

หมวดที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข
	นักศึกษาไม่สามารถเข้ามาแล้วเก่งภาษาขึ้นได้ในปีเดียว หรือเทอมเดียวที่มีการเรียนการสอนเพิ่มเติม	
๗	ไม่มีข้อเสนอแนะ	
๘	<ul style="list-style-type: none"> ■ หลักสูตรควรเพิ่มการประเมินความไม่พึงพอใจเพื่อจะได้ทราบจุดบกพร่องและดำเนินการแก้ไขได้ทันที่ ■ หลักสูตรควรมีการประเมินอาจารย์แบบ ๓๖๐ องศา ทั้งนักศึกษา เพื่อนร่วมงาน และ คณะกรรมการ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เพิ่มเติมผลการประเมินหลักสูตรในการพัฒนาหลักสูตร
๙	<ul style="list-style-type: none"> ■ หลักสูตรควรนำผลการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น วิธี Voice of Customers (VOC) ว่าคาดหวังอะไรจากหลักสูตร ■ อาจมีการให้อาจารย์จัดการนำเสนอผลงานวิจัยของอาจารย์ หรือผลงานนักศึกษาในชั้นเรียนสู่สาธารณะทุก ๆ ปี โดยอาจารย์ทำหน้าที่เป็น Curator เพื่อสร้าง Public Engagement และให้บรรจุอยู่ในการประเมินคุณภาพอาจารย์ด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เพิ่มเติมผลการประเมินหลักสูตรในการพัฒนาหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑๓ ขอความเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของกรุงเทพมหานคร

๑. เรื่องเดิม

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้รับอนุมัติโครงการหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของกรุงเทพมหานคร ยอดเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐.- บาท (สองล้านบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๗ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาระบบการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนให้มีศักยภาพสมวัย จึงได้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นการส่งเสริมและเพิ่มกำลังคนในการดูแลเด็กเล็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร ให้มีความรู้และสามารถจัดการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรครูผู้ช่วย ครูพี่เลี้ยง ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร อาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร และพี่เลี้ยงเด็ก ในสถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร ซึ่งกำหนดจะจัดขึ้นระหว่างเดือนเมษายน ๒๕๖๗ จนถึง กันยายน ๒๕๖๗

๒.๒ คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบและเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเห็นชอบต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

ประกาศ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่องแนวทางปฏิบัติและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการหลักสูตรฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๑๐ การเสนอและอนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรฝึกอบรมทุกประเภทต้องเสนอหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำส่วนงานหรือหัวหน้าส่วนงานในกรณีไม่มีคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และเสนอสภาวิชาการให้ความเห็นชอบ

๔. ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินการโครงการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของกรุงเทพมหานคร เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่อง แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการหลักสูตร ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของกรุงเทพมหานคร

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....

โครงการ ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ภาควิชาสังคมเมือง วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจสังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ จะเห็นได้ว่ามนุษย์เป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าที่สุดใน การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาประเทศชาติและควรเริ่มปลูกฝังค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ในช่วง ปฐมวัยโดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัยเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทย มีค่านิยม ตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคมเป็นคนดีมีสุขภาวะที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกที่ดีต่อ สังคมส่วนรวมการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อ พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพโดยให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญาที่มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย

เด็กแรกเกิดถึงช่วงอายุ ๕ ปีเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วมาก เป็นช่วงเวลาสำคัญที่สุดของการสร้าง รากฐานชีวิตและจิตใจของมนุษย์ ซึ่งสมองของเด็กจะเจริญเติบโตสูงสุดในช่วงวัยนี้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มักให้ ความสำคัญกับเด็กในการส่งเสริมการเจริญเติบโตทางด้านร่างกาย และปล่อยให้พัฒนาการของเด็กเกิดขึ้นเอง ตามวัย แต่ในปัจจุบัน ความรู้จากการศึกษาและความตื่นตัวในวิทยาการสมัยใหม่ ให้ความสำคัญต่อการส่งเสริม พัฒนาการเด็กมากขึ้น ซึ่งนอกจากปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการเด็ก เช่น พันธุกรรมที่ได้รับจากพ่อแม่แล้ว สิ่งแวดล้อมกับการเลี้ยงดูโดยการสร้างเสริมกิจกรรมกับเด็กผ่านการเล่นเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่ ผู้ปกครอง ควรทำในชีวิตประจำวันของเด็ก รวมถึงให้การติดตามพัฒนาการของเด็กให้เหมาะสมตามวัยเป็น สิ่งที่จะส่งผลให้เด็กเติบโตขึ้นอย่างมีความสุขและมีคุณภาพต่อไป ซึ่งพัฒนาการจะเป็นการเปลี่ยนแปลง ความสามารถในการทำหน้าที่และวุฒิภาวะของอวัยวะรวมทั้งตัวบุคคลให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่ลับซับซ้อนมากขึ้นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนการเพิ่มทักษะใหม่ๆในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมในสังคมและครอบครัว ทักษะการทรงตัวการเคลื่อนไหว การใช้ภาษาสื่อความหมายการช่วยเหลือตัวเอง การควบคุมอารมณ์และพฤติกรรม ให้เหมาะสมกับกาลเทศะ และการมีคุณธรรม เป็นต้น เป้าหมายของการพัฒนาเด็ก คือ เด็กมีสุขภาพดี สมวัย เป็น คนมีคุณภาพ มีความสามารถการเรียนรู้ สร้างสรรค์ จากการวิจัยทางประสาทชีววิทยาและจิตวิทยาพัฒนาการ ในปัจจุบัน ยืนยันว่าโครงสร้างของสมองมนุษย์ประกอบด้วยเซลล์ประสาทและเซลล์สนับสนุนจำนวนมากและมี การสร้างวงจรการรับรู้และการทำงานตั้งแต่ในระยะตั้งครรภ์ถึงจนถึงอายุ ๒ - ๓ ปี มีการสร้างโปรตีน และ จุดเชื่อมต่อเพิ่มขึ้นพร้อมไปกับการเกิดการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนั้นอาหารและประสบการณ์การรับรู้จากประสาท สัมผัสและการทำกิจกรรมอย่างเหมาะสมจึงเป็นสิ่งจำเป็นมากเป็นพิเศษในช่วงปฐมวัย กรณีเด็กมีความเสี่ยง ต่อความผิดปกติของสมองหรือพัฒนาการหากได้รับการตรวจพบตั้งแต่ระยะเริ่มแรกและมีการแก้ไขสาเหตุ ร่วมกับการช่วยเหลือ ฝึกกระตุ้นพัฒนาการตั้งแต่วัยทารกถึงอายุ ๓ ปีแรกจะทำให้ลดความพิการ เด็กจะ สามารถพัฒนาศักยภาพได้ใกล้เคียงศักยภาพ และจะได้ผลดีกว่าการช่วยเหลือหลังอายุ ๓ ปีไปแล้ว(องค์การ ยูนิเซฟประเทศไทย, ๒๐๑๖)

กรุงเทพมหานครโดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครได้กำหนดนโยบาย ๙ ด้าน ๙ ดีเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต ของประชาชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยมุ่งเน้นประเด็นนโยบายที่สำคัญเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กเล็กก่อนวัยเรียนและนโยบายใน ๒๑๔ ข้อ คือนโยบายด้านการศึกษา เรียนดี เพิ่มหลักสูตร เพิ่มคุณภาพใน การดูแลนักเรียน ลดภาระงานคุณครู และลดภาระผู้ปกครอง การพัฒนาศูนย์เด็กก่อน-เด็กเล็กใกล้ชุมชนและ แหล่งงาน ส่งเสริมหลักสูตร คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น สำหรับเด็กช่วง ๐-๘ ปี

/จากนโยบาย...

จากนโยบายที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้เด็กเล็กก่อนวัยเรียนในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร และนโยบายมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช อีกทั้งปัญหาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กในปัจจุบัน วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองตระหนักถึง ความสำคัญในการพัฒนาระบบการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนให้มีศักยภาพ สมวัย จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของกรุงเทพมหานคร ขึ้นเพื่อ เพิ่มกำลังคนในการดูแลเด็กเล็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร ให้มีความรู้และสามารถจัดการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน อีกทั้งยังเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนนโยบายของกรุงเทพมหานครต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยสำหรับครูผู้ช่วย ครูพี่เลี้ยง ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา อาสาสมัครครูพี่เลี้ยงสังกัดสำนักงานพัฒนาสังคม และสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติตามนโยบายในการพัฒนาศูนย์เด็กก่อน-เด็กเล็กใกล้ชุมชนและแหล่งงาน

๓. เป้าหมาย

ครูผู้ช่วย ครูพี่เลี้ยง ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร อาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร และพี่เลี้ยงเด็ก ในสถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๕๐ คน

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่จัดขึ้นตามนโยบาย ๙ ด้าน ๙ ดี ของกรุงเทพมหานครเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต ของประชาชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยมุ่งเน้นประเด็นนโยบายที่สำคัญเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กเล็กก่อนวัยเรียนและ เป็นนโยบายใน ๒๑๔ ข้อ คือนโยบายด้านการศึกษา เรียนดี เพิ่มหลักสูตร เพิ่มคุณภาพในการดูแลนักเรียน ลดภาระงานคุณครู และลดภาระผู้ปกครอง การพัฒนาศูนย์เด็กก่อน-เด็กเล็กใกล้ชุมชนและแหล่งงาน ส่งเสริมหลักสูตร คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น สำหรับเด็กช่วง ๐-๘ ปี

โครงการนี้ยังสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการในด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมีความทันสมัย เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมการบริการวิชาการ แก่สังคมที่สะท้อนเอกลักษณ์สถาบันสอดคล้องกับความต้องการของสังคมเน้นการมีส่วนร่วมตลอดจนการขึ้นนำเพื่อการ เปลี่ยนแปลงที่ดีของสังคม กลยุทธ์ที่ ๓.๒.๒ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะทาง หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสังคม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา : เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ การอบรมให้ความรู้แก่ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย บุคลากรทางด้านเด็กปฐมวัย จัดในรูปแบบไป-กลับ และ on line อบรมภาคทฤษฎีในวันเสาร์ - วันอาทิตย์ ณ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ภาคปฏิบัติในวันจันทร์ - วันศุกร์ โดยแบ่งเป็น ๓ หลักสูตรคือ

๑.หลักสูตรฝึกอบรมผู้ปฏิบัติงานดูแลเด็ก (Child Care) ๖๐ ชั่วโมง

๒.หลักสูตรฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กและจัดการเรียนรู้ (edu care) ๗๘ ชั่วโมง

๓.หลักสูตรฝึกอบรมเสริมศักยภาพครูประกบเด็กพิเศษ (Shadow Teacher) ๘๔ ชั่วโมง

ลำดับ	หลักสูตร	หัวข้อการอบรม	คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม
๑	ผู้ปฏิบัติงานดูแลเด็ก (Child Care) ๗๐ ชั่วโมง จำนวนรับ ๘๐ คน (๒ รุ่น / ๔๐ คน)	-ความรู้พื้นฐานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย -โรคในวัยเด็กและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -โภชนาการและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย -สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย -ดนตรีและกิจกรรมเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย	-อายุ ๑๘ ปีขึ้นไป -ม.๓ ขึ้นไป หรือเทียบเท่า -สุขภาพแข็งแรง มีวุฒิภาวะ และมีบุคลิกภาพดี -มีเป้าหมายทำงานในกรุงเทพมหานคร
๒	ผู้ดูแลเด็กและจัดการเรียนรู้ (Edu care) ๖๐ ชั่วโมง จำนวนรับ ๑๒๐ คน (๓ รุ่น / ๔๐ คน)	-โรคในวัยเด็กและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -การคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย -การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย -นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย -การพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย -การดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ	-ปริญญาตรีด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย การศึกษา หรือเทียบเท่า -ปริญญาตรีด้านอื่น ๆ และมีประสบการณ์ด้านเด็กปฐมวัย ๑ ปีขึ้นไป -มีความประพฤติดี สุขภาพแข็งแรง (กาย-จิต)ไม่เป็นอุปสรรคต่อการอบรม -มีเป้าหมายทำงานในกรุงเทพมหานคร
๓	เสริมศักยภาพครูประกบเด็กพิเศษ (Shadow Teacher) ๘๔ ชั่วโมง จำนวนรับ ๕๐ คน (๕ รุ่น / ๑๐ คน)	-การพัฒนาเด็กพิเศษในชั้นเรียน -การเป็น coaching & facilitator ที่มีประสิทธิภาพ -การปรับพฤติกรรมเด็กพิเศษ -การสร้างกิจกรรมเสริมสมาธิและพัฒนาตนเอง -การบูรณาการแผนการสอนและการเปลี่ยนผ่าน	-ปริญญาตรีด้านการศึกษาพิเศษ การพัฒนาเด็กปฐมวัย หรือ ด้านการศึกษาอื่นๆ -มีความประพฤติดี สุขภาพแข็งแรง (กาย-จิต)ไม่เป็นอุปสรรคต่อการอบรม -มีเป้าหมายทำงานในกรุงเทพมหานคร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗
๑) จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	↔											
๒) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการตามกิจกรรมฝึกอบรม	↔↔											
๓) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			←							→		
๔) การประเมินผลการดำเนินการกิจกรรม และสรุปผลการประเมิน											↔↔	

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านงบประมาณเพื่ออุดหนุนหน่วยงานในกำกับ แผนงานมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช งานเงินอุดหนุนทั่วไปให้มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไปอุดหนุนให้เป็นค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต และบริการด้านสาธารณสุข เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของ กรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของ กรุงเทพมหานคร รวมเป็นเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท หลักสูตรที่ ๑ ผู้ปฏิบัติงานดูแลเด็ก (Child Care) ๗๐ ชั่วโมง จำนวนรับ ๘๐ คน (๒ รุ่น /๔๐คน)	การประมาณการ จำนวน ๒๕๐ คน		ระเบียบมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการเดินทางไปปฏิบัติงาน พ.ศ. ๒๕๕๙
	ค่าวัสดุ (๑,๐๐๐ บาท X ๘๐)	๘๐,๐๐๐	
	ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ (๑๐๐ บาท X ๑ วัน X ๘๐ คน)	๘,๐๐๐	
	ค่าอาหารว่าง มื้อละ (๕๐บาท X ๒ มื้อ X ๑ วัน X ๘๐ คน)	๘,๐๐๐	
หลักสูตรที่ ๒ ผู้ดูแลเด็กและจัดการเรียนรู้ (Edu care) ๖๐ ชั่วโมง จำนวนรับ ๑๒๐ คน (๓ รุ่น/๔๐ คน)	ค่าวัสดุ (๑,๐๐๐ บาท X ๑๒๐)	๑๒๐,๐๐๐	
	ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ (๑๐๐ บาท X ๑ วัน X ๑๒๐ คน)	๑๒,๐๐๐	
	ค่าอาหารว่าง มื้อละ (๕๐ บาท X๒มื้อ X ๑ วัน X ๑๒๐ คน)	๑๒,๐๐๐	
	ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐บาทX๓๖ ชม.ทฤษฎี) (๖๐๐ บาท x ๔๒ ชม.ปฏิบัติ x ๘ กลุ่ม x ๓ รุ่น)	๖๐๔,๘๐๐	
หลักสูตรที่ ๓ เสริมศักยภาพครูประกบเด็กพิเศษ (Shadow Teacher) ๘๔ ชั่วโมง จำนวนรับ ๕๐ คน (๕ รุ่น/๑๐ คน)	ค่าวัสดุ (๑,๐๐๐ บาท X ๕๐)	๕๐,๐๐๐	
	ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ (๑๐๐บาท X ๕ วัน X ๑๐ คน X ๕ รุ่น)	๒๕,๐๐๐	
	ค่าอาหารว่าง มื้อละ (๕๐ บาท X ๒ มื้อ X ๕ วัน X ๑๐ คน X ๕ รุ่น)	๒๕,๐๐๐	
	ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐บาทX๓๐ ชม.ทฤษฎี) (๖๐๐ บาท x ๕๔ ชม.ปฏิบัติ x ๔ กลุ่ม x ๕ รุ่น)	๗๓๘,๐๐๐	
	ค่ายานพาหนะในการศึกษาดูงานนอกสถานที่	๒๙,๒๐๐	
	รวมเป็นเงิน (สองล้านบาทถ้วน)	๒,๐๐๐,๐๐๐	

โดยถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริงกรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ และขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อวิทยากรสถานที่ ตามความจำเป็น และเหมาะสม โดยเบิกจ่ายตามระเบียบมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการเดินทางไปปฏิบัติงาน พ.ศ. ๒๕๕๙ และกฎหมาย ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความ เสี่ยง	
๑. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมไม่ครบตามเป้าหมายที่ระบุไว้	๓	๒	ปานกลาง	จัดทำประชาสัมพันธ์แจ้งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม สถานที่ วันเวลา แก่ผู้เข้าร่วมการอบรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ตามมาตรฐานและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๙.๒ ผู้เข้าอบรมเกิดความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาการที่ดีรอบด้าน ทั้งด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือ ในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. ผู้เข้ารับการอบรม/ สัมมนาไม่ครบตามเป้าหมายที่ระบุไว้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	เชิงปริมาณ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมการอบรม	หลังเสร็จสิ้นการอบรม
๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม	มากกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕	เชิงปริมาณ	แบบประเมินผลโครงการฯ	หลังเสร็จสิ้นการอบรม
๓. ความรู้และทักษะ	มากกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕	เชิงคุณภาพ	แบบประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ	หลังเสร็จสิ้นการอบรม

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมทุกรายไตรมาส

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ติดตามประเมินผลโครงการ โดยภาคีวิชาสังคมเมือง วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง จากแบบสอบถามและจากแบบประเมินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หลังจากเสร็จสิ้นการอบรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

เอกสารแนบรายละเอียดหลักสูตร

๑. หลักสูตรฝึกอบรมผู้ปฏิบัติงานดูแลเด็ก (Child Care) ๖๐ ชั่วโมง จำนวนรับ ๘๐ คน (๒ รุ่น /๘๐คน)

ลำดับ	วัน	หัวข้อการอบรม	เวลา	อาจารย์ผู้สอน	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)
๑	เสาร์	ความรู้พื้นฐานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	วิทยากร	๖	
๒	อาทิตย์	โรคในวัยเด็กและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	วิทยากร	๖	
๓	จันทร์	ฝึกปฏิบัติการพัฒนาด้านภาษา	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๔	อังคาร	ฝึกปฏิบัติการพัฒนาด้านสังคม	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๕	พุธ	ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือตัวเองสำหรับเด็กปฐมวัย	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๖	พฤหัสบดี	ฝึกปฏิบัติการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๗	เสาร์	โภชนาการและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	วิทยากร	๖	
๘	อาทิตย์	สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	วิทยากร	๖	
๙	จันทร์	ฝึกปฏิบัติโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
	อังคาร	ฝึกปฏิบัติกิจกรรมพลศึกษาเด็ก ๓-๔ ปี	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
	พุธ	ฝึกปฏิบัติกิจกรรมพลศึกษาเด็ก ๕-๖ ปี	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๑๐	เสาร์	ดนตรีและกิจกรรมเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	วิทยากร	๖	
๑๑	อาทิตย์	ฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	อ.หลักสูตร		๖
๑๒	จันทร์	ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓

ผลลัพธ์การเรียนรู้

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญเกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย โรคในวัยเด็กและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โภชนาการและพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย ดนตรี และกิจกรรมเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย

คุณสมบัติผู้เข้าฝึกอบรม

๑. อายุ ๑๘ ปีขึ้นไป
๒. สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ ม.๓ ขึ้นไป
๓. สุขภาพแข็งแรง มีวุฒิภาวะ และมีบุคลิกภาพดี
๔. มีเป้าหมายทำงานในกรุงเทพมหานคร

การประเมินผล

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบประเมินผลการเรียนรู้จากหลักสูตร ดังนี้

๑. แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ ก่อนเรียน - หลังเรียน
๒. แบบประเมินผลงานการฝึกปฏิบัติงาน
๓. ผลการประเมินตามข้อ ๑ (หลังเรียน) และ ข้อ ๒ ต้องได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ทุกข้อจึงถือว่า “เป็นที่พอใจ” (S : Satisfactory)

๒. หลักสูตรฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กและจัดการเรียนรู้ (edu care) ๗๘ ชั่วโมง จำนวนรับ ๑๒๐ คน (๓ รุ่น/๔๐ คน)

ลำดับ	วัน	หัวข้อการอบรม	เวลา	อาจารย์ผู้สอน	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)
๑	เสาร์	โรคในวัยเด็กและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	วิทยากร	๖	
๒	อาทิตย์	การคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	วิทยากร	๖	
๓	จันทร์	ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ DSPM /DAIM - ช่วงอายุ ๐-๑๒ เดือน	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๔	อังคาร	ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ DSPM /DAIM - ช่วงอายุ ๑๓ - ๒๔ เดือน	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๕	พุธ	ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ DSPM /DAIM - ช่วงอายุ ๒๕ - ๓๖ เดือน	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๖	พฤหัสบดี	ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ DSPM /DAIM - ช่วงอายุ ๓๗ - ๔๘ เดือน	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๗	ศุกร์	ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ DSPM /DAIM - ช่วงอายุ ๔๙ - ๖๐ เดือน	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๘	เสาร์	สภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	วิทยากร	๖	
๙	อาทิตย์	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	วิทยากร	๖	
๑๐	จันทร์	ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๑๑	อังคาร	ฝึกปฏิบัติการสอนแบบบูรณาการ STEM	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๑๒	พุธ	ฝึกปฏิบัติการสอนแบบบูรณาการ Loose parts Play	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๑๓	เสาร์	การพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	วิทยากร	๖	
๑๔	อาทิตย์	การดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	วิทยากร	๖	
๑๕	จันทร์	ฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์สื่อเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๑๖	อังคาร	ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยนิทาน	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๑๗	พุธ	ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๑๘	พฤหัสบดี	ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยงานศิลปะ	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๑๙	เสาร์	ฝึกปฏิบัติการสื่อสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๖

ผลลัพธ์การเรียนรู้

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญเกี่ยวกับโรคในวัยเด็กและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การคัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย สภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย การดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ

คุณสมบัติผู้เข้าฝึกอบรม

๑. ปริญญาตรีด้านการศึกษาพิเศษ การพัฒนาเด็กปฐมวัย หรือ ด้านการศึกษาอื่นๆ
๒. มีความประพฤติดี สุขภาพแข็งแรง (กาย-จิต)ไม่เป็นอุปสรรคต่อการอบรม
๓. มีเป้าหมายทำงานในกรุงเทพมหานคร

การประเมินผล

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบประเมินผลการเรียนรู้จากหลักสูตร ดังนี้

๑. แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ ก่อนเรียน - หลังเรียน

๒. แบบประเมินผลงานการฝึกปฏิบัติงาน

๓. ผลการประเมินตามข้อ ๑ (หลังเรียน) และ ข้อ ๒ ต้องได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ทุกข้อจึงถือว่า “เป็นที่พอใจ” (S : Satisfactory)

๓. หลักสูตรฝึกอบรมเสริมศักยภาพครูประกบเด็กพิเศษ (Shadow Teacher) ๘๘ ชั่วโมง จำนวนรับ ๕๐ คน (๕ รุ่น/๑๐ คน)

ลำดับ	วัน	หัวข้อการอบรม	เวลา	อาจารย์ผู้สอน	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)
๑	เสาร์	การพัฒนาเด็กพิเศษในชั้นเรียน	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	วิทยากร	๖	
๒	อาทิตย์	ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเด็กพิเศษในชั้นเรียน	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	อ.หลักสูตร		๖
๓		ทดสอบการดูแลเด็กพิเศษในชั้นเรียน ครั้งที่ ๑	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๔		ทดสอบการดูแลเด็กพิเศษในชั้นเรียน ครั้งที่ ๒	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๕	เสาร์	การเป็น coaching & facilitator ที่มีประสิทธิภาพ	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	วิทยากร	๖	
๖	อาทิตย์	ฝึกปฏิบัติการเป็น coaching & facilitator	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	อ.หลักสูตร		๖
๗		ทดสอบการเป็น coaching & facilitator ครั้งที่ ๑	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๘		ทดสอบการเป็น coaching & facilitator ครั้งที่ ๒	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๙	เสาร์	การปรับพฤติกรรมเด็กพิเศษ	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	วิทยากร	๖	
๑๐	อาทิตย์	ฝึกปฏิบัติการปรับพฤติกรรมเด็กพิเศษ	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	อ.หลักสูตร		๖
๑๑		ทดสอบการปรับพฤติกรรมเด็กพิเศษ ครั้งที่ ๑	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๑๒		ทดสอบการปรับพฤติกรรมเด็กพิเศษ ครั้งที่ ๑	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๑๓	เสาร์	การสร้างกิจกรรมเสริมสมาธิและพัฒนาตนเอง	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	วิทยากร	๖	
๑๔	อาทิตย์	ฝึกปฏิบัติการสร้างกิจกรรมเสริมสมาธิ	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	อ.หลักสูตร		๖
๑๕		ทดสอบการสร้างกิจกรรมเสริมสมาธิ ครั้งที่ ๑	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๑๖		ทดสอบการสร้างกิจกรรมเสริมสมาธิ ครั้งที่ ๒	๑๖.๐๐-๑๙.๐๐	อ.หลักสูตร		๓
๑๗	เสาร์	การบูรณาการแผนการสอนและการเปลี่ยนผ่าน	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	วิทยากร	๖	
๑๘	อาทิตย์	ฝึกปฏิบัติการบูรณาการแผนการสอนและการเปลี่ยนผ่าน	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	อ.หลักสูตร		๖

ผลลัพธ์การเรียนรู้

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กพิเศษในชั้นเรียน การเป็น coaching & facilitator ที่มีประสิทธิภาพ การปรับพฤติกรรมเด็กพิเศษ การสร้างกิจกรรมเสริมสมาธิและพัฒนาตนเอง การบูรณาการแผนการสอนและการเปลี่ยนผ่าน

คุณสมบัติผู้เข้าฝึกอบรม

๑. ปริญญาตรีด้านการศึกษาพิเศษ การพัฒนาเด็กปฐมวัย หรือ ด้านการศึกษาอื่นๆ
๒. มีความประพฤติดี สุขภาพแข็งแรง (กาย-จิต)ไม่เป็นอุปสรรคต่อการอบรม
๓. มีเป้าหมายทำงานในกรุงเทพมหานคร

การประเมินผล

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบประเมินผลการเรียนรู้จากหลักสูตร ดังนี้

๑. แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ ก่อนเรียน – หลังเรียน
๒. แบบประเมินผลงานการฝึกปฏิบัติงาน
๓. ผลการประเมินตามข้อ ๑ (หลังเรียน) และ ข้อ ๒ ต้องได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ทุกข้อจึงถือว่า“เป็นที่พอใจ” (S : Satisfactory)

ระเบียบวาระที่ ๔

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันศุกร์ที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุม ๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๓)

๑. เรื่องเดิม

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันโรคเขตเมืองที่เข้าศึกษาปีการศึกษา
๒๕๖๕ (รหัส ๖๕) จำนวน ๑๔ ราย

๑.๑ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ ได้อนุมัติการให้
ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันโรคเขตเมืองที่เข้าศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๑) แล้ว จำนวน ๖ ราย

๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๒.๑ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ได้
อนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันโรคเขตเมือง
ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) แล้ว จำนวน ๑ ราย

๑.๒.๒ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ ได้
อนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันโรคเขตเมือง
ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒) แล้ว จำนวน ๔ ราย

๑.๓ รักษาสภาพนักศึกษา จำนวน ๓ ราย ซึ่งอยู่ระหว่างรอผลคะแนนความรู้ภาษาอังกฤษ

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑
ธันวาคม ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกัน
ควบคุมโรคเขตเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวภูษณิศดา ประกอบการ

๒.๒ รักษาสภาพนักศึกษา จำนวน ๒ ราย ซึ่งอยู่ระหว่างรอผลคะแนนความรู้ภาษาอังกฤษ

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๖) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต
อนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๑ ราย เพื่อเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....
.....
.....

รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
คณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖
อนุมัติการสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖
เพื่อเสนอสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗
เห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	จำนวนหน่วยกิต	ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร	หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลสอบวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์/เผยแพร่วิทยานิพนธ์
๑	๖๕๐๑๒๐๑๐๐๙	นางสาวภูษณิศา ประกอบการ	๓๖	๓.๖๙	การศึกษาความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ของพนักงานขับรถส่งอาหารในพื้นที่เขตเมืองกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย	ผ่าน	ภูษณิศา ประกอบการ และคณะ. (๒๕๖๖). การศึกษาความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ของพนักงานขับรถส่งอาหารในพื้นที่เขตเมืองกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย. วารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔, ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (เดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๖๗)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนได้ครบถ้วนทุกรายวิชาตามหลักสูตร (Credits Earned) ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรวาล มณีฤทธิ์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ลงชื่อ.....
(นางวารารักษ์ สีหาคทา)
นายทะเบียน



ที่ สธ ๐๔๒๑.๒/ ๑๓๑๓

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๔ จังหวัดสระบุรี
๗๖ หมู่ ๕ ถนนพหลโยธิน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี ๑๘๑๒๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔

เรียน คุณภุชณิศา ประกอบการ

ตามที่คุณภุชณิศา ประกอบการ และคณะ ได้ส่งบทความเรื่อง การศึกษาความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ของพนักงานขับรถส่งอาหาร ในพื้นที่เขตเมือง กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย (Prevalence and factors Influencing motorcycle accident among food delivery drivers in Urban areas, Bangkok Thailand) เพื่อพิจารณาลงตีพิมพ์ในวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔ ซึ่งได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (ศูนย์ TCI) และถูกจัดกลุ่มคุณภาพวารสารประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นวารสารที่มีคุณภาพกลุ่มที่ ๑ (Tier 1) ในฐานข้อมูล TCI จนถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ บัดนี้ กองบรรณาธิการวารสารฯ ได้รับบทความของท่าน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

วารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔ ขอรับรองว่าบทความได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการ โดยกองบรรณาธิการวารสารฯ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หลากหลายสถาบัน จำนวน ๓ ท่านเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งมีมติเห็นควรรับการตีพิมพ์บทความเรื่องดังกล่าว ซึ่งจะนำบทความของท่านตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔ ในปี ๒๕๖๗ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๖๗ นี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอนก มุ่งอ้อมกลาง)

บรรณาธิการวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔

กลุ่มพัฒนานวัตกรรมและวิจัย

โทร. ๐ ๓๖๒๖ ๖๑๔๒ ต่อ ๒๐๗

โทรสาร ๐ ๓๖๒๓ ๙๓๐๑

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม ๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกัน
ควบคุมโรคเขตเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๖ โดยมติที่ประชุมเห็นชอบ

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๔) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ประกอบกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้น ๆ และอ้างไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐานดังกล่าว โดยดำเนินการดังนี้

(๖.๕) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาทุกปีการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้สภาวิชาการมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามรายละเอียดที่แนบ

๕. ข้อเสนอแนะ

จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....
.....
.....



