

หมวดที่ ๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
<p>๑) เป็นนักปฏิบัติการเมืองและนักวิจัยเมืองที่มีทักษะของคนรุ่นใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนวัตกรรมราชิราช ที่มีคุณสมบัติที่สำคัญอันประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - “พลเมือง” ที่มีความรอบรู้ทั้งภาพรวมและเชิงลึกในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีต่อเมือง (global mindset citizen) - มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสาธารณะ ยึดหลักคุณธรรม (integrity) - มีความคิดที่เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยเพื่อแก้ไขและจัดการปัญหาการพัฒนาและจัดการเมืองที่ ซับซ้อนแบบปลายเปิดที่หลากหลาย - มีความสามารถในการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และถ่ายทอดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเมืองและมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพร่วมกับผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดการเรียนการสอนที่ใช้เนื้อหา สื่อการเรียนรู้ กรณีศึกษา ซึ่งมีแนวคิดการพัฒนาและจัดการเมืองที่มีความเป็นสากลตามหลักมูลฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน ▪ จัดการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้นอกห้องเรียน เรียนรู้จากพื้นที่เมืองจริงทั้งในและ/หรือต่างประเทศ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้รู้ ผู้ทำงานในพื้นที่ หรือปราชญ์ของเมืองด้วยหลักการสนทรียสนทนา (dialogue) ▪ จัดการเรียนการสอนโดยใช้การอภิปรายเป็นฐาน (discussion-based learning) กระตุ้นให้ผู้เรียนต้องขวนขวายเพิ่มเติมความรู้ นอกห้องเรียนตลอดเวลาเพื่อใช้เป็นวัตถุดิบในการเรียนในชั้นเรียนแบบอภิปรายร่วมกัน ▪ จัดการเรียนสอนด้วยการใช้ปัญหาเป็นฐานและโครงการเป็นฐาน ซึ่งได้ประเด็นมาจากการสำรวจพื้นที่เมืองจริง และการรับฟังเสียงสะท้อนจากคนเมืองในพื้นที่เพื่อ 	<p>PLO ๑: รับผิดชอบต่อสาธารณะโดยคำนึงถึงคนทุกกลุ่มในการพัฒนาสังคม มีสำนึกสากลด้วยมุมมองที่กว้างไกล ยอมรับความหลากหลาย ใส่ใจต่อประเด็นปัญหาระดับโลก</p> <p>PLO ๒: สื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเมืองและมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO ๔: มีกระบวนการทัศน์การแก้ไขปัญหาเมือง การพัฒนาเมือง ด้วยวิธีสหวิทยาการ (interdisciplinary approach)</p>

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	<p>ก่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งต่อการแก้ไข/พัฒนาเมือง ประเด็นทางสังคมและจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ จัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาด้วยโครงการกลุ่มเป็นฐานซึ่งคณะผู้เรียนที่มีภูมิหลังและวิชาชีพที่แตกต่างกัน โดยผลลัพธ์ของโครงการต้องสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้แต่ละรายวิชาที่เรียน จนก่อให้เกิดการเสนอแนวทางการแก้ไขหรือพัฒนาเมืองที่บูรณาการตามหลักมูลฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ■ จัดให้มีการนำเสนองาน/โครงการอย่างสร้างสรรค์ต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องซึ่งมีความหลากหลายของภูมิหลังให้สามารถเข้าใจได้ 	
<p>๒) ต่อยอดความรู้และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและสร้างสิ่งใหม่ด้านการจัดการเมืองและมหานครร่วมสมัยผ่านการบูรณาการข้ามศาสตร์ และเผยแพร่ความรู้ใหม่สู่สาธารณะ สร้างแรงกระเพื่อมทางสังคม (social impact)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ จัดการเรียนสอนด้วยการใช้ปัญหาเป็นฐานและโครงการเป็นฐาน ซึ่งได้ประเด็นมาจากการสำรวจพื้นที่เมืองจริง และต้องบูรณาการหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาสร้างสรรค์ ■ ส่งเสริมและกล่อมเกล่า (shape) การพัฒนาหัวข้อวิจัย/ขอบเขตงานวิจัยของ 	<p>PLO ๒: สื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเมืองและมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO ๓: เผยแพร่งานวิจัย ความรู้ใหม่ ด้านการพัฒนาและจัดการเมือง สู่สาธารณะ และสร้างคุณค่าต่อสังคม</p> <p>PLO ๔:</p>

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
	<p>นักศึกษาให้ตรงกับปรัชญาของหลักสูตร และเนื้อหา งานวิจัยมีความเด่นชัดเพื่อสร้างผลลัพธ์ด้านการพัฒนาและจัดการเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ สร้างแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและจัดการเมืองเพิ่มเติมด้วยตนเอง ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบอภิปรายเป็นฐาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนในทุกรายวิชา ■ จัดเวทีการเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยของนักศึกษาสู่สาธารณะในรูปแบบสื่อต่าง ๆ นอกเหนือจากการเผยแพร่ งานวิจัยในวารสารวิชาการ 	<p>มีกระบวนการทัศนการแก้ไขปัญหาเมือง การพัฒนาเมือง ด้วยวิธีสหวิทยาการ (interdisciplinary approach)</p>

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO ๑: รับผิดชอบต่อสาธารณะ โดยคำนึงถึงคนทุกกลุ่มในการพัฒนาสังคม มีสำนึกสากลด้วยมุมมองที่กว้างไกล ยอมรับความหลากหลาย ใส่ใจต่อประเด็นปัญหาระดับโลก</p>	<p>(๑) จัดการเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐานและโครงการเป็นฐานซึ่งได้ประเด็นมาจากการสำรวจพื้นที่เมืองจริง และการรับฟังเสียงสะท้อนจากคนเมืองในพื้นที่เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งต่อการแก้ไข/พัฒนาเมือง ประเด็นทางสังคมและจริยธรรม</p>	<p>- โครงการ รายงาน ที่แสดงออกถึงการคำนึงถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ของเมือง</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรม การอภิปรายร่วมประเด็นทางสังคม ความเปิดกว้างมุมมองต่าง ๆ</p> <p>- การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้นเรียน (peer group)</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>(๒) สอดแทรกการเรียนการสอนผ่านกระบวนการอภิปรายกลุ่ม การวิพากษ์ต่อกรณีศึกษาของเมืองที่มีความหลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ธรรมภิบาล และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	
<p>PLO ๒: สื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเมืองและมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>(๑) จัดให้มีการนำเสนอผลงานจากการทำโครงงานประจำรายวิชา โดยใช้สื่อหลากหลาย และประเมินผลโดยคณาจารย์ในหลักสูตร และหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในหัวข้อโครงงาน</p> <p>(๒) จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนในกิจกรรมการนำเสนอผลงาน ผู้เรียนต้องแสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารให้กับบุคคลที่มีภูมิหลังและวิชาชีพที่หลากหลาย</p> <p>๓) จัดการเรียนการสอนร่วมกับหลักสูตรการป้องกันและควบคุมโรคเขตเมือง โดยบูรณาการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและจัดการเมือง และมอบหมายงานประจำภาค</p> <p>๔) จัดการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้นอกห้องเรียน เรียนรู้จากพื้นที่เมืองจริงทั้งในและ/หรือต่างประเทศ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้รู้ ผู้ทำงานในพื้นที่ หรือปราชญ์ของเมืองด้วยหลักการสุนทรียสนทนา (dialogue)</p> <p>๕) จัดเวทีการเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยของนักศึกษาสู่สาธารณะใน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนองานด้วยสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น โปสเตอร์ สไลด์ นำเสนอปากเปล่า เป็นต้น - การแลกเปลี่ยน สนทนา สัมภาษณ์กับบุคคลอื่นนอกชั้นเรียน เช่น ผู้ทำงานในพื้นที่ ปราชญ์ ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่รัฐ ด้วยสุนทรียสนทนา - การสังเกตการแสดงความคิดเห็นและพฤติกรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	รูปแบบสื่อต่าง ๆ นอกเหนือจากการเผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการ	
<p>PLO ๓: เผยแพร่งานวิจัย ความรู้ใหม่ ด้านการพัฒนาและจัดการเมือง สู่สาธารณะและสร้างคุณค่าต่อสังคม</p>	<p>(๑) จัดการเรียนการสอนโดยมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสื่อประกอบ (๒) เลือกใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนเป็นสื่อสาธารณะประเภทอื่น ๆ มากขึ้น เช่น ภาพเคลื่อนไหวในแพลตฟอร์มสมัยใหม่ต่าง ๆ (๓) จัดเวทีการเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยของนักศึกษาสู่สาธารณะในรูปแบบสื่อต่าง ๆ นอกเหนือจากการเผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการ (๔) จัดให้มีช่องทางส่งมอบองค์ความรู้ที่สรรค์สร้างโดยนักศึกษาต่อสาธารณะ/ผู้เกี่ยวข้อง ด้วยโอกาสและวิธีการที่เหมาะสม</p>	<p>- โครงการ งานวิจัยวิทยานิพนธ์ที่ส่งมอบให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ - โครงการ งานวิจัยวิทยานิพนธ์ที่ถูกนำไปอ้างอิง หรือถูกอ่าน</p>
<p>PLO ๔: มีกระบวนการทัศน์การแก้ไข ปัญหาเมือง การพัฒนาเมือง ด้วยวิถีสหวิทยาการ (interdisciplinary approach)</p>	<p>(๑) จัดการเรียนการสอนให้มีมีการเชื่อมโยงในแต่ละรายวิชา และสะท้อนผลลัพธ์ในรูปแบบโครงงานประจำภาคเรียนที่มีการบูรณาการความรู้ในทุกรายวิชาแกนของหลักสูตร (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้วิพากษ์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นต่อสถานการณ์จำลองต่าง ๆ (๓) จัดกระบวนการส่งเสริมเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาหัวข้อวิจัย/ขอบเขตงานวิจัยให้ตรงกับปรัชญาของหลักสูตร และใช้วิธีการวิจัยตามหลัก</p>	<p>- โครงการ รายงาน - การสอบในรายวิชา - วิทยานิพนธ์ - การสังเกต</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	ระเบียบวิธีวิจัยด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย	

๓. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF	PLOs			
	PLO๑	PLO๒	PLO๓	PLO๔
๑. ความรู้				
๑.๑ มีความรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาการ และการวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง	✓			✓
๑.๒ มีความสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องการพัฒนาและจัดการเมืองเพื่อเสนอการแก้ไขปัญหาเมืองหรือการสร้างสรรค์เมือง	✓			✓
๑.๓ มีความสามารถในสังเคราะห์และประเมินตรวจสอบองค์ความรู้ให้ทันสมัยตามเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าไปอย่างสม่ำเสมอ	✓		✓	✓
๒. ทักษะ				
๒.๑ มีความสามารถในการหาความรู้ใหม่ ๆ ให้แก่ตนเองอย่างสม่ำเสมอ		✓	✓	✓
๒.๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ในชุมชน		✓	✓	
๒.๓ มีความสามารถในการนำเทคนิคและกระบวนการคิดเชิงระบบมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		✓	✓	
๒.๔ มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ		✓	✓	
๓. จริยธรรม				
๓.๑ มีสำนึกการพัฒนาและจัดการเมืองบนฐานความรับผิดชอบต่อสาธารณะยึดหลักคุณธรรม (integrity)	✓			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF	PLOs			
	PLO๑	PLO๒	PLO๓	PLO๔
๓.๒ มีจริยธรรมทางวิชาการ จริยธรรมในการวิจัย สามารถวินิจฉัยปัญหาเชิงจริยธรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนา และการจัดการเมืองด้วยความยุติธรรมและชัดเจน	✓			
๔. ลักษณะบุคคล				
๔.๑ มีความใฝ่รู้และหาความรู้ใหม่ ๆ ให้แก่ตนเองอย่างสม่ำเสมอ	✓			✓
๔.๒ มีความรอบรู้ ความเข้าใจ และแก้ไขปัญหาเมืองหรือสร้างสรรค์เมืองด้วยวิธีสหวิทยาการ (interdisciplinary approach)	✓			✓
๔.๓ มีทัศนคติการมองโลกด้วยมุมมองที่กว้างไกล ยอมรับความหลากหลาย ใส่ใจต่อประเด็นปัญหาโลก	✓			✓

๕. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

๕.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

- PLO ๑: รับผิดชอบต่อสาธารณะโดยคำนึงถึงคนทุกกลุ่มในการพัฒนาสังคม มีสำนึกสากลด้วยมุมมองที่กว้างไกล ยอมรับความหลากหลาย ใส่ใจต่อประเด็นปัญหาระดับโลก
- PLO ๒: สื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเมืองและมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO ๓: เผยแพร่งานวิจัย ความรู้ใหม่ ด้านการพัฒนาและจัดการเมือง สู่สาธารณะ และสร้างคุณค่าต่อสังคม
- PLO ๔: มีกระบวนการทัศน์การแก้ไขปัญหาเมือง การพัฒนาเมือง ด้วยวิธีสหวิทยาการ (interdisciplinary approach)

๕.๒ ตารางแสดงความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

รายวิชา	PLOs			
	PLO๑	PLO๒	PLO๓	PLO๔
๑. รายวิชาบังคับ				
๓๐๘๐๒๐๑ การวางแผนพัฒนาและจัดการเมือง: ทฤษฎีและการปฏิบัติ	✓	✓		✓
๓๐๘๐๒๐๒ การบริหารสังคมดิจิทัลและนโยบายสาธารณะ	✓	✓		✓

รายวิชา	PLOs			
	PLO๑	PLO๒	PLO๓	PLO๔
๓๐๘๐๒๐๓ เศรษฐศาสตร์และการคลังเมืองและภูมิภาค	✓	✓		✓
๓๐๘๐๒๑๑ ระเบียบวิธีวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง	✓	✓		✓
๓๐๘๐๒๑๒ ห้องวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง		✓		✓
๓๐๘๐๒๑๓ ปฏิบัติการวิจัยและสารสนเทศเมือง		✓		✓
๓๐๘๐๒๑๔ สัมมนาการพัฒนาและจัดการเมือง		✓		✓
๒. รายวิชาเลือก				
๓๐๘๑๒๑๑ การวางแผนพัฒนาที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน	✓			✓
๓๐๘๑๒๑๒ การออกแบบ วางผังและจัดการชุมชนเมืองแบบมีส่วนร่วม	✓	✓		✓
๓๐๘๑๒๑๓ การปฏิบัติด้านสภาพภูมิอากาศสำหรับความยั่งยืนของเมือง	✓			✓
๓๐๘๑๒๑๔ สานสัมพันธ์ของอาคารเขียว สาธารณสุขและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓	✓		✓
๓๐๘๑๒๑๕ การจัดการภาวะวิกฤติและความสามารถในการฟื้นคืนของเมือง	✓	✓		✓
๓๐๘๑๒๑๖ การสร้างแบรนด์เมืองและประสบการณ์เมือง		✓		✓
๓๐๘๑๒๑๗ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของเมืองและภูมิภาค	✓			✓
๓๐๘๑๒๑๘ เศรษฐกิจสร้างสรรค์และสังคมดิจิทัล	✓	✓		✓
๓๐๘๑๒๑๙ การเคลื่อนที่ในเมือง	✓			✓
๓๐๘๑๒๓๑ ประสิทธิภาพ	✓			
๓๐๘๑๒๓๒ เมืองสุขสมบูรณ์และคุณภาพชีวิต	✓	✓		✓
๓๐๘๑๒๓๓ ศูนย์ศาสตร์เมืองและความหลากหลายในมหานคร		✓		✓
๓๐๘๑๒๓๕ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหานคร	✓			
๓๐๐๐๒๐๑ เอกัตถศึกษาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง	✓		✓	✓
๕๐xxxxx ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาและจัดการเมือง		✓		
๕๐xxxxx ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา		✓		

รายวิชา	PLOs			
	PLO๑	PLO๒	PLO๓	PLO๔
๓๐๐๑๒๐๑ นโยบาย การวางแผน และการคลังสุขภาพ เขตเมือง	✓			✓
๓๐๐๑๒๐๒ สังคมวิทยา - มานุษยวิทยาการแพทย์เพื่อ การควบคุมโรคเขตเมือง	✓			✓
๓๐๐๑๒๐๓ บทบาทภาคเอกชนและความร่วมมือรัฐร่วม เอกชนเขตเมือง	✓			✓
๓๐๘๑๒๘๘/๓๐๘๑๒๘๙ วิทยานิพนธ์	✓	✓	✓	✓

๖. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนผ่านการฝึกปฏิบัติด้วยการใช้โครงงานเป็นฐาน (project-based learning) ในทุกรายวิชา และมีกิจกรรมฝึกปฏิบัติภาคสนามอื่น ๆ เช่น การสำรวจกายภาพเมือง การปฏิบัติวิจัยด้วยการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในพื้นที่ศึกษา การทัศนศึกษา เป็นต้น ในรายวิชาต่าง ๆ เช่น รายวิชา ๓๐๘๐๒๐๑ การวางแผนพัฒนาและจัดการเมือง: ทฤษฎีและการปฏิบัติ รายวิชา ๓๐๘๐๒๑๒ ห้องวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง รายวิชา ๓๐๘๑๒๓๓ ศูนย์วิจัยศาสตร์เมืองและความหลากหลายในมหานคร เป็นต้น

๗. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชูว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวด ๘ การทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์

๗.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้

๗.๑.๑ แผน ๑ (ทำวิทยานิพนธ์)

- ๑) เนื้อหาในวิทยานิพนธ์ต้องมีปริมาณเทียบเท่า ๓๖ หน่วยกิต
- ๒) โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- ๓) การวัดผลวิทยานิพนธ์ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๗.๑.๒ แผน ๑ (การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

- ๑) เนื้อหาในวิทยานิพนธ์ต้องมีปริมาณเทียบเท่า ๑๒ หน่วยกิต
- ๒) โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- ๓) การวัดผลวิทยานิพนธ์ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๗.๒ การเตรียมการ

๗.๓.๑ อาจารย์ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ

๗.๓.๒ อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษา ตลอด ๑๖ สัปดาห์

๗.๓.๓ จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๗.๓.๔ มีการดูแลความปลอดภัยของนักศึกษาในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ ตลอดการทำงานนอกเวลา มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

๗.๓ กระบวนการประเมินผล

๗.๔.๑ ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัย

๗.๔.๒ ประเมินผลจากการจัดสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการสอบตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชูราช ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวด ๘ การทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์

๗.๔.๓ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือยอมรับให้ตีพิมพ์ ตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชูราช ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวด ๘ การทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์

หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๔ คน

(๒) อาจารย์ประจำ (ภายในส่วนงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร) จำนวน ๕ คน

๑.๑ ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน/ ประเทศ	ปี พ.ศ.
๑	รองศาสตราจารย์	มนิรัตน์ องค์วรรณดี	Ph.D.	Civil Engineering	University of Missouri-Rolla/ สหรัฐอเมริกา	๒๕๔๙
			M.Eng.	วิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๔๓
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ ไทย	๒๕๓๘
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชูลีรัตน์ เจริญพร	สส.ด.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ ไทย	๒๕๕๖
			สส.ม.	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ ไทย	๒๕๔๑
			วท.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ ไทย	๒๕๓๘
๓	อาจารย์	มนต์รัช มะกล้าทอง	Ph.D.	Urban Science	Meijo University/ ญี่ปุ่น	๒๕๖๕
			M.Sc.	Human Settlements	Katholieke Universiteit Leuven/ เบลเยียม	๒๕๕๙
			คพ.ม.	การพัฒนา อสังหาริมทรัพย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๕๕
			สถ.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ ไทย	๒๕๕๒
๔	อาจารย์	เกริตา โคตรขารี	Ph.D.	Urban Science	Meijo University/ ญี่ปุ่น	๒๕๖๖
			M.Sc.	Urban Management and Development	Erasmus University Rotterdam/ เนเธอร์แลนด์	๒๕๖๐
			ผ.ม.	การวางแผนภาค และเมือง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๖๐
			ศศ.ม.	นิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๕๖
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์		๒๕๕๒

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน/ ประเทศ	ปี พ.ศ.
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ ไทย	

๑.๒ ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำ (ภายในส่วนงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ
การเรียนการสอนในหลักสูตร)

