หลักสูตรมุ่งส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านอาชีพงานซ่อมบำรุง เพื่อผลิตกำลังคนระดับปฏิบัติการด้านระบบขนส่งทางรางและทรัพยากรอาคาร
๒. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะอาชีพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติในงานซ่อมบำรุง ทั้งด้าน ทฤษฎีและด้านปฏิบัติ และมีทักษะในการซ่อมบำรุง
๓. มีการปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้นักศึกษามีทักษะและความรู้ทันสมัย และมีความสุขในการเรียน
๔. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้จากอาจารย์อาวุโส/อาจารย์พิเศษ ให้กับอาจารย์ใหม่และอาจารย์ผู้ช่วย
๕. สาระของหลักสูตรและสื่อการสอนในรายวิชาได้ปรับปรุงให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

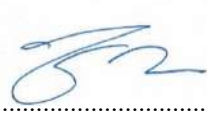
ข้อเสนอแนะและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา
๑	-	-
๒	ให้นำผลสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในหัวข้อที่ค่าเฉลี่ยยังอยู่ในระดับต่ำ มาปรับปรุง โดยการจัดกิจกรรมพัฒนา	ภาควิชาดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ

	นักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ	
๓	ติดตามผลสัมฤทธิ์จากการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ เพื่อให้มั่นใจในกิจกรรมที่จัดว่าดำเนินการเหมาะสม	ภาควิชาจัดทำแบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการเข้าถึงข้อมูลของหลักสูตรในการตัดสินใจสมัครเข้าศึกษา เพื่อปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ในปีถัดไป รวมทั้งจัดทำแบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
๔	๔.๑ มีแผนการพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน	๔.๑ ภาควิชาดำเนินการให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านส่งแผนพัฒนาตนเอง (IDP) รวมทั้งติดตามความคืบหน้า พร้อมทั้งสนับสนุนองค์ประกอบในการดำเนินการให้เป็นไปตามแผน
	๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทำวิจัยและผลงานทางวิชาการมากขึ้น	๔.๒ ภาควิชาเห็นควรเสนอมหาวิทยาลัยออกระเบียบสร้างแรงจูงใจโดยให้อาจารย์ที่เสนอผลงานทางวิชาการได้รับค่าตอบแทนในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในแต่ละผลงาน
๕	ประเมินผู้เรียนตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน ให้ครบและชัดเจน รวมทั้งปรับปรุงผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้านจากการประเมิน	ภาควิชาจัดทำแบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน
๖	๖.๑ จากการสัมภาษณ์นักศึกษา: อยากใช้ MS office, Word, Excel คล่องขึ้น	๖.๑ ภาควิชาได้มีแนวทางให้อาจารย์ที่สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องสอดแทรกเนื้อหาพื้นฐาน Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) มากขึ้น
	๖.๒ จากการสัมภาษณ์นักศึกษา: ต้องการใช้ Program AutoCAD และโปรแกรมออกแบบทางวิศวกรรมโครงสร้าง	๖.๒ ภาควิชาได้มีแนวทางในการดำเนินการจัดอบรม หรือสอดแทรกเนื้อหาการเรียนการสอนทางด้านโปรแกรมเฉพาะทางด้านวิศวกรรม/ทางช่างเทคนิค
	๖.๓ นักศึกษาอยากเรียนรู้ทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวกับการทำงาน ด้านสิทธิประโยชน์	๖.๓ ภาควิชาได้มีแนวทางในการดำเนินการจัดอบรมหรือสอดแทรกเนื้อหาการเรียนการสอนความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการทำงานด้านสิทธิประโยชน์

	๖.๔ อุปกรณ์การเรียนในห้อง Lab ควรมีให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา มีระบบป้องกันการสูญหายและคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	๖.๔ ภาควิชาได้ดำเนินการจัดทำห้องปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาห้องปฏิบัติการ พร้อมกับเพิ่มคุณภาพห้องปฏิบัติด้วยการเพิ่มจำนวนอุปกรณ์ และเครื่องจักรภายในห้องปฏิบัติการเดิมให้มีจำนวนสอดคล้องกับการเรียนการสอน และเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

ลายเซ็น.....

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีป งามสม)
 ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

ลายเซ็น.....

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศร ชมดี)
 หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี
 วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร
อาคาร(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. เรื่องเดิม

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชา
การจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๗ สิงหาคม
๒๕๖๖ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. ข้อเท็จจริง

๑. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการจัดการบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามแบบการประเมินตนเองของหลักสูตร

๒. หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคารได้รับการประเมินประกัน
คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบผลการดำเนินการของหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชา
การจัดการทรัพยากรอาคาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๔) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทาง
วิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผล
การเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้น ๆ และอ้างไว้ซึ่ง
คุณภาพมาตรฐานดังกล่าว โดยดำเนินการ ดังนี้

(๖.๕) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัด
การศึกษาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาทุกปีการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง จึงขอรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อเห็นชอบให้เสนอสมทรวินิจฉัยมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชรับทราบต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

มติที่ประชุม

.....
.....



รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรการจัดการบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตร

๑.๑ รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร ตันพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) ศาสตราจารย์วรรณวิทย์ แต้มทอง	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดา ศรีคช	กรรมการ
๔) อาจารย์ธีรสิทธิ์ สุริยา	เลขานุการ
๕) นางสาวนุสรา สุป็น	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ สรุปผลคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๖ รายละเอียดดังตารางที่ ๑

ตัวบ่งชี้		คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน			
๑.๑	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต			
๒.๑	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๙๕	ระดับคุณภาพดีมาก
๒.๒	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๕	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา			
๓.๑	การรับนักศึกษา	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
๓.๒	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔	ระดับคุณภาพดี
๓.๓	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๔ การบริหารและพัฒนาอาจารย์			
๔.๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔	ระดับคุณภาพดี
๔.๒	คุณภาพอาจารย์	๓.๒๒	ระดับคุณภาพปานกลาง
๔.๓	ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้สอน			
๕.๑	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๔	ระดับคุณภาพดี
๕.๒	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔	ระดับคุณภาพดี
๕.๓	การประเมินผู้เรียน	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
๕.๔	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕	ระดับคุณภาพดีมาก

ตัวบ่งชี้		คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
๖.๑	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔	ระดับคุณภาพดี
คะแนนเฉลี่ย		๓.๘๖	ระดับคุณภาพดี

ผลคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ รายละเอียดดังตารางที่ ๒

ตัวบ่งชี้		คะแนนประเมิน			
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน					
๑.๑	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					
๒.๑	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	๔.๙๕
๒.๒	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	-	-	-	๕
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา					
๓.๑	การรับนักศึกษา	๔	๓	๓	๓
๓.๒	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔	๔	๔	๔
๓.๓	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓	๓	๓	๓
องค์ประกอบที่ ๔ การบริหารและพัฒนาอาจารย์					
๔.๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔	๔	๔	๔
๔.๒	คุณภาพอาจารย์	๔.๔๔	๔.๑๖	๓.๘๙	๓.๒๒
๔.๓	ผลที่เกิดกับอาจารย์	๒	๔	๔	๓
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้สอน					
๕.๑	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๓	๔	๓	๔
๕.๒	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓	๔	๔	๔
๕.๓	การประเมินผู้เรียน	๓	๓	๓	๓
๕.๔	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕	๕	๔.๕	๕
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
๖.๑	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔	๔	๔	๔
คะแนนเฉลี่ย		๓.๖๘	๓.๘๖	๓.๖๗	๓.๘๖

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

๒.๑ ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Management Program in Facility Management

๒.๒ ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

การเติบโตทางภาคเศรษฐกิจของประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในขณะที่ภูมิภาคอื่น ๆ ของโลกมีภาวะเศรษฐกิจที่ชะลอตัวกันเป็นส่วนใหญ่ ผลของการเติบโตของเศรษฐกิจในภูมิภาคนี้ ทำให้เกิดการขยายตัวของธุรกิจ ในธุรกิจแขนงต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในธุรกิจก่อสร้างและธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ซึ่งมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เป็นเพราะเศรษฐกิจของประเทศที่เติบโตขึ้น ดังจะเห็นได้จากการที่เกิดการก่อสร้างศูนย์ธุรกิจและศูนย์การค้าขนาดใหญ่ ๆ เพิ่มมากขึ้นในเขตเมือง รวมทั้งการก่อสร้างอาคารสูง เพื่อเป็นที่อยู่อาศัยและที่ทำการธุรกิจในเขตเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเมืองใหญ่ที่มีประชากรพักอยู่อาศัยอย่างหนาแน่น

ผลของการเติบโตทางเศรษฐกิจที่เติบโตมากขึ้น ก่อปรกกับการกระจายความเจริญและความเติบโตของเศรษฐกิจลงไปในแต่ละพื้นที่ยังเป็นปัญหาใหญ่ของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้ ทำให้ผู้คนในชนบทมีแนวโน้มที่จะหลั่งไหลเข้าสู่เมืองใหญ่ ๆ เนื่องจากสามารถหารายได้ดีกว่าชนบท และเมืองใหญ่ ๆ มีสิ่งอำนวยความสะดวกในรูปแบบต่าง ๆ ที่ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่ายกว่าการใช้ชีวิตในชนบท ยิ่งในบางประเทศเริ่มก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัยยิ่งทำให้จำนวนประชากรที่อาศัยในเมืองใหญ่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนวัฒนธรรมการมีครอบครัวแบบสังคมเดี่ยวก็เป็นตัวเร่งทำให้ความจำเป็นในการมีที่อยู่อาศัยและทำกินในเมืองเพิ่มมากขึ้น ตามลำดับ ทำให้อาคารขนาดใหญ่ที่มีพื้นที่มาก ๆ มีทำเลที่เหมาะสมกับการใช้งานและอาคารสูงในเขตเมือง เป็นสิ่งที่จำเป็นต้องมีเพื่อรองรับกับสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อรองรับการอุปโภคและบริโภค ตามพฤติกรรมของคนในสังคมนั้น อีกทั้ง การอุบัติขึ้นของนวัตกรรมที่ทันสมัยทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล รวมไปถึงการเกิดวัสดุศาสตร์ใหม่ ๆ ในเชิงวิศวกรรม ล้วนแล้วแต่เป็นเหตุสิ่งปลูกสร้างอาคารขนาดใหญ่ในเชิงพื้นที่หรือในเชิงมูลค่า จำเป็นต้องมีการจัดการเพื่อให้มีการใช้งานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอยู่ตลอดเวลาที่ใช้งาน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทำให้ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองซึ่งเป็นส่วนงานการศึกษาของมหาวิทยาลัยนวัตกรรมธราธิราช ดำเนินการจัดตั้งหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามเศรษฐกิจโลก และเศรษฐกิจในแต่ละท้องถิ่น รวมถึงการพัฒนาทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่แปรเปลี่ยนตามชุมชนเมือง สอดคล้องกับพันธกิจในการพัฒนาชุมชนเมืองให้มีอาชีพและการงานที่มั่นคง สามารถดำรงชีวิตการทำงานในเขตเมืองได้ตามอัตภาพที่ควร โดยที่มหาวิทยาลัยได้มีวิสัยทัศน์การเป็นผู้นำศาสตร์เขตเมืองและเป็นเครือข่ายการพัฒนาเมือง การเปิดหลักสูตรการจัดการทรัพยากรอาคาร จึงเป็นกลยุทธ์หนึ่งในหลาย ๆ กลยุทธ์ที่จะนำพามหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

๒.๓ ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งมั่นให้ผู้เรียนสามารถทำงานในภาคบริการด้วยความรู้ ทักษะในเชิงการบริหารและเชิงเทคนิคได้อย่างมืออาชีพ รวมไปถึงเจตคติของจิตแห่งการบริการที่เป็นมืออาชีพ

๒.๔ ความสำคัญ

ผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองงานทางด้านการจัดการอาคาร โดยการบูรณาการความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เกี่ยวข้องกับงาน และกระบวนการทำงานในด้านการจัดการการซ่อมบำรุงทางเทคนิคของงานอาคาร เพื่อตอบสนองต่อผู้รับบริการ รวมถึงการพัฒนาตนเองและทีมงาน เพื่อให้บริการทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๕ โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	๑๓๒	หน่วยกิต
๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๑.๑ รายวิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
๑.๒ รายวิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเฉพาะ	๙๖	หน่วยกิต
๒.๑ รายวิชาบังคับ	๙๓	หน่วยกิต
๒.๑.๑ กลุ่มวิชาการจัดการธุรกิจ	๓๖	หน่วยกิต
๒.๑.๒ กลุ่มวิชาเทคนิคอาคาร	๒๔	หน่วยกิต
๒.๑.๓ กลุ่มวิชาปฏิบัติการ	๓๐	หน่วยกิต
๒.๑.๔ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ	๓	หน่วยกิต
๒.๒ รายวิชาเลือก	๓	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต

๒.๖ จำนวนบุคลากรและนักศึกษา

๒.๖.๑ บุคลากรแยกตามประเภท

ลำดับ	ประเภท	จำนวน (คน)
๑	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๕
๒	บุคลากรสายสนับสนุน	๑
รวม		๖

๒.๖.๒ จำนวนอาจารย์แยกตามคุณวุฒิการศึกษา

ลำดับ	ประเภท	จำนวน (คน)
๑	ปริญญาเอก	๑
๒	ปริญญาโท	๔
รวม		๕

๒.๖.๓ จำนวนอาจารย์แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน (คน)
๑	รองศาสตราจารย์	๑
๒	อาจารย์	๔
รวม		๕

๒.๖.๔ จำนวนนักศึกษา

ปี การศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาตามหลักสูตร					จำนวนที่ลาออกและคัด ชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา ๒๕๖๖
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๒๕๖๒	๓	๓ (๑๐๐%)	-	-	-	-	-
๒๕๖๓	๒๒	๓ (๑๐๐%)	๒๐ (๙๐.๙๐%)	-	-	-	ภาค ๒/๒๕๖๓ รหัส ๖๓ นักศึกษาลาออก จำนวน ๒ คน
๒๕๖๔	๔	๓ (๑๐๐%)	๑๗ (๗๗.๒๗%)	๔ (๑๐๐%)	-	-	ภาค ๑/๒๕๖๔ รหัส ๖๓ พันสภาพ ๒ คน ภาค ๒/๒๕๖๔ รหัส ๖๓ ลาออก ๑ คน
๒๕๖๕	๘	๓ (๑๐๐%)	๑๗ (๗๗.๒๗%)	๔ (๑๐๐%)	๗ (๘๗.๕๐%)	-	ภาค ๑/๒๕๖๕ รหัส ๖๕ นักศึกษาลาออก ๑ คน
๒๕๖๖	๙	๑ (๓๓.๓๓%)	๑๗ (๗๗.๒๗%)	๔ (๑๐๐%)	๔ (๕๐.๐๐%)	๔ (๔๔.๔๔%)	ภาค ๑/๒๕๖๖ รหัส ๖๒ สำเร็จการศึกษา ๒ คน รหัส ๖๖ ลาออก ๑ คน ภาค ๒/๒๕๖๖ รหัส ๖๕ ลาออก ๑ คน รหัส ๖๕ พันสภาพ ๒ คน รหัส ๖๖ ลาออก ๑ คน รหัส ๖๖ พันสภาพ ๓ คน

ส่วนที่ ๓ รายงานการดำเนินการหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
เกณฑ์ ๕ ข้อ	ผ่าน

ผลการดำเนินการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควบคุม กำกับมาตรฐานการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตาม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๒ ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการจัดการบัณฑิต ซึ่งหลักสูตรระดับปริญญา
ตรีพิจารณาตามเกณฑ์ ๕ ข้อ รายละเอียดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการพิจารณา	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรได้ดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรตามจำนวนและคุณสมบัติที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามที่กำหนดใน มคอ.๒ จำนวน ๕ คน และมหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์แต่ละคนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพียง ๑ หลักสูตร ๑. รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์ ค.อ.ม. (อาชีวและเทคนิคศึกษา) ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ๒. อาจารย์ผจญ ลานเหลือ บธ.ด. (การพัฒนารัฐกิจอุตสาหกรรมและ ทรัพยากรมนุษย์) วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม) อส.บ. (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) ๓. อาจารย์ชัยภัทร ประไพพรเลิศ วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์กำลัง) ๔. อาจารย์จันทิมา ลากส่งผล วศ.ม. (วิศวกรรมพลังงาน) วศ.บ. (วิศวกรรมการจัดการและโลจิสติกส์) ๕. อาจารย์ธนพล ศรีเดช วศ.ม. (วิศวกรรมการผลิต) วศ.บ. (วิศวกรรมการผลิต)	✓	
๒. คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๕ คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกในสาขาวิชาที่ตรงหรือเกี่ยวข้องกับหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	✓	
๓. คุณสมบัติของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรทั้ง ๕ คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกในสาขาวิชาที่ตรงหรือเกี่ยวข้องกับหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	✓	
๔. คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ซึ่งมีคุณสมบัติ มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทที่ตรงหรือเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน หรือมีประสบการณ์โดยตรงกับรายวิชาที่สอน อย่างน้อย ๖ ปี หรือมีประสบการณ์ด้านการทำวิจัย	✓	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการพิจารณา	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๕. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งจะครบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น ทางหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุง โดยได้ยื่นผ่านสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗	✓	

คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
๑.	รศ.รัตน์ สงวนพงษ์	รองศาสตราจารย์	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (อาชีวและเทคนิคศึกษา) ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	๒๕๓๕ ๒๕๒๑
๒.	อาจารย์ผจญ ลาน เหลื่อ	อาจารย์	บริหารธุรกิจดุขภูบัณฑิต (การ พัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและ ทรัพยากรมนุษย์) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม) อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	๒๕๖๑ ๒๕๔๕ ๒๕๓๔
๓.	อาจารย์ชัยภัทร ประไพ พรเลิศ	อาจารย์	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กำลัง)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	๒๕๕๘ ๒๕๕๓
๔.	อาจารย์จันทิมา ลาภ ส่งผล	อาจารย์	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมพลังงาน) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการจัดการและ โลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๕๖๐ ๒๕๕๕
๕.	อาจารย์ธนพล ศรีเดช	อาจารย์	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมการผลิต) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการผลิต)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	๒๕๖๑ ๒๕๕๘

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๙๕	ระดับคุณภาพดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๕	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๒	๔.๙๘	ระดับคุณภาพดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาลำดับสูงสุดการจัดการบัณฑิตทั้งสิ้น ๒ คน บัณฑิตหลักสูตรการจัดการบัณฑิตได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจำนวนรวมทั้งสิ้น ๑ คน (บัณฑิตอีก ๑ คน ศึกษาต่อ) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา โดยหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๙๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาลำดับสูงสุดการจัดการบัณฑิตทั้งสิ้น ๒ คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนบัณฑิต
๑	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	๒
๒	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	๑
๓	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	๑
	- ตรงสาขาที่เรียน	๑
	- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	-
๔	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
๕	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน	-
๖	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	๑
๗	จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-
๘	จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-
๙	จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ	-

หมายเหตุ ข้อมูลสำรวจช่วงประมาณเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๖ จากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย และภาควิชาสำรวจข้อมูลเพิ่มเติมช่วงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ผลจากการสำรวจตามข้อมูลในตารางข้างต้น มีผลการคำนวณ เท่ากับ ๕.๐๐ ดังนี้

๑. คำนวณร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี สูตรดังนี้

ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี (ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี) = $(๑ \times ๑๐๐) / ๑ = ๑๐๐$

หมายเหตุ: การคำนวณค่าร้อยละนี้ ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน มาพิจารณา

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑. เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

โดยคะแนนที่ได้ = (ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี $\times$ ๕) / ๑๐๐

คะแนนที่ได้ = $(๑๐๐ \times ๕) / ๑๐๐ = ๕$

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๓	๓.๓๓	ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา

๓.๑.๑ การรับนักศึกษา

การรับนักศึกษามีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้ได้นักศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน ๓๐ คน
๒. เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามเป้าหมาย
๓. เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีพื้นฐานเพียงพอสำหรับการศึกษาในหลักสูตร (เพิ่มในปีการศึกษา ๒๕๖๖)

การรับนักศึกษามีระบบและกลไกที่กำหนดไว้ โดยสรุปดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเป้าหมายในการรับสมัครนักศึกษา
๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร
๓. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งความจำนงค์ในการรับสมัครนักศึกษาใหม่แก่มหาวิทยาลัย
๔. หลักสูตรดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย และระบบ TCAS
๕. หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินกระบวนการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในทุก ๆ รอบการรับสมัคร และนำ

ผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงในรอบการรับสมัครถัดไป

๖. ประเมินกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา
๗. นำผลการประเมินมากำหนดแนวทางการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

ผลการดำเนินงาน

ในการรับสมัครนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ปรับปรุงกระบวนการตามที่ได้ประเมินกระบวนการเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมประชุมเพื่อพิจารณาจำนวนการรับเข้า คุณสมบัติเฉพาะ และคุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร และเกณฑ์การคัดเลือก และดำเนินการส่งข้อมูลผ่านวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อนำข้อมูลการรับสมัครเข้าที่ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ และดำเนินการรับสมัครเข้าศึกษาตามกระบวนการรับเข้าของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชนคร ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้รับสมัครนักศึกษา จำนวน ๕ รอบ ได้แก่ TCAS รอบที่ ๑ (แฟ้มสะสมผลงาน) TCAS รอบที่ ๒ (โควตา) TCAS รอบ ๓ TCAS รอบที่ ๔ (แอดมิชชัน) TCAS และรอบที่ ๕ (รับตรงอิสระ) โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ที่มีคุณสมบัติผ่านตามเกณฑ์การรับเข้าศึกษาในแต่ละรอบการรับสมัคร จากนั้นผู้ที่ผ่านเกณฑ์และผ่านการสอบสัมภาษณ์ จะต้องดำเนินการตรวจร่างกายและรายงานตัวเพื่อยืนยันเข้าศึกษาในหลักสูตร และเข้าสู่กระบวนการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชนครต่อไป

ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักศึกษาลงทะเบียนเข้าศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร จำนวน ๙ คน

๓.๑.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖ โดยผ่านโครงการ “กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖” ของมหาวิทยาลัย “กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา วชม.” และ “พิธีบายศรีรับขวัญนักศึกษาใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖” จัดที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้น โดยทางหลักสูตรให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

สำหรับ “กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖” ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้นประกอบด้วย การแนะนำผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย สวัสดิการนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา การปรับตัว การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การใช้ห้องสมุดออนไลน์ โดยกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชนคร ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดขึ้นในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

ในส่วนกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง และพิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเป็นนักศึกษา บรรยายในหัวข้อ เกี่ยวกับ “ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง และการดำเนินงานของวิทยาลัย” จากนั้นนักศึกษาได้แยกกลุ่มตามภาควิชาเพื่อรับฟังการดำเนินการของภาควิชา โดยมีการแนะนำรายละเอียดหลักสูตร เช่น รายวิชา สมรรถนะที่จำเป็นในอาชีพของแต่ละหลักสูตร และแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สุดท้ายมีการจัด “พิธีบายศรีสู่ขวัญ” โดยสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง เพื่อความเป็นสิริมงคล สร้างขวัญ กำลังใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องและเพื่อให้รุ่นพี่ได้แนะนำการเรียนรู้ การใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัย และการแนะนำเรื่องต่าง ๆ จากรุ่นพี่ โดยกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารนวมินทร์ ๑ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง รวมถึงให้นักศึกษารุ่นพี่ชั้นปีที่ ๔ มาแชร์ประสบการณ์ในการเรียน การฝึกงาน และใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย พบว่า นักศึกษาใหม่ปรับตัวในการเรียน และการใช้ชีวิตในระดับมหาวิทยาลัยได้เร็วขึ้น และนักศึกษามีความตั้งใจศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความใส่ใจ และกระตือรือร้น ในการหาข้อมูล ความรู้เพิ่มเติม รวมทั้งร้องขอให้ทางหลักสูตรติดต่อสถานประกอบการจริงเพื่อไปศึกษาดูงาน

นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์นักศึกษา เพื่อหาอาสาสมัคร มาร่วมโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้เครื่องมือ และเพื่อเป็นการพัฒนาฝีมือและการเรียนรู้ รวมถึงเป็นการพัฒนาด้านเจตคติด้านความปลอดภัย ความอดทน ระเบียบวินัย และการวางแผนในการทำงาน อีกด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

๓.๒.๑ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

ผลการดำเนินงาน

- หลักสูตรได้มีการวางระบบและกลไกเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวทางการเรียนให้กับนักศึกษา ดังนี้
๑. หลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาในอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ ๑ : ๘
 ๒. หลักสูตรกำหนดให้บรรจุวาระ “การกำกับติดตามนักศึกษา” เป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมทุกครั้ง โดยกำหนดประเด็นสำคัญที่สนใจ ได้แก่ ผลการเรียนรู้ พฤติกรรมการเข้าเรียนของนักศึกษา การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และปัญหาอื่น ๆ
 ๓. หลักสูตรแจ้งคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับอาจารย์และนักศึกษา
 ๔. หลักสูตรได้ให้ความสำคัญในบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้ง โดยอ้างอิงจาก คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา
 ๕. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา รายงานปัญหาของนักศึกษาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 ๖. หลักสูตรประเมินผลอาจารย์ที่ปรึกษา
 ๗. นำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

พร้อมทั้งนี้หลักสูตรได้กำหนดวิธีการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้

๑. ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล
๒. สร้างกลุ่มไลน์ของหลักสูตร เพื่อให้ข้อมูล ตอบข้อสงสัย และประชาสัมพันธ์ โดยแบ่งการให้คำปรึกษาออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่
 - ๒.๑ ด้านวิชาการ ดำเนินการโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่
 - ๒.๑.๑ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาสาระวิชาที่เรียน
 - ๒.๑.๒ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับลักษณะงานในอาชีพช่างซ่อมบำรุง
 - ๒.๑.๓ ให้คำปรึกษานักศึกษาที่เรียนอ่อน หรือมีสถานะรอพินิจ (Probation)
 - ๒.๑.๔ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเลือกวิชาเลือกเสรี การเพิ่ม ถอนรายวิชา
 - ๒.๒ ด้านการใช้ชีวิต ดำเนินการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานสายสนับสนุนที่รับผิดชอบงานด้านนั้น ๆ ได้แก่
 - ๒.๒.๑ ให้คำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียน และเวลาเรียน
 - ๒.๒.๒ ให้คำปรึกษาเรื่องการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
 - ๒.๒.๓ ประชาสัมพันธ์ คลินิกศุภร ซึ่งเป็นหน่วยงานให้คำปรึกษาเกี่ยวกับด้านสุขภาพจิต
 - ๒.๒.๔ ให้คำปรึกษาเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - ๒.๒.๕ ให้คำปรึกษาเรื่องสิทธิการรักษาพยาบาล
 - ๒.๒.๖ ให้คำปรึกษาเรื่องการผ่อนผันวิชาทหาร และการเรียนนักศึกษาวิชาทหาร

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เชิญนักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงทางวิชาการ ที่มีความเสี่ยงต่อการได้ผลการเรียน F เสี่ยงต่อการติดสถานะรอพินิจ หรือเสี่ยงต่อการพ้นสภาพนักศึกษา ประชุมเพื่อชี้แจงวิธีการคิดผลการเรียน, การพิจารณาสถานะรอพินิจ, การพ้นสภาพ และแนะนำวิธีการประเมินตนเองเพื่อนำไปคิดผลการเรียน รวมทั้งแนะนำให้ติดต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่นักศึกษามีความเสี่ยงต่อผลการเรียน F

๔. หลักสูตรให้อาจารย์ที่ปรึกษาทบทวนติดตามนักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงทางวิชาการอย่างใกล้ชิด

๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้คำปรึกษา แนะนำ การลงทะเบียนเรียนใหม่สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้ผลการเรียน F สำหรับภาคการศึกษาที่ผ่านมา

๖. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้มีการเพิ่มวาระการด้านการติดตามนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น เช่น ผลการเรียน สถานะรอพินิจ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นต้น

๓.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มทักษะ โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

๑.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง และพิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยทางหลักสูตรให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย ซึ่งกิจกรรมมีการบรรยายเกี่ยวกับ “ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง และการดำเนินงานของวิทยาลัย” จากนั้นนักศึกษาได้แยกกลุ่มตามภาควิชาเพื่อรับฟังการดำเนินการของภาควิชา หลักสูตร และพบอาจารย์ที่ปรึกษา สุดท้ายมีการจัด “พิธีบายศรีสู่ขวัญ” โดยสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง เพื่อความเป็นสิริมงคล สร้างขวัญ กำลังใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา กิจกรรมจัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารนวมินทร์ ๑ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

๑.๒ กิจกรรมสืบสานสัมพันธ์น้องพี่ วชม. เพื่อสืบสานความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยทางหลักสูตรให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย โดยมีการจัดกิจกรรมสันทนาการฐานกิจกรรม จำนวน ๔ ฐาน และจัดพิธีผู้ซื่อมือนักศึกษาใหม่ เพื่อความเป็นสิริมงคล สร้างขวัญ กำลังใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่ และรุ่นน้อง วันเสาร์ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารนวมินทร์ ๑ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ

๒.๑ นักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ ดำเนินการปรับปรุงสายไฟฟ้า สายสัญญาณระบบ LAN และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องภายในห้องทำงาน ณ สำนักงานเลขานุการผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๒.๒ โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นนักศึกษา/เตรียมความพร้อมสู่อาชีพ บรรยายเรื่อง “เทคนิคการเขียน Resume อย่างไรให้โดนใจ” ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาจบใหม่ในการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และการเตรียมตัวเริ่มงานใหม่ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารนวมินทร์ ๑

๓. การศึกษาดูงานจากสถานที่จริง

๓.๑ ศึกษาดูงานระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าด้วยแสงอาทิตย์บนหลังคา (Solar Rooftop System) และระบบวิศวกรรมประกอบอาคาร ในวันพุธที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ อาคารที่ปิงกรัคมิโฮตี่ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

๓.๒ หลักสูตรการจัดการบัณฑิต พังการบรรยายและดูงานที่ กรมโยธาธิการและผังเมือง กรุงเทพมหานคร วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยศึกษาดูงาน ภายใต้หัวข้อเรื่อง

- การดำเนินการทางกฎหมายที่นิติบุคคลอาคารชุดเกี่ยวข้อง การจัดตั้งนิติบุคคลฯ การประชุมใหญ่ของนิติบุคคลฯ และมติที่ประชุมใหญ่ที่มีความสำคัญ การปฏิบัติเมื่อเจ้าของห้องชุดไม่จ่ายค่าส่วนกลาง การฟ้องร้องต่าง ๆ ฯลฯ

- การกำหนดทรัพย์สินส่วนกลางกับทรัพย์สินส่วนบุคคลและการดำเนินการขออนุญาตในการต่อเติม ดัดแปลงห้องพักของเจ้าของห้องชุด

- ปัญหาข้อร้องเรียนที่พบเป็นประจำ

๔. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรม	กลุ่มทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	กลุ่มทักษะชีวิตและ อาชีพ
โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๑. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัย พัฒนาชุมชนเมือง และพิธีบายศรีสู่ขวัญ นักศึกษาใหม่ ๒. กิจกรรมสืบสานสัมพันธ์น้องพี่ วชม. เพื่อสืบสานความเป็นไทย”	✓		✓
๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ	✓	✓	✓
๓. กิจกรรมศึกษาดูงานจากสถานที่จริง	✓	✓	✓
๔. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัย พัฒนาชุมชนเมือง			✓

ทั้งนี้ นักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ รหัส ๖๔ จำนวน ๔ คน มีกำหนดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ รวมทั้งสิ้น ๓ แห่ง ซึ่งได้ผลตอบรับดีมากประกอบด้วย

๑. บริษัท เมืองทอง เซอร์วิส เซส แอนด์ แมเนจเม้นท์ จำกัด
๒. บริษัท ยูนิเวนเจอร์ จำกัด (มหาชน) ยู ดีไลท์ แอท บางซื่อ สเตชั่น (U Delight @ Bang Sue Station)
๓. โรงแรม เดอะ เพนินซูลา กรุงเทพโรงแรม เพนินซูลา กรุงเทพฯ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

๓.๓.๑ การคงอยู่

หลักสูตรได้ทำการสำรวจอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีข้อมูลดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ในแต่ละปีการศึกษา					ร้อยละการคง อยู่ปีการศึกษา ๒๕๖๖
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๒๕๖๒	๓	๓	๓	๓	๓	๑	๓๓.๓๓
๒๕๖๓	๒๒	-	๒๐	๑๗	๑๗	๑๗	๗๗.๒๗
๒๕๖๔	๔	-	-	๔	๔	๔	๑๐๐.๐๐
๒๕๖๕	๘	-	-	-	๗	๔	๕๐.๐๐
๒๕๖๖	๙	-	-	-	-	๔	๔๔.๔๔
รวมนักศึกษา ที่คงอยู่	๔๖	๓	๒๓	๒๔	๓๑	๓๐	-

จากตารางพบว่าอัตราการคงอยู่นักศึกษา หลักสูตรการจัดการบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นดังนี้

ร้อยละการคงอยู่นักศึกษารหัส ๖๒ เท่ากับ $(๑/๓) \times ๑๐๐ = ๓๓.๓๓$

ร้อยละการคงอยู่นักศึกษารหัส ๖๓ เท่ากับ $(๑๗/๒๒) \times ๑๐๐ = ๗๗.๒๗$

ร้อยละการคงอยู่นักศึกษารหัส ๖๔ เท่ากับ $(๔/๔) \times ๑๐๐ = ๑๐๐.๐๐$

ร้อยละการคงอยู่นักศึกษารหัส ๖๕ เท่ากับ $(๔/๘) \times ๑๐๐ = ๕๐.๐๐$

ร้อยละการคงอยู่นักศึกษารหัส ๖๖ เท่ากับ $(๔/๙) \times ๑๐๐ = ๔๔.๔๔$

๓.๓.๒ การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

นักศึกษาจบการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒ คน คิดเป็น ๖๖.๖๗ % รายละเอียดดังตาราง

ปีการศึกษาที่รับเข้าศึกษา		ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา					
		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๖	
ปี	จำนวนรับเข้า	จำนวน บัณฑิต	ร้อยละ	จำนวน บัณฑิต	ร้อยละ	จำนวน บัณฑิต	ร้อยละ
๒๕๖๒	๓	-	-	๒	๖๖.๖๖		-
๒๕๖๓	๒๒	-	-	-	-	๑๕	๖๘.๑๘

๓.๓.๓ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

๑. หลักสูตรกำหนดช่องทางให้นักศึกษาร้องเรียนปัญหา ผ่านกล่องรับความคิดเห็น หรือช่องทางออนไลน์ผ่าน Facebook, line application, e-mail เป็นต้น

๒. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาคอยติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาอย่างใกล้ชิดในด้านต่าง ๆ เช่น การลงทะเบียน ผลการเรียนรู้ การค้างชำระค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพื่อให้สามารถรับทราบปัญหาและแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่

๓. มหาวิทยาลัยมีช่องทางการร้องเรียนผ่านช่องทาง online “Student voice” อีกช่องทางหนึ่ง

