

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องเพื่อทราบ

- วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ
- วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ
- วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
- วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง ขอรายงานรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์
(หลักสูตร ๑ ปี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

- วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)
- วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒)
- วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)
- วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
วิชาเอกการบริการในธุรกิจการบิน และวิชาเอกการบริการในสถานพยาบาล
- วาระที่ ๔.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) สำหรับนักศึกษาหลักสูตร ๖๗ เป็นต้นไป
- วาระที่ ๔.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของ
กรุงเทพมหานคร “กลุ่มตำแหน่งเทคโนโลยีดิจิทัล”
- วาระที่ ๔.๗ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของ
กรุงเทพมหานคร “กลุ่มตำแหน่งเศรษฐกิจการพาณิชย์”
- วาระที่ ๔.๘ เรื่อง ขอความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)
- วาระที่ ๔.๙ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับปรุงชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนชั่วโมงปฏิบัติและชั่วโมง
ค้นคว้า หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
- วาระที่ ๔.๑๐ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขอเปิดรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- วาระที่ ๔.๑๑ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (เอกสารแนบในที่ประชุม)
- วาระที่ ๔.๑๒ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เอกสารแนบในที่ประชุม)
- วาระที่ ๔.๑๓ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เอกสารแนบในที่ประชุม)
- วาระที่ ๔.๑๔ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เอกสารแนบในที่ประชุม)

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

รายชื่อผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒๑ ราย

อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน ๑๓ ราย
อยู่ในระหว่างการทบทวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน ๑ ราย
อยู่ในระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน ๓ ราย
เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗	จำนวน ๔ ราย

ระเบียบวาระที่ ๑

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗

วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุม ๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง ขอรายงานรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ (หลักสูตร ๑ ปี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓ ราย

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบ การเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ (Certificate Program in Dental Assistanat) หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้อนุมัติจัดโครงการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยทันตกรรม (หลักสูตร ๑ ปี) ตามหนังสือที่ นมร.๐๓๐๗/๑๑๑๕ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้กำหนด จัดโครงการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ (หลักสูตร ๑ ปี) ประจำปีการศึกษา รูปแบบโครงการเป็นแบบไป - กลับ ดำเนินการระหว่างวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ฝ่ายทันตกรรม โรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ (หลักสูตร ๑ ปี) มีผู้เข้าศึกษา จำนวน ๓ คน และได้จัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ เป็นต้นมา ศึกษาครบตาม หลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗

๒.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ (หลักสูตร ๑ ปี) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ (รุ่นที่ ๑) โดยมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓ คน

๒.๓ คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติรับรองรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ (หลักสูตร ๑ ปี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รุ่นที่ ๑) จำนวน ๓ คน ดังนี้

- | | |
|---------------------|-----------|
| ๑. นางสาวจิตาภา | พยัพพฤกษ์ |
| ๒. นางสาวเสาวลักษณ์ | สุขี |
| ๓. นางสาวอารดา | ร้อยกรอง |

๓. ข้อกฎหมาย

ประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่อง แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการอบรม พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๑๓ การอนุมัติการสำเร็จการศึกษา ให้หัวหน้าส่วนงานนำเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมายพิจารณาอนุมัติ ในกรณีที่ไม่มี คณะกรรมการประจำส่วนงานให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ และรายงานสภาวิชาการเพื่อทราบ

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอให้สภาวิชาการโปรดทราบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาโครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วย ทันตแพทย์ (หลักสูตร ๑ ปี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รุ่นที่ ๑) จำนวน ๓ คน

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ (หลักสูตร ๑ ปี)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ - วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ผลการอบรม
๑	นางสาวจิตาภา พยัพพฤกษ์	ผ่าน
๒	นางสาวเสาวลักษณ์ สุขรี	ผ่าน
๓	นางสาวอารดา ร้อยกรอง	ผ่าน

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗

ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
และการประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุม

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์ | |
| ๒. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ | กรรมการ |
| (รองศาสตราจารย์สุพัฒน์ มูลสิน แทน) | |
| ๓. รองศาสตราจารย์มณีนีรัตน์ องค์วรรณดี | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี | |
| ๔. นางวราภรณ์ สีหนา | กรรมการและเลขานุการ |
| รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช | |
| ๕. นางสาวอัมพา สวรรณศรี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช | |
| ๖. นางสาวพลอยธัญญา ปภาพิชญ์นันท์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| หัวหน้าฝ่ายวิชาการ สำนักงานอธิการบดี | |

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุมทางอิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบประชุมทางไกล

- | | |
|---|---------|
| ๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล | กรรมการ |
| (รองศาสตราจารย์สุภาพรรณ ตันตราชีวะธร แทน) | |
| ๒. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ก่อการณ์ | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์บุญทิศา สุวิทย์ | |
| ๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร | กรรมการ |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสน กิรินวนันท์ แทน) | |
| ๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์ | |
| ๕. ประธานสภาคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย | กรรมการ |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัตน์ วิศาลสกุลวงษ์ แทน) | |
| ๖. รองศาสตราจารย์เพชร รอดอารีย์ | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์ | |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจี พงศธรวิบูลย์ | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานพยาบาล | |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายงานสังคมศาสตร์ | |
| ๙. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ภัทรา กระทอง | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์ | |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ทวีวงศ์ ศรีบุรี | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี | |

รายนามกรรมการผู้ที่ไม่ได้เข้าประชุม (ลาประชุม)

๑. รองศาสตราจารย์เรณู พุกบุญมี

กรรมการ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใช้เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานพยาบาล

๒. รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล

กรรมการ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใช้เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานสังคมศาสตร์

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวภัสสร สุดแสง

นักจัดการงานทั่วไประดับปฏิบัติการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๒. นางสาวปารวี รัตนคาม

นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สำนักงานอธิการบดี

๓. นางสาววรารณ จันทรขจร

นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สำนักงานอธิการบดี

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม พร้อมกล่าวต้อนรับกรรมการที่ร่วมประชุมด้วยระบบประชุมทางไกล และกรรมการที่อยู่ในห้องประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- ไม่มี -

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒๒ ราย

- อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๔ ราย
- อยู่ในระหว่างทบทวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ ราย
- อยู่ในระหว่างพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๓ ราย
- เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ จำนวน ๑ ราย

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สรุปเรื่อง ฝ่ายเลขานุการ เสนอรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งได้ส่งให้คณะกรรมการพิจารณาล่วงหน้าแล้ว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ

ฝ่ายเลขานุการได้รายงานผลการดำเนินงาน ตามมติสภาวิชาการ ดังนี้

การประชุมครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
๖/๒๕๖๗ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑. ขอความเห็นชอบขอเสนอขอเปิดรายวิชาเลือกใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)	เห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก

การประชุม ครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
	๒. ขอความเห็นชอบขออนุมัติการให้ปริญญา ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒)	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการให้ปริญญา
	๓. ขอความเห็นชอบขออนุมัติการให้ปริญญา ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยใน สถานพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการให้ปริญญา
	๔. ขอความเห็นชอบขออนุมัติการให้ปริญญา ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒)	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการให้ปริญญา
	๕. ขอความเห็นชอบขออนุมัติการให้ปริญญา ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการให้ปริญญา
	๖. ขอความเห็นชอบขออนุมัติการให้ปริญญา ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการให้ปริญญา
	๗. ขอความเห็นชอบขออนุมัติการให้ปริญญา ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒)	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการให้ปริญญา
	๘. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลักขณา บุญฤณาศ 	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และ ได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลักขณา บุญฤณาศ สังกัดภาควิชา อายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สหสาขา โรคติดเชื้อ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็น วันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง

การประชุม ครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
	๙. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพรณ คงพันธุ์จิตร	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และ ได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพรณ คงพันธุ์จิตร สังกัดภาควิชา อายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สาขาโลหิต วิทยา โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง
	๑๐. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณ วังษ์สุก	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และ ได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณ วังษ์สุก สังกัดภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาจุลชีววิทยา โดยมีผล ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันที่ มหาวิทยาลัยรับเรื่อง
	๑๑. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพรรณ บุญศิลป์	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และ ได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพรรณ บุญศิลป์ สังกัดภาควิชาพยาธิ วิทยาคลินิก คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สาขาจุล ชีววิทยา โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง

การประชุม ครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
	๑๒. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์ยรรยง อัมประสิทธิ์ชัย	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และ ได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย อาจารย์ ยรรยง อัมประสิทธิ์ชัย สังกัด ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐาน คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาชีวเคมี โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัย รับเรื่อง
	๑๓. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์ยรรยง อนุอนันต์	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และ ได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย อาจารย์ยรรยง อนุอนันต์ สังกัดภาควิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาชีวเคมี โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒)

สรุปเรื่อง

๑. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมีนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๘๘ คน
และลาออก จำนวน ๓ คน คงเหลือ ๘๕ คน

๒. สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติ
อนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)
จำนวน ๘๑ คน เป็นนักศึกษารหัส ๕๙ จำนวน ๑ คน และนักศึกษารหัส ๖๑ จำนวน ๘๐ คน

๓. คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งพิเศษ
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการสำเร็จหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๑ คน คือ นางสาวณัชชนม์ สมิทธิลีลา รหัส ๖๑๐๓๑๐๑๑๑
เพื่อเสนอสภาวิชาการให้ความเห็นชอบการเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาต่อไป

๔. ยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔ คน เนื่องจากยังศึกษาไม่ครบหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ใน
หลักสูตร

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)

สรุปเรื่อง

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด มีนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ๔๕ คน และนักศึกษาลาออกไปศึกษาสถาบันอื่น จำนวน ๗ คน คงเหลือ ๓๘ คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๗ คน ดังนี้

(๑) เป็นผู้ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด) เกียรตินิยมอันดับ ๑ จำนวน ๑๙ คน

(๒) เป็นผู้ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด) เกียรตินิยมอันดับ ๒ จำนวน ๗ คน

(๓) เป็นผู้ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด) จำนวน ๑๑ คน โดยนักศึกษาได้คำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอด

หลักสูตร ๓.๔๒ แต่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ จำนวน ๑ คน จึงไม่สามารถรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองตามข้อ ๒๙.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

๓. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๓๗ คน เพื่อเสนอสภาวิชาการให้ความเห็นชอบการเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาต่อไป

๔. ยังไม่สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑ คน เนื่องจากยังศึกษาไม่ครบหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

การพิจารณา

๑. ฝ่ายเลขานุการแจ้ง แนวทางการจัดทำวาระเสนอ ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาต่อที่ประชุมสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ มีข้อสังเกตว่า ในการนำเสนอการขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาควรนำเสนอเฉพาะจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย จำนวนผู้ได้รับเกียรตินิยมและไม่ได้รับเกียรตินิยม โดยไม่ต้องระบุรายละเอียดอื่น แต่ให้เตรียมข้อมูลไว้รายงานในที่ประชุมหากมีการถามหาวิทยาลัยสอบถาม

- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีข้อสังเกตเกี่ยวกับการให้เกียรตินิยม ซึ่งมีนักศึกษาบางคนได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรที่ควรได้รับเกียรตินิยมแล้วมีเหตุผลอย่างไรถึงไม่ได้เกียรตินิยม เห็นสมควรให้ใส่เหตุผลในช่องหมายเหตุว่าเป็นเพราะเหตุใด

ดังนั้น การเสนอวาระเรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาต่อที่ประชุมสภาวิชาการ ขอให้ทุกส่วนงานระบุเหตุผลของการไม่ได้เกียรตินิยมในกรณีที่มีผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ การได้หรือไม่ได้รับเกียรตินิยมในช่องหมายเหตุให้ครบถ้วน และเมื่อเสนอวาระต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ให้ทุกส่วนงานตัดเหตุผลในช่องหมายเหตุออกให้เรียบร้อย

๒. เนื่องจากนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีจำนวนผู้ได้รับเกียรตินิยม อันดับ ๑ และอันดับ ๒ มีจำนวนมาก และผู้ที่สำเร็จการศึกษาปกติยังมีคำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรที่ค่อนข้างสูงที่ประชุมจึงมีข้อสังเกตเรื่องการกระจายตัวของผลการเรียนเป็นแบบอิงกลุ่มหรืออิงเกณฑ์ หรือเกี่ยวกับปัจจัยอื่น จึงขอให้พิจารณากระบวนการตัดเกรดว่าใช้แนวทางเดียวกันทุกส่วนงานหรือไม่

รองศาสตราจารย์สุพัฒน์ฯ ผู้แทนคณบดีคณะวิทยาฯ กล่าวว่า ได้รับข้อมูลจากหลักสูตรว่านักศึกษา รหัส ๖๓ เป็นนักศึกษาที่เรียนค่อนข้างเก่ง และหลักสูตรมีกระบวนการในการสอนที่ดีทำให้นักศึกษาได้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดี โดยหลักสูตรรับประกันว่าในอีก ๓ เดือน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษานักศึกษา จะได้งานทำครบ ๑๐๐%

นางวราภรณ์ฯ กรรมการและเลขานุการ ได้กล่าวถึงหลักสูตรดังกล่าวว่าเป็นหลักสูตรแบบปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการซึ่งอาจารย์ผู้สอนต้องเน้นเป้าหมายหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริงตามระดับที่กำหนดไว้ ซึ่งการที่นักศึกษาได้ผลการเรียนที่ดี ประกอบด้วยปัจจัยหลายอย่าง เกณฑ์การวัดผลและการให้ปริญญาเกียรตินิยมเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งหลักสูตรนี้ใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๓)

สรุปเรื่อง

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข มีนักศึกษาเข้าศึกษาจำนวน ๓๐ คน และนักศึกษาลาออกเพื่อไปศึกษาสถาบันอื่น จำนวน ๓ คน

๒. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข รหัส ๖๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๒๐ คน

๓. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๑ คน ได้แก่ นายอนุสรณ์ สวีสมน รหัสนักศึกษา ๖๓๐๕๑๐๓๐๓๐ เพื่อเสนอสภาวิชาการให้ความเห็นชอบการเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาต่อไป

๔. ยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๖ คน เนื่องจากศึกษาไม่ครบหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของ กรุงเทพมหานคร “กลุ่มตำแหน่งสาธารณสุข”

สรุปเรื่อง

๑. มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชร่วมกับกรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ได้ร่วมมือกันจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของ กรุงเทพมหานคร ตามนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับภารกิจด้านการแพทย์ พยาบาล และสาธารณสุข จำนวน ๓๔ ตำแหน่ง

๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีแนวคิดในการจัดทำหลักสูตรดังกล่าว โดยนำพันธกิจของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของกรุงเทพมหานคร มาพัฒนาเป็นหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร “กลุ่มตำแหน่งสาธารณสุข” ให้กับผู้ปฏิบัติงานในระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักอนามัย สำนักงานการแพทย์และสำนักงานเขต กลุ่มตำแหน่งสาธารณสุข จำนวน ๓๔ ตำแหน่ง ประกอบด้วย ประเภทวิชาการ คือ นายแพทย์ ทันตกรรม นายสัตวแพทย์ นักเทคนิคการแพทย์ เภสัชกร นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด นักจิตวิทยาคลินิก นักเทคโนโลยีหัวใจและทรวงอก แพทย์แผนไทย แพทย์แผนจีน นักกายอุปกรณ์ พยาบาลวิชาชีพ นักเวชศาสตร์การสื่อสารความหมาย นักจิตวิทยานักโภชนาการ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ นักเวชนิติศาสตร์ นักวิชาการพยาบาล นักวิชาการสาธารณสุข นักวิชาการเวชสถิติ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ประเภททั่วไป คือ ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าพนักงานรังสีการแพทย์ เจ้าพนักงานเภสัชกรรม โภชนาการ

เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าพนักงานสาธารณสุข เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข สัตวแพทย์
เจ้าพนักงานเวชสถิติ ช่างกายอุปกรณ์ และพยาบาลเทคนิค

๓. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้เห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวและจัดทำหลักสูตรในลักษณะ
หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ระยะเวลาฝึกอบรมรวมตลอดหลักสูตร ๔๘ ชั่วโมง โดยแบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรม
เป็น ๒ รุ่น รุ่นละ ๗๐ คน ดำเนินการภายในเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ คณะแพทยศาสตร์
วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และโรงแรมในเขตกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการจัด
หลักสูตรฝึกอบรมฯ เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณของกรุงเทพมหานคร และได้จัดทำรูปแบบหลักสูตรให้
เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชที่เกี่ยวข้อง

๔. คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้น
เลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร “กลุ่มตำแหน่งสาธารณสุข” และให้เสนอสภาวิชาการให้ความเห็นชอบต่อไป

การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว มีข้อสังเกต ดังนี้

๑. หน้า ๒ ย่อหน้าที่ ๒ บรรทัดที่ ๓ เกี่ยวกับชื่อตำแหน่ง มอบหมายคณะแพทยศาสตร์ฯ
ตรวจสอบเกี่ยวกับการเขียนชื่อตำแหน่ง จำนวน ๓๔ ตำแหน่ง และปรับแก้ให้ถูกต้อง

๒. ประกาศนียบัตรที่ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับควรระบุให้ชัดเจน และสื่อถึงชื่อหลักสูตร
มอบหมายคณะแพทยศาสตร์ฯ หรือกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับชื่อ
หลักสูตรซึ่งอาจไม่สอดคล้องกับประกาศนียบัตรที่จะได้รับ

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร “กลุ่ม
ตำแหน่งสาธารณสุข”

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
ราย อาจารย์ทิตราภรณ์ กาญจนพันธุ์

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่
๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีมติให้เสนอผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ
ของ อาจารย์ทิตราภรณ์ กาญจนพันธุ์ ที่ขอรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช สาขากุมารเวชศาสตร์ ที่ประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิว่า
เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ที่ประชุมรับรองมติดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

กำหนดการประชุมครั้งต่อไป ในวันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น.
เลิกประชุม เวลา เวลา ๑๒.๐๐ น.

นางวราภรณ์ สีหนาท

นางวราภรณ์ สีหนาท
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
กรรมการและเลขานุการ

นางสาววราภรณ์ จันทร์ขจร
จัดทำรายงานการประชุม

นางสาวอัมพา สุวรรณศรี
นางสาวพลอยธัญญา ปากพิชญ์นันท์
ผู้ช่วยเลขานุการ
ตรวจรายงานการประชุม

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช

เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ
ฝ่ายเลขานุการรายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗
จำนวน ๔ เรื่อง ดังนี้

การประชุมครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
๗/๒๕๖๗ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	๑. ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒)	เห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการให้ปริญญา
	๒. ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)	เห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการให้ปริญญา
	๓. ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๓)	เห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการให้ปริญญา
	๔. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์ทิวาภรณ์ กาญจนพันธุ์	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และ ได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย อาจารย์ทิวา ภรณ์ กาญจนพันธุ์ สังกัด ภาควิชาภูมิเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาภูมิเวชศาสตร์ โดยมีผล ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง

กำหนดการประชุมครั้งถัดไป
วันศุกร์ที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ วิทยาลัยพัฒนามหานคร ได้เปิดดำเนินการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) มีระยะเวลาการศึกษา ๔ ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๒ หน่วยกิต

๑.๒ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีมติอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) วิทยาลัยพัฒนามหานคร

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน มีนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ๑๐ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๘ คน และยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒ คน

๒.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน มีนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ๑๒ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๔ คน เป็นนักศึกษารหัส ๖๒ จำนวน ๒ คน และนักศึกษารหัส ๖๓ จำนวน ๑๒ คน

๒.๓ นักศึกษาสาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน ที่ได้รับการเสนอขออนุมัติการให้ปริญญา จำนวน ๑๔ คน

๒.๓.๑ เป็นผู้ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การบริการธุรกิจการบิน)

เกียรตินิยมอันดับ ๑ จำนวน ๒ คน

๒.๓.๒ เป็นผู้ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การบริการธุรกิจการบิน)

เกียรตินิยมอันดับ ๒ จำนวน ๒ คน

๒.๓.๓ เป็นผู้ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การบริการธุรกิจการบิน)

จำนวน ๑๐ คน

๒.๔ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) จำนวนทั้งสิ้น ๑๔ คน เพื่อเสนอสภาวิชาการให้ความเห็นชอบการเสนอขออนุมัติการให้ปริญญา ตามเอกสารแนบ

/ ๓. ข้อกฎหมาย....

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจ และหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๖) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิตอนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรา ๒๙ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๙.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๙.๔ ไม่เคยเทียบโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียนรู้ หรือยกเว้นในรายวิชาใดๆ ในหลักสูตร

๒๙.๕ ไม่เคยได้รับสัญลักษณ์ซึ่งมีค่าระดับคะแนน ต่ำกว่า C ในรายวิชาใดในกลุ่มวิชาเอกหรือวิชาชีพ

๒๙.๖ นักศึกษาผู้ที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองเมื่อสอบ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการเสนอขออนุมัติการให้ปริญญา ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๑๔ คน เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญา ต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน

วิทยาลัยพัฒนามหานครมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนามหานคร

ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ อนุมัติการสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

เพื่อเสนอสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	จำนวน หน่วยกิต	ระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร	หมายเหตุ
เกียรตินิยมอันดับ ๑ จำนวน ๒ คน					
๑	๖๓๐๓๑๐๑๐๐๙	นายพศุทธิ์ ณ ศรีโต	๑๒๒	๓.๖๑	เกียรตินิยมอันดับ ๑
๒	๖๓๐๓๑๐๑๐๐๑	นางสาวกันต์วิศ กรลินโชยสุคนธ์	๑๒๒	๓.๕๗	เกียรตินิยมอันดับ ๑
เกียรตินิยมอันดับ ๒ จำนวน ๒ คน					
๓	๖๓๐๓๑๐๑๐๐๗	นางสาวกัลย์วรียา แสงสุวรรณ	๑๒๒	๓.๔๙	เกียรตินิยมอันดับ ๒
๔	๖๓๐๓๑๐๑๐๐๔	นางสาวณัฐธิดา ยันทะรักษ์	๑๒๒	๓.๔๘	เกียรตินิยมอันดับ ๒
๕	๖๒๐๓๑๐๑๐๐๖	นายวงศพัทธ์ เจียกวัฒนา	๑๒๒	๒.๑๗	มีสัญลักษณ์ D+
๖	๖๒๐๓๑๐๑๐๑๒	นายเสถียรพงษ์ พลสมัคร	๑๒๒	๒.๓๔	
๗	๖๓๐๓๑๐๑๐๐๓	นางสาวฐิตาภา ทานพัฒนะพิศาล	๑๒๒	๒.๘๑	
๘	๖๓๐๓๑๐๑๐๐๕	นางสาวณิณทร์ลดา กระต่ายทอง	๑๒๒	๓.๖๔	
๙	๖๓๐๓๑๐๑๐๐๖	นายธนกาญจน์ วรินทร์	๑๒๒	๓.๕๐	
๑๐	๖๓๐๓๑๐๑๐๐๘	นางสาวนภาลัย เนียมหอม	๑๒๒	๒.๙๕	มีสัญลักษณ์ D
๑๑	๖๓๐๓๑๐๑๐๑๒	นายภูษณิศ ภัคติบดินทร์	๑๒๒	๓.๓๒	
๑๒	๖๓๐๓๑๐๑๐๑๔	นายวรเมศ ปฐมสกุลพงศ์	๑๒๒	๒.๔๓	
๑๓	๖๓๐๓๑๐๑๐๑๕	นางสาววิภาวี คำคุณ	๑๒๒	๓.๑๖	มีสัญลักษณ์ D+
๑๔	๖๓๐๓๑๐๑๐๑๖	นางสาวสุทธิภัทร ไตรปิยะวงษ์	๑๒๒	๓.๓๘	

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนได้ครบถ้วนทุกรายวิชาตามหลักสูตร (Credits Earned) ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (รองศาสตราจารย์วันชัย มีชาติ)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร

ลงชื่อ.....
 (นางวารภรณ์ สีหนาท)
 นายทะเบียน

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP - ๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒)

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีนักศึกษาเข้ารับการศึกษ จำนวน ๑๕ คน และมีนักศึกษาลาออก จำนวน ๓ คน คงเหลือ ๑๒ คน

๑.๒ นักศึกษารหัส ๖๓ สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๑๒ คน ดังนี้

๑.๒.๑ เป็นผู้ที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาเด็กปฐมวัย) เกียรตินิยมอันดับ ๑ จำนวน ๖ คน

๑.๒.๒ เป็นผู้ที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาเด็กปฐมวัย) เกียรตินิยมอันดับ ๒ จำนวน ๕ คน

๑.๒.๓ เป็นผู้ที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาเด็กปฐมวัย) จำนวน ๑ คน

๒. ข้อเท็จจริง

คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๑๒ คน เพื่อเสนอสภาวิชาการให้ความเห็นชอบการเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา ตามเอกสารแนบ

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ.๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๖) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต
อนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรา ๒๙ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๙.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๙.๔ ไม่เคยเทียบโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียนรู้ หรือยกเว้นในรายวิชาใด ๆ

ในหลักสูตร

๒๙.๕ ไม่เคยได้รับสัญลักษณ์ซึ่งมีค่าระดับคะแนน ต่ำกว่า C ในรายวิชาใดในกลุ่มวิชาเอกหรือ

วิชาชีพ

๒๙.๖ นักศึกษาผู้ที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญามหาบัณฑิตเมื่อสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๑๒ คน เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....
.....

รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย
วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ อนุมัติการสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เพื่อเสนอสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	จำนวน หน่วยกิต	ระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร	หมายเหตุ
เกียรตินิยมอันดับ ๑ จำนวน ๖ คน					
๑	๖๓๐๕๑๐๑๐๐๔	นางสาว พัทรินทร์ โสมชัยวงษ์	๑๓๑	๓.๗๙	เกียรตินิยมอันดับ ๓
๒	๖๓๐๕๑๐๑๐๑๓	นางสาว วิสา น้อยห่วย	๑๓๑	๓.๗๑	เกียรตินิยมอันดับ ๑
๓	๖๓๐๕๑๐๑๐๑๖	นางสาว อนัญญา อินทรพิทักษ์	๑๓๑	๓.๗๐	เกียรตินิยมอันดับ ๑
๔	๖๓๐๕๑๐๑๐๑๒	นางสาว มุทิตา จีระนันตสิน	๑๓๑	๓.๖๕	เกียรตินิยมอันดับ ๑
๕	๖๓๐๕๑๐๑๐๐๕	นางสาว อู๋ตาพร ปัทมกาพร	๑๓๑	๓.๕๙	เกียรตินิยมอันดับ ๑
๖	๖๓๐๕๑๐๑๐๐๘	นางสาว ทิพย์ธัญญา กลั่นอัม	๑๓๑	๓.๕๗	เกียรตินิยมอันดับ ๑
เกียรตินิยมอันดับ ๒ จำนวน ๕ คน					
๗	๖๓๐๕๑๐๑๐๐๒	นางสาว กัญญาณัฐ ถัดเกษม	๑๓๑	๓.๔๘	เกียรตินิยมอันดับ ๒
๘	๖๓๐๕๑๐๑๐๐๓	นางสาว จุฬาลักษณ์ ศรประดิษฐ์	๑๓๑	๓.๔๘	เกียรตินิยมอันดับ ๒
๙	๖๓๐๕๑๐๑๐๑๗	นางสาว อ้อม ราชศรีฤกษ์	๑๓๑	๓.๔๘	เกียรตินิยมอันดับ ๒
๑๐	๖๓๐๕๑๐๑๐๑๕	นางสาว วิชราภรณ์ ทองสุข	๑๓๑	๓.๔๗	เกียรตินิยมอันดับ ๒
๑๑	๖๓๐๕๑๐๑๐๑๑	นาย พีระวุฒม์ ยิ่งไพล	๑๓๑	๓.๓๗	เกียรตินิยมอันดับ ๒
๑๒	๖๓๐๕๑๐๑๐๑๐	นาย พิทักษ์ ทูทธา	๑๓๑	๓.๑๗	

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนได้ครบถ้วนทุกรายวิชาตามหลักสูตร (Credits Earned) ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

ลงชื่อ.....

(นางวรารักษ์ สีหนาท)

นายทะเบียน

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP - ๖๐๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่อง เพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีมติอนุมัติ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

๑.๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาลัยพัฒนามหานคร ได้เปิดดำเนินการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) มีนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ๒ คน และ
นักศึกษาจำนวน ๒ คน ได้ย้ายไปศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน

๑.๓ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติ
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และให้
วิทยาลัยพัฒนามหานครเปิดดำเนินการหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยให้วิทยาลัยฯ สรรวจความประสงค์ของ
นักศึกษาเรื่องการโอนย้ายจาก “ศิลปศาสตรบัณฑิต” มาเป็น “รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต” เรียบร้อยแล้ว ให้
วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาของนักศึกษาที่ประสงค์ย้ายจาก “ศิลปศาสตรบัณฑิต” มาเป็น “รัฐประ
ศาสนศาสตรบัณฑิต” ทั้ง ๓ ชั้นปี ให้เรียบร้อย และจัดทำแผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะอยู่หลักสูตร
เดิมด้วย และนำเสนอสภาวิชาการต่อไป

๑.๔ คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบให้นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
จัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) โอนรายวิชาและหน่วยกิตเพื่อเข้าสู่หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และเห็นชอบปรับแผนการศึกษาของ
นักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) เข้าสู่แผนการ
ศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑.๔ ตามหนังสือคณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิต ที่ คพอ.๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน
๒๕๖๗ เรื่อง ขออนุมัติโอนหน่วยกิตของนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนามหานคร กรณีย้ายหลักสูตร โดยอธิการบดีได้
อนุมัติอนุมัติกเว้นการปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการโอนหน่วยกิต การเทียบโอน
หน่วยกิต การเทียบโอนผลการเรียนรู้ และการย้ายคณะของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและอนุปริญญา พ.ศ.
๒๕๕๙ ข้อ ๔.๒.๕ สำหรับนักศึกษารหัส ๖๓ จำนวน ๕ คน และรหัส ๖๔ จำนวน ๑๖ คน และอนุมัติการโอนหน่วย
กิตของนักศึกษา จำนวน ๓๒ คน และให้วิทยาลัยพัฒนามหานคร และฝ่ายทะเบียนและประมวลผล สำนักงาน
อธิการบดี ดำเนินการต่อไป

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการเมือง มีนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ๗ คน ยื่นขอสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๕ คน ลาออก จำนวน ๒ คน

๒.๒ วิทยาลัยพัฒนามหานคร ได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว เห็นว่านักศึกษาทั้ง ๕ คน มีคุณสมบัติที่จะสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการเมือง มีนักศึกษาที่มีคุณสมบัติสมควร ได้รับปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัล จำนวน ๑ คน และสมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยม จำนวน ๓ คน ดังต่อไปนี้

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - ชื่อสกุล	จำนวน หน่วย กิต	คะแนนเฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร	หมายเหตุ
๑	๖๓๐๓๑๐๓๐๐๔	นายสงกรานต์ กิตติธิตี	๑๔๗	๓.๗๗	เกียรตินิยมอันดับ ๑ และเหรียญรางวัล
๒	๖๓๐๓๑๐๓๐๐๒	นางสาวเมธิณี พงษ์พิพัฒน์	๑๔๔	๓.๗๐	เกียรตินิยมอันดับ ๑
๓	๖๓๐๓๑๐๓๐๐๓	นางสาววิกรมล บุญรัตน์	๑๔๔	๓.๖๑	เกียรตินิยมอันดับ ๑
๔	๖๓๐๓๑๐๓๐๐๑	นางสาวกันติยา มีแสง	๑๔๔	๓.๕๒	มีสัญลักษณ์ D+
๕	๖๓๐๓๑๐๓๐๐๕	นายสมพล ตะวันเบิกฟ้า	๑๔๔	๒.๖๕	

๒.๓ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๕ คน ตามเอกสารแนบ

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจ และหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๖) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิตอนุปริญญาและประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรา ๒๙ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๙.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๙.๔ ไม่เคยเทียบโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียนรู้ หรือยกเว้นในรายวิชาใดๆ ในหลักสูตร

๒๙.๕ ไม่เคยได้รับสัญลักษณ์ซึ่งมีค่าระดับคะแนน ต่ำกว่า C ในรายวิชาใดในกลุ่มวิชาเอกหรือวิชาชีพ

๒๙.๖ นักศึกษาผู้ที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองเมื่อสอบ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๕ คน เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕. ข้อเสนอแนะ

จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม
.....

รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการเมือง
วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนามหานคร
ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗
อนุมัติการสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗
เพื่อเสนอสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
เห็นชอบให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	จำนวน หน่วยกิต	ระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ตลอด หลักสูตร	หมายเหตุ
เกียรตินิยมอันดับ ๑ จำนวน ๓ คน					
๑	๖๓๐๓๑๐๓๐๐๔	นายสงกรานต์ กิตติธิตี	๑๔๗	๓.๗๗	เกียรตินิยมอันดับ ๑
๒	๖๓๐๓๑๐๓๐๐๒	นางสาวเมธิณี พงษ์พิพัฒน์	๑๔๔	๓.๗๐	เกียรตินิยมอันดับ ๑
๓	๖๓๐๓๑๐๓๐๐๓	นางสาววีรกมล บุญรัตน์	๑๔๔	๓.๖๑	เกียรตินิยมอันดับ ๑
๔	๖๓๐๓๑๐๓๐๐๑	นางสาวกันติยา มีแสง	๑๔๔	๓.๕๒	มีสัญลักษณ์ D+
๕	๖๓๐๓๑๐๓๐๐๕	นายสมพล ตะวันเบิกฟ้า	๑๔๔	๒.๖๕	

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนได้ครบถ้วนทุกรายวิชาตามหลักสูตร (Credits Earned) ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์วันชัย มีชาติ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร

ลงชื่อ.....
(นางวราภรณ์ สีหนาท)
นายทะเบียน

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗
ในวันศุกร์ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับปรุงแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) วิชาเอกการบริการในธุรกิจการบิน และวิชาเอกการบริการ ในสถานพยาบาล

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และให้วิทยาลัยพัฒนามหานคร เปิดดำเนินการหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีเงื่อนไขให้นำรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖

๑.๒ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) วิชาเอกการบริการในธุรกิจการบิน และ วิชาเอกการบริการในสถานพยาบาล ได้ดำเนินการปรับปรุงแผนการศึกษาของหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนของหมวดศึกษาทั่วไปให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเอกสารแนบ สมอ.๐๘

๒.๒ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบปรับปรุงแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) วิชาเอกการบริการในธุรกิจการบิน และ วิชาเอกการบริการในสถานพยาบาล

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและเปิดการสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๓.๒ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบมอบอำนาจให้สภาวิชาการเป็นผู้พิจารณาการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติไปแล้ว ในกรณีที่กระทบโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) วิชาเอกการบริการในธุรกิจการบิน และวิชาเอกการบริการในสถานพยาบาล

๕. ข้อเสนอ

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

มติที่ประชุม

.....
.....

**ปรับแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
วิชาเอกการบริการในธุรกิจการบิน และ วิชาเอกการบริการในสถานพยาบาล
วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**

.....

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/ รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖
๒. สภาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ ในคราวประชุม การประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖
๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) วิชาเอกการบริการในธุรกิจการบิน และ วิชาเอกการบริการในสถานพยาบาล ของหมวด วิชาศึกษาทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาในการเรียนการสอน จึงได้ปรับ แผนการศึกษา

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

๒.๑. ปรับแผนการศึกษา จำนวน ๒ รายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) วิชาเอกการบริการในธุรกิจการบิน และ วิชาเอกการบริการในสถานพยาบาล

๒.๑.๑. รายวิชา ๕๐๑๑xx ภาษาอังกฤษ (เลือก)

จากเดิม จัดการเรียนการสอนใน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒

เปลี่ยนเป็น จัดการเรียนการสอนใน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒

๒.๑.๒ รายวิชา ๔๐๐๐๑๐๔ เทคโนโลยีดิจิทัล (วิชาศึกษาทั่วไปเลือก)

จากเดิม จัดการเรียนการสอนใน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒

เปลี่ยนเป็น จัดการเรียนการสอนใน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒

ปรับแผนการศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

กลุ่มวิชาเอก การบริการในธุรกิจการบิน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ ชื่อวิชา		หน่วยกิต	เหตุผลของการปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป (วิชาเลือก)	๔๐๐๐๑๐๔	เทคโนโลยีดิจิทัล	๒ (๒-๐-๔)	ปรับปรุง (เดิมอยู่ใน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒)
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๑	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
วิชาแกน	๓๐๒๐๑๓๕	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ในธุรกิจบริการ	๒ (๑-๒-๓)	คงเดิม
วิชาเอกบังคับ	๓๐๒๑๑๔๓	การบริหารทรัพยากรบุคคลด้านการบิน	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
วิชาเอกบังคับ	๓๐๒๑๑๔๕	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สำหรับธุรกิจการบิน	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
วิชาเอกบังคับ	๓๐๒๑๑๔๖	การบริการครัวการบิน	๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
วิชาเอกบังคับ	๓๐๒๑๑๔๗	การบริการภาคพื้นดิน	๑ (๑-๐-๒)	คงเดิม
วิชาเอกบังคับ	๓๐๒๑๑๔๘	ปฏิบัติการการบริการภาคพื้นดิน	๒ (๐-๔-๒)	คงเดิม
รวม			๑๙ (๑๔-๑๐-๓๓)	

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ ชื่อวิชา		หน่วยกิต	เหตุผลของการปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป	๕๐XXXXX	ภาษาอังกฤษ (เลือก)	๓ (๒-๒-๕)	ปรับปรุง (เดิมอยู่ใน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒)
วิชาเอกบังคับ	๓๐๒๑๑๔๙	ระบบสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสาร บนเครื่องบิน	๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
วิชาเอกบังคับ	๓๐๒๑๑๕๐	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
วิชาเอกบังคับ	๓๐๒๑๑๕๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการภาคพื้นดิน	๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
วิชาเอกเลือก	๓๐๒๓๑XX		๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
วิชาเอกเลือก	๓๐๒๓๑XX		๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
รวม			๑๗ (๑๓-๘-๓๐)	

กลุ่มวิชาเอก การบริการในสถานพยาบาล

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ ชื่อวิชา		หน่วยกิต	เหตุผลของ การปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป (วิชาเลือก)	๔๐๐๐๑๐๔	เทคโนโลยีดิจิทัล	๒ (๒-๐-๔)	ปรับปรุง (เดิมอยู่ใน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒)
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๑	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
วิชาแกน	๓๐๒๐๑๓๕	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ในธุรกิจการบริการ	๒ (๑-๒-๓)	คงเดิม
วิชาเอกบังคับ	๓๐๒๒๑๗๓	กฎหมายทั่วไปทางการแพทย์และสาธารณสุข และจริยธรรมในวิชาชีพ	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
วิชาเอกบังคับ	๓๐๒๒๑๗๔	ระบบสารสนเทศพื้นฐานทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	คงเดิม
วิชาเอกบังคับ	๓๐๒๒๑๗๕	ระบบความปลอดภัยในสถานพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
วิชาเอกบังคับ	๓๐๒๒๑๖๙	การตลาดดิจิทัลสำหรับนวัตกรรมการบริการ ในโรงพยาบาล	๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
รวม			๑๖ (๑๓-๖-๒๙)	

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ ชื่อวิชา		หน่วยกิต	เหตุผลของ การปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป	๕๐xxxx	ภาษาอังกฤษ (เลือก)	๓ (๒-๒-๕)	ปรับปรุง (เดิมอยู่ใน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒)
วิชาเอกบังคับ	๓๐๒๒๑๗๖	ระบบการจัดการโรงพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
วิชาเอกบังคับ	๓๐๒๒๑๖๓	ซอฟต์แวร์แอปพลิเคชันสำหรับงานบริการ ในโรงพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
วิชาเอกบังคับ	๓๐๒๒๑๖๔	ปฏิบัติการซอฟต์แวร์แอปพลิเคชันสำหรับงาน บริการในโรงพยาบาล	๒ (๐-๔-๒)	คงเดิม
วิชาเอกบังคับ	๓๐๒๒๑๖๕	ระบบการจัดการคุณภาพในโรงพยาบาล	๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
วิชาเอกเลือก	๓๐๒๓๑xx	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานบริการ	๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
รวม			๑๖ (๑๒-๘-๒๘)	

6. โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา
ดั่งนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างหลักสูตร(เดิม)	โครงสร้างหลักสูตร(ใหม่)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ) 

(รองศาสตราจารย์วันชัย มีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร

วันที่.....19...เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP - ๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) สำหรับนักศึกษาหลักสูตร ๖๗ เป็นต้นไป

๑. เรื่องเดิม

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้เปิดดำเนินการหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ข้อเท็จจริง

คณะอนุกรรมการจัดทำตารางเรียนและตารางสอบ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ หมดวิชาศึกษาทั่วไปได้แจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษตัวที่ ๓ (อังกฤษเลือก) ของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีแนวทางแบ่งกลุ่มการเรียน ดังนี้

๑) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรบัณฑิต จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๒) หลักสูตรอื่น ๆ จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๒

ทั้งนี้ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้จัดแผนการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ในรายวิชาภาษาอังกฤษเรียงลำดับ ดังนี้

๑) ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๑ จัดแผนการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษบังคับ (ตัวที่ ๑)

๒) ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๑ จัดแผนการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษเลือก (ตัวที่ ๓)

๓) ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒ จัดแผนการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษบังคับ (ตัวที่ ๒)

ซึ่งแผนการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษไม่ตรงตามที่หมดวิชาศึกษาทั่วไปจัดแผนการสอนสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งดังกล่าว ผู้แทนหลักสูตรได้หารือกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษได้รับคำแนะนำว่า ควรจัดลำดับรายวิชาให้เรียงต่อกัน ดังนี้ ๑) ภาษาอังกฤษ (ตัวที่ ๑) ๒) ภาษาอังกฤษ (ตัวที่ ๒) และ ๓) ภาษาอังกฤษเลือก (ตัวที่ ๓) ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษร่วมกับเพื่อต่างสาขา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักศึกษา จึงขอปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรในครั้งนี้

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๓.๒ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบมอบอำนาจให้สภาวิชาการเป็นผู้พิจารณาการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติไปแล้วในกรณีที่กระทบโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๓ เป็นต้นไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....
.....

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
มหาวิทยาลัย/สถาบัน วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้

เริ่มใช้กับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๗ เป็นต้นไป
 ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

คณะกรรมการจัดทำตารางเรียนและตารางสอบ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
 หมดวิชาศึกษาทั่วไปได้แจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษตัวที่ ๓
 (อังกฤษเลือก) ของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีแนวทางแบ่งกลุ่มการเรียนรู้ ดังนี้

๑. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรบัณฑิต จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑
 ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๒. หลักสูตรอื่น ๆ จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๒

๕. สารในการปรับปรุงแก้ไข

๕.๑ กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง

๑) ย้ายรายวิชาภาษาอังกฤษ (บังคับตัวที่ ๒) จากภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒ (ชั้นปีที่ ๒)
 มาจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๑ (ชั้นปีที่ ๑)

๒) ย้ายรายวิชาเลือกเสรี ๑ จากภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๓ (ชั้นปีที่ ๓) มาจัดการเรียน
 การสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒ (ชั้นปีที่ ๒)

๓) ย้ายรายวิชาภาษาอังกฤษ (เลือกตัวที่ ๓) จากภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๑ (ชั้นปีที่ ๑)
 ไปจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒ (ชั้นปีที่ ๒)

๔) ย้ายรายวิชาการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จากภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒ (ชั้นปีที่ ๒)
 ไปจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๓ (ชั้นปีที่ ๓)

๕.๒ กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร

๑) ย้ายรายวิชาภาษาอังกฤษ (บังคับตัวที่ ๒) จากภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒ (ชั้นปีที่ ๒)
 มาจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๑ (ชั้นปีที่ ๑)

๒) ย้ายรายวิชาเลือกเสรี ๑ จากภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๓ (ชั้นปีที่ ๓) มาจัดการเรียน
 การสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒ (ชั้นปีที่ ๒)

๓) ย้ายรายวิชาภาษาอังกฤษ (เลือกตัวที่ ๓) จากภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๑ (ชั้นปีที่ ๑)
 ไปจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒ (ชั้นปีที่ ๒)

๔) ย้ายรายวิชาเลือกเสรี ๒ จากภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๓ (ชั้นปีที่ ๓) มาจัดการเรียน
 การสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๓ (ชั้นปีที่ ๓)

๕) ย้ายรายวิชาการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จากภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒ (ชั้นปีที่ ๒)
 ไปจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๓ (ชั้นปีที่ ๓)

แผนการจัดการศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง (สำหรับนักศึกษาหลักสูตร ๖๗ เป็นต้นไป)

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๑				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑XX	ภาษาอังกฤษ (บังคับตัวที่ ๑)	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๒	มหานครศึกษา	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๓๑๐๑	ทักษะการคำนวณเพื่อการดำรงชีวิตในโลกสมัยใหม่	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๑๘	งานวัดทางกล	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๑๔	ระบบรางและทรัพยากรอาคารเบื้องต้น	๑(๑-๐-๒)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๑๖	หลักการอ่านแบบและเขียนแบบเครื่องกลเบื้องต้น	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๕๑๐๗	ปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐานงานผลิต ๑	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๕๑๐๔	วัสดุอุตสาหกรรม	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
รวม			๒๐(๑๓-๑๔-๓๓)	
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๑				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๔๐๔๕๑๐๒	คณิตศาสตร์สำหรับช่างซ่อมบำรุง	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๔๐๔๕๑๐๑	ฟิสิกส์สำหรับช่างซ่อมบำรุง	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๑๗	พื้นฐานงานไฟฟ้า	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๕๑๐๖	พื้นฐานงานคอมพิวเตอร์สำนักงานและอินโฟกราฟิก	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๕๑๐๙	ปฏิบัติงานเชื่อมโลหะ	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑XX	ภาษาอังกฤษ (บังคับตัวที่ ๒)	๓(๓-๐-๖)	ย้ายมาจากภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒
รวม			๑๘(๑๐-๑๖-๒๘)	

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
ศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๔๐๐๐๑๐๑	ภาษาจีน	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๕๑๐๕	อาชีพอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๔๐๔๕๑๐๓	การแปลงผันและอนุรักษ์พลังงาน	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๑๙	มอเตอร์ไฟฟ้าและการควบคุม	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
เลือกเสรี	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี ๑	๓(X-X-X)	ย้ายมาจากภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๓
รวม			๑๗(X-X-X)	
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๑	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๕๑๐๘	ปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐานงานผลิต ๒	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๑๕	การเลือกใช้ชิ้นส่วนมาตรฐานทางกล	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๒๑	ระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๒๓	งานเครื่องทำความเย็น และเครื่องปรับอากาศ	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๒๐	งานเทคโนโลยีระบบควบคุมไฟฟ้าอัตโนมัติ	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑XX	ภาษาอังกฤษ (เลือกตัวที่ ๓)	๓(๓-๐-๖)	ย้ายมาจากภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๑
รวม			๑๙(๑๑-๑๖-๓๐)	

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๓				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
กลุ่มวิชาเอกงาน ซ่อมบำรุงระบบราง	๔๐๔๕๑๒๔	เทคโนโลยีระบบรางเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
กลุ่มวิชาเอกงาน ซ่อมบำรุงระบบราง	๔๐๔๕๑๒๕	เทคโนโลยีระบบตู้โดยสารและช่วงล่างรถไฟ	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
กลุ่มวิชาเอกงาน ซ่อมบำรุงระบบราง	๔๐๔๕๑๒๖	ปฏิบัติการเทคโนโลยีระบบตู้โดยสารและช่วงล่างรถไฟ	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
กลุ่มวิชาเอกงาน ซ่อมบำรุงระบบราง	๔๐๔๕๑๒๗	ระบบอาณัติสัญญาณการควบคุมรถไฟและการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
กลุ่มวิชาพื้นฐาน ทางการจัดการ	๔๐๔๕๑๑๐	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานซ่อมบำรุง	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
พื้นฐานทาง เทคโนโลยีซ่อม บำรุง	๔๐๔๕๑๒๒	การวางแผน และจัดการงานบำรุงรักษา	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
รวม			๑๗(๑๒-๑๐-๒๙)	
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๓				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาเอกงาน ซ่อมบำรุงระบบราง	๔๐๔๕๑๒x	วิชาเลือกตัวที่ ๓	๓(๒-๒-๕)	
กลุ่มวิชาเอกงาน ซ่อมบำรุงระบบราง	๔๐๔๕๑๒๘	ความปลอดภัยในโรงซ่อมบำรุงและพื้นที่การปฏิบัติงาน	๓(๓-๐-๖)	
กลุ่มวิชาพื้นฐาน ทางการจัดการ	๔๐๔๕๑๑๑	การเงินธุรกิจเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	๓(๓-๐-๖)	
กลุ่มวิชาเอกงาน ซ่อมบำรุงระบบราง	๔๐๔๕๑๒๙	การจัดการระบบซ่อมบำรุงรักษาระบบราง	๓(๓-๐-๖)	
เลือกเสรี	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี ๒	๓(X-X-X)	
ศึกษาทั่วไป	๒๐๐๔๑๑๓	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๒(๑-๒-๓)	ย้ายมาจาก ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒
รวม			๑๗(X-X-X)	
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๔				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
วิชาเลือกงานซ่อม บำรุงระบบราง	๔๐๔๕๑๓x	วิชาเลือก ๑	๙(๐-X-X)	
รวม			๙(๐-X-X)	
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๔				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
วิชาเลือกงานซ่อม บำรุงระบบราง	๔๐๔๕๑๓x	วิชาเลือก ๒	๙(๐-X-X)	
รวม			๙(๐-X-X)	

แผนการจัดการศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร (สำหรับนักศึกษารหัส ๖๗ เป็นต้นไป)

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๑				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑xx	ภาษาอังกฤษ (บังคับตัวที่ ๑)	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๒	มหานครศึกษา	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๓๑๐๑	ทักษะการคำนวณเพื่อการดำรงชีวิตในโลกสมัยใหม่	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๑๘	งานวัดทางกล	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๑๔	ระบบรางและทรัพยากรอาคารเบื้องต้น	๑(๑-๐-๒)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๑๖	หลักการอ่านแบบและเขียนแบบเครื่องกลเบื้องต้น	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๕๑๐๗	ปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐานงานผลิต ๑	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๕๑๐๔	วัสดุอุตสาหกรรม	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
รวม			๒๐(๑๓-๑๔-๓๓)	
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๑				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๔๐๔๕๑๐๒	คณิตศาสตร์สำหรับช่างซ่อมบำรุง	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๔๐๔๕๑๐๑	ฟิสิกส์สำหรับงานช่างซ่อมบำรุง	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๑๗	พื้นฐานงานไฟฟ้า	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๕๑๐๖	พื้นฐานงานคอมพิวเตอร์สำนักงานและอินโฟกราฟิก	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๕๑๐๘	ปฏิบัติงานเชื่อมโลหะ	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑xx	ภาษาอังกฤษ (บังคับตัวที่ ๒)	๓(๓-๐-๖)	ย้ายมาจากภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒
รวม			๑๘(๑๐-๑๖-๒๘)	

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
ศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๔๐๐๐๑๐๑	ภาษาจีน	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๕๑๐๕	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๔๐๔๕๑๐๓	การแปลงผันและอนุรักษ์พลังงาน	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๑๙	มอเตอร์ไฟฟ้าและการควบคุม	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
เลือกเสรี	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี ๑	๓(X-X-X)	ย้ายมาจากภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๓
รวม			๑๗(X-X-X)	
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๑	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๕๑๐๘	ปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐานงานผลิต ๒	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๑๕	การเลือกใช้ชิ้นส่วนมาตรฐานทางกล	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๒๑	ระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๒๓	งานเครื่องทำความเย็น และเครื่องปรับอากาศ	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๒๐	งานเทคโนโลยีระบบควบคุมไฟฟ้าอัตโนมัติ	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑xx	ภาษาอังกฤษ (เลือกตัวที่ ๓)	๓(๓-๐-๖)	ย้ายมาจากภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๑
รวม			๑๙(๑๑-๑๖-๓๐)	

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๓				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
กลุ่มวิชาเอกงานซ่อมบำรุงอาคาร	๔๐๔๕๑๓๖	ปฏิบัติงานการอ่านแบบและเขียนแบบอาคาร	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
กลุ่มวิชาเอกงานซ่อมบำรุงอาคาร	๔๐๔๕๑๓๘	งานระบบอาคาร ๑	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
กลุ่มวิชาเอกงานซ่อมบำรุงอาคาร	๔๐๔๕๑๓๗	งานซ่อมบำรุงอาคาร	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๕๑๒๒	การวางแผน และจัดการงานบำรุงรักษา	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
กลุ่มวิชางานการจัดการธุรกิจ	๔๐๔๕๑๑๐	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานซ่อมบำรุง	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
เลือกเสรี	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี ๒	๓(X-X-X)	ย้ายมาจากภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๓
รวม			๑๘(X-X-X)	
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๓				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
ศึกษาทั่วไป	๒๐๐๔๑๑๓	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๒(๑-๒-๓)	ย้ายมาจากภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒
กลุ่มวิชาเอกงานซ่อมบำรุงอาคาร	๔๐๔๕๑๓๙	งานระบบอาคาร ๒	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
กลุ่มวิชาเอกงานซ่อมบำรุงอาคาร	๔๐๔๕๑๔๐	งานระบบควบคุมอาคารอัตโนมัติ	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
กลุ่มวิชาเอกงานซ่อมบำรุงอาคาร	๔๐๔๕๑๔๑	งานสุขาภิบาลในอาคาร	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
กลุ่มวิชางานการจัดการธุรกิจ	๔๐๔๕๑๑๑	การเงินธุรกิจเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
รวม			๑๔(๔-๒๐-๑๘)	
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๔				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
วิชาเลือกงานซ่อมบำรุงอาคาร	๔๐๔๕๑๔X	วิชาเลือก ๑	๙(X-X-X)	คงเดิม
รวม			๙(X-X-X)	
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๔				
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
วิชาเลือกงานซ่อมบำรุงอาคาร	๔๐๔๕๑๔X	วิชาเลือก ๒	๙(X-X-X)	คงเดิม
รวม			๙(X-X-X)	

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างใหม่
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๒๕ หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๙๕ หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๑๒๐ หน่วยกิต	๑๒๖ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP - ๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของ
กรุงเทพมหานคร “กลุ่มตำแหน่งเทคโนโลยีดิจิทัล”

๑. เรื่องเดิม

จากนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๒๖ นโยบาย เน้นการทำงานเพื่อแก้ปัญหา
เส้นเลือดฝอยของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครในหลากหลายภารกิจ เพื่อบรรเทาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
ด้วยความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน ซึ่งคณะกรรมการขับเคลื่อนและ
เร่งรัดการดำเนินการตามนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ด้านโครงสร้างและการบริหารทรัพยากรบุคคล
กรุงเทพมหานคร (ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริการประชาชน) รวมถึงความร่วมมือในด้านวิชาการ เพื่อสนับสนุนการ
ปฏิบัติการกิจด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมความพร้อมแก่
ข้าราชการกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตนำร่อง จำนวน ๔ เขต ได้แก่ เขตคลองเตย
เขตบางเขน เขตภาษีเจริญ และเขตตลิ่งชัน ซึ่งถือเป็น “เส้นเลือดฝอย” ที่กระจายตัวอยู่เต็มพื้นที่เขต
กรุงเทพมหานครที่เป็นผู้ให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งมีองค์ความรู้พื้นฐาน
เกี่ยวกับกรุงเทพมหานครที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน โดยมีภาคีเครือข่ายในการผลักดันและดำเนินการโครงการเพื่อ
พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ๒ หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงาน
คณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน
เส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร ใน ๙ กลุ่มตำแหน่ง ได้แก่ (๑) กลุ่มตำแหน่งความปลอดภัยและจัดระเบียบเมือง
(๒) กลุ่มตำแหน่งเทคโนโลยีดิจิทัล (๓) กลุ่มตำแหน่งเศรษฐกิจการพาณิชย์ (๔) กลุ่มตำแหน่งพัฒนาโครงสร้างและ
ออกแบบเมือง (๕) กลุ่มตำแหน่งสังคมและคุณภาพชีวิต (๖) กลุ่มตำแหน่งสิ่งแวดล้อม (๗) กลุ่มตำแหน่งสาธารณสุข
(๘) กลุ่มตำแหน่งบริหารจัดการ (๙) กลุ่มตำแหน่งนักบริหาร

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้รับมอบหมายให้พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพ
ผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร “กลุ่มตำแหน่งเทคโนโลยีดิจิทัล” และคณะกรรมการพัฒนา
ศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม
๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร “กลุ่ม
ตำแหน่งเทคโนโลยีดิจิทัล”

๒.๒ คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของ
กรุงเทพมหานคร “กลุ่มตำแหน่งเทคโนโลยีดิจิทัล” และให้เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
หลักสูตรต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ ประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่อง แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการ
หลักสูตรฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๖๑

(๑๐) การเสนอและอนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรฝึกอบรมทุกประเภทต้องเสนอหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำส่วนงาน หรือ
หัวหน้าส่วนงานในกรณีไม่มีคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และนำเสนอสภาวิชาการให้ความเห็นชอบ

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพ
ผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร “กลุ่มตำแหน่งเทคโนโลยีดิจิทัล” และให้ดำเนินการจัดอบรมต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....
.....



หลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร
“กลุ่มตำแหน่งเทคโนโลยีดิจิทัล”

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

สารบัญ

๑. ความเป็นมา หลักการ และเหตุผล.....	๑
๒. วัตถุประสงค์.....	๒
๓. ระยะเวลา.....	๒
๔. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร.....	๒
๕. งบประมาณ.....	๒
๖. สถานที่การจัดฝึกอบรม.....	๒
๗. จำนวนและคุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....	๓
๘. หลักสูตรและรายวิชา.....	๓
๙. อาจารย์ผู้สอนและวิทยากร.....	๖
๑๐. การวัดผลและประเมินผล.....	๖
๑๑. ค่าลงทะเบียน.....	๗
๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๗
๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จของหลักสูตร.....	๗
๑๔. เกณฑ์การออกใบรับรองและการลงนามประกาศนียบัตร.....	๗
๑๕. การรับใบประกาศนียบัตร.....	๗

หลักสูตรฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร

“กลุ่มตำแหน่งเทคโนโลยีดิจิทัล”

โดย วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑. ความเป็นมา หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๒๖ นโยบาย เน้นการทำงานเพื่อแก้ปัญหาเส้นเลือดฝอยของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครในหลากหลายภารกิจเพื่อบรรเทาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนซึ่งคณะกรรมการขับเคลื่อนและเร่งรัดการดำเนินการตามนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ด้านโครงสร้างและการบริหารทรัพยากรบุคคล กรุงเทพมหานคร (ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริการประชาชน) รวมถึงความร่วมมือในด้านวิชาการเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการกิจในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมความพร้อมแก่ข้าราชการกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตนาร่อง จำนวน ๔ เขต ได้แก่ เขตคลองเตย เขตบางเขน เขตภาษีเจริญ และเขตตลิ่งชัน ซึ่งถือว่าเป็น “เส้นเลือดฝอย” ที่กระจายตัวอยู่เต็มพื้นที่เขตกรุงเทพมหานคร ที่เป็นผู้ให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งมี องค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกรุงเทพมหานครที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน โดยมีภาคีเครือข่ายในการผลักดันและดำเนินการโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ๒ หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร ใน ๙ กลุ่มตำแหน่ง ได้แก่ (๑) กลุ่มความปลอดภัยและจัดระเบียบเมือง (๒) กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล (๓) กลุ่มเศรษฐกิจการพาณิชย์ (๔) กลุ่มออกแบบและพัฒนาโครงสร้าง (๕) กลุ่มสังคมและคุณภาพชีวิต (๖) กลุ่มสิ่งแวดล้อม (๗) กลุ่มสาธารณสุข (๘) กลุ่มบริหารจัดการ และ (๙) กลุ่มนักบริหาร

๒. วัตถุประสงค์

หลักสูตรนี้มุ่งเน้น ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยี (Digital literacy) ประกอบไปด้วย ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์/แล็ปท็อป โทรศัพท์ โปรแกรม และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยมีพื้นฐานระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. ระยะเวลาของการฝึกอบรม

ระยะเวลารวมตลอดหลักสูตร ๔๕ ชั่วโมง

๔. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ตามหนังสือเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร กลุ่มตำแหน่งเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๔.๑ นายทรงกลด ตันศิริ | ประธาน |
| รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช | |
| ๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร ชมดี | กรรมการ |
| หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช | |
| ๔.๓ นางสาวพัชรวิพรรณ โปรงจิต | กรรมการ |
| อาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยี วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช | |
| ๔.๔ นางประภัสสร แคล้วคลาด | กรรมการและเลขานุการ |
| หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช | |
| ๔.๕ นางสาวปรีชา เมฆวัน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช | |

๕. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณของกรุงเทพมหานคร

๖. สถานที่การจัดฝึกอบรม

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และโรงแรมในเขตกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือคณะกรรมการจัดการหลักสูตรเห็นสมควร

๗. จำนวนและคุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๗.๑ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประมาณรุ่นละ ๗๐ คน จำนวน ๒ รุ่น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

๗.๒ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ตำแหน่งประเภทวิชาการในกลุ่มตำแหน่งเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ และตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน จากสำนักงานเขตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้รับผิดชอบด้านสายงานทางด้านระบบคอมพิวเตอร์ ประชาสัมพันธ์ นักดิจิทัลเมือง นักสื่อสารองค์กร และวิชาการโสตทัศนศึกษา หรือผู้สนใจที่ต้องการ Upskill/Reskill ในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน

๘. หลักสูตรและรายวิชา

๘.๑ โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มตำแหน่งเทคโนโลยีดิจิทัล แบ่งออกเป็น ๓ หมวดสำคัญประกอบด้วย

๘.๑.๑ หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน ๔ รายวิชา (๑๒ ชั่วโมง)

๘.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๕ รายวิชา (๒๑ ชั่วโมง)

๘.๑.๓ หมวดวิชาปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๒ รายวิชา (๑๒ ชั่วโมง)

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑ รายวิชา ๔๕ ชั่วโมง

๘.๑.๑ หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน ๔ รายวิชา (๑๒ ชั่วโมง)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
UCD-01	ทักษะความคิดสร้างสรรค์เพื่อการบริการสาธารณะ	๓
	Creativity Thinking Skill for Public Service	
ทักษะที่จำเป็นในงานและทักษะทางสังคมเพื่อเป็นองค์ความรู้พื้นฐานแก่บุคลากรกรุงเทพมหานครในการทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะและจรรยาบรรณในการปฏิบัติราชการ ทักษะการสื่อสารและการประสานงานระหว่างหน่วยงาน การจัดการข้อร้องเรียน ทักษะการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ และการพัฒนาสุขภาพจิตในระหว่างการทำงาน เพื่อให้บุคลากรของกรุงเทพมหานครตระหนักถึงการปฏิบัติงานที่สอดคล้องต่อความต้องการของประชาชน		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
UCD-02	อำนาจและความสามารถของกรุงเทพมหานครต่อการให้บริการสาธารณะ(Online)	๓
	Bangkok Metropolitan Administration Authority and Capacity for Public Services	
หลักการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มุ่งเน้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร) กฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกรุงเทพมหานคร โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร ในการให้บริการสาธารณะ นโยบายในการให้บริการสาธารณะของกรุงเทพมหานคร บทบาทและการพัฒนา กรุงเทพมหานครในอนาคต และความโปร่งใสและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานเพื่อให้บริการสาธารณะ		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
UCD-03	เทคโนโลยีดิจิทัลเมืองและการคิดอย่างเป็นระบบ	๓
	Digital City Technology and Systematic Thinking	
นำเสนอการเรียนรู้พื้นฐานความหมาย นิยาม หลักเกณฑ์ของเทคโนโลยีดิจิทัลเบื้องต้น เพื่อให้ทราบถึงความสำคัญของการเข้าใจดิจิทัล สำหรับผู้เข้ารับการอบรม นำเสนอกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และสามารถสร้างมุมมองความคิด ในเรื่องของหลักการ รูปแบบการคิด วิธีการ และ เทคนิคในการเสริมสร้างมุมมองความคิดเชิงระบบ เพื่อที่จะสามารถนำไปปรับประยุกต์ในการปฏิบัติงานในปัจจุบันของบุคลากรนั้น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
UCD-04	การพัฒนาฐานข้อมูลองค์กร	๓
	Organization Database Development	
การจัดการและใช้ประโยชน์ของข้อมูล องค์ประกอบฐานข้อมูล ตัวอย่างการพัฒนาฐานข้อมูลในองค์กร การเก็บข้อมูล การใส่ข้อมูล การเปลี่ยนข้อมูล การเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล แนวทางการทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ความหมายของระบบฐานข้อมูล		

๘.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๕ รายวิชา (๒๑ ชั่วโมง)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
UCD-05	ทักษะการเข้าถึงและความปลอดภัย/การปฏิบัติตัวในสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลเมือง	๓
	Accessibility and Safety Skills/Behavior in an Urban Digital Technology Society	
นำเสนอการเรียนรู้พื้นฐานของข้อมูล พฤติกรรมของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในปัจจุบันในเรื่องต่าง ๆ การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต โดยสามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว แม่นยำและตรงตามความต้องการ และสามารถนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างถูกต้อง พื้นฐานทั่วไปของความปลอดภัยในโลกอินเทอร์เน็ต ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย เพื่อการหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล นำเสนอการเรียนรู้หลักการพื้นฐานของสื่อและผู้ให้บริการสื่อ แนวคิดการเรียนรู้เท่าทันสื่อ การวิเคราะห์ วิพากษ์ ตีความหมาย ประเมินผล สรุปผล แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น การรู้เท่าทันข่าวปลอม (Fake News) และโฆษณาชวนเชื่อ (Propaganda) มารยาทการใช้อินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ดิจิทัลในที่สาธารณะ เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างถูกต้อง		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
UCD-06	ทักษะการสื่อสารในเทคโนโลยีดิจิทัลเมือง	๓
	Communication Skills in Digital Urban Technology	
นำเสนอหลักการสื่อสาร การสื่อสารในยุคดิจิทัล สังคมออนไลน์ สื่อสารองค์กร ในยุคดิจิทัลการใช้ทักษะในการวิเคราะห์/ออกแบบสารอย่างดึงดูดใจ มีความคิดสร้างสรรค์ผ่านการใช้สื่อดิจิทัล รวมทั้งการสร้างระบบคิด/การผลิต/การสร้างสาร/การถ่ายทอดและสร้างผลกระทบต่อผู้รับสาร สามารถแยกแยะพื้นที่ส่วนตัวและสาธารณะได้ รวมทั้งเรียนรู้การรับมือปัญหาในการสื่อสารยุคดิจิทัล เช่น การพูดคุยกับคนแปลกหน้าออนไลน์ การรับมือดราม่าทางออนไลน์ เป็นต้น		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
UCD-07	ทักษะและการแปลงเป็นดิจิทัล	๓
	Digital Transformation	
การนำเสนอการเปลี่ยนวิธีปฏิบัติงานจากระบบที่ใช้แรงงานคนไปสู่การใช้ระบบดิจิทัลหรือระบบอัตโนมัติ เพื่อลดการใช้ทรัพยากรและต้นทุน โดยต้องเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีในการปรับกระบวนการ การทำโมเดลธุรกิจ/องค์กร การขยายขอบเขตธุรกิจ/องค์กร การรองรับวัฒนธรรมองค์กรที่เปลี่ยนแปลงไปเกิดจากการแปลงเป็นดิจิทัล		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
UCD-08	ทักษะการเข้าถึงและความปลอดภัย/การปฏิบัติตัวในสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลเมือง	๓
	Accessibility and Safety Skills/Behavior in an Brban Digital Technology Society	
หลักการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มุ่งเน้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร) กฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกรุงเทพมหานคร โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร ในการให้บริการสาธารณะ นโยบายในการให้บริการสาธารณะของกรุงเทพมหานคร บทบาทและการพัฒนา กรุงเทพมหานครในอนาคต และความโปร่งใสและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานเพื่อให้บริการสาธารณะ		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
UCD-09	การเข้าใจในกฎหมายเทคโนโลยีดิจิทัลเมือง	๓
	Understanding of Urban Digital Technology Laws	
นำเสนอการเรียนรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทาง พรบ คอมพิวเตอร์ ทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้ทราบถึงโทษของการกระทำความผิด โดยมีแนวทางการป้องกันการกระทำความผิดที่เกี่ยวกับกฎหมายดิจิทัล PDPA		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
UCD-10	ระบบสารสนเทศและวิทยาการข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์	๓
	Information Systems and Data Science for Analysis	
นำเสนอระบบสารสนเทศ แนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ พื้นฐานของระบบสารสนเทศ กระบวนการของวิทยาการข้อมูล กรอบความคิดในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์เพื่อวินิจฉัยข้อมูล การทำความสะอาดข้อมูล การใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล เทคโนโลยีข้อมูล		

๘.๑.๓ หมวดวิชาปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๒ รายวิชา (๑๒ ชั่วโมง)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
UCD-11	การฝึกปฏิบัติออกแบบออกแบบโครงการสำหรับกิจกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (ประชุมกลุ่ม)	๙
เข้าอบรมฝึกปฏิบัติและออกแบบโครงการด้านด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยยึดหลักการพัฒนาเชิงพื้นที่และใช้ปัญหาเป็นฐาน (area-based and problem-based) ด้วยการประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดด้านการพัฒนา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
UCD-12	การนำเสนอผลงานโครงการศึกษาเทคโนโลยีดิจิทัลเมืองเพื่อตอบโจทย์การพัฒนา ของกรุงเทพมหานคร	๓
ผู้เข้าอบรมนำเสนอโครงการต่อผู้ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ		

๙. อาจารย์ผู้สอนและวิทยาการ

๙.๑ บุคคลภายนอกซึ่งมีคุณสมบัติต่อไปนี้

- ๙.๑.๑ มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ
- ๙.๑.๒ มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกรุงเทพมหานครหรือหน่วยงานของรัฐ หรือ
- ๙.๑.๓ มีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัล

๑๐. การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลของหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของ กรุงเทพมหานคร กลุ่มตำแหน่งเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบด้วยการประเมินผลจาก ๒ เกณฑ์ ได้แก่ (๑) ระยะเวลาการเข้าร่วมฝึกอบรม (๒) การนำเสนองาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑๐.๑ ระยะเวลาการเข้าร่วมฝึกอบรม ผู้เข้าฝึกอบรมต้องเข้าฝึกอบรมตามจำนวนชั่วโมงของหลักสูตร ในสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จากจำนวนชั่วโมงการฝึกอบรมทั้งหมด (ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง)

๑๐.๒ การนำเสนองาน ผู้เข้าฝึกอบรมต้องจัดทำรายงานโครงการศึกษาเชิงการปฏิบัติการความรู้ และนำเสนอในชั้นเรียนในระยะเวลาที่กำหนด

๑๐.๓ เกณฑ์การประเมินผล การให้สัญลักษณ์ผลการศึกษสำหรับผู้ผ่านการฝึกอบรม เป็นสัญลักษณ์ S พอใจ (Satisfactory) และให้สัญลักษณ์ผลการศึกษาสำหรับผู้ไม่ผ่านการฝึกอบรม เป็นสัญลักษณ์ U ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

๑๑. ค่าลงทะเบียน

หลักสูตรนี้ไม่มีการเก็บค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าอบรม

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ มีทักษะ ความเข้าใจ ความสำคัญของการใช้เทคโนโลยี (Digital literacy)

๑๒.๒ สามารถนำความรู้จากการอบรม ไปใช้ในงานประจำของงานที่ได้รับมอบหมายได้

๑๒.๓ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการ แนวคิด จากการอบรมเพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีของกรุงเทพมหานครได้

๑๒.๔ สามารถนำความรู้จากการอบรม ไปประยุกต์ใช้เพื่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี (Digital literacy) ได้

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จของหลักสูตร

๑๓.๑ ผู้เข้าฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๑๓.๒ ผู้เข้าฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓.๓ ผู้เข้าฝึกอบรมมีทักษะการบริหารจัดการแก้ไขปัญหาที่เผชิญอยู่โดยใช้ทักษะการทำวิจัย การจัดทำโครงการ และนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม

๑๓.๔ ผู้เข้าฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม โดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร ติดตามประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม

๑๔. เกณฑ์การออกใบรับรองและการลงนามประกาศนียบัตร

๑๔.๑ ผู้มีสิทธิรับใบรับรองต้องเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการฝึกอบรมทั้งหมด และต้องผ่านการประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๔.๒ การลงนามประกาศนียบัตร อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ลงนามร่วมกับปลัดกรุงเทพมหานคร หรืออธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ลงนามร่วมกับผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

๑๕. การรับใบประกาศนียบัตร

ผู้เข้ารับการอบรมและได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สามารถเข้ารับใบประกาศนียบัตรได้ในพิธีปิดการอบรมหลักสูตร หรือแจ้งขอรับใบประกาศนียบัตรในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มเติมได้จากวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ในวันและเวลาราชการ (พิธีปิดการอบรมหลักสูตรจะแจ้งวันเวลาให้ทราบในภายหลัง)

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗
ในวันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
.....

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๗ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอย
ของกรุงเทพมหานคร กลุ่มตำแหน่ง “เศรษฐกิจการพาณิชย์”

๑. เรื่องเดิม

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และกรุงเทพมหานคร ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและยกระดับความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ทักษะและกรอบความคิดของผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร (ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริการประชาชน) ให้มีศักยภาพสูง มีความเป็นมืออาชีพทันต่อการพัฒนามหานครในปัจจุบันและอนาคตชาติ ทั้งนี้เพื่อบ่มเพาะผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตและแบ่งเป็นหลักสูตรต่าง ๆ สำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีลักษณะงานหรือสายงานใกล้เคียงกันตามที่กรุงเทพมหานครอยู่ระหว่างศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงสายงาน ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มตำแหน่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (๑) นักจัดการเมือง (๒) นักจัดการคุณภาพชีวิตเมือง (๓) วิศวกรเมือง (๔) นักจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง (๕) นักจัดการความปลอดภัยเมือง (๖) กลุ่มตำแหน่งเศรษฐกิจการพาณิชย์ (๗) กลุ่มตำแหน่งเทคโนโลยีดิจิทัล (๘) กลุ่มตำแหน่งสาธารณสุข (๙) กลุ่มตำแหน่งนักบริหาร โดยในระยะแรกขอให้มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชดำเนินการจัดฝึกอบรมผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยตามกลุ่มตำแหน่งดังกล่าวก่อน และกรุงเทพมหานครจะได้ส่งข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ สังกัดสำนักงานเขตนาร่อง ซึ่งประกอบด้วย สำนักงานเขตบางเขน สำนักงานเขตคลองเตย สำนักงานเขตภาษีเจริญ และสำนักงานเขตตลิ่งชัน เข้ารับการอบรมภายในปี ๒๕๖๖ และปี ๒๕๖๗ ต่อไป

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ กรุงเทพมหานคร โดยคำสั่งกรุงเทพมหานครที่ ๑๔๕๙/๒๕๖๗ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนกรุงเทพมหานครและผู้แทนมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช สังกัด วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒.๒ วิทยาลัยพัฒนามหานคร ได้พัฒนาหลักสูตรนี้ในลักษณะหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามข้อตกลงความร่วมมือฯ และตรงกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ได้เข้าหารือ และพิจารณานำหลักการจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีประสบการณ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับกลุ่มตำแหน่งเศรษฐกิจการพาณิชย์ของกรุงเทพมหานครในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเงินการคลัง ด้านการบัญชี ด้านงบประมาณ ฯลฯ เพื่อนำข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ ร่วมกันกำหนดหลักสูตร เช่น รูปแบบและรายวิชาในหลักสูตร จำนวนชั่วโมงฝึกอบรม วิทยากร รวมถึงการบริหารจัดการฝึกอบรม มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรนี้ให้สอดคล้อง ตรงตามบริบทของกรุงเทพมหานคร

๒.๓ คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานครในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร กลุ่มตำแหน่ง“เศรษฐกิจการพาณิชย์”

๒.๔ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร กลุ่มตำแหน่ง“เศรษฐกิจการพาณิชย์”

๓. ขอกฎหมาย /ข้อบังคับ /ประกาศ

ประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่อง แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการหลักสูตรฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๑๐ การเสนอและอนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรฝึกอบรมทุกประเภทต้องเสนอหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำส่วนงาน หรือหัวหน้าส่วนงานในกรณีที่ไม่มีคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และนำเสนอสภาวิชาการให้ความเห็นชอบ

๔. ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพัฒนามหานคร จึงเสนอหลักสูตรฝึกอบรมดังกล่าวมาเพื่อสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อวิทยาลัยพัฒนามหานคร จะได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมร่วมกับกรุงเทพมหานคร ต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม



หลักสูตรฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอย
ของกรุงเทพมหานคร
กลุ่มตำแหน่ง “เศรษฐกิจการพาณิชย์”

โดย

วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

หลักสูตรฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตำแหน่ง “เศรษฐกิจการพาณิชย์”

โดย วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

1. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

จากนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร จำนวน 226 นโยบาย เน้นการทำงานเพื่อแก้ปัญหาเส้นเลือดฝอยของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครในหลากหลายภารกิจเพื่อบรรเทาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนซึ่งคณะกรรมการขับเคลื่อนและเร่งรัดการดำเนินการตามนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ด้านโครงสร้างและการบริหารทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร (ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริการประชาชน) รวมถึงความร่วมมือในด้านวิชาการเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมความพร้อมแก่ข้าราชการกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตนำร่อง จำนวน 4 เขต ได้แก่ เขตคลองเตย เขตบางเขน เขตภาษีเจริญ และเขตตลิ่งชัน ซึ่งถือว่าเป็น “เส้นเลือดฝอย” ที่กระจายตัวอยู่เต็มพื้นที่เขตกรุงเทพมหานคร ที่เป็นผู้ให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งมี องค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกรุงเทพมหานครที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน โดยมีภาคีเครือข่ายในการผลักดันและดำเนินการโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย 2 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร ใน 9 กลุ่มตำแหน่ง ได้แก่ (1) กลุ่มความปลอดภัยและจัดระเบียบเมือง (2) กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล (3) กลุ่มเศรษฐกิจการพาณิชย์ (4) กลุ่มออกแบบและพัฒนาโครงสร้าง (5) กลุ่มสังคมและคุณภาพชีวิต (6) กลุ่มสิ่งแวดล้อม (7) กลุ่มสาธารณสุข (8) กลุ่มบริหารจัดการ และ (9) กลุ่มนันทนาการ

หน้าที่ที่สำคัญประการหนึ่งของกรุงเทพมหานครคือ การบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการและบุคลากรของกรุงเทพมหานครเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านการวางแผน การส่งเสริม การวิเคราะห์ การวิจัยในมิติต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ภารกิจ วิสัยทัศน์ แผนพัฒนา ตลอดจนนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ในการนี้ กรุงเทพมหานครจึงได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของกรุงเทพมหานคร ในการพัฒนาและยกระดับความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ทักษะ และกรอบความคิดของผู้ปฏิบัติงานให้มีศักยภาพสูง มีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน ตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนามหานครในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งจะเอื้อต่อความก้าวหน้า ในสายงานหรือข้ามสายงานต่อไป

ผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยในกลุ่มตำแหน่ง “เศรษฐกิจการพาณิชย์” ประกอบด้วยตำแหน่งต่าง ๆ ได้แก่ (1) นักวิเคราะห์งบประมาณ การศึกษา จัดเตรียมวิเคราะห์และจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี บริหารงานงบประมาณ และเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ศึกษาและวิเคราะห์การเงินการคลัง และพิจารณาตั้ง งบประมาณการรายได้ประจำปี (2) นักวิชาการเงินและบัญชี เกี่ยวกับการเงิน งบประมาณ การบัญชีทั่วไป ของหน่วยงานหรือส่วนราชการ การศึกษา วิเคราะห์ เป็นติดตามประเมินผล การใช้จ่ายเงิน การวิเคราะห์ ฐานะทางการเงินและบัญชี เป็นการวิเคราะห์งบประมาณ การพัฒนาระบบงานคลัง ตรวจสอบการถูกต้อง ของการลงบัญชีของประเภทต่าง ๆ (3) นักวิชาการจัดเก็บรายได้ การศึกษา สํารวจ ตรวจสอบ วิเคราะห์ วางแผนงานทางด้านภาษี ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่เป็นรายได้ของกรุงเทพมหานครให้เหมาะสม วางแนว ปฏิบัติหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับนโยบายเศรษฐกิจ สังคม ตามหลักวิชาการ กฎหมายหรือระเบียบที่วางไว้ เพื่อประโยชน์ในการป้องกันและปราบปรามการหลีกเลี่ยงภาษีและ ค่าธรรมเนียม และ (4) นักวิชาการคลัง เป็นการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เพื่อเสนอแนะทางด้านการเงิน การ คลัง การพิจารณาการวางหลักเกณฑ์ ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติ ทางด้านการเงิน การคลังและการพัสดุของกรุงเทพมหานคร และการพาณิชย์ของกรุงเทพมหานคร ตรวจสอบเอกสารใบสำคัญและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของกรุงเทพมหานคร เงินอุดหนุนจาก รัฐบาล การใช้จ่ายเงินยืม เงินกู้ทุกประเภท และอื่น ๆ ให้เป็นตามกฎหมาย และการรายงานรับจ่ายเงิน ฐานะทางการเงินของกรุงเทพมหานคร ตลอดจนการแก้ปัญหาทางการปฏิบัติหรือทางวิชาการที่เกี่ยวกับ การเงินและการคลังอื่น ๆ และตำแหน่งเจ้าพนักงาน (5) เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ปฏิบัติงานทาง การเงินและบัญชี ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติ ค่อนข้างยากเกี่ยวกับการเงิน การงบประมาณและการบัญชี ทั่วไปของส่วนราชการ เช่น การตรวจสอบ หลักฐานใบสำคัญคู่จ่ายเงิน ลงบัญชี ทำรายงานการบัญชี รวบรวมรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับการขอ จัดตั้งงบประมาณ รายรับ-รายจ่ายประจำปี ทำหนังสือชี้แจง โต้ตอบด้านงบประมาณ พิจารณาจัดสรร งบประมาณรายจ่าย เป็นต้น (6) เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ปฏิบัติงานทางการจัดเก็บภาษี ค่าธรรมเนียมและอื่น ๆ ที่เป็นรายได้ของกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีลักษณะ งานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการช่วยตรวจรับและพิจารณาแบบ แสดงรายการ คำร้อง คำขอของผู้เสียภาษีและ ค่าธรรมเนียม รับชำระเงินและลงบัญชี ออกหลักฐานจัดทำทะเบียนควบคุมการจัดเก็บรายได้ และ รายการต่างๆ เก็บรักษาหลักฐานการเสียภาษีและค่าธรรมเนียม ติดตามเร่งรัดการจัดเก็บภาษี การ ดำเนินคดีผู้ค้างชำระภาษี ออกหมายเรียกและหนังสือเชิญพบ ตรวจสอบประเมินภาษี การเก็บรักษาและ การส่งเงิน การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ และจัดทำรายงานต่างๆเกี่ยวกับการจัดเก็บภาษี และการจัดเก็บ รายได้แต่ละประเภท (7) เจ้าพนักงานการคลัง ปฏิบัติงานทางการคลังของกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีลักษณะ งานเกี่ยวกับการตรวจสอบเอกสารใบสำคัญ และควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของกรุงเทพมหานคร เงิน อุดหนุนจากรัฐบาล การใช้จ่ายเงินยืม เงินนอกงบประมาณคลัง และอื่นๆ ชี้แจงทักท้วงและแนะนำ ในการ ใช้จ่ายเงิน การตรวจและรับรองการปฏิบัติการต่าง ๆ เกี่ยวกับการคลังของกรุงเทพมหานคร การ รวบรวม ข้อมูลและการพิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินการตามระเบียบการคลังต่างๆของกรุงเทพมหานคร และการ พาณิชย์ของกรุงเทพมหานคร

โดยตำแหน่งเหล่านี้มีลักษณะเป็นตำแหน่งที่ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวข้องกับการเงิน บัญชี การคลัง และงบประมาณ ซึ่งนอกจากจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญตามตำแหน่งงานแล้ว ยังมีความจำเป็น ต้องมีความรู้ในการปฏิบัติงานร่วมกับกลุ่มตำแหน่งอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและร่วมสนับสนุนการปฏิบัติงานของตนด้วย ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรเพื่อยกระดับความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยกลุ่มตำแหน่ง “เศรษฐกิจการพาณิชย์” ที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติจริง จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้การปฏิบัติงานในมิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการงานในภารกิจ บรรลุวัตถุประสงค์ของ “การให้บริการที่มีคุณภาพแก่ประชาชน” ได้อย่างแท้จริง

2. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มตำแหน่ง “เศรษฐกิจการพาณิชย์” ประกอบด้วย ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ และตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน จากสำนักงานเขตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ดำรงตำแหน่ง ดังนี้

- (1) นักวิเคราะห์งบประมาณ
- (2) นักวิชาการเงินและบัญชี
- (3) นักวิชาการจัดเก็บรายได้
- (4) นักวิชาการคลัง
- (5) เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี
- (6) เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้
- (7) เจ้าพนักงานการคลัง

3. รูปแบบการจัดฝึกอบรมของหลักสูตร

3.1 ลักษณะการเรียนรู้ ภาคทฤษฎีเป็นการเรียนรู้แบบศึกษาในชั้นเรียน (In-class learning) เรียนในสถานที่เรียนจริง (Onsite) หรือ เรียนในชั้นเรียนด้วยระบบ Online ส่วนภาคปฏิบัติเป็นการเรียนรู้แบบใช้กรณีศึกษาและปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) ร่วมกับการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดกระบวนการการมีส่วนร่วม (Discussion & Participation) หรือจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจการพาณิชย์แบบกรณีศึกษา

3.2 วิธีการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนแบบเป็นชุดการเรียนรู้ (Module model/learning package) ประกอบด้วยรายวิชาในหมวดพื้นฐาน 5 วิชา (วิชาละ 3 ชั่วโมง) หมวดวิชาเฉพาะ 3 วิชา (รวม 15 ชั่วโมง) และหมวดวิชาปฏิบัติการ 4 วิชา (รวม 15 ชั่วโมง) รวมเป็นทั้งหมด 45 ชั่วโมง ด้วยรูปแบบการเรียนในสถานที่จริง (Onsite) ณ ห้องประชุม กทม. และห้องเรียนของมหาวิทยาลัยนวัตกรรมธราธิราช หรือการเรียนผ่านระบบ Online (สามารถปรับได้ตามความเหมาะสมตามบริบทของเนื้อหาในแต่ละรายวิชา)

3.3 ระยะเวลาในการจัดฝึกอบรม ระยะเวลารวมตลอดหลักสูตร 45 ชั่วโมง

4. โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มตำแหน่ง “เศรษฐกิจการพาณิชย์” ทั้งหมด 45 ชั่วโมง
แบ่งออกเป็น 3 หมวดสำคัญ ซึ่งประกอบไปด้วยรายชื่อวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้

4.1 หมวดวิชาพื้นฐาน 5 รายวิชา

Urban Economics Development: UED (จำนวน 15 ชั่วโมง)

ที่	รหัสวิชา - รายวิชา	วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ
1	UEM-01 อำนาจและความสามารถของกรุงเทพมหานครต่อการให้บริการสาธารณะ (Online)	• ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร
2	UEM-02 ทักษะความคิดสร้างสรรค์เพื่อการบริการสาธารณะ (Online)	• ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร
3	UED-01 บทบาทของเมือง การเติบโตของเมือง และ ความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจในเมือง	ศ.ดร.จรัส สุวรรณมาลา
4	UED-02 หลักการขับเคลื่อนทางทางเศรษฐกิจของเมือง และบทบาทของรัฐกับเอกชนในการพัฒนาเมือง	รศ.ดร.พนิต พูจินดา ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	UED-03 แนวโน้ม การเปลี่ยนแปลง และบทเรียนในการพัฒนาเมืองกับระบบเศรษฐกิจของไทยและต่างประเทศ	อ.ดร.เกริดา โคตรชาวี ภาควิชาการบริหารและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ 4 รายวิชา (จำนวน 15 ชั่วโมง)

ที่	รหัสวิชา - รายวิชา	วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ
1	UED-04 การวิเคราะห์ปัญหา (Problem analysis) เพื่อ การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ และ การเพิ่มความดึงดูดในการลงทุนของเมือง	รศ.ดร.กัญญิภัทธี นิธิโรจน์นันท ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
2	UED-05 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของเมือง	ผศ.ดร.ชิตชยางค์ ยมาภัย สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	รหัสวิชา - รายวิชา	วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	UED-06 การวิเคราะห์และจัดการฐานข้อมูล (Data Analytics) เพื่อการเพิ่มศักยภาพในการจัดเก็บและสรรหาแหล่งรายได้ของเมือง	คุณกษิดิศ สตางค์มงคล แอดมินเพจ <u>DataRockie</u> เจ้าของหลักสูตร Data Analytics Bootcamp
4	UED-07 การนำเสนอข้อมูล (Data Visualization)	<u>ยังธน: Young Thon</u> เป็นกลุ่มทำงานพัฒนาเมืองแบบ area-based

**รายวิชาที่ 3 และ 4 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดเก็บและสรรหาแหล่งรายได้ของเมือง (Problem Based)

4.3 หมวดวิชาปฏิบัติ 4 รายวิชา (จำนวน 15 ชั่วโมง)

ที่	รหัสวิชา - รายวิชา	วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ
1	UED-08 ห้องเรียน “Eyes Opening” กิจกรรมการเสวนาด้านระบบเศรษฐกิจเมือง	- ดร.รสสุคนธ์ เสมสันต์ ที่ปรึกษาอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช อดีต รองผู้อำนวยการสำนักการคลัง กรุงเทพมหานคร - รศ.อนันต์ มโนมัยพิบูลย์ อธิการบดี และนางสุรีย์ วาดเขียน ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช - รศ.ดร.วิจิต อุ่ออัน กรรมการอิสระและประธานกรรมการตรวจสอบ beauty community - ผศ.ดร.เชษฐา ทรัพย์เย็น ผู้ดำเนินรายการ ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
2	UED-09 ห้องเรียน “Examining for changes” กิจกรรมการเรียนรู้จากพื้นที่และกรณีศึกษา	กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าข้อมูล การสำรวจภาคสนาม การศึกษาดูงาน - Hawker Center และการปรับปรุงประปาแม่ศรี โดย City Lab เป็นผู้บรรยาย กระบวนการดำเนินงาน และพาดูงาน
3	UED-10 ห้องเรียน “Exploring the possibility” การฝึกปฏิบัติออกแบบโครงการและกิจกรรมด้านเศรษฐกิจเมือง	- อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง - ทีมวิทยากร

ที่	รหัสวิชา - รายวิชา	วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	UED-11 ห้องเรียน “Excellent Practitioners” การนำเสนอโครงการด้านเศรษฐกิจเมืองเพื่อตอบ โจทย์การพัฒนาของกรุงเทพมหานคร	- ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวัตกรรมธราธิราช - ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร - ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง - ศูนย์การทดลองเมืองของกรุงเทพมหานคร (City Lab) - องค์กรอื่นๆ ที่สนใจ

*รายชื่อวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

5. การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลของหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานเส้นเลือดฝอยของกรุงเทพมหานคร กลุ่มตำแหน่ง “เศรษฐกิจการพาณิชย์” ประกอบด้วยผลการประเมินผลจาก 2 เกณฑ์ ได้แก่ (1) ระยะเวลาการเข้าร่วมฝึกอบรม (2) การนำเสนองาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

5.1 ระยะเวลาการเข้าร่วมฝึกอบรม ผู้เข้าฝึกอบรมต้องเข้าฝึกอบรมตามจำนวนชั่วโมงของหลักสูตรในสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากจำนวนชั่วโมงการฝึกอบรมทั้งหมด (ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมง)

5.2 การนำเสนองาน ผู้เข้าฝึกอบรมต้องจัดทำรายงานโครงการศึกษาเชิงการปฏิบัติการความรู้ และนำเสนอในชั้นเรียนในระยะเวลาที่กำหนด และต้องมีผลการประเมินเป็น S/U

6. รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วย 3 ส่วน ซึ่งได้แก่

6.1 หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 5 รายวิชา (15 ชั่วโมง)

6.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 3 รายวิชา (15 ชั่วโมง)

6.3 หมวดวิชาปฏิบัติ จำนวน 4 รายวิชา (15 ชั่วโมง)

รวมจำนวนชั่วโมงทั้งสิ้น 45 ชั่วโมง

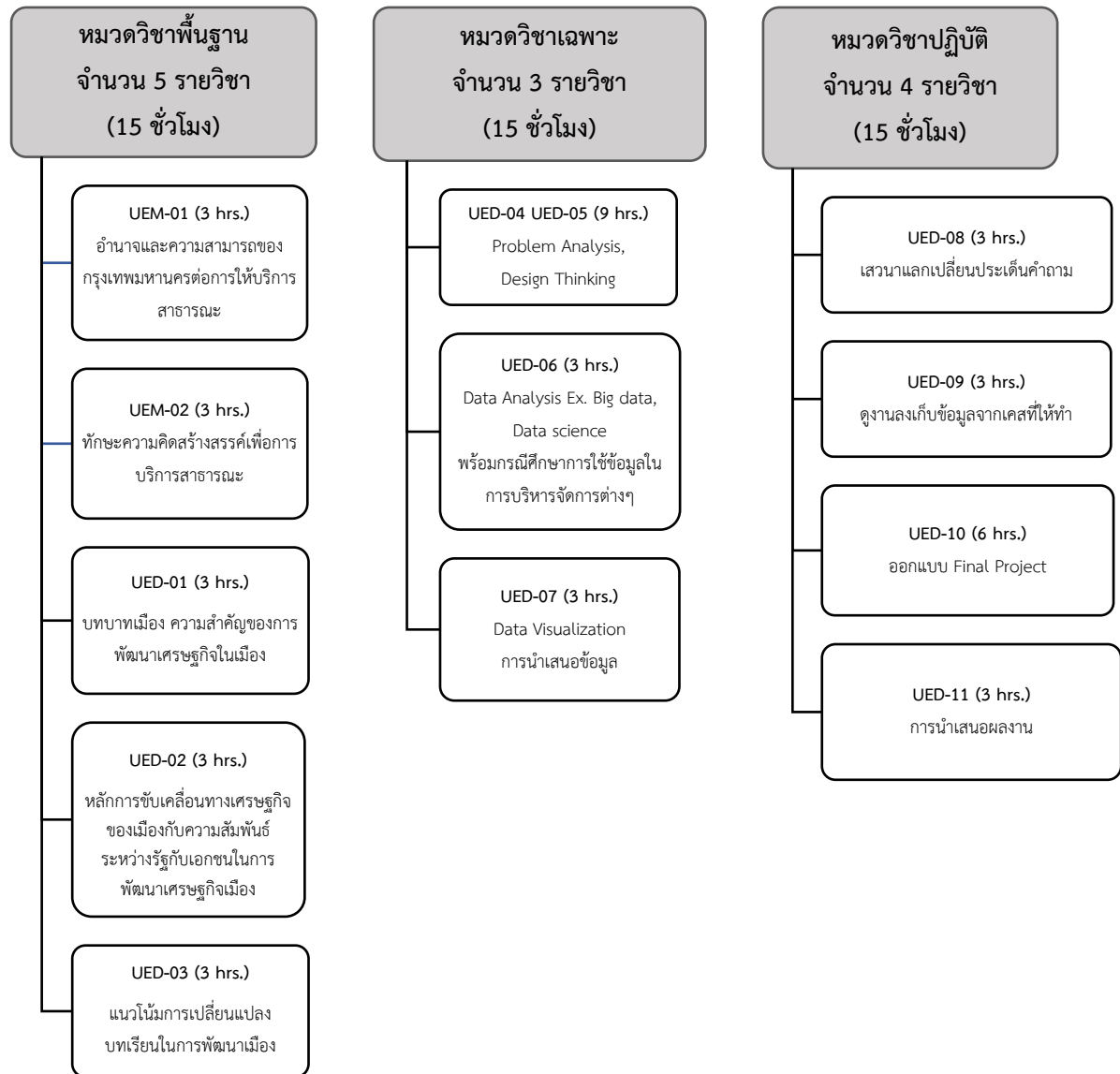
ตารางแสดงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา รายละเอียดแสดงดังตารางต่อไปนี้

ที่	รหัสวิชา - ชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมง	คำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาพื้นฐาน (จำนวน 15 ชั่วโมง)			
1	UEM-01 อำนาจและความสามารถของ กรุงเทพมหานครต่อการให้บริการ สาธารณะ (Online)	3	หลักการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น มุ่งเน้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร) กฎหมาย พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกรุงเทพมหานคร โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานครใน การให้บริการสาธารณะ นโยบายในการ ให้บริการสาธารณะของกรุงเทพมหานคร บทบาทและการพัฒนากรุงเทพมหานครใน อนาคต และความโปร่งใสและความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานเพื่อให้บริการสาธารณะ
2	UEM-02 ทักษะความคิดสร้างสรรค์เพื่อการ บริการสาธารณะ (Online)	3	ทักษะที่จำเป็นในงานและทักษะทางสังคมเพื่อ เป็น องค์ความรู้พื้นฐาน แก่บุคลากร กรุงเทพมหานครในการทำงานเป็นทีม จิต สาธารณะและจรรยาบรรณในการปฏิบัติ ราชการ ทักษะการสื่อสารและการประสานงาน ระหว่างหน่วยงาน การจัดการข้อร้องเรียน ทักษะการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาตาม สถานการณ์ และการพัฒนาสุขภาพจิตใน ระหว่างการทำงาน เพื่อให้บุคลากรของ กรุงเทพมหานครตระหนักถึงการปฏิบัติงานที่ สอดคล้องต่อความต้องการของประชาชน
3	UED-01 บทบาทของเมือง การเติบโตของเมือง และความสำคัญต่อการพัฒนา เศรษฐกิจในเมือง	3	หลักการเติบโตของเมือง การขยายตัวของเมือง และระบบเศรษฐกิจ ผลกระทบภายนอก (externalities) ใน การ พัฒนา เมือง และ เศรษฐกิจ การพัฒนาและลงทุนของเมืองใน

ที่	รหัสวิชา - ชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมง	คำอธิบายรายวิชา
			โครงสร้างพื้นฐาน การใช้ประโยชน์ที่ดินในเมือง ชีวการเติบโตของเมือง การรวมกลุ่มของ กิจกรรมทางเศรษฐกิจของเมืองและภูมิภาค การพัฒนาเมืองและอสังหาริมทรัพย์
4	UED-02 หลักการขับเคลื่อนทางทางเศรษฐกิจ ของเมือง และบทบาทของรัฐกับ เอกชนในการพัฒนาเมือง	3	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและเอกชนในการ พัฒนาเมือง การร่วมมือระหว่างรัฐและเอกชน (public-private partnership) งบประมาณ และแหล่งรายได้ของเมือง การจัดเก็บรายได้ ของเมือง กระบวนการกำหนดนโยบายการ พัฒนาเมืองและการจัดสรรงบประมาณในการ พัฒนา
5	UED-03 แนวโน้ม การเปลี่ยนแปลง และ บทเรียนในการพัฒนาเมืองกับระบบ เศรษฐกิจของไทยและต่างประเทศ	3	การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแหล่ง รายได้ของเมือง Bio-Circular-Green (BCG) Economy Model การเพิ่มความสามารถใน การแข่งขันของเมืองและย่าน การพัฒนาเมือง และย่านสร้างสรรค์ การส่งเสริมอาชีพและ ส่งเสริมเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง ตัวอย่าง การพัฒนาเมืองและการเพิ่มความสามารถใน การแข่งขันของเมืองทั้งไทยและต่างประเทศ
หมวดวิชาเฉพาะ (จำนวน 15 ชั่วโมง)			
6	UED-04 และ UED-05 การวิเคราะห์ปัญหา (Problem analysis) และกระบวนการคิดเชิง ออกแบบ (Design Thinking) เพื่อ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของ เมือง	9	หลักการและแนวคิดในการวิเคราะห์ปัญหา หลักการ และ ฝึกปฏิบัติ (workshop) กระบวนการคิดเชิงออกแบบทั้งกระบวนการ ประกอบไปด้วย 1) empathize 2) define 3) ideate 4) prototype และ 5) test
7	UED-06 การวิเคราะห์และจัดการฐานข้อมูล (Data Analytics) เพื่อการเพิ่ม ศักยภาพในการจัดเก็บและสรุหา แหล่งรายได้ของเมือง	3	ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงระบบ (data analytics) บิ๊กดาต้าและการจัดการฐานข้อมูล ขนาดใหญ่ วิทยาการข้อมูล (data science) เบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก (insight) เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้ กับการวิเคราะห์ข้อมูลเมือง การศึกษาด้วย กรณีศึกษา

ที่	รหัสวิชา - ชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมง	คำอธิบายรายวิชา
8	UED-07 การนำเสนอข้อมูล (Data Visualization)	3	หลักการ แนวคิด และเครื่องมือในการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ การคัดเลือกข้อมูลเพื่อนำเสนอ การนำเสนอด้วยกระดานข้อมูล (dashboard) การนำเสนอข้อมูลเชิงพื้นที่ การสืบค้นและนำเสนออัตลักษณ์ของย่าน กระบวนการผลิตและนำเสนอสื่อ เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และยกระดับเศรษฐกิจในระดับย่าน และกรณีศึกษาจากกรุงเทพมหานคร
หมวดวิชาปฏิบัติ (จำนวน 15 ชั่วโมง)			
9	UED-08 กิจกรรมการเสวนาด้านระบบเศรษฐกิจเมือง	3	การเสวนาวิชาการ เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนมุมมองด้านเศรษฐกิจและการพัฒนาเมือง แหล่งรายได้ของเมือง เครื่องมือในการจัดเก็บรายได้ของเมือง
10	UED-09 การเรียนรู้จากพื้นที่และกรณีศึกษา	3	การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การสำรวจภาคสนาม การศึกษาดูงาน พื้นที่ของคนที่รับผิดชอบ
11	UED-10 การฝึกปฏิบัติออกแบบออกแบบโครงการและกิจกรรมด้านเศรษฐกิจเมือง	6	ผู้เข้าอบรมฝึกปฏิบัติและออกแบบโครงการด้านการพัฒนาเศรษฐกิจเมือง โดยยึดหลักการพัฒนาเชิงพื้นที่และใช้ปัญหาเป็นฐาน (area-based and problem-based) ด้วย การประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดด้านการพัฒนาเมืองและระบบเศรษฐกิจ
12	UED-11 การนำเสนอโครงการด้านเศรษฐกิจเมืองเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของกรุงเทพมหานคร	3	ผู้เข้าอบรมนำเสนอโครงการต่อผู้ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

แผนผังแสดงโครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรม
กลุ่มตำแหน่ง เศรษฐกิจการพาณิชย์



7. แผนการจัดรายวิชาในการเข้าฝึกอบรม

ตารางแสดงแผนการจัดฝึกอบรมรายวิชาในหลักสูตรเศรษฐกิจการพาณิชย์

จำนวน 7 วัน (เรียนสัปดาห์ละ 1-2 วัน โดยสามารถเลือกและปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)

วันที่	รายวิชา	เช้า	บ่าย	รูปแบบการ เรียน	หมายเหตุ
หมวดวิชาพื้นฐาน					
1	UEM-01 อำนาจและความสามารถของกรุงเทพมหานครต่อ การให้บริการสาธารณะ (Online)			Online	ศึกษา ด้วย ตนเอง
2	UEM-02 ทักษะความคิดสร้างสรรค์เพื่อการบริการสาธารณะ (Online)			Online	ศึกษา ด้วย ตนเอง
3	UED-01 (3 ชั่วโมง) บทบาทของเมือง การเติบโตของเมือง และ ความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจในเมือง	วันที่ 1		บรรยาย	
4	UED-07 (3 ชั่วโมง) เสวนาแลกเปลี่ยนประเด็นคำถาม		วันที่ 1	เสวนา	
5	UED-02 (3 ชั่วโมง) หลักการขับเคลื่อนทางทางเศรษฐกิจของเมือง และ บทบาทของรัฐกับเอกชนในการพัฒนาเมือง	วันที่ 2		บรรยาย	
6	UED-03 (3 ชั่วโมง) แนวโน้ม การเปลี่ยนแปลง และบทเรียนในการ พัฒนาเมืองกับระบบเศรษฐกิจของไทยและ ต่างประเทศ		วันที่ 2	บรรยาย	
7	UED-04 และ UED-05 ครั้งที่ 1 (รวม 9 ชั่วโมง) การวิเคราะห์ปัญหา (Problem analysis) และ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของเมือง	วันที่ 3		บรรยาย และปฏิบัติ	
8	UED-04 และ UED-05 ครั้งที่ 2 (รวม 9 ชั่วโมง)		วันที่ 3	บรรยาย และปฏิบัติ	

วันที่	รายวิชา	เช้า	บ่าย	รูปแบบการ เรียน	หมายเหตุ
	การวิเคราะห์ปัญหา (Problem analysis) และ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของเมือง				
9	UED-04 และ UED-05 ครั้งที่ 3 (รวม 9 ชั่วโมง) การวิเคราะห์ปัญหา (Problem analysis) และ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของเมือง	วันที่ 4		บรรยาย และปฏิบัติ	
10	UED-06 (3 ชั่วโมง) Data Analytics Ex. Big data, Data science พร้อมกรณีศึกษาการใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ ต่างๆ		วันที่ 4	บรรยาย และปฏิบัติ	
11	UED-07 (3 ชั่วโมง) Data Visualization การนำเสนอข้อมูล	วันที่ 5		บรรยาย และปฏิบัติ	
12	UED-08 ครั้งที่ 1 (รวม 6 ชั่วโมง) ออกแบบ Final Project (3 ชั่วโมง)		วันที่ 5	ออกแบบ และปฏิบัติ	
13	UED-09 (3 ชั่วโมง) ศึกษาดูงาน ลงพื้นที่เก็บข้อมูล จากเคสที่ได้รับมอบหมาย	วันที่ 6		ศึกษาดูงาน	
14	UED-10 (รวม 6 ชั่วโมง) ออกแบบ Final Project (3 ชั่วโมง)	วันที่ 7		ออกแบบ และปฏิบัติ	
16	UED-11 (3 ชั่วโมง) การนำเสนอ (3 ชั่วโมง)		วันที่ 7	นำเสนอ	

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้

8.1 ทราบและมีความเข้าใจ ความสำคัญของการพัฒนาเมืองและการจัดการเศรษฐกิจการพาณิชย์ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเศรษฐกิจการพาณิชย์ การมีส่วนร่วมกับชุมชน ตลอดจนสามารถประเมิน การวางแผน การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐกิจการพาณิชย์

8.2 สามารถนำความรู้จากการอบรม ไปใช้ในงานประจำของงานที่ได้รับมอบหมายได้

8.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการ แนวคิด จากการอบรมเพื่อการจัดการสู่ความเป็นเมืองน่าอยู่ของกรุงเทพมหานคร

8.4 สามารถนำความรู้จากการอบรม ไปประยุกต์ใช้เพื่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเศรษฐกิจการพาณิชย์ในมิติต่าง ๆ เช่น ข้อร้องเรียนของประชาชนผ่านช่องทาง Traffy Fondue การจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขข้อร้องเรียนด้านเศรษฐกิจการพาณิชย์ การให้คำปรึกษาเบื้องต้นกับประชาชนเพื่อแก้ไขและบรรเทาผลกระทบเศรษฐกิจการพาณิชย์

9. เกณฑ์การออกใบรับรองและการลงนามประกาศนียบัตร

9.1 ผู้มีสิทธิรับใบรับรองต้องเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาการฝึกอบรมทั้งหมด และต้องผ่านการประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด

9.2 การลงนามประกาศนียบัตร อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ลงนามร่วมกับปลัดกรุงเทพมหานคร หรืออธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ลงนามร่วมกับผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

10. การรับใบประกาศนียบัตร

ผู้เข้ารับการอบรมและได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สามารถเข้ารับใบประกาศนียบัตรได้ในพิธีปิดการอบรมหลักสูตร หรือแจ้งขอรับใบประกาศนียบัตรในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มเติมได้จากวิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ในวันและเวลาราชการ (พิธีปิดการอบรมหลักสูตร จะแจ้งวันเวลาให้ทราบในภายหลัง)

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมชั้น TWP - ๖๐๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ เรื่อง ขอความเห็นชอบ(ร่าง) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. เรื่องเดิม

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มีพันธกิจหลัก คือ มีพันธกิจในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร ให้มีสมรรถนะสากลและมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนาเครือข่ายกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ บูรณาการผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ ในการสร้างเสริมสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองทุกช่วงวัยอย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงพหุวัฒนธรรม รวมทั้งการทํานุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย คณะฯ เป็นส่วนงานหนึ่งที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาและการวิจัยของมหาวิทยาลัยในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ คือ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ และยุทธศาสตร์ที่ ๒ คือ พัฒนาเครือข่ายและสร้างสรรค์งานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง อีกทั้งคณะฯ ให้ความสำคัญในการเร่งพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการพยาบาลในระดับบัณฑิตศึกษา โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๒ คือ พัฒนาศูนย์เครือข่ายความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง ไว้ในแผนคณะฯ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑) คณะฯ จัดการศึกษาพยาบาลระดับบัณฑิตศึกษาโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเปลี่ยนแปลงกระบวนความคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพงานบริการ

การพัฒนาหลักสูตรการพยาบาลมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้และให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาการเรียนรู้ทุกด้าน โดยมีวัตถุประสงค์การพัฒนาบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่โดดเด่นด้านการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการผดุงครรภ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการผดุงครรภ์ในเขตเมืองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. ข้อเท็จจริง

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ ได้นำเสนอรายละเอียดของ (ร่าง) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยผ่านความเห็นชอบในประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ทั้งนี้หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดการศึกษาแบบทวิภาค ในหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย โดยหนึ่งภาคการศึกษาใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต เริ่มใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เอกสารแนบ)

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์จะได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสภาการพยาบาลต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....