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน/ ประเทศ	ปี พ.ศ.
๑	รอง ศาสตราจารย์	นันทสารี สุขโต	DBA MBA บธ.บ.	Business Administration Business Administration การตลาดระหว่าง ประเทศ	University of South Australia/ ออสเตรเลีย	๒๕๕๒
					Murray State University/ สหรัฐอเมริกา	๒๕๓๙
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ไทย	๒๕๓๕
๒	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	แสน กิตินวนันท์	ปร.ด. ร.ม. ศศ.บ.	นโยบายสังคม การปกครอง สังคมสงเคราะห์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ไทย	๒๕๕๘
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ไทย	๒๕๕๐
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ไทย	๒๕๔๕
๓	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ชัชพล มงคลิก	D.Eng M.Eng. วศ.บ.	Industrial Engineering วิศวกรรม อุตสาหกรรม วิศวกรรม อุตสาหกรรม	Asian Institution of Technology/ไทย	๒๕๔๘
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย /ไทย	๒๕๔๔
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ไทย	๒๕๔๒
๔	อาจารย์	อัยรวี วิระพันธ์พงศ์	ปร.ด. รป.บ. ศศ.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์ รัฐประศาสน ศาสตร์ รัฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ หนึ่ง)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์/ไทย	๒๕๖๔
					สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์/ไทย	๒๕๕๗
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ไทย	๒๕๕๔
๕	อาจารย์	สาธิต ศรีสถิตย์	D.S.A. ผ.บ.	Architecture and Urban Project การวางแผนภาค และเมือง	Ecole Nationale Superieure d'Architecture de Paris- Belleville/ France	๒๕๕๙
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ไทย	๒๕๕๕

๒. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๒.๑ มหาวิทยาลัยจัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจในนโยบายของสถาบันการศึกษา บทบาท หน้าที่ของอาจารย์ตามพันธกิจ สมรรถนะความเป็นอาจารย์ หลักสูตร รายวิชา และการจัดการเรียนการสอน เทคนิคการสอนและการประเมินผู้เรียน กิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันการศึกษา รวมทั้งกิจกรรมที่ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิทยาลัยพัฒนามหาบัณฑิตมอบหมายอาจารย์ในหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยงเพื่อทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่

๒.๓ จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ และดำเนินการให้อาจารย์ได้รับการอบรม เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการสอน การวิจัย และด้านวิชาชีพ การศึกษาต่อ การศึกษาดูงาน การประชุมทางวิชาการ การทำและเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งสนับสนุนการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

๓. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๓.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๓.๑.๑ จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล ทั้งด้านการศึกษาต่อในระดับดุษฎีบัณฑิต การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาวิชาชีพ

๓.๑.๒ จัดสัมมนา ประเมินผล และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกปี เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

๓.๑.๓ จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

๓.๑.๔ จัดอบรมทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้ทุกปี อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

๓.๑.๕ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการและศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๓.๑.๖ สนับสนุนการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

๓.๑.๗ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น การจัดทำสื่อหรือบทเรียนออนไลน์ เป็นต้น

๓.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

๓.๒.๑ สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และทักษะต่าง ๆ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ ด้วยวิธีการสร้างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ เช่น การรับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ หรือในการประชุมวิชาการ การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินโครงการวิจัย บทความวิจัย และตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงเป็นกรรมการวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ และศึกษาดูงานด้านการบริหารและจัดการเมืองทั้งในและต่างประเทศ

๓.๒.๓ วางแผนและส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เขียนบทความทางวิชาการ ตำรา พัฒนางานวิจัย ตลอดจนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

๓.๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๓.๒.๕ สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อจนถึงระดับดุษฎีบัณฑิต

๔. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ได้มีการจัดกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาด้วยวิธีการต่าง ๆ ดังนี้

๔.๑ การจัดระบบและการควบคุมดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำการลงทะเบียนเรียนตามศักยภาพของนักศึกษา

๔.๒ กำหนดเวลาในการดูแลและเข้าพบของอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงการแจ้งช่องทางการติดต่อสื่อสารแก่นักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษานัดหมายพบนักศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคการศึกษา เพื่อวางแผนการศึกษาและการลงทะเบียนเรียนก่อนการเปิดภาคการศึกษา และสรุปผลการศึกษาหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๔.๓ หลักสูตรมีการจัดตั้งระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงสัดส่วนความเหมาะสมของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๔.๔ หลักสูตรจัดให้มีคลินิกวิจัยเพื่อให้คำปรึกษาการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์และกระบวนการวิจัย และจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาด้วยผู้สอนเป็นหมู่คณะเพื่อบูรณาการความเชี่ยวชาญแต่ละด้านการพัฒนาและจัดการเมือง

๔.๕ ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยพัฒนามหานคร เป็นหน่วยงานสนับสนุนคณาจารย์และให้บริการแก่นักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และสวัสดิการนักศึกษาต่าง ๆ และทำงานประสานกับฝ่ายทะเบียนและประมวลผล และฝ่ายกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๔.๖ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการมอบหมายอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบฝ่ายการนักศึกษา เพื่อพิจารณาวางแผนการดำเนินงานประจำปี โดยเน้นปรัชญาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยมาเป็นแนวทางในการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกระดับมีอิสระในการจัดกิจกรรมโดยให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็นและจัดทำโครงการที่จะจัดทำในปีการศึกษาต่าง ๆ โดยวิทยาลัยพัฒนามหานครมีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ และครอบคลุมทุกกิจกรรม

๕. การออกแบบหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร

๕.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) มีระบบกลไกในการออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และหลักสูตรยังใช้ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรภายใต้ระบบ

และกลไกของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินีในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อดำเนินการบริหาร จัดการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตร การกำหนดระยะเวลาในการนำเสนอหลักสูตร/รายวิชา เพื่อพิจารณาข้อเสนอตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยในขั้นต่อไป

๕.๒ หลักสูตรได้มีกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาร่วมกันภายในวิทยาลัยพัฒนามหา นคร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนได้ร่วมหารือ วิพากษ์ข้อดี ข้อเสีย และจุดปรับปรุง โดยได้ทำการรับฟังผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงสาระรายวิชาต่าง ๆ ในทุกมิติ เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์การบริหารและจัดการเมืองในปัจจุบัน อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมในการ ปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบการดำเนินงาน

๕.๓ หลักสูตรได้มีการกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยคณะ กรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง เพื่อเป็นการปรึกษาหารือและ แลกเปลี่ยนประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร การแบ่งมอบหมายรายวิชา กำกับดูแลการวัดผลและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ และการจัดทำรายงานการประเมินผลหลัง การเรียนการสอนของทุกรายวิชา เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรแก่หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าส่วน งาน และอธิการบดี ซึ่งเป็นไปตามกลไกของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินีในการกำกับติดตามและประเมินผล การบริหารหลักสูตร

๖. อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการจัดการ เรียนการสอนของหลักสูตร ซึ่งได้จากการสำรวจความต้องการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษาใน ปัจจุบันและนักศึกษาใหม่ในทุกปีการศึกษา แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมของภาควิชาและวิทยาลัยต่อไป

๖.๒ ภาควิชาการบริหารและจัดการเมือง ร่วมกับวิทยาลัยพัฒนามหา นคร ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติ ประจําปี โดยกำหนดให้มีการจัดหา อำนวยความสะดวก และเตรียมความพร้อมในด้านงบประมาณ แผนการ ดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ให้มีจำนวนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารส่วนงานต่อไป

๖.๓ วิทยาลัยพัฒนามหา นครได้มีการประชุมบุคลากรทั้งประเภทวิชาการและประเภทสนับสนุนเพื่อ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งแผนดังกล่าวมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพิ่มเติมในทุกปีงบประมาณ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

๖.๔ หลักสูตรมีการดำเนินงานจัดหาและเตรียมความพร้อมอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดย ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยนวมินทราชินีและวิทยาลัยพัฒนามหา นคร เช่น หนังสือตำรา ซอฟต์แวร์ เพื่อการเรียนการสอน ซอฟต์แวร์สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ ห้องเรียน และกิจกรรมเพื่อการพัฒนา นักศึกษาเชิงปฏิบัติการ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูลที่สามารถสืบค้นบทความวิจัย และผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและจัดการเมืองเพิ่มขึ้นในทุกปีการศึกษา และมีบุคลากรสาย สนับสนุนในการให้บริการ ให้คำแนะนำ หรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการเข้าถึงอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ

๖.๕ การบำรุงดูแลรักษา การประเมินความต้องการอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เป็นไปตาม
กลไกของมหาวิทยาลัยนวมินทราชูธาและวิทยาลัยพัฒนามหานครในการสำรวจทุกปีการศึกษา เพื่อจัดทำแผน
งบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อบำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่
เสมอ เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักศึกษาในการสนับสนุนการเรียนการสอน

หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

แผน ๑ (ทำวิทยานิพนธ์)

(๑) สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาที่เกี่ยวข้องโดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป หรือสำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือสูงกว่ามาแล้ว โดยผู้สมัครต้องมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและจัดการเมือง หรือมีคุณสมบัติที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวด ๒ การรับเข้าศึกษา และการขึ้นทะเบียนนักศึกษา

(๒) มีผลทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ TOEFL, IELTS, CU-TEP หรือ TEC-W (ผลสอบต้องไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันสมัคร) หรือเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือยื่นผลสอบภายหลังผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรแล้วไม่เกิน ๑ ปี

(๓) มีการนำเสนอโครงงานวิจัยแบบสมบูรณ์ (full proposal) ที่คาดว่าจะพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดโดยประกาศให้ทราบในแต่ละปี

แผน ๑ (การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

(๑) สำเร็จปริญญาตรีสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา แล้ว เห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวด ๒ การรับเข้าศึกษา และการขึ้นทะเบียนนักศึกษา

(๒) มีผลทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ TOEFL, IELTS, CU-TEP หรือ TEC-W (ผลสอบต้องไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันสมัคร) หรือเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือยื่นผลสอบภายหลังผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรแล้วไม่เกิน ๑ ปี

(๓) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดโดยประกาศให้ทราบในแต่ละปี

๑.๒ การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

๑.๒.๑ การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวด ๒ การรับเข้าศึกษา และการขึ้นทะเบียนนักศึกษา ข้อ ๙

๑.๒.๒ การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศหรือคู่มือการสมัครเข้าศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้ว เห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

๒. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ๑) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนและการทำวิจัย
- ๒) ทักษะการค้นคว้าและการวิจัย และการเขียนบทความวิชาการ

๓. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

- ๑) พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 - จัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษหรือจัดหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการทดสอบเพื่อวัดผลการเรียนรู้สำหรับนำมาพัฒนาหลักสูตรต่อไป
 - ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
- ๒) พัฒนาการค้นคว้าและวิจัย และการเขียนบทความวิชาการ
 - จัดคลินิกวิจัยและหรือโครงการพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยและการเขียนบทความวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 - ส่งเสริมการค้นคว้าบทความวิจัยจากฐานข้อมูลออนไลน์ในการเรียนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

๔. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

รับนักศึกษาปีการศึกษาละ ๑๕ คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ชั้นปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
รวม	๑๕	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	๑๕	๓๐	๓๐	๓๐

๕. งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณจากงบประจำปีของมหาวิทยาลัยนวมินทราชูและรายรับจากนักศึกษา

๕.๑ งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

ปีการศึกษา		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
จำนวนนักศึกษา		๑๕	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
รายละเอียดรายรับ	บาทต่อคนต่อปี	รายรับต่อปี				

ปีการศึกษา		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
จำนวนนักศึกษา		๑๕	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-	-
ค่าลงทะเบียน (ค่าเล่าเรียนเหมา จ่าย)	๑๐๕,๐๐๐	๑,๐๕๐,๐๐๐	๑,๕๗๕,๐๐๐	๑,๕๗๕,๐๐๐	๑,๕๗๕,๐๐๐	๑,๕๗๕,๐๐๐
ค่าบำรุงกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
รวมรายรับ		๑,๐๕๐,๐๐	๑,๕๗๕,๐๐	๑,๕๗๕,๐๐	๑,๕๗๕,๐๐	๑,๕๗๕,๐๐
		๐	๐	๐	๐	๐

หมายเหตุ : ค่าลงทะเบียน (ค่าเล่าเรียนเหมาจ่าย) ๓๕,๐๐๐ บาท/คน/ภาคการศึกษา

นักศึกษาใช้เวลาศึกษา ๓ ภาคการศึกษา หรือ ๑.๕ ปี

๕.๒ ประมาณการรายจ่าย (หน่วย: บาท)

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (คำนวณจากข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ปีการศึกษา		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
จำนวนนักศึกษา		๑๕	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ก. งบดำเนินการ						
รายละเอียดรายจ่าย	รายจ่ายต่อปี					
เงินเดือนอาจารย์ (๔ อัตรา)	๑,๗๖๐,๐๐๐	๑,๗๖๐,๐๐๐	๑,๗๖๐,๐๐๐	๑,๗๖๐,๐๐๐	๑,๗๖๐,๐๐๐	
เงินเดือนพนักงาน ปฏิบัติการ (๑ อัตรา)	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	
ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	
ค่าใช้จ่ายดำเนินการ (วัสดุ ค่าตอบแทน และค่า ใช้สอย)	-	-	-	-	-	
รวม (ก)	๒,๓๑๐,๐๐๐	๒,๓๑๐,๐๐๐	๒,๓๑๐,๐๐๐	๒,๓๑๐,๐๐๐	๒,๓๑๐,๐๐๐	
ข. งบลงทุน						
งบลงทุน (ครุภัณฑ์การศึกษา)	-	-	-	-	-	
รวม (ข)	-	-	-	-	-	
รวม (ก+ข)	๒,๓๑๐,๐๐๐	๒,๓๑๐,๐๐๐	๒,๓๑๐,๐๐๐	๒,๓๑๐,๐๐๐	๒,๓๑๐,๐๐๐	
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/ปี (เฉลี่ย ๕ ปี)	๑๕๔,๐๐๐					

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี = ๑๕๔,๐๐๐ บาท

นักศึกษาใช้เวลาศึกษา ๓ ภาคการศึกษา หรือ ๑.๕ ปี

ดังนั้น ค่าใช้จ่ายในการผลิตมหาบัณฑิตต่อหัว = $๑๕๔,๐๐๐ \times ๑.๕ = ๒๓๑,๐๐๐$ บาท

๖. ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ ได้แก่ การฝึกปฏิบัติงานทางด้านการบริหารและจัดการเมืองในสถานประกอบการและ

สถาบันร่วมผลิต

๗. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช

๘. การเปิดและปิดหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์การเปิดและปิดหลักสูตรตามประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช เรื่องแนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดที่ ๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา (ทวนสอบระดับรายวิชา)

ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ซึ่งวิทยาลัยพัฒนามหานครจะได้แต่งตั้งในแต่ละปีการศึกษาหรือแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ตามประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่อง คู่มือการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕

๒.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร

วิทยาลัยพัฒนามหานครมีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการทวนสอบระดับหลักสูตร ดังนี้

๒.๒.๑ ให้แต่ละหลักสูตรมีรายงานการประเมินตนเองเมื่อสิ้นปีการศึกษา และมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ในการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

๒.๒.๒ ให้มีการประเมินหลักสูตรโดยผู้สำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา และติดตามประเมินบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ๑ ปี จากผู้ใช้บัณฑิต ตามแบบประเมินผลลัพธ์มาตรฐานการเรียนรู้ (PLOs) ทั้ง ๖ ด้าน

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้แก่

(๑) แผน ๑ (ทำวิทยานิพนธ์)

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๒) แผน ๑ (การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชมตามแนวปฏิบัติเรื่องการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงการบรรลุคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเน้นการบริหารหลักสูตรโดยคณะบุคคล คือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งจากประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

๑.๑ ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา หมายถึงการบริหารคุณภาพเพื่อให้มีการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการจัดการศึกษาประกอบด้วย การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรการศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารทรัพยากร การเรียนรู้ การพัฒนาอาจารย์ การสรรหาอาจารย์พิเศษและวิทยากรบรรยายพิเศษ การรับนักศึกษา การฝึกปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา การติดตาม การประเมินผลการจัดการศึกษา การสำเร็จการศึกษา การบริหารความเสี่ยง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ดำเนินการบริหารคุณภาพของหลักสูตร หมายถึง การบริหารจัดการกระบวนการต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วยสามกระบวนการได้แก่การพัฒนาคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปฏิบัติหน้าที่โดยให้คำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

๒. มหาบัณฑิต

มหบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร โดยเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางการบริหารและจัดการเมือง ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในบริบทต่าง ๆ และมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชม คือการเป็นผู้มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดถือคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program-level Learning Outcomes: PLOs) ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่

- PLO ๑: รับผิดชอบต่อสาธารณะโดยคำนึงถึงคนทุกกลุ่มในการพัฒนาสังคม มีสำนึกสากลด้วยมุมมองที่กว้างไกล ยอมรับความหลากหลาย ใส่ใจต่อประเด็นปัญหาในระดับโลก
- PLO ๒: สื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเมืองและมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO ๓: เผยแพร่งานวิจัย ความรู้ใหม่ ด้านการพัฒนาและจัดการเมืองสู่สาธารณะ และสร้างคุณค่าต่อสังคม

PLO ๔: มีกระบวนการทัศนคติการแก้ไขปัญหาเมือง การพัฒนาเมือง ด้วยวิถีสหวิทยาการ (interdisciplinary approach)

ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะได้สำรวจความพึงพอใจของมหาบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษา) ต่อหลักสูตรทุกปี เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาและทางด้านการเรียนการสอน รวมถึงสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต โดยมีการประเมินความรู้ทางวิชาการ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบในหน้าที่ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาและทางด้านการเรียนการสอนต่อไป

๓. นักศึกษา

๓.๑ การรับนักศึกษา

กระบวนการรับนักศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ดำเนินการตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้วิธีการคัดเลือกผ่านระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา หรือระบบอื่นใดที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยคำนึงถึงสัดส่วนของอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา และคำนึงถึงศักยภาพ ทรัพยากร และสิ่งสนับสนุน การเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเพื่อสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถประกอบอาชีพที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคม และประเทศชาติ

๓.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เมื่อได้ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมทางวิชาการก่อนเข้ารับการศึกษา โดย พิจารณาวิเคราะห์ความพร้อมด้านวิชาการของผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือก เพื่อเตรียมองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษาในสาขาวิชาการบริหารและจัดการเมืองเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนาตนเอง และด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เช่น การปฐมนิเทศและพบอาจารย์ที่ปรึกษา และการเตรียมศึกษาข้อมูลและวางแผนการเรียนการสอน

๓.๓ การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชมีระบบและขั้นตอนการดำเนินการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ และการใช้ชีวิตของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยวิทยาลัยพัฒนามหานครได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการ ด้วยการกำหนดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อกำกับดูแล ให้คำปรึกษา ติดตามนักศึกษา ตั้งแต่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา จนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มีระบบการติดตามผลการเรียนและการแนะนำการลงทะเบียนเรียนโดยอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้ นักศึกษา ยังสามารถขอรับคำปรึกษาหรือแนวทางการแก้ไขปัญหาทั้งในด้านการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตระหว่างศึกษาในหลักสูตร เพื่อช่วยแก้ไขปัญหา ให้นักศึกษาหรือดำเนินการด้านต่าง ๆ โดยสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามช่องทาง วัน และเวลาที่กำหนดไว้ในตารางเวลานัดหมาย เว้นแต่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วน

๓.๔ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพ

แม้ว่าในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรจะได้พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้แล้ว หลักสูตรยังเห็นความสำคัญของการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ ให้นักศึกษามีศักยภาพเพื่อก้าวสู่การเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ตามปรัชญาของหลักสูตร โดยเน้นการออกแบบกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม การมีจิตสาธารณะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การหมั่นหาความรู้ และการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓.๕ การแสดงผลการดำเนินงานเกี่ยวกับนักศึกษา

วิทยาลัยพัฒนามหานครได้มีการกำหนดให้มีการแสดงผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

๓.๕.๑ กำหนดให้มีการแสดงอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร ประกอบด้วยจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา จำนวนการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมในแต่ละปีการศึกษา

๓.๕.๒ กำหนดให้มีการแสดงอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

๓.๕.๓ กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

๓.๕.๔ กำหนดให้มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยเปิดช่องทางการร้องเรียนสำหรับนักศึกษา ทั้งโดยวิธีการแจ้งผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการยื่นเอกสาร เมื่อได้รับข้อร้องเรียนแล้วจะดำเนินการส่งต่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทำการวิเคราะห์สาเหตุ และดำเนินการแก้ไข พร้อมทั้งหามาตรการป้องกัน และทำการแจ้งผลการดำเนินการให้นักศึกษาทราบลำดับถัดไป

๔. อาจารย์

๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

๔.๑.๑ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรมีการพิจารณารับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และกรอบการประเมินคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณาคุณสมบัติ

๔.๑.๒ ระบบการบริหารอาจารย์ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

๔.๑.๒.๑ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่

หลักสูตรกำหนดวิธีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และคุณสมบัติอื่นตามที่ระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินียากำหนด ทั้งนี้ หลักสูตรคำนึงถึงเพียงพอของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน

๔.๑.๒.๒ การพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการกำหนดระบบกลไกให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

(๑) ด้านการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดให้มีการพัฒนาอาจารย์ด้านการสอนโดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรม ศึกษา ค้นคว้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนารูปแบบและเทคนิคการสอน สื่อการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินการสอนจากนักศึกษามาพัฒนาการสอนของตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๒) ด้านงานวิจัย หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ ศึกษา ค้นคว้า และสร้างผลงานทางวิชาการ เช่น การเขียนบทความวิชาการ และ/หรืองานวิจัยในศาสตร์ที่ตนเองเชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาไปสู่ งานวิจัยที่มีคุณค่า

(๓) ด้านการบริการวิชาการ หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นวิทยากรให้บริการวิชาการกับบุคคลภายนอกหรือภายในตามความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญของแต่ละคน เพื่อสร้างโอกาสของการพัฒนาให้กับชุมชนและประเทศ

(๔) ด้านการสร้างผลงานวิชาการ หลักสูตรกำหนดให้มีกลไกเพื่อส่งเสริมการสร้างผลงานเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ และเสริมสร้างความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องผ่านระบบประเมินผลปฏิบัติงานบุคลากรประจำปี

๔.๑.๒.๓ การคงอยู่ของอาจารย์

หลักสูตรมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน ทำวิจัย บริการทางวิชาการแก่สังคม อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม และจัดระบบการดูแล เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างต่อเนื่อง และในกรณีที่อาจารย์ลาออก หรือพ้นสภาพการเป็นอาจารย์ หลักสูตรจะดำเนินการจัดหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาทดแทน

๔.๑.๒.๔ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามที่จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอาจารย์

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ การประเมินหลักสูตร

๕.๑.๑ กำหนดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในทุกสิ้นปีการศึกษาและนำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงาน สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

๕.๑.๒ เมื่อครบรอบระยะเวลาของหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร เพื่อนำผลจากรายงานตามข้อ ๕.๑.๑ ในแต่ละปี โดยใช้ผลการประเมิน ได้แก่ (๑) ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (๒) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา

ต่าง ๆ (๓) ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน และ (๔) ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อการบริหารหลักสูตร

๕.๒ การออกแบบ ควบคุม กำกับการจัดรายวิชาที่มีเนื้อหาทันสมัย

หลักสูตรมีกระบวนการในการออกแบบ ควบคุม กำกับการจัดรายวิชาที่มีเนื้อหาทันสมัย ดังนี้

๕.๒.๑ กำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน

๕.๒.๒ กำหนดให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลรายวิชาที่เทียบเคียงกันกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๕.๒.๓ ทบทวนเนื้อหาหารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และทำการปรับปรุงหลักสูตร

๕.๒.๔ นำเสนอร่างหลักสูตรที่ปรับปรุงต่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการประจำส่วนงาน สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

๕.๓ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอน ดังนี้

๕.๓.๑ กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน มีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือปริญญาเอก และควรมีประสบการณ์การวิจัย

๕.๓.๒ กำหนดให้มีการเสนอรายชื่อผู้สอนในแต่ละรายวิชาเพื่อขอความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงาน

๕.๔ การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยมีกระบวนการประเมินผู้เรียน ดังนี้

๕.๔.๑ การประเมินข้อสอบและผลสอบต้องเป็นไปตามแนวทางที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

๕.๔.๒ การประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละวิชานั้น หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผ่านการสอบ การจัดทำโครงงาน การนำเสนอผลงาน หรือวิธีการอื่น ๆ ที่ผู้สอนกำหนด ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ต้องเป็นไปตามแนวทางที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

๕.๔.๓ มีการทบทวนข้อสอบรายวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้

๕.๕ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรใช้แนวทางการปฏิบัติตามการกำกับกระบวนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้อาจารย์เข้าสอนตามกำหนดเวลาดารายสอนและเข้าระบบลงชื่อเข้าสอน ทั้งนี้ หากมีการงดการสอนก็จะมีกำหนดให้มีการสอนชดเชยโดยให้ครบ ๑๕ ครั้งต่อภาคการศึกษา

๕.๖ ผลการดำเนินงานหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยกำหนดให้มีการจัดทำเสร็จสิ้นภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑ ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรเปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอแนะเกี่ยวกับฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์/ สาขาวิชาของหลักสูตร โดยมีระบบและกลไกสำหรับกระบวนการจัดหา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดหาฐานข้อมูลหนังสือ ตำรา E-book บทความ งานวิจัย บทความวิชาการ และสารสนเทศทางวิชาการมาไว้ในหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาสามารถสืบค้นได้ตามระบบของมหาวิทยาลัย และเพื่อสะดวกสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งการทัศนศึกษาดูงานเพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาเมืองจากผู้ปฏิบัติจริง

๖.๒ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีทรัพยากรที่ใช้งานเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยพัฒนามหานคร โดยจัดหาไว้ในหอสมุดกลาง เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาสำหรับค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ เพื่อการพัฒนางานวิจัยและมี E-Book, E-Journal ฐานข้อมูล หนังสือ วารสาร และโปรแกรมสำเร็จรูปในจำนวนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๖.๓ การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีกระบวนการปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

๖.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเสนอแนะให้มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใหม่ ๆ ได้ตลอดเวลา

๖.๓.๒ นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่หลักสูตร เพื่อหลักสูตรจะได้พิจารณาเสนอต่อวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยในลำดับต่อไป หรือหลักสูตรอาจจัดหาเอง

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๑๒ ครบถ้วน และมีผลการดำเนินการรวมบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนอยู่ในเกณฑ์ดีอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องก่อนได้รับการเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	๑	๒	๓	๔	๕
(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร (คณะกรรมการบริหารหลักสูตร) อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรโดยอนุโลมตามแบบของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	๑	๒	๓	๔	๕
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๗) มีการพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ หรือการบริหารจัดการหลักสูตร หรืออื่น ๆ จากการประเมินการดำเนินงานที่รายงานการประเมินคุณภาพในระดับภาควิชา (SAR)		✓	✓	✓	✓
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ และหรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๐) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตร (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐		✓	✓	✓	✓
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			✓	✓	✓
(๑๓) มีผลงานวิจัยของนักศึกษาแผน ๑ ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการ			✓	✓	✓

เกณฑ์การประเมิน:

- หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้
- ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕) มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และ

- จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ ๙ ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๑ วิทยาลัยพัฒนามหานครจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาตามรายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา

๑.๑.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระดับภาควิชา และระดับคณะ โดยประกอบไปด้วย คณาจารย์ในหลักสูตร คณาจารย์จากหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะอื่น นักศึกษาของหลักสูตร และผู้ลงทะเบียนในรายวิชาของหลักสูตร

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๑ ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายทะเบียนและประมวลผลโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

๑.๒.๒ ผลการประเมิน (feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์ หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าส่วนงาน และอธิการบดีเพื่อปรับปรุงต่อไป

๑.๒.๓ วิทยาลัยพัฒนามหานครรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน และวางแผน พัฒนาให้สอดคล้องและ/ หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของวิทยาลัยพัฒนามหานคร

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนอาจารย์ผู้สอน ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย ๑ ท่าน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒.๒ คณะกรรมการประเมินหลักสูตรวางแผนประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

๒.๓ ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตร

๒.๔ คณะกรรมการประเมินผลหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินผลหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ ๘ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๔.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลการประเมิน ทั้งจากหลักสูตร ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน และการประเมินประสิทธิผลของการสอน และจัดทำรายงานนำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงาน

๔.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งกลยุทธ์การสอน และการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก ข	รายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (พ.ศ. ๒๕๖๓) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (พ.ศ. ๒๕๖๗)
ภาคผนวก ฉ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
ภาคผนวก ช	ตารางเปรียบเทียบข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ.....นางสาวมณีนีรัตน์.....นามสกุล.....องค์วรรณดี.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....รองศาสตราจารย์.....

หลักสูตร.....วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Civil Engineering)	University of Missouri-Rolla/ สหรัฐอเมริกา	๒๕๔๙
ปริญญาโท	M.Eng. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๔๓
ปริญญาตรี	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ ไทย	๒๕๓๘

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

วิทยา ภัทรเมธากุล, มณีนีรัตน์ องค์วรรณดี. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานขององค์การ บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด. *Journal of Roi Kaensarn Academi*. 2566;8(3):476-491.

Chatsuvan, T., Homwuttivong, S., Morris, J., & Ongwande, M. Volatile Organic Compounds from Unexpected Sources: Fabric Softener-Initiated Emissions. *EnvironmentAsia*. 2022; 15(1).

กมลชัย ยงประพัฒน์, นิดา ชัยมูล, มณีนีรัตน์ องค์วรรณดี. การนำฉนวนกัน ความร้อนเหลือทิ้งประยุกต์ เป็นไส้กรองเครื่องฟอกอากาศ. *Naresuan University Engineering Journal*. 2564; 16(1):64-72.

โอฬาร อนันตพวงค์, มณีนีรัตน์ องค์วรรณดี. การประเมินประสิทธิภาพของหน้ากากผ้า เพื่อป้องกันการสัมผัสละอองฝอย. ใน ธารศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการสมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21* กรุงเทพฯ: สมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2564. น. 181-188.

Ongwande M, Namepol K, Yongprapat K, Homwuttivong S, Pattiya A, Morris J, Chavalparit, O. Coal bottom ash use in traditional ceramic production: evaluation of engineering properties and indoor air pollution removal ability. *Journal of Material Cycles and Waste Management*. 2020;22(6):2118-2129.

ชนกฤต วงศ์พานิช, มณีนีรัตน์ องค์วรรณดี. การประเมินศักยภาพการก่อดมลภาวะทางแสงรายจังหวัดของประเทศไทย. ใน ธารศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม*

ประจำปี ครั้งที่ 32 สวสท. '63. กรุงเทพฯ: สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2563. น. 25-31.

มณีนีรัตน์ องค์วรรณดี, พงศธร ชมดี. การประเมินประสิทธิภาพของวัสดุทำหน้าอากาศสำหรับกรองฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน. *วารสารสิ่งแวดล้อม*. 2563;24(3):1-11.

มณีนีรัตน์ องค์วรรณดี, กมลชัย ยงประพัฒน์, ชูเกียรติ วิเชียรเจริญ. สมรรถนะเครื่องฟอกอากาศแบบทำด้วยตนเองในการกำจัดฝุ่นละอองขนาดเล็ก. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 19*. เชียงราย: สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2563. น. 159-160.

มณีนีรัตน์ องค์วรรณดี. ถอดแก็ดความรู้จากการสัมมนาวิชาการ “My building is killing me: How to grow fresh indoor air”. *วารสารสิ่งแวดล้อม*. 2563;24(1):1-8.

Ongwandee M, Senasu W, Morris J. Public awareness of pm 2.5 in Thailand. *In The 1st National Conference on Air Quality in Thailand: PM2.5*. Bangkok: Thailand network center on Air Quality Management; 2019. p. 111-118.

Panyametheekul S, Rattanapun T, Morris J, Ongwandee, M. Foliage houseplant responses to low formaldehyde levels. *Building and Environment*. 2019;147:67-76.

กานต์ นามิผล, **มณีนีรัตน์ องค์วรรณดี**, สหलग หอมวุฒิวงศ์. การศึกษาความเป็นไปได้ ทางเทคนิคของการใช้เก้าอี้จากเตาเผาอุตสาหกรรมสำหรับผลิตเซรามิกประเภทดินเหนียว. *Naresuan University Engineering Journal*. 2562;14(1):127-139.

มณีนีรัตน์ องค์วรรณดี, ทับทิม ชาติสุวรรณ, อติศักดิ์ ปัตติยะ. การศึกษาความเป็นไปได้ทางเทคนิคของการใช้ถ่านชาร์จากระบบวนการ ไฟโรไลซิสแบบเร็วเป็นสารดูดซับมลพิษอากาศในอาคาร. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชวมงคลธัญบุรี*. 2562;1:91-102.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน (ทั้งภาครัฐและเอกชน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้ช่วยวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมิสซูรี

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

๓๐๐๐๑๐๑ สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓๐๓๑๓๑๓ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓๐๓๑๓๑๔ การฝึกปฏิบัติการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓๐๓๑๓๑๗ การจัดการมลภาวะทางอากาศและเสียง

๓๐๓๑๓๑๘ การฝึกปฏิบัติงานการจัดการมลภาวะทางอากาศและเสียง

๓๐๘๑๖๑๕ ห้องวิจัย

3081633 การปฏิบัติด้านสภาพภูมิอากาศและพลังงานสะอาด

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ.....นางสาวชุลีรัตน์.....นามสกุล.....เจริญพร.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....

หลักสูตร.....วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	สส.ต. (การบริหารสังคม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ไทย	๒๕๕๖
ปริญญาโท	สม.ม. (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ไทย	๒๕๔๑
ปริญญาตรี	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ไทย	๒๕๓๘

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

กัญจิตา ดุลยรัตนานนท์, ชุลีรัตน์ เจริญพร. การปรับตัวจากผลกระทบของสถานการณ์การระบาดของ Covid-19 ของธุรกิจร้านอาหารในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. *Global Risks and Roles of Social Sciences*. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2564; 8 มิ.ย. 2564; มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์; 2564.

นรภัทร ปลื้มวงศ์, ชุลีรัตน์ เจริญพร. การมีส่วนร่วมการจัดการข่าวปลอมของเครือข่ายชุมชน ศึกษากรณีเครือข่ายเฝ้าระวังข่าวปลอมชีวิตวิถีใหม่ (New Normal). *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*. 2565;7(1).

ปรานต์ปราชนย์ เสาวภานันท์, ชุลีรัตน์ เจริญพร. แนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดหญิงในประเทศไทย. *วารสารมหาจุฬานาครทรรค์*. 2565;9(1):50-61.

ฉันทภณ โกศะโยดม, ชุลีรัตน์ เจริญพร. ปัจจัยที่มีต่อการเลือกมาตรการลงทุนการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังแสงอาทิตย์ของผู้ประกอบการกลุ่มธุรกิจห้องเย็น. *วารสารพุทธศาสตร์ศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่*. 2564;12(1).

ณัฐพงศ์ ภิญโญเจริญ, ชุลีรัตน์ เจริญพร. คุณภาพชีวิตของแรงงานสัญชาติเมียนมา ภายหลังนโยบายการยกเลิกกั๊วจ้าง สถานประกอบการแปรรูปสัตว์น้ำ เบื้องต้น กรณีศึกษาห้างหุ้นส่วนจำกัด มารีน ต.บางหญ้าแพรก อ.เมือง จ.สมุทรสาคร.

วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 2564;7(1):62-71.

- ทวี มนแข็ง, **ชวลีรัตน์ เจริญพร**. บทบาทการร่วมมือของทีมเก็บรังนกเกาะลิง กรณีศึกษาปฏิบัติการค้นหาและกู้ภัยในวนอุทยานถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 2564;7(2):38-45.
- ทิตาวิรี เทศะปุระณะ, **ชวลีรัตน์ เจริญพร**. การมีส่วนร่วมของชุมชนใน กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของ โรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็ก. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร*. 2564;9(5):2039-2050.
- ธีรสิทธิ์ สีซัดเค้า, **ชวลีรัตน์ เจริญพร**. *การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน กรณีศึกษาบ้านหน่วยประคองหมู่ที่ 10 ตำบลหนองดินแดง อำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรี*. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2564; 19 ส.ค. 2564; มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพฯ; 2564
- นवर สวงศักดิ์โยธิน, **ชวลีรัตน์ เจริญพร**. การขับเคลื่อนชุมชนผ่านกองทุนหมู่บ้านและบริษัท ประชาธิปไตยรักสามัคคีจำกัดในจังหวัดนครราชสีมา. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม*. 2564;11(3):209-221.
- มูฮำหมัดมาฮ์มะด็ฮ์ซันซึโร อิชูมิ, **ชวลีรัตน์ เจริญพร**. อุดมการณ์ในการเคลื่อนไหวทางการเมืองภายใต้ข้อกำหนดพิเศษ พ.ศ.2557- พ.ศ.2562 กรณีศึกษาแกนนำกลุ่มคนอยากเลือกตั้ง. *วารสารพุทธศาสตร์ศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่*. ;2564:12(1).
- สุกฤษฎีชัย ธีระเริงฤทธิ์, **ชวลีรัตน์ เจริญพร**. กระบวนการจัดการและฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรมในเขตอุทยานแห่งชาติทับลาน ตำบลบ้านราษฎร์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา ของมูลนิธิสถาบันราชพฤกษ์. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 2564;7(2):192-201.
- อนัญพรรณณ ไชยพิริยะกุล, **ชวลีรัตน์ เจริญพร**. แนวทางการจัดการความรู้ต้นแบบการเป็นผู้นำจิตอาสากรณี ศึกษาเทศบาลตำบลอุโมงค์ อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. 2564;7(3):188-199.
- ก้ำพล กาญจนสกุล, **ชวลีรัตน์ เจริญพร**. *การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของถนนสายวัฒนธรรมบางเสร่ ตำบลบางเสร่ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี* [Paper presentation], การประชุมผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2563; 13 ส.ค. 2563; มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพฯ; 2563.
- จักรวรรดิ จันท์สมบัติ, **ชวลีรัตน์ เจริญพร**. บทบาทและภาวะผู้นำของพลเรือตรีอากาศ อยู่คงแก้ว กรณีศึกษาปฏิบัติการค้นหาและกู้ภัยถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน. *วารสารวิชาการการตลาดและการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*. 2563;7(2).
- ชวลีรัตน์ เจริญพร**. *การปฏิรูปที่ดินภาคเกษตรกรรม : กรณีการจัดการที่ดินโดยโฉนดชุมชนของหมู่บ้านแพะใต้ ต.หนองล่อง อ.เวียงหนองล่อง จ.ลำพูน*. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2563 การเมืองกับการบริหารเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน; 15 ม.ค. 2563; มหาวิทยาลัยสยาม, กรุงเทพฯ; 2563

ณัฐธิดา เหมมาชูเกียรติกุล, **ชุลีรัตน์ เจริญพร**. การพัฒนาการทำงานของพนักงานบุคลากรของด้าน
บุคลากรกันตัง. *Humanity Empowerment Through Social Innovation: การสร้างความ
เข้มแข็งให้กับมนุษยชาติโดยนวัตกรรมสังคม*. การประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้
วิจัย ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2562; 21 ก.พ. 2563; 2563.

ธนิกา เนาวรัตน์, **ชุลีรัตน์ เจริญพร**. ความสำเร็จของยุทธวิธีเคลื่อนไหว กรณีการคัดค้านโครงการ
โรงไฟฟ้าจากก๊าซธรรมชาติบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา. *วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราช
วิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด*. 2563;9(2):238-250.

ประสงฆ์สุข นิสัยตรง, **ชุลีรัตน์ เจริญพร**. บทบาทของบริษัทท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) ด้าน
การมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม กรณีศึกษาจากปฏิบัติการค้นหาและกู้ภัยถ้ำหลวง-ขุนน้ำนาง
นอน. ใน การประชุมผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2563; 13 ส.ค.
2563; มหาวิทยาลัยรังสิต; 2563.

เพ็ญแข ขุนจง, **ชุลีรัตน์ เจริญพร**. การประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรข่าวกรองทางยุทธศาสตร์
ของศูนย์รักษาความปลอดภัย กองบัญชาการกองทัพไทยให้สอดคล้องกับบริบททางการเมือง
เศรษฐกิจ สังคมยุคใหม่. *วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ*. 2563;11(1):60-74.

ชุลีรัตน์ เจริญพร และคณะ. มายาคติในความหมายของกัญชา, *นวัตกรรมสังคมกับการพัฒนาสังคม
เศรษฐกิจ การเมืองไทย และภูมิภาคอาเซียน*. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปี
การศึกษา 2561; 31 พ.ค. 2562; มหาวิทยาลัยรังสิต; 2562.

ธัญชยา ภีร์เกษิฐิฐ, **ชุลีรัตน์ เจริญพร**. นวัตกรรมทางธุรกิจ กรณีศึกษา “มูร่าห์ฟาร์ม”. 2562.

เพ็ญแข ขุนจง, **ชุลีรัตน์ เจริญพร**. การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรข่าวกรองยุทธศาสตร์ของศูนย์รักษา
ความปลอดภัย กองบัญชาการกองทัพไทย. *วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ*.
2562;11(1):60-74.