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
ปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
มหาวิทยาลัยอานวมินทรราชูราช

วันจันทร์ที่ 28 สิงหาคม 2566

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	คณะ/สังกัด	สังกัด
1.	รศ.ดร.นิตยา วัจนะภูมิ	ประธานกรรมการ	-	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2.	รศ.ดร.จุฑาธิป ศีลบุตร	กรรมการ	คณะสาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
3.	รศ.ดร.มณีนีรัตน์ องค์กรรณดี	กรรมการ	วิทยาลัยพัฒนามหานคร	มหาวิทยาลัยอานวมินทรราชูราช
4.	อาจารย์ชลวัชร ชัยชาญ	เลขานุการ	คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล	มหาวิทยาลัยอานวมินทรราชูราช
5.	นางสาวกฤษมา บุญบำรุง	ผู้ช่วยเลขานุการ	คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล	มหาวิทยาลัยอานวมินทรราชูราช

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
ปีการศึกษา 2565

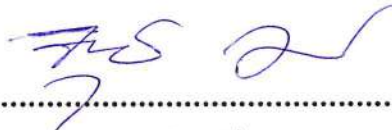
วันจันทร์ที่ 28 สิงหาคม 2566

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ



.....
(รศ.ดร.นิตยา วัจนะภูมิ)

ประธานกรรมการ



.....
(รศ.ดร.จุฑาธิป ศิลบุตร)

กรรมการ




.....
(รศ.ดร.มณีรัตน์ องค์กรวรรณี)

กรรมการ



.....
(อาจารย์ชลวัชร ชัยชาญ)

เลขานุการ



.....
(นางสาวกฤษมา บุญบำรุง)

ผู้ช่วยเลขานุการ



กำหนดการ

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชา

การป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ปีการศึกษา 2565

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

คณะกรรมการการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

- | | |
|--|---------------|
| 1. รศ. ดร. นิตยา วัจนะภูมิ
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร.จุฑาธิป ศीलบุตร
(คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล) | กรรมการ |
| 3. รศ.ดร.มณีรัตน์ องค์กรธรณี
(วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช) | กรรมการ |



กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ปีการศึกษา 2565
วันจันทร์ที่ 28 สิงหาคม 2566

ณ ห้องประชุม 201 ชั้น 2 อาคารพัชรกิติยาภา คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เวลา	กิจกรรม
08.00 - 09.00 น.	- คณบดีหรือผู้แทนกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ - ประธานหลักสูตรฯ หรือผู้แทน แนะนำหลักสูตรฯ - ประธานกรรมการประเมินฯ แนะนำกรรมการและแจ้งแนวทางการประเมิน
09.00 - 11.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมการประเมินระดับหลักสูตร
11.00 - 12.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.00 น.	สัมภาษณ์นักศึกษา
14.00 - 15.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
15.00 - 16.00 น.	สรุปผลการตรวจประเมิน

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง

ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Urban Disease Control and Prevention

ที่ตั้ง ภาควิชาวิทยาการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช

1.2 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช

- ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลในการประชุมครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2565

- ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ในการประชุมครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

- ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ในการประชุมครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง มีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต ภายในระยะเวลาทั้งหมด 1 ปีการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนทั้ง 2 รูปแบบ ทั้งแบบแผน ก แบบ ก2 และแบบ ข มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยมีความร่วมมือกับสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง กรมควบคุมโรค และมูลนิธิป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ในด้านการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อรองรับการป้องกันและควบคุมโรคให้เหมาะสมกับพื้นที่เขตเมือง

1.3 ประโยชน์ของหลักสูตรและความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง พัฒนาขึ้นบนฐานปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “การเกิดปัญญาประเสริฐกว่าสิ่งใดๆ” และปณิธานที่ต้องการสร้างภูมิปัญญาแห่งมหานคร จึงมุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้เกิดองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญในการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ที่มีความซับซ้อนสามารถเป็นเครือข่ายดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคเขตเมืองร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในท้องถิ่นที่ทันต่อสถานการณ์ของประเทศ มีภูมิปัญญาและมีจิตอาสาทำงานเพื่อสุขภาพที่ดี ของประชาคมเมือง จากความร่วมมือบนฐานความเป็นเลิศทางวิชาการของมหาวิทยาลัย และความเชี่ยวชาญด้านการป้องกันควบคุมโรคระดับชาติของกรมควบคุมโรค

หลักสูตรนี้เป็นนวัตกรรมการจัดการที่สถาบันการศึกษาในฐานะผู้ผลิต และกรมควบคุมโรค ในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการป้องกันควบคุมโรค ได้ร่วมมือกันสร้างนักวิชาการและนักปฏิบัติการผู้เชี่ยวชาญด้านการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง เพื่อตอบสนองต่อสังคมพหุวัฒนธรรมของเมืองที่มีขนาดใหญ่ และขยายตัวอย่าง

รวดเร็ว โดยสามารถประยุกต์ใช้ระบาดวิทยา วิทยาศาสตร์ข้อมูลประยุกต์ นโยบายการวางแผนและการคลัง
สุขภาพ บทบาทภาคเอกชนและนโยบายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมถึง สังคมมานุษยวิทยา
การแพทย์ ในการป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพในเขตเมืองได้

ส่วนที่ 2

บทสรุปผู้บริหารและสรุปผลการประเมินในภาพรวม

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง เป็นหลักสูตรใหม่ เปิดการจัดการเรียนการสอนเป็นปีแรกในปีการศึกษา 2565 มีความร่วมมือกับกรมควบคุมโรคในการเรียนการสอน และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาทุกคน ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินหลักสูตร พบว่าผลการดำเนินงานในปีแรกของหลักสูตรอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ การบริหารจัดการหลักสูตรในแต่ละองค์ประกอบมีจุดเด่นและประเด็นที่ควรมีการปรับปรุงหลายอย่าง นอกจากนี้ หลักสูตรมีประเด็นอื่นที่ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อประสิทธิภาพและความยั่งยืนของหลักสูตร อาทิเช่น การสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา การแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาและวิจัยแก่อาจารย์และนักศึกษา การแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาแก่นักศึกษาอื่นเป็นต้น

ส่วนที่ 3

ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น:

1. ในปัจจุบัน หลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนและการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา:

1. ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการและการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ทุกระดับให้มีจำนวนมากขึ้น เพื่อรองรับการเติบโตจำนวนนักศึกษาในอนาคต

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น:

1. ถึงแม้จะเป็นหลักสูตรใหม่ที่เปิดดำเนินการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 เป็นปีแรก แต่หลักสูตรสามารถรับนักศึกษาได้ถึง 14 คน และผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารระดับ TC12 ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2566 แม้จะไม่สามารถนำมาประเมินผลงานในปีการศึกษา 2565 ได้ก็ตาม แต่ก็นับว่าบรรลุผลลัพธ์รวดเร็วมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา:

1. ควรสนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารฐานข้อมูลในระดับที่สูงกว่า TC12 เช่น อาจเพิ่มแรงจูงใจเป็นเงินรางวัลสำหรับผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ เป็นต้น
2. หลักสูตรควรเริ่มวางแผนในการดำเนินการประเมิน เช่น การจัดทำแบบประเมิน ช่องทางการประเมิน การนำผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตในการปรับปรุงหลักสูตร
3. หลักสูตรมีผลลัพธ์ที่บรรลุเป้าหมาย แต่เนื่องจากตามเกณฑ์การประเมิน ฯ ไม่สามารถนับจำนวนผลงานได้ เนื่องจากผลงานตีพิมพ์นับตามปีปฏิทิน ดังนั้น ตัวชี้วัดนี้ ขอให้ผลลัพธ์ไปใช้ในการประเมินปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น:

1. ปัจจุบันหลักสูตรมีคู่มือความร่วมมือในการให้ทุนสนับสนุนนักศึกษาในหลักสูตรทั้งหมดจากกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา:

1. หลักสูตรควรแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาแก่นักศึกษาจากแหล่งอื่นเพิ่มขึ้น และรับนักศึกษาที่ใช้ทุนตนเอง เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับหลักสูตร
2. หลักสูตรควรเพิ่มกลไกในการรับนักศึกษาที่ชัดเจน มีการสื่อสารกับคู่ความร่วมมือ (แหล่งทุน-กรมควบคุมโรค) เพื่อให้ได้นักศึกษาตามคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด และสามารถจบการศึกษาได้ทันกำหนดเวลาของหลักสูตร
3. หลักสูตรควรพิจารณาการคัดนักศึกษาจากกลุ่มบุคคลภายนอกที่สนใจ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการรับเข้าศึกษา
4. ขอให้ทบทวนวิธีการเขียนรายงาน เช่น สัดส่วนของจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษา หลักสูตรควรนำเสนอข้อมูลจริง เพื่อสะท้อนให้เห็นผลการดำเนินการจริงของหลักสูตร
5. ควรพิจารณาให้มีระบบระบบ กลไก และกระบวนการว่าหลักสูตรฯ ใช้ในการพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา และการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. หลักสูตรควรพิจารณาเกณฑ์การคำนวณอัตราคงอยู่ของนักศึกษา ให้ถูกต้อง (ตามคู่มือ) และปรับการเขียนรายงานให้มีความชัดเจนมากขึ้น (ปีการศึกษา 2565 หลักสูตร มีอัตราคงอยู่ 57.1% และ อัตราสำเร็จการศึกษา คือ 42.9%)
7. หลักสูตรควรแสดงถึงแนวทางในการดำเนินการในการจัดการหลักสูตร เช่น ระบบการร้องเรียนของนักศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความพึงพอใจของนักศึกษา ในประเด็นอื่นๆ นอกเหนือจากห้องเรียน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

1. หลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีความร่วมมือกับผู้ทรงคุณวุฒิจากคู่ความร่วมมือ กรมควบคุมโรคในการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติภาคสนาม ช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

1. ควรเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่นการเป็นผู้ร่วมรับผิดชอบและสอนในรายวิชาที่ผู้รับผิดชอบหลักเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากคู่ความร่วมมือจากกรมควบคุมโรค และหน่วยงานอื่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

3. มีระบบการปฐมนิเทศ และอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ความต้องการสาขาวิชาที่หลักสูตรยังขาดแคลนอาจารย์ผู้สอน เพื่อความยั่งยืนของหลักสูตร แนวทางการบริหารจัดการ เช่น จำนวนภาระงานของอาจารย์ในการเขียนรายงานในปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น:

1. หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับประเด็นปัญหาสาธารณสุขในเขตเมืองที่มีความซับซ้อนเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับโลกอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา:

1. การเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆควรเน้นให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. หลักสูตร ควรมีการประเมิน การกำหนดเป้าหมายของรายวิชาและปรับสาระของรายวิชาในวงรอบปีการศึกษาถัดไป
3. หลักสูตรควรเขียนรายละเอียดของการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
4. หลักสูตรฯ ควรแสดงข้อมูลแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ และความเชี่ยวชาญกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และแนวทางในการกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น:

1. ปัจจุบันหลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและสถานที่ฝึกปฏิบัติภาคสนามค่อนข้างดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา:

1. ปรับปรุงคุณภาพสัญญาณ Wifi ในห้องเรียน

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคะแนนในภาพรวม

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ประจำปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้		คะแนนประเมิน ตนเอง 65	คะแนน กรรมการ 65	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	
	1. คุณสมบัตินักศึกษาประจำหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
	2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
	3. คุณสมบัตินักศึกษาผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
	4. คุณสมบัตินักศึกษาผู้สอน	ผ่าน	ผ่าน	
	5. คุณสมบัตินักศึกษาที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผ่าน	ผ่าน	
	6. คุณสมบัตินักศึกษาที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ผ่าน	ผ่าน	
	7. คุณสมบัตินักศึกษาผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่าน	ผ่าน	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
	10. การปรับปรุงหลักสูตร	ยังไม่รับการประเมิน เพราะยังไม่ครบวงจรของการประเมิน		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ยังไม่รับการประเมิน เพราะยังไม่ครบวงจรของการประเมิน		
2.2	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5	ยังไม่รับการประเมิน เพราะยังไม่	

ตัวบ่งชี้		คะแนนประเมิน ตนเอง 65	คะแนน กรรมการ 65	หมายเหตุ
			ครบวงรอบ การประเมิน	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		5	-	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
3.1	การรับนักศึกษา	1	2	-
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1	1	
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2	2	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		1.33	1.67	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1	1	
4.2	คุณภาพอาจารย์	4.375	4.58	
	1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	5	5	
	2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	3.125	3.75	
	3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	1	1	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		2.125	2.19	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	5	2	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน	1	2	
5.3	การประเมินผู้เรียน	1	2	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	4	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		2.75	2.5	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	2	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		4	2	
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3-6		2.53	2.14	

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน ตนเอง 65	คะแนน กรรมการ 65	หมายเหตุ
(รวม 11 ตัวบ่งชี้)			
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	ปานกลาง	



มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช



รายงานการประเมินตนเอง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (Self-Assessment Report: SAR) ระดับหลักสูตร

ปีการศึกษา 2565
(5 สิงหาคม 2565 - 26 พฤษภาคม 2566)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

วันที่รับการประเมิน 28 สิงหาคม 2566

รายงานการประเมินตนเอง
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
(Self-Assessment Report: SAR)
ระดับหลักสูตร

ปีการศึกษา 2565
(5 สิงหาคม 2565 – 26 พฤษภาคม 2566)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

วันที่รายงาน 28 สิงหาคม 2566

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ตามองค์ประกอบและเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร IQA-TQF ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงผลการดำเนินงานที่คำนึงถึงคุณภาพในการจัดการศึกษาที่จะนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน และ ข้อมูลทั่วไป
ส่วนที่ 2	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ประจำปี 2565
	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา
	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์
	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ประจำปี 2565

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับพระราชทานชื่อจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ว่า “มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช” เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่นักศึกษาและคณาจารย์ เป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กรุงเทพมหานครจัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ การวิจัย สร้างและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง รวมตลอดทั้งเผยแพร่ความรู้และส่งเสริมการแพทย์ การสาธารณสุข การบริหารจัดการเขตเมือง การปกครองส่วนท้องถิ่น การพัฒนามหานคร การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม และกีฬา โดยคำนึงถึงประสพการณ์และความพร้อมในด้านต่าง ๆ ที่เป็นเอกลักษณ์ของกรุงเทพมหานคร เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติ

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จึงได้จัดตั้งหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมืองขึ้น ซึ่งได้รับความร่วมมือจากกรมป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง และมูลนิธิป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรในประเทศ ที่จะสามารถรับมือกับปัญหาสุขภาพเขตเมืองที่มาพร้อมกับความเจริญเติบโตของเมือง รวมถึงระดับประเทศ และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่เชี่ยวชาญเฉพาะ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์และการสาธารณสุข โดยเน้นทางด้านเวชศาสตร์เขตเมือง มีความพร้อมด้านทักษะในการประกอบวิชาชีพ การพัฒนา ให้ความรู้ทางวิชาการที่ก้าวหน้า สอดคล้องกับพัฒนาการของเทคโนโลยี และมีทักษะความพร้อมในการปฏิบัติงาน ตลอดจนพัฒนามหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำด้านเวชศาสตร์เขตเมือง ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน และมีระดับคุณภาพคะแนนที่ได้อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย 2.53

องค์ประกอบ	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	1.33	น้อย
องค์ประกอบที่ 4	2.13	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5	2.75	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6	4.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	2.53	ปานกลาง

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง

ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Urban Disease Control and Prevention

ที่ตั้ง ภาควิชาวิทยาการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

1.2 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

- ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลในการประชุมครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2565

- ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

- ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง มีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต ภายในระยะเวลาทั้งหมด 1 ปีการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนทั้ง 2 รูปแบบ ทั้งแบบแผน ก แบบ ก2 และแบบ ข มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยมีความร่วมมือกับสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง กรมควบคุมโรค และมูลนิธิป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ในด้านการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อรองรับการป้องกันและควบคุมโรคให้เหมาะสมกับพื้นที่เขตเมือง

1.3 ปรัชญาของหลักสูตรและความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง พัฒนาศึกษาขึ้นบนฐานปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “การเกิดปัญญาประเสริฐกว่าสิ่งใดๆ” และปณิธานที่ต้องการสร้างภูมิปัญญาแห่งมหานคร จึงมุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้เกิดองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญในการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ที่มีความซับซ้อนสามารถเป็นเครือข่ายดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคเขตเมืองร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในท้องถิ่นที่ทันต่อสถานการณ์ของประเทศ มีภูมิปัญญาและมีจิตอาสาทำงานเพื่อสุขภาพที่ดี ของประชาคมเมือง จากความร่วมมือ

บนฐานความเป็นเลิศทางวิชาการของมหาวิทยาลัย และความเชี่ยวชาญด้านการป้องกันควบคุมโรคระดับชาติของกรมควบคุมโรค

หลักสูตรนี้เป็นนวัตกรรมการจัดการที่สถาบันการศึกษาในฐานะผู้ผลิต และกรมควบคุมโรค ในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านการป้องกันควบคุมโรค ได้ร่วมมือกันสร้างนักวิชาการและนักปฏิบัติการผู้เชี่ยวชาญด้านการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง เพื่อตอบสนองต่อสังคมพหุวัฒนธรรมของเมืองที่มีขนาดใหญ่ และขยายตัวอย่างรวดเร็ว โดยสามารถประยุกต์ใช้ระดับวิทยา วิทยาศาสตร์ข้อมูลประยุกต์ นโยบายการวางแผนและการคลังสุขภาพ บทบาทภาคเอกชนและนโยบายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมถึง สังคมมานุษยวิทยาการแพทย์ ในการป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพในเขตเมืองได้