(ร่าง)



หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการผดุงครรภ์

Master of Nursing Science Program in Midwifery

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

สารบัญ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๑ ชื่อหลักสูตร	๑
๑.๒ ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๑.๓ วิชาเอก ไม่มี	๑
๑.๔ จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	๑
๑.๕ รูปแบบของหลักสูตร	๑
๑.๖ สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	๑
๑.๗ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	๒
๑.๘ ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.๓	
๑.๑๐ สถานที่จัดการเรียนการสอน	๕
๑.๑๐.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน	๕
๑.๑๐.๒ การจัดการ การบริหารหลักสูตร	๕
๑.๑๑ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	๕
๑.๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	๕
๑.๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	๖
๑.๑๒ ผลกระทบจากข้อ ๑.๑๑.๑ และ ๑.๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	๘
๑.๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร	๘
๑.๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	๙
๑.๑๓ ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นของสถาบัน	๙
๑.๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นของสถาบัน	๙
๑.๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน	๙
๑.๑๓.๓ การบริหารจัดการ	๙
หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	๑๑
๒.๑ ปรัชญา ความสำคัญ/หลักการและเหตุผลและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑๑
๒.๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร	๑๑
๒.๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Educational Objectives)	๑๒
๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	๑๒
๒.๓ แผนการพัฒนา ครอบคลุมตัวบ่งชี้ในหลักฐาน/ตัวบ่งชี้	๑๕
หมวดที่ ๓ โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	๒๑
๓.๑ ระบบการจัดการศึกษา	๒๑
๓.๑.๑ ระบบ	๒๑
๓.๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	๒๑
๓.๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	๒๑

๓.๒ การดำเนินการหลักสูตร.....	๒๑
๓.๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน.....	๒๑
๓.๓ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	๒๒
๓.๓.๑ หลักสูตร	๒๒
๓.๓.๒ รายวิชา/ชุดวิชา (Module).....	๒๓
๓.๓.๓ แผนการศึกษา.....	๒๕
๓.๓.๔ คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา (Module)	๒๖

หมวดที่ ๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้	๓๓
๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	๓๓
๔.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา	๓๕
๔.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs, SubPLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๗
๔.๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	๓๙
๔.๕ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับการจำแนกระดับชั้นการเรียนรู้ (Bloom's Taxonomy) และลักษณะทั่วไปหรือลักษณะเฉพาะ	๔๓
๔.๖ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	๔๔
๔.๗ องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกปฏิบัติ)	๔๖
๔.๗.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกปฏิบัติ)	๔๖
๔.๗.๒ ช่วงเวลา.....	๔๖
๔.๗.๓ การจัดเวลาและตารางสอน	๔๖
๔.๘ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย (วิทยานิพนธ์).....	๔๖
๔.๘.๑ คำอธิบายโดยย่อ	๔๖
๔.๘.๒ ช่วงเวลา.....	๔๖
๔.๘.๓ จำนวนหน่วยกิต.....	๔๖
๔.๙ การเตรียมการ.....	๔๗
๔.๑๐ กระบวนการประเมินผล	๔๗
๔.๑๑ อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา	๔๗

หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	๔๙
๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	๔๙
๕.๒ การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	๕๘
๕.๒.๑ ระดับมหาวิทยาลัย	๕๘
๕.๒.๒ ระดับคณะ	๕๘
๕.๒.๓ ระดับหลักสูตร	๕๘
๕.๓ การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	๕๘
๕.๓.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	๕๘

๕.๓.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	๕๘
๕.๔ กลยุทธ์การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	๕๘
๕.๕ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๖๐
๕.๖ การออกแบบหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร	๖๐
๕.๗ อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖๑
หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	๖๓
๖.๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	๖๓
๖.๒ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา	๖๓
๖.๓ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี	๖๔
๖.๔ งบประมาณตามแผน ๕ ปี (๒๕๖๘-๒๕๗๒)	๖๔
หมวดที่ ๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	๖๗
๗.๑ ภาระเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	๖๗
๗.๒ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	๖๗
๗.๒.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา	๖๗
๗.๒.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร	๖๘
๗.๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	๖๘
๗.๔ การอุทธรณ์ของนักศึกษา	๖๘
หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๗๑
๘.๑ การกำกับมาตรฐาน	๗๑
๘.๒ บัณฑิต	๗๑
๘.๓ นักศึกษา	๗๒
๘.๓.๑ กระบวนการรับนักศึกษา	๗๒
๘.๓.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	๗๒
๘.๓.๓ การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้	๗๒
๘.๓.๔ การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของนักศึกษา	๗๓
๘.๔ อาจารย์	๗๓
๘.๔.๑ กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	๗๓
๘.๔.๒ ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์	๗๓
๘.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๗๓
๘.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๗๔
๘.๖.๑ ด้านงบประมาณ	๗๔
๘.๖.๒ ด้านความพร้อมทางกายภาพ อุปกรณ์เทคโนโลยี และห้องสมุด	๗๔
๘.๗ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	๗๕
๘.๘ เกณฑ์การประเมิน	๗๖

หมวดที่ ๙ ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	๗๗
๙.๑ การประเมินประสิทธิผลของการสอน	๗๗
๙.๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน	๗๗
๙.๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	๗๗
๙.๒ การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	๗๗
๙.๒.๑ นักศึกษาและบัณฑิต	๗๗
๙.๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินจากภายนอก	๗๗
๙.๒.๓ ผู้ใช้บัณฑิต	๗๗
๙.๓ การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	๗๗
๙.๔ การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	๗๗
ภาคผนวก ก.....	๘๐
๑. ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	๘๐
ภาคผนวก ข.....	๘๖
๑. การดำเนินการตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) กระบวนการในการจัดทำ PLOs ของหลักสูตร	๘๖
๒. วิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๘๗
๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping).....	๘๙
ภาคผนวก ค.....	๙๑
๑. สำเนาหนังสืออนุมัติจากสภาการพยาบาลฯ	๙๑
๒. สำเนาหนังสืออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ.....	๙๑
ภาคผนวก ง	๙๒
๑. สำเนาข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	๙๓
๒. สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่ ๕๒๗/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	๑๑๓
๓. สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่ ๗๕๙/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (เพิ่มเติม).....	๑๑๖
๔. สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่ ๗๖๐/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พยาบาลมหาบัณฑิต.....	๑๑๘
ภาคผนวก จ.....	๑๒๐
๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑๒๐
๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๒๐
๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑๒๑
๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๓๔

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการผดุงครรภ์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์
Master of Nursing Science Program in Midwifery

๑.๒ ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
	ชื่อย่อ : พย.ม. (การผดุงครรภ์)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม : Master of Nursing Science
	ชื่อย่อ : M.N.S. (Midwifery)

๑.๓ วิชาเอก ไม่มี

๑.๔ จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๑.๕ รูปแบบของหลักสูตร

๑.๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรปริญญาโท ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๕.๒ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๑.๕.๓ การรับเข้าศึกษา นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

๑.๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑.๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๑.๖ สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๑.๖.๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๑.๖.๒ คณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑.๖.๓ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่
เมื่อวันที่

๑.๖.๔ สภาการพยาบาล เห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่

๑.๖.๕ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่เมื่อวันที่

๑.๗ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๑.๘.๑ อาจารย์พยาบาล ในสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน

๑.๘.๒ พยาบาลวิชาชีพ/ผู้บริหาร/ที่ปรึกษา ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับปฐมภูมิทุติยภูมิ และตติยภูมิ

๑.๘.๓ ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑.๙ ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ/หมดอายุ	ระดับ การศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ		
				ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา
๑	รองศาสตราจารย์สุภาพ ไชยแท้	๓๒๔๐๔๐๐๕๑๖๘๖๔ ๔๖๑๑๐๘๓๕๑๗ ๒๓/๐๒/๒๕๓๑	ปริญญาเอก	๒๕๕๕	ศ.ด.	การบริหารการศึกษา
				๒๕๕๐	พย.ม.	การพยาบาลศึกษา
				๒๕๓๑	ป.พย.	พยาบาลศาสตร์
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พริ้นท์ วิศาลสกุลพงษ์	๓๑๐๑๘๐๐๖๓๖๕๐๘ ๔๕๑๑๐๑๔๘๙๕ ๒๓/๑๐/๒๕๓๐	ปริญญาเอก	๒๕๕๖	Ph.D.	Midwifery
				๒๕๔๔	การศึกษามหาบัณฑิต กศม.	สุขศึกษา
				๒๕๓๖	ป.พย.	พยาบาลศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ/หมดอายุ	ระดับ การศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีทีสำเร็จ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
๓	อาจารย์วรรัตน์ จิตติถาวร	๓๗๒๐๑๐๑๐๖๕๘๙๑ ๔๘๑๑๑๘๙๓๙๖ ๓/๐๔/๒๕๖๘	ปริญญาเอก	๒๕๖๒	Ph.D.	Midwifery	University of Technology Sydney Australia
			ปริญญาโท	๒๕๕๒	พย.ม.	การผดุงครรภ์ ชั้นสูง	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
			ปริญญาตรี	๒๕๔๘	ป.พย.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์

๑.๑๐ สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑.๑๐.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑) อาคารเรียนและห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอและพร้อมใช้ อาคารเรียนมี ๒ อาคาร คือ อาคารการณยสภาและคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการณย

๒) ห้องทำงานหรือห้องศึกษาสำหรับนักศึกษาอย่างเหมาะสม เป็นสัดส่วนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓) มีห้องทำงานอาจารย์ที่เหมาะสม เป็นสัดส่วนและเอื้อต่อการทำงานและให้การปรึกษาแก่ผู้เรียน

๔) ห้องปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเฉพาะสาขากการผดุงครรภ์ (Advanced Clinical Laboratory: ACL) และศูนย์ฝึกอบรมสถานการณ์จำลองทางคลินิกวชิรพยาบาล (Vajira Clinical Simulation Training Center: V-Sim)

๕) คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยจำนวนเพียงพอและมีบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) บริการสำหรับการค้นคว้าตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๖) ห้องสมุดที่มีตำรา หนังสือ วารสาร และมีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ทันสมัยเพียงพอ สามารถสืบค้นได้ตลอดเวลา

๗) แหล่งฝึกภาคปฏิบัติหลัก คือ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และโรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ ศูนย์บริการสาธารณสุข สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

๘) การสืบค้นผ่านเครือข่าย OpenAthens

๑.๑๐.๒ การจัดการ การบริหารหลักสูตร

คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากกรุงเทพมหานคร เงินอุดหนุนจากรัฐบาล และรายได้ของคณะฯ ซึ่งเพียงพอในการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ กล่าวคือ

๑) มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

๒) มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๓) มีการจัดเตรียมทรัพยากรทุกประเภทให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา

๔) มีการประเมินคุณภาพของทรัพยากรทุกประเภท รวมทั้งแหล่งฝึกอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

๕) มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรการเรียนการสอนภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑.๑๑ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑.๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๘๐) ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติซึ่งแผนนี้มีวิสัยทัศน์หลัก “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” แผนในการพัฒนาประเทศฉบับนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย

การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของสหประชาชาติ (United Nations: UN) เพื่อให้โลกดีขึ้นภายในปี ๒๐๓๐ ด้วยการพัฒนาที่คำนึงถึงความเป็นองค์รวมของทุก ๆ ด้านอย่างสมดุลบนพื้นฐานของทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ปัจจุบัน เศรษฐกิจของประเทศไทยเติบโตและพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนได้รับการจัดให้เป็นประเทศที่มีรายได้ปานกลางระดับสูง (upper middle income country) ซึ่งสามารถพบเห็นผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในการพัฒนาธุรกิจ (entrepreneur) ให้เกิดผลกำไรโดยสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ ให้ตอบสนองความต้องการของลูกค้า สนับสนุนรายได้และการแข่งขันทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนาประเทศให้คงอยู่และก้าวสู่ระดับการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วได้นั้นจำเป็นต้องอาศัยการขับเคลื่อนทางด้านการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เนื่องจากการขับเคลื่อนทั้งสามด้านนี้เป็นการตอบโจทย์การแข่งขันเศรษฐกิจโลกและสามารถแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคมและความยากจนได้ โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านการศึกษาเป็นการส่งเสริมศักยภาพประชาชนให้สามารถแข่งขันกับนานาชาติในภาคพื้นอาเซียน และเวทีโลก

การพัฒนาการศึกษาในด้านสุขภาพให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกมีผลจากการขับเคลื่อน ๓ กระแสหลัก ได้แก่ ๑) กระแสโลกาภิวัตน์ (globalization) ที่คนทั่วโลกสามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็ว ๒) กระแสการพัฒนาเทคโนโลยีทั้งทางด้านการศึกษาและสุขภาพ ได้แก่ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things: IoT) การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (big data analysis) และ ๓) กระแสความเป็นใหญ่ด้านการลงทุน (financialization) โดยกระแสหลักนี้บ่งบอกถึงความสามารถในการก้าวเข้าสู่โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงที่พลิกผันอย่างรวดเร็ว การพัฒนาประเทศไทยอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนได้นั้นต้องดำเนินการตามวิสัยทัศน์หลักดังที่กล่าวมา โดยยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาและสุขภาพของประชาชนในประเทศไทย ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ รวมถึงการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ ทุกช่วงวัย ทุกเพศและทุกชาติพันธุ์ให้เป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ และมีสุขภาวะที่ดี รวมถึงการมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผสมกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติที่มีจุดมุ่งหมายโดยยี่ด (๑) หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๒) คนเป็นจุดศูนย์กลางการพัฒนาเพื่อให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (๓) เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙ ควบคู่กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ทั้งด้านสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (SDG ๓ Good Health and Well-being) (๔) การปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๕.๐ (๕) ประเด็นการปฏิรูปประเทศด้านการสาธารณสุข ตลอดจนหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต ด้วยการพัฒนาทางการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน

๑.๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยเป็นอีกประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรอย่างชัดเจน โดยเฉพาะกรุงเทพมหานครซึ่งเป็นเมืองหลวงที่มีความเจริญเติบโตในทุก ๆ ด้าน ดังนั้น ประชากรทั้งในประเทศและต่างประเทศหลั่งไหลเข้ามาตั้งรกราก โดยเฉพาะประชากรจากกลุ่มประเทศอาเซียนซึ่งเป็นกลุ่มวัยทำงานที่มาสร้างครอบครัว ดังนั้น กรุงเทพมหานครเป็นจังหวัดที่มีประชากรมากที่สุด หากเปรียบเทียบจำนวนประชากรในอดีตกับปัจจุบันพบว่าสัดส่วนประชากรวัยเด็กและวัยทำงานมีแนวโน้มลดลง อีกทั้งสัดส่วนประชากรวัยทำงานที่เป็นต่างชาติมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องมีผลให้กรุงเทพมหานครกลายเป็นเมืองที่มีประชากรที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาถึงกลุ่มประชากรเชื้อชาติและสัญชาติไทยจะพบว่าปัจจุบันประชากรไทยวัยสูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง กระทั่งสังคมปัจจุบัน

เปลี่ยนแปลงเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ขณะเดียวกันกลุ่มวัยทำงานซึ่งเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนา กลับเพิ่มขึ้นอย่างช้า ๆ ซึ่งเป็นความไม่สมดุลของสังคม ประเด็นที่จำเป็นต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่งในปัจจุบัน คืออัตราการเกิดของประชากรใหม่ซึ่งเกี่ยวข้องกับโดยตรงกับสตรีตั้งครรภ์และครอบครัว การเกิดใหม่ของ ประชากรชาวไทยจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยในภายภาคหน้าเนื่องจากประชากรไทย ที่เกิดใหม่กลุ่มนี้จะเป็นวัยทำงานที่จะทดแทนกลุ่มผู้สูงอายุที่กำลังมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

อย่างไรก็ตาม ด้วยอัตราการเกิดของประชากรไทยที่ลดลงซึ่งมีสาเหตุจากภาวะการมีบุตรยากมากขึ้น สตรีที่จะตั้งครรภ์มีอายุมากขึ้นด้วย ซึ่งอาจนำมาซึ่งปัญหาภาวะแทรกซ้อนในการตั้งครรภ์ การคลอด และหลังคลอด เช่น ภาวะเบาหวานร่วมกับการตั้งครรภ์ ภาวะความดันโลหิตสูง การคลอดก่อนกำหนด เป็นต้น ในทางกลับกัน สตรีวัยรุ่นตั้งครรภ์ซึ่งมักเป็นการตั้งครรภ์ที่ไม่ได้วางแผน (unplanned pregnancy) ไม่ได้ตั้งใจ (unintended pregnancy) และไม่ต้องการตั้งครรภ์ (unwanted pregnancy) นั้นยังคงมีอัตราที่สูง ซึ่งสตรีกลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่ยังไม่พร้อมในการดูแลตนเองและทารกในครรภ์ อีกทั้ง การเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็วของสตรีตั้งครรภ์ต่างชาติ โดยเฉพาะสตรีตั้งครรภ์และครอบครัวที่เป็นชาวอาเซียนที่พำนักในกรุงเทพมหานคร สถานการณ์ดังที่กล่าวมา จะส่งผลให้เกิดความต้องการการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องแบบองค์รวมมาวางแผนให้การดูแลสตรีตั้งครรภ์ทั้งใน รายปกติ ผิดปกติหรือรายที่มีภาวะแทรกซ้อนโดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและ วัฒนธรรม การผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องจะเป็นจุดเริ่มต้นของการดูแลสุขภาพตั้งแต่เชิงกราน คือตัวสตรีตั้งครรภ์ ทารกในครรภ์และครอบครัวซึ่งจะสามารถส่งเสริมให้สตรีตั้งครรภ์เกิดประสบการณ์ที่ดีทั้งในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด สตรีทุกกลุ่มได้รับการส่งเสริมสุขภาพให้เป็นการตั้งครรภ์ที่มีคุณภาพโดยสตรี เป็นหุ้นส่วนการผดุงครรภ์ (partnership of midwifery) คือมีความรับผิดชอบต่อสุขภาพตนเองและทารก ในครรภ์โดยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการดูแลและได้รับการผดุงครรภ์ที่ตรงตามความต้องการของสตรี ตั้งครรภ์เอง ซึ่งมีผลให้เกิดความรู้ทางด้านสุขภาพ (health literacy) และเข้าใจปัญหาสุขภาพที่แท้จริง ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์คือจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรม (behavioral transformation) ในการ ดำเนินชีวิต ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความรักและความรับผิดชอบในชีวิตสตรีตั้งครรภ์เอง ทารก และครอบครัวซึ่งเป็น จุดเริ่มต้นของคุณภาพชีวิตของครอบครัว ชุมชน กรุงเทพมหานครและประเทศไทย จึงจะเกิดประชากรไทย ที่มีคุณภาพซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ให้เป็นสังคมคุณภาพซึ่งเป็นขอบเขตที่ประชาชน สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในด้านสังคมและเศรษฐกิจ รวมทั้งการพัฒนาชุมชนภายใต้ความเป็นอยู่ที่ดีและ ศักยภาพของตนเอง แม้จะมีความหลากหลายของแตกต่างดังกล่าวมา

ปัจจุบันมีการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการผดุงครรภ์สตรีและครอบครัวของสตรีเพื่อ มุ่งหวังผลลัพธ์ที่พึงประสงค์คือการตั้งครรภ์คุณภาพ โดยเกิดการติดต่อสื่อสารและประสานงานกันได้ง่าย ตลอดเวลาอย่างไร้พรมแดน โดยเฉพาะในช่วงที่เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อโรคอุบัติใหม่มีผลให้การพยาบาล และการผดุงครรภ์ผ่านทางไกล (telenursing and midwifery) มีบทบาทมากขึ้นในการดูแลสตรีตั้งครรภ์ได้ อย่างต่อเนื่อง จากการที่สภาการพยาบาลได้มีนโยบายการสนับสนุนระบบบริการพยาบาลการผดุงครรภ์ ทุกรูปแบบที่ให้การดูแลแก่ประชาชนไม่ว่าจะมีสัญชาติหรือเชื้อชาติใดโดยเน้นความต่อเนื่องมีคุณภาพได้ มาตรฐาน โดยสภาการพยาบาลได้ให้ความหมายการพยาบาลทางไกล หมายถึง การพยาบาลและ การผดุงครรภ์เพื่อให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุขอนามัยภายใต้ความรู้แห่งวิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ โดยนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการให้บริการ นอกจากนี้ การพัฒนาของเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิด การเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาอย่างมาก มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การพัฒนาการจัดทำวิดีโอสื่อ การเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันทางธุรกิจ ด้านการศึกษามากขึ้น

๑.๑๒ ผลกระทบจากข้อ ๑.๑๑.๑ และ ๑.๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑.๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) ของคณะฯ จะตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยคาดว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้จะสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์การผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องแบบองค์รวมไปดูแลสตรีตั้งครรภ์และครอบครัวในเขตเมืองอื่น ๆ ได้ด้วย อีกทั้งหลักสูตรนี้ได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) การบริหารหลักสูตรตามแนวทางศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education: OBE) ตามนโยบายและปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราช ที่มีปณิธาน “ภูมิปัญญาแห่งเมือง” การพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้และให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาการเรียนรู้ทุกด้าน โดยมีอาจารย์เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ซึ่งเป็นผลจากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholder) ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตจากโรงพยาบาลในสังกัดสำนักงานการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล โรงพยาบาลวชิรพยาบาล และสำนักอนามัย ทั้งจากการสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม ผ่าน google form และการทำการสัมภาษณ์กลุ่มพยาบาลวิชาชีพ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้นำความคิดเห็นที่ได้มาสรุปเพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ประกอบกับการคำนึงถึงสถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของครอบครัวของประชาชน และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ ที่สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ (หลักสูตรใหม่) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยอาศัยองค์ความรู้บนพื้นฐานการวิจัยและนวัตกรรม มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่กล้าตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการผดุงครรภ์แก่สตรีตั้งครรภ์ทั้งที่มีภาวะปกติและแทรกซ้อนได้ การเปลี่ยนแปลงในโลกที่มีการพลิกผันอย่างรวดเร็วในสังคมเมือง อาจส่งผลกระทบการเปลี่ยนแปลงของภาวะสุขภาพของประชาชนในเขตเมือง การแพร่ระบาดของเชื้อโรคอุบัติใหม่ ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจส่งผลกระทบต่อการจัดการดูแลผู้รับบริการทางการผดุงครรภ์ และครอบครัว ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาหลักสูตรการผดุงครรภ์ (หลักสูตรใหม่) จึงต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ด้วยการบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์การดูแลสุขภาพเขตเมือง และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องภายใต้ความหลากหลายทางพหุสังคมและวัฒนธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาเรียนรู้ มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนางานวิชาการและคุณภาพการบริการพยาบาล ทั้งนี้ หลักสูตรใหม่นี้ได้พัฒนาหลักสูตรแบบ Outcome-Based Education (OBE) โดยมีการกำหนดให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcome: PLOs) และ sub-PLOs ของหลักสูตรทั้งหมด ๖ PLOs มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะเป็นผู้นำทางการพยาบาล ผู้นำการเปลี่ยนแปลง กล้าตัดสินใจเชิงจริยธรรม และมีสมรรถนะหลักการผดุงครรภ์เป็นไปตามประกาศสภาการพยาบาลที่สามารถเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงได้

๑.๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยฯ คือ บูรณาการการจัดการศึกษา ให้บริการวิชาการ จัดการความรู้ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ตอบสนองความต้องการของเมือง และนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีสู่สังคม เพื่อพัฒนามหานครให้เป็นเมืองน่าอยู่ และมีสุขภาวะ โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน คณะฯ มีพันธกิจสอดคล้องกับการดำเนินงาน และพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ กล่าวคือ ผลิtbัณฑิตพยาบาลและพัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลให้มีสมรรถนะสากลและมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนาเครือข่ายกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้บูรณาการผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ ในการสร้างเสริมสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองทุกช่วงวัย รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) คำนึงถึงพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์เกี่ยวกับการรุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ทั้งนี้ คณะฯ มีพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของกรุงเทพมหานคร ให้มีสมรรถนะสากลและมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนาเครือข่ายกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้บูรณาการผลงานวิจัย และการบริการวิชาการในการสร้างเสริมสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองทุกช่วงวัยอย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงพหุวัฒนธรรม รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทยที่ตอบสนองต่อความต้องการของกรุงเทพมหานครและประเทศ รวมทั้งปลูกฝังให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามค่านิยมองค์กรของคณะฯ คือการรุณย์ (KARUN) ซึ่งประกอบด้วย

Keeness	เชี่ยวชาญสุขภาพคนเมือง
Altruism	มีจิตสาธารณะ
Responsibility	มีความรับผิดชอบ
Ultimate goal	มุ่งเน้นความสำเร็จ
Nurture	มีความเอื้ออาทร

๑.๑๓ ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นของสถาบัน

๑.๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นของสถาบัน

☒ มี

๑.๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

☒ ไม่มี

๑.๑๓.๓ การบริหารจัดการ

☒ ไม่มี

หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

๒.๑ ปรัชญา ความสำคัญ/หลักการและเหตุผลและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๘) เป็นหลักสูตรที่เป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ที่เน้นการดูแลผู้รับบริการทั้งรายบุคคล ครอบครัว และชุมชน แบบองค์รวมอย่างต่อเนื่องทุกช่วงวัยจนถึงวาระท้ายของชีวิต โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์และหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ การแพทย์ การสาธารณสุขและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน ควบคุมโรค ดูแลรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้รับบริการเขตเมือง ที่มีภาวะปกติและมีปัญหาสุขภาพซับซ้อน ทั้งเรื้อรัง เจ็บป่วยฉับพลัน อุกเหตุนาน วิกฤตและสาธารณสุขภัย

๒.๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

การจัดการศึกษาพยาบาลระดับบัณฑิตศึกษา มุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งกระบวนการคิด เจตคติ สามารถปรับตัวต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ สนใจใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพงานบริการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ พัฒนางานบริการและสร้างงานวิจัย นวัตกรรม มีความสามารถในการบริหารจัดการ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีทักษะในการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและภาคีเครือข่ายการปฏิบัติงานด้านสุขภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการดูแลสุขภาพของผู้รับบริการได้อย่างเป็นระบบ เพื่อปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานในบริบทสังคมเมือง

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มีความเชื่อเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การผดุงครรภ์ ที่เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการดูแลผู้รับบริการทางการผดุงครรภ์ สร้างเสริมสุขภาพของสตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด ตลอดจนการพยาบาลทารกแรกเกิด และครอบครัว รวมถึงการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องโดยมุ่งเน้นการให้สตรีมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การดูแลสุขภาพตนเองได้ตรงตามความต้องการและภาวะสุขภาพของสตรีรายบุคคลได้ การมุ่งเน้นให้บัณฑิตได้มีความกล้าตัดสินใจเชิงจริยธรรมภายใต้พื้นฐานองค์ความรู้ที่ถูกต้อง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การบูรณาการวิจัยและนวัตกรรมในการผดุงครรภ์แก่สตรีในเขตเมืองโดยคำนึงถึงสังคมพหุวัฒนธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพภายใต้จรรยาบรรณ วิชาชีพ และกฎหมาย เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะมีภาวะผู้นำที่สามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนจะออกแบบให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาตามความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน การจัดการศึกษาพยาบาลระดับปริญญาโทของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จึงมุ่งเน้นถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (active learning) ที่ผสมผสานหลากหลายรูปแบบ โดยเฉพาะการใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (problem-based learning) การทำโครงการ (project-based learning) และการบูรณาการความรู้สู่การบริการแก่สังคม การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญในสาขาการผดุงครรภ์ การให้บริการแบบสหสาขาวิชาชีพ (inter-professional practice) และมุ่งเน้นการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง (Midwifery Continuity of Care: MCoC) แก่สตรีทุกราย

๒.๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Educational Objectives)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๘) มีการจัดการเรียนการสอนแบบแผนการศึกษาแผน ๑ แบบวิชาการ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้บัณฑิตมีสมรรถนะที่โดดเด่นด้านการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการผดุงครรภ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการผดุงครรภ์ในเขตเมือง ดังนั้น หลักสูตรจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้

๑) สามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรม มีคุณธรรม จิตสาธารณะ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และคำนึงถึงกฎหมายในการปฏิบัติการผดุงครรภ์แก่ผู้รับบริการที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และแทรกซ้อน

๒) มีความรอบรู้อย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระของศาสตร์การผดุงครรภ์เพื่อให้การดูแลผู้รับบริการในเขตเมืองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓) สามารถบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการผดุงครรภ์ให้แก่ผู้รับบริการในเขตเมืองได้

๔) สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติการผดุงครรภ์แก่ผู้รับบริการในเขตเมือง

๕) เป็นผู้นำด้านการผดุงครรภ์เขตเมืองที่สามารถบริหารจัดการและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์รวมทั้งสนับสนุนผู้อื่นให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๖) มีทักษะในการทำงานเป็นทีมกับทีมสหสาขาวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพด้านการผดุงครรภ์แก่ผู้รับบริการในเขตเมืองได้

๗) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร และการจัดการสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านการผดุงครรภ์ในเขตเมือง

๘) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์วิจัยและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการผดุงครรภ์ที่ซับซ้อนได้

๙) มีความสามารถในการทำวิจัยและนวัตกรรมด้านการผดุงครรภ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้รับบริการในเขตเมืองได้

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๘) นี้มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholder) ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ในสาขาวิชา ศิษย์ปัจจุบัน โดยมีการสำรวจผ่านแบบสอบถามความต้องการหลักสูตร และการทำกลุ่มสัมภาษณ์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย รวมถึงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์และมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ทั้งนี้ ได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังแสดงในภาคผนวก ข

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLOs รายละเอียด	
PLO ๑ ตัดสินใจได้บนพื้นฐานข้อมูลและความถูกต้อง ประเด็นทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
Sub PLO ๑.๑	อธิบายประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการผดุงครรภ์ขั้นสูงบนพื้นฐานข้อมูลและความถูกต้อง
Sub PLO ๑.๒	๑.๒ วิเคราะห์สถานการณ์ประเด็นทางจริยธรรมในการผดุงครรภ์ขั้นสูงแก่ผู้รับบริการเป้าหมายที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน

PLOs รายละเอียด	
PLO ๒ จัดการดูแลผู้รับบริการในเขตเมืองโดยอาศัยความรู้จากศาสตร์การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง	
Sub PLO ๒.๑	วิเคราะห์สถานการณ์ผู้รับบริการในเขตเมืองที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน
Sub PLO ๒.๒	ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงผู้รับบริการในเขตเมืองที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน
Sub PLO ๒.๓	วางแผนการดูแลผู้รับบริการในเขตเมืองที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน
PLO ๓ ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ และการผดุงครรภ์ต่อเนื่องโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม พหุสังคมและวัฒนธรรมแก่ผู้รับบริการเป้าหมาย	
Sub PLO ๓.๑	ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูงแก่ผู้รับบริการในเขตเมืองที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน
Sub PLO ๓.๒	ประเมินผลลัพธ์ทางสุขภาพและการจัดการ/พัฒนาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีทางสุขภาพในการดูแลผู้รับบริการในเขตเมือง
Sub PLO ๓.๓	พัฒนาความรู้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการผดุงครรภ์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้รับบริการเป้าหมายและครอบครัว
PLO ๔ แสดงออกถึงภาวะผู้นำด้านการผดุงครรภ์ในการร่วมออกแบบนโยบายสุขภาพหรือนวัตกรรมทางสุขภาพ	
Sub PLO ๔.๑	วิเคราะห์นโยบายระบบบริการสุขภาพในการดูแลผู้รับบริการ
Sub PLO ๔.๒	เข้าร่วมเครือข่ายทางการผดุงครรภ์เพื่อออกแบบนโยบายสุขภาพหรือนวัตกรรมทางสุขภาพ
PLO ๕ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในการส่งเสริมสุขภาพผู้รับบริการในเขตเมือง	
Sub PLO ๕.๑	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพของผู้รับบริการได้เหมาะสมตามสถานการณ์
Sub PLO ๕.๒	ประยุกต์องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการดูแลสุขภาพผู้รับบริการในเขตเมือง
PLO ๖ เผยแพร่ผลงานวิจัยทางการผดุงครรภ์สู่สาธารณะโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมทางวิชาการ	
Sub PLO ๖.๑	อธิบายแนวคิด กระบวนการวิจัยและสถิติทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์
Sub PLO ๖.๒	ดำเนินการศึกษาวิจัยทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นระบบ
Sub PLO ๖.๓	มีทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

๒.๒.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
	PLO ๑	PLO ๒	PLO ๓	PLO ๔	PLO ๕	PLO ๖
๑. สามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรม มีคุณธรรม จิตสาธารณะ เจตคติที่ดี ต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และ คำนึงถึงกฎหมายในการปฏิบัติการ ผดุงครรภ์แก่ผู้รับบริการที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและแทรกซ้อน	✓	✓	✓			
๒. มีความรอบรู้อย่างลึกซึ้งในเนื้อหา สาระของศาสตร์การผดุงครรภ์เพื่อให้		✓	✓	✓		

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
	PLO ๑	PLO ๒	PLO ๓	PLO ๔	PLO ๕	PLO ๖
การดูแลผู้รับบริการในเขตเมืองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน						
๓. สามารถบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการผดุงครรภ์ให้แก่ผู้รับบริการในเขตเมืองได้		✓	✓	✓	✓	
๔. สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติการผดุงครรภ์แก่ผู้รับบริการในเขตเมือง		✓	✓	✓	✓	✓
๕. เป็นผู้นำด้านการผดุงครรภ์เขตเมืองที่สามารถบริหารจัดการและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์ รวมทั้งสนับสนุนผู้อื่นให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง				✓	✓	✓
๖. มีทักษะในการทำงานเป็นทีมกับทีมสหสาขาวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพด้านการผดุงครรภ์แก่ผู้รับบริการในเขตเมืองได้		✓	✓	✓		
๗. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทักษะการสื่อสาร และการจัดการสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านการผดุงครรภ์ในเขตเมือง					✓	✓
๘. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์วิจัยและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาการผดุงครรภ์ที่ซับซ้อนได้	✓					✓
๙. มีความสามารถในการทำวิจัยและนวัตกรรมด้านการผดุงครรภ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้รับบริการในเขตเมืองได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๒.๒.๒ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ปีที่	รายละเอียด
๑	๑. เขียนโครงร่างวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาการผดุงครรภ์ ๒. ให้การผดุงครรภ์แก่ผู้รับบริการสตรีในวัยเจริญพันธุ์ สตรีตั้งครรภ์ สตรีในระยะคลอด มารดาหลังคลอด ที่มีสุขภาพดีและปัญหาซับซ้อนรายบุคคล ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ ๓. ออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการผดุงครรภ์แก่กลุ่มผู้รับบริการภายใต้ความหลากหลายปัญหาในเขตเมือง
๒	๑. มีภาวะผู้นำทางคลินิกในการริเริ่มการเปลี่ยนแปลง โดยการนำวิจัย/นวัตกรรม ทักษะทางดิจิทัลไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการผดุงครรภ์แก่กลุ่มผู้รับบริการในเขตเมือง โดยทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและยึดประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ๒. ดำเนินโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์สำเร็จ ๓. จริยธรรมในการทำวิจัยและผลงานวิชาการ ๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมและ/หรือผลงานวิชาการทางการผดุงครรภ์สู่สาธารณะทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ

๒.๓ แผนการพัฒนา ครอบคลุมตัวบ่งชี้ในหลักฐาน/ตัวบ่งชี้

คาดว่าจะดำเนินการตาม ๑) แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง ๒) กลยุทธ์ ๓) หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษาของหลักสูตร ๕ ปี ดังรายละเอียดในตาราง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์เพื่อให้ได้เกณฑ์มาตรฐานที่สภาการพยาบาลและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด ภายในระยะเวลา ๕ ปี	๑. พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามข้อกำหนดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๒. ทบทวนและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	๑. เอกสารการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ๒. รายงานผลการประเมินหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพและสากล
๒. แผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองด้านความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญด้านสุขภาพคนเมือง ในรายวิชาที่สอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ	๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน อย่างน้อย ๑๕ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตผลงานวิชาการด้านการดูแลสุขภาพคนเมืองอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ๔. จัดระบบพี่เลี้ยงส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านการส่งผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนในอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก ๖. จัดให้มีการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา	๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตผลงานวิชาการด้านการดูแลสุขภาพคนเมืองอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติอย่างน้อย ๑ เรื่องในรอบ ๒ ปี ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ ๖๐ ๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกอย่างน้อย ร้อยละ ๖๐ ๖. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาทุกคน
๓. แผนการพัฒนากิจการการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์	๑. ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและโดยทีมผู้สอน ๒. ประเมินคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนโดยผู้ใช้บัณฑิต ๓. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยเน้นให้นักศึกษาเกิดทักษะการ	๑. บัณฑิตมีคุณลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ๒. บัณฑิตมีการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงทางคลินิกตลอดจนวิชาชีพ ๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนคิดระหว่างทีมอาจารย์และนักศึกษา ๕. ดำเนินการทวนสอบรายวิชา ๖. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอนในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงทางคลินิกตลอดจนวิชาชีพ	๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทรัพยากรการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยตนเองโดยรวมไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
๔. ด้านการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ ความเป็นผู้นำทักษะดิจิทัล	๑. จัดให้มีการประเมินความรู้และทักษะของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และการใช้ทักษะดิจิทัล ๒. มีการประเมินการเรียนการสอน กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ในระหว่างภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมิน หรือประเมินจากการสนทนากลุ่ม ๓. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับแหล่งฝึกที่มีความพร้อมและความเชี่ยวชาญด้านการผดุงครรภ์ ๔. สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพและนำเสนอผลงานในการประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. นักศึกษาผ่านการประเมินความรู้ทักษะภาษาตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๒. นักศึกษาผ่านการประเมินความรู้การใช้ทักษะดิจิทัล ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ๓. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ๔. การประเมินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการผดุงครรภ์ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ๕. จำนวนนักศึกษาที่นำเสนอผลงานด้วย oral/poster presentation ระดับชาติหรือนานาชาติ มากกว่าร้อยละ ๓๐
๕. พัฒนาเทคโนโลยีการเรียน	๑. ให้อยาวิชาจัดการเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	- จำนวนรายวิชาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศที่ทันสมัย

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การสอน เพื่อให้นักศึกษา เข้าถึงได้จากทุกที่ และ เลือกใช้วิเคราะห์ เพื่อ การตัดสินใจในการใช้ข้อมูล อย่างเหมาะสม	เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน มากขึ้น เช่น Google Classroom, Google meet และ Google Applications ต่าง ๆ พัฒนาสื่อ การเรียนรู้ให้ทันสมัย เข้าถึงได้ง่าย เป็นต้น ๒. จัดเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ สารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	เข้ามาเพิ่ม/เสริม/เป็นหลัก ในการเรียนการสอนอย่างน้อย ๖ รายวิชา
๖. การพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน	๑. จัดให้มีการปฐมนิเทศหรือ ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอนสำหรับบุคลากร สายสนับสนุนในระดับบัณฑิตศึกษา ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร สายสนับสนุนได้รับการพัฒนา วิชาการและหรือวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร สายสนับสนุนได้ไปศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในระดับบัณฑิตศึกษา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร สายสนับสนุนได้มีตำแหน่งตามสายงาน สูงขึ้น	๑. บุคลากรสายสนับสนุน ในระดับบัณฑิตศึกษาได้รับ การปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน ทุกคน ๒. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาวิชาการและหรือ วิชาชีพ อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ต่อปี ๓. บุคลากรสายสนับสนุนได้เข้าสู่ ตำแหน่งตามระยะเวลาของแต่ละ ตำแหน่งที่กำหนด
๗. แผนการพัฒนาการจัด การเรียนการสอนตาม การประกันคุณภาพการศึกษา	- ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบและ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเข้ารับ การอบรมเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อให้อาจารย์มีความ เข้าใจในเกณฑ์ประเมิน ระบบกลไก และความสำคัญของการประกัน คุณภาพการศึกษา	- ผลการประเมินจากการประกัน คุณภาพการศึกษามีแนวโน้ม ของการพัฒนาเพิ่มขึ้น
๘. แผนปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัยและสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	๑. ประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษา และผู้สอนทุก ๑ ปี ๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตทุก ๑ ปี ๓. นำผลการประเมินในข้อ ๑ - ๒	๑. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร ๒. ผลการสำรวจความพึงพอใจของ บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ยไม่ น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	มาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป กำกับติดตามโดยคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร ๔. สำนักรวบรวมความต้องการของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตทุก ๔ ปี ๕. นำผลการประเมินในข้อ ๑-๔ มาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี	๓. รายงานผลการกำกับติดตาม ทุก ๔ เดือน ในที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ

หมวดที่ ๓ โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

๓.๑ ระบบการจัดการศึกษา

๓.๑.๑ ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ในหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย โดยหนึ่งภาคการศึกษาใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

๓.๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มี ใช้เกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชูว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖)

๓.๒ การดำเนินการหลักสูตร

๓.๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในวัน - เวลาราชการ หรือนอกเวลาราชการ ดังนี้

๑) จัดการเรียนการสอนในวัน - เวลาราชการ (วันจันทร์ - ศุกร์)

เรียนวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่เกิน ๓๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ในวันจันทร์ถึงวันศุกร์และเรียนวันเสาร์หรือวันอาทิตย์เป็นบางครั้ง

๒) จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ (วันเสาร์ - อาทิตย์)

รายวิชาทฤษฎี: เรียนวันศุกร์ (๑๖.๐๐-๑๙.๐๐ น.) และวันเสาร์-วันอาทิตย์ (๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.)
รายวิชาปฏิบัติ: ฝึกปฏิบัติวันพุธ (บางครั้ง) วันพฤหัสบดี-วันศุกร์-วันเสาร์ (๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.)