ภาคิน ชาญฐิติพงษ์, ฉัตรวรรณ อดิศัย, **ชุลีรัตน์ เจริญพร**. เรื่องเล่าบาร์โฮสต์ : ปรากฏการณ์ทางเพศ
วิถีของสังคมไทย. *วารสารวิจัย มสท สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. รายงานการประชุม
วิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ. 2562;1(10):442-452.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน (ทั้งภาครัฐและเอกชน)

อาจารย์ประจำ วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

อาจารย์ประจำ วิทยาลัยนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต

ผู้ประสานงาน มูลนิธิชุมชนไท

นักวิจัย สำนักงานพัฒนาชุมชนเมือง (ปัจจุบัน คือ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน องค์กรมหาชน)

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

๓๐๓๑๓๐๓ สัมมนาความหลากหลายทางวัฒนธรรมและวิถีชุมชนเมือง

๓๐๓๑๓๐๙ การบริหารระบบสาธารณสุขในชุมชนเมือง

๓๐๓๑๓๑๐ การฝึกปฏิบัติการบริหารระบบสาธารณสุขในชุมชนเมือง

๓๐๘๑๖๑๒ นโยบายสาธารณะ องค์กร และกฎหมายในการพัฒนาและบริหารเมือง

๓๐๘๑๖๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาและจัดการเมือง

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ.....นายมนต์รัช.....นามสกุล.....มะกล้าทอง.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....

หลักสูตร.....วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Urban Science)	Meijo University/ ญี่ปุ่น	๒๕๖๕
ปริญญาโท	M.Sc. (Human Settlements)	Katholieke Universiteit Leuven/ เบลเยียม	๒๕๕๙
ปริญญาโท	คพ.ม. (การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๕๕
ปริญญาตรี	สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ ไทย	๒๕๕๓

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

กฤษณทศพร พานิชภักดิ์, เกริตา โคตรชารี, มนต์รัช มะกล้าทอง. ทศนคติของผู้อยู่อาศัยต่อการดำเนินงานด้านที่อยู่อาศัยตามวาระการพัฒนาเมืองใหม่ในพื้นที่เมืองธัญบุรี. *เจดี: วารสารวิชาการการออกแบบสภาพแวดล้อม*. ๒๕๖๗;๑๑.

มนต์รัช มะกล้าทอง, มนัญญา ไธสง, เมธัส มะกล้าทอง. วิวัฒนาการของช่องลมระบายอากาศในบ้านไทย. *วารสารสถาปัตยกรรม การออกแบบและการก่อสร้าง*. ๒๕๖๗;๖.

เมธัส มะกล้าทอง, มนต์รัช มะกล้าทอง. คุณลักษณะทางสถาปัตยกรรมของสนามแข่งรถสุทรหนึ่งและความสัมพันธ์เชิงพื้นที่เมือง. *วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มทร.พระนคร*. ๒๕๖๖;๒:๙-๒๔.

Khotcharee Q, Fukushima S, Maglumtong M. Architectural Features of P2P Accommodation and Its Coverage and Impact on the Rental Housing Market in Inner Bangkok. *Journal of the Meijo University Center for International Education and Research*. 2023;1:3-23.

Maglumtong, M & Fukushima, S. Characteristics of Condominium Façade in the Metropolitan Area: A Case Study of Bangkok, Thailand, *Proceedings of the 19th Conference of International Development and Urban Planning (CIDUP)*; 2023 December 17; Toyohashi, Japan; 2023. pp. 90 – 99.

Maglumtong M, **Maglumtong M.** Revitalizing the Old Town through Art Exhibition: A Case of Khon Kaen. Thailand, *Proceedings of the 18th Conference of Asian and African City Planning (AACP2022)*; 2022 December 11; Fukuoka, Japan; 2022. p. 182–189.

มนต์ธัช มะกล้าทอง, เมธัส มะกล้าทอง. โครงสร้างพื้นฐานสีเขียวเพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของเมือง: บทเรียนจากปารีสและสิงคโปร์. *วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มทร. พระนคร*. ๒๕๖๕;๑:๗๐-๘๘.

กฤษณทศพิช พานิชภักดิ์, ศาสตรา ศรีหาภาค, เกริตา โคตรชาวี, **มนต์ธัช มะกล้าทอง**. วิวัฒนาการนโยบายที่อยู่อาศัยของประเทศญี่ปุ่น: จากนโยบายเร่งสร้างที่อยู่อาศัยสู่นโยบายมาตรการพิเศษบ้านว่าง. *วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สจล*. ๒๕๖๕;๓๕(๒):๕๔-๗๑.

มนต์ธัช มะกล้าทอง, เมธัส มะกล้าทอง. องค์ประกอบทางสถาปัตยกรรมที่เหมาะสมสำหรับร้านอาหารริมบาทวิถีในญี่ปุ่น สิงคโปร์ และไทย. *วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มทร. พระนคร*. ๒๕๖๕;๑:๓๙-๕๔.

Maglumtong M, Fukushima S. Inclusive Development for Street Food Vendors in Modernizing Bangkok, Thailand: An Evaluation of the Street Food Program of the Government Savings Bank. *Urban and Regional Planning Review*. 2022;9:42-62. doi: 10.14398/urpr.9.42.

Maglumtong M, Fukushima S. Current Status, Significance and Prospects of Street Food Vending in Modernization Process in Bangkok. Thailand, *Proceedings of the 17th Conference of Asian and African City Planning (AACP2021)*; 2021 December 19; Tokyo, Japan; 2021. p. 74–83.

Maglumtong M, Fukushima S. Controlling Street Vending in a Rapidly Modernizing City: Consequences and Implications of the Policy of Returning Walkways to the Public in Bangkok, Thailand. *Urban and Regional Planning Review*. 2021;8:165-185. doi: 10.14398/urpr.8.165.

กฤษณทศพิช พานิชภักดิ์, ศาสตรา ศรีหาภาค, **มนต์ธัช มะกล้าทอง**. การประยุกต์ใช้แนวทางการแก้ไขปัญหาคาร้างในญี่ปุ่นกับบริบทไทย. *วารสารสาระศาสตร์ ฉบับที่ ๓/๒๕๖๔*. ๒๕๖๔;๖๙๐-๗๐๓.

Maglumtong M, Fukushima S. Transformation in Street Food Vending in Modernizing Bangkok: Trading Pattern, Vendor and Product. *Meijo Asian Research Journal* 2020. 2020;10:21-32.

Maglumtong M, Fukushima S. Upgrading Informal Food Service in Modernizing Thailand: A Case of Thailand Street Food Program by Government Savings Bank.

Proceedings of the 15th Conference of Asian and African City Planning (AACP2019); 2019 December 22;Tokyo, Japan; 2019. p. 15–22.

Maglumtong M, Fukushima S. Contemporary Street Food Vendors and Their Business in Modernizing Bangkok under the ‘Return the Walkway to the Public’ Policy, Thailand”, Proceedings of the International Conference of the Asian-Pacific Planning Societies 2019 (APPS2019) “Peace, Prosperity and Planning; 2019 August 22– 24; Seoul, Republic of Korea (16 pages); 2019.

Khotcharee, Q, **Maglumtong, M.** Surviving Forms of Bangkok Street Food Vending after the ‘Return the Walkway to the Public’ Policy. Proceedings of SPACE international Conference 2019 on Sustainable Architecture, Planning and Urban Design; 2019 May 3– 5;London, UK; 2019. p. 48-57. ISBN: 978-1-9995911-4-4.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น ลิขิตบัตร อนุลิขิตบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน (ทั้งภาครัฐและเอกชน)

- | | |
|-----------------|--|
| ๒๕๖๑ | คณะทำงานยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ |
| ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน | อาจารย์ประจำวิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช |
| ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ | อาจารย์พิเศษภาควิชาเคหการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๒๕๕๓ - ปัจจุบัน | สถาปนิก (ใบประกอบวิชาชีพภาคีสถาปนิกเลขที่ ๑๔๔๐๗) |

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ระดับบัณฑิตศึกษา

- | | |
|---------|---|
| ๓๐๘๐๖๑๑ | ความเป็นเมือง แนวโน้ม โอกาส และความท้าทายในการพัฒนามหานคร |
| ๓๐๘๐๖๑๒ | การวางแผนพัฒนาและจัดการเมืองและมหานคร: ทฤษฎีและการปฏิบัติ |
| ๓๐๘๐๗๔๑ | การพัฒนาที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน |
| ๓๐๘๑๖๑๑ | การวางแผนพัฒนาและบริหารจัดการเมือง |
| ๓๐๘๑๖๔๑ | การพัฒนาที่ดินและโครงสร้างพื้นฐานของเมือง |

๓๐๘๑๖๔๒ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของเมืองและภูมิภาค

๓๐๘๑๖๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาและจัดการเมือง

ระดับปริญญาตรี

๓๐๓๐๒๑๑ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการเมือง

๓๐๓๐๒๑๒ การฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการเมือง

๓๐๓๐๒๐๘ การบริหารโครงการ

๓๐๓๑๑๐๑ เทคโนโลยีดิจิทัลทางการบริหารจัดการเมือง

๓๐๓๑๑๐๓ การบริหารโครงการ

๓๐๓๒๑๑๔ การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์อย่างยั่งยืน

๓๐๓๒๑๒๔ การพัฒนาโลกศึกษา

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระดับบัณฑิตศึกษา

๒๕๐๖๖๑๑ พื้นฐานการออกแบบทางกายภาพและการวางผังในการพัฒนาที่อยู่อาศัยและอสังหาริมทรัพย์

๒๕๐๖๖๑๘ ชุมชนและสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาที่อยู่อาศัยและพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

๒๕๐๖๖๑๖ นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาที่อยู่อาศัยและอสังหาริมทรัพย์

๒๕๐๖๖๒๗ การประเมินราคาที่อยู่อาศัยและอสังหาริมทรัพย์

ระดับปริญญาตรี

๒๕๐๖๑๑๑ การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์เบื้องต้น

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ.....นางสาวเกศิดา.....นามสกุล.....โคตรขารี.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....

หลักสูตร.....วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Urban Science)	Meijo University/ ญี่ปุ่น	๒๕๖๖
ปริญญาโท	M.Sc. (Urban Management and Development)	Erasmus University Rotterdam/ เนเธอร์แลนด์	๒๕๖๐
ปริญญาโท	ผ.ม. (การวางแผนภาคและเมือง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๖๐
ปริญญาโท	ศศ.ม. (นิเทศศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๕๖
ปริญญาตรี	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ ไทย	๒๕๕๒

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

Khotcharee, Q. Physical Characteristics of High-end and Luxury Airbnb listings in Inner Bangkok: The Case of Apartments and Condominiums. *Journal of Faculty of Architecture and Design RMUTP*. 2023;2(1):25-42.

Khotcharee, Q, Fukushima S, Maglumtong M. Architectural Features of P2P Accommodation and its Coverage and Impact on the Rental Housing Market in Inner Bangkok, *Journal of the Meijo University Center for International Education and Research (名城インターナショナル研究)*. 2023;1(1):3-23.

Khotcharee, Q, Fukushima, S. (2023). The Conversion Tendency of Rental Housing to Airbnb Properties in the Tourism-Centric Districts in Inner Bangkok, *Urban and Regional Planning Review*. 2023;10:243-262.

Panitchpakdi, K, Srihabhak, S, Khotcharee, Q, Maglumtong M. Housing Policy Evolution of Japan: From the Emergency Housing Built to the Vacant House Policy. *Journal of the Faculty of Architecture KMUTL*. 2022;35(2):54-71.

Khotcharee Q, Fukushima S. Emergence of Peer-to-Peer Accommodation Sharing in Bangkok: The Case of Airbnb and Implications for Housing Market Distortion, *Urban and Regional Planning Review*. 2022;9:200-221.

Khotcharee Q, Fukushima S. The Transformation of Rental Housing Properties to Airbnb in the Tourism-Centric Area in inner Bangkok. *Proceedings of the 17th Conference of Asian and African City Planning (AACP)*; 2021 Dec 19; Tokyo, Japan; 2021.

Khotcharee Q, Fukushima S. An Emerging of Peer-to-Peer Accommodation Sharing in Bangkok: Implications for the Housing Market Distortion. *Proceedings of the 16th Conference of Asian and African City Planning (AACP)*; 2020 Dec 6; Tokyo, Japan; 2020.

Khotcharee Q, Maglumtong M. Surviving Forms of Bangkok Street Food Vending after the “Return the Walkway to the Public” Policy. *Presented at SPACE International Conference 2019 “Sustainable Architecture, Planning and Urban Design*. 2019.48-57. ISBN: 978-1-9995911-4-4.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน (ทั้งภาครัฐและเอกชน)

อาจารย์ ภาควิชาการบริหารและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
คณะทำงานยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
นักวิจัยและผู้ช่วยผู้จัดการโครงการ ศูนย์ออกแบบและพัฒนาเมือง (UddC)
ผู้ช่วยนักวิจัย ภาควิชาเคหการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยนักวิจัยและวิทยากร ภาควิชาโฆษณาและประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ทีมสนับสนุนการค้า ฝ่ายค้าปลีกสมัยใหม่ ข้าวตราฉัตร ซี.พี. กรุ๊ป

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

ระดับบัณฑิตศึกษา

๓๐๘๑๖๑๓ เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค

๓๐๘๑๖๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาและจัดการเมือง

๓๐๘๐๖๑๑ ความเป็นเมือง แนวโน้ม โอกาส และความท้าทายในการพัฒนามหานคร

๓๐๘๐๖๑๒ การวางแผนพัฒนาและจัดการเมืองและมหานคร: ทฤษฎีและการปฏิบัติ

๓๐๘๐๗๔๑ การพัฒนาที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน

๓๐๘๑๖๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาและจัดการเมือง

ระดับปริญญาตรี

๓๐๓๐๑๐๕ ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์

๓๐๓๒๑๑๘ การจัดการนวัตกรรมสื่อเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ.....นางสาวนันท์สารี.....นามสกุล.....สุขโต.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....รองศาสตราจารย์.....

หลักสูตร.....วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	DBA (Business Administration)	University of South Australia/ ออสเตรเลีย	๒๕๕๒
ปริญญาโท	MBA (Business Administration)	Murray State University/ สหรัฐอเมริกา	๒๕๓๙
ปริญญาตรี	บช.บ. (การตลาดระหว่างประเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๓๕

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

Sukato N, Terason S. Innovativeness in the Chinese hotel industry as affected by social networking site behavior and customer orientation. *Asia-Pacific Social Science Review*. 2021;21(2):5-89.

โอฬาร สืบสาย, นันท์สารี สุขโต. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการสื่อสารองค์กรของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการสมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21*. กรุงเทพมหานคร: สมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2564. น. 158-165.

เมธวิน มีสุวรรณ, นันท์สารี สุขโต. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของอาสาสมัครสาธารณสุข (อสส.) ศูนย์บริการสาธารณสุข 21 ในการจัดการเมืองด้านสาธารณสุข. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการสมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21*. กรุงเทพมหานคร: สมาคมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2564. น. 151-157.

นันท์สารี สุขโต, สิทธิ อีรสรณ์, พีรยุทธ์ พัฒน์ชนวนานนท์. อิทธิพลของแหล่งข้อมูลแบบบอกต่อที่มีต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้ากีฬา. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12*. สงขลา: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์; 2563. น. 340-347.

Lam KC, Sukato N. Perception of Conflict: A Cross-cultural Comparison between Hong Kong Chinese and Thais. In *The 1st CHINA-ASEAN International Conference 2019: Insight to*

Chinese and ASEAN's Experience and Adaptation. Bangkok: Dhurakij Pundit University; 2019. p. 96-109.

Sukato N, Lin TC. An Innovative Tool for SME Hotels. In 2018 International Conference on Social, Management, *Business and Innovation in Applied Sciences*. Tokyo: Tokyo Academy of Research & Innovation Japan; 2018. p. 1-5.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน (ทั้งภาครัฐและเอกชน)

อาจารย์พิเศษรับเชิญสาขาการตลาดระหว่างประเทศ และสาขาการจัดการการท่องเที่ยว Department of Tourism and Travel Management, Da-Yeh University, Taiwan
นักวิชาการรับเชิญสาขาวิชาผู้ประกอบการโดยได้รับเชิญจาก Entrepreneurship, Innovation and Commercialisation Center (ECIC), The University of Adelaide, Australia
ผู้จัดการผลิตภัณฑ์ บริษัท ชวาร์สคอฟ เฮงเค็ล ประเทศไทย

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

๓๐๐๐๑๐๖ ผู้ประกอบการสมัยใหม่

๓๐๓๐๒๑๗ การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ

๓๐๓๐๒๑๘ การฝึกปฏิบัติการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ

๓๐๘๑๖๑๓ เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค

๓๐๘๑๖๔๔ การสร้างแบรนด์เมือง

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ.....นายแสน.....นามสกุล.....กীরตินวนันท์.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....

หลักสูตร.....วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (นโยบายสังคม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ ไทย	๒๕๕๘
ปริญญาโท	ร.ม. (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๕๐
ปริญญาตรี	สส.บ. (สังคมสงเคราะห์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ ไทย	๒๕๔๕

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

แสน กীরตินวนันท์, เพชร รอดอารีย์. กลไกการสร้างความเข้มแข็งและความต้องการทางด้านสวัสดิการชุมชนเมืองสำหรับผู้สูงอายุ. วารสารราชภัฏอุตรดิตถ์. ๒๕๖๒;๑๔(๒):๑๐๓-๑๒๐.

แสน กীরตินวนันท์. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการรูปแบบในการพึ่งพาตนเองและความต้องการทางสวัสดิการชุมชนเมืองสำหรับผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช; ๒๕๖๒.

แสน กীরตินวนันท์, สิริยา รัตนช่วย. กลไกการสร้างความเข้มแข็งสวัสดิการชุมชนเมืองกรณีศึกษาชุมชนชาวไทยเกาะกลาง ชุมชนชาวจีนโบ๊เบ๊ ชุมชนคริสต์กุฎีจีน ชุมชนมุสลิมมัสยิดกมาลูลิสลาม กรุงเทพมหานคร. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ๒๕๖๒;๗(๕):๑๒๕๓-๑๒๖๘.

แสน กীরตินวนันท์. กลไกขับเคลื่อนสวัสดิการชุมชนเมืองของชุมชนมัสยิดกมาลูลิสลาม กรุงเทพมหานคร. วารสารปาริชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ. ๒๕๖๒;๓๓(๑):๓๗-๕๐.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

แสน กীরตินวนันท์. การพัฒนาสังคมและชุมชนภายใต้จิตสาธารณะ. วารสารการเมืองการปกครอง. ๒๕๖๒;๙(๒):๑๘๔-๑๙๙.

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน (ทั้งภาครัฐและเอกชน)

- พ.ศ. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน อาจารย์ ภาควิชาการบริหารและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร
มหาวิทยาลัยนวัตกรรมธิดราช
- พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ อาจารย์ ภาควิชาศึกษาทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
มหาวิทยาลัยนวัตกรรมธิดราช
- พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๐ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหาร บริษัท ไอแอมอินสตรูเมนต์ จำกัด
- พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๐ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหาร บริษัท เอสซีเอ็ม อลิอันซ์ จำกัด
- พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๐ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหาร บริษัท จี.ไอ. อินดัสทรี จำกัด
- พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๒ อาจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๕๐ พนักงาน บริษัท แสงชัยมิเตอร์ จำกัด
- พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๔๖ พนักงานการตลาด หนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจ

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

- ๐๐๑๒๑๐๙ การเสริมสร้างกระบวนการคิด
- ๓๐๓๐๑๐๕ นโยบายสาธารณะ
- ๓๐๓๑๒๐๑ ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเมือง
- ๓๐๘๑๖๕๑ การเมืองและนโยบายการพัฒนาเมือง
- ๕๐๑๒๑๐๒ มหานครศึกษา
- ๕๐๑๒๑๐๓ จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ
- ๓๐๘๑๖๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาและจัดการเมือง

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ..... นายชัชพล..... นามสกุล..... มงคลิก.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....

หลักสูตร..... วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง.....

คณะ/วิทยาลัย..... วิทยาลัยพัฒนามหานคร..... สถาบัน..... มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Doctor of Engineering (D.Eng.) (Industrial Engineering)	Asian Institute of Technology (AIT)	๒๕๔๘
ปริญญาโท	วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๔๔
ปริญญาตรี	วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) เกียรตินิยม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ ไทย	๒๕๔๒

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

Mongkalig C, Nakornkao N. *Appropriate Forecasting Techniques Analysis for Number of Important Tourists Visiting Bangkok Forecasting Error Reduction After the COVID-19 Pandemic*, Thai Environmental Engineering Journal Environmental Engineering Association of Thailand. 2022;36(2):45-53.

