

คู่มือ

การเตรียมเอกสารเข้าสู่ตำแหน่ง
ทางวิชาการของคณาจารย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

จัดทำโดย

นางสาวพลอยธัญญา ปภากิจธนันท์
ฝ่ายวิชาการ สำนักงานอธิการบดี

คำนำ

การจัดทำคู่มือการเตรียมเอกสารเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการขึ้นเพื่อเสนอแนวทางปฏิบัติในการเตรียมตัวและเตรียมเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ สำหรับคณาจารย์ที่ประสงค์จะขอตำแหน่งทางวิชาการตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ทั้งนี้โดยยึดหลักประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นสำคัญ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ให้ได้มากที่สุด ตลอดจนปรารถนาให้คณาจารย์ได้ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อแสดงถึงเกียรติภูมิของอาจารย์และมหาวิทยาลัยต่อไป

อนึ่งผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่คณาจารย์ทุกท่าน ตามสมควร

เอกสารเพื่อพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

แบบตรวจเอกสารเพื่อพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

เอกสารหมายเลข ๑ แบบขอรับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย

- แบบขอรับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการฉบับย่อ
- แบบขอรับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ (กพอ. ๐๓)

เอกสารหมายเลข ๒ แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา

เอกสารหมายเลข ๓ แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

เอกสารหมายเลข ๔ แบบประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา

เอกสารหมายเลข ๕ แบบประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินผลการสอน

เอกสารหมายเลข ๖ แบบตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ภาระงานสอน เอกสารการสอน ผลงานทางวิชาการ โดยคณะกรรมการประเมินผลการสอน

เอกสารหมายเลข ๗ หลักฐานประกอบการตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

เอกสารหมายเลข ๘ หลักฐานแสดงภาระงานสอน

เอกสารหมายเลข ๙ หลักฐานแสดงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานภาระงาน

เอกสารหมายเลข ๑๐ เอกสารการสอน

เอกสารหมายเลข ๑๑ ผลงานทางวิชาการ

แบบตรวจเอกสารเพื่อพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องด้านล่างและกรอกรายละเอียดเพิ่มเติมให้ครบถ้วน

ก) แบบขอรับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการฉบับย่อ

ข) เอกสารขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ จัดเรียงเอกสารตามลำดับ มีรายการดังต่อไปนี้

๑. แบบขอรับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ (แบบหมายเลข ๑)

๒. แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา (แบบหมายเลข ๒)

๓. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (แบบหมายเลข ๓)

๔. แบบผลประเมินการสอนโดยนักศึกษา (แบบหมายเลข ๔)

๕. แบบผลการประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินผลการสอน (แบบหมายเลข ๕)

๖. แบบผลการตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ภาระงานสอน เอกสารการสอน ผลงานวิชาการ

โดยคณะกรรมการประเมินผลการสอน (แบบหมายเลข ๖)

๗. หลักฐานประกอบการตรวจสอบ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

๘. หลักฐานแสดงภาระงานสอน

๙. หลักฐานแสดงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานภาระงาน

๑๐. เอกสารการสอน

๑๑. ผลงานทางวิชาการ

๑๑.๑ กรณีเป็นผลงานวิจัย มีรายการดังต่อไปนี้

๑๑.๑.๑ แนบเอกสารรับรองจากคณะกรรมการวิจัย

๑๑.๑.๒ แนบบแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ(งานวิจัย)

๑๑.๑.๓ ผลงานวิจัย

๑๑.๒ กรณีสำเนาผลงานหนังสือ หรือตำรา ให้ทำสำเนาเอกสารทุกหน้าคมชัดและครบถ้วน โดยมีรายการ

ดังต่อไปนี้

๑๑.๒.๑ ปกให้ทำสำเนาสี่

๑๑.๒.๒ หน้าที่แสดงสำนักพิมพ์ และปีที่พิมพ์

๑๑.๒.๓ คำนำ

๑๑.๒.๔ สารบัญ

๑๑.๒.๕ เนื้อหา

๑๑.๒.๖ เอกสารอ้างอิง

๑๑.๒.๗ ดัชนีค้นคำ

หมายเหตุ ๑. ในข้อ ข) ๑ - ๑๑ ให้ทำแถบติดข้างบอกหมายเลขและรายการของเอกสารดังกล่าวข้างต้น

๒. CD หรือ DVD ๑ ชุด บันทึก File เอกสาร :- ข้อ ก) ในแบบ Microsoft word และ ข้อ ข) ในแบบ PDF

๓. สำเนาผลงานทางวิชาการเพื่อส่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ ชุด

ผู้ขอรับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ Email : โทรศัพท์

ลงชื่อ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบขอรับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย

แบบขอรับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการฉบับย่อ

๑. คุณสมบัติของผู้ขอรับการแต่งตั้ง

ชื่อผู้ขอรับการแต่งตั้งนาง/นางสาว/นาย.....

เพศ ... อายุ ... ปี

สถานะ() พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ () ข้าราชการกรุงเทพมหานครในสถาบันอุดมศึกษา

สังกัด ภาควิชา.....สาขาวิชา.....

คณะ..... มหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชมงคล

ตำแหน่งทางวิชาการปัจจุบัน () อาจารย์ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ได้รับการแต่งตั้งเมื่อ วันที่(ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์เมื่อ..... ถ้ามี)

ในสาขาวิชา

ตำแหน่งที่ขอรับการแต่งตั้ง () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

โดยวิธี () ปกติ () พิเศษ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชมงคล ว่าด้วย.. ระบุ..

