

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องเพื่อทราบ

- วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ
- วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ
- วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

- วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)
- วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)
- วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)
- วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์ และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)
- วาระที่ ๔.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย
และความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)
- วาระที่ ๔.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติ
การบำบัดทดแทนไต

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

รายชื่อผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒๑ ราย	
อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน ๑๖ ราย
อยู่ในระหว่างทบทวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน ๔ ราย
อยู่ในระหว่างคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งพิจารณา	จำนวน ๑ ราย
เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗	จำนวน - ราย

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗

ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
และการประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุม

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
รองศาสตราจารย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
(รองศาสตราจารย์สุพัฒน์ มูลสิน แทน) | กรรมการ |
| ๓. นางวราภรณ์ สีหนาท
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นางสาวอัมพา สุวรรณศรี
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕. นางสาวพลอยธัญญา ปากพิชญ์ธำนันท์
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ สำนักงานอธิการบดี | ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุมทางอิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบประชุมทางไกล

- | | |
|---|---------|
| ๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
(รองศาสตราจารย์สุภาพรรณ ตันตราชีวะธร แทน) | กรรมการ |
| ๒. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
รองศาสตราจารย์บุญทิวา สุวิทย์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร
รองศาสตราจารย์วันชัย มีชาติ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์ | กรรมการ |
| ๕. ประธานสภาคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรนนท์ วิศาลสกุลวงษ์ แทน) | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์เพชร รอดอารีย์
ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจี พงศธรวิบูลย์
ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานพยาบาล | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์
ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายงานสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๙. รองศาสตราจารย์มณีรัตน์ องค์กรวรรณดี
ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑๐. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ภัทรา คุระทอง
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผู้ใช้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์ | กรรมการ |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ทวิวงศ์ ศรีบุรี
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผู้ใช้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี | กรรมการ |

๑๒. รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล

กรรมการ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใช้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานสังคมศาสตร์

รายนามกรรมการผู้ที่ไม่ได้เข้าประชุม (ลาประชุม)

๑. รองศาสตราจารย์เรณู พุกบุญมี

กรรมการ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใช้เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานพยาบาล

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายปกรณ์ มงคลประสิทธิ์

หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๒. นางสาวปารวี รัตนคาม

นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สำนักงานอธิการบดี

๓. นางสาวปาลิดา นันภวังค์

นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สำนักงานอธิการบดี

๔. นางสาววราภรณ์ จันทร์ขจร

นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สำนักงานอธิการบดี

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม พร้อมกล่าวต้อนรับกรรมการที่ร่วมประชุมด้วยระบบประชุมทางไกล และกรรมการที่อยู่ในห้องประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- ไม่มี -

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๙ ราย

- อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๖ ราย
- อยู่ในระหว่างทบทวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๒ ราย
- เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ จำนวน ๑ ราย

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สรุปเรื่อง

ฝ่ายเลขานุการ เสนอรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ซึ่งได้ส่งให้คณะกรรมการพิจารณาล่วงหน้าแล้ว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ

ฝ่ายเลขานุการได้รายงานผลการดำเนินงาน ตามมติสภาวิชาการ ดังนี้

การประชุม ครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
๓/๒๕๖๗ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๑. ขอความเป็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญา ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติ อนุมัติการให้ปริญญา
๒/๒๕๖๗ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๑. ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยา ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัด การเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติ อนุมัติการให้ปริญญา
	๒. ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรค เขตเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๔)	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติ อนุมัติการให้ปริญญา
	๓. ขอความเห็นชอบขออนุมัติการให้ปริญญา ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติ อนุมัติการให้ปริญญา
	๔. ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ ปริญญาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติ อนุมัติการให้ปริญญา
	๕. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณี เฮงยศมาก	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย ผู้ช่วย ศาสตราจารย์อรุณี เฮงยศมาก สังกัดภาควิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อ การุณย์ ให้ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ สาขาพยาบาล ศาสตร์ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็น วันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง
	๖. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์ปองพล คงสมาน	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาต่อไป	สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัย ราย อาจารย์ ปองพล คงสมาน สังกัด ภาควิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อ การุณย์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาพยาบาล ศาสตร์ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็น วันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง

การประชุมครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
	๗. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์กนกรัตน์ บุญนาค	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาคำแหน่งทางวิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ราย อาจารย์กนกรัตน์ บุญนาค สังกัด ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันที่ มหาวิทยาลัยรับเรื่อง

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหานครอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง

๑. วิทยาลัยพัฒนามหานคร ได้จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมืองอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๒. วิทยาลัยพัฒนามหานคร เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมืองอย่างยั่งยืน ตามคำสั่งที่ ๑๑๗๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ และแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมืองอย่างยั่งยืน ตามคำสั่งที่ ๑๑๗๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติ เห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมืองอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) และให้นำเสนอสภาวิชาการต่อไป

๔. ฝ่ายเลขานุการฯ แจ้งเพิ่มเติมว่า เนื่องจากวิทยาลัยฯ กำลังดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์เชษฐา ทรัพย์เย็น พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติม จึงขอเพิ่มรายชื่ออาจารย์ ในหน้า ๓๘ หมวดที่ ๕ และเพิ่มประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ครบถ้วน ตามรายละเอียดที่เสนอต่อที่ประชุม

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ หน้า ๘ ในตาราง ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย ข้อ ๓. จริยธรรมจะแสดงให้เห็นถึง “มีความเป็นผู้นำ” ซึ่งสอดคล้องกับด้านลักษณะบุคคล แต่ยังมีข้อความที่เกี่ยวข้องกับ “ภาวะผู้นำ” ปรากฏในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนามหานคร ปรับแก้ตามข้อสังเกต และข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)

สรุปเรื่อง

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ มีนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ (รหัส ๖๒) จำนวน ๓๒ ราย

๑.๑ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๒๕ ราย

๑.๒ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๒ ราย

๑.๓ ยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒ ราย ลาออก จำนวน ๓ ราย

๒. คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ราย คือ นายเขตตะวัน สุขหวาน และยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑ ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัย นวมินทราชิราช (NMU-PSF)

สรุปเรื่อง

๑. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เผยแพร่ให้สถาบันอุดมศึกษา นำไปใช้เป็นหลักคิดในการพัฒนารายละเอียดที่จะส่งเสริมคุณภาพของคณาจารย์ตามความต้องการของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้มี ๓ องค์ประกอบ คือ ด้านองค์ความรู้ (Knowledge) ด้านสมรรถนะ (Competencies) และด้านค่านิยม (Values) และมีระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ๔ ระดับ คือระดับที่ ๑ ระดับที่ ๒ ระดับที่ ๓ และระดับที่ ๔ เพื่อส่งเสริมความเป็นมืออาชีพของอาจารย์ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในด้านศาสตร์ในสาขา ด้านการออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องที่ต้งามใน ความเป็นอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยได้นำแนวทางดังกล่าว มาสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพการสอน เพื่อประกอบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๒. แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ตาม NMU PSF โดยใช้แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหลักและเพิ่มเติมสมรรถนะบางประการที่เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน มีการใช้เทคโนโลยี การเรียนรู้ที่เหมาะสมนำไปสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง” ภายใต้อองค์ประกอบ ตามที่ อว. กำหนดไว้ โดยมหาวิทยาลัยให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการพัฒนา และส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ทำหน้าที่ พัฒนารอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช (NMU PSF) และได้จัดการประชุมชี้แจง NMU PSF ให้แก่คณาจารย์ และทำประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นของคณาจารย์มหาวิทยาลัย เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ก่อนจะนำความเห็นผู้เกี่ยวข้องไปปรับปรุง NMU PSF ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทั้งนี้ NMU PSF ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการส่งเสริมวิชาการ และการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖

๓. คณะกรรมการจัดทำแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของ อาจารย์มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ได้จัดทำแนวทางและคู่มือการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา NMU PSF เรียบร้อยแล้ว

๔. มหาวิทยาลัยมีแผนให้ผู้แทนจากส่วนงานที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการจัดทำแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช และผู้ที่สนใจ เข้ารับการประเมินจากสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และองค์กร ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) เพื่อจะได้ทำหน้าที่เป็นผู้ประเมิน NMU PSF ต่อไป

๕. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ส่งประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ตามหนังสือที่ อว ๐๒๐๔.๒/ว๑๑๒๐๗๑ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งกำหนดคุณภาพอาจารย์ ไว้ ๓ องค์ประกอบ และระดับคุณภาพอาจารย์ตามเกณฑ์แต่ละองค์ประกอบไว้ ๔ ระดับ เพื่อให้ สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาอาจารย์ โดยสถาบันอุดมศึกษาอาจใช้ประกาศนี้ เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ หรืออาจพัฒนาแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ขึ้นเองได้ โดยได้รับความเห็นชอบจาก สภาสถาบันอุดมศึกษา

๖. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ยังคงมี รายละเอียดขององค์ประกอบ และระดับคุณภาพเช่นเดียวกับแนวทางส่งเสริมคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ที่มหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางการพัฒนา NMU PSF

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ในส่วนที่มหาวิทยาลัยได้มีแผนจะจัดส่งผู้แทนจากส่วนงาน และผู้ที่สนใจ เข้ารับการ ประเมินจากสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) เพื่อมาทำหน้าที่เป็นผู้ประเมิน NMU PSF ต่อไป นั้น

มหาวิทยาลัยต้องมีกระบวนการพัฒนาผู้ประเมินให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ ซึ่งมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับเรื่องดังต่อไปนี้

- การสรรหาผู้ประเมินที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
- การสนับสนุนและจูงใจ ทำอย่างไรเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ประเมินทั้งภายในและ ภายนอก เกิดความเต็มใจในการเข้าร่วมทำหน้าที่เป็นผู้ประเมิน

๒. ในตาราง องค์ประกอบที่ ๑ องค์ความรู้ มิติที่ ๑.๒ ความรู้ในศาสตร์การสอนและการ เรียนรู้ การประเมินระดับที่ ๔ หัวข้อที่ ๓ ให้คำปรึกษา ชี้นำ และถ่ายทอดศาสตร์การสอน และการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ภายนอกองค์กรได้ จะเน้นเรื่องทักษะการให้ความรู้ หรือเน้นการ เผยแพร่ความรู้ ที่จะเผยแพร่ให้กับคณาจารย์ หรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเชื่อมโยง กับ มิติที่ ๒.๓ ระดับ ๔ เป็นผู้นำในการกำหนดนโยบายการจัดการบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับ องค์กรหรือเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบายการจัดการบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับองค์กรหรือเป็น ที่ปรึกษาในการกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ ซึ่งการกำหนดนโยบาย กับจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ มีเทคนิค ทักษะ และองค์ความรู้ที่แตกต่างกัน สามารถระบุให้ ชัดเจนได้หรือไม่

มติที่ประชุม เห็นชอบ แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (NMU PSF) และให้นำข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณา ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการบูรณาการพัฒนากองทัพมหานครอย่างยั่งยืน

สรุปเรื่อง

๑. มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เงินอุดหนุนทั่วไปให้กับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช งบเงินอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป อุดหนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตและบริการด้านสาธารณสุข ประเภทรายจ่ายอื่น (เป็นค่าใช้จ่ายโครงการ) ค่าใช้จ่ายในการอบรมผู้บริหารระดับสูงด้านการบูรณาการพัฒนากองทัพมหานครอย่างยั่งยืน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วยผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๒๐ คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ดำเนินการ ๒๐ คน รวม ๑๔๐ คน ดำเนินการระหว่างเดือนเมษายน - กันยายน ๒๕๖๗ ซึ่งได้รับอนุมัติเงินประจำงวดแล้วเป็นเงิน ๔,๘๘๙,๘๐๐ บาท (สี่ล้านแปดแสนแปดหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๒. คณะกรรมการหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการบูรณาการพัฒนากองทัพมหานครอย่างยั่งยืน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการบูรณาการพัฒนากองทัพมหานครอย่างยั่งยืน โดยกำหนดจัดโครงการอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการบูรณาการพัฒนากองทัพมหานครอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๕ เมษายน - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ โดยมีกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๒๐ คน ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญจากภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคธุรกิจ สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร ข้าราชการการเมืองกรุงเทพมหานคร และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในเขตกรุงเทพมหานคร จึงเสนอหลักสูตรฝึกอบรมดังกล่าวต่อสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการจัดฝึกอบรมต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการบูรณาการพัฒนากองทัพมหานครอย่างยั่งยืน

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
ราย อาจารย์เบญจรัตน์ สัจกุล

มติที่ประชุม

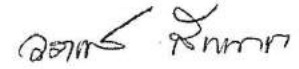
๑. เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีมติให้เสนอผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ของ อาจารย์เบญจรัตน์ สัจกุล ที่ขอรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช สาขาสวัสดิการสังคม ที่ประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ที่ประชุมรับรองมติดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยเสนอสภาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

กำหนดการประชุมครั้งต่อไป ในวันศุกร์ที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น.
เลิกประชุม เวลา ๑๕.๐๐ น.



นางวารารัตน์ สีทนาท
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
กรรมการและเลขานุการ

นางสาววารารัตน์ จันทร์ขจร
จัดทำรายงานการประชุม

นางสาวอัมพา สุวรรณศรี
นางสาวพลอยธัญญา ปภาพิชญ์ธำนันท์
ผู้ช่วยเลขานุการ
ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ

ฝ่ายเลขานุการรายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗

จำนวน ๔ เรื่อง ดังนี้

การประชุมครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
๔/๒๕๖๗ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๑. ขอความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการมหานครอย่างยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)	เห็นชอบ มอวิทยาลัยพัฒนามหานคร ปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗
	๒. ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗
	๓. ขอความเห็นชอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช (NMU-PSF)	เห็นชอบ แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (NMU PSF) และให้นำข้อสังเกตของที่ประชุมไปพิจารณา ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗
	๔. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์เบญจรัตน์ สัจกุล	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาคำแหน่งทางวิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ราย อาจารย์เบญจรัตน์ สัจกุล สังกัดภาควิชาการศึกษาทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาสวัสดิการสังคม โดยมีผลตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัยรับเรื่อง

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP - ๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มีนักศึกษาเข้ารับการศึกษ จำนวน ๔๒ คน และนักศึกษาลาออก จำนวน ๒ คน และนักศึกษาพ้นสภาพ จำนวน ๕ คน

๑.๒ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ มีมติอนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๖ คน

๑.๓ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๒ คน

๑.๔ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๒ คน

๑.๕ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๒๑ คน

๑.๖ ยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔ คน

๒. ข้อเท็จจริง

คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๑ คน คือ นายชาติชาย ชาวสวาย รหัสนักศึกษา ๖๒๐๔๑๐๓๐๐๘ และมีนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓ คน ซึ่งอยู่ระหว่างรอประเมินผลการศึกษา

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๖) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๑ คน เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย อนุมัติการให้ปริญญาต่อไป (ตามรายละเอียดที่แนบ)

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....

.....

รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ อนุมัติการสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗

เพื่อเสนอสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗

เห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

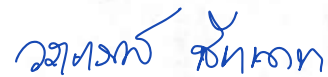
ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	จำนวน หน่วยกิต	ระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร	หมายเหตุ
๑	๖๒๐๔๑๐๓๐๐๘	นาย ชชาติชาย ขาวสวย	๑๒๘	๒.๙๐	

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนได้ครบถ้วนทุกรายวิชาตามหลักสูตร (Credits Earned) ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง



ลงชื่อ.....

(นางวารภรณ์ สีหนาท)

นายทะเบียน

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP - ๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑)

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีนักศึกษาเข้ารับการศึกษ จำนวน ๓๓ คน และนักศึกษาลาออก จำนวน ๑ คน และนักศึกษาพ้นสภาพ จำนวน ๗ คน

๑.๒ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ มีมติอนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๑๒ คน

๑.๓ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ มีมติอนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๔ คน

๑.๔ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ มีมติอนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๑ คน

๑.๕ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๑ คน

๑.๖ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๖ คน

๑.๗ ยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑ คน

๒. ข้อเท็จจริง

คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติอนุมัติการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๑ คน ได้แก่ นางสาวแพรวพรรณ สวยลิก รหัสนักศึกษา ๖๒๐๔๑๐๑๐๓๓

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๖) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๑ คน เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป (ตามรายละเอียดที่แนบ)

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....

.....

รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย
วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ อนุมัติการสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗

เพื่อเสนอสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗

เห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	จำนวน หน่วยกิต ที่เทียบโอน	จำนวน หน่วยกิต ที่เรียน	จำนวน หน่วยกิต รวมที่เรียน	ระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ตลอด หลักสูตร	หมายเหตุ
๑	๖๒๐๔๑๐๑๐๓๓	นางสาว แพรวพรรณ สวยลี้ก	๙	๑๒๐	๑๒๙	๓.๕๓	

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนได้ครบถ้วนทุกรายวิชาตามหลักสูตร (Credits Earned) ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

ลงชื่อ.....

(นางวราภรณ์ สีหนาท)

นายทะเบียน

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP - ๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๑ ราย

๑. ต้นเรื่อง

๑.๑. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชได้อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒) ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ และในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๖ ราย

๑.๒. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ อนุมัติให้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองมีความประสงค์เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๑ ราย เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศาตร์ตัน ชูชาญ เกษียณอายุราชการ ครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์ในสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จึงขอเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑ ราย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดดาพร ทองสง อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๒.๒ คณะกรรมการประจำส่วนงานวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) และให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเห็นชอบต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑.อาจารย์รวยวรรณ สันติเวส วุฒิมัธยมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ วุฒิบัตรอนุสาขากุมารเวชศาสตร์ พัฒนาการและพฤติกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๖๑ วุฒิบัตรสาขากุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ.๒๕๕๗ แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	-	คงเดิม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๒. ผศ.นิศารัตน์ ชูชาญ วุฒิการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๕ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดาและทารก) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๒๘ ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าป.ตรี) วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	๒. ผศ.ลดาพร ทองสง วุฒิการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๙ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๕ พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปรับเปลี่ยนทดแทน เนื่องจากเกษียณอายุ
๓.อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม วุฒิการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ.๒๕๔๒ การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๓๔ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	-	คงเดิม
๔. อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรณาววัฒน์ วุฒิการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๒ การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	คงเดิม
๕.อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ วุฒิการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.๒๕๔๙ การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ	-	คงเดิม

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....

.....

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)
มหาวิทยาลัย/ สถาบัน วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/ รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๓

๒. สภามหาวิทยาลัย/ สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาทุกชั้นปี
 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มีความประสงค์เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๑ ราย เนื่องจากมี
 อาจารย์เกษียณอายุราชการ ครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์ในสิ้นปีบัญชี ๒๕๖๖

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ
 พัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน
 หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๑ ราย

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 และอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)
 จำนวน ๑ ราย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. อาจารย์รวยวรรณ สันติเวส วุฒิกการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ วุฒิบัตร อนุสาขากุมารเวชศาสตร์ พัฒนาการและพฤติกรรม คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๖๑ วุฒิบัตร กุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ.๒๕๕๗ แพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	-	(คงเดิม)
๒. ผศ.นิศารัตน์ ชูชาญ วุฒิกการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๐ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดาและทารก) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๒๘ ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าป.ตรี) วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	๒. ผศ.ลดาพร ทองสง วุฒิกการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๙ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๕ พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	แทนเนื่องจาก เกษียณอายุ ๖๐ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๓. อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม วุฒิกการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ.๒๕๔๒ การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๓๔ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) พ.ศ.๒๕๓๒ ประกาศนียบัตรพลศึกษา วิชาเอกพลศึกษา วิชาโท สุขศึกษาวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	-	(คงเดิม)
๔. อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ วุฒิกการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.๒๕๔๙ การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ	-	(คงเดิม)
๕. อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรณวัฒน์ วุฒิกการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๒ การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	(คงเดิม)

๖. **โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข** เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๙๓ หน่วยกิต	๙๓ หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘)	๑๒๙ หน่วยกิต	๑๒๙ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

มหาวิทยาลัยบมมราช

ประวัติ

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ- นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดดาพร ทองสง
เลขประจำตัวประชาชน	๓๘๔๙๙๐๐๐๘๙๒๕๙
วัน/เดือน/ปีเกิด	๒๒ ตุลาคม ๒๕๑๓
ที่อยู่สามารถติดต่อได้	๑๐๔/๔๙ ซอยเพิ่มสิน ๘ ถนนเพิ่มสิน แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
เบอร์โทรศัพท์	๐๘๖-๐๕๔๐๑๒๕
E-mail	ladaporn@nmu.ac.th

วุฒิการศึกษา

ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ.๒๕๓๙)
ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ.๒๕๓๕) การพยาบาลสาขาเวชปฏิบัติทารกแรกเกิด (พ.ศ.๒๕๔๙) นักบริหารการพยาบาล(ด้านการแพทย์) (พ.ศ.๒๕๖๐)

ประวัติการทำงาน

๒๕๓๖ – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
๒๕๖๔- ปัจจุบัน	คณะกรรมการบริหารประจำส่วนงานคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
๒๕๕๙-๒๕๖๒	รองหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
๒๕๕๙-๒๕๖๔	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๙ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
พ.ศ.๒๕๓๕-๒๕๓๖	พยาบาลวิชาชีพ ๓ หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย โรงพยาบาลกลาง

ผลงานทางวิชาการ

ลดดาพร ทองสง. (๒๕๖๓). การส่งเสริมความรู้ทางสุขภาพเพื่อป้องกันโรคอ้วนในเด็กนักเรียน
เขตเมือง: บทบาทพยาบาลกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์. *วารสารเกื้อการุณย์*. ๒๗, ๒
(เผยแพร่เมื่อเดือน ธันวาคม ๒๕๖๓), ๑๘๖-๑๙๘.

Thongsong L and Neranon W. The causal model of health literacy and health behavior for
obesity prevention among primary school students in Bangkok, Thailand [version 2;
peer review: 2 approved]. *F1000Research* 2021, 9:1342
(<https://doi.org/10.12688/f1000research.26249.2>)

Neranon W and Thongsong L. Development of a computer-assisted instructional package for
life skills to prevent risky sexual behaviors in early adolescents, Bangkok, Thailand
[version 2; peer review: 2 approved]. *F1000Research* 2022, 10:385
(<https://doi.org/10.12688/f1000research.27773.2>)

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๑.๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรตามแผนการศึกษาของหลักสูตรสำหรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เห็นสมควรปรับรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติการ และคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้บังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป เพื่อจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษารหัส ๖๗ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ดัง สมอ.๐๘ ที่แนบมาพร้อมกันนี้ (จำนวน ๑ ฉบับ)

๒.๓ คณะกรรมการประจำส่วนงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบให้ปรับแผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๓.๒ มติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบมอบอำนาจให้สภาวิชาการเป็นผู้พิจารณาการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนที่สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติไปแล้ว ในกรณีที่ไม่กระทบโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร

๔. ข้อพิจารณา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับแผนการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๕. ข้อเสนอ

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....
.....
.....

**การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๒. สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษา รหัส ๖๗ เป็นต้นไป ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป
๔. เหตุผลในการปรับแผนการศึกษา

๔.๑ เนื่องจากมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ และอนุมัติให้ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๔.๒ เพื่อให้การจัดการแผนการศึกษาของหลักสูตรสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามรายชั้นปี และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

๕.๑ ปรับรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติการ และคำอธิบายรายวิชา ตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และหมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๕.๒ ปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตรตามบริบทของการจัดการเรียนการสอน รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (พ.ศ. ๒๕๖๕)	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต	๒๕ หน่วยกิต	๒๕ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๑๐๒ หน่วยกิต	๑๐๒ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๓๓ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๓๓ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ลงชื่อ).....

(รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ ดันดีวัตนะ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนการจัดการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๔	ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน*	๓ (๓-๐-๖)	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และ ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๕	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น*		
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๖	ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย*		
ศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๑๐๓	จิตวิทยาบริการสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒ (๒-๐-๔)	ปรับแผนการศึกษา จากชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๑	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๒	มหานครศึกษา	๓ (๓-๐-๖)	ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ และปรับคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๔๑๐๘	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๔๑๑๐	ปฏิบัติการทางเคมี	๑ (๐-๒-๑)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๔๑๑๖	ชีววิทยาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๔๑๑๘	ปฏิบัติการทางชีววิทยา	๑ (๐-๒-๑)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
รวมหน่วยกิต			๑๘	

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๕	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น*	๓ (๓-๐-๖)	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และ ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๖	ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย*		
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๗	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ*		
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๒ (๑-๒-๓)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๘	การเสริมสร้างกระบวนการคิดและการจัดการ ความรู้	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๙	การบริหารการเงินส่วนบุคคล	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๔๑๒๖	คณิตศาสตร์ทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)	รายวิชาเพิ่มเติม (ทดแทนรายวิชา คณิตศาสตร์เบื้องต้น)
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๔๑๒๑	ฟิสิกส์ทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๔๑๒๓	ปฏิบัติการทางฟิสิกส์	๑ (๐-๒-๑)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๐๒	กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์และ สาธารณสุข	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เลือกเสรี	XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)	คงเดิม
รวมหน่วยกิต			๒๐	

แผนการจัดการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
เฉพาะ	๑๐๑๐๑๑๑	กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)	ปรับรหัสรายวิชา
เฉพาะ	๑๐๑๐๑๑๒	ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑	๑ (๐-๓-๑)	ปรับรหัสรายวิชา
เฉพาะ	๑๐๑๐๑๑๔	สรีรวิทยาทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)	ปรับรหัสรายวิชา
เฉพาะ	๑๐๑๐๑๑๕	ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาทั่วไป ๑	๑ (๐-๓-๑)	ปรับรหัสรายวิชา
เฉพาะ	๑๐๑๐๑๑๗	ชีวเคมี ๑	๒ (๒-๐-๔)	ปรับรหัสรายวิชา
เฉพาะ	๑๐๑๐๑๑๘	ปฏิบัติการทางชีวเคมี ๑	๑ (๐-๓-๑)	ปรับรหัสรายวิชา
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๐๑	ฟิสิกส์ทางเทคโนโลยีสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๐๖	อิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เลือกเสรี	XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)	ปรับแผนการศึกษา จากชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑
รวมหน่วยกิต			๑๕	

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง	
เฉพาะ	๑๐๐๗๑๐๗	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	ปรับรหัสรายวิชา	
เฉพาะ	๑๐๐๗๑๐๘	ปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๑ (๐-๓-๑)	ปรับรหัสรายวิชา	
เฉพาะ	๑๐๑๐๑๑๙	เภสัชวิทยาทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)	ปรับรหัสรายวิชา	
เฉพาะ	๑๐๑๐๑๒๐	พยาธิสรีรวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	ปรับรหัสรายวิชา	
เฉพาะ	๕๐๓๐๑๐๑	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม	
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๐๔	เครื่องมือแพทย์พื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)	ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา (เฉพาะชื่อภาษาอังกฤษ)	
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๐๕	ปฏิบัติการเครื่องมือแพทย์พื้นฐาน	๑ (๐-๒-๑)	ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา (เฉพาะชื่อภาษาอังกฤษ)	
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๐๗	เทคโนโลยีวัสดุทางการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม	
รายวิชาภาษาอังกฤษ เลือกเรียน ๑ วิชา (๓ หน่วยกิต) ตามความสนใจ					
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๐๖	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)	ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ	
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน		ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ	
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบัณฑิต		ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ	
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว		ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ	
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ		ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ	
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ	
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ		ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ	
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๙	ภาษาอังกฤษผ่านข่าว		รายวิชาเพิ่มเติม	
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๒๐	ภาษาอังกฤษผ่านเรื่องเล่าและนิทาน		รายวิชาเพิ่มเติม	
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๒๒	ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการครัวและภัตตาคาร		รายวิชาเพิ่มเติม	
รวมหน่วยกิต				๑๙	

แผนการจัดการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
เฉพาะ	๕๐๓๐๑๐๒	การป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๐๑๐๔	ความปลอดภัยในโรงพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๐๓	สารสนเทศทางการแพทย์พื้นฐาน	๑ (๑-๐-๒)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๐๘	ห้องผ่าตัดและเครื่องมือทางศัลยกรรม	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๐๙	ปฏิบัติการห้องผ่าตัดและเครื่องมือทางศัลยกรรม	๑ (๐-๒-๑)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๑๐	เครื่องช่วยหายใจและเครื่องให้ยาผสม	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๑๑	ปฏิบัติการเครื่องช่วยหายใจและเครื่องให้ยาผสม	๑ (๐-๒-๑)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๑๒	ระบบการมอนิเตอร์ทางการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๑๓	ปฏิบัติการระบบการมอนิเตอร์ทางการแพทย์	๑ (๐-๒-๑)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๒๙	โครงการนวัตกรรมเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด	๒ (๐-๖-๓)	คงเดิม
รวมหน่วยกิต			๑๘	

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
เฉพาะ	๕๐๓๐๑๐๓	ระบบงานและการบริหารโรงพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๑๔	ชุดเครื่องมือผ่าตัดด้วยไฟฟ้าและเครื่องมือไฟฟ้าทางศัลยกรรม	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๑๕	ปฏิบัติการชุดเครื่องมือผ่าตัดด้วยไฟฟ้าและเครื่องมือไฟฟ้าทางศัลยกรรม	๑ (๐-๒-๑)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๑๖	เครื่องเอกซเรย์เคลื่อนที่	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๑๗	ปฏิบัติการเครื่องเอกซเรย์เคลื่อนที่	๑ (๐-๒-๑)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๑๘	เครื่องตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๑๙	ปฏิบัติการเครื่องตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง	๑ (๐-๒-๑)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๒๐	การส่งกล้องทางการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๒๑	ปฏิบัติการการส่งกล้องทางการแพทย์	๑ (๐-๒-๑)	คงเดิม
เลือกเสรี	XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)	คงเดิม
รวมหน่วยกิต			๑๗	

แผนการจัดการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๗๐

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๒๒	จุลศัลยกรรม	๑ (๑-๐-๒)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๒๓	ปฏิบัติการทางจุลศัลยกรรม	๑ (๐-๒-๑)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๒๔	หุ่นยนต์ผ่าตัดทางการแพทย์และปัญญาประดิษฐ์	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๒๕	อุปกรณ์เลเซอร์ทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๒๖	ปฏิบัติการอุปกรณ์เลเซอร์ทางการแพทย์	๑ (๐-๒-๑)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๒๗	ระบบเครื่องนำทางงานศัลยกรรม	๑ (๑-๐-๒)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๒๘	ปฏิบัติการระบบเครื่องนำทางงานศัลยกรรม	๑ (๐-๒-๑)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๓๐	การฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด ๑	๖ (๐-๑๘-๖)	คงเดิม
รวมหน่วยกิต			๑๔	

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๗๐

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๓๑	การฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด ๒	๖ (๐-๑๘-๖)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๒๑๓๒	การฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด ๓	๖ (๐-๑๘-๖)	คงเดิม
รวมหน่วยกิต			๑๒	

(เอกสารแนบท้าย)

แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
 ชั้นปีที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
๕๐๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑*	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๑๑๑๔	ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน*	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒*	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๑๑๑๕	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น*	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๓*	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๑๑๑๖	ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย*	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๐๑๐๓	จิตวิทยาบริการสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)	๓๐๐๑๐๓	จิตวิทยาบริการสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๒๑๐๑	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๑๒๑๐๑	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๒๑๐๒	มหานครศึกษา	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๑๒๑๐๒	มหานครศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๔๑๐๘	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๑๔๑๐๘	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๔๑๑๐	ปฏิบัติการทางเคมี	๑ (๐-๒-๑)	๕๐๑๔๑๑๐	ปฏิบัติการทางเคมี	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๑๔๑๑๖	ชีววิทยาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๑๔๑๑๖	ชีววิทยาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๔๑๑๘	ปฏิบัติการทางชีววิทยา	๑ (๐-๒-๑)	๕๐๑๔๑๑๘	ปฏิบัติการทางชีววิทยา	๑ (๐-๒-๑)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)	๓๐๐๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒ (๒-๐-๔)
รวมหน่วยกิต		๑๘	รวมหน่วยกิต		๑๘

ภาคการศึกษาที่ ๑

* ลงทะเบียน ๑ วิชา ตามผลการสอบภาษาอังกฤษ

* ลงทะเบียน ๑ วิชา ตามผลการสอบภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
๕๐๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒*	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๑๑๑๕	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น*	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๓*	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๑๑๑๖	ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย*	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ๔*	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๑๑๑๗	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ*	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๒๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๒ (๑-๒-๓)	๕๐๑๒๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๒ (๑-๒-๓)
๕๐๑๒๑๐๘	การเสริมสร้างกระบวนการคิดและการจัดการความรู้	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๑๒๑๐๘	การเสริมสร้างกระบวนการคิดและการจัดการความรู้	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๒๑๐๙	การบริหารการเงินส่วนบุคคล	๓ (๓-๐-๖)	๕๐๑๒๑๐๙	การบริหารการเงินส่วนบุคคล	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๔๑๐๕	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	๕๐๑๔๑๐๕	คณิตศาสตร์ทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๔๑๑๑	ฟิสิกส์ทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๑๔๑๑๑	ฟิสิกส์ทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๔๑๑๓	ปฏิบัติการทางฟิสิกส์	๑ (๐-๒-๑)	๕๐๑๔๑๑๓	ปฏิบัติการทางฟิสิกส์	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๑๒๑๐๒	กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์และสาธารณสุข	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๑๒๑๐๒	กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์และสาธารณสุข	๒ (๒-๐-๔)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)	XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)
รวมหน่วยกิต		๒๐	รวมหน่วยกิต		๒๐

ภาคการศึกษาที่ ๒

แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
 ชั้นปีที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
๑๐๑๐๒๐๑	กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)	๑๐๑๐๑๑๑	กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๑๐๒๐๒	ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑	๑ (๐-๓-๑)	๑๐๑๐๑๑๒	ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑	๑ (๐-๓-๑)
๑๐๑๐๒๐๔	สรีรวิทยาทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)	๑๐๑๐๑๑๔	สรีรวิทยาทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๑๐๒๐๕	ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาทั่วไป ๑	๑ (๐-๓-๑)	๑๐๑๐๑๑๕	ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาทั่วไป ๑	๑ (๐-๓-๑)
๑๐๑๐๒๐๙	ชีวเคมี ๑	๒ (๒-๐-๔)	๑๐๑๐๑๑๗	ชีวเคมี ๑	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๑๐๒๑๐	ปฏิบัติการทางชีวเคมี ๑	๑ (๐-๓-๑)	๑๐๑๐๑๑๘	ปฏิบัติการทางชีวเคมี ๑	๑ (๐-๓-๑)
๓๐๐๑๐๑๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒ (๒-๐-๔)	XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)
๕๐๓๒๑๐๑	ฟิสิกส์ทางเทคโนโลยีสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๒๑๐๑	ฟิสิกส์ทางเทคโนโลยีสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๒๑๐๖	อิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๒๑๐๖	อิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์พื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
รวมหน่วยกิต		๑๕	รวมหน่วยกิต		๑๕

รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
๑๐๑๒๑๑๑	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	๑๐๑๒๑๐๗	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๑๒๑๑๒	ปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๑ (๐-๓-๑)	๑๐๑๒๑๐๘	ปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๑ (๐-๓-๑)
๑๐๑๒๑๑๓	เภสัชวิทยาทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)	๑๐๑๒๑๑๙	เภสัชวิทยาทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑๒๑๑๔	พยาธิสรีรวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	๑๐๑๒๑๒๐	พยาธิสรีรวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๐๑๑	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๓๑๐๑๑	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๓๒๑๐๔	เครื่องมือแพทย์พื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๒๑๐๔	เครื่องมือแพทย์พื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๒๑๐๕	ปฏิบัติการเครื่องมือแพทย์พื้นฐาน	๑ (๐-๒-๑)	๕๐๓๒๑๐๕	ปฏิบัติการเครื่องมือแพทย์พื้นฐาน	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๓๒๑๐๗	เทคโนโลยีวัสดุทางการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๒๑๐๗	เทคโนโลยีวัสดุทางการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
รวมหน่วยกิต		๑๕	รวมหน่วยกิต		๑๕
รายวิชาภาษาอังกฤษ เลือกเรียน ๑ วิชา (๓ หน่วยกิต) ตามความสนใจ					
๕๐๑๑๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ๕	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๑๑๑๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๑๑๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๑๑๑๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๑๑๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๑๑๑๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาระดับปริญญาตรี	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๑๑๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาระดับปริญญาตรี	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๑๑๑๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๑๑๑๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๑๑๑๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๑๑๑๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ	๓ (๒-๒-๕)	รวมหน่วยกิต		๑๕

แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
 ชั้นปีที่ ๓

รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
๕๐๓๐๑๐๒	การป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ	๓ (๓-๐-๖)	๕๐๓๐๑๐๒	การป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๐๑๐๔	ความปลอดภัยในโรงพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)	๕๐๓๐๑๐๔	ความปลอดภัยในโรงพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๒๑๐๓	สารสนเทศทางการแพทย์พื้นฐาน	๑ (๑-๐-๒)	๕๐๓๒๑๐๓	สารสนเทศทางการแพทย์พื้นฐาน	๑ (๑-๐-๒)
๕๐๓๒๑๐๘	ห้องผ่าตัดและเครื่องมือทางศัลยกรรม	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๒๑๐๘	ห้องผ่าตัดและเครื่องมือทางศัลยกรรม	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๒๑๐๙	ปฏิบัติการห้องผ่าตัดและเครื่องมือทางศัลยกรรม	๑ (๐-๒-๑)	๕๐๓๒๑๐๙	ปฏิบัติการห้องผ่าตัดและเครื่องมือทางศัลยกรรม	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๓๒๑๑๐	เครื่องช่วยหายใจและเครื่องให้ยาตามสลับ	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๒๑๑๐	เครื่องช่วยหายใจและเครื่องให้ยาตามสลับ	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๒๑๑๑	ปฏิบัติการเครื่องช่วยหายใจและเครื่องให้ยาตามสลับ	๑ (๐-๒-๑)	๕๐๓๒๑๑๑	ปฏิบัติการเครื่องช่วยหายใจและเครื่องให้ยาตามสลับ	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๓๒๑๑๒	ระบบการอนิเมเตอร์ทางการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๒๑๑๒	ระบบการอนิเมเตอร์ทางการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๒๑๑๓	ปฏิบัติการระบบการอนิเมเตอร์ทางการแพทย์	๑ (๐-๒-๑)	๕๐๓๒๑๑๓	ปฏิบัติการระบบการอนิเมเตอร์ทางการแพทย์	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๓๒๑๒๙	โครงการนวัตกรรมเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด	๒ (๐-๖-๓)	๕๐๓๒๑๒๙	โครงการนวัตกรรมเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด	๒ (๐-๖-๓)
รวมหน่วยกิต					
			๑๘	รวมหน่วยกิต	
๑๘					

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
๕๐๓๐๑๐๓	ระบบงานและการบริหารโรงพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)	๕๐๓๐๑๐๓	ระบบงานและการบริหารโรงพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๒๑๑๔	ชุดเครื่องมือผ่าตัดด้วยไฟฟ้าและเครื่องมือไฟฟ้าทางศัลยกรรม	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๒๑๑๔	ชุดเครื่องมือผ่าตัดด้วยไฟฟ้าและเครื่องมือไฟฟ้าทางศัลยกรรม	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๒๑๑๕	ปฏิบัติการชุดเครื่องมือผ่าตัดด้วยไฟฟ้าและเครื่องมือไฟฟ้าทางศัลยกรรม	๑ (๐-๒-๑)	๕๐๓๒๑๑๕	ปฏิบัติการชุดเครื่องมือผ่าตัดด้วยไฟฟ้าและเครื่องมือไฟฟ้าทางศัลยกรรม	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๓๒๑๑๖	เครื่องเอกซเรย์เคลื่อนที่	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๒๑๑๖	เครื่องเอกซเรย์เคลื่อนที่	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๒๑๑๗	ปฏิบัติการเครื่องเอกซเรย์เคลื่อนที่	๑ (๐-๒-๑)	๕๐๓๒๑๑๗	ปฏิบัติการเครื่องเอกซเรย์เคลื่อนที่	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๓๒๑๑๘	เครื่องตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๒๑๑๘	เครื่องตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๒๑๑๙	ปฏิบัติการเครื่องตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง	๑ (๐-๒-๑)	๕๐๓๒๑๑๙	ปฏิบัติการเครื่องตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๓๒๑๒๐	การส่องกล้องทางการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๒๑๒๐	การส่องกล้องทางการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๒๑๒๑	ปฏิบัติการการส่องกล้องทางการแพทย์	๑ (๐-๒-๑)	๕๐๓๒๑๒๑	ปฏิบัติการการส่องกล้องทางการแพทย์	๑ (๐-๒-๑)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)	XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)
รวมหน่วยกิต					
			๑๗	รวมหน่วยกิต	
๑๗					

ภาคการศึกษาที่ ๒

แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
 ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๑	รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต	
	๕๐๓๒๑๒๒	จุลศัลยกรรม	๑ (๑-๐-๒)	๕๐๓๒๑๒๒	จุลศัลยกรรม	๑ (๑-๐-๒)	
	๕๐๓๒๑๒๓	ปฏิบัติการทางจุลศัลยกรรม	๑ (๐-๒-๑)	๕๐๓๒๑๒๓	ปฏิบัติการทางจุลศัลยกรรม	๑ (๐-๒-๑)	
	๕๐๓๒๑๒๔	หุ่นยนต์ผ่าตัดทางการแพทย์และปัญญาประดิษฐ์	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๒๑๒๔	หุ่นยนต์ผ่าตัดทางการแพทย์และปัญญาประดิษฐ์	๒ (๒-๐-๔)	
	๕๐๓๒๑๒๕	อุปกรณ์เลเซอร์ทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	๕๐๓๒๑๒๕	อุปกรณ์เลเซอร์ทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	
	๕๐๓๒๑๒๖	ปฏิบัติการอุปกรณ์เลเซอร์ทางการแพทย์	๑ (๐-๒-๑)	๕๐๓๒๑๒๖	ปฏิบัติการอุปกรณ์เลเซอร์ทางการแพทย์	๑ (๐-๒-๑)	
	๕๐๓๒๑๒๗	ระบบเครื่องนำทางงานศัลยกรรม	๑ (๑-๐-๒)	๕๐๓๒๑๒๗	ระบบเครื่องนำทางงานศัลยกรรม	๑ (๑-๐-๒)	
	๕๐๓๒๑๒๘	ปฏิบัติการระบบเครื่องนำทางงานศัลยกรรม	๑ (๐-๒-๑)	๕๐๓๒๑๒๘	ปฏิบัติการระบบเครื่องนำทางงานศัลยกรรม	๑ (๐-๒-๑)	
	๕๐๓๒๑๓๐	การฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด ๑	๖ (๐-๑๘-๖)	๕๐๓๒๑๓๐	การฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด ๑	๖ (๐-๑๘-๖)	
รวมหน่วยกิต			๑๔	รวมหน่วยกิต			๑๔

ภาคการศึกษาที่ ๒	รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต	
	๕๐๓๒๑๓๑	การฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด ๒	๖ (๐-๑๘-๖)	๕๐๓๒๑๓๑	การฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด ๒	๖ (๐-๑๘-๖)	
	๕๐๓๒๑๓๒	การฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด ๓	๖ (๐-๑๘-๖)	๕๐๓๒๑๓๒	การฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด ๓	๖ (๐-๑๘-๖)	
รวมหน่วยกิต			๑๒	รวมหน่วยกิต			๑๒

คำอธิบายรายวิชา

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
๓	๕๐๑๑๑๐๑ ๕๐๑๑๑๑๑๕	เดิม ภาษาอังกฤษ ๑ English ๑ ใหม่ ภาษาอังกฤษปรับปรุงพื้นฐาน Remedial English	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวัน การถามและตอบ การสืบค้นข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นจากประสบการณ์ของผู้เรียน Practicing basic English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for communication in classroom and daily life; asking for and giving information; searching for information; and expressing opinion from learner's experience	* ปรับรหัสวิชา ชื่อ รายวิชา และปรับ จำนวนชั่วโมงการฝึก ปฏิบัติ
๒	๕๐๑๑๑๐๒ ๕๐๑๑๑๑๑๕	เดิม ภาษาอังกฤษ ๒ English ๒ ใหม่ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Fundamental English	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน ที่ทำงาน และเพื่อความบันเทิงตามความสนใจ การบรรยาย การเปรียบเทียบ และการพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล Practicing English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for communication in classroom, in workplace, and for personal entertainment; narrating; describing; comparing; and expressing reasonable opinion through speaking	* ปรับรหัสวิชา ชื่อ รายวิชา และปรับ จำนวนชั่วโมงการฝึก ปฏิบัติ
๓	๕๐๑๑๑๐๓ ๕๐๑๑๑๑๑๖	เดิม ภาษาอังกฤษ ๓ English ๓ ใหม่ ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย University English	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการทำงาน และการสื่อสารกับชาวต่างชาติอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์และการสรุปข้อมูลที่มีความซับซ้อนจากสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย และการพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล Practicing intermediate English communication skills including listening, reading, and writing for work and effective communication with foreigners; analyzing and summarizing complex information from various media; and expressing reasonable opinions through speaking and writing	* ปรับรหัสวิชา ชื่อ รายวิชา และปรับ จำนวนชั่วโมงการฝึก ปฏิบัติ
๔	๕๐๑๑๑๐๓ ๕๐๑๑๑๑๑๖	เดิม ภาษาอังกฤษ ๔ English ๔ ใหม่ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การบรรยาย การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล Using academic English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for effective communication; narrating; comparing; analyzing; synthesizing; and presenting information	* ปรับรหัสวิชา ชื่อ รายวิชา และปรับ จำนวนชั่วโมงการฝึก ปฏิบัติ

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
๕	๕๐๑๑๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ๕ English ๕	๓ (๒-๒-๕)	การใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสูง ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์และการสรุปข้อมูลที่มีความซับซ้อนจากสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย การวิพากษ์ การสังเคราะห์ และการนำเสนอผลงาน Using advanced academic English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for effective communication; analyzing and summarizing complex information from various media; criticizing; synthesizing; and giving presentations	การปรับปรุ้ง * ปีตรายวิชา เนื่องจากเข้าช้ร่วมกับ ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ
๖	๕๐๑๑๑๐๖	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปฏิบัติงาน ดูแลสุขภาพ English for Healthcare Practitioner	<u>เดิม</u> ๓ (๒-๒-๕) <u>ใหม่</u> ๓ (๓-๐-๖)	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น การบรรยายลักษณะอาการเจ็บป่วยและอาการของโรค การซักประวัติผู้ป่วยเพื่อหาเวชระเบียน การเขียนบันทึก การอธิบายขั้นตอนปฏิบัติงานในสถานพยาบาล การรับและการส่งต่อผู้ป่วย การนัดหมาย และการให้คำแนะนำหลังการรักษา English communication for basic healthcare science practice; describing pain and symptoms; interviewing patient for medical records; taking notes; explaining procedures in hospital; receiving and referring patient; making appointment; and post-treatment instructions	* ปรับจำนวนชั่วโมง การปฏิบัติ
๗	๕๐๑๑๑๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	<u>เดิม</u> ๓ (๒-๒-๕) <u>ใหม่</u> ๓ (๓-๐-๖)	การอ่านโฆษณารับสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงานและการกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อการทำงาน Reading job advertisements; writing a resume; writing a cover letter and filling an application form; job interview; and communicating in various situations for work	* ปรับจำนวนชั่วโมง การปฏิบัติ
๘	๕๐๑๑๑๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา บันเทิง English for Edutainment	<u>เดิม</u> ๓ (๒-๒-๕) <u>ใหม่</u> ๓ (๓-๐-๖)	การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนผ่านสื่อบันเทิง เน้นการออกเสียง คำศัพท์ รูปประโยค บทสนทนาในชีวิตประจำวัน สแลงและสำนวนที่พบได้ ในภาพยนตร์ เพลง ยูทูบ หนังสือ นิตยสาร Practicing English communication skills including, speaking, reading, and writing through entertainment media; emphasizing pronunciation, vocabulary, sentences, daily conversation, slangs and idioms seen on movies, songs, YouTube, books, newspaper, and magazines	* ปรับจำนวนชั่วโมง การปฏิบัติ
๙	๕๐๑๑๑๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Traveling	<u>เดิม</u> ๓ (๒-๒-๕) <u>ใหม่</u> ๓ (๓-๐-๖)	การสื่อสารภาษาอังกฤษในการเดินทางทั้งในและต่างประเทศ การผ่านแดน การวางแผนการเดินทาง การใช้บริการเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนข้อมูลการเดินทาง การขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐในต่างประเทศ การเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย และการใช้บริการด้านสุขภาพในต่างประเทศ	* ปรับจำนวนชั่วโมง การปฏิบัติ

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
๑๐	๕๐๑๑๑๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อย่างมีประสิทธิภาพ English for Effective Presentation	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	English communication for domestic and international traveling; transit; travel planning; using travel services; exchanging travel information; asking for help from state agencies abroad; learning and understanding cultural diversity; and using medical services abroad การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ข้อมูลชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ การนำเสนอข้อมูลโดยใช้กราฟและแผนภูมิ กลยุทธ์ในการนำเสนอ การเลือกใช้สื่อ และทักษะการแก้ปัญหาระหว่างการนำเสนอผลงาน Using appropriate and accurate English in presentation to deliver the message clearly, interestingly, and effectively; presenting data using graphs and charts; presentation strategies; media selection; and problem-solving skills during presentation	* ปรับจำนวนชั่วโมง การปฏิบัติ
๑๑	๕๐๑๑๑๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี English for Science and Technology	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การเสริมสร้างทักษะการสื่อสารในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถอ่าน ทำความเข้าใจ วิเคราะห์บทความและคู่มือภาษาอังกฤษ และเขียนรายงานได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับงานด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ Enhancing communication skills in listening, speaking, reading, and writing related to science and technology; being able to read, understand, analyze English language articles and manuals, and write reports adequately; learning, comprehending, and being able to apply vocabulary related to science and technology to other disciplines effectively	* ปรับจำนวนชั่วโมง การปฏิบัติ
๑๒	๕๐๑๑๑๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัว สอบ English for Test Preparation	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการเตรียมตัวสอบ ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ แบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษต่าง ๆ กลวิธีและเทคนิคการสอบ และวิธีการตรวจสอบ Practicing English listening, speaking, reading, and writing skills for effective English test preparation; various English standardized tests; techniques and strategies; and test rubrics	* ปรับจำนวนชั่วโมง การปฏิบัติ
๑๓	๕๐๑๑๑๑๓	ภาษาอังกฤษผ่านข่าว English through News	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ผ่านข่าวหลากหลายชนิด และหลากหลายช่องทาง โครงสร้างทางอรรถภาค และคุณสมบัติทางภาษาศาสตร์ ของข่าวชนิดต่าง ๆ การเพิ่มพูน คำศัพท์ผ่านข่าวภาษาอังกฤษ Developing English listening, speaking, reading, and writing skills through different genres of news and different platforms; rhetorical structures and linguistic features of different genres of news; expanding vocabulary through English news	* รายวิชาใหม่ใหม่

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
๑๔	๕๐๑๑๒๐	ภาษาอังกฤษผ่านเรื่องเล่าและนิทาน English through Tales and Fables	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อที่ให้เกิดความบันเทิง เช่น ภาพยนตร์ เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน และวรรณกรรม การฝึกภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแสดง และการประพันธ์งานต่าง ๆ Practicing English listening, speaking, reading, and writing skills by using entertaining sources such as movies, short stories, tales, fables, and literatures; practicing English language used to communicate in daily life, in performances, and composing various writing pieces	* รายวิชาเพิ่มใหม่
๑๕	๕๐๑๑๒๒	ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาหารและภัตตาคาร Culinary and Eatery English	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การเสริมสร้างการสื่อสารและคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการทำและรับประทานอาหาร เรียนรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม การใช้บริการในร้านอาหารและคาเฟ่ การเข้าใจวัฒนธรรมอาหาร การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปรุงอาหารและภัตตาคาร Enhancing English communication and vocabulary related to cooking and eating; learning about food and drink; using services in restaurants and cafes; understanding food culture; exchanging culinary and eatery experiences	* รายวิชาเพิ่มใหม่
๑๖	๕๐๑๒๑๐๒	มหานครศึกษา Metropolitan Studies	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	เดิม บริบทของมหานครที่สำคัญในมิติต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ความเป็นมา พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี ข้อดี ข้อเสีย ฯลฯ เพื่อแสดงให้เห็นถึงมหานครในอดีต ปัจจุบันและอนาคต อันส่งผลต่อการดำรงชีวิตและการปรับตัวของชุมชน ความแตกต่างระหว่างสังคมเมืองและชนบท แนวคิดทฤษฎีทุนนิยมและสังคมนิยม ความเป็นเมืองใหญ่ในระดับสากลอันส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีอิทธิพลต่อพลเมืองและประชาสังคม ในการพัฒนากรุงเทพมหานครให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน Metropolitan Studies covers historical, political, economic, social, cultural, and traditional perspectives to holistically illustrate the city's dynamic, starting from the old days to projected futures. These perspectives inevitably affect communities' ways of life and differences between downtown and rural area. It, also, embraces the theory of Capitalism and Socialism influencing international urbanization and globalization for metropolitans, as well as strengthening sustainable development for the city	* ปรับจำนวนชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ และปรับคำอธิบายรายวิชา

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
๑๗	๕๐๑๔๑๒๖	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	๓ (๓-๐-๖)	<p>ประวัติความเป็นมาพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมมหานคร ปัจจัยในการอยู่อาศัย และการอพยพย้ายถิ่น รวมถึงการศึกษาในเชิงปัจเจกบุคคลกลุ่ม และพลวัตทางสังคม</p> <p>This course focuses on the history of the metropolis, exploring its political, administrative, social, economic, and cultural developments. Additionally, the course examines factors of urban settlements, including habitat and migration in urban areas (cities and suburbs), also delving into group and individual studies to analyze the social dynamics throughout time.</p> <p>ลิมิต ความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์และการประยุกต์การอินทิเกรต และการประยุกต์เทคนิคการอินทิเกรต</p> <p>Limit; Continuity; Differentiation and its applications; Integration and its applications; Techniques of integration</p>	** รายวิชาใหม่ (ทดแทนรายวิชา คณิตศาสตร์เบื้องต้น)
๑๘	๕๐๑๕๑๐๘	เคมีทั่วไป General Chemistry	๒ (๒-๐-๔)	<p>เดิม</p> <p>สสารและการเปลี่ยนแปลง อะตอม โมเลกุล ไอออน ตารางธาตุ สมบัติของธาตุ พันธะเคมี ของแข็ง ของเหลว แก๊ส ปริมาณสารสัมพันธ์ สารละลาย อุณหพลศาสตร์เคมี จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ เคมีอินทรีย์ และเคมีนิวเคลียร์</p> <p>Matter and changes in its state; atom; molecule, ion; periodic table; properties of elements; chemical bond; solid; liquid, gas; stoichiometry; solution; thermodynamics; kinetics; chemical equilibrium; acid, base, salts; organic chemistry, and nuclear chemistry</p> <p>ใหม่</p> <p>โครงสร้างอะตอม การเกิดโมเลกุล สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ สารประกอบไอออนิก สารประกอบโคเวเลนต์ ปริมาณสารสัมพันธ์เบื้องต้น ความเข้มข้นของสารละลาย แรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุล ของแข็ง ของเหลว และแก๊ส สภาวะของสมดุลเคมี เซลล์กัลวานิก เซลล์อิเล็กโทรไลต์ อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี กฎอัตรา กฎของเทอร์โมไดนามิกส์ กรด เบส เกลือ การไทเทรต เคมีนิวเคลียร์และเคมีอินทรีย์เบื้องต้น</p> <p>Atomic structure; formation of molecules; properties of elements according to the periodic table; ionic compounds; covalent compounds; introduction to stoichiometry; concentration of solution; intermolecular force in solid, liquid and gas; state of chemical equilibrium; galvanic cell; electrolytic cell, rate of chemical reaction, rate laws, laws of</p>	** ปรับคำอธิบาย รายวิชา

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
๑๙	๕๐๑๔๑๓๖	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	๒ (๒-๐-๔)	<p>thermodynamics; acid, base, salts; titration; nuclear chemistry; and introduction to organic chemistry</p> <p>เดิม หลักชีววิทยาพื้นฐานเบื้องต้น สารเคมีเซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และออร์แกเนลล์ พันธุศาสตร์ และการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เมแทบอลิซึม อนุกรมวิธานและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการและพันธุศาสตร์ประชากร โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ พฤติกรรม และนิเวศประชากร</p> <p>Principles of biology; biomolecules; structure and function of cell and organelle; metabolism; genetics and genetic inheritance; cell metabolism; taxonomy and biodiversity; evolution and population genetics; plant structure and function; animal structure and function; behavior and population ecology</p> <p>ใหม่ หลักชีววิทยาทั่วไปเกี่ยวกับสารเคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และออร์แกเนลล์ พันธุศาสตร์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การหายใจระดับเซลล์ การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตและการจัดจำแนก โครงสร้างและการทำงานของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต พฤติกรรมของสัตว์และนิเวศวิทยา พันธุศาสตร์ประชากร เทคโนโลยีชีวภาพ Principles of general biology, the chemicals of life, structure and function of cell and organelle, genetics and genetic inheritance, cellular respiration, photosynthesis of plants, biodiversity and identification, animal structure and function, behavior and ecology, population genetic, biotechnology</p>	** ปรับคำอธิบายรายวิชา
๒๐	๕๐๑๔๑๑๘	ปฏิบัติการทางชีววิทยา General Biology Laboratory	๑ (๐-๒-๑)	<p>เดิม ปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาทั่วไป ได้แก่ การใช้กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง ส่วนประกอบของเซลล์ การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส การแบ่งเซลล์แบบไมโอซิส การถ่ายทอดทางพันธุกรรม เมแทบอลิซึมในยีสต์ ความหลากหลายของจุลินทรีย์ ความหลากหลายของพืช เนื้อเยื่อพืช การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์ประชากร เนื้อเยื่อสัตว์ ระบบอวัยวะในสัตว์มีกระดูกสันหลัง การศึกษาโอเรียนเตชันของสัตว์และความหนาแน่นและการแพร่กระจายของประชากร</p> <p>Operating in a matter related to general biology course including compound light microscopes use; the structure of cells; mitosis; meiosis; genetic inheritance; metabolism in yeast; diversity of microorganisms; plant diversity; plant tissue; classification of</p>	** ปรับคำอธิบายรายวิชา

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
๒๑	๓๐๐๑๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Environment and Sustainable Development	๒ (๒-๐-๕)	<p>organisms; population genetics; animal tissue; structure and function of vertebrate systems; orientation behavior and population densities and dispersion</p> <p>ใหม่ ปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาทั่วไป ได้แก่ การใช้กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง ส่วนประกอบของเซลล์ การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส การแบ่งเซลล์แบบไมโอซิส การถ่ายทอดทางพันธุกรรม เมแทบอลิซึมโมเลกุล ความหลากหลายของจุลินทรีย์ ความหลากหลายของพืช เนื้อเยื่อพืช การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์ประชากร เนื้อเยื่อสัตว์ ระบบอวัยวะในสัตว์มีกระดูกสันหลัง การศึกษาโอเรียนเตชันของสัตว์และความหนาแน่นและการแพร่กระจายของประชากร</p> <p>Operating in a matter related to general biology course including compound light microscopes use; the structure of cells; mitosis; meiosis; genetic inheritance; metabolism in yeast; diversity of microorganisms; plant diversity; plant tissue; classification of organisms; population genetics; animal tissue; structure and function of vertebrate systems; orientation behavior and population densities and dispersion</p>	* ปรับคำอธิบายรายวิชา
๒๑	๓๐๐๑๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Environment and Sustainable Development	๒ (๒-๐-๕)	<p>เดิม พื้นฐานเกี่ยวกับนิเวศวิทยา เพื่อประโยชน์สำหรับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลักษณะของมลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสังคม แนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์การตัดสินใจ จริยธรรมสิ่งแวดล้อม การออกแบบที่ยั่งยืน การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตของธรรมชาติ มนุษย์และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสร้าง กายใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคม ที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>ใหม่ พื้นฐานเกี่ยวกับนิเวศวิทยาเพื่อประโยชน์สำหรับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลักษณะของมลพิษสิ่งแวดล้อม และผลกระทบต่อสังคม แนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การออกแบบที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม การตัดสินใจและนโยบายสิ่งแวดล้อมระดับประเทศ และระดับโลก การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตของธรรมชาติและสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสร้างการใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคม ที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>To examine basic ecology for the benefit of the conservation of natural resources. The course also focuses on characteristics of environmental pollution and social impacts on</p>	* ปรับคำอธิบายรายวิชา

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
๒๒	เดิม ๑๐๐๗๒๑๑ ใหม่ ๑๐๐๗๑๐๗	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	๒ (๒-๐-๔)	<p>society; the concepts of sustainability of natural resources; sustainable design; environmental ethics, legal issue related to environmental management; national and global environmental policy and decision making, and this course provides a foundation of the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints that will be leading to sustainable development.</p> <p>การจำแนกโครงสร้าง รูปร่าง ลักษณะและคุณสมบัติเฉพาะ วงจรชีวิตของจุลชีพและปรสิต ของเชื้อ การติดต่อแพร่กระจายของเชื้อ การวินิจฉัยโรคติดเชื้อและการควบคุมเชื้อก่อโรคที่เป็นปัญหา ด้านสาธารณสุขที่พบบ่อยปัญหาการติดต่อกันของเชื้อก่อโรค วิทยานิพนธ์การตอบสนองของโรคติดเชื้อ รวมถึงการเกิดโรคและการควบคุมป้องกันสัตว์ขาข้อที่เป็นพาหะนำโรคที่มีความสำคัญทางด้านสาธารณสุข</p> <p>Classifications, appearances, characteristics and specific properties, life cycle of microorganisms and parasites in human, habitats, infections, and transmission, diagnostic and control to medically important pathogen and infectious diseases, problem of drug resistance, immunity to infectious diseases. In addition, to study, prevention and control the public health importance of entomology.</p>	*** ปรับปรุงรหัสวิชา
๒๓	เดิม ๑๐๐๗๒๑๒ ใหม่ ๑๐๐๗๑๐๘	ปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	<p>ปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ซึ่งประกอบด้วย การจำแนก เชื้อก่อโรคตามโครงสร้าง รูปร่าง ลักษณะและคุณสมบัติเฉพาะ การตรวจวินิจฉัยโรคติดเชื้ออันเกิดจาก ไวรัส แบคทีเรีย รา และปรสิต วิทยานิพนธ์การติดต่อกันของเชื้อ การควบคุมการแพร่กระจายและการทำลายของเชื้อรวมถึงลักษณะและคุณสมบัติเฉพาะของสัตว์ขาข้อที่มีความสำคัญทางด้านสาธารณสุข</p> <p>Operating in matter related to microbiology and parasitology comprising classifications, appearances, characteristics, and specific properties diagnostic and control to medically important pathogen and infectious diseases i.e., virus, bacteria, fungi, and parasites, immunity to infectious diseases, transmission, and microbial control. In addition, to study, prevention and control the public health importance of entomology.</p>	*** ปรับปรุงรหัสวิชา

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
๒๔	เดิม ๑๐๑๐๒๐๑ ใหม่ ๑๐๑๐๑๑๑	กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑ General Anatomy ๑	๒ (๒-๐-๔)	ความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ เน้นศึกษาโครงสร้างและการทำหน้าที่ในเชิงมหากายวิภาคศาสตร์ การเจริญและพัฒนาการขั้นพื้นฐานของอวัยวะในระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบทางเดินหายใจและไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินอาหาร ระบบรับความรู้สึกและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ระบบสืบพันธุ์และทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ รวมทั้งความผิดปกติและการบาดเจ็บในทางคลินิก Principles of human gross anatomy, embryology and development of tissues and organs of body systems including musculoskeletal, respiratory, and cardiovascular, nervous, sensory and special sensory organs, gastrointestinal, genitourinary, endocrine systems, clinical correlations of basic anatomy relate to common human disorders and injury.	*** ปรับรหัสวิชา
๒๕	เดิม ๑๐๑๐๒๐๒ ใหม่ ๑๐๑๐๑๑๒	ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ ทั่วไป ๑ General Anatomy Laboratory ๑	๑ (๐-๓-๑)	ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ทั่วไปมีความเกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับเนื้อหาภาคบรรยายรายวิชากายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ซึ่งประกอบด้วย เซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์เพศชายและเพศหญิง General anatomy laboratory is related to general anatomy course, including the cells and tissues, skeletal system, muscular system, nervous system, cardiovascular system, respiratory system, digestive system, urinary system and reproductive system of male and female.	*** ปรับรหัสวิชา
๒๖	เดิม ๑๐๑๐๒๐๔ ใหม่ ๑๐๑๐๑๑๔	สรีรวิทยาทั่วไป ๑ General Physiology ๑	๒ (๒-๐-๔)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะในระบบต่างๆของร่างกาย ได้แก่ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์เพศชายและเพศหญิง การควบคุมอุณหภูมิร่างกาย Fundamental concepts of the functions of cells, tissues, and organs in human body's system including nervous, muscular, cardiovascular, respiratory, gastrointestinal, urinary, endocrine and reproductive systems as well as body temperature regulation.	*** ปรับรหัสวิชา
๒๗	เดิม ๑๐๑๐๒๐๕ ใหม่ ๑๐๑๐๑๑๕	ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาทั่วไป ๑ General Physiology Laboratory ๑	๑ (๐-๓-๑)	ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาของอวัยวะระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเยื่อหุ้มเซลล์ ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ กรณีศึกษาาระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์	*** ปรับรหัสวิชา

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
๒๘	<u>เดิม</u> ๑๐๑๐๒๐๙ <u>ใหม่</u> ๑๐๑๐๑๑๗	ชีวเคมี ๑ Biochemistry ๑	๒ (๒-๐-๔)	Laboratory physiology of various organ systems, cell membrane physiology, nervous, cardiovascular, respiratory and urinary systems, case study of gastrointestinal, endocrinology and reproductive systems. ชีวเคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง คุณสมบัติ และหน้าที่ของคาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน โปรตีน ลิพิดและกรดนิวคลีอิก เมแทบอลิซึมและการควบคุมของสารชีวโมเลกุล คุณสมบัติ และกลไกการทำงานของเอนไซม์และโคเอนไซม์ วิตามินและเกลือแร่ ชีวเคมีทางคลินิก การสังเคราะห์อาร์เอ็นเอ ดีเอ็นเอ และโปรตีน รหัสพันธุกรรม ไรคอมบีแนนท์เทคโนโลยี Biochemistry of living organisms; structures, properties, and functions of carbohydrates, amino acids, proteins, lipids, and nucleic acids; the metabolic principles and regulation of these biomolecules; properties and mechanism of enzymes and coenzymes reactions, vitamins and minerals, clinical biochemistry, biosynthesis of nucleic acids and proteins, genetic codes, recombinant technology.	*** ปรับรหัสวิชา
๒๙	<u>เดิม</u> ๑๐๑๐๒๑๐ <u>ใหม่</u> ๑๐๑๐๑๑๘	ปฏิบัติการทางชีวเคมี ๑ Biochemistry Laboratory ๑	๑ (๐-๓-๑)	ปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทฤษฎีชีวเคมีเรื่องหลักการของเครื่องวัดการดูดกลืนแสง การตรวจวิเคราะห์ปริมาณน้ำตาลและไขมันในเลือด การวัดการทำงานของเอนไซม์และโมเลกุล การแยกดีเอ็นเอและปฏิกิริยาดีเอ็นเอพร้อมการวิเคราะห์โดยกระแสไฟฟ้าในตัวอย่างที่เป็นวัน Operating in a matter related to biochemistry course; principle of spectrophotometry, measurement of blood glucose and lipids, determination of alpha amylase activity, DNA isolation and PCR amplification followed by analysis of DNA by gel electrophoresis.	*** ปรับรหัสวิชา
๓๐	<u>เดิม</u> ๑๐๑๐๒๑๓ <u>ใหม่</u> ๑๐๑๐๑๑๙	เภสัชวิทยาทั่วไป General Pharmacology	๓ (๓-๐-๖)	ความหมายและความสำคัญของยาคือการดำรงชีวิตของมนุษย์ การจำแนกประเภทของยาแหล่งที่มาของยา การพัฒนายา กฎหมายยา การบริหารยาขนาดของยา และแบบแผนการให้ยา เภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ ข้อควรระวัง ผลข้างเคียง อาการอันไม่พึงประสงค์ของยากลุ่มต่างๆปฏิกิริยาต่อกันระหว่างยากลุ่มยาที่ใช้บ่อย Definition and importance of drugs on human well-being, drug classifications, drug sources, drug development, legal aspect of drug regulation, drug administration and regimen, pharmacokinetics and pharmacodynamics, indications, contraindications, precautions, side effects, unwanted effects, drug interactions, commonly used drugs.	*** ปรับรหัสวิชา
๓๑	<u>เดิม</u> ๑๐๑๐๒๑๔	พยาธิสรีรวิทยา Pathophysiology	๒ (๒-๐-๔)	ความรู้พื้นฐานทางพยาธิสรีรวิทยาเกี่ยวกับกลไกและสาเหตุของกระบวนการเกิดโรคต่างๆในร่างกาย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์เมื่อได้รับอันตรายชนิดต่างๆ ความผิดปกติในโครงสร้าง	*** ปรับรหัสวิชา