๔. มหาวิทยาลัยมีช่องทางการร้องเรียนผ่านช่องทางสายตรงอธิการบดี

ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

๑. หลักสูตรได้ดำเนินการเปิดเพจ Facebook ภายใต้ชื่อ “วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช” และจัดตั้งไลน์กลุ่มสำหรับนักศึกษาหลักสูตรแต่ละชั้นปี โดยแบ่งเป็น นักศึกษา รหัส ๖๓ ในชื่อ “F.M.๐๒ UCDC NMU” นักศึกษา รหัส ๖๔ ในชื่อ “F.M.๐๓ UCDC NMU” นักศึกษา รหัส ๖๕ ในชื่อ “F.M.๐๔ UCDC NMU” และ นักศึกษา รหัส ๖๖ ในชื่อ “F.M.๐๕ UCDC NMU” เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสอบถาม ปรีกษา หรือร้องเรียนปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก โดยปัญหาส่วนใหญ่ที่พบคือ รายวิชาที่ต้องลงทะเบียน สถานที่จัดการเรียนการสอน เป็นต้น ซึ่งหลักสูตรได้ให้คำแนะนำและแนวทางแก้ปัญหาแก่นักศึกษาได้อย่างครบถ้วน นอกจากนี้ยังเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น ให้นักศึกษาได้ทราบอย่างทั่วถึง

๒. หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะสามารถวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาได้อย่างทันทั่วทั้งที่ โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการลงทะเบียน และด้านผลกรเรียน ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และชี้แจงถึงเกณฑ์ในการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถคงอยู่ได้ตลอดปีการศึกษา

นอกจากนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยสามารถสรุปผลการประเมินในแต่ละหัวข้อ ได้ดังนี้

รายละเอียดประเมิน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนได้โดยผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น ไลน์ อีเมล ฯลฯ	๓.๙๐	๓.๘๐	๔.๑๗	๔.๓๐
๒. มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ	๓.๖๖	๓.๖๘	๔.๑๗	๔.๒๑
๓. มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารรถดำเนินการได้	๓.๖๙	๓.๕๓	๔.๐๘	๔.๓๖
๔. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	๓.๘๔	๓.๗๑	๔.๐๐	๔.๑๑
๕. มีความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน	๓.๕๙	๓.๔๙	๔.๐๐	๔.๔๕
สรุป	๓.๗๓	๓.๖๔	๔.๐๘	๔.๒๙

จากการสำรวจความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยคิดเป็น ๔.๒๙ คะแนน และประเด็นที่นักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด คือ มีความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน โดยความพึงพอใจในทุก ๆ ด้านมีคะแนนที่เพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๓.๒๒	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๔	๓.๔๑	ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

๔.๑.๑ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรมีกระบวนการและการดำเนินการบริหารอาจารย์ และการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร มีระบบและกลไกที่กำหนดไว้ดังนี้

๑. เพื่อให้ได้จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามเกณฑ์และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด

๒. เพื่อให้ได้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการเพื่อให้ได้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด หลักสูตรมีกระบวนการและการดำเนินการบริหารอาจารย์ และการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร มีระบบและกลไกที่กำหนดไว้ดังนี้

๑. หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. หลักสูตรแจ้งความจำเป็นในการรับสมัครอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก่วิทยาลัย

๓. หลักสูตร วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ดำเนินการร่วมกันในการประกาศรับสมัครและสอบคัดเลือก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔. หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัย รับรายงานตัวอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

๕. หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัย ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ สวัสดิการของมหาวิทยาลัย ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

๖. หลักสูตรทบทวนและประเมินกระบวนการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๗. หลักสูตรนำผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินกระบวนการมาปรับปรุง และใช้งานในครั้งถัดไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรมีการรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรได้ดำเนินการเรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ เป็นจำนวน ๕ คน ดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง

วิชาการรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑ คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ คน และมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน ๔ คน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนทุกคน ดังนี้

๑. รศ.รัตน์ สงวนพงษ์
๒. อาจารย์ ดร.ผจญ ลานเหลือ
๓. อาจารย์ชัชวาท ประไพพรเลิศ
๔. อาจารย์จันทิมา ลามส่งผล
๕. อาจารย์ธนพล ศรีเดช

อย่างไรก็ตาม หลังจากที่ได้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามเกณฑ์แล้ว หลักสูตรพบว่า มีอาจารย์ที่มีอายุเกิน ๖๐ ปี จำนวน ๑ ราย หลักสูตรจึงจะต้องวางแผนในการรับสมัครอาจารย์เพิ่มเติม เพื่อเตรียมตัวในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทดแทนอาจารย์ที่ใกล้เกษียณอายุราชการ

๔.๑.๒ ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรได้มีวางระบบและกลไกการดำเนินงาน ดังนี้

๑. หัวหน้าภาควิชาและประธานหลักสูตรรับนโยบายการบริหารอาจารย์จากผู้บริหาร
๒. ประธานหลักสูตรร่วมกับภาควิชาและวิทยาลัยในการวางแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อแบ่งหน้าที่ โดยพิจารณาถึงเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย

- ๓.๑ งานสอน
- ๓.๒ งานวิจัย
- ๓.๓ งานบริการทางวิชาการ
- ๓.๔ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย
๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมอบรม เพิ่มพูนความรู้ด้านต่าง ๆ
๖. หลักสูตรติดตามผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. หลักสูตรทำการสรุปผลและประเมินกระบวนการ
๘. หลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ประธานหลักสูตรประชุมถ่ายทอดนโยบายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยและหลักสูตรมีแนวทางการบริหารอาจารย์ ดังนี้

๑. จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีภาระงานสอนคู่กับอาจารย์อาวุโส เพื่อแนะนำเทคนิควิธีการสอน และถ่ายทอดประสบการณ์

๒. หลักสูตรจัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีภาระงานคู่กับอาจารย์พิเศษ เพื่อเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร

หลักสูตรดำเนินการตามนโยบายนี้ โดยมีรายละเอียดดังตาราง

อาจารย์	รายวิชา	อาจารย์อาวุโส/อาจารย์พิเศษ
๑. อาจารย์ธนภูมิ ยงยุทธ (อาจารย์ผู้ช่วย)	๔๐๓๐๒๐๖ ปฏิบัติการงานซ่อมบำรุงอาคาร ๔๐๓๐๑๐๖ การซ่อมบำรุงอาคาร	อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์

อาจารย์	รายวิชา	อาจารย์อาวุโส/อาจารย์พิเศษ
๒. อาจารย์ธนพล ศรีเดช อาจารย์ธณภูมิ ยงยุธ (อาจารย์ผู้ช่วย)	๔๐๓๐๒๐๗ ปฏิบัติการงานบริการระบบ สุขภัณฑ์ในอาคาร	อาจารย์ทวีป งามสม
๓. อาจารย์นิตยา ศิริวัน	๔๐๓๐๔๐๔ การออกแบบโครงการ ๔๐๓๐๔๐๕ ปฏิบัติงานการออกแบบ โครงการ	อาจารย์ทวีป งามสม

๓. จัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีภาระงานสอนในหลักสูตรเป็นหลัก เพื่อให้มีภาระงานเพียงพอในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

๔. จัดให้อาจารย์ทุกคนที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ เริ่มเตรียมตัวในการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้เริ่มทำผลงานทางวิชาการ และมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการแล้วคอยให้คำปรึกษา โดยเน้นอาจารย์ที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ชื่อ	ผลงานวิชาการ	เงินทุนวิจัย/แหล่งที่มาของทุน
อาจารย์ชยภัทร ประไพพรเลิศ	วรรณอาภา จารุประพาฬ, & ชยภัทร ประไพพรเลิศ. (๒๐๒๓). สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเด็ก ออทิสติก. วารสารวิชาการนวัตกรรม การบริหารการศึกษา, ๒(๑), ๑-๙.	-

๕. จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรทุกคนทราบถึงสวัสดิการของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

๕.๑ สิทธิตรวจสุขภาพประจำปี

๕.๒ ฌัดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ทุกปี

๕.๓ ประกันอุบัติเหตุกลุ่ม

๕.๔ ให้อาจารย์สามารถย้ายสิทธิประกันสังคมหรือสิทธิอื่น ๆ ของตนเอง คู่สมรส ลูก และพ่อแม่ เข้าไปรับสิทธิที่โรงพยาบาลวชิรพยาบาลได้ และสิทธิในการลดหย่อนค่าห้องพิเศษเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

๕.๕ เครื่องแต่งกาย

๕.๖ อุดหนุนทุนการศึกษาของบุตร

๕.๗ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ

๕.๘ สหกรณ์ออมทรัพย์

๖. ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้มีการบริการวิชาการ ดังนี้

๖.๑ อาจารย์ชยภัทร ประไพพรเลิศ นำนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ หลักสูตรการจัดการบัณฑิต เข้าดำเนินการปรับปรุงสายไฟฟ้า สายสัญญาณระบบ LAN และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องภายในห้องทำงาน ณ สำนักงานเลขานุการผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๖.๒ อาจารย์โกสินทร์ชัย แผ้วไธสง จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมด้านการบริหารงานพัฒนาเมือง โดยดำเนินการติดตั้งโคมไฟถนนโซลาร์เซลล์ (Solar Cell) ณ ชุมชนบ้านญวนสามเสน (ซอยสามเสน ๑๓) บริเวณเสาไฟฟ้าสาธารณะ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของคนในชุมชนและผู้เดินทาง โดยมีแผนติดตั้งทั้งหมดจำนวน ๑๐ จุด ซึ่งตอนนี้ดำเนินการติดตั้ง จำนวน ๑๐ จุด เรียบร้อยแล้ว

๖.๓ ผศ.พงศธร ชมดี ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการการเลือกตั้ง สรรหากรรมการสมาคมวิศวกรรมระบบขนส่งทางรางไทย (วศรท.)

๖.๔ ผศ.พงศธร ชมดี ได้เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในหัวข้อวิชา “การบริหารจัดการและการกำกับดูแลข้อมูลด้านสาธารณสุข: การใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการและการกำกับการใช้ข้อมูล” แก่ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร ในวันอังคารที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๖.๕ อาจารย์นิตยา ศิริวัน ได้เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง เทคนิคการนำเสนออย่างมีคุณภาพ แก่สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล กรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.๖ หลักสูตร ได้ร่วมกับภาควิชาฯ รับมอบภารกิจการบริหารจัดการอาคาร โดยดำเนินการเชิงเทคนิค และเตรียมการวางแผนซ่อมบำรุง ซึ่งสอดคล้องกับ การเรียนการสอนในหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรอาคาร ซึ่งหลักสูตรได้ มอบหมายให้

๖.๖.๑ อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์ ได้รับมอบหมายเป็น ผู้ประสานงานประจำพื้นที่อาคารนวมินทร์ ๑ และ ๒

๖.๖.๒ อาจารย์ธนพล ศรีเดช ได้รับมอบหมายเป็น เป็นผู้รับผิดชอบงานบริหารจัดการ และประสานงานพื้นที่ (ผู้จัดการอาคาร) ดังนี้

๑. อาคารสำนักงานอธิการบดี

๒. อาคารนวมินทร์ ๑ อาคารนวมินทร์ ๒ และพื้นที่เช่าสามเสน ๑๓

๓. หอพักพยาบาล ๖ (ซอยสุขโขทัย ๑๐)

๔. หอพักแพทย์พยาบาลคลองสาน

๖.๖.๓. อาจารย์จันทิมา ลาภส่งผล ได้รับมอบหมายเป็น เป็นผู้จัดการอาคารสำนักงานอธิการบดี

๖.๖.๔ อาจารย์ชยภัทร ประไพพรเลิศ ได้รับมอบหมายเป็น ผู้ประสานงานประจำพื้นที่หอพักพยาบาล ๖ (ซอยสุขโขทัย ๑๐)

๖.๖.๕ อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ เป็นที่ปรึกษาที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานบริหารจัดการทรัพยากรอาคาร อาคารบริการวิชาการ (วังสามเสน)

๖.๖.๖ อาจารย์ทวีป งามสม อาจารย์ไพรัช พุ่มหงาอมร ผศ.พงศธร ชมดี และอาจารย์ธีรสิทธิ์ สุริยา ได้รับมอบหมายเป็น คณะกรรมการดำเนินงานบริหารจัดการทรัพยากรอาคาร

๖.๗ มหาวิทยาลัยนวมินทราชูทิศ แต่งตั้งอาจารย์ชยภัทร ประไพพรเลิศ อาจารย์จันทิมา ลาภส่งผล และอาจารย์ธนพล ศรีเดช ร่วมเป็นอนุกรรมการมหาวิทยาลัยสีเขียว

๖.๘ หลักสูตรเสนอชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แก่ อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ และ ผศ. พงศธร ชมดี เข้าร่วมเป็น อนุกรรมการวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น และประสานความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการแพทย์

๖.๙ อาจารย์ทวีป งามสม ร่วมเป็นคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิศวกรรมอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยปทุมธานี

๗. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ กิจกรรม ซึ่งกิจกรรมที่อาจารย์เข้าร่วมส่วนใหญ่ ประกอบด้วยกิจกรรมการลงนามถวายพระพรในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของพระบรมวงศานุวงศ์ รวมทั้งอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทย วันสงกรานต์อาจารย์ร่วมสรงน้ำพระ ณ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

๔.๑.๓ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ตามความถนัด และความต้องการของอาจารย์และหลักสูตรโดยเน้นไปที่อาจารย์รุ่นเด็ก เพื่อให้อาจารย์ได้รับความรู้เพิ่มเติมและสามารถนำมาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้มีความรู้เพิ่มมากขึ้น รวมถึงเกิดแนวคิดในการทำวิทยานิพนธ์ นอกจากนั้น หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ยังไม่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกเตรียมการหาหลักสูตรและสถานศึกษาที่สนใจ เพื่อให้ภาคีวิทยาร่วมกับวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ในการกำหนดแผนพัฒนารายบุคคลต่อไป รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยจำนวน ๒ บทความ ขณะนี้อยู่ในกระบวนการรอการตีพิมพ์ ซึ่งถ้าได้ตอบรับการตีพิมพ์จะทำให้ อาจารย์ชยภัทร ประไพพรเลิศ มีคุณสมบัติเพียงพอต่อการยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้ในลำดับถัดไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ซึ่งคะแนนที่ได้เท่ากับ ๕ คะแนน และจากข้อมูลสรุปย้อนหลัง พบว่า ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีค่าร้อยละ ๒๐ เท่าเดิม

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรการจัดการบัณฑิตมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ซึ่งมีค่าคะแนนเท่ากับ ๑.๖๗ รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
๑	รศ.รัตน์ สงวนพงษ์

๔.๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน ซึ่งมีผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน ๑ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๒ ซึ่งมีค่าคะแนนเท่ากับ ๓ รายละเอียดดังนี้

ชื่อ นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
๑. อาจารย์ชัยภัทร ประไพพรเลิศ	อาจารย์ชัยภัทร ประไพพรเลิศ สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเด็กออทิสติก	วรรณอาภา จารุประพาฬ, & ชัยภัทร ประไพพรเลิศ. (๒๐๒๓). สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเด็กออทิสติก. วารสารวิชาการนวัตกรรมการบริหารการศึกษา, ๒(๑), ๑-๙.	๐.๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

๔.๓.๑ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อัตราการคงอยู่ ร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ลำดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑	รศ.รัตน์ สงวนพงษ์	รศ.รัตน์ สงวนพงษ์	รศ.รัตน์ สงวนพงษ์	รศ.รัตน์ สงวนพงษ์
๒	รศ.เกษมสิทธิ์ แก้วเกียรติคุณ	รศ.เกษมสิทธิ์ แก้วเกียรติคุณ	อาจารย์ผจญ ลานเหลือ	อาจารย์ผจญ ลานเหลือ
๓	อาจารย์ชัยภัทร ประไพพรเลิศ	อาจารย์ชัยภัทร ประไพพรเลิศ	อาจารย์ชัยภัทร ประไพพรเลิศ	อาจารย์ชัยภัทร ประไพพรเลิศ
๔	อาจารย์จันทิมา ลามสงผล	อาจารย์จันทิมา ลามสงผล	อาจารย์จันทิมา ลามสงผล	อาจารย์จันทิมา ลามสงผล
๕	อาจารย์ธนพล ศรีเดช	อาจารย์ธนพล ศรีเดช	อาจารย์ธนพล ศรีเดช	อาจารย์ธนพล ศรีเดช
ร้อยละ อัตรา การคง อยู่	๑๐๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐

๔.๓.๒ ความพึงพอใจของอาจารย์

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมมากกว่า ร้อยละ ๘๐ ทุกครั้ง ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำ มคอ. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็นการดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๕ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน มีคะแนนเฉลี่ยการประเมินแต่ละหัวข้อ ดังนี้

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	คะแนนประเมิน
ด้านกระบวนการรับและคัดเลือกอาจารย์	๔.๘๐
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓.๙๘
ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	๔.๑๘
ด้านกระบวนการเรียนการสอน	๓.๘๐
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔.๐๔

จากแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๐๔ โดยพบว่า ด้านที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือ หัวข้อ “มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา” ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๐ อาจเนื่องมาจากในบางรายวิชาไม่สามารถสอดแทรกศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ แต่อาจารย์ผู้สอนพยายามจะเชื่อมโยงเนื้อหาในการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงกับศิลปวัฒนธรรมให้ได้มากที่สุด

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕	ระดับคุณภาพระดับดีมาก
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๕	๔	ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

๕.๑.๑ การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร

จากการประชุมเพื่อศึกษาแนวทางปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ๒๕๖๕ และนำจุดอ่อนและข้อปรับปรุง จากรายงานผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร (SAR) ประจำปี ๒๕๖๕ มาปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาเฉพาะของหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยตอบโจทย์ให้ตรงกับความต้องการผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการในปัจจุบัน ทำให้ได้แนวทางทิศทาง ที่เป็นผลการเรียนรู้ในหลักสูตรใหม่ ที่จะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ซึ่งขณะนี้หลักสูตรได้ผ่านสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตรและคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณารับทราบหลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยทางหลักสูตรได้ดำเนินการเปิดรับนักศึกษาเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี ปี ๒๕๖๗ ในระบบ TCAS๖๗

๕.๑.๒ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้มีการปรับปรุงเนื้อหา และเครื่องมือในการเรียนการสอน ดังนี้

๑. รายวิชาโครงการพิเศษ โดยให้นักศึกษาเลือกแนวทางการศึกษาได้ ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑. ทำหัวข้อโครงการพิเศษ ในรูปแบบปกติ

๒. ทำหวัข้อโครงการพิเศษร่วมกับสถานประกอบการ ซึ่งแนวโน้มจากนักศึกษาที่เลือกรูปแบบนี้ หลังจากจบการศึกษาแล้ว สถานประกอบการตอบรับให้บรรจุเป็นพนักงาน ซึ่งทำให้นักศึกษาในกลุ่มนี้ได้งานทำทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา

๒. รายวิชาการสื่อสารสำหรับงานอาคารได้นำโปรแกรม Canva มาช่วยในการเรียนการสอน เพื่อการนำเสนอเกี่ยวกับการสื่อสารงานอาคาร นอกจากนี้ทางหลักสูตร ยังมีการใช้งาน CHAT GPT ในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ในแต่ละรายวิชาอีกด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๕.๒.๑ การกำหนดผู้สอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรมีการเปิดรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบของหลักสูตร จำนวน ๓๘ รายวิชา และได้กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ความชำนาญ ความถนัด และภาระงานของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน ซึ่งถ้าไม่สามารถคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนจากอาจารย์ในหลักสูตรได้ หลักสูตรจะคัดเลือกอาจารย์จากภาควิชาฯ วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอก ตามลำดับ ทำให้ในปีการศึกษานี้มีรายวิชาจำนวน ๕ รายวิชาที่จำเป็นที่จะต้องใช้อาจารย์พิเศษจากหน่วยงานภายนอกเป็นอาจารย์ผู้สอน โดยหลักสูตรได้คัดเลือกจากคุณวุฒิ ความชำนาญ ความถนัด และประสบการณ์ เมื่อสามารถกำหนดอาจารย์พิเศษได้แล้วหลักสูตรทำการขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยฯ

ในรายวิชาที่ใช้อาจารย์พิเศษสอนทางหลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และให้เข้าฟังการสอนของอาจารย์พิเศษด้วย เพื่อถ่ายทอดวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเชื่อมโยงของรายวิชาให้กับอาจารย์พิเศษในการออกแบบการสอน อีกทั้งเป็นการพัฒนาความรู้ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีกทางหนึ่งด้วย

หลักสูตรและภาควิชาฯ มีนโยบายในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนให้อาจารย์อาวุโสสอนคู่กับอาจารย์ใหม่ เพื่อแนะนำเทคนิควิธีการสอน และหลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ในหลักสูตรสอนคู่กับอาวุโส/อาจารย์พิเศษ โดยในปีการศึกษานี้มีรายวิชาที่กำหนดอาจารย์ผู้สอนในลักษณะ ดังนี้

อาจารย์	รายวิชา	อาจารย์อาวุโส/อาจารย์พิเศษ
๑. อาจารย์ธนภูมิ ยงยุทธ (อาจารย์ผู้ช่วย)	๔๐๓๐๒๐๖ ปฏิบัติการงานซ่อมบำรุงอาคาร ๔๐๓๐๑๐๖ การซ่อมบำรุงอาคาร	อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์
๒. อาจารย์ธนพล ศรีเดช อาจารย์ธนภูมิ ยงยุทธ (อาจารย์ผู้ช่วย)	๔๐๓๐๒๐๗ ปฏิบัติการงานบริการระบบ สุขภัณฑ์ในอาคาร	อาจารย์ทวีป งามสม
๓. อาจารย์นิตยา ศิริวัน	๔๐๓๐๔๐๔ การออกแบบโครงการ ๔๐๓๐๔๐๕ ปฏิบัติงานการออกแบบ โครงการ	อาจารย์ทวีป งามสม
๔. อาจารย์ทรงกลด ตันศิริ	๔๐๓๐๔๐๓ ปฏิบัติการงานบริการระบบ ควบคุมและป้องกันภัยอาคาร	รศ.รัตน สวงวนพงษ์

๕.๒.๒ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. หลักสูตรแจ้งรายวิชาเปิดสอนให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดทำ มคอ.๓ และกำหนดส่งก่อนเปิดภาคเรียน อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.๓ โดยมีเลขานุการหลักสูตรเป็นผู้รวบรวม หากมีรายวิชาใดที่ยังไม่มีการจัดส่ง มคอ.๓ จะแจ้งอาจารย์ผู้สอนให้รีบทำตามเวลาที่กำหนด

๒. กระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรมีการกำหนดนโยบายแก่อาจารย์ผู้สอน รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคนต้องมีผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการประชุมอาจารย์ที่สอนร่วมกันเพื่อจัดทำ มคอ.๓ ร่วมกัน และใช้ มคอ.๓ ชุดเดียวกันในการจัดการเรียนการสอนและออกข้อสอบร่วมกัน เพื่อให้การเรียนการสอนได้ความรู้และการประเมินผลวัดความรู้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.๓ โดยนำผลของปัญหาการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไขในมคอ. ๕ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาแก้ไข ปรับปรุงวิธีการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และส่งให้ครบทุกรายวิชาก่อนการเปิดภาคเรียนและหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.๓ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา ก่อนการนำไปใช้กับการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะตรวจสอบความถูกต้องของการกระจายผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) เทคนิคการสอนว่ามีความเหมาะสม การวัดประเมินผลเหมาะสม หากพิจารณาแล้วว่าเหมาะสมสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน แต่หากคณะกรรมการพิจารณาว่าไม่เหมาะสม จะส่งคืนให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการก่อนนำไปใช้

๕.๒.๓ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความคลคลายด้านการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 หลักสูตรจึงได้ดำเนินการตามกระบวนการที่วางไว้ ได้อย่างสมบูรณ์

ด้านการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม

อาจารย์ในหลักสูตรร่วมกับอาสาสมัครจากนักศึกษา ดำเนินการ

๑) อาจารย์ในหลักสูตร นำนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ หลักสูตรการจัดการบัณฑิต เข้าดำเนินการปรับปรุงสายไฟฟ้า สายสัญญาณระบบ LAN และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องภายในห้องทำงาน ณ สำนักงานเลขานุการผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๒) พัฒนาระบบจองห้องออนไลน์อาคารนวมินทร์ ๑, ๒ โดยจัดทำเป็นเล่มคู่มือการใช้บริการ

๓) จัดทำคู่มือแนวทางการจัดเตรียมเหตุฉุกเฉินการเกิดอัคคีภัย สำหรับอาคารนวมินทร์ ๑, ๒

ด้านการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม

หลักสูตรได้จัดให้นักศึกษาเข้าฟังบรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย และการก่อสร้างของแต่ละอาคารภายในมหาวิทยาลัย ว่ามีปัญหาใด ๆ เกิดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนการสอน และการจัดการทรัพยากรอาคาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

๕.๓.๑ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะพิจารณาผล

การเรียนรู้ในแต่ละด้านตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ใน มคอ.๒ เพื่อนำไปกำหนดวิธีการสอน วิธีการวัดผล และ ประเมินผลการเรียนรู้ (มคอ.๓) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) ซึ่งในหลายวิชายังไม่บรรลุผล การเรียนรู้ แต่ละด้าน ดังนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในเรื่องของการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในกระบวนการสอนในชั้น เรียน ซึ่งอาจารย์ควรเพิ่มเนื้อหาในด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพมากขึ้น

๒. ด้านความรู้ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มกิจกรรม Active Learning เรียนรู้ผ่าน กิจกรรม เรียนรู้จากการปฏิบัติงาน ณ สถานที่จริงให้มากขึ้น

๓. ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษาบางคนยังคิดวิเคราะห์ไม่เป็น จึงต้องพยายามยกตัวอย่างหรือสร้าง สถานการณ์ที่กระตุ้นให้นักศึกษามีคิดวิเคราะห์โดยการตั้งคำถามตอบ และมอบหมายงานเพื่อนำเสนอให้มากขึ้น

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เนื่องจากนักศึกษาในหลักสูตรยังขาดทักษะ การทำงานเป็นทีม จึงมอบหมายงานที่ต้องทำงานร่วมกัน และมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในงานนั้น ๆ อย่างชัดเจน พร้อมทั้งให้มีการระดมความคิดในกลุ่มเพื่อช่วยในการทำงานเป็นทีม

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษามีการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่แล้วทุกคน แต่ยังขาดการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เนื่องจากเด็กส่วนใหญ่มีพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์ที่อ่อน ในระหว่างการเรียนอาจารย์จะต้องอธิบายพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมหลายครั้ง เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์บทเรียนในเชิงตัวเลขได้มากขึ้น

๖. ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ ในด้านนี้หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยได้เต็มรูปแบบ เพื่อให้นักศึกษาได้มีการฝึกทักษะอย่างเต็มที่

๕.๓.๒ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หลักสูตรได้ร่วมกับภาควิชา กำหนดรายวิชาที่จะทำการทวนสอบประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗ ของรายวิชาที่เปิดสอนตลอดปีการศึกษา โดยวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิด ขึ้นกับตัวนักศึกษาในประเด็นที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ของรายวิชาที่ทำการทวน สอบ โดยใช้วิธีสอบทั้งแบบปรนัยและอัตนัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

นักศึกษารหัส ๖๖ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๒ รายวิชา

นักศึกษารหัส ๖๕ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๑ รายวิชา

นักศึกษารหัส ๖๔ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๔ รายวิชา

นักศึกษารหัส ๖๓ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๓ รายวิชา

โดยภาพรวมในการทวนสอบได้จัดรูปแบบการประเมินโดยแบ่งการวิเคราะห์เป็น ๓ ด้าน ดังนี้

ในด้านความจำ

นักศึกษารหัส ๖๖ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๒ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๖๖

นักศึกษารหัส ๖๕ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๑ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๘๐

นักศึกษารหัส ๖๔ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๔ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๖๐

นักศึกษารหัส ๖๓ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๓ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๖๘

ในด้านความเข้าใจ

นักศึกษารหัส ๖๖ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๒ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๗๐

นักศึกษารหัส ๖๕ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๑ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๙๗

นักศึกษาหลักสูตร ๖๔ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๑ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๘๐

นักศึกษาหลักสูตร ๖๓ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๑ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๗๐

ในด้านการวิเคราะห์

นักศึกษาหลักสูตร ๖๖ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๑ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๗๕

นักศึกษาหลักสูตร ๖๕ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๑ รายวิชา ไม่ได้ประเมินด้านการวิเคราะห์

นักศึกษาหลักสูตร ๖๔ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๑ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๗๓

นักศึกษาหลักสูตร ๖๓ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๑ รายวิชา ผลการประเมิน ผ่านร้อยละ ๘๓

๕.๓.๓ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร

หลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) ให้กับภาควิชาฯ และส่งตรงเวลาที่กำหนดครบทุกรายวิชา มหาวิทยาลัยได้ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาจากระบบส่วนกลางของมหาวิทยาลัยฯ ส่งให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนพบว่าทุกองค์ประกอบมีคะแนนมากกว่า ๔ และมีค่าเฉลี่ยมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีทั้งหมด ๕ คน ทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษา อาจารย์ทุกคนได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และอาจารย์ทุกคนเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๗ ครั้ง	เป็นไปตามเกณฑ์
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ และผ่านการรับทราบจากคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๓	เป็นไปตามเกณฑ์
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๓๘ รายวิชา ซึ่งอาจารย์ได้จัดส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ก่อนเปิดเปิดภาคการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดครบทุกรายวิชา	เป็นไปตามเกณฑ์
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลัง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๓๘ รายวิชา ซึ่งอาจารย์ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) ตามระยะเวลาที่กำหนดครบทุกรายวิชา	เป็นไปตามเกณฑ์

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา		
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังปีการศึกษา	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ตามมติสภามหาวิทยาลัย นวมินทราชินาให้ทุกหลักสูตรใช้แบบประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรแทน มคอ.๗ ยกเว้นคณะ แพทยศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรจึงได้จัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) แทน	เป็นไปตามเกณฑ์
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรได้ร่วมกับภาควิชาฯกำหนดรายวิชาที่จะทำ การทวนสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗	ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	หลักสูตรมีแผนการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เป็นไปตามเกณฑ์
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับ การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่	
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุก คนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพทุกคน	เป็นไปตามเกณฑ์
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ต่อปี	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการ พัฒนาวิชาการ และวิชาชีพที่สอดคล้องกับงานที่ รับผิดชอบ	เป็นไปตามเกณฑ์
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	การศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำแบบ ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาชั้นปี สุดท้าย ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๓.๖๐	เป็นไปตามเกณฑ์
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ ได้คะแนนเท่ากับ ๔.๙๕	เป็นไปตามเกณฑ์

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	๑๑	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	๑๐๐	

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๖	๔	ระดับคุณภาพดี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ทำการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นพื้นฐานนั้นมีอย่างเพียงพอ เช่น มีห้องเรียนจำนวน ๑๐ ห้อง ใช้ร่วมกับหลักสูตรอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยในอาคารนวมินทร์ ๑ และอาคารนวมินทร์ ๒

นอกจากนี้เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มรูปแบบ หลักสูตรจึงมีวิธีจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้

๑. ภาควิชาเทคโนโลยีได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยฯ ให้ดำเนินโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสำหรับจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท โดยหลักสูตรได้ออกแบบและปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยอาศัยความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาสาสมัครนักศึกษาเป็นหลัก ในการพัฒนา เพื่อเป็นการใช้งบประมาณให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด รวมทั้งจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ในการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๒. ภาควิชาเทคโนโลยี ได้รับโอกาสจากมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นผู้บริหารสำนักงานอธิการบดี หลักสูตรจึงใช้อาคารดังกล่าว เป็นห้องปฏิบัติการด้านการจัดการทรัพยากรอาคาร ของนักศึกษาในหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคารเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาจากงานจริงสถานที่จริง อีกด้วย

๓. หลักสูตรได้ประสานงานกับคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ และคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล เพื่อนำนักศึกษาเข้าศึกษาทำงานในกลุ่มงานระบบอาคาร เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในงานและเนื้อหาการเรียนการสอนมากขึ้น

การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดแข็ง

หลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตบุคลากรที่มีความรอบรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพด้านการจัดการทรัพยากรอาคาร มีการบูรณาการความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เกี่ยวข้องกับงาน และกระบวนการทำงานในด้านการบริหารจัดการ รวมถึงทักษะทางเทคนิคในการควบคุมงานซ่อมบำรุงอาคาร การพัฒนาตนเองและทีมงาน โดยหลักสูตรจัดให้มีอาจารย์อาวุโสและอาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนร่วมกับอาจารย์รุ่นใหม่เพื่อแนะนำเทคนิค กลยุทธ์ การสอนเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอาจารย์ในรูปแบบ on the job training

ข้อเสนอแนะและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา
๑	-	-
๒	จัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรในการพัฒนาทักษะทั่วไป (Generic Skills) ที่สำคัญ เช่น ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร ทักษะการเป็นผู้ฟังที่ดี เป็นต้น ทั้งนี้ คุณลักษณะดังกล่าวเป็นสิ่งที่จำเป็นในสายงานอาชีพของนักการจัดการ	หลักสูตรจัดโครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาในหลักสูตร พร้อมทั้งสอดแทรกทักษะดังกล่าวในเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้อง
๓	จัดการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของกลุ่มเป้าหมายในกลุ่มนักเรียนให้หลากหลายช่องทางโดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละช่องทาง และเพิ่มกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนใหม่ ๆ โดยการจัดทำแผนการเรียนด้วยสื่อที่มีเนื้อหาเป็นประโยชน์ในการ Upskills ความรู้และทักษะในการทำงานที่สร้างความแตกต่าง สำหรับผู้เรียนปริญญาใบที่ ๒ หรือการเทียบโอนประสบการณ์จากกลุ่มผู้ทำงานในสายงานนิติบุคคล อาคารชุด/หมู่บ้านหรืองานดูแลอาคารสถานที่ เพื่อเพิ่มโอกาสการเติบโตในสายงานอาชีพ	ทางหลักสูตรได้มีการพัฒนาหลักสูตรปริญญาใบที่ ๒ (Dual degree) และหลักสูตรเทียบโอนฯ เพื่อสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายใหม่ ที่เป็นบุคคลที่ทำงานแล้ว เพื่อเพิ่มโอกาสการเติบโตในสายงานอาชีพ
๔	จัดทำแผนพัฒนาตนเองของบุคลากรอย่างจริงจังและติดตามผลเพื่อให้เกิดผลตามที่หลักสูตรกำหนดเป้าหมายไว้ รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเผยแพร่ผลงานวิชาการ เพื่อรักษาคุณสมบัติการเป็นอาจารย์	ภาควิชาดำเนินการให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านส่งแผนพัฒนาตนเอง (IDP) รวมทั้งติดตามความคืบหน้า พร้อมทั้งสนับสนุนองค์ประกอบในการดำเนินการให้เป็นไปตามแผน

องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา
	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรไว้อย่างต่อเนื่อง	
๕	๑. รวบรวมข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยเฉพาะสถานที่ฝึกงาน สถานประกอบการที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน ศิษย์เก่า และวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ๒. ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อการปรับปรุงให้สอดคล้องกับภาคการทำงาน/ธุรกิจ/อุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพิจารณาเครื่องมือและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา/หลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เพื่อให้สามารถวัดความก้าวหน้าของผู้เรียนในการผ่านขั้นชั้นเรียนได้ชัดเจน	๑. หลักสูตรจัดทำแบบสอบถามถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ๒. ภาควิชาจัดทำแบบประเมินทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยให้ครบถ้วนทั้ง ๖ ด้านของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
๖	๑. เพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการที่มีการพัฒนาจากความร่วมมือของอาจารย์และนักศึกษา รวมถึงแหล่งเรียนรู้จากอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยและสถานที่ฝึกงาน เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะการเรียนรู้ที่เกิดผลในการพัฒนานักศึกษาได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะช่วยให้ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเฉพาะจากนักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ๒. ติดตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่ทันสมัย รวมถึงสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการเอกชน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกงาน ใช้	๑. ภาควิชาได้ดำเนินการจัดทำห้องปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาห้องปฏิบัติการ พร้อมกับการเพิ่มคุณภาพห้องปฏิบัติการด้วยการเพิ่มจำนวนและเครื่องจักรภายในห้องปฏิบัติการเดิมให้มีจำนวนสอดคล้องกับการเรียนการสอน และเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ๒. ภาควิชาฯ ได้ดำเนินการทำความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกงาน ใช้วัสดุ อุปกรณ์ โปรแกรมสนับสนุน ที่ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา
	วัสดุ อุปกรณ์ โปรแกรมสนับสนุนการทำงานให้มีทักษะเพียงพอในการเข้าสู่ภาคการทำงานระหว่าง/หลังสำเร็จการศึกษา	

ลายเซ็น.....
 (อาจารย์ขยภัทร ประไพพรเลิศ)
 ประธานหลักสูตรการจัดการบัณฑิต

ลายเซ็น.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศร ชมดี)
 หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี
 วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑๒ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. เรื่องเดิม

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ – ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. ข้อเท็จจริง

๑. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามแบบรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร

๒. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง หลักสูตรได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร จากคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบผลการดำเนินการของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๔) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทาง วิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้น ๆ และอ้างไว้ซึ่ง คุณภาพมาตรฐานดังกล่าว โดยดำเนินการ ดังนี้

(๖.๕) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัดการ ศึกษาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาทุกปีการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง จึงขอรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อเห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินารีรับทราบต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

มติที่ประชุม

.....
.....



รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๒

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนครพนม

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒)
วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๑ รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์อรรถพร บุตระตัญญู	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดา ศรีคช	กรรมการ
๔.	อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม	เลขานุการ
๕.	นางสาวปวีลักษณ์ หล่อพูลกิจสกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ สรุปผลคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๕ รายละเอียด ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ตารางสรุปผลคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน			
๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. จำนวน ๓ ข้อ	๒๕๖๖	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต			
๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๒๕๖๖	๔.๙๖	ระดับคุณภาพดีมาก
๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๒๕๖๖	๕	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา			
๓.๑ การรับนักศึกษา	๒๕๖๖	๔	ระดับคุณภาพปานกลาง
๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๒๕๖๖	๔	ระดับคุณภาพปานกลาง
๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๒๕๖๖	-	ยกเว้นเนื่องจากอัตราการคงอยู่ของการสำเร็จการศึกษายังไม่ครบ ๓ ปี ไม่สามารถประเมินแนวโน้มได้
องค์ประกอบที่ ๔			
๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๒๕๖๖	๔	ระดับคุณภาพดี
๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๒๕๖๖	๓.๘๙	ระดับคุณภาพดีมาก
๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๒๕๖๖	๔	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	๒๕๖๖	๔	ระดับคุณภาพดี
๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ	๒๕๖๖	๔	ระดับคุณภาพดี

จัดการเรียน การสอน			
๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๒๕๖๖	๓	ระดับคุณภาพดี
๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๒๕๖๖	๕	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๒๕๖๖	๔	ระดับคุณภาพดี
คะแนนเฉลี่ย	๒๕๖๖	๔.๑๕	ระดับคุณภาพดีมาก

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

องค์ประกอบที่		ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. จำนวน ๓ ข้อ	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
๒	ผู้สำเร็จการศึกษา	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	๔.๙๖
		๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	-	-	๕
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒			-	-	๔.๙๘
๓	นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	๓	๓	๔
		๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔	๔	๔
		๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓	๓	-
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓			๓	๓.๓๓	๔
๔	อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔	๔	๔
		๔.๒ คุณภาพอาจารย์	-	-	๓.๘๙
		๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓	๓	๔
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔			๓.๙๑	๓.๙๑	๓.๙๖
๕	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๓	๓	๔
		๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔	๔	๔
		๕.๓ การประเมินผู้เรียน	-	-	๓
		๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	๕
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕			๔.๒๕	๔.๒๕	๔
๖	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔	๔	๔
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๖			๔	๔	๔
คะแนนรวมเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ – ๖.๑			๓.๗๙	๓.๖๓	๔.๑๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

๒.๑ ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Early Childhood Development

๒.๒ จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๙ หน่วยกิต

๒.๓ วัตถุประสงค์และปรัชญาของหลักสูตร

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑.๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความสามารถสังเกต ใฝ่เรียนรู้ คัดกรองและประเมินการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กช่วงอายุน้อยกว่า ๖ ปี

๑.๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีความสามารถทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

๑.๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเมตตา มีความเป็นผู้นำ ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา และวิทยาการโดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะด้านการพัฒนาการเด็กปฐมวัย มีทักษะด้านการดูแล และการพัฒนาเด็กปฐมวัย บนพื้นฐานความรู้วิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ

๒.๔ ความสำคัญของหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงของสังคมทำให้สังคมในเมืองและชนบทเป็นสังคมเมืองมากขึ้น ประชากรส่วนใหญ่เมื่อสร้างครอบครัวใหม่จะเปลี่ยนจากการอาศัยรวมกับพ่อแม่ ญาติพี่น้อง เป็นครอบครัวเดี่ยว อาศัยอยู่ในคอนโดมิเนียมหรืออาคารชุดมากขึ้น จากที่เคยมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านก็เป็นต่างคนต่างอยู่ เมื่อมีบุตรหลานขาดผู้ใหญ่ในการช่วยดูแล ต้องส่งเข้าศูนย์ดูแลเด็กเล็ก หรือเนิร์สเซอรี่ หรือโรงเรียนอนุบาลก่อนวัยอันควร ประกอบกับ (ร่าง) พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย ไว้ว่า “การพัฒนาเด็กปฐมวัย (Care) การพัฒนา (Development) และการจัดการเรียนรู้ (Education) การดูแลพัฒนาและการจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัยต้องทำ ตั้งแต่เด็กอยู่ในครรภ์มารดา ให้เด็กมีร่างกายแข็งแรงและสมองพัฒนาเต็มที่” นอกจากนี้ ยังได้กำหนดให้มีการจัดการคัดกรองเด็กตั้งแตอยู่ในครรภ์มารดา เพื่อให้ทราบถึงความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กเพื่อให้สามารถจัดบริการพิเศษตามความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กให้ได้เร็วที่สุด มหาวิทยาลัยนวมินทราช เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของกรุงเทพมหานคร ที่มุ่งเน้นให้การศึกษาด้านการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข พัฒนาชุมชนเมือง การบริหารจัดการเขตเมือง การปกครองส่วนท้องถิ่น การพัฒนามหานคร รวมไปถึงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงประสบการณ์และความพร้อมในด้านต่างๆ ที่เป็นเอกลักษณ์ของกรุงเทพมหานคร เพื่อตอบสนองความต้องการของคนเมืองและประเทศชาติ โดยมีพันธกิจในการบูรณาการการศึกษา ให้บริการวิชาการจัดการความรู้ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของเมืองและนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีสู่สังคม เพื่อพัฒนามหานครให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีสุขภาวะ โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ประกอบกับนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยอาศัยรากฐานความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย ในด้านการแพทย์และการพยาบาล และจากผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น จึงเป็นปัจจัยที่ทำให้วิทยาลัยฯ เห็นสมควรพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยจัดให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะตามมาตรฐานสากล ที่เน้นการปฏิบัติการจริงในวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแล ใฝ่เรียนรู้ คัดกรอง ประเมินพัฒนาการและการเจริญเติบโตตามวัยของเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ ๖ ปี และสามารถนำความรู้ความสามารถไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรนับเป็นความสำคัญยิ่งต่อการกำหนดทิศทางและนโยบายของการพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีความพร้อมและเป็นผู้ดำเนินการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ในการพัฒนา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัยนี้ เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรอบรู้ทางด้านวิชาการและศาสตร์แห่งวิชาชีพด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีทักษะในการดูแลการเจริญเติบโตและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านบนพื้นฐานความรู้ที่ทันสมัยอย่างบูรณาการทั้งทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทางการศึกษา และทางการพัฒนาชุมชนเมือง สามารถตอบสนองพันธกิจ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมเมืองที่กระทบต่อโครงสร้างและวิถีชีวิตของครอบครัว ซึ่งส่งผลให้การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเปลี่ยนจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีบุคลากรด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่สามารถให้การช่วยเหลือและสนับสนุนบทบาทของ ครอบครัวที่ผู้ปกครองมีความจำเป็นในด้านการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีอาชีพและมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องสัมพันธ์กับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนาชุมชนเมือง เพื่อความเป็นอยู่และสุขภาวะที่ดีขึ้นของคนเมืองในกรุงเทพมหานครนอกจากนี้มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มีนโยบายผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ยังไม่มีสถาบันใดผลิต เพื่อรองรับความต้องการของประชาคมเมืองและการเป็นผู้นำศาสตร์เขตเมือง มหาวิทยาลัยจึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมเมือง

๒.๕ โครงสร้างหลักสูตร

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๑.๑ รายวิชาบังคับ		๑๘	หน่วยกิต
๑.๒ รายวิชาเลือก		๑๒	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๙๓	หน่วยกิต
๒.๑ รายวิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๗๘	หน่วยกิต
๒.๒ รายวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

๒.๖. จำนวนบุคลากรและนักศึกษา

๒.๖.๑ บุคลากรแยกตามประเภท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ลำดับ	ประเภท	จำนวน (คน)
๑.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	๕
๒.	บุคลากรสายสนับสนุน	๑
รวม		๖

๒.๖.๒ จำนวนอาจารย์แยกตามคุณวุฒิ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ลำดับ	คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
๑.	ปริญญาโท	๓
๒.	ปริญญาเอก	๒
รวม		

๒.๖.๓ จำนวนอาจารย์แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)
๑.	อาจารย์	๔
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑
รวม		๕

๒.๖.๔ จำนวนนักศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาตามหลักสูตร(คน)					จำนวนที่ลาออก และคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา๒๕๖๖
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๒๕๖๒	๗	๗ (๑๐๐%)	๖ (๘๕.๗๑%)	๖ (๘๕.๗๑%)	๖ (๘๕.๗๑%)	-	๑ (๑๔.๒๙%)
๒๕๖๓	๑๕		๑๕ (๑๐๐%)	๑๒ (๘๐%)	๑๒ (๘๐%)	๑๒ (๘๐%)	๔ (๘๑.๘๒)
๒๕๖๔	๑๐			๑๐ (๑๐๐%)	๙ (๙๐%)	๙ (๙๐%)	๕ (๘๑.๔๘%)
๒๕๖๕	๑๕				๑๕ (๑๐๐%)	๑๓ (๘๖.๖%)	๗ (๘๑.๐๘%)
๒๕๖๖	๒๓					๒๑ (๙๑.๓%)	๘ (๘๘.๕๗%)

ส่วนที่ ๓ รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว.

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
เกณฑ์ ๕ ข้อ	ผ่าน

ผลการดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุผลตามเกณฑ์
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรได้ดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามจำนวนและคุณสมบัติที่กำหนดไว้ตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามที่กำหนดใน มคอ.๒ จำนวน ๕ คน และมหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์แต่ละคนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพียง ๑ หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ดังรายชื่อต่อไปนี้ ๑. ผศ.ลดาพร ทองสง พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดาและทารก) ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร(เทียบเท่าป.ตรี) (แทน ผศ.นิศารัตน์ ชูชาญ) ๒. อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษาพิเศษ) การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)ประกาศนียบัตร พลศึกษาวิชาเอก พลศึกษา วิชาโท สุขศึกษา วิชาการศึกษาระดับสูง ๓. อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)การศึกษา บัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ๔. อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรณวัฒน์ การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ) ๕. อาจารย์รวิวรรณ สันติเวส พัฒนาการและพฤติกรรม (วุฒิปัตรอนุสาขากุมารเวช ศาสตร์) (เทียบเท่าป.เอก) แพทยศาสตรบัณฑิต (วุฒิปัตรสาขาวิชากุมารเวชศาสตร์)	บรรลุ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุผลตามเกณฑ์
๒. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๕ คน มีคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด ๒. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังตามเกณฑ์ กพอ.	
๓. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรมีจำนวน ๕ คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทที่เป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรตามข้อ ๑ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ๒. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังตามเกณฑ์ กพอ. (อ้างอิงข้อมูล หน้า ๖-๗)	
๔. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ซึ่งมีคุณสมบัติ มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทที่ตรงหรือเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน หรือมีประสบการณ์โดยตรงกับรายวิชาที่สอน อย่างน้อย ๖ ปี หรือมีประสบการณ์ด้านการทำวิจัย	
๕. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยรับทราบครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ และได้ทำการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ ได้รับการรับทราบจากสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว) เมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ซึ่งจะเริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นปีแรก	

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๙๖	ระดับคุณภาพดีมาก
๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๕	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๒	๔.๙๘	ระดับคุณภาพดีมาก

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	ยกเว้นการประเมิน เนื่องจากมี ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ครบ ๓ ชั้นปี
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๓	๔.๐๐	ระดับคุณภาพดี

๓.๑ การรับนักศึกษา

๓.๑.๑ การรับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ดำเนินการรับนักศึกษาตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเป้าหมายในการรับสมัครนักศึกษา

เมื่อหลักสูตรได้รับแจ้งจาก ฝ่ายวิชาการ ให้ส่งแผนการรับนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา โดยหลักสูตรจะเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติที่ต้องการ และจำนวนนักศึกษาโดยพิจารณาตามข้อกำหนดใน มคอ.๒ และคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชูว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๐ หมวด ๒ การรับเข้าศึกษา จัดทำแผนการรับนักศึกษากลับไปยังฝ่ายทะเบียนและประมวลผล เพื่อดำเนินการรับสมัครในระบบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา TCAS ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในกระบวนการรับนักศึกษามีขั้นตอน แบ่งประเภทการรับนักศึกษาในแต่ละรอบโดยแบ่งการรับสมัครเป็น ๕ รอบ ดังนี้

- รอบที่ ๑ แพ้มสะสมงาน
- รอบที่ ๒ ประเภทโควตา
- รอบที่ ๓ รอบรับตรงร่วมกัน
- รอบที่ ๔ แอดมิชชัน
- รอบที่ ๕ รับตรงอิสระ

แผนการรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตร

จำนวนนักศึกษา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ชั้นปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๔๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๔			-	๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๓๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๓๐	๓๐

ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๘ คนประกอบด้วย อาจารย์ ดร.ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรณวัฒน์ ผศ.ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ ผศ.ดร. กมลาล่าพูน อาจารย์ภานุวัฒน์ นิมนวล อาจารย์ฝ่ายวาริ ประภาสวัตร และอาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร ได้กำหนดการรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากระบบ TCAS จำนวน ๓๐ คน ตามเล่ม มคอ ๒ ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีกำหนดเป้าหมายในการรับนักศึกษาไว้จำนวน ๔๐ คน

๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร

จากที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๘ คนประกอบด้วยอาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรณาววัฒน์ ผศ.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ ผศ.กมลาลำพูน อาจารย์ภาณุวัฒน์ นิ่มนวล อาจารย์ฝ่ายวาริ ประภาสวัต และอาจารย์อรอุมา ขาวจิตร ร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร โดยมีมติที่ประชุม แบ่งคุณสมบัติเป็น ๓ กลุ่ม คือ

- กลุ่มที่ ๑ นักเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (จำนวน ๙ โรงเรียน) จำนวน ๔ คน
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๙ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวิสุทธิศ โรงเรียนมัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์ โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ โรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์ โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ โรงเรียนมัธยมวัดสุทธาราม โรงเรียนมัธยมปทุมมาวาส โรงเรียนนาหลวง

- กลุ่มที่ ๒ นักเรียนของโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย หรือ บุตรของข้าราชการสังกัดกรุงเทพมหานคร/พนักงานมหาวิทยาลัย นวมินทราธิราช หรือ นักเรียนของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔ คน

- กลุ่มที่ ๓ นักเรียนและบุคคลทั่วไป จำนวน ๓๒ คน
คุณสมบัติของผู้สมัคร เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า และกำหนดให้ใช้คะแนน GPAX และ O-NET / V-NET เป็นเกณฑ์ประกอบการพิจารณา

๓. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งความจำนงค์ในการรับสมัครนักศึกษาใหม่ต่อมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยกำหนดเป้าหมายการรับสมัคร คุณสมบัติของผู้สมัคร และดำเนินการรับสมัคร ดังนี้

TCAS รอบที่ ๑ (แฟ้มสะสมงาน) ๔๐ คน

TCAS รอบ ๒ (โควตา) จำนวน ๓๖ คน

TCAS รอบ ๓ (รับตรงร่วมกัน) จำนวน ๓๕ คน

TCAS รอบ ๔ (แอดมิชชัน) จำนวน ๑๘ คน

TCAS รอบ ๕ (รับตรงอิสระ) จำนวน ๑๘ คน

คุณสมบัติของผู้สมัคร เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า และกำหนดให้ใช้คะแนน GPAX และ O-NET / V-NET เป็นเกณฑ์ประกอบการพิจารณา

การดำเนินการรับสมัคร

๑) หลักสูตรแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

- กำหนดจำนวนรับนักศึกษาใหม่
- กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร

๒) หลักสูตรดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย และระบบ TCAS

๓) หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นตัวแทน เพื่อให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาใหม่

๔) หลักสูตรดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครฯ และแจ้งให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบสัมภาษณ์

๕) หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่ใช้ในการสอบสัมภาษณ์

๖) คณะกรรมการฯ ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกนักศึกษา

๗) มหาวิทยาลัยประกาศผลผู้มีสิทธิ์ที่ผ่านการคัดเลือก

๘) นักศึกษาใหม่ยืนยันสิทธิ์ และเข้ารับการตรวจสุขภาพ รายงานตัวและขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่

๔. หลักสูตรดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย และระบบ TCAS

การรับสมัครนักศึกษาในปีหลักสูตรได้ดำเนินการรับสมัครตั้งแต่รอบที่ ๑ – ๕ โดยในทุกๆ รอบการรับสมัคร หลักสูตรมีการแต่งตั้งตัวแทนผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อสอบสัมภาษณ์นักศึกษา โดยฝ่ายวิชาการ ของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้ชี้แจงข้อมูล และส่งประวัติของผู้สมัครก่อนการสอบสัมภาษณ์ในรอบการรับนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ทำหน้าที่สอบสัมภาษณ์ผู้สมัครตามประเด็น ได้แก่ เจตคติต่อวิชาชีพ ทักษะทางด้านภาษา ทักษะในการแก้ปัญหา และบุคลิกภาพ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์แต่ละรอบนำผลประเด็นการสัมภาษณ์มาสรุปเป็นคะแนนแต่ละรายบุคคล รายงานผลการสัมภาษณ์และผลการประเมินความพร้อมของผู้สมัคร และส่งข้อมูลกลับไปยังฝ่ายวิชาการเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์

TCAS รอบที่ ๑ (แฟ้มสะสมงาน) หลักสูตรดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยมีผู้สมัคร TCAS รอบที่ ๑ (แฟ้มสะสมงาน) จำนวน ๑๕ คน โดยมีคณะกรรมการ ๓ คน คือ อาจารย์ ดร.ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ และอาจารย์ศิริธัญ ชัยธรรนาวัฒน์ เป็นผู้ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน

TCAS รอบ ๒ (โควตา) หลักสูตรดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้สมัคร จำนวน ๔ คน มีกรรมการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจำนวน ๓ คน คือ อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ และอาจารย์ศิริธัญ ชัยธรรนาวัฒน์ โดยกำหนดวันสอบสัมภาษณ์ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖

TCAS รอบ ๓ (แอดมิชชั่น) หลักสูตรดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเมื่อวันที่ ๗-๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้สมัคร จำนวน ๒๑ คน โดยกำหนดยื่นยืนยันสิทธิ์ในวันที่ ๖-๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

TCAS รอบ ๔ (รับตรงอิสระ) หลักสูตรดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยมีผู้สมัคร จำนวน ๖ คน มีกรรมการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจำนวน ๓ คน คือ อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ และอาจารย์ศิริธัญ ชัยธรรนาวัฒน์ โดยกำหนดวันสอบสัมภาษณ์ในวัน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

TCAS รอบ ๕ (รับตรง) หลักสูตรดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเมื่อวันที่ ๒๐-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยมีผู้สมัคร จำนวน ๑ คน โดยมีกรรมการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจำนวน ๓ คน คือ อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ และอาจารย์ศิริธัญ ชัยธรรนาวัฒน์ โดยกำหนดวันสอบสัมภาษณ์ในวัน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

การรับสมัครนักศึกษาในปีหลักสูตรได้ดำเนินการรับสมัครตั้งแต่รอบที่ ๑ – ๕ โดยในทุกๆ รอบการรับสมัคร หลักสูตรมีการแต่งตั้งตัวแทนผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อสอบสัมภาษณ์นักศึกษา โดยฝ่ายวิชาการ ของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้ชี้แจงข้อมูล และส่งประวัติของผู้สมัครก่อนการสอบสัมภาษณ์ในรอบการรับนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ทำหน้าที่สอบสัมภาษณ์ผู้สมัครตามประเด็น ได้แก่ เจตคติต่อวิชาชีพ ทักษะทางด้านภาษา ทักษะในการแก้ปัญหา และบุคลิกภาพ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์แต่ละรอบนำผลประเด็นการสัมภาษณ์มาสรุปเป็นคะแนนแต่ละรายบุคคล รายงานผลการสัมภาษณ์และผลการประเมินความพร้อมของผู้สมัคร และส่งข้อมูลกลับไปยังฝ่ายวิชาการเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์

สรุปผลการรับสมัครนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การรับสมัคร นักศึกษาหลักสูตร ศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา การพัฒนาเด็ก ปฐมวัย จำนวน รับเข้า ๔๐ คน	TCAS รอบ ๑ (แฟ้มสะสมงาน)		TCAS รอบ ๒ (โควตา)		TCAS รอบ ๓ (แอดมิชชัน)		TCAS รอบ ๔ (รับตรงอิสระ)		TCAS รอบ ๕ (รับตรงอิสระ)	
	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวนผู้ ยืนยัน สิทธิ์/ รายงานตัว	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวนผู้ ยืนยัน สิทธิ์/ รายงาน ตัว	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้ยืนยัน สิทธิ์/ รายงาน ตัว	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้ยืนยัน สิทธิ์/ รายงาน ตัว	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวนผู้ ยืนยัน สิทธิ์/ รายงาน ตัว
	๑๕	๗/๔	๔	๒/๑	๖	๒/๐	๕๙	๒๑/๑๗	๑	๑/๑
รวมนักศึกษาที่ ยืนยันสิทธิ์ (คน)/ รายงานตัว	รวมนักศึกษาที่ยืนยันสิทธิ์ ๓๓ คน รายงานตัว ๒๓ คน									

๕. หลักสูตรกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการประเมินกระบวนการรับสมัครนักศึกษา
ใหม่ในทุก ๆ รอบการรับสมัคร และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงในรอบการสมัครถัดไป

มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพื่อประเมินกระบวนการรับสมัคร
รอบที่ ๑ - รอบที่ ๕ เพื่อนำไปปรับปรุงในการรับสมัครรอบถัดไป โดยมีผลสรุปการรับสมัครนักศึกษา ปี
การศึกษา ๒๕๖๖และ ข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ควรเปิดรับสมัครนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศที่สามารถอำนวยความสะดวกกับผู้สนใจ
เข้าศึกษาได้เป็นอย่างดี ทั้งกระบวนการรับสมัครและการชำระค่าสมัครผ่านธนาคาร และเคาน์เตอร์เซอร์วิส
รวมทั้งการให้ข้อมูลของหลักสูตร ตอบข้อซักถามต่าง ๆ ผ่าน LINE Application Facebook TikTok โดยมี
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน และนักวิชาการศึกษา (เลขาภาควิชาฯ) ทำหน้าที่แอดมิน ตอบข้อซักถาม

๒. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์ในหลายๆ ช่องทางนอกจากการออกประชาสัมพันธ์แนวนวใน
โรงเรียน ได้แก่ จัดทำข้อมูล Facebook Webpage ของวิทยาลัยให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ สนับสนุนให้
นักศึกษาจัดทำคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตร รวมทั้งการ
ประชาสัมพันธ์ผ่านกิจกรรม NMU open house และกิจกรรมเปิดรั้วมหาวิทยาลัย จัดโครงการติวเตอร์เข้าสู่รั้ว
มหาวิทยาลัย

ผลการรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การรับสมัครนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวนรับเข้า ๓๐ คน	TCAS รอบ ๑ (แฟ้มสะสม ผลงาน)	TCAS รอบ ๒ (โควตา)	TCAS รอบ ๓) (แอด มิชชัน)	TCAS รอบ ๔ (รับตรง อิสระ)	TCAS รอบ ๕ (รับตรง)
	จำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์				
	๑๕	๔	๖	๕๙	๑

๖. ประเมินกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา

เมื่อเสร็จสิ้นการรับนักศึกษาในปี ๒๕๖๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันปรึกษาหารือ และนำผลสรุปจำนวนนักศึกษาเข้าที่ประชุมเพื่อทบทวนกลไกการรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนรับเข้า สรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการรับนักศึกษา ร่วมกับการประชุมปรึกษาหารือในที่ประชุมเพื่อหาแนวทางการแก้ไข ปัญหาที่พบคือ

๑. หลักสูตรสามารถดำเนินการรับนักศึกษาตามกลไกและขั้นตอนที่วางแผนไว้ และมีนักศึกษารายงานตัว ๒๓ คน แต่การรับเข้านักศึกษาของหลักสูตรยังไม่เป็นไปตามแผนรับที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ จำนวน ๔๐ คน

๒. จำนวนนักศึกษารายงานตัวมีจำนวนน้อยกว่าที่ยืนยันสิทธิ์ อาจเนื่องจากนักศึกษาต้องการเลือกในลำดับที่ดีกว่า หรือต้องการเลือกสาขาอื่นหรือเลือกมหาวิทยาลัยใกล้บ้านหรือสละสิทธิ์เพราะไม่มีค่าเทอม

๓. หลักสูตรอาจจะมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย หรือกลุ่มเป้าหมายไม่ได้สนใจในการเรียนในหลักสูตร รวมทั้งปริมาณการเปิดรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช และมหาวิทยาลัยอื่นๆ เปิดรับนักศึกษาจำนวนมาก ในขณะที่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนมีจำนวนน้อยกว่ามาก

๔. นักเรียนมีคณะ สาขาที่สนใจมากขึ้น จึงทำให้การเลือกส่วนใหญ่สมัครเรียนในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง

๗. นำผลการประเมินมากำหนดแนวทางการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

เมื่อเสร็จสิ้นการรับนักศึกษาในปี ๒๕๖๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันปรึกษาหารือ และนำผลสรุปจำนวนนักศึกษาเข้าที่ประชุมเพื่อทบทวนกลไกการรับนักศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายการรับสมัครและการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้นจากเดิมที่กำหนดเป็น ๓ กลุ่ม คือกลุ่มที่ ๑ นักเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่ม ๒ นักเรียนของโรงเรียนนวมินทราชิราชวิทยาลัย / บุตรหลานของข้าราชการสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มที่ ๓ นักเรียนและบุคคลทั่วไป ให้เพิ่มกลุ่มที่ ๔ เป็นนักเรียนของโรงเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำแผนประชาสัมพันธ์ในหลายๆ ช่องทางนอกจากการออกประชาสัมพันธ์แนวนวโนโรงเรียน ได้แก่ จัดทำข้อมูล Facebook Webpage ของวิทยาลัยให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ สนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

๓.๑.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้ร่วมกับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. หลักสูตรประชุม วางแผนเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยมีมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ รวมถึงให้นักศึกษารุ่นพี่เข้ามามีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมและสร้างสัมพันธ์อันดีให้กับนักศึกษารุ่นน้องทุกคนเข้าใจในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการเป็นนักศึกษารวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพครู เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒. หลักสูตรประเมินความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา โดยพิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) คะแนน ONET และ GAT ซึ่งพบว่า นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกมีผลคะแนน เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยหลักสูตรเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาจึงได้จัดโครงการก้าวแรกในรั้ว NMU ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะด้านการทำงานเป็นทีม การให้ความร่วมมือ และภาวะผู้นำ และหลักสูตรยังมีไลน์กลุ่มเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารให้กับนักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนเช่น การลงทะเบียน การฉีดวัคซีน เป็นต้น

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษากำหนดรูปแบบกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร อาจารย์ในหลักสูตรร่วมกับกำหนดกิจกรรมให้กับนักศึกษา โดยกำหนดกิจกรรมในช่วงเดือน สัปดาห์แรกของเดือน สิงหาคม โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ทุกคนเข้าใจในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในการเป็นนักศึกษา ผลการพิจารณาพบว่า จะมีกิจกรรมดังนี้

- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัย
- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา โดยวิทยาลัย
- โครงการที่ทำร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ โดยการทดสอบวัดระดับความสามารถทางวิชาการ
- จัดทำ Line, facebook ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี
- สำรวจความต้องการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการในการจัดการศึกษา
- กำหนดกิจกรรมในคาบเรียนที่ ๑

๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้

ภาควิชาสังคมเมือง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด คือ

- **ระดับมหาวิทยาลัย**ได้จัด “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบัน สวัสดิการนักศึกษา และกิจกรรมนักศึกษา การปรับตัวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.

- **ระดับวิทยาลัย**ได้จัด “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง” เพื่อให้ นักศึกษาได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รูปแบบการเรียน การลงทะเบียน การเดินทาง ทุนการศึกษา และนักศึกษาวิชาทหาร เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐- ๑๖.๐๐ น.