และประกาศ ก.พ.อ ระบุ...

ในสาขาวิชา รหัสสาขา

๒.ศึกษาระดับอุดมศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

คุณวุฒิ

พ.ศ. ที่จบ

ชื่อสถานศึกษา

ระบุชื่อสถานศึกษา.....

(ประเทศไทย)

๓.ตำแหน่งบริหาร

ตำแหน่ง

ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

๔.ตำแหน่งอื่นๆ

ตำแหน่ง

ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

๕.ภาระงานสอน (อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา)

ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา

๒๕๕๔

ปริมาณภาระงานสอน (ชั่วโมง)

กี่ชั่วโมง...../กี่หน่วยกิต.....

ระดับบัณฑิตศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๕๔

ปริมาณภาระงานสอน (ชั่วโมง)

กี่ชั่วโมง...../กี่หน่วยกิต.....

๖.ผลงานทางวิชาการที่เสร็จสมบูรณ์แล้วหรือได้รับการตีพิมพ์แล้ว

๖.๑ ผลงานวิจัย

๖.๑.๑ ชื่อผลงาน

๖.๒ ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

๖.๒.๑ ผลงานประเภทตำรา

๖.๒.๑.๑ ชื่อผลงาน

๖.๒.๒ ผลงานประเภทหนังสือ

๖.๒.๒.๑ ชื่อผลงาน

๖.๒.๓ ผลงานประเภทบทความทางวิชาการ

๖.๒.๓.๑ ชื่อผลงาน

กรณีข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ให้ระบุผลงานทางวิชาการที่ได้รับการแต่งตั้งก่อนหน้า เช่น

๖.๑ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๖.๑.๑ ผลงานวิจัย

๖.๑.๑.๑ ชื่อผลงาน

๖.๑.๒ ผลงานประเภทตำรา

๖.๑.๒.๑ ชื่อผลงาน

๖.๑.๓ ผลงานประเภทหนังสือ

๖.๑.๓.๑ ชื่อผลงาน.....

๖.๑.๔ ผลงานประเภทบทความทางวิชาการ

๖.๑.๔.๑ ชื่อผลงาน.....

๖.๒ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่งรองศาสตราจารย์

๖.๒.๑ ผลงานวิจัย

๖.๒.๑.๑ ชื่อผลงาน

๖.๒.๒ ผลงานประเภทตำรา

๖.๒.๒.๑ ชื่อผลงาน

๖.๒.๓ ผลงานประเภทหนังสือ

๖.๒.๓.๑ ชื่อผลงาน

๖.๒.๔ ผลงานประเภทบทความทางวิชาการ

๖.๒.๔.๑ ชื่อผลงาน.....

๗.เอกสารการสอนที่เสนอเพื่อขอรับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน/เอกสารสอน เรื่องรหัสวิชาหลักสูตร.....
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาชั้นปีที่ ... ในการเรียนการสอนปีการศึกษา ... ได้รับการประเมินจาก
คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนแล้วมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ **“ดี, ดีมาก”**

๘.งานสอนที่ถูกประเมินเพื่อขอรับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

เรื่อง
ได้รับการประเมินจากคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนแล้ว มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ชำนาญ ชำนาญพิเศษ**

๙.ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อขอรับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

๙.๑ ผลงานวิจัย

ชื่อผลงานวิชาการ	กรณีตีพิมพ์ในประเทศ ให้ เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. ๒๕๖๔	ฐานข้อมูล ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์ (impact factor)	สถานะการมีส่วนร่วม
...เขียนชื่อตามแบบ Vancouver... ...เรียงลำดับผลงานวิชาการ ดังนี้ ๑. ผู้ขอรับการแต่งตั้ง (ตัวทึบ) เป็นผู้ดำเนินการ หลัก และชื่อ เป็นลำดับที่หนึ่ง ๒. ผู้ขอรับการแต่งตั้ง (ตัวทึบ) ที่มีชื่อเป็นลำดับ ถัดไป ๓. กรณีที่ผู้ขอรับการแต่งตั้งมีชื่อในลำดับ เดียวกันและมีมากกว่าหนึ่งผลงาน ให้เรียงตาม ปีที่เผยแพร่ผลงานโดยนำผลงานปีล่าสุดขึ้นก่อน			First author หรือ Corresponding author หรือ Essentially intellectual contributor

๙.๒ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น ...

๙.๓ หนังสือ หรือตำรา

ชื่อเรื่อง	การมีส่วนร่วม/บทบาท หน้าที่
... เขียนชื่อตามแบบ Vancouver...	First author

๙.๕ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ...

แบบขอรับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อผู้ขอแต่งตั้ง นาย/นางสาว/นาง.....

เพื่อขอดำรงตำแหน่ง () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

โดยวิธี () ปกติ () พิเศษ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วย.. ระบุ..
และประกาศ ก.พ.อ ระบุ...

ในสาขาวิชา รหัสสาขา

สังกัด ภาควิชา สาขาวิชา

คณะ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ วันเดือน ปีเกิด

๑.๒ อายุ ปี

๑.๓ การศึกษาระดับอุดมศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

คุณวุฒิ	พ.ศ.ที่จบ	ชื่อสถานศึกษาและประเทศ
๑.๓.๑ (เช่นหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมอนุสาขา...)	๒๕ ...	(เช่นแพทยสภา ประเทศไทย)
๑.๓.๒ (เช่นวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขา...)	๒๕ ...	(เช่นแพทยสภา ประเทศไทย)
๑.๓.๓ (เช่นแพทยศาสตร์บัณฑิต)	๒๕ ...	(เช่นคณะแพทยศาสตร์ ...)