๓.๒.๒ ระบบการศึกษา จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชู

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (Electronic learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☒ แบบภาคสนามในสถานการณ์จริง
- ☒ อื่น ๆ ออนไลน์

๓.๒.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชู ว่าด้วยการโอนหน่วยกิต การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖

๓.๒.๔ การเปิดและปิดหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์การเปิดและปิดหลักสูตรตามประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชู เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุงและการปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๓ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๓.๑ หลักสูตร

๑) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒) โครงสร้างหลักสูตร

มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และการศึกษาสารานุกรมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิต รวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๑) รายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หมวดวิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะสาขา	ไม่น้อยกว่า	๑๓	หน่วยกิต

(ให้มีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยกำหนดให้ระยะเวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ในระบบทวิภาค)

หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๒) วิทยานิพนธ์

ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรหัสรายวิชา

หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ตามประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาและส่วนที่เกี่ยวข้อง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔

๑) หมายเลขรหัสวิชา (code) ประกอบด้วยตัวเลข ๗ หลัก โดยมีหลักเกณฑ์การใช้ ดังนี้

(๑) เลขตัวที่ ๑ - ๒ หมายถึง คณะ/วิทยาลัย ดังนี้

- ๑๐ หมายถึง คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
- ๒๐ หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
- ๓๐ หมายถึง วิทยาลัยพัฒนามหานคร
- ๔๐ หมายถึง วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
- ๕๐ หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

(๒) เลขตัวที่ ๓ และ ๔ หมายถึง ภาควิชา/สาขาวิชา/หมวดวิชา/กลุ่มวิชา

- | | | |
|----|---------|---|
| ๐๑ | หมายถึง | ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ |
| ๐๒ | หมายถึง | ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ |
| ๐๓ | หมายถึง | ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ |
| ๐๔ | หมายถึง | ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ |
| ๐๕ | หมายถึง | ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง |
| ๐๖ | หมายถึง | ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ |
| ๙๙ | หมายถึง | ภาควิชาฯ ว่างไว้เพื่อใช้ในอนาคต |

(๓) เลขตัวที่ ๕ หมายถึง ระดับการศึกษา

- หมายถึง ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

- ๑ หมายถึง ระดับปริญญาตรี
- ๒ หมายถึง ระดับปริญญาโท
- ๓ หมายถึง ระดับปริญญาเอก

(๔) เลขตัวที่ ๖ - ๗ หมายถึง ลำดับก่อน - หลังของวิชา/อนุกรมของวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ กำหนดให้เลขตัวที่ ๖ - ๗ เป็นลำดับรายวิชาโดยเรียงลำดับไปในแต่ละภาควิชาที่รับผิดชอบ

การเปลี่ยนชื่อรายวิชาเดิมเป็นรายชื่อใหม่ให้ใช้รหัสใหม่ แต่ต้องตรวจสอบว่า ไม่ซ้ำซ้อนกับรหัสวิชาอื่น

รหัสแสดงจำนวนหน่วยกิตประจำรายวิชา กำหนดตัวเลข ดังนี้

- | | |
|--------------------|--|
| ตัวเลขหน้าวงเล็บ | หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา |
| ตัวเลขแรกในวงเล็บ | หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย |
| ตัวเลขกลางในวงเล็บ | หมายถึง จำนวนชั่วโมงทดลองในห้องปฏิบัติการ/สัปดาห์
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติในคลินิกหรือในชุมชน/สัปดาห์ |
| ตัวเลขท้ายในวงเล็บ | หมายถึง จำนวนชั่วโมงการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์
โดยกำหนดชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ ดังนี้ |
- ทฤษฎี ๑ หน่วยกิต: บรรยาย ๑ ชั่วโมงต่อการค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมง
 - ปฏิบัติ ๑ หน่วยกิต: ฝึกปฏิบัติในคลินิก ๓ ชั่วโมงต่อการค้นคว้าด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมง
 - ทดลอง ๑ หน่วยกิต: ทดลอง ๒ ชั่วโมงต่อการค้นคว้าด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมง

๓.๓.๒ รายวิชา/ชุดวิชา (Module)

แผน ๑ แบบวิชาการ ทำวิทยานิพนธ์

๑) หมวดวิชาแกน จำนวน ๘ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๒๐๙๙๒๐๑	ระบบบริการสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล (Health System Leadership and Ethics Nursing)	๒(๒-๐-๔)
๒๐๙๙๒๐๒	แนวคิดและทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง (Concepts and Theories for Advanced Nursing)	๒(๒-๐-๔)
๒๐๙๙๒๐๓	สถิติเพื่อการวิจัย (Statistics for Research)	๒(๑-๒-๓)
๒๐๙๙๒๐๔	การวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation)	๒(๑-๒-๓)

๒) วิชาเฉพาะสาขาวิชาการผดุงครรภ์ จำนวน ๑๓ หน่วยกิต

ให้มีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยกำหนดให้ระยะเวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ในระบบทวิภาค

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๒๐๐๔๒๐๑	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงทางการผดุงครรภ์ (Advanced Pathophysiology and Pharmacotherapy in Midwifery)	๒(๒-๐-๔)
๒๐๐๔๒๐๒	ปรัชญาการผดุงครรภ์ต่อเนื่องและการผดุงครรภ์เขตเมือง (Philosophy of Midwifery Continuity of Care and Urban Midwifery)	๒(๒-๐-๔)
๒๐๐๔๒๐๓	การผดุงครรภ์ขั้นสูง (Advanced Midwifery)	๓(๓-๐-๖)
๒๐๐๔๒๐๔	ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง ๑ (Practicum in Advanced Midwifery I)	๓(๐-๙-๓)
๒๐๐๔๒๐๕	ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง ๒ (Practicum in Advanced Midwifery II)	๓(๐-๙-๓)

๓) หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๒๐๙๙๒๐๕	การเผยแพร่ผลงานทางการพยาบาลระดับชาติและนานาชาติ (National and International Publication in Nursing)	๓(๒-๒-๕)
๒๐๙๙๒๐๖	ศาสตร์การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาพยาบาล (Transformation in Nursing Education)	๓(๒-๒-๕)
๒๐๙๙๒๐๗	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล (Qualitative Research in Nursing)	๓(๒-๒-๕)
๒๐๐๖๒๐๖	แนวคิดทฤษฎีและการพัฒนาบทบาทผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (Concept Theory and Role Development of Advanced Practice Nurse)	๓(๒-๒-๕)
๒๐๐๔๒๐๖	การผดุงครรภ์เพื่อพัฒนามหานคร (Midwifery for Metropolitan Development)	๓(๒-๒-๕)
๒๐๐๔๒๐๗	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	๒(๒-๐-๔)

๔) วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๒๐๐๔๒๐๘	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๑๒(๐-๓๖-๐)

๓.๓.๓ แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา (Module)	หน่วยกิต
๒๐๙๙๒๐๑	ระบบบริการสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล (Health System Leadership and Ethics Nursing)	๒(๒-๐-๔)
๒๐๙๙๒๐๒	แนวคิดและทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง (Concepts and Theories for Advanced Nursing)	๒(๒-๐-๔)
๒๐๙๙๒๐๓	สถิติเพื่อการวิจัย (Statistics for Research)	๒(๑-๒-๓)
๒๐๙๙๒๐๔	การวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation)	๒(๑-๒-๓)
๒๐๐๔๒๐๑	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงทางการผดุงครรภ์ (Advanced Pathophysiology and Pharmacotherapy in Midwifery)	๒(๒-๐-๔)

รวม ๑๐ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา (Module)	หน่วยกิต
๒๐๐๔๒๐๒	ปรัชญาการผดุงครรภ์ต่อเนื่องและการผดุงครรภ์เขตเมือง (Philosophy of Midwifery Continuity of Care and Urban Midwifery)	๒(๒-๐-๔)
๒๐๐๔๒๐๓	การผดุงครรภ์ขั้นสูง (Advanced Midwifery)	๓(๓-๐-๖)
๒๐๐๔๒๐๔	ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง ๑ (Practicum in Advanced Midwifery I)	๓(๐-๙-๓)
๒๐๐๔๒๐๕	ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง ๒ (Practicum in Advanced Midwifery II)	๓(๐-๙-๓)

รวม ๑๑ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
๒๐XX๒XX	วิชาเลือก*	๓(X-X-X)

รวม ๓ หน่วยกิต

* หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนจากหมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา (Module)	หน่วยกิต
๒๐๐๔๒๐๘	วิทยานิพนธ์	๖(๐-๑๘-๐)

รวม ๖ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา (Module)	หน่วยกิต
๒๐๐๔๒๐๘	วิทยานิพนธ์	๖(๐-๑๘-๐)

รวม ๖ หน่วยกิต

๓.๓.๔ คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา (Module)

หมวดวิชาแกน ๘ หน่วยกิต

๒๐๙๙๒๐๑ ระบบบริการสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล (Health System Leadership and Ethics in Nursing) ๒(๒-๐-๔)

นโยบายสุขภาพโลก นโยบายสุขภาพแห่งชาติ สุขภาพองค์รวมกับระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ เขตเมือง และแนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการและผลลัพธ์ทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล

Global health policy, national health policy, holistic healthcare and urban health services system; concepts and theories of nursing management and nursing outcomes; quality improvement in nursing, teamwork and leadership skills; law and ethics for nursing

๒๐๙๙๒๐๒ แนวคิดและทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง (Concepts and Theories for Advanced Nursing) ๒(๒-๐-๔)

แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาล แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน ควบคุมโรค ดูแลรักษาและฟื้นฟูสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิด ทฤษฎี การวิจัย การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

Concepts and theories of nursing and midwifery; concepts of health and behavioral health, health promotion, disease prevention, healthcare and rehabilitation; relationship between conceptual framework, research theory and advanced nursing practice

๒๐๙๙๒๐๓ สถิติเพื่อการวิจัย (Statistics for Research) ๒(๑-๒-๓)

สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การกำหนดขนาดตัวอย่าง สถิติพารามетริกและนอนพารามетริกสำหรับงานวิจัยเชิงทดลองและงานวิจัยเชิงบรรยาย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

Descriptive statistics, inferential statistics, parameter estimation, hypothesis testing, sample size, parametric and non- parametric statistics for experimental research and descriptive research, data analysis using a computer program

(Research and Innovation)

แนวคิด หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิทยาการวิจัย การคิดเชิงนวัตกรรม การออกแบบวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์เพื่อแก้ปัญหาทางสุขภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการศึกษาค้นคว้า วิจัย และพัฒนานวัตกรรมโดยบูรณาการความรู้ในศาสตร์การพยาบาล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านกระบวนการวิจัย สมรรถนะทางการวิจัยและนวัตกรรม จรรยาบรรณนักวิจัยและจริยธรรมทางการวิจัย

Concepts, basic principles related to research methodology, innovative thinking, research and innovative design in nursing and midwifery for resolving health problems, developing searching skills of learners, and develop innovation by integrating knowledge in nursing, developing learners' quality through the research process, the competencies of research and innovation, code of ethics and research ethics

หมวดวิชาเฉพาะสาขาวิชาการผดุงครรภ์ ๑๓ หน่วยกิต

๒๐๐๔๒๐๑ พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงทางการผดุงครรภ์

๒(๒-๐-๔)

(Advanced Pathophysiology and Pharmacotherapy in Midwifery)

พยาธิสรีรวิทยาทางการผดุงครรภ์ การปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์และทารกแรกเกิด การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในระบบต่าง ๆ ของสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ทั้งในภาวะปกติและผิดปกติ หลักการเภสัชวิทยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการวางแผนครอบครัว และการคุมกำเนิด การดูแลรักษา การพยาบาลและการผดุงครรภ์แก่สตรีที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน

Pathophysiology in midwifery; fertilization, fetal and neonatal development; physiological changes in pregnancy, labor, and postpartum period in normal and abnormal conditions; principles of pharmacotherapy and rational use of medicines in family planning and contraception; postpartum care; nursing and midwifery care for pregnant women with normal, high-risk, and complex health conditions

๒๐๐๔๒๐๒ ปรัชญาการผดุงครรภ์ต่อเนื่องและการผดุงครรภ์เขตเมือง

๒(๒-๐-๔)

(Philosophy of Midwifery Continuity of Care and Urban Midwifery)

แนวคิดและรูปแบบการให้การดูแลและการผดุงครรภ์เขตเมืองอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่องแก่สตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิด การสื่อสารทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพในการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่องในสตรีรายที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน การประสานงานความร่วมมือและส่งต่อในสตรีรายที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน การส่งเสริมและการจัดการผดุงครรภ์ต่อเนื่องที่มีมาตรฐานสอดคล้องนโยบายสุขภาพ และการส่งเสริมให้สตรี ครอบครัว และชุมชนมีบทบาทในการส่งเสริมสุขภาพสตรี

Concepts and models of holistic midwifery continuity of care and urban midwifery during pregnancy, labor, postpartum period and neonatal care; effective scholarly communication in holistic midwifery continuity of care for pregnant women with normal, high-risk, and complex health conditions in pregnancy; effective coordination and referral of pregnant women with normal, high-risk, and complex health conditions in pregnancy;

promotion and management of continuing midwifery care with standards of health policy; encouraging women, their families and communities to play a role in promoting women's health and well-being

๒๐๐๔๒๐๓ การผดุงครรภ์ขั้นสูง

๓(๓-๐-๖)

(Advanced Midwifery)

การผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่องแก่สตรีในเขตเมือง โดยใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักฐานเชิงประจักษ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง บทบาทของผดุงครรภ์ในการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงด้านร่างกาย จิตใจ สังคม วัฒนธรรม และจิตวิญญาณของสตรีและครอบครัว การผดุงครรภ์ที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การผดุงครรภ์แก่สตรีตั้งแต่ระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ทารกแรกเกิดและครอบครัวทั้งในสตรีที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ แก่สตรีในเขตเมือง การส่งเสริมสุขภาพและจัดการความเสี่ยงในสตรีที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน แนวคิด การคลอดวิธีธรรมชาติ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการตัดสินใจทางคลินิกที่ถูกต้องตามมาตรฐานการผดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การผดุงครรภ์ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Holistic midwifery continuity of care for women in urban areas, with concepts, theories, empirical evidence and related studies; roles of midwifery in advanced health status assessment of physical, mental, social, cultural and spiritual aspects of women and their families; professional ethics in midwifery; midwifery care for pregnant women with normal, high-risk, and complex health conditions in pregnancy, during prenatal, pregnancy, labor and postpartum period as well as neonatal and familial care; promoting breastfeeding for women in urban areas; health promotion and risk management for pregnant women with normal, high-risk, and complex health conditions in pregnancy; concept of natural childbirth; critical thinking and clinical decision- making accuracy according to midwifery standards and relevant regulation; midwifery under cultural diversity in urban society

๒๐๐๔๒๐๔ ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง ๑

๓(๐-๙-๓)

(Practicum in Advanced Midwifery I)

ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูงอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่องแก่สตรีในเขตเมืองรายปกติในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ทารกแรกเกิด และครอบครัวของสตรี การส่งเสริมการคลอดวิธีธรรมชาติ การวินิจฉัย และตัดสินใจทางคลินิกจากการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษต่าง ๆ การประเมินภาวะจิตสังคมในสตรีที่มีภาวะปกติ การประเมินและการส่งเสริมภาวะโภชนาการ การส่งเสริมสุขภาพ และการลดความเสี่ยงต่าง ๆ การบูรณาการศาสตร์ทางการผดุงครรภ์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการผดุงครรภ์ สตรีรายปกติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้วิจัยและนวัตกรรมในการดูแลสตรีในเขตเมืองอย่างยั่งยืนและ คำนึงถึงสังคมพหุวัฒนธรรม

Advanced holistic midwifery continuity of care during pregnancy, labor, postpartum period and neonatal care for pregnant women with normal pregnancy and their families in urban areas; promoting natural childbirth; diagnosis and clinical decision based on history taking, physical and laboratory examinations and other special examinations; assessment of psychosocial aspect of pregnant women with normal pregnancy; assessment and nutrition

promotion; health promotion and risk management; integration of midwifery and other related studies in midwifery practices in pregnant women with normal pregnancy; use of information technology; implementing research and innovation in caring for women in urban areas and sustainability considerations of multicultural society

๒๐๐๔๒๐๕ ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง ๒

๓(๐-๙-๓)

(Practicum in Advanced Midwifery II)

ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูงอย่างต่อเนื่องแก่สตรีในเขตเมืองรายที่มีภาวะเสี่ยง หรือซับซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ทารกแรกเกิด และครอบครัวของสตรี การประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพในการผดุงครรภ์แก่สตรีที่มีภาวะเสี่ยง หรือซับซ้อน การจัดการในภาวะเสี่ยงหรือภาวะแทรกซ้อน โดยการใช้เทคโนโลยีในการขั้นสูงในการตรวจพิเศษต่าง ๆ การผดุงครรภ์ต่อเนื่องในการจัดการภาวะจิตสังคมในสตรีที่มีภาวะเสี่ยง หรือซับซ้อน การบูรณาการศาสตร์ทางการผดุงครรภ์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการผดุงครรภ์สตรีที่มีภาวะเสี่ยง หรือซับซ้อน การใช้วิจัยและนวัตกรรมในการดูแลสตรีที่มีภาวะเสี่ยง หรือซับซ้อนในเขตเมืองอย่างยั่งยืนและคำนึงถึงสังคมพหุวัฒนธรรม

Advanced holistic midwifery continuity of care during pregnancy, labor, postpartum period and neonatal care for pregnant women with high-risk, and complex health conditions in pregnancy and their families in urban areas; effective coordination with multidisciplinary teams in midwifery for pregnant women with high-risk, and complex health conditions in pregnancy; management of risks and complications in pregnancy with advanced technology in special examinations; midwifery continuity of care in psychosocial aspect of pregnant women with high-risk, and complex health conditions in pregnancy; integration of midwifery and other related studies in midwifery practices of pregnant women with high-risk, and complex health conditions in pregnancy; implementing research and innovation in caring for pregnant women with high-risk, and complex health conditions in pregnancy in urban areas and sustainability considerations of multicultural society

หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๒๐๙๙๒๐๕ การเผยแพร่ผลงานทางการพยาบาลระดับชาติและนานาชาติ

๓(๒-๒-๕)

(National and International Publication in Nursing)

การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ โดยเรียนและฝึกทักษะการเขียนประวัติส่วนตัว การนำเสนอผลงานปากเปล่า การนำเสนอผลงานโดยใช้โปสเตอร์ การทำสื่อประกอบการนำเสนอ การเขียนบทความวิชาการ/วิจัยเพื่อการเผยแพร่ รวมถึงการก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์

Using English for international academic presentations and researches by means of learning and practicing through curriculum vitae writing, oral presentation, poster presentation, presentation media creation, and academic/research writing for publications; keeping abreast of emerging nursing healthcare technology and its utilization

๒๐๙๙๒๐๖ ศาสตร์การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาพยาบาล

๓(๒-๒-๕)

(Transformation in Nursing Education)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลการสอนในชั้นเรียนและในคลินิก การปฏิบัติการสอน การวัดและประเมินผลการสอนในชั้นเรียนและในคลินิก และทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การสอนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของตนเอง องค์กร สังคม และวิชาชีพการพยาบาล

Concepts and theories of classroom and clinical teaching, measurement and evaluation; practice in classroom and clinical teaching, measurement and evaluation; transformative learning theory, lifelong learning, transformative teaching which leads to changes and personal development, as well as the progression of the organization, society, and the nursing profession

๒๐๙๙๒๐๗ การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล

๓(๒-๒-๕)

(Qualitative Research in Nursing)

ปรัชญาและกระบวนทัศน์ของการวิจัยเชิงคุณภาพ ปัญหาและการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ความน่าเชื่อถือของการวิจัยเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ และจริยธรรมของนักวิจัยในการวิจัยเชิงคุณภาพ

Philosophy and paradigms in qualitative research; problems and designs, data collection and analysis, and trustworthiness of qualitative research; research report writing and ethics for qualitative researchers

๒๐๐๖๒๐๖ แนวคิดทฤษฎีและการพัฒนาบทบาทผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

๓(๒-๒-๕)

(Concept Theory and Role Development of Advanced Practice Nurse)

แนวคิดทฤษฎีและวิวัฒนาการเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง คุณลักษณะ บทบาท และความสามารถของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล การวิเคราะห์บทบาทร่วมสมัยของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง การพัฒนาบทบาทและหน้าที่ของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการเสริมสร้างคุณภาพทางการพยาบาล

Concepts, theories and evolution of advanced nursing practice; analysis of factors affecting advanced nursing practice; characteristics, roles and competencies of advanced practice nurses; application of empirical evidences to nursing practice; analysis of contemporary roles of advanced practice nurses; laws and ethics of advanced practice nurses; development of roles and duties of advanced practice nurses in enhancing the quality of nursing care

๒๐๐๔๒๐๖ การผดุงครรภ์เพื่อพัฒนามหานคร

๓(๒-๒-๕)

(Midwifery for Metropolitan Development)

แนวคิดและรูปแบบการผดุงครรภ์สำหรับสตรีในเขตเมืองอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้ การผดุงครรภ์ให้สตรีที่มีปัญหาในเขตเมือง โดยเน้นการผดุงครรภ์ที่ครอบคลุมทั้งในระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด สตรีที่มีภาวะอ้วน สตรีที่มีกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง สตรีวัยรุ่น สตรีอายุมาก สตรีที่มีภาวะเครียด สตรีในกลุ่มประชาชนแฝง และความแตกต่างทางวัฒนธรรมในเขตเมือง รวมถึงการคลอดฉุกเฉิน

Concepts and models of holistic midwifery continuity of care and urban midwifery during pregnancy, particularly midwifery specific pregnant women in urban areas with common problems; midwifery during preconception, antepartum, intrapartum, postpartum periods; pregnant women with obesity; pregnant women with non-communicable diseases; adolescent pregnant women; pregnant women with stress; pregnant women from overseas and multicultural society

๒๐๐๔๒๐๗ เทคโนโลยีดิจิทัล

๒(๒-๐-๔)

(Digital Technology)

แนวคิด ความเข้าใจ และการใช้ดิจิทัล การสื่อสารและการบริหารสารสนเทศข้อมูลดิจิทัล การใช้ดิจิทัล เพื่อความปลอดภัย การสร้างสื่อดิจิทัล การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ดิจิทัลคอมเมิร์ซ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในสายอาชีพ

Digital literacy concept, rights and responsibilities, digital security, digital media creation, big data management, digital commerce, laws relating to digital technology, future digital technology and application of digital technology in the careers field

หมวดวิทยานิพนธ์

๒๐๐๔๒๐๘ วิทยานิพนธ์

๑๒(๐-๓๖-๐)

(Thesis)

การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสตรี ในเขตเมืองตั้งแต่ระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมทั้งครอบคลุม ในระบบบริการสุขภาพเขตเมือง การทบทวนวรรณกรรม การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเผยแพร่ผลการวิจัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำ

Identification of research problems in nursing and midwifery with regard to women health in urban area during preconception, antepartum, intrapartum, and postpartum periods including family support in urban health service system, review of literature, conducting research, research report writing, research publication under the supervision of the thesis advisor

หมวดที่ ๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
๔.๑.๑ มีความสามารถด้านการสร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของสตรีทั้งในระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมทั้งครอบครัว โดยใช้หลักการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการดูแลทารกแรกเกิด	Keenness	๑. จัดการเรียนรู้การสอนภาคทฤษฎีในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร ๒. จัดประสบการณ์ในแหล่งฝึกภาคสนามทั้งในสถานบริการสุขภาพในเขตเมืองและชุมชน ให้ครอบคลุมบทบาทผดุงครรภ์ ๓. จัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการด้านการผดุงครรภ์โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมดำเนินการกับคณะอื่น สถาบันอื่น หรือสถาบันเครือข่ายอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	PLO ๑ ตัดสินใจได้บนพื้นฐานข้อมูลและความถูกต้อง ประเด็นทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ PLO ๒ จัดการดูแลผู้รับบริการในเขตเมืองโดยอาศัยความรู้จากศาสตร์การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง PLO ๓ ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูงตามมาตรฐานวิชาชีพและการผดุงครรภ์ต่อเนื่องโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม พหุสังคมและวัฒนธรรมแก่ผู้รับบริการเป้าหมาย PLO ๔ แสดงออกถึงภาวะผู้นำด้านการผดุงครรภ์ในการร่วมออกแบบนโยบายสุขภาพหรือนวัตกรรมทางสุขภาพ PLO ๕ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในการส่งเสริมสุขภาพผู้รับบริการในเขตเมือง PLO ๖ เผยแพร่ผลงานวิจัยทางการผดุงครรภ์สู่สาธารณะโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมทางวิชาการ

คุณลักษณะพิเศษ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
๔.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงออกแบบโดยมีเป้าหมายในการแก้ปัญหาสุขภาพในเขตเมือง	Ultimate goal	๑. นำเสนอผลงานทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับภาวะสุขภาพในเขตเมืองในที่ประชุม และการสัมมนาวิชาการ ในระดับชาติหรือนานาชาติ ๒. เชิญผู้เชี่ยวชาญแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมและการเผยแพร่ เกี่ยวกับภาวะสุขภาพในเขตเมือง ๓. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากนักศึกษาที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่โดดเด่นเกี่ยวกับภาวะสุขภาพในเขตเมือง ๔. ศึกษาดูงานและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานวิจัยที่แก้ปัญหาสุขภาพในเขตเมือง	PLO ๑ ตัดสินใจได้บนพื้นฐานข้อมูลและความถูกต้อง ประเด็นทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ PLO ๒ จัดการดูแลผู้รับบริการในเขตเมืองโดยอาศัยความรู้จากศาสตร์การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง PLO ๔ แสดงออกถึงภาวะผู้นำด้านการผดุงครรภ์ในการร่วมออกแบบนโยบายสุขภาพหรือนวัตกรรมทางสุขภาพ PLO ๕ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในการส่งเสริมสุขภาพผู้รับบริการในเขตเมือง
๔.๑.๓ มีภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อส่งเสริมการผดุงครรภ์แก่ผู้รับบริการที่มีภาวะปกติและปัญหาซับซ้อนในเขตเมือง	Responsibility, Ultimate goal	๑. เปิดโอกาสและสนับสนุนให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและใช้ประสบการณ์ร่วมกับความรู้ความสามารถในการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการผดุงครรภ์และพิทักษ์สิทธิต่าง ๆ ให้กับสตรีทั้งในโรงพยาบาล	PLO ๑ ตัดสินใจได้บนพื้นฐานข้อมูลและความถูกต้อง ประเด็นทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ PLO ๒ จัดการดูแลผู้รับบริการในเขตเมืองโดยอาศัยความรู้จากศาสตร์การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง

คุณลักษณะพิเศษ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
		และในชุมชน ผ่านกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ๒. จัดกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินงานโดยคณะฯ ร่วมกับองค์กรหรือสถาบันสุขภาพที่เกี่ยวข้องเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพด้านภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาการผดุงครรภ์ภาวะสุขภาพในโรงพยาบาลหรือชุมชนปีละ ๑ ครั้ง	PLO ๓ แสดงออกถึงภาวะผู้นำด้านการผดุงครรภ์ในการร่วมออกแบบนโยบายสุขภาพหรือนวัตกรรมทางสุขภาพ PLO ๕ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในการส่งเสริมสุขภาพผู้รับบริการในเขตเมือง PLO ๖ เผยแพร่ผลงานวิจัยทางการผดุงครรภ์สู่สาธารณะโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมทางวิชาการ

๔.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิปริญญาโท	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
๑. ความรู้	๑) มีความรอบรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการผดุงครรภ์ในเขตเมืองและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสตรีตั้งครรภ์ ทารกในครรภ์และครอบครัว ๒) สามารถประยุกต์ความรู้ในการผดุงครรภ์เพื่อดูแลอย่างต่อเนื่องและองค์รวมแก่สตรีตั้งครรภ์ ทารกในครรภ์และครอบครัว
๒. ทักษะ	๑) สามารถประเมินสุขภาพของสตรีตั้งครรภ์และทารกในครรภ์รวมทั้งจัดการกับผลลัพธ์ทางการผดุงครรภ์ในเขตเมืองได้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน ๒) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้จากศาสตร์ทางการผดุงครรภ์ในเขตเมืองและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ในการดูแลสตรีตั้งครรภ์ที่มีปัญหาซับซ้อน ๓) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้น คัดกรอง วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเพื่อบูรณาการการผดุงครรภ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิปริญญาโท	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
	ในเขตเมืองและแก้ไขปัญหาสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน ๔) สามารถประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในการเผยแพร่ผลงานทางทางพฤกษศาสตร์และองค์ความรู้ใหม่แก่ผู้ร่วมวิชาชีพและทีมสุขภาพโดยผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมทั้งสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน
๓. จริยธรรม	๑) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพฤกษศาสตร์ในเขตเมือง การดูแลสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ ทารกในครรภ์และครอบครัวอย่างต่อเนื่องและองค์รวม ๒) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และพิทักษ์สิทธิของผู้ใช้บริการ สตรีตั้งครรภ์ ทารกในครรภ์และครอบครัว
๔. ลักษณะบุคคล	๑) มีความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ใช้บริการ ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยคำนึงถึงบริบททางสังคมเมือง และพหุวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้ใช้บริการ ๒) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพ สังคมและประเทศ ๓) แสดงออกถึงภาวะผู้นำและริเริ่มการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ในเขตเมืองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ

๔.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs, SubPLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs/SubPLOs)		ความรู้		ทักษะ				จริยธรรม		ลักษณะบุคคล		
		๑.๑	๑.๒	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๓.๑	๓.๒	๔.๑	๔.๒	๔.๓
PLO ๑ ตัดสินใจได้บนพื้นฐานข้อมูลและความถูกต้อง ประเด็นทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ												
๑.๑ อภิปรายประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการผดุงคุณธรรมขั้นสูงบนพื้นฐานข้อมูลและความถูกต้อง		✓	✓		✓	✓		✓				
๑.๒ วิเคราะห์สถานการณ์ประเด็นทางจริยธรรมในการผดุงคุณธรรมขั้นสูงแก่ผู้ให้บริการเป้าหมายที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓
PLO ๒ จัดการดูแลผู้ให้บริการในเขตเมืองโดยอาศัยความรู้จากศาสตร์การผดุงคุณธรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการผดุงคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง												
๒.๑ วิเคราะห์สถานการณ์ผู้ให้บริการในเขตเมืองที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน		✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓
๒.๒ ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงผู้ให้บริการในเขตเมืองที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓
๒.๓ วางแผนการดูแลผู้ให้บริการในเขตเมืองที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓
PLO ๓ ปฏิบัติการผดุงคุณธรรมขั้นสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ และการผดุงคุณธรรมต่อเนื่องโดยคำนึงถึงคุณธรรม พหุสังคมและวัฒนธรรมแก่ผู้รับบริการเป้าหมาย												
๓.๑ ปฏิบัติการผดุงคุณธรรมขั้นสูงแก่ผู้ให้บริการในเขตเมืองที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน		✓				✓	✓		✓			✓
๓.๒ ประเมินผลลัพธ์ทางสุขภาพและจัดการ/พัฒนาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีทางสุขภาพในการดูแลผู้ให้บริการในเขตเมือง		✓	✓			✓	✓		✓			✓
๓.๓ พัฒนาคำความรู้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการผดุงคุณธรรมและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ให้บริการเป้าหมายและครอบครัว		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓
PLO ๔ แสดงออกถึงภาวะผู้นำด้านการผดุงคุณธรรมในการร่วมออกแบบนโยบายสุขภาพหรือนวัตกรรมทางสุขภาพ												
๔.๑ วิเคราะห์นโยบายระบบบริการสุขภาพในการดูแลผู้ให้บริการ		✓				✓	✓		✓			✓
๔.๒ เข้าร่วมเครือข่ายทางการผดุงคุณธรรมเพื่อออกแบบนโยบายสุขภาพหรือนวัตกรรมทางสุขภาพ		✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs/SubPLOs)		ความรู้		ทักษะ				จริยธรรม		ลักษณะบุคคล	
		๑.๑	๑.๒	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๓.๑	๓.๒	๔.๑	๔.๒
PLO ๕ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในการส่งเสริมสุขภาพผู้รับบริการ ในเขตเมือง											
๕.๑ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพของผู้รับบริการได้ เหมาะสมตามสถานการณ์						✓	✓		✓		✓
๕.๒ ประยุกต์องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการดูแลสุขภาพผู้รับบริการในเขตเมือง						✓			✓		✓
PLO ๖ เผยแพร่ผลงานวิจัยทางการผดุงครรภ์สู่สาธารณะโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม ทางวิชาการ											
๖.๑ อธิบายแนวคิด กระบวนการวิจัยและสถิติทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์			✓		✓	✓	✓	✓			✓
๖.๒ ดำเนินการศึกษาวิจัยทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นระบบ			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖.๓ มีทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ			✓			✓	✓	✓			✓

๔.๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
PLO ๑ ตัดสินใจได้บนพื้นฐานข้อมูลและความถูกต้อง ประเด็นทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ		
๑.๑ อภิปรายประเด็นทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการผดุงครรภ์ขั้นสูงบนพื้นฐานข้อมูลและความถูกต้อง	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การเรียนรู้กรณีศึกษา - การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) - การมอบหมายงาน - การสะท้อนคิด (reflection) - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	- การสอบ MEQ - รายงานการศึกษาค้นคว้า - การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - การวิเคราะห์ความขัดแย้งทางจริยธรรม - ผลการตรวจสอบผลงานทางวิชาการ โดยใช้โปรแกรม อักษรวิสุทธิ์/Turnitin
๑.๒ วิเคราะห์สถานการณ์ประเด็นทางจริยธรรมในการผดุงครรภ์ขั้นสูงแก่ผู้รับบริการเป้าหมายที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การวิเคราะห์กรณีศึกษา/สถานการณ์ - การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) - การสะท้อนคิด (reflection)	- รายงานการศึกษาค้นคว้า (การวิเคราะห์กรณีศึกษา/สถานการณ์ในประเด็นจริยธรรมทางการพยาบาล) - การสังเกตพฤติกรรม - การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้นเรียน (peer group)
PLO ๒ จัดการดูแลผู้รับบริการในเขตเมืองโดยอาศัยความรู้จากศาสตร์การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง		
๒.๑ วิเคราะห์สถานการณ์ผู้รับบริการในเขตเมืองที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา - การมอบหมายงาน - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบ world cafe	- การสังเกตพฤติกรรม - การสอบ MEQ - รายงานการศึกษาค้นคว้า - การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
๒.๒ ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงผู้รับบริการในเขตเมืองที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน	- การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) - การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นหลัก (project based learning)	- รายงานโครงงาน - การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้นเรียน (peer group)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
๒.๓ วางแผนการดูแลผู้รับบริการในเขตเมืองที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน	- การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) - การฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) - การสะท้อนคิด (reflection)	- การสังเกตพฤติกรรม - การสอบ OSCE - การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้นเรียน (peer group)
PLO ๓ ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ และการผดุงครรภ์ต่อเนื่องโดยคำนึงถึง คุณธรรม จริยธรรม พหุสังคมและวัฒนธรรมแก่ผู้รับบริการเป้าหมาย		
๓.๑ ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูงแก่ผู้รับบริการในเขตเมืองที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และซับซ้อน	- การฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ - การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา - การมอบหมายงานกลุ่ม/ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) - การนำเสนอ (presentations) - การสะท้อนคิด (reflection)	- การสังเกตพฤติกรรม - การสอบ MEQ, oral examination - รายงานการศึกษาค้นคว้า - การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
๓.๒ ประเมินผลลัพธ์ทางสุขภาพและจัดการ/พัฒนาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีทางสุขภาพในการดูแลผู้รับบริการในเขตเมือง	- การฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ - การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (การดูแลต่อเนื่อง (Continuity of Care)) - การมอบหมายงาน - การสะท้อนคิด (reflection) - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education)	- การสังเกตพฤติกรรม - การสอบ MEQ, oral examination - รายงานการศึกษาค้นคว้า - การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
๓.๓ พัฒนาความรอบรู้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้รับบริการเป้าหมายและครอบครัว	- การฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ - การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (การดูแลต่อเนื่อง (Continuity of Care)) - การมอบหมายงาน - การสะท้อนคิด (reflection)	- การสังเกตพฤติกรรม - การสอบ MEQ, oral examination - รายงานการศึกษาค้นคว้า - การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
	- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) - การสะท้อนคิด (reflection)	
PLO ๔ แสดงออกถึงภาวะผู้นำด้านการผดุงครรภ์ในการร่วมออกแบบนโยบายสุขภาพหรือนวัตกรรมทางสุขภาพ		
๔.๑ วิเคราะห์นโยบายระบบบริการสุขภาพในการดูแลผู้รับบริการ	- การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) - การสัมมนาวิชาการ - การมอบหมายงาน - การสะท้อนคิด (reflection)	- การสังเกตพฤติกรรม - รายงานการศึกษาค้นคว้า - การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
๔.๒ เข้าร่วมเครือข่ายทางการผดุงครรภ์เพื่อออกแบบนโยบายสุขภาพหรือนวัตกรรมทางสุขภาพ	- การสัมมนาวิชาการ - การมอบหมายงาน - การสะท้อนคิด (reflection)	- การสังเกตพฤติกรรม - รายงานการศึกษาค้นคว้า - การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
PLO ๕ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในการส่งเสริมสุขภาพผู้รับบริการในเขตเมือง		
๕.๑ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพของผู้รับบริการได้เหมาะสมตามสถานการณ์	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การสอนสาธิต - การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) - การมอบหมายงาน - การฝึกสืบค้นและวิเคราะห์ของข้อมูล/งานวิจัยจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ - การฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์และแปลผลทางสถิติ	- การสังเกตพฤติกรรม - การสาธิตย้อนกลับ - การประเมินตนเอง และประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม (peer group) - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
๕.๒ ประยุกต์องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการดูแลสุขภาพผู้รับบริการในเขตเมือง	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) - การมอบหมายงาน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การสังเกตพฤติกรรม - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
	(self-study) - การฝึกสืบค้นและวิเคราะห์ของข้อมูล/งานวิจัยจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	
PLO ๖ เผยแพร่ผลงานวิจัยทางการผดุงครรภ์สู่สาธารณะโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมทางวิชาการ		
๖.๑ อธิบายแนวคิดกระบวนการวิจัยและสถิติทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การสอนสาธิต - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การสังเกตพฤติกรรม - รายงานการศึกษาค้นคว้า - การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
๖.๒ ดำเนินการศึกษาวิจัยทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นระบบ	(self-study) - การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน - การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	- การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน (peer group)
๖.๓ มีทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	- การวิพากษ์บทความวิจัยได้ - การประเมินและนำหลักฐานเชิงประจักษ์ไปใช้ในการออกแบบวิจัย - การมอบหมายงาน (ตามขั้นตอนการทำวิจัยและกำหนดระยะเวลาในแต่ละขั้นตอน กำกับติดตามโดยอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)	- การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากจำนวนบทความวิจัย/บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือนำเสนอในที่ประชุมการสัมมนาวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ - การสอบ MCQ, MEQ

๔.๕ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับการจำแนกระดับขั้นการเรียนรู้ (Bloom's Taxonomy) และลักษณะทั่วไปหรือลักษณะเฉพาะ

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)	Specific Learning Outcome	Generic Learning Outcome
		R	U	Ap	An	E	C				
PLO ๑	ตัดสินใจได้บนพื้นฐานข้อมูลและความถูกต้อง ประเด็นทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓		S	At		✓
PLO ๒	จัดการดูแลผู้รับบริการในเขตเมืองโดยอาศัยความรู้ จากศาสตร์การปกครองและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องใน การปกครองอย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
PLO ๓	ปฏิบัติการปกครองขั้นสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ และการปกครองต่อเนื่องโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม พหุสังคมและวัฒนธรรมแก่ผู้รับบริการ เป้าหมาย					✓	✓	✓		✓	
PLO ๔	แสดงออกถึงภาวะผู้นำด้านการปกครองในการ ร่วมออกแบบนโยบายสุขภาพหรือนวัตกรรม ทางสุขภาพ					✓	✓		✓	✓	
PLO ๕	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในการ ส่งเสริมสุขภาพผู้รับบริการในเขตเมือง					✓	✓	✓	✓		✓
PLO ๖	เผยแพร่ผลงานวิจัยทางการปกครองสู่สาธารณะ โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมทางวิชาการ			✓	✓	✓	✓			✓	

๔.๖ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สาขาวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชาและหน่วยกิต	PLO ๑		PLO ๒			PLO ๓			PLO ๔		PLO ๕		PLO ๖		
	๑.๑	๑.๒	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๕.๑	๕.๒	๖.๑	๖.๒	๖.๓
หมวดวิชาแกน ๘ หน่วยกิต															
๑. ระบบบริการสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการพยาบาล ๒(๒-๐-๔)	●								●						
๒. แนวคิดและทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง ๒(๑-๒-๓)				●											
๓. สถิติเพื่อการวิจัย ๒(๑-๒-๓)											●		●		
๔. การวิจัยและนวัตกรรม ๒(๑-๒-๓)			●								●			●	
หมวดวิชาเฉพาะสาขาการผดุงครรภ์ ๓๓ หน่วยกิต															
๑. พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงทางการผดุงครรภ์ ๒(๒-๐-๔)				●				●							
๒. ปรัชญาการผดุงครรภ์ต่อตนเองและการผดุงครรภ์เชิงเมือง ๒(๒-๐-๔)	●		●		●				●						
๓. การผดุงครรภ์ขั้นสูง ๓(๓-๐-๖)		●	●		●			●	●			●			
๔. ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง ๑ ๓(๐-๔-๓)				●	●	●	●	●							
๕. ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูง ๒ ๓(๐-๔-๓)				●	●	●	●	●							
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต															
๑. การเผยแพร่ผลงานทางการพยาบาลระดับชาติและนานาชาติ ๓(๒-๒-๕)	●							●			●				●

รายวิชาและหน่วยกิต	PLO ๑		PLO ๒			PLO ๓			PLO ๔		PLO ๕		PLO ๖		
	๑.๑	๑.๒	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๕.๑	๕.๒	๖.๑	๖.๒	๖.๓
๒. ศาสตร์การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาพยาบาล (๒-๒-๕)								●			●				
๓. การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล (๒-๒-๕)								●			●		●		
๔. แนวคิดทฤษฎีและการพัฒนาบทบาทผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (๒-๒-๕)			●	●	●	●	●	●		●	●				
๕. การผดุงครรภ์เพื่อพัฒนามหานคร (๒-๒-๕)			●	●	●				●	●					
๖. เทคโนโลยีดิจิทัล (๒-๐-๔)	●										●				
วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต															
๑. วิทยานิพนธ์	●				●			●		●		●	●	●	●

๔.๗ องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกปฏิบัติ)

การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติทางคลินิกในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ จะฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงในโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ ตติยภูมิ ในสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร คณะแพทยศาสตร์ศิริพยาบาล มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ สถาบันบริการสาธารณสุขระดับปฐมภูมิ และ/หรือ คลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และโรงพยาบาลที่นักศึกษาปฏิบัติงาน

ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติต่อหนึ่งหน่วยกิต ไม่ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง โดยมีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑:๕ ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี การพยาบาล และการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐

๔.๗.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกปฏิบัติ)

๑) มีสมรรถนะทางการพยาบาลขั้นสูงแบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการสุขภาพ

๒) สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการผดุงครรภ์เขตเมือง ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

๓) สามารถปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพแก่สตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ตลอดจนทารกแรกเกิดในเขตเมือง ทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชนทุกระดับ

๔) สามารถปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรบนพื้นฐานของจรรยาบรรณ จริยธรรม และกฎหมายวิชาชีพ

๕) มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถทำงานเป็นทีม และแสดงบทบาทได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงาน ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ

๔.๗.๒ ช่วงเวลา

ฝึกภาคปฏิบัติในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ สัปดาห์ละ ๓ วัน จำนวน ๒ รายวิชา เป็นเวลา ๑๕ สัปดาห์ (รายวิชาละ ๓ หน่วยกิต ๑๓๕ ชั่วโมง ๙ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑๕ สัปดาห์)

๔.๗.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน ๑ ภาคการศึกษา

๔.๘ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย (วิทยานิพนธ์)

๔.๘.๑ คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับการผดุงครรภ์ในสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดและทารกแรกเกิดที่มีสุขภาพดีและมีปัญหาในบริบทเขตเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพการผดุงครรภ์โดยใช้กระบวนการวิจัยที่เชื่อถือได้

๔.๘.๒ ช่วงเวลา

ตามความเห็นชอบของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔.๘.๓ จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๔.๙ การเตรียมการ

๔.๙.๑ นักศึกษาผ่านการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๔.๙.๒ นักศึกษาค้นคว้าในหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ และเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

๔.๙.๓ นักศึกษาพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์และโครงร่างวิทยานิพนธ์ไปพร้อมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในทุกขั้นตอน

๔.๙.๔ คณะฯ สนับสนุนอุปกรณ์และสิ่งจำเป็นต่อการทำวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาตามความเหมาะสม

๔.๑๐ กระบวนการประเมินผล

๔.๑๐.๑ ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๔.๑๐.๒ ประเมินผลจากการสอบวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชูว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

๔.๑๐.๓ ผลการวิจัยจากวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนวมินทราชูว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

๔.๑๐.๔ การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ทุกขั้นตอนผ่านการตรวจสอบมาตรฐานหรือการร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๔.๑๐.๕ การดำเนินการบริหารความเสี่ยงกรณีที่อาจารย์ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ ลดจำนวน ลาออก หรือเกษียณอายุ ดังนี้

- นักศึกษาต้องสอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ปี ก่อนอาจารย์ที่ปรึกษาเกษียณอายุการทำงาน
- มีการติดตาม ตรวจสอบ กระตุ้นเตือนและคงไว้ซึ่งคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา
- มีระบบพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติสูงขึ้นในการสอบและควบคุมวิทยานิพนธ์

๔.๑๑ อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา

ไม่เกิน ๑: ๕

หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการผดุงครรภ์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

- ๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๓ คน
- ๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑๒ คน

๕.๑.๑ ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ/หมดอายุ	ระดับ การศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ		
				ปีสำเร็จ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา
๑	รองศาสตราจารย์สุภาพ ไชยแท้	๓๒๔๐๔๐๐๕๑๖๘๔ ๔๖๑๑๐๘๓๕๑๗ ๒๓/๐๒/๒๕๓๑	ปริญญาเอก	๒๕๕๕	ศ.ด.	การบริหารการศึกษา
			ปริญญาโท	๒๕๔๐	พย.ม.	การพยาบาลศึกษา
			ปริญญาตรี	๒๕๓๑	ป.พย.	พยาบาลศาสตร์
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พริ้นท์ วิศาลสกุลวงษ์	๓๑๐๑๘๐๐๖๓๖๕๐๘ ๔๕๑๑๐๑๔๘๘๕๕ ๒๓/๑๐/๒๕๓๐	ปริญญาเอก	๒๕๕๖	Ph.D.	Midwifery
			ปริญญาโท	๒๕๔๔	การศึกษามหาบัณฑิต กศม.	สุขศึกษา
			ปริญญาตรี	๒๕๓๖	ป.พย.	พยาบาลศาสตร์
						มหาวิทยาลัย เกร็กการุณย์
						Southern Cross University Australia
						มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
						วิทยาลัยพยาบาล เกร็กการุณย์

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ/หมดอายุ	ระดับ การศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ		
				ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา
๓	อาจารย์วารินทร์ จิตติถาวร	๓๗๒๐๑๐๑๐๖๕๕๙๑ ๔๘๑๑๑๘๙๓๙๖ ๓/๐๔/๒๕๖๘	ปริญญาเอก	๒๕๖๒	Ph.D.	Midwifery
			ปริญญาโท	๒๕๕๒	พย.ม.	การผดุงครรภ์ ชั้นสูง
			ปริญญาตรี	๒๕๔๘	ป.พย.	พยาบาลศาสตร์
						มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี การแพทย์

๕.๑.๒ ตารางแสดงชื่อ นามสกุล เลขใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ/หมดอายุ	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ		
				ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา
๑	รองศาสตราจารย์สุภาพ ไทยแท้	๓๒๔๐๔๐๐๕๑๖๘๖๔ ๔๖๑๑๐๘๓๕๑๗ ๒๓/๐๒/๒๕๗๑	ปริญญาเอก	๒๕๕๙	ศ.ด.	การบริหารการศึกษา
			ปริญญาโท	๒๕๔๐	พย.ม.	การพยาบาลศึกษา
						มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
						จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ/หมดอายุ	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
			ปริญญาตรี	๒๕๓๑	ป.พย.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พริ้นท์ วิศาลสกุลวงษ์	๓๑๐๑๘๐๐๖๓๖๕๐๘ ๔๕๑๑๐๑๔๘๕๕ ๒๓/๑๐/๒๕๓๐	ปริญญาเอก	๒๕๕๖	Ph.D. การศึกษา มหาบัณฑิต กศม. ป.พย.	Midwifery สูติศึกษา พยาบาลศาสตร์	Southern Cross University Australia มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์
๓	อาจารย์วาริรัตน์ จิตติถาวร	๓๗๒๐๑๐๑๐๖๕๘๙๑ ๔๘๑๑๑๘๙๓๙๖ ๓/๐๔/๒๕๖๘	ปริญญาเอก	๒๕๖๒	Ph.D.	Midwifery	University of Technology Sydney Australia มหาวิทยาลัย เชียงใหม่

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ/หมดอายุ	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีสำเร็จ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
			ปริญญาตรี	๒๕๔๘	ป.พย.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์
๔	อาจารย์ปาริชาติ ทาโน	๓๑๒๙๐๐๓๖๐๕๗๙ ๔๕๑๑๐๕๑๐๓๘ ๒๓/๑๒/๒๕๗๐	ปริญญาเอก	๒๕๖๒	คด.	การวัดและ ประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
			ปริญญาโท	๒๕๔๗	พย.ม.	การพยาบาลมารดา และทารกแรกเกิด	มหาวิทยาลัย มหิดล
			ปริญญาตรี	๒๕๓๖	พย.บ	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์
๕	รองศาสตราจารย์บุญทิวา สุวิทย์	๓๑๑๐๐๕๐๑๕๓๘๒๓๒ ๔๕๑๑๐๓๔๕๐๐ ๒๓/๑๒/๒๕๗๐	ปริญญาเอก	๒๕๕๖	กศ.ด.	การวิจัยและ พัฒนาหลักสูตร	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
			ปริญญาโท	๒๕๓๙	พย.ม.	การพยาบาลศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
			ปริญญาตรี	๒๕๓๑	ป.พย.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์
๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิ พงศธรวิบูลย์	๓๑๐๒๐๐๐๐๗๗๖ ๔๕๑๑๐๓๔๔๘๑ ๒๓/๑๒/๒๕๗๐	ปริญญาเอก	๒๕๕๘	ค.ด.	การวัดและ ประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ/หมดอายุ	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีสำเร็จ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
			ปริญญาโท	๒๕๔๐	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดล
			ปริญญาตรี	๒๕๓๓	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์ สมทบมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
๗	อาจารย์ยุพา วงศ์สไตร	๓๑๐๒๔๐๐๓๕๔๖๐๓ ๔๕๑๑๐๕๑๖๙๓ ๒๓/๑๒/๒๕๗๐	ปริญญาเอก	๒๕๕๙	พย.ด.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
			ปริญญาโท	๒๕๔๘	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดล
			ปริญญาตรี	๒๕๓๓	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์สมทบ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
๘	อาจารย์จริยา ชื่นศิริมงคล	๓๕๒๐๕๐๐๐๓๔๒๗๓ ๔๕๑๑๐๕๖๓๗๐ ๒๓/๑๒/๒๕๗๐	ปริญญาเอก	๒๕๕๓	ค.ด.	วิทยาการวิจัย การศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
			ปริญญาโท	๒๕๔๗	พย.ม.	การบริหารการ พยาบาล	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ/หมดอายุ	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
			ปริญญาตรี	๒๕๓๒	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์
๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา เจริญทอง	๓๓๓๐๑๐๐๒๕๔๕๕๐ ๕๖๑๑๐๖๐๓๑๐ ๐๗/๐๑/๒๕๓๑	ปริญญาเอก	๒๕๖๑	ปร.ด.	การวิจัยและ พฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
			ปริญญาโท	๒๕๕๔	วท.ม.	การพยาบาล สาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล
			ปริญญาโท	๒๕๔๗	กศ.ม.	การศึกษา มหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
			ปริญญาตรี	๒๕๔๐	พย.บ	พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต	มหาวิทยาลัย หัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ
๑๐	อาจารย์ดวงรัตน์ กวีนันทัย	๓๓๖๑๒๐๐๖๒๐๗๙๐ ๔๗๑๑๑๑๗๔๖๓ ๒๙/๐๓/๒๕๓๒	ปริญญาเอก	๒๕๖๑	Ph.D.	พยาบาลศาสตร์	Barry University, USA.
			ปริญญาโท	๒๕๕๓	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดล
			ปริญญาตรี	๒๕๔๗	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ/หมดอายุ	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
							เกียรตินิยม สมทบ มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลยา ตูพานิช	๔๑๐๖๐๐๐๕๗๐๓๐ ๔๔๑๑๐๒๗๕๖๖ ๒๓/๑๒/๒๕๗๐	ปริญญาเอก ปริญญาโท	๒๕๖๖	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
				๒๕๔๔	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ (การพยาบาล สาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล
			ปริญญาตรี	๒๕๕๑	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์
			ปริญญาตรี	๒๕๓๗	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล เกียรตินิยม สมทบ มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๒	อาจารย์นิภา ยอเย็นยง	๓๑๐๑๔๐๐๙๗๔๐๓๑ ๔๔๑๑๐๕๗๔๗๔ ๒๓/๑๒/๒๕๗๐	ปริญญาเอก	๒๕๖๖	พย.ด.	พยาบาลศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
			ปริญญาโท	๒๕๕๖	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน/ เลขใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ/หมดอายุ	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
				ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
			ปริญญาตรี	๒๕๔๐	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์ สมทบ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ

๕.๒ การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๕.๒.๑ ระดับมหาวิทยาลัย

กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา และโครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

๕.๒.๒ ระดับคณะ

สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมสัมมนาและ/หรือประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและภายนอกคณะฯ

๕.๒.๓ ระดับหลักสูตร

มีการเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ โดยจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การเรียนการสอนใน รายวิชาต่าง ๆ จัดให้ร่วมสอนกับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์ และจัดให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์ เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง

๕.๓ การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๕.๓.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่ทันสมัย และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ โดยส่งอบรม/ ศึกษา/ ดูงาน ในสถาบันที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

๕.๓.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

๑) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ รวมถึงการพัฒนานวัตกรรม การเขียนตำราหรือหนังสือ โดยสนับสนุนทุนและเวลา

๒) พัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและหลังปริญญาเอก รวมถึงพัฒนา ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการผดุงครรภ์ โดยส่งอบรม/ ศึกษา/ ดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ

๓) พัฒนาอาจารย์ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยสนับสนุนด้านเวลาและการจัดและ/ หรือส่งอบรมความรู้และทักษะในการพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๔) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเผยแพร่ผลงาน โดยสนับสนุนทุนและเวลาในการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมประชุม สัมมนาวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

๕) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ โดยส่งอบรมและ/หรือศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ

๕.๔ กลยุทธ์การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีกลยุทธ์การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร เพื่อให้มีคุณสมบัติด้านคุณวุฒิและด้านผลงานวิชาการเหมาะสมตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

กลยุทธ์การพัฒนา	การดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
๑. มีระบบและกลไก	๑. มีระบบและกลไกในการวางแผนเรื่องอัตรากำลัง งบประมาณ และสิ่งสนับสนุน เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้ สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตรตามข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ ๒. กำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะพัฒนาให้เป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	- ผู้บริหารคณะฯ - คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ
๒. ปฏิบัติตามระบบ และกลไก	๑. สรรหาอาจารย์ภายในคณะฯ และเปิดรับอาจารย์จาก ภายนอกคณะฯ ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้ ๑.๑ ศึกษาต่อปริญญาเอก สาขาการผดุงครรภ์ทั้งในและ ต่างประเทศ อย่างน้อย ๑ คนต่อปี ๑.๒ อบรมและดูงาน ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะ หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาการผดุงครรภ์ ทั้งในและ ต่างประเทศ อย่างน้อย ๑ คนต่อปี ๑.๓ ทำผลงานวิชาการเกี่ยวกับสาขาการพยาบาล/ การผดุงครรภ์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์) อย่างน้อย ๑ คนต่อปี ๒. กำหนดเวลาในการส่งเสริม ควบคุม กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาในข้อ ๑ ๓. กำหนดเกณฑ์การประเมินกระบวนการในการพัฒนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ - อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร - อาจารย์ประจำ หลักสูตร
๓. ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมิน กระบวนการ	ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินกระบวนการตามเกณฑ์ที่ กำหนดทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ทุก ๖ เดือน-๑ ปี โดยให้ ๑. อาจารย์ที่ศึกษาต่อปริญญาเอกรายงานความก้าวหน้า ด้านการศึกษตามแผนการเรียนที่วางไว้ตลอดหลักสูตร ๒. อาจารย์ที่อบรมและดูงาน นำความรู้และประสบการณ์มา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และการบริหารหลักสูตร ๓. อาจารย์ที่ทำผลงานวิชาการ มีผลงานวิจัย บทความ ตำรา หนังสือ และ/หรือนวัตกรรม และเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ
๔. นำผลจากการ ประเมินมาปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ	๑. นำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาวิธีหรือกระบวนการ ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินกระบวนการ	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ - อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