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
	ใหม่ ๑๐๑๐๑๒๐			และหน้าที่ของระบบต่างๆในร่างกาย ภาวะไม่สมดุลของร่างกาย กลไกปฏิกิริยาตอบโต้และการตอบสนองของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพเกิดขึ้น Principles of pathophysiology with an emphasis on etiology, pathogenesis and mechanism that underlying human diseases, structural and functional alterations in cells, tissues and organ systems induced by stress or stimuli, disruption of normal homeostasis in human body, structural adaptation, functional responses, and clinical manifestations as a result of pathophysiological changes.	
๓๒	๕๐๓๒๑๐๔	เครื่องมือแพทย์พื้นฐาน เดิม Basic Medical Equipment ใหม่ Basic Medical Instrument	๒ (๒-๐-๔)	หลักการปฏิบัติงาน การแยกประเภท องค์ประกอบวิธีการใช้งาน การติดตั้ง การตรวจสอบ การสอบเทียบ การบำรุงรักษาและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นของเครื่องมือแพทย์พื้นฐานในโรงพยาบาล ในบทบาทหน้าที่ของนักเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด Principle, Classification, Component, Usage, installation, inspection, calibration, preventive maintenance and basic trouble shooting of basic medical device in hospital as responsibilities of medical instrument and operating room technologist.	*** ปรับชื่อรายวิชา (เฉพาะชื่อ ภาษาอังกฤษ)
๓๓	๕๐๓๒๑๐๕	ปฏิบัติการเครื่องมือแพทย์ พื้นฐาน เดิม Practicum in Basic Medical Equipment ใหม่ Practicum in Basic Medical Instrument	๑ (๐-๒-๑)	ฝึกปฏิบัติวิธีการใช้งาน การแยกประเภท องค์ประกอบ วิธีการใช้งาน การติดตั้ง การตรวจสอบ การสอบเทียบ การบำรุงรักษาและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นของเครื่องมือแพทย์พื้นฐาน ในโรงพยาบาล ในบทบาทหน้าที่ของนักเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด Practicum in Classification, Component, Usage, installation, inspection, calibration, preventive maintenance and basic trouble shooting of basic medical device in hospital as responsibilities of medical instrument and operating room technologist	*** ปรับชื่อรายวิชา (เฉพาะชื่อ ภาษาอังกฤษ)

หมายเหตุ

* หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

** หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

*** หมวดวิชาเฉพาะ สาขาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต) และให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๑.๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรตามแผนการศึกษาของหลักสูตรสำหรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เห็นสมควรปรับรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติการ และคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยให้บังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป เพื่อจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษารหัส ๖๗ เป็นต้นไป ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดัง สมอ.๐๘ ที่แนบมาพร้อมกันนี้ (จำนวน ๑ ฉบับ)

๒.๒ คณะกรรมการประจำส่วนงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบให้ปรับแผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๓.๒ มติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบมอบอำนาจให้สภาวิชาการเป็นผู้พิจารณาการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติไปแล้ว ในกรณีที่ไม้กระทบโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร

๔. ข้อพิจารณา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุโขทัย จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับแผนการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในสถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๕. ข้อเสนอ

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

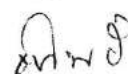
.....
.....
.....

**การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๒. สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษา รหัส ๖๗ เป็นต้นไป ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป
๔. เหตุผลในการปรับแผนการศึกษา
 - ๔.๑ เนื่องจากมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ และอนุมัติให้ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
 - ๔.๒ เพื่อให้การจัดแผนศึกษาของหลักสูตรสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามรายชั้นปี และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - ๕.๑ ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ และคำอธิบายรายวิชา ตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
 - ๕.๒ ปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตรตามบริบทของการจัดการเรียนการสอน รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย
๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต	๒๕ หน่วยกิต	๒๕ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๑๐๘ หน่วยกิต	๑๐๘ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	๑๓๙ หน่วยกิต	๑๓๙ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ลงชื่อ).....

(รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ ดันดีวันนะ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนการจัดการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๔	ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน*	๓ (๓-๐-๖)	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และ ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๕	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น*		
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๖	ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย*		
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๑	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๒	มหานครศึกษา	๓ (๓-๐-๖)	ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ และปรับคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๔๑๐๘	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๔๑๑๐	ปฏิบัติการทางเคมี	๑ (๐-๒-๑)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๔๑๑๖	ชีววิทยาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๔๑๑๘	ปฏิบัติการทางชีววิทยา	๑ (๐-๒-๑)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๐๑	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)	คงเดิม
รวมหน่วยกิต			๑๘	

* ลงทะเบียน ๑ วิชาตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษ

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
ศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๑๐๓	จิตวิทยาบริการสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๕	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น*	๓ (๓-๐-๖)	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และ ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๖	ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย*		
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๗	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ*		
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๒ (๑-๒-๓)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๘	การเสริมสร้างกระบวนการคิดและการจัดการ ความรู้	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๙	การบริหารการเงินส่วนบุคคล	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๔๑๒๖	คณิตศาสตร์ทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)	รายวิชาเพิ่มใหม่ (ทดแทนรายวิชา คณิตศาสตร์เบื้องต้น)
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๔๑๒๑	ฟิสิกส์ทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๔๑๒๓	ปฏิบัติการทางฟิสิกส์	๑ (๐-๒-๑)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๐๒	อนามัยสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
รวมหน่วยกิต			๒๑	

* ลงทะเบียน ๑ วิชาในลำดับต่อจากภาคการศึกษาที่ ๑

แผนการจัดการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
เฉพาะ	๑๐๑๐๑๑๑	กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)	ปรับรหัสรายวิชา
เฉพาะ	๑๐๑๐๑๑๒	ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑	๑ (๐-๓-๑)	ปรับรหัสรายวิชา
เฉพาะ	๑๐๑๐๑๑๔	สรีรวิทยาทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)	ปรับรหัสรายวิชา
เฉพาะ	๑๐๑๐๑๑๕	ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาทั่วไป ๑	๑ (๐-๓-๑)	ปรับรหัสรายวิชา
เฉพาะ	๑๐๑๐๑๑๗	ชีวเคมี ๑	๒ (๒-๐-๔)	ปรับรหัสรายวิชา
เฉพาะ	๑๐๑๐๑๑๘	ปฏิบัติการทางชีวเคมี ๑	๑ (๐-๓-๑)	ปรับรหัสรายวิชา
ศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๑๔๑๐๖	สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๐๕	กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๐๙	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๑๓	วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
รวมหน่วยกิต			๒๐	

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
เฉพาะ	๑๐๐๗๑๐๗	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	ปรับรหัสรายวิชา
เฉพาะ	๑๐๐๗๑๐๘	ปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๑ (๐-๓-๑)	ปรับรหัสรายวิชา
เฉพาะ	๕๐๓๐๑๐๓	ระบบงานและการจัดการโรงพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๐๓	หลักวิทยาการระบาดสำหรับสาธารณสุข	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๑๐	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๑๑	การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน	๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๑๒	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและสถานพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เลือกเสรี	XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ*	๓ (๓-๐-๖)	ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน*		ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบัณฑิต*		ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว*		ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ*		ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*		ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ*		ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๑๙	ภาษาอังกฤษผ่านข่าว*		รายวิชาเพิ่มเติม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๒๐	ภาษาอังกฤษผ่านเรื่องเล่าและนิทาน*		รายวิชาเพิ่มเติม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๒๒	ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการครัวและภัตตาคาร*		รายวิชาเพิ่มเติม
รวมหน่วยกิต			๒๐	

* ลงทะเบียน ๑ วิชา ตามความสนใจ

แผนการจัดการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
เฉพาะ	๕๐๓๐๑๐๔	ความปลอดภัยในโรงพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๐๑๐๒	การป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๑๔	อาชีวเวชศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๑๕	พิษวิทยาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๑๖	การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางด้าน สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๑๗	การฝึกปฏิบัติการเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ ทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	๓ (๐-๖-๓)	ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๑๘	การประเมินความเสี่ยงทางด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๒๐	การฝึกปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงทางด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๓ (๐-๖-๓)	คงเดิม
รวมหน่วยกิต			๒๑	

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๐๖	การบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๑๘	การระบายอากาศและการควบคุมมลพิษทาง อากาศ	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๒๑	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน	๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๒๒	การฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัย และความปลอดภัยในสถานประกอบกิจการ	๖ (๐-๑๘-๐)	คงเดิม
รวมหน่วยกิต			๑๓	

แผนการจัดการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
เฉพาะ	๕๐๓๐๑๐๑	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๐๔	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อความปลอดภัย	๒ (๑-๒-๓)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๐๗	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ	๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๒๓	มาตรฐานระดับชาติและสากลสำหรับระบบการจัดการอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๒๔	สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๒ (๐-๔-๒)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๒๕	การฝึกอบรมและการสื่อสารด้านความปลอดภัย	๑ (๐-๒-๒)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๒๖	การจัดการเหตุฉุกเฉินและการป้องกันอัคคีภัย	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๒๗	การฝึกปฏิบัติการจัดการเหตุฉุกเฉินและการป้องกันอัคคีภัย	๓ (๐-๖-๓)	คงเดิม
เลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)	คงเดิม
รวมหน่วยกิต			๒๐	

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
เฉพาะ	๕๐๓๑๑๐๘	การฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล	๖ (๐-๑๘-๐)	คงเดิม
รวมหน่วยกิต			๖	

แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ชั้นปีที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
๕๐๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑*	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๑๑๑๔	ภาษาอังกฤษปรับปรุงพื้นฐาน*	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒*	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๑๑๑๕	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น*	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๓*	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๑๑๑๖	ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย*	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๑๐๑	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๑๑๑๑	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๑๐๒	มหานครศึกษา	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๑๑๑๒	มหานครศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๑๐๑	เคมีทั่วไป	๑ (๐-๒-๑)	๕๐๑๑๑๑	เคมีทั่วไป	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๑๑๐๑	ปฏิบัติการทางเคมี	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๑๑๑๑	ปฏิบัติการทางเคมี	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๑๐๒	ชีววิทยาทั่วไป	๑ (๐-๒-๑)	๕๐๑๑๑๒	ชีววิทยาทั่วไป	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๑๑๐๑	ปฏิบัติการทางชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๑๑๑๑	ปฏิบัติการทางชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๑๐๑	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๑๑๑๑	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)	XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)
รวมหน่วยกิต		๑๘	รวมหน่วยกิต		๑๘

* ลงทะเบียน ๑ วิชา ตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษ

* ลงทะเบียน ๑ วิชา ตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษ

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
๓๐๐๑๐๓	จิตวิทยาบริการสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)	๓๐๐๑๐๓	จิตวิทยาบริการสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒*	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๑๑๑๕	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น*	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๓*	๒ (๑-๒-๓)	๕๐๑๑๑๖	ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย*	๒ (๑-๒-๓)
๕๐๑๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ๔*	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๑๑๑๗	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ*	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๓ (๓-๐-๖)	๕๐๑๑๑๑	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๑๐๑	การเสริมสร้างกระบวนการคิดและการจัดการความรู้	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๑๑๑๑	การเสริมสร้างกระบวนการคิดและการจัดการความรู้	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๑๐๑	การบริหารการเงินส่วนบุคคล	๓ (๓-๐-๖)	๕๐๑๑๑๑	การบริหารการเงินส่วนบุคคล	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๑๐๑	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๑๑๑๒	คณิตศาสตร์ทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๑๐๑	ฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๒-๑)	๕๐๑๑๑๑	ฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๑๑๐๑	ปฏิบัติการทางฟิสิกส์	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๑๑๑๑	ปฏิบัติการทางฟิสิกส์	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๐๑	อนามัยสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๑๑๑๑	อนามัยสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
รวมหน่วยกิต		๒๑	รวมหน่วยกิต		๒๑

* ลงทะเบียน ๑ วิชาในลำดับต่อจากภาคการศึกษาที่ ๑

* ลงทะเบียน ๑ วิชาในลำดับต่อจากภาคการศึกษาที่ ๑

แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
 ชั้นปีที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
๑๐๑๐๒๐๑	กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)	๑๐๑๐๑๑๑	กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๑๐๒๐๒	ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑	๑ (๐-๓-๑)	๑๐๑๐๑๑๒	ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑	๑ (๐-๓-๑)
๑๐๑๐๒๐๔	สรีรวิทยาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	๑๐๑๐๑๑๔	สรีรวิทยาทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๑๐๒๐๕	ปฏิบัติการสรีรวิทยา	๑ (๐-๓-๑)	๑๐๑๐๑๑๕	ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาทั่วไป ๑	๑ (๐-๓-๑)
๑๐๑๐๒๐๙	ชีวเคมี ๑	๒ (๒-๐-๔)	๑๐๑๐๑๑๗	ชีวเคมี ๑	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๑๐๒๑๐	ปฏิบัติการทางชีวเคมี ๑	๑ (๐-๒-๑)	๑๐๑๐๑๑๘	ปฏิบัติการทางชีวเคมี ๑	๑ (๐-๓-๑)
๓๐๐๑๐๑๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒ (๒-๐-๔)	๓๐๐๐๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๔๑๐๖	สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	๕๐๑๔๑๐๖	สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๑๑๐๕	กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๑๑๐๕	กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๐๙	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๑๑๐๙	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๑๓	วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๑๑๑๓	วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๒ (๒-๐-๔)
รวมหน่วยกิต		๒๐	รวมหน่วยกิต		๒๐

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสนิติวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสนิติวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
๑๐๗๒๑๑	จุดชี้วิทยาและประวัติวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	๑๐๗๒๑๗	จุดชี้วิทยาและประวัติวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๗๒๑๒	ปฏิบัติการทางจุดชี้วิทยาและประวัติวิทยา	๑ (๐-๓-๑)	๑๐๗๒๑๘	ปฏิบัติการทางจุดชี้วิทยาและประวัติวิทยา	๑ (๐-๓-๑)
๕๐๓๐๑๐๓	ระบบงานและการบริหารโรงพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)	๕๐๓๐๑๐๓	ระบบงานและการบริหารโรงพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๑๐๐๓	หลักวิทยากรระดับบริหารสาธารณสุข	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๑๐๐๓	หลักวิทยากรระดับบริหารสาธารณสุข	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๑๐	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๑๑๑๐	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๑๑	การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๓๑๑๑๑	การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๓๑๑๑๒	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและสถานพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๑๑๑๒	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและสถานพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)	XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)
๕๐๑๑๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ๕*	๒ (๒-๒-๕)	๕๐๑๑๑๐๖	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ*	๒ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ*	๓	๕๐๑๑๑๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการทํางาน*	๓
๕๐๑๑๑๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการทํางาน*		๕๐๑๑๑๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษานันทิง*	
๕๐๑๑๑๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการทํางาน*		๕๐๑๑๑๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว*	
๕๐๑๑๑๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการทํางาน*		๕๐๑๑๑๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ*	
๕๐๑๑๑๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการทํางาน*		๕๐๑๑๑๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*	
๕๐๑๑๑๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการทํางาน*		๕๐๑๑๑๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ*	
๕๐๑๑๑๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการทํางาน*				
รวมหน่วยกิต		๒๐	รวมหน่วยกิต		๒๐

ภาคการศึกษาที่ ๒

* ลงทะเบียน ๑ วิชา ตามความสนใจ

* ลงทะเบียน ๑ วิชา ตามความสนใจ

แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
 ชั้นปีที่ ๓

รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
๕๐๓๑๐๑๔	ความปลอดภัยในโรงพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)	๕๐๓๑๐๑๔	ความปลอดภัยในโรงพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๑๐๑๒	การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไร้เชื้อ	๓ (๓-๐-๖)	๕๐๓๑๐๑๒	การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไร้เชื้อ	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๑๑๑๔	อาชีวเวชศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	๕๐๓๑๑๑๔	อาชีวเวชศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๑๑๑๕	พิชิตวิทยาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๑๑๑๕	พิชิตวิทยาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๑๖	การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางด้าน จุลชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๑๑๑๖	การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางด้าน จุลชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๑๗	การฝึกปฏิบัติการเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ ทางด้านจุลชีววิทยา	๓ (๐-๓-๖)	๕๐๓๑๑๑๗	การฝึกปฏิบัติการเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ ทางด้านจุลชีววิทยา	๓ (๐-๖-๓)
๕๐๓๑๑๑๙	การประเมินความเสี่ยงทางด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๑๑๑๙	การประเมินความเสี่ยงทางด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๒๐	การฝึกปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงทางด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๓ (๐-๖-๓)	๕๐๓๑๑๒๐	การฝึกปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงทางด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๓ (๐-๖-๓)
รวมหน่วยกิต		๒๑	รวมหน่วยกิต		๒๑

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
๕๐๓๑๑๐๖	การบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๑๑๐๖	การบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๑๙	การระบายนายอกาศและการควบคุมมลพิษทางอากาศ	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๑๑๑๙	การระบายนายอกาศและการควบคุมมลพิษทางอากาศ	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๒๑	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน	๓ (๓-๐-๖)	๕๐๓๑๑๒๑	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๑๑๒๒	การฝึกปฏิบัติการสอบสวนโรคที่พ้ออาชีวอนามัยและ ความปลอดภัยในสถานประกอบการ	๖ (๐-๑๙-๐)	๕๐๓๑๑๒๒	การฝึกปฏิบัติการสอบสวนโรคที่พ้ออาชีวอนามัยและ ความปลอดภัยในสถานประกอบการ	๖ (๐-๑๙-๐)
รวมหน่วยกิต		๑๓	รวมหน่วยกิต		๑๓

ภาคการศึกษาที่ ๒

แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
 ชั้นปีที่ ๔

รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
๕๐๓๑๐๑	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๓๑๐๑๑	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๓๑๐๑๔	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อความปลอดภัย	๒ (๑-๒-๓)	๕๐๓๑๐๑๔	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อความปลอดภัย	๒ (๑-๒-๓)
๕๐๓๑๐๑๗	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ	๓ (๒-๒-๕)	๕๐๓๑๐๑๗	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๓๑๐๒๓	มาตรฐานระดับชาติและสากลสำหรับระบบการจัดการอาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)	๕๐๓๑๐๒๓	มาตรฐานระดับชาติและสากลสำหรับระบบการจัดการอาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๐๒๔	สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๒ (๐-๔-๒)	๕๐๓๑๐๒๔	สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๒ (๐-๔-๒)
๕๐๓๑๐๒๕	การฝึกอบรมและการสื่อสารด้านความปลอดภัย	๑ (๐-๒-๒)	๕๐๓๑๐๒๕	การฝึกอบรมและการสื่อสารด้านความปลอดภัย	๑ (๐-๒-๒)
๕๐๓๑๐๒๖	การจัดการเหตุฉุกเฉินและการป้องกันอัคคีภัย	๒ (๐-๔-๒)	๕๐๓๑๐๒๖	การจัดการเหตุฉุกเฉินและการป้องกันอัคคีภัย	๒ (๐-๔-๒)
๕๐๓๑๐๒๗	การฝึกปฏิบัติการจัดการเหตุฉุกเฉินและการป้องกันอัคคีภัย	๓ (๐-๖-๓)	๕๐๓๑๐๒๗	การฝึกปฏิบัติการจัดการเหตุฉุกเฉินและการป้องกันอัคคีภัย	๓ (๐-๖-๓)
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)	XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)
รวมหน่วยกิต		๒๐	รวมหน่วยกิต		๒๐

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
๕๐๓๑๐๑๘	การฝึกปฏิบัติการประสาทการวินิจฉัยอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล	๖ (๐-๑๘-๐)	๕๐๓๑๐๑๘	การฝึกปฏิบัติการประสาทการวินิจฉัยอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล	๖ (๐-๑๘-๐)
รวมหน่วยกิต		๑๒	รวมหน่วยกิต		๑๒

ภาคการศึกษาที่ ๒

คำอธิบายรายวิชา

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
๑	๕๐๑๑๑๐๑ ๕๐๑๑๑๑๔	เดิม ภาษาอังกฤษ ๑ English ๑ ใหม่ ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน Remedial English	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การถามและการให้ข้อมูล การสืบค้นข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นจากประสบการณ์ของผู้เรียน Practicing basic English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for communication in classroom and daily life; asking for and giving information; searching for information; and expressing opinion from learner's experience	* ปรับรหัสวิชา ชื่อ รายวิชา และจำนวน ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
๒	๕๐๑๑๑๐๒ ๕๐๑๑๑๑๕	เดิม ภาษาอังกฤษ ๒ English ๒ ใหม่ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Fundamental English	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการสื่อสารในชั้นเรียน ที่ทำงาน และเพื่อความบันเทิงตามความสนใจ การบรรยาย การเปรียบเทียบ และการพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล Practicing English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for communication in classroom, in workplace, and for personal entertainment; narrating; describing; comparing; and expressing reasonable opinion through speaking	* ปรับรหัสวิชา ชื่อ รายวิชา และจำนวน ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
๓	๕๐๑๑๑๐๓ ๕๐๑๑๑๑๖	เดิม ภาษาอังกฤษ ๓ English ๓ ใหม่ ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย University English	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการทำงาน และการสื่อสารกับชาวต่างชาติอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์และสรุปข้อมูลที่มีความซับซ้อนจากสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย และการพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล Practicing intermediate English communication skills including listening, reading, and writing for work and effective communication with foreigners; analyzing and summarizing complex information from various media; and expressing reasonable opinions through speaking and writing	* ปรับรหัสวิชา ชื่อ รายวิชา และจำนวน ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
๔	๕๐๑๑๑๐๓ ๕๐๑๑๑๑๖	เดิม ภาษาอังกฤษ ๔ English ๔ ใหม่ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การบรรยาย การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล Using academic English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for effective communication; narrating; comparing; analyzing; synthesizing; and presenting information	* ปรับรหัสวิชา ชื่อ รายวิชา และจำนวน ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
๕	๕๐๑๑๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ๕ English ๕	๓ (๒-๒-๕)	การใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการระดับสูง ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์และการสรุปข้อมูลที่มีความซับซ้อนจากสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย การวิพากษ์ การสังเคราะห์ และการนำเสนอผลงาน Using advanced academic English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for effective communication; analyzing and summarizing complex information from various media; criticizing; synthesizing; and giving presentations	การปรับปรุง * ปีตรรายวิชา เนื่องจากเข้าช้กับ ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ
๖	๕๐๑๑๑๐๖	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปฏิบัติงาน ดูแลสุขภาพ English for Healthcare Practitioner	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น การบรรยายลักษณะอาการเจ็บป่วยและอาการของโรค การซักประวัติผู้ป่วยเพื่อหาเวชระเบียน การเขียนบันทึก การอธิบายขั้นตอนปฏิบัติงานในสถานพยาบาล การรับและการส่งต่อผู้ป่วย การนัดหมาย และการให้คำแนะนำหลังการรักษา English communication for basic healthcare science practice; describing pain and symptoms; interviewing patient for medical records; taking notes; explaining procedures in hospital; receiving and referring patient; making appointment; and post-treatment instructions	* จำนวนชั่วโมงการ ฝึกปฏิบัติ
๗	๕๐๑๑๑๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การอ่านโฆษณารับสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงานและการกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อการทำงาน Reading job advertisements; writing a resume; writing a cover letter and filling an application form; job interview; and communicating in various situations for work	* จำนวนชั่วโมงการ ฝึกปฏิบัติ
๘	๕๐๑๑๑๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษ บันเทิง English for Edutainment	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนผ่านสื่อบันเทิง เน้นการออกเสียง คำศัพท์ รูปประโยค บทสนทนาในชีวิตประจำวัน สแลงและสำนวนที่พบได้ ในภาพยนตร์ เพลง ยูทูบ หนังสือ หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร Practicing English communication skills including, speaking, reading, and writing through entertainment media; emphasizing pronunciation, vocabulary, sentences, daily conversation, slangs and idioms seen on movies, songs, YouTube, books, newspaper, and magazines	* จำนวนชั่วโมงการ ฝึกปฏิบัติ
๙	๕๐๑๑๑๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Traveling	เดิม ๓ (๒-๒-๕)	การสื่อสารภาษาอังกฤษในการเดินทางทั้งในประเทศ การผ่านแดน การวางแผนการเดินทาง การใช้บริการเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนข้อมูลการเดินทาง การขอความช่วยเหลือจาก	* จำนวนชั่วโมงการ ฝึกปฏิบัติ

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
๑๐	๕๐๑๑๑๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อย่างมีประสิทธิภาพ English for Effective Presentation	ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	หน่วยงานของรัฐในต่างประเทศ การเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย และการใช้บริการด้าน สุขภาพในต่างประเทศ English communication for domestic and international traveling; transit; travel planning; using travel services; exchanging travel information; asking for help from state agencies abroad; learning and understanding cultural diversity; and using medical services abroad การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ข้อมูลชัดเจน น่าสนใจ และมี ประสิทธิภาพ การนำเสนอข้อมูลโดยใช้กราฟและแผนภูมิ กลยุทธ์ในการนำเสนอ การเลือกใช้สื่อ และ ทักษะการแก้ปัญหาระหว่างการนำเสนอผลงาน Using appropriate and accurate English in presentation to deliver the message clearly, interestingly, and effectively; presenting data using graphs and charts; presentation strategies; media selection; and problem-solving skills during presentation	* จำนวนชั่วโมงการ ฝึกปฏิบัติ
๑๑	๕๐๑๑๑๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี English for Science and Technology	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การเสริมสร้างทักษะการสื่อสารในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถอ่าน ทำความเข้าใจ วิเคราะห์บทความและคู่มือภาษาอังกฤษ และ เขียนรายงานได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับงานด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ Enhancing communication skills in listening, speaking, reading, and writing related to science and technology; being able to read, understand, analyze English language articles and manuals, and write reports adequately; learning, comprehending, and being able to apply vocabulary related to science and technology to other disciplines effectively	* จำนวนชั่วโมงการ ฝึกปฏิบัติ
๑๒	๕๐๑๑๑๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัว สอบ English for Test Preparation	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการเตรียมตัวสอบ ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ แบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษต่าง ๆ กลวิธีและเทคนิคการสอบ และวิธีการตรวจผลการสอบ Practicing English listening, speaking, reading, and writing skills for effective English test preparation; various English standardized tests; techniques and strategies; and test rubrics	* จำนวนชั่วโมงการ ฝึกปฏิบัติ
๑๓	๕๐๑๑๑๑๘	ภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน เด็กปฐมวัย English for Early Childhood Teachers	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสอนเด็กปฐมวัย เน้นภาษา สำหรับการสื่อสารใน ห้องเรียน คำสั่งต่าง ๆ การสอนอ่านออกเสียง แบบโฟนิกส์ การสอนตัวเลข เลขโดยใช้ภาษาอังกฤษ การออกแบบกิจกรรมและการใช้เกมในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน Practicing English language skills for early childhood education; emphasizing	* รายวิชาใหม่

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
๑๔	๕๐๑๑๑๕	ภาษาอังกฤษผ่านข่าว English through News	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ผ่านข่าวหลากหลายชนิด และหลากหลายช่องทาง โครงสร้างทางอรรถภาค และคุณสมบัตินิเทศศาสตร์ ของข่าวชนิดต่าง ๆ การเพิ่มพูน คำศัพท์ผ่านข่าวภาษาอังกฤษ Developing English listening, speaking, reading, and writing skills through different genres of news and different platforms; rhetorical structures and linguistic features of different genres of news; expanding vocabulary through English news	* รายวิชาเพิ่มใหม่
๑๕	๕๐๑๑๒๐	ภาษาอังกฤษผ่านเรื่องเล่าและนิทาน English through Tales and Fables	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อที่ให้เกิดความบันเทิง เช่น ภาพยนตร์ เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน และวรรณกรรม การฝึกภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแสดง และการประพันธ์งานต่าง ๆ Practicing English listening, speaking, reading, and writing skills by using entertaining sources such as movies, short stories, tales, fables, and literatures; practicing English language used to communicate in daily life, in performances, and composing various writing pieces	* รายวิชาเพิ่มใหม่
๑๖	๕๐๑๑๒๒	ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการครัวและภัตตาคาร Culinary and Eatery English	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	การเสริมสร้างการสื่อสารและคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการทำและรับประทานอาหาร เรียนรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม การใช้บริการในร้านอาหารและคาเฟ่ การเข้าใจวัฒนธรรมอาหาร การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปรุงอาหารและภัตตาคาร Enhancing English communication and vocabulary related to cooking and eating; learning about food and drink; using services in restaurants and cafes; understanding food culture; exchanging culinary and eatery experiences	* รายวิชาเพิ่มใหม่
๑๗	๕๐๑๒๐๒	มหานครศึกษา Metropolitan Studies	เดิม ๓ (๒-๒-๕) ใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	เดิม บริบทของมหานครที่สำคัญในมิติต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ความเป็นมา พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี ข้อดี ข้อเสีย ฯลฯ เพื่อแสดงให้เห็นถึงมหานครในอดีต ปัจจุบันและอนาคต อันส่งผลต่อการดำรงชีวิตและการปรับตัวของชุมชน ความแตกต่างระหว่างสังคมเมืองและชนบท แนวคิดทฤษฎีทุนนิยมและสังคมนิยม ความเป็นเมืองใหญ่ในระดับสากลอันส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีอิทธิพลต่อพลเมืองและประชาสังคม ในการพัฒนากรุงเทพมหานครให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน	* จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ และปรับคำอธิบายรายวิชา

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
๑๘	๕๐๑๔๑๒๖	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	๓ (๓-๐-๖)	<p>Metropolitan Studies covers historical, political, economic, social, cultural, and traditional perspectives to holistically illustrate the city's dynamic, starting from the old days to projected futures. These perspectives inevitably affect communities' ways of life and differences between downtown and rural area. It, also, embraces the theory of Capitalism and Socialism influencing international urbanization and globalization for metropolitans, as well as strengthening sustainable development for the city</p> <p>ใหม่ ประวัติความเป็นมาพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมมหานคร ปัจจัยในการอยู่อาศัย และการอพยพย้ายถิ่น รวมถึงการศึกษาในเชิงปัจเจกบุคคลกลุ่ม และพลวัตทางสังคม</p> <p>This course focuses on the history of the metropolis, exploring its political, administrative, social, economic, and cultural developments. Additionally, the course examines factors of urban settlements, including habitat and migration in urban areas (cities and suburbs), also delving into group and individual studies to analyze the social dynamics throughout time.</p>	** รายวิชาใหม่ (ทดแทนรายวิชา คณิตศาสตร์เบื้องต้น)
๑๙	๕๐๑๕๑๐๘	เคมีทั่วไป General Chemistry	๒ (๒-๐-๔)	<p>เดิม สสารและการเปลี่ยนแปลง อะตอม โมเลกุล ไอออน ตารางธาตุ สมบัติของธาตุ พันธะเคมี ของแข็ง ของเหลว แก๊ส ปริมาณสารสัมพันธ์ สารละลาย อุณหพลศาสตร์เคมี จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด เบส เคอิล เคมีอินทรีย์ และเคมีนิวเคลียร์</p> <p>Matter and changes in its state; atom; molecule, ion; periodic table; properties of elements; chemical bond; solid; liquid, gas; stoichiometry; solution; thermodynamics; kinetics; chemical equilibrium; acid, base, salts; organic chemistry, and nuclear chemistry</p> <p>ใหม่ โครงสร้างอะตอม การเกิดโมเลกุล สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ สารประกอบไอออนิก สารประกอบโคเวเลนต์ ปริมาณสารสัมพันธ์เบื้องต้น ความเข้มข้นของสารละลาย แรย์ดีเทเนียมระหว่างโมเลกุลของแข็ง ของเหลว และแก๊ส สภาวะของสมดุลเคมี เซลล์กัลวานิก เซลล์อิเล็กโทรไลต์ อัตรากา</p>	** ปรับคำอธิบาย รายวิชา

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
๒๐	๕๐๑๔๑๑๖	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	๒ (๒-๐-๔)	<p>เดิม หลักชีววิทยาพื้นฐานเบื้องต้น สารเคมีในเซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และออร์แกเนลล์ พันธุศาสตร์ และการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เมแทบอลิซึม อนุกรมวิธานและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการและพันธุศาสตร์ประชากร โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ พฤติกรรม และนิเวศประชากร</p> <p>Principles of biology; biomolecules; structure and function of cell and organelle; metabolism; genetics and genetic inheritance; cell metabolism; taxonomy and biodiversity; evolution and population genetic; plant structure and function; animal structure and function; behavior and population ecology</p> <p>ใหม่ หลักชีววิทยาทั่วไปเกี่ยวกับสารเคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และออร์แกเนลล์ พันธุศาสตร์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การหายใจระดับเซลล์ การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตและการจัดจำแนก โครงสร้างและการทำงานของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต พฤติกรรมของสัตว์และนิเวศวิทยา พันธุศาสตร์ประชากร เทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>Principles of general biology, the chemicals of life, structure and function of cell and organelle, genetics and genetic inheritance, cellular respiration, photosynthesis of plants, biodiversity and identification, animal structure and function, behavior and ecology, population genetic, biotechnology</p>	** ปรับคำอธิบายรายวิชา
๒๑	๓๐๐๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Environment and Sustainable Development	๒ (๒-๐-๔)	<p>เดิม พื้นฐานเกี่ยวกับนิเวศวิทยา เพื่อประโยชน์สำหรับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลักษณะของมลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสังคม แนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์การตัดสินใจ จริยธรรมสิ่งแวดล้อม การออกแบบที่</p>	* ปรับคำอธิบายรายวิชา

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
				<p>ยั่งยืน การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตของธรรมชาติ มนุษย์และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์ กาใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคม ที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>ใหม่</p> <p>พื้นฐานเกี่ยวกับนิเวศวิทยาเพื่อประโยชน์สำหรับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลักษณะของมลพิษสิ่งแวดล้อม และผลกระทบต่อสังคม แนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การออกแบบที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม การตัดสินใจและนโยบายสิ่งแวดล้อมระดับประเทศ และระดับโลก การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตของ ธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์ใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคม ที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>To examine basic ecology for the benefit of the conservation of natural resources. The course also focuses on characteristics of environmental pollution and social impacts on society; the concepts of sustainability of natural resources; sustainable design; environmental ethics, legal issue related to environmental management; national and global environmental policy and decision making, and this course provides a foundation of the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints that will be leading to sustainable development.</p>	
๒๒	<p>เดิม ๑๐๐๗๒๑๑</p> <p>ใหม่ ๑๐๐๗๑๐๗</p>	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	๒ (๒-๐-๔)	<p>การจำแนกโครงสร้าง รูปร่าง ลักษณะและคุณสมบัติเฉพาะ วงจรชีวิตของจุลชีพและปรสิต แหล่งที่อยู่ของเชื้อ การติดต่อแพร่กระจายของเชื้อ การวินิจฉัยโรคติดเชื้อและการควบคุมเชื้อก่อโรคที่เป็นปัญหาด้านสาธารณสุขที่พบปัญหาการดื้อยาของเชื้อก่อโรค วิทยาภูมิคุ้มกันการตอบสนองโรคติดเชื้อ รวมถึงการเกิดโรคและการควบคุมป้องกันสัตว์ขาข้อที่เป็นพาหะนำโรคที่มีความสำคัญทางด้านสาธารณสุข</p> <p>Classifications, appearances, characteristics and specific properties, life cycle of microorganisms and parasites in human, habitats, infections, and transmission, diagnostic and control to medically important pathogen and infectious diseases, problem of drug resistance, immunity to infectious diseases. In addition, to study, prevention and control the public health importance of entomology.</p>	*** ปรับรหัสวิชา

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
๒๓	เดิม ๑๐๗๒๑๒ ใหม่ ๑๐๗๑๐๘	ปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology Laboratory	๑ (๐-๓-๑)	ปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ซึ่งประกอบด้วย การจำแนกเชื้อก่อโรคตามโครงสร้าง รูปร่าง ลักษณะและคุณสมบัติเฉพาะ การตรวจวินิจฉัยโรคติดเชื้ออันเกิดจากไวรัส แบคทีเรีย รา และปรสิต วิทยามุมคุ้มกันต่อโรคติดเชื้อ หลักการควบคุมการแพร่กระจายและการทำลายของเชื้อ รวมถึงลักษณะและคุณสมบัติเฉพาะของสัตว์ขาข้อที่มีความสำคัญทางด้านสาธารณสุข Operating in matter related to microbiology and parasitology comprising classifications, appearances, characteristics, and specific properties diagnostic and control to medically important pathogen and infectious diseases i.e., virus, bacteria, fungi, and parasites, immunity to infectious diseases, transmission, and microbial control. In addition, to study, prevention and control the public health importance of entomology.	*** ปรับรหัสวิชา
๒๔	เดิม ๑๐๑๐๒๐๑ ใหม่ ๑๐๑๐๑๑๑	กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑ General Anatomy ๑	๒ (๒-๐-๔)	ความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ เน้นศึกษาโครงสร้างและการทำหน้าที่ในเชิงมหากายวิภาคศาสตร์ การเจริญและพัฒนาการขั้นพื้นฐานของอวัยวะในระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบทางเดินหายใจและไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท ระบบรับความรู้สึกและอวัยวะรับความรู้สึกลึกซึ้ง ระบบสืบพันธุ์และทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ รวมทั้งความผิดปกติและการบาดเจ็บในทางคลินิก Principles of human gross anatomy, embryology and development of tissues and organs of body systems including musculoskeletal, respiratory, and cardiovascular, nervous, sensory and special sensory organs, gastrointestinal, genitourinary, endocrine systems, clinical correlations of basic anatomy relate to common human disorders and injury.	*** ปรับรหัสวิชา
๒๕	เดิม ๑๐๑๐๒๐๒ ใหม่ ๑๐๑๐๑๑๒	ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑ General Anatomy Laboratory ๑	๑ (๐-๓-๑)	ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ทั่วไปมีความเกี่ยวข้องกับเนื้อหาภาคบรรยายรายวิชากายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ซึ่งประกอบด้วย เซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์เพศชายและเพศหญิง General anatomy laboratory is related to general anatomy course, including the cells and tissues, skeletal system, muscular system, nervous system, cardiovascular system, respiratory system, digestive system, urinary system and reproductive system of male and female.	*** ปรับรหัสวิชา
๒๖	เดิม ๑๐๑๐๒๐๔ ใหม่ ๑๐๑๐๑๑๔	สรีรวิทยาทั่วไป ๑ General Physiology ๑	๒ (๒-๐-๔)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะในระบบต่างๆของร่างกาย ได้แก่ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์เพศชายและเพศหญิง การควบคุมอุณหภูมิร่างกาย	*** ปรับรหัสวิชา

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
๒๗	เดิม ๑๐๑๐๒๐๕ ใหม่ ๑๐๑๐๑๑๕	ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาทั่วไป ๑ General Physiology Laboratory ๑	๑ (๐-๓-๑)	ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาของอวัยวะระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเยื่อหุ้มเซลล์ ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ กรณีศึกษาระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ Laboratory physiology of various organ systems, cell membrane physiology, nervous, cardiovascular, respiratory and urinary systems, case study of gastrointestinal, endocrinology and reproductive systems.	*** ปรับรหัสวิชา
๒๘	เดิม ๑๐๑๐๒๐๙ ใหม่ ๑๐๑๐๑๑๗	ชีวเคมี ๑ Biochemistry ๑	๒ (๒-๐-๔)	ชีวเคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง คุณสมบัติ และหน้าที่ของคาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน โปรตีน ลิพิดและกรดนิวคลีอิก เมแทบอลิซึมและการควบคุมของสารชีวโมเลกุล คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์และโคเอนไซม์ วิตามินและเกลือแร่ ชีวเคมีทางคลินิก การสังเคราะห์อาร์เอ็นเอ ดีเอ็นเอ และโปรตีน รหัสพันธุกรรม รีคอมบิแนนท์เทคโนโลยี Biochemistry of living organisms; structures, properties, and functions of carbohydrates, amino acids, proteins, lipids, and nucleic acids; the metabolic principles and regulation of these biomolecules; properties and mechanism of enzymes and coenzymes reactions, vitamins and minerals, clinical biochemistry, biosynthesis of nucleic acids and proteins, genetic codes, recombinant technology.	*** ปรับรหัสวิชา
๒๙	เดิม ๑๐๑๐๒๑๐ ใหม่ ๑๐๑๐๑๑๘	ปฏิบัติการทางชีวเคมี ๑ Biochemistry Laboratory ๑	เดิม ๑ (๐-๒-๑) ใหม่ ๑ (๐-๓-๑)	ปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาชีวเคมีเรื่องหลักการของเครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง การตรวจวิเคราะห์ปริมาณน้ำตาลและไขมันในเลือด การวัดการทำงานของเอนไซม์สออะไมเลส การแยกดีเอ็นเอและปฏิกิริยาพีซีอาร์พร้อมการวิเคราะห์โดยกระแสไฟฟ้าในตัวกลางที่เป็นวัน Operating in a matter related to biochemistry course; principle of spectrophotometry, measurement of blood glucose and lipids, determination of alpha amylase activity, DNA isolation and PCR amplification followed by analysis of DNA by gel electrophoresis.	*** ปรับรหัสวิชา และจำนวนชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ
๓๐	๕๐๓๑๑๑๗	การฝึกปฏิบัติการเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	เดิม ๓ (๐-๓-๖) ใหม่ ๓ (๐-๖-๓)	หลักการและเทคนิคทางจุลทรรศน์วิทยาและการตรวจวัดและประเมินสิ่งคุกคามในสภาพแวดล้อมการทำงานด้านแสง เสียง ความร้อน และความสั่นสะเทือน การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างอนุภาคสารเคมีในอากาศ การประเมินสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ และรังสี การกำหนดกลยุทธ์ในการตรวจวัด การใช้โปรแกรม เพื่อจัดทำแผนผังการตรวจวัด ฝึกการใช้งานอุปกรณ์และเครื่องมือ การแปลผลข้อมูลและ	*** ปรับจำนวน ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
	รหสวิชา	Industrial Hygiene Sampling and Analysis Practice		<p>เปรียบเทียบมาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมการเขียนรายงานและเสนอแนะ มาตรการป้องกันแก้ไขให้สภาพแวดล้อมการทำงานปลอดภัย</p> <p>Principles and techniques in industrial hygiene for sampling and monitoring light, noise, heat and vibration. Sampling and analysis of particle, chemicals, biological and radiation, The sampling strategies, using the program to create lay out for measurement, equipment and instrument practices, interpretation of results and comparison of relevant standards and laws, writing report and recommended the measurement for the workplace safety and health.</p>	

หมายเหตุ

* หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

** หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

*** หมวดวิชาเฉพาะ

ระเบียบวาระที่ ๔

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗

วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการ
บำบัดทดแทนไต

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สภาการพยาบาล ได้พิจารณารับรองหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาล
เวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต (การฟอกไตด้วยเครื่องไตเทียม) เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๑ จนถึงวันที่ ๒๒
มีนาคม ๒๕๖๖ ซึ่งปัจจุบันได้หมดอายุการรับรองหลักสูตรแล้ว จำเป็นต้องขอพิจารณารับรองหลักสูตรใหม่

๑.๒ สภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตรต้นแบบของสภาการพยาบาล หลักสูตรปรับปรุงใหม่
เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยเพิ่มเติมการพยาบาลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังให้ครอบคลุมทั้งหมด ดังนี้ การพยาบาล
ผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการล้างไต
ทางช่องท้อง และการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายไตเข้าด้วยกัน และแจ้งให้สถาบันใช้เป็นแนวทางในการ
พัฒนาหลักสูตรและจัดการฝึกอบรม ตามประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง เกณฑ์การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม
การพยาบาลเฉพาะทาง และการบริหารจัดการหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๗ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลร่วมกับคณะ
พยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต ตามประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง เกณฑ์การจัดทำหลักสูตร
ฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง และการบริหารจัดการหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๗๗ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๗
เรียบร้อยแล้ว

๒.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการ
บำบัดทดแทนไต ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาหลักสูตรการพยาบาล
เฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ หลักสูตรการพยาบาล
เฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต และให้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๒.๓ คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่
๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัด
ทดแทนไต (การฟอกไตด้วยเครื่องไตเทียม) และให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ ประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่อง แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการ
หลักสูตรฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๑๐ การเสนอและอนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรฝึกอบรมทุกประเภทต้องเสนอหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำส่วนงานหรือ
หัวหน้าส่วนงาน ในกรณีที่ไม่มีคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และนำเสนอสภาวิชาการให้ความ
เห็นชอบ

๔. ข้อพิจารณา

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ หลักสูตรเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต

๕. ข้อเสนอ

จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....
.....
.....



หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต

โดย

ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลวชิรพยาบาล

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

ร่วมกับ

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เสนอ

เพื่อขออนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง

สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต

1. ชื่อหลักสูตรและประกาศนียบัตร

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต

ภาษาอังกฤษ Program of nursing specialty in renal replacement therapy nurse practitioner

1.2 ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อเต็ม ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต

Certification of Nursing Specialty in Renal Replacement Therapy Nurse Practitioner

ชื่อย่อ ป. การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

ร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

3. หลักการและเหตุผล

จากอุบัติการณ์ของโรคไตเรื้อรัง และโรคไตวายระยะสุดท้ายที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างมากทำให้โรคไตเรื้อรังมีแนวโน้มเป็นปัญหาที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นในอนาคตอย่างมาก การรักษาผู้ป่วยโรคไตระยะสุดท้าย ด้วยการบำบัดทดแทนไตได้มีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นเรื่อยๆ เพื่อเป็นการประคับประคองให้ผู้ป่วยมีชีวิตอยู่ได้ยาวนานและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จึงมีจำนวนผู้ป่วยโรคไตระยะสุดท้ายที่ทำการรักษาด้วยวิธีการบำบัดทดแทนไตเป็นจำนวนมากทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ผู้ป่วยโรคไตระยะสุดท้ายต้องการการดูแลอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง นอกจากการชี้แนะให้ปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัดในการดูแลสุขภาพแล้ว ขณะรับการบำบัดทดแทนไตต้องได้รับการบริหารจัดการ การเฝ้าระวังและการพยาบาลอย่างใกล้ชิด เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นขึ้นรุนแรงถึงแก่ชีวิต และหวังผลการรักษาให้มีประสิทธิภาพจะสามารถช่วยให้ผู้ป่วยดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ จึงจำเป็นต้องเตรียมพยาบาลวิชาชีพ ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะเฉพาะในการพยาบาล และสามารถดูแลผู้ป่วยโรคไตระยะสุดท้ายที่ได้รับการบำบัดทดแทนไตด้วยความชำนาญ และปฏิบัติหัตถการได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

การพัฒนาคุณภาพผู้เข้ารับการฝึกอบรมพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต เป็นพื้นฐานการเป็นผู้เชี่ยวชาญไตเทียมมีองค์ประกอบสำคัญ 3 ส่วน ได้แก่ 1) วิทยาการและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าจากการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ 2) การฝึกทักษะการพยาบาลและการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงจากการพัฒนาทักษะอย่างถูกต้อง และ 3) เพื่อให้การฝึกอบรมเป็นไปอย่างมีมาตรฐานเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย สภาการพยาบาลจึงได้พัฒนาหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไตขึ้น โดยมีการกำหนดเนื้อหาทฤษฎีที่จำเป็น กระบวนการและข้อกำหนดการพัฒนาทักษะที่สำคัญ คือการกำหนดคุณสมบัติของสถาบันการศึกษาและสถานบริการในการร่วมกันจัดการเรียนการสอน โดยสถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพเป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนด้านทฤษฎีและกำหนดสถานบริการทดแทนไตที่มีขีดความสามารถเหมาะสมเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ นอกจากนี้ยังกำหนดมาตรฐานของผู้สอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้สมรรถนะของพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไตให้การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการบำบัดทดแทนไตได้รับการพัฒนาอย่างมีมาตรฐาน ส่งผลให้ผู้ป่วยได้รับบริการด้วยเทคโนโลยีการรักษายาบาลขั้นสูง

อย่างมีประสิทธิภาพปลอดภัย และมีการพัฒนาคุณภาพการบริการสุขภาพในผู้ป่วยโรคไตอย่างต่อเนื่องครบวงจร

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ก่อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตวิชาชีพทางการแพทย์ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ซึ่งเป็นความรับผิดชอบที่จะต้องร่วมมือในการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้ป่วยโรคไตระยะสุดท้ายได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการเตรียมทีมพยาบาลให้มีสมรรถนะในการดูแลผู้ป่วยโรคไตระยะสุดท้ายด้วยการบำบัดทดแทนไต ให้มีความชำนาญและเชี่ยวชาญในการพยาบาลผู้ป่วยกลุ่มนี้ จึงได้จัดทำหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติ การบำบัดทดแทนไตขึ้น โดยกำหนดเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งทักษะการพยาบาลที่จำเป็นตามหลักสูตรของสภาการพยาบาล เพื่อให้พยาบาลผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการพยาบาลผู้ป่วยโรคไตระยะสุดท้ายด้วยการบำบัดทดแทนไต และมีสมรรถนะของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับความต้องการการดูแลด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ สามารถเผชิญกับการเปลี่ยนผ่านทุกระยะของการดูแลตามบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้ป่วยและครอบครัวได้อย่างมีคุณภาพ

4. รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต

ชื่อ-นามสกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา/การฝึกอบรม หลักสูตร ที่เกี่ยวข้อง	ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน
นางสาวกชกร ไพรัตน์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511028833 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ หัวหน้าสาขาการพยาบาล สูตินรีเวชกรรม โรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลก่อการุณย์ ปีพ.ศ. 2530 - การศึกษามหาบัณฑิตสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีพ.ศ. 2544	- ประสบการณ์ในตำแหน่งหัวหน้าสาขา การพยาบาล สูตินรีเวชกรรม ฝ่ายการพยาบาล ปีพ.ศ. 2562 ถึงปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญญาภา มุกสิริทิพานัน เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511046902 รองคณบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ และประกันคุณภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ก่อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลก่อการุณย์ ปีพ.ศ. 2530 - การศึกษามหาบัณฑิตสาขาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีพ.ศ. 2540 - Sit in หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มหาบัณฑิต รายวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล	- ประสบการณ์ในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย โรงพยาบาล เจริญกรุงประชารักษ์ 5 ปี - ประสบการณ์สอนในตำแหน่งอาจารย์ 31 ปี

ชื่อ-นามสกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา/การฝึกอบรม หลักสูตร ที่เกี่ยวข้อง	ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน
	ปีพ.ศ. 2542-2543 - หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะ ทางการพยาบาลผู้จัดการรายกรณี โรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง	
นางจินตนา พงษ์พิยเดช เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511015879 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลกึ่งการุณย์ ปีพ.ศ. 2529 - สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต บริหารการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช ปี พ.ศ.2535 - การพยาบาลเฉพาะทาง พยาบาลผู้เชี่ยวชาญการฟอกเลือด ด้วยเครื่องไตเทียม สมาคมโรคไต แห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2549 - การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการ การบำบัดทดแทนไต สภาการพยาบาล ปีพ.ศ. 2553 - การฝึกอบรมระยะสั้น สาขาการสอนภาคปฏิบัติ การพยาบาลเฉพาะทาง คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ปีพ.ศ. 2556 - การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ การพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ขั้นพื้นฐาน คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ปีพ.ศ. 2559	- ปฏิบัติงานศูนย์โรคไต และไตเทียม ปีพ.ศ. 2546-ปัจจุบัน - ประสบการณ์สอนในตำแหน่งครูพี่เลี้ยงใน คลินิก ศูนย์โรคไต และไตเทียม คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัย นวมินทราธิราช หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะ ทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัด ทดแทนไต (การฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม) รุ่นที่ 1-8 และหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะ ทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัด ทดแทนไต (การฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม) ของมูลนิธิโรคไตแห่งประเทศไทย และ สถาบันร่วมตั้งแต่ พ.ศ. 2550 ถึงปัจจุบัน - วิทยากรบรรยาย ในหัวข้อ กรณีศึกษา และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้ การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตระบบไต และ การปลูกถ่ายไต ในหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) รุ่นที่ 1 และ 2 ของ คณะพยาบาลศาสตร์กึ่งการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ชื่อ-นามสกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา/การฝึกอบรม หลักสูตร ที่เกี่ยวข้อง	ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน
<p>นางทิพวรรณ ถามา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511015052 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ หัวหน้าศูนย์โรคไตและไตเทียม คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช</p>	<p>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีพ.ศ. 2534 - การพยาบาลเฉพาะทางสาขา การพยาบาลที่ได้รับการบำบัด ทดแทนไต (การล้างทางช่องท้อง) วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ปีพ.ศ. 2554</p>	<p>ปฏิบัติงานศูนย์โรคไตและไตเทียม ปีพ.ศ. 2553-ปัจจุบัน - วิทยากรการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และ วิทยากรช่วยสอนการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง แก่ แพทย์ประจำบ้าน นักศึกษา แพทย์ บุคลากรทางการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร ปี 2546- ปัจจุบัน - อาจารย์พี่เลี้ยงในคลินิกศูนย์โรคไตและไตเทียม คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา การพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต (การฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม) รุ่นที่ 1-8</p>
<p>นางมณีนุญา ฉัตรทอง หอมจันทร์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511017360 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช</p>	<p>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีพ.ศ. 2532 - ผู้เชี่ยวชาญการฟอกเลือดด้วย เครื่องไตเทียม สมาคมโรคไต แห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2546</p>	<p>ปฏิบัติงานศูนย์โรคไตและไตเทียม ปีพ.ศ. 2539-2546 - พยาบาลผู้เชี่ยวชาญการฟอกเลือดด้วยไตเทียม ประจำศูนย์โรคไตและไตเทียม ตั้งแต่ ปีพ.ศ. 2547-ปัจจุบัน - สอนภาคปฏิบัตินักศึกษาพยาบาลเฉพาะ ทางหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง การฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมของมูลนิธิ โรคไตแห่งประเทศไทย - สอนภาคปฏิบัติหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติ การบำบัดทดแทนไต (การฟอกเลือดด้วย เครื่องไตเทียม) รุ่น1-8 ของคณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช</p>
<p>นางสาววรารัตน์ วงเวียน เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511169067 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล</p>	<p>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยมหิดล (สมทบ) ปีพ.ศ. 2545 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต การพยาบาลผู้ใหญ่</p>	<p>- ปฏิบัติงานหอผู้ป่วย ศัลยกรรมหญิง ปีพ.ศ. 2545-2559 - ปฏิบัติงานศูนย์โรคไตและไตเทียม ปีพ.ศ. 2559-ปัจจุบัน - สอนหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางสาขา การพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต</p>

ชื่อ-นามสกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา/การฝึกอบรม หลักสูตร ที่เกี่ยวข้อง	ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	มหาวิทยาลัยมหิดล ปีพ.ศ. 2555	(การฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม) มูลนิธิโรคไต รุ่นที่ 45 ปีพ.ศ 2561 - หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง สาขา การพยาบาล เวชปฏิบัติกรบำบัดทดแทนไต (การฟอกเลือดด้วยเครื่องไต เทียม) ในคลินิก ศูนย์โรคไตและไตเทียม คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช รุ่นที่ 5-8
อาจารย์นพพัตร พลภอนันตกาล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511058970 - อาจารย์ประจำภาควิชา การพยาบาลอายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์ - ประธานวิชาปฏิบัติการพยาบาล ฉุกเฉินและวิกฤต - อาจารย์ร่วมสอนในรายวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ - อาจารย์ร่วมสอนในรายวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ - อาจารย์ร่วมสอนในรายวิชา สาธารณสุข	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ปีพ.ศ. 2539 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยรังสิต ปีพ.ศ. 2556	ประสบการณ์ในตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ หออภิบาลศัลยกรรมหัวใจ (หอผู้ป่วยหนักหลังการผ่าตัดหัวใจและทรวงอก) คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ปีพ.ศ. 2539- 2558 (19 ปี) ประสบการณ์ในการสอน ตำแหน่งอาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ และ ศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ปีพ.ศ. 2558-ปัจจุบัน (8 ปี)
อาจารย์ดวงรัตน์ กวีนนทชัย เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4711179463 - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและ วารสาร - อาจารย์ ประจำภาควิชา การพยาบาลอายุรศาสตร์ และ ศัลยศาสตร์ - อาจารย์ประจำหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยมหิดล (สมทบ) ปีพ.ศ. 2547 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีพ.ศ. 2553 - Doctor of Philosophy Nursing, Barry University, USA ปีพ.ศ. 2561	ประสบการณ์ในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ - โรงพยาบาลสิรินธร 1 ปี - หอผู้ป่วยพิเศษศัลยกรรม วชิรพยาบาล 4 ปี - ประสบการณ์สอนในตำแหน่งอาจารย์ ประจำคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ปีพ.ศ. 2552-ปัจจุบัน

ชื่อ-นามสกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา/การฝึกอบรม หลักสูตร ที่เกี่ยวข้อง	ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน
นางจันทร์ทิรา อริยะสุข เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511060341 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีพ.ศ. 2533 - การพยาบาลเฉพาะทาง การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับ การบำบัดทดแทนไต (การฟอก เลือด ด้วยเครื่องไตเทียม) วิทยาลัย แพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร และวชิรพยาบาล ปีพ.ศ. 2546 - การสอนภาคปฏิบัติ การพยาบาลเฉพาะทาง คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ปีพ.ศ. 2557 - พยาบาลผู้เชี่ยวชาญการฟอก เลือดด้วยเครื่องไตเทียม สมาคมโรคไตแห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2562	ปฏิบัติงานตึกหอผู้ป่วย ICU อายุรกรรม ปีพ.ศ. 2533-2554 ปฏิบัติงานศูนย์โรคไตและไตเทียม ปีพ.ศ. 2555-ปัจจุบัน - ครูพี่เลี้ยงในคลินิกศูนย์โรคไตและไตเทียม คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัย นวมินทราธิราช หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัด ทดแทนไต (การฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม) รุ่นที่ 4-7
นางสาวเบญจมาภรณ์ มฤตสุธา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511030668 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีพ.ศ. 2533 - ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีพ.ศ. 2550	- ปฏิบัติงานหอผู้ป่วยเด็กพิเศษ ปีพ.ศ. 2533-2544 - ด้านฝึกอบรม ฝ่ายการพยาบาล ปีพ.ศ. 2544-ปัจจุบัน

5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจนโยบายและระบบบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับโรคไตเรื้อรัง และการบำบัดทดแทนไต มีความรู้ และทักษะในการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง การพยาบาลผู้ป่วยโรค

ไตเรื้อรังระยะต่าง ๆ โดยเฉพาะโรคไตระยะสุดท้ายที่ได้รับการบำบัดทดแทนไต ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม การล้างไตทางช่องท้อง และการปลูกถ่ายไต โดยใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย บนพื้นฐานจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักฐานเชิงประจักษ์ สามารถประเมินปัญหา วางแผนป้องกัน และจัดการกับภาวะแทรกซ้อนและความเสี่ยง ใช้สารสนเทศทางสุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ประสานงานกับทีมสุขภาพและบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

5.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อให้พยาบาลมีสมรรถนะดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ระบบสุขภาพด้านนโยบาย การคลัง กำลังคน ทรัพยากรทางสุขภาพ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีจำเป็น และบริการสุขภาพที่ส่งมอบที่เกี่ยวข้องกับโรคไตเรื้อรัง และการบำบัดทดแทนไตได้
2. อธิบาย และมีทักษะในการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง และผู้ป่วยบำบัดทดแทนไตได้
3. ประยุกต์ความรู้ด้านการพยาบาลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังระยะต่าง ๆ โดยเฉพาะโรคไตระยะสุดท้ายที่ได้รับการบำบัดทดแทนไตในการวางแผนการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยบำบัดทดแทนไตได้
4. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม การล้างไตทางช่องท้อง และการปลูกถ่ายไต โดยใช้อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย บนพื้นฐานจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักฐานเชิงประจักษ์ได้
5. ประเมินปัญหา วางแผนป้องกัน และจัดการกับภาวะแทรกซ้อน และความเสี่ยงในการพยาบาลผู้ป่วยบำบัดทดแทนไต โดยใช้สารสนเทศทางสุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้
6. ประสานงานกับทีมสุขภาพและบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาพยาบาลอย่างต่อเนื่องได้

5.3 สมรรถนะของพยาบาลพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติการบำบัดทดแทนไต

สมรรถนะที่ 1 ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมาย

1. วิเคราะห์สถานการณ์โรคไต นโยบาย กฎหมาย และจริยธรรม รวมทั้งทรัพยากรในการจัดระบบการรักษพยาบาลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังระยะสุดท้าย
2. พึงทักสิทธิ์ให้ผู้ป่วยได้เข้าถึงบริการสุขภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรมตามสิทธิที่พึงได้รับ
3. มีส่วนร่วมในการจัดระบบ เพื่อการเข้าถึงและใช้ทรัพยากรที่จำเป็นต่อการรักษาอย่างเป็นธรรม
4. ประสานความช่วยเหลือการเข้าถึงสิทธิประโยชน์ที่ผู้ป่วยควรได้รับ

สมรรถนะที่ 2 ด้านการปฏิบัติการพยาบาล

- 1) คัดกรองผู้ป่วยกลุ่มเสี่ยง ประเมินภาวะสุขภาพด้านร่างกาย และจิตสังคม ระบุปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับระยะของผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง
- 2) จัดการดูแลเพื่อชะลอความเสื่อมของไต อนุรักษ์ไต และฟื้นฟูสมรรถภาพไตในผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังได้เหมาะสมกับระยะการดำเนินของโรค
- 3) ให้คำปรึกษาเพื่อเลือกรูปแบบการบำบัดทดแทนไตแก่ผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังระยะสุดท้าย และครอบครัวได้อย่างเหมาะสม

4) ปฏิบัติการบำบัดทดแทนไตโดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ทั้งการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม การล้างไตทางช่องท้อง การปลูกถ่ายไต และการดูแลแบบอนุรักษ์ไตในผู้ป่วยโรคไตเฉียบพลัน และโรคไตเรื้อรัง ระยะสุดท้ายได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย

5) เลือกใช้เทคโนโลยีการบำบัดทดแทนไต และบริหารยาที่มีความเสี่ยงสูงให้เหมาะสมกับลักษณะ ความต้องการทางสุขภาพของผู้ป่วยโรคไตให้มีความปลอดภัย และเกิดประสิทธิภาพของการบำบัดทดแทนไต

6) ฝึกทักษะการจัดการตนเอง และจัดสิ่งแวดล้อมที่บ้านให้เหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วย และครอบครัว เพื่อควบคุมการกำเริบของโรค และลดภาวะแทรกซ้อนจากโรคและการรักษา

สมรรถนะที่ 3 ด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ

แสดงออกถึงการมีทักษะการพยาบาลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังระยะท้ายที่ได้รับการบำบัดทดแทนไตอย่างลุ่มลึก ยอมรับ และคงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ศึกษาค้นคว้า และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการร่วมกับทีมสุขภาพ ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีส่วนร่วม และรับผิดชอบในการพัฒนาวิชาชีพ

สมรรถนะที่ 4 ด้านภาวะผู้นำ การจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ

แสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์คาดการณ์สถานการณ์ปัญหา วางแผนหรือปรับเปลี่ยน แผนการดูแลโรคไตเรื้อรังให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง แสดงความคิดเห็นในฐานะสมาชิกทีม และ/หรือผู้นำในการวางแผนการดูแลผู้ป่วย บริหารจัดการให้ผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังระยะท้ายเข้าถึงการบำบัดทดแทนไต และ บริการสุขภาพที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสม ยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการปรับปรุงคุณภาพ การพยาบาลให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และสร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ทีมสุขภาพ

สมรรถนะที่ 5 ด้านวิชาการและการวิจัย

แสดงออกถึงความสามารถในการประมวลหลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกที่เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการวางแผนการดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง นำประเด็นความรู้ และประสบการณ์จากการปฏิบัติที่ดีไปประยุกต์ในการวางแผนการดูแล ถ่ายทอด และพัฒนาต่อยอดความรู้ทางการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพ

สมรรถนะที่ 6 ด้านการสื่อสาร และสัมพันธภาพ

6.1 แสดงออกถึงการเลือกใช้ข้อมูลที่ต้องการในการสื่อสารกับทีมสุขภาพและบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนหรือปรับเปลี่ยนแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

6.2 แสดงออกถึงการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลและประสานเครือข่ายทุกระดับในการดูแลรักษาผู้ป่วยระยะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

6.3 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติเพื่อการให้คำปรึกษา/วางแผนการดูแลรักษา การพัฒนาทักษะจำเป็นในการจัดการดูแลตนเองเมื่ออยู่บ้าน และการสร้างแรงจูงใจในการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ

6.4 แสดงออกถึงการสื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

สมรรถนะที่ 7 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.1 การเก็บรวบรวม บันทึกข้อมูลสุขภาพและรหัสกิจกรรมการพยาบาลที่สำคัญได้ครบถ้วน ถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมข้อมูลปัญหาสุขภาพ กิจกรรมบริการพยาบาล และผลลัพธ์ของบริการสุขภาพ

7.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อคาดการณ์สถานการณ์ปัญหา วางแผนหรือปรับเปลี่ยนแผนการดูแลรักษา และติดตามประเมินผลการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง

7.3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูล (data management) ที่ครอบคลุมการบันทึก จัดเก็บ ตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูล และถ่ายทอดข้อมูลและสารสนเทศทางสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

7.4 การประยุกต์ระบบบริการดูแลสุขภาพทางไกล (telehealth) ในการรักษาพยาบาลผู้ป่วย และครอบครัว และเป็นທີ່ปรึกษากับทีมสุขภาพได้

สมรรถนะที่ 8 ด้านสังคม

แสดงออกถึงการมีบุคลิกภาพดี มีความกระตือรือร้น มีความมั่นใจเชิงสร้างสรรค์ ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และจิตสำนึกสาธารณะต่อสังคม

6. โครงสร้างหลักสูตร

6.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 28 หน่วยกิต

วิชาภาคทฤษฎี 16 หน่วยกิต

วิชาภาคปฏิบัติ 12 หน่วยกิต

วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต = 15 ชั่วโมง

วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต = 60 ชั่วโมง

a(b-c-d) โดยที่ a หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

b หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอนทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ เท่ากับ 1 หน่วยกิต

c หมายถึง จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติโดยกำหนด

- การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ เท่ากับ 1 หน่วยกิต

- การฝึกปฏิบัติในหน่วยฝึกปฏิบัติ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ เท่ากับ 1 หน่วยกิต

d หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง โดยกำหนด

- ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ เท่ากับ 1 หน่วยกิต

- ภาคปฏิบัติ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ เท่ากับ 1 หน่วยกิต

6.2 รายวิชาในหลักสูตร

6.2.1 วิชาแกน 2 หน่วยกิต

1. นโยบาย และระบบสุขภาพสำหรับโรคไต

6.2.2 วิชาบังคับของสาขาทางคลินิก 2 หน่วยกิต

2. การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง และการตัดสินใจทางคลินิกในผู้ป่วยโรคไต

6.2.3 วิชาความรู้ความชำนาญเฉพาะสาขา 24 หน่วยกิต

3. หลักการพยาบาลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง และการวิเคราะห์ผลลัพธ์ 4 หน่วยกิต

4. การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม 4 หน่วยกิต

5. การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการล้างไตทางช่องท้อง 2 หน่วยกิต

6. การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายไต 2 หน่วยกิต

7. ปฏิบัติการพยาบาลชะลอความเสื่อมของไต และอนุรักษ์ไต 2 หน่วยกิต

8. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม 4 หน่วยกิต

9. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการล้างไตทางช่องท้อง 2 หน่วยกิต

10. ปฏิบัติการเสริมสร้างประสบการณ์การบำบัดทดแทนไต 4 หน่วยกิต

7. ระยะเวลาการฝึกอบรม 7 เดือน

8. รายละเอียดวิชา

วิชาที่ 1 นโยบาย และระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง

2 (2-0-4) หน่วยกิต

(Policy and health service system for chronic kidney patients)

ลักษณะวิชา

ระบบสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง นโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การคลัง กำลังคน ทรัพยากร และเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่จำเป็น รูปแบบบริการสุขภาพสำหรับโรคไตเรื้อรัง และการบำบัดทดแทนไต การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายกิจกรรม และต้นทุนการพยาบาลในการบำบัดทดแทนไต มาตรฐานการจัดบริการสุขภาพของหน่วยไตเทียม

วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจระบบสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง สถานการณ์ระดับวิทยาของโรคไตเรื้อรัง และโรคร่วม นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การคลัง กำลังคน ทรัพยากร และเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่จำเป็น รูปแบบบริการสุขภาพสำหรับโรคไตเรื้อรัง และการบำบัดทดแทนไต การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายกิจกรรม และต้นทุนการพยาบาลในการบำบัดทดแทนไต มาตรฐานการจัดบริการสุขภาพของหน่วยไตเทียม

วัตถุประสงค์เฉพาะ

เมื่อสิ้นสุดการอบรมแล้ว ผู้เข้าอบรมสามารถ

1. วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา และความรุนแรงของโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพื่ออธิบายระบบสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังได้
2. วิเคราะห์นโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การคลังในการจัดบริการสุขภาพสำหรับโรคไตเรื้อรัง และการบำบัดทดแทนไตได้
3. อธิบายแนวคิดกำลังคน การจัดสรรทรัพยากร และเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่จำเป็น รูปแบบบริการสุขภาพสำหรับการรักษาพยาบาลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง และการบำบัดทดแทนไตได้
4. อธิบายแนวทางในการวิเคราะห์และกำหนดค่าใช้จ่ายรายกิจกรรม และต้นทุนการพยาบาลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังระยะสุดท้ายที่ได้รับการบำบัดทดแทนไตได้
5. วิเคราะห์คุณภาพการบริการสุขภาพของหน่วยไตเทียมในโรงพยาบาล หน่วยไตเทียมนอกโรงพยาบาล ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนได้

เนื้อหารายวิชา

หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
หน่วยที่ 1 ระบบสุขภาพ และสถานการณ์ระดับวิทยาของโรคไตเรื้อรัง	4		
1.1 สถานการณ์ปัญหาของโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCD) 1.1.1 ทิศทาง และแนวโน้มความรุนแรงของปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง: โรคไตเรื้อรัง โรคความดันโลหิตสูง และโรคเบาหวาน	2	-	พญ.สุธี สฤกษ์ศิริ

หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
<p>1.1.2 นโยบายการควบคุม และป้องกันกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรังขององค์การอนามัยโลก และประเทศไทย</p> <p>1.1.3 แนวทางการแก้ปัญหาแบบบูรณาการในกลุ่มโรคไตเรื้อรัง โรคความดันโลหิตสูง และโรคเบาหวานของประเทศไทย</p>	2	-	พญ.สุธี สฤกษ์ศิริ
<p>หน่วยที่ 2 นโยบาย และการคลังในการจัด บริการสุขภาพสำหรับโรคไตเรื้อรัง และการบำบัดทดแทนไต และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	8		
<p>2.1 แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข ปี 2561</p> <p>ประเด็นที่ 1 ระบบบริการปฐมภูมิ</p> <p>ประเด็นที่ 3 กำลังคนสุขภาพ</p> <p>ประเด็นที่ 7 การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค</p> <p>ประเด็นที่ 10 ระบบหลักประกันสุขภาพ</p> <p>2.2 แผนการจัดบริการโรคไตเรื้อรัง และการบำบัดทดแทนไตของกระทรวงสาธารณสุข (CKD and RRT service plan)</p> <p>2.3 แผนการจัดบริการบำบัดทดแทนไตของโรงพยาบาลภาครัฐ และเอกชน</p>	2	-	ดร.นภชา สิงห์วีระธรรม
<p>2.4 ระบบการเข้าถึงบริการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค (P&P) สำหรับโรคไตเรื้อรัง</p> <p>2.5 การคลัง และหลักการจ่ายเงินทดแทนสวัสดิการของสิทธิการรักษาด้วยการบำบัดทดแทนไตในระยะเฉียบพลัน และระยะฟื้นฟู</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ - สวัสดิการข้าราชการ (กรมบัญชีกลาง) - ประกันสังคม - การจ่ายด้วยตนเอง 	2	-	ดร.นภชา สิงห์วีระธรรม
<p>2.6 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.6.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปี 2550</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมวดที่ 3 สิทธิ และเสรีภาพของชนชาวไทย <p>(ส่วนที่ 9 สิทธิในการได้รับบริการสาธารณสุข และสวัสดิการจากรัฐ มาตรา 51 มาตรา 54 และมาตรา 55)</p>	2	-	ผศ. วัลยา ตูพานิช

หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
<p>2.6.2 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปี 2560</p> <p>- หมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย (มาตรา 43 บุคคล และชุมชนย่อมมีสิทธิจัดให้มีระบบสวัสดิการชุมชนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือรัฐ, มาตรา 47 บุคคลย่อมมีสิทธิได้รับบริการสาธารณสุขของรัฐ และมาตรา 28)</p> <p>2.6.3 พระราชบัญญัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข และสิทธิการรักษาพยาบาลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง</p> <p>- พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (หมวด 1 สิทธิการรับบริการสาธารณสุขของผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังในระยะเฉียบพลัน และการเข้าถึงบริการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค (P&P)</p> <p>- ประกาศกระทรวงเรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกำหนดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการผู้ป่วยฉุกเฉินวิกฤติของ 3 กองทุน ได้แก่ ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (UC) สวัสดิการรักษายาบาลข้าราชการ (CS) และกองทุนประกันสังคม</p> <p>- กฎหมายว่าด้วยประกันสังคมหรือกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน หรือจากส่วนราชการหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในการเบิกจ่ายเงินทดแทน สิทธิการรักษาในระยะเฉียบพลัน และการเข้าถึงบริการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค (P&P)</p> <p>2.6.4 พระราชบัญญัติระบบสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562</p> <p>- หมวด 2 การจัดบริการสุขภาพปฐมภูมิ</p> <p>- หมวด 4 การส่งเสริม และพัฒนาระบบสุขภาพปฐมภูมิ</p> <p>2.6.5 พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ. 2541</p> <p>2.6.6 ประกาศที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- ประกาศเรื่องเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับโรคไตเรื้อรังของสภาการพยาบาล</p>	2	-	ผศ. วลัยยา ตูพานิช

หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องมาตรฐานการให้บริการการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมในสถานพยาบาล			
หน่วยที่ 3 กำลังคน การจัดสรรทรัพยากร และเทคโนโลยีทางการแพทย์ รูปแบบบริการสุขภาพสำหรับโรคไตเรื้อรังและการบำบัดทดแทนไต	6		
3.1 กำลังคนด้านสมรรถนะ และจำนวนของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญไตเทียม 3.2 การจัดสรรทรัพยากร และเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่จำเป็นในการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง และการบำบัดทดแทนไต - อัตรากำลังอายุรแพทย์โรคไต พยาบาลผู้เชี่ยวชาญไตเทียม และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางการแพทย์ - ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการจัดการโรคไต - เครือข่ายการบริการ เช่น องค์กรเภสัช ศูนย์บริจาคอวัยวะ หน่วยบริการปฐมภูมิเพื่อการเยี่ยมบ้าน เป็นต้น 3.3 รูปแบบบริการสุขภาพสำหรับโรคไตเรื้อรัง และการบำบัดทดแทนไต - ระบบบริการปฐมภูมิ: ระบบคัดกรองโรคไต/คลินิก NCD/CKD - ระบบบริการทุติยภูมิ/ตติยภูมิ: HD/PD/KT services	3	-	พว.สุชาดา บุญแก้ว พว.วรารัตน์ วงเวียน
หน่วยที่ 4 ค่าใช้จ่าย และต้นทุนการจัดบริการบำบัดทดแทนไต	4		
4.1 ระบบกองทุน 3 กองทุน 4.1.1. ระบบการจ่ายค่าบริการกรณีผู้ป่วยใน เช่น diagnostic related group and reimbursement ผู้ป่วยนอก เช่น fee for schedule ระบบรหัส ICD ของ nursing intervention 4.1.2 ระบบการจัดสรรค่าใช้จ่ายในโรคค่าใช้จ่ายสูง	2	-	นางสุนทรี เพิ่มพูลสวัสดิ์

หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
<p>4.1.3 ประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับค่าใช้จ่ายกรณีบริการผู้ป่วยโรคไตวายเรื้อรัง</p> <p>4.2 การจัดสรรทรัพยากร</p> <p>4.2.1. FTE, productivity</p> <p>4.2.2 การกำหนดอัตราค่าบริการ</p>	2	-	นางสุนทรี เพิ่มพูลสวัสดิ์
หน่วยที่ 5 มาตรฐานของหน่วยบริการไตเทียม	8		
5.1. มาตรฐานการจัดบริการของหน่วยไตเทียม : HD unit, PD unit, KT unit	2	-	พว.นันทนา ชปิลเลส
5.2 ระบบประกัน และรับรองคุณภาพในหน่วยไตเทียม	2	-	พว.นันทนา ชปิลเลส
5.2.1 disease specific certification (DSC) ของ JCI และ HA 5.2.2 ระบบการตรวจรับรองมาตรฐานการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม และการล้างไตทางช่องท้อง			
5.3 patient safety in HD /PD/KT unit			
<p>วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับ</p> <p>- การเข้าถึงบริการของผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังกลุ่มก่อนการบำบัดทดแทนไต และกลุ่มทำบำบัดทดแทนไตในประเทศไทย</p> <p>- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการสุขภาพเพื่อเข้าถึงบริการของผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง</p> <p>- รูปแบบบริการสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังกลุ่มก่อนการบำบัดทดแทนไต และกลุ่มทำบำบัดทดแทนไตในระดับปฐมภูมิ และทุติยภูมิ/ตติยภูมิ</p> <p>- ต้นทุน ค่าบริการสุขภาพในกรณีศึกษาโรคไตเรื้อรังระยะก่อนบำบัดทดแทนไต และระยะบำบัดทดแทนไต</p>	4	-	<p>ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน</p> <p>ผศ.วัลยา ตูพานิช</p> <p>อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช</p> <p>อ.นพัตธร พุกษานันตกาล</p> <p>พว.วรรัตน์ วงเวียน</p>
รวม	30	-	

วิธีการจัดการเรียนการสอน

1. บรรยาย/ อภิปราย
2. case-based learning
3. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สื่อการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. VDO clip
3. กรณีตัวอย่างศึกษา

การวัดและประเมินผล

- | | |
|------------------------|-----------|
| 1. สอบข้อเขียน | ร้อยละ 40 |
| 2. กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม | ร้อยละ 30 |
| 3. นำเสนอรายงานกลุ่ม | ร้อยละ 30 |

หนังสือ/ ตำราหลัก

กฎหมายว่าด้วยประกันสังคมหรือกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน. สืบค้น 11 สิงหาคม 2566, จาก

<https://www.dsi.go.th/Files/Images/กฎหมายประกันสังคม.pdf>

กันตพร ยอดไชย. (2562). *ผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง: การพยาบาลและการจัดการอาหาร*. พี ซี โพรสเปค.

กลุ่มพัฒนากฎหมาย, กองกฎหมาย, กรมสนับสนุนบริการสุขภาพกระทรวงสาธารณสุข. (2563).

พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ. ๒๕๔๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พร้อมด้วยกฎกระทรวง ประกาศ

กระทรวง ประกาศกรมสนับสนุนบริการสุขภาพและระเบียบกระทรวงที่เกี่ยวข้อง. สำนักงานกิจการโรง
พิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

ข้อบังคับคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติว่าด้วยการใช้สิทธิรับบริการสาธารณสุข กรณีเหตุสมควร

กรณีอุบัติเหตุหรือกรณีเจ็บป่วยฉุกเฉิน พ.ศ. 2560. สืบค้น 11 สิงหาคม 2566, จาก

https://www.nhso.go.th/storage/downloads/main/91/การเบิกจ่ายกรณีผู้ป่วยฉุกเฉินตาม_มาตรา_7_25-7-60_.pdf

คู่มือการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพแห่งชาติปีงบประมาณ 2556. สืบค้น 11 สิงหาคม 2566, จาก

https://www.nhso.go.th/storage/files/shares/PDF/fund_man23.pdf

พระราชบัญญัติระบบสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ.2562. สืบค้น 11 สิงหาคม 2566, จาก

<http://data.ptho.moph.go.th/inspec/2564/inspec/prepare1/2.2.3%20แนวทางการตรวจราชการระบบสุขภาพปฐมภูมิ%20ประจำปี%202564.pdf>

ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง มาตรฐานการให้บริการการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมในสถานพยาบาล

สืบค้น 11 สิงหาคม 2566, จาก https://hss.moph.go.th/fileupload_doc_slider/2016-11-14-25-16-192414.pdf

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560. สืบค้น 11 สิงหาคม 2566, จาก

http://www.tcps.or.th/images/News/2017-11-29/%E0%B8%A3%E0%B8%90%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%99%E0%B8%8D%E0%B9%81%E0%B8%AB%E0%B8%87%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%93%E0%B8%B2%E0%B8%88%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2_2560.pdf

ศิริอร สิ้นสุ. (2561). *การจัดการรายกรณีโรคเรื้อรังค่าใช้จ่ายสูง (Case management for high cost chronic illness)* (พิมพ์ครั้งที่ 2). วัฒนาการพิมพ์.

ศิริอร สิ้นสุ. (2561). *ระบบสุขภาพเพื่อการดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง: Health system for caring patients with chronic illness* (พิมพ์ครั้งที่ 2). วัฒนาการพิมพ์.

- สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน). (2563). *มาตรฐานเฉพาะโรค/เฉพาะระบบ*. สืบค้น 11 สิงหาคม 2566, จาก <https://www.ha.or.th/>
- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (2550). *พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550*. สืบค้น 11 สิงหาคม 2566, จาก <http://web.krisdika.go.th/data/law/law2/%CA71/%CA71-20-9999-update.htm>
- สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2545*. สืบค้น 11 สิงหาคม 2566, จาก <http://ebook.dreamnolimit.com/nhso/003/>
- แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุขปี 2561. สืบค้น 11 สิงหาคม 2566, จาก nscr.nesdc.go.th/wp-content/uploads/2021/05/07-ด้านสาธารณสุข.pdf
- แนวทางการพัฒนาระบบบริการสุขภาพสาขาโรคไต. (2556). *แผนพัฒนาระบบบริการ (Service plan) กระทรวงสาธารณสุข*. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- แนวทางการพัฒนาระบบบริการสุขภาพสาขาโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCD) (DM, HT, COPD, STROKE). (2556). *แผนพัฒนาระบบบริการ (Service plan) กระทรวงสาธารณสุข*. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (10th) Revision Thai Modification, Volume 5 Standard Coding Guideline. (2014). *Bureau of Policy and Strategy, Ministry of Public Health*. Retrieved August 11, 2023, from <http://thcc.or.th/ebook5/2014/mobile/index.html>

อาจารย์ผู้สอน

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. อ.พญ.สุธี | สฤณีศิริ |
| 2. อ.ดร.นภษา | สิงห์วีรธรรม |
| 3. ผศ. เบญญาภา | มุกสิริทิพานัน |
| 4. ผศ.วัลยา | ตุพานิช |
| 5. อ.ดร.ปานดวงใจ | ไทยดำรงค์เดช |
| 6. อ.นพัทธ์ | พฤษานันตกาล |
| 7. พว.นันทนา | ชปีลเลส |
| 8. พว.วรารัตน์ | วงเวียน |

วิชาที่ 2 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงและการตัดสินใจทางคลินิกในผู้ป่วยโรคไต 2 (1-2-3) หน่วยกิต
(Advanced health assessment and clinical judgment for the patients with kidney patients)

ลักษณะวิชา

แนวคิด และความสำคัญของการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง และการตัดสินใจทางคลินิกในผู้ป่วยโรคไต การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือ และการตรวจพิเศษ รวมทั้งการแปลผลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับระบบไต การประเมินด้านจิตสังคม วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อม การประมวลผล การประเมินภาวะสุขภาพเพื่อตัดสินใจทางคลินิก และการบันทึกข้อมูลทางการพยาบาล

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ แนวคิด และความสำคัญของการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง และการตัดสินใจทางคลินิกในผู้ป่วยโรคไต การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือ และการตรวจพิเศษ รวมทั้งการแปลผลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับระบบไต การประเมินด้านจิตสังคม วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อม การประมวลผล การประเมินภาวะสุขภาพเพื่อตัดสินใจทางคลินิก และการบันทึกข้อมูลทางการพยาบาล

วัตถุประสงค์เฉพาะ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ

1. อธิบายแนวคิด และความสำคัญของการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง และการตัดสินใจทางคลินิกในผู้ป่วยโรคไตได้อย่าง
2. มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกายในผู้ป่วยโรคไตอย่าง และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับระบบไตได้
3. อธิบายการประเมินด้านจิตสังคม วิถีชีวิต และสิ่งแวดล้อมในผู้ป่วยโรคไตอย่าง
4. ประมวลผลการประเมินภาวะสุขภาพเพื่อการตัดสินใจทางคลินิกได้
5. อธิบายแนวทางการบันทึกทางการพยาบาลได้

เนื้อหารายวิชา

หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1. แนวคิดการประเมินสุขภาพขั้นสูง และการตัดสินใจทางคลินิก - ความสำคัญ และหลักการประเมินภาวะสุขภาพในผู้ป่วยโรคไตอย่าง - หลักการตัดสินใจทางคลินิก	1	-	อ.นพัตพร พุกษานันตกาล
2. การซักประวัติในผู้ป่วยโรคไตอย่าง ประวัติการเจ็บป่วยในอดีต โรคพันธุกรรม อาการต่าง ๆ ตามระบบที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 2.1 ระบบทางเดินปัสสาวะ ลักษณะปัสสาวะใน CKD	1	-	ศ.พิเศษ พญ.ภัทรา คุระทอง

หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
<p>ระยะต่าง ๆ เช่น ปัสสาวะเป็นฟอง การถ่ายปัสสาวะบ่อยเวลากลางคืน ปัสสาวะแสบขัด สะดุด การขับถ่ายของเสีย และน้ำ การลดลงของปริมาณปัสสาวะในระยะเฉียบพลัน</p> <p>2.2 ทางเดินหายใจ เหนื่อยหอบ</p> <p>2.3 ทางเดินอาหาร รับประทานอาหารคลีนได้</p> <p>อาเซียน เบื่ออาหาร</p> <p>2.4 หัวใจและหลอดเลือด</p> <p>2.5 ระบบโลหิต</p> <p>2.6 ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ</p> <p>ฐานความรู้ครั้งที่ 1 แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรม ฝึกปฏิบัติการซักประวัติในผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง ประวัติการเจ็บป่วยในอดีต โรคพันธุกรรม อาการต่าง ๆ ตามระบบที่เกี่ยวข้อง (จัดให้มีฐานความรู้แต่ละระบบโดยให้ผู้เข้าอบรมหมุนเวียนเข้าฐานความรู้แต่ละฐานโดยมีอาจารย์ประจำฐานสอน และแนะนำแก่ผู้เข้าอบรมฐานละอย่างน้อย 1 ท่าน)</p> <p>2.1 ระบบทางเดินปัสสาวะ</p> <p>2.2 ทางเดินหายใจ</p> <p>2.3 ทางเดินอาหาร</p> <p>2.4 หัวใจและหลอดเลือด</p> <p>2.5 ระบบโลหิต</p> <p>2.6 ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ</p>	-	3	<p>ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง</p> <p>ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน</p> <p>อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช</p> <p>อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนนทชัย</p> <p>อ.นพัทธร พฤษชาอนันตกาล</p> <p>พว.กชกร ไพรัตน์</p> <p>พว.วรรัตน์ วงเวียน</p>
<p>3. การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการตามระบบที่ได้รับผลกระทบจากโรคไต</p> <p>3.1 ทบทวนการตรวจร่างกายตามระบบ</p> <p>ฐานความรู้ครั้งที่ 2 แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรม ฝึกปฏิบัติ ทบทวนการตรวจร่างกายตามระบบต่างๆ ของร่างกาย (จัดให้เข้าทบทวนการตรวจร่างกายตามระบบของร่างกายโดยมีอาจารย์ประจำฐานสอน และแนะนำแก่ผู้เข้าอบรมฐานละอย่างน้อย 1 ท่าน)</p>	1	-	<p>ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง</p>
	-	3	<p>ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง</p> <p>ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน</p> <p>อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช</p> <p>อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนนทชัย</p> <p>อ.นพัทธร พฤษชาอนันตกาล</p> <p>พว.กชกร ไพรัตน์</p> <p>พว.วรรัตน์ วงเวียน</p>

หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
<p>3.2 การขับถ่ายของเสียและน้ำ</p> <p>การตรวจร่างกาย ตรวจประเมินภาวะบวม น้ำ ความดันโลหิต</p> <p>การตรวจทางห้องปฏิบัติการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจประเมินค่าการทำงานของไตในระยะต่าง ๆ GFR, urinalysis, 24 hr. urinalysis ตรวจปริมาณโปรตีนในปัสสาวะ ปริมาณเม็ดเลือดแดง ในผู้ป่วยไตวายระยะ 1 ถึง 5 และการตรวจ microalbuminuria - การประเมินอัตราการกรองของไตในระยะ 1 ถึง 5 - การตรวจเพื่อประเมินภาวะสมดุลเกลือแร่ renal tubular acidosis และ acquired tubular dysfunction - การตรวจเพื่อประเมินภาวะของเสียคั่ง: BUN, Cr, β_2 macroglobulin - การตรวจเพื่อประเมินสมดุลน้ำ <ul style="list-style-type: none"> : plasma Na, K : urinalysis, uosm, urinary electrolyte, 24 hr.urine : BIA <p>การตรวจทางรังสี chest x-ray, kidney scan</p>	1	-	ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง
<p>ฐานความรู้ครั้งที่ 3 แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรม ฝึกปฏิบัติ</p> <p>การตรวจร่างกาย ตรวจประเมินภาวะบวม น้ำ ความดันโลหิต และการตรวจทางรังสีของระบบการขับถ่ายของเสียและน้ำ (จัดให้มีความรู้ ของการตรวจร่างกาย ตรวจประเมินภาวะบวม น้ำ ความดันโลหิต และการตรวจทางรังสีของระบบการขับถ่ายของเสียและน้ำ โดยให้ผู้เข้าอบรมหมุนเวียนเข้าฐานความรู้แต่ละฐานโดยมีอาจารย์ประจำฐานสอน และแนะนำแก่ผู้เข้าอบรม ฐานละอย่างน้อย 1 ท่าน)</p>	-	3	ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนนทชัย อ.นพัตถร พุกษาอนันตกาล พว.กชกร ไพรัตน์ พว.วรารัตน์ วงเวียน
<p>3.3 ระบบทางเดินหายใจ</p> <p>การตรวจร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - inspection: abnormal chest (unequal chest expansion, precordial, bulge, chest movement, retraction, cyanosis, nasal flaring) 	1	-	ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง

หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
<p>- auscultation: abnormal breath sound (crepitation, rhonchi, transmitted sound, moaning, grunting, wheezing, stridor</p> <p>- warning sign of respiratory distress (tachypnea, retraction, flaring of alae nasi, paradoxical chest movement, apnea, cyanosis)</p> <p>การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจสมดุกลกรดต่าง ในเลือด electrolyte, magnesium, anion gap</p> <p>การตรวจทางรังสี chest x-ray, CT scan</p> <p>ฐานความรู้ครั้งที่ 4 แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรม ฝึกปฏิบัติ การตรวจร่างกายระบบทางเดินหายใจ และการตรวจทางรังสี (จัดให้มีความรู้ ของการตรวจร่างกาย และการตรวจทางรังสีของระบบทางเดินหายใจ โดยให้ผู้เข้าอบรมหมุนเวียนเข้าฐาน ความรู้แต่ละฐานโดยมีอาจารย์ประจำฐานสอน และแนะนำแก่ผู้เข้าอบรมฐานละอย่างน้อย 1 ท่าน)</p>	-	3	<p>ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง</p> <p>ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน</p> <p>อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช</p> <p>อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนนทชัย</p> <p>อ.นพัตถร พฤษชาอนันตกาล</p> <p>พว.กชกร ไพรัตน์</p> <p>พว.วรรัตน์ วงเวียน</p>
<p>3.4 ระบบทางเดินอาหาร และภาวะโภชนาการ</p> <p>การตรวจร่างกาย</p> <p>- inspection: abdomen distention, flat/ scaphoid abdomen, scar lesion: ascites, polycystic kidney disease, abdominal hernia</p> <p>- palpation: tense, guarding, liver, spleen, mass</p> <p>- auscultation: bowel sound, vascular sound</p> <p>- percussion: tympany, hyper resonance, shifting dullness, fluid thrill</p> <p>การตรวจทางห้องปฏิบัติการ</p> <p>- การตรวจสมดุกลเกลือแร่ กรดต่าง electrolyte, Ca, PO4, uric acid, magnesium, anion gap</p> <p>- การตรวจประเมินด้านโภชนาการ และสารอาหาร albumin, pre-albumin, lipid profile</p> <p>- การตรวจพิเศษ BIA</p> <p>การประเมินภาวะโภชนาการ</p> <p>- การตรวจมวลกล้ามเนื้อ และไขมัน</p>	1	-	<p>ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง</p>

หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
<p>ฐานความรู้ครั้งที่ 5 แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรม ฝึกปฏิบัติ การตรวจร่างกายระบบทางเดินอาหาร และภาวะ โภชนาการ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการประเมิน ภาวะโภชนาการ (จัดให้มีฐานความรู้ ฝึกปฏิบัติการตรวจ ร่างกายระบบทางเดินอาหาร และภาวะโภชนาการ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการประเมินภาวะ โภชนาการ โดยให้ผู้เข้าอบรมหมุนเวียนเข้าฐานความรู้ แต่ละฐานโดยมีอาจารย์ประจำฐานสอน และแนะนำแก่ ผู้เข้าอบรมฐานละอย่างน้อย 1 ท่าน)</p>	-	2	<p>ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนนทชัย อ.นพัตถร พฤกษาอนันตกาล พว.กชกร ไพรัตน์ พว.วรารัตน์ วงเวียน</p>
<p>3.5 ระบบหัวใจ และหลอดเลือด การตรวจร่างกาย การฟังลักษณะเสียงหัวใจ จังหวะ อัตราการเต้น อาการเหนื่อย เจ็บหน้าอก - inspection: dysmorphic features, color, point of maximal impulse - auscultation: abnormal heart rate and heart sound (tachycardia, bradycardia, murmur) - palpation: thrill /heaving, apical impulse, pulse, capillary filling time - measurement /investigation: blood pressure, pre-post duct oxygen saturation - warning sign of heart failure: tachypnea, tachycardia, pulmonary rales and rhonchi, hepatomegaly, and cardiomegaly การตรวจทางห้องปฏิบัติการ - การตรวจสมดุลกรดต่าง เพื่อประเมินภาวะ hyperkalemia, hypokalemia, hypernatremia, hyponatremia, hypercalcemia, hypocalcemia - การตรวจ cardiac enzyme การตรวจพิเศษ - การตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การเปลี่ยนแปลงของ คลื่นไฟฟ้าหัวใจ - echocardiogram</p>	1	-	<p>ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง</p>

หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
<p>ฐานความรู้ครั้งที่ 6 แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรม ฝึกปฏิบัติ การตรวจร่างกายระบบหัวใจ และหลอดเลือด การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ (จัดให้มีฐานความรู้ ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายระบบหัวใจและหลอดเลือด การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ โดยให้ผู้เข้าอบรมหมุนเวียนเข้า ฐานความรู้แต่ละฐานโดยมีอาจารย์ประจำฐานสอน และแนะนำแก่ผู้เข้าอบรมฐานละอย่างน้อย 1 ท่าน)</p>	-	3	<p>ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนนทชัย อ.นพัตถร พฤษชาอนันตกาล พว.กชกร ไพรรัตน์ พว.วรารัตน์ วงเวียน</p>
<p>3.6 ระบบโลหิต การตรวจร่างกาย คุณลักษณะสีผิว เปลือกตา เล็บ ฝ่ามือ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจเพื่อค้นหา ภาวะซีด: CBC, serum Iron , ferritin, PTH</p>	1	-	<p>ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง</p>
<p>3.7 ระบบผิวหนังและหลอดเลือด การตรวจร่างกาย คุณลักษณะของผิวหนัง ผื่น palpable purpura, skin necrosis or calciphylaxis, pitting edema, การตรวจประเมิน AVF/AVG, exit site ในผู้ป่วยที่มี double lumen catheter, exit site ใน ผู้ป่วยล้างไตทางช่องท้อง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ Ca, PO4, iPTH การตรวจทางรังสี plain x-ray, ultrasonography, CT scan, ultrasoundilution, doppler ultrasound</p>	1	-	<p>ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนนทชัย อ.นพัตถร พฤษชาอนันตกาล</p>
<p>ฐานความรู้ครั้งที่ 7 แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรม ฝึกปฏิบัติ การตรวจร่างกายระบบผิวหนัง และหลอดเลือด การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ (จัดให้มีฐานความรู้ ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายระบบ ผิวหนัง และหลอดเลือด การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ โดยให้ผู้เข้าอบรมหมุนเวียนเข้า ฐานความรู้แต่ละฐานโดยมีอาจารย์ประจำฐานสอน และ แนะนำแก่ผู้เข้าอบรมฐานละอย่างน้อย 1 ท่าน)</p>	-	2	<p>ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนนทชัย อ.นพัตถร พฤษชาอนันตกาล พว.กชกร ไพรรัตน์ พว.วรารัตน์ วงเวียน</p>
<p>3.8 ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ การตรวจร่างกาย กล้ามเนื้ออ่อนแรง กล้ามเนื้อลีบ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ</p>	1	-	<p>ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง</p>

หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
<p>- การตรวจเพื่อประเมินสมดุลเกลือแร่ Ca, PO₄, vitamin D, PTH</p> <p>- การตรวจระบบต่อมไร้ท่อ PTH</p> <p>- การตรวจสมดุลกรดต่าง electrolyte เพื่อประเมินภาวะ hyperkalemia, hypokalemia, hypernatremia, hyponatremia, hypercalcemia</p> <p>การตรวจพิเศษ</p> <p>- bone density</p> <p>- bone biopsy</p> <p>ฐานความรู้ครั้งที่ 8 แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรม ฝึกปฏิบัติการ การตรวจร่างกายระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ (จัดให้มีความรู้ ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ โดยให้ผู้เข้าอบรมหมุนเวียนเข้าฐานความรู้แต่ละฐานโดยมีอาจารย์ประจำฐานสอน และแนะนำแก่ผู้เข้าอบรมฐานละอย่างน้อย 1 ท่าน)</p>	-	2	<p>ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง</p> <p>ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน</p> <p>อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช</p> <p>อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนนท์ชัย</p> <p>อ.นพพัทธ พฤษชาอนันตกาล</p> <p>พว.กชกร ไพรัตน์</p> <p>พว.วรรัตน์ วงเวียน</p>
<p>3.9 ระบบต่อมไร้ท่อ</p> <p>การตรวจทางห้องปฏิบัติการ</p> <p>- การควบคุมระดับน้ำตาล, renin-angiotensin system, PTH, Vit D</p>	1	-	<p>ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง</p>
<p>3.10 ระบบภูมิคุ้มกัน และการติดเชื้อ</p> <p>การตรวจร่างกาย การตรวจเพื่อประเมินภาวะการติดเชื้อ vital sign, การประเมิน exit site</p> <p>การตรวจทางห้องปฏิบัติการ</p> <p>- CBC, bacteria culture, gram stain</p> <p>- HbsAg, anti Hbs, anti HBc, anti HCV, VDRL, HIV</p>	1	-	<p>ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง</p>
<p>ฐานความรู้ครั้งที่ 9 แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรม ฝึกปฏิบัติการ การตรวจร่างกายระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน และการติดเชื้อ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ (จัดให้มีความรู้ ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน และการติดเชื้อ และการตรวจ</p>	-	2	<p>ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง</p> <p>ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน</p> <p>อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช</p> <p>อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนนท์ชัย</p> <p>อ.นพพัทธ พฤษชาอนันตกาล</p>

หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
ทางห้องปฏิบัติการ โดยให้ผู้เข้าอบรมหมุนเวียนเข้าฐานความรู้แต่ละฐานโดยมีอาจารย์ประจำฐานสอน และแนะนำแก่ผู้เข้าอบรมฐานละอย่างน้อย 1 ท่าน)			พว.กชกร ไพรัตน์ พว.วรารัตน์ วงเวียน
4. การประเมินด้านจิตสังคม วิถีชีวิต และสิ่งแวดล้อมในผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง - การประเมินด้านจิตใจ อารมณ์ - การประเมินครอบครัว ผู้ดูแล และวิถีชีวิต - การประเมินสังคม สิ่งแวดล้อม - การประเมินประสบการณ์ และการปรับตัวของผู้ป่วยโรคไตวายเรื้อรังระยะสุดท้ายที่ได้รับการบำบัดทดแทนไต เช่น - การประเมิน spirituals - การประเมิน depression	1	-	อ.กาญจนา กิริยางาม
ฐานความรู้ครั้งที่ 10 แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรม ฝึกปฏิบัติการประเมินด้านจิตสังคม วิถีชีวิต และสิ่งแวดล้อมในผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังในแต่ละระยะ (จัดให้ผู้เข้าอบรมฝึกปฏิบัติการประเมินด้านจิตสังคม วิถีชีวิต และสิ่งแวดล้อมในผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังในแต่ละระยะที่หน่วยไต โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มให้สอน และแนะนำแก่ผู้เข้าอบรมกลุ่มละอย่างน้อย 1 ท่าน)	-	2	อ.กาญจนา กิริยางาม ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนนท์ชัย อ.นพัตถร พลภูษานันตกาล พว.กชกร ไพรัตน์ พว.วรารัตน์ วงเวียน
5. การบันทึกทางการแพทย์ การใช้ ICD วิเคราะห์ผลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ บันทึกการวิเคราะห์ และการจัดการกิจกรรมทางการแพทย์ วิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอกรณีศึกษาเกี่ยวกับการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ รวมทั้งการประเมินด้านจิตสังคม วิถีชีวิต และสิ่งแวดล้อม แล้วประมวลผล ข้อมูลที่ได้ตัดสินใจทางคลินิกในประเด็นปัญหาของผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังครอบคลุมองค์รวม	2	-	อ.กาญจนา กิริยางาม
	-	6	ศ.พิเศษ พญ. ภัทรา คุระทอง ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนนท์ชัย อ.นพัตถร พลภูษานันตกาล พว.กชกร ไพรัตน์ พว.วรารัตน์ วงเวียน
รวม	15	30	

วิธีการจัดการเรียนการสอน

1. บรรยาย
2. สาธิต และฝึกปฏิบัติจากกรณีตัวอย่าง
3. อภิปรายกรณีตัวอย่าง
4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สื่อการสอน

1. เอกสารประกอบคำบรรยาย
2. VDO clip
3. กรณีตัวอย่างตามระบบ

การประเมินผล

- | | |
|---|-----------|
| 1. สอบข้อเขียน | ร้อยละ 50 |
| 2. รายงานสรุปผลการตรวจวิเคราะห์ การแปลผล โดยใช้แบบบันทึกทางการแพทย์ | ร้อยละ 20 |
| 3. สอบ OSCE | ร้อยละ 30 |

ข้อกำหนดการสอบ OSCE

ฐานที่ 1.

- | | |
|------------------|--|
| วัตถุประสงค์ | เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจอาการ และอาการแสดงภาวะไตวายเรื้อรังระยะต่าง ๆ |
| ทักษะที่ต้องการ | clinical skill (history talking and physical examination) |
| หัวข้อการประเมิน | การซักประวัติ เพื่อค้นหาปัจจัยส่งเสริมต่อการเกิดไตวายเรื้อรัง |

ฐานที่ 2.

- | | |
|------------------|--|
| วัตถุประสงค์ | เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจอาการ และอาการแสดงภาวะไตวายเรื้อรังระยะต่าง ๆ |
| ทักษะที่ต้องการ | clinical skill (history talking and physical examination) |
| หัวข้อการประเมิน | การซักประวัติ เพื่อค้นหาอาการ และอาการแสดงที่พบได้ในไตวายเรื้อรังระยะ 1-3 |

ฐานที่ 3.

- | | |
|------------------|--|
| วัตถุประสงค์ | เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจสมดุลเกลือแร่ในผู้ป่วยไตวายเรื้อรัง |
| ทักษะที่ต้องการ | interpretation skill |
| หัวข้อการประเมิน | ภาวะ hyperkalemia การซักประวัติ การวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล |

ฐานที่ 4.

- | | |
|------------------|--|
| วัตถุประสงค์ | เพื่อประเมินภาวะโภชนาการผู้ป่วยฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ผู้ป่วยล้างไตทางช่องท้อง |
| ทักษะที่ต้องการ | physical examination |
| หัวข้อการประเมิน | การตรวจประเมินมวลกล้ามเนื้อและมวลไขมัน |

ฐานที่ 5.

- | | |
|------------------|---|
| วัตถุประสงค์ | เพื่อประเมินผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการในผู้ป่วยฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม |
| ทักษะที่ต้องการ | interpretation skill |
| หัวข้อการประเมิน | ภาวะ hyper parathyroid |

ฐานที่ 6.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| วัตถุประสงค์ | เพื่อประเมินเส้น AVF/AVG |
| ทักษะที่ต้องการ | physical examination |

หัวข้อการประเมิน การตรวจประเมินเส้นก่อนใช้ฟอกเลือดครั้งแรก

ฐานที่ 7.

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินหาสาเหตุอาการเหนื่อยในผู้ป่วยไตวายเรื้อรัง

ทักษะที่ต้องการ interpretation skill

หัวข้อการประเมิน การประเมินอาการเหนื่อยจากภาวะซีด

ฐานที่ 8.

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินภาวะสมดุลเกลือแร่

ทักษะที่ต้องการ clinical skill (history talking and physical examination), interpretation skill

หัวข้อการประเมิน การแปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจในผู้ป่วย hyperkalemia/hypokalemia

ตำราหลัก

ชนันดา ตรีการวณิช, สาธิต คุระทอง, สุภัทศรี เศรษฐสินธุ์, สันติ สิลัยรัตน์, และรัชนิศ พรวิภาวี. (2558).

Textbook of Medicine Symptomatology ตำราอายุรศาสตร์ อากาโรวิทยา. พี.เอ. ลิฟวิง จำกัด.

ปวีณา สุสันฐิตพงษ์. (2560). *Comprehensive treatment of chronic kidney disease*. เอไอ พรินต์ติ้ง.

ปิยวรรณ กิตติสกุลนาม. (2017). *โภชนาการในผู้ป่วยโรคไต*. เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น.

ศิริอร สินธุ์. (2565). *การพยาบาลผู้ป่วยโรคไต*. วัฒนาการพิมพ์.

Ball, W. J., Dains, E. J., Flynn, A. J., Solomon, S. B & Stewart, W. R. (2022). *Seidel's Guide to Physical Examination* (10th ed.). Elsevier.

Bickley, S. L., Szilagyi, G. P., Hoffman, M. R., & Soriano, P.R. (2022). *Bates' Pocket Guide to Physical Examination and History Taking*. Lippincott Williams & Wilkins.

Feehally, J., Floege, J., Tonelli, M., & Johnson, J. R. (2019). *Comprehensive Clinical Nephrology* (6th ed.). Elsevier.

Murphy, M., Srivastava, R., & Deans, K. (2019). *Clinical Biochemistry* (6th ed.). Elsevier.

อาจารย์ผู้สอน

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. ศ.พิเศษ.พญ.ภัทรา | คุระทอง |
| 2. ผศ.เบญญาภา | มุกสิริทิพานัน |
| 3. อ.นพัตถร | พฤษภาอนันตกาล |
| 4. อ.ดร.ปานดวงใจ | ไทยดำรงเดช |
| 5. อ. กาญจนา | กิริยางาม |
| 6. อ.ดร.ดวงรัตน์ | กวินันท์ชัย |

วิชาที่ 3 วิชาหลักการพยาบาลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง และการวิเคราะห์ผลลัพธ์

4(3-2-7) หน่วยกิต

(Principle and outcomes analysis for patients with chronic kidney disease)

ลักษณะวิชา

พยาธิสรีรวิทยาของโรคไต ปัจจัยส่งเสริมความรุนแรงของโรคไตเฉียบพลัน และเรื้อรัง การชะลอความเสื่อมของไต การจัดการอาการ การฟื้นฟูสภาพไต การดูแลด้านจิตสังคม การบำบัดทดแทนไต การดูแลแบบอนุรักษ์ไต และการดูแลในระยะท้ายของชีวิต การให้คำปรึกษา ระบบการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง ระบบบริการ และมาตรฐานหน่วยไตเทียม การจัดการข้อมูล และผลลัพธ์ทางสุขภาพ และการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ พยาธิสรีรวิทยาของโรคไต ปัจจัยส่งเสริมความรุนแรงของโรคไตเฉียบพลัน และเรื้อรัง การชะลอความเสื่อมของไต การจัดการอาการ การฟื้นฟูสภาพไต การดูแลด้านจิตสังคม การบำบัดทดแทนไต การดูแลแบบอนุรักษ์ไต และการดูแลในระยะท้ายของชีวิต การให้คำปรึกษา ระบบการพยาบาล สำหรับผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง การกู่ชีวิตขั้นสูง ระบบบริการ และมาตรฐานหน่วยไตเทียม การจัดการข้อมูล และผลลัพธ์ทางสุขภาพ และการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์เฉพาะ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ

1. วิเคราะห์สาเหตุกลไกการเกิดโรคไตเรื้อรัง และเฉียบพลัน และผลกระทบของไตเรื้อรังได้
2. วิเคราะห์แนวทางการชะลอความเสื่อมของไต การจัดการอาการ การฟื้นฟูสภาพไต การดูแลด้านจิตสังคมในผู้ป่วยโรคไตเฉียบพลัน และเรื้อรังได้
3. วิเคราะห์แนวทางการให้คำปรึกษาเพื่อเลือกวิธีการบำบัดทดแทนไตแก่ผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง และครอบครัวได้
4. วิเคราะห์แนวทางการจัดการข้อมูล และผลลัพธ์ทางสุขภาพในผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังได้
5. อธิบายหลักการ และฝึกทักษะการช่วยชีวิตขั้นสูงได้
6. วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพในผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังได้ (ผู้ประกอบวิชาชีพ)

เนื้อหารายวิชา

หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
หน่วยที่ 1 สาเหตุกลไกการเกิดโรคไตเรื้อรัง และเฉียบพลัน	10	-	
1.1 สาเหตุกลไกการเกิดโรคไตเรื้อรังระยะ 1-5	1	-	ผศ.นพ.สาธิต คุระทอง
1.2 สาเหตุ และกลไกการเกิดไตบาดเจ็บเฉียบพลัน	3	-	ผศ.นพ.สาธิต คุระทอง
1.3 การเปลี่ยนผ่านจากไตบาดเจ็บเฉียบพลันไปสู่โรคไตเรื้อรัง			

หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1.4 อาการ และอาการแสดงของโรคไตเรื้อรังต่อการทำงานของระบบที่เกี่ยวข้องในร่างกายทุกระยะ 1.5 ปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดโรคไตเรื้อรัง	2	-	ผศ.นพ.สาธิต คุระทอง
1.6 ผลกระทบของภาวะยูรีเมียต่อระบบต่าง ๆ ในร่างกาย - ระบบการหายใจ: dyspnea, kussmal breathing, respiratory failure, respiratory tract infection - ระบบไหลเวียน: hypertension, hypotension, arrhythmia, myocardial infraction, anemia - ระบบการขับถ่ายของเสีย น้ำ และ electrolyte: electrolyte imbalance, dehydration, volume overload - ระบบทางเดินอาหาร: GI bleeding, nausea and vomiting - ระบบภูมิคุ้มกัน: sepsis - ระบบผิวหนัง: pruritus, pigment - การเปลี่ยนแปลงทางจิตสังคม: delirium, cognitive impairment, depression	4	-	นพ.ปุณณวิช เหลืองช่วยโชค
หน่วยที่ 2 แนวทางการพยาบาลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง	12	4	
2.1 การพยาบาลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังในระยะที่ 1-3 - การคัดกรองผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง - ผู้ป่วยกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเป็นโรคไตเรื้อรัง - แนวปฏิบัติทางการพยาบาลชะลอความเสื่อมของไตในโรคไตเรื้อรังระยะที่ 1-3 - การชะลอความเสื่อมของไตโดยวิธีการปรับวิถีชีวิต	2	-	นอ.หญิงรัตตินันท์ สิงห์ประเสริฐ
2.2 การพยาบาลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังก่อนการบำบัดทดแทนไตในระยะที่ 4-5 - แนวปฏิบัติทางการพยาบาลชะลอความเสื่อมของไตในโรคไตเรื้อรังระยะที่ 4-5 และการเตรียมบำบัดทดแทนไต			
2.3 การจัดการในผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง 1) nursing care for patients with non-	2	-	นอ.หญิงรัตตินันท์ สิงห์ประเสริฐ