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน (ปีที่สำเร็จการศึกษา)
1	357990011XXXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา ศุภวัฒน์ธนบดี	พย.บ. วท.ม. (ชีวสถิติ) ปร.ด. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2534) มหาวิทยาลัยมหิดล (2546) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2559)
2	31017006XXXXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ ผลถาวรกุลชัย	พ.บ. วุฒิปัตรแสดงความรู้ความ ชำนาญในการประกอบ วิชาชีพเวชกรรม สาขา อายุรศาสตร์ วุฒิปัตรแสดงความรู้ความ ชำนาญในการประกอบ วิชาชีพเวชกรรม สาขา อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2546) คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล (2552) คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล (2555)
3	13199001XXXXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา คุณโน	วท.บ. (ชีวเคมี) วท.ม. (ชีวเคมี) ปร.ด. (วิทยาการสาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา (2554) มหาวิทยาลัยมหิดล (2559) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2563)
4	16001002XXXXX นางสาววิภากรรณ์ วนิชนพรัตน์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2552) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2556) Universitaet des Saarlandes, Germany (2564)

		Doctor of Natural Sciences (Genetics/Epigenetics)	
5	11601002XXXXX นางสาวรัฐดาภรณ์ เหลืองวิสัย	วท.บ. (สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและความ ปลอดภัย) ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา (2555) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2557) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2564)

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน (ปีที่สำเร็จการศึกษา)
1	357990011XXXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา ศุภวัฒน์ธนบดี	พย.บ. วท.ม. (ชีวสถิติ) ปร.ด. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2534) มหาวิทยาลัยมหิดล (2546) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2559)
2	31017006XXXXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ ผลถาวรกุลชัย	พ.บ. วุฒิปัตรแสดงความรู้ความ ชำนาญในการประกอบ วิชาชีพเวชกรรม สาขา อายุรศาสตร์ วุฒิปัตรแสดงความรู้ความ ชำนาญในการประกอบ วิชาชีพเวชกรรม สาขา อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2546) คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล (2552) คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล (2555)
3	13199001XXXXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา คุณโน	วท.บ. (ชีวเคมี) วท.ม. (ชีวเคมี) ปร.ด. (วิทยาการสาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา (2554) มหาวิทยาลัยมหิดล (2559) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2563)
4	16001002XXXXX นางสาวชिरาภรณ์ วนิชนพรัตน์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2552) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2556)

		Doctor of Natural Sciences (Genetics/Epigenetics)	Universitaet des Saarlandes, Germany (2564)
5	11601002XXXXX นางสาวฐิติภรณ์ เหลืองวิลัย	วท.บ. (สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและความ ปลอดภัย) ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา (2555) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2557) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2564)
6	41006000XXXXX ศาสตราจารย์จิตติ หาญ ประเสริฐพงษ์	พ.บ. วุฒิปัตรแสดงความรู้ความ ชำนาญในการประกอบ วิชาชีพเวชกรรม สาขา สูติศาสตร์และนรีเวช วิทยา วุฒิปัตรแสดงความรู้ความ ชำนาญในการประกอบ วิชาชีพเวชกรรม สาขา มะเร็งอวัยวะสืบพันธุ์สตรี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2539) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2543) คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล (2545)
7	32699000XXXXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูลีรัตน์ เจริญพร	วท.บ. (คณิตศาสตร์) สม.ม. (สังคมวิทยา) สส.ด. (การบริหารสังคม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2556)
8	16001000XXXXX นายกฤษณ์ ประสิทธิ์โชค	วท.บ. (สถิติ) วท.ม. (ชีวสารสนเทศศาสตร์) ปร.ด. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2551) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2554) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2563)
9	11909000XXXXX นายมนต์ธัช มะกล้าทอง	สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) คพ.ม. (การพัฒนา อสังหาริมทรัพย์) M.SC. (Human Settlements) Ph.D. (Urban Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2553) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2555) KU Leuven, Belgium (2559) Meijo University, Japan (2565)
10	15099011XXXXX นายชลวัชร ชัยชาญ	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2558) คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (2561)

3. สถานที่จัดการเรียนการสอน

3.1 ในสถานที่ตั้งของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ และวิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

3.2 ศูนย์อบรมและวิจัยการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง กรมควบคุมโรค

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

เกณฑ์การประเมิน กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” (คะแนนเป็น ศูนย์)

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านตามเกณฑ์
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านตามเกณฑ์
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่านตามเกณฑ์
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	ผ่านตามเกณฑ์
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผ่านตามเกณฑ์
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ผ่านตามเกณฑ์
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่านตามเกณฑ์
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	กำลังดำเนินการ
9. ภาระงาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่านตามเกณฑ์
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผ่านตามเกณฑ์
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่านตามเกณฑ์

อธิบายประกอบตามรายชื่อ ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาจำนวน 10 คน (เอกสาร 1.1 – 1) เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ. ดร. บุชบา ศุภวัฒน์ธนบดี 2. ผศ. ดร. เจษฎา คุณโน 3. ผศ. นพ. กิตติศักดิ์ ผลถาวรกุลชัย 4. ดร. จีตากรณ์ เหลืองวิลัย 5. ดร. วชิราภรณ์ วณิชนพรัตน์ 6. ศ.นพ.จิตติ หาญประเสริฐพงษ์ 7. ผศ. ดร. ชูสิทธิ์ เจริญพร 8. ดร. กฤษณ์ ประสิทธิ์โชค 9. ดร. มนต์ธีช มะกล้าทอง 10. อ.ชลวัชร ชัยชาญ
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	<p>เมื่อจบปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร 10 คน มีคุณสมบัติหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (เอกสาร 1.1 – 2) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณสมบัติระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า 4 คน 2. ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4 คน <p>ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ 1 คน</p>
3. คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>เมื่อจบปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน มีคุณสมบัติหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (เอกสาร 1.1 – 2) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณสมบัติระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 2 คน 2. ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 3 คน
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณสมบัติ หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร อ้างอิง เกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (เอกสาร 1.1 – 2)</p>

5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้ (เอกสาร 1.1 – 4) 1. คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 1 คน 2. ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน 3. ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้ (เอกสาร 1.1 – 2 และ 4)
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้ (เอกสาร 1.1 – 2 และ 5)
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ซึ่งปีการศึกษานี้มีนักศึกษา สำเร็จการศึกษา จำนวน 5 คน ส่วนนักศึกษาส่วนที่เหลือได้รับการตอบรับ การตีพิมพ์แล้ว แต่ยังไม่สามารถขอสำเร็จการศึกษาได้ ณ ขณะทำเอกสาร ตรวจประเมินภายในหลักสูตร
9. ภาระงาน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา	ปีการศึกษา 2565 อาจารย์ประจำหลักสูตรรับนักศึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 11 ดังนี้ (เอกสาร 1.1 – 4) 1. ผศ. ดร. บุชบา ศุภวัฒน์ธนบดี รับนักศึกษาปริญญาโท 3 คน 2. ผศ. ดร. เจษฎา คุณโน รับนักศึกษาปริญญาโท 5 คน 3. ศ.นพ. จิตติ หาญประเสริฐพงษ์ รับนักศึกษาปริญญาโท 4 คน 4. ดร. กฤษณ์ ประสิทธิ์โชค รับนักศึกษาปริญญาโท 2 คน
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติ เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 10.4.3 โดยต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อย 3 รายการใน รอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย (เอกสาร 1.1 – 1 และ 6)
11. การปรับปรุงหลักสูตรตาม รอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรมีแผนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีซึ่งในรอบปีการศึกษานี้ ยังไม่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร แต่กระนั้นในแต่ละวิชาได้จัดทำสรุป มคอ.5 เพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป (เอกสาร 1.1 – 7)

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับเอกสาร	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
1.1-1	คำสั่งคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล 177-66 แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
1.1-2	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558
1.1-3	คำสั่งคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล 178-66 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ
1.1-4	เอกสารแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาโท 14 คน (TS1)
1.1-5	เอกสารแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาโท 14 คน (TS4)
1.1-6	เอกสารแสดงผลงาน 5 ปีย้อนหลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร (CV)
1.1-7	มคอ.5 ทุกรายวิชาของหลักสูตร

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2565	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ เป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากหลักสูตรนี้ จัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก ขณะทำแบบสำรวจประเมินตนเองนั้น นักศึกษาทุกคนมีต้นสังกัดจากกระทรวงสาธารณสุข และยังไม่ได้กลับไปทำงาน ทำให้ยังไม่สามารถประเมินความพึงพอใจผู้ใช้มหาบัณฑิต อย่างไรก็ตาม ทางหลักสูตรจะได้จัดเตรียมแบบสอบถาม ที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อเตรียมส่งไปยังที่ทำงานต้นสังกัดของมหาบัณฑิต หลังจากกลับไปทำงานแล้ว 3 เดือน เพื่อทราบว่ามีมหาบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ และทักษะเป็นไปตามต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2565	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		ยังไม่รับการประเมิน		

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
การคิดรอบปี	ปีปฏิทิน/ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรฯ 14 คน มีจำนวน 13 คนได้รับการตอบรับจากสำนักพิมพ์ เพื่อเผยแพร่งานวิจัย ([เอกสาร 2.2 - 1](#)) ในปีการศึกษา 2565 มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 5 คน โดยทั้งหมดตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูลระดับชาติ TCI 2 (ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ = 0.6 และระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ 0.6) ดังนั้น ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา เท่ากับร้อยละ 93.6 ($0.6 \times 0.6 \times 13 \times 100 / 5$) คิดเป็นคะแนน 5 คะแนน ([เอกสาร 2.2 - 2](#))

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับเอกสาร	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
2.2 - 1	เอกสารรวบรวมข้อมูลการตีพิมพ์และเลขการตอบรับการตีพิมพ์ ปีการศึกษา 2565
2.2 - 2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 7-2566

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2565	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5	ร้อยละ 93.6	5	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 3 นิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การรับนิสิต
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การรับนักศึกษา

การวางแผนการรับนักศึกษา

การวางแผนการรับนักศึกษาเป็นไปตามข้อตกลงระหว่างคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง กรมควบคุมโรค มีประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนแนวทางในการรับนักศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่ได้มีคุณสมบัติตรงกับที่หลักสูตรต้องการมากที่สุด และได้มีจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 หลักสูตรมีการวางแผนการประชาสัมพันธ์ ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มูลนิธิป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง และกรมควบคุมโรค และมีการดำเนินการเสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา เบื้องต้นมีผู้สมัครและผ่านการคัดเลือก เป็นจำนวน 14 คน ([เอกสาร 3.1 – 1](#))

การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

มีการดำเนินการเผยแพร่ผ่านประกาศของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มูลนิธิป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง และเว็บไซต์ของกรมควบคุมโรค ตั้งแต่วันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ([เอกสาร 3.1 – 2](#) และ [3](#))

การกำหนดเกณฑ์รับสมัครนักศึกษาและการรับนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯดำเนินการรับนักศึกษาร่วมกับสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง กรมควบคุมโรค และมูลนิธิป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง โดยมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาตามประกาศรับสมัครของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และมูลนิธิป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ซึ่งอ้างอิงจาก มคอ.2 ของหลักสูตร ([เอกสาร 3.1 – 1](#) และ [4](#)) ดังนี้

คุณสมบัติทั่วไปของผู้เข้าศึกษา (แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข)

- สำเร็จปริญญาตรีสาขาที่เกี่ยวข้องที่มีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาธารณสุขศาสตร์ หรือเป็นผู้ที่คณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 หมวด 2 การรับเข้าศึกษา และการขึ้นทะเบียนนักศึกษา (ภาคผนวก ข)

- มีผลทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ TOEFL, IELTS หรือ CU-TEP (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร) หรือเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือยื่นผลสอบภายหลังผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรแล้วไม่เกิน 1 ปี
- คุณสมบัติอื่น ๆ ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้าศึกษากำหนดโดยประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น ๆ

คุณสมบัติเฉพาะของผู้เข้าศึกษา

- ผู้เข้าศึกษาต้องมีรายชื่อที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาคู่สัญญาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับทุนจากมูลนิธิป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ปีการศึกษา 2565

ในส่วนของการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรคัดเลือกผู้เข้าศึกษาร่วมกันกับมูลนิธิป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ([เอกสาร 3.1 – 5](#))

ขั้นตอนการรับสมัครนักศึกษาและขึ้นทะเบียน

มหาวิทยาลัยนวมินทราชูประกาศรับสมัครและขึ้นทะเบียนนักศึกษา โดยมีกำหนดการดังนี้ ([เอกสาร 3.1 – 1](#))

ขั้นตอนการสมัคร	กำหนดการและรายละเอียด
สมัครเข้าศึกษา	ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์ที่ http://reg.nmu.ac.th/registrar/apphome.asp
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก และมีสิทธิเข้าศึกษา	วันที่ 1 สิงหาคม 2565
ขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่	วันที่ 2 – 4 สิงหาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์ที่ http://reg.nmu.ac.th/registrar/home.asp
รายงานตัวและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	วันที่ 5 สิงหาคม 2565
ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา	ระหว่างวันที่ 8 – 18 สิงหาคม 2565
เปิดภาคการศึกษา	วันที่ 7 สิงหาคม 2565

2. การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียน

การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

ภาควิชาฯ ซึ่งรับดูแลหลักสูตรได้ดำเนินการวางแผน และจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำระบบการเรียนการสอน ปฏิทินการศึกษาและแนะนำหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย สวัสดิการมหาวิทยาลัย ได้แก่ หอสมุดและศูนย์การเรียนรู้ สนามกีฬาและสันทนาการ สวัสดิการ

รักษาพยาบาล และบริการอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย อุตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
กับนักศึกษามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ ฯลฯ ก่อนมีการเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2565 ([เอกสาร 3.1 – 6](#))

การเตรียมความพร้อมด้านอื่น ๆ ได้แก่

- 1) หลักสูตรฯมีการวางแผนอ้างอิงตามปฏิทินการศึกษา และชี้แจงแผนปฏิบัติการศึกษาสำหรับ 1 ปี (one year plan) เพื่อให้ นักศึกษารับทราบ และเตรียมวางแผนการทำวิทยานิพนธ์ของตนเอง ([เอกสาร 3.1 – 7](#))
- 2) กรมควบคุมโรคมีการจัดอบรมเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับเอกสาร	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
3.1 – 1	ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
3.1 – 2	ประกาศมูลนิธิป้องกันควบคุมโรคเขตเมืองเรื่องรับสมัครนักศึกษาผู้สัณญาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
3.1 – 3	ประกาศรับสมัครนักศึกษาผู้สัณญาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ผ่านเว็บไซต์กรมควบคุมโรค
3.1 – 4	มคอ. 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
3.1 – 5	รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 7/2565 หัวข้อ 4.3 (หน้า 17 – 19)
3.1 – 6	พวช39-112-ขออนุมัติจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
3.1 – 7	เอกสาร Action plan for master’s degree graduated (รุ่นที่ 1)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2565	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3.1 การรับนิสิต	2	1	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	การส่งเสริมและพัฒนานิสิต
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการให้คำปรึกษา

หลักสูตรฯ มีแนวทางที่จะจัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยกำหนดเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา ในอัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน สำหรับอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกหรือปริญญาโทที่มีตำแหน่งวิชาการรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกที่มีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน และอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกที่มีตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน และอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกที่มีตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ 1 คนต่อนักศึกษา 20 คน

ในส่วนของกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาสามารถแต่งตั้งอาจารย์ได้ตามความเชี่ยวชาญและความสนใจที่สอดคล้องกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา โดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะดำเนินการก่อนหน้าที่จะมีการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษานั้น ๆ ส่วนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมจะขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ซึ่งสามารถแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้ไม่เกิน 2 คน ([เอกสาร 3.2 – 1](#))

หลักสูตรฯ ได้วางแผนกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา โดยจัดชั่วโมงนัดหมายเพื่อปรึกษาและทำวิทยานิพนธ์ในภาคเรียนที่ 2 ในช่วงเวลาที่ไม่มีการเรียนการสอนและกิจกรรมเพิ่มเติมอื่น ๆ ([เอกสาร 3.2 – 2](#)) และจัดให้นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้างานวิจัยของตนเอง เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา และนักศึกษากับอาจารย์ในช่วงก่อนสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ([เอกสาร 3.2 – 3](#))