Mongkalig C. *Application of Design of Experiments for Microwave Oven Plastic Parts Defectives Reduction* (Thai Environmental Engineering Journal Environmental Engineering Association of Thailand. 2021;35(1):15-21.

ชัชพล มงคลิก, นิสากร นครเก่า. *การออกแบบการทดลองสำหรับการลดของเสียวิตามินบีแบบฉีดในอุตสาหกรรมยา* การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ ๒๐ กรุงเทพมหานคร; 12-13 พ.ค. 2564; สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2564. น. ๓๔๓-๓๔๘.

ชัชพล มงคลิก, และคณะ. *การจัดลำดับการผลิตและการจัดการการผลิตสำหรับปัญหากระบวนการผลิตแบบทันเวลาพอดี*. The 4th National Conference on Informatics, Agriculture, Management, Business administration, Engineering, Science and Technology: IAMBEST, 560-566.

ซัชพล มงคลิก. การเตรียมความพร้อมในการนำระบบการวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจขององค์กร (ERP) มาใช้และการตัดสินใจเลือกระบบ ERP โดยใช้กระบวนการลำดับชั้นเชิงวิเคราะห์. Proceedings IE Network ๒๐๑๖ Conference; 2016 p. 1544-1550.

ซัชพล มงคลิก. การเพิ่มประสิทธิภาพโลจิสติกส์ภาคอุตสาหกรรมด้วยการจัดตารางการผลิตแบบหลายวัตถุประสงค์ : กรณีศึกษาโรงงานแผ่นฟิล์มพลาสติก. Proceedings IE Network ๒๐๑๖ Conference; 2016 p. 1539-1543.

ซัชพล มงคลิก. การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อลดของเสียสำหรับโรงงานผลิตชิ้นส่วนพลาสติกสำหรับเครื่องใช้ไฟฟ้า. Proceedings IE Network 2016 Conference; 2016. p. 891-896.

Mongkalig C, Application of Design of Experiment Method for Sales Forecast Error Minimization: A Case Study of an Airline Catering Company. Proceedings of the International Conference on Engineering and Innovation 2016 (ICEI – 2016); 2016. p. 43.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

Nakornkao N, **Mongkalig C.** Food Waste Management for the Airline Caterers: Engineering Access. Engineering Access Journal Office. Faculty of Engineering. Mahasarakham University. 2022 January ;8(1).

Nakornkao N, **Mongkalig C.** Food Waste Management for the Airline Caterers: 10th International Conference on Environment Engineering Science and Management; 2021 May 12-13; 2021.

ธเรศ ศรีสถิตย์, นิสากร นครเก่า, **ซัชพล มงคลิก,** ท่อก๊าซระเบิดในเขตเมือง : อันตรายที่ต้องป้องกันเชิงรุก, วิศวกรรมสาร. ๒๕๖๓, ๗๓(๔).

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน (ทั้งภาครัฐและเอกชน)

๒๕๖๒ – ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรมการหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๒๕๖๓ – ปัจจุบัน ประธานคณะทำงานเพื่อกำหนดทิศทาง และหัวข้องานวิจัยของวิทยาลัยพัฒนามหานคร คณะกรรมการกลั่นกรองงานวิจัยของวิทยาลัยพัฒนามหานคร

คณะกรรมการกลั่นกรองงานบริการวิชาการและการจัดการคลังความรู้ของวิทยาลัย
พัฒนามหานคร

คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมวิทยาลัยพัฒนามหานครสีเขียวและกิจกรรม
พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมในที่ทำงาน (๕ส)

- ๒๕๕๒ – ปัจจุบัน ที่ปรึกษาฯ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภค
วุฒิสภา
ที่ปรึกษาฯ คณะกรรมการเศรษฐกิจ การพาณิชย์ และอุตสาหกรรมวุฒิสภา
- ๒๕๕๕ – ๒๕๖๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์และประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและโลจิสติกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ๒๕๕๖ – ๒๕๖๑ หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนากระบวนการวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจของ
องค์กร และได้รับรางวัลศูนย์วิจัยเฉพาะทางดีเด่นจากอธิการบดีมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ ผู้จัดการโครงการ กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้และสร้างเครือข่ายนวัตกรรมเทคโนโลยี
สะอาด โครงการ GEF UNIDO Cleantech Program for SMEs in Thailand ของ
องค์การพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Industrial
Development Organization, UNIDO) ร่วมกับกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวง
อุตสาหกรรม
- ๒๕๔๔ – ๒๕๕๕ ผู้อำนวยการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการจัดการโซ่อุปทานฯ (M.S. in
Integrated Supply Chain Management) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจ
บัณฑิตย
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจ
บัณฑิตย
อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ธุรกิจบัณฑิตย
- ๒๕๕๒ – ๒๕๕๔ อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์
สถาบันรัชต์ภาคย์

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

- ๓๐๘๑๖๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาและจัดการเมือง
- ๓๐๘๑๖๒๓ การจัดการโลจิสติกส์เมืองและโซ่อุปทาน
- ๓๐๐๐๑๐๑ สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๓๐๓๐๒๐๘ การบริหารโครงการ
- ๓๐๘๐๗๔๒ การจัดการพลังงานเพื่อคุณภาพชีวิตเมือง
- ๓๐๘๐๖๑๔ เทคนิคการวิเคราะห์กลยุทธ์ และเครื่องมือในการพัฒนาและจัดการเมือง

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ.....นายอัยรวี.....นามสกุล.....วีระพันธ์พงศ์.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....

หลักสูตร.....วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์/ไทย	๒๕๖๔
ปริญญาโท	รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์/ไทย	๒๕๕๗
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ไทย	๒๕๕๔

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

อัยรวี วีระพันธ์พงศ์. การสำรวจประเด็นปัญหาการคลังในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย. *วารสารมณีเชษฐาราม วัดจอมมณี*. 2566;5(2):1-17.

อัยรวี วีระพันธ์พงศ์, อัครณัฏ วงศ์ปรีดี. การศึกษาการจัดการความยากจนหลายมิติของประเทศไทยตามระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า ด้านการเข้าถึงบริการรัฐผ่านการจัดสรรงบประมาณจังหวัดประจำปีงบประมาณ 2560-2562. *วารสารการเมืองการปกครอง*. 2566;13(1):63-79.

ธนะชัย สามล, อัยรวี วีระพันธ์พงศ์, จินดา อารังอาจริยกุล, นฤมล เจริญใจ. การพัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวอู่อารยธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบครบวงจร จังหวัดนครปฐม. *วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ*. 2565;7(12):586-600.

อัยรวี วีระพันธ์พงศ์. แนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดความคุ้มค่าทางการเงินในภาครัฐ: ประสบการณ์จากไทยและนานาชาติ. *วารสารการบริหารท้องถิ่น*. 2563;13(1):63-82.

นพพล อัครชาติ, อัยรวี วีระพันธ์พงศ์, ฐาปนีย์ เวสารัชเวศย์, พิมพ์ลิขิต แก้วทานาม, อาริยา ป้องศิริ. การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารจัดการแบบเครือข่ายท่องเที่ยวโดยชุมชนบนฐานวัฒนธรรมผู้ไทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารการบริหารปกครอง*. 2562;8(2):416-440.

อัยรวี วีระพันธ์พงศ์. บทความปริทัศน์หนังสือ Analysis in Qualitative Research (2010) โดย Hennie Boeije. *วารสารการบริหารปกครอง*. 2562;8(2):550-561.

Wiraphanphong A. Evaluation of the Flood Management Project of a District in the Central Region of Thailand. *Proceeding of International Forum for Management*,

Humanities, and Sustainability Research, Lisbon, Portugal. Lisbon: European International Research Academy. 2019;19–21.

Wiraphanphong A. An Analysis of the Problems of the Rapid Bus Rapid Transit (BRT) Project in Bangkok, 2010 – 2011. *Proceeding of International Conference on Social and Applied Sciences Research for Sustainable Future (EARC: SARSF-2019)*. Athens, Greece. Athens: European Academic Research Consortium. 2019;33-41.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน (ทั้งภาครัฐและเอกชน)

อาจารย์ ภาควิชาการบริหารและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
อาจารย์ประจำสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ผู้ช่วยนักวิจัย คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

๓๐๘๑๖๑๒ นโยบายสาธารณะ องค์กร และกฎหมายในการพัฒนาและบริหารเมือง

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ.....นายสาธิต.....นามสกุล.....ศรีสถิตย์.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ.....อาจารย์.....

หลักสูตร.....วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง.....

คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาลัยพัฒนามหานคร.....สถาบัน.....มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	D.S.A. (Architecture and Urban Project)	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-Belleville/ ฝรั่งเศส	๒๕๕๙
ปริญญาตรี	ผ.บ. (การวางแผนภาคและเมือง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๕๕

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี โดยให้เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/ บทความวิจัย

สาธิต ศรีสถิตย์, ธเรศ ศรีสถิตย์. ความสัมพันธ์เชิงพื้นที่ของปรากฏการณ์เกาะความร้อนในเมืองและภาวะฝุ่น PM 2.5 ในเขตเมืองที่มีความหนาแน่นสูง กรณีศึกษากรุงเทพมหานคร. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 20; กรุงเทพมหานคร: สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2564. น. 17-24.

เจษฎานันท์ เวียงนนท์, สาธิต ศรีสถิตย์, ธเรศ ศรีสถิตย์. ทศนคติของประชาชนในชุมชนเขตเมืองที่มีต่อสถานกักกันโรคแห่งรัฐทางเลือกลำดับสำหรับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขที่เข้าข่ายเสี่ยงการติดเชื้อไวรัสโคโรนา หรือ COVID-19 กรณีศึกษา ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช กรุงเทพมหานคร วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 2563;13(3):60-66.

สาธิต ศรีสถิตย์, เจษฎานันท์ เวียงนนท์. ลักษณะและรูปแบบการขยายตัวของเมืองเพื่อลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาฮานอย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม. ใน ธเรศ ศรีสถิตย์ และคณะ (บ.ก.), การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 19; 27-29 พ.ค. 2563; เชียงราย; สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2563. น. 53-54.

เจษฎานันท์ เวียงนนท์, สาธิต ศรีสถิตย์. ทศนคติของนักท่องเที่ยวต่อปัญหาด้านการจัดการขยะในแหล่งท่องเที่ยวบนพื้นที่สูง กรณีศึกษาอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563; ปทุมธานี; วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์; 2563. น. 226-233.

ชเรศ ศรีสถิตย์ เจษฎานันท์ เวียงนนท์, **สาธิต ศรีสถิตย์**. ขยะเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ถึงเวลาแล้วที่ต้องจัดการอย่างจริงจัง. *วิศวกรรมสาร*. 2563;73(1):49-64.

Wiangnon J, **Sreesathith S**, Sangaroon P, Popradit A. Environmental Impact of Solid Wastes Generated from Land use in Highland Tourism : A case study of Pai District, Mae Hong Son Province. *Thai Environmental Engineering Journal*. 2020;34(1):67-77.

เจษฎานันท์ เวียงนนท์, **สาธิต ศรีสถิตย์**. การประยุกต์แนวความคิด Waste to Resource และการวางแผนพัฒนาเมืองเพื่อการจัดการขยะจากการท่องเที่ยวบนพื้นที่สูง กรณีศึกษา ถนนคนเดินปาย. ใน *การประชุมวิชาการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมประจำปี ครั้งที่ 31 สวสท.'62*; กรุงเทพมหานคร: สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย; 2562. น. 77-84.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ชเรศ ศรีสถิตย์, เจษฎานันท์ เวียงนนท์, **สาธิต ศรีสถิตย์**. ขยะเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ถึงเวลาแล้วที่ต้องจัดการอย่างจริงจัง. *วิศวกรรมสาร*. ๒๕๖๓;๗๓(๑):๔๙-๖๔.

๓.๓ หนังสือ หรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน (ทั้งภาครัฐและเอกชน)

อาจารย์ ภาควิชาการบริหารและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ผู้ช่วยสถาปนิกและสถาปนิกผังเมือง บริษัท อาร์เต้ ชาร์ปอ็องติเยร์ กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส
ผู้ช่วยสถาปนิกผังเมือง สำนักผังเมือง เทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

- 3000101 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3031305 การวางแผนและออกแบบเมืองอย่างยั่งยืน
- 3031306 การฝึกปฏิบัติการวางแผนและออกแบบเมืองอย่างยั่งยืน
- 3031313 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 3031314 การฝึกปฏิบัติการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 3031315 เทคโนโลยีและการคมนาคมในอนาคต
- 3031316 การฝึกปฏิบัติการเทคโนโลยีและการคมนาคม
- 3081611 การวางแผนพัฒนาและบริหารจัดการเมือง
- 3081661 หลักการการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของเมือง

ภาคผนวก ข
รายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์ผู้สอน
๓๐๘๐๒๐๑	การวางแผนพัฒนาและจัดการเมือง: ทฤษฎีและการปฏิบัติ Urban Development and Management Planning: Theory and Practice	๓(๓-๐-๖)	อ.ดร.มนต์ธัช มะกล้าทอง อ.สาธิต ศรีสถิตย์
๓๐๘๐๒๐๒	การบริหารสังคมดิจิทัลและนโยบายสาธารณะ Administration of Digital Societies and Public Policy	๓(๓-๐-๖)	ผศ.ดร.ชูลีรัตน์ เจริญพร อ.ดร.อัยรวิ วีระพันธ์พงศ์
๓๐๘๐๒๐๓	เศรษฐศาสตร์และการคลังเมืองและภูมิภาค Urban and Regional Economics and Financing	๓(๓-๐-๖)	อ.ดร.เกริดา โคตรชาวี รศ.ดร.นันทสारी สุขโต
๓๐๘๐๒๑๑	ระเบียบวิธีวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Research Methodology in Urban Development and Management	๒(๑-๒-๓)	ผศ.ดร.ชูลีรัตน์ เจริญพร อ.ดร.เกริดา โคตรชาวี
๓๐๘๐๒๑๒	ห้องวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Research Studio in Urban Development and Management	๑(๐-๒-๑)	รศ.ดร.มนีรัตน์ องค์กรวรรณดี
๓๐๘๐๒๑๓	ปฏิบัติการวิจัยและสารสนเทศเมือง Research Workshop and Urban Informatics	S/U(๐-๒-๑)	รศ.ดร.มนีรัตน์ องค์กรวรรณดี
๓๐๘๐๒๑๔	สัมมนาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Seminar in Urban Development and Management	S/U(๐-๒-๑)	รศ.ดร.มนีรัตน์ องค์กรวรรณดี

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์ผู้สอน
๓๐๘๑๒๑๑	การวางแผนพัฒนาที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน Land and Infrastructure Development Planning	๓(๓-๐-๖)	อ.ดร.มนต์ธัช มะกล้าทอง
๓๐๘๑๒๑๒	การออกแบบ วางผังและจัดการชุมชนเมืองแบบมีส่วนร่วม Participatory Urban Community Design, Planning and Management	๓(๓-๐-๖)	อ.สาธิต ศรีสถิตย์ อ.ดร.มนต์ธัช มะกล้าทอง
๓๐๘๑๒๑๓	การปฏิบัติด้านสภาพภูมิอากาศสำหรับความยั่งยืนของ เมือง Climate Action for Urban Sustainability	๓(๓-๐-๖)	รศ.ดร.มนีรัตน์ องค์กรวรรณดี
๓๐๘๑๒๑๔	สานสัมพันธ์ของอาคารเขียว สาธารณสุข และเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน The Nexus of Green Buildings, Public Health and Sustainable Development Goals	๓(๓-๐-๖)	รศ.ดร.มนีรัตน์ องค์กรวรรณดี
๓๐๐๑๒๑๕	การจัดการภาวะวิกฤติและความสามารถในการฟื้นคืนของ เมือง	๓(๓-๐-๖)	อ.สาธิต ศรีสถิตย์ รศ.ดร.มนีรัตน์ องค์กรวรรณดี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์ผู้สอน
	Crisis Management and Urban Resilience		อ.ดร.มนต์ธัช มะกล้าทอง
๓๐๘๑๒๒๑	การสร้างแบรนด์เมืองและประสบการณ์เมือง City Branding and City Brand Experience	๓(๓-๐-๖)	อ.ดร.เกริดา โคตรชาวี รศ.ดร.นันทาสารี สุขโต
๓๐๘๑๒๒๒	การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของเมืองและภูมิภาค Enhancing Urban and Regional Competitiveness	๓(๓-๐-๖)	อ.ดร.เกริดา โคตรชาวี อ.ดร.มนต์ธัช มะกล้าทอง
๓๐๘๑๒๒๓	เศรษฐกิจสร้างสรรค์และสังคมดิจิทัล Creative Economy and Digital Societies	๓(๓-๐-๖)	อ.ดร.เกริดา โคตรชาวี
๓๐๘๑๒๒๔	การเคลื่อนที่ในเมือง Urban Mobility	๓(๓-๐-๖)	ผศ.ดร.ชัชพล มงคลิก
๓๐๘๑๒๓๑	ประสิทธิภาพการพัฒนายั่งยืน Effective Governance for Sustainable Development	๓(๓-๐-๖)	ผศ.ดร.แสน กิรินวนันท์ อ.ดร.อัยรวี วีระพันธ์พงศ์
๓๐๘๑๒๓๒	เมืองสุขสมบูรณ์และคุณภาพชีวิต Wellness City and Quality of Life	๓(๓-๐-๖)	ผศ.ดร.ชูลีรัตน์ เจริญพร
๓๐๘๑๒๓๓	สุนทรียศาสตร์เมืองและความหลากหลายในมหานคร Urban Aesthetics and Diversity in Metropolis	๓(๓-๐-๖)	อ.ดร.มนต์ธัช มะกล้าทอง
๓๐๘๑๒๓๔	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหานคร Metropolitan Sociology and Anthropology	๓(๓-๐-๖)	ผศ.ดร.ชูลีรัตน์ เจริญพร
๓๐๐๐๒๐๑	เอกัตถศึกษาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Independent Study in Urban Development and Management	๓(๓-๐-๖)	คณาจารย์
๕๐xxxxx	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาและจัดการเมือง English Urban Development and Management	๓(๓-๐-๖)	คณาจารย์
๕๐xxxxx	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Student	๓(๓-๐-๖)	คณาจารย์
๓๐๐๑๒๐๑	นโยบาย การวางแผน และการคลังสุขภาพเขตเมือง Policy Planning and Financing in UDC	๓(๓-๐-๖)	รศ.ดร.มนีรัตน์ องค์กรวรรณี อ.ดร.เกริดา โคตรชาวี
๓๐๐๑๒๐๒	สังคมวิทยา - มานุษยวิทยาการแพทย์เพื่อการควบคุมโรคเขตเมือง Medical Socio-anthropology for Urban Disease Control	๓(๓-๐-๖)	ผศ.ดร.ชูลีรัตน์ เจริญพร
๓๐๐๑๒๐๓	บทบาทภาคเอกชนและความร่วมมือรัฐร่วมเอกชนเขตเมือง Public Private Partnerships in Urban Disease Control	๓(๓-๐-๖)	อ.ดร.เกริดา โคตรชาวี
๓๐๘๑๒๔๘	วิทยานิพนธ์ Thesis	๓๖	คณาจารย์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	อาจารย์ผู้สอน
๓๐๘๑๒๙๙	วิทยานิพนธ์ Thesis	๑๒	คณาจารย์

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง
วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช

ที่ ๑๑๓๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตามที่ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ที่ ๖๙๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) นั้น

เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ได้รับการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาและหลักเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๘.๒ ของประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงให้ยกเลิกคำสั่งนวม.ที่ ๖๙๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ และแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ประกอบด้วย

- | | | |
|---|---|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.มนีรัตน์ องค์กรธณี | วิทยาลัยพัฒนามหานคร
มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูณชลทีพย พานิชักดิ์ | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๓. ดร.สุจินต์ ไชยชุมศักดิ์ | อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดนครนายก | กรรมการ |
| ๔. ดร.สุเมธ องกิตติกุล | รองประธานสถาบัน
ผู้อำนวยการวิจัยด้านนโยบาย
การขนส่ง และโลจิสติกส์
สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา คุณโน | คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช | กรรมการ |

๖. รองศาสตราจารย์/...