๒. ประวัติการรับราชการ หรือการปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์

๒.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อัตราเงินเดือน บาท

๒.๒ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่

๒.๓ ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชา

เมื่อวันที่เดือนพ.ศ.

๒.๔ ได้รับการแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชา

เมื่อวันที่เดือนพ.ศ.

รวมระยะเวลาดำรงตำแหน่ง

๒.๕ ตำแหน่งอื่น ๆ

๒.๕.๑ ระดับมหาวิทยาลัย

๑).....

๒).....

.....

๒.๕.๒ ระดับคณะ

๑).....

๒).....

.....

๒.๕.๓ ระดับภาควิชา

๑).....

๒).....

.....

๒.๕.๔ ภายนอกมหาวิทยาลัย

๑).....

๒).....

๓. ภาระงานย้อนหลังอย่างน้อย ๒ ปี (เป็นภาระงานที่ทำโดยความเห็นชอบของคณะ)

๓.๑ ภาระงานสอนย้อนหลังอย่างน้อย ๒ ปี

๑) ระดับปริญญาตรี

ระดับ	รายวิชาที่สอน	ชม.สอน/ชิ้นงาน	ชม.ภาระงาน	ปีการศึกษา
.....

๒) ระดับบัณฑิตศึกษา

ระดับ	รายวิชาที่สอน	ชม.สอน/ชิ้นงาน	ชม.ภาระงาน	ปีการศึกษา
.....

รวมชั่วโมงภาระงานสอนระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕..... - ๒๕๕..... เป็นจำนวน.....ชั่วโมง/กีหน่วยกิต

๓.๒ งานวิจัย (โปรดระบุเรื่องที่ทำกรวิจัย และระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละโครงการ)

เรื่องที่ทำวิจัย

ระยะเวลาที่ใช้

๑).....

๒).....

๓.๓ งานบริการทางวิชาการ (โปรดระบุประเภทของกิจกรรม และปริมาณเวลาที่ใช้ในการให้บริการต่อ สัปดาห์)

๓.๓.๑ การดูแลรักษาผู้ป่วย

๑).....

๒).....

๓.๓.๒ การเสนอผลงานทางวิชาการ

๑).....

๒).....

๓.๓.๒ วิทยากรรับเชิญและการบรรยายพิเศษในสมาคมวิชาชีพ

๑).....

๒).....

๓.๔ งานบริหาร (โปรดระบุงานบริหารที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

กิจกรรม

เวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์

๑).....

๒).....

๓.๕ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุประเภทของงานและปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

พ.ศ.

กิจกรรม

เวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์

๑)

๒)

หมายเหตุ : เอกสารข้อ ๓.๒ - ๓.๕ จะปรากฏอยู่ในหลักฐานแสดงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานภาระงาน
(เอกสารหมายเลข ๙)

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑. ผลงานวิจัย

๔.๑.๑ ชื่อผลงาน

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหรือไม่

() ไม่เคยใช้

() เคยใช้ เมื่อปีพ.ศ.....

ในระดับ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๑.๒ ชื่อผลงาน

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหรือไม่

() ไม่เคยใช้

() เคยใช้ เมื่อปีพ.ศ.....

ในระดับ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๑.๓ ชื่อผลงาน

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหรือไม่

(/) ไม่เคยใช้

() เคยใช้ เมื่อปีพ.ศ.....

ในระดับ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๔.๒.๑ ชื่อผลงาน

ผลงานวิชาการนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหรือไม่

() ไม่เคยใช้

() เคยใช้ เมื่อปีพ.ศ.....

ในระดับ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๓ ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ

๔.๓.๑ ชื่อผลงาน

เป็นผลงาน () ตำรา () หนังสือ () บทความทางวิชาการ

ผลงานวิชาการนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหรือไม่

() ไม่เคยใช้

() เคยใช้ เมื่อปีพ.ศ.....

ในระดับ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๓.๒ ชื่อผลงาน

เป็นผลงาน () ตำรา () หนังสือ () บทความทางวิชาการ

ผลงานวิชาการนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหรือไม่

() ไม่เคยใช้

() เคยใช้ เมื่อปีพ.ศ.....

ในระดับ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่กำหนด

กรณีขอحددตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ให้ระบุผลงานทางวิชาการที่ได้รับการแต่งตั้งก่อนหน้า เช่น

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๔.๑.๑ ผลงานวิจัย

๔.๑.๑.๑ ชื่อผลงาน

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอحددตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหรือไม่

() ไม่เคยใช้

() เคยใช้ เมื่อปีพ.ศ.....

ในระดับ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๑.๑.๒ ชื่อผลงาน

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอحددตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหรือไม่

() ไม่เคยใช้

() เคยใช้ เมื่อปีพ.ศ.....

ในระดับ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๑.๑.๓ ชื่อผลงาน

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหรือไม่

(/) ไม่เคยใช้

() เคยใช้ เมื่อปีพ.ศ.....

ในระดับ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๑.๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๔.๑.๒.๑ ชื่อผลงาน

ผลงานวิชาการนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหรือไม่

() ไม่เคยใช้

() เคยใช้ เมื่อปีพ.ศ.....

ในระดับ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๑.๓ ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา/หนังสือ

๔.๑.๓.๑ ชื่อผลงาน

เป็นผลงาน () ตำรา () หนังสือ () บทความทางวิชาการ

ผลงานวิชาการนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหรือไม่

() ไม่เคยใช้

() เคยใช้ เมื่อปีพ.ศ.....