- **ระดับภาควิชาสังคมเมือง**ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดโครงการก้าวแรกในรั้ว NMU ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนเด็กปฐมวัย และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในการเรียน ให้นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคี และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขพร้อมที่จะปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒. จัดทำ Line, facebook ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และทุกชั้นปี ได้สื่อสาร พูดคุย ระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายสนับสนุนของคณะ ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการศึกษา การลงทะเบียนเรียน ทุนการศึกษา กิจกรรมต่างๆของคณะ และนักศึกษาวิชาทหาร เป็นช่องติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ มอบหมายงานและส่งงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักศึกษาที่เข้ามาใหม่รู้จักเรียนรู้เทคโนโลยี

๓. สำรวจความต้องการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการในการจัดการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาให้เพียงพอต่อความต้องการและทันเวลา รวมถึงจัดเตรียมห้องปฏิบัติการทางการศึกษาศึกษาปฐมวัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรจัดให้มีห้องปฏิบัติการทางการศึกษาศึกษาปฐมวัย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ ห้อง ได้แก่ ๑.ห้องปฏิบัติการดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย ๒.ห้องปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๓.ห้องปฏิบัติการมอนเตสซอรี ๔.ห้องปฏิบัติการทางการศึกษาพิเศษ

๔. อาจารย์ประจำรายวิชาได้กำหนดกิจกรรมในคาบเรียนที่ ๑ เป็นการทำความเข้าใจ ในรายวิชาจุดมุ่งหมาย ความคาดหวังในการเรียน ขอบข่ายเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลการ เรียนรู้ รวมทั้งการกำหนดกติกาเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น การมาเรียน การมีส่วนร่วม การทำงานตามที่ มอบหมาย การร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อเข้าใจในการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

๕. หลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินมาดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ พบว่าช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเป็นช่วงเวลาที่ยังไม่เปิดภาคเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ต่างจังหวัด ทำให้จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมมีจำนวนน้อย เนื่องจากนักศึกษามีภาระค่าใช้จ่ายการเดินทาง และการเข้าหอพัก

๖. หลักสูตรประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

จากการประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ทั้งการพูดคุยระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา จากการสอนในรายวิชา จากแบบสอบถามของโครงการ และจากการพูดคุยเป็นการส่วนตัว พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รูปแบบการเรียน การลงทะเบียนเรียน การเดินทาง ทุนการศึกษา และนักศึกษาวิชาทหาร ทราบประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบันสวัสดิการนักศึกษา และกิจกรรมนักศึกษา การปรับตัวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย จากการประเมินกระบวนการพบว่าระบบกลไกข้อที่ ๑ คือ หลักสูตรประเมินความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา โดยพิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) คะแนน ONET และ GAT หลักสูตรควรเก็บข้อมูลคะแนนของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นข้อมูลในการเสริมความรู้ด้านวิชาการให้กับนักศึกษา

๗. หลักสูตรนำผลการปรับปรุงกระบวนการมาปรับปรุงเป็นแผนการปฏิบัติงานและนำแผนที่ได้ไปสู่การปฏิบัติพร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินการตามแผนที่ปรับปรุงใหม่ในปีการศึกษาถัดไป

หลักสูตรมีการประชุม ปรึกษาหารือเกี่ยวกับการนำผลการปรับปรุงกระบวนการข้อเสนอแนะปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการจัดกิจกรรมมาทบทวน และปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในข้อที่ ๔ โดยปรับกิจกรรม ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม

การประเมินกระบวนการ

จากการประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พบว่า

๑. ระบบกลไกข้อที่ ๑ คือ หลักสูตรประเมินความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา โดยพิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) คะแนน ONET และ GAT หลักสูตรควรเก็บข้อมูลคะแนนของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นข้อมูลในการเสริมความรู้ด้านวิชาการให้กับนักศึกษา และข้อที่ ๔ เรื่องดำเนินกิจกรรมตามแผน ในกิจกรรมโครงการก้าวแรกในรั้ว NMU ควรปรับช่วงเวลาในการจัดและการสำรวจความต้องการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการในการจัดการศึกษา ควรสำรวจในช่วงเดือนเมษายน เนื่องจากต้องให้ระยะเวลาในการจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการ

๒. ปรับปรุงรูปแบบการนำเสนอระบบและกลไกให้มีความเข้าใจง่ายและไม่ซ้ำซ้อน โดยใช้ปรับวิธีการนำเสนอออกเป็น ๑) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ๒) ด้านกระบวนการ (Process) ๓) ด้านผลผลิต (Output) ๔) ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๕) ด้านเงื่อนไขส่งเสริมความสำเร็จ (Success Conditions)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

๓.๒.๑ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ผลการดำเนินงาน

๑. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามระบบและกลไกที่วางไว้ โดยมีอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษา อบรมชี้แนะ นักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย ให้การช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ เช่น การเรียนการสร้างสัมพันธ์ภาพกับเพื่อน การปรับตัวกับเพื่อน เป็นต้น ทั้งนี้หลักสูตรได้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๖		จำนวน(คน)	อาจารย์ที่ปรึกษา
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	กลุ่มที่ ๑	๑๒	อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ
	กลุ่มที่ ๒	๑๑	อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒		๑๕	อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรนาวัฒน์
นักศึกษาชั้นปีที่ ๓		๑๐	อาจารย์ผายวารี ประภาสสวัสดิ์
นักศึกษาชั้นปีที่ ๔	กลุ่มที่ ๑	๖	อาจารย์ภาณุวัฒน์ นิ่มนวล
	กลุ่มที่ ๒	๖	อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร

๒. อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดปฏิทินการเข้าพบช่องทางติดต่อ สื่อสารระหว่าง นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา

- สร้างกลุ่มใน LINE Application ของหลักสูตรเพื่อให้ข้อมูล ตอบข้อสงสัย และประชาสัมพันธ์สำหรับนักศึกษา โดยหลักสูตรจะมี LINE Application ของอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาที่ดูแลรวมทั้ง LINE Application ในรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารได้ทันที โดยนักศึกษาสามารถนัดหมายเพื่อขอคำปรึกษาเป็นรายบุคคลได้ โดยผ่าน LINE Application หรือเข้ามาขอพบเพื่อรับคำปรึกษาแนะนำได้ที่ห้องพักอาจารย์ ซึ่งตั้งอยู่ที่อาคารนวมินทร์ ๒ ห้อง ๔๐๑ -๔๐๒

๓. อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล โดยการให้คำปรึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑. ด้านวิชาการ

๑.๑ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาสาระวิชาที่เรียน

๑.๒ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับลักษณะงานในอาชีพที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๑.๓ ให้คำปรึกษานักศึกษาที่เรียนอ่อน หรือมีสถานะรอพินิจ (Probation)

๒. ด้านการใช้ชีวิต

๒.๑ ให้คำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียน และเวลาเรียน

๒.๒ ให้คำปรึกษาเรื่องการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

๒.๓ ให้คำปรึกษาเรื่องสิทธิการรักษาพยาบาล

๒.๔ ให้คำปรึกษาเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒.๕ ประชาสัมพันธ์ศูนย์ศุภร คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล เป็นหน่วยงานที่ให้บริการปรึกษา ระบาย รับฟังช่วยเหลือ รักษา โดยทีมจิตแพทย์ เปิดให้บริการแก่นักศึกษา ในวันและเวลาราชการ ณ ตึกทีปังกร ชั้นใต้ดิน ๓ และสายด่วนศุภร รับปรึกษาปัญหาทางโทรศัพท์ ๒๔ ชม. โดยพยาบาลเฉพาะทางและนักจิตวิทยาซึ่งให้บริการเฉพาะนักศึกษา แพทย์ประจำบ้านและบุคลากรมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๔. ดำเนินงานให้คำปรึกษาตามปฏิทิน อาจารย์ในหลักสูตรให้ความช่วยเหลือนักศึกษาตามโดยการนัดพบผ่านช่องทาง LINE Application โทรศัพท์ การนัดหมายตามตารางที่นักศึกษาและอาจารย์มีเวลาตรงกัน หรือการปรึกษาแบบเจอหน้า โดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา การให้เวลาในการปรึกษาด้านวิชาการ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ให้คำปรึกษาการดำเนินชีวิต ปัญหาสุขภาพเบื้องต้น

๕. สรุปผลการดำเนินงานในการให้คำปรึกษารายงานผล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ผลการดำเนินงานด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ให้ข้อมูลได้ครบถ้วนทุกมิติ หลักสูตรจึงดำเนินร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษา

ของวิทยาลัย เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบกับ นักศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคการศึกษา

๖. ติดตามและประเมิน ผลการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

ตาราง ๓-๔ ผลความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
๑.	อาจารย์ที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับนักศึกษา	๔.๖	ดี
๒.	ความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในภาพรวมทั้งหมด	๔.๖	ดี
๓.	อาจารย์ที่ปรึกษามีทักษะการสื่อสารที่ดี	๔.๕	ดี
๔.	อาจารย์ที่ปรึกษา รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาอย่างมีเหตุผล ไม่ด่วนตัดสิน	๔.๕	ดี
๕.	อาจารย์ที่ปรึกษาดูแล และให้คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ	๔.๔	ดี
๖.	อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาในการดูแลนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๔.๔	ดี
๗.	อาจารย์ที่ปรึกษาให้กำลังใจ และสร้างความประทับใจต่อนักศึกษา	๔.๕	ดี
๘.	อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้	๔.๕	ดี
๙.	อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีและมีทัศนคติเชิงบวกต่อนักศึกษา	๔.๔	ดี
๑๐.	อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำด้านการเรียนแก่นักศึกษาได้ในเบื้องต้น	๔.๖	ดี
สรุป		๔.๕	ดี

เมื่อพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินเมื่อปี ๒๕๖ พบว่าความพึงพอใจมีแนวโน้มมากขึ้น

๗. การปรับปรุงและพัฒนาระบบ

จากการประชุมหลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและการแนะแนวการศึกษา พบว่าควรปรับปรุงการดำเนินงานให้คำปรึกษาตามปฏิทิน ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหา หรือต้องการความช่วยเหลือโดยเสนอแนะดังนี้

- ในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียนอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี เข้าพบนักศึกษาเพื่อแนะนำการเรียนการสอน ระเบียบการใช้ห้องเรียน ช่องทางการติดต่อ การแต่งกาย ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้เรียนจบตามเวลาของหลักสูตร ให้กำลังใจ สร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับนักศึกษา รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาอย่างมีเหตุผล

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเก็บข้อมูลความพึงพอใจจากนักศึกษา พบว่าการดำเนินงานด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ให้ข้อมูลได้ครบถ้วนทุกมิติ หลักสูตรจึงดำเนินร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาของวิทยาลัย เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบกับนักศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคการศึกษา ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจเฉลี่ยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับดี และในข้อที่ ๔ เรื่องดำเนินงานให้คำปรึกษาตามปฏิทิน ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ ควรทบทวนหรือเพิ่มวิธีในการดำเนินงานให้คำปรึกษาในปีถัดไปด้วย

ผลการปรับปรุงกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ข้อที่ควรปรับปรุงของระบบและกลไก คือข้อที่ ๔ เรื่องดำเนินงานให้คำปรึกษาตามปฏิทิน ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ ดังนี้

๑. ในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียนอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบนักศึกษาประจำชั้นปี
๒. หลักสูตรควรจัดโครงการด้านวิชาการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับนักศึกษา
๓. หลักสูตรควรจัดโครงการแนะแนวเกี่ยวกับ การทำงาน การอยู่ร่วมกัน

๓.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน

๑. หลักสูตรกำหนดแนวทางและรูปแบบโครงการเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการดำเนินการดังนี้

๑. หลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดเป้าหมาย รูปแบบโครงการเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งต้องมีคุณลักษณะทั้งด้านการมีความรอบรู้ เชี่ยวชาญ (Mastery) มีความรู้ในขอบข่ายของศตวรรษที่ ๒๑ (Themes of ๒๑st century) มีทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and innovation) มีทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information media and technology skills) และมีทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and career skill) เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม (Organization integrity) การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาวิชาชีพ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบที่ดี จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อจัดการเรียนรู้ โดยได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาของหลักสูตรฯ เข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างความยึดมั่นผูกพัน

๒. หลักสูตรร่วมกันพิจารณาโครงการ / กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

- กำหนดวิธีการจัดกิจกรรม
- กำหนดวัน เวลา สถานที่ งบประมาณ
- กำหนดวิธีการประเมินกิจกรรมที่ชัดเจน

๒. หลักสูตรมอบหมายอาจารย์และฝ่ายกิจการนักศึกษาของหลักสูตรรับผิดชอบโครงการ โดยมีการกำหนดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ด้านวิชาการและวิชาชีพ หลักสูตรได้มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษา คือ ๑.๑) กิจกรรมการปฏิบัติงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้นักศึกษาได้ประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพนักพัฒนาเด็กปฐมวัย และได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๒) กิจกรรม Open house ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมที่ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล การนำเสนอในที่สาธารณะ รวมทั้งการนำเสนอข้อเสนอสู่สังคมที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง

๒. ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพทางด้านภาษาอังกฤษ และการสื่อสารให้นักศึกษา ภาคปกติ มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษา ดังนี้ กิจกรรมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร มีการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษสอดแทรกในสื่อและเอกสารการสอน และให้นักศึกษาเข้าถึงเว็บไซต์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้คุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

๓. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรได้จัดกิจกรรมการอบรมการใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย การสืบค้นข้อมูล หนังสือ, ตำรา, วารสาร วิทยานิพนธ์ ที่อยู่ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราช และยังรวมไปถึง บริการยืมระหว่างห้องสมุดในกลุ่ม TU-THAIPUL บริการ Inter library loan และ บริการ THAIPUL Consortium-ILL นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลทรัพยากรทุกประเภทรวมอยู่ในคลิกเดียว (หนังสือ, ตำรา, วารสาร, ฐานข้อมูลออนไลน์, วิทยานิพนธ์) ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราช และการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ สามารถเข้าใช้งานในแต่ละฐานข้อมูลได้ตามความสนใจ โดยมีการแบ่งประเภทการใช้งานจากกลุ่มของเอกสาร อาทิ e-book databases, e-journal databases, evidence base medicine databases, bibliography databases, free databases, วารสารวิชาการภาษาไทย

๔. หลักสูตรจัดให้มีโครงการการประกอบอาหารเพื่อส่งเสริมโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรและหลักสูตรศึกษาศาสตรได้ฝึกทักษะในการจัดกิจกรรมโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยในชุมชนและ เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักศึกษาซึ่งจัดขึ้น ณ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ชุมชนท่าหน้าสามเสน ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ และโรงเรียนวัดราชผาติการามวรวิหาร แผนกอนุบาล ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม

๕. การศึกษาดูงาน อาจารย์ในภาควิชาเห็นความสำคัญที่นักศึกษา จำเป็นต้องได้เห็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่มีความหลากหลายในด้านการสอนและเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ต่างๆ จึงได้จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานให้กับนักศึกษาโดยไปร่วมศึกษาดูงานและฟังบรรยายกับ หลักสูตรศึกษาศาสตร คือ โรงเรียนเกษมพิทยา ซึ่งเป็นการสอนแบบไฮสโคป และการสอนแบบ Project Approach ในวันอังคารที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๖. หลักสูตรจัดให้มีโครงการเสิร์ฟ สุนัข กับนิทานของเล่น โดยแบ่งออกเป็น ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ ๑ การผลิตนิทานของเล่น เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ขั้นตอนการสร้างแบบ การเย็บตุ๊กตา การออกแบบฉาก กิจกรรมที่ ๒ หลักสูตรได้เชิญวิทยากรมาอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการเล่านิทาน เพื่อให้ นักศึกษาได้เห็นเทคนิคและขั้นตอนการเล่านิทาน โดยจัดขึ้นในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ จากนั้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการเล่านิทานเป็นกลุ่มโดยนำนิทานของเล่นที่ได้ผลิตเป็นชิ้นงาน นำไปเล่าให้กับเด็กอนุบาลฟัง ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกรมทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลยุววิทย และโรงเรียนอนุบาลธน สมบูรณ์ ในวันที่ ๑๙ และ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗

๗. หลักสูตรจัดให้มีโครงการศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกรักธรรมชาติ/ สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างช่วยเหลือกันไม่เบียดเบียนกัน มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ของความเป็นไทย รวมถึงการเข้าใจมิติหลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” จัดขึ้น ณ ศูนย์ฝึก โรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน) ในวันอังคารที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๘. หลักสูตรได้จัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อบริการ วิชาการให้กับเด็กในชุมชน โดยให้นักศึกษาหลักสูตรการพัฒนาเด็กปฐมวัย และนักศึกษาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยได้นำองค์ความรู้จากรายวิชา การพัฒนาทักษะทางด้านการคิดสำหรับเด็กปฐมวัยมาออกแบบกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด และกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต โดยเป็นกิจกรรมที่เน้นให้เด็กได้เล่น ได้ลงมือปฏิบัติ จจริง และได้รับประสบการณ์ตรง ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗

๙. หลักสูตรได้เชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการสอนเด็ก ปฐมวัย มาสอนให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะด้านวิชาการให้กับนักศึกษา ในรายวิชา ๔๐๒๐๑๑๑ การส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา รายวิชา ๔๐๒๐๑๑๑ ปฏิบัติงานส่งเสริม พัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา ในวันอังคารที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ รายวิชา ๔๐๒๐๑๐๘ การส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์ และสังคม รายวิชา ๔๐๒๐๑๐๙ ปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และ

สังคม ในวันพฤหัสบดีที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ รายวิชา ๔๐๒๐๑๐๖ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย รายวิชา ๔๐๒๐๑๐๗ ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ในวันอังคารที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗

๑๐. หลักสูตรฯ และภาควิชาฯ ได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันวิเคราะห์เนื้อหา ธรรมชาติของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษารวมทั้งกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของหลักสูตร เพื่อพิจารณาการจัดกิจกรรมบูรณาการในรายวิชาให้สามารถเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่าง รอบด้านและเพื่อให้การจัดกิจกรรม/โครงการสาขาตอบพันธกิจด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย การประชุม ดังกล่าวทำให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ ในรายวิชาที่รับผิดชอบ และ เตรียมการสอนได้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรม/โครงการ ของภาควิชา โดยได้มีการบูรณาการรายวิชา จำนวน ๖ รายวิชา คือ ๔๐๒๐๑๐๖ รายวิชาส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย ๔๐๒๐๑๐๗ รายวิชาปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ๔๐๒๐๑๐๘ รายวิชาส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมและอารมณ์ ๔๐๒๐๑๐๙ รายวิชาปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคมและอารมณ์ ๔๐๒๐๑๑๐ รายวิชาส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา และ ๔๐๒๐๑๑๑ รายวิชาปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา โดยให้นักศึกษาจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ และชั้นอนุบาล ๒ ณ โรงเรียนวัดเทวราชกุญชร เขตดุสิต ใน วันอังคารที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักศึกษาเกิดทักษะความเป็นผู้นำ รู้จักนำ รู้จักตาม รับฟังความคิดเห็น คิดและนำเสนออย่างสร้างสรรค์ ปรับตัวในการทำงานเป็นทีม ปรับวิธีการสื่อสาร การรักษาระเบียบวินัยและมีความตรงต่อเวลา

๑๑. หลักสูตรฯ ได้จัดสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ โดยให้ นักศึกษาจัดนิทรรศการนำเสนอประเด็นเกี่ยวกับบริบทของสถานที่ฝึกงาน ลักษณะของงานที่ได้รับมอบหมาย การ จัดทำสื่อการสอน กรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการปรับพฤติกรรมของเด็ก ความประทับใจและข้อเสนอแนะ โดยมี อาจารย์และนักศึกษาชั้นปี ๑ - ปีที่ ๓ เข้าร่วมฟัง ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ โดยนักศึกษาได้ใช้ทักษะการ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ, การคิดอย่างมีวิจารณญาณจากการถกเถียงงานของตนเอง ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นสามารถสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ร่วมงานได้ มีความคิดสร้างสรรค์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ การผลิต สื่อ และมีความสามารถในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการนำเสนอข้อมูลเพื่อให้ผู้ฟังสามารถเข้าใจได้ ซึ่งเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับอาจารย์ในหลักสูตรว่านักศึกษาสามารถไปประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข

๑๒. หลักสูตรได้จัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมและแนะแนวอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา เด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสู่โลกการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมถึงการเตรียมความพร้อมวางแผนในการเลือกอาชีพ

ตารางที่ ๓-๔ สรุป กิจกรรมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม	กลุ่มทักษะการ เรียนรู้และ นวัตกรรม	กลุ่มทักษะ สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	กลุ่มทักษะชีวิต และอาชีพ
๑. ด้านวิชาการและวิชาชีพ ๑.๑ กิจกรรมการปฏิบัติงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	✓	✓	✓
๑.๒ Open house	✓	✓	✓
๒. ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	✓	✓	✓
๓. กิจกรรมการอบรมการใช้ห้องสมุดมหาวิทยาลัย กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลทรัพยากรทุกประเภทรวมอยู่ในคลิกเดียว	✓	✓	✓
๔. โครงการการประกอบอาหารเพื่อส่งเสริม โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	✓	✓	✓

กิจกรรม	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ
๕.การศึกษาดูงาน	✓	✓	✓
๖.โครงการเสริม สุนัข กับนิทานของเล่น	✓	✓	✓
๗. โครงการศาสตร์พระราชา	✓	✓	✓
๘. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	✓	✓	✓
๙. เชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการสอนเด็กปฐมวัย	✓	✓	✓
๑๐. บุรณการรายวิชา	✓	✓	✓
๑๑.จัดสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔	✓	✓	✓
๑๒.โครงการเตรียมความพร้อมและแนะแนวอาชีพ	✓	✓	✓

๓. ประเมินผลการดำเนินโครงการการจัดกิจกรรมด้วยแบบประเมินผลเชิงวัตถุประสงค์และความพึงพอใจจากการดำเนินโครงการการจัดกิจกรรมของหลักสูตรจำนวน ๑๒ โครงการ ได้แก่

๑. กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษา คือ

๑.๑) กิจกรรมการปฏิบัติงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



๑.๒) กิจกรรม Open house ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



๓. หลักสูตรได้จัดกิจกรรมการอบรมการใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยประกอบไปด้วย การสืบค้นข้อมูล หนังสือ,ตำรา,วารสาร วิทยานิพนธ์ ที่อยู่ภายในห้องสมุดมหาวิทยาลัยนวมินทราช



๔. โครงการการประกอบอาหารเพื่อส่งเสริมโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย



๕. การศึกษาดูงาน โรงเรียนเกษมพิทยา ซึ่งเป็นการสอนแบบไฮสโคป และการสอนแบบ Project Approach



๖. โครงการเสิร์ฟ สุนัข กับนิทานของเล่น



๗. โครงการศาสตร์พระราชา



๘. พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย



๙. หลักสูตรได้เชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านการสอนเด็กปฐมวัย



๑๐. จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันวิเคราะห์เนื้อหาธรรมชาติของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษารวมทั้งกิจกรรม/โครงการต่างๆ ของหลักสูตร เพื่อพิจารณาการจัดกิจกรรมบูรณาการในรายวิชาให้สามารถเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้นักศึกษาจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ และชั้นอนุบาล ๒ ณ โรงเรียนวัดเทวราชกุญชร เขตดุสิต



๑๑. หลักสูตรฯ ได้จัดสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ โดยให้นักศึกษาจัดนิทรรศการนำเสนอประเด็นเกี่ยวกับบริบทของสถานที่ฝึกงาน



๑๒. หลักสูตรฯ ได้จัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมและแนะแนวอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาสู่โลกการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมถึงการเตรียมความพร้อมวางแผนในการเลือกอาชีพ



๔. นำแนวปฏิบัติในกระบวนการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป โดยหลักสูตรมีการประชุมสรุปแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผลจากการประชุมได้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้มีการบูรณาการรายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม , กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อ และเทคโนโลยี, กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ขั้นตอนที่ ๑ เรื่อง หลักสูตรกำหนดแนวทางและรูปแบบโครงการเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรเพิ่มโครงการด้านวิชาการ ในกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักศึกษามีความเข้าใจ และเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจากกิจกรรมที่หลักสูตรกำหนดไว้

ผลการปรับปรุงกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการดังนี้

๑. ทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาและเพิ่มโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู
๒. เสนอให้อาจารย์ที่สอนในรายวิชาของหลักสูตรจัดทำโครงการ หรือ กิจกรรมบูรณาการรายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม , กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อ และเทคโนโลยี, กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

๓.๓.๑ การคงอยู่ของนักศึกษา

หลักสูตรได้ทำการสำรวจอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา แสดงได้ดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนนักศึกษาตามหลักสูตร(คน)					จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๒๕๖๒	๗	๗ (๑๐๐%)	๖ (๘๕.๗๑%)	๖ (๘๕.๗๑%)	๖ (๘๕.๗๑%)	-	๑
๒๕๖๓	๑๕		๑๕ (๑๐๐%)	๑๒ (๘๐%)	๑๒ (๘๐%)	๑๒ (๘๐%)	๑
๒๕๖๔	๑๐			๑๐ (๑๐๐%)	๙ (๙๐%)	๙ (๙๐%)	๕
๒๕๖๕	๑๕				๑๕ (๑๐๐%)	๑๓ (๘๖.๖%)	๗
๒๕๖๖	๒๓	-				๒๑ (๙๑.๓%)	๘

๓.๓.๒ การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาตามหลักสูตร(คน)			
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาคปกติ	-	-	๖	๑๒
รวม			๖	๑๒

๓.๓.๒ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. หลักสูตรได้ดำเนินการเปิด Page/ Facebook ภายใต้ชื่อ “วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองมหาวิทยาลัย นวมินทราชินา” และจัดตั้งกลุ่มไลน์ในชื่อ “รหัส๖๓ ศศ.บ.(การพัฒนาเด็กปฐมวัย)” “รหัส๖๔ ศศ.บ.(การพัฒนาเด็กปฐมวัย)” และ “รหัส๖๕ ศศ.บ.(การพัฒนาเด็กปฐมวัย)” “รหัส๖๖ ศศ.บ.(การพัฒนาเด็กปฐมวัย)” เพื่อให้ นักศึกษาปรึกษาหรือร้องเรียนปัญหาต่าง ๆ ได้โดยสะดวก ซึ่งปัญหาส่วนใหญ่ที่พบคือ รายวิชาที่ต้องลงทะเบียน สถานที่จัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรได้ให้คำแนะนำและแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างครบถ้วน นอกจากนั้นยังเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ทราบอย่างทั่วถึง

๒. หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะสามารถวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาได้อย่างทันท่วงที โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการลงทะเบียน และด้านผลการเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และชี้แจงถึงเกณฑ์ในการพัฒนาการเป็นนักศึกษาให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้นักศึกษาสามารถคงอยู่ได้ตลอดปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบข้อร้องเรียน

ข้อร้องเรียน	การดำเนินการแก้ปัญหา
๑. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	จัดสลับการใช้งานห้องปฏิบัติการ ๔ ห้อง หมุนเวียนเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งานและแจ้งวิทยาลัยฯ เพื่อขอจัดสรรห้องเพิ่มเติมจากวิทยาลัย คาดว่าในปีการศึกษาถัดไปจะได้รับการจัดสรร
๒. พื้นที่อเนกประสงค์ พื้นที่ทำกิจกรรม พื้นที่พักผ่อน ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	ภาควิชาและหลักสูตรจัดเพิ่มโต๊ะเก้าอี้บริการนักศึกษาเพิ่มเติม และหากห้องปฏิบัติการใดว่าง นักศึกษาสามารถเข้าใช้ได้
๓. ห้องน้ำหยดอาคารนวมินทร์ ๒ ไม่เพียงพอ	ภาควิชาทำบันทึกแจ้งวิทยาลัยฯ ทราบและดำเนินการแก้ไข
๔. เสื่อฝึกปฏิบัติการ (สีม่วง) ขนาดไม่เป็นมาตรฐาน	ภาควิชาทำบันทึกแจ้งวิทยาลัยฯ ทราบและดำเนินการแก้ไข
๕. สัญญาณ wifi ไม่ครอบคลุมพื้นที่อาคารนวมินทร์ ๒	ภาควิชาทำบันทึกแจ้งวิทยาลัยฯ ทราบและดำเนินการแก้ไข
๖. จุดจำหน่ายเครื่องดื่ม/น้ำดื่ม มีไม่เพียงพอ	ภาควิชาทำบันทึกแจ้งวิทยาลัยฯ ทราบและดำเนินการแก้ไข
๗. อาหารในโรงอาหารมีไม่เพียงพอกับจำนวนความต้องการของนักศึกษา และความหลากหลายของเมนูอาหาร ราคาไม่เหมาะสมกับปริมาณ	ภาควิชาทำบันทึกแจ้งวิทยาลัยฯ ทราบและดำเนินการแก้ไข

จากปัญหาต่าง ๆ ที่นักศึกษาร้องเรียน ภาควิชาสังคมเมืองดำเนินการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยการ สื่อสารพูดคุย ชี้แจงในปัญหาต่าง ๆ เบื้องต้น และแจ้งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ไปยังสำนักงานของวิทยาลัยพัฒนชุมชนเมือง

ตารางแสดง ความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

รายละเอียดประเมิน	คะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม ๕)		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑. มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนได้โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Line E-mail ฯลฯ	๔.๐๐	๓.๕๘	๔.๕๘
๒. มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบ	๓.๐๐	๓.๖๘	๔.๐๒
๓. มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	๓.๕๐	๓.๐๕	๔.๑๘
๔. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	๓.๕๐	๓.๒๖	๔.๒๑
๕. มีความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน	๓.๐๐	๓.๑๖	๓.๘๗
สรุป	๓.๔๐	๓.๓๕	๔.๑๗

จุดเด่น

๑. นักศึกษามีช่องทางในการร้องเรียนที่หลากหลาย
๒. นักศึกษาสามารถร้องเรียนได้สะดวก และเป็นอิสระ
๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความใส่ใจและจริงจังในการแก้ปัญหาให้นักศึกษา
๔. มีบันทึกข้อร้องเรียนและรายงานผลการดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในที่ประชุมหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

ทบทวนขั้นตอนการดำเนินการร้องเรียนและการติดตามเรื่องร้องเรียนของหลักสูตรเพื่อป้องกันการตกหล่นของการร้องเรียนถึงหลักสูตร

แนวทางการพัฒนา

๑. ดำเนินการติดตามผลลัพธ์การดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนผ่านทางประชุมหลักสูตรโดยระบุวาระลงในการประชุมทุกครั้ง
๒. ดำเนินการทบทวนแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดข้อร้องเรียนของนักศึกษาให้เป็นระบบและนำไปปฏิบัติได้มากขึ้นทุกปี

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

รายการ	คะแนน	ผลการประเมิน
๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔	ระดับคุณภาพดี
๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๓.๘๙	ระดับคุณภาพดี
๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๔	๓.๙๖	ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

๔.๑.๑ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เนื่องจากวิทยาลัยฯ ได้พัฒนาหลักสูตรใหม่เป็นระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยหลักสูตรผ่านการเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ และผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ และเริ่มใช้หลักสูตรใหม่จัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อหลักสูตรได้รับการอนุมัติเปิดจากสภามหาวิทยาลัย จึงได้รับนักศึกษาครั้งแรกปี ๒๕๖๒ และเมื่อถึงปี ๒๕๖๖ ถึงรอบของการปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ ๑ โดยปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๕ ราย โดยมี นางประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม แพทย์หญิงรวยวรรณ สันติเวช นางวรรณอาภา ประไพพรเลิศ และนายศิริธัญย์ ชัยธรธนาวัฒน์ และปรับเปลี่ยน ผศ.นิศารัตน์ ชูชาญ เป็น ผศ.ลดาพร ทองสง ทำให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคงอยู่ ๕ ราย โดยได้แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรด้วย รายละเอียดดังตาราง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑. อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม	๑. อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม
๒. อาจารย์รวยวรรณ สันติเวช	๒. อาจารย์รวยวรรณ สันติเวช
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ ชูชาญ	๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาพร ทองสง
๔. อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	๔. อาจารย์ วรรณอาภา ประไพพรเลิศ
๕. อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรธนาวัฒน์	๕. อาจารย์ ศิริธัญย์ ชัยธรธนาวัฒน์

การประเมินกระบวนการ

เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยพิจารณาการดำเนินการคัดเลือก การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์และข้อมูลอื่น ๆ พบว่ากระบวนการดังกล่าวข้างต้นยังมีความเหมาะสมจึงคงการรับสมัครรูปแบบเดิมไว้

ผลการปรับปรุงกระบวนการ

หลักสูตรได้เตรียมการรับอาจารย์ใหม่เข้ามาเตรียมพร้อมทดแทนอาจารย์ที่จะต้องเกษียณอายุเพื่อให้หลักสูตรสามารถดำเนินการต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงศักยภาพด้านการสอน และการวิจัย และมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบถ้วนสามารถทดแทนอัตราอาจารย์ที่เกษียณได้ทันวันที่

๔.๑.๒ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านการฝึกอบรมวิชาการและวิชาชีพ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่วางไว้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อย ๑ ครั้ง เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและด้านอื่น ๆ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนได้ ตามรายละเอียด ดังนี้

ตาราง ๔-๑ การประชุม สัมมนา อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หัวข้อบรรยาย	วันที่	สถานที่
อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม	เข้าร่วมอบรม การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์	วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ห้องบรรยาย KSS-๘๐๑ ชั้น ๘ อาคารสำนักงานอธิการบดี
	เข้าร่วม การหารือแนวทางการรับรองหลักสูตรของ อว.	ในวันอังคารที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	ห้องประชุม TWP-๒๐๓ อาคารทิวากรวงศ์
	อบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	โรงแรม เคป ราชา ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
	อบรมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (Thailand PSF)	ในวันพุธที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗	ห้อง TWP-๔๐๔ ชั้น ๔ อาคารทิวากรวงศ์ ประวัติ
อาจารย์รยวรรณ สันติเวช	การหารือแนวทางการรับรองหลักสูตรของ อว.	ในวันอังคารที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	ห้องประชุม TWP-๒๐๓ อาคารทิวากรวงศ์
	อบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	โรงแรม เคป ราชา ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
ผศ.ลดาพร ทองสง	การหารือแนวทางการรับรองหลักสูตรของ อว.	ในวันอังคารที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	ห้องประชุม TWP-๒๐๓ อาคารทิวากรวงศ์
	อบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	ระหว่างวันที่ ๒๙-	โรงแรม เคป ราชา ศรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	หัวข้อบรรยาย	วันที่	สถานที่
	ด้านการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ราชา จังหวัดชลบุรี
	อบรมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการขอรับ การ ประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนว ทางการ พัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริม การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (Thailand PSF)	ในวันพุธที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗	ห้อง TWP-๔๐๔ ชั้น ๔ อาคารทิวากร วงศ์ประวัติ
อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการ ประเมินนักเรียนนอกติดิกร ร่นที่ ๑ สมาคมครูการศึกษาพิเศษ	๑-๘ เมษายน ๒๕๖๖	รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom
	อบรมการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ หัวข้อ Target research Interested group (TRIG)	๑๐-๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๖	โรงแรมดีวารี จอม เทียนบิช พัทยา
	โครงการ “การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย ” ร่นที่ ๒ สมาคมครูการศึกษาพิเศษ	๑๑-๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom
	อบรมหลักสูตร TQA Criteria	๒๑-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	โรงแรมอมารี วอ เตอร์เกท กรุงเทพ
	การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๘ ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้หลัง สถานการณ์โควิด ๑๙ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖	รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom
	อบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการกำหนด และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	๒๑ – ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖	CAPE RACHA HOTEL อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี
	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๙ Srinakharinwirot University National Conference SWUNaCE ๒๐๒๔ "ความก้าวหน้าของคุณภาพ การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom
อาจารย์ศิริธัญ ชัยธรรณวัฒน์	อบรมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการ ขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ อาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗	ห้อง TWP-๔๐๔ ชั้น ๔ อาคารทิวากรวงศ์ ประวัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	หัวข้อบรรยาย	วันที่	สถานที่
	(Thailand PSF)		
	การหาหรือแนวทางการรับรองหลักสูตร ของ อว.	ในวันอังคารที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	ห้องประชุม TWP- ๒๐๓ อาคารทิวากร วงศ์
	อบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้าน การจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	ระหว่างวันที่ ๒๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	โรงแรม เคป ราชาศรี ราชา จังหวัดชลบุรี
	ประชุมวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “พัฒนาการ ๔ ด้านรากฐาน ของพัฒนาการมนุษย์ตลอดช่วงวัย” มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	๒ ธันวาคม ๒๕๖๖	ระบบออนไลน์ Zoom Meeting
	ประชุมวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “เมื่อสงสัยว่าเด็กมีความต้องการพิเศษ บทบาทของครูในการสื่อสารกับผู้ปกครอง” มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติ เพื่อ การพัฒนาเด็กและครอบครัว	๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖	ระบบออนไลน์ Zoom Meeting
	ประชุมวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “ลืมหัดลูก” มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	๖ มกราคม ๒๕๖๗	ระบบออนไลน์ Zoom Meeting
	ประชุมวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “โรคทางพัฒนาการ รู้เข้าใจ กระตุ้นพัฒนาการอย่างเหมาะสม” มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ระบบออนไลน์ Zoom Meeting

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการและ
ด้านวิชาชีพ โดยทางด้านวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการสนับสนุน ในปี ๒๕๖๕ ปัจจุบันยังคง
ศึกษาต่อในประเทศ ๒ ราย โดยวิทยาลัยยังทำการสนับสนุนทุนค่าเทอม ๔ เทอม จนจบการศึกษา โดยมี
งบประมาณให้อาจารย์ใช้ในการอบรมด้านวิชาชีพทั้งภายในและภายนอก ส่วนด้านวิชาการมหาวิทยาลัยมี
งบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ โดยมีวงเงินสำหรับปีการศึกษา
๒๕๖๖ ทั้งสิ้น จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาท) มีการจัดอบรมให้อาจารย์ และอนุญาตให้อาจารย์ไปเข้า
รับอบรมภายนอกมหาวิทยาลัยได้ พร้อมทั้งให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจำนวน ๒ ราย และมีแผน
ให้อาจารย์แต่ละท่านได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จนครบทุกคน

ผลการปรับปรุงกระบวนการ

อาจารย์ทุกท่านมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น การอบรมพัฒนาตนเอง และการมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงระบบสนับสนุน และการดำเนินการตามแผนพัฒนาส่วนบุคคลให้เป็นไปตามเป้าหมาย คณาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพครบทุกคน ทำให้มีความรู้ที่ทันสมัยนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เป็นวิทยากรภายนอก ได้แก่ อาจารย์ประพิณพีใจ เปี่ยมคุ้ม วิทยากรกระบวนการหลักสูตร “ผู้บริหารระดับสูงด้านการบูรณาการพัฒนากฎหมายมหาชนอย่างยั่งยืน” กลุ่มการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ อาจารย์วรรณภา ประไพพรเลิศ วิทยากรโครงการตรวจวัดคุณภาพอากาศศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กทม. อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรณวัฒน์ วิทยากรบรรยาย เรื่อง “การเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑” และ “เส้นทางในอาชีพครูการศึกษาพิเศษ” ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นอกจากนี้ยังเห็นได้ว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น การอบรมพัฒนาตนเอง และการมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงระบบสนับสนุน และการดำเนินการตามแผนพัฒนาส่วนบุคคลให้เป็นไปตามเป้าหมาย คณาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพครบทุกคน ทำให้มีความรู้ที่ทันสมัยนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

นอกจากนี้ อาจารย์ในหลักสูตรยังได้เข้าร่วมเป็นกรรมการดำเนินการโครงการหลักสูตรยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของผู้ให้การนิเทศภายใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กรุงเทพมหานคร ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) รุ่น ๑ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๓๕ คน ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม

กิจกรรมที่เข้าร่วม	จำนวนผู้ ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์
อบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการกำหนดและการประเมินผลหลักสูตรการเรียนรู้ (PLO)	๒	ได้นำความรู้เรื่องการกำหนดและการประเมินผลหลักสูตรการเรียนรู้ไปทำการการปรับหลักสูตร
การหารือแนวทางการรับรองหลักสูตร ของ อว.	๕	ได้นำความรู้เรื่องการแนวทางการรับรองหลักสูตร ของ อว. ไปทำการการปรับหลักสูตร
อบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	๕	ได้นำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้าน การ จัดการเรียนการสอนไปใช้กับนักศึกษา
อบรมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการขอรับการ ประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการ พัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการ บรรลุผล หลักสูตรเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (Thailand PSF)	๔	อาจารย์ได้ทำความเข้าใจและเตรียมพร้อมในการ ขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนว ทางการ พัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการ บรรลุผล หลักสูตรเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (Thailand PSF)
โครงการฝึกอบรมการเพิ่มศักยภาพด้าน การวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ หัวข้อ "หลัก จริยธรรมวิจัยการวิจัยในคน" Human Research Protection: HRP	๑	นำจริยธรรมไปใช้เมื่อต้องทำการวิจัยในมนุษย์
โครงการฝึกอบรมการเพิ่มศักยภาพด้านการ วิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ หัวข้อ "พัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยอย่างไร เพื่อให้ได้ทุน"	๑	พัฒนาทักษะในด้านการเขียนโครงร่างที่น่าสนใจ เมื่อต้องนำไปเสนอขอรับทุนวิจัย
การเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๑	ได้วิธีในการใช้เทคโนโลยีเมื่อต้องทำการนำเสนอให้ ทันสมัยและน่าสนใจ

กิจกรรมที่เข้าร่วม	จำนวนผู้ ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์
การพัฒนาการสอนระบบ MOOC	๑	เข้าใจวิธีการทำ VDO ในการสอนระบบ MOOC
TQA Criteria รุ่น ๕	๓	เข้าใจเกณฑ์ TQA และนำเกณฑ์ดังกล่าวมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับงาน
โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ก้าวสู่อาจารย์มืออาชีพ	๑	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ได้รับ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดทำ PLO ของหลักสูตร โดยนำไปปรับปรุงในการจัดทำหลักสูตรต่อไป
อบรมปฐมนิเทศและพัฒนาศักยภาพพนักงานมหาวิทยาลัย	๑	ทราบประวัติความเป็นมา นโยบาย ของมหาวิทยาลัย แนวทางการปฏิบัติงานการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย
ประชุมวิชาการ ภาควิชาการเวชศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖	๑	เพิ่มพูนศักยภาพให้แก่คณาจารย์ และให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง
โครงการสัมมนาเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนทางการพยาบาล	๑	มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ เพิ่มพูนศักยภาพให้แก่คณาจารย์ และให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง
กิจกรรมสัมมนาทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	๓	รู้แนวคิด กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
การประชุมสัมมนาวិชาการ ประจำปี ๒๕๖๗ ภายใต้หัวข้อเรื่อง "Artificial Intelligence Integrated into Urban Medicine (การบูรณาการปัญญาประดิษฐ์กับเวชศาสตร์เขตเมือง)"	๑	รู้แนวคิดถึง การบูรณาการปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการค้นหาคำรู้ในการแก้ไขปัญหาเขตเมือง

๒. ด้านตำแหน่งวิชาการ งานวิจัย และศึกษาต่อ

หลักสูตรได้วางแผนในการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน คือส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนางานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ยังไม่มีวุฒิปริญญาเอก ได้เข้าศึกษาต่อในระดับดุษฎีบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีอาจารย์ในหลักสูตรได้ยื่นเอกสารเพื่อขอรับการแต่งตั้งเพื่อกำหนดตำแหน่งวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน ๑ ราย และกำลังศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ ราย ซึ่งคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตาราง ๔-๒ แผนพัฒนาตำแหน่งวิชาการ และศึกษาต่อ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนดำเนินการ					หมายเหตุ
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
เสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์						
๑. อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม	อาจารย์	อาจารย์	ผศ.			
๒. อาจารย์รวรรณ สันติเวช	อาจารย์	อาจารย์	ผศ.			
๓. อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	อาจารย์	ผศ.				
๔. นายศิริธัญย์ ชัยธรรณาวัฒน์	อาจารย์	อาจารย์	ผศ.			
การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก						
๑. อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	กำลังศึกษาต่อ					
๒. อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรณาวัฒน์	กำลังศึกษาต่อ					

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ โดยทางด้านวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการสนับสนุน ในปี ๒๕๖๕ ปัจจุบันยังคงศึกษาต่อในประเทศ ๒ ราย โดยวิทยาลัยยังทำการสนับสนุนทุนค่าเรียน จำนวน ๔ ภาคการศึกษา จนจบการศึกษา โดยมีงบประมาณให้อาจารย์ใช้ในการอบรมด้านวิชาชีพทั้งภายในและภายนอก ส่วนด้านวิชาการมหาวิทยาลัยมีงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ โดยมีวงเงินสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งสิ้น จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาท) มีการจัดอบรมให้อาจารย์ และอนุญาตให้อาจารย์ไปเข้ารับการอบรมภายนอกมหาวิทยาลัยได้ พร้อมทั้งให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจำนวน ๒ ราย และมีแผนให้อาจารย์แต่ละท่านได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จนครบทุกคน

ผลการปรับปรุงกระบวนการ

อาจารย์ทุกท่านมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น การอบรมพัฒนาตนเอง และการมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงระบบสนับสนุน และการดำเนินการตามแผนพัฒนาส่วนบุคคลให้เป็นไปตามเป้าหมาย คณาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพครบทุกคน ทำให้มีความรู้ที่ทันสมัยนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เป็นวิทยากรภายนอก ได้แก่ อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม วิทยากรกระบวนการหลักสูตร “ผู้บริหารระดับสูงด้านการบูรณาการพัฒนากรุงเทพมหานครอย่างยั่งยืน” กลุ่มการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ วิทยากรโครงการตรวจวัดคุณภาพอากาศศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กทม. อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรณาวัฒน์ วิทยากรบรรยาย เรื่อง “การเตรียมความพร้อมสู่ครูการศึกษาพิเศษ” และ “เส้นทางในอาชีพครูการศึกษาพิเศษ” ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นอกจากนี้ยังเห็นได้ว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น การอบรมพัฒนาตนเอง และการมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงระบบสนับสนุน และการดำเนินการตามแผนพัฒนาส่วนบุคคลให้เป็นไปตามเป้าหมาย คณาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพครบทุกคน ทำให้มีความรู้ที่ทันสมัยนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

นอกจากนี้ อาจารย์ในหลักสูตรยังได้เข้าร่วมเป็นกรรมการดำเนินการโครงการหลักสูตรยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของผู้ให้การนิเทศภายใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กรุงเทพมหานคร ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) รุ่น ๑ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๓๕ คน ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๒ คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
๑	อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม
๒	อาจารย์รวยวรรณ สันติเวช (วุฒิปัตตอนุสาขากุมารเวชศาสตร์พัฒนาการและพฤติกรรม)

วิธีการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{๒}{๕} \times ๑๐๐ = \text{ร้อยละ } ๔๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๔๐}{๒๐} \times ๕ = ๑๐ \text{ คะแนน}$$

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑ คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาพร ทองสง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วิธีการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{๑}{๕} \times ๑๐๐ = \text{ร้อยละ } ๒๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๒๐}{๖๐} \times ๕ = ๑.๖๗ \text{ คะแนน}$$

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน มีผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน ๔ เรื่อง โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

วิธีการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

$$\frac{๑.๔}{๕} \times ๑๐๐ = \text{ร้อยละ } ๒๘$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๒๘}{๒๐} \times ๕ = ๗ \text{ คะแนน}$$

จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
๑.	วรรณอาภา จารุประพาฬ ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม, ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ ศิริธัญย์ ชัยธรธนาวัฒน์.	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนรวมด้วยกระบวนการ ตอบสนองต่อการช่วยเหลือ ด้านความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษา	วารสาร มจร.อุบล ปริทรรศน์	๐.๖๐
๒	Suntiwes R, Chirdkiatgumchai V, Roongpraiwan R, et al.	Effect of Rhinitis Treatment on ADHD Symptoms in Children with ADHD and Frequent Rhinitis. J Dev Behav Pediatri. ๒๐๒๓;(๐๐):๑-๘.	J Dev Behav Pediatri	๐.๘๐

วิจัยที่ดำเนินการในปี ๒๕๖๖

วิจัยที่ได้รับทุนภายใน			
ลำดับ	ชื่อแหล่งทุน	ชื่อโครงการ	ชื่อรายนามคณะวิจัย
๑	แหล่งทุนสนับสนุน การวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย นวมินทราชินราช	การจัดการเรียนรวมด้วยกระบวนการ ตอบสนองต่อการช่วยเหลือเพื่อพัฒนา ความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ระดับประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร	นางวรรณอาภา ประไพพรเลิศ ผศ.ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ ดร.ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม นายชยภัทร ประไพพรเลิศ นายศิริธัญย์ ชัยธรธนาวัฒน์
วิจัยที่ได้รับทุนภายนอก			
ลำดับ	ชื่อแหล่งทุน	ชื่อโครงการ	ชื่อรายนามคณะวิจัย
๑	กองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ตัวอย่าง)	การออกแบบและการพัฒนาสื่อนวัตกรรม มัลติมีเดียเพื่อส่งเสริมความสามารถทาง สติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย	นายชยภัทร ประไพพรเลิศ ผศ.ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ ดร.ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม นางวรรณอาภา ประไพพรเลิศ นายศิริธัญย์ ชัยธรธนาวัฒน์
๒	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว)	ชุดโครงการวิจัยเรื่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ ชื่อโครงการ การพัฒนาตุ๊กตา ดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์สำหรับ เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็นระดับปฐมวัย	รศ.ดร.กรรวิภากร หงษ์งาม ดร.ดนยา อินจำปา ดร.ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม
๓	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว)	ชุดโครงการวิจัยเรื่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ ชื่อโครงการการพัฒนาหนังสือ นิทานบูรณาการประสาทสัมผัสในการส่งเสริม การเรียนรู้ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับประถมศึกษา	นายครรชิต สมจิตต์ ผศ. กมลวรรณ อินอร่าม ผศ.ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ มีรายละเอียด ดังนี้

๔.๓.๑ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อัตราการคงอยู่ ร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ปี การศึกษา ๒๕๖๔	ปี การศึกษา ๒๕๖๕	ปี การศึกษา ๒๕๖๖
๑	อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม	✓	✓	✓
๒	อาจารย์รยวรรณ สันติเวส	✓	✓	✓
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศาตร์ ชูชาญ	✓	✓	(เกษียณ)
๔	อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	✓	✓	✓
๕	อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรณวัฒน์	✓	✓	✓
๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาพร ทองสง			✓

ในช่วงเวลาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ คน อยู่ร่วมบริหารหลักสูตรเต็มเวลาไม่มีลาออกกลางคันหรือลาไปศึกษาต่อ ทำให้อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีแนวโน้มที่ดี

ความพึงพอใจของอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านเข้าร่วมการประชุมครบ ๕ คน จำนวน ๔ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำ มคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็นการดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำ มคอ.๓ - ๕ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอนมีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร		คะแนน			
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ใหม่		๔.๘๐	๔.๘๐	๕	๔.๗๘
๑	หลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ให้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร	๕	๕	๕	๔.๖๗
๒	ระบบการรับอาจารย์ใหม่ มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถตามความต้องการของหลักสูตร	๕	๕	๕	๔.๖๗
๓	อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	๔.๔	๔.๔	๕	๕
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์		๔.๔๔	๔.๔๔	๔.๕๕	๔.๘๙
๑	หลักสูตรมีการวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	๔.๘	๔.๘	๔.๘	๕
๒	หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ	๔.๘	๔.๘	๔.๘	๔.๖๗

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร		คะแนน			
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
	อาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน				
๓	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	๔.๔	๔.๔	๔.๖	๕
๔	หลักสูตรมีการจัดรายวิชาที่สอนให้มีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	๔.๖	๔.๖	๔.๖	๔.๖๗
๕	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	๔.๔	๔.๔	๔.๔	๕
๖	หลักสูตรมีการประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	๔.๐	๔.๐	๔.๒	๕
๗	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	๔.๘	๔.๘	๔.๘	๕
๘	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	๔.๔	๔.๔	๔.๔	๕
๙	หลักสูตรมีการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ในหลักสูตรและระหว่างหลักสูตร	๓.๘	๓.๙	๔.๔	๕
ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร		๔.๘๐	๔.๙๐	๔.๙๒	๔.๘๙
๑	มีการกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	๕	๕	๕	๔.๖๗
๒	การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	๕	๕	๕	๕
๓	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	๕	๕	๕	๕
๔	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมิน ผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินกาดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	๔.๘	ไม่ได้ประเมิน	ไม่ได้ประเมิน	๔.๖๗
๕	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	๔.๘	๔.๘	๔.๘	๕
๖	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	๔.๒	๔.๕	๔.๘	๕
ด้านกระบวนการเรียนการสอน		๔.๔	๔.๔	๔.๕	๔.๗๖
๑	มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	๔.๖	๔.๖	๔.๖	๔.๓๓
๒	มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	๔.๔	๔.๔	๔.๖	๔.๖๗
๓	มีการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	๔.๔	๔.๔	๔.๖	๕
๔	มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	๔.๔	๔.๔	๔.๔	๕

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร		คะแนน			
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๕	มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	๔.๒	๔.๖	๔.๔	๔.๖๗
๖	มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน	๔.๔	๔.๔	๔.๖	๕
๗	มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	๔.๔	๔.๔	๔.๔	๔.๖๗
คะแนนเฉลี่ยรวม		๔.๖๑	๔.๖๖	๔.๗๓	๔.๘๔

หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตรพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๘๔ ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นจะเห็นว่าอาจารย์มีคะแนนความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไปในทุกประเด็น ซึ่งมีการวางแผนในเรื่องของการบริหารและพัฒนาอาจารย์ใหม่ โดยหลักสูตรเมื่อต้องมีการรับอาจารย์ใหม่ จะกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถตามความต้องการของหลักสูตร นอกจากนี้จะมีระบบการพัฒนาอาจารย์ที่เข้ามาใหม่ โดยมีการปฐมนิเทศและให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนโดยจัดรายวิชาที่สอนให้มีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอนและกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน อีกทั้งยังมีการบูรณาการการสอนในระหว่างรายวิชา โดยการจัดทำโครงการร่วมกันระหว่างวิชา เช่นโครงการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ที่เป็นการบูรณาการ วิชาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ร่วมกับวิชาการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา และสติปัญญา โดยออกไปบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบของกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็ก ในระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดเทวราชกุญชร และจัดทำสรุปโครงการเพื่อประเมินความพึงพอใจของโครงการ และนำเอาจุดพัฒนาไปใช้ปรับปรุงการทำโครงการอื่น ๆ ต่อไป นอกจากนี้ระบบพัฒนาอาจารย์มีการจัดอบรมเพื่อกระตุ้นให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อในกรณีที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยทางวิทยาลัยได้สนับสนุนทุนการศึกษาดังกล่าวด้วย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เมื่อพบเจอปัญหาจะนำปัญหาดังกล่าวมาหาทางแก้ไขในที่ประชุมและติดตามผลลัพธ์เป็นระยะ ๆ เมื่อสิ้นสุดเทอมการศึกษามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ ร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาได้มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรเพื่อให้ทราบถึงความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรโดยผลสะท้อนของคะแนนดังกล่าวจะนำไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรในปีถัดไป

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕	ระดับคุณภาพระดับดีมาก
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๕	๔	ระดับคุณภาพดี

๕.๑.๑ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนเด็กปฐมวัย มีวัตถุประสงค์การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

๑. เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน ตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาการพัฒนเด็กปฐมวัย

๒. เพื่อให้บัณฑิตที่จบไปมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ

๓. เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการศึกษาตลอดชีวิต (Life Long learning)

ระบบและกลไกการออกแบบและสาระรายวิชาในหลักสูตร พศ ๒๕๖๒

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว หลักสูตรจึงได้กำหนดระบบและกลไก ให้สอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. หลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยฯ โดยผ่านวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/วิพากษ์หลักสูตร

๒. คณะกรรมการพัฒนา/วิพากษ์หลักสูตรจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ประกอบด้วยกระบวนการ ดังต่อไปนี้

๒.๑ กำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์หลักสูตรโดยพิจารณาความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสอดคล้องกับนโยบายแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย นวมินทราธิราช เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการของชุมชนและประเทศชาติ

๒.๒ กำหนดโครงสร้างหลักสูตรที่มีความถูกต้อง และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๒.๓ กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตร และรายละเอียดอื่น ๆ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า และข้อมูลที่ได้จากการประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ และนักศึกษาปัจจุบัน มาประกอบการดำเนินการ

๒.๔ นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อพิจารณากลับกรองหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้คณะกรรมการพัฒนา/วิพากษ์หลักสูตรนำไปดำเนินการปรับแก้

๓. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบส่วนงาน เพื่อพิจารณากลับกรองหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการปรับแก้

๔. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เพื่อพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร

๕. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชเพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตร

๖. นำส่งหลักสูตรต่อสำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพิจารณาความถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๗. คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบหลักสูตร

ระบบและกลไกการออกแบบและสาระรายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยมีขั้นตอนในการนำระบบกลไกสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ก่อนจัดทำหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ ทางหลักสูตรได้จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒) วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง โดยสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ และในการประชุม ๑๒/๒๕๖๒ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนเด็กปฐมวัย

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชได้มีการปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยภาควิชาศึกษาทั่วไปได้พิจารณาปรับการเรียนการสอนรายวิชา

ภาษาอังกฤษใหม่ กำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า จำนวน ๓ รายวิชา ๙ หน่วยกิต ตามสมรรถนะของนักศึกษา

๓. จากข้อ ๒ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้ตรวจสอบแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย พบว่ามีบางรายวิชาที่ต้องเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่และปรับไปเรียนในภาคการศึกษาใหม่ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนครบตามโครงสร้างหลักสูตร และจัดรายวิชาให้ตรงกับความต้องการของยุคสมัย วิทยาลัยฯ จึงได้ปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย รหัสนักศึกษารหัส ๖๒-๖๔ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ทั้งนี้ ในการปรับแผนการจัดการศึกษานี้ไม่กระทบโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร โดยคณะกรรมการประจำส่วนงาน วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบการปรับแผน ของนักศึกษารหัส ๖๒-๖๔ และให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
๔. สภาวิชาการมีมติเห็นชอบ การปรับแผนการจัดการศึกษา
๕. จากการปรับแผนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้ง โดยมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตได้ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อทบทวนผลการใช้หลักสูตรฉบับปี ๒๕๖๒ พิจารณาปัญหาที่เกิดขึ้นและนำแนวทางของสถานการณ์ปัจจุบันต่างๆ ขึ้นมาปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้หลักสูตรฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗ มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการกำหนดเนื้อหาทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติที่เน้นให้ผู้เรียนมีทั้งองค์ความรู้และมีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรม ช่วยพัฒนาความรู้และทักษะต่าง ๆ ของนักศึกษาผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๖. ในการประชุม ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๗) มีมติเห็นชอบให้ส่งร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๗) ให้คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพิจารณาต่อไป
๗. ในการประชุม ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายใน และภายนอก มีมติเห็นชอบให้ร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๗) และมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะดังกล่าวแล้ว
๘. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๗) และให้เสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
๙. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๗) และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณานุมัติหลักสูตรและการเปิดดำเนินการหลักสูตรต่อไป

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๗)

ผลการดำเนินการ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๒ และหลักสูตรปรับปรุง ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๗

หลักสูตรใหม่ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๒	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๗	สรุปการเปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตที่เรียน ตลอดหลักสูตร ๑๒๙ หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตที่เรียน ตลอดหลักสูตร ๑๒๖ หน่วยกิต	ปรับเพิ่มหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรลง
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะ ของหลักสูตร ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของ หลักสูตร ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรใหม่
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)	เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)	เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs) ทั้ง ๔ ชั้นปี
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การ ดำเนินการและโครงสร้างของ หลักสูตร ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๙ หน่วยกิต ๑. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ๒๑ หน่วยกิต ๒. กลุ่มวิชาชีพ ๒๕ หน่วยกิต ๓. กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ๖๓ หน่วยกิต ๓.๑ วิชาเอกบังคับ ๕๙ หน่วยกิต ๓.๒ วิชาเอกเลือก ๔ หน่วยกิต	หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การ ดำเนินการและโครงสร้างของ หลักสูตร ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒๔ หน่วยกิต ๑. รายวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต ๒. รายวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๒ หน่วย กิต ๑. กลุ่มวิชาเอกบังคับ ๘๔ หน่วย กิต ๒. กลุ่มวิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต ค. วิชาเอกเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต	๑. ปรับลดหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเหลือ ๒๔ หน่วยกิต ๒. ปรับหมวดวิชาเฉพาะเหลือ ๑๐๒ หน่วยกิต

หลักสูตรใหม่ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๒	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๗	สรุปการเปลี่ยนแปลง
การกำหนดรหัสรายวิชา	การกำหนดรหัสรายวิชา	ปรับรหัสรายวิชาให้ตรงตามหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช
แผนการศึกษา ชั้นปีที่ ๑ เทอม ๑ (๙ รายวิชา ๑๙ หน่วยกิต) วิชาบังคับ ๑. พัฒนาการด้านร่างกาย และหารเจริญเติบโตของเด็กตั้งแต่ในครรภ์ ๒. ทฤษฎีและหลักการของจิตวิทยาพัฒนาการ ๓. ครอบครัวยุคศึกษา รายวิชาเลือก ๑. เด็กจากครอบครัวที่มีปัจจัยเสี่ยง ๒. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง เทอม ๒ (๑๐ รายวิชา ๒๑ หน่วยกิต) วิชาบังคับ ๑. การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ๒. ปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ๓. การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และสังคม ๔. ปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และสังคม ๕. การส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา ๖. ปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา ๗. การดูแลความเจ็บป่วยทางกายที่พบบ่อย	แผนการศึกษา ชั้นปีที่ ๑ เทอม ๑ (๖ รายวิชา ๑๘ หน่วยกิต) วิชาบังคับ ๑. รายวิชาคงเดิม ๒. จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ๓. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย (รายวิชาใหม่) รายวิชาเลือก ๑. พฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ๒. สุขภาพกาย สุขภาพจิต และการป้องกันโรค (รายวิชาใหม่) เทอม ๒ (๖ รายวิชา ๑๘ หน่วยกิต) วิชาบังคับ ๑. สมอกับการเรียนรู้และทักษะการคิดเชิงบริหาร ๒. การตรวจวัดพัฒนาการและคัดกรองปัญหาการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ๓. อาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ๔. สิทธิเด็กและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กและครอบครัว รายวิชาเลือก ๑. ดนตรีพื้นฐานสำหรับผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ๒. สุขศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	เทอม ๑ ปรับชื่อ คำอธิบายรายวิชา และจัดแผนการเรียนใหม่ ดังนี้ วิชาบังคับ ๑. จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ปรับมาจาก รายวิชา วิชาทฤษฎีและหลักการจิตวิทยาพัฒนาการ ๒. เพิ่มรายวิชาใหม่ คือ วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย รายวิชาเลือก ๑. พฤติกรรมของเด็กปฐมวัยปรับมาจากรายวิชา ๑) เด็กจากครอบครัวที่มีปัจจัยเสี่ยง ๒) การดูแลเด็ก หลากหลายภาษาและวัฒนธรรม ๓) ปฏิบัติงานการดูแลเด็กหลากหลายภาษาและวัฒนธรรม ๔) จริยธรรม ผู้ดูแลเด็ก ๕) ปฏิบัติงานจริยธรรมผู้ดูแลเด็ก ๖) การวางแผนการดูแลเด็กในชุมชน ๗) ปฏิบัติงานการวางแผนการดูแลเด็กในชุมชน ๒. เพิ่มรายวิชาใหม่ คือ วิชาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการป้องกันโรค เทอม ๒ปรับชื่อ คำอธิบายรายวิชา และจัดแผนการเรียนใหม่ ดังนี้ วิชาบังคับ ๑. เพิ่มรายวิชาใหม่ คือ สมอกับการเรียนรู้และทักษะการคิดเชิงบริหาร ๒. การตรวจวัดพัฒนาการและคัดกรองปัญหาการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ปรับมาจากรายวิชา ๑) การประเมินเพื่อเฝ้าระวังและคัดกรองปัญหาการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ๒) ปฏิบัติงานการประเมินเพื่อเฝ้าระวังและคัดกรองปัญหาการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ๓. อาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ปรับมาจากรายวิชา ๑) โภชนาการกับการเจริญเติบโตและ ๒) ปฏิบัติงานโภชนาการกับการเจริญเติบโต ๓) โภชนาการเพื่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่สมวัย ๔) ปฏิบัติงานโภชนาการเพื่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่สมวัย ๔. สิทธิเด็กและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กและครอบครัว

หลักสูตรใหม่ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๒	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๗	สรุปการเปลี่ยนแปลง
๘. ปฏิบัติงานการดูแลความเจ็บป่วยทางกายที่พบบ่อย รายวิชาเลือก ๑. โภชนาการเพื่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่สมวัย ๒. ปฏิบัติงานโภชนาการเพื่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่สมวัย ๓. การเตรียมเด็กเพื่อการเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย ๔. ปฏิบัติงานการเตรียมเด็กเพื่อการเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย		คร่ำ ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชา รายวิชาเลือก เพิ่มรายวิชาใหม่ ดังนี้ ๑. วิชา ดนตรีพื้นฐานสำหรับผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ๒. วิชา สุขศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
ชั้นปีที่ ๒ เทอม ๑ (๑๒ รายวิชา ๒๒ หน่วยกิต) วิชาบังคับ ๑. การสื่อสารกับเด็ก พ่อแม่ สหสาขาวิชาชีพ ๒. ปฏิบัติงานการสื่อสารกับเด็ก พ่อแม่ สหสาขาวิชาชีพ ๓. การให้คำปรึกษารายกลุ่มและรายบุคคล ๔. ปฏิบัติงานการให้คำปรึกษารายกลุ่มและรายบุคคล เทอม ๒ (๑๐ รายวิชา ๒๑ หน่วยกิต) วิชาบังคับ ๑. การจัดกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคลเพื่อส่งเสริมทักษะเด็กต่ำกว่า ๓ ปี ๒. ปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคลเพื่อส่งเสริม	ชั้นปีที่ ๒ เทอม ๑ (๗ รายวิชา ๑๘ หน่วยกิต) วิชาบังคับ ๑. เด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ ๒. พลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย รายวิชาเลือก ๑. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน ๒. การเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย เทอม ๒ (๖ รายวิชา ๑๘ หน่วยกิต) วิชาบังคับ ๑. ครอบครัวศึกษา ๒. กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ๓. การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ๔. นวัตกรรม เทคโนโลยี และสื่อดิจิทัลสำหรับเด็กปฐมวัย	ปี ๒ เทอม ๑ ปรับชื่อ คำอธิบายรายวิชา และจัดแผนการเรียนรู้ใหม่ ดังนี้ รายวิชาบังคับ ๑. เด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ ปรับมาจาก รายวิชา ๑) การดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ๒) ปฏิบัติงานการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ๓) การส่งเสริมพัฒนาการเด็กในเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า ๔) ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า ๕) การดูแลเด็กพิเศษ ๒. เพิ่มรายวิชาใหม่ คือ วิชา พลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย รายวิชาเลือก เพิ่มรายวิชาเลือก คือ ๑. วิชาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน ปรับมาจากรายวิชา ๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ๒) วิชาการสื่อสารกับเด็ก พ่อแม่ สหสาขาวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้องและ ๓) ปฏิบัติงานการสื่อสารกับเด็ก พ่อแม่ สหสาขาวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. วิชาการเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย เทอม ๒

หลักสูตรใหม่ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๒	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๗	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ทักษะเด็กต่ำกว่า ๓ ปี ๓. การจัดกิจกรรมกลุ่มและ กิจกรรมรายบุคคลเพื่อ ส่งเสริมทักษะเด็กวัย ๓ – ๖ ปี ๔. ปฏิบัติงานการจัด กิจกรรมกลุ่มและกิจกรรม รายบุคคลเพื่อส่งเสริม ทักษะเด็กวัย ๓ – ๖ ปี ๕. การออกแบบ สภาพแวดล้อมและ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ รอบด้านสำหรับเด็กต่ำกว่า ๓ ปี ๖. ปฏิบัติงานการออกแบบ สภาพแวดล้อมและ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ รอบด้านสำหรับเด็กต่ำกว่า ๓ ปี ๗. การออกแบบ สภาพแวดล้อมและ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ รอบด้านสำหรับเด็กวัย ๓ – ๖ ปี ๘. ปฏิบัติงานการออกแบบ สภาพแวดล้อมและ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ รอบด้านสำหรับเด็กวัย ๓ – ๖ ปี	วิชาเลือกเสรี ๑. สื่อการสอนสำหรับผู้ดูแล เด็กปฐมวัย ๒. แหล่งเรียนรู้	ปรับชื่อ คำอธิบายรายวิชา และจัดแผนการเรียนรู้ใหม่ ดังนี้วิชาบังคับ ๑. ครอบครัวยุคศึกษา ปรับมาจากรายวิชา ๑) ครอบครัวยุคศึกษา ๒) เด็กจากครอบครัวยุคที่มีปัจจัยเสี่ยง ๒. กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ปรับมาจากรายวิชา ๑) การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ๒) ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ๓) การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคม ๔) ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคม ๕) การส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา ๖) ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา ๗) การจัดกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคลเพื่อส่งเสริมทักษะเด็กต่ำกว่า ๓ ปี ๘) ปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคลเพื่อส่งเสริมทักษะเด็กต่ำกว่า ๓ ปี ๙) การจัดกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคลเพื่อส่งเสริมทักษะเด็กวัย ๓ – ๖ ปี และ ๑๐) ปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคลเพื่อส่งเสริมทักษะเด็กวัย ๓ – ๖ ปี ๓. การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ปรับมาจากรายวิชา การเล่นของเด็กปฐมวัย ๔. นวัตกรรม เทคโนโลยี และสื่อดิจิทัลสำหรับเด็กปฐมวัย ปรับมาจากรายวิชา ๑) สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับเด็กปฐมวัย และ ๒) ปฏิบัติงานสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับเด็กปฐมวัย วิชาเลือกเสรี เพิ่มวิชาใหม่ คือ ๑. สื่อการสอนสำหรับผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ๒. แหล่งเรียนรู้
ชั้นปีที่ ๓ เทอม ๑ (๙ รายวิชา ๒๑ หน่วยกิต) วิชาบังคับ ๑. การบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ๑ ๒. ปฏิบัติงานการบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ	ชั้นปีที่ ๓ เทอม ๑ (๕ รายวิชา ๑๕ หน่วยกิต) วิชาบังคับ ๑. ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ๓. การสอนแบบโครงงาน	เทอม ๑ ปรับชื่อ คำอธิบายรายวิชา และจัดแผนการเรียนรู้ใหม่ ดังนี้วิชาบังคับ ๑. ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย ปรับมาจากรายวิชา ๑) ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัยและ ๒) ปฏิบัติงานดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย ปรับคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาใหม่ คือ วิชา ๑. การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับผู้ดูแลเด็กปฐมวัย

หลักสูตรใหม่ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๒	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๗	สรุปการเปลี่ยนแปลง
๓. นิทานและกิจกรรมเพื่อ การพัฒนาเด็ก ๔. ปฏิบัติงานนิทานและ กิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็ก ๕. การเล่นเกมของเด็กปฐมวัย ๖. ปฏิบัติงานการเล่นของ เด็กปฐมวัย ๗. ดนตรีและการ เคลื่อนไหวสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๘. ปฏิบัติงานดนตรีและ การเคลื่อนไหวสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๙. สื่อการเรียนรู้ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับเด็กปฐมวัย ๑๐. ปฏิบัติงานสื่อการ เรียนรู้ และเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับเด็ก ปฐมวัย วิชาเลือกเสรี ๑. XXXXXXXXXXXX		ปฏิบัติงานการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการรอบด้านสำหรับเด็กวัย ๓ – ๖ ปี เพิ่มรายวิชาใหม่ คือ วิชา ๑. คหกรรมศาสตร์สำหรับผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ๒. การจัดการเรียนรู้และการให้ความช่วยเหลือเด็กที่มี ความต้องการพิเศษในระดับปฐมวัย
ชั้นปีที่ ๔ เทอม ๑ (๘ รายวิชา ๑๖ หน่วยกิต) วิชาบังคับ ๑. การประเมินเพื่อเฝ้า ระวังและคัดกรองปัญหา การเจริญเติบโตและ พัฒนาการ ๒. ปฏิบัติงานการประเมิน เพื่อเฝ้าระวังและคัดกรอง ปัญหาการเจริญเติบโตและ พัฒนาการ ๓. โภชนาการกับการ เจริญเติบโต ๔. ปฏิบัติงานโภชนาการ กับการเจริญเติบโต ๕. การดูแลเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ	ชั้นปีที่ ๔ เทอม ๑ (๖ รายวิชา ๑๘ หน่วยกิต) วิชาบังคับ ๑. สัมมนาปฏิบัติการดูแลเด็ก ปฐมวัย ๒. การให้คำปรึกษารายบุคคล และการให้คำปรึกษา ครอบครัว ๓. STEAM สำหรับเด็ก ปฐมวัย ๔. หุ่นละครสร้างสรรค์และ นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย วิชาเลือก ๑. ทักษะชีวิตสำหรับเด็ก	เทอม ๑ ปรับชื่อ คำอธิบายรายวิชา และจัดแผนการเรียนรู้ใหม่ ดังนี้ วิชาบังคับ ๑. สัมมนาปฏิบัติการดูแลเด็กปฐมวัย ปรับมาจาก รายวิชา ๑) การจัดทำโครงการเพื่อการดูแลเด็ก ๒. การให้คำปรึกษารายบุคคลและการให้คำปรึกษา ครอบครัว ปรับมาจากรายวิชา ๑) การให้คำปรึกษา รายบุคคลและรายกลุ่ม และ ๒) ปฏิบัติงานการให้ คำปรึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม ๓. เพิ่มรายวิชาใหม่ คือ วิชา STEAM สำหรับเด็ก ปฐมวัย ๔. หุ่นละครสร้างสรรค์และนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ปรับมาจากรายวิชา ๑) นิทานและกิจกรรมเพื่อ การพัฒนาเด็ก และ ๒) ปฏิบัติงานนิทานและกิจกรรมเพื่อ การพัฒนาเด็ก