-๒-

๖. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทาสารี สุขโต	วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ณี เจริญพร	วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.เกริดา โคตรขารี	วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.มนต์ธัช มะกะอำทอง	วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	กรรมการ
๑๐. นางสาวพีไลวรรณ พุ่มขจร	นักวิชาการศึกษา จำนวนการ วิทยาลัยพัฒนามหานคร	เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรปรับปรุง (มคอ.๒) ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 ๒. เสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ
- โดยให้คณะกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับเชิญประชุมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยเชิญประชุมกรรมการมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๐ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางวราภรณ์ สีหนาท)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง

วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช

ที่ ๑๑๓๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตามที่ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ที่ ๖๙๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) นั้น

เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ได้รับการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาและหลักเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๘.๒ ของประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงให้ยกเลิคำสั่งนวมที่ ๖๙๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ และแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ประกอบด้วย

- | | | |
|---|--|---------------|
| ๑. นายปริญญา ยมะสมิต | อดีตผู้อำนวยการการประปานครหลวง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตชยางค์ ยมาภัย | สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิตล | กรรมการ |
| ๓. นายเจรมัย พิทักษ์วงศ์ | กรรมการผู้จัดการใหญ่ธุรกิจ Media & Event บริษัท อมรินทร์ คอร์เปอเรชั่นส์ จำกัด (มหาชน) | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.มนต์ธัช มะกะอำทอง | วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช | เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

๑. เข้าร่วมวิพากษ์ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
๒. หากมีข้อแก้ไขให้ส่วนงานดำเนินการให้เรียบร้อยแล้วให้นำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานให้ความเห็นชอบให้สภาวិชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ

โดยให้คณะ/...

-๒-

โดยให้คณะกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับเบี้ยประชุมตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๓๐
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางวราภรณ์ สีหนาท)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (พ.ศ. ๒๕๖๓) และ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง
หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๓ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวดรายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ (หน่วยกิต)	
	แผน ๑ แบบ วิชาการ (ทำวิทยานิพนธ์)	แผน ๑ แบบ วิชาการ (การศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์)	แผน ๑ แบบ วิชาการ (ทำวิทยานิพนธ์)	แผน ๑ แบบ วิชาการ (การศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์)
๑. หมวดรายวิชา ๑.๑ วิชาบังคับ ๑.๒ วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	๑๒ ๑๒
๒. หมวดประสบการณ์วิจัย ๒.๑ วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	๓๖	๑๒
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต		๓๖	๓๖

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง
หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๓ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	สรุปการเปลี่ยนแปลง
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ๕. รูปแบบของหลักสูตร ๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรปริญญาโทจัดการ เรียนการสอนทั้งแผน ก แบบ ก๒ และ แผน ข	หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ๕. รูปแบบของหลักสูตร ๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรปริญญาโทจัดการ เรียนการสอนแผน ๑ แบบวิชาการ	- เปลี่ยนรูปแบบของหลักสูตรเป็นแผน ๑ แบบวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕
๙. ชื่อนามสกุล เลขบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๘. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิ การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	- เพิ่ม อ.ดร.มนต์ชัย มะกล้าทอง เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนา ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	๑๐. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนา ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	- เน้นเรื่องแนวโน้มที่มีผลกระทบต่อ การพัฒนาเมือง แนวโมเดล หลัก ๓ ด้าน การพัฒนาเมืองโดยการเพิ่มขีด ความสามารถของเมืองและไม่ทิ้งใครไว้ ข้างหลังด้วยการเตรียมทรัพยากรบุคคล หรือ “พลเมือง”
๑๒. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน	๑๑. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ๑๑.๑ การพัฒนาหลักสูตร ๑๑.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน	- เพิ่มเดิมผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต - เน้นเรื่องเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน - ปรับเปลี่ยนตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิด สอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	๑๒. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิด สอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	- เพิ่มเดิมการจัดการเรียนการสอนให้กับ นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการป้องกันควบคุมโรค เขตเมือง คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	สรุปการเปลี่ยนแปลง
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร ๑.๑ ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร ๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร ๑.๑ ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร ๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๑.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ๑.๔ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)	- เปลี่ยนชื่อหมวดใหม่ตามมาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - เน้นประเด็นเรื่อง “พลเมือง” และ “global mindset citizen” - เพิ่มเดิมวัตถุประสงค์ตาม PLOs - เพิ่มเดิมผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) - เพิ่มตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง วัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	สรุปการเปลี่ยนแปลง
		- เพิ่มความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	สรุปการเปลี่ยนแปลง
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	- เปลี่ยนชื่อหมวดใหม่ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ๓.๑ หลักสูตร ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร (จัดการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ แผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข)	๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ๓.๑ หลักสูตร ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร	- แบ่งเป็น แผน ๑ แบบวิชาการ (ทำวิทยานิพนธ์) และแผน ๑ แบบวิชาการ (การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)
๓.๑.๓ รายวิชา วิชาบังคับ แผน ก ๒ และ แผน ข เรียน ๑๒ นก.	๓.๑.๓ รายวิชา วิชาบังคับ แบบ ๑ (ทำวิทยานิพนธ์) เรียน รายวิชาวิจัยแบบไม่นับ นก. แบบ ๑ (การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) เรียน ๑๒ นก.	
๓๐๘๑๖๑๑ การวางแผนพัฒนาและบริหารจัดการเมือง ๓(๓-๐-๖)	๓๐๘๐๒๐๑ การวางแผนพัฒนาและจัดการเมือง: ทฤษฎีและการปฏิบัติ ๓(๓-๐-๖)	ปรับปรุงสาระวิชา
๓๐๘๑๖๑๒ นโยบายสาธารณะ องค์การและกฎหมายในการพัฒนาและบริหารเมือง ๓(๓-๐-๖)	๓๐๘๐๒๐๒ การบริหารสังคมดิจิทัลและนโยบายสาธารณะ ๓(๓-๐-๖)	ปรับปรุงสาระวิชา
๓๐๘๑๖๑๓ เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค ๓(๓-๐-๖)	๓๐๘๐๒๐๓ เศรษฐศาสตร์และการคลังเมืองและภูมิภาค ๓(๓-๐-๖)	ปรับปรุงสาระวิชา
๓๐๘๑๖๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาและจัดการเมือง ๒(๒-๐-๔)	๓๐๘๐๒๑๑ ระเบียบวิธีวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง ๒(๐-๒-๑)	ปรับปรุงสาระวิชา
	๓๐๘๐๒๑๓ ปฏิบัติการวิจัยและสารสนเทศเมือง S/U (๐-๒-๑)	วิชาใหม่
	๓๐๘๐๒๑๔ สัมมนาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง S/U (๐-๒-๑)	วิชาใหม่
๓๐๘๑๖๑๕ ห้องวิจัย ๑(๐-๒-๑)	๓๐๘๐๒๑๒ ห้องวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง ๑(๐-๒-๑)	ปรับปรุงสาระวิชา
วิชาเลือก แผน ก ๒ เรียน ๑๒ นก. แผน ข เรียน ๑๘ นก.	วิชาเลือก แบบ ๑ (การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) เรียน ๑๒ นก.	
๓๐๘๑๖๑๔ การพัฒนาที่ดินและโครงสร้างพื้นฐานของเมือง ๓(๓-๐-๖)	๓๐๘๑๒๑๑ การวางแผนพัฒนาที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน ๓(๓-๐-๖)	ปรับปรุงสาระวิชา
๓๐๘๑๖๑๖ การวางผังและออกแบบเมือง ๓(๓-๐-๖)	๓๐๘๑๒๑๒ การออกแบบวางผังและจัดการชุมชนเมืองแบบมีส่วนร่วม ๓(๓-๐-๖)	บูรณาการ ๒ วิชาเข้าด้วยกัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	สรุปการเปลี่ยนแปลง
๓๐๘๑๖๖๕ การปรับปรุงฟื้นฟูและการจัดการชุมชนเมือง ๓(๓-๐-๖)		
๓๐๘๑๖๓๓ การปฏิบัติด้านสภาพภูมิอากาศและพลังงานสะอาด ๓(๓-๐-๖)	๓๐๘๑๒๑๓ การปฏิบัติด้านสภาพภูมิอากาศสำหรับความยั่งยืนของเมือง ๓(๓-๐-๖)	ปรับปรุงสาระวิชา
	๓๐๘๑๒๑๔ สานสัมพันธ์ของอาคารเขียว สาธารณสุข และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓(๓-๐-๖)	วิชาใหม่
๓๐๘๑๖๖๑ หลักการการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของเมือง ๓(๓-๐-๖) ๓๐๘๑๖๖๓ การจัดการภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตเมือง ๓(๓-๐-๖) ๓๐๘๑๖๖๔ การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมเมือง ๓(๓-๐-๖)	๓๐๘๑๒๑๕ การจัดการภาวะวิกฤติและความสามารถในการฟื้นคืนของเมือง ๓(๓-๐-๖)	บูรณาการ ๓ วิชาเข้าด้วยกัน
๓๐๘๑๖๔๔ การสร้างแบรนด์เมือง ๓(๓-๐-๖)	๓๐๘๑๒๒๑ การสร้างแบรนด์เมืองและประสบการณ์เมือง ๓(๓-๐-๖)	ปรับปรุงสาระวิชา
๓๐๘๑๖๔๒ การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของเมืองและภูมิภาค ๓(๓-๐-๖)	๓๐๘๑๒๒๒ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของเมืองและภูมิภาค ๓(๓-๐-๖)	ปรับปรุงสาระวิชา
	๓๐๘๑๒๒๓ เศรษฐกิจสร้างสรรค์และสังคมดิจิทัล ๓(๓-๐-๖)	วิชาใหม่
๓๐๘๑๖๒๑ การเคลื่อนที่ในเมือง ๓(๓-๐-๖) ๓๐๘๑๖๒๒ การจัดการและการวางแผนการขนส่งในเมือง ๓(๓-๐-๖) ๓๐๘๑๖๒๓ การจัดการโลจิสติกส์เมืองและโซ่อุปทาน ๓(๓-๐-๖) ๓๐๘๑๖๒๔ การจัดการด้านการจัดลำดับงานและการจัดตารางเวลาการดำเนินงาน ๓(๓-๐-๖)	๓๐๘๑๒๒๔ การเคลื่อนที่ในเมือง ๓(๓-๐-๖)	บูรณาการ ๔ วิชาเข้าด้วยกัน
๓๐๘๑๖๕๑ การเมืองและนโยบายการพัฒนาเมือง ๓(๓-๐-๖) ๓๐๘๑๖๕๒ นโยบายและการจัดการเมืองเปรียบเทียบ ๓(๓-๐-๖) ๓๐๘๑๖๕๓ การออกแบบและวิเคราะห์นโยบายเมือง ๓(๓-๐-๖) ๓๐๘๑๖๕๔ ประเด็นร่วมสมัยในนโยบายเมืองและการจัดการเมือง ๓(๓-๐-๖)	๓๐๘๑๒๓๑ ประสิทธิภาพการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๓(๓-๐-๖)	บูรณาการ ๔ วิชาเข้าด้วยกัน
๓๐๘๑๖๓๒ คุณภาพชีวิตและการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน ๓(๓-๐-๖)	๓๐๘๑๒๓๒ เมืองสุขสมบูรณ์และคุณภาพชีวิต ๓(๓-๐-๖)	ปรับปรุงสาระวิชา
	๓๐๘๑๒๓๓ ศูนย์ศาสตร์เมืองและความหลากหลายในมหานคร ๓(๓-๐-๖)	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	๓๐๘๑๒๓๔ สังกศวิทยาและมานุษยวิทยา มหานคร ๓(๓-๐-๖)	วิชาใหม่
	๓๐๐๐๒๐๑ เอกกตศึกษาด้านการพัฒนา และจัดการเมือง ๓(๓-๐-๖)	วิชาใหม่
	๓๐๐๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาและ จัดการเมือง ๓(๓-๐-๖)	วิชาใหม่
	xxxxxxx ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ๓ (๓-๐-๖)	วิชาใหม่
๓๐๘๑๖๓๑ การจัดการระบบนิเวศเมือง ๓(๓-๐-๖)		ย้ายเนื้อหาบางส่วนไปไว้ในรายวิชา ๓๐๘๑๒๑๔
๓๐๘๑๖๓๔ 3081634 การจัดการของ เสียเมือง ๓(๓-๐-๖)		ย้ายเนื้อหาบางส่วนไปไว้ในรายวิชา ๓๐๘๑๒๑๓
๓๐๘๑๖๓๕ การทำแผนที่และระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับบริหารจัดการ การเมือง ๓(๓-๐-๖)		ย้ายเนื้อหาบางส่วนไปไว้ในรายวิชา ๓๐๘๑๒๐๑
๓๐๘๑๖๔๓ การตลาดการลงทุนของเมือง ๓(๓-๐-๖)		ย้ายเนื้อหาบางส่วนไปไว้ในรายวิชา ๓๐๘๑๒๒๓
๓๐๘๑๖๖๖ การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมของโครงการพัฒนาเมือง ๓ (๓-๐-๖)		ย้ายเนื้อหาบางส่วนไปไว้ในรายวิชา ๓๐๘๑๒๑๓
	กลุ่มวิชาการป้องกันและควบคุมโรคเขต เมือง	
	๓๐๐๑๒๐๑ นโยบาย การวางแผน และการ คลังสุขภาพเขตเมือง ๓(๓-๐-๖)	วิชาใหม่ในหลักสูตรการป้องกันและ ควบคุมโรคเขตเมือง
	๓๐๐๑๒๐๒ สังกศวิทยา - มานุษยวิทยา การแพทย์เพื่อการควบคุมโรคเขตเมือง ๓(๓- ๐-๖)	
	๓๐๐๑๒๐๓ บทบาทภาคเอกชนและความ ร่วมมือรัฐร่วมเอกชนเขตเมือง ๓(๓-๐-๖)	
หมวดประสบการณ์วิจัย แผน ก ๒ เรียน วิทยานิพนธ์ ๑๒ นก. แผน ข เรียน สารนิพนธ์ ๖ นก.	หมวดประสบการณ์วิจัย แบบ ๑ (ทำวิทยานิพนธ์) เรียน ๓๖ นก. แบบ ๑ (การศึกษารายวิชาและทำ วิทยานิพนธ์) เรียน ๑๒ นก.	
3081870 วิทยานิพนธ์ (๑๒)	๓๐๘๑๒๙๘/๓๐๘๑๒๙๙ วิทยานิพนธ์ (๓๖/ ๑๒)	คงเดิม
3081871 สารนิพนธ์ (๖)		ตัดออก
ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ย้ายไปหมวดที่ ๕ ความพร้อมและ ศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ข้อ ๕.๑

หมวดที่ ๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	สรุปการเปลี่ยนแปลง
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	หมวดที่ ๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้	- เปลี่ยนชื่อหมวดใหม่ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	- ปรับคำอธิบายการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	- เพิ่มเติมความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
๗. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)	๕. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	- แต่ละรายวิชาใช้ PLO เพื่อแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยอ้างอิงจากตารางความเชื่อมโยง PLO และ TQF
	หมวดที่ ๖ คุณภาพของผู้เข้าศึกษา	- แยกข้อมูลคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวดที่ ๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	สรุปการเปลี่ยนแปลง
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	หมวดที่ ๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	- เปลี่ยนชื่อหมวดใหม่และปรับแก้คำอธิบายให้สอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวดที่ ๘ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	สรุปการเปลี่ยนแปลง
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร	หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร	- เปลี่ยนชื่อหมวดใหม่และปรับแก้คำอธิบายให้สอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวดที่ ๙ ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	สรุปการเปลี่ยนแปลง
หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	หมวดที่ ๙ ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	- เปลี่ยนชื่อหมวดใหม่และปรับแก้คำอธิบายให้สอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ภาคผนวก ฉ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาเอก ในมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งมีภารกิจด้านการสอนหรือการวิจัยในมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการคณะกรรมการประจำส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๗

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยต้นสังกัดของนักศึกษา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรต้นสังกัดของนักศึกษา

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาในคณะหรือในวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดสอนหลักสูตรแล้ว

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาซึ่งขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือการอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในกรณีมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยตีความ และสั่งการตามความเห็นสมควร

ให้อธิการบดีออกประกาศในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการขึ้นทะเบียนนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑
ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการศึกษา

๕.๑ มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกด้วยวิธีประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะต่าง ๆ คณะใดมีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใดก็จะอำนวยความสะดวกในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย เว้นแต่มีเหตุผลจำเป็นและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาต่างคณะศึกษาร่วมกันในรายวิชาเดียวกัน

๕.๒ มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษา ดังนี้

(๑) การศึกษาในระบบทวิภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาหนึ่งๆ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ในกรณีที่มีเหตุผลจำเป็นคณะอาจกำหนดให้ภาคฤดูร้อนเป็นการศึกษาภาคบังคับ โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ โดย ๑ หน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๓) ระบบจตุรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์ โดย ๑ หน่วยกิต ระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

(๔) ระบบอื่นๆ โดยคณะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตและระยะเวลาในการศึกษากับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

๕.๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงานและการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้นๆ ยกเว้นกรณีเจ็บป่วย หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับอนุญาตจากคณบดี ให้อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา มอบหมายงานหรือสอนชดเชยให้กับนักศึกษาโดยไม่ถือว่าขาดเรียน

๕.๔ การศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาเอก จะต้องมีการจัดการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดในข้อ ๕.๒

ข้อ ๖ การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา

๖.๑ หลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็นรายวิชา รายวิชาหนึ่ง ๆ กำหนดปริมาณการศึกษาเป็นจำนวน "หน่วยกิต" และทำการสอนรายวิชาหนึ่ง ๆ ในเวลาหนึ่งภาคการศึกษา

การกำหนดปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิตในระบบทวิภาคสำหรับแต่ละรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ให้ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ให้ใช้เวลาฝึกปฏิบัติ หรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานวิชาชีพที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติการทางคลินิก หรือฝึกปฏิบัติการพยาบาล ทั้งในคลินิกและในชุมชน หรือการฝึกภาคสนาม ให้ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๔) วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ให้ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

(๕) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ให้ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

ส่วนการจัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ส่วนงานกำหนด โดยให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษา และการขึ้นทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

ในแต่ละปีการศึกษา ให้อธิการบดีกำหนดการรับนักศึกษาโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำส่วนงาน

ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขของการรับเข้าเป็นนักศึกษา

๘.๑ ต้องไม่เป็นโรคซึ่งเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษาในสาขานั้น ๆ

๘.๒ ต้องไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๘.๓ ต้องไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิด

ทางวินัย

๘.๔ คุณสมบัติอย่างอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ การกำหนดคุณสมบัติเป็นอย่างอื่น ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศอย่างชัดเจนในการรับสมัครเข้าศึกษา

๘.๕ ต้องสำเร็จการศึกษาตามเงื่อนไขของระดับการศึกษาแต่ละระดับ ดังต่อไปนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) ระดับปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๔

(๓) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี (๒ ปี) หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๔) ระดับปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่จะศึกษาต่อ หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

ระดับผลการเรียนที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา เข้าศึกษาในแต่ละหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงาน

ข้อ ๙ การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

๙.๑ ให้คณะกรรมการคัดเลือกซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดีตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้พิจารณาการรับเข้าศึกษา

๙.๒ จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๓ การรับบุคคลเข้าศึกษาให้ใช้วิธีการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกโดยวิธีการอื่นแทนการสอบคัดเลือกก็ได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่เห็นสมควรคณะอาจดำเนินการโดยวิธีการพิเศษอย่างอื่น โดยได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี

๙.๔ คณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้อนุมัติการรับเข้าศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการคัดเลือก

๙.๕ การรับบุคคลเข้าศึกษาเพื่อวัตถุประสงค์อื่นที่มีใช้เพื่อรับปริญญา ให้คณบดีดำเนินการได้ในกรณีที่มีเหตุอันสมควรแล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยและฝ่ายทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยทราบ

๙.๖ คณะอาจกำหนดให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาไปศึกษารายวิชาบางวิชาเพิ่มเติม ซึ่งถือเป็นวิชาเสริมหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิตให้ก็ได้

ข้อ ๑๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๐.๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาได้ และมีคุณสมบัติเป็นนักศึกษาระดับตามข้อ ๘ จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๐.๒ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาได้ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยจะต้องแจ้งเหตุจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งเมื่อพ้นกำหนดเวลาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว หากไม่มีการขออนุญาตหรือหลักฐานการติดต่อกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ หรือไม่ได้ยื่นคำร้องเพื่อลาพักการศึกษา ก่อนพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะให้พ้นสภาพนักศึกษา

ทั้งนี้ จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย เกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในขณะเดียวกันไม่ได้ เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๐.๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสังกัดสาขาวิชาใดแล้ว จะย้ายสาขาวิชาไม่ได้ เว้นแต่จะมีเหตุผลและความจำเป็น โดยได้รับการอนุมัติตามเงื่อนไขจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่ภาคที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในสาขาวิชาเดิม

หมวด ๓

หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๑.๑ เป็นสาขาวิชาเฉพาะ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปริญญาอุดมศึกษา ปริญญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพและต้องเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๑๑.๒ ไม่เป็นสาขาวิชาประเภทพื้นฐานหรือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในระดับปริญญาโทหรือมีลักษณะเป็นการจัดตั้งขึ้นเพื่อทดแทนให้แก่ผู้ที่ไม่สามารถสำเร็จในหลักสูตรระดับปริญญาโทของสาขาวิชานั้น ๆ

๑๑.๓ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิตในระบบทวิภาค

หลักสูตรระดับปริญญาโท

๑๑.๔ หลักสูตรระดับปริญญาโท เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปริญญาอุดมศึกษา ปริญญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ มุ่งให้ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตในระบบทวิภาค โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๑) แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชา อาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

(๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและทำสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากคณะกรรมการศึกษาสาขาวิชาใดควบคู่กันทั้งสองแผนการศึกษา และนักศึกษามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแผนการศึกษาจากแผน ๑ เป็น แผน ๒ หรือในทางกลับกัน ให้นักศึกษายื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผล ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา เพื่อขออนุมัติจากคณบดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนแผนการศึกษาก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๑.๕ เป็นสาขาวิชาเฉพาะ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปริญญาอุดมศึกษา ปริญญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ และต้องเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๑๑.๖ ไม่เป็นสาขาวิชาประเภทพื้นฐานหรือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในระดับปริญญาเอก หรือมีลักษณะเป็นการจัดตั้งขึ้น เพื่อทดแทนให้แก่ผู้ที่ไม่สามารถสำเร็จในหลักสูตรระดับปริญญาโทของ สาขาวิชานั้น ๆ

๑๑.๗ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ในระบบทวิภาค

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

๑๑.๘ หลักสูตรระดับปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการและ นักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งความสามารถในการสร้างสรรค์จรจองความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๑) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะอาจกำหนดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

(๑.๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๑.๒) แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน ๑.๑ และแผน ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๒) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ โดยศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๒.๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน ๒.๑ และแผน ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรในระบบทวิภาค

ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๒.๑ นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้อง ศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๒ เมื่อครบระยะเวลา ๖ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาผู้ใดมีผลการศึกษายังไม่เพียงพอ ที่จะได้รับประกาศนียบัตร นักศึกษาผู้นั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา และหน่วยกิต ที่ได้สะสมไว้ทั้งหมดจะนำมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อไปอีกมิได้

ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท

๑๒.๓ นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ หรือภายในระยะเวลาที่สั้นกว่านี้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

(๒) ในกรณีที่เป็นการศึกษาในระบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๒.๔ นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๕ เมื่อครบระยะเวลา ๖ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาผู้ใดมีผลการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูง นักศึกษาผู้นั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา และหน่วยกิตที่ได้สะสมไว้ทั้งหมดจะนำมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อไปอีกมิได้

ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก

๑๒.๖ นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาเอก จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลาไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ หรือภายในระยะเวลาที่สั้นกว่านี้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

(๒) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรภายในเวลาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือภายในระยะเวลาที่สั้นกว่านี้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษาครบตามโครงสร้างหลักสูตรและสอบผ่านวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๒.๖ (๑) และข้อ ๑๒.๖ (๒) เรียบร้อยแล้ว แต่จำเป็นต้องรอการตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ นักศึกษาอาจขอขยายระยะเวลาการศึกษาต่อไปได้อีกไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษา โดยยื่นคำขอต่ออธิการบดีเพื่อให้อธิการบดีอนุมัติแล้วรายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ และในกรณีที่เกินกว่า ๔ ภาคการศึกษาแล้วยังไม่ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัย นักศึกษาอาจขอขยายเวลาเพิ่มเติมได้โดยเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นการเฉพาะราย

ในการขอขยายระยะเวลาในวรรคก่อน นักศึกษาต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ประกอบคำขอและต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ขยายระยะเวลาการศึกษาด้วย

หมวด ๔

การลงทะเบียนศึกษารายวิชา

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนศึกษาและวิทยานิพนธ์

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์ สำหรับแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น รายละเอียดเกี่ยวกับการลงทะเบียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๒ ในกรณีที่มีเหตุสมควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอน ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้

การงดการสอนในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไปบ้างแล้ว จะต้องกระทำใน ๗ วันแรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ ๔ วันแรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๓ นักศึกษาภาคการศึกษาปกติต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ ไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับในภาคฤดูร้อนสามารถลงทะเบียนศึกษารายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ ได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ยกเว้นวิชาฝึกภาคปฏิบัติสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การกำหนดจำนวนหน่วยกิตสูงสุดในการลงทะเบียนตามวรรคแรก ให้รวมถึงจำนวน หน่วยกิตวิทยานิพนธ์ หรือฝึกภาคปฏิบัติ หรือรายวิชาเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยไม่นับหน่วยกิตให้ด้วย โดยถือเสมือนว่าวิชาเสริมหลักสูตรมีหน่วยกิตตามกำหนด และให้รวมถึงการลงทะเบียนศึกษาวิชา เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขการรับปริญญาและข้อกำหนดของหลักสูตร

๑๓.๔ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๓.๕ การลงทะเบียนศึกษารายวิชาต่ำกว่าที่กำหนดไว้จะกระทำได้ในกรณีเจ็บป่วย หรือมีเหตุผลพิเศษ และได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือกรณีที่ เป็นภาคสุดท้ายของการศึกษารายวิชาของ นักศึกษาผู้นั้น เท่านั้น

๑๓.๖ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๑๓.๗ นักศึกษาต้องลงทะเบียน พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๘ มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาเมื่อพ้นกำหนดระยะเวลา ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ ๑ สัปดาห์แรกนับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน เว้นแต่จะมีเหตุ จำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ

๑๓.๙ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนศึกษารายวิชาตามวัน ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ไม่ว่าจะเป็น ภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนล่าช้าตามประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับวันหยุดราชการ เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษ

อัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนล่าช้า ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๑๐ ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนศึกษาด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา เพื่อขออนุมัติต่อคณบดี และนักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยทันที

๑๓.๑๑ อธิการบดีโดยการเสนอของคณบดี อาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกพ้นสภาพการเป็น นักศึกษา ตามข้อ ๑๓.๑๐ กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพ การเป็นนักศึกษานั้นเป็นระยะเวลาลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็น ผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระด้วย

การอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาอีกตามวรรคแรก เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ปี นับจากวันที่ นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจะกระทำมิได้

๑๓.๑๒ การลาพักการศึกษาตามนัยข้อ ๑๓.๑๐ และข้อ ๑๓.๑๑ รวมทั้งการลา ไปต่างประเทศ ไม่ถือเป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้นจากกำหนดเวลาที่นักศึกษาจะต้องเรียนให้สำเร็จตามข้อ ๑๒

๑๓.๑๓ ภายได้ข้อบังคับ ข้อ ๑๓.๓ เมื่อนักศึกษาที่ศึกษาตามแผนการศึกษาแบบ มีวิทยานิพนธ์ ได้หน่วยกิตสะสมของรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่ทำวิทยานิพนธ์ไม่เสร็จ หรือเมื่อนักศึกษาได้หน่วยกิตสะสมของรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรแล้ว

แต่ยังลงทะเบียนนิพนธ์ไม่ได้ นักศึกษาเหล่านี้ต้องทำหนังสือผ่านคณบดีที่ตนสังกัด เพื่อรักษาสภาพนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ไม่มีการลงทะเบียนจนกว่าจะได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๑๓.๑๔ ในกรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือกรณีที่นักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนศึกษารายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนศึกษารายวิชาตามข้อ ๑๓.๓ ทั้งหมดหรือบางส่วนได้

๑๓.๑๕ ในกรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือกรณีที่นักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่รับผิดชอบสอนรายวิชานั้น ๆ อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ลงทะเบียนศึกษารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นอย่างอื่นและได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี

๑๓.๑๖ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาเรื่องการลงทะเบียนศึกษารายวิชา ซึ่งเกินกว่าเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

๑๔.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๔.๒ การขอถอนรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) กรณีที่นักศึกษาขอถอนรายวิชาภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้ลบรายวิชาที่ถอนนั้นออกจากรายงานผลการศึกษา

(๒) กรณีที่นักศึกษาขอถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๑) แต่ยังคงอยู่ภายใน ๑๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๔ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่ถอนนั้นในรายงานผลการศึกษา

(๓) กรณีถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตาม (๒) จะกระทำมิได้เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุมัติจากคณบดี ถ้าคณบดีอนุมัติแล้วให้บันทึกอักษร W สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินวันสุดท้ายของการเรียนการสอน

๑๔.๓ นักศึกษาจะขอถอนรายวิชา จนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๖ หน่วยกิตมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควรและได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๕.๔ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาเรื่องการเพิ่มและการถอนรายวิชา ซึ่งเกินกว่าเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร อันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ค่าธรรมเนียม

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขอคืนค่าธรรมเนียม

การตรวจสอบการลงทะเบียนเมื่อลงทะเบียนเรียนเรียบร้อยแล้ว หากตรวจสอบแล้วไม่ถูกต้องให้ยื่นคำร้องขอแก้ไขข้อมูลภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ สัปดาห์ หลังเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ

๑ สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ในการนี้มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นๆ

หมวด ๕
การวัดผลการศึกษาและสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การวัดผลการศึกษา

๑๗.๑ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่งๆ ตามที่คณะและอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควร

๑๗.๒ การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น ๘ ระดับ มีสัญลักษณ์ ความหมาย และค่าระดับคะแนนดังต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์ซึ่งมีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์	ค่าระดับคะแนน	ความหมาย
A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม (Excellence)
B ⁺	๓.๕๐	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐๐	ดี (Good)
C ⁺	๒.๕๐	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	๒.๐๐	พอใช้ (Fair)
D ⁺	๑.๕๐	อ่อน (Poor)
D	๑.๐๐	อ่อนมาก (Very Poor)
F	๐.๐๐	ตก (Fail)

(๒) สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีค่าระดับคะแนน

สัญลักษณ์	ความหมาย
AUD	การศึกษาโดยไม่วัดผลการศึกษา (Audit)
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory, Transferred credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนรายวิชา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

๑๗.๓ การวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตให้แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับ S พอดี (Satisfactory) และระดับ U ไม่พอใจ (Unsatisfactory) โดยไม่มีค่าระดับคะแนน

ในกรณีที่นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเสริมหลักสูตรตามความในข้อ ๑๐.๖ ถ้า นักศึกษาผู้นั้นสอบได้ตั้งแต่ระดับ C ให้ถือว่าสอบได้ระดับ S ถ้าได้ต่ำกว่าระดับ C ให้ถือว่าได้ระดับ U ในวิชานั้น ๆ

๑๗.๔ ในกรณีที่คณะไม่ต้องการให้ค่าระดับคะแนนสำหรับการวัดผลรายวิชาที่นักศึกษาไปศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ ให้บันทึกสัญลักษณ์ ST (Satisfactory, Transferred credit) ไว้ในรายงานผลการศึกษารายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า

๑๗.๕ ในกรณีที่การวัดผลกระทำไม่ได้ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่มีการเขียนรายงานหรือมีการเขียนรายงานประกอบวิชานั้น ๆ หรือการฝึกงานภาคสนาม หรือสารนิพนธ์ โดยมีใช้ความผิดของนักศึกษา ให้บันทึกสัญลักษณ์ I ไว้ในรายงานผลการศึกษาเป็นการชั่วคราวแทนการวัดผล

กรณีการให้สัญลักษณ์ I จะกระทำเฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบปลายภาค และ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมาย

(๒) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบปลายภาคเพราะเวลาเรียนไม่ครบตามที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมาย

(๓) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบปลายภาค และ/หรือไม่ได้ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำส่วนงาน หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมาย

(๔) นักศึกษาขาดสอบปลายภาคของรายวิชาใดโดยมีเหตุสุดวิสัย ตามข้อ ๑๘.๑๑

ในกรณีที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด จะต้องมีการวัดผลการศึกษาในรายวิชานั้นภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป

เมื่อพ้นกำหนดเวลาในวรรคก่อนแล้ว อาจารย์ผู้สอนยังไม่ส่งระดับการวัดผลการศึกษาให้คณะนั้น ๆ พิจารณากำหนดระดับวัดผลการศึกษาวิชานั้นและส่งให้มหาวิทยาลัยโดยมีชกษา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป

๑๗.๖ การนับหน่วยกิตที่ได้ให้นับรวมทุกหน่วยกิตที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนศึกษา โดยให้นำหน่วยกิตทั้งหมดที่นักศึกษาได้รับมาหารเฉลี่ย เพื่อหาค่าระดับคะแนนรวมทุกปีการศึกษา

นักศึกษามีสิทธิจบการศึกษาต้องมีสัญลักษณ์และค่าระดับคะแนน ในแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า C ในระดับปริญญาโท และไม่ต่ำกว่า B ในระดับปริญญาเอก และต้องมีค่าระดับคะแนนผลการเรียนรวมทุกปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐

กรณีนักศึกษารายใด ได้ผลสัญลักษณ์และค่าระดับคะแนน ในรายวิชาใดต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคก่อนให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ในสองกรณี คือ

(๑) กรณีเป็นรายวิชาบังคับ นักศึกษาต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์

(๒) กรณีเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาจะเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือจะเลือกลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้ จนกว่าจะได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์

๑๗.๗ นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ U หรือต่ำกว่า C สำหรับการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือต่ำกว่า B สำหรับการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก ในรายวิชาใดที่เป็นวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง ๑ ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้สัญลักษณ์ S หรือไม่ต่ำกว่า C สำหรับการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือได้สัญลักษณ์ S หรือไม่ต่ำกว่า B สำหรับการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C สำหรับการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือได้ไม่ต่ำกว่า B สำหรับการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก ในรายวิชาใดไม่มีสิทธิลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๑๗.๘ การวัดผลการเรียนของนักศึกษาทุกรายวิชาทุกครั้งจะบันทึกไว้ในรายงานผลการเรียน ยกเว้นวิชาภาษาต่างประเทศซึ่งจะบันทึกเมื่อนักศึกษาสอบอยู่ในระดับ S (ผ่าน) หรือ U (ไม่ผ่าน) หรือเมื่อการสอบครั้งนั้นเป็นการสอบครั้งสุดท้ายของนักศึกษาเท่านั้น

๑๗.๙ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาที่นักศึกษาแต่ละคนได้ลงทะเบียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น เรียกว่า “ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาค” และคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา นับตั้งแต่เริ่มสถานภาพนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษานั้น เรียกว่า “ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม”

๑๗.๑๐ ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คูณค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มสถานภาพนักศึกษาด้วยหน่วยกิตที่มีค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชา แล้วหารผลรวมด้วยหน่วยกิตที่มีค่าระดับคะแนนทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้

ในการหารเมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่าทศนิยมตำแหน่งที่สามเป็นจำนวนตั้งแต่ห้าขึ้นไป ก็ให้ปัดเศษขึ้นมา

๑๗.๑๑ ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบรายวิชาใดโดยมีเหตุสุดวิสัย ให้นักศึกษาหรือผู้แทนยื่นคำร้องพร้อมหลักฐานต่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชา และให้อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชา วินิจฉัยขั้นต้นว่ามีเหตุผลสมควรหรือไม่ หากมีเหตุผลสมควรให้นำเรื่องขออนุมัติคณบดีภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ปรากฏตามตารางสอบ เพื่อขออนุมัติให้บันทึกอักษร I สำหรับรายวิชานั้น ถ้าคณบดีไม่อนุมัติให้ถือว่าส่วนที่ขาดสอบนั้นได้คะแนนเป็นศูนย์ และให้อาจารย์ผู้สอนให้สัญลักษณ์ตามคะแนนระหว่างภาค

ในกรณีที่นักศึกษาทำเรื่องขออนุมัติคณบดี เมื่อพ้นระยะเวลาตามวรรคแรก ถ้าคณบดีเห็นว่า มีเหตุผลอันสมควรอนุมัติ ให้คณบดีทำความเข้าใจประกอบคำขอของนักศึกษาเสนอต่ออธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๑๘ การศึกษาโดยไม่วัดผลการเรียน

๑๘.๑ ในกรณีจำเป็นนักศึกษาจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นการเสริมความรู้ โดยมีต้องมีการวัดผลในรายวิชานั้นก็ได้ แต่ต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย

เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดโดยไม่วัดผลการเรียนแล้ว การเปลี่ยนการลงทะเบียนศึกษาวิชานั้นเป็นการศึกษาโดยวัดผลจะกระทำมิได้ เมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วันแรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือ ๗ วันแรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

การศึกษาโดยไม่วัดผลการเรียนนี้ ให้บันทึกอักษร AUD (Audit) สำหรับรายวิชานั้นไว้ในรายงานผลการเรียน ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องได้เข้าฟังคำบรรยายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ ในชั้นเรียนเป็นเวลาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาทั้งหมด

๑๘.๒ จำนวนหน่วยกิตสูงสุด ที่นักศึกษาที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนศึกษาได้ในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๘.๓ นั้น ให้นับรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาโดยไม่วัดผลการศึกษารวมเข้าไปด้วย แต่จะไม่นับรวมเข้า ในจำนวนหน่วยกิตต่ำสุดที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

๑๘.๓ หน่วยกิตของรายวิชาที่มีการบันทึกอักษร AUD ดังกล่าวไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดโดยไม่วัดผลการศึกษาแล้ว จะลงทะเบียนศึกษารายวิชานั้นซ้ำ เพื่อเป็นการวัดผลการศึกษาในภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือเปลี่ยนภาควิชา และ รายวิชานั้นเป็นวิชาที่กำหนดให้มีการศึกษาและวัดผลในหลักสูตรของคณะหรือภาควิชาานั้น

ข้อ ๑๙ สถานภาพของนักศึกษา

๑๙.๑ มหาวิทยาลัยจะนำผลการศึกษานักศึกษาแต่ละคนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคฤดูร้อน

นักศึกษาผู้ใดได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ ในภาคการศึกษาใด นักศึกษาผู้นั้น จะอยู่ในภาวะรอพินิจ (Probation) ในภาคการศึกษาถัดไป

๑๙.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ หากนักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๒.๗๐ นักศึกษาผู้นั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา หากค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๐ ก็ให้อยู่ในภาวะรอพินิจ (Probation) ต่อไปอีกหนึ่งภาคการศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่สอง หากค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมยังคงต่ำกว่า ๓.๐๐ นักศึกษาผู้นั้นจะถูกถอนชื่อ ออกจากทะเบียนนักศึกษา

หมวด ๖

การลาพักการศึกษา และการพักการศึกษา

ข้อ ๒๐ การลาพักการศึกษา และการพักการศึกษา

๒๐.๑ ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใน ภาคการศึกษาปกติภาคใดภาคหนึ่งได้ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพสำหรับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ ให้ลาพักการศึกษา

๒๐.๒ การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษาให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) กรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาภายในระยะเวลา ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคฤดูร้อน ให้นับรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาไว้ทั้งหมดออกจากรายงาน ผลการศึกษา

(๒) กรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษา เมื่อพ้นกำหนดเวลาตามข้อ ๒๐.๒ (๑) แต่ยังคงอยู่ ภายใน ๑๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือยังอยู่ภายใน ๔ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้นับที่ก สัญลักษณ์ W สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาในภาคนั้นทุกวิชาไว้ในรายงานผลการศึกษา

(๓) การลาพักการศึกษาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตามข้อ ๒๐.๒ (๒) จะกระทำได้ในกรณี ที่มีความจำเป็นอันมีอาจคาดหมายได้ นักศึกษาหรือผู้แทนจะต้องยื่นคำร้องพร้อมหลักฐานต่อคณบดีผ่าน อาจารย์ที่ปรึกษา หากคณบดีพิจารณาแล้วเห็นว่าเหตุจำเป็นจริง ให้เสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

เมื่ออธิการบดีอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้แล้ว ให้นับที่กสัญลักษณ์ W ไว้ในรายงาน ผลการศึกษาของนักศึกษา

๑๔

๒๐.๓ การลาพักการศึกษาติดต่อกันเกินกว่าสองภาคการศึกษาปกติจะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ไม่นับภาคฤดูร้อน

๒๐.๔ นักศึกษาที่ถูกลงโทษให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้บันทึกโทษนั้นไว้ในรายงานผลการศึกษา ซึ่งจะปรากฏในใบแจ้งผลการศึกษาด้วย ในกรณีนี้ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นไม่ได้รับค่าระดับคะแนนหรือจำนวนหน่วยกิตใด ๆ ในภาคการศึกษานั้น

หากนักศึกษาถูกลงโทษให้พักการศึกษา ด้วยเหตุทุจริตในการสอบให้ถือว่าได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตในการสอบนั้น