แนวปฏิบัติอื่น ๆ ของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลได้มีแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งใช้ทั้งในระบบโรงพยาบาล และบริหารความเสี่ยงทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ ได้มีการนำแผนบริหารความเสี่ยงทางการศึกษามาใช้ในบริบทนี้เช่นกัน โดยนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนสามารถรายงานความเสี่ยงทางการศึกษาที่เกิดขึ้นระหว่างปีการศึกษา

ผ่านทางอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการติดตาม หาสาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางป้องกันปัญหาที่จะเกิดในลักษณะเดียวกันในภาคการศึกษา หรือปีการศึกษาถัดไป (เอกสาร 3.2 – 4)

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้สรุปบัญชีความเสี่ยงที่สำคัญ จำนวน 6 เรื่อง โดยได้มีการวิเคราะห์หาปัจจัย/สาเหตุ ระดับความเสี่ยง และแผนบริหารความเสี่ยงดังนี้ (เอกสาร 3.2 – 5, 6)

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัย/สาเหตุ	ประเมินความเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง	อุบัติการณ์ปี 2565	แผนบริหารความเสี่ยง
		โอกาส	ผลกระทบ			
1. เกิดโรคติดต่อ/ระบาด/ เจ็บป่วยหมู่ (EDU 2.8)	นศ. ติดโควิดจากนอกภาคฯ	2	2	4	2	- จัดให้มีการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับรายวิชานั้น ๆ
2. อาจารย์ไม่เข้าสอนตามตารางโดยไม่แจ้งล่วงหน้า 24 ชั่วโมง (EDU 5.2)	อาจารย์พิเศษไม่เข้าสอนตามตารางโดยไม่แจ้งล่วงหน้า	1	2	2	1	- อาจารย์ประจำวิชาประสานอาจารย์ท่านอื่นเพื่อจัดการเรียนการสอนต่อไป
3. ไม่ปฏิบัติตามคู่มือหรือประกาศที่แจ้งไว้ เช่น การสอนหรือการประเมินผล (EDU 5.3)	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ไม่สามารถเข้าสอบได้ตามตารางที่กำหนด	1	2	2	1	- ปรับเปลี่ยนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และเลื่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ออกไป
4. การสอนหรือทำกิจกรรมไม่เป็นไปตามเวลากำหนด (EDU 5.4)	ไม่สามารถดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์นักศึกษาได้ตามตารางที่กำหนด	1	2	2	1	- เลื่อนการสอบวิทยานิพนธ์ออกไป

จากการประเมินความเสี่ยงทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ ได้สรุปประเด็นความเสี่ยงที่เฝ้าระวังและแผนบริหารความเสี่ยงสำหรับปีการศึกษา 2566 ไว้ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยงที่เฝ้าระวัง	แผนบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2566
1. อาจารย์ไม่เข้าสอนตามตารางโดยไม่แจ้งล่วงหน้า 24 ชั่วโมง (EDU 5.2)	- นักจัดการศึกษาดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ) ล่วงหน้าอย่างน้อย 2 อาทิตย์ก่อนมีการเรียนการสอนของอาจารย์ท่านนั้น ๆ
2. ไม่ปฏิบัติตามคู่มือหรือประกาศที่แจ้งไว้ เช่น การสอนหรือการประมวลผล (EDU 5.3)	- นักจัดการศึกษาจัดทำเอกสารชี้แจง – แต่งตั้งให้กรรมการสอบวิทยานิพนธ์รับทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 อาทิตย์ก่อนมีการสอบ
3. การสอนหรือทำกิจกรรมไม่เป็นไปตามเวลากำหนด (EDU 5.4)	- โครงร่างหรือสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

ในด้านปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลได้จัดระบบการดูแลสุขภาพให้กับนักศึกษาทุกคนดังนี้

ในเวลาราชการ

การรับเป็นผู้ป่วยใน

- ห้องตรวจเวชศาสตร์ครอบครัว ชั้น B3 อาคารที่ปิงกรังศรีโชนิติ จะรองรับการตรวจรักษาของนักศึกษา

ทุกหลักสูตร

- รับเข้าห้องพัทสวัสดิการที่อาคารมหาชิราวุธ ชั้น 7B (ห้อง 701)

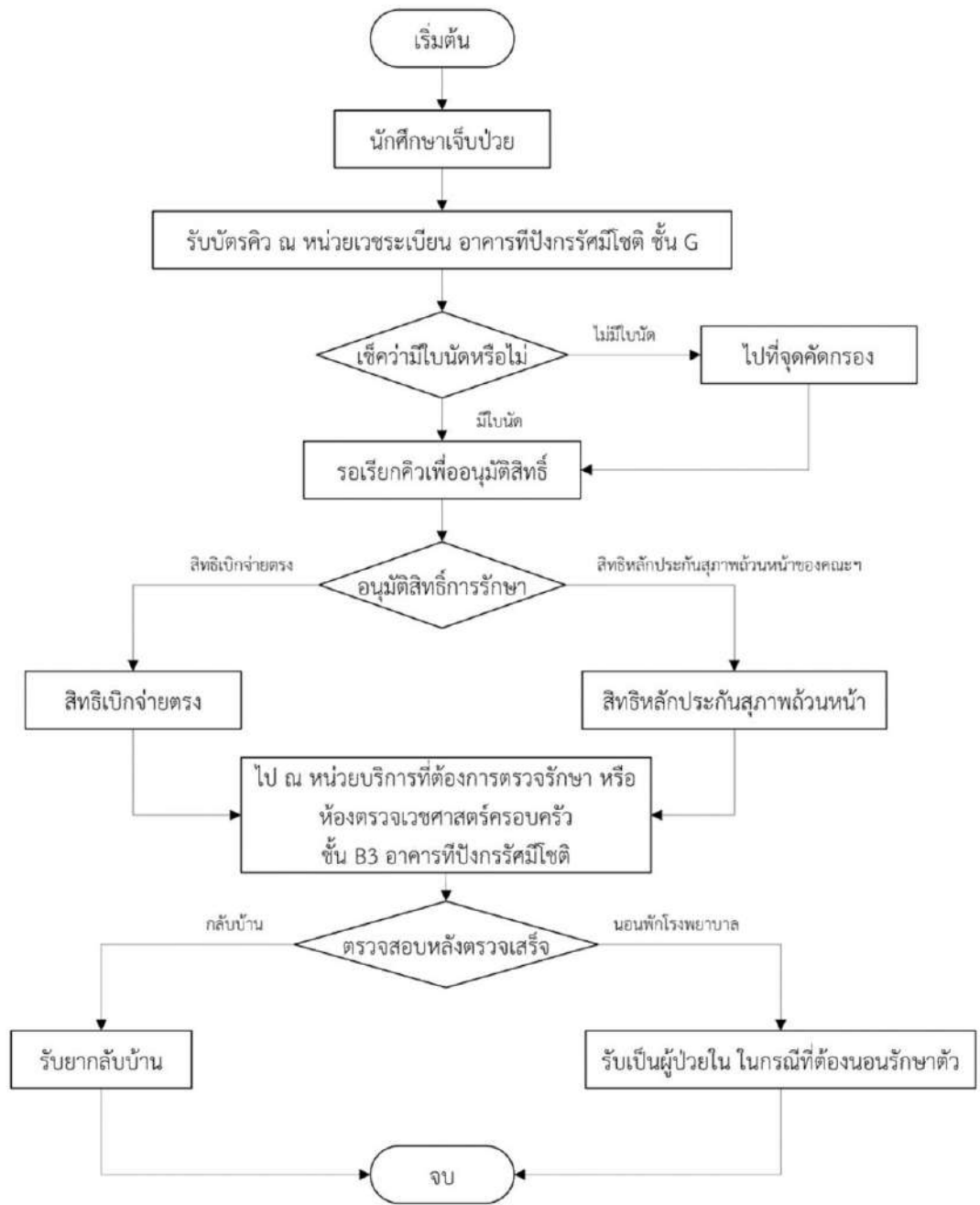
หมายเหตุ

- หากเป็นผู้ป่วยของห้องตรวจอายุรศาสตร์ และศัลยกรรมพยาบาลประจำห้องตรวจจะเป็นผู้ติดต่อประสานงานกับหน่วยรับผู้ป่วยใน (Admission Center)

- ห้องตรวจอื่น ๆ พยาบาลประจำห้องตรวจจะเป็นผู้ติดต่อประสานงานกับห้องพัทสวัสดิการที่อาคารมหาชิราวุธ ชั้น 7B

- กรณีที่นักศึกษาไม่ได้พัทห้องพัทที่เป็นสวัสดิการของนักศึกษา นักศึกษาต้องชำระเงินเองที่นอกเหนือจากสิทธิ์ 30 บาทที่เบิกได้

ในเวลาราชการ



นอกเวลาราชการ

การรับเป็นผู้ป่วยใน

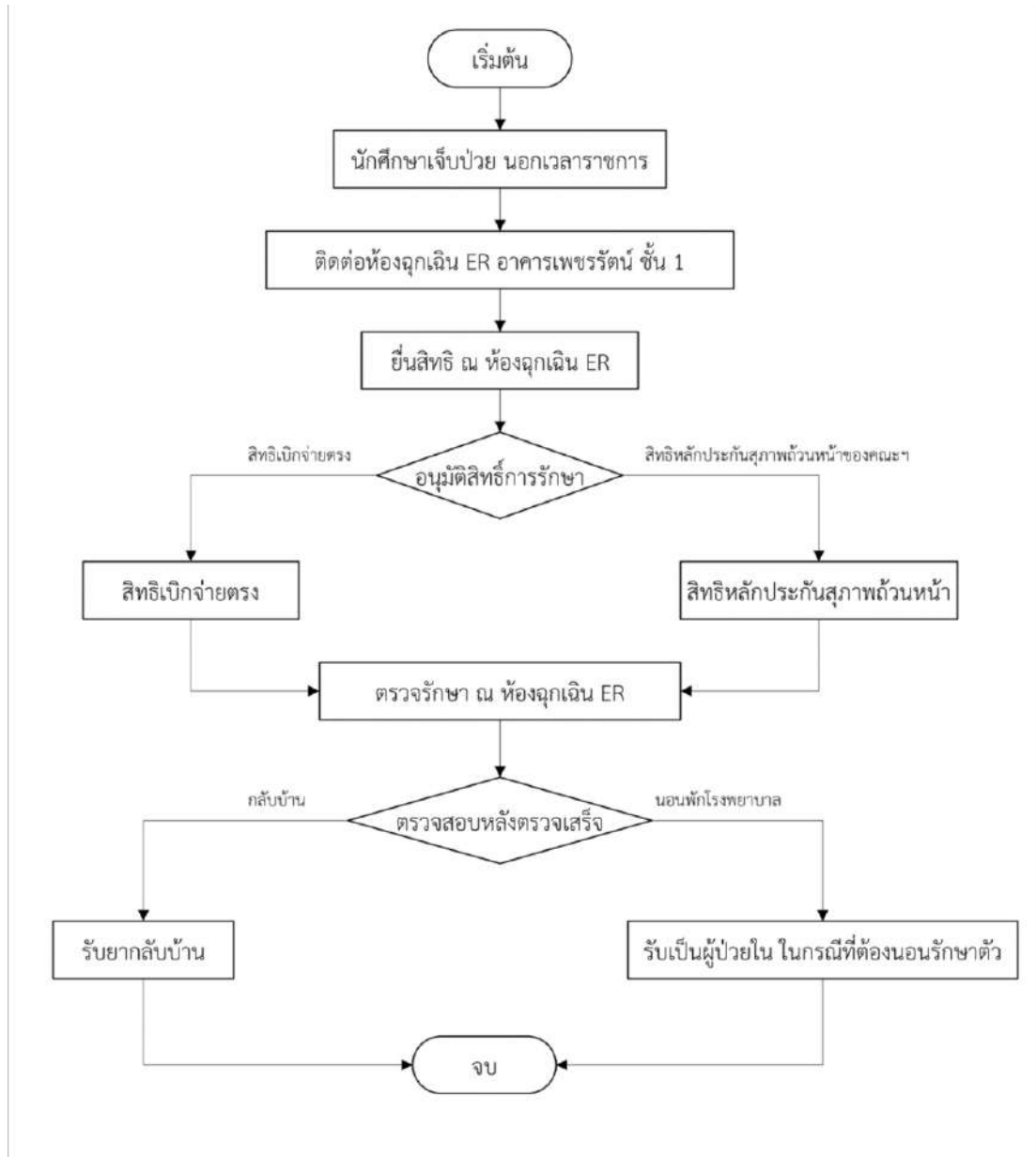
- รับเข้าห้องพัทสวัสดิการที่อาคารมหาชิราวุธ ชั้น 7B (ห้อง 701)

หมายเหตุ

- หากเป็นผู้ป่วยของห้องตรวจอายุรศาสตร์ และศัลยกรรมพยาบาลประจำห้องตรวจจะเป็นผู้ติดต่อประสานงานกับหน่วยรับผู้ป่วยใน (Admission Center)

- ห้องตรวจอื่น ๆ พยาบาลประจำห้องตรวจจะเป็นผู้ติดต่อประสานงานกับห้องพัทสวัสดิการที่อาคารมหาชิราวุธ ชั้น 7B

- กรณีที่นักศึกษาไม่ได้พัทห้องพัท ที่เป็นสวัสดิการของนักศึกษา นักศึกษาต้องชำระเงินเองที่นอกเหนือจากสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าที่เบิกได้

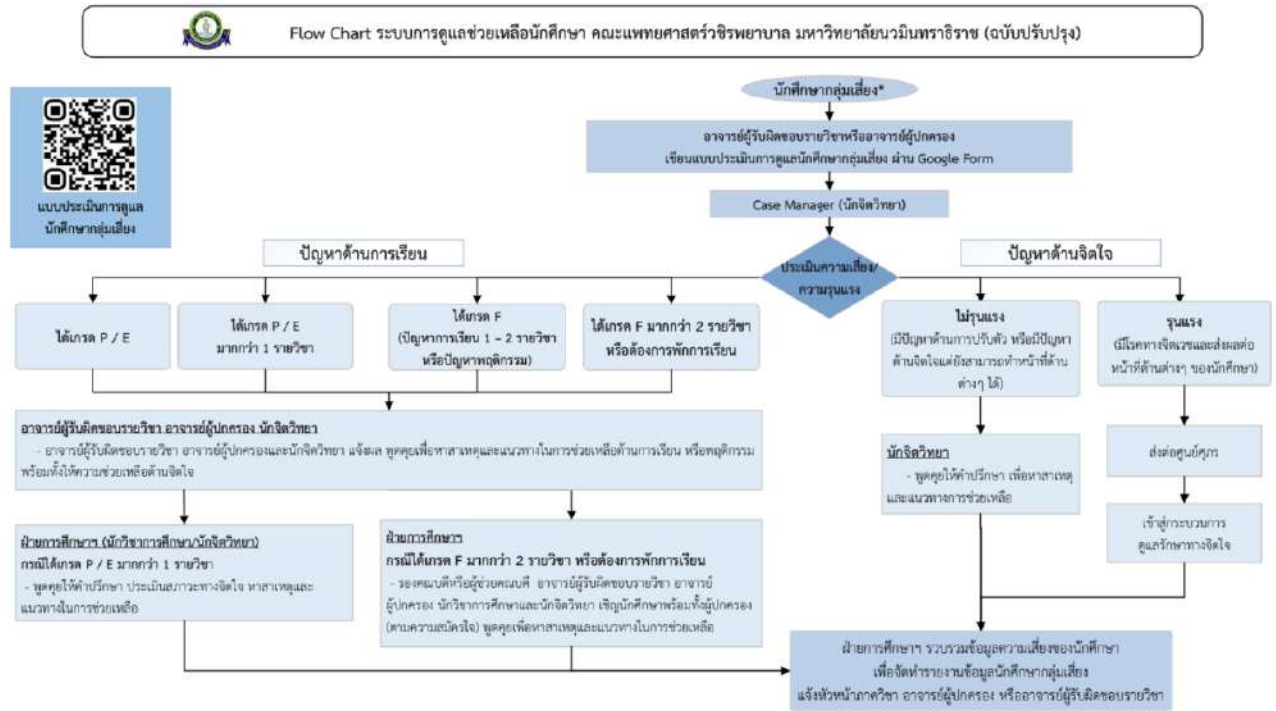


แนวทางกรณีบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยนวมินทราชินยาฯ ตรวจพบเชื้อ COVID 19 ให้ปฏิบัติดังนี้