หลักสูตรใหม่ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๒	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๗	สรุปการเปลี่ยนแปลง
๖. ปฏิบัติงานการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ วิชาเลือก ๑. การดูแลเด็กหลากหลายวัฒนธรรม ๒. ปฏิบัติงานการดูแลเด็กหลากหลายวัฒนธรรม ๓. การส่งเสริมพัฒนาการเด็กในเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า ๔. ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า วิชาเลือกเสรี ๑. xxxxxxxx เทอม ๒ (๒ รายวิชา ๖ หน่วยกิต) วิชาบังคับ ๑. การฝึกฝนทักษะการควบคุมตนเอง ๒. ปฏิบัติงานการฝึกฝนทักษะการควบคุมตนเอง ๓. การดูแลปัญหาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ๔. ปฏิบัติงานการดูแลปัญหาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย วิชาเลือก ๑. การดูแลเด็กปกติ ๒. การดูแลเด็กพิเศษ	ปฐมวัย ๒. การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย วิชาเลือกเสรี ๑. การประดิษฐ์ของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. การออกแบบและพัฒนาสื่อเสมือนจริง เทอม ๒ (๑ รายวิชา ๓ หน่วยกิต) วิชาบังคับ ๑. ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒	วิชาเลือก เพิ่มรายวิชาใหม่ คือ วิชา ๑. ทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย วิชาเลือกเสรี เพิ่มรายวิชาใหม่ คือ วิชา ๑. การประดิษฐ์ของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ๒. การออกแบบและพัฒนาสื่อเสมือนจริง เทอม ๒ ปรับชื่อ คำอธิบายรายวิชา และจัดแผนการเรียนรู้ใหม่ ดังนี้ วิชาบังคับ ๑. ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒ เป็นรายวิชาใหม่
รายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๙ หน่วยกิต	รายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป ๒๔ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๒ หน่วยกิต	- ปรับรหัสรายวิชา - บางรายวิชาปรับชื่อวิชาคำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิต
องค์ประกอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	องค์ประกอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	

หลักสูตรใหม่ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๒	หลักสูตรปรับปรุง ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๗	สรุปการเปลี่ยนแปลง
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการ ประเมินผล TQF ๖ ด้าน	หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กล ยุทธ์การสอนและการ ประเมินผล PLO ๖ ข้อ	ภาคผนวก ๒ ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
แผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) TQF ๖ ด้าน	แผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) PLO ๗ ข้อ	แต่ละรายวิชาใช้ PLO เพื่อแสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยอ้างอิงจากตาราง ความเชื่อมโยง PLO และ TQF
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ใน การประเมินผลนักศึกษา	หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผลนักศึกษา	เนื้อหาคงเดิม ปรับแก้ไขข้อความ
หมวดที่ ๖ การพัฒนา คณาจารย์	หมวดที่ ๖ การพัฒนา คณาจารย์	เนื้อหาคงเดิม ปรับแก้ไขข้อความ
หมวดที่ ๗ การประกัน คุณภาพหลักสูตร	หมวดที่ ๗ การประกัน คุณภาพหลักสูตร	เนื้อหาคงเดิม ปรับแก้ไขข้อความ
หมวดที่ ๘ การประเมิน และปรับปรุงการ ดำเนินการของหลักสูตร	หมวดที่ ๘ การประเมินและ ปรับปรุงการดำเนินการของ หลักสูตร	เนื้อหาคงเดิม ปรับแก้ไขข้อความ

ผลการดำเนินการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนเด็กปฐมวัย ได้พัฒนาต่อเนื่องมาจากหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนเด็กปฐมวัย ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๘ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลง ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยอาศัยรากฐานความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยในด้านการแพทย์และพยาบาล

หลักสูตรดำเนินการตามประกาศสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๙ หลักสูตรได้ดำเนินการเสนอให้มหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่ ๙๘๖/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาการพัฒนเด็กปฐมวัย ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และได้กำหนดชื่อปริญญาและสาขาวิชาเป็นศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนเด็กปฐมวัย หลังจากที่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้พัฒนาหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว หลักสูตรได้ดำเนินการเสนอให้มหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่ ๗๓๖/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนเด็กปฐมวัย ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรได้ปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนเด็กปฐมวัย ให้สอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ หลังจากที่คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรได้วิพากษ์หลักสูตรเรียบร้อยแล้ว หลักสูตรได้ดำเนินการขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง โดยได้รับความเห็นชอบ ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ และขอความเห็นชอบสภาวิชาการมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช โดยได้รับความเห็นชอบ ใน

วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ หลังจากนั้น ได้ดำเนินการขออนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินา โดยได้รับการอนุมัติ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒

จากนั้นหลักสูตรได้ดำเนินการขอความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยหลักสูตรได้ดำเนินการขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง โดยได้รับความเห็นชอบ ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓ และขอความเห็นชอบสภาวิชาการมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา โดยได้รับความเห็นชอบ ในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๓ หลังจากนั้นได้ดำเนินการขอความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินา โดยได้รับความเห็นชอบ ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๓

หลักสูตรเสนอให้มหาวิทยาลัย นำส่งหลักสูตรต่อสำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพิจารณาความถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และสำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ และได้ออกรหัสหลักสูตร คือ ๒๕๖๒๒๖๖๑๑๐๐๖๖ และได้พัฒนาออกแบบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ปี ๒๕๖๒ เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติการจริงในวิชาชีพให้มีความพร้อมและเป็นผู้ดำเนินการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

ประเมินกระบวนการ

จากตาราง เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรจะเห็นว่าหลักสูตรได้เน้นความทันสมัยด้านเด็กปฐมวัย และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อส่งเสริมให้เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนจะมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เป็นบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น

นอกจากนี้ หลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมถึงความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความต้องการในด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยอีกด้วย

การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

๑. หลักสูตรควรออกแบบหลักสูตรที่ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการสำหรับเด็กปฐมวัยที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วิถีปฏิบัติ การดูแล และให้การศึกษาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่ต่างกัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถเลือกรูปแบบของสถานประกอบการที่ต้องการได้
๒. หลักสูตรควรออกแบบหลักสูตรโดยบูรณาการศาสตร์ด้านธุรกิจ การเงินเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถ และสามารถเปิดสถานประกอบการของตนเองได้

๕.๑.๒ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ถูกจัดทำและเปิดดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการหลักสูตรจึงได้จัดทำหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยในปัจจุบัน และเป็นไปตามของประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ การจัดการเรียนการสอนมีรายวิชาที่ปรับปรุงให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์การศึกษาปฐมวัย

๑. ดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย เพิ่มเติมกิจกรรมการออกแบบกิจกรรมดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อนำไปใช้จัดกิจกรรมให้กับเด็กในชุมชน

๒. การดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มโดยให้นักศึกษาออกแบบสื่อเพื่อไป

๓. การประเมินพัฒนาการ เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการสอนเครื่องมือที่เป็นสากล

๔. การเตรียมเด็กเพื่อการเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับสมอง ระบบการทำงานของสมอง และทักษะสมอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๕.๒.๑ การกำหนดผู้สอน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการและงานทะเบียน ได้ส่งรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มายังหลักสูตรเพื่อทำการยืนยันแผนการศึกษา
๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาจัดผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ จากนั้นดำเนินการจัดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาผู้สอนตามเกณฑ์ที่กำหนด และส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนไปยังเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการและงานทะเบียน
๓. หลักสูตรได้เชิญอาจารย์พิเศษ/วิทยากร ที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะ ในรายวิชาต่างๆ และจัดผู้สอนร่วม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้สอนที่มีความหลากหลาย มีความรู้ลึกในศาสตร์ตามกลุ่มวิชา โดยในปีการศึกษานี้มีรายวิชาที่เชิญอาจารย์พิเศษ/วิทยากร ๙ วิชา และอาจารย์ผู้สอนร่วม ๓ รายวิชา ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และอาจารย์พิเศษ/วิทยากร				
ลำดับ	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์	อาจารย์พิเศษ/วิทยากร
ภาคเรียนที่ ๑				
๑	๔๐๒๐๑๐๒ ทฤษฎีและหลักการของจิตวิทยาพัฒนาการ	อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรณวัฒน์	๑. คุณวุฒิ: วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ) ๒. ความเชี่ยวชาญ จิตวิทยาพัฒนาการ ๓. ประสบการณ์: สอนวิชาทฤษฎีและหลักการของจิตวิทยาพัฒนาการ ๒ ปี การอบรม พัฒนาการ ๔ ด้านรากฐานของพัฒนาการมนุษย์ตลอดช่วงวัย	๔๐๒๐๑๐๒ ทฤษฎีและหลักการของจิตวิทยาพัฒนาการ
๒	๔๐๒๐๒๐๓(๔) (ปฏิบัติงาน) การให้คำปรึกษารายบุคคลและราย	อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรณวัฒน์	๑. คุณวุฒิ: วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ) ๒. ความเชี่ยวชาญ จิตวิทยาพัฒนาการ การปรับพฤติกรรม	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และอาจารย์พิเศษ/วิทยากร				
ลำดับ	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์	อาจารย์พิเศษ/วิทยากร
	กลุ่ม		๓. ประสบการณ์: การให้คำปรึกษา รายบุคคลและรายกลุ่ม ๒ ปี การอบรม “เมื่อสงสัยว่าเด็กมีความต้องการพิเศษ บทบาทของครูในการสื่อสารกับผู้ปกครอง”	
๓	๔๐๒๐๓๐๘(๙) สิทธิเด็กและ กฎหมายเกี่ยวกับ เด็กและครอบครัว	อาจารย์ศิริธัญ ชัย ธรรนาวัฒน์ ดร.โกสิน เทศวงศ์	๑. คุณวุฒิ: การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) ๒. ความเชี่ยวชาญ กฎหมายทางการ ศึกษาพิเศษ	พันโทหญิง ดร.พิมพ์ อัปสร สร้างสมวงศ์ ตำแหน่งอัยการ ผู้ช่วยศาลทหาร กรุงเทพ สำนักงาน อัยการทหารกรมพระ ธรรมนูญ
๔	๔๐๒๐๑๐๓ ครอบครัวศึกษา	อาจารย์ฝ่ายวาริ ประภาสะวัต	๑. คุณวุฒิ: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) ๒. ความเชี่ยวชาญ: ด้านการเรียนรู้และ สมอง, ทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย, Executive Functions ๓. ประสบการณ์: - มีประสบการณ์สอนในรายวิชา ครอบครัวศึกษา ๓ ปี - มีประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา ๖ ปี - เขียนบทความวิชาการและบทความ วิจัยเกี่ยวกับ Executive Functions - เขียนหนังสือ “เลี้ยงลูกให้รับผิดชอบได้ ก่อนวัยรุ่น”	นางสาวพิรุณพร จงไพศาล นักสังคม สงเคราะห์ จาก สถานสงเคราะห์ จังหวัดนครนายก
๕	๔๐๒๐๑๐๖ การ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย	อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม	๑.คุณวุฒิ: -ศษ.ด. การบริหารการศึกษาพิเศษ -กศ.ม. การศึกษามหาบัณฑิต สาขา พลศึกษา -วท.บ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์การกีฬา ๒. ความเชี่ยวชาญ: - กิจกรรมพัฒนาทักษะทางกายและ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - สุขอนามัย ความปลอดภัย และโภชนาการ - สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	อาจารย์ประพิมพ์ พัทธ์ จุ่มพรม จากโรงเรียนพระ ยามนธานุราชศรี พิจิตร
๖	๔๐๒๐๑๐๗ ปฏิบัติงานการ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย	อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และอาจารย์พิเศษ/วิทยากร				
ลำดับ	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์	อาจารย์พิเศษ/วิทยากร
			- พลศึกษาและนันทนาการ สำหรับครูประถมศึกษา ๓. ประสบการณ์: ด้านวิจัย การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยการใช้กิจกรรมนันทนาการ.	
๗	๔๐๒๐๑๑๐ การส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา	ผศ.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์	๑.คุณวุฒิ: -ศษ.ด. การบริหารการศึกษาพิเศษ -กศ.ม. การศึกษาพิเศษ -ค.บ. วิชาเอกการศึกษาพิเศษ วิชาโท การศึกษาปฐมวัย -ประกาศนียบัตร นวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒. ความเชี่ยวชาญ: เด็กพิเศษ เด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ ๓. ประสบการณ์: -ด้านวิจัย การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการทางภาษาล่าช้า.	ดร.นันทิชา เหมือนเงิน ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี ผู้เชี่ยวชาญด้าน ปฐมวัย และ ดร.สรินนา โชติพันธ์ หัวหน้า งานปฐมวัย โรงเรียนค่าย บางระจัน
๘	๔๐๒๐๑๑๐ ปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา	ผศ.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์	๑. คุณวุฒิ: วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ) ๒. ความเชี่ยวชาญ จิตวิทยาพัฒนาการ ๓. ประสบการณ์: สอนวิชาทฤษฎีและหลักการของจิตวิทยาพัฒนาการ ๒ ปี การอบรม พัฒนาการ ๔ ด้านรากฐานของพัฒนาการมนุษย์ตลอดช่วงวัย	ดร.โกสิน เทศ วงษ์ และ พันโทหญิง ดร.พิมพ์อัปสร สร้างสมวงศ์ ตำแหน่งอัยการ ผู้ช่วยศาลทหาร
๙	๔๐๒๐๓๐๘ สติเด็กและกฎหมายเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว	อาจารย์ศิริฉันทน์ ชัยธรธนาวัฒน์	๑. คุณวุฒิ: วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ) ๒. ความเชี่ยวชาญ จิตวิทยาพัฒนาการ ๓. ประสบการณ์: สอนวิชาทฤษฎีและหลักการของจิตวิทยาพัฒนาการ ๒ ปี การอบรม พัฒนาการ ๔ ด้านรากฐานของพัฒนาการมนุษย์ตลอดช่วงวัย	กรุงเทพ สำนักงานอัยการ ทหารกรมพระ ธรรมบุญ
๑๐	๔๐๒๐๓๐๙ ปฏิบัติงานสิทธิเด็กและกฎหมายเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว	อาจารย์ศิริฉันทน์ ชัยธรธนาวัฒน์	๑. คุณวุฒิ: วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ) ๒. ความเชี่ยวชาญ จิตวิทยาพัฒนาการ ๓. ประสบการณ์: สอนวิชาทฤษฎีและหลักการของจิตวิทยาพัฒนาการ ๒ ปี การอบรม พัฒนาการ ๔ ด้านรากฐานของพัฒนาการมนุษย์ตลอดช่วงวัย	กรุงเทพ สำนักงานอัยการ ทหารกรมพระ ธรรมบุญ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และอาจารย์พิเศษ/วิทยากร				
ลำดับ	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์	อาจารย์พิเศษ/วิทยากร
๑๑	๔๐๒๐๓๑๒ การประกันคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร	๑. คุณวุฒิ: ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) บริหารการศึกษา ๒. ความเชี่ยวชาญ การผลิตสื่อ ของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	ดร.พรวรรณ มากลิ่น ณ โรงเรียนอนุบาลจุติพรเมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
๑๒	๔๐๒๐๓๑๓ ปฏิบัติงานการประกันคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร	๓. ประสบการณ์: - อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมเมือง วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช - อาจารย์ A-๕ (พนักงานมหาวิทยาลัย) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถมผ่านการอบรมด้านประกันคุณภาพสำหรับโรงเรียน	
ภาคเรียนที่ ๒				
๑๓	๔๐๒๐๔๑๓ การดูแลปัญหาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรณาววัฒน์	๑. คุณวุฒิ: การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) ๒. ความเชี่ยวชาญ จิตวิทยาพัฒนาการ การปรับพฤติกรรม ๓. ประสบการณ์: การอบรม “เมื่อสงสัยว่าเด็กมีความต้องการพิเศษ บทบาทของครูในการสื่อสารกับผู้ปกครอง”	อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรณาววัฒน์
๑๔	๔๐๒๐๓๐๑(๒) การบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ๑	อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรณาววัฒน์	๑. คุณวุฒิ: การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) ๒. ความเชี่ยวชาญ การวิจัยเชิงคุณภาพ ๓. ประสบการณ์: การทำวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาการศึกษาพิเศษ	
๑๕	๔๐๒๐๔๐๑ การประเมินเพื่อเฝ้าระวังและคัดกรองปัญหาการเจริญเติบโตและพัฒนาการ	อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรณาววัฒน์	๑. คุณวุฒิ: การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) ๒. ความเชี่ยวชาญ จิตวิทยาพัฒนาการ การปรับพฤติกรรม ๓. ประสบการณ์: อบรมการทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างคัดกรองรุ่นที่ ๓/๒๕๖๕ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	นางสาวเพ็ญพักตร์ ยอดโสภณ หัวหน้าครูการศึกษาพิเศษ ฝ่ายมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต นางมนัสนันท์ ม่วงแสง ตำแหน่งครู ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบุรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และอาจารย์พิเศษ/วิทยากร				
ลำดับ	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์	อาจารย์พิเศษ/วิทยากร
๑๖	สื่อการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย	อาจารย์ ภาณุวัฒน์ นิ่มนวล	๑. คุณวุฒิ: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) ๒. ความเชี่ยวชาญ: - ด้านการพัฒนาหลักสูตร - ด้านสื่อการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย - การจัดการข้อมูลทางสถิติ ๓. ประสบการณ์: - งานวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการใช้สื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในเขตภาคกลางของประเทศไทย - งานวิจัย เรื่อง ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารสำหรับเด็กอนุบาลในเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	
๑๗	การบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย	อาจารย์ ภาณุวัฒน์ นิ่มนวล	๑. คุณวุฒิ: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) ๒. ความเชี่ยวชาญ: - ด้านการพัฒนาหลักสูตร - ด้านสื่อการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย - การจัดการข้อมูลทางสถิติ ๓. ประสบการณ์: - งานวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการใช้สื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในเขตภาคกลางของประเทศไทย - งานวิจัย เรื่อง ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารสำหรับเด็กอนุบาลในเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	วิทยากรอบรม โครงการพัฒนา การศึกษาระดับ ปฐมวัยสู่ความ เป็นเลิศ เรื่อง “การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทาง การศึกษาระดับ ปฐมวัย” ณ เทศบาลนครอ้อม น้อย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และอาจารย์พิเศษ/วิทยากร				
ลำดับ	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	คุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์	อาจารย์พิเศษ/วิทยากร
๑๘	๔๐๒๐๒๑๙ ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย (วิชาเลือกเสรี)	อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	๑.คุณวุฒิ: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ๒.ความเชี่ยวชาญ:การศึกษาพิเศษ ๓.ประสบการณ์ : มีประสบการณ์สอน ๑๐ ปี	ผศ.ดร.ชัยพงศ์ ทองสว่าง สถาบันกัลยาณิวัฒนา
๑๙	การดูแลความเจ็บป่วยที่พบบ่อย	อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	๑.คุณวุฒิ: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ๒.ความเชี่ยวชาญ:การศึกษาพิเศษ ๓.ประสบการณ์ : มีประสบการณ์สอน ๑๐ ปี	อาจารย์พยาบาลจากคณะพยาบาลศาสตร์เกี่ยวกับการรณรงค์

รายวิชาที่เชิญผู้สอนร่วม			
ลำดับ	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ผู้สอนร่วม
๑	๔๐๒๐๔๑๕ การดูแลเด็กปกติ ๓(๐-๙-๖)	อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	อาจารย์ฝ่ายวาริ ประภาสวัต ผศ.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรนาวัฒน์ ผศ.กมลลา ลำพูน อาจารย์กานวรัตน์ นิ่มนวล อาจารย์อรุมา ขำวิจิตร
๒	๔๐๒๐๓๐๘ สิทธิเด็กและกฎหมายเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว ๒(๒-๐-๑)	อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรนาวัฒน์	อาจารย์โกสิน เทศวงษ์
๓	๔๐๒๐๓๐๙ ปฏิบัติงานสิทธิเด็กและกฎหมายเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว ๑(๐-๒-๔)	อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรนาวัฒน์	อาจารย์โกสิน เทศวงษ์

๔. หลักสูตรติดตามผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนจากคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยนำผลประเมินความพึงพอใจผู้สอนมารวบรวมพิจารณาจัดอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ซึ่งกำหนดให้ผู้สอนมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ โดยพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปตามที่กำหนด คือมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนโดยรวมอยู่ที่ ๔.๑๙ ซึ่งจะนำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการพิจารณาผู้สอนในปี ๒๕๖๗ ต่อไป

๕.๒.๒ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) การจัดการเรียนการสอน ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แจ้งรายวิชาเปิดสอนให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน และชี้แจงแนวทางการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) ให้สอดคล้องกับ มคอ.๒ ให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดทำ มคอ.๓. และกำหนดส่งก่อนเปิดภาคเรียน
๒. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ. ๓ โดยมีเลขานุการหลักสูตรเป็นผู้รวบรวม หากมีรายวิชาใดที่ยังไม่มีการจัดส่ง มคอ. ๓ จะแจ้งอาจารย์ผู้สอนให้รีบทำตามเวลาที่กำหนด คือก่อนเปิดเทอม ๓๐ วัน
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรมีการกำหนดนโยบายแก่อาจารย์ผู้สอน รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคนต้องมีผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการประชุมอาจารย์ที่สอนร่วมกัน เพื่อจัดทำ มคอ. ๓ ร่วมกัน และใช้ มคอ. ๓ ชุดเดียวกันในการจัดการเรียนการสอนและออกข้อสอบร่วมกัน เพื่อให้การเรียนการสอนได้ความรู้และการประเมินผลวัดความรู้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. ๓ ครบทุกรายวิชาก่อนการเปิดภาคเรียนและหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ. ๓ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา ก่อนการนำไปใช้กับการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.๓) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ (Curriculum mapping) การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีผู้สอน และรูปแบบกิจกรรมการสอน ซึ่งพบว่า ทุกรายวิชามีความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยกำหนดให้ผู้สอนแจ้งรายละเอียดให้นักศึกษาทราบ ในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Hybrid คือมีการสอนแบบ online และ onsite เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในบางรายวิชาที่เรียนช่วงเช้าและต้องใช้เวลาเดินทางนานในช่วงโมงเร่งด่วน

หลักสูตรได้ดำเนินการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ มาสอนนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ในด้านนั้น ๆ อย่างลุ่มลึก โดยเชิญอาจารย์พิเศษ ที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะ ในหมวดรายวิชาบังคับ ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกายและการเจริญเติบโตของเด็กตั้งแต่ในครรภ์ โดยเชิญอาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มาสอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้สอนที่มีความหลากหลาย มีความลุ่มลึกในศาสตร์ตามกลุ่มวิชา โดยในปีการศึกษานี้มีรายวิชาที่กำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และได้สัมผัสประสบการณ์จริง ซึ่งมีรายวิชาที่เชิญวิทยากรมาเป็นผู้บรรยายพิเศษ จำนวน ๙ รายวิชา ดังกล่าวข้างต้น เพื่อเป็นการฝึกทักษะและเพิ่มแนวคิดพร้อมทั้งการส่งต่อภูมิปัญญาจากอาจารย์อาวุโส แล้วนำมาปรับใช้กับนักศึกษา ในคราวต่อไป

๕.๒.๓ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้กำหนดนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เข้าไปในรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. รายวิชา ๔๐๒๐๑๑๖ การเตรียมเด็กเพื่อการเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย และรายวิชา ๔๐๒๐๑๑๗ การปฏิบัติงานการเตรียมเด็กเพื่อการเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย ได้มีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการจัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากรายวิชาไป

ปฏิบัติจริง รวมถึงเพื่อให้เด็กในชุมชนได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมของนักศึกษาในรายวิชาด้วย โดยนักศึกษาที่ได้เรียนรายวิชานี้ได้จัดกิจกรรมให้กับเด็กในชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย เช่น ชุมชนบ้านญวน ณ ห้อง ๖๐๒ ชั้น ๖ ตึก นวมิตร ๑ เมื่อวันที่ พฤหัสบดีที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ ระบุไว้ในสัปดาห์ที่ ๑๕ ใน มคอ.๓ ของรายวิชา

๒. รายวิชา ๔๐๒๐๓๐๕ การวางแผนการดูแลเด็กในชุมชน และ รายวิชา ๔๐๒๐๓๐๖ ปฏิบัติงานการวางแผนการดูแลเด็กในชุมชน ได้การบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการทางสังคม โดยมอบหมายนักศึกษาจัดกิจกรรม”อาหาร-สมอง” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาในเด็กอายุ ๓ -๖ ปี โดยการให้ความรู้กับผู้ปกครองและการสร้างความร่วมมือกับชุมชน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา ในชุมชนคอนเซ็ปชั่น เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการวางแผน การจัดทำสื่อ และจัดกิจกรรมสำหรับเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา ซึ่งมีความสำคัญสำหรับเด็กปฐมวัย

๓. รายวิชา ๔๐๒๐๑๐๖ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

รายวิชา ๔๐๒๐๑๐๑ การส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา

รายวิชา ๔๐๒๐๑๐๑ ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา

รายวิชา ๔๐๒๐๑๐๘ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และ และ

รายวิชา ๔๐๒๐๑๐๙ ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคม ได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอน ณ โรงเรียนวัดเทวราชกุญชร เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยระบุในมคอ.๓ ในสัปดาห์ที่ ๑๔-๑๕ เพื่อเป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชนพร้อมทั้งการเล่นพื้นบ้านที่ออกแบบโดยนักศึกษาเพื่อสืบสานการเล่นแบบดั้งเดิม และนำมาบูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมในการจัดการศึกษาและพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโดยมีกำหนดการเข้าสังเกตการณ์และจัดกิจกรรม ดังนี้

๑) เข้าสังเกตพัฒนาการเด็ก จำนวน ๒ วัน

- วันอังคารที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.

- วันพฤหัสบดีที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.

๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ จำนวน ๒ วัน

- วันอังคารที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.

- วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.

๔. รายวิชา ๔๐๒๐๔๐๒ ปฏิบัติงานการประเมินเพื่อเฝ้าระวังและคัดกรองปัญหาการเจริญเติบโตและพัฒนาการได้การบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการทางสังคม โดยระบุไว้ใน มคอ.

๓ ของรายวิชา ในสัปดาห์ที่ ๑๓-๑๔ ได้จัดทำโครงการประเมินพัฒนาการและส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาได้เข้าประเมินพัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนและสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

- วันศุกร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วชิรราชวิทยายาน

- วันอังคารที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โรงเรียนสุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

ประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ทบทวนมคอ ๓ ในรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนกับพันธกิจ คือ ด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยประเมินจากผลการดำเนินการกิจกรรมที่อาจารย์ผู้สอนส่งให้กับหลักสูตรหลังจากจบภาคเรียน สรุปได้ว่าการดำเนินการตามระบบกลไกในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้นทำให้มีผลการดำเนินการที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด กล่าวคือ หลักสูตรมีรายวิชาที่มีการบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แต่ยังขาดการบูรณาการกับการวิจัย

นอกจากโครงการต่างๆที่บูรณาการกับรายวิชาแล้ว หลักสูตรได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ครบถ้วนตามแผนที่วางไว้ เช่น

- พิธีมอบชุดปฏิบัติการ
- กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- กิจกรรมสืบสานสัมพันธ์น้องพี่ วชม. เพื่อสืบสานความเป็นไทย
- งานปฐมนิเทศนักศึกษาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สามเสน ๑๓
- กิจกรรมฉลองวัดนักบุญฟรังซิสเซเวียร์ (วัดสามเสน)
- กิจกรรมคล้ายวันสถาปนาครบรอบ ๑๐ ปี วชม. และกิจกรรมส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นนักศึกษา/เตรียมความพร้อมสู่อาชีพ

ปรับปรุงกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ทบทวนการดำเนินงานและวางแผนบริการวิชาการให้ครบสามด้าน โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนได้นำรายวิชาไปบูรณาการกับงานวิจัยเพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

๕.๓.๑ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ควบคุมกำกับให้คณาจารย์ผู้สอน จัดการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติประกอบกับหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ แต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีการกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินให้สอดคล้องกับจุดเน้นภายในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษามีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกต พฤติกรรมนักศึกษา ตลอดจนการวัดทักษะการปฏิบัติงานจากการออกภาคสนาม มีการกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความเหมาะสมกับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ มีการควบคุมการประเมินผล การเรียนรู้ในรายวิชาที่มีรายกลุ่มให้ได้มาตรฐานเดียวกัน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวางแผนการสอนผ่านเอกสาร มคอ.๓ โดยวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ จากนั้นได้ดำเนินการส่งเอกสาร มคอ. ๓-๗ ตามแบบฟอร์มของเอกสาร มคอ. ต่างๆ และภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดปฏิทิน

๒. หลักสูตรมีการกำหนดแผนการเรียนรู้ลงในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. ๒) โดยกำหนดให้มี Curriculum Mapping ที่ชัดเจน ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ๖ ด้าน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำการตรวจสอบความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรองจากแผนที่แสดง การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.๒ เพื่อบรรจุลงใน มคอ.๓ พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้ถูกต้อง ครบ ๖ ด้าน

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิใน มคอ.๓ และส่งมคอ.๓ ทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา ตามปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัย

๔. หลักสูตรประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียนของอาจารย์ผู้สอน และกำหนดให้มีกระบวนการออกข้อสอบ ประเมินข้อสอบและผลสอบโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค คณะกรรมการหลักสูตรได้จัดประชุมเพื่อพิจารณาคุณภาพข้อสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา มีการให้คำแนะนำ ปรับแก้เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มมาตรฐานในการวัดและประเมินผล

๕. หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละวิชานั้น หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผ่านการนำเสนอรายงาน โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควบคุมดูแล และจัดให้มีการประชุมเพื่อรับรองเกรด และทุกวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากกรรมการ จึงจะสามารถ ผ่านและรับรองเกรดจากกรรมการ

๖. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้สอนดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ. ๕) ให้สอดคล้องกับ มคอ. ๒ และ ๓ และผู้สอนส่ง มคอ.๕ มายัง หลักสูตรเพื่อพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน

๗. หลังผ่านการพิจารณาจากการประชุม มคอ.๕ ผู้สอน Upload ไฟล์ ในโดทรี่ของภาควิชา

๘. คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดให้มีการทบทวนข้อสอบรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนดในผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการทบทวนข้อสอบรายวิชาจำนวน ๓๖ รายวิชา จากจำนวนทั้งสิ้น ๖๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ ที่เปิดสอนในปีการศึกษา

๙. คณะกรรมการหลักสูตรได้นำคำแนะนำจากคณะกรรมการทบทวนสอบมาแนะนำเพิ่มเติมให้กับผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการสอนต่อไป

ประเมินกระบวนการ

หลักสูตรมีการกำกับ ติดตาม การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดจำนวน ๓๖ รายวิชา จากจำนวนทั้งสิ้น ๖๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดของระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้มีระบบและกลไกเพื่อให้การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

นอกจากนี้ หลักสูตรได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามแนวทางของวิชาชีพ โดยมีโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษา ดังนี้

ชื่อโครงการ	วัน-เวลาที่จัดโครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ
โครงการเสริมพัฒนากิจกรรมนิทานของเล่น	กุมภาพันธ์-เมษายน ๒๕๖๗	๑. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ขั้นตอนการผลิตของเล่นจากนิทาน ๒. เพื่อให้นักศึกษานำชิ้นงานที่ได้ไปเล่นนิทานให้กับเด็ก ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา บริการให้พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องเยี่ยมนิทานของเล่นนำไปส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา การพูด และการฟัง บริการชุมชน เพิ่มทักษะการเล่นนิทานให้ นักศึกษา
โครงการค่ายอาสาพัฒนาเด็กในชุมชน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗	เป็นโครงการบริการวิชาการชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับเด็กในชุมชนโดยการนำศิลปะเข้ามาส่งเสริมคุณภาพชีวิตวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด กระบวนการทำงานและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อนำเด็กแสดงความคิดเห็นตามจินตนาการได้อย่างอิสระ
กิจกรรม	๒๑ พฤษภาคม	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเข้าถึงศาสตร์พระราช และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับการ

ชื่อโครงการ	วัน-เวลาที่จัดโครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ
ทางสายกลางตามศาสตร์พระราชาเพื่อสืบสานและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ค.ม. ๒๕๖๗ ที่ ศูนย์ฝึก โรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน (บางเขน)	ดำรงชีวิตในอนาคตได้อย่างมีความสุข และเพื่อเป็นการสานต่อศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและให้เป็นที่ไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย นวมินทราธิราช (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๕(๖) และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗
โครงการเตรียมความพร้อมและแนะแนวอาชีวศึกษาที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ ที่ บ้านครูธานี ต.บ่อเงิน อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี และวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ ที่ วิทยาลัยพัฒนาปัญญาชุมชนเมือง	เพื่อเปิดมุมมองของนักศึกษาสู่โลกแห่งอาชีพ ให้ได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพและลักษณะการทำงานและชีวิตความเป็นอยู่ ได้ทราบคุณสมบัติของบัณฑิตที่สถาบันหรือองค์กรต่างๆ ที่มีความต้องการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการออกไปประกอบอาชีพ และสามารถวางแผนในการเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ชื่อ โครง การ	วัน-เวลา ที่จัด โครงการ	วัตถุประสงค์โครงการ
โครงการก้าว แรก ในรั้ว NMU	วันที่ ๓๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้อง ประชุม ชั้น ๖ อาคารน วมินทร์ ๑ มหาวิทยาลัย นวมินท ราชิรา	เป็นโครงการที่จัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ของหลักสูตรศึกษาศาสตร และหลักสูตรศิลป ศาสตร เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในการเรียน รู้จักเปิดใจรับสิ่ง ใหม่ๆ รับฟังคำแนะนำ และให้นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคีและการทำงานร่วมกัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดี พร้อมเปลี่ยนแปลงตนเองให้พร้อมกับการ ศึกษาในระดับอุดมศึกษา

โครงการเหล่านี้ได้ช่วยพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มคอ.๒) คือด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ เนื่องจากนักศึกษาเป็นผู้ลงมือทำและเรียนรู้ด้วยตนเองโดยตรง (Learning By Doing)

ปรับปรุงกระบวนการ

แม้ว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรจะมีกระบวนการในการกำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ชัดเจนอยู่แล้ว แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรจะกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน กำหนดรายละเอียด การประเมินผลการเรียนรู้ครบทั้ง ๕ ด้าน โดยรายงานเป็นสัดส่วนร้อยละของคะแนน จากการ ทดสอบย่อย การบ้าน งานที่ได้รับมอบหมาย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตอบคำถามของ นักศึกษาในชั้นเรียนการทดสอบกลางภาค และปลายภาค

๕.๓.๒ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประจําหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. อาจารย์ประจําหลักสูตรตรวจสอบวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ. ๓ โดยพิจารณาจากคะแนนที่กำหนดและการกำหนดความสำคัญเป็นไปตาม Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ โดยมีการพิจารณาก่อนนำ มคอ.๓ ไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลของแต่ละภาคการศึกษา

๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจสอบข้อสอบ โดยการตรวจสอบข้อสอบก่อนนำไปใช้วัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งพิจารณาจากเนื้อหาที่ออกข้อสอบว่าครอบคลุมประเด็นที่ต้องการวัดผล และสามารถวัดทักษะที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓ โดยทบทวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านการตรวจสอบข้อสอบก่อนนำไปใช้ทุกรายวิชา รายวิชาใดที่คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบข้อสอบแล้วหากเห็นว่ายังไม่สามารถใช้ได้ หรือต้องมีการแก้ไข จะแจ้งให้ผู้สอนนำไปแก้ไขก่อนนำไปใช้สอบจริง

๓. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มีหน้าที่ตรวจสอบ เพื่อให้แน่ใจว่าผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สอดคล้องตามที่ได้ระบุไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ ถูกต้องและครบถ้วน โดยจะมีการเลือกรายวิชาที่นำมาทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ไม่น้อยกว่า ๒๕% โดยได้ ๕๗.๑๔% ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยแต่ละภาค การศึกษาจะทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่ไม่ซ้ำกัน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งหมด จำนวน ๓๖ รายวิชา จากจำนวนทั้งสิ้น ๖๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ ได้แก่

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
๑.	๔๐๒๐๑๐๑	พัฒนาการด้านร่างกายและการเจริญเติบโตของเด็กตั้งแต่ในครรภ์
๒.	๔๐๒๐๑๐๓	ครอบครัวศึกษา
๓.	๔๐๒๐๑๑๐	การส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา
๔.	๔๐๒๐๑๑๑	ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา
๕.	๔๐๒๐๑๑๒	การดูแลความเจ็บป่วยทางกายที่พบบ่อย
๖.	๔๐๒๐๑๑๓	ปฏิบัติงานการดูแลความเจ็บป่วยทางกายที่พบบ่อย
๗.	๔๐๒๐๑๑๖	การเตรียมเด็กเพื่อการเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย
๘.	๔๐๒๐๑๑๗	ปฏิบัติงานการเตรียมเด็กเพื่อการเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย
๙.	๔๐๒๐๒๐๑	การสื่อสารกับเด็ก พ่อแม่ สหสาขาวิชาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑๐.	๔๐๒๐๒๐๒	ปฏิบัติงานการสื่อสารกับเด็ก พ่อแม่ สหสาขาวิชาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑๑.	๔๐๒๐๒๐๓	การให้คำปรึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม
๑๒.	๔๐๒๐๒๐๔	ปฏิบัติงานการให้คำปรึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม
๑๓.	๔๐๒๐๒๐๙	การออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน สำหรับเด็กต่ำกว่า ๓ ปี
๑๔.	๔๐๒๐๒๑๐	ปฏิบัติการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน สำหรับเด็กต่ำกว่า ๓ ปี
๑๕.	๔๐๒๐๓๐๑	การบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ๑
๑๖.	๔๐๒๐๓๐๒	การปฏิบัติงานการบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ๑
๑๗.	๔๐๒๐๓๐๓	การบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ๒
๑๘.	๔๐๒๐๓๐๔	ปฏิบัติงานการบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ๒
๑๙.	๔๐๒๐๓๐๕	การวางแผนการดูแลเด็กในชุมชน
๒๐.	๔๐๒๐๓๐๖	ปฏิบัติงานการวางแผนการดูแลเด็กในชุมชน
๒๑.	๔๐๒๐๓๑๔	การป้องกันและดูแลเด็กที่ถูกทำร้าย
๒๒.	๔๐๒๐๓๑๕	ปฏิบัติงานการป้องกันและดูแลเด็กที่ถูกทำร้าย
๒๓.	๔๐๒๐๒๒๑	สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย
๒๔.	๔๐๒๐๒๒๒	ปฏิบัติงานสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย
๒๕.	๔๐๒๐๓๐๙	ปฏิบัติงานสิทธิเด็กและกฎหมายเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว
๒๖.	๔๐๒๐๒๑๙	ดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย (วิชาเลือกเสรี)
๒๗.	๔๐๒๐๒๒๐	ปฏิบัติดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย (วิชาเลือกเสรี)
๒๘.	๔๐๒๐๔๐๑	การประเมินเพื่อเฝ้าระวังและคัดกรองปัญหาการเจริญเติบโตและพัฒนาการ
๒๙.	๔๐๒๐๔๐๒	ปฏิบัติงานการประเมินเพื่อเฝ้าระวังและคัดกรองปัญหาการเจริญเติบโตและพัฒนาการ
๓๐.	๔๐๒๐๔๐๕	การดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
๓๑.	๔๐๒๐๔๐๖	ปฏิบัติการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
๓๒.	๔๐๒๐๔๐๙	การส่งเสริมพัฒนาการเด็กในเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า
๓๓.	๔๐๒๐๔๑๐	ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
๓๔.	๔๐๒๐๔๑๑	การฝึกฝนทักษะการควบคุมตนเองของเด็ก
๓๕.	๔๐๒๐๔๑๒	ปฏิบัติงานการฝึกฝนทักษะการควบคุมตนเองของเด็ก
๓๖.	๔๐๒๐๔๑๓	การดูแลปัญหาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย
๓๗.	๔๐๒๐๔๑๔	ปฏิบัติงานการดูแลปัญหาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย

คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามรายวิชาข้างต้น พบว่า ทุกรายวิชามีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสอดคล้องกับ มคอ.๒ วิธีการสอน และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ด้านทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

ประเมินกระบวนการ

หลักสูตรมีการกำกับ ติดตาม การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดจำนวน ๓๖ รายวิชา จากจำนวนทั้งสิ้น ๖๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ ที่เปิดสอนในปีการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดของระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้มีระบบและกลไกเพื่อให้การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

ปรับปรุงกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรจะปรับรายวิชาในการทวนสอบ โดยนำรายวิชาที่ยังไม่ได้รับการทวนสอบในปีการศึกษานี้เข้ารับการทวนสอบ เพื่อนำคำแนะนำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๕.๓.๓ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖)

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรมีการแจ้งนโยบายกับอาจารย์ผู้สอน ให้มีการจัดทำแผนการสอนและส่งแผนการสอนที่ตรงเวลาที่กำหนดไว้ โดยการกำกับการเรียน การประเมินผล จะกำหนดให้วิชาที่มีผู้สอนหลายคนต้องมีการจัดทำแผนการเรียน มคอ. ๓ ร่วมกัน และมีการใช้ข้อสอบชุดเดียวกัน การทำเช่นนี้เป็นการกำกับการจัดการเรียนการสอน กล่าวคือ อาจารย์ทุกคนที่สอนในรายวิชาต้องมีการสอนให้เป็นไปตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทุกคน

หลักสูตรกำหนดให้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผลรายวิชาโดยพิจารณาว่าวิธีการสอน และวิธีการประเมินผู้เรียนที่กำหนดไว้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ และสามารถสอนได้ตรงตามแผนที่สอน และรายงานผลการประเมินใน มคอ. ๕ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำและส่งรวบรวมมายังเลขานุการของหลักสูตรให้ครบภายใน ๓๐ วัน

การดำเนินงานของปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำ มคอ. ๕ และส่งครบทุกรายวิชา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาครบทั้ง ๓๖ รายวิชา มีการทวนสอบสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน และนำผลของการทวนสอบไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการประเมินสมรรถนะชั้นปีของนักศึกษา ซึ่งผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด นอกจากนี้หลักสูตรมีการกำกับการเรียนการสอนโดยพิจารณาจากผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอนและผลการประเมินของนักศึกษา พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาอยู่ในระดับดีทุกรายวิชา ไม่มีรายวิชาใดได้คะแนนประเมินต่ำกว่า ๔.๔๓ คะแนน และจากแบบประเมินมีการประเมินในหัวข้อ

มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้ และพิจารณาจากข้อวิพากษ์ จากนักศึกษาด้วย และนำข้อมูลทั้งหมดมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการดำเนินงาน พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กระบวนการกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตรที่กำหนดขึ้น สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรมีการติดตามผลการจัดการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ และ มคอ.๗) พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการส่ง มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ยังขาดการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและหลักฐานต่าง ๆ ที่นำมาใช้ประกอบการจัดทำ ส่งผลให้การจัดทำล่าช้า

ปรับปรุงกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรจะจัดทำแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ของหลักสูตรเก็บไว้ใน Google drive โดยแยกเป็น Folder ให้ชัดเจน เพื่อง่ายต่อการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่ประเมิน	
(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	๑.๑ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งสิ้น ๕ คน ๑.๒ มีการจัดประชุม ๑๐ ครั้ง ดังนี้ การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ - ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ห้อง ๔๐๕ ชั้น ๔ อาคารนวมินทร์ ๒ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๕ คน - ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ห้อง ๔๐๒ ชั้น ๔ อาคารนวมินทร์ ๒ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๕ คน - ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๕ คน - ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๔๐๕ อาคารนวมินทร์ ๒ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๔ คน - ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๔๐๕ อาคารนวมินทร์ ๒ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๔ คน - ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๔๐๕	☒	☐	☐	๕.๔.๑.๑ รายงานการประชุม คณะกรรมการ ประจำหลักสูตร ๕.๔.๑.๒ ใบลงชื่อการเข้าร่วมประชุม

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่ประเมิน	
	อาคารนวมินทร์ ๒ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๔ คน - ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๔๐๕ อาคารนวมินทร์ ๒ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๔ คน - ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น. ห้อง ๔๐๕ ชั้น ๔ อาคารนวมินทร์ ๒ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๕ คน - ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น. ห้อง ๔๐๕ ชั้น ๔ อาคารนวมินทร์ ๒ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๕ คน - ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้อง ๔๐๕ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘ ประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร				
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	[] กรณีมี มคอ.๑ [] มคอ.๒ สอดคล้องกับ มคอ.๑ [] มคอ.๒ ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๑ [✓] กรณีไม่มี มคอ.๑ [✓] มคอ.๒ สอดคล้องกับประกาศ TQF [] มคอ.๒ ไม่สอดคล้องกับประกาศ TQF	☒	☐	☐	๕.๔.๒.๑ กรณีไม่มี มคอ.๑ ๑) ประกาศ TQF ๒) มคอ.๒
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.๓ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ๑.รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวน ๒๙ รายวิชา และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี ๓๒ รายวิชา ๒.รายวิชาที่ส่ง มคอ.๓ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวน ๒๙ รายวิชา และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี ๓๒ รายวิชา	☒	☐	☐	๕.๔.๓.๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้สอนในทุกรายวิชาที่ระบุในแผนการศึกษาตามที่ระบุใน มคอ.๒ ๕.๔.๓.๒ แบบสรุปการส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่ประเมิน	
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตาม มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) ๑.ผลการดำเนินการของรายวิชาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวน ๒๙รายวิชา และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี ๓๒ รายวิชา ๒.ผลการดำเนินการของรายวิชา ที่ส่ง มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวน ๒๙ รายวิชา และ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี ๓๒ รายวิชา	☒	☐	☐	๕.๔.๔.๑ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ภายใน ๖๐ วัน หลังปีการศึกษา	[✓] มี รายงานการประเมินตนเอง (SAR) [] ไม่มี รายงานการประเมินตนเอง (SAR)	☒	☐	☐	๕.๔.๕.๑ มคอ. ๗
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งหมด จำนวน ๓๖ รายวิชา จากจำนวนทั้งสิ้น ๖๑ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๕๙ วิทยาลัยได้แต่งตั้ง คณะกรรมการทวนสอบฯ และได้กำหนดรายละเอียดการทวนสอบ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน โดยให้พิจารณาจาก วัตถุประสงค์รายวิชา กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ความสอดคล้องของเนื้อหา การสอนกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีการตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน มคอ.๓ มคอ.๕ คะแนน ข้อสอบ ชิ้นงานของนักศึกษา และการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน ซึ่งผลการทวนสอบในประเด็นความสอดคล้องของ วัตถุประสงค์รายวิชา กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านเนื้อหาวิชา กับแผนการสอนและมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านการวัดประเมินผล จากการตรวจเอกสารหลักฐานพบว่า มีความสอดคล้องกันทุกรายวิชา	☒	☐	☐	๕.๔.๖.๑ สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐาน ประกอบ
		เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่ ประเมิน	
(๗) มีการพัฒนา/ ปรับปรุงการ จัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การ สอน หรือการ ประเมินผลการ เรียนรู้ จากผล การประเมินการ ดำเนินงานที่ รายงานใน รายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ปีที่แล้ว	[✓] มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีที่แล้ว [] ไม่มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีที่แล้ว [✓] มีโครงการ กิจกรรม หรือรายวิชาที่ ดำเนินการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนจากผลการประเมินในปีที่แล้ว นำไปพัฒนานักศึกษาโดยการจัดโครงการเตรียม ความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการ เรียนรู้ [✓] โครงการเปิดโลกอาชีพ เพื่อเตรียมความ พร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน	☒	☐	☐	
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้าน การจัดการเรียน การสอน	[✓] มีอาจารย์ใหม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร [] ไม่มีอาจารย์ใหม่	☒	☐	☐	
(๙) อาจารย์ ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น ๕ คน ได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ดังนี้ อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม ๑. เข้าร่วมอบรม การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของ คณาจารย์ ๒. เข้าร่วม การหารือแนวทางการรับรองหลักสูตรของ อว. ๓. อบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการ เรียนการสอน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔. อบรมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการขอรับการ ประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (Thailand PSF) ผศ.ลดาพร ทองสง ๑. การหารือแนวทางการรับรองหลักสูตร ของ อว. ๒. อบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการ	☒	☐	☐	

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่ประเมิน	
	เรียนการสอน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๓. อบรมเพื่อชักจูงความเข้าใจในการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (Thailand PSF) อาจารย์รวยวรรณ สันติเวส ๑. การหาหรือแนวทางการรับรองหลักสูตร ของ อว. ๒. อบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้าน การจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ ๑. . การหาหรือแนวทางการรับรองหลักสูตร ของ อว. ๒. อบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้าน การจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๓. อบรมเพื่อชักจูงความเข้าใจในการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการ พัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (Thailand PSF) ๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการ ประเมินนักเรียนออกทิสติก รุ่นที่ ๑ สมาคมครูการศึกษาพิเศษ ๕. อบรมการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ หัวข้อ Target research Interested group (TRIG) ๖. โครงการ “การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย ” รุ่นที่ ๒ สมาคมครูการศึกษาพิเศษ ๗. อบรมหลักสูตร TQA Criteria ๘. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๘ ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้หลัง สถานการณ์โควิด ๑๙ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ๙. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๙ Srinakharinwirot University National Conference SWUNaCE 2024 "ความก้าวหน้าของคุณภาพ การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรณวัฒน์ ๑. อบรมเพื่อชักจูงความเข้าใจในการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนา				

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่ประเมิน	
	คุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (Thailand PSF) ๒. . การหาหรือแนวทางการรับรองหลักสูตร ของ อว. ๓. อบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้าน การจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย นวมินทราชิราช ๔. อบรมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการ พัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ (Thailand PSF)				
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	[✓] มีบุคลากรสายสนับสนุน - มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑ คน ๑. นางสาวปวีลักษณ์ หล่อพูลกิจสกุล - เข้ารับการอบรมระบบงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้างบัญชี และการเงิน - เข้ารับการอบรมการจัดทำโครงการยุค ๔.๐ - คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ [] ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	☒	☐	☐	๕.๔.๑๐.๑ รายงานการเข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	[✓] มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ตอบแบบสอบถาม ๑๒ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม ๔.๐๘ [] ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่	☒	☐	☐	

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่ประเมิน	
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	[☒] มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม ๔.๙๕ [] ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่	☒	☐	☐	
วิธีการคำนวณ					
(๑)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดำเนินการได้จริง	=			๑๒
(๒)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖	=			๑๒
(๓)	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (๑) / (๒) x ๑๐๐	=			๑๐๐ %

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๖	๔	ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๖. ๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑.๑ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยฯ ยังไม่มีที่ตั้งเป็นของตนเอง โดยใช้พื้นที่ของโรงเรียนฝักอาชีพรุงเทพมหานคร (ดินแดง ๑) เป็นที่ตั้งชั่วคราว ทำให้ไม่มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกปฏิบัติงานที่เพียงพอ มหาวิทยาลัยฯ ได้ตัดสินใจเช่าพื้นที่บริเวณซอยสามเสน ๑๓ เพื่อเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองเป็นเวลา ๓๐ ปี ในปี ๒๕๖๑ วิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ดังกล่าว เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้พิจารณาถึงความจำเป็นของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่าหลักสูตรยังขาดห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอน ได้แล้วเสร็จ เริ่มเปิดการใช้งานในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อมาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย พบว่าอาคารนวมินทร์ ๒ ซึ่งใช้พื้นที่ร่วมกันกับอีก

๒ หลักสูตรของภาควิชาเทคโนโลยี และมีพื้นฐานทางวิชาชีพที่แตกต่างกันมาก มีพื้นที่จำกัด คับแคบ และไม่ตอบสนองต่อการพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นไปตามแนววิชาชีพ หลักสูตรฯ ไม่สามารถขยายห้องปฏิบัติการเพิ่มเติมตามจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นได้ แม้จะได้นำเสนอปัญหานี้ต่อผู้บริหารวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองแล้ว กลับไม่ได้รับการแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม หลักสูตรฯ พบข้อจำกัดและอาจไม่สามารถผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ร่วมกับภาควิชาสังคมเมืองจึงได้ดำเนินการประสาน สภากรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดสร้างอาคารเพิ่มเติม ในโครงการก่อสร้างศูนย์สาธิตพัฒนาการเด็กปฐมวัย เป็นอาคารสูง ๕ ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยจำนวน ๕,๕๐๐ ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย ห้องตรวจวัดพัฒนาการเด็กปฐมวัย ห้องส่งเสริมพัฒนาการด้านดนตรี ห้องตรวจและทำฟันเด็ก และสระว่ายน้ำสำหรับเด็กปฐมวัย บนที่ดินของมหาวิทยาลัย ในอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี มีกำหนดแล้วเสร็จในปี ๒๕๖๘ นี้ คาดว่า จะสามารถรองรับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นของหลักสูตร และสามารถดำเนินการหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางมาตรฐานของวิชาชีพ

ประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้หารือร่วมกับภาควิชาฯ ในการจัดทำ “โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย” เพื่อประโยชน์ในการฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการของหลักสูตรอื่น จะเป็นการเพิ่มทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการมากยิ่งขึ้น โดยภาควิชาฯ ได้จัดทำคำขอของงบประมาณโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเพิ่มเติม เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้ดำเนินโครงการฯ แล้วเสร็จตามแผนเป็นที่เรียบร้อย สามารถเปิดการใช้งานในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปรับปรุงกระบวนการ

การปรับปรุงกระบวนการโดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ร่วมกับภาควิชาสังคมเมือง ได้สำรวจ และประเมินความต้องการในการพัฒนาห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อรองรับกับความต้องการของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗ ซึ่งมีการเพิ่มเติมรายวิชาใหม่ และเพื่อให้ทันต่อการตอบสนองความต้องการของหลักสูตร จึงเปลี่ยนการจัดซื้อจัดจ้างจากเดิมจะดำเนินการโดยจัดโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการเป็นการจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านฝ่ายบริหารงานก่อสร้างบำรุงรักษาอาคารและพัสดุกลาง เพื่อความรวดเร็วในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันต่อความต้องการ

๖.๑.๒ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการ

หลักสูตรได้ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามระบบและกลไกของคณะตั้งแต่เริ่มเปิดหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพทำให้หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ในการพิจารณาคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย หรือเทียบเท่า ครบถ้วนตามแผน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพิ่มขึ้นหลายด้าน โดยหลักสูตรมีการนำปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการตามระบบและกลไกมาประชุม เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงกระบวนการ ขั้นตอนการทำงานในระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการปรับปรุงกระบวนการขั้นตอนการทำงานหลายอย่างเพื่อเป็นส่วนเสริมให้ระบบการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ร่วมกับภาควิชาสังคมเมือง ได้ดำเนินการจัดทำห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมอีก ๒ ห้อง รวมปัจจุบันหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีห้องปฏิบัติการจำนวน ๔ ห้อง ได้แก่

- ๑.ห้องปฏิบัติการดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒.ห้องปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- ๓.ห้องปฏิบัติการมอนเตสซอรี
- ๔.ห้องปฏิบัติการทางการศึกษาพิเศษ

นอกจากนั้นในด้านสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้จัดเตรียมให้วัสดุตรวจพัฒนาการ DSPM จำนวน ๔๐ ชุด เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้ชุดตรวจพัฒนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งได้นำนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติตรวจวัดพัฒนาการเด็กปฐมวัยยังหน่วยฝึกที่หลักสูตรได้ประสานงานไว้ และหลักสูตรยังได้จัดเตรียมของเล่นเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยช่วงอายุ ๓ เดือน – ๖ ปี ไว้รองรับเพื่อให้นักศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในรายวิชาต่าง ๆ รวมถึงการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในช่วงวัยต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะ และประสบการณ์ให้กับนักศึกษาในหลักสูตร

ในรายวิชาดนตรีและกิจกรรมเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้จัดเครื่องเล่นคีย์บอร์ด จำนวน ๔๐ ชุด ไว้รองรับการเรียน และฝึกปฏิบัติสำหรับนักศึกษาอย่างเพียงพอ นอกจากจะจัดการเรียนในรายวิชาแล้วยังได้จัดให้นักศึกษาได้ออกฝึกปฏิบัติยังหน่วยฝึกที่หลักสูตรได้ประสานงานไว้

หลักสูตรมีการส่งเสริมให้นักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ขอยืมเครื่องมือของหลักสูตรไปใช้ในการทำโครงการระหว่างฝึกปฏิบัติงานในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการใช้เครื่องมือในสถานที่ปฏิบัติงานจริง โดยเห็นผลสัมฤทธิ์ คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นตรงกันว่า โครงการของนักศึกษาในภาพรวมมีคุณภาพดีขึ้น โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้จัดโครงการบริการวิชาการที่สำคัญหลายโครงการ ซึ่งได้นำเครื่องมือของหลักสูตรออกให้บริการ และได้ำนักศึกษาของหลักสูตรเข้าร่วมโครงการด้วยทุกครั้ง ได้แก่ โครงการบริการวิชาการตรวจประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ณ โรงเรียนวัดเทวราชกุญชร โครงการการประกอบอาหารเพื่อส่งเสริมโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งช่วยเพิ่มทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพให้กับทั้งนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้บริโภคได้รู้จักการสร้างเครือข่ายเพื่อเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา รวมถึงเป็นการเปิดตลาดอาชีพให้แก่บัณฑิตที่จบการศึกษาอีกด้วย

ด้านหนังสือ ตำรา หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้อาจารย์ในหลักสูตรสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ ตำรา หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ได้ตลอดทั้งปีการศึกษา โดยการแจ้งรายชื่อหนังสือที่ต้องการได้โดยตรงที่ห้องสมุด เพื่อรวบรวมจัดซื้อต่อไป ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยที่ให้บริการนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของทุกส่วนงาน ตั้งอยู่ที่อาคารภรณ์มณฑา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช และตั้งอยู่ที่อาคารพัชรกิติยาภา คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเป็นห้องสมุดที่ติดตั้งระบบห้องสมุดอัตโนมัติ KOHA และติดตั้งระบบสืบค้นครั้งเดียว (One Search) พร้อมฐานข้อมูล Med Line โดยดำเนินการจัดซื้อฐานข้อมูล EBSCO Discovery Service (EDS) ทำให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถเข้าเว็บไซต์ห้องสมุดกลางได้ที่ <http://koha.library.nmu.ac.th> และสามารถสืบค้น รวมทั้งใช้บริการยืมหนังสือระหว่างห้องสมุดจากมหาวิทยาลัย ๕ แห่ง คือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และมหาวิทยาลัยกรุงเทพ และมีฐานข้อมูลที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยบอกรับ จำนวน ๒๒ ฐาน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังทำความร่วมมือด้านบริการยืมหนังสือระหว่างห้องสมุดกับกลุ่ม TU-THAIPUL ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างห้องสมุดในการแบ่งปันข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ (Resource sharing) เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นและบริการยืมระหว่างห้องสมุดแก่นักศึกษา คณาจารย์ และ

บุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยให้ยืมระหว่างห้องสมุดจากสมุด ๘ แห่ง ได้แก่ หอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย สำนักหอสมุดและศูนย์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ศูนย์สนเทศและหอสมุด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ห้องสมุดมหาวิทยาลัยนวมินทราชินี สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีปทุม และสำนักทรัพยากรสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม

เมื่อสิ้นสุดการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการโดยการสำรวจความเห็นของอาจารย์ และนักศึกษาของหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีประเด็นปัญหาที่สำคัญ ดังนี้

๑. นักศึกษาพบปัญหาสัญญาณ Wifi ในบริเวณอาคารนวมินทร์ ๒ ใช้งานบางพื้นที่ไม่ได้
๒. ห้องปฏิบัติการมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา
๓. ห้องน้ำหญิง อาคารนวมินทร์ ๒ ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

ประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ห้องเรียนทุกห้องให้สามารถใช้ได้เป็นอย่างดีตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ร่วมกับภาคีวิชาชีพสังคมเมือง ได้ดำเนินการจัดทำห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม รวมปัจจุบันหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีห้องปฏิบัติการจำนวน ๔ ห้องได้แก่

๑. ห้องปฏิบัติการดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย
๒. ห้องปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๓. ห้องปฏิบัติการมอนเตสซอรี
๔. ห้องปฏิบัติการทางการศึกษาพิเศษ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้บริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้บนความจำกัดให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๑.๓ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีการนำผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเตรียมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา โดยมีการร้องขอการนำเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งหลักสูตรมีการดำเนินงานร่วมกับภาคี วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอ ตามขั้นตอนดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งทางกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์เพื่อใช้ทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย โดยมีการนำผลการประเมินและข้อร้องเรียนของทั้งอาจารย์และนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้ประกอบการพิจารณา

๒. หลักสูตรฯ เสนอบประมาณต่อมหาวิทยาลัยโดยดำเนินการผ่านภาคีฯและวิทยาลัยฯ

๓. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง และหลักสูตรร่วมกันดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร โดยมีเจ้าหน้าที่ของคณะเป็นผู้ประสานงานและดำเนินการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมเป็นคณะกรรมการกำหนด รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะเพื่อให้ได้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการของหลักสูตร รวมถึงร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาผลและคณะกรรมการตรวจรับพัสดุอีกด้วย

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันดูแลตรวจสอบความพร้อมใช้ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่เสมอ

๕. หลักสูตรจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง

การประเมินกระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการวิเคราะห์ ติดตามและหาข้อบกพร่องอย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับกระบวนการจัดการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในหลายแง่มุม เช่น ด้านความรวดเร็วของการจัดหา การตรงกับความต้องการของหลักสูตร และการแก้ปัญหาตรงจุดตามผลประเมินและข้อร้องเรียนของทั้งอาจารย์และนักศึกษา พบว่า คะแนนประเมินความพึงพอใจ ในภาพรวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗ ซึ่งดีขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๕ และมีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เปิดหลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงกระบวนการขั้นตอนการทำงานหลายอย่างเพื่อเป็นส่วนเสริมให้ระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาและอาจารย์สามารถแจ้งปัญหาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ หลายช่องทางมากขึ้น เช่น การแจ้งโดยตรงกับอาจารย์ที่ปรึกษา การแจ้งในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร การรายงาน ความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย และช่องทางไลน์ โดยสามารถแจ้งปัญหาได้ตลอดเวลา ไม่ต้อง รอถึงรอบการทำประเมินความพึงพอใจในแต่ละภาคการศึกษา นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการติดตามความคืบหน้าของการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถจัดซื้อได้รวดเร็ว และมีการตรวจสอบติดตามการแก้ปัญหาตามผลการ ประเมินเพื่อให้แก้ปัญหาได้รวดเร็ว

ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ความพึงพอใจ	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๒๖	๓.๔๔	๓.๘๖	๓.๘๓	๔.๔๗

การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗ ซึ่งอยู่ในระดับดี หลักสูตรจึงวางแผนไว้ว่าในปี การศึกษาหน้าหลักสูตรจะมุ่งเน้นการแก้ปัญหาที่ตรงจุด รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยได้มอบหมายให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ สำรวจความต้องการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ก่อนเปิดภาค เรียนใหม่

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้นำเอาผลการ ประเมินที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือ ด้านความเพียงพอและพร้อมใช้ของสื่อห้องปฏิบัติการ/สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ คะแนนประเมินค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จะมีการเพิ่มเติมห้องปฏิบัติการดังต่อไปนี้

ลำดับ	ห้องปฏิบัติการ
๑	ห้องปฏิบัติการโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
๒	ห้องปฏิบัติการสหวิทยาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
๓	ห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทางสมองสำหรับเด็กปฐมวัย

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อความร่วมมือทางวิชาการ วิจัย และเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้รับการสนับสนุนเป็นหน่วยฝึกงานดังนี้

๑. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยพื้นที่สุขสวัสดิ์ ๒๖ กรมสวัสดิการทหารเรือ กองทัพเรือ
๒. ศูนย์บริการสาธารณสุขสุขบางซื่อ สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
๓. ศูนย์บริการสาธารณสุขจุฬาลงกรณ์ สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
๔. โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนวชิราวุธวิทยาลัย สำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนริมทางรถไฟมักกะสันร่วมใจ สำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร
๗. ศูนย์เด็กน่ายอู่คุณแม่ โรงพยาบาลสิรินธร สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร
๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางเมือง เทศบาลตำบลบางเมือง จังหวัดสมุทรปราการ
๙. โรงเรียนเทศบาลปลายบางวัดโค่นอนราษฎร์บำรุง จังหวัดนนทบุรี

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	
ส่วนที่ ๑. ความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนรู้	อาจารย์	นักศึกษา
๑. หนังสือ/ตำรา/E-book/E-Journal มีความเพียงพอ และเหมาะสมสำหรับวิชานั้น	๔.๓๖	๔.๕๖
๒. อาคารสถานที่มีความปลอดภัย	๓.๗๕	๔.๒๓
๓. ความพึงพอใจในภาพรวม	๔.๐๐	๔.๗๐
๔. ความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัยในการเข้าถึง หนังสือ/ตำรา/E-book/E-Journal สำหรับรายวิชานั้น	๔.๕๖	๔.๕๖
๕. ความเพียงพอและพร้อมใช้ของอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ/สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ	๓.๗๕	๔.๑๒
๖. ความเพียงพอและพร้อมใช้ของสื่อห้องปฏิบัติการ/สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ	๔.๒๑	๔.๒๐
๗. แสงสว่าง เสียง ระบบปรับอากาศ มีความเหมาะสม	๔.๕๖	๔.๕๑
๘. อุปกรณ์ สื่อการสอน ระบบสารสนเทศในห้องเรียน	๔.๖๑	๔.๖๒
๙. โต๊ะ เก้าอี้ มีความเพียงพอ เหมาะสม	๔.๗๔	๔.๓๑
๑๐. ความสะอาดของห้องเรียน	๔.๗๐	๕.๐๐
๑๑. สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๔.๘๓	๔.๕๖
ค่าเฉลี่ย	๔.๓๗	๔.๔๗

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในหลักสูตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีค่าเท่ากับ ๔.๔๗ คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับที่ดี มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จะจัดเตรียมให้พร้อมสำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ซึ่งถ้าพิจารณาในแต่ละด้านจะพบว่าด้านความเพียงพอและพร้อมใช้ของอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ/สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ นั้น มีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับต่ำสุดเท่ากัน คิดเป็น ๔.๑๒ คะแนน ในขณะที่ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในหลักสูตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีค่าเท่ากับ ๔.๓๗ คะแนน ซึ่งถ้าพิจารณาในแต่ละด้านจะพบว่าด้านความเพียงพอและพร้อมใช้ของอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ/สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ นั้น มีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับต่ำสุดเท่ากัน คิดเป็น ๓.๗๕ คะแนน ซึ่งทางหลักสูตรมีการวางแผนและดำเนินการแก้ไขเรื่องความเพียงพอและพร้อมใช้ของอุปกรณ์ของห้องปฏิบัติการ ให้มีความพร้อมมากขึ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้แก่ จัดหาอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ และเพิ่มจำนวนของปฏิบัติการให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา โดยมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา และทำความตกลงร่วมกันในการใช้ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้กับหน่วยงานที่มีศักยภาพ

แนวทางปฏิบัติที่ดี

จากการปรับปรุงกระบวนการและการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้ในปัจจุบันหลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพียงพอ ครอบคลุมสำหรับการเรียนการสอนในทุกเนื้อหาวิชา และยังสามารให้บริการวิชาการ รวมถึงทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรมีการวางแผนจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ

ระยะที่ ๑ : ในช่วงแรกของการเปิดหลักสูตร หลักสูตรมุ่งเน้นการจัดหาสิ่งสนับสนุนที่จำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้รวดเร็วและเพียงพอ

ระยะที่ ๒ : หลักสูตรเน้นการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ครอบคลุมสำหรับการเรียนการสอนในทุกเนื้อหา รายวิชา เครื่องมือที่หลากหลายและทันสมัย รวมถึงการส่งเสริมการใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อฝึกทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จะเห็นได้ว่า การที่หลักสูตรสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น เกิดจากการแก้ปัญหาอย่างตรงจุด โดยมีการจัดลำดับความสำคัญ เริ่มจากกรณีที่เร่งด่วนก่อน ควบคู่กับการให้ความรู้แก่บุคลากร และดำเนินการอย่างรวดเร็ว หลักสูตรจึงยึดแนวทางนี้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรต่อไป

จากการที่หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างครบถ้วนและเพียงพอ หลักสูตรจึงได้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเป็นการบริการวิชาการดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ดูแลเด็กปฐมวัยของกรุงเทพมหานคร รุ่น ที่ ๑
๒. หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ดูแลเด็กปฐมวัยของกรุงเทพมหานคร รุ่น ที่ ๒
๓. หลักสูตรยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาวะทางกายของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก กรุงเทพมหานคร รุ่นที่ ๑
๔. หลักสูตรยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาวะทางกายของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก กรุงเทพมหานคร รุ่นที่ ๒
๕. หลักสูตรยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาวะทางกายของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก กรุงเทพมหานคร รุ่นที่ ๓
๖. หลักสูตร ครูนิเทศ
๗. หลักสูตรยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเพื่อการส่งเสริมสุขภาวะทางกายของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก กรุงเทพมหานคร” รุ่นที่ ๑

๘. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของกรุงเทพมหานคร

๘.๑ หลักสูตรผู้ปฏิบัติงานดูแลเด็ก (Child Care) ๗๐ ชั่วโมง

๘.๒ หลักสูตรผู้ดูแลเด็กและจัดการเรียนรู้ (Edu care) ๖๐ ชั่วโมง

๘.๓ หลักสูตรเสริมศักยภาพครูประกบเด็กพิเศษ(Shadow Teacher) ๘๔ ชั่วโมง

โดยโครงการดังกล่าวหลักสูตรได้รับสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ๒ แห่งด้วยกัน คือ ๑) สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.อว) ๒) สำนักงานงบประมาณ กรุงเทพมหานคร และทุกหลักสูตรได้จัดให้บริการวิชาการมีผู้เข้าร่วมอบรมไปแล้ว จำนวน ๗๓๐ คน

จุดเด่น

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างครบถ้วนและเพียงพอ และใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของอาจารย์และนักศึกษาได้อย่างคุ้มค่า และนักศึกษามีความพึงพอใจเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถใช้ทรัพยากรที่มีสร้างบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของกรุงเทพมหานคร และสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ทำงานในสถานที่จริงที่หลากหลายกว่าในรายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

การแก้ปัญหาแบบบูรณาการเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครื่องมือที่มีราคาแพง ร่วมกับภาคส่วนอื่น เช่น คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

แนวทางการพัฒนา

สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งภาครัฐและเอกชน เพิ่มขึ้น หลักสูตรควรจัดลำดับความสำคัญของปัญหาในด้านการบูรณาการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีมูลค่าสูง และจำเป็นต่อการเรียนการสอน และนำไปสู่การวางแผนเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในขณะนี้หลักสูตรได้เริ่มดำเนินการเพื่อให้มีการบูรณาการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ ๑. ควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น ๒. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารฐาน TCI และ/หรือ ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่มีฐานสูงขึ้น	๑.๑ สนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	๑.๑ การขอตำแหน่งทางวิชาการสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว	๑.๑ อาจารย์มีงานวิจัยไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ชิ้น ๑.๒ มีจำนวนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	วิทยาลัย ภาควิชา และอาจารย์
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ๑. ควรจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) โดยประสานงานกับเครือข่าย หน่วยงานของกรุงเทพมหานคร	๒. การพัฒนากระบวนการ ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การพัฒนากลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผล	๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ ไปพัฒนากลยุทธ์การสอน การวัด และประเมินผล	๒. มีรายวิชาที่มีการพัฒนาจากผลของการทวนสอบทุกรายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และภาควิชา



(อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม)
 ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย



(อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ)
 หัวหน้าภาควิชาสังคมเมือง
 วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครในชุมชนของกรุงเทพมหานคร

๑. เรื่องเดิม

มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาชุมชน เพื่อให้ชุมชนทั้งในส่วนที่จัดตั้งขึ้นตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยชุมชนและกรรมการชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔ และชุมชนต่างๆ เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างมีแบบแผน ทั้งทางกายภาพ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม อนามัยและจิตใจ โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมและเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและสนับสนุนกรุงเทพมหานครในด้านต่างๆ จึงมีความจำเป็นต้องจัดการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครประเภทต่าง ๆ ในชุมชนของกรุงเทพมหานคร ที่ประกอบไปด้วยอาสาสมัครสาธารณสุข กรรมการชุมชน และอาสาสมัครในชุมชน เพื่อให้บุคคลเหล่านี้ได้รับรู้ เข้าใจ และเข้าถึงในการเป็นส่วนร่วมสำคัญของการพัฒนากรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘ โดยมีกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๕๐๐ คน (รุ่นละ ๑๐๐ คน จำนวน ๕ รุ่น)

๒. ข้อเท็จจริง

มหาวิทยาลัยกำหนดจัดหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครในชุมชนของกรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย อาสาสมัครสาธารณสุข กรรมการชุมชน และประชาชนในชุมชนจำนวน ๑๐๐ คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ดำเนินการ ๑๐ คน รวมรุ่นละ ๑๑๐ คน จำนวนทั้งหมด ๕ รุ่น ดำเนินการระหว่างเดือนมกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๘ โดยได้นำเนื้อหาบางส่วนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรฝึกอบรมที่ส่วนงานต่าง ๆ จัดอบรมและหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของหลักสูตรกรุงเทพมหานครในกลุ่มตำแหน่งต่าง ๆ มาประกอบเป็นหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครในชุมชน

๓. ข้อกฎหมาย/ข้อบังคับ/ประกาศ

ประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่อง แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการหลักสูตรฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๑๐ การเสนอและอนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรฝึกอบรมทุกประเภทต้องเสนอหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำส่วนงาน หรือหัวหน้าส่วนงาน ในกรณีที่ไม่มีความเห็นของคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และนำเสนอสภาวิชาการให้ความเห็นชอบ

๔. ข้อพิจารณา

มหาวิทยาลัยจึงเสนอหลักสูตรฝึกอบรมดังกล่าวมาเพื่อสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบ และเพื่อมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดฝึกอบรม ต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเสนอสภาวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....
.....



โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครในชุมชนของกรุงเทพมหานคร

สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ธันวาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

๑. ความเป็นมาหลักการและเหตุผล.....	๑
๒. วัตถุประสงค์.....	๒
๓. ระยะเวลาของการฝึกอบรม.....	๒
๔. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร.....	๒
๕. งบประมาณ.....	๓
๖. สถานที่จัดการฝึกอบรม.....	๔
๗. จำนวนและคุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....	๔
๘. โครงสร้างหลักสูตร.....	๔
๙. กำหนดการและวิทยาการ.....	๘
๑๐. การประเมินผล.....	๑๐
๑๑. ค่าลงทะเบียน.....	๑๐
๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๑๐
๑๓. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของหลักสูตร.....	๑๐
๑๔. เกณฑ์การออกใบรับรองและการลงนามประกาศนียบัตร.....	๑๐

โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครในชุมชนของกรุงเทพมหานคร

๑. ความเป็นมาหลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครเป็นเมืองหลวงที่เป็นศูนย์กลางการบริหารปกครองและศูนย์กลางความเจริญทุกด้านทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การค้าและบริการ การท่องเที่ยว ศูนย์กลางทางการเงิน การคมนาคมขนส่ง และเป็นแหล่งงานที่สำคัญ รวมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกทางสังคมและมีสาธารณูปโภคในทุกด้าน ด้วยความเป็นศูนย์กลางดังกล่าวทำให้กรุงเทพมหานครเป็นเมืองที่มีการพัฒนาและขยายตัวอย่างรวดเร็ว ดึงดูดผู้คนจำนวนมากอพยพย้ายถิ่นฐานเข้ามาในพื้นที่ทำให้มีจำนวนประชากรและความต้องการที่อยู่อาศัยที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีการตั้งถิ่นฐานและอยู่อาศัยหลากหลายรูปแบบ ผู้คนที่อาศัยอยู่ในละแวกเดียวกันมีวิถีชีวิตและมีความสัมพันธ์ต่อกัน มีการทำกิจกรรมโดยมีวัตถุประสงค์และมีผลประโยชน์ร่วมกันจึงได้รวมตัวและจัดตั้งเป็นชุมชนขึ้น กระจายทั่วพื้นที่ในเขตกรุงเทพมหานคร จากการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของที่อยู่อาศัยและชุมชนทำให้ขาดการวางแผนควบคุมการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการตั้งถิ่นฐานอย่างไร้ทิศทาง เกิดปัญหาชุมชนแออัด ที่อยู่อาศัยที่ไม่ได้มาตรฐาน ขาดสภาพแวดล้อมที่ดี ชุมชนมีสภาพทรุดโทรมไร้ระเบียบ ปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาสำคัญต่อการพัฒนาและการเติบโตของเมือง ซึ่งตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยชุมชนและกรรมการชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้กำหนดนิยามของคำว่า “การพัฒนาชุมชน” คือ การดำเนินการเพื่อให้ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างมีแบบแผน ทั้งทางกายภาพ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม อนามัย และจิตใจ โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมและเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา และได้จำแนกชุมชนออกเป็น ๕ ประเภท ได้แก่ ชุมชนแออัด ชุมชนเมือง ชุมชนชานเมือง ชุมชนอาคารสูง และชุมชนรูปแบบพิเศษ จากข้อมูลสำนักพัฒนาสังคม วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ มีจำนวนชุมชนตามระเบียบดังกล่าวทั้งหมด ๒,๐๑๖ ชุมชน นอกจากนี้ยังได้มีการกำหนดให้มีคณะกรรมการชุมชนที่ได้มาจากการเลือกตั้งของคนในชุมชนนั้น โดยมีหน้าที่สำคัญคือการพัฒนาชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของสมาชิกชุมชนทั้งในด้านกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมและระดมทรัพยากรในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมไปถึงร่วมพิจารณาถึงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในชุมชน สำหรับในส่วนของการให้บริการทางด้านสาธารณสุข กรุงเทพมหานครยังมีอาสาสมัครสาธารณสุขที่เป็นส่วนสำคัญในการร่วมดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชนร่วมกับศูนย์บริการสาธารณสุขสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร ประกอบกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ว่า ๒๓๘ นโยบายเพื่อขับเคลื่อนกรุงเทพฯ เมืองน่าอยู่สำหรับทุกคน ในหลายด้านที่ต้องอาศัยความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับประชาชนในชุมชน เช่น นโยบายข้อ Po๒๙ ที่กำหนดให้มีอาสาสมัครเทคโนโลยี (อสท.) ตัวช่วยด้านเทคโนโลยีสำหรับคนกรุงเทพฯ ข้อ Po๕๗ การรายงานปัญหาโดยประชาชน แก้ปัญหาโดยกทม. ผ่านแพลตฟอร์มทราฟฟี่ฟองดูว์ ข้อ Po๙๙ การพัฒนาศูนย์เด็กก่อน-เด็กเล็ก ใกล้ชุมชนและแหล่งงาน ข้อ Po๓๒ ชมรมผู้สูงอายุ สร้างสุขภาพ ส่งเสริมสุขภาพใจ (Active aging) ข้อ Po๓๘ การจัดระเบียบสัตว์จร แก้ปัญหาผ่านการจัดการอย่างเป็นระบบ ข้อ Po๔๒ การช่วยหางาน สร้างรายได้ สร้างความมั่นคง ข้อ Po๓๗ การฝึกซ้อมปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการฟื้นคืนสัญญาณชีพ (CPR) ให้กับสถานศึกษาและชุมชน

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ในการพัฒนาชุมชน และขับเคลื่อนกรุงเทพฯ เมืองน่าอยู่สำหรับทุกคน มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของกรุงเทพมหานคร ที่จะต้องให้การสนับสนุนกรุงเทพมหานครในด้านต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นต้องจัดการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครในชุมชนของกรุงเทพมหานคร ที่ประกอบไปด้วยอาสาสมัครสาธารณสุข กรรมการชุมชน และประชาชนในชุมชนเขตต่าง ๆ ของกรุงเทพมหานคร เพื่อให้บุคคลเหล่านี้ได้รับรู้ เข้าใจ และเข้าถึงในการเป็นส่วนร่วมสำคัญของการพัฒนากรุงเทพมหานคร รวมทั้งเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะมหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานครให้แพร่หลายมากขึ้น โดยเฉพาะในชุมชนของกรุงเทพมหานคร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ทราบถึงนโยบาย และเป้าหมาย ของกรุงเทพมหานครในการพัฒนาชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยนวัตกรรมธิดาในการสนับสนุนกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถในการดูแลสุขภาพ การพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน การช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้น การฝึกซ้อมปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการฟื้นคืน สัญญาณชีพ (CPR) การดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงเบื้องต้น การใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน และการจัดการสภาพสิ่งแวดล้อมในที่พักอาศัย และชุมชน

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บทบาทของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนพันธกิจของกรุงเทพมหานครให้กับชุมชนของกรุงเทพมหานคร อันจะนำไปสู่การพัฒนาการทำงานร่วมกับชุมชนให้เพิ่มมากขึ้น

๓. ระยะเวลาของการฝึกอบรม

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร ๔๒ ชั่วโมง

๔. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

มีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครในชุมชนของกรุงเทพมหานคร พิจารณาและให้ความเห็นชอบหลักสูตร รวมทั้งการพิจารณารายชื่อผู้สมควรเข้ารับการฝึกอบรมและผู้ผ่านการฝึกอบรม อำนาจการ ควบคุม กำกับติดตาม ให้คำปรึกษาแนะนำ และสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการฝึกอบรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและคล่องตัว สำนักงานอธิการบดีจึงได้กำหนดให้มีคณะกรรมการหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวัตกรรมธิดา	ประธานกรรมการ
๒. ประธานสภากรุงเทพมหานครหรือผู้แทน	กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสังคมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน	กรรมการ
๔. หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ น้อยพยัคฆ์ รองอธิการบดี	กรรมการ
๖. อาจารย์เชษฐา ทรัพย์เย็น ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๗. คณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลหรือผู้แทน	กรรมการ
๘. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกษรณียะหรือผู้แทน	กรรมการ
๙. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพหรือผู้แทน	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานครหรือผู้แทน	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองหรือผู้แทน	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงผกา กรีทอง ผู้เชี่ยวชาญด้านการอบรม	กรรมการ
๑๓. นางสาวระเบียบ กุบกระปี่ ผู้ช่วยผู้บริหารหลักสูตร	กรรมการ
๑๔. หัวหน้าสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ

๑๕. นางสาววันเพ็ญ ก่อสันติมุขัง
บุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติงาน

ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๖. นายปิยภูมิ เลอธนกุล
บุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติงาน

ผู้ช่วยเลขานุการ

๕. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เงินรายได้ส่วนงาน ประเภทรายจ่ายอื่น (เป็นค่าใช้จ่ายโครงการ) โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครในชุมชนของกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔,๖๔๕,๕๐๐ บาท (สี่ล้านหกแสนสี่หมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) จำนวน ๕ รุ่น โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๗.๑ กิจกรรมฝึกอบรมใน กรุงเทพมหานคร ณ สถานที่ราชการ - อาสาสมัครสาธารณสุข กรรมการ ชุมชน และประชาชนในชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน - วิทยากร จำนวน ๒ คน - เจ้าหน้าที่ จำนวน ๘ คน รวม ๑๑๐ คน	- ค่าวิทยากร (๒ คน x ๑,๕๐๐ บาท x ๑๒ ชม.) x ๕ รุ่น - ค่าอาหาร (๑๑๐ คน x ๖๐๐ บาท x ๔ วัน) x ๕ รุ่น - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑๐ คน x ๗๐ บาท x ๘ มื้อ) x ๕ รุ่น รวม	๑๘๐,๐๐๐ ๑,๓๒๐,๐๐๐ ๓๐๘,๐๐๐ ๑,๘๐๘,๐๐๐	- ระเบียบ มหาวิทยาลัย นวมินทราชินราช ว่า ด้วยหลักเกณฑ์และ อัตราค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม การจัดงาน และการเดินทางไป ปฏิบัติงาน พ.ศ.
๗.๒ กิจกรรมฝึกอบรมต่างจังหวัด ณ สถานที่เอกชนในต่างจังหวัด ระยะเวลา ๒ วัน - อาสาสมัครสาธารณสุข กรรมการ ชุมชน และประชาชนในชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน - ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และ ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔ คน - วิทยากร จำนวน ๗ คน - เจ้าหน้าที่ จำนวน ๗ คน รวม ๑๑๔ คน	- ค่าวิทยากร (๗ คน x ๑,๕๐๐ บาท x ๓ ชม.) x ๕ รุ่น - ค่าอาหาร (๑๑๔ คน x ๘๕๐ บาท x ๑ วัน) x ๕ รุ่น (๑๑๔ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๑ วัน) x ๕ รุ่น - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑๔ คน x ๑๐๐ บาท x ๔ มื้อ) x ๕ รุ่น - ค่าที่พัก <u>ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหาร กรุงเทพมหานคร</u> (๔ คน x ๑,๘๐๐ บาท x ๑ คืน) x ๕ รุ่น <u>ผู้เข้าอบรม วิทยากร และเจ้าหน้าที่</u> (๑๑๔ คน x ๑,๐๐๐ บาท x ๑ คืน) x ๕ รุ่น - ค่ายานพาหนะ (รถบัสเช่า จำนวน ๓ คัน) (๓ คัน x ๑๘,๐๐๐ บาท x ๒ วัน) x ๕ รุ่น - ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ๑๐,๐๐๐ x ๕ รุ่น รวม	๑๕๗,๕๐๐ ๕๐๑,๕๐๐ ๗๐๘,๐๐๐ ๒๓๖,๐๐๐ ๓๖,๐๐๐ ๕๗๐,๐๐๐ ๕๔๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๒,๗๙๙,๐๐๐	๒๕๕๙ - ระเบียบ มหาวิทยาลัย นวมินทราชินราช ว่า ด้วยหลักเกณฑ์และ อัตราค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม การจัดงาน และการเดินทางไป ปฏิบัติงาน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖
๗.๓ พิธีปิด และมอบประกาศนียบัตร ณ สถานที่ราชการ	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ) x ๕ รุ่น รวม	๓๘,๕๐๐ ๓๘,๕๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๔,๖๔๕,๕๐๐	

ทั้งนี้ให้ถ้อยแถลงเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณีค่าใช้จ่ายในรายการใดรายการหนึ่งไม่พอ แต่ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

๖. สถานที่การจัดฝึกอบรม

ณ ส่วนราชการหรือสถานที่ประชุมหรือโรงแรม ในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด

๗. จำนวนและคุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๗.๑ เป็นอาสาสมัครในชุมชนของกรุงเทพมหานคร ที่ประกอบไปด้วย อาสาสมัครสาธารณสุข กรรมการชุมชน และประชาชนในชุมชนเขตต่าง ๆ ของกรุงเทพมหานคร จำนวน ๕ รุ่น ๆ ละ ๑๐๐ คน

๗.๒. มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถฝึกอบรมและเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ สถานที่ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๗.๓ สามารถเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องตลอดหลักสูตร โดยมีเวลาเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๔ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช กรรมการดำเนินงาน วิทยากร และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน

๘. โครงสร้างหลักสูตร

รวมทั้งหมด ๔๒ ชั่วโมงประกอบด้วย

๘.๑ ภาควิชาการ รวมจำนวน ๓๒ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๖ กลุ่มวิชา (๑๖ หัวข้อรายวิชา) ดังนี้

๘.๑.๑ การประเมินสภาพและการให้การดูแลสุขภาพเบื้องต้น จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้

(๑) การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (๑ ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา :

- การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การได้รับสารพิษ แมลงมีพิษกัด ภาวะแพ้รุนแรง (Anaphylaxis)

เจ็บครรภ์คลอดฉุกเฉิน (๑ ชั่วโมง)

วิทยากร พว.อศนัย แจ่มจันทร์

(๒) การดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน ๓ ชั่วโมง (บรรยาย ๒ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา :

- การบริหารยา/การเจียน้ำตาลปลายนิ้ว/การให้อาหารทางสายยาง/การดูดเสมหะ/ การเช็ดตัวลดไข้และโรคลมแดด (heat stroke)/การพลิกตัว/การทำแผล/ การวัดค่าความอิ่มตัวของออกซิเจน

วิทยากร อาจารย์และบุคลากรคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

(๓) การประเมินภาวะฉุกเฉินด้านสุขภาพและแนวทางการช่วยเหลือ (บรรยาย ๒ ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา :

- การประเมินภาวะฉุกเฉินและแนวทางการช่วยเหลือและการเรียกขอความช่วยเหลือ
ในประเด็นปัญหาสุขภาพที่สำคัญ ๆ ได้แก่ โรคเส้นเลือดสมองตีบ (stroke) โรคเส้นเลือดหัวใจตีบ (STEMI) ภาวะติดเชื้อในกระแสเลือด (sepsis) โรคเบาหวาน (ภาวะ hypo-hyperglycemia) ภาวะชัก (Seizure)

วิทยากร พว.อศนัย แจ่มจันทร์

(๔) EMS activation และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (๔ ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา

- EMS activation (บรรยาย ๑ ชั่วโมง)

- การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (Basic life support) : Hand Only CPR, AED, Airway Obstruction (Adult and Pediatric), Heimlich maneuver, Back blow chest thrust (บรรยาย ๒ ชั่วโมง)

- ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจ (AED) (ฝึกปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง)

วิทยากร นพ.ณัฐา น้อมรับพร

นพ.ชยพล ภาะวัง และคณะ

๘.๑.๒ พัฒนาการและการส่งเสริมการพัฒนารเด็กปฐมวัยและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
จำนวน ๔ ชั่วโมง ประกอบด้วย

(๑) ความรู้พื้นฐานด้านการพัฒนารเด็กปฐมวัยและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (บรรยาย ๒ ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา :

- พัฒนาการและความต้องการของมนุษย์
- ความรู้พื้นฐานพัฒนารของเด็กปฐมวัยและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- การคัดกรองพัฒนารเด็กปฐมวัย

วิทยากร อาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยพัฒนารชุมชนเมือง

(๒) การส่งเสริมการพัฒนารเด็กปฐมวัยและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (บรรยาย ๑ ชั่วโมง
ปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา :

- นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยที่ส่งเสริมพัฒนาร
- การจัดกิจกรรมดนตรีและกิจกรรมเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมพัฒนารเด็กปฐมวัย
- การพัฒนาสื่อเพื่อพัฒนารเด็กปฐมวัย (ปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง)

วิทยากร อาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยพัฒนารชุมชนเมือง

๘.๑.๓ เทคโนโลยีดิจิทัลกับการจัดการปัญหาในชุมชน จำนวน ๔ ชั่วโมง ประกอบด้วย

(๑) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ปลอดภัยในชุมชนเขตเมือง (บรรยาย ๓ ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา :

- เทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ครอบคลุมการใช้ประโยชน์ทั้งในด้านส่วนตัว

และสาธารณะ

- การใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลดิจิทัลเพื่อความปลอดภัยของชุมชน/ BKK risk map
- คลินิกโทรเวชกรรม (Tele-med)

วิทยากร อ.นพ.กวิณ ตียวัฒน์

(๒) การรายงานปัญหาโดยประชาชน แก้ปัญหาโดยกมผ่านแพลตฟอร์ม ทราฟฟี่ฟองดูว์ (บรรยาย ๑ ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา :

ลักษณะและการใช้ประโยชน์จากแพลตฟอร์ม ทราฟฟี่ฟองดูว์ ตัวอย่าง ปัญหาและ
แนวทางการจัดการปัญหาที่ได้รับแจ้งผ่านทางแพลตฟอร์มดังกล่าวของกรุงเทพมหานคร

วิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิจากกรุงเทพมหานคร

๘.๑.๔ การดูแลผู้สูงอายุ จำนวน ๔ ชั่วโมง ประกอบด้วย

(๑) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผู้สูงอายุและการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (๒ ชั่วโมง : บรรยาย ๙๐ นาที/
ปฏิบัติ ๓๐ นาที)

ขอบเขตเนื้อหา :

- การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณของผู้สูงอายุ
- ความผิดปกติทางสุขภาพที่พบบ่อยของผู้สูงอายุและการใช้ยากับผู้สูงอายุ
- กฎหมายและสิทธิประโยชน์ของผู้สูงอายุ
- กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพดี เช่น ด้วยหลัก ๕ อ. (อาหาร ออกกำลังกาย

อารมณ์ดี อนามัย และอดิเรก) และกิจกรรมอื่น ๆ ที่จำเป็นเหมาะสมกับผู้สูงอายุที่มีศักยภาพในการดูแลตนเอง
ที่ต่างกัน เพื่อสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลที่ดี

วิทยากร อาจารย์และบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

(๒) การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ (๒ ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา :

- การประเมินระดับ ADL การดูแลความสะอาดร่างกายและอวัยวะสืบพันธุ์ สระผม และ
การทำเตียง การพลิกตะแคงตัวและการเคลื่อนย้าย (บรรยาย ๑ ชั่วโมง)

- ฝึกทำความสะอาดร่างกายและอวัยวะสืบพันธุ์ การสระผม ฝึกการทำเตียง การพลิก
ตะแคงตัวและการเคลื่อนย้าย (ปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง)

วิทยากร อาจารย์และบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๘.๑.๕ การจัดการที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมชุมชนเมือง จำนวน ๓ ชั่วโมง ประกอบด้วย

(๑) การจัดการที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม (บรรยาย ๒ ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา :

- ความหมายและความสำคัญในการจัดการสิ่งแวดล้อมและที่พักอาศัยในชุมชน

- การจัดการที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนคุณภาพคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชน เช่น
การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย การจัดการสัตว์จร (สุนัขแมว) การจัดการทางเท้า การเปิดทางสัญจรพร้อม
รองรับสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อความปลอดภัยสำหรับชุมชน รวมทั้งการสนับสนุนการดำเนินชีวิตของกลุ่ม
เปราะบาง เช่น ผู้สูงอายุ คนพิการ

- ปัญหาสิ่งแวดล้อมในเขตเมือง เช่น ขยะ น้ำเสียชุมชน PM ๒.๕ เป็นต้น ผลกระทบต่อ
สุขภาพและแนวทางการจัดการปัญหาต่าง ๆ ภายใต้ความร่วมมือของชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

วิทยากร อาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยพัฒนามหานครและวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

(๒) การเพิ่มพื้นที่สีเขียวในชุมชนและคู่มือสวน ๑๕ นาที (บรรยาย ๑ ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา :

- การดำเนินงานตามนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร “สวยสวย ๑๕ นาที”

- แนวทางการเพิ่มและประโยชน์จากการเพิ่มพื้นที่สีเขียวของกรุงเทพมหานคร ภายใต้
ความร่วมมือของภาครัฐ เอกชน และชุมชนเมืองในการพัฒนาพื้นที่สีเขียวของเขตเมือง

วิทยากร อาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

๘.๑.๖ การจัดการสาธารณสุขในเขตเมือง จำนวน ๗ ชั่วโมง ประกอบด้วย

(๑) การป้องกันและรับมือสาธารณสุขในชุมชนหรือเขตเมือง (๒ ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา :

- สาธารณภัยรูปแบบต่าง ๆ การป้องกัน แนวทางการประสานงาน การจัดการ/การรับมือ
ตลอดจนแนวทางการเฝ้าระวังและการป้องกันโดยความร่วมมือของชุมชนเมือง (บรรยาย ๒ ชั่วโมง)

วิทยากร อาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

(๒) การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บเบื้องต้น (๒ ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา :

- การช่วยเหลือผู้ประสบภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การประสานหน่วยงานอื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้ประสบภัยได้รับการช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว (บรรยาย ๑ ชั่วโมง)

- การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างถูกวิธีเพื่อลดภาวะแทรกซ้อน และอันตรายต่อชีวิตของ
ผู้ประสบภัย จากการเคลื่อนย้าย (ปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง)

- การดูแลบาดแผล/การตามกระดูก (ฝึกปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง)

วิทยากร อาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

(๓) ความรู้ด้านอัคคีภัยและการดับเพลิงขั้นต้น (๒ ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา :

- ความรู้ด้านอัคคีภัย สาเหตุ/ปัจจัยส่งเสริมให้เกิดอัคคีภัย การป้องกัน การระงับเหตุเบื้องต้น การแจ้งเหตุ และการดูแลเบื้องต้นสำหรับผู้ประสบภัย/ผู้ได้รับบาดเจ็บ/อันตรายจากอัคคีภัย (บรรยาย ๑ ชั่วโมง)

- การดับเพลิงขั้นต้น (ฝึกปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง)

วิทยากร อาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพสุภาพ และผู้ทรงคุณวุฒิจากกรุงเทพมหานคร

(๔) การจัดการสัตว์อันตรายในชุมชน (๑ ชั่วโมง : บรรยาย ๓๐ นาที และสาธิต ๓๐ นาที)

ขอบเขตเนื้อหา :

- สัตว์อันตรายที่พบบ่อยในชุมชนเมือง และแนวทางการป้องกัน การจัดการเบื้องต้น รวมทั้งช่องทางการแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการสัตว์อันตราย เช่น งู สัตว์ดุร้าย หรือสัตว์มีพิษต่าง ๆ เป็นต้น

วิทยากร อาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพสุภาพ และผู้ทรงคุณวุฒิจากกรุงเทพมหานคร

๘.๒ ศึกษาดูงานในประเทศ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

เป็นการศึกษาดูงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (๖ ชั่วโมง) และฝึกทักษะ (๔ ชั่วโมง) ระยะเวลา ๒ วัน ๑ คืน ณ จังหวัดเพชรบุรี ประกอบด้วย

๘.๒.๑ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

รับฟังการบรรยายและเยี่ยมชมผลการดำเนินงานจากการวิจัยและพัฒนา วิธีการบำบัดน้ำเสีย และกำจัดขยะมูลฝอย โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมนำเอาผลผลิตที่เกิดจากการบำบัดน้ำเสียและการกำจัดขยะมูลฝอยไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างครบวงจร (๓ ชั่วโมง)

๘.๒.๒ ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติ

สิทธิธร

รับฟังการบรรยาย การสาธิต และร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (๓ ชั่วโมง)

๘.๒.๓ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดความสัมพันธที่ดี สร้างความคุ้นเคยและแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชนเมือง ระหว่างผู้เข้ารับการอบรม ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร และผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช (๔ ชั่วโมง)

หรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอื่น ๆ ที่จะช่วยยกระดับการพัฒนาชุมชนให้ยั่งยืน ตามที่หลักสูตรกำหนด

๙. กำหนดการและวิทยากร (รุ่นละ ๖ วัน รวม ๔๒ ชั่วโมง)

วันที่	เวลา	หัวข้อ/กิจกรรม/วิทยากร
วันที่ ๑	๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	ลงทะเบียน
	๐๘.๐๐ - ๐๘.๑๕ น.	พิธีเปิดการศึกษาอบรม
	๐๘.๑๕ - ๐๙.๐๐ น.	บรรยายพิเศษ “การจัดตั้งชุมชนและการสนับสนุนชุมชนของกรุงเทพมหานคร” โดย ประธานสภากรุงเทพมหานคร/ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร
	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	การรายงานปัญหาโดยประชาชน แก้ปัญหาโดยกทม.ผ่านแพลตฟอร์ม ทราฟฟิฟองดูว์ โดย ผู้ทรงคุณวุฒิจากกรุงเทพมหานคร
	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	BKK Risk Map โดย อ.นพ.กวิน ดิยวัฒน์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากกรุงเทพมหานคร
	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	คลินิกโทรเวชกรรม (Tele-med) โดย อ.นพ.กวิน ดิยวัฒน์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากกรุงเทพมหานคร
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ปลอดภัยในชุมชนเขตเมือง โดย อ.นพ.กวิน ดิยวัฒน์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากกรุงเทพมหานคร
	๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	การประเมินภาวะฉุกเฉินและแนวทางการช่วยเหลือ - โรคเส้นเลือดสมองตีบ (stroke) โรคเส้นเลือดหัวใจตีบ (STEMI) ภาวะติดเชื้อในกระแสเลือด (sepsis) โรคเบาหวาน (ภาวะ hypo-hyperglycemia) ภาวะชัก (Seizure) โดย พว.อัศนัย แจ่มจันทร์
วันที่ ๒	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	EMS activation โดย นพจ.ธนิชฐา น้อมรับพร
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน: Hand Only CPR, AED, Airway Obstruction (Adult and Pediatric), Heimlich maneuver, Back blow chest thrust โดย นพจ.ชยพล ภาะวัง และคณะวิทยากรจากคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น : การได้รับสารพิษ แมลงมีพิษกัด ภาวะแพ้รุนแรง (Anaphylaxis) เจ็บครรภ์คลอดฉุกเฉิน โดย พว.อัศนัย แจ่มจันทร์
	๑๔.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	การดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน (การบริหารยา/การเจาะน้ำตาลปลายนิ้ว/การให้อาหารทางสายยาง/การดูดเสมหะ/การเช็ดตัวลดไข้และโรคลมแดด(heat stroke)/การพลิกตัว/การทำแผล) โดย อาจารย์และบุคลากรคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

วันที่	เวลา	หัวข้อ/กิจกรรม/วิทยากร
วันที่ ๓	๐๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	ความรู้พื้นฐานด้านการพัฒนาการเด็กปฐมวัยและเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ โดย อาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ โดย อาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผู้สูงอายุและการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ โดย อาจารย์และบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ โดย อาจารย์และบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
วันที่ ๔	๐๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	การป้องกันและรับมือสาธารณภัยในชุมชนหรือเขตเมือง โดย อาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บเบื้องต้น โดย อาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	ความรู้ด้านอัคคีภัยและการดับเพลิงขั้นต้น โดย อาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพและ ผู้ทรงคุณวุฒิจากกรุงเทพมหานคร
	๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	การจัดการสัตว์อันตรายในชุมชน โดย อาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพและ ผู้ทรงคุณวุฒิจากกรุงเทพมหานคร
วันที่ ๕	๐๗.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	เดินทางไปศึกษาดูงาน
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ศึกษาดูงาน “โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย” จังหวัดเพชรบุรี
	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ศึกษาดูงาน “ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน” อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร จังหวัดเพชรบุรี
	๑๘.๐๐ - ๒๒.๐๐ น.	กิจกรรมสัมพันธ์ ณ โรงแรมในจังหวัดเพชรบุรี
วันที่ ๖	๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	การจัดที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมชุมชนเมือง โดย อาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยพัฒนามหานครและวิทยาลัยพัฒนาชุมชน เมือง
	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การเพิ่มพื้นที่สีเขียวในชุมชน และ/คู่มือสวน ๑๕ นาที โดย อาจารย์และบุคลากรจากวิทยาลัยพัฒนามหานคร
	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	สรุปและประเมินผลโครงการ
	๑๕.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	เดินทางกลับถึงกรุงเทพมหานคร

๙. กำหนดการและวิทยากร (ต่อ)

หมายเหตุ ๑. ระยะเวลาการฝึกอบรม

รุ่นที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - วันเสาร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

รุ่นที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - วันเสาร์ที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

รุ่นที่ ๓ วันจันทร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - วันเสาร์ที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

รุ่นที่ ๔ วันจันทร์ที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ - วันเสาร์ที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

รุ่นที่ ๕ วันจันทร์ที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - วันเสาร์ที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. พิธีปิดหลักสูตรและมอบประกาศนียบัตร จะกำหนดหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรมครบทุกรุ่น (รับพร้อมกัน)

๑๐. การประเมินผล

๑๐.๑ การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยให้มีการทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังเข้ารับการฝึกอบรม

๑๐.๒ ประเมินผลผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาอบรมตั้งแต่การปฐมนิเทศ การเข้าศึกษาอบรมทั้งในห้องเรียน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และประเมินผลความเหมาะสมของวิชาต่าง ๆ เอกสารประกอบการบรรยาย กิจกรรมวิทยากร ตลอดจนประเมินสภาพแวดล้อมของการศึกษาอบรม นับแต่ สถานที่ การเดินทาง ความปลอดภัย อาหารเครื่องดื่ม และกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ ซึ่งผลการประเมินหลักสูตรข้างต้นจะนำไปใช้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรต่อไป

๑๑. ค่าลงทะเบียน

ไม่มีค่าลงทะเบียน

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบาย เป้าหมาย ของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน

๑๒.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และทักษะเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ที่กำหนดในการฝึกอบรม

๑๒.๓ ผู้เข้ารับการอบรมมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้บริหารกรุงเทพมหานคร สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งสามารถทำงานสนับสนุนกรุงเทพมหานครในด้านการพัฒนาชุมชน

๑๓. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของหลักสูตร

๑๓.๑ ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจนโยบาย เป้าหมาย ของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการทำแบบทดสอบวัดความรู้ก่อน - หลังการเข้ารับการอบรม

๑๓.๒ คะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรมฯ มากกว่า ๔.๐๐

๑๔. เกณฑ์การออกใบรับรองและการลงนามประกาศนียบัตร

๑๔.๑ เข้าอบรมตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการฝึกอบรมทั้งหมด และต้องผ่านการประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๔.๒ การลงนามประกาศนียบัตร อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ลงนามร่วมกับผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑๔ เรื่อง ปฏิทินการประชุมสภาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ข้อเท็จจริง

ตามที่สภาวิชาการกำหนดให้มีการประชุมเป็นประจำทุกวันศุกร์สัปดาห์แรกของเดือนนั้น ฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการได้จัดทำ (ร่าง) กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

(ร่าง)

การประชุมครั้งที่	วันประชุมสภาวิชาการ
๑/๒๕๖๘	วันศุกร์ที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘
๒/๒๕๖๘	วันศุกร์ที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๓/๒๕๖๘	วันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘
๔/๒๕๖๘	วันศุกร์ที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘
๕/๒๕๖๘	วันศุกร์ที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๖/๒๕๖๘	วันศุกร์ที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
๗/๒๕๖๘	วันศุกร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๘/๒๕๖๘	วันศุกร์ที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
๙/๒๕๖๘	วันศุกร์ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๘
๑๐/๒๕๖๘	วันศุกร์ที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๘
๑๑/๒๕๖๘	วันศุกร์ที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๑๒/๒๕๖๘	วันศุกร์ที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....
.....