ในกรณีที่ได้มีการประกาศคำสั่งของมหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาพักการศึกษาภายหลังวันลงทะเบียนศึกษารายวิชาของภาคถัดไป ให้ถือว่าการลงทะเบียนวิชาทั้งหมดเป็นโมฆะ ในกรณีนี้มหาวิทยาลัยจะคืนเงินค่าลงทะเบียนศึกษารายวิชาให้เต็มจำนวน แต่นักศึกษาต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพ

๒๐.๕ การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ การถูกให้พักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษาใหม่ ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาที่นักศึกษาต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรตามที่ได้ระบุไว้ในข้อ ๑๒

หมวด ๗

การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๒๑ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท

๒๑.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทที่มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขในหลักสูตรที่จะสอบประมวลความรู้จะต้องยื่นความจำนงต่อคณะเพื่อขอสอบประมวลความรู้

๒๑.๒ การสอบประมวลความรู้อาจเป็นการสอบข้อเขียนหรือสอบปากเปล่า หรือทั้งสองอย่างหลักเกณฑ์การสอบให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒๑.๓ คณะจะเปิดสอบประมวลความรู้ไม่เกินปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง คณะดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานแต่งตั้งกรรมการขึ้นสอบ ผลการสอบประมวลความรู้จะได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หรือ U (Unsatisfactory)

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ประกอบด้วย หัวหน้าภาควิชาหรือผู้ที่หัวหน้าภาควิชามอบหมายเป็นประธานกรรมการ และคณาจารย์จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คนเป็นกรรมการ และจะมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการด้วยก็ได้

๒๑.๔ ในหลักสูตรสาขาวิชาใดที่กำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ภายใน ๓ ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในรายงานผลการศึกษา

ข้อ ๒๒ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

๒๒.๑ นักศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขในหลักสูตรที่จะสอบวัดคุณสมบัติจะต้องยื่นความจำนงต่อคณะเพื่อขอสอบวัดคุณสมบัติ

๒๒.๒ การสอบวัดคุณสมบัติจะประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า หลักเกณฑ์การสอบให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๕

๒๒.๓ นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ภายใน ๓ ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในรายงานผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ ภาษาต่างประเทศ

๒๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ต้องสอบภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษา ตามหลักสูตรที่คณะกรรมการกำหนดล่วงหน้าไว้ โดยสอบให้ได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ก่อนสำเร็จการศึกษาหรือให้นักศึกษานำผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมายื่นก่อนสำเร็จการศึกษา สำหรับนักศึกษาต่อไปนี้ให้ได้รับยกเว้นการสอบภาษาต่างประเทศดังกล่าว และให้ถือว่าได้ S (Satisfactory) ตั้งแต่เข้าศึกษา

(๑) นักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาทางการเป็นภาษาเดียวกับภาษาที่หลักสูตรกำหนดให้สอบผ่านก่อนสำเร็จการศึกษา

(๒) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่สอนโดยใช้ภาษาเดียวกับภาษาที่หลักสูตรกำหนดให้สอบผ่านก่อนสำเร็จการศึกษา ในระยะเวลาที่ไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาถึงวันที่สมัครเข้าศึกษา

การสอบภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๓.๒ หลักเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หากคะแนนภาษาต่างประเทศในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาของนักศึกษาผู้ใดอยู่ในระดับสูงจนเป็นที่พอใจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นจะได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศเพื่อสำเร็จการศึกษา

หมวด ๘

การทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์
และการสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์

ข้อ ๒๔ การทำวิทยานิพนธ์

๒๔.๑ นักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ ตามข้อ ๑๑.๔ (๑) และนักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก แผน ๑ ตามข้อ ๑๑.๘ (๑) สามารถจะลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

๒๔.๒ นักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก แผน ๒ ตามข้อ ๑๑.๘ (๒) จะลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติหรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(๒) สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory)

ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ด้วย

๒๔.๓ การทำวิทยานิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำหน้าที่ให้ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ให้แก่นักศึกษา

เมื่อนักศึกษาจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เสร็จแล้ว ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย ๓ คน ในกรณีที่เป็นหลักสูตระดับปริญญาโท และอย่างน้อย ๕ คน ในกรณีที่เป็นหลักสูตระดับปริญญาเอก ซึ่งจะต้องประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะเสนอวิทยานิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จากบุคคลในวรรคก่อน

การแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามความในวรรคก่อนจะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น

๒๔.๔ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒๔.๕ การสอบวิทยานิพนธ์ จะต้องมีการสอบวิทยานิพนธ์ครบทุกคนจึงจะถือว่า การสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเปลี่ยนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ใหม่หรือแต่งตั้งเพิ่มเติมได้

๒๔.๖ นักศึกษาต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๗ รูปแบบการเขียนวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหนังสือคู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์ โดยให้ระบุปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไว้ด้วย

๒๔.๘ การวัดผลวิทยานิพนธ์จะต้องได้เสียงข้างมากจากกรรมการสอบ/คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และให้แบ่งเป็น ๔ ระดับ คือ

(๑) “ดีมาก (Very Good)” หมายถึงสอบได้ และใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นเป็นเอกฉันท์ว่าความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับพอใจยิ่ง และเอกสารวิทยานิพนธ์มีเนื้อหาสาระที่ถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว

(๒) “ดี (Good)” หมายถึง สอบได้ และใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นว่า ความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับดี และเอกสารวิทยานิพนธ์มีเนื้อหาสาระที่ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาดที่ต้องปรับปรุง

(๓) “ผ่าน (Pass)” หมายถึงสอบได้ และใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นว่า ความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับพอใจ และเอกสารวิทยานิพนธ์มีเนื้อหาสาระที่จะต้องปรับปรุงเพียงเล็กน้อย

(๔) “ไม่ผ่าน (Fail)” หมายถึงสอบตก และใช้กับกรณีที่คณะกรรมการสอบมีความเห็นว่า ความสามารถของนักศึกษาในการแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และ/หรือการตอบข้อซักถามอยู่ในระดับไม่พอใจ

๒๔.๙ การสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเป็นครั้งที่สองถือเป็นการพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๕ การทำสารนิพนธ์

๒๕.๑ นักศึกษาตามหลักสูตระดับปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ตามข้อ ๑๑.๔ (๒) จะลงทะเบียนทำสารนิพนธ์ได้เมื่อศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติหรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๒๕.๒ การสอบสารนิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อทำหน้าที่แนะนำการเขียนสารนิพนธ์ ให้แก่นักศึกษา เมื่อนักศึกษาจัดทำโครงร่างสารนิพนธ์แล้ว ให้คณบดีแต่งตั้ง

คณะกรรมการสอบโครงร่างสารนิพนธ์ อย่างน้อย ๒ คน ซึ่งจะต้องประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันสอบโครงร่างสารนิพนธ์

เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะเสนอสารนิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์จากบุคคลในวรรคก่อน

การแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบสารนิพนธ์ ตามความในวรรคก่อนจะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น

๒๕.๓ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๕.๔ การสอบสารนิพนธ์ จะต้องมีการสอบครบทุกคนจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเปลี่ยนกรรมการสอบสารนิพนธ์ใหม่หรือแต่งตั้งเพิ่มเติมได้

๒๖.๕ นักศึกษาต้องเสนอโครงร่างสารนิพนธ์ ต่อคณะตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่คณะกำหนดไว้

๒๕.๖ รูปแบบการเขียนสารนิพนธ์ ให้ใช้รูปแบบเดียวกับการเขียนวิทยานิพนธ์ หรือตามที่คณะกำหนด โดยให้ระบุปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไว้ด้วย

๒๕.๗ การวัดผลสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรของแต่ละคณะ

ข้อ ๒๖ ลิขสิทธิ์ในสารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ และนวัตกรรม เป็นของมหาวิทยาลัย

หมวด ๙

การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพนักศึกษา

การพ้นสภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๒๗.๑ ได้รับอนุมัติปริญญา

๒๗.๒ ลาออก นักศึกษาผู้ใดประสงค์จะลาออกจากสถานภาพนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงเหตุผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ เพื่อเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติต่อไป

๒๗.๓ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรตาม

ข้อ ๑๒

๒๗.๔ ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากความผิดทางวินัย

๒๗.๕ ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

๒๗.๖ ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒๗.๗ ตาย

หมวด ๑๐
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ และต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ดังต่อไปนี้

๒๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) ต้องศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๔) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๒๘.๒ ปริญญาโท

(๑) แผน ๑ แบบวิชาการ

(๑.๑) ต้องศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑.๒) ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๑.๓) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง ซึ่งต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๑.๔) ต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดในข้อ ๒๓.๑ และข้อ ๒๓.๒ ทุกกรณี

(๑.๕) ต้องได้ระดับ ผ่าน หรือดี หรือดีมาก ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑.๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๑.๗) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๑.๘) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(๒) แผน ๒ แบบ วิชาชีพ

(๒.๑) ต้องศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒.๒) ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒.๓) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๒.๔) เสนอสารนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๕) ต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดในข้อ ๒๓.๑ และข้อ ๒๓.๒ ทุกกรณี

(๒.๖) นักศึกษาต้องส่งสารนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ให้คณะเพื่อพิจารณา
เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๒.๗) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๒.๘) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๒๘.๓ ปริญญาเอก

(๑) แผน ๑

(๑.๑) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ
ขอทำวิทยานิพนธ์

(๑.๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์
การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง
โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ทั้งนี้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่
ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

(๑.๓) ต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดใน
ข้อ ๒๓.๑ ข้อ ๒๓.๓ และข้อ ๒๓.๔ ทุกกรณี

(๑.๔) ต้องได้ระดับ ผ่าน หรือดี หรือดีมาก ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอ
วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑.๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ
อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน
ทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๑.๖) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๑.๗) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(๒) แผน ๒

(๒.๑) ต้องศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒.๒) ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒.๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ
ขอทำวิทยานิพนธ์

(๒.๔) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์
การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง
โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ทั้งนี้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้
ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

(๒.๕) ต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์เดียวกับที่กำหนดใน
ข้อ ๒๓.๑ ข้อ ๒๓.๓ และข้อ ๒๓.๔ ทุกกรณี

(๒.๖) ต้องได้ระดับ ผ่าน หรือดี หรือดีมาก ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอ
วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒.๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ
อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน
ทางวิชาการ

๒๐

(๒.๘) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด

(๒.๙) ไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อคณะ และ/หรือมหาวิทยาลัย

๒๘.๔ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคหนึ่งๆ มหาวิทยาลัยจะเสนอชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับประกาศนียบัตร หรือปริญญาในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติประกาศนียบัตร หรือปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับภาคการศึกษาที่คาดว่าจะ เป็นภาคสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาทำหนังสือยื่นต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา เพื่อขอให้มหาวิทยาลัยเสนอชื่อนักศึกษาและขออนุมัติประกาศนียบัตร หรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษานั้น ผู้ที่มีได้ยื่นหนังสือดังกล่าวอาจจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อในภาคการศึกษาดังกล่าวก็ได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๙ การดำเนินการใด ๆ ที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไป ตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ จนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์สุรพล นิติไกรพจน์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินยา

ภาคผนวก ช
ตารางเปรียบเทียบข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ

สรุปข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง

หมวดที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข
๑	<ul style="list-style-type: none"> ■ แก้ไขหน้า ๑๐๔ ให้ปริญญาแบบทวิ เป็นให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว ■ หลักสูตรควรเพิ่มเติมเรื่อง Problem-based learning เข้าไปและให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ■ รายวิชาหลักที่ระบุเป็น disaster management ยังขาดการแสดงถึงการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญนอกเหนือไปจากภัยพิบัติ ซึ่งรวมถึงโรคระบาด น้ำท่วม การกราดยิงในที่สาธารณะ การก่อการร้าย ผนวกกับสถานการณ์สังคมสูงวัย จึงควรใช้คำว่า Crisis Management มากกว่า เพื่อแสดงถึงสถานการณ์วิกฤติทั้งหมดที่อาจเกิดขึ้นได้ ■ จาก Problem-based learning หลักสูตรน่าจะมีการให้นำข้อมูลการวิจัยไปเป็นแหล่งอ้างอิงแก่สาธารณะ ในลักษณะคล้ายกับที่ UddC มักถูกสื่อนำไปเป็นข้อมูลเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ จะช่วยเป็นช่องทางประชาสัมพันธ์วิทยาลัยได้อีกทางหนึ่ง 	<ul style="list-style-type: none"> ■ แก้ไขให้เป็นปริญญาเพียงสาขาเดียว ■ เพิ่มเติมประเด็นเรื่อง Problem-based learning ในหมวดที่ ๑ ■ เพิ่มเติมเนื้อหาในรายวิชา การจัดการภาวะวิกฤติและความสามารถในการฟื้นคืนของเมือง ■ เพิ่มเติมเรื่องการจัดการองค์ความรู้และการเผยแพร่ผลงานวิจัย
๒	<ul style="list-style-type: none"> ■ ควรเพิ่มเติมด้านความยั่งยืน (sustainability) ให้ชัดเจนทั้งในปรัชญาหลักสูตรและวิชาหลักที่สำคัญ ■ วิธีการตรวจ TQF ในเกณฑ์ อว. ๒๕๖๕ ■ ปรัชญาของหลักสูตร - การบูรณาการความรู้ interdisciplinary และ sustainable ต้องสะท้อนไปที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ซึ่งมี ๔ ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และบุคลิกภาพ หลักสูตรควรเขียนตามแนวทางนี้ เพราะมีผลต่อการตรวจประเมิน ■ หน้า ๓๖ ความรู้ - ต้องสร้างความรู้ใหม่ ■ PLOs กับผลการเรียนรู้ TQF ควรเขียนให้เหมือนกัน ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในหมวดที่ ๑ ด้วย ■ หลักสูตรควรเน้นประเด็น problem-based learning และ interdisciplinary ให้ชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เพิ่มเติมประเด็นเรื่อง Problem-based learning ในหมวดที่ ๑ ■ ปรับการเขียนตามแบบฟอร์มของการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข
๓	<ul style="list-style-type: none"> ■ แผน ๑ แบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว จะทำให้นักศึกษาเสียโอกาสที่จะได้เรียนวิชาความรู้ใหม่ ๆ น่าจะมีการเพิ่มให้เรียนวิชาบังคับ หรือวิชาเลือกบ้าง แต่ในบางกรณีก็เป็นทางออกสำหรับคนที่ต้องการจบเร็วๆ ■ ควรกำหนดหลักเกณฑ์รับนักศึกษาเข้าแผน ๑ ที่เน้นรับผู้ที่มีประสบการณ์วิจัย เช่น เคยมีผลงานเผยแพร่มาก่อน หรือเคยทำวิทยานิพนธ์มาก่อน เพื่อให้วิทยานิพนธ์ที่ได้มีคุณภาพ ■ วิชายังไม่แสดงให้เห็นถึงการบูรณาการข้ามศาสตร์ อาจจะปรับให้วิชาที่ ๑ (๓๐๘๐๒๐๑) เป็น Theory & Practice เพื่อที่ผู้เรียนจะได้เห็นภาพรวมของการพัฒนาและจัดการเมืองในทุกด้าน ■ คำอธิบายรายวิชา ๓๐๘๐๒๐๑, ๓๐๘๐๒๐๒ และ ๓๐๘๐๒๐๓ ควรสะท้อนให้เห็นถึงการบูรณาการข้ามศาสตร์ เชื่อมโยงให้เห็นว่าทั้ง ๓ รายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามปรัชญาหลักสูตรได้อย่างไร ■ ๓๐๘๐๒๐๑ - ควรเพิ่มความยั่งยืนในชื่อและเนื้อหาวิชา ■ หรืออาจจะให้วิชาวิจัยเป็นตัวสะท้อนการบูรณาการข้ามศาสตร์ ทำเป็น Term paper ในวิชาวิจัย ■ น่าจะมีวิชา Seminar เพื่อสร้างความเป็น Interdisciplinary ■ ๓๐๘๐๒๐๓ ควรเพิ่ม BCG Model ของไทย ■ ๓๐๘๑๒๑๕ ควรเพิ่ม BCM ■ ๓๐๐๑๒๐๓ อาจเปลี่ยนเป็น Public Private Collaboration หากเนื้อหาวิชาไม่ได้เน้นตามหลัก PPPs แต่หมายถึงความร่วมมือที่ไม่ได้เป็นไปตาม พรบ.ร่วมทุนฯ ของไทย ■ วิชาภาษาอังกฤษไม่ควรอยู่ในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หากจะมีก็น่าจะเป็น S/U ■ Non-degree เป็นทางเลือกในการศึกษา เพราะมีวิชาเลือกเยอะ ถ้าเปิดให้คนภายนอกเรียนและเก็บเป็น Credit Bank แล้วสามารถเรียนต่อ หรือรับเป็น Certificate เมื่อจบทุก 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เพิ่มเติมเงื่อนไขในการรับเข้าของแผน ๑ แบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว และจัดให้มีการเรียนวิชาบังคับเพื่อปรับพื้นฐานความเข้าใจด้านเมือง ■ ปรับวิชา ๓๐๘๐๒๐๑ เป็น การวางแผนพัฒนาและจัดการเมือง: ทฤษฎีและการปฏิบัติ ■ เพิ่มเติมความเชื่อมโยงของรายวิชาบังคับเข้ากับกลุ่มรายวิชาห้องวิจัย เพื่อให้เกิดการบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ ■ เพิ่มวิชา สัมมนาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง ■ เพิ่มเติมในเนื้อหาสาระของรายวิชาดังกล่าว ■ ย้ายรหัสวิชาภาษาอังกฤษไว้ในกลุ่มการศึกษาทั่วไปที่จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

หมวดที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข
	<p>วิชาในแต่ละกลุ่มก็ได้ แนวทางการจัดรูปแบบหนึ่ง คือ จัดเป็น lecture series ที่เปิดให้สาธารณะที่สนใจเข้าร่วมได้ โดยเชิญ guest speaker ที่น่าสนใจ เป็น influencer ในแต่ละด้านมาช่วยนำเสนอร่วมกับงานวิจัย/ key findings ของวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ สร้าง Learning environment of the City of Bangkok 	
๔	<p>หลักสูตรควรเขียน PLOs ให้ชัด ซึ่งจะแสดงออกมาในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเรื่อง Interdisciplinary และ Problem-based learning เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ PLOs ๒ จิตสาธารณะ - การจัดกิจกรรมเพื่อสังคม ■ PLOs ๔ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง - จัด Annual key finding series เป็น Open lecture series เปิด public ให้คนทั่วไปเข้ามาฟังผลงานวิจัย ส่งให้สื่อนำไปเผยแพร่ ภาครัฐและเอกชนนำไปใช้ได้ และนำไปรวมกับ PLOs ๖ เป็น activity ของมหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ปรับแก้ PLO เป็น ๔ ข้อตามรูปแบบของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
๕	<ul style="list-style-type: none"> ■ หลักสูตรควรเชิญ Influencer หรือ non-academic expert มาเป็นวิทยากร เพราะงานเมืองเป็นเรื่องของทุกคน ไม่ใช่แค่มหาวิทยาลัย เป็นการสร้างความหลากหลายและจุดประกายให้กับผู้เรียนได้เห็นมุมมองต่าง ๆ ที่กว้างขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ดำเนินการเชิญวิทยากรจากหลากหลายอาชีพมาแลกเปลี่ยนความรู้ในชั้นเรียน
๖	<ul style="list-style-type: none"> ■ แผน ๑ แบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ควรเตรียมความพร้อมทั้งผู้เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษา หากอาจารย์มีเวลาไม่พอ ไม่ควรรับ เพราะจะทำให้ขาดคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ■ คุณภาพผู้สมัครแผน ๑ แบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ควรตั้งให้สูง เช่น มีผลงานตีพิมพ์มาแล้ว หรือต้องตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ จึงจะสำเร็จการศึกษา การรับสมัครควรให้เขียน full proposal ของงานวิจัยที่สนใจมาด้วย เพื่อประกอบการพิจารณาว่ามีความพร้อมทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียวจริงหรือไม่ ■ ปัญหาด้านทักษะภาษาอังกฤษ คือ นักศึกษาไม่สามารถย่อยความรู้ใหม่ ๆ ที่ไม่ใช่ภาษาไทยได้ทัน ควรหาทางแก้ไขตรงนี้ด้วย เพราะ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ เพิ่มเติมเงื่อนไขในการรับเข้าของแผน ๑ แบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว และจัดให้มีการเรียนวิชาบังคับเพื่อปรับพื้นฐานความเข้าใจด้านเมือง