1. เข้าระบบ E-SERVICE รายงานผลตรวจ
2. ติดต่อที่ ARI CLINIC เพื่อรับยา วันธรรมดา 08.00-18.00 น. วันหยุด 08.00-16.00 น. ตรวจพบเชื้อ Covid-19 แต่มีข้อจำกัดเรื่อง ที่พักสำหรับกักตัว ทางคณะมีที่พักและอาหารจัดไว้ให้นักศึกษา โดยให้นักศึกษาพักที่หอพักอุ่นใจ (หอพักพยาบาล 3) สามารถติดต่อเจ้าหน้าที่ได้เวลา 08.00 - 21.00 น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ กรณีจำเป็น : หลังเวลา 21.00 น. ให้ติดต่อผู้ตรวจการพยาบาล 064-585-2151

ส่วนการดูแลด้านสุขภาพจิตของนักศึกษา ทางหลักสูตรฯ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งเป็นทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่คอยรับฟังปัญหาจากนักศึกษาอย่างใกล้ชิด รวมถึงอาจารย์ประจำ

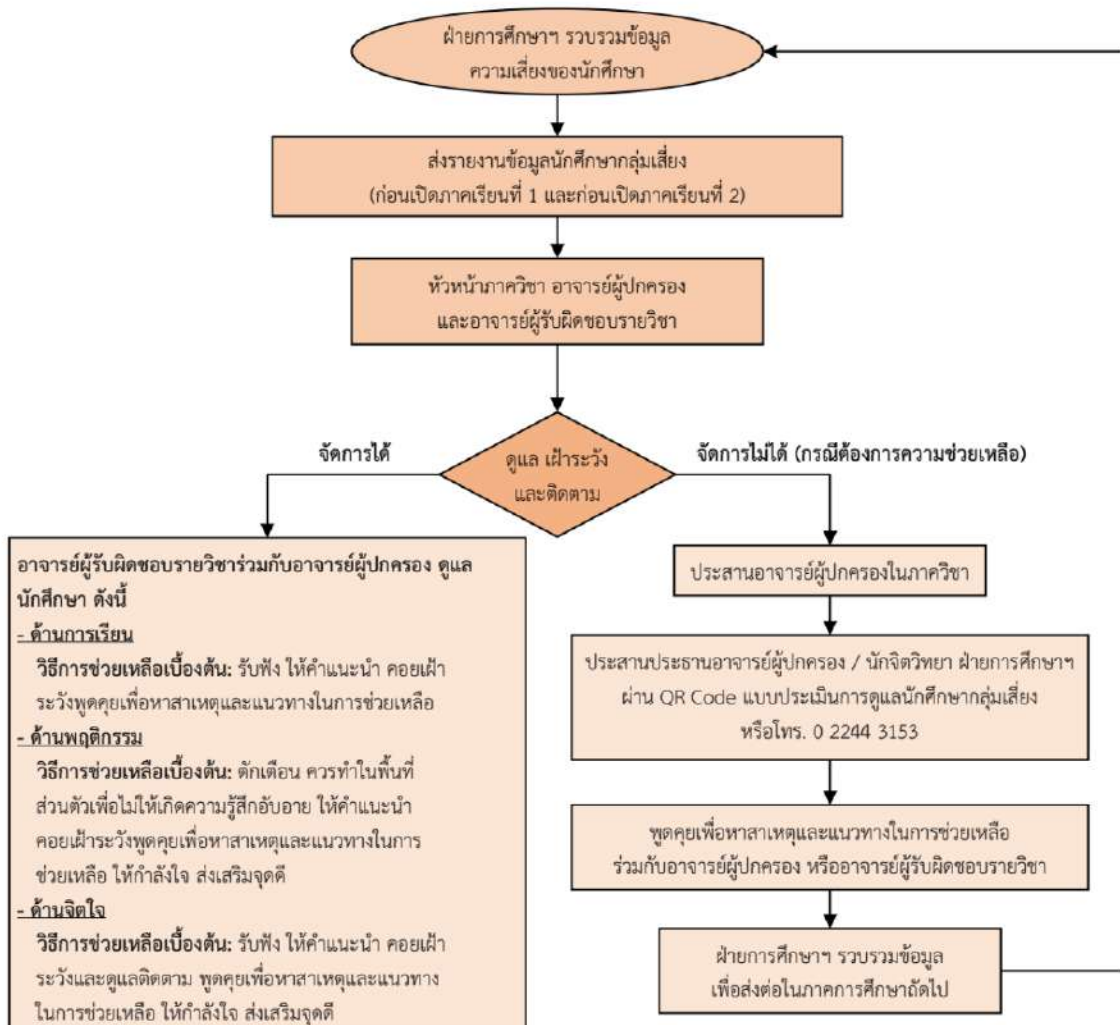
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ หากเห็นว่านักศึกษามีความเสี่ยง จะมีการดำเนินการตามขั้นตอน นอกจากนี้หากนักศึกษาไม่สะดวกใจที่จะปรึกษาอาจารย์ทางคณะมีระบบปรับนัดให้คำปรึกษาโดยนักจิตวิทยาและจิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางออนไลน์และสายด่วน ตามแนวทางที่คณะประกาศ ดังนี้



หมายเหตุ: นักศึกษากลุ่มเสี่ยง หมายถึง นักศึกษาที่มีผลการเรียนเป็น P / E หรือ F หรือนักศึกษาที่มีปัญหาด้านจิตใจหรือพฤติกรรม ที่อาจส่งผลกระทบต่อเรียน
: หากมีปัญหาเร่งด่วนหรือฉุกเฉิน ติดต่อได้ที่ศูนย์แนะนํา / ศูนย์โสตฯ โทร. 0 2244 3153 หรือศูนย์ศัลยกรรม Hot Line 06 3946 7477 หรือ 06 3946 7988



Flow Chart ระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
(ฉบับปรับปรุง)



อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้ปกครอง
เขียนแบบประเมินการดูแลนักศึกษากลุ่มเสี่ยง
ผ่าน Google Form

- ชั้นปริคlinik ส่งหลังสอบกลางภาค และปลายภาคในแต่ละบล็อก
- ชั้นคลินิก ส่งภายใน 4 สัปดาห์ หลังลงกอง



แบบประเมินการดูแล
นักศึกษากลุ่มเสี่ยง

หมายเหตุ: หากมีปัญหาเร่งด่วนหรือฉุกเฉิน ติดต่อได้ที่คุณจอมเจียร / คุณโสธิดา โทร. 0 2244 3153
หรือศูนย์ศุภ Hot Line 06 3946 7477 หรือ 06 3946 7988

2. การสนับสนุนส่งเสริมด้านทุนการศึกษา

ทางหลักสูตรฯมีความร่วมมือกับกรมควบคุมโรค และมูลนิธิป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ในปีการศึกษา 2565 นักศึกษาทุกคนที่เรียนในหลักสูตรได้รับทุนสนับสนุนจากมูลนิธิป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ทุนละ 150,000 บาท จำนวน 14 ทุน ซึ่งประกอบไปด้วย ค่าเล่าเรียนและค่าสนับสนุนวิจัย นอกจากนี้ นักศึกษายังได้รับทุนสนับสนุนการสอบภาษาอังกฤษจากมูลนิธิอีกด้วย

3. การพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ในส่วนของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้มีการวางแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านโครงการต่าง ๆ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ผ่านโครงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านเวชศาสตร์เขตเมืองของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล และยังมีความร่วมมือกับกรมควบคุมโรค ในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านปฏิสัมพันธ์และสังคม ดังนี้

1) โครงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านเวชศาสตร์เขตเมือง “Challenges and Opportunities in Global Health” บรรยายโดย Prof. Mark Gregory Robson ([เอกสาร 3.2 – 7](#))

จัดขึ้นในวันที่ 26 พ.ค. 2566 เวลา 13.00 – 15.00 น. ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 6 อาคารที่ปิงกรัสมิโฮต โดยมียัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา บุคลากรในมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราช และผู้ที่สนใจมีความรู้ความเข้าใจในด้านเวชศาสตร์เขตเมือง ซึ่งเป็นพันธกิจของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลในด้านการเป็นผู้นำทางด้านเวชศาสตร์เขตเมือง

2) กิจกรรมวิชาการ online ของศูนย์การอบรมและวิจัยการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ([เอกสาร 3.2 - 8](#))

จัดขึ้นระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2565 - เดือนกุมภาพันธ์ 2566 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom meeting โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาในหลักสูตรฯ

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับเอกสาร	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
3.2 – 1	เอกสารแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาโท 14 คน (TS1)
3.2 – 2	ตารางสอนอาจารย์ มค.-พค. ปริญญาโท
3.2 – 3	มคอ.3 รายวิชา Seminar Issue and Trend in Urban Disease Control
3.2 – 4	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่2-2565 หัวข้อ 4.2
3.2 – 5	สธ 0440/1827 ชี้แจงสาเหตุอาจารย์ไม่ได้เข้าสอนตามกำหนด
3.2 – 6	พวช.39-182 เหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ด้านการศึกษา (สอบวิทยานิพนธ์)

3.2 – 7	โครงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านเวชศาสตร์เขตเมืองหัวข้อ Challenges and Opportunities in Global Health
3.2 – 8	สธ 0440/2014 ขอเชิญร่วมประชุมวิชาการ online ของศูนย์การอบรมและวิจัยการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2565	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	2	1	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
การคิดรอบปี ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ มีการวางแผนจัดระบบดูแลนักศึกษา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องการเรียน การทำวิจัย และเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในทางการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การดูแลของหลักสูตรฯ และมีการกำกับติดตามความเสี่ยงด้านการศึกษาของนักศึกษา

ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลที่เกิดกับนักศึกษาภายใต้การดูแลของหลักสูตรฯ จากการสำรวจตามตัวบ่งชี้ ต่อไปนี้คือ

1. การคงอยู่

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา
2565	14	0 (0%)

ในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรฯทั้งหมด 14 คน ไม่มีการลาออกหรือตัดชื่อออก ระหว่างภาคการศึกษา อัตราคงอยู่เท่ากับ 100%

2. การสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา
		2565	2566	2567	
2565	14	5	NA	NA	0 (0%)

ในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรฯทั้งหมด 14 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาหลังจบปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด 5 คน อัตราสำเร็จการศึกษาเท่ากับ 35.71% ([เอกสาร 3.3 – 1](#))

ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราสำเร็จการศึกษา ได้แก่ ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาไม่เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทำให้ไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษา และต้องรักษาสภาพนักศึกษาจนกว่าผลสอบจะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. ความพึงพอใจของนักศึกษาและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

มีกระบวนการประเมินภาพรวมของรายวิชา ความพึงพอใจด้านสื่อและอุปกรณ์การสอน และความไม่พึงพอใจภาพรวมของรายวิชาผ่านการประเมินของสำนักทะเบียน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ([เอกสาร 3.3 – 2](#))

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับเอกสาร	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
3.3 – 1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 7-2566 หัวข้อ 4.1
3.3 – 2	รายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตฯ

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2565	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต	2	2	2	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

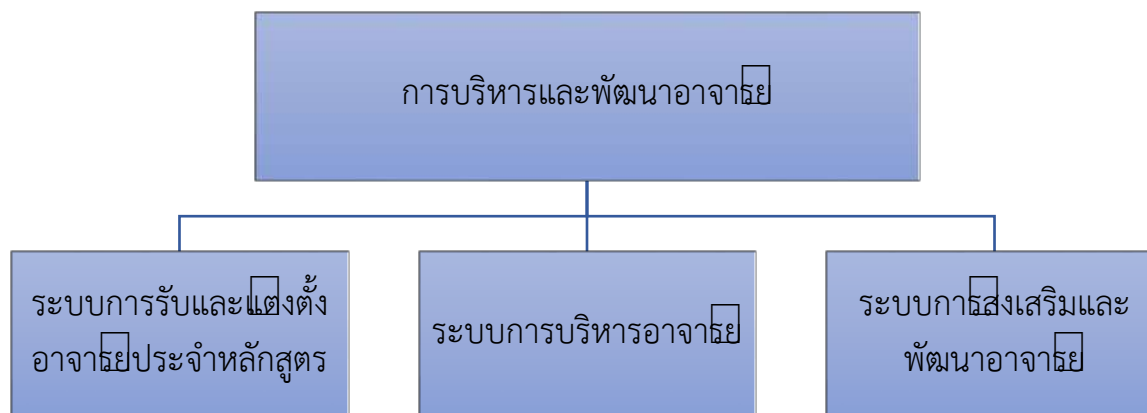
การคิดรอบปี ปีการศึกษา

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน	ระดับคุณภาพ
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (กระบวนการ)	1	ควรปรับปรุง
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ปัจจัยนำเข้า)	4.375	ดี
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	5	ดีมาก
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	3.125	ปานกลาง
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	ดีมาก
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (กระบวนการ)	1	ควรปรับปรุง
ค่าเฉลี่ย	2.125	พอใช้

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์เป็นปัจจัยป้อนที่สำคัญของการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ การวางระบบประกันคุณภาพ อาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยมีหัวหน้าภาควิชากำกับดูแลและติดตามการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ของภาควิชาและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของภาควิชา มีการวางแผนระยะยาว ด้านอัตรากำลัง การลงทุนด้วยงบประมาณ ทรัพยากร และมีการพัฒนาการเพิ่มยิ่งขึ้น อาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตร และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตมหาบัณฑิต แสดงให้เห็นจากวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้



ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ได้ดำเนินการจัดตั้งเกณฑ์การรับเข้าของอาจารย์ใหม่โดยการจัดทำแผนขั้นตอนกระบวนการสำหรับการรับพนักงานตำแหน่งอาจารย์ ผ่านการประชุมภาควิชาประจำเดือน (เอกสาร [4.1-1](#) และ [2](#)) มีขั้นตอนดังนี้

1. สรรหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านการประกาศผ่านช่องทางต่างๆ ภาควิชา พิจารณาจาก resume ที่ส่งเข้าอีเมล saraban-vajira-rmi@nmu.ac.th
2. นำรายชื่อเสนอผู้สมัครเข้าที่ประชุมภาควิชา เพื่อสรุปและนัดหมายประเมินการสอนและคุณสมบัติอื่นๆ ในรอบที่ 1 โดยอาจารย์ประจำสาขา
3. ผู้ผ่านการประเมินการสอนในรอบที่ 1 จะต้องผ่านการสัมภาษณ์รอบที่ 2 โดยอาจารย์ทุกท่านในภาควิชา
4. ประกาศรับสมัครอาจารย์สาขานั้น ๆ เป็นกรณีพิเศษผ่านช่องทางการรับเข้าของมหาวิทยาลัย
5. ผู้ผ่านการสัมภาษณ์จากภาควิชา เข้ารับการสัมภาษณ์จากผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ และเข้าสู่กระบวนการรับเข้าของทางมหาวิทยาลัย
6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำใหม่ หากมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา จะถูกเสนอชื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรกับทางสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระบบการบริหารอาจารย์และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ภาควิชาได้จัดทำแผนการอบรมอาจารย์ในภาควิชาแบ่งตามประเภทของอาจารย์ที่เริ่มทำงานที่คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล เป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ อาจารย์ที่อยู่ในช่วงทดลองงาน เพื่อประเมินรอบที่ 1, อาจารย์ที่อยู่

ในช่วงทดลองงาน เพื่อประเมินรอบที่ 2, อาจารย์รุ่นใหม่ ระยะเวลาการทำงาน 1-3 ปี, อาจารย์รุ่นกลาง ระยะเวลาทำงาน มากกว่า 4-10 ปี, อาจารย์รุ่นอาวุโส ระยะเวลาการทำงาน มากกว่า 10 ปีขึ้นไป แบ่งการอบรมเป็น 3 หมวด ได้แก่ หมวดด้านเฉพาะทางสาขา หมวดด้านการวิจัย หมวดด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะจำเป็นอื่น ๆ และด้านการศึกษาแพทยศาสตร์ศึกษาตามข้อกำหนดของคณะ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลา ([เอกสาร 4.1 – 3, 4 และ 5](#))