กลยุทธ์การพัฒนา	การดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
		- อาจารย์ประจำหลักสูตร
๕. พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี	๑. นำผลที่ได้จากการปรับปรุง/พัฒนาในข้อ ๔ มาสร้างเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติด้านคุณวุฒิและด้านผลงานวิชาการเหมาะสมในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาลัยการพัฒนศาสตร์ สาขาการปกครอง	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร

๕.๕ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) ได้มีการจัดกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาด้วยวิธีการต่าง ๆ ดังนี้

๕.๕.๑ มีการจัดตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนักศึกษาทุกคน โดยคำนึงถึงสัดส่วนความเหมาะสมของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาได้อย่างใกล้ชิดทั้งด้านการเรียนและทักษะชีวิต

๕.๕.๒ กำหนดเวลาในการดูแลและเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงการแจ้งช่องทางการติดต่อสื่อสารแก่นักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษานัดหมายพบนักศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคการศึกษา เพื่อวางแผนการศึกษาและการลงทะเบียนเรียนก่อนการเปิดภาคการศึกษา และสรุปผลการศึกษาหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และทุกชั้นปีพบอาจารย์ที่ปรึกษาในกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

๕.๕.๓ มีการจัดทำกิจกรรมปฐมนิเทศ เตรียมความพร้อม และพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยหลักสูตรได้มีการสอบถามความต้องการของนักศึกษาในเรื่องที่ต้องการให้เตรียมความพร้อม อาทิเช่น การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ การใช้โปรแกรม EndNote การใช้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ สถิติและวิจัยเบื้องต้น การใช้โปรแกรม SPSS การอ่านบทความภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

๕.๕.๔ มีการจัดการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษาทุกคน โดยมีอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษจากมหาวิทยาลัยนวมินทราชิน

๕.๕.๕ มีการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น และโครงการบันไดก้าวสู่ความสำเร็จ การศึกษาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับนักศึกษาปีที่ ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕.๕.๖ มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของคณะฯ / มหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

๕.๖ การออกแบบหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร

๕.๖.๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) ออกแบบโดยศึกษาประกาศสภาการพยาบาล และกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ สภาพสังคมเศรษฐกิจของประเทศและโลก

ประกอบกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รับฟังผู้ใช้บัณฑิตรวมถึงการนำวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ มาประกอบในการพัฒนาหลักสูตรให้มีสมรรถนะที่จำเป็น ๔ ด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) นำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษา (PLOs) โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนได้ร่วมหารือ วิพากษ์ข้อดี ข้อเสีย และจุดปรับปรุง เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรสาระรายวิชาต่าง ๆ ในทุกมิติเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์การผดุงครรภ์ในเขตเมืองในปัจจุบัน อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบการดำเนินงาน

๕.๖.๒ การบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมเป็นกรรมการ ทำหน้าที่บริหารจัดการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น โดยกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตเป็นประจำทุกเดือน และประชุมร่วมกับและคณาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง เพื่อเป็นการปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร การแบ่งมอบหมายรายวิชา กำกับดูแลการวัดผลและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ และการจัดทำรายงานการประเมินผลหลังการเรียนการสอนของทุกรายวิชา เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรแก่ส่วนงานของคณะฯ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยฯ ตามลำดับ

๕.๗ อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะฯ ใช้ห้องเรียน อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากกรุงเทพมหานคร และเงินนอกงบประมาณจากเงินบำรุงคณะฯ และเงินบำรุงมหาวิทยาลัยฯ เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน วารสาร หนังสือ คอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ นอกจากนี้ยังได้จัดสรรงบประมาณจัดทำโครงการที่ช่วยพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี รวมทั้งการพัฒนาอาจารย์ทางด้านการเรียนการสอนและความเชี่ยวชาญทางด้านการผดุงครรภ์ โดยมีทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้และสร้างประสบการณ์ได้ตาม PLOs ที่กำหนดไว้ ได้แก่

๕.๗.๑ มีการดำเนินงานจัดหาและเตรียมความพร้อมอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยวชิราวุธราชและคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ เช่น ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ใช้สำหรับจัดการห้องสมุด ในส่วนของทรัพยากรตัวเล่มที่มหาวิทยาลัยบอกรับ ซึ่งรวมไปถึงระบบสืบค้นทรัพยากรระบบการยืม-คืนหนังสือ บริการยืมหนังสือระหว่างห้องสมุด กลุ่ม EDS-THAIPUL และบริการ NMU Full-Text Finder รวมทั้งมีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ด้านการพยาบาล (Online Database) ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) และฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) นอกจากนี้ยังมีการใช้งานนอกเครือข่ายผ่านระบบ OpenAthens Authentication เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ให้ง่ายมากขึ้น และมีบุคลากรสายสนับสนุนในการให้บริการ ให้คำแนะนำ หรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการเข้าถึงอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอ

๕.๗.๒ มีห้องปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงเฉพาะสาขาการผดุงครรภ์ (Advanced Clinical Laboratory: ACL) และศูนย์ฝึกอบรมสถานการณ์จำลองทางคลินิกวชิรพยาบาล (Vajira Clinical Simulation Training Center: V-Sim)

๕.๗.๓ มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยจำนวนเพียงพอ และมีบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) บริการสำหรับการค้นคว้าตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๕.๗.๔ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตร

๕.๗.๕ มีการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่วางแผนจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกปีงบประมาณและติดตามการใช้ทรัพยากรเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนในงบประมาณต่อไป โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษามีส่วนร่วม

๕.๗.๖ มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๖.๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้มีสิทธิเข้ารับการศึกษจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาพยาบาลศาสตร์จากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลรับรอง มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น ๑ และมีประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลอย่างน้อย ๑ ปี

๒) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓) ต้องไม่เป็นโรคซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๔) ต้องไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย

๕) ต้องไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยฯ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวินัย

๖) หลักฐานผลสอบความรู้ภาษาอังกฤษในการยื่นสมัครเข้าศึกษาได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดหรือโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๗) ต้องไม่เป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาเพราะยังไม่สำเร็จการศึกษา ยกเว้นเป็นไปตามเงื่อนไขตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

๘) กรณีผู้เข้าศึกษาที่เป็นนักศึกษาต่างชาติ ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่าและได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล โดยสภาวิชาชีพหรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัครและต้องผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษและภาษาไทยที่มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชกำหนด

๖.๒ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
๑) ทักษะทางภาษาอังกฤษ	- การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยให้เวลาในการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรก่อนสำเร็จการศึกษา และมีการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน
๒) ทักษะทางการใช้คอมพิวเตอร์และทักษะดิจิทัล	- การพัฒนาทักษะทางการใช้คอมพิวเตอร์และดิจิทัล โดยให้เวลาในการพัฒนาตนเองจากผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์และดิจิทัลของคณะฯ และ/หรือมหาวิทยาลัยฯ
๓) ทักษะในการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	- การพัฒนาทักษะในการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญของห้องสมุดคณะฯ และ/หรือมหาวิทยาลัยฯ
๔) ทักษะในการใช้สถิติเบื้องต้น	- การจัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้สถิติเบื้องต้น เนื่องจากเป็นทักษะที่จำเป็นในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

๖.๓ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

รับนักศึกษาปีการศึกษาละ ๑๐ คน และคาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาละ ๑๐ คน

ปีการศึกษา	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
ชั้นปีที่ ๑ จำนวน (คน)	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
ชั้นปีที่ ๒ จำนวน (คน)	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมนักศึกษาต่อปี	๑๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อปี	-	-	๑๐	๑๐	๑๐

๖.๔ งบประมาณตามแผน ๕ ปี (๒๕๖๘-๒๕๗๒)

ประมาณการรายรับต่อปี (หน่วย: บาท)

ปีการศึกษา	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
จำนวนนักศึกษา	๑๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน	๑,๘๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับทั้งหมดต่อปี	๑,๘๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐

ประมาณการรายจ่ายต่อปี (หน่วย: บาท)

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
งบดำเนินการ					
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๖๔๐,๐๐๐	๑,๒๘๐,๐๐๐	๑,๒๘๐,๐๐๐	๑,๒๘๐,๐๐๐	๑,๒๘๐,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๓. ค่าตอบแทนอาจารย์ภายนอกคณะฯ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๓. ค่าตอบแทนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๔. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๓๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐
รวมงบดำเนินการ	๗๖๕,๐๐๐	๑,๕๗๕,๐๐๐	๑,๕๗๕,๐๐๐	๑,๕๗๕,๐๐๐	๑,๕๗๕,๐๐๐
งบลงทุน					
๑. ค่าครุภัณฑ์ (ค่าเสื่อมราคา)	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รวมงบลงทุน	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รวมงบดำเนินการและงบลงทุน	๘๑๕,๐๐๐	๑,๖๗๕,๐๐๐	๑,๖๗๕,๐๐๐	๑,๖๗๕,๐๐๐	๑,๖๗๕,๐๐๐

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
จำนวนนักศึกษา	๑๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (บาทต่อปี)	๘๑,๕๐๐	๘๓,๗๕๐	๘๓,๗๕๐	๘๓,๗๕๐	๘๓,๗๕๐

หมวดที่ ๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๗.๑ กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชูว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ การประเมินผลรายวิชา ใช้สัญลักษณ์ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หรือ U (Unsatisfactory) การประเมินผลวิทยานิพนธ์ใช้เกณฑ์ ๔ ระดับ ได้แก่ ดีมาก (Very good) ดี (Good) ผ่าน (Pass) และไม่ผ่าน (Fail)

๗.๒ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๗.๒.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา

ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชู เรื่อง คู่มือการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราชู ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ดังนี้

๑) รองคณบดีฝ่ายวิชาการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการทวนสอบ การทวนสอบรายวิชาจะมีการสุ่มรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยแบ่งสุ่มในรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อดำเนินการทวนสอบโดยกระจายการทวนสอบให้ครบทุกวิชาในหลักสูตรตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ ซึ่งประกอบด้วย กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร กรรมการจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกส่วนงานหรือภายนอกมหาวิทยาลัย (ตามความเหมาะสม) โดยกำหนดให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ

๓) คณะกรรมการทวนสอบฯ กำหนดปฏิทินการดำเนินการทวนสอบประจำปีการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรม และระยะเวลาที่ต้องดำเนินการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ทั้งรายวิชา ทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ

๔) คณะกรรมการทวนสอบฯ แจ้งรายชื่อรายวิชาที่จะทวนสอบไปยังหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชาในการจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ได้แก่ รายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงาน/ผลงาน/ชิ้นงานที่รายวิชาใช้ในการประเมิน และคะแนนผลการตรวจผลงาน ข้อสอบและคะแนนผลการสอบ หรือคะแนนส่วนอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้

๕) คณะกรรมการทวนสอบฯ ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด โดยสอดคล้องกับบริบทของรายวิชา เช่น การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ เพื่อยืนยันว่าสิ่งที่กำหนดนั้นได้มีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๖) คณะกรรมการทวนสอบฯ จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินการทวนสอบเสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ และรายงานผลให้หลักสูตรและส่วนงานรับทราบ เพื่อหลักสูตรจะได้วางแผนพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา และแจ้งผลการพิจารณาของหลักสูตรไปยังผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุงพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาให้เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรต่อไป และให้ผู้บริหารส่วนงานรายงานผลการทวนสอบไปยังคณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะฯ ด้วย

๗.๒.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมเป็นไปตามรายละเอียดรายวิชา ร่วมกับรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของทุกชั้นปีและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา มีการประเมินหลักสูตรโดยผู้สำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา และติดตามประเมินมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ๑ ปีจากผู้ใช้มหาบัณฑิตโดยใช้แบบประเมินที่หลักสูตรจัดสร้างขึ้นโดยครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) เป็นประจำทุกปี เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตว่ามีคุณภาพมากน้อยเพียงใด

๗.๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษา หมายถึง นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาบรรลุตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลทางการศึกษา ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวด ๑๐ การสำเร็จการศึกษา และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

แผนการศึกษาแผน ๑ แบบวิชาการ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

- ๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
- ๒) ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้
- ๓) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง ซึ่งต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- ๔) ต้องได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้สอบผ่านก่อนสำเร็จการศึกษา ในระยะเวลาที่ไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาถึงวันที่สมัครเข้าศึกษา หากคะแนนภาษาต่างประเทศในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาของนักศึกษาผู้อยู่ในระดับสูงจนเป็นที่พอใจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นจะได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศเพื่อสำเร็จการศึกษา
- ๕) ต้องได้ระดับ ผ่าน หรือดี หรือดีมาก ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ
- ๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- ๗) ข้าราชการทั้งสิ้นทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
- ๘) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะฯ และหลักสูตรฯ กำหนด

๗.๔ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

๗.๔.๑ เปิดโอกาสให้นักศึกษาอุทธรณ์ผลการเรียน หลังทราบผลการเรียน ๑ สัปดาห์

๗.๔.๒ กรณีต้องการอุทธรณ์ผลการเรียน นักศึกษาสามารถเขียนบันทึกข้อความหรือแจ้งด้วยวาจาเสนอต่อประธานวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สายตรงคณบดี อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน เพื่อดำเนินการตรวจผลการเรียนให้นักศึกษาโดยไม่ให้เกิดผลกระทบต่อนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

๗.๔.๓ ผู้รับทราบเรื่องอุทธรณ์ แจ้งต่อประธานวิชา ประธานวิชาทำการทวนสอบคะแนน

- กรณีผลการประเมินผลการเรียนมีความถูกต้องสอดคล้องกับคะแนนผลการเรียน ประธานวิชาแจ้งผลกับนักศึกษาและให้นักศึกษาเซ็นรับทราบผลเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งต่อประธานหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- กรณีผลการประเมินผลการเรียนไม่ถูกต้องตามข้อร้องเรียน ประธานวิชาดำเนินการแก้ไข โดยผ่านการรับรองของประธานหลักสูตร นำเข้าคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาเกรดอีกครั้ง ผู้รับผิดชอบรายวิชา Submit ในระบบ REG และ print เอกสารยืนยันเกรด ตรวจสอบความถูกต้องก่อนลงนามเสนอผลการเรียนต่อประธานหลักสูตร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี อนุมัติเกรด แล้วฝ่ายบริการทางการศึกษาของคณะฯ นำส่งเอกสารเกรดต่องานทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยฯ ประกาศเกรดแก่นักศึกษา และให้นักศึกษาเซ็นรับทราบผลเป็นลายลักษณ์อักษร

๗.๔.๔ นักศึกษาสามารถรับรู้ถึงสิทธิ์เกี่ยวกับกระบวนการอุทธรณ์ได้จากการปฐมนิเทศ และคู่มือนักศึกษา

หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็นดังนี้

๘.๑ การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร โดย ๑) คณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะฯ และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ และ ๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษมีคุณวุฒิ ประสบการณ์การสอน และผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ

๘.๒ บัณฑิต

คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ทำหน้าที่กำหนดแผนพัฒนา นักศึกษาตามคุณลักษณะของมหาบัณฑิต ซึ่งมีผลให้คุณภาพมหาบัณฑิตเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านความรู้ ๒) ด้านทักษะ ๓) ด้านคุณธรรม และ ๔) ด้านลักษณะบุคคล โดยยึดถือคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่

PLOs	รายละเอียด
PLO ๑	ตัดสินใจได้บนพื้นฐานข้อมูลและความถูกต้อง ประเด็นทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
PLO ๒	จัดการดูแลผู้รับบริการในเขตเมืองโดยอาศัยความรู้จากศาสตร์การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง
PLO ๓	ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ และการผดุงครรภ์ต่อเนื่องโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม พหุสังคมและวัฒนธรรมแก่ผู้รับบริการเป้าหมาย
PLO ๔	แสดงออกถึงภาวะผู้นำด้านการผดุงครรภ์ในการร่วมออกแบบนโยบายสุขภาพหรือนวัตกรรมทางสุขภาพ
PLO ๕	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในการส่งเสริมสุขภาพผู้รับบริการในเขตเมือง
PLO ๖	เผยแพร่ผลงานวิจัยทางการผดุงครรภ์สู่สาธารณะโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมทางวิชาการ

ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะได้สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษา) ต่อหลักสูตรทุกปี และการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ๑ ปี ซึ่งประเมินจาก ผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานโดยใช้แบบสอบถาม/การสัมภาษณ์ ที่คณะฯ จัดสร้างขึ้นให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้ง ๖ ด้านตามที่หลักสูตรกำหนด ประกอบด้วย ๑) ตัดสินใจได้บนพื้นฐานข้อมูลและความถูกต้อง ประเด็นทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒) จัดการดูแลผู้รับบริการในเขตเมืองโดยอาศัยความรู้จากศาสตร์การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง ๓) ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้นสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ และการผดุงครรภ์ต่อเนื่องโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม พหุสังคมและวัฒนธรรม

แก่ผู้รับบริการเป้าหมาย ๔) แสดงออกถึงภาวะผู้นำด้านการผดุงครรภ์ในการร่วมออกแบบนโยบายสุขภาพหรือนวัตกรรมทางสุขภาพ ๕) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในการส่งเสริมสุขภาพผู้รับบริการในเขตเมือง และ ๖) เผยแพร่ผลงานวิจัยทางการผดุงครรภ์สู่สาธารณะโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมทางวิชาการ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน รวมถึงสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการประเมินความรู้ทางวิชาการ ทักษะในการปฏิบัติงาน คุณธรรม และลักษณะบุคคล ด้วยการประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาและผู้สอนทุก ๑ ปี ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทุก ๑ ปี นำผลการประเมินในข้อ ๑ - ๒ มาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป มีการกำกับติดตามโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรับปรุงทุก ๑ ปี สำรวจความต้องการของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ทุก ๔ ปี และนำผลการประเมินในข้อ ๑ - ๔ มาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี

๘.๓ นักศึกษา

การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา คณะฯ มีกระบวนการรับนักศึกษาโดยรับนักศึกษาปีการศึกษาละ ๑๐ คน มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการดำเนินการแนะนำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์

๘.๓.๑ กระบวนการรับนักศึกษา

- ๑) คณะฯ กำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาตามเกณฑ์ของคณะฯ และสภาการพยาบาล ตามหมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- ๒) คณะฯ กำหนดระเบียบการสมัคร โดยสมัครทางเว็บไซต์ของคณะฯ
- ๓) คณะฯ แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร

๘.๓.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- ๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเริ่มเข้าศึกษา โดยจัดปฐมนิเทศเพื่อแนะนำปรัชญาของมหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก
- ๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำคู่มือนักศึกษา ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมของหลักสูตร หลักเกณฑ์การทำและการสอบวิทยานิพนธ์ รวมถึงการตีพิมพ์เผยแพร่

๘.๓.๓ การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

- ๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยกำหนดอัตราส่วนนักศึกษา ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ๑๐ ต่อ ๑ คน จัดเวลาในการพบนักศึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอนและการปรับตัวในการเรียน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนแม่บททั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ติดตามผลการเรียนและความประพฤติของนักศึกษาที่อาจส่งผลต่อการเรียนการสอน ด้วยการให้การปรึกษาในรายที่พบปัญหา
- ๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอชื่ออาจารย์เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือ และกำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์
- ๓) กรณีที่นักศึกษามีปัญหาที่ซับซ้อนอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการสามารถส่งต่อไปยังอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการให้คำปรึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถขอรับการปรึกษาได้ทั้งในและนอกเวลาเรียน
- ๔) การอุทธรณ์ของนักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา คณะฯ มีการประกาศหลักเกณฑ์การอุทธรณ์ของนักศึกษา โดยแจ้งประกาศผ่านทางคู่มือผู้เรียน เว็บไซต์ของคณะฯ

ซึ่งนักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผ่านเว็บไซต์ ยื่นอุทธรณ์โดยตรงกับคณบดีและอุทธรณ์โดยผ่านกล่องรับข้อร้องเรียน

๘.๓.๔ การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของนักศึกษา

- ๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ติดตามและรายงานการคงอยู่ของนักศึกษาแก่ประธานและกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๒) มีการรับนักศึกษาปีละ ๑๐ คน และคาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาปีละ ๑๐ คน
- ๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนหลังสำเร็จการศึกษา มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

๘.๔ อาจารย์

๘.๔.๑ กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

- ๑) มีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์การสอน และผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับสภาการพยาบาล พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๒) มีระบบบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยวางแผนอัตรากำลังระยะเวลา ๔ ปี

๘.๔.๒ ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

มีการสนับสนุนเงินทุน เวลา และเครือข่ายให้อาจารย์ได้ทำวิจัย สร้างนวัตกรรม เขียนตำราหรือหนังสือ และอบรม/ศึกษา/ดูงานทั้งในและต่างประเทศ

๘.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยดำเนินการดังนี้

- ๑) มหาวิทยาลัยนวมินทราชูเดชแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ ในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่
- ๒) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ของคณะฯ ทำวิจัยสำรวจความต้องการการศึกษาต่อทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อนำผลการวิจัยมาเป็นแนวทางร่วมกับแผนยุทธศาสตร์ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทั้งของมหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ ในการออกแบบจัดทำหลักสูตรฉบับร่าง
- ๓) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ส่งหลักสูตรฉบับร่างให้ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา ๒ ท่าน และผู้แทนจากสภาการพยาบาลฯ ๑ ท่าน ร่วมให้ข้อเสนอแนะ
- ๔) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ นำหลักสูตรที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิเสนอต่อที่ประชุมต่าง ๆ ตามลำดับ ได้แก่ คณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะฯ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้การรับรองหลักสูตรฯ ต่อไป และสภาการพยาบาล
- ๕) คณะแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง และติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๖) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำประมวลรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping) เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๗) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำประเมินผลรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เมื่อสิ้นสุดการเรียน การสอนแต่ละภาคการศึกษา เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ และนำผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๘) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการทวนสอบรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวน รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๘.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๘.๖.๑ ด้านงบประมาณ

คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากกรุงเทพมหานคร เงินนอกงบประมาณจากเงินบำรุง คณะฯ และเงินบำรุงมหาวิทยาลัยฯ เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน วารสาร หนังสือ คอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม กับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

๘.๖.๒ ด้านความพร้อมทางกายภาพ อุปกรณ์เทคโนโลยี และห้องสมุด

๑) คณะฯ มีอาคารเรียน ห้องเรียนและโสตทัศนูปกรณ์ ห้องทำงานอาจารย์ ห้องทำงานนักศึกษา ที่เพียงพอและพร้อมใช้ถึง ๒ อาคาร คือ อาคารการุณยสภา และอาคารคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๒) คณะฯ มีห้องสมุดที่มีความพร้อมเกี่ยวกับตำรา หนังสือ วารสาร และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ทางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ทันสมัยเพียงพอ สามารถสืบค้นได้ตลอดเวลา

๓) คณะฯ มีห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยจำนวนเพียงพอ และมี WIFI บริการตลอด ๒๔ ชั่วโมง สำหรับการค้นคว้า

๔) คณะฯ มีห้อง Advanced Clinical Laboratory ที่สามารถฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการผดุงครรภ์

๕) คณะฯ มีแหล่งฝึกภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษา ได้แก่ (๑) คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช (๒) โรงพยาบาล ๑๑ แห่ง สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร (๓) ศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๙ แห่ง สังกัดสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร และ (๔) คลินิกการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๖) คณะฯ ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยจัดระบบติดตามการใช้และประเมิน ความเพียงพอจากผู้สอน นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๘.๖.๓ การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้

หลักสูตรฯ มีกระบวนการปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเสนอแนะให้มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใหม่ ๆ ได้ตลอดเวลา

๒) นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่หลักสูตร เพื่อหลักสูตรจะได้ พิจารณาเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ ในลำดับต่อไป หรือหลักสูตรฯ อาจจัดหาเอง

๘.๗ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑ ๒๕๖๘	ปีที่ ๒ ๒๕๖๙	ปีที่ ๓ ๒๕๗๐	ปีที่ ๔ ๒๕๗๑	ปีที่ ๕ ๒๕๗๒
๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา	X	X	X	X	X
๓) มีรายละเอียดของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อนุมัติตามแบบของมหาวิทยาลัยฯ ก่อนเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ อนุมัติตามแบบของมหาวิทยาลัยฯ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	X	X	X	X	X
๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร อนุมัติตาม แบบของมหาวิทยาลัยฯ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๖) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานในประเมินผลหลักสูตรหรือใน รายงานตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
๗) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดในแบบของมหาวิทยาลัยฯ อย่างน้อย ร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาและ นำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและ การประเมินผล	X	X	X	X	X
๘) มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการ ให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จ การศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	X	X	X	X	X
๙) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	X	X	X	X	X
๑๐) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑ ๒๕๖๘	ปีที่ ๒ ๒๕๖๙	ปีที่ ๓ ๒๕๗๐	ปีที่ ๔ ๒๕๗๑	ปีที่ ๕ ๒๕๗๒
๑๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ และวิจัยไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๑๒) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
๑๓) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์ ของอาจารย์พยาบาล เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	X	X	X	X	X
๑๔) อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	-	X	X	X	X
๑๕) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหบัณฑิตที่มีต่อ มหบัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	-	-	X	X	X

๘.๘ เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลาต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา โดยต้องมีผลการดำเนินการ ในข้อ ๑-๕ และมีผลการดำเนินการผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปี

หมวดที่ ๙ ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

๙.๑ การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๙.๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนรายวิชาโดยนักศึกษา รวมถึงประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๙.๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ดำเนินการโดย ๑) ให้นักศึกษาประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอนแต่ละรายวิชา ๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสังเกตการณ์การใช้แผนกลยุทธ์การสอนของอาจารย์แต่ละวิชา และ ๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินเพื่อพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพของการสอน

๙.๒ การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรจากกลุ่มบุคคล ดังนี้

๙.๒.๑ นักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินโดย ๑) นักศึกษาทุกชั้นปีประเมินการจัดการเรียนการสอนในวิชาในหลักสูตรผ่านระบบการประเมินผลของคณะฯ และ ๒) มหาบัณฑิตประเมินหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร

๙.๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินจากภายนอก

ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ตรวจสอบประเมินหลักสูตรตามวงรอบที่กำหนด

๙.๒.๓ ผู้ใช้บัณฑิต

ประเมินโดยสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ๑ ปี โดยสอบถามจากผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานโดยใช้แบบสอบถาม/การสัมภาษณ์ ที่คณะฯ จัดสร้างขึ้นโดยให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๔ ด้าน

๙.๓ การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๘ ข้อ ๘.๗ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของคณะฯ อย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน

๙.๔ การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

การทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนักศึกษา ดำเนินการดังนี้

๙.๔.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งกลยุทธ์การสอน และการจัดการเรียนให้มีคุณภาพ ต่อคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะฯ ทุก ๑ ปี และเผยแพร่รายงานการดำเนินงานของหลักสูตรทางเว็บไซต์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๙.๔.๒ คณะฯ จัดการประชุมหรือสัมมนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันประเมินเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร ทุก ๑ ปี และเผยแพร่รายงานการประชุมทางเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๙.๔.๓ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ใช้บัณฑิตร่วมกัน ปรับปรุงหลักสูตร
อย่างน้อยทุก ๕ ปี เผยแพร่สาระสำคัญของหลักสูตรทางเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรู้ณ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	๑. ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ภาคผนวก ข	๑. การดำเนินการตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) กระบวนการในการจัดทำ PLOs ของหลักสูตร ๒. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)
ภาคผนวก ค	๑. สำเนาหนังสืออนุมัติจากสภากาการพยาบาลฯ ๒. สำเนาหนังสืออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ
ภาคผนวก ง	๑. สำเนาข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่ ๕๒๗/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ๓. สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่ ๗๕๙/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (เพิ่มเติม)
ภาคผนวก จ	๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ก

๑. ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ ๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิกันต์ กาละ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑. หลักสูตรมีจุดเด่น คือมีจุดเน้นที่การผลิตครูในชุมชนเมือง ต่างจากสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ	๑. กรรมการพัฒนาหลักสูตร เห็นความสำคัญการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์สถาบัน
๒. ข้อมูลทั่วไป ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ยังไม่มีข้อมูลครบถ้วน	๒. พิจารณาปรับแก้ไข เพิ่มเติมข้อมูล
๓. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ควรมีการกล่าวถึงปัญหาควรรีกรอบคลุมการดูแลสุขภาพด้านการผลิตครูในทุกระยะโดยเฉพาะระยะตั้งครุรก์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการก่อกำเนิดและครอครัว	๓. พิจารณาปรับแก้ไข เพิ่มเติมข้อมูล
๔. หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร พิจารณาการเขียนในประเด็นสถานการณ์และความเป็นมาที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครูให้สอดคล้องกับปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร	๔. พิจารณาปรับแก้ไข เพิ่มเติมข้อมูล
๕. หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หากมีจุดเน้นทางการพยาบาลด้วยจะน่าสนใจและมีความเฉพาะกับหลักสูตรมากขึ้น	๕. พิจารณาปรับแก้ไข เพิ่มเติมข้อมูล
๖. หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล หากมีการปรับคำที่เกี่ยวข้องให้เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ปรับใน PLOs เพื่อให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันและคงเส้นคงวา	๖. พิจารณาปรับแก้ไข เพิ่มเติมข้อมูล

ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ ๒ รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนันท์ ลิ้มเรืองรอง

ผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ๑. หลักสูตรมีข้อสังเกต ว่าจำเป็นหรือไม่ ที่ระบุ “การผดุงครรภ์ในเขตเมือง” ดูเสมือนว่าผู้เรียนจะระบุเฉพาะในกรุงเทพมหานครหรือไม่	๑. คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยวชิราวุธราช มีวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยคือ คณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำที่เชี่ยวชาญการดูแลสุขภาพคนเมือง ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการผดุงครรภ์ จึงมุ่งเน้นการผดุงครรภ์เพื่อดูแลสุขภาพคนเมืองเป็นสำคัญ
๒. พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLO ๑ กล่าวถึงจิตใจและแสดงออกเชิงจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ จิตสาธารณะ และค่านึงถึงกฎหมายในการปฏิบัติการณ์ผดุงครรภ์ แก่ผู้รับบริการที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง แทรกซ้อน และซับซ้อน PLO ๒ แสดงออกถึงความเชี่ยวชาญด้านการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องในเขตเมือง ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการในท้องถิ่นโดยคำนึงถึงพหุสังคมและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน สามารถรวมกันได้หรือไม่ เนื่องจากมีความใกล้เคียงกันในผลลัพธ์การเรียนรู้	๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ขออนุญาตคงเดิมในการคงไว้ซึ่ง PLO ๑ และ PLO๒ เนื่องจากใน PLO๑ มุ่งเน้นการแสดงออกเชิงจริยธรรมและคุณธรรมในทุกมิติของการผดุงครรภ์ ส่วน PLO๒ มุ่งเน้นการแสดงออกถึงความเชี่ยวชาญด้านการผดุงครรภ์ ที่หลักสูตรคาดหวังว่าบัณฑิตเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถให้การผดุงครรภ์อย่างมีความเชี่ยวชาญ อย่างไรก็ตาม หลักสูตรมุ่งหวังให้บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญและมีจริยธรรม คุณธรรม
๓. พิจารณาจำนวนหน่วยกิตว่าด้วย ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๖ (ร่าง) วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ ได้มีรายละเอียดของวิชาแกน ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และวิชาเฉพาะสาขาการผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า ๑๓ หน่วยกิต	๓. กรรมการพัฒนาหลักสูตร เล็งเห็นความสำคัญในส่วนนี้ อยู่ระหว่างดำเนินการพิจารณาปรับจำนวนหน่วยกิต ทั้งในวิชาแกน และวิชาเฉพาะสาขาการผดุงครรภ์ โดยพิจารณาปรับเพิ่มหน่วยกิตในรายวิชา ปรชญาการผดุงครรภ์ต่อเนื่องและการผดุงครรภ์เขตเมือง จาก ๑(๑-๐-๒) เป็น ๒(๒-๐-๔)
๔. พิจารณาคำอธิบายรายวิชาแกน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้ความสอดคล้องและสะท้อนการเรียนรู้การสอนในรายวิชา เนื่องจากคำอธิบายรายวิชานี้ค่อนข้างสั้น	๔. กรรมการพัฒนาหลักสูตร ขอพิจารณาเพิ่มเติมในการเพิ่มคำอธิบายรายวิชาต่อไป
๕. การปรับปรุงแบบการเขียนเล่มหลักสูตรให้ถูกต้อง	๕. กรรมการพัฒนาหลักสูตร พิจารณาแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ ๓ ผศ.ดร.สตรียรัตน์ ธาดากานต์

ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ ๓ ผศ.ดร.สตรียรัตน์ ธาดากานต์	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การเขียน PLO ต้องมี ๓ domain (cognitive, affective, psychomotor) ต้องเป็น taxonomy ชั้นสูงที่มีความแตกต่างกับระดับปริญญาตรี และสอดคล้องกับเกณฑ์ของมาตรฐานการอุดมศึกษาและสภาการพยาบาล ฯ	หัวข้อ ๑.๖ สำนักรงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) “รับทราบหลักสูตร” เปลี่ยนเป็น “รับรองหลักสูตร”	พิจารณาปรับแก้ไข เพิ่มเติมข้อมูล ให้ครอบคลุมทั้ง ๓ domain
หัวข้อ ๑.๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานปรับเปลี่ยน “รับรองหลักสูตร”	หัวข้อ ๑.๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานปรับเปลี่ยน “รับรองหลักสูตร”	พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หัวข้อ ๑.๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานปรับเปลี่ยน “รับรองหลักสูตร”	หัวข้อ ๑.๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานปรับเปลี่ยน “รับรองหลักสูตร”	พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หัวข้อ ๑.๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานปรับเปลี่ยน “รับรองหลักสูตร”	หัวข้อ ๑.๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานปรับเปลี่ยน “รับรองหลักสูตร”	พิจารณาปรับแก้ไขเพิ่มเติมข้อมูล
หัวข้อ ๑.๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานปรับเปลี่ยน “รับรองหลักสูตร”	หัวข้อ ๑.๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานปรับเปลี่ยน “รับรองหลักสูตร”	พิจารณาปรับแก้ไขเพิ่มเติมข้อเสนอแนะ
หัวข้อ ๑.๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานปรับเปลี่ยน “รับรองหลักสูตร”	หัวข้อ ๑.๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานปรับเปลี่ยน “รับรองหลักสูตร”	พิจารณาปรับแก้ไข เพิ่มเติมข้อมูลให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ให้มีความสอดคล้องกับ PLOs
หัวข้อ ๑.๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานปรับเปลี่ยน “รับรองหลักสูตร”	หัวข้อ ๑.๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานปรับเปลี่ยน “รับรองหลักสูตร”	พิจารณาปรับแก้ไข เพิ่มเติมข้อมูลให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ให้มีความสอดคล้องกับ PLOs
หัวข้อ ๑.๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานปรับเปลี่ยน “รับรองหลักสูตร”	หัวข้อ ๑.๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานปรับเปลี่ยน “รับรองหลักสูตร”	พิจารณาปรับแก้ไขเพิ่มเติมข้อเสนอแนะ
หัวข้อ ๑.๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานปรับเปลี่ยน “รับรองหลักสูตร”	หัวข้อ ๑.๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานปรับเปลี่ยน “รับรองหลักสูตร”	พิจารณาปรับแก้ไขเพิ่มเติมข้อเสนอแนะ ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หัวข้อ ๒.๑ ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร ควรปรับให้กระชับและครอบคลุม ให้เห็นถึงความเชื่อของการเปิดสอนหลักสูตรนี้ การจัดการศึกษา ตลอดจนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ ๑ สามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรม มีคุณธรรม จิตสาธารณะ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และค่านิยมถึงกฎหมาย ในการปฏิบัติภารกิจแก่ผู้รับบริการที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและแทรกซ้อน ควรปรับให้เป็น verb เพียงตัวเดียว และพิจารณาว่าคำไหนเป็นคำใหญ่แล้ว รวมคำเล็กไว้ในคำใหญ่ และมีข้อกำหนด criteria เช่น คำว่า ได้ เหมาะสม ถูกต้อง หรือปลอดภัย	พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตรบางข้อ ไม่สอดคล้องกับ PLO เช่น PLO ๒ มีความรอบรู้ อย่างลึกซึ้งในเนื้อหาสาระของศาสตร์การผดุงครรภ์เพื่อให้การดูแลผู้รับบริการ ในเขตเมืองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน แต่ PLO ไม่มี cognitive และ PLO ต้องเป็น verb เพียงแค่ ๑ ตัว สามารถทำได้ และมีความแตกต่างกับระดับปริญญาตรี PLO ต้องขึ้นต้นว่า “เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้การสอบจากหลักสูตรมหาบัณฑิต สามารถ.....”	พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
PLO ๑ กล่าวตัดสินใจและแสดงออกเชิงจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ จิตสาธารณะ และค่านิยมถึงกฎหมายในการปฏิบัติภารกิจแก่ผู้รับบริการที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง แทรกซ้อน และซับซ้อน ควรปรับให้เป็น verb เพียงตัวเดียว และพิจารณาว่าคำไหนเป็นคำใหญ่แล้วรวมคำเล็กไว้ในคำใหญ่ และมีการกำหนด criteria เช่น คำว่า ได้ เหมาะสม ถูกต้อง หรือปลอดภัย verb ที่ใช้ต้องแสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมนั้น ๆ และสามารถวัดได้ ส่วนรายละเอียด นำมาใช้ใน subPLO	พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แก้ไข PLO ๑ ดังนี้ PLO ๑ ตัดสินใจได้บนพื้นฐานข้อมูลและความถูกต้อง ประเด็นทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
PLO ข้อ ๒ แสดงออกถึงความเชี่ยวชาญด้านการจัดการองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องตรงตามความต้องการของผู้บริการในเขตเมืองโดยคำนึงถึงพหุสังคมและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน ควรแยกเป็น ๒ ข้อ ทั้งความรู้ และการปฏิบัติ ต้องใช้ Bloom Taxonomy ชั้นสูง และสามารถวัดได้ เช่น แสดงออกถึงความเชี่ยวชาญด้านการจัดการองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง วัดอย่างไร	พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แก้ไข PLO ๒ ดังนี้ PLO ๒ จัดการดูแลผู้บริการในเขตเมืองโดยอาศัยความรู้จากศาสตร์การจัดการองค์ความรู้และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
PLO ข้อ ๓ เป็นผู้นำด้านการจัดการองค์ความรู้โดยยึดการทำงานเป็นทีม และสร้างการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการองค์ความรู้ในระดับชาติและนานาชาติได้ คำว่า “เป็นผู้นำ” ไม่ใช่ verb ควรปรับเป็น “แสดงออกถึงภาวะผู้นำ.....” ควรเพิ่มสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เช่น สามารถจัดการ..... หรือแสดงออกถึงการบริหารจัดการ.....	พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แก้ไข PLO ๓ ดังนี้ PLO ๓ ปฏิบัติการจัดการองค์ความรู้ขั้นสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ และการจัดการองค์ความรู้ต่อเนื่องโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม พหุสังคม และวัฒนธรรมแก่ผู้รับบริการเป้าหมาย
ทักษะการสื่อสาร ควรใช้ verb ที่น่าสนใจแล้วควรจะวัดอย่างไร ส่วนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และหรือการทำงานร่วมกับผู้อื่น ยังไม่พบใน PLO	พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
PLO ข้อ ๔ ใช้ทักษะดิจิทัลในการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านการพัฒนาระบบเศรษฐกิจและคุณภาพการปกครอง ให้ก้าวเท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเกิดความยั่งยืน คำว่า “ใช้ทักษะดิจิทัล” วัดอย่างไร วัดดูประสงค์ใช้คำว่า “มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล” ต้องพิจารณาว่าต้องการให้หาบัณฑิต “ใช้เป็น” หรือ “เลือกใช้ได้” ควรเป็นระดับสูงขึ้น ข้อสังเกต : ถ้านักศึกษาไม่ใช้ในงานวิจัย แต่ใช้ในการปฏิบัติงานพยาบาลหรือการเรียนทฤษฎีได้หรือไม่	พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แก้ไข PLO ๔ เป็น PLO ๕ ดังนี้ PLO ๕ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในการส่งเสริมสุขภาพผู้รับบริการในเขตเมือง
PLO ข้อ ๕ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางการจัดการองค์ความรู้และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม มี verb ๒ ตัว คือ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และเผยแพร่ผลงาน ควรเลือก verb ที่สูง	พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แก้ไข PLO ๕ เป็น PLO ๖ ดังนี้ PLO ๖ เผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้านการจัดการองค์ความรู้สู่สาธารณะโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมทางวิชาการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
เช่น เผยแพร่ผลงานจากงานวิจัยของตนเอง ควรตัดคำว่านวัตกรรมออกแล้วแยกข้อเป็นออกแบบนวัตกรรมแทน เพราะไม่จำเป็นต้องทำชิ้นงานนวัตกรรม ถ้าต้องทำนวัตกรรมด้วยจะทำให้สำเร็จการศึกษาช้า	
แผนพัฒนาปรับปรุง ควรปรับแผนพัฒนาปรับปรุงโดยคำนึงถึงการจะให้นักศึกษา achieve PLO ได้ ต้องปรับปรุงอะไรบ้าง ซึ่งตอนนี้นั้นยังไม่มีและจำเป็นต้องมีเพื่อให้นักศึกษابرลุ PLO บางอย่างเป็น criteria ที่ต้องทำอยู่แล้วไม่ต้งนำมาใส่ไว้ เช่น ไม่ต้องใส่การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาอาจารย์ การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ เพราะต้องทำอยู่แล้ว ควรเป็น การพัฒนาด้านห้องสมุด ฐานข้อมูลการค้นคว้า หรืออื่น ๆ ที่จะสนับสนุนให้นักศึกษابرลุ PLO	พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หัวข้อ ๔.๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอนและกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล ไม่ต้งนำ subPLO มาใส่ ปรับกลยุทธ์การสอนให้สอดคล้องกับ PLO	พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หัวข้อ ๗.๗ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ต้งดูจากแผนการพัฒนา แยกตัวชี้วัดสำคัญและตัวชี้วัดหลักสูตร	พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก ข

๑. การดำเนินการตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) กระบวนการในการจัดทำ PLOs ของหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
อาจารย์ในสาขาวิชา	High power	- ประชุมและอภิปรายร่วมกัน
	High impact	- สํารวจโดยใช้แบบสอบถาม จำนวน ๑๕ ราย
ลูกค้าในอนาคต ได้แก่ พยาบาล อาจารย์พยาบาล	High impact	สํารวจโดยใช้แบบสอบถาม จำนวน ๑๕ ราย
ศิษย์ปัจจุบัน	High impact	สัมภาษณ์ผ่าน Google meet จำนวน ๑๔ ราย
ศิษย์เก่า	High impact	สัมภาษณ์ผ่าน Google meet จำนวน ๒ ราย
ผู้ใช้บัณฑิต - โรงพยาบาลศิริพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ศิริพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช - โรงพยาบาลในสังกัดสำนัก การแพทย์ กรุงเทพมหานคร ได้แก่ โรงพยาบาลกลาง โรงพยาบาลตากสิน โรงพยาบาล เจริญกรุงประชารักษ์ โรงพยาบาลสิรินธร และ โรงพยาบาลราชพิพัฒน์	High power	สัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม จำนวน ๒๐ ราย
คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ	High power High impact	การนำวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ มากำหนดสมรรถนะที่ จำเป็น (ศาสตร์เขตเมือง : ปัญหา ระบบ และ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลประชาชนในเขตเมือง)
สภาการพยาบาล	High power	พิจารณาในการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็น ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท พ.ศ. ๒๕๖๐
ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	High power	การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นให้มี ๔ ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. วิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หัวข้อ	PLO๑	PLO๒	PLO๓	PLO๔	PLO๕	PLO๖
วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยฯ						
ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ						
จัดการศึกษา สร้างงานวิจัยนวัตกรรม ให้บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ ตอบสนองความต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
วิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์						
คณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำที่เชี่ยวชาญ การดูแลสุขภาพคนเมือง ภายในปี ๒๕๗๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์						
เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนากำลังคน ด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร ให้มี สมรรถนะสากลและมีภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลง พัฒนาเครือข่ายกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้าง องค์ความรู้ บูรณาการผลงานวิจัยและการ บริการวิชาการ ในการสร้างเสริมสุขภาพและ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองทุกช่วงวัย อย่าง เป็นองค์รวมโดยคำนึงถึงพหุวัฒนธรรมรวมทั้ง การทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ความต้องการ: อาจารย์ในสาขาวิชา						
๑. Competency/expert in specific arena in nursing science and other related (holistic care, eastern wisdom, economic sufficient philosophy, culture sensitivity, evidence base)		✓	✓		✓	
๒. Lifelong learning and self-directed learning		✓		✓	✓	
๓. Creative thinking, logic, problem solving, critical thinking, analysis, critique, & synthesis skills		✓	✓	✓	✓	
๔. Research & innovation & knowledge development		✓	✓	✓	✓	✓

หัวข้อ	PLO๑	PLO๒	PLO๓	PLO๔	PLO๕	PLO๖
๕. Leadership				✓		✓
๖. Able to work with others/team & Networking	✓		✓	✓		
๗. IT skill					✓	
๘. Communication			✓	✓	✓	
ความต้องการ: ศิษย์ปัจจุบัน						
๑. Critical thinking, creative thinking, innovative, solving problems, analyzing, evaluating, presentation skills, independent		✓	✓	✓	✓	✓
๒. Searching, reading, writing skill			✓		✓	✓
๓. Team work/collaboration				✓		✓
๔. Applying the nursing knowledges into real nursing routine regarding to improve the quality of care		✓		✓	✓	
๕. Leadership				✓		
๖. Writing manuscript for international publication						✓
ความต้องการ: ผู้ใช้บัณฑิต						
๑. Have high knowledge and be expert in specific area to provide the best service, based on evidence base		✓	✓	✓		
๒. Nursing leadership roles, lead collaborative interprofessional care team, relationship			✓	✓		
๓. Creative thinking, system thinking, lifelong learning		✓	✓	✓		
๔. Leadership for the changes				✓		
๕. Have ethics and moral and do benefits to others	✓					
๖. Research and innovation				✓		✓
๗. Numerical analysis, communication and information technology skills			✓		✓	
๘. English language competency and Communication					✓	✓
๙. Nursing professional skill	✓	✓	✓	✓	✓	

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(curriculum mapping)

จำแนกตามรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) (เรียงตามแผนการศึกษา และ IRPM)

I = PLO is Introduced & Assessed

R = PLO is Reinforced & Assessed

P = PLO is Practices & Assessed

M = Level of Mastery is Assessed

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		หน่วยกิต	PLOs ๑	PLOs ๒	PLOs ๓	PLOs ๔	PLOs ๕	PLOs ๖
วิชาแกน จำนวน ๘ หน่วยกิต								
๒๐๙๙๒๐๑	๑. ระบบบริการสุขภาพ ภาวะผู้นำ และจริยธรรม ทางการแพทย์พยาบาลและ การผดุงครรภ์	๒ (๒-๐-๔)	I			I/R		
๒๐๙๙๒๐๒	๒. แนวคิดและทฤษฎี สำหรับการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ขั้นสูง	๒ (๑-๒-๓)		I/R				
๒๐๙๙๒๐๓	๓. สถิติเพื่อการวิจัย	๒ (๑-๒-๓)					I/R	I/R
๒๐๙๙๒๐๔	๔. การวิจัยและ นวัตกรรม	๒ (๑-๒-๓)		I/R			R	I/R
วิชาเฉพาะสาขาการผดุงครรภ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต								
๒๐๐๔๒๐๑	๑. พยาธิสรีรวิทยาและ เภสัชวิทยาขั้นสูงทางการ ผดุงครรภ์	๒ (๒-๐-๔)		R	R			
๒๐๐๔๒๐๒	๒. ปรัชญาการผดุงครรภ์ ต่อเนื่องและการผดุงครรภ์ เขตเมือง	๒ (๒-๐-๔)	R	I/R		R		
๒๐๐๔๒๐๓	๓. การผดุงครรภ์ขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)	I/R	I/R	I/R	I/R	I/R	
๒๐๐๔๒๐๔	๔. ปฏิบัติการผดุงครรภ์ ขั้นสูง ๑	๓ (๐-๙-๓)		P/M	P/M			
๒๐๐๔๒๐๕	๕. ปฏิบัติการผดุงครรภ์ขั้น สูง ๒	๓ (๐-๙-๓)		P/M	P/M			
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต								
๒๐๙๙๒๐๕	๑. การเผยแพร่ผลงาน ทางการแพทย์พยาบาล ระดับชาติและนานาชาติ	๓ (๒-๒-๕)	I/R		I/R		I/R	R

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		หน่วยกิต	PLOs ๑	PLOs ๒	PLOs ๓	PLOs ๔	PLOs ๕	PLOs ๖
๒๐๙๙๒๐๖	๒. ศาสตร์การเรียนรู้ เพื่อการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษาพยาบาล	๓ (๒-๒-๕)			R		I/R	
๒๐๙๙๒๐๗	๓. การวิจัยเชิงคุณภาพ ทางการพยาบาล	๓ (๒-๒-๕)			I/R		I/R	I/R
๒๐๐๖๒๐๖	๔. แนวคิดทฤษฎีและ การพัฒนบทบาทผู้ปฏิบัติ การพยาบาลขั้นสูง	๓ (๒-๒-๕)		I/R	R/P	I/R	I/R	
๒๐๐๔๒๐๖	๕. การผดุงครรภ์เพื่อ พัฒนามหานคร	๓ (๒-๒-๕)		I/R		I/R		
๒๐๐๔๒๐๗	๖. เทคโนโลยีดิจิทัล	๒ (๒-๐-๔)	R				R	
วิทยานิพนธ์								
๒๐๐๔๒๐๙	วิทยานิพนธ์	๑๒ (๐-๒๔-๑๒)	M	M	M	M	M	M

ภาคผนวก ค

๑. สำเนาหนังสืออนุมัติจากสภาการพยาบาลฯ
๒. สำเนาหนังสืออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ

ภาคผนวก ง

๑. สำเนาข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่ ๕๒๗/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
๓. สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่ ๗๕๙/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (เพิ่มเติม)

๑. ลำเนาข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชูว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชู
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชู ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราชู

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชู พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชู ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชู ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาเอก ในมหาวิทยาลัยนวมินทราชู ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชู” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชู

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งมีภารกิจด้านการสอนหรือการวิจัยในมหาวิทยาลัยนวมินทราชู

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชู ว่าด้วยคณะกรรมการประจำส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๗

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยต้นสังกัดของนักศึกษา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรต้นสังกัดของนักศึกษา

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาในคณะหรือในวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยนวมินทราชู

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดสอนหลักสูตรแล้ว

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในมหาวิทยาลัยนวมินทราชู

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาซึ่งขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราชู

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือการอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในกรณีมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยตีความ และสั่งการตามที่เห็นสมควร

ให้อธิการบดีออกประกาศในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการขึ้นทะเบียนนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑ ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการศึกษา

๕.๑ มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกด้วยวิธีประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะต่าง ๆ คณะใดมีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใดก็จะอำนวยความสะดวกในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย เว้นแต่มีเหตุผลจำเป็นและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาต่างคณะศึกษาร่วมกันในรายวิชาเดียวกัน

๕.๒ มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษา ดังนี้

(๑) การศึกษาในระบบทวิภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาหนึ่งๆ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ในกรณีที่มีเหตุผลจำเป็นคณะอาจกำหนดให้ภาคฤดูร้อนเป็นการศึกษาภาคบังคับ โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ โดย ๑ หน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๓) ระบบจตุรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์ โดย ๑ หน่วยกิต ระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

(๔) ระบบอื่นๆ โดยคณะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตและระยะเวลาในการศึกษากับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

๕.๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงานและการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้นๆ ยกเว้นกรณีเจ็บป่วย หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับอนุญาตจากคณบดี ให้อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามอบหมายงานหรือสอนทดแทนให้นักศึกษาโดยไม่ถือว่าขาดเรียน

๕.๔ การศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาเอก จะต้องมียุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดในข้อ ๕.๒

ข้อ ๖ การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา

๖.๑ หลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็นรายวิชา รายวิชาหนึ่ง ๆ กำหนดปริมาณการศึกษาเป็นจำนวน “หน่วยกิต” และทำการสอนรายวิชาหนึ่ง ๆ ในเวลาหนึ่งภาคการศึกษา

การกำหนดปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิตในระบบทวิภาคสำหรับแต่ละรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ให้ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ให้ใช้เวลาฝึกปฏิบัติ หรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานวิชาชีพที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติการทางคลินิก หรือฝึกปฏิบัติการพยาบาล ทั้งในคลินิกและในชุมชน หรือการฝึกภาคสนาม ให้ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๔) วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ให้ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๕) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ให้ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

ส่วนการจัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ส่วนงานกำหนด โดยให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษา และการขึ้นทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

ในแต่ละปีการศึกษา ให้อธิการบดีกำหนดการรับนักศึกษาโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำส่วนงาน

ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขของการรับเข้าเป็นนักศึกษา

๘.๑ ต้องไม่เป็นโรคซึ่งจะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษาในสาขานั้น ๆ

๘.๒ ต้องไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๘.๓ ต้องไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิด

ทางวินัย

๘.๔ คุณสมบัติอย่างอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ การกำหนดคุณสมบัติเป็นอย่างอื่น ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศอย่างชัดเจนในการรับสมัครเข้าศึกษา

๘.๕ ต้องสำเร็จการศึกษาตามเงื่อนไขของระดับการศึกษาแต่ละระดับ ดังต่อไปนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) ระดับปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๓) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี (๖ ปี) หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๔) ระดับปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่จะศึกษาต่อ หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

ระดับผลการเรียนที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา เข้าศึกษาในแต่ละหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงาน

ข้อ ๙ การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

๙.๑ ให้คณะกรรมการคัดเลือกซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดีตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้พิจารณาการรับเข้าศึกษา

๙.๒ จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๓ การรับบุคคลเข้าศึกษาให้ใช้วิธีการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกโดยวิธีการอื่นแทนการสอบคัดเลือกก็ได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่เห็นสมควรคณะอาจดำเนินการโดยวิธีการพิเศษอย่างอื่น โดยได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี

๙.๔ คณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้อนุมัติการรับเข้าศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการคัดเลือก

๙.๕ การรับบุคคลเข้าศึกษาเพื่อวัตถุประสงค์อื่นที่มีใช้เพื่อรับปริญญา ให้คณบดีดำเนินการได้ในกรณีที่มีเหตุผลสมควรแล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยและฝ่ายทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยทราบ

๙.๖ คณะอาจกำหนดให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาไปศึกษารายวิชาบางวิชาเพิ่มเติมซึ่งถือเป็นวิชาเสริมหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้

ข้อ ๑๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๐.๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาได้ และมีคุณสมบัติเป็นนักศึกษาครบถ้วนตามข้อ ๘ จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๐.๒ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาได้ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยจะต้องแจ้งเหตุจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งเมื่อพ้นกำหนดเวลาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว หากไม่มีการขอยกเว้นหรือหลักฐานการติดต่อกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ หรือไม่ได้ยื่นคำร้องเพื่อลาพักการศึกษา ก่อนพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะให้พ้นสภาพนักศึกษา

ทั้งนี้ จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย เกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในขณะเดียวกันไม่ได้ เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๐.๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสังกัดสาขาวิชาใดแล้ว จะย้ายสาขาวิชาไม่ได้ เว้นแต่จะมีเหตุผลและความจำเป็น โดยได้รับการอนุมัติตามเงื่อนไขจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่ภาคที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในสาขาวิชาเดิม

หมวด ๓

หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๑.๑ เป็นสาขาวิชาเฉพาะ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพและต้องเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๑๑.๒ ไม่เป็นสาขาวิชาประเภทพื้นฐานหรือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในระดับปริญญาโท หรือมีลักษณะเป็นการจัดตั้งขึ้นเพื่อทดแทนให้แก่ผู้ที่ไม่สามารถสำเร็จในหลักสูตรระดับปริญญาโทของสาขาวิชานั้น ๆ

๑๑.๓ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิตในระบบ

ทวิภาค

หลักสูตรระดับปริญญาโท

๑๑.๔ หลักสูตรระดับปริญญาโท เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตในระบบทวิภาค โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๑) แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทําวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชา อาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

(๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและทำสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากคณะกรรมการศึกษาสาขาวิชาใดควบคู่กันทั้งสองแผนการศึกษา และนักศึกษามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแผนการศึกษาจากแผน ๑ เป็น แผน ๒ หรือในทางกลับกัน ให้นักศึกษายื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผล ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา เพื่อขออนุมัติจากคณบดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนแผนการศึกษาก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๑.๕ เป็นสาขาวิชาเฉพาะ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ และต้องเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๑๑.๖ ไม่เป็นสาขาวิชาประเภทพื้นฐานหรือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในระดับปริญญาเอก หรือมีลักษณะเป็นการจัดตั้งขึ้น เพื่อทดแทนให้แก่ผู้ที่ไม่สามารถสำเร็จในหลักสูตรระดับปริญญาโทของ สาขาวิชานั้น ๆ

๑๑.๗ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ในระบบทวิภาค

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

๑๑.๘ หลักสูตรระดับปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและ นักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๑) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะอาจกำหนดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

(๑.๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๑.๒) แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน ๑.๑ และแผน ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๒) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ โดยศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๒.๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน ๒.๑ และแผน ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรในระบบทวิภาค

ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๒.๑ นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้อง ศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๒ เมื่อครบระยะเวลา ๖ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาผู้ใดมีผลการศึกษายังไม่เพียงพอ ที่จะได้รับประกาศนียบัตร นักศึกษาผู้นั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา และหน่วยกิต ที่ได้สะสมไว้ทั้งหมดจะนำมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อไปอีกมิได้

ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท

๑๒.๓ นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ หรือภายในระยะเวลาที่สั้นกว่านี้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

(๒) ในกรณีที่เป็นการศึกษาในระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๒.๔ นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๕ เมื่อครบระยะเวลา ๖ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาผู้ใดมีผลการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูง นักศึกษาผู้นั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา และหน่วยกิตที่ได้สะสมไว้ทั้งหมดจะนำมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อไปอีกไม่ได้

ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก

๑๒.๖ นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาเอก จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลาไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ หรือภายในระยะเวลาที่สั้นกว่านี้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

(๒) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือภายในระยะเวลาที่สั้นกว่านี้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษาครบตามโครงสร้างหลักสูตรและสอบผ่านวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๒.๖ (๑) และข้อ ๑๒.๖ (๒) เรียบร้อยแล้ว แต่จำเป็นต้องรอการตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ นักศึกษาอาจขอขยายระยะเวลาการศึกษาต่อไปได้อีกไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษา โดยยื่นคำขอต่ออธิการบดีเพื่อให้อธิการบดีอนุมัติแล้วรายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ และในกรณีที่เกินกว่า ๔ ภาคการศึกษาแล้วยังไม่ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัย นักศึกษาอาจขอขยายเวลาเพิ่มเติมได้โดยเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะราย

ในการขอขยายระยะเวลาในวรรคก่อน นักศึกษาต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ประกอบคำขอและต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ขยายระยะเวลาการศึกษาด้วย

หมวด ๔

การลงทะเบียนศึกษารายวิชา

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนศึกษาและวิทยานิพนธ์

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์ สำหรับแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น รายละเอียดเกี่ยวกับการลงทะเบียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๒ ในกรณีที่มีเหตุสมควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอน ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้

การงดการสอนในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไปบ้างแล้ว จะต้องกระทำใน ๗ วันแรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ ๕ วันแรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๓ นักศึกษาภาคการศึกษาปกติต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ ไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับในภาคฤดูร้อนสามารถลงทะเบียนศึกษารายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ ได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ยกเว้นวิชาฝึกภาคปฏิบัติสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสูงสุดในการลงทะเบียนตามวรรคแรก ให้รวมถึงจำนวน หน่วยกิตวิทยานิพนธ์ หรือฝึกภาคปฏิบัติ หรือรายวิชาเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยไม่นับหน่วยกิตให้ด้วย โดยถือเสมือนว่าวิชาเสริมหลักสูตรมีหน่วยกิตตามกำหนด และให้รวมถึงการลงทะเบียนศึกษาวิชา เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขการรับปริญญาและข้อกำหนดของหลักสูตร

๑๓.๔ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๓.๕ การลงทะเบียนศึกษารายวิชาต่ำกว่าที่กำหนดไว้จะกระทำได้ในกรณีเจ็บป่วย หรือมีเหตุผลพิเศษ และได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือกรณีที่พ้นภาคสุดท้ายของการศึกษารายวิชาของ นักศึกษาผู้นั้น เท่านั้น

๑๓.๖ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๑๓.๗ นักศึกษาต้องลงทะเบียน พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๘ มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาเมื่อพ้นกำหนดระยะเวลา ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ ๑ สัปดาห์แรกนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เว้นแต่จะมีเหตุ จำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ

๑๓.๙ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนศึกษารายวิชาตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ไม่จะเป็น ภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนล่าช้าตามประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับวันหยุดราชการ เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ

อัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนล่าช้า ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๑๐ ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนศึกษาด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา เพื่อขออนุมัติต่อคณบดี และนักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยทันที

๑๓.๑๑ อธิการบดีโดยการเสนอของคณบดี อาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกพ้นสภาพการเป็น นักศึกษา ตามข้อ ๑๓.๑๐ กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพ การเป็นนักศึกษานั้นเป็นระยะเวลาลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็น ผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระด้วย

การอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาก็ตามวรรคแรก เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ปี นับจากวันที่ นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจะกระทำมิได้

๑๓.๑๒ การลาพักการศึกษาตามนัยข้อ ๑๓.๑๐ และข้อ ๑๓.๑๑ รวมทั้งการลา ไปต่างประเทศ ไม่ถือเป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้นจากกำหนดเวลาที่นักศึกษาจะต้องเรียนให้สำเร็จตามข้อ ๑๒

๑๓.๑๓ ภายใต้อำนาจบังคับ ข้อ ๑๓.๓ เมื่อนักศึกษาที่ศึกษาตามแผนการศึกษาแบบ มีวิทยานิพนธ์ ได้หน่วยกิตสะสมของรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว แต่ยังทำวิทยานิพนธ์ไม่เสร็จ หรือเมื่อนักศึกษาได้หน่วยกิตสะสมของรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรแล้ว

แต่ยังลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่ได้ นักศึกษาเหล่านี้ต้องทำหนังสือผ่านคณบดีที่ตนสังกัด เพื่อรักษาสภาพนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ไม่มีการลงทะเบียนจนกว่าจะได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๑๓.๑๔ ในกรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือกรณีที่นักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนศึกษารายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนศึกษารายวิชาตามข้อ ๑๓.๓ ทั้งหมดหรือบางส่วนได้

๑๓.๑๕ ในกรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือกรณีที่นักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่รับผิดชอบสอนรายวิชานั้น ๆ อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ลงทะเบียนศึกษารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นอย่างอื่นและได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี

๑๓.๑๖ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาเรื่องการลงทะเบียนศึกษารายวิชา ซึ่งเกินกว่าเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

๑๔.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๔.๒ การขอถอนรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) กรณีที่นักศึกษาขอถอนรายวิชาภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้ลบรายวิชาที่ถอนนั้นออกจากรายงานผลการศึกษา

(๒) กรณีที่นักศึกษาขอถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๑) แต่ยังไม่อยู่ใน ๑๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๔ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่ถอนนั้นในรายงานผลการศึกษา

(๓) กรณีถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๒) จะกระทำมิได้เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุมัติจากคณบดี ถ้าคณบดีอนุมัติแล้วให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินวันสุดท้ายของการเรียนการสอน

๑๔.๓ นักศึกษาจะขอถอนรายวิชา จนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๖ หน่วยกิตมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๕.๔ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาเรื่องการเพิ่มและการถอนรายวิชา ซึ่งเกินกว่าเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ค่าธรรมเนียม

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขอคืนค่าธรรมเนียม

การตรวจสอบการลงทะเบียนเมื่อลงทะเบียนเรียนเรียบร้อยแล้ว หากตรวจสอบแล้วไม่ถูกต้องให้ยื่นคำร้องขอแก้ไขข้อมูลภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ สัปดาห์ หลังเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ

๑ สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ในการนี้มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นๆ

หมวด ๕

การวัดผลการศึกษาและสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การวัดผลการศึกษา

๑๗.๑ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่งๆ ตามที่คณะและอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควร

๑๗.๒ การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น ๘ ระดับ มีสัญลักษณ์ ความหมาย และค่าระดับคะแนนดังต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์ซึ่งมีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์	ค่าระดับคะแนน	ความหมาย	
A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม	(Excellence)
B ⁺	๓.๕๐	ดีมาก	(Very Good)
B	๓.๐๐	ดี	(Good)
C ⁺	๒.๕๐	ค่อนข้างดี	(Fairly Good)
C	๒.๐๐	พอใช้	(Fair)
D ⁺	๑.๕๐	อ่อน	(Poor)
D	๑.๐๐	อ่อนมาก	(Very Poor)
F	๐.๐๐	ตก	(Fail)

(๒) สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์	ความหมาย
AUD	การศึกษาโดยไม่วัดผลการศึกษา (Audit)
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory, Transferred credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนรายวิชา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

๑๗.๓ การวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตให้แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับ S พอดี (Satisfactory) และระดับ U ไม่พอใจ (Unsatisfactory) โดยไม่มีค่าระดับคะแนน

ในกรณีที่นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเสริมหลักสูตรตามความในข้อ ๑๐.๖ ถ้านักศึกษานั้นสอบได้ตั้งแต่ระดับ C ให้ถือว่าสอบได้ระดับ S ถ้าได้ต่ำกว่าระดับ C ให้ถือว่าได้ระดับ U ในวิชานั้นๆ

๑๗.๔ ในกรณีที่คณะไม่ต้องการให้ค่าระดับคะแนนสำหรับการวัดผลรายวิชาที่นักศึกษาไปศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ ให้บันทึกสัญลักษณ์ ST (Satisfactory, Transferred credit) ไว้ในรายงานผลการการศึกษาสำหรับรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า

๑๗.๕ ในกรณีที่การวัดผลกระทำไม่ได้สมบูรณ์ในรายวิชาที่มีการเขียนรายงานหรือมีการเขียนรายงานประกอบวิชานั้น ๆ หรือการฝึกงานภาคสนาม หรือสารนิพนธ์ โดยมีใช้ความผิดของนักศึกษา ให้บันทึกสัญลักษณ์ I ไว้ในรายงานผลการศึกษาเป็นการชั่วคราวแทนการวัดผล

กรณีการให้สัญลักษณ์ I จะกระทำเฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบปลายภาค และ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมาย

(๒) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบปลายภาคเพราะเวลาเรียนไม่ครบตามที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมาย

(๓) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบปลายภาค และ/หรือไม่ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำส่วนงาน หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมาย

(๔) นักศึกษาขาดสอบปลายภาคของรายวิชาใดโดยมีเหตุสุดวิสัย ตามข้อ ๑๘.๑๑

ในกรณีที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด จะต้องมีการวัดผลการศึกษาในรายวิชานั้นภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป

เมื่อพ้นกำหนดเวลาในวรรคก่อนแล้ว อาจารย์ผู้สอนยังไม่ส่งระดับการวัดผลการศึกษาให้คณะนั้น ๆ พิจารณากำหนดระดับวัดผลการศึกษาวิชานั้นและส่งให้มหาวิทยาลัยโดยมิชักช้า แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป

๑๗.๖ การนับหน่วยกิตที่ได้ให้นับรวมทุกหน่วยกิตที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนศึกษา โดยให้นำหน่วยกิตทั้งหมดที่นักศึกษาได้รับมาหารเฉลี่ย เพื่อหาค่าระดับคะแนนรวมทุกปีการศึกษา

นักศึกษาที่มีสิทธิจบการศึกษาต้องมีสัญลักษณ์และค่าระดับคะแนน ในแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า C ในระดับปริญญาโท และไม่ต่ำกว่า B ในระดับปริญญาเอก และต้องมีค่าระดับคะแนนผลการเรียนรวมทุกปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐

กรณีนักศึกษารายใด ได้ผลสัญลักษณ์และค่าระดับคะแนน ในรายวิชาใดต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคก่อนให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ในสองกรณี คือ

(๑) กรณีเป็นรายวิชาบังคับ นักศึกษาต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์

(๒) กรณีเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาจะเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือจะเลือกลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้ จนกว่าจะได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์

๑๗.๗ นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ U หรือต่ำกว่า C สำหรับการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือต่ำกว่า B สำหรับการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก ในรายวิชาใดที่เป็นวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง ๑ ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้สัญลักษณ์ S หรือไม่ต่ำกว่า C สำหรับการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือได้สัญลักษณ์ S หรือไม่ต่ำกว่า B สำหรับการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C สำหรับการศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือได้ไม่ต่ำกว่า B สำหรับการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก ในรายวิชาใดไม่มีสิทธิลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๑๗.๘ การวัดผลการศึกษาของนักศึกษาทุกรายวิชาทุกครั้งจะบันทึกไว้ในรายงานผลการศึกษา ยกเว้นวิชาภาษาต่างประเทศซึ่งจะบันทึกเมื่อนักศึกษาสอบอยู่ในระดับ S (ผ่าน) หรือ U (ไม่ผ่าน) หรือเมื่อการสอบครั้งนั้นเป็นการสอบครั้งสุดท้ายของนักศึกษาเท่านั้น

๑๗.๙ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาที่นักศึกษาแต่ละคนได้ลงทะเบียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น เรียกว่า “ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาค” และคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา นับตั้งแต่เริ่มสถานภาพนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษานั้น เรียกว่า “ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม”

๑๗.๑๐ ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คูณค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มสถานภาพนักศึกษาด้วยหน่วยกิตที่มีค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชา แล้วหารผลรวมด้วยหน่วยกิตที่มีค่าระดับคะแนนทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้นั้น

ในการหารเมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่าทศนิยมตำแหน่งที่สามเป็นจำนวนตั้งแต่ห้าขึ้นไป ก็ให้ปัดเศษขึ้นมา

๑๗.๑๑ ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบรายวิชาใดโดยมีเหตุสุดวิสัย ให้นักศึกษาหรือผู้แทนยื่นคำร้องพร้อมหลักฐานต่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชา และให้อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชา วินิจฉัยขั้นต้นว่ามีเหตุผลสมควรหรือไม่ หากมีเหตุผลสมควรให้นำเรื่องขออนุมัติคณะบดีภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ปรากฏตามตารางสอบ เพื่อขออนุมัติให้บันทึกอักษร I สำหรับรายวิชานั้น ถ้าคณะบดีไม่อนุมัติให้ถือว่าส่วนที่ขาดสอบนั้นได้คะแนนเป็นศูนย์ และให้อาจารย์ผู้สอนให้สัญลักษณ์ตามคะแนนระหว่างภาค

ในกรณีที่นักศึกษาทำเรื่องขออนุมัติคณะบดี เมื่อพ้นระยะเวลาตามวรรคแรก ถ้าคณะบดีเห็นว่า มีเหตุผลอันสมควรอนุมัติ ให้คณะบดีทำความเข้าใจประกอบคำขอของนักศึกษาเสนอต่ออธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๑๘ การศึกษาโดยไม่วัดผลการศึกษา

๑๘.๑ ในกรณีจำเป็นนักศึกษาจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นการเสริมความรู้ โดยมีต้องมีการวัดผลในรายวิชานั้นก็ได้ แต่ต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย

เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดโดยไม่วัดผลการศึกษาแล้ว การเปลี่ยนการลงทะเบียนศึกษาวิชานั้นเป็นการศึกษาโดยวัดผลจะกระทำมิได้ เมื่อพ้นกำหนด ๑๔ วันแรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือ ๗ วันแรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

การศึกษาโดยไม่วัดผลการศึกษานี้ ให้บันทึกอักษร AUD (Audit) สำหรับรายวิชานั้นไว้ในรายงานผลการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องได้เข้าฟังคำบรรยายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ ในชั้นเรียนเป็นเวลาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาทั้งหมด

๑๘.๒ จำนวนหน่วยกิตสูงสุด ที่นักศึกษาที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนศึกษาได้ในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔.๓ นั้น ให้นับรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาโดยไม่วัดผลการศึกษารวมเข้าไปด้วย แต่จะไม่นับรวมเข้า ในจำนวนหน่วยกิตต่ำสุดที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

๑๘.๓ หน่วยกิตของรายวิชาที่มีการบันทึกอักษร AUD ดังกล่าวไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดโดยไม่วัดผลการศึกษาแล้ว จะลงทะเบียนศึกษารายวิชานั้นซ้ำ เพื่อเป็นการวัดผลการศึกษาในภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือเปลี่ยนภาควิชา และ รายวิชานั้นเป็นวิชาที่กำหนดให้มีการศึกษาและวัดผลในหลักสูตรของคณะหรือภาควิชา

ข้อ ๑๙ สถานภาพของนักศึกษา

๑๙.๑ มหาวิทยาลัยจะนำผลการศึกษานักศึกษาแต่ละคนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคฤดูร้อน

นักศึกษาผู้ใดได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ ในภาคการศึกษาใด นักศึกษาผู้นั้น จะอยู่ในภาวะรอฟินิจ (Probation) ในภาคการศึกษาถัดไป

๑๙.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่อยู่ในภาวะรอฟินิจ หากนักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๒.๗๐ นักศึกษาผู้นั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา หากค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๐ ก็ให้อยู่ในภาวะรอฟินิจ (Probation) ต่อกันอีกหนึ่งภาคการศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่อยู่ในภาวะรอฟินิจครั้งที่สอง หากค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมยังคงต่ำกว่า ๓.๐๐ นักศึกษาผู้นั้นจะถูกถอนชื่อ ออกจากทะเบียนนักศึกษา

หมวด ๖

การลาพักการศึกษา และการพักการศึกษา

ข้อ ๒๐ การลาพักการศึกษา และการพักการศึกษา

๒๐.๑ ในกรณีที่มิเหตุผลอันสมควร นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใน ภาคการศึกษาปกติภาคใดภาคหนึ่งได้ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพสำหรับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ ให้ลาพักการศึกษา

๒๐.๒ การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษาให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) กรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาภายในระยะเวลา ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคฤดูร้อน ให้ลบรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาไว้ทั้งหมดออกจากรายงาน ผลการศึกษา

(๒) กรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษา เมื่อพ้นกำหนดเวลาตามข้อ ๒๐.๒ (๑) แต่ยังคง อยู่ภายใน ๑๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือยังอยู่ภายใน ๔ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้บันทึก สัญลักษณ์ W สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาในภาคนั้นทุกวิชาไว้ในรายงานผลการศึกษา

(๓) การลาพักการศึกษาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตามข้อ ๒๐.๒ (๒) จะกระทำได้ในกรณีที่ มีความจำเป็นอันมีอาจคาดหมายได้ นักศึกษาหรือผู้แทนจะต้องยื่นคำร้องพร้อมหลักฐานต่อคณบดีผ่าน อาจารย์ที่ปรึกษา หากคณบดีพิจารณาแล้วเห็นว่าเหตุจำเป็นจริง ให้เสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

เมื่ออธิการบดีอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้แล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ไว้ในรายงาน ผลการศึกษาของนักศึกษา

๒๐.๓ การลาพักการศึกษาติดต่อกันเกินกว่าสองภาคการศึกษาปกติจะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ไม่นับภาคฤดูร้อน

๒๐.๔ นักศึกษาที่ถูกลงโทษให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้บันทึกโทษนั้นไว้ในรายงานผลการศึกษา ซึ่งจะปรากฏในใบแจ้งผลการศึกษาด้วย ในกรณีนี้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นไม่ได้รับค่าระดับคะแนนหรือจำนวนหน่วยกิตใด ๆ ในภาคการศึกษานั้น

หากนักศึกษาถูกลงโทษให้พักการศึกษา ด้วยเหตุทุจริตในการสอบให้ถือว่าได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตในการสอบนั้น

ในกรณีที่ได้มีการประกาศคำสั่งของมหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาพักการศึกษาภายหลังวันลงทะเบียนศึกษาวิชาของภาคถัดไป ให้ถือว่าการศึกษาทั้งหมดเป็นโมฆะ ในกรณีนี้มหาวิทยาลัยจะคืนเงินค่าลงทะเบียนศึกษาวิชาให้เต็มจำนวน แต่นักศึกษาต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพ

๒๐.๕ การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ การถูกให้พักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษาใหม่ ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาที่นักศึกษาต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรตามที่ได้รับไว้ในข้อ ๑๒

หมวด ๗

การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๒๑ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท

๒๑.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทที่มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขในหลักสูตรที่จะสอบประมวลความรู้จะต้องยื่นความจำนงค์ต่อคณะเพื่อขอสอบประมวลความรู้

๒๑.๒ การสอบประมวลความรู้อาจเป็นการสอบข้อเขียนหรือสอบปากเปล่า หรือทั้งสองอย่าง หลักเกณฑ์การสอบให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒๑.๓ คณะจะเปิดสอบประมวลความรู้ไม่เกินปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง คณะบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานแต่งตั้งกรรมการขึ้นสอบ ผลการสอบประมวลความรู้จะได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หรือ U (Unsatisfactory)

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ประกอบด้วย หัวหน้าภาควิชาหรือผู้ที่หัวหน้าภาควิชามอบหมายเป็นประธานกรรมการ และคณาจารย์จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คนเป็นกรรมการ และจะมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการด้วยก็ได้

๒๑.๔ ในหลักสูตรสาขาวิชาใดที่กำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ภายใน ๓ ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในรายงานผลการศึกษา

ข้อ ๒๒ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

๒๒.๑ นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขในหลักสูตรที่จะสอบวัดคุณสมบัติจะต้องยื่นความจำนงค์ต่อคณะเพื่อขอสอบวัดคุณสมบัติ

๒๒.๒ การสอบวัดคุณสมบัติจะประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า หลักเกณฑ์การสอบให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒๒.๓ นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ภายใน ๓ ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในรายงานผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ ภาษาต่างประเทศ

๒๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ต้องสอบภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษา ตามหลักสูตรที่คณะกรรมการกำหนดล่วงหน้าไว้ โดยสอบให้ได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ก่อนสำเร็จการศึกษาหรือให้นักศึกษานำผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมายื่นก่อนสำเร็จการศึกษา สำหรับนักศึกษาต่อไปนี้ได้รับยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศดังกล่าว และให้ถือว่าได้ S (Satisfactory) ตั้งแต่เข้าศึกษา

(๑) นักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาทางการเป็นภาษาเดียวกับภาษาที่หลักสูตรกำหนดให้สอบผ่านก่อนสำเร็จการศึกษา

(๒) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่สอนโดยใช้ภาษาเดียวกับภาษาที่หลักสูตรกำหนดให้สอบผ่านก่อนสำเร็จการศึกษา ในระยะเวลาที่ไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาถึงวันที่สมัครเข้าศึกษา

การสอบภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๓.๒ หลักเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หากคณะกรรมการต่างประเทศในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาของนักศึกษาผู้ใดอยู่ในระดับสูงจนเป็นที่พอใจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นจะได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศเพื่อสำเร็จการศึกษา

หมวด ๘

การทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์
และการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์

ข้อ ๒๔ การทำวิทยานิพนธ์

๒๔.๑ นักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ ตามข้อ ๑๑.๔ (๑) และนักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก แผน ๑ ตามข้อ ๑๑.๘ (๑) สามารถจะลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

๒๔.๒ นักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก แผน ๒ ตามข้อ ๑๑.๘ (๒) จะลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติหรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(๒) สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory)

ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ด้วย

๒๔.๓ การทำวิทยานิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำหน้าที่ให้ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา

เมื่อนักศึกษาจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เสร็จแล้ว ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย ๓ คน ในกรณีที่เป็นหลักสูตระดับปริญญาโท และอย่างน้อย ๕ คน ในกรณีที่เป็นหลักสูตระดับปริญญาเอก ซึ่งจะต้องประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะเสนอวิทยานิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จากบุคคลในวรรคก่อน

การแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามความในวรรคก่อนจะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น

๒๔.๔ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒๔.๕ การสอบวิทยานิพนธ์ จะต้องมีการสอบวิทยานิพนธ์ครบทุกคนจึงจะถือว่า การสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเปลี่ยนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ใหม่หรือแต่งตั้งเพิ่มเติมได้

๒๔.๖ นักศึกษาต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๗ รูปแบบการเขียนวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหนังสือคู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์ โดยให้ระบุปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไว้ด้วย

๒๔.๘ การวัดผลวิทยานิพนธ์จะต้องได้เสียงข้างมากจากกรรมการสอบ/คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และให้แบ่งเป็น ๔ ระดับ คือ

(๑) “ดีมาก (Very Good)” หมายถึงสอบได้ และใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นเป็นเอกฉันท์ว่าความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับพอใจยิ่ง และเอกสารวิทยานิพนธ์มีเนื้อหาสาระที่ถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว

(๒) “ดี (Good)” หมายถึง หมายถึงสอบได้ และใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นว่า ความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับดี และเอกสารวิทยานิพนธ์มีเนื้อหาสาระที่ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาดที่ต้องปรับปรุง

(๓) “ผ่าน (Pass)” หมายถึงสอบได้ และใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นว่า ความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับพอใจ และเอกสารวิทยานิพนธ์มีเนื้อหาสาระที่จะต้องปรับปรุงเพียงเล็กน้อย

(๔) “ไม่ผ่าน (Fail)” หมายถึงสอบตก และใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นว่า ความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และ/หรือการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับไม่พอใจ

๒๔.๙ การสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเป็นครั้งที่สอง ถือเป็นการพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๕ การทำสารนิพนธ์

๒๕.๑ นักศึกษาตามหลักสูตระดับปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ตามข้อ ๑๑.๔ (๒) จะลงทะเบียนทำสารนิพนธ์ได้เมื่อศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติหรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๒๕.๒ การสอบสารนิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อทำหน้าที่แนะนำการเขียนสารนิพนธ์ ให้แก่นักศึกษา เมื่อนักศึกษาจัดทำโครงร่างสารนิพนธ์แล้ว ให้คณบดีแต่งตั้ง

คณะกรรมการสอบโครงงานสารนิพนธ์ อย่างน้อย ๒ คน ซึ่งจะต้องประกอบด้วยอาจารย์ที่ปริญญานิพนธ์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันสอบโครงงานสารนิพนธ์

เมื่ออาจารย์ที่ปริญญานิพนธ์ เห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะเสนอสารนิพนธ์ ให้คนบดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์จากบุคคลในวรรคก่อน

การแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบสารนิพนธ์ ตามความในวรรคก่อนจะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น

๒๕.๓ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปริญญานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๕.๔ การสอบสารนิพนธ์ จะต้องมีการสอบครบทุกคนจึงจะถือว่าสอบนั้น มีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเปลี่ยนกรรมการสอบสารนิพนธ์ใหม่หรือแต่งตั้งเพิ่มเติมได้

๒๖.๕ นักศึกษาต้องเสนอโครงงานสารนิพนธ์ ต่อคณะตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่คณะ กำหนดไว้

๒๕.๖ รูปแบบการเขียนสารนิพนธ์ ให้ใช้รูปแบบเดียวกับการเขียนวิทยานิพนธ์ หรือตามที่ คณะกำหนด โดยให้ระบุปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไว้ด้วย

๒๕.๗ การวัดผลสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรของแต่ละคณะ

ข้อ ๒๖ ลิขสิทธิ์ในสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ และนวัตกรรม เป็นของมหาวิทยาลัย

หมวด ๙ การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพนักศึกษา

การพ้นสภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๗.๑ ได้รับอนุมัติปริญญา

๒๗.๒ ลาออก นักศึกษาผู้ใดประสงค์จะลาออกจากสถานภาพนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดง เหตุผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ เพื่อเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติต่อไป

๒๗.๓ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรตาม

ข้อ ๑๒

๒๗.๔ ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากความผิดทางวินัย

๒๗.๕ ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

๒๗.๖ ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒๗.๗ ตาย

หมวด ๑๐
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ และต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ดังต่อไปนี้

๒๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๔) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๒๘.๒ ปริญญาโท

(๑) แผน ๑ แบบวิชาการ

(๑.๑) ต้องศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑.๒) ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๑.๓) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งซึ่งต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๑.๔) ต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดในข้อ ๒๓.๑ และข้อ ๒๓.๒ ทุกกรณี

(๑.๕) ต้องได้ระดับ ผ่าน หรือดี หรือดีมาก ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑.๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๑.๗) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๑.๘) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(๒) แผน ๒ แบบ วิชาชีพ

(๒.๑) ต้องศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒.๒) ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒.๓) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๒.๔) เสนอสารนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งซึ่งต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๕) ต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดในข้อ ๒๓.๑ และข้อ ๒๓.๒ ทุกกรณี

(๒.๖) นักศึกษาต้องส่งสารนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ให้คณะเพื่อพิจารณาเผยแพร์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๒.๗) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๒.๘) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๒๘.๓ ปริญญาเอก

(๑) แผน ๑

(๑.๑) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

(๑.๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ทั้งนี้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

(๑.๓) ต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดในข้อ ๒๓.๑ ข้อ ๒๓.๓ และข้อ ๒๓.๔ ทุกกรณี

(๑.๔) ต้องได้ระดับ ผ่าน หรือดี หรือดีมาก ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑.๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร์ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๑.๖) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๑.๗) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(๒) แผน ๒

(๒.๑) ต้องศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒.๒) ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒.๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

(๒.๔) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ทั้งนี้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

(๒.๕) ต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดในข้อ ๒๓.๑ ข้อ ๒๓.๓ และข้อ ๒๓.๔ ทุกกรณี

(๒.๖) ต้องได้ระดับ ผ่าน หรือดี หรือดีมาก ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒.๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร์ผลงานทางวิชาการ

(๒.๘) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๒.๙) ไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อคณะ และ/หรือมหาวิทยาลัย

๒๘.๔ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคหนึ่งๆ มหาวิทยาลัยจะเสนอชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับประกาศนียบัตร หรือปริญญาในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติประกาศนียบัตร หรือปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาทำหนังสือยื่นต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา เพื่อขอให้มหาวิทยาลัยเสนอชื่อนักศึกษาและขออนุมัติประกาศนียบัตร หรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษานั้น ผู้ที่มีได้ยื่นหนังสือดังกล่าวอาจจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อในภาคการศึกษาลัดไปได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๙ การดำเนินการใด ๆ ที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติต่อไป ตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ จนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์สุรพล นิติไกรพจน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชูทิศ

๒. ลำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยวชิราวุธราช ที่ ๕๒๗/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยวชิราวุธราช
ที่ ๕๒๗/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

เพื่อให้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตรวมสาขา เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่ง
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวชิราวุธราช พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ดังต่อไปนี้

- | | | | |
|----------------------|---|--------------|----------------------|
| ๑. | รองศาสตราจารย์บุญทิวา
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ก่อการณย์ | สุวิทย์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจี
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | พงศธรวิบูลย์ | ประธานกรรมการ |
| ๓. | นางสาววรรณรักษ์
ผู้แทนหรือผู้ใช้อำนาจจากโรงพยาบาลในสังกัดสำนักงานการแพทย์ | หนูเพชร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. | นางกาญจนา
ผู้อำนวยการกองการพยาบาลสาธารณสุข
ผู้แทนหรือผู้ใช้อำนาจจากสำนักงาน กทม.มหานคร | อนุตริยะ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. | นางสาวปัทมา
ผู้แทนหรือผู้ใช้อำนาจจากโรงพยาบาลวชิรพยาบาล | บุญพัฒนกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. | อาจารย์จริยา
ภาควิชาการบริบาลการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ | ชื่นศิริมงคล | กรรมการ |
| ๗. | อาจารย์ภัทรสิริ
อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์ | พจมานพงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. | นางสาวมินตรา
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | ชูรัตน์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| สาขาวิชาการผดุงครรภ์ | | | |
| ๑. | รองศาสตราจารย์ศศิกันต์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้แทนจากสภาการพยาบาล | กาละ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. | รองศาสตราจารย์ปิยะนันท์
รองหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล | ลิ้มเรืองรอง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. | รองศาสตราจารย์สุภาพ
ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ | ไทยแท้ | กรรมการ |

/๒. ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พินันท์...

๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พินันท์ ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์	วิศาลสกุลวงษ์	กรรมการ
๕.	อาจารย์วาริรัตน์ ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์	จิตติถาวร	กรรมการและเลขานุการ
๖.	นางสาวชุติมา นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	เล่งอ้อ	ผู้ช่วยเลขานุการ
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน			
๑.	รองศาสตราจารย์สุนีย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผู้แทนจากสภาการพยาบาล	ละก้าปัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	รองศาสตราจารย์ปัทนันท์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	พิชัยภิญโญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุศ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	ทิพย์แสนคำ	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	เชียงของ	กรรมการ
๕.	อาจารย์บุษกร ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	สีหรัตน์ปทุม	กรรมการ
๖.	อาจารย์นิตยา ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	สุขชัยสงค์	กรรมการและเลขานุการ
๗.	นางสาวปรางค์วลัย นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	เพ็งมาก	ผู้ช่วยเลขานุการ
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ			
๑.	รองศาสตราจารย์ดวงรัตน์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผู้แทนจากสภาการพยาบาล	วัฒน์กิจไกรเลิศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	รองศาสตราจารย์เยาวรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	มัชฌิม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	อาจารย์ยุพา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา	วงศ์รสไทร	กรรมการ
๔.	อาจารย์กาญจนา อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์	กิริยงาม	กรรมการ
๕.	อาจารย์ดวงรัตน์ อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์	กวีนนท์หทัย	กรรมการและเลขานุการ
๖.	นางสาวรุจิรัตน์ นักจัดการงานทั่วไป	เนื่อนุ่ม	ผู้ช่วยเลขานุการ

/๓. มีหน้าที่...

มีหน้าที่ดังนี้

๑. ให้คำปรึกษาพิจารณากลับกรองและให้ข้อเสนอแนะด้านต่างๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. จัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

โดยให้คณะกรรมการมีสิทธิเบิกค่าเบี้ยประชุมได้ตามข้อ ๑๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยวชิราลงว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการมหาวิทยาลัยวชิราลง พ.ศ. ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางวารวณ สิทนาท)
รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวชิราลง

๓. สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ที่ ๗๕๙/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (เพิ่มเติม)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา

ที่ ๗๕๙/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต เพิ่มเติม

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินา ได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา ที่ ๕๒๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่องตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ไปแล้วนั้น

เนื่องจากการพัฒนาหลักสูตร ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญมาร่วมพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตเพิ่มเติม เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ และให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพ ประกอบกับมติการประชุมของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตเพิ่มเติม ดังนี้

สาขาวิชาการผดุงครรภ์

- | | | |
|--|------------|---------|
| ๑. อาจารย์ปาริชาติ | ทาโน | กรรมการ |
| ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ | | |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมตตา | สว่างทุกข์ | กรรมการ |
| หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ | | |
| ๓. อาจารย์จรรยาลักษณ์ | สุขแจ่ม | กรรมการ |
| อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ | | |

สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

- | | | |
|--|--------------|---------|
| ๑. อาจารย์วิเชษฐ์ | เชิดสันเทียะ | กรรมการ |
| อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง | | |
| ๒. อาจารย์อภิษฎา | กังข่า | กรรมการ |
| อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง | | |
| ๓. อาจารย์จิรณัฐ | งามยิ่งยศ | กรรมการ |
| อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง | | |

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

- | | | |
|--|------------|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา | ฤทธารมย์ | กรรมการ |
| อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ | | |
| ๒. อาจารย์ปานดวงใจ | ไทยดำรงเดช | กรรมการ |
| อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ | | |
| ๓. อาจารย์เขมรัฐ | ปั้นหลุย | กรรมการ |
| อาจารย์ผู้ช่วยภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ | | |

ส่วนข้อความอื่นนั้นคงเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลายเซ็น) พัทธก

(นพวรรณ สีนาท)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา

๔. ลำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ที่ ๗๖๐/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
พยาบาลมหบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช
ที่ ๗๖๐ /๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหบัณฑิต

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์เก็การณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ได้มีคำสั่ง
มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ที่ ๕๒๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่องตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
พยาบาลศาสตรมหบัณฑิต ไปแล้วนั้น

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหบัณฑิต เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงขอยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ที่ ๕๒๘/๒๕๖๕
ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ และขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหบัณฑิตใหม่ ดังนี้

- | | | |
|--|----------------|--|
| ๑. รองศาสตราจารย์บุญทิรา | สูวทัย | ที่ปรึกษา |
| คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เก็การณย์ | | |
| ๒. ศาสตราจารย์พิมพ์พรรณ | ศิลปสุวรรณ | ประธานกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ |
| นายกสมาคมพยาบาลสาธารณสุขไทยในพระอุปถัมภ์ฯ ประเทศไทย | | |
| ๓. รองศาสตราจารย์พรทิพย์ | มาลาธรรม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาวิชาการพยาบาล |
| อดีตประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหบัณฑิต | | |
| สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี | | |
| คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิตล | | |
| ๔. รองศาสตราจารย์ชนกพร | จิตปัญญา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล | | |
| สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย | | |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สตรีรัตน์ | ธาดากานต์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาการผดุงครรภ์ |
| รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายนโยบายและแผนสถาบันการแพทย์จักรินฤบดินทร์ | | |
| โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี | | |
| มหาวิทยาลัยมหิตล | | |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจี | พงศธรวิบูลย์ | กรรมการ |
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์เก็การณย์ | | |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริรัก | สินอุดมผล | กรรมการ |
| ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ | | |
| ๘. อาจารย์จุฑารัตน์ | อัครวงศวิศิษฐ์ | กรรมการ |
| หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ | | |
| ๙. อาจารย์ศิริพร | ชาวสุรินทร์ | กรรมการ |
| หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ | | |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนี | เวชประสิทธิ์ | กรรมการ |
| อาจารย์ภาควิชาบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ | | |

- | | | | |
|-----|---|------------|---------------------|
| ๑๑. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลยา
อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง | ดูพานิช | กรรมการ |
| ๑๒. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัททิยา
อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ | ชัยนาคิน | กรรมการ |
| ๑๓. | อาจารย์ยุพา
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา | วงศ์รสไธโร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. | นางสาวมินตรา
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | ชูรัตน์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ดังนี้

๑. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๒. วิพากษ์และเสนอข้อคิดเห็นต่างๆ ในการพัฒนาหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา
และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยให้คณะกรรมการมีสิทธิเบิกค่าเบี้ยประชุมได้ตามข้อ ๑๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยวชิราลงกรณ
ว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการมหาวิทยาลัยวชิราลงกรณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ยกเว้นผู้ช่วยเลขานุการซึ่งเป็น
ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

 สังกศ

(นางวรรณกร สังกศ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวชิราลงกรณ

ภาคผนวก จ

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบประวัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นคณาจารย์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑. ประวัติบุคคล

๑.๑ ชื่อ สกุล นางสุภาพ ไทยแท้ (Mrs. Suparp Thaithae)

๑.๒ วันเดือนปีเกิด ๒๓ กันยายน ๒๕๐๙

๑.๓ สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๑๖๕๐๐ ต่อ ๘๒๑๔ โทรศัพท์มือถือ ๐๙-๐๙๘๓-๗๘๖๑

Email address: suparp@nmu.ac.th

๑.๔ ตำแหน่งทางวิชาการ หรืออื่น ๆ รองศาสตราจารย์

๑.๕ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๖๑๑๐๘๓๕๑๗ (หมดอายุ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๑)

๑.๖ เลขที่สมาชิก ๑๖๓๙๔

๑.๗ ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขา	สถาบัน
๒๕๕๙	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒๕๔๐	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๓๑	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

๑.๘ การฝึกอบรมอื่น ๆ

พ.ศ.	สถานที่	หลักสูตร	ระยะเวลาการอบรม
๒๕๔๒	สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร	การให้การปรึกษา	๑ ปี (รวมฝึกปฏิบัติงาน)
๒๕๖๑	กรุงเทพมหานคร	นักบริหารมหานครระดับสูง (บนส.)	๔ เดือน

๒. ประวัติการทำงาน

๒.๑ การพยาบาล

พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๓๗ พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลวชิระ

๒.๒ งานสอน

เป็นอาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ตั้งแต่ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๓๘ จนถึงปัจจุบัน
หัวข้อสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังนี้

ระยะเวลา	หัวข้อสอน
ปีการศึกษา ๒๕๔๐ - ๒๕๖๒	การพยาบาลสตรีที่มีภาวะการเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด
ปีการศึกษา ๒๕๔๐ - ๒๕๖๔	การพยาบาลผู้คลอดที่ได้รับการช่วยเหลือโดยใช้สูติศาสตร์หัตถการ
ปีการศึกษา ๒๕๔๐ - ๒๕๖๓	การให้การปรึกษาสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะติดเชื้อมดลูกขณะตั้งครรภ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	การพยาบาลสตรีที่ติดสารเสพติดขณะตั้งครรภ์ และทารกเจริญเติบโตช้าในครรภ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ และสตรีที่ได้รับความรุนแรงทางเพศ ขณะตั้งครรภ์

ระยะเวลา	หัวข้อสอน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	การพยาบาลมารดาวัยรุ่นและการตั้งครรภ์อายุมาก
ปีการศึกษา ๒๕๔๒ - ปัจจุบัน	การพยาบาลสตรีที่มีภาวะติดเชื้อมะเร็ง
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	การฝากครรภ์ เรื่อง การผดุงครรภ์กับการบูรณาการ สำหรับการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๑.๒ งานบริการวิชาการ

- ๑) กองบรรณาธิการวารสารทางการพยาบาล
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพบทความวิจัย ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- ๔) ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินตำแหน่งทางวิชาการของพยาบาลวิชาชีพ ระดับเชี่ยวชาญ และระดับชำนาญการ
- ๕) ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพผลงานวิชาการประเภทตำรา และหนังสือ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- ๖) ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของอาจารย์และพยาบาลวิชาชีพ
- ๗) ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- ๘) ประธานและกรรมการสอบปริญญานิพนธ์นักศึกษาลัทธิสุตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
- ๙) ประธานประเมินการสอนเพื่อพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการนอกสถาบัน
- ๑๐) คณะกรรมการประเมินการปรับปรุงตำแหน่งสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพระดับเชี่ยวชาญและแบบประเมินค่างาน
- ๑๑) ที่ปรึกษาโครงการวิจัยซึ่งได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- ๑๒) ที่ปรึกษาโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อการป้องกันและรับมือโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของพนักงานขับรถโดยสารสาธารณะ ในเขตสุขภาพที่ ๕” ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
- ๑๓) ประธานและกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- ๑๔) วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาลและการวิจัย
- ๑๕) คณะกรรมการประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ระดับกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
- ๑๖) ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อพัฒนาแนวคิดในการอธิบาย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของวัยรุ่นในการดำรงชีวิตต่อไปและยุติการตั้งครรภ์ในบริบทของประเทศไทย ของมูลนิธิเพื่อการพัฒนา นโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (International Health Policy Program Foundation)
- ๑๗) ประชุมให้ความคิดเห็นโครงการ "การพัฒนาระบบการจัดการเครือข่ายสร้างเสริมสุขภาพของ คนชุมชนเมืองใน กทม. เพื่อความเป็นเมืองสุขภาวะ" หัวข้อเรื่องการถอดบทเรียนการทำงาน ของ สสส.
- ๑๘) ประชุมระดมสมองและรับฟังความคิดเห็นต่อ (ร่าง) แผนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ผ่านระบบบริการสุขภาพ (แผน ๑๒) ของ สสส.

๓. ความเชี่ยวชาญ

- ๑) การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์
- ๒) การบริหารการศึกษา
- ๓) การพยาบาลผู้สูงอายุ
- ๔) การให้การปรึกษา
- ๕) การประกันคุณภาพการศึกษา

๔. ผลงานวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗)

ผลงานวิจัย

สุภาพ ไทยแท้, ปริญญาภรณ์ ธนะบุญปวง และทิวา มหาพรหม. (๒๕๖๔). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ ในชุมชนเมือง กรุงเทพมหานคร. *วารสารแพทยนาวิ*, ๔๘(๒), ๓๙๓-๔๐๖.

สุภาพ ไทยแท้, ปริญญาภรณ์ ธนะบุญปวง, กาญจนา กิริยาภม และทิวา มหาพรหม. (๒๕๖๕). อนาคตภาพของการจัดบริการทางสังคมและสุขภาพเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มผู้สูงอายุตามบริบทสังคมเมือง กรุงเทพมหานคร. *วารสารแพทยนาวิ*, ๔๙(๓), ๖๕๘-๖๗๓.

วรรณ รื่นพรต, สุภาพ ไทยแท้ และปิยธิดา ศรีพงษ์สุทธิ. (๒๕๖๖). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ร่วมกับการใช้สื่อสังคมออนไลน์แอปพลิเคชันไลน์ต่อระยะเวลาและอัตราการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวนั้นมารดาที่ทำงานนอกร้าน. *วารสารเกื้อการุณย์*, ๓๐(๑), ๑๑๐-๑๒๔.

Thaithae, S., Chiangkhong, A., & Thanaboonpuang, P. (2021). Self-reliant community development in a semi-urban area of Bangkok: A case study of community well-being. *The Journal of Behavioral Science*, 16(2), 114-127.

Nunthaitaweekul, P., Leelawat, N., Thaithae, S., Muenboonme, W., Krutphong, K., Ringrod, K., & Tang, J. (2022). Tele health self-management (THSM) innovation for patients with COVID-19: A conceptual design. *Journal of Disaster Research*, 17(7), 1158-1164.

Thaithae, S., Yimyam, S., & Polprasarn, P. (2023). Prevalence and predictive factors for exclusive breastfeeding at six months among Thai adolescent mothers. *Children*, 10, 682. <https://doi.org/10.3390/children10040682>

Phutong, P., & Thaithae, S. (2023). Social support, health literacy and anxiety among pregnant women during coronavirus 2019 pandemic in Thailand. *Frontiers in Psychology*, 14, 1-8. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1246996

๕. การศึกษาดูงาน และการนำเสนอผลงานวิชาการ

- ๑) การให้การปรึกษาผู้ติดเชื้อเอชไอวี / เอดส์ ณ ประเทศออสเตรเลีย
- ๒) การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์ ณ ประเทศสิงคโปร์
- ๓) การผดุงครรภ์ ณ มหาวิทยาลัยควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย
- ๔) การบริหารการศึกษา ณ ประเทศกลุ่มเบเนลักส์
- ๕) การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ณ ประเทศญี่ปุ่น

๖. ประสบการณ์การบริหารที่ผ่านมา

- ๑) ผู้ช่วยคณบดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๒) รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๓) คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๗. การได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน

๑) ได้รับทุนการสนับสนุนการทำวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (สำนัก ๗) (หัวหน้าโครงการวิจัย) เรื่อง “การถอดบทเรียนสุขภาวะที่ดีของชุมชนเลิศสุขสม เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

๒) ได้รับทุนการสนับสนุนการทำวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (สำนัก ๗) (หัวหน้าโครงการวิจัย) เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดบริการทางสังคมและสุขภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพประชาชนในพื้นที่ชุมชนเมืองกรุงเทพมหานคร: กรณีผู้สูงอายุ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

๓) ได้รับทุนสนับสนุนโครงการ “คุณแม่ท้องต้องรู้สู้ภัยโควิด ๑๙” จากโครงการพลเมืองไทยสู้ภัยวิกฤต สำนักสร้างสรรค์โอกาสและนวัตกรรม (สำนัก ๖) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๔) ได้รับทุนสนับสนุนโครงการ “การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ตามแนวทางสุขภาพวิถีใหม่ในชุมชน เขตสุขภาพที่ ๕” จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)

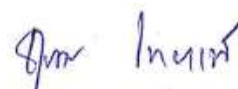
๘. การได้รับรางวัลด้านการวิจัย

๑) นักวิจัยดีเด่น คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒) สื่อสร้างสรรค์ เรื่อง Fight Pediatric Asthma against COVID-19 (อาจารย์ที่ปรึกษา) ในการประชุมวิชาการ The 6th International and National Nursing Student Forum: Students: the Power of Healthcare Professionals August 26-28, 2022 Aeung-Kham Hall, Boromarajonani College of Nursing, Phayao, Thailand

รับรองข้อมูลประวัติเป็นความจริง

ลงนามเจ้าของประวัติ



(รองศาสตราจารย์ สุภาพ ไทยแท้)

วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบประวัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นคณาจารย์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑. ประวัติบุคคล

- ๑.๑ ชื่อ สกุล นางสาวพีรนนท์ วิศาลสกุลวงษ์ (Ms. Peeranan Wisanskoonwong)
 ๑.๒ วันเดือนปีเกิด ๑๐ มกราคม ๒๕๑๓
 ๑.๓ สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
 โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๑๖๕๐๐ ต่อ ๘๒๑๔ โทรศัพท์มือถือ ๐๘-๕๔๑๖-๖๑๖๓
 Email address: peeranan@nmu.ac.th
 ๑.๔ ตำแหน่งทางวิชาการ หรืออื่น ๆ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ๑.๕ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๑๔๘๙๕ (หมดอายุ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๗๐)
 ๑.๖ เลขที่สมาชิก ๔๑๔๑๕
 ๑.๗ ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขา	สถาบัน
๒๕๕๖	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (PhD. Midwifery)	การพยาบาลและ การผดุงครรภ์	Southern Cross University, Australia
๒๕๔๔	การศึกษามหาบัณฑิต (M.Ed Health Education)	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ
๒๕๓๖	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (BNS.)	การพยาบาลและ การผดุงครรภ์	วิทยาลัยพยาบาลเพื่อการรุณย์ กรุงเทพฯ

- ๑.๘ การฝึกอบรมอื่น ๆ (ถ้ามี)

พ.ศ.	สถานที่	หลักสูตร	ระยะเวลาการอบรม
๒๕๔๙	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ	ประกาศนียบัตรหลักสูตร นานาชาติการผดุงครรภ์	เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๔๙
๒๕๖๑	สถาบันพัฒนาข้าราชการ กรุงเทพมหานคร สำนักปลัด กรุงเทพมหานคร	หลักสูตรนักบริหาร มหานครระดับกลาง รุ่นที่ ๒๒	๑๙ มิถุนายน - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑
๒๕๖๖	- มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช - โรงแรมโกลเด้นทิวลิป พระราม ๙	หลักสูตรผู้บริหารระดับสูง ด้านการพัฒนาผู้นำเมือง (ผู้นำเมือง รุ่น ๘)	๒๔ กุมภาพันธ์ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๒. ประวัติการทำงาน

๒.๑ การพยาบาล

พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๔ พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

๒.๒ งานสอน (ระบุระยะเวลารวมทั้งประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษาและสาขาย่อยจนถึงปัจจุบัน)

เป็นอาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรุณย์ ตั้งแต่ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๔๔ จนถึงปัจจุบัน

หัวข้อสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังนี้

ระยะเวลา	หัวข้อสอน
ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๐	- การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับการหมุนเปลี่ยนท่าทารกและล้วงรก - การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะน้ำคร่ำอุดตันในกระแสเลือด - การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะคลอดเฉียบพลัน - การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ระยะรับใหม่ ระยะที่ ๑, ๒, ๓, ๔ ของการคลอด
ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙	- การพยาบาลมารดาที่มีปัจจัยเสี่ยงทางจิตสังคม - สรีรวิทยาของการเจ็บครรภ์และการบรรเทาความเจ็บปวดในระยะคลอด - แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเจ็บครรภ์ - การพยาบาลระยะที่ ๑ ของการคลอด - การพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีหลังคลอด - การกู้ชีพทารกแรกเกิด - การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ระยะรับใหม่ ระยะที่ ๑, ๒, ๓, ๔ ของการคลอด
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ปัจจุบัน	- การพยาบาลสตรีที่มีภาวะเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด ถุงน้ำคร่ำแตกก่อนกำหนด ตั้งครรภ์เกินกำหนด - การพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีหลังคลอด - การกู้ชีพทารกแรกเกิด - การพยาบาลและการผดุงครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ปกติและมีภาวะเสี่ยง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน	- การใช้ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน	- เกสซ์วิทยา

หัวข้อสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ดังนี้

ระยะเวลา	หัวข้อสอน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	การนำเสนอรายงานแนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลในโครงงานวิจัย การนำเสนอโครงงานวิจัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	การนำเสนอรายงานผู้ป่วยรายกรณี การนำเสนอทฤษฎีการพยาบาลที่คัดสรร การนำเสนอรายงานแนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลในโครงงานวิจัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	การเขียนประวัติส่วนตัว การเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย การตีพิมพ์บทความวิชาการและบทความวิจัยในวารสารวิชาการ การประเมินบทความวิชาการที่ดีพิมพ์เผยแพร่

๒.๓ งานบริการวิชาการ

๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ Journal of Women and Birth ค.ศ. ๒๐๑๕-ปัจจุบัน

๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ International Journal of Nursing Practice ค.ศ. ๒๐๑๓-ปัจจุบัน

๓) ผู้ทรงคุณวุฒิวารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี พ.ศ. ๒๕๕๖-ปัจจุบัน

๔) กรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘-ปัจจุบัน

๕) กรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคนของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๖-ปัจจุบัน

๖) ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพบทความวิชาการ/วิจัยในวารสารเกื้อการุณย์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๖-ปัจจุบัน

๗) ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพบทความวิชาการ/วิจัยในวารสารเกื้อการุณย์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๘) ผู้ทรงคุณวุฒิ Midwifery Journal ค.ศ. ๒๐๒๓

๙) การเป็นวิทยากรในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

๙.๑) วิทยากรบรรยายเรื่อง การทำวิจัยในการปรับปรุงและพัฒนางานพยาบาลเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งชำนาญการพิเศษ โรงพยาบาลสิรินธร ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๙.๒) กรรมการตัดสินประกวดวิจัยในประชุมวิชาการประจำปี คณะพยาบาลศาสตร์ ราชภัฏนครปฐม วันที่ ๑๓-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๙.๓) วิทยากรบรรยายเรื่อง การทำวิจัยในการปรับปรุงและพัฒนางานพยาบาลเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งชำนาญการพิเศษ โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๙.๔) วิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง ประสบการณ์การดูแลหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น ในงานประชุมวิชาการศาสตร์เขตเมือง “Urbanology” วันที่ ๑๓-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙

๙.๕) กรรมการตัดสินประกวดวิจัยในประชุมวิชาการประจำปี คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในหัวข้อศาสตร์เขตเมือง “Urbanology” วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙

๙.๖) วิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่องการอบรมเชิงปฏิบัติการ: การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและงานพัฒนาคุณภาพของโรงพยาบาล ณ รพ. หลวงพ่อทวีศักดิ์ ชุตินธโร อุทิศ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒-๓ มีนาคม ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๙-๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๓-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘

๙.๗) วิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง “Midwifery Partnership toward Midwifery Practice” ในการประชุมวิชาการด้านการศึกษายาบาลระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ Armstrong State University, Georgia และ University of Massachusetts Boston, Massachusetts; U.S.A. ในวันที่ ๑๖-๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๘ ณ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๙.๘) วิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่องทฤษฎี การปฏิบัติและการวิจัยทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (Theory, Practice and Research in Nursing and Midwifery) ณ รพ.เจริญกรุงประชารักษ์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๗

๑๐) การเป็นวิทยากรในการประชุมวิชาการต่างประเทศ

๑๐.๑) เรื่อง Midwifery Partnership between Midwives and Pregnant Women ในการประชุม The ICM Asia Pacific Regional Conference ๒๐๑๕” โดย International Confederation of Midwives ณ ประเทศญี่ปุ่น วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

๓. ความเชี่ยวชาญ

๑) การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์

๒) การวิจัยทางการพยาบาล

๓) การวิจัยเชิงคุณภาพ

๔) การเขียนและการตีพิมพ์บทความวิชาการและบทความวิจัย

๔. ผลงานวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗)

ผลงานวิจัย

๑. ปาริชาติ ทาโน และ **พิรณันท์ วิศาลสกุลวงษ์**. (๒๕๖๗). ผลของโปรแกรมการดูแลแบบต่อเนื่องโดยพยาบาลผดุงครรภ์ร่วมกับการใช้แอปพลิเคชันไลน์ต่อพฤติกรรมป้องกันการคลอดก่อนกำหนดและอายุครรภ์เมื่อคลอดของสตรีตั้งครรภ์วัยรุ่นในเขตเมือง. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*, ๑๑(๑), ๑๒๖-๑๓๒.

๒. ดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม, หทัยชนก บัวเจริญ, **พิรณันท์ วิศาลสกุลวงษ์** และวริยา จันทรักษา. (๒๕๖๖). แผนงานยกระดับความปลอดภัยแก่ธุรกิจสปาภายหลังโควิด-๑๙ พื้นที่จังหวัดนครปฐมและเพชรบุรี. *วารสารการจัดการสมัยใหม่*, ๒๑(๒), ๘๘-๑๐๔.

๓. Jittitaworn, W., & Wisanskoonwong, P. (2023). Self-directed learning about normal birth with web-based support for nurse-midwife students in Thailand: A mixed methods study. *Midwifery*, 126, 103813. doi: 10.1016/j.midw.2023.103813. Epub 2023 Sep 2. PMID: 37683552.

๔. **พิรณันท์ วิศาลสกุลวงษ์** จรรยาลักษณ์ สุขแจ่ม และวรรณ รื่นพรต. (๒๕๖๔). การเรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิดของนักศึกษาพยาบาลในหน่วยฝึกครรภ์: การศึกษาเฉพาะกรณีเชิงคุณภาพ. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*, ๘(๑), ๒๓๔-๒๔๘.

๕. ปาริชาติ ทาโน และ **พิรณันท์ วิศาลสกุลวงษ์**. (๒๕๖๓). ผลของการเรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิดต่ออภิปัญญาของนักศึกษาพยาบาลในห้องคลอด. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, ๑๒(๒), ๓๔๘-๔๐๘.

๖. **พิรณันท์ วิศาลสกุลวงษ์**, สุมิตตา สว่างทุกข์ และมณีนรัตน์ พรหมณี. (๒๕๖๒). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเสริมผ่านสื่อออนไลน์เฟซบุ๊กกรุ๊ปวิชาการพยาบาลผดุงครรภ์ ๒. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*, ๓๘(๑), ๙๗-๑๐๖.

๗. สุนิดา ชัยติกุล และ **พิรณันท์ วิศาลสกุลวงษ์**. (๒๕๖๒). ผลของการจัดทำศิระสูงร่วมกับการประคบร้อนต่อความเจ็บปวด และระยะเวลาของระยะปากมดลูกเปิดเร็วในผู้คลอดครรภ์แรก. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*, ๓๗(๓), ๓๙-๔๘.

บทความวิชาการพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

๑. วาริรัตน์ จิตติถาวร และ **พิรณันท์ วิศาลสกุลวงษ์**. (๒๕๖๒). การประยุกต์ใช้การดูแลอย่างต่อเนื่องในหน่วยฝึกครรภ์แก่สตรีวัยรุ่นตั้งครรภ์ในประเทศไทย. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, ๑๑(๒), ๔๙๙-๕๐๘.

๒. เพียงขวัญ ภูทอง และ **พิรณันท์ วิศาลสกุลวงษ์**. (๒๕๖๒). การดูแลแบบต่อเนื่องเพื่อป้องกันการคลอดก่อนกำหนด. *วารสารเกื้อการุณย์*, ๒๖(๒), ๑๕๖-๑๖๘.

๕. การศึกษาดูงาน และการนำเสนอผลงานวิชาการ

Midwifery Partnership between Midwives and Pregnant Women ในการประชุม The ICM Asia Pacific Regional Conference 2015” โดย International Confederation of Midwives ณ ประเทศญี่ปุ่น วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

๖. ประสบการณ์การบริหารที่ผ่านมา

- รองประธานสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช (ปัจจุบัน)
- กรรมการสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช (๒๕๖๖-๒๕๖๗)
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและวารสาร (๒๕๖๒-๒๕๖๖)
- รองหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ (๒๕๖๐-๒๕๖๓)
- บรรณาธิการวารสารเกื้อการุณย์ (๒๕๕๙-๒๕๖๖)

- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบรรณาธิการวารสาร (ก.ย. ๒๕๖๑-มิ.ย. ๒๕๖๒)
- ผู้แทนคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณรงค์ ๒ สมัย (๒๕๕๗-๒๕๕๙, ๒๕๕๙-๒๕๖๑)
- กรรมการดำเนินงานคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณรงค์ ๒ สมัย

๗. การได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน

ได้รับทุนสนับสนุนโครงการ “คุณแม่ที่องต้องรู้สู้ภัยโควิด ๑๙” จากโครงการพลเมืองไทยสู้ภัยวิกฤต
สำนักสร้างสรรค์โอกาสและนวัตกรรม (สำนัก ๖) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๘. การได้รับรางวัลด้านการวิจัย

๘.๑ รางวัลบุคลากรดีเด่นด้านคุณธรรม มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๘.๒ รางวัลยอดเยี่ยมการประกวดงานวิจัยและนวัตกรรม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครุเทพ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๘.๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดคำขวัญต่อต้านทุจริต มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

รับรองข้อมูลประวัติเป็นความจริง

ลงนามเจ้าของประวัติ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิชันท์ วิศาลสกุลวงศ์)

วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบประวัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นคณาจารย์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑. ประวัติบุคคล

๑.๑ ชื่อ สกุล นางสาววาริรัตน์ จิตติถาวร (Miss. Wareerat Jittitaworn)

๑.๒ วันเดือนปีเกิด ๗ กันยายน ๒๕๒๕

๑.๓ สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๑๖๕๐๐ ต่อ ๘๒๑๔ โทรศัพท์มือถือ ๐๙-๐๙๘๓-๗๘๖๑

Email address: wareerat@nmu.ac.th

๑.๔ ตำแหน่งทางวิชาการ หรืออื่น ๆ อาจารย์

๑.๕ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๘๑๑๘๙๓๙๖ (หมดอายุ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘)

๑.๖ เลขที่สมาชิก ๑๑๖๙๗๖

๑.๗ ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขา	สถาบัน
๒๕๖๒	Doctor of Philosophy	Midwifery	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย (University of Technology Sydney, Australia)
๒๕๕๒	พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต	การผดุงครรภ์ขั้นสูง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๕๔๘	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลเพื่อการรุณย์

๑.๘ การฝึกอบรมอื่น ๆ

พ.ศ.	สถานที่	หลักสูตร	ระยะเวลาการอบรม
๒๕๖๗	สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร	หลักสูตรบริหารการแพทย์ และสาธารณสุข รุ่นที่ ๑๓ (บพส. ๑๓)	๓ เดือน

๒. ประวัติการทำงาน

๒.๑ การพยาบาล

พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๔๙ พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสิรินธร

พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๐ พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

๒.๒ งานสอน

เป็นอาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรุณย์ ตั้งแต่ วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน

หัวข้อสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังนี้

ระยะเวลา	หัวข้อสอน
ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๘	- การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด - การพยาบาลในระยะที่ ๑ ของการคลอด - การพยาบาลสตรีที่มีโรคและภาวะแทรกซ้อนทางอายุรศาสตร์ร่วมกับการตั้งครรภ์ : ภาวะโลหิตจาง โรคธาลัสซีเมีย - การพยาบาลสตรีที่มีโรคและภาวะแทรกซ้อนทางอายุรศาสตร์ร่วมกับการตั้งครรภ์ : ภาวะความดันโลหิตสูงร่วมกับการตั้งครรภ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	- การพยาบาลสตรีที่มีโรคและภาวะแทรกซ้อนทางอายุรศาสตร์ร่วมกับการตั้งครรภ์ : โรคเบาหวาน ความผิดปกติของอวัยวะ โรคหอบหืด การติดเชื้อระบบทางเดินปัสสาวะ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด - การพยาบาลในระยะที่ ๑ ของการคลอด
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	เรื่อง การผดุงครรภ์กับการบูรณาการสำหรับการแพทย์แผนไทย เรื่อง ภาวะแทรกซ้อนขณะตั้งครรภ์และการแท้ง และปฏิบัติการดูแลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อนและการแท้ง สำหรับการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หัวข้อสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ดังนี้

ระยะเวลา	หัวข้อสอน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน	การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ

๒.๓ งานบริการวิชาการ

- ๑) กองบรรณาธิการวารสารกึ่งการุณย์ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - พ.ศ. ๒๕๖๖)
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพบทความวิชาการ/วิจัยในวารสารกึ่งการุณย์
- ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิทบทวนบทความวิชาการ (Peer Review) ในวารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- ๔) ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ Midwifery Journal
- ๕) วิทยากรการประชุมวิชาการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สมาคมพยาบาลในโรคหัวใจและทรวงอกแห่งประเทศไทย เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลในผู้ป่วยโรคหัวใจและทรวงอก ยุค COVID-19
- ๖) วิทยากรบรรยายให้สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในโครงการจัดการเรียนการสอน เรื่อง การผดุงครรภ์กับการบูรณาการสำหรับการแพทย์แผนไทย เรื่อง ภาวะแทรกซ้อนขณะตั้งครรภ์และการแท้ง และปฏิบัติการดูแลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อนและการแท้ง
- ๗) วิทยากร โครงการหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ “ศาสตร์การสอน” นำเสนอแผนการสอนและวิพากษ์ คณะพยาบาลศาสตร์กึ่งการุณย์ ฝึกปฏิบัติการสอนภาคทฤษฎี วันที่ ๙ - ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๕ และการบรรยายในหัวข้อ การนำผลงานวิจัยนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในคลินิก วันที่ ๑๑ พ.ค. ๒๕๖๕

- ๘) วิทยากรบรรยายเรื่อง การดูแลและส่งเสริมสุขภาพให้กับหญิงตั้งครรภ์ที่เป็นโรคความดันโลหิตสูงและโรคเบาหวานตามวิถีใหม่ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี
- ๙) วิทยากรบรรยายเรื่อง การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในคลินิก คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๓. ความเชี่ยวชาญ

- ๑) การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์
- ๒) การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๔. ผลงานวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗)

ผลงานวิจัย

นิตยา ศักดิ์สุภา, และวาริรัตน์ จิตติถาวร. (๒๕๖๕). ความเครียด ความกลัวต่อความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๒๓(๓), ๔๕๗-๔๖๙.

Karuna, S. & Jittitaworn, W. (2023). Nurse-midwife students' stress resilience during online learning amidst COVID-19 in Thailand: A mixed methods study. *Journal of Research in Nursing-Midwifery and Health Sciences*, 43(2), 54-67.

Jittitaworn, W. & Wisanskoonwong, P. (2023). Self-directed learning about normal birth with web-based support for nurse-midwife students in Thailand: A mixed methods study. *Midwifery*, 126, 103813. doi: 10.1016/j.midw. 2023.103813

๕. การศึกษาดูงาน และการนำเสนอผลงานวิชาการ

๑) การนำเสนอผลงานวิชาการ นำเสนอผลงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Category: Sharing midwifery research results Poster Presentation Jittitaworn, W., Thadakant, S., Homer, C., Catling, C., & Fox, D. How continuity of care and carer in antenatal care provides a positive pregnancy experience for women: A systematic mapping review 32th International Confederation of Midwives: ICM Virtual Triennial Congress, the largest virtual gathering for midwives ever. June 2021. (Proceeding: Poster presentation)

๒) การนำเสนอผลงานวิชาการ Poster Presentation ระดับนานาชาติ Jittitaworn, W., & Wisanskoonwong, P. Web-based learning support innovation towards normal birth knowledge among nursing and midwifery students in Bangkok, Thailand 33th International Confederation of Midwives: ICM Triennial Congress, Bali, Indonesia, Together again: from evidence to reality. June 11-14, 2023. (Proceeding: Poster presentation)

๓) การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาทางการพยาบาลและความร่วมมือด้านการวิจัย ณ Aichi Prefectural University, Japan ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๔) การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาทางการพยาบาล ร่วมแข่งขันทักษะทางการพยาบาลและความร่วมมือด้านการสร้างเครือข่าย (MOU) ณ Guizhou Nursing Vocational of China ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. ประสบการณ์การบริหารที่ผ่านมา

- ๑) ผู้รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ (รองหัวหน้าภาควิชาฯ ลำดับที่ ๒) ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
- ๒) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่ ๖๑๖/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้ง ผู้ช่วยคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณรงค์ (เพิ่มเติม) ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน

๗. การได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน

- ๑) ได้รับทุนสนับสนุนโครงการ “คุณแม่ท้องต้องรู้สู้ภัยโควิด ๑๙” จากโครงการพลเมืองไทยสู้ภัยวิกฤต สำนักสร้างสรรค์โอกาสและนวัตกรรม (สำนัก ๖) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ๒) ได้รับทุนสนับสนุนโครงการ “การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการดูแลต่อเนื่องร่วมกับการใช้แอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนในการดูแลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเบาหวานร่วมกับการตั้งครรภ์ในพื้นที่เขตเมือง” จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)

๘. การได้รับรางวัลด้านการวิจัย

- ๑) รางวัลเพชรแห่งการรู้ สหายอาจารย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรับรางวัลในวันคล้ายวันสถาปนา คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณรงค์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๒) รางวัลบุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ กลุ่มที่ ๑ ประเภทวิชาการ ตามคำสั่งเลขที่ สนธ.๐๓/๒๓๕๕ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔
- ๓) รางวัลการนำเสนอผลงานวิจัย ภาควิชาภาษาอังกฤษ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง Nursing Students' Stress Resilience During Online Learning Amidst COVID-19: A Mixed Method Study ได้รับรางวัลที่ ๓ ในงานวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
- ๔) รางวัลการประกวดบทเรียนออนไลน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง แกร็บใหม่ ณ ห้องคลอด ได้รับรางวัลชมเชย ในงานวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

รับรองข้อมูลประวัติเป็นความจริง

ลงนามเจ้าของประวัติ **วาริรัตน์ จิตติถาวร**

(นางสาววาริรัตน์ จิตติถาวร)

วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร

แบบประวัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นคณาจารย์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑. ประวัติบุคคล

๑.๑ ชื่อ สกุล นางปาริชาติ ทาโน (ภาษาอังกฤษ Mrs. Parichart Thano)

๑.๒ วันเดือนปีเกิด ๑๓ กันยายน ๒๕๑๔

๑.๓ สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๑๖๕๐๐ ต่อ ๘๒๑๔ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙-๒๓๘-๓๖๔๕

Email address: parichart@nmu.ac.th

๑.๔ ตำแหน่งทางวิชาการ หรืออื่น ๆ อาจารย์

๑.๕ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๕๑๐๓ (หมดอายุ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๗๐)

๑.๖ เลขที่สมาชิก ๔๑๔๐๘

๑.๗ ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขา	สถาบัน
๒๕๖๒	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การวัดและประเมินผล การศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๔๗	พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต	การพยาบาลมารดาและทารก แรกเกิด	มหาวิทยาลัยมหิดล
๒๕๓๖	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

๑.๘ การฝึกอบรมอื่น ๆ

พ.ศ.	สถานที่	หลักสูตร	ระยะเวลาการอบรม
๒๕๖๕	สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร	บริหารการแพทย์และ สาธารณสุข รุ่นที่ ๑๑ (บพส.๑๑)	๓ เดือน

๒. ประวัติการทำงาน

๒.๑ การพยาบาล

พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๕๐ พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

๒.๒ งานสอน (ระบุระยะเวลารวมทั้งประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษาและสาขาย่อยหลังจนถึงปัจจุบัน)

เป็นอาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ตั้งแต่ วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน

หัวข้อสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังนี้

ระยะเวลา	หัวข้อสอน
ปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ๒๕๕๖	การปฏิสนธิ การเจริญเติบโตของทารกในครรภ์และภาวะมีบุตรยาก
ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	การวางแผนครอบครัวและบทบาทพยาบาล
ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	การคลอดปกติ
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	การให้คำปรึกษาก่อนสมรส
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน	การพยาบาลสตรีที่มีโรคและภาวะแทรกซ้อนทางอายุรศาสตร์ร่วมกับการ ตั้งครรภ์ : ภาวะโลหิตจาง โรคธาลัสซีเมีย โรคหัวใจ และวัณโรค
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการผดุงครรภ์

หัวข้อสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ดังนี้

ระยะเวลา	หัวข้อสอน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลในสถิติพาราเมตริก และนอน พาราเมตริกด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป - การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ - การทดสอบสำหรับประชากร ๑ กลุ่ม - การทดสอบสำหรับประชากร ๒ กลุ่ม
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางการพยาบาล
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน	- หลักการออกแบบการวิจัย - ความตรงของผลการศึกษา - ความตรงภายใน - ความตรงภายนอก - ความตรงของการสรุปผลทางสถิติ - ความตรงเชิงโครงสร้าง - ประเพณีของการวางแผนการวิจัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน	- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - เครื่องมือวิจัยและการสร้างเครื่องมือวิจัยทางการพยาบาลศาสตร์ - การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย (ความตรง และความเที่ยง)

๒.๓ งานบริการวิชาการ

- ๑) กองบรรณาธิการวารสารเกื้อการุณย์ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - พ.ศ. ๒๕๖๖)
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพบทความวิชาการ/วิจัยในวารสารเกื้อการุณย์
- ๓) คณะกรรมการกลั่นกรองงานวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
- ๔) ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพบทความวิชาการ/วิจัยในวารสารหัวหินเวชสาร (HUA HIN Medical Journal)

- ๕) เป็นวิทยากรโครงการอบรมฟื้นฟูวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติ จัดโดย วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี ในหัวข้อ “การจัดการรักษาสตรีตั้งครรภ์ที่เป็นโรคเบาหวานวิถีใหม่”
- ๖) ประธานกรรมการฝ่ายวิชาการ ในการประชุมวิชาการสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลเกื้อการุณย์ (วชิระ) ร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
- ๗) วิทยากรบรรยายเรื่อง “เทคนิคและวิธีการสอนในคลินิก” จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- ๘) วิทยากรบรรยายเรื่อง “เทคนิคและวิธีการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ” จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- ๙) คณะอนุกรรมการประสานงานการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- ๑๐) ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัยให้กับนิติปริญาโท ปริญาเอก และพยาบาลวิชาชีพ
- ๑๑) วิทยากรบรรยายเรื่อง “การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตฉุกเฉินทางสูติ-นรีเวชกรรม” จัดโดย โรงพยาบาลสิรินธร สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

๓. ความเชี่ยวชาญ

- ๑) การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์
- ๒) การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๔. ผลงานวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗)

ผลงานวิจัย

- ๑) ปาริชาติ ทาโน และพีรนนท์ วิศาลสกุลวงศ์. (๒๕๖๓). ผลของการเรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิดต่ออภิปัญญาของนักศึกษาพยาบาลในห้องคลอด. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, ๑๒(๒), ๓๙๘-๔๐๘.
- ๒) ปาริชาติ ทาโน และสุเมตตา สว่างทุกข์. (๒๕๖๕). ประสพการณ์ของนักศึกษาพยาบาลในการเรียนวิชาปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๒ ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙: การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา. *วารสารเกื้อการุณย์*. ๒๙(๒), ๒๙๒-๓๐๗.
- ๓) ปาริชาติ ทาโน และพีรนนท์ วิศาลสกุลวงศ์. (๒๕๖๗). ผลของโปรแกรมการดูแลแบบต่อเนื่องโดยพยาบาลผดุงครรภ์ร่วมกับการใช้แอปพลิเคชันไลน์ต่อพฤติกรรมป้องกันการคลอดก่อนกำหนดและอายุครรภ์เมื่อคลอดของสตรีตั้งครรภ์วัยรุ่นในเขตเมือง. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*, ๑๑(๑), e๒๖๖๙๓๒.

๕. การศึกษาดูงาน และการนำเสนอผลงานวิชาการ

- ๑) การผดุงครรภ์ ณ มหาวิทยาลัยเซนต์เทริน คอส รัฐควีนส์แลนด์ เครือรัฐออสเตรเลีย

๖. ประสพการณ์การบริหารที่ผ่านมา

- ๑) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - พ.ศ. ๒๕๖๖)
 - ๒) ผู้รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ (วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔)
- รับรองข้อมูลประวัติเป็นความจริง

ลงนามเจ้าของประวัติ



(นางปาริชาติ ทาโน)

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ประวัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นคณาจารย์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑. ประวัติบุคคล

๑.๑ ชื่อ รองศาสตราจารย์ บุญทิศา สุวิทย์

๑.๒ วันเดือนปีเกิด ๖ ธันวาคม ๒๕๑๐

๑.๓ สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๔ หน้าที่ปัจจุบัน (นอกเหนือจากตำแหน่งทางวิชาการ) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๕ ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขา	สถาบัน
๒๕๕๖	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒๕๓๙	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๓๑	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี)		วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

๑.๖ การฝึกอบรมอื่น ๆ

พ.ศ.	สถานที่	หลักสูตร	ระยะเวลาการอบรม
๒๕๔๙	ประเทศออสเตรเลีย	ศึกษาดูงาน palliative care	๑ เดือน

๒. ประวัติการทำงาน

๒.๑ งานสอน (ระบุระยะเวลารวมทั้งประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษาและสาขาที่สอนย้อนหลัง ๓ ปี จนถึงปัจจุบัน) มีประสบการณ์เป็นอาจารย์พยาบาลนาน ๒๒ ปี

- สอนวิชาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- สอนวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- สอนวิชาจริยศาสตร์และกฎหมายในวิชาชีพการพยาบาล
- สอนวิชาพุทธธรรมเพื่อการพยาบาล
- ประธานวิชาปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง
- ประธานวิชาจริยศาสตร์และกฎหมายในวิชาชีพการพยาบาล
- รองประธานวิชาพุทธธรรมเพื่อการพยาบาล

๒.๒ งานบริการวิชาการ (ระบุงานบริการวิชาการที่ใช้ความรู้ระดับสูงอันอาจเป็นประโยชน์กับการศึกษาเฉพาะทาง)

- เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
- เป็นผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความวิชาการวารสารพยาบาลทหารบก

๓. ผลงานวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๗)

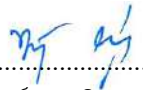
๓.๑ งานวิจัย

กนกวรรณ ใจสบาย และบุญทิศา สุวิทย์. (๒๕๖๕). ผลของการให้ข้อมูลแบบรูปธรรม-ปรนัยร่วมกับการฟังดนตรีที่ขบต่อความวิตกกังวลในระยะผ่าตัดของผู้ป่วยสูงอายุข้อเข่าเสื่อมที่ได้รับการผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียมภายใต้การระงับความรู้สึกด้วยยาชาผ่านช่องไขสันหลัง. วารสารพยาบาลตำรวจ, ๑๔(๒), ๓๐๒-๓๑๓.

สุพัตรา ทองคำ และบุญทิwa สุวิทย์. (๒๕๖๕). ผลของโปรแกรมการให้ข้อมูลเตรียมความพร้อมผ่านทาง
แอปพลิเคชันไลน์ต่อระดับความวิตกกังวลของผู้ป่วยส่องกล้องลำไส้ใหญ่ทางทวารหนักแบบผู้ป่วยนอก.
วารสารพยาบาลตำรวจ, ๑๔(๒), ๓๑๔-๓๒๓.

วรรณา จันทร์ดา และบุญทิwa สุวิทย์. (๒๕๖๖). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมการใช้ยาร่วมกับ
การใช้แอปพลิเคชันในผู้ป่วยต่อหิณมูมเปิดที่มีระดับความดันตาสูง. วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน,
๒๙(๓), ๑-๑๕.

รับรองข้อมูลประวัติเป็นความจริง

ลงนามเจ้าของประวัติ 
(รองศาสตราจารย์ บุญทิwa สุวิทย์)
วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ประวัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นคณาจารย์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑. ประวัติบุคคล

๑.๑ ชื่อ นางขจี พงศธรวิบูลย์

๑.๒ วันเดือนปีเกิด ๙ มีนาคม ๒๕๑๐

๑.๓ สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตำแหน่งอื่น ๆ -

๑.๔ หน้าที่ปัจจุบัน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๑.๕ ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขา	สถาบัน
๒๕๕๘	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๔๐	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดล
๒๕๓๓	พยาบาลศาสตรบัณฑิต		วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

๑.๖ การฝึกอบรมอื่น ๆ

พ.ศ.	สถานที่	หลักสูตร	ระยะเวลาการอบรม
๒๕๔๗	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	การวัดและประเมินผลการศึกษา	๓ เดือน

๒. ประวัติการทำงาน

๒.๑ งานสอน (ระบุระยะเวลารวมทั้งประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษาและสาขาย้อนหลังจนถึงปัจจุบัน)

- การพยาบาลผู้ป่วยแผลไหม้
- การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติระบบทางเดินอาหารส่วนบนและส่วนล่าง
- การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติระบบทางเดินปัสสาวะ
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ และ ๒
- ทุกหัวข้อ สอน ๒๕๓๗ - ปัจจุบัน
- การตรวจท้อง สอน ๒๕๕๘ - ปัจจุบัน

๒.๒ งานบริการวิชาการ

- กรรมการอบรมเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน

๓. ผลงานวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗)

๓.๑ งานวิจัย

ยุพา วงศ์รสไตร, **ขจี พงศธรวิบูลย์**, ปฏิพร บุญยพัฒนกุล, เสาวลักษณ์ ทำมาก และจุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฐ์.

(๒๕๖๓). การประเมินผลลัพธ์ของการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉินของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชมงคล. *วารสารเกื้อการุณย์*, ๒๗(๒), ๓๖-๔๙.

โยธินา ฤทธิชัย และ**ขจี พงศธรวิบูลย์**. (๒๕๖๕). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความเชื่อด้านสุขภาพร่วมกับการใช้แอปพลิเคชันต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคหลอดเลือดสมองของผู้ป่วยกลุ่มเสี่ยงที่มีอายุน้อย.

วารสารพยาบาลตำรวจ, ๑๔(๒), ๒๕๔-๒๖๗.

ณิรชา ศรีสุพัฒน์นันท์ และ**ขจี พงศธรวิบูลย์**. (๒๕๖๖). ผลของโปรแกรมส่งเสริมความเชื่อด้านสุขภาพในการรับประทานยาต้านเกล็ดเลือดร่วมกับการใช้กล่องเตือนกินยาออนไลน์ต่อความร่วมมือในการรับประทานยาของผู้ป่วยกลุ่มเนื้อหัวใจขาดเลือดหลังได้รับการขยายหลอดเลือดโคโรนารี. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, ๑๕(๑), ๗๔-๘๕.

วิยะดา เพ็งจรรณ และ**ขจี พงศธรวิบูลย์**. (๒๕๖๖). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนต่อพฤติกรรมการควบคุมโรคเบาหวานของผู้สูงอายุโรคเบาหวานชนิดที่ ๒. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*, ๒๙(๔), ๕๑-๖๖.

๓.๒ บทความวิชาการ

รับรองข้อมูลประวัติเป็นความจริง

ลงนามเจ้าของประวัติ *ขจี พงศธรวิบูลย์*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขจี พงศธรวิบูลย์)

วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ประวัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นคณาจารย์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑. ประวัติบุคคล

๑.๑ ชื่อ นางสาวยุพา วงศ์สรไตร

๑.๒ วันเดือนปีเกิด ๒๖ มิถุนายน ๒๕๑๐

๑.๓ สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑.๔ หน้าที่ปัจจุบัน (นอกเหนือจากตำแหน่งทางวิชาการ)

- อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์

๑.๕ ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขา	สถาบัน
๒๕๕๙	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Ph.D. in Nursing) - Certificate from The University of Texas Health Science Center at Houston, School of Nursing (upon completion of International Doctoral Studies August 2011 - May 2012)	พยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ -The University of Texas Health Science Center at Houston
๒๕๕๐	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและผดุงครรภ์	การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต	สภาการพยาบาล
๒๕๔๘	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.)	การพยาบาลผู้ใหญ่	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
๒๕๓๓	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

๑.๖ การฝึกอบรมอื่น ๆ

-

ประสบการณ์การทำงาน

เมษายน ๒๕๕๑ - ปัจจุบัน

อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

มีนาคม ๒๕๓๓ - เมษายน ๒๕๕๑

พยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติงานอภิบาลผู้ป่วยอายุรกรรม
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๒. ประวัติการทำงาน

๒.๑ งานสอน

หลักสูตรปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๗

การพยาบาลในผู้สูงอายุ

พ.ศ. ๒๕๕๗ - ปัจจุบัน

การประเมินและแปลผลการตรวจร่างกายระบบหายใจ

พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘

การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินน้ำดีและตับอ่อน

- พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑ การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับออกซิเจนเนื่องจากความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจทางอายุรกรรมจากโรคทางเดินหายใจอุดกั้นเรื้อรัง หอบหืด มะเร็งปอด และภาวะหายใจล้มเหลว
- พ.ศ. ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน
- การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง (Advance Cardiac Life Support: ACLS)
 - การวิเคราะห์และแปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจ
 - การพยาบาลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจและการวิเคราะห์ก๊าซในเลือดแดง
- พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ อาจารย์สอนภาคปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ (ฝึกปฏิบัติที่หอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง)
- พ.ศ. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน การรักษาพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บ ณ จุดรักษา : การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง
- พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
- ร่วมสอนทฤษฎี ภาคทดลองและปฏิบัติฐานความรู้ และสอบบูรณาการการจัดการสาธารณสุข
 - อาจารย์สอนภาคปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินและวิกฤต (ฝึกปฏิบัติที่หอผู้ป่วยหนักอายุรกรรม)

หลักสูตรปริญญาโท (สาขาพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

- พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
- ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
 - แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล
 - วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล
 - อาจารย์ผู้ร่วมสอนรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
 - การพยาบาลขั้นสูง (หัวข้อการพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลจากหลักฐานเชิงประจักษ์)
 - ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในคลินิก

๒.๒ งานบริการวิชาการ

- วิทยากรบรรยายหลักสูตรเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วย COPD AND ASTHMA (2566)
- กรรมการบริหารหลักสูตรและวิทยากรบรรยายหลักสูตรเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน เรื่อง outcome management, special equipment's management for patients with acute health problems, hemodynamic monitoring และ infusion pump (๒๕๕๙-ปัจจุบัน)
- กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยารวมหลักสูตรเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต ผลกระทบของความล้มเหลวของอวัยวะสำคัญ (ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียน ระบบประสาทสมองและไขสันหลัง) Respiratory distress, Hypovolemia, Hypervolemia, Fluid Electrolyte and acid base imbalance, การจัดการข้อมูลผลลัพธ์ทางการพยาบาล, ventilator (๒๕๖๕ - ปัจจุบัน)
- วิทยากรบรรยายหัวข้อ การพยาบาลผู้ป่วยคลื่นไฟฟ้าที่ผิดปกติ และการพยาบาลผู้ป่วยใช้เครื่องช่วยหายใจ แก่โรงพยาบาลสังกัดสำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร (๒๕๖๐ - ปัจจุบัน)
- วิทยากรบรรยายโครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุที่ต้องได้รับการดูแลที่บ้าน การส่งต่อและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับประชาชน (๒๕๕๙ - ๒๕๖๐)
- ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเนื้อหาหนังสือ เครื่องมือวิจัย (๒๕๖๒ - ปัจจุบัน)

- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพบทความวารสารเกื้อการุณย์ (Kuakarun Journal of Nursing) (๒๕๖๒ - ปัจจุบัน)
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพบทความรายฉบับพยาบาลสาร (Ramathibodi Nursing Journal) (๒๕๖๕ - ปัจจุบัน)

๓. ผลงานวิชาการ ๕ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๗)

๓.๑ งานวิจัย

ยุพา วงศ์รสไตร, ขจี พงศธรวิบูลย์, ปฎิพร บุญยพัฒน์กุล, เสาวลักษณ์ ท่ามาก, และจุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฐ์. (๒๕๖๓).

การประเมินผลลัพธ์ของการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉินของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช: วิจัยเชิงคุณภาพ. *วารสารเกื้อการุณย์*, ๒๗(๒), ๓๖-๔๙.

ยุพา วงศ์รสไตร, และวารภรณ์ ดีน้ำจืด. (๒๕๖๓). ความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, ๑๓(๑), ๔๓-๕๗.

วารภรณ์ ดีน้ำจืด, ยุพา วงศ์รสไตร, และเบญญาภา มุกสิริทิพานัน. (๒๕๖๓). การประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางด้านการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. *วารสารเกื้อการุณย์*, ๒๗(๒), ๒๐-๓๕.

ปองพล คงสมาน, ยุพา วงศ์รสไตร, และจุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฐ์. (๒๕๖๔). การตายดี ตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๒๒(๒), ๙๕-๑๐๔.

ภัทรสิริ พจมานพงศ์, ชยุตา ขอเจริญ, ยุพา วงศ์รสไตร, พิรุณนภา เบ็ญพาด และกิตติกร นิลมานัต. (๒๕๖๕). ปัจจัยทำนายความรอบรู้ในการฟื้นฟูสมรรถภาพหัวใจของผู้สูงอายุ โรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือดในเขตเมือง. *วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์*, ๔๒(๒), ๑๔๘-๑๖๒.

พิรุณนภา เบ็ญพาด, ยุพา วงศ์รสไตร, ภัทรสิริ พจมานพงศ์, กลวิชัย ตรองตระกูล และปิยะรัตน์ ไพรัชเวทย์. (๒๕๖๕). พฤติกรรมการบริโภคอาหารกับโรคไม่ติดต่อของบุคลากรการแพทย์ในเขตเมือง. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๒๓(๒), ๑๓๗-๑๔๘.

ฐิติมา แซ่อึ้ง และยุพา วงศ์รสไตร. (๒๕๖๕). ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับระยะเวลาการรักษาของผู้สูงอายุที่มีภาวะพิษเหตุติดเชื้อ. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, ๑๔(๑), ๑๔๐-๑๕๒.

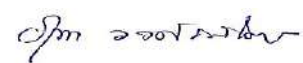
ยุพา วงศ์รสไตร และจินตนา แสงรุจี. (๒๕๖๖). การพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลการให้ออกซิเจนบำบัดในผู้ป่วยที่ติดเชื้อโควิด ๒๐๑๙ (COVID-19) ในหออภิบาลแยกโรค. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๒๔(๑), ๒๖๙-๒๗๗.

ชนานุช สารวิทย์ และยุพา วงศ์รสไตร. (๒๕๖๖). ปัจจัยทำนายคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดแดงส่วนปลายอุดตัน. *วารสารเกื้อการุณย์*, ๓๐(๑), ๗๐-๘๓.

Chiangkhong, A, Suwanwong, C., Wongrostrai, Y. (2023). Lifestyle, clinical, and occupational risk factors of recurrent stroke among the working-age group: A systematic review and meta-analysis, *Helion*, <https://doi.org/10.1016/j.helion.2023/e13949>

รับรองข้อมูลประวัติเป็นความจริง

ลงนามเจ้าของประวัติ



(นางสาวยุพา วงศ์รสไตร)

วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบประวัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นคณาจารย์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑. ประวัติบุคคล

๑.๑ ชื่อ นางสาวจรรยา ชื่นศิริมงคล

๑.๒ วันเดือนปีเกิด ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๐

๑.๓ สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการกุศล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

☒ ตำแหน่งอื่น อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ

๑.๔ หน้าที่ปัจจุบัน (นอกเหนือจากตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการกุศล)

-

๑.๕ ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขา	สถาบัน
๒๕๕๓	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๕๗	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.)	การบริหาร การพยาบาล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๓๒	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลเพื่อการกุศล

๑.๖ การฝึกอบรมอื่น ๆ

-

๒. ประวัติการทำงาน

๒๕๕๙ - ปัจจุบัน อาจารย์ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ

คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการกุศล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๒๕๔๘ - ๒๕๕๘ พยาบาลชำนาญการ ฝ่ายการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

๒๕๓๒ - ๒๕๔๗ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ หอผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์หญิง

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

๓. ผลงานวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๗)

๓.๑ ประเภทวิจัย

๓.๑.๑ บทความวิจัยพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

จรรยา ชื่นศิริมงคล, วัลยา ตูพานิช, สุธิกาญจน์ ไชยลาภ, ชนิภา ยอเย็นง, และศิริพร ครุฑทาศ. (๒๕๖๓).

การศึกษาติดตามการดำเนินงานทีมหมอกรอบครัว กรุงเทพมหานคร. วชิรเวชสารและวารสาร
เวชศาสตร์เขตเมือง, ๖๔(๑), ๕๙-๗๐.

จรรยา ชื่นศิริมงคล และเลิศศิลป์ เอี่ยมพงษ์. (๒๕๖๕). การพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย
เข้าข่ายสงสัย/ ผู้ป่วยติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ห้องตรวจผู้ป่วยนอกติดเชื้ทางเดิน
หายใจ (OPD ARI). วชิรสารพยาบาล, ๒๕(๒), ๒๗-๓๘.

ปาริชาติ จันทร์สุนทรพร, จริญญา ชื่นศิริมงคล และอนุแสง จิตสมเกษม. (๒๕๖๖). การศึกษาสมรรถนะ
พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสนาม โรงพยาบาลวชิรพยาบาล. วารสารก่อการณย์.
๓๐(๑), ๑๒๕-๑๔๐.

๓.๑.๒ บทความพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

-

รับรองข้อมูลประวัติเป็นความจริง

ลงนามเจ้าของประวัติ 

(นางสาวจริญญา ชื่นศิริมงคล)

วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบประวัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นคณาจารย์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑. ประวัติบุคคล

๑.๑ ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารยา เชียงของ

๑.๒ วันเดือนปีเกิด ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๑๘

๑.๓ สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เลขที่ ๑๓๑/๕ ถนนขาว แขวงวรขิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ที่ทำงาน ๐๒ ๒๔๑ ๖๕๐๐-๘

☒ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

☒ ตำแหน่งอื่น ๆ...รองหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง

๑.๔ หน้าที่ปัจจุบัน (นอกเหนือจากตำแหน่งทางวิชาการ).....

๑.๕ ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขา	สถาบัน
๒๕๖๑	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หัวข้อวิทยานิพนธ์ “ผลการพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพด้วยการจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อพฤติกรรมควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยโรคเบาหวาน”
๒๕๕๔	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การพยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล หัวข้อวิทยานิพนธ์ “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการถูกระทำรุนแรงของพยาบาลในสถานประกอบการ”
๒๕๔๗	การศึกษามหาบัณฑิต	จิตวิทยาการแนะแนว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หัวข้อวิทยานิพนธ์ “การศึกษาคุณภาพบริการพยาบาลตามความคาดหวังและการรับรู้ของผู้รับบริการ”
๒๕๔๐	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

๑.๖ การฝึกอบรมอื่น ๆ

พ.ศ.	สถานที่	หลักสูตร	ระยะเวลา การอบรม
๒๕๕๑	Graduate Institute of Environment Health, China Medical University ประเทศไต้หวัน	Work Environment Assessment	๑ เดือน
๒๕๕๘	สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย	การวิจัยแบบผสมวิธี	๒ วัน
๒๕๖๐	Faculty of Development & Society Sheffield Hallam University ประเทศอังกฤษ	ฝึกประสบการณ์ด้านการวิจัย (ทุนบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)	๒ เดือน
๒๕๖๐	สมาคมผู้ให้ความรู้โรคเบาหวาน	โครงการอบรมผู้ให้ความรู้โรคเบาหวาน หลักสูตรพื้นฐาน	๕ วัน
๒๕๖๑	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	วิธีประเมินผลในหลักสูตรวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	๕ วัน
๒๕๖๓	สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์และองค์กรระดับ สถาบันการศึกษาแห่งประเทศไทย	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ จัดการเรียนรู้ผ่านเกม (Games Based Learning)	๓ วัน
๒๕๖๔	คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการณัย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	การพยาบาลเวชปฏิบัติระยะสั้น	๓ วัน

๒. ประวัติการทำงาน

๒.๑ การพยาบาล

พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๗ พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลแพทย์ปัญญา

๒.๒ การสอน

พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๔ อาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

พ.ศ. ๒๕๕๗ - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการณัย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ การพยาบาลจิตเวช

พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช

พ.ศ. ๒๕๕๗ - ปัจจุบัน ปฏิบัติการการพยาบาลอนามัยชุมชน

พ.ศ. ๒๕๕๘ - ปัจจุบัน ชีวสถิติและสถิติเพื่อการวิจัย

พ.ศ. ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน วิทยาการระบาด

พ.ศ. ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน การพยาบาลอนามัยชุมชน

พ.ศ. ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน นโยบายสุขภาพ

พ.ศ. ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน สุขภาพคนเมืองและการสร้างเสริมสุขภาพ

พ.ศ. ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน	การประเมินภาวะสุขภาพ
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน	วิจัยทางการแพทย์บาล
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน	นวัตกรรมทางการแพทย์บาล

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในชุมชน
พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	สถิติและการออกแบบงานวิจัย
พ.ศ. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน	การวิจัยและนวัตกรรม

๒.๓ งานบริการวิชาการ

พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๒	วิทยากรบรรยาย เรื่อง “การสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน” ให้แก่นิสิต โครงการเพชรในตม จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. ๒๕๕๘	วิทยากรบรรยาย เรื่อง “วิจัยทางการแพทย์บาล” จัดโดย โรงพยาบาลสิรินธร
พ.ศ. ๒๕๕๘	วิทยากรบรรยาย เรื่อง “การวิจัยทางการแพทย์บาล” จัดโดย โรงพยาบาลสงฆ์
พ.ศ. ๒๕๖๒	วิทยากรบรรยาย หลักสูตรวิทยากรนักพัฒนาความรอบรู้ทาง สุขภาพ จัดโดยสถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง
พ.ศ. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน	ผู้ประเมินบทความ (Reviewer) วารสารก่อการุณย์ ผู้ประเมินบทความ (Reviewer) วารสารการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก ผู้ประเมินบทความ (Reviewer) วารสารสถาบันเทคโนโลยีแห่ง สุวรรณภูมิ ผู้ประเมินบทความ (Reviewer) วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ผู้ประเมินบทความ (Reviewer) วารสารพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา
พ.ศ. ๒๕๖๔	วิทยากรเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาโปรแกรมการสร้าง ความรอบรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ของแกนนำชุมชนฯ จัดโดย กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. ๒๕๖๔	ประธานสอบปริญาานิพนธ์เรื่อง ผลของโปรแกรมการให้ คำปรึกษาแบบกลุ่มแบบเกสตัลท์ผ่านกิจกรรมบำบัดที่มีต่อสมาธิ ของนักเรียนประถมศึกษาฯ นักศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. ๒๕๖๔	ประธานสอบปริญาานิพนธ์เรื่อง ผลของโปรแกรมเสริมสร้าง แรงจูงใจในการเคลื่อนไหวออกกำลังกาย ในงานตามโมเดล COM-B เพื่อลดพฤติกรรมเนือยนิ่งของพนักงานออฟฟิศ นักศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. ๒๕๖๔	ประธานสอบปริญญานิพนธ์เรื่อง โมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของคนพิการทางการเคลื่อนไหว นักศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. ๒๕๖๔	ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อพัฒนา แนวคิดในการอธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ ของวัยรุ่น ในการดำรงชีวิตต่อไปและยุติการตั้งครกในบริบทของประเทศไทย สำนักพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ สังกัดกระทรวง สาธารณสุข
พ.ศ. ๒๕๖๔	ผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ เรื่องอนามัย โรงเรียน

๒.๔ ความถนัด สุขภาพชุมชน จิตเวชชุมชน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ วิจัยวิจัย พฤติกรรมศาสตร์

๓. ผลงานวิชาการ

๓.๑ ประเภทโครงการวิจัยที่กำลังดำเนินการ

๑. การพัฒนานวัตกรรมการสื่อสารเพื่อพัฒนางานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิในเขตเมือง
ทุนมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
 - ๑.๑ การพัฒนาสื่อด้านสุขภาพเรื่องการใช้ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารอย่างปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ
ทุนมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (โครงการย่อย)
๒. พฤติกรรมการเกิดอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ในผู้ขับขี่ที่มีอายุน้อยกว่า ๑๕ ปี ทุนสนับสนุนการวิจัย
จากเงินกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สัญญาทุน
เลขที่ ๐๔๔/๒๕๖๔
 - ๒.๑ การพัฒนานวัตกรรมการสื่อสารเพื่อพัฒนาความรู้ทางสุขภาพในการป้องกันพฤติกรรม
การเกิดอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ในผู้ขับขี่ที่มีอายุน้อยกว่า ๑๕ ปี ทุนสนับสนุนการวิจัยจาก
เงินกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม
 - ๒.๒ กระบวนการเกิดอุบัติเหตุจากพฤติกรรมการใช้รถจักรยานยนต์: กรณีศึกษาผู้ขับขี่ที่มีอายุน้อย
กว่า ๑๕ ปี ทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม
๓. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกลับเป็นซ้ำของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในกลุ่มวัยทำงาน
ทุนมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๔. การวิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัด เกณฑ์ประเมินสุขภาพด้วยตนเองทางดิจิทัลและผลการใช้
หลักสูตรส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามหลักพอเพียงเพื่อลดเสี่ยงโรค
ไม่ติดต่อเรื้อรังในกลุ่มวัยเรียนและวัยทำงาน ทุน วช. ทุนพัฒนานักวิจัยรุ่นกลาง
๕. โครงการพัฒนาสุขภาพะด้านจิตใจในกลุ่มผู้ประกอบการและพนักงานของวิสาหกิจขนาดกลางและ
ขนาดย่อมในกลุ่มธุรกิจการท่องเที่ยว ทุนโครงการพัฒนาและปฏิบัติการ

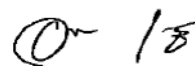
๓.๒ ประเภทการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๗)

บทความวิจัย

- นิรมนต์ เหลาสุภาพ, นพัตถร พุกพานันตกาล และอารยา เชียงของ. (๒๕๖๓). ความรอบรู้ทางสุขภาพในการป้องกันโรคเรื้อรังของกลุ่มผู้ใหญ่ในเขตกรุงเทพมหานคร: การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของแบบวัด. *วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก*, ๓๑(๑), ๗๘-๙๒.
- นิรมนต์ เหลาสุภาพ, นพัตถร พุกพานันตกาล และอารยา เชียงของ. (๒๕๖๔). ความรอบรู้ทางสุขภาพเพื่อป้องกันโรคเรื้อรังของผู้ใหญ่ในเขตกรุงเทพมหานคร: กรณีศึกษาเงื่อนไขของการสร้างความรอบรู้ทางสุขภาพ. *รามาศิษย์พยาบาลสาร*, ๒๗(๑), ๗๘-๙๒.
- ฐาพัชรลดา เกียรติเลิศเดชา, อารยา เชียงของ, ปราณีนา ทองศรี และอนงค์นุช สารจันทร์. (๒๕๖๔). ความรอบรู้ทางสุขภาพในการป้องกันโรคเมะเร็งเต้านมและโรคเมะเร็งปากมดลูก: กรณีศึกษาการสร้างเสริมความรอบรู้ทางสุขภาพของสตรีวัยเจริญพันธุ์ในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*, ๘(๑) ๒๑๑-๒๒๑.
- อมราพร สุการ, อารยา เชียงของ, วีรพงษ์ พวงเล็ก และชัยยุทธ กลีบบัว. (๒๕๖๕). ประสิทธิภาพของโปรแกรมส่งเสริมพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการขับถ่ายจากรยานยนต์ในเยาวชนอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี. *วารสารเกื้อการุณย์*, ๒๙(๑), ๑๔๕-๑๕๙.
- ชนิภา ยอเย็นยง, นลินี เขยกลั่นพุ่ม และอารยา เชียงของ. (๒๕๖๕). ความรอบรู้ทางสุขภาพด้านอาชีวอนามัยและการบาดเจ็บจากการทำงาน: กรณีศึกษาพนักงานจัดเรียงสินค้า. *วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ*, ๑๕(๑), ๔๐-๕๗.
- อารยา เชียงของ, ชนิภา ยอเย็นยง และอรุณี เฮงยศมาก. (๒๕๖๕). อนาคตภาพ: แนวทางการให้บริการสุขภาพเพื่อพัฒนาความรอบรู้ทางสุขภาพของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง. *วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก*, ๓๒(๒), ๒๑๗-๒๓๒.
- Chiangkhong, A., Intarakamhang, U., Duangchan, P., & Macaskill, A. (2019). Effectiveness of health literacy through transformative learning on glycemic control behavior in adult diabetes patients: A mixed methods approach. *The Journal of Behavioral*, 14(3), 49 – 61.
- Thaithae S , Chiangkhong A , & Thanaboonpuang, P. (2021). Self-reliant community development in a semi-urban area of Bangkok: A case study of community well-being. *The Journal of Behavioral*, 16(2), 114 – 127.
- Pimthong, S., Suwanwong, C., Surakarn, A., Chiangkhong, A., Sumalrot, T. & Khunakorncharatphong, A. (2022). Development and validation of the Thai mental well-being scale. *Heliyon*, 8(4), e09296.
- Intarakamhang, U., Sriprasertpap, K., Chiangkhong, A., Srisawasdi, N., Wongchan, S., Intarakamhang, P., & Boochoa, P. (2022). Construct validity of health literacy scales and causal model of sufficient health among NCDs risk adults. *Journal of the Medical Association of Thailand*, 105(12), 1259-1266.
- ศิริเนตร สุขดี, อารยา เชียงของ และวีรพงษ์ พวงเล็ก (๒๕๖๕). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการพัฒนาจิตวิทยาเชิงบวกและความรอบรู้ทางสุขภาพ ที่มีต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองในกลุ่มเสี่ยงโรคเรื้อรัง. *วารสารวิชาการวิจัย และนวัตกรรม มสธ. (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, ๒(๒), ๒๓-๓๔.

รับรองข้อมูลประวัติเป็นความจริง

ลงนามเจ้าของประวัติ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารยา เขียวทอง)

วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบประวัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นคณาจารย์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑. ประวัติบุคคล

๑.๑ ชื่อ นางดวงรัตน์ กวีนันทชัย

๑.๒ วันเดือนปีเกิด ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๒๓

๑.๓ สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ที่อยู่ทำงาน ๑๓๑/๕ ถนนขาว แขวงวรขิระ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โทร ๐๒-๒๔๑-๖๕๐๐-๙ ต่อ ๓๑๐๗, Email: duangrat@nmua.ac.th มือถือ ๐๙๔-๒๖๔-๖๙๔๖

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑.๔ หน้าที่ปัจจุบัน (นอกเหนือจากตำแหน่งทางวิชาการ)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและวารสาร

๑.๕ ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขา	สถาบัน
๒๕๖๑	Doctor of Philosophy (PhD.)	Nursing	Barry University, FL, USA
๒๕๕๓	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลผู้ใหญ่	คณะพยาบาลศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล
๒๕๔๗	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

๒. ประวัติการทำงาน

๒.๑ การพยาบาล

พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๔๘ พยาบาลวิชาชีพ ประจำห้องผ่าตัด โรงพยาบาลสิรินธร สำนักงานแพทย์
กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๒ พยาบาลวิชาชีพ หน่วยศัลยกรรม วิทยาลัยแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร

๒.๒ งานสอน

พ.ศ. ๒๕๕๒ - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้ร่วมสอนรายวิชาการดูแลผู้ป่วยแบบ
ประคับประคองทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้ร่วมสอนรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้ร่วมสอนรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
และการดูแลแบบประคับประคอง

พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้ร่วมสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล
ผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง

พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้ร่วมสอนรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ หัวข้อการพยาบาลผู้ป่วยที่มี
ความผิดปกติของระบบทางเดินน้ำดีและตับอ่อน

พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้ร่วมสอนวิชาการประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้ร่วมสอนรายวิชาภาคปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ และ ๒

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอนรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา ขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	อาจารย์ผู้ร่วมสอนรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง
พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	อาจารย์ผู้ร่วมสอนรายวิชาวิจัยและนวัตกรรม
พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	อาจารย์ผู้ร่วมสอนรายวิชาแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาลขั้นสูง

หลักสูตรเฉพาะทาง การพยาบาลเวชปฏิบัติบำบัดทดแทนไต (การฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม)

พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรเฉพาะทาง
----------------------	------------------------------

๒.๒ งานบริการวิชาการ

พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	กรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน	กรรมการหลักสูตรการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ รุ่น ๑
พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕	กรรมการหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้จัดการ รายกรณีโรคเรื้อรัง (เบาหวานและความดันโลหิตสูง) รุ่นที่ ๑-๒
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๕	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
พ.ศ. ๒๕๖๓	กรรมการหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ) รุ่น ๑๕
พ.ศ. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพบทความวารสารเพื่อการส่งเสริม สุขภาพและคุณภาพชีวิต (Journal Research for Health Improvement and Quality of Life)
พ.ศ. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพบทความวารสารเกื้อการุณย์ (Kuakarun Journal of Nursing)
พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพบทความวารสารวิชาการมหาวิทยาลัย อีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (EAU Heritage Journal Science and Technology)
พ.ศ. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัยนักศึกษาปริญญาตรี โท และพยาบาล วิชาชีพ
พ.ศ. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน	วิทยากรบรรยาย หัวข้อ “Symptom Management of Patients with CKD”
พ.ศ. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน	วิทยากรประจำกลุ่มและนำเสนอกรณีศึกษาของนักศึกษา วิชาการประเมิน ภาวะสุขภาพขั้นสูงและการตัดสินใจทางคลินิก
พ.ศ. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน	วิทยากรสอบการตรวจร่างกาย Head to toe ขั้นสูงของนักศึกษาหลักสูตร การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต (การฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม) รุ่น ๘

- พ.ศ. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน วิทยากรบรรยายในโครงการอบรม “การคัดกรองสุขภาพผู้สูงอายุภายใต้การจัดการบริการคลินิกผู้สูงอายุอย่างครบวงจร รุ่นที่ ๔” ในหัวข้อ “การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในผู้สูงอายุ” จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ร่วมกับสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน วิทยากรบรรยายในโครงการอบรม การพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเพื่อช่วยเหลืองานพยาบาลผู้ป่วยและผู้สูงอายุที่ต้องได้รับการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน ในหัวข้อ “การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ เนื่องจากสภาพหรือปัญหาเรื้อรัง” จัดโดย กองการพยาบาลสาธารณสุข สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน วิทยากรบรรยายในโครงการอบรม การพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเพื่อช่วยเหลืองานพยาบาลผู้ป่วยและผู้สูงอายุที่ต้องได้รับการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน ในหัวข้อ “การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมภายในอาคารและนอกอาคาร” จัดโดย กองการพยาบาลสาธารณสุข สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ วิทยากรบรรยาย หัวข้อ “การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อมและ Delirium” วันที่ ๒๖ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓, ๔, ๖ มกราคม ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐ นาที คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จัดโดยฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๓. ผลงานวิชาการ ๕ ปี (๒๕๖๓- ๒๕๖๗)

๓.๑.๑ บทความวิจัยพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

จิรนนท์ จินดาชาติ, รุ่งรัตน์ พลไกร และเสาวนีย์ โสบุญ และดวงรัตน์ กวีนันทชัย. (๒๕๖๕).

ประสิทธิผลของโปรแกรมการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อการเสริมสร้างพฤติกรรมการป้องกันภาวะสมองเสื่อม จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๒๓(๑), ๕๐๒-๕๑๐.

จิรนนท์ จินดาชาติ และดวงรัตน์ กวีนันทชัย. (๒๕๖๕). ผลของโปรแกรมการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ

แบบมีส่วนร่วมในการดูแลตนเองเพื่อป้องกันโรคไตเรื้อรัง จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารเกื้อการุณย์*, ๒๙(๑), ๕๔-๖๖.

Muksiritipanun, B., Phungdee, T., Kaveenuntachai, D., & Rojtangkom, K. (2022).

Correlation of biosocial factors and health literacy with competency of older adults on management and health promotion for older adults in urban communities, Bangkok Metropolis. *Interdisciplinary Research Review*, 17(6), 29-34.

Muksiritipanun, B., Kaveenuntachai, D., Phungdee, T., & Rojtangkom, K. (2023).

Development of a capacity-building program for older adults on health management and promotion for older adults in urban communities, Bangkok Metropolis. *Journal of Public Health and Development*, 21(2), 69-81.

๓.๑.๒ บทความวิชาการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

ดวงรัตน์ กวีนันทชัย, จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฐ์ และศุภวรรณ ใจบุญ. (๒๕๖๓). การป้องกันและ
การจัดการกับภาวะสับสนเฉียบพลันในผู้สูงอายุที่ได้รับการรักษาในโรงพยาบาล. *วารสารเกื้อการุณย์*,
๒๗(๑), ๑๖๒-๑๗๔.

สุรินทร์รัตน์ บัวเร่งเทียนทอง, ศุภวรรณ ใจบุญ, ดวงรัตน์ กวีนันทชัย และวรรณภา พิพัฒน์ธนวงศ์.
(๒๕๖๕). แนวทางการดูแลสุขภาพจิตบุคลากรทางการแพทย์ในสถานการณ์วิกฤติโรคโควิด-๑๙:
กรณีศึกษา. *วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์*, ๔๒(๓), ๑๒๔-๑๓๔.

รับรองข้อมูลประวัติเป็นความจริง

ลงนามเจ้าของประวัติ **ดวงรัตน์ กวีนันทชัย**

(นาง ดวงรัตน์ กวีนันทชัย)

วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบประวัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นคณาจารย์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑. ประวัติบุคคล

๑.๑ ชื่อ นางวัลยา ตูพานิช

๑.๒ วันเดือนปีเกิด ๒๐ ธันวาคม ๒๕๑๔

๑.๓ สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

☒ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

☐ ตำแหน่งอื่น ๆ ไม่มี

๑.๔ หน้าที่ปัจจุบัน (นอกเหนือจากตำแหน่งทางวิชาการ)

อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง

๑.๕ ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขา	สถาบัน
๒๕๖๖	ส.ด. สาธารณสุขศาสตร์	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
๒๕๔๔	วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์	การพยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล
๒๕๕๑	น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๒๕๓๗	พย.บ. พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์ สมทบ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑.๖ การฝึกอบรมอื่น ๆ

พ.ศ.	สถานที่	หลักสูตร	ระยะเวลาการอบรม
๒๕๔๘	คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี	เวชปฏิบัติทั่วไป	๔ เดือน
๒๕๕๒	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กฎหมายมหาชนสำหรับ ข้าราชการ กรุงเทพมหานคร	๔๕ วัน

๒. ประวัติการทำงาน

๒.๑ งานสอน (ระบุระยะเวลารวมทั้งประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษาและสาขาที่สอนย้อนหลัง ๓ ปี จนถึงปัจจุบัน)

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน - วิชาวิทยาการระบาด - วิชาเวชปฏิบัติทั่วไป - วิชาการพยาบาลแบบผสมผสาน | <ul style="list-style-type: none"> - วิชาสุขภาพคนเมืองและการส่งเสริมสุขภาพ - วิชาวิจัยเบื้องต้น - วิชาการประเมินภาวะสุขภาพ - วิชากฎหมายและจริยธรรมฯ |
|--|---|

๒.๒ งานบริการวิชาการ (ระบุงานบริการวิชาการที่ใช้ความรู้ระดับสูงอันเป็นประโยชน์กับการศึกษาเฉพาะทาง)

- โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้มีภาวะเสี่ยง Metabolic syndrome
- โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน
- อาจารย์พิเศษในหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล วิชากฎหมายและจริยธรรม โรงเรียนผู้ช่วยพยาบาล

เวชศาสตร์เขตร้อน และคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

- อาจารย์พิเศษในหลักสูตรไตเทียม คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- อาจารย์พิเศษในหลักสูตรการพยาบาลแบบประคับประคอง คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๓. ผลงานวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๗)

๓.๑ บทความวิจัยพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

ยุทธนา แยกคาย, และวัลยา ตูพานิช. (๒๕๖๔). ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทของอาสาสมัคร

ประจำครอบครัว จังหวัดสุโขทัย. วารสารพยาบาลตำรวจ, ๑๓(๑), ๓๔-๔๒.

จริยา ชื่นศิริมงคล, วัลยา ตูพานิช, สุธีกาญจน์ ไชยลาภ, ชนิภา ยอยืนยง และศิริพร ครุฑทาศ. (๒๕๖๓).

การศึกษาติดตามการดำเนินงานทีมหมอครอบครัว กรุงเทพมหานคร. วชิรเวชสารและวารสารเวชศาสตร์
เขตเมือง, ๖๔(๑), ๕๙-๗๐.

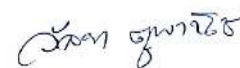
๓.๒ บทความวิชาการพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

จารุณี เทียบโพธิ์, วัลยา ตูพานิช และงามเอก ลำมะนา. (๒๕๖๕). ความท้าทายที่พยาบาลชุมชนเผชิญใน

การจัดการโรคอ้วนในวัยผู้ใหญ่. วารสารโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์, ๑๘(๑), ๙๙-๑๑๔.

รับรองข้อมูลประวัติเป็นความจริง

ลงนามเจ้าของประวัติ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัลยา ตูพานิช)

วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบประวัติเพื่อแต่งตั้งบุคคลเป็นคณาจารย์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑. ประวัติบุคคล

๑.๑ ชื่อ นางสาวชนิภา ยอยืนยง

๑.๒ วันเดือนปีเกิด ๖ ธันวาคม ๒๕๑๗

๑.๓ สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

☐ ตำแหน่งทางวิชาการ -

☐ ตำแหน่งอื่น ๆ.....ไม่มี.....

๑.๔ หน้าที่ปัจจุบัน

- อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ

๑.๕ ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขา	สถาบันการศึกษา
๒๕๖๖	พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พยาบาลศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๕๖	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดล
๒๕๔๐	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

๒. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

๒๕๕๘ - ปัจจุบัน อาจารย์ภาควิชาบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๒๕๔๐ - ๒๕๕๗ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ หอผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ชาย

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

๓. ประวัติการอบรม

-

๔. ผลงานวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๗)

๔.๑. วิจัย

จริยา ชื่นศิริมงคล, วัลยา ตูพานิช, สุธิกาญจน์ ไชยลาภ, ชนิภา ยอยืนยง และศิริพร ครุฑกาศ. (๒๕๖๓).

การศึกษาติดตามการดำเนินงานทีมหมอครอบครัวกรุงเทพมหานคร. วชิรเวชสารและวารสารเวชศาสตร์เขตเมือง, ๖๔(๑), ๕๙-๗๐.

ชนิภา ยอยืนยง, นลินี เขยกลิ่นพุด และอารยา เขียงของ. (๒๕๖๕). ความรอบรู้ทางสุขภาพด้านอาชีวอนามัย

และการบาดเจ็บจากการทำงาน: กรณีศึกษาพนักงานจัดเรียงสินค้า. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ, ๑๕(๑), ๔๐-๕๗.

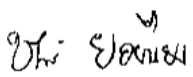
อารยา เขียงของ, ชนิภา ยอยืนยง และอรุณี เสงยศมาก. (๒๕๖๕). อนาคตภาพ: แนวทางการให้บริการสุขภาพ

เพื่อพัฒนาความรอบรู้ทางสุขภาพของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง. วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก, ๓๒(๒), ๒๑๗-๒๓๒.

๔.๒. บทความวิชาการ

-

รับรองข้อมูลประวัติเป็นความจริง

ลงนามเจ้าของประวัติ 

(นางสาว ชนิภา ยอยืนยง)

วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนการจัดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการผดุงครรภ์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

[illegible]

ระเบียบวาระที่ ๔

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗

วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุม ๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๙ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนชั่วโมงปฏิบัติและชั่วโมงค้นคว้า
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. เรื่องเดิม

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติหลักสูตร
แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒
มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบให้ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนชั่วโมงปฏิบัติและชั่วโมงค้นคว้า
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑๑ รายวิชา ตามเอกสารแนบ สมอ.๐๘

๒.๒ คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่
๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนชั่วโมงปฏิบัติและชั่วโมงค้นคว้า
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้นำเสนอสภาวิชาการ เพื่อพิจารณา
ให้ความเห็นชอบต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน
รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๓.๒ มติสภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบ
มอบอำนาจให้สภาวิชาการเป็นผู้พิจารณาการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติ
ไปแล้ว ในกรณีที่กระทบโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร

๔. ข้อพิจารณา

จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อขอความเห็นชอบปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ
และชั่วโมงค้นคว้า หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑๑ รายวิชา

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

การปรับชื่อวิชา คำอธิบาย และจำนวนชั่วโมงรายวิชา
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

๒. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่.....

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ขอปรับแก้ไขชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนชั่วโมงในหน่วยกิตของรายวิชาให้สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อสร้างความเข้าใจในการบูรณาการ และเน้นความเชื่อมโยงกับเนื้อหาทางคลินิกในโรคที่พบบ่อย

๕. รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข

ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา จำนวน ๕ รายวิชา (ลำดับที่ ๑-๕), ปรับชื่อวิชา จำนวน ๒ รายวิชา (ลำดับที่ ๖-๗), ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา (ลำดับที่ ๘), ปรับชื่อวิชาและชั่วโมงปฏิบัติและชั่วโมงค้นคว้า จำนวน ๑ รายวิชา (ลำดับที่ ๙) และปรับชั่วโมงปฏิบัติและชั่วโมงค้นคว้า จำนวน ๒ รายวิชา (ลำดับที่ ๑๐ - ๑๑) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังนี้

ลำดับที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ (แก้ไข)	หมายเหตุ
๑	๑๐๐๗๑๐๕ หลักการทั่วไปของโรคติดเชื้อ ๔(๓-๒-๗) การจำแนกประเภท รูปร่าง ลักษณะ วงจรชีวิต การปฏิสัมพันธ์ระหว่างเชื้อโรคกับ ร่างกายมนุษย์ กลไกการก่อโรคของจุลชีพและ ปรสิตที่สำคัญทางการแพทย์ ขอบข่ายการ ออกฤทธิ์ของยาต้านจุลชีพ และปรสิต แมลง และสัตว์ขาข้อที่มีความสำคัญทางการแพทย์ที่ เป็นพาหะของโรค การตรวจวินิจฉัยทาง ห้องปฏิบัติการ ตลอดจนถึงระบาดวิทยา การ ป้องกัน และการควบคุมโรคที่เกิดจากจุลชีพ และปรสิตที่สำคัญทางการแพทย์	๑๐๐๗๑๐๕ หลักการทั่วไปของโรคติดเชื้อ ๔(๓-๒-๗) การจำแนกประเภท รูปร่าง ลักษณะ วงจรชีวิต การปฏิสัมพันธ์ระหว่างเชื้อโรคกับ ร่างกายมนุษย์ กลไกการก่อโรคของจุลชีพและ ปรสิตที่สำคัญทางการแพทย์ ขอบข่ายการ ออกฤทธิ์ของยาต้านจุลชีพ และสัตว์ขาข้อที่มี ความสำคัญทางการแพทย์ที่เป็นพาหะของโรค การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ รวมถึง หลักการทดสอบความไวต่อยาต้านจุลชีพได้ ตลอดจนถึงระบาดวิทยา การป้องกัน และการ ควบคุมโรคที่เกิดจากจุลชีพและปรสิตที่สำคัญ ทางการแพทย์	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา

ลำดับ ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ (แก้ไข)	หมายเหตุ
๒	๑๐๑๐๑๐๑ ชีวเคมีและชีววิทยาระดับโมเลกุล ๓(๓-๐-๖) การศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของ สารชีวโมเลกุล เมทาบอลิซึมและการควบคุม สารชีวโมเลกุล เมตาบอลิซึมแบบผสมผสาน เอนไซม์ ชีวพลังงาน โภชนาการ วิตามินและ เกลือแร่ การสังเคราะห์ดีเอ็นเอ การแสดงออก ของยีนและการควบคุม เทคโนโลยีดีเอ็นเอสาย ผสม และการประยุกต์ใช้ทางการแพทย์	๑๐๑๐๑๐๑ ชีวเคมีและชีววิทยาระดับโมเลกุล ๓ (๓-๐-๖) การศึกษาพื้นฐานของวิชาชีวเคมี ได้แก่ น้ำ กรด เบส บัฟเฟอร์ รวมถึงไปถึง การศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของสารชีว โมเลกุล เมตาบอลิซึมและการควบคุมสารชีว โมเลกุล เมตาบอลิซึมแบบผสมผสาน เอนไซม์ การเกิดปฏิกิริยาต่าง ๆ ในสิ่งมีชีวิต ชีวพลังงาน โภชนาการ วิตามินและแร่ธาตุ การสังเคราะห์ดีเอ็นเอ การแสดงออกของยีน และการควบคุมเทคโนโลยีชีวโมเลกุล เทคโนโลยีดีเอ็นเอสายผสม และการ ประยุกต์ใช้ทางการแพทย์	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
๓	๑๐๑๐๑๐๒ ปฏิบัติการชีวเคมีและชีววิทยา ระดับโมเลกุล ๑ (๐-๒-๑) หลักการและการใช้เครื่องมือทาง ปฏิบัติการ ชีวเคมีพื้นฐาน การวัดการทำงานของ ของเอนไซม์อัลคาไลน์ ฟอสฟาเทส การ ตรวจวัดเอนไซม์ในตับ การตรวจ วิเคราะห์ ปริมาณไขมันในเลือด การแยกดีเอ็นเอและ ปฏิกิริยาพีซีอาร์พร้อมการวิเคราะห์โดย กระแสไฟฟ้า	๑๐๑๐๑๐๒ ปฏิบัติการชีวเคมีและชีววิทยา ระดับโมเลกุล ๑ (๐-๒-๑) หลักการและการใช้เครื่องมือทาง ปฏิบัติการ ชีวเคมีพื้นฐาน สเปกโตรโฟโตเมตรี การศึกษาจุลศาสตร์ของเอนไซม์ การตรวจ วิเคราะห์ปริมาณกลูโคสในเลือด การตรวจ วิเคราะห์ปริมาณไขมันในเลือด การแยกพ ลาสมิด ดีเอ็นเอและ ปฏิกิริยาพีซีอาร์พร้อม การวิเคราะห์โดยกระแสไฟฟ้า	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
๔	๑๐๑๐๑๑๐ พื้นฐานเภสัชวิทยา ๒ (๒-๐-๔) หลักการทางเภสัชวิทยาเบื้องต้น เภสัช จลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ของยาที่มีผลต่อ ระบบประสาทอัตโนมัติและสารออกตาคอยส์ พิษวิทยาของสารที่ก่อให้เกิดพิษและการรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลและนโยบาย แห่งชาติด้านยา	๑๐๑๐๑๑๐ พื้นฐานเภสัชวิทยา ๒ (๒-๐-๔) หลักการทางเภสัชวิทยาเบื้องต้น เภสัช จลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ กลไกการออก ฤทธิ์ ข้อบ่งใช้ และผลข้างเคียงของยาที่มีผลต่อ ระบบประสาทอัตโนมัติ สารออกตาคอยส์ ยาใน กลุ่มสเตียรอยด์และยาเคมีบำบัด พิษวิทยาของ สารที่ก่อให้เกิดพิษและการรักษา การใช้ยาอย่าง สมเหตุสมผลและนโยบายแห่งชาติด้านยา	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา

ลำดับ ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ (แก้ไข)	หมายเหตุ
๕	๑๐๑๒๑๐๑ ระบบสุขภาพเขตเมืองพื้นฐาน (๑-๐-๒) ศึกษาคำจำกัดความและแนวคิดของ เวชศาสตร์เขตเมือง ปัจจัยกำหนดสุขภาพ ได้แก่ ปัจจัยกำหนดสุขภาพระดับบุคคล ระดับ ครอบครัว ระดับชุมชน ระดับสังคม และระดับ สิ่งแวดล้อม นโยบายสุขภาพที่สำคัญ สภาพ ความเป็นเมือง ระบบสุขภาพและกระบวนการ เปลี่ยนแปลงความเป็นเมืองในไทยและระดับ โลก	๑๐๑๒๑๐๑ ระบบสุขภาพเขตเมืองพื้นฐาน (๑-๐-๒) ศึกษาคำจำกัดความและแนวคิดของ เวชศาสตร์เขตเมือง ปัจจัยกำหนดสุขภาพ ได้แก่ ปัจจัยกำหนดสุขภาพระดับบุคคล ระดับ ครอบครัว ระดับชุมชน ระดับสังคม และระดับ สิ่งแวดล้อม นโยบายสุขภาพที่สำคัญ และสิทธิ การรักษา ระบบสุขภาพโลก วิทยาการระบบ สุขภาพ โครงการระบบสุขภาพพัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงสุขภาพในไทย การ พัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อสุขภาพ และ หลักการและแนวคิดระบบสารสนเทศด้าน สุขภาพ	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
๖	๑๐๑๗๑๐๑ โสต ศอ นาสิก ๑ (๑-๐-๒) การศึกษาถึงโรค กลุ่มอาการ ภาวะ ทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา และภาวะที่สัมพันธ์ กับสาขาอื่น ความรู้ด้านจริยธรรมที่เหมาะสม ของความเป็นแพทย์ในประเด็นทางโสต ศอ นาสิกวิทยา การวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยก โรค หลักการบริบาลผู้ป่วยเบื้องต้นในภาวะ ฉุกเฉิน และไม่ฉุกเฉินแบบองค์รวม ความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การ สืบค้นข้อมูลและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐๑๗๑๐๑ โสต ศอ นาสิกวิทยา ๑ (๑-๐-๒) การศึกษาถึงโรค กลุ่มอาการ ภาวะ ทาง โสต ศอ นาสิกวิทยา และภาวะที่สัมพันธ์ กับสาขาอื่น ความรู้ด้านจริยธรรมที่เหมาะสม ของความเป็นแพทย์ในประเด็นทางโสต ศอ นาสิกวิทยา การวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยก โรค หลักการบริบาลผู้ป่วยเบื้องต้นในภาวะ ฉุกเฉิน และไม่ฉุกเฉินแบบองค์รวม ความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การ สืบค้นข้อมูลและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ปรับชื่อวิชา
๗	๑๐๑๗๑๐๒ ประสพการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิก ๒ (๐-๔-๒) ฝึกปฏิบัติสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย ทักษะหัตถการขั้นพื้นฐานของผู้ป่วยที่มีโรค กลุ่มอาการ ภาวะทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ภายใต้จรรยาบรรณของวิชาชีพแพทย์ ฝึก ปฏิบัติในฐานะสมาชิกทีมบริบาลสุขภาพ	๑๐๑๗๑๐๒ ประสพการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ๒ (๐-๔-๒) ฝึกปฏิบัติสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย ทักษะหัตถการขั้นพื้นฐานของผู้ป่วยที่มีโรค กลุ่มอาการ ภาวะทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ภายใต้จรรยาบรรณของวิชาชีพแพทย์ ฝึก ปฏิบัติในฐานะสมาชิกทีมบริบาลสุขภาพ	ปรับชื่อวิชา

ลำดับ ที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ (แก้ไข)	หมายเหตุ
	ด้วยออกซิเจน และการระงับปวดหลังผ่าตัด ชนิดเฉียบพลัน	ด้วยออกซิเจน และการระงับปวดหลังผ่าตัด ชนิดเฉียบพลัน	

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(รองศาสตราจารย์สุภาพรรณ ตันตราชีวรร)

รองคณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

วันที่ เดือน พ.ศ.

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม ๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑๐ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขอเปิดรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. เรื่องเดิม

สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ มีมติอนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ ภาควิชาวิทยาการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบให้เปิดรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค เพื่อให้นักศึกษารังสีเทคนิค ได้รับองค์ความรู้ด้านประยุกต์ใช้โปรแกรมทางสถิติสำหรับการจัดการข้อมูล การเลือกใช้ค่าสถิติเบื้องต้นและสถิติเชิงอนุมานที่เหมาะสมกับการนำเสนอภาพรวมของข้อมูลทางการแพทย์ ด้านรังสีเทคนิคได้ จำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่ รายวิชาสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย จำนวน ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖) รหัสวิชา ๑๐๒๐๑๑๐

๒.๒ คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบเปิดรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ รายวิชา

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๖) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน
ทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอให้สภาวิชาการโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเสนอขอเปิดรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ รายวิชา เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ภาควิชาวิทยาการวิจัยและนวัตกรรมการแพทย์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา****๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา

๑๐๒๐๑๑๐

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)

สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย

(ภาษาอังกฤษ)

Basic Statistics for Research

๒. จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

เป็นวิชา ☐ ศึกษาทั่วไป☒ วิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)☐ วิชาเลือกเสรี**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ดร.พัชรภรณ์ ไกรนรา

อ.ดร.กฤษณ์ ประสิทธิ์โชค

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๔.๒.๑ อ.ดร.พัชรภรณ์ ไกรนรา

๔.๒.๒ อ.ดร.กฤษณ์ ประสิทธิ์โชค

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล**๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ ๑๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาในรายวิชา นักศึกษาสามารถ

๑. อธิบายการเลือกใช้ค่าสถิติเบื้องต้นและสถิติเชิงอนุมาน ที่เหมาะสมกับการนำเสนอภาพรวมของข้อมูลทางการแพทย์ด้านรังสีเทคนิคได้

ขอเพิ่มรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ...

๒. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่.....

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ขอปรับเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค จำนวน ๑ รายวิชา เพื่อให้ศึกษารังสีเทคนิค ได้รับองค์ความรู้ด้านประยุกต์ใช้โปรแกรมทางสถิติสำหรับการจัดการข้อมูล การเลือกใช้ค่าสถิติเบื้องต้นและสถิติเชิงอนุมาน ที่เหมาะสมกับการนำเสนอภาพรวมของข้อมูลทางการแพทย์ด้าน รังสีเทคนิคได้ ซึ่งตรงตามความต้องการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค และเพื่อให้ การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕. รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไข

ปรับเพิ่มรายวิชาให้รายวิชา ๑๐๒๐๑๑๐ สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (เดิม)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (แก้ไข)	หมายเหตุ
(๒) หมวดวิชาเฉพาะ		
	๑๐๒๐๑๑๐ สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย ๓(๓-๐-๖) Basic Statistics for Research สถิติเบื้องต้น การแจกแจงข้อมูลทางสถิติ สถิติเชิงอนุมาน แบบพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก การหาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อโรค การจัดการข้อมูล การแปลผลและการสรุปผลข้อมูลการ วิเคราะห์งานวิจัยทางรังสีเทคนิคโดยประยุกต์ใช้โปรแกรมทางสถิติ Principles of Statistics, Essential distribution for Inferential statistics, Inferential statistics with parametric and nonparametric testing, Casual association of disease occurrence, Data management, Data interpretation and conclusion related to Radiological Technology by Statistical Software.	เพิ่มรายวิชา

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(รองศาสตราจารย์สุภาพพรรณ ตันตราชีวะธร)

รองคณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

วันที่ เดือน พ.ศ.

๒. ประยุกต์ใช้โปรแกรมทางสถิติสำหรับการจัดการข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์ด้านรังสีเทคนิค ประกอบด้วย MS Excel และ SPSS

๓. อธิบายการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์ด้านรังสีเทคนิค

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความเหมาะสม และเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสิทธิภาพการสอน

-รายวิชานี้ไม่มีการออกฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● ผลการเรียนรู้หลัก - ○ ผลการเรียนรู้รอง ๑.๑ มีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพ และสังคม ๑.๒ มีความซื่อสัตย์ทั้งต่องานและสังคม ๑.๓ มีจิตสาธารณะและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑.๔ มีวินัยเคารพกฎ ระเบียบข้อบังคับขององค์กร และสังคม	๑. ประเมินนิเทศเรื่องความรับผิดชอบต่องานเกี่ยวกับ การเรียน ความคาดหวังของสังคมในวิชาชีพ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ มีน้ำใจ มีระเบียบวินัย รวมไปถึงความซื่อสัตย์ และความสำคัญของการทำวิจัย รวมทั้งสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมต่างๆในระหว่าง การเรียน ๒. อาจารย์เข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา และแต่งกายเรียบร้อยเป็นแบบอย่างให้นักศึกษา	๑. สังเกตพฤติกรรมความตรงต่อเวลา ระเบียบวินัยการใช้ห้องเรียน การเข้าห้องเรียน ความซื่อสัตย์ สุจริต การเคารพกฎระเบียบในการอยู่ร่วมกัน และการมีส่วนร่วมในการเรียน ๒. ประเมินจากพฤติกรรมความตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน การทำงานส่ง การเอื้อเฟื้อมีน้ำใจในการช่วยเหลือเพื่อนหรืออาจารย์ในห้องเรียน

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● ผลการเรียนรู้หลัก ๒.๑ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา ๒.๒ ตระหนักถึงความสำคัญ สามารถติดตามความก้าวหน้า และการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ๒.๓ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการให้บริการทางวิชาชีพได้ตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ ๒.๔ มีทักษะทางด้านวิชาชีพในการดูแลสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพแบบผสมผสาน ○ ผลการเรียนรู้รอง -	๑. การบรรยาย (lecture) ๒. การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)	๑. ประเมินจากการสอบวัดความรู้ โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย หรือแบบอัตนัย ๒. การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● ผลการเรียนรู้หลัก - ○ ผลการเรียนรู้รอง ๓.๑ สามารถค้นหา/สืบค้นข้อเท็จจริง แหล่งที่มาของปัญหา และสามารถ ประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล ๓.๒ สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อ การศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็น ความต้องการของปัญหา ๓.๓ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใน การวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ และเป็นระบบ	๑. การบรรยาย (lecture) ๒. การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)	๑. ประเมินจากการสอบวัดความรู้ โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย หรือแบบ อัตนัย ๒. การประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● ผลการเรียนรู้หลัก - ○ ผลการเรียนรู้รอง ๔.๑ สามารถติดต่อสื่อสารกับสังคมได้ทั้ง พฤติกรรม กาย วาจาและเทคโนโลยี มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง จากผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และองค์กรได้อย่างเหมาะสม	๑. ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน	๑. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การทำงานกลุ่ม การส่งงาน และการ มีมนุษยสัมพันธ์

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● ผลการเรียนรู้หลัก - ○ ผลการเรียนรู้รอง ๕.๑ สามารถใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม ๕.๒ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ประเด็นเนื้อหา สำหรับการนำเสนอเป็น ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้	๑. ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	๑. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. ประเมินจากการสอบ

ข. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในประสบการณ์ภาคสนาม

-รายวิชานี้ไม่มีการออกฝึกประสบการณ์ภาคสนาม-

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

สถิติเบื้องต้น การแจกแจงข้อมูลทางสถิติ สถิติเชิงอนุมานแบบพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก การหาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโรค การจัดการข้อมูล การแปลผลและการสรุปผลข้อมูลการวิเคราะห์งานวิจัยทางรังสีเทคนิคโดยประยุกต์ใช้โปรแกรมทางสถิติ

Principles of Statistics, Essential distribution for Inferential statistics, Inferential statistics with parametric and nonparametric testing, Casual association of disease occurrence, Data management, Data interpretation and conclusion related to Radiological Technology by Statistical Software.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลองงาน ภาคสนาม/การนำเสนอผลงาน และกิจกรรมสังเคราะห์ความรู้	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา	-	๙๐ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าและมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

-รายวิชานี้ไม่มีการออกฝึกประสบการณ์ภาคสนาม-

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑	แนะนำการเรียนการสอน - อธิบายหลักการและการวัดการ เรียนการสอนและวัดผล สถิติเบื้องต้นในการทำวิจัย	๐.๕ ๒.๕		๑.นำเสนอแผนการเรียนการสอนและ ชี้แจงรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา รวมถึงเกณฑ์การให้คะแนนต่าง ๆ ๒.บรรยายประกอบสื่อ power point ๓. ยกตัวอย่างงานวิจัยประกอบการ บรรยาย ๔. สรุปและชี้แนะประเด็นสำคัญ	อ.ดร.พัชรภรณ์ อ.ดร.กฤษณ์

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๒	สถิติเชิงพรรณนา	๓		๑. บรรยายประกอบสื่opower point ๒. แบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจ ๓. สรุปและชี้แนะประเด็นสำคัญ	อ.ดร.กฤษณ์
๓	การแจกแจงความน่าจะเป็นเบื้องต้น	๓		๑. บรรยายประกอบสื่opower point ๒. แบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจ ๓. สรุปและชี้แนะประเด็นสำคัญ	อ.ดร.กฤษณ์
๔	การแจกแจงเบื้องต้น ๒	๓		๑. บรรยายประกอบสื่opower point ๒. แบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจ ๓. สรุปและชี้แนะประเด็นสำคัญ	อ.ดร.กฤษณ์
๕	การประมาณค่า ๑ ประชากร	๓		๑. บรรยายประกอบสื่opower point ๒. ยกตัวอย่างประกอบ ๓. นักศึกษาฝึกการคำนวณ/ฝึกทำแบบฝึกหัด และแปลผล ๔. ตอบข้อซักถาม ๕.สรุปและชี้แนะประเด็นสำคัญ	อ.ดร.กฤษณ์
๖	การประมาณค่า ๒ ประชากร	๓		๑. บรรยายประกอบสื่opower point ๒. การยกตัวอย่างประกอบ ๓. นักศึกษาฝึกการคำนวณ/ฝึกทำแบบฝึกหัด ๔. ฝึกการเปิดตารางสถิติ ๕. สรุปและชี้แนะประเด็นสำคัญ	อ.ดร.กฤษณ์
๗	การทดสอบสมมติฐานประชากร ๑ กลุ่ม (พารามेटริกและนอนพารามेटริก)	๓		๑. บรรยายประกอบสื่opower point ๒. การยกตัวอย่างประกอบ ๓. นักศึกษาฝึกการคำนวณ/ฝึกทำแบบฝึกหัด ๔. ตอบข้อซักถาม ๕. สรุปและชี้แนะประเด็นสำคัญ	อ.ดร.กฤษณ์
สัปดาห์ที่ ๘ สอบกลางภาค					
๘	Feedback	๐.๕		๑.ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการสอบกลางภาค	อ.ดร.กฤษณ์
	การทดสอบสมมติฐานประชากร ๒ กลุ่ม (พารามेटริกและนอนพารามेटริก)	๒.๕		๑. บรรยายประกอบสื่opower point ๒. การยกตัวอย่างประกอบ ๓. นักศึกษาฝึกการคำนวณ/ฝึกทำแบบฝึกหัด ๔. ตอบข้อซักถาม ๕. สรุปและชี้แนะประเด็นสำคัญ	อ.ดร.กฤษณ์

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑๐	วิเคราะห์ความแปรปรวน	๓		๑. บรรยายประกอบสื่opower point ๒. การยกตัวอย่างประกอบ ๓. นักศึกษาฝึกการคำนวณ/ฝึกทำแบบฝึกหัด ๔. ตอบข้อซักถาม ๕. สรุปและชี้แนะประเด็นสำคัญ	อ.ดร.พัชรารณ
๑๑	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์	๓		๑. บรรยายประกอบสื่opower point ๒. การยกตัวอย่างประกอบ ๓. นักศึกษาฝึกการคำนวณ/ฝึกทำแบบฝึกหัดและนำเสนอ ๔. ตอบข้อซักถาม ๕. สรุปและชี้แนะประเด็นสำคัญ	อ.ดร.พัชรารณ
๑๒	การทดสอบไคสแควร์ OR RR	๓		๑. บรรยายประกอบสื่opower point ๒. การยกตัวอย่างประกอบ ๓. นักศึกษาฝึกการคำนวณ/ฝึกทำแบบฝึกหัดและนำเสนอ ๔. ตอบข้อซักถาม ๕. สรุปและชี้แนะประเด็นสำคัญ	อ.ดร.พัชรารณ
๑๓	Introduction การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูล ๑	๓		๑. ฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ๒. ใช้ข้อมูลจากงานวิจัยประกอบการสอน ๓. สอนการสรุปผลและการอ่านผลข้อมูล	อ.ดร.กฤษณ์ อ.ดร.พัชรารณ
๑๔	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูล ๒	๓		๑. ฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ๒. ใช้ข้อมูลจากงานวิจัยประกอบการสอน ๓. สอนการสรุปผลและการอ่านผลข้อมูล	อ.ดร.กฤษณ์ อ.ดร.พัชรารณ
๑๕	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูล ๓	๓		๑. ฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ๒. ใช้ข้อมูลจากงานวิจัยประกอบการสอน ๓. สอนการสรุปผลและการอ่านผลข้อมูล	อ.ดร.กฤษณ์ อ.ดร.พัชรารณ

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑๖	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูล ๔	๓		๑. ฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ๒. ใช้ข้อมูลจากงานวิจัยประกอบการสอน ๓. สอนการสรุปผลและการอ่านผลข้อมูล ๔. ฝึกการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมารายงานผล	อ.ดร.กฤษณ์ อ.ดร.พัชรารักษ์
ลำดับที่ ๑๗ สอบปลายภาค					
	รวม	๔๕			

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

ให้คำแนะนำในชั้นเรียน การสอนภาคทฤษฎี การตั้งคำถาม และประเมินผลสะท้อนกลับ (feedback) ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การประเมินชิ้นงาน และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมินผลการเรียนรู้	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๔, ๔.๑	ประเมินพฤติกรรมการเรียนและการเข้าชั้นเรียน	ตลอดระยะเวลาการเรียน	๑๐%
๒.๑ – ๒.๔ ๓.๑ – ๓.๓, ๔.๑, ๕.๑ – ๕.๒	แบบฝึกหัดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๓ – ๑๖	๒๕%
๒.๑ – ๒.๔ ๓.๑ – ๓.๓, ๔.๑, ๕.๑ – ๕.๒	แบบฝึกหัดประกอบการเรียน	๑ – ๗ ๙ – ๑๒	๒๕ %
๒.๑ – ๒.๔ ๓.๑ – ๓.๓	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ สิ้นสุดรายวิชา	๒๐ % ๒๐ %

๓. เกณฑ์การตัดสินผล

๓.๑ ประเภทของการตัดสินผล ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมายและค่าระดับ คะแนนดังนี้

☒ อิงเกณฑ์	ให้เกรด A เมื่อได้คะแนนมาตรฐานมากกว่าหรือเท่ากับ ๘๐ B+ เมื่อได้คะแนนมาตรฐาน ๗๕-๗๙.๙๙ B เมื่อได้คะแนนมาตรฐาน ๗๐-๗๔.๙๙ C+ เมื่อได้คะแนนมาตรฐาน ๖๕-๖๙.๙๙
--	--

	C เมื่อได้คะแนนมาตรฐาน ๖๐-๖๔.๙๙ D+ เมื่อได้คะแนนมาตรฐาน ๕๕-๕๙.๙๙ D เมื่อได้คะแนนมาตรฐาน ๕๐-๕๔.๙๙ F เมื่อได้คะแนนน้อยกว่า ๔๙.๙๙
--	---

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนได้ให้ประเมินผลโดยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด
S	พอใจ
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน
U	ไม่พอใจ
W	ถอนรายวิชา
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน

รายละเอียดอื่นเพิ่มเติม

ในกรณีที่นักศึกษาได้ผลการศึกษาคะแนนการประเมินโดยรวมน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ สามารถสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง โดยในกรณีที่นักศึกษาได้ F = นักศึกษาจะต้องเพิ่มพูนความรู้ และสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง ถ้าสอบผ่านจะได้ D (ถ้าสอบไม่ผ่าน จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ) และถ้าจะตัดสินใจการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๓.๒ การสอบแก้ตัว

๓.๒.๑ การจัดสอบแก้ตัว

- ☒ จัดสอบ
☐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาต้น
☒ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปลาย
☐ ในระหว่างภาคการศึกษา
☐ ไม่จัดสอบ

๓.๒.๒ การตัดสินใจผลในกรณีการจัดสอบแก้ตัว

จำนวนครั้งของการจัดสอบแก้ตัวในแต่ละปีการศึกษา _____ ๑ _____ ครั้ง

(จำนวนครั้งสูงสุดของการสอบแก้ตัวที่จัดสอบให้นักศึกษาไม่ผ่านการประเมิน)

หมวดที่ ๖ การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผลประสบการณ์ภาคสนาม

-รายวิชานี้ไม่มีการออกฝึกประสบการณ์ภาคสนาม-

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑.๑ ชัยนัตรธีร ปทุมานนท์ ระบาดวิทยาการแพทย์ กรุงเทพฯ Suksopa press , ๒๕๔๑

๑.๒ ณททัย ราตรี. (๒๕๕๖). สถิติเบื้องต้น: แนวคิดและทฤษฎี พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: บริษัทวีพริ้นท์ (๑๙๙๑) จำกัด.

๑.๓ สีสม แจ่มอุลิตรัตน์ ระบาดวิทยาพื้นฐาน โอเอส พรินต์ติ้งเฮาส์ พิมพ์ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔

๑.๔ อรุณ จิรวินน์กุล. (๒๕๕๖). สถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการวิจัย พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: บริษัท ส.เอเชียเพรส (๑๙๘๙) จำกัด.

๑.๕ Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom K. Basic Epidemiology. WHO ๑๙๙๓

๑.๖ Rosner B. Fundamentals of biostatistics ed ๘th. Duxbury Press. ๒๐๑๕

๑.๗ Sullivan L.M., Essentials of biostatistics in Public Health. Jones and Bartlett Publishers. ๒๐๐๘

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๒.๑ Greenberg et al. Medical Epidemiology. McGraw-Hill Professional. ๒๐๐๕

๒.๒ Antony S. Basic Statistic and Epidemiology: a practical guide. Radcliffe Medical Press. ๒๐๐๒

๒.๓ Daniel WW. And Cross CL.(๒๐๑๓). Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences. United States of America: John Wiley & Sons Inc.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๑ Epidemiology, WHO, <http://www.who.int/topics/epidemiology/en/>

๓.๒ Epidemiology for the uninitiated, BMJ, <http://www.bmj.com/about-bmj/resources-readers/publications/epidemiology-uninitiated>

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

๔.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์และชุดเครื่องเสียง

๔.๒ เอกสารประกอบการบรรยาย (PowerPoint)

๔.๓ แบบฝึกหัด (assignment) ในระบบ e-learning

๔.๔ โจทย์ case study หรือ PBL

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา มีกระบวนการดังนี้

๑.๑ นักศึกษาประเมินผู้สอน และเทคนิคการสอน หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน ในแต่ละหัวข้อ

๑.๒ นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนหลังจากจบรายวิชา

๑.๓ นักศึกษาประเมินตนเองตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหลังจากจบรายวิชา

๑.๔ นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑.๑ ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษา

๑.๒ ประเมินจากการสังเกต และประเมินการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๑.๓ ประเมินจากผลการทำแบบฝึกหัด และผลสอบของนักศึกษา

๑.๔ ประเมินโดยคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบ

๑.๕ ประเมินจากคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ภาควิชาฯ มีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนของนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๓. การปรับปรุงการสอน

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา การประเมินการสอน การประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เพื่อนำผลการทวนสอบและผลการประเมินมาปรับปรุงวิธีการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชาและเอกสารประกอบการสอนให้มีเนื้อหาและข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย พัฒนาเทคนิคการสอนที่หลากหลายเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและหลักสูตร

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

๔.๒ การวิเคราะห์ข้อสอบก่อนที่จะมีการสอบ และหลังจากใช้สอบแล้ว

๔.๓ นักศึกษาสามารถขอคำแนะนำปัญหาการเรียนกับอาจารย์ได้

๑. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๑.๑ มีการทบทวนความรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อการปรับปรุงการเรียนรู้

๑.๒ การวิเคราะห์ข้อสอบก่อนที่จะมีการสอบ และหลังจากใช้สอบแล้ว

๑.๓ นักศึกษาสามารถขอคำแนะนำปัญหาการเรียนกับอาจารย์ได้

๑.๔ มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

-รายวิชานี้ไม่มีการออกฝึกประสบการณ์ภาคสนาม-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ลงชื่อ

(อ.ดร.พัชราภรณ์ ไกรนรา)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ลงชื่อ

(อ.ดร.กฤษณ์ ประสิทธิ์โชค)

วันที่รายงาน