ในระดับ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๑.๓.๒ ชื่อผลงาน

เป็นผลงาน () ตำรา () หนังสือ () บทความทางวิชาการ

ผลงานวิชาการนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหรือไม่

() ไม่เคยใช้

() เคยใช้ เมื่อปีพ.ศ.....

ในระดับ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๒ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่งรองศาสตราจารย์

๔.๒.๑ ผลงานวิจัย

๔.๒.๑.๑ ชื่อผลงาน

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหรือไม่

() ไม่เคยใช้

() เคยใช้ เมื่อปีพ.ศ.....

ในระดับ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๒.๑.๒ ชื่อผลงาน

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหรือไม่

() ไม่เคยใช้

() เคยใช้ เมื่อปีพ.ศ.....

ในระดับ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๒.๑.๓ ชื่อผลงาน

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหรือไม่

() ไม่เคยใช้

() เคยใช้ เมื่อปีพ.ศ.....

ในระดับ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๑.๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๔.๒.๒.๑ ชื่อผลงาน

ผลงานวิชาการนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหรือไม่

() ไม่เคยใช้

() เคยใช้ เมื่อปีพ.ศ.....

ในระดับ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๒.๓ ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา/หนังสือ

๔.๒.๓.๑ ชื่อผลงาน

เป็นผลงาน () ตำรา () หนังสือ () บทความทางวิชาการ

ผลงานวิชาการนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหรือไม่

() ไม่เคยใช้

() เคยใช้ เมื่อปีพ.ศ.....

ในระดับ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๒.๓.๒ ชื่อผลงาน

เป็นผลงาน () ตำรา () หนังสือ () บทความทางวิชาการ

ผลงานวิชาการนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหรือไม่

() ไม่เคยใช้

() เคยใช้ เมื่อปีพ.ศ.....

ในระดับ () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.....ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข้าพเจ้า () ไม่มีความประสงค์ () มีความประสงค์

ที่จะทราบชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ

(หากมีความประสงค์จะทราบชื่อต้องแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากผู้ที่ยินยอมให้เปิดเผยชื่อนั้น)

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ขอรับการแต่งตั้ง

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ ..เดือนพ.ศ.

ลงวันที่ลำดับที่ 2

ข้อควรทราบในการระบุข้อมูลรายละเอียดในแบบขอรับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

๑. การระบุชื่อผู้ขอรับการแต่งตั้งให้ระบุเป็น **นาย/นางสาว/นาง**
๒. การระบุตำแหน่งทางวิชาการปัจจุบันในกรณีที่ขอเทียบตำแหน่งทางวิชาการจากสถาบันอื่น ให้ระบุเป็น **ตำแหน่งอาจารย์**
๓. การระบุวันที่ที่ได้รับการแต่งตั้ง กรณีที่ผู้ขอรับการแต่งตั้งเคยดำรงตำแหน่งข้าราชการกรุงเทพมหานคร ให้ **ระบุวันที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยก่อน ตามด้วย (ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์เมื่อวันที่.....)**
๔. การระบุข้อบังคับ ให้ระบุที่ **ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชูติราช ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการของ คณาจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔**
(หมายเหตุ : กรณีขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ขึ้นไป ให้ระบุวิธีที่ขอ เช่น วิธีที่ ๑ วิธีที่ ๒ หรือ วิธีที่ ๓ ตามประกาศ ก.พ.อ.)
๕. การระบุสาขาวิชา และรหัสสาขาวิชา ให้ระบุตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. ๒๕๖๒ และในกรณีที่มีบางสาขาระบุคำว่า “หรือ” เช่น รหัสสาขา ๒๑๐๓ ระบุชื่อสาขาชีววิทยาโมเลกุล หรือ อนุชีววิทยา ผู้ขอจะต้องเลือกสาขาวิชาใด สาขาวิชาหนึ่งมา ที่สอดคล้องกับผลงานที่เสนอมา
๖. การระบุคุณวุฒิการศึกษา ให้เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุด และระบุรายละเอียดตามเอกสารของสถาบันนั้นๆ
๗. การระบุภาระงานสอนอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา ให้ระบุเป็นปีการศึกษา จำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิต และแต่ละปีการศึกษาผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค
(ยกเว้นในกรณีผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จะต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี และพ้นระยะทดลองการปฏิบัติงานที่กำหนดโดยสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ สามารถยื่นภาระงานสอน ๑ ปีการศึกษาได้)
๘. การระบุผลงานทางวิชาการที่เสร็จสมบูรณ์แล้วหรือได้รับการตีพิมพ์แล้ว **กรณีผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้ระบุผลงานทางวิชาการที่ได้รับการแต่งตั้งก่อนหน้า**
๙. เอกสารการสอนที่เสนอเพื่อขอรับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการให้ระบุ ดังนี้
 - กรณีที่ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ให้ระบุ เป็น “เอกสารประกอบการสอน”
 - กรณีที่ขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ให้ระบุ เป็น “เอกสารคำสอน”
๑๐. การเขียนชื่อผลงานทางวิชาการ ให้เขียนตามรูปแบบ Vancouver

แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา

ชื่อผู้ขอรับการแต่งตั้ง นาย/นาง/นางสาว.....

เพื่อขอดำรงตำแหน่ง () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

โดยวิธี () ปกติ () พิเศษ

ในสาขาวิชา รหัสสาขา

สังกัด ภาควิชา.....

คณะ/วิทยาลัย..... มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช

๑) ความเห็นผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า
ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและภาระงานตามมาตรฐานภาระงานของส่วนงาน
แล้วเห็นว่า นาย/นาง/นางสาว.....

เป็นผู้มีคุณสมบัติ () ครบถ้วน () ไม่ครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงวันที่ลำดับที่ 4

๒) ความเห็นผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้าส่วนงานหรือเทียบเท่า
ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า นาย/นาง/นางสาว.....

เป็นผู้มีคุณสมบัติ () ครบถ้วน () ไม่ครบถ้วน

ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงวันที่ลำดับที่ 5

หมายเหตุ ในกรณีที่ผู้ขอรับการแต่งตั้งดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า ให้หัวหน้าส่วนงานหรือเทียบเท่า รับรองในส่วนที่ ๑

ในกรณีที่ผู้ขอรับการแต่งตั้งดำรงตำแหน่งเป็นหัวหน้าส่วนงานหรือเทียบเท่า ให้หัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ขอแต่งตั้งเป็นผู้รับรองในส่วนที่ ๑ และให้ผู้บังคับบัญชาระดับสูงขึ้นรับรองในส่วนที่ ๒ (ข้อมูลแก้ไข ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว ขอรับรองว่าผลงานวิชาการดังนี้

๑. ชื่อผลงาน

ประเภท () งานวิจัย () ตำรา () หนังสือ () บทความทางวิชาการ
() ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ระบุ.....

๒. ชื่อผลงาน

ประเภท () งานวิจัย () ตำรา () หนังสือ () บทความทางวิชาการ
() ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ระบุ.....

๓. ชื่อผลงาน

ประเภท () งานวิจัย () ตำรา () หนังสือ () บทความทางวิชาการ
() ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ระบุ.....

จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (Fabrication) ไม่บิดเบือนข้อมูลหรือข้อเท็จจริง (Falsification) ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ

(๒) ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่ามาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองเพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน

(๔) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัย โดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(๕) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

(๖) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคน หรือสัตว์ ผู้ขอจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ

(ลงชื่อ).....

()

ผู้ขอรับการแต่งตั้ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงวันที่ลำดับที่ 2

หมายเหตุ : ระบุรับรองเฉพาะผลงานทางวิชาการที่ยื่นพิจารณาขอตำแหน่งทางวิชาการเท่านั้น

แบบประเมินการสอนโดยนักศึกษา

ชื่ออาจารย์.....

สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

เรื่อง.....รหัสวิชา.....ประจำปีการศึกษา.....

ประเภทการสอน () บรรยาย () ปฏิบัติ () สอนข้างเตียง () อื่น ๆ (กรุณาระบุ).....

ระดับความเห็น

๑ = ไม่เห็นด้วย ๒ = เห็นด้วยน้อย ๓ = เห็นด้วยบ้าง ๔ = เห็นด้วย ๕ = เห็นด้วยอย่างยิ่ง

หัวข้อประเมินและความเห็น (กรุณาทำเครื่องหมาย (P) ตามช่องของแต่ละหัวข้อราย การประเมินในแต่ละ

ระดับการประเมินตามความเห็นของท่าน)

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	<p>อาจารย์สามารถในการใช้เทคนิค วิธีสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการสอนตลอดเวลา</p> <p>ตัวอย่าง มีการเปลี่ยนวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ในระหว่างการสอนแต่ละหัวข้อตามความเหมาะสม ไม่ใช้วิธีการสอนแบบใดแบบหนึ่งเพียงอย่างเดียว มีความกระตือรือร้น และความคล่องแคล่วในการสอน การบรรยาย แจ่มชัด และรัดกุม สร้างบรรยากาศที่ดีในการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน โดยแสดงความคิดเห็น การใช้ภาษาเข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบ คำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน</p>					
๒	<p>อาจารย์สามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่จะค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>ตัวอย่าง (ดูจากแผนการสอน)</p>					
๓	<p>อาจารย์สามารถให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม</p> <p>ตัวอย่าง (ดูจากแผนการสอน จัดให้มีการสอนแบบกิจกรรมกลุ่มย่อยเป็นครั้งคราวในหัวข้อที่รับผิดชอบ สอนหรือตั้งคำถามให้นักศึกษาทั้งชั้นได้อภิปรายแสดงความคิดเห็น</p>					
๔	<p>อาจารย์สามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี</p>					
๕	<p>อาจารย์เป็นตัวอย่างในด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>ตัวอย่าง (ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสุภาพทั้งบุคลิก วาจาและการแต่งกาย)</p>					

ความเห็นเพิ่มเติม.....

หมายเหตุ ในการสอนแต่ละครั้งของอาจารย์แต่ละคน นักศึกษาแต่ละคนที่เข้าเรียนให้ความเห็นได้ครั้งเดียวผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาใช้เป็นส่วนหนึ่งเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน

แบบประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินผลการสอน

ผู้รับการแต่งตั้ง (ชื่อ-นามสกุล)..... นาย/นาง/นางสาว.....

เพื่อประกอบการพิจารณาขอดำรงตำแหน่ง () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์

ประเภทการสอน () ภาคทฤษฎี () ภาคปฏิบัติ () ภาคสนาม () อื่น ๆ (กรุณาระบุ)

รายวิชา..... รหัสวิชา.....

เรื่อง..... หลักสูตร/สาขาวิชา.....

สำหรับนักศึกษาระดับ..... ชั้นปี.....

ประจำปีการศึกษา.....

การประเมิน

เกณฑ์ระดับคุณภาพที่ผ่านการประเมินสำหรับผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อยู่ในระดับชำนาญ และต้องมีผลการประเมินระดับดี ในทุกหัวข้อ

รองศาสตราจารย์ อยู่ในระดับชำนาญพิเศษ และต้องมีผลการประเมินระดับดีเป็นอย่างน้อย และระดับดีมาก

ไม่น้อยกว่า ๔ ข้อ

ลำดับ	รายการประเมิน	การประเมิน			
		ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้
๑	มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ				
	๑.๑ มีแผนการสอน				
	๑.๒ มีเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนตามที่กำหนด				
๒	มีความสามารถให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ในวิชาที่สอน				
๓	มีความสามารถในการใช้เทคนิค วิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการสอนตลอดเวลา				
๔	มีความสามารถชี้ให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง				
๕	มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่จะค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม				
๖	มีความสามารถในการจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม				
๗	มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน หรืออุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี				

ลำดับ	รายการประเมิน	การประเมิน			
		ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้
๘	มีความสามารถในการประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน				
๙	เป็นแบบอย่างทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม				

สรุปมติคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน

ผลการสอนมีคุณภาพในระดับ () ต่ำกว่าชำนาญ () ชำนาญ () ชำนาญพิเศษ

ลงชื่อ.....ประธาน
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)
วันที่/...../.....

ลงวันที่ลำดับที่ 1
ต้องสอดคล้องกับวันที่
ประเมินการสอน

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการสอน.....
.....
.....
.....

หมายเหตุ : วัน เดือน ปี ที่ลงนามจะต้องสอดคล้องกับแบบประเมินการสอนโดยนักศึกษา
และเป็นวันเดียวกันกับวันที่ประเมินผลการสอน

ข้อควรทราบในการประเมินผลการสอน

๑. ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์

ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบัน ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค

๒. ตำแหน่งศาสตราจารย์ ไม่ได้กำหนดให้มีการประเมินผลการสอน แต่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค

๓. รายวิชาที่ประเมินผลการสอนต้องเป็นรายวิชาที่สอดคล้องกับ สาขาที่เชี่ยวชาญ

๔. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนให้คำนึงถึง conflict of interest ด้วย

๕. ผลการประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินผลการสอน เก็บไว้ได้ ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ประเมินการสอน

๖. คุณภาพของผลการสอน

- ข้อกำหนดตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องอยู่ในระดับ “ชำนาญ”
- ข้อกำหนดตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ ต้องอยู่ในระดับ “ชำนาญพิเศษ”

แนวทางการประเมินผลการสอน โดยคณะกรรมการประเมินผลการสอน ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ตามที่มหาวิทยาลัยแจ้งให้ส่วนงานเสนอรายชื่อผู้มีความรู้ความสามารถทางการเรียนการสอน เพื่อนำมาจัดทำบัญชีรายชื่อคณะกรรมการประเมินผลการสอน คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ และครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยจัดทำบัญชีรายชื่อคณะกรรมการประเมินผลการสอน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช (รายละเอียดดังปรากฏในประกาศที่ได้แจ้งเวียน) ทั้งนี้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ได้มีแนวทางในการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการดังนี้

๑. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนที่มีความรู้ความสามารถที่ตรงกับเนื้อหาสาระ ของหัวข้อเรื่องที่ใช้ในการประเมินการสอน
๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนผู้ประเมินจะต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ และควรมีกรรมการประเมินที่มาจากภาควิชาอื่น ๆ ๑ คน และต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้รับการประเมิน เว้นแต่เป็นอนุกรรมการโดยตำแหน่ง
๓. กรณีส่วนงานพิจารณาแล้วว่าไม่มีอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนในสาขาวิชา/รายวิชานั้น ๆ เห็นชอบให้ส่วนงานสามารถเชิญบุคคลภายนอกมาร่วมเป็นอนุกรรมการประเมินผลการสอน และเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งเป็นครั้งคราวได้

แบบตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ภาระงานสอน เอกสารการสอน ผลงานทางวิชาการ
โดยคณะกรรมการประเมินผลการสอน

ผู้ขอรับการแต่งตั้ง นาย/นาง/นางสาว

เพื่อประกอบการพิจารณาขอดำรงตำแหน่ง () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () รองศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง () ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง

ภาระงานสอน

- ๑. ปริมาณภาระงานสอน ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค () ครบ () ไม่ครบ
- ๒. เสนอภาระงานสอนอย่างน้อย ๒ ปี () ครบ () ไม่ครบ
- ๓. ลักษณะหลักฐานภาระงานสอน () ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง
- ๔. การคำนวณภาระงานสอน () ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง

หมายเหตุ.....

.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์

เอกสารการสอน ประเภท () เอกสารประกอบการสอน () เอกสารคำสอน

- ๑. ลักษณะของผลงานตามนิยาม () ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง
- ๒. รูปแบบ () ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง
- ๓. การเผยแพร่ () ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง
- ๔. ระดับคุณภาพ () ต่ำกว่าดี () ดี () ดีมาก () ควรปรับปรุง

หมายเหตุ.....

.....

ผลงานวิชาการ

๑. ชื่อผลงาน.....

ประเภท () งานวิจัย () ตำรา () หนังสือ () บทความทางวิชาการ

() งานวิชาการในลักษณะอื่น ระบุ

- ๑. ลักษณะของผลงานตามนิยาม () ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง
- ๒. รูปแบบ () ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง
- ๓. การเผยแพร่ () ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง

๒. ชื่อผลงาน.....

ประเภท () งานวิจัย () ตำรา () หนังสือ () บทความทางวิชาการ

() งานวิชาการในลักษณะอื่น ระบุ

- ๑. ลักษณะของผลงานตามนิยาม () ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง
- ๒. รูปแบบ () ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง
- ๓. การเผยแพร่ () ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง

๓. ชื่อผลงาน.....

ประเภท ()งานวิจัย () ตำรา () หนังสือ () บทความทางวิชาการ

() งานวิชาการในลักษณะอื่น ระบุ

๑. ลักษณะของผลงานตามนิยาม () ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง

๒. รูปแบบ () ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง

๓. การเผยแพร่ () ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง

๔. ชื่อผลงาน.....

ประเภท ()งานวิจัย () ตำรา () หนังสือ () บทความทางวิชาการ

() งานวิชาการในลักษณะอื่น ระบุ

๑. ลักษณะของผลงานตามนิยาม () ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง

๒. รูปแบบ () ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง

๓. การเผยแพร่ () ถูกต้อง () ไม่ถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธาน

ลงชื่อ.....

(.....)

อนุกรรมการ

ลงชื่อ.....

(.....)

อนุกรรมการ

ลงชื่อ.....

(.....)

เลขานุการอนุกรรมการ

วันที่...../...../.....

← ลงวันที่ลำดับที่ 3

หมายเหตุ : ระบุเฉพาะผลงานทางวิชาการที่ยื่นพิจารณาขอตำแหน่งทางวิชาการเท่านั้น

หลักฐานการตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

เอกสารจะประกอบด้วย

๑. บันทึกข้อความผลการตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ประกอบด้วยข้อมูล ดังนี้
 - ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... เมื่อวันที่..... เดือน.....ปี
 - อัตราเงินเดือน.....
 - ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ เมื่อวันที่.... เดือน ปี.....
 - รวมระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งอาจารย์..... ปี เดือน
 - รับรองว่าไม่มีประวัติความผิดด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
๒. เอกสารแสดงคุณวุฒิการศึกษา (พร้อมรับรองสำเนาทุกฉบับ)
๓. ทะเบียนประวัติพนักงาน/ข้าราชการ (รับรองสำเนาโดยฝ่ายทรัพยากรบุคคล)
๔. คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (กรณีข้อกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และการขอเทียบตำแหน่งทางวิชาการจากสถาบันอื่น)

ข้อมูลต้อง
เป็นปัจจุบัน

หลักฐานแสดงภาระงานสอน

ประกอบด้วยเอกสารตารางสอนที่แสดงภาระงานสอนย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา และแต่ละปีการศึกษาต้องมี ชั่วโมงสอนไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค (รับรองสำเนาโดยหัวหน้าภาควิชา)

หลักฐานแสดงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานภาระงาน

ภาระงานอาจารย์มี ๔ ด้าน ประกอบด้วย

๑. งานสอน (ปรากฏเอกสารหลักฐานในหมายเลข ๘)
๒. งานวิจัย
๓. งานบริการทางวิชาการ
๔. งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เอกสารการสอน

- คำนิยาม** เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชา และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน
- รูปแบบ** เป็นเอกสารหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อ บทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) สื่อการสอนออนไลน์ หรือสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัลอื่น ๆ ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
- การเผยแพร่** อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือเป็นสื่ออื่น ๆ อาทิ ซีดีรอม ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว

ผลงานทางวิชาการ

- กรณียื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานวิจัย จะต้องแนบเอกสาร ดังนี้
 ๑. เอกสารรับรองจริยธรรมจากคณะกรรมการวิจัย (IRB)
 ๒. แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการทั่วไป
 ๓. ผลงานวิจัย
- กรณียื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานหนังสือ หรือตำรา จะต้องแนบเอกสาร ดังนี้
 ๑. แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการทั่วไป
 ๒. ผลงานหนังสือ หรือตำรา

แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการทั่วไป

ก. ชื่อผลงานเขียนตามรูปแบบ Vancouver.....

ข. สถานะผู้ขอในผลงาน

- ผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author)
- ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor)
- ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)

ค. ประเภทของผลงาน

กลุ่มที่ ๑ งานวิจัย

กลุ่มที่ ๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม กรณีศึกษา (Case Study)
- ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ งานแปล
- ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ สิทธิบัตร
- ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซอฟต์แวร์
- พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
- ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ ผลงานนวัตกรรม
- ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

กลุ่มที่ ๓ ตำรา

- หนังสือ
- บทความทางวิชาการ

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดของการมีส่วนร่วม

ผู้ขอกำหนดตำแหน่งต้องกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน (เนื่องจากไม่มีการแบ่งส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ดังนั้นบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบตามที่ผู้ขอระบุจะมีผลต่อการพิจารณาผลงานทางวิชาการ)

รายละเอียดการมีส่วนร่วม	บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ
ก. ความคิดริเริ่ม (idea) และ สมมุติฐาน	
ข. การปฏิบัติการวิจัย การมีส่วนร่วมในการออกแบบ การทดลอง การทดสอบ เครื่องมือวัด วิธีการเก็บข้อมูล และ criteria	
ค. การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล	
ง. การวิพากษ์วิจารณ์ผล การแสดง การเปรียบเทียบกับข้อสรุปหรือองค์ความรู้หรือทฤษฎีเดิม	
จ. การมีส่วนร่วมในการเขียน manuscript ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น	
ฉ. การให้การสนับสนุน specimens, study cohort, โลจิสติกส์ ทุนวิจัย (โปรดระบุแหล่งทุน เงินทุน และปีที่ได้รับ) เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์	
ช. อื่น ๆ	

หมายเหตุ : ต้องแสดงบทบาทหน้าที่ของผู้ร่วมวิจัยที่มีชื่อปรากฏในผลงานทางวิชาการนั้น ๆ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดของการนำผลงานไปแสดง การถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้
ต้องแนบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา

ก. ตีพิมพ์ในวารสาร journal Impact factor จำนวนครั้งของการอ้างอิง (ฐานข้อมูล)

ระบุข้อมูล

ข. สิทธิบัตร ประเภท ปีที่ได้รับการจด จดแบบ ครอบคลุมประเทศ

ระบุข้อมูล

ค. ถ้าเป็น technical report หรือ รายงานวิจัย ผู้ใช้งานคือใคร

ระบุข้อมูล

ง. การเผยแพร่ผลงานวิจัยได้รับการนำเสนอแบบโปสเตอร์ หรือ oral presentation (โปรดระบุ session เช่น plenary, symposium หรือ oral session) หรือสื่อบันทึก ในการประชุมหรือการจัดแสดงหรือจัดนิทรรศการ (ชื่อ สถานที่จัดประชุม หรือจัดแสดง หรือจัดนิทรรศการ และประเทศ)

หรือในกรณีที่เป็นหนังสือ (โปรดระบุ ชื่อสำนักพิมพ์ ปีที่ตีพิมพ์)

ระบุข้อมูล

จ. ประวัติการได้รับทุนวิจัยโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลงานชิ้นนี้

ระบุข้อมูล

ฉ. หากงานวิจัย ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี ผู้วิจัยได้รับค่าธรรมเนียมใบอนุญาต (Licensing Fees) รวมเท่าใด (โปรดแสดงหลักฐานสัญญา)

ระบุข้อมูล

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา

(essentially intellectual contributor)

หมายเหตุ : กรณีผลงานทางวิชาการที่มีผู้ร่วมงานหลายคน โดยผู้ขอเป็นทั้งผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) & ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) ควรให้ผู้ร่วมงานลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานนั้นด้วย

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการทั่วไป

ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาต้องเป็นงานที่ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)

ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หมายถึง ผู้ที่มีชื่อในผลงานทางวิชาการเป็นชื่อแรกรับผิดชอบการทำผลงานทางวิชาการ และเขียนต้นฉบับ (manuscript) ขึ้นนั้นด้วยตนเอง

ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor) หมายถึง บุคคลที่มีบทบาทมีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor) ด้วยความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาของตนเอง และความรับผิดชอบสำคัญในการออกแบบการวิจัย (research design) หรือการออกแบบงานวิชาการนั้นๆ รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล (data analysis) สรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ

ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) หมายถึง บุคคลที่มีบทบาทและความรับผิดชอบในการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ ให้เกิดการถ่ายทอดเป็นเรื่องราวแสดงให้เห็นถึงคุณค่าทางวิชาการที่ประกอบด้วย การแสดงข้อมูล หลักฐาน ข้อคิดเห็น และประสบการณ์ รวมทั้งทำหน้าที่รับผิดชอบติดต่อกับบรรณาธิการ

ข้อควรทราบของผลงานทางวิชาการ

๑. ประเภทของผลงานทางวิชาการ

- ต้องระบุประเภทของผลงาน เช่น ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น คืออะไร หรือเป็นผลงานประเภทใด/ต้องระบุว่าผลงานนั้นเป็นตำรา หรือหนังสือ
- ผลงานทางวิชาการต้องเป็นไปตามคำนิยาม รูปแบบ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

๒. การเผยแพร่ของผลงานทางวิชาการ

- การเผยแพร่งานวิจัยวารสารจะต้องอยู่ในฐานข้อมูลรายชื่อวารสารตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
- ผลงานต้องปรากฏหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน

๓. การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

๑. การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการแต่ละเรื่อง เมื่อลงนามรับรองแล้วจะเปลี่ยนแปลงไม่ได้ หากตรวจสอบพบภายหลังว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งระบุการมีส่วนร่วมไม่ตรงกับความเป็นจริงจะถือว่าการกระทำของผู้นั้นเข้าข่ายผิดจริยธรรมไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้สถาบันอุดมศึกษาสอบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการทางวินัยต่อไป

๔. การแสดงหลักฐานประกอบการพิจารณาผลงานทางวิชาการ

๔.๑ ผลงานวิจัย ประกอบด้วย

- เอกสารรับรองจริยธรรมจากคณะกรรมการวิจัย (IRB) ต้องได้รับการรับรองก่อนดำเนินการวิจัย และแสดงรายชื่อผู้ร่วมวิจัยสอดคล้องกับรายชื่อที่ปรากฏในผลงานทางวิชาการ

๔.๒ หนังสือ หรือตำรา

- ต้องแสดงหลักฐาน peer reviewer ที่มาจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน และในกรณีที่ยื่นหนังสือ หรือตำรา เป็นบทๆ จะต้องแสดงหลักฐาน peer reviewer ทุกบท

ข้อควรทราบของการเรียงลำดับวัน เดือน ปี

ลำดับที่ ๑ เอกสารหมายเลข ๕ แบบประเมินการสอนโดยคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน

ลำดับที่ ๒ เอกสารหมายเลข ๑ แบบขอรับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ

และเอกสารหมายเลข ๓ แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ลำดับที่ ๓ เอกสารหมายเลข ๖ แบบตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ภาระงานสอน เอกสารการสอน

ผลงานทางวิชาการ โดยคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน

ลำดับที่ ๔ เอกสารหมายเลข ๒ แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา

(ลงนามโดยผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้าภาค)

ลำดับที่ ๕ เอกสารหมายเลข ๒ แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา

(ลงนามโดยผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้าส่วนงาน)