กลไกการดำเนินการด้านพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านเฉพาะทางสาขาแบ่งออกเป็น 2 กรณี ได้แก่ การอบรม และ การศึกษาต่อ ในส่วนของการอบรม ให้อาจารย์แจ้งความจำนงไปอบรมพร้อมแนบโครงการหรือกิจกรรมอบรม ให้แก่หัวหน้าภาควิชาอนุมัติ จากนั้นรุกรการภาควิชา ดำเนินการเสนอตามขั้นตอนของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป ในส่วนของการศึกษาต่อ ให้อาจารย์แจ้งความจำนงกับหัวหน้าภาควิชาประชุมร่วมกับอาจารย์ในกลุ่มสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาถ่วงถ่วงเบื้องต้นถึงความจำเป็น ประโยชน์ที่จะได้รับและค่าใช้จ่าย จากนั้นนำผลการพิจารณาถ่วงถ่วงเข้าที่ประชุมภาควิชาเพื่อฟังความคิดเห็นและลงมติรับรอง จากนั้นรุกรการภาควิชา ดำเนินการเสนอตามลำดับขั้นตอนของคณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป

กลไกการอบรมด้านงานวิจัย ได้แก่การอบรมการทำวิจัย จริยธรรมวิจัย การขอทุนวิจัย การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนวิจัย ให้อาจารย์แจ้งความจำนงไปอบรมพร้อมแนบโครงการกิจกรรมอบรม ให้หัวหน้าภาควิชาพิจารณาอนุมัติเบื้องต้น ให้รุกรการภาควิชาดำเนินการเสนอตามลำดับขั้นตอนของคณะ และมหาวิทยาลัย

กลไกการอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะจำเป็นอื่น ๆ และอบรมด้านการศึกษาแพทยศาสตร์ศึกษาตามข้อกำหนด รุกรการภาควิชาหรือนักจัดการทั่วไปสำรวจและตรวจสอบเพื่อขอรายชื่ออาจารย์เข้ารับการอบรมตามข้อกำหนด จากนั้นให้อาจารย์แจ้งความจำนงไปอบรม ผ่านหัวหน้าภาควิชาอนุมัติเบื้องต้น รุกรการภาควิชา ดำเนินการเสนอตามลำดับขั้นตอนของคณะ และมหาวิทยาลัย

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับเอกสาร	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
4.1 – 1	รายงานการประชุมวิสามัญภาควิชาวิทยาการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ ครั้งที่9-2565 หัวข้อ 3.2
4.1 – 2	แนวทางในการรับอาจารย์ใหม่ภาควิชาวิทยาการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์
4.1 – 3	แผนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ภาควิชาวิทยาการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์
4.1 – 4	ข้อมูลการอบรมทบทวนด้านแพทยศาสตร์ศึกษาขั้นสูงของอาจารย์ในภาควิชาฯ ประจำปี 2565
4.1 – 5	รายงานผลสัมฤทธิ์การอบรมพัฒนาศักยภาพขั้นพื้นฐานของอาจารย์ใหม่ ประจำปี 2565

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2565	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์ประจำหลักสูตร	2	1	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา และ ปีปฏิทิน/ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง มีอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 10 คน ประกอบด้วยคณาวุฒิปริญญาเอกจำนวน 4 คน คณาวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน และอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน เมื่อคำนวณค่าร้อยละตามหลักสูตรที่มีคณาวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ประเมินพบ อาจารย์คณาวุฒิปริญญาเอก จำนวน 9 คนต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร 10 คน คิดเป็นร้อยละ 90 คิดเป็น 5 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ขึ้นไป ([เอกสาร 4.2 – 1](#) และ [2](#))

ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 10 คน ในจำนวนทั้งหมดนี้ มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 5 คน ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 4 คน ศาสตราจารย์ 1 คน โดยค่าน้ำหนักอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 50 ($5 \times 100 / 10$) ซึ่งเท่ากับ 3.125 คะแนน ซึ่งเกณฑ์ขั้นต่ำต้องมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป อย่างไรก็ตาม เนื่องจากในปีการศึกษานี้ มีการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯเป็นปีการศึกษาแรก จึงมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ใหม่ในอัตราที่สูง และกำลังอยู่ในแผนพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการตามลำดับต่อไป ([เอกสาร 4.2 – 1](#))

ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 10 คน ในปีการศึกษา 2565 มีผลงานตีพิมพ์จำนวน 10 ผลงาน ไม่รวมผลงานจากวิทยานิพนธ์นักศึกษา โดยทั้งหมด 10 ผลงานตีพิมพ์จัดอยู่ในระดับงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ จึงคำนวณค่าน้ำหนักด้วย 1.00 ผลรวมถ่วงน้ำหนักคิดเป็นร้อยละ 100.00 คิดเป็น 5 คะแนน ([เอกสาร 4.2 - 1](#) และ [2](#))

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับเอกสาร	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
4.2 - 1	คำสั่งคณะกรรมการวชิรพยาบาล 177/2566 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
4.2 - 2	ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2565

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2565	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	4.375	4.375	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การคงอยู่ของอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนทั้งหมด 10 คน จากการดำเนินการตามระบบกลไก ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่เมื่อสิ้นปีการศึกษาทั้งหมด 10 คน คิดอัตราการคงอยู่ของอาจารย์เป็นร้อยละ 100

2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและควบคุมโรคเขตเมือง ไม่ได้จัดทำการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร จึงไม่มีผลการประเมินด้านความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรในด้านกลไกและกระบวนการส่งเสริมอาจารย์ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย	ปีการศึกษา 2565
ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรฯ	ไม่มีการประเมิน

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2565	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ ประจำหลักสูตร	2	1	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชได้มีความร่วมมือกับคณะกรรมการมูลนิธิป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง (มปคม.) สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง (สปคม.) และกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข สร้างแผนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนสหสาขาวิชา ที่พัฒนาจากปัญหาที่ประสบจากการขาดแคลนบุคลากรที่เชี่ยวชาญทางด้านการป้องกันควบคุมโรคเขตเมืองเชี่ยวชาญเฉพาะ จึงต้องการบุคลากรที่ผ่านการบ่มเพาะความเป็นนักปฏิบัติการภาคสนามเชี่ยวชาญในการใช้สหวิทยาการสำหรับงานป้องกันควบคุมโรคในเขตเมือง โดยต้องการให้มหาบัณฑิตที่จบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง มีอัตลักษณ์ 5 ด้าน ได้แก่ ระบาดวิทยาเขตเมืองประยุกต์ วิทยาศาสตร์ข้อมูลประยุกต์เพื่อการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง นโยบายการวางแผนและการคลังสุขภาพเขตเมือง บทบาทภาคเอกชนและนโยบายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมถึงสังคมมานุษยวิทยาทางการแพทย์เขตเมือง เพื่อต้องการบุคลากรที่มีลักษณะตามต้องการตามแผนของการพัฒนาระบบเฝ้าระวังป้องกัน และควบคุมโรคในพื้นที่เขตเมือง โดยเน้นประยุกต์ให้เหมาะกับรูปแบบทั้งโครงสร้างพื้นฐาน ผังเมือง การบริหาร และลักษณะวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่เขตเมือง

โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. 2553 ตามมาตรา 6 กล่าวคือ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กรุงเทพมหานคร จัดตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการสร้างและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ตลอดทั้งเผยแพร่ความรู้และส่งเสริมการแพทย์ การสาธารณสุข การบริหารจัดการเขตเมือง การปกครองส่วนท้องถิ่น การพัฒนามหานคร โดยเป็นการดำเนินตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. 2553 ในส่วนที่เกี่ยวข้องหลักสูตรคือ

1. ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการป้องกันควบคุมโรค แผนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่น และแผนงานพัฒนาการฝึกอบรมและวิจัยด้านการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง 10 ปี พ.ศ. 2564-2573 (Training and Research in Urban Disease

Control Program: TR-UDC Program 2021-2030) โดยสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข และมูลนิธิป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข และมูลนิธิป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำคัญต่อสังคม และมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. ทำการวิจัย ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนากรุงเทพมหานคร สังคม และประชาชาติ ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของ ศูนย์อบรมและวิจัยการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง กรมควบคุมโรค ที่สร้างนักปฏิบัติการภาคสนามเชี่ยวชาญด้านการป้องกันควบคุมโรคในเขตเมืองขนาดใหญ่
3. พัฒนางองค์ความรู้ด้านการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง การบริหารการจัดการทีมในการป้องกันควบคุมโรคโดยเฉพาะในพื้นที่เขตเมือง ทั้งในกรุงเทพมหานครและท้องถิ่นอื่น ๆ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 เป็นปีการศึกษาแรก โดยยึดปฏิบัติตาม มคอ.2 ที่ได้จัดทำขึ้น ([เอกสาร 5.1 – 1](#)) และอนุมัติผ่านสภามหาวิทยาลัย เนื่องจากเป็นปีการศึกษาแรกจึงยังไม่มี การนำข้อปรับปรุงมาใช้ในการพัฒนาสาระรายวิชา อย่างไรก็ตาม ได้จัดทำ การประเมินผลความพึงพอใจต่อทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ([เอกสาร 5.1 – 2](#)) ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจะนำไปปรับใช้พัฒนาในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนต่อไป

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับเอกสาร	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
5.1 – 1	มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
5.1 – 2	รายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตฯ

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2565	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1 สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	5	5	5	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแผนการสอนตาม มคอ.2 และ มคอ.3 ([เอกสาร 5.2 – 1](#) และ [เอกสาร 5.2 – 2](#)) เพื่อกำหนดผู้สอนตามความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ในแต่ละรายวิชามีกระบวนการดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์รายวิชา โดเนพิจารณาหัวข้อบรรยาย และปฏิบัติ และผู้สอนที่เหมาะสม โดยพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำเดือน ([เอกสาร 5.2 – 3](#))
2. การวางแผนจัดการเรียนการสอน รายวิชา รับรอง มคอ.3 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1 /2565 ([เอกสาร 5.2 – 2](#))
3. ในบางรายวิชา มีการวิพากษ์ข้อสอบ ก่อนจะนำไปใช้ในการสอบ แต่ยังคงขาดการให้คะแนนความเที่ยงตรง และความแม่นยำของข้อสอบ กรณีคะแนนรายงาน คะแนนชิ้นงาน คะแนนนำเสนอทางหลักสูตรยังขาดการประเมินที่มีความแม่นยำ และเที่ยงตรงจำเป็นจะต้องพัฒนาต่อไป
4. ไม่มีระบบการร้องเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับอุทธรณ์ข้อสอบ แต่สามารถแจ้งอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และนักจัดการทั่วไป
5. มีระบบประเมินความพึงพอใจของการเรียน และรับฟังเสียงนักศึกษาผ่านทางระบบประเมินรายวิชา ทั้งในระดับอาจารย์ผู้สอน และภาพรวมของรายวิชา ([เอกสาร 5.2 – 4](#))
6. เมื่อจบการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ จัดทำ มคอ.5 เพื่อสรุปเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ([เอกสาร 5.2 – 5](#))

จากที่กล่าวไปแล้วข้างต้น หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ในด้านระบบการจัดการเรียนการสอน ยังขาดการวิพากษ์ข้อสอบอย่างเป็นระบบ ขาดการให้คะแนนคุณภาพของเครื่องมือวัดผลหรือข้อสอบ เพื่อนำไปสู่ข้อสอบที่มีความเที่ยงตรง ในกรณีการให้คะแนนรายงาน ชิ้นงาน และนำเสนอ จำเป็นจะต้องพัฒนา rubric score เพื่อมีเกณฑ์การให้คะแนนที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น และเปิดเผยข้อมูลการให้คะแนนให้นักศึกษารับทราบก่อนจะมีการวัดและประเมินผล ในส่วนของระบบการร้องเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับอุทธรณ์ข้อสอบ ในปีการศึกษาถัดไปจะมีการพัฒนาแนวทางการอุทธรณ์ข้อสอบ ที่ใช้เป็นแนวทางร่วมกันทุกรายวิชา โดยจะนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯก่อนนำมาใช้เป็นแนวร่วมกันต่อไป

ในหลักสูตรพิจารณาว่ายังขาดกระบวนการ feedback และติดตามการ feedback ให้นักศึกษาทราบเป็นระยะเกี่ยวกับสิ่งที่นักศึกษาควรพัฒนา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาที่สำคัญของมหาวิทยาลัย และจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหลักสูตรที่มีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนที่สั้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในส่วนของการรับฟังเสียงของนักศึกษา มีการรับฟังเสียงผ่านการประเมินรายวิชา ทั้งแบบประเมินภาพรวมของรายวิชา และประเมินอาจารย์เป็นรายบุคคล ผ่านการประเมินในระบบของสำนักทะเบียน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาต่อไปทั้งในเชิงการจัดหาอุปกรณ์ห้องเรียน คุณภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน เนื้อหาของแต่ละรายวิชา โดยได้เน้นย้ำกับนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งที่อยากให้ปรับปรุง แต่ไม่อยู่ในหัวข้อประเมิน ให้ใส่รายละเอียดลงไปหัวข้ออื่นๆ ข้อเสนอแนะ

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับเอกสาร	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
5.2 – 1	มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
5.2 – 2	มคอ.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
5.2 – 3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ครั้งที่ 1-2565
5.2 – 4	รายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตฯ
5.2 – 5	มคอ.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2565	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2	1	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	การประเมินผู้เรียน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 เป็นปีแรก ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ได้มาซึ่งรายวิชาที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยแต่ละรายวิชาวัดผลและประเมินผลตาม มคอ.3 (เอกสาร 5.3-1) ซึ่งในแต่ละรายวิชามีเป้าหมายและการประเมินที่แตกต่างกัน ตามวัตถุประสงค์แต่ละรายวิชา อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ได้จัดทำวิพากษ์ข้อสอบเพื่อตรวจสอบกับ วัตถุประสงค์รายวิชา สัดส่วนและความสอดคล้องกับรายวิชา ไม่ได้จัดให้มีการทวนสอบรายวิชาเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

ด้านการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

กำหนดให้ทุกรายวิชา มีการชี้แจงแนวทางการตัดเกรด ตั้งแต่เริ่มเรียน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการชี้แจงแก่นักศึกษา อย่างไรก็ตามการประเมินผล เป็นแบบ summative อาจารย์ประจำหลักสูตรควร สร้าง constructive feedback เพื่อติดตามผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (เอกสาร 5.3-1)

ด้านการกำกับกาประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5)

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำและส่ง มคอ.5 หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาภายในระยะเวลา 30 วัน (เอกสาร 5.3-2)
2. ในปีการศึกษา 2565 รายวิชาทั้งหมด 10 รายวิชาจัดทำ มคอ.5 ในระยะเวลาที่กำหนด
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม เพื่อพิจารณา สรุปผลการเรียนของนักเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนของ นักศึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา หากมีนักศึกษาที่มีผลการเรียนผิดปกติ จะช่วยให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษา
4. หลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง: การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับเอกสาร	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
5.3 – 1	มคอ.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
5.3 – 2	มคอ.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5.3 การประเมินผู้เรียน	2565	2	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 การคิดรอบปี ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การประเมินตนเองจาก
 ผลการดำเนินการ ตาม มคอ.2 ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ ร้อยละ 85 (4 คะแนน)

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ * ไม่ขอรับการประเมิน	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตรอย่างน้อยปี การศึกษาละสองครั้ง โดยต้องบันทึกการ ประชุมทุกครั้ง	ปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกัน ควบคุมโรคเขตเมือง มีการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม ทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 10 ครั้ง มีรายงานบันทึกการประชุมทุกครั้ง (✓ เป็นไปตามเกณฑ์)	รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ ป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง จำนวน 10 ครั้ง (เอกสาร 5.4 - 1)
มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ ป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ได้จัดทำ มคอ.2 ของ หลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 และ หลักสูตรพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในปีการศึกษา 2566 (✓ เป็นไปตามเกณฑ์)	มคอ.2 ปี พ.ศ. 2565 (อ้างอิง 5.4 - 2)
มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกวิชา	ปีการศึกษา 2565 หลักสูตร วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขต เมือง ได้จัดทำ มคอ. 3 ครบทุกรายวิชา (รวม 11 วิชา) (✓ เป็นไปตามเกณฑ์)	มคอ.3 (เอกสาร 5.4 - 3)
จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชาและรายงานผลการดำเนินการ ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุด	ปีการศึกษา 2565 หลักสูตร วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขต	มคอ. 5 (เอกสาร 5.4 - 4)

ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	เมือง ได้จัดทำ มคอ. 5 ครบทุกรายวิชา (รวม 11 วิชา) (✓ เป็นไปตามเกณฑ์)	
จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย สภาวิชาชีพ ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง จัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 และตรวจประเมินวันที่ 28 สิงหาคม 2566 ภายใน 60 วันหลังปีการศึกษา (✓ เป็นไปตามเกณฑ์)	เอกสารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565
มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ปี การศึ กษา 2565 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ไม่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์)	ไม่มีหลักฐานอ้างอิงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาในปีการศึกษา 2565
มีการพัฒนา ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในผลการดำเนินการของหลักสูตรปีที่ผ่านมา	(*) ไม่รับการประเมินในหัวข้อนี้ ในปีการศึกษา 2565	
อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปี การศึ กษา 2565 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง มีอาจารย์ใหม่ 5 คน ได้รับการอบรมและผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565 (✓ เป็นไปตามเกณฑ์)	เอกสารการอบรมอาจารย์ใหม่ประจำปีการศึกษา 2565 (เอกสาร 5.4 - 5)
อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ปีการศึกษา 2565 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (✓ เป็นไปตามเกณฑ์)	รายงานสรุปการเข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนาศึกษาดูงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร (เอกสาร 5.4 - 6)
จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	นักจัดการทั่วไป และนักธุรการได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ภาระงานของพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทสนับสนุน ด้านภาระงาน

		พัฒนาตนเอง (เอกสาร 5.4 - 7)
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	(*) ไม่รับการประเมินในหัวข้อนี้ ในปีการศึกษา 2565	
ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	(*) ไม่รับการประเมินในหัวข้อนี้ ในปีการศึกษา 2565	

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับเอกสาร	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
5.4 - 1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ปีการศึกษา 2565
5.4 - 2	มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
5.4 - 3	มคอ.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
5.4 - 4	มคอ.5 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
5.4 - 5	เอกสารการอบรมอาจารย์ใหม่ประจำปีการศึกษา 2565
5.4 - 6	รายงานสรุปการเข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
5.4 - 7	ภาระงานของพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทสนับสนุน ด้านภาระงานพัฒนาตนเอง

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2565	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	4	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ด้านบริหารงบประมาณ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ได้จัดทำแผนงบประมาณไว้ใน มคอ.2 ในปีการศึกษา 2565 รายรับ 105,000 บาท/คน/ปีการศึกษา วางแผนรับนักศึกษาไว้ 25 คน ตามแผนจะมีรายรับ 2,625,000 บาท แต่ในปีการศึกษา 2565 รับนักศึกษาจริง 14 คน รายรับเท่ากับ 1,470,000 บาท ทำให้มีรายรับไม่ตรงตามแผนที่ตั้งไว้

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง มีสิ่งสนับสนุนเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา มีการประเมินความเพียงพอของอุปกรณ์ ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุม เพื่อเตรียมความพร้อมจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่าน Google Site ภาควิชาวิทยาการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ ([เอกสาร 6.1 - 1](#))

อย่างไรก็ตาม ทางหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ยังขาดระบบกระบวนการ และแนวทางการดำเนินงานสำหรับสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งจะพิจารณาจัดทำแนวทางในปีการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ได้มีการเก็บรวบรวมความต้องการและความไม่พึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาผ่านการประเมินในระบบ REG ของมหาวิทยาลัย ในหัวข้อข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ([เอกสาร 6.1 - 2](#))

ด้าน	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ต้องพัฒนา
ด้านกายภาพ	มีห้องเรียนเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน ไม่มีปัญหาด้านไม่สามารถดำเนินการสอนอันเนื่องจากไม่สามารถหาห้องเรียนได้ โดยนัดจัดการจะดำเนินการจองห้องเรียนให้ได้สำเร็จก่อนดำเนินการเรียนการสอน และแจ้งนักศึกษาผ่าน course syllabus และการจัดการเรียนการสอนในครั้งแรก แต่พบว่าห้องเรียนบางห้องมีขนาดเล็ก แคบ และโต๊ะ ไม่เหมาะสม อย่างไรก็ตาม เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือกับทางสถาบัน	จัดทำกลไกการดำเนินงาน ผ่านการจัดปฏิทินดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อดำเนินการจัดหาห้องเรียนที่เหมาะสมต่อจำนวนนักศึกษา และทันต่อการจัดการเรียนการสอน

	ป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนการสอน 2 แห่งได้แก่ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ทำให้นักศึกษาต้องเดินทางไปเรียนสองแห่ง	
ด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรการเรียนรู้	บางรายวิชาพบว่าห้องเรียนแคบ และโปรเจคเตอร์มีปัญหา ไมโครโฟนมีปัญหา จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและสัญญาณ wi-fi ไม่เสถียรภายในห้องเรียน ที่จำเป็นต้องใช้เพื่อการเรียนการสอน	มีระบบตรวจสอบความพร้อมอุปกรณ์ก่อนเริ่มการเรียนการสอน และมีผู้ประสานงานกับผู้ดูแลห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมและไม่ให้เกิดปัญหาขณะจัดการเรียนการสอน ในส่วนของ wi-fi แจกส่วนงานเพื่อรับทราบแก้ไข

ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรการเรียนรู้

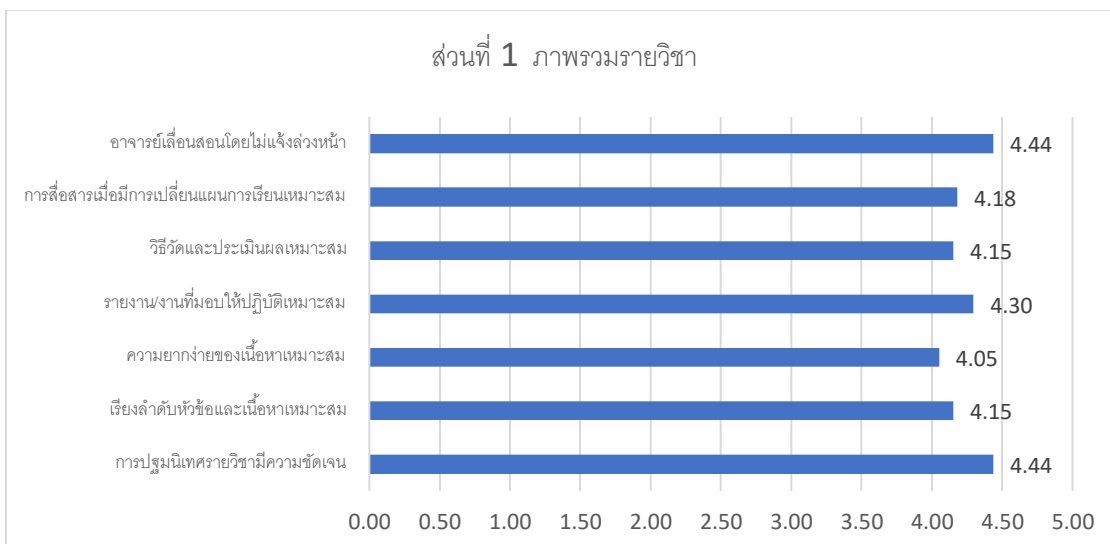
1. ห้องเรียน/ อาคารเรียน
- ห้องบรรยาย 201, 306, 307, 308 และ 310 อาคารพัชรกิติยาภา
- ห้องบรรยาย TWP 405, 601 และ 602 อาคารทิวากรวงศ์ประวัติ
- อาคารศูนย์การแพทย์บางรัก ชั้น 13 สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
- อาคารมหาชิราวุธ
- ห้องบรรยาย 308 อาคารพัชรกิติยาภา
- อาคารนวมินทร์ 1 วิทยาลัยพัฒนานคร
- ห้องพักนักศึกษา 203 อาคารพัชรกิติยาภา
2. เครื่องมือ และอุปกรณ์
- ระบบฐานข้อมูล E-resource ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เช่น ProQuest, EBSCOhost, Clinicalkey, Wiley Online Library, McGraw-Hill ebook Library
- NMU full-text Finder บริการช่วยค้นคว้าข้อมูล
- การเข้าระบบฐานข้อมูลผ่านเครือข่ายภายนอก Virtual Private Network (VPN) โดย OpenAthens
3. อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน
- บริการโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS และ Endnote ทางมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

- บริการโปรแกรมสำเร็จรูป STATA ทางคณะแพทยศาสตร์วิซพยาบาล
4. แหล่งสืบค้นความรู้
- ศูนย์การเรียนรู้สกลวรรณกร อาคารพัชรกิติยาภา คณะแพทยศาสตร์วิซพยาบาล
- ห้องสมุดมหาวิทยาลัยนวมินทราชธิราช คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
- ศูนย์การเรียนรู้ชั้น 8 อาคารทิวากรวงศ์ประวัติ

การประเมินความพึงพอใจภาพรวมของหลักสูตร

ส่วนที่ 1 ภาพรวมรายวิชา

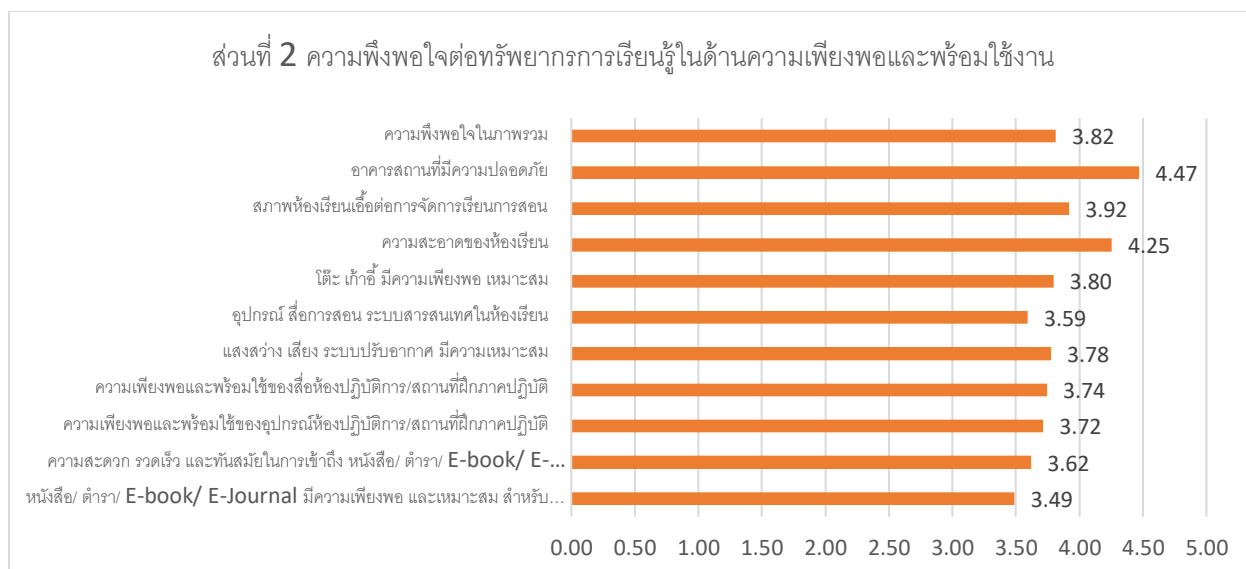
ภาพรวมรายวิชา	คะแนน
การปฐมนิเทศรายวิชามีความชัดเจน	4.44
เรียงลำดับหัวข้อและเนื้อหาเหมาะสม	4.15
ความยากง่ายของเนื้อหาเหมาะสม	4.05
รายงาน/งานที่มอบให้ปฏิบัติเหมาะสม	4.30
วิธีวัดและประเมินผลเหมาะสม	4.15
การสื่อสารเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการเรียนเหมาะสม	4.18
อาจารย์เลื่อนสอนโดยไม่แจ้งล่วงหน้า	4.44
คะแนนเฉลี่ย	4.24



พิจารณาส่วนที่ 1 ภายรวมทุกรายวิชาพบว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกัน
ควบคุมโรคเขตเมือง พบว่าผลการประเมินจากนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดีมาก (4.01-5.00)

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนรู้ทั้งด้านความเพียงพอและพร้อมใช้

ความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนรู้ทั้งในด้านความเพียงพอและพร้อมใช้	คะแนน
หนังสือ/ ตำรา/ E-book/ E-Journal มีความเพียงพอ และเหมาะสม สำหรับรายวิชานั้น	3.49
ความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัยในการเข้าถึง หนังสือ/ ตำรา/ E-book/ E-Journal สำหรับรายวิชานั้น	3.62
ความเพียงพอและพร้อมใช้ของอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ/สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ	3.72
ความเพียงพอและพร้อมใช้ของสื่อห้องปฏิบัติการ/สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ	3.74
แสงสว่าง เสียง ระบบปรับอากาศ มีความเหมาะสม	3.78
อุปกรณ์ สื่อการสอน ระบบสารสนเทศในห้องเรียน	3.59
โต๊ะ เก้าอี้ มีความเพียงพอ เหมาะสม	3.80
ความสะอาดของห้องเรียน	4.25
สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	3.92
อาคารสถานที่มีความปลอดภัย	4.47
ความพึงพอใจในภาพรวม	3.82
คะแนนเฉลี่ย	4.00



จากข้อมูลส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรการเรียนรู้ด้านความเพียงพอและพร้อมใช้งาน พบว่าความสะอาดของห้องเรียน และความปลอดภัยของห้องเรียนอยู่ในระดับที่ดีมาก ในส่วนอื่น ๆ อยู่ในระดับดี ปัญหาที่พบคือ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนไม่พร้อมใช้งาน และไม่สามารถแก้ไขได้ทัน เช่น ไมโครโฟนมีปัญหา โปรเจคเตอร์มีปัญหา โต๊ะ เก้าอี้ ไม่เหมาะสม ในส่วนหัวข้อคะแนนที่ได้รับคะแนนน้อยที่สุด ได้แก่ หัวข้อ หนังสือ ตำรา E-book E-journal อันเนื่องจากหลักสูตรนี้จัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก ทำให้ไม่สามารถตั้งงบประมาณจัดสรรในส่วนนี้ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับปริญญาโท ทางหลักสูตรจะพิจารณาหารือร่วมกันในคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อจัดสรรงบประมาณต่อไป และจัดทำแผนเพื่อขอรับงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อคณะ และดำเนินการจัดทำร่างคำของาบประมาณประจำปีต่อมหาวิทยาลัย

อย่างไรก็ตามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องจัดทำสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่จริง เปรียบเทียบกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ทั้ง 3 ด้านตาม มคอ.2 ของหลักสูตร เพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำแผนฯ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสม

การปรับปรุงกระบวนการ

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนปีนี้เป็นปีแรก จึงยังไม่มีกระบวนการที่นำมาปรับปรุง

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับเอกสาร	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
6.1 - 1	Google Site ภาควิชาวิทยาการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์
6.1 - 2	รายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตฯ

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2565	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
6.1 ส่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4	4	บรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน	คะแนนประเมินตนเอง 2565	ผลการประเมิน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ.1.1) (ผลลัพธ์)	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ผลลัพธ์)		ยังไม่รับการประเมิน
2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	5	บรรลุ
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา		
3.1 ระบบการรับนักศึกษา (กระบวนการ)	1	ไม่บรรลุ
3.2 การส่งเสริมนักศึกษา (กระบวนการ)	1	ไม่บรรลุ
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ผลลัพธ์)	2	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	1.33	ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์		
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (กระบวนการ)	1	ไม่บรรลุ
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ปัจจัยนำเข้า)	4.38	ไม่บรรลุ
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร		
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ		
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (กระบวนการ)	1	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	2.13	ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน		

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร (กระบวนการ)	5	บรรลุ
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	1	ไม่บรรลุ
5.3 การประเมินผู้เรียน (กระบวนการ)	1	ไม่บรรลุ
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (กระบวนการ)	4	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	2.75	บรรลุ
องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (P)	4	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6	4	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ (รวม 13 ตัวบ่งชี้)	2.53	บรรลุ

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
1	ผ่านการประเมิน						
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัว บ่งชี้ใน องค์ประกอบ ที่ 2-6	1			5.00	5.00	ดีมาก
3		3	1.33			1.33	น้อย
4		3	2.13			2.13	ปานกลาง
5		4	5.00	2.00		2.75	ปานกลาง
6		1		4.00		4.00	ดี
ผลการประเมิน			2.82	3.00	5.00	2.53	ปานกลาง

ผลการประเมิน

0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก