

๒๔.๑ ถูกเกณฑ์ หรือเรียกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๔.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือได้เข้าร่วมโครงการอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบด้วย

๒๔.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์

๒๔.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ แต่ต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

๒๔.๕ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔.๑ ข้อ ๒๔.๒ ข้อ ๒๔.๓ หรือข้อ ๒๔.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๔.๖ เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำเป็นต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔.๑ ข้อ ๒๔.๒ ข้อ ๒๔.๓ หรือข้อ ๒๔.๔ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำส่วนงาน หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๔.๗ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔.๑ ข้อ ๒๔.๒ ข้อ ๒๔.๓ ข้อ ๒๔.๔ หรือข้อ ๒๔.๖ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกินสองภาคการศึกษาปกติ ตามการจัดการศึกษาระบบทวิภาค ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ แล้วแต่กรณี

๒๔.๘ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๒๔.๑ หรือข้อ ๒๔.๒ หรือในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๒๔.๙ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา โดยชำระเงินบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องอัตราการจัดเก็บค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ หลักสูตระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒๔.๑๐ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายก่อนกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

การอนุมัติหรือไม่อนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามความในวรรคก่อน คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และคณะกรรมการประจำส่วนงาน หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดมอบหมายแล้วแต่กรณีจะต้องระบุเหตุผลในการพิจารณาด้วย

หมวด ๘

การกระทำผิดเกี่ยวกับการศึกษา

ข้อ ๒๕ การกระทำผิดเกี่ยวกับการศึกษา

๒๕.๑ กรณีที่นักศึกษากระทำผิด หรือร่วมกระทำผิดในการสอบประจำภาค การสอบกลางภาค หรือการสอบระหว่างภาคที่คณะหรืออาจารย์ผู้สอนจัดขึ้นเพื่อวัดผลการศึกษา ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ได้รับ F ในรายวิชาที่กระทำทุจริต ส่วนรายวิชาอื่นที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนไว้ ถ้าเป็นรายวิชาที่ยังไม่ได้สอบก็ให้ดำเนินการสอบตามปกติและให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง และอาจให้พิจารณาพักการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑ ภาคการศึกษาหรืออาจให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และอาจพิจารณาตัดคะแนนความประพฤติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชินาว่าด้วยวินัยนักศึกษา ถ้ายังไม่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ตามพฤติการณ์และความร้ายแรงแห่งการกระทำผิด

(๒) ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นที่ระบุไว้ในระเบียบ ประกาศ ข้อปฏิบัติ หรือคำสั่งเกี่ยวกับการสอบ ให้ดำเนินการตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับสูงสุดของความผิดประเภททุจริตตามข้อ ๒๕.๑ (๑)

๒๕.๒ กรณีที่นักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาดำเนินการตามควรแก่ความผิดนั้น โดยให้นำข้อ ๒๕.๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

๒๕.๓ กรณีที่คณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่มิใช่เจ้าของรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิด การดำเนินการตามข้อ ๒๕.๑ และข้อ ๒๕.๒ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๔ ให้คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่ออกคำสั่งตามมติของคณะกรรมการประจำส่วนงานผู้มีอำนาจพิจารณาตามข้อ ๒๕.๑ และข้อ ๒๕.๒ หรือข้อ ๒๕.๓ แล้วแต่กรณี และแจ้งให้ฝ่ายทะเบียนและประมวลผลมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตามคำสั่งนั้น

๒๕.๕ การพักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่ง ให้เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไปจากภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น โดยให้มีระยะเวลาการสั่งพักการศึกษาต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรด้วย

ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดในภาคการศึกษาที่นักศึกษาศึกษาครบตามหลักสูตรและถูกสั่งพักการศึกษา มิให้คณะกรรมการประจำส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่เสนอชื่อนักศึกษาผู้นั้นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาจนกว่าจะพ้นกำหนดระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาแล้ว

๒๕.๖ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๙

การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพนักศึกษา

การพ้นสภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๒๖.๑ ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติปริญญา

๒๖.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

๒๖.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษา และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

(๒) นักศึกษาภาวะรอพินิจ ประเภทที่ ๑ ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ อีกสองภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาระบบทวิภาค หรืออีกหนึ่งปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพการศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๖.๔

(๓) นักศึกษาภาวะรอพินิจ ประเภทที่ ๒ ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อีกสี่ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาระบบทวิภาค หรืออีกสองปี การศึกษาที่มีการจำแนกสภาพการศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๖.๔

(๔) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเอกหรือวิชาซีฟครบจำนวนครั้งตามข้อ ๑๖ แล้ว ผลการศึกษาหรือผลการสอบ ยังคง ได้ F หรือ U

(๕) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่มาลงทะเบียนเรียน หรือไม่มีการขอผ่อนผัน หรือไม่ได้มารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หรือไม่ได้ยื่นขอลาพักการศึกษา

(๖) มีระยะเวลาการศึกษาเกินกว่า ๔ ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือเกินกว่า ๘ ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือเกินกว่า ๑๐ ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือเกินกว่า ๑๒ ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) เว้นแต่จะมีกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในหลักสูตร

(๗) นักศึกษาประพฤติผิดวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชินว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๘) มีปัญหาทางจิตจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาข้อมูล และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ

(๙) ตาย

นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๓ (๕) ภายในภาคการศึกษานั้น อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หมวด ๑๐

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๗ การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีที่กำหนดไว้ และต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ดังต่อไปนี้

๒๗.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญา

๒๗.๒ สอบผ่านรายวิชา และเกณฑ์อื่น ๆ ครบตามหลักสูตร

๒๗.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๗.๔ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาเอกหรือวิชาซีฟไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๗.๕ ไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อคณะ และ/หรือมหาวิทยาลัย

๒๗.๖ มีระยะเวลาการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง หรือไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี หรือไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี หรือไม่ต่ำกว่า ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๖ ปี เว้นแต่จะมีกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในหลักสูตร

เมื่อสิ้นภาคการศึกษาภาคหนึ่งๆ มหาวิทยาลัยจะเสนอชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับภาคการศึกษาที่คาดว่าจะเป็ภาคสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาทำหนังสือยื่นต่อมหาวิทยาลัยก่อนปิดภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน เพื่อขอให้มหาวิทยาลัยเสนอชื่อนักศึกษาและขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อเสร็จสิ้น ภาคการศึกษานั้น ผู้ที่มีได้ยื่นหนังสือดังกล่าวอาจได้รับการพิจารณาเสนอชื่อในภาคการศึกษาถัดไปได้

หมวด ๑๑

การให้ปริญญาเกียรตินิยม และเหรียญรางวัล

ข้อ ๒๘ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๘.๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๗.๑ ถึงข้อ ๒๗.๖

๒๘.๒ มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี หรือไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี หรือไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๖ ปี

การนับระยะเวลาการศึกษามีให้นับระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๒๔.๑ และข้อ ๒๔.๒

๒๘.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๘.๔ ไม่เคยเทียบโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียนรู้ หรือยกเว้นในรายวิชาใดๆ ในหลักสูตร

๒๘.๕ ไม่เคยได้รับสัญลักษณ์ซึ่งมีค่าระดับคะแนน ต่ำกว่า C ในรายวิชาใดในกลุ่มวิชาเอกหรือวิชาชีพ

๒๘.๖ นักศึกษาผู้ที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองเมื่อสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

ข้อ ๒๙ การให้เหรียญรางวัลนวมินทราชินาในแต่ละหลักสูตร

นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับเหรียญรางวัล จะต้องมียุทธศาสตร์ดังนี้

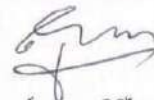
๒๙.๑ ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และ

๒๙.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด ในบรรดาผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรและในปีการศึกษาเดียวกัน โดยจะพิจารณาให้เหรียญรางวัลนี้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ การดำเนินการใดๆ ที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไป ตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ จนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์สุรพล นิติไกรพจน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินา

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชว่าด้วยการโอนหน่วยกิต
การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ว่าด้วยการโอนหน่วยกิต การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรให้การดำเนินการโอนหน่วยกิต การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการโอนหน่วยกิต การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการโอนหน่วยกิต การเทียบโอนหน่วยกิต การเทียบโอนผลการเรียนรู้ และการย้ายคณะของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ในสังกัดมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ซึ่งทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการ หรือผู้บังคับบัญชาส่วนงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดีในสังกัดมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งมีภารกิจด้านการสอนและการวิจัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยคณะกรรมการประจำส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๗

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล เป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ซึ่งผู้เรียนนำมาใช้ในการโอนหน่วยกิต หรือเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“กลุ่มรายวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาสาระที่ใกล้เคียงกันตั้งแต่สองรายวิชามาจัดรวมกันเป็นกลุ่มรายวิชา (module) โดยมีกิจกรรมและการวัดผลในแต่ละหน่วยการเรียนรู้อย่างชัดเจน มีใช้หมายถึงกลุ่มรายวิชาในหมวดต่าง ๆ อาทิ กลุ่มวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเลือกเสรี ตามที่กำหนดในหลักสูตร

“การโอนหน่วยกิต” หมายความว่า การโอนรายวิชาและผลการศึกษาที่เคยศึกษาไว้เดิมของผู้เรียนที่เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราชูติราชที่ลาออก หรือพ้นสภาพนักศึกษาเนื่องจากผลการศึกษา และได้รับการคัดเลือกกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ขอย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

“การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา” หมายความว่า การเทียบโอนผลการเรียน หรือการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ จำนวนหน่วยกิต ระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากการศึกษาในระบบ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ ๕ การโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัย

๕.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอโอนหน่วยกิต

๕.๑.๑ เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประสงค์จะย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา

๕.๑.๒ เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ลาออก หรือพ้นสภาพนักศึกษาเนื่องจากผลการศึกษา และไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออก หรือให้พ้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุถูกลงโทษทางวินัย และได้รับการคัดเลือกกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่

๕.๒ หลักเกณฑ์การโอนหน่วยกิต

๕.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับเดียวกันหรือเทียบเท่ากับหลักสูตรที่จะขอโอนหน่วยกิตเข้าศึกษา

๕.๒.๒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สามารถโอนหน่วยกิตได้เฉพาะรายวิชาภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติ ไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระได้

๕.๒.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาเดียวกัน หรือรายวิชาเทียบเท่าหรือเทียบแทนกันตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร หรือรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิต

๕.๒.๔ เป็นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนตัวอักษร ไม่ต่ำกว่า C หรือ S หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ ในระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่าในระดับปริญญาตรี หรือไม่ต่ำกว่า B หรือ S หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ ในระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษา

๕.๓ วิธีการและเงื่อนไขในการโอนหน่วยกิต

๕.๓.๑ กรณีเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ลาออก หรือพ้นสภาพนักศึกษา เนื่องจากผลการศึกษา และได้รับการคัดเลือกกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ ให้ดำเนินการได้ ดังนี้

(๑) ให้อื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เคยศึกษาไว้เดิม ไม่เกิน ๕ ปี นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น พร้อมรายงานผลการศึกษา (Transcript) ต่อส่วนงานที่คัดเลือกกลับเข้ามาศึกษาใหม่ ภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย ของปีแรกที่กลับเข้าศึกษาเท่านั้น หากส่งคำร้องช้ากว่ากำหนดมหาวิทยาลัยจะไม่รับพิจารณา และส่วนงานต้อง ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษา

(๒) ให้ส่วนงานที่รับนักศึกษากลับเข้ามาศึกษาใหม่ ทำหน้าที่พิจารณาดำเนินการโอน หน่วยกิต โดยอาจใช้กลไกของคณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับส่วนงานดำเนินการได้

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนหน่วยกิตได้ ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา เดียวกัน หรือรายวิชาเทียบเท่ากัน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้อนุมัติไว้แล้วในหลักสูตรที่กลับเข้าศึกษาใหม่ได้ และ จะต้องมีการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือ S

(๔) มหาวิทยาลัยจะไม่นำค่าระดับคะแนนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอน หน่วยกิตได้มาคิดแต้มเฉลี่ยสะสมร่วมกับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่กลับเข้า ศึกษาใหม่ด้วย

๕.๓.๒ กรณีการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประสงค์จะโอน หน่วยกิต หลังจากได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา ให้ดำเนินการได้ ดังนี้

(๑) ให้อื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรตามแบบที่กำหนด พร้อมใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) ต่อส่วนงานที่นักศึกษาขอโอนย้ายเข้าศึกษาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ภายในระยะเวลา ที่ส่วนงานกำหนด โดยจะกระทำได้หลังภาคการศึกษาที่ ๒ นับแต่เริ่มเข้าศึกษาในหลักสูตร

(๒) ในการย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจาก ทั้งอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าส่วนงาน ของหลักสูตรที่จะย้ายออก และจากหัวหน้า ภาควิชา และหัวหน้าส่วนงาน ของหลักสูตรที่จะย้ายเข้า และการขอโอนหน่วยกิตเพื่อเป็นหน่วยกิตสะสมก็ต้อง ได้รับความเห็นชอบจากทั้งอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าส่วนงานของหลักสูตรที่ย้ายเข้า

(๓) นักศึกษาที่ย้ายหลักสูตร/สาขาวิชาสามารถนำรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา และ หน่วยกิตที่ได้ศึกษามาแล้วในทุกรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาเดียวกัน หรือรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา ที่เทียบเท่าหรือเทียบแทนกัน โอนมาเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา และหน่วยกิตในหลักสูตรใหม่ได้ โดยให้อื่น คำระดับคะแนนหรือผลการศึกษาในทุกรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เคยเรียนในหลักสูตรเดิมที่เป็นรายวิชาใน หลักสูตรใหม่มาด้วยทั้งหมด โดยต้องมีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า C หรือ S

๕.๔ การบันทึกผลการศึกษาจากการโอนหน่วยกิต

๕.๔.๑ กรณีเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ลาออก หรือพ้นสภาพนักศึกษา เนื่องจากผลการศึกษา และได้รับการคัดเลือกกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ ให้บันทึกสัญลักษณ์รายวิชาหรือ กลุ่มรายวิชาที่โอนหน่วยกิตได้เป็น ST (Satisfactory : Transferred Credit)

๕.๔.๒ นักศึกษาที่ย้ายหลักสูตรหรือสาขาวิชา ให้บันทึกค่าระดับคะแนนหรือผลการศึกษา ในทุกรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เคยเรียนในหลักสูตรเดิมที่เป็นรายวิชาในหลักสูตรใหม่ และให้นำมาคิดแต้มเฉลี่ย สะสมร่วมกับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรใหม่ด้วย

ข้อ ๖ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้ทำได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยยึดหลักความเสมอภาคและธำรงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา และดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษแก่นักศึกษา ตามวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาที่กำหนด

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้ที่มีสิทธิขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

๗.๑ เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๗.๒ เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายรับรอง และไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออก หรือให้พ้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุถูกลงโทษทางวินัยจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อน

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

๘.๑ การศึกษาในระบบ

๘.๑.๑ ระดับปริญญาตรี

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง ที่เคยศึกษาไว้เดิมไม่เกิน ๕ ปี ก่อนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิต และสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรที่จะขอเทียบโอนหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

(๓) ผลการศึกษาในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนหน่วยกิต ต้องมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ S หรือค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิต มาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะไม่ให้ค่าระดับคะแนนและไม่สามารถนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตจากกรณีศึกษาข้ามสถาบัน

๘.๑.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง ที่เคยศึกษาไว้เดิมไม่เกิน ๕ ปี ก่อนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีสาระสำคัญและจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรที่จะขอเทียบโอนของมหาวิทยาลัย และสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ เฉพาะรายวิชาภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติ ไม่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระได้

(๓) ผลการศึกษาในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือ S หรือค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่ให้ค่าระดับคะแนนและไม่สามารถนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตจากกรณีศึกษาข้ามสถาบัน

๘.๒ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๘.๒.๑ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

ตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอน กรณีเป็นหลักสูตรการฝึกอบรมที่เคยศึกษาไว้เดิมต้องไม่เกิน ๕ ปี ก่อนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๘.๒.๒ ต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

๘.๒.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จะขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๘.๒.๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๘.๓ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และต้องคำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

๘.๔ การเทียบโอนจากการศึกษาในสถาบันหนึ่งไปยังอีกสถาบันหนึ่ง ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอื่นได้และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

ข้อ ๙ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา

๙.๑ ระบบและกลไกการเทียบโอน

๙.๑.๑ ให้มีคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

(๑) คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับส่วนงาน ให้หัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นประกอบไปด้วย รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ ที่ดูแลการจัดการเรียนการสอน หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตรที่ขอเทียบโอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน ทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลรายวิชา เพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการทดสอบและประเมินผล และอื่น ๆ พิจารณาผลการศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และอนุมัติผลการเทียบโอนหน่วยกิต การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับส่วนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินการเสนอคณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยเพื่อทราบในทุกภาคการศึกษาด้วย

(๒) คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นประกอบไปด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ที่ดูแลการจัดการเรียนการสอน และหัวหน้าส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนหรือผู้แทน ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และพิจารณาทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนรู้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม

๙.๑.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการในการทดสอบและประเมินผล

ในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ต้องพิจารณาองค์ประกอบขั้นต่ำ ดังนี้

(๑) การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญของรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงการเรียนการสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้ขอเทียบโอน

(๒) การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญของรายวิชา จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา ของหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบ คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้ขอเทียบโอน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(๓) การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้ขอเทียบโอนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

(๔) กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ ๙.๑.๒ (๑) - (๓) ให้คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับส่วนงาน สามารถดำเนินการทดสอบสมรรถนะของผู้ขอเทียบโอนได้

๙.๑.๓ วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ส่วนงานอาจเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีผสมผสานกัน เช่น หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนที่เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ หรือหน่วยกิตที่ได้จากการฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ เป็นต้น

๙.๒ การบันทึกผลการศึกษากจากการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

๙.๒.๑ การศึกษาในระบบ

การเทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะบันทึกชื่อรายวิชาที่เทียบโอนได้ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยไม่มีค่าระดับคะแนน และไม่สามารถนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมยกเว้นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตจากกรณีศึกษาข้ามสถาบัน หน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนได้ ให้บันทึกสัญลักษณ์เป็น ST (Satisfactory : Transferred Credit)

๙.๒.๒ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ให้บันทึกผลการศึกษากจากการเทียบโอนตามวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

(๑) การประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก CS (credits from standardized test : CS)

(๒) การประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสัมภาษณ์ ให้บันทึก CE (credits from exam : CE)

(๓) การประเมินจากการฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ ให้บันทึก CT (credits from training : CT)

๙.๓ ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนตัวอักษร C หรือ S หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ ในระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนตัวอักษร B หรือ S หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ ในระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น

ข้อ ๑๐ หลักฐานในการขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ ให้ผู้ขอเทียบโอนดำเนินการยื่นคำร้องขอเทียบโอนตามแบบที่กำหนด พร้อมสำเนาเอกสารใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) ที่สถาบันอุดมศึกษาเดิมออกให้ คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ของรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต่อส่วนงาน

ภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย และส่วนงานต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษา หากยื่นคำร้องช้ากว่ากำหนดมหาวิทยาลัยจะไม่รับพิจารณา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้ขอเทียบโอนดำเนินการ ดังนี้

๑๐.๒.๑ ให้ยื่นคำร้องขอเทียบโอนต่อส่วนงานตามแบบที่กำหนด พร้อมเอกสารหลักฐานที่ได้จากการศึกษานอกระบบ

กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้ขอเทียบโอนยื่นหนังสือรับรองประสบการณ์การทำงานจากหัวหน้างานหรือสถานประกอบการ พร้อมประวัติการทำงาน เอกสารแสดงรายละเอียดลักษณะงานที่ทำต่อส่วนงาน โดยยื่นภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย หากยื่นคำร้องช้ากว่ากำหนดมหาวิทยาลัยจะไม่รับพิจารณา

๑๐.๒.๒ เมื่อส่วนงานได้รับคำร้องให้ส่งมอบให้คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับส่วนงานดำเนินการโดยเร็ว และต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษา โดยพิจารณา ดังนี้

(๑) การศึกษานอกระบบ ให้คณะกรรมการพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้ขอเทียบโอน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(๒) การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะกรรมการพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้ขอเทียบโอนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

ข้อ ๑๑ การศึกษาข้ามสถาบัน

นักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาอื่น และผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษานั้น และประสงค์จะเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาดังกล่าวมาเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๑.๑ ก่อนที่จะลงทะเบียนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมทั้งรายละเอียดเนื้อหาวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ประสงค์จะไปเรียน ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเสนอต่อหัวหน้าส่วนงาน และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี ทั้งนี้ ผู้ได้รับอนุมัติให้ไปลงทะเบียนเรียนที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นในภาคการศึกษาปกติของมหาวิทยาลัยต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยด้วย

๑๑.๒ หน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้เทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระอยู่ในระดับเดียวกัน หรือมีความใกล้เคียงกับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษา และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด

๑๑.๓ คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับส่วนงานจะพิจารณาทันทีเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และผลการศึกษารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นักศึกษาเรียนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าของหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่ ทั้งนี้ ส่วนงานอาจมีการพิจารณาปรับผลการศึกษาเข้าสู่ระบบคะแนนและการกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนวมินทราชูราช ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาได้
แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๒ ส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานอาจกำหนดรายวิชา
หรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรที่ไม่อนุญาตให้ออนหน่วยกิต เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษได้ตามความ
เหมาะสม โดยให้ออกเป็นประกาศของส่วนงานนั้น ๆ

ข้อ ๑๓ การพิจารณาอนุมัติผลการโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิตและ
ผลการศึกษาของคณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับส่วนงานถือเป็นอันสิ้นสุด และ
ให้ส่วนงานแจ้งผลการพิจารณาต่อฝ่ายทะเบียนและประมวลผล สำนักงานอธิการบดีดำเนินการต่อไป

ข้อ ๑๔ ค่าธรรมเนียมในการขอโอนหน่วยกิต หรือขอเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือ
การอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย ติความ
และสั่งการตามที่เหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์สุรพล นิติไกรพจน์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชูราช

ภาคผนวก 7

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2554



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร
ว่าด้วยวินัยนักศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยวินัยนักศึกษา เพื่อส่งเสริมการสร้างความมีวินัย ความรัก ความสามัคคี และการมีบรรยากาศอันดีของนักศึกษามหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน ที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบันที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัย ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด ออกประกาศ กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเพื่อให้การเป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยทุกประการ และต้องรักษาวินัยที่กำหนดไว้ในส่วนนี้โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ การประพฤติผิดวินัยให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสามัคคี ความสงบเรียบร้อย ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือทำร้ายร่างกาย ดูหมิ่น แสดงอาการเหยียดหยาม หรือทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือของบุคคลอื่น

ข้อ ๗ นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ นักศึกษาต้องเชื่อฟังคำสั่ง และแสดงความเคารพต่ออาจารย์ของมหาวิทยาลัย และต้องปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำตักเตือนของเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติหน้าที่โดยชอบ

ข้อ ๙ นักศึกษาต้องแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย และถูกต้องตามข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานที่กำหนด ในกรณีที่เข้าชั้นเรียน เข้าห้องสอบ หรือติดต่อส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องขวนหรือแสดงหรือติดบัตรประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยตรวจสอบได้ตลอดเวลา เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการใช้บริการของมหาวิทยาลัย และเพื่อรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในบริเวณพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ นักศึกษาต้องไม่ใช้เครื่องมือสื่อสาร เครื่องเสียง หรืออุปกรณ์อื่นใด หรือกระทำการใด ๆ ที่ก่อให้เกิดความเดือดร้อน รำคาญ หรือเป็นการรบกวนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย หรือกิจการการเรียนการสอน การสอบหรือการทำกิจกรรมอื่น ๆ ของส่วนงาน หรือมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ นักศึกษาต้องคืนหนังสือ เอกสาร เครื่องมือ ครุภัณฑ์หรือทรัพย์สินอื่น ๆ ที่ได้ยืมหรือเช่าจากส่วนงาน หรือมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ ๑๒ นักศึกษาต้องไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์ของส่วนงาน หรือของมหาวิทยาลัยโดยมิชอบ การลักลอบสำเนาหรือโอนถ่ายข้อมูล การก่อกวนระบบคอมพิวเตอร์ หรือการอื่นใด ซึ่งอาจทำให้ระบบคอมพิวเตอร์ของส่วนงาน หรือของมหาวิทยาลัย หรือของผู้อื่นเสียหาย

ข้อ ๑๓ นักศึกษาต้องไม่ดื่มสุรา ของเมึนเมา ในมหาวิทยาลัยและทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัย หรือเมื่ออยู่ในชุดเครื่องแบบนักศึกษา

ข้อ ๑๔ นักศึกษากระทำการดังต่อไปนี้ ถือว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๑) เล่นการพนัน หรือทำธุรกิจเกี่ยวกับการพนันหรือมีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนการพนัน

ทุกชนิด

(๒) เสพ มีไว้ในครอบครอง มีไว้เพื่อขายหรือจำหน่าย รวมทั้งเป็นตัวแทนขาย หรือจำหน่าย ซึ่งยาเสพติด หรือสิ่งเสพติดให้โทษที่ผิดกฎหมาย

(๓) กระทำการลักทรัพย์ ทรัพย์ขโมย ฉ้อโกง ยักยอกทรัพย์ ชมขู บังคับขืนใจ ริดไถบุคคลอื่น หรือทุจริตในเรื่องการเงิน

(๔) ครอบครอง หรือนำอาวุธปืน หรือวัตถุอันตรายเข้ามาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น

(๕) ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี กระทำการลามก อนาจาร หรือกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๖) ทะเลาะวิวาท หรือทำร้ายร่างกายผู้อื่น เป็นเหตุให้มีผู้ได้รับอันตรายสาหัส หรือถึงแก่ความตาย หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียต่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

(๗) กระทำผิดอาญา จนต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) เจตนาทุจริตในการสอบ หรือพยายามกระทำการเช่นนั้น

(๙) จัดทำ เผยแพร่ หรือมีไว้ในครอบครองซึ่ง สื่อ สิ่งพิมพ์ สิ่งวาด หรือสิ่งเขียน หรือกระทำการอื่นใด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๑๐) กระทำการปลอมลายมือชื่อผู้อื่น ปลอมแปลงเอกสารหรือแก้ไขข้อความในเอกสารที่แท้จริง หรือใช้เอกสารเช่นนั้นเป็นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๑๑) จงใจหรือเจตนาทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง

(๑๒) กระทำการอื่นใดที่อธิการบดีได้กำหนดว่าเป็นการผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๑๕ นักศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัยตามที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ จึงต้องได้รับโทษทางวินัย ในกรณีกระทำผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรงดโทษ ให้หัวหน้าส่วนงานพิจารณางดโทษโดยให้ว่ากล่าวตักเตือนก็ได้

ข้อ ๑๖ โทษทางวินัยมี ๖ สถาน ดังต่อไปนี้

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บน

(๓) ตัดสิทธิการเข้าสอบ หรือให้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่กำหนด

(๔) ให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

(๕) ให้พักการเสนอขออนุมัติปริญญาบัตร หรือประกาศนียบัตร มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

(๖) ให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยที่ยังไม่ถึงขั้นเป็นการกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงจะต้องได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือน หรือทำทัณฑ์บน ตามความเหมาะสมแก่กรณีแห่งความผิด แต่สำหรับการลงโทษว่ากล่าวตักเตือนให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อย หรือมีเหตุอันควรลดหย่อน ซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษทำทัณฑ์บน

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง จะต้องได้รับโทษตัดสิทธิการเข้าสอบ หรือให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา หรือให้พักการเสนอขออนุมัติปริญญาบัตร หรือประกาศนียบัตร มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา หรือให้พ้นสภาพนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณี

ข้อ ๑๙ ให้หัวหน้าส่วนงานมีสิทธิออกกระเปียบ ที่เกี่ยวกับวินัยนักศึกษา ในส่วนงานของตนได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

หมวด ๒

การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๒๐ การดำเนินการทางวินัยแก่นักศึกษา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยให้สอบสวนเพื่อให้ได้ความจริงและยุติธรรมโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๑ นักศึกษาผู้ใดถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำความผิดวินัย หรือความปรากฏต่อหัวหน้าส่วนงานว่านักศึกษาผู้ใดกระทำความผิด ให้หัวหน้าส่วนงาน แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน โดยพลัน เว้นแต่เป็นความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งในกรณีดังต่อไปนี้ จะไม่สอบสวนหรืองดการสอบสวนก็ได้

(๑) กระทำความผิดอาญาจนต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่าผู้นั้นกระทำความผิด จนได้รับโทษจำคุกหรือโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๒) กระทำความผิดวินัย และได้รับสารภาพหรือให้ถ้อยคำเป็นหนังสือต่อหัวหน้าส่วนงานหรือให้ถ้อยคำรับสารภาพต่อคณะกรรมการสอบสวน และได้มีการบันทึกถ้อยคำรับสารภาพเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๒๒ การตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามข้อ ๒๑ ให้แต่งตั้งจากเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย หรือจะแต่งตั้งผู้ชำนาญการหรือบุคคลใดที่เห็นสมควร ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ และเลขานุการ จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ดำเนินการสอบสวนโดยไม่ชักช้า ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้ง

ในกรณีการสอบสวนดำเนินการไม่เสร็จภายในกำหนดเวลา ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอขอขยายเวลาการสอบสวนจากผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนได้ครั้งละไม่เกินสามสิบวัน

ข้อ ๒๓ คณะกรรมการสอบสวนจะต้องแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุชื่อพยานหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและมีสิทธินำพยานหลักฐานต่าง ๆ ทั้งพยานบุคคลและพยานเอกสารมาเสนอต่อคณะกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณาก่อนเสร็จสิ้นการพิจารณาของคณะกรรมการสอบสวน

ข้อ ๒๔ ให้คณะกรรมการสอบสวน เสนอความเห็นต่อหัวหน้าส่วนงาน เพื่อให้หัวหน้าส่วนงานวินิจฉัย และดำเนินการต่อไป

ข้อ ๒๕ การกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานสั่งลงโทษ โดยให้ว่ากล่าวตักเตือนหรือทำทัณฑ์บน ตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด แล้วรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบโดยไม่ชักช้า

การกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานรายงานกรณีที่เป็นสาเหตุและรายงานผลการสอบสวน (ถ้ามี) มายังอธิการบดีเพื่อพิจารณาโทษ และสั่งลงโทษตัดสิทธิการเข้าสอบ หรือให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา หรือให้พักการเสนอขออนุมัติปริญญาบัตร หรือประกาศนียบัตร มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา หรือให้พ้นสภาพนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณี การสั่งลงโทษตัดสิทธิการเข้าสอบ หรือให้พักการศึกษามีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา อธิการบดีอาจมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานสั่งลงโทษแทน

ข้อ ๒๖ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดวินัยให้ทำเป็นหนังสือ และให้ผู้สั่งลงโทษแจ้งสิทธิในการอุทธรณ์ รวมทั้งระยะเวลาสำหรับการอุทธรณ์ไว้ด้วยเมื่อได้สั่งลงโทษนักศึกษาผู้ใดแล้ว ให้รับแจ้งต่อบิดามารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้น อาจารย์ที่ปรึกษาและมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณีเพื่อทราบ

หมวด ๓

การอุทธรณ์

ข้อ ๒๗ นักศึกษาผู้ใด ซึ่งถูกสั่งลงโทษตามข้อบังคับนี้ และไม่เห็นด้วยกับคำสั่งลงโทษหรือมีข้อเท็จจริงเพิ่มเติม อันจะทำให้โทษตามที่ได้รับลดลง นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิยื่นคำร้องขออุทธรณ์ต่อหัวหน้าส่วนงานหรืออธิการบดี ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ในระหว่างอุทธรณ์ให้นักศึกษายังคงได้รับโทษ

ข้อ ๒๘ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ผู้อุทธรณ์ทำเป็นหนังสือและลงลายมือชื่อของตนในหนังสือนั้นด้วย และให้ผู้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์แทนตนไม่ได้

ข้อ ๒๙ เพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ ผู้ประสงค์จะอุทธรณ์มีสิทธิขอตรวจหรือคัดรายงานการสอบสวนได้ ส่วนบันทึกถ้อยคำพยานบุคคลหรือเอกสารอื่น ให้เป็นดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนงานหรือคณะกรรมการสอบสวนแล้วแต่กรณี ที่จะอนุญาตให้ตรวจหรือคัด โดยให้คำนึงถึงเหตุผลและความจำเป็นเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๓๐ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์คณะหนึ่งจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน และไม่เกินเจ็ดคนโดยต้องมีผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร หรือผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมายอย่างน้อยหนึ่งคนซึ่งอธิการบดีแต่งตั้ง และให้มีวาระการดำรงตำแหน่งเท่าอธิการบดีที่แต่งตั้ง

ข้อ ๓๑ คณะกรรมการอุทธรณ์มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) วินิจฉัยสั่งการเรื่องที่อุทธรณ์

(๒) ออกคำสั่งเป็นหนังสือเรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารหรือวัตถุใด ๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณาได้ตามความจำเป็น

(๓) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคล เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งอยู่ในอำนาจของคณะกรรมการอุทธรณ์ก็ได้

(๔) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๓๒ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ให้อุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ภายในสิบห้าวันทำการ นับจากวันทราบคำสั่งหรือควรทราบคำสั่งลงโทษ

ข้อ ๓๓ ในการอุทธรณ์ให้ยื่นหนังสืออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์โดยตรง และให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาวินิจฉัยและสั่งการให้เสร็จภายในสามสิบวัน นับจากวันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็น ก็อาจขยายเวลาได้ แต่ไม่เกินหกสิบวันนับจากวันครบกำหนด ทั้งนี้จะต้องบันทึกเหตุแห่งการนั้นไว้

ข้อ ๓๔ ในกรณีที่คณะกรรมการอุทธรณ์เห็นว่า การสั่งลงโทษสมควรแก่ความผิด หรือเห็นว่า การสั่งลงโทษนั้นไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสมหรือไม่เป็นธรรม ให้เสนอขอความเห็นชอบจากอธิการบดี เพื่อสั่งยกอุทธรณ์หรือเพิ่มโทษ หรือลดโทษ หรือยกโทษ แล้วแต่กรณี

คำวินิจฉัยตามวรรคแรกให้ถือเป็นยุติ และให้คณะกรรมการอุทธรณ์แจ้งคำวินิจฉัยให้ผู้อุทธรณ์ทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว

ข้อ ๓๕ การนับเวลาตามข้อบังคับนี้ หากเวลาสิ้นสุดตรงกับวันหยุดทำการของมหาวิทยาลัย ให้นับวันเริ่มทำการถัดวันหยุดเป็นวันสุดท้ายแห่งเวลา

ข้อ ๓๖ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และถือเป็นที่ยุติ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ม.ร.ว.สุขุมพันธุ์ บริพัตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

๑. เรื่องเดิม

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ ได้อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๖ ราย ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬณี สังเกตชน
๒. อาจารย์รสรุ คลัยอ่างทอง
๓. รองศาสตราจารย์จิราภรณ์ ศรีอ่อน
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อลิสสร วณิชกุลบดี
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศักดิ์ นิธิเมธาโชค
๖. อาจารย์กวิน ตยวัฒน์

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ เนื่องจากอาจารย์กวิน ตยวัฒน์ เปลี่ยนแปลงเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพจึงมีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จำนวน ๑ ราย ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬณี สังเกตชน	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬณี สังเกตชน	คงเดิม
๒. อาจารย์รสรุ คลัยอ่างทอง	๒. อาจารย์รสรุ คลัยอ่างทอง	คงเดิม
๓. รองศาสตราจารย์จิราภรณ์ ศรีอ่อน	๓. รองศาสตราจารย์จิราภรณ์ ศรีอ่อน	คงเดิม
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อลิสสร วณิชกุลบดี	๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อลิสสร วณิชกุลบดี	คงเดิม
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศักดิ์ นิธิเมธาโชค	๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศักดิ์ นิธิเมธาโชค	คงเดิม
๖. อาจารย์กวิน ตยวัฒน์		ปรับออก

โดยรายละเอียดปรากฏตามเอกสาร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เอกสารประกอบวาระ

๒.๒ คณะกรรมการประจำส่วนงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุม
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชินี พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน ทั้งการ
ปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ
การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา
อนุมัติต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....
.....
.....
.....

**การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**

-
๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓
 ๒. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้รับอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ ในการประชุม ครั้งที่..... เมื่อวันที่.....
 ๓. การเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากอาจารย์กวิน ตียวัฒน์ เปลี่ยนแปลงเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ จึงมีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา

๕. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ โดยปรับออกในลำดับที่ ๖

๖. แก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) จำนวน ๑ ราย ดังนี้

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬณี สังเกตชน วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบอาชีพเวชกรรม สาขา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๔ วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการ ประกอบอาชีพเวชกรรมอนุสาขา อายุรศาสตร์โรคระบบการหายใจและ ภาวะวิกฤตโรคระบบการหายใจ พ.ศ. ๒๕๕๐ วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการ ประกอบอาชีพเวชกรรม สาขา อายุรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๓ แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬณี สังเกตชน วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการ ประกอบอาชีพเวชกรรม สาขา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๔ วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการ ประกอบอาชีพเวชกรรมอนุสาขา อายุรศาสตร์โรคระบบการหายใจและ ภาวะวิกฤตโรคระบบการหายใจ พ.ศ. ๒๕๕๐ วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการ ประกอบอาชีพเวชกรรม สาขา อายุรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๓ แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คงเดิม

<p>รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)</p>	<p>รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p>๒. อาจารย์รสรกร คล้ายอ่างทอง <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๖๑ วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๗ แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>	<p>๒. อาจารย์รสรกร คล้ายอ่างทอง <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๖๑ วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๗ แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๓. รองศาสตราจารย์จิราภรณ์ ศรีอ่อน <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๕๐ วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๕ แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช</p>	<p>๓. รองศาสตราจารย์จิราภรณ์ ศรีอ่อน <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๕๐ วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๕ แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิสสร วณิชกุลบดี <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๕๕ วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๐ แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิสสร วณิชกุลบดี <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๕๕ วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๐ แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศักดิ์ นิธิเมธาโชค <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๕๒ วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๕ แพทยศาสตรบัณฑิต ศิริราชพยาบาลมหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p>๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศักดิ์ นิธิเมธาโชค <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๕๒ วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๕ แพทยศาสตรบัณฑิต ศิริราชพยาบาลมหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๖. อาจารย์กวิณ ดิยวัฒน์ <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๖๕ M. Ph. (Public Health in Disasters, University of Oviedo, Spain/ Karolinska Institutet, Sweden) พ.ศ. ๒๕๕๙ วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๕ แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>		<p>ปรับออก</p>

๗. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๑๑๑ หน่วยกิต	๑๑๑ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	๑๔๗ หน่วยกิต	๑๔๗ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)..... 

(รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ ตันติวัตนะ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

วันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

๑. เรื่องเดิม

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) และในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ ราย ดังนี้

๑. อาจารย์นิธิพนธ์ น้อยเผ่า
๒. อาจารย์กิริติ ศรีประไหม
๓. อาจารย์นที รื่นวิชา
๔. อาจารย์กัณฑ์ธสิทธิ์ พิมพ์สอาด
๕. อาจารย์พรหมมินทร์ กงมนต์

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ เนื่องจากอาจารย์นิธิพนธ์ น้อยเผ่า วางแผนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพได้พิจารณาแล้วเห็นว่าอาจารย์กวิน ตยวัฒน์ เป็นผู้มีความรู้ ประสบการณ์ และผลงานทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์ จึงมีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๑ ราย ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. อาจารย์นิธิพนธ์ น้อยเผ่า	๑. อาจารย์กวิน ตยวัฒน์	ปรับเปลี่ยน
๒. อาจารย์กิริติ ศรีประไหม	๒. อาจารย์กิริติ ศรีประไหม	คงเดิม
๓. อาจารย์นที รื่นวิชา	๓. อาจารย์นที รื่นวิชา	คงเดิม
๔. อาจารย์กัณฑ์ธสิทธิ์ พิมพ์สอาด	๔. อาจารย์กัณฑ์ธสิทธิ์ พิมพ์สอาด	คงเดิม
๕. อาจารย์พรหมมินทร์ กงมนต์	๕. อาจารย์พรหมมินทร์ กงมนต์	คงเดิม

โดยรายละเอียดปรากฏตามเอกสาร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) เอกสารประกอบวาระ

๒.๒ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) และให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

/๓. ข้อกฎหมาย...

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน ทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของ...อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร.....
ชื่อ..... นายกวิน..... สกุล..... ตียวัฒน์.....

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ..... อาจารย์.....
หลักสูตร..... วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์.....
คณะ/วิทยาลัย..... วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ..... มหาวิทยาลัย..... นวมินทราชูราช.....

๒. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ (พ.ศ.)
วุฒิปัต	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	แพทยสภา	๒๕๕๙
ปริญญาโท	Master Degree (Public Health in Disasters)	University of Oviedo, Spain Karolinska Institutet, Sweden	๒๕๖๕
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๕

๓. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี โดยเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม และให้ระบุวันเดือนปีที่เผยแพร่ผลงาน)

๓.๑ ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

๑. Buaprasert P, Sri-On J, Sukhuntee J, Asawajaroenkul R, Buanhong O, Khiaodee T, Keetawattananon W, Tiawat G. Diagnostic Accuracy of Extended Focused Assessment with Sonography for Trauma Performed by Paramedic Students: A Simulation-Based Pilot Study. Open Access Emerg Med. 2021;13:249-56.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

๓.๓ หนังสือหรือตำรา

ไม่มี

๓.๔ ผลงานวิชาการลักษณะอื่น (เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือผลงานสร้างสรรค์อื่นๆ)

ไม่มี

๔. ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. ๒๕๖๖ – ปัจจุบัน หัวหน้าภาควิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์และสาธารณสุข
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
มหาวิทยาลัยนวมินทราชูราช

พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ อาจารย์ ภาควิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์และสาธารณสุข
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
มหาวิทยาลัยนวมินทราชูราช

พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ อาจารย์ ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ นายแพทย์ชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวช
โรงพยาบาลมุกดาหาร

๕. ประสบการณ์การสอน (ระบุรายวิชาที่เคยสอน)

๕.๑ อาจารย์ประจำ

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ภาควิชาปฏิบัติการ
ฉุกเฉินการแพทย์และสาธารณสุข คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

- วิชาการจัดการระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด
- วิชาปฏิบัติการจัดการระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด
- วิชาภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ ๑
- วิชาปฏิบัติการฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ ๑
- วิชาการบาดเจ็บของกระดูกและเนื้อเยื่ออ่อน
- วิชาการกู้ชีพในภาวะก่อนหัวใจหยุดเต้นและหัวใจหยุดเต้น
- วิชาการจัดการภาวะฉุกเฉินจากสิ่งแวดล้อมและพิษ
- วิชาการจัดการภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช
- วิชาภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ ๒
- วิชาปฏิบัติการฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ ๒
- วิชาการจัดการภาวะฉุกเฉินทางเด็ก
- วิชาปฏิบัติการฉุกเฉินในเด็ก
- วิชาการจัดการภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช
- วิชาปฏิบัติการฉุกเฉินทางสูตินรีเวช
- วิชาภาวะฉุกเฉินจากการจัดการอุบัติเหตุหรือภัยพิบัติ

๕.๒ อาจารย์พิเศษ

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒)
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

- รายวิชา จกวพ ๑๐๔ วิทยาศาสตร์การแพทย์ในระบบประสาท กล้ามเนื้อ และกระดูก
- รายวิชา จกวพ ๑๐๗ วิทยาศาสตร์การแพทย์ในกุมารเวชศาสตร์ พญเวชศาสตร์
และสูติศาสตร์และนรีเวชศาสตร์

การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓
๒. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้รับอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
๓. การเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป
๔. **เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

เนื่องจากอาจารย์นิพนธ์ น้อยเผ่า วางแผนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพได้พิจารณาแล้วเห็นว่าอาจารย์กวิน ตียววัฒน์ เป็นผู้มีความรู้ ประสบการณ์ และผลงานทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์ จึงมีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข โดยปรับเปลี่ยนในลำดับที่ ๑

๖. เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๑ ราย ดังนี้

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. อาจารย์นิพนธ์ น้อยเผ่า <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐศาสตรบัณฑิต (สาขาบริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๖ เกษตรศาสตรบัณฑิต (สาขาการจัดการการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. ๒๕๔๗ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาธรณีวิทยา/ตะกอนวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๓ วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาธรณีวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑. อาจารย์กวิน ตียววัฒน์ <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๖๕ M. Ph. (Public Health in Disasters, University of Oviedo, Spain/ Karolinska Institutet, Sweden) พ.ศ. ๒๕๕๙ วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๕ แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปรับเปลี่ยน

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๒. อาจารย์กীরติ ศรีประไหม <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๕๕ Ph.D. (Disaster and Social Engineering), Gunma University, Japan พ.ศ. ๒๕๕๑ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมป้องกันอัคคีภัย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๓๘ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยรังสิต	๒. อาจารย์กীরติ ศรีประไหม <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๕๕ Ph.D. (Disaster and Social Engineering), Gunma University, Japan พ.ศ. ๒๕๕๑ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมป้องกันอัคคีภัย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๓๘ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (สาขาวิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยรังสิต	คงเดิม
๓. อาจารย์ณที รื่นวิชา <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๕๑ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิศวกรรมป้องกันอัคคีภัย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๒ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	๓. อาจารย์ณที รื่นวิชา <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๕๑ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิศวกรรมป้องกันอัคคีภัย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๒ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	คงเดิม
๔. อาจารย์กนต์ธสิทธิ์ พิมพ์สอาด <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๕๙ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สาขาการวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๗ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการจัดการสาธารณะ) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๔ ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขารัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๔. อาจารย์กนต์ธสิทธิ์ พิมพ์สอาด <u>วุฒิการศึกษา</u> พ.ศ. ๒๕๕๙ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สาขาการวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๗ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการจัดการสาธารณะ) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๔ ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขารัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	คงเดิม

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	หมายเหตุ
๕. อาจารย์พรหมมินทร์ กงมนต์ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการ พัฒนาและจัดการเมือง) มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช พ.ศ. ๒๕๕๖ รัฐศาสตร์บัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๕. อาจารย์พรหมมินทร์ กงมนต์ วุฒิการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการ พัฒนาและจัดการเมือง) มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช พ.ศ. ๒๕๕๖ รัฐศาสตร์บัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	คงเดิม

๗. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๙๐ หน่วยกิต	๙๐ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
จำนวน หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	๑๒๖ หน่วยกิต	๑๒๖ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ).....

(รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ ตันติวัตนะ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP - ๖๐๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่อง เพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๗ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. เรื่องเดิม

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ คน ดังนี้

๑. อาจารย์วรัญญา เสนาสุ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสน กীরตินวนันท์
๓. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์
๔. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล
๕. อาจารย์นฤมล นิมนวล
๖. อาจารย์กฤติน ดิงแก้ว

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ วิทยาลัยพัฒนามหานครอยู่ระหว่างพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ตามที่มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชได้มีคำสั่งที่ ๑๑๗๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมืองอย่างยั่งยืน ซึ่งในการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวจะต้องเตรียมบุคลากรผู้มีความรู้คุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยพัฒนามหานครจึงมีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (ใหม่)	หมายเหตุ
๑. อาจารย์วรัญญา เสนาสุ	๑. อาจารย์วรัญญา เสนาสุ	คงเดิม
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสน กীরตินวนันท์	-	ปรับรายชื่อออกเพื่อเตรียมกำหนดเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
๓. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์	๒. อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์	คงเดิม
๔. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล	๓. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล	คงเดิม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (ใหม่)	หมายเหตุ
๕. อาจารย์นฤมล นิ่มนวล	๔. อาจารย์นฤมล นิ่มนวล	คงเดิม
๖. อาจารย์กฤติน ดิ่งแก้ว	๕. อาจารย์กฤติน ดิ่งแก้ว	คงเดิม

ทั้งนี้ การขอเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะทำให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง จำนวน ๕ คน ซึ่งยังเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

๒.๒ คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและเปิดการสอน รวมทั้งการปรับปรุงการยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรไม่ได้

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๐.๒.๒ กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

๔. ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพัฒนามหานคร จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕. ข้อเสนอแนะ

จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....

**เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**

.....

- ๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
- ๒. สภาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ ในคราวประชุม
- ๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักเรียนารุ่นปีการศึกษา
ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากวิทยาลัยพัฒนามหานครอยู่ระหว่างพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งจะต้องเตรียมบุคลากรผู้มีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ครบถ้วน ประกอบกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรไม่ได้ วิทยาลัยพัฒนามหานครจึงมีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

วิทยาลัยพัฒนามหานคร ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง ในลำดับที่ ๒

๖. แก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)
๑. อาจารย์วรัญญู เสนาสุ พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) เกียรติคุณอันดับสอง	๑. อาจารย์วรัญญู เสนาสุ พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) เกียรติคุณอันดับสอง
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสน กิรตินวนันท์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต (บริหารสังคม) พ.ศ. ๒๕๕๐ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๔๕ ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมสงเคราะห์)	ปรับออก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)
๓. อาจารย์สาธิต ศรีสฤติย์ พ.ศ. ๒๕๕๙ Diplôme de spécialisation en d'approfondissement en Architecture พ.ศ. ๒๕๕๕ ผ.บ. (สถาปัตยกรรมผังเมือง)	๒. อ.สาธิต ศรีสฤติย์ พ.ศ. ๒๕๕๙ Diplôme de spécialisation en d'approfondissement en Architecture พ.ศ. ๒๕๕๕ ผ.บ. (สถาปัตยกรรมผังเมือง)
๔. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล พ.ศ. ๒๕๕๙ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๕๒ ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	๓. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล พ.ศ. ๒๕๕๙ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๕๒ ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
๕. อาจารย์นฤมล นิมนวล พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง	๔. อาจารย์นฤมล นิมนวล พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง
๖. อาจารย์กฤติน ดิ่งแก้ว พ.ศ. ๒๕๕๗ นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๕ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ไทยคดีศึกษา) พ.ศ. ๒๕๕๓ นิติศาสตรบัณฑิต	๕. อาจารย์กฤติน ดิ่งแก้ว พ.ศ. ๒๕๕๗ นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๕ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ไทยคดีศึกษา) พ.ศ. ๒๕๕๓ นิติศาสตรบัณฑิต

๗. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ตามประกาศ กมอ.	โครงสร้างหลักสูตร (เดิม)	โครงสร้างหลักสูตร (ใหม่)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต	๒๔ หน่วยกิต	๒๔ หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๙๖ หน่วยกิต	๙๖ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๑๒๐ หน่วยกิต	๑๒๖ หน่วยกิต	๑๒๖ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสน กิรินวนันท์)

ตำแหน่ง รักษาการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร

วันที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๘ เรื่อง ขอความเห็นชอบการปรับแผนการจัดการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) นักศึกษารหัส ๖๔-๖๖

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ มีมติอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) และสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๒ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยให้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๑.๓ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบการปรับแผนการจัดการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย สำหรับนักศึกษารหัส ๖๒-๖๔

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติหมวดวิชาศึกษาไป และหมวดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และอนุมัติให้ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒.๒ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้ตรวจสอบแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) พบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ยังมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีการปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และนักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร วิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรขอปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรในครั้งนี้อยู่ โดยมีผลบังคับใช้กับนักศึกษารหัส ๖๔-๖๖

๒.๓ คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบการปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๔-๖๖ และนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๓.๒ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบมอบอำนาจให้สภาวิชาการเป็นผู้พิจารณาการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติไปแล้วในกรณีที่ไม่กระทบโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๔-๖๖

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....

**การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)
มหาวิทยาลัย/สถาบัน วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**

.....

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๓
๒. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม
-
๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้
เริ่มใช้กับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๔-๖๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้ตรวจสอบแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) พบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ยังมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีการปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และนักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร วิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรขอปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรในครั้งนี้อยู่ โดยมีผลบังคับใช้กับนักศึกษารหัส ๖๔-๖๖

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

๑. ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติวิชาภาษาอังกฤษ (บังคับ) จำนวน ๖ หน่วยกิต และวิชาภาษาอังกฤษ (เลือก) จำนวน ๓ หน่วยกิต จากจำนวนชั่วโมง ๓(๒-๒-๕) เป็น ๓(๓-๐-๖) มีผลบังคับใช้กับนักศึกษารหัส ๖๔-๖๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. ปรับเปลี่ยนวิชา ๕๐๑๒๑๐๗ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในอาเซียน ๒(๒-๐-๔) เป็นรายวิชา XXXX ศึกษาศาสตร์ศึกษา ๒(๒-๐-๔) ตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

แผนการจัดการศึกษา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (สำหรับนักศึกษารหัส ๖๔)

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๓

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๓๑๐๓	ธรรมชาติวิจิตรกับคุณภาพชีวิตคนเมือง	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	XXXXXX	อุษาคเนย์ศึกษา	๒(๒-๐-๔)	เปลี่ยนจากวิชาความ หลายหลากทางวัฒนธรรม ในอาเซียนเป็น วิชาอุษาคเนย์ศึกษา ตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๑	การบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแล เด็กปฐมวัย ๑	๒(๒-๐-๑)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๒	การปฏิบัติงานการบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับการดูแลเด็กปฐมวัย ๑	๑(๐-๒-๔)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๓	การบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแล เด็กปฐมวัย ๒	๒(๒-๐-๑)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๔	ปฏิบัติงานการบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลเด็กปฐมวัย ๒	๑(๐-๒-๔)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๕	การวางแผนการดูแลเด็กในชุมชน	๒(๒-๐-๑)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๖	ปฏิบัติงานการวางแผนการดูแลเด็กในชุมชน	๑(๐-๒-๔)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๗	การจัดทำโครงการเพื่อการดูแลเด็ก	๓(๐-๔-๖)	คงเดิม
รวม			๑๗(๑๑-๑๕-๓๑)	

แผนการจัดการศึกษา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (สำหรับนักศึกษารหัส ๖๕)

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	ภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนเด็กปฐมวัย (ตัวที่ ๓) (วิชาบังคับเลือก)	๓(๓-๐-๖)	ให้ นศ.ลงทะเบียนเรียนวิชา ภาษาอังกฤษเลือก (ตัวที่ ๓) เป็นวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับครูผู้สอนเด็กปฐมวัย ๓ หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๕	ภาพยนตร์กับความหมายของชีวิต	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๒๐๙	การออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการรอบด้าน สำหรับเด็กต่ำกว่า ๓ ปี	๒(๒-๐-๑)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๒๑๐	ปฏิบัติการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการรอบด้าน สำหรับเด็กต่ำกว่า ๓ ปี	๑(๐-๒-๔)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๒๐๗	การจัดกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคลเพื่อ ส่งเสริมทักษะสำหรับเด็กวัย ๓-๖ ปี	๑(๑-๐-๒)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๒๐๘	ปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคล เพื่อส่งเสริมทักษะสำหรับเด็กวัย ๓-๖ ปี	๒(๐-๔-๒)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๑	การบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแล เด็กปฐมวัย ๑	๒(๒-๐-๑)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๒	การปฏิบัติงานการบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับการดูแลเด็กปฐมวัย ๑	๑(๐-๒-๔)	คงเดิม
รวม			๑๗(๑๑-๑๒-๒๘)	

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๓

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	อุษาคเนย์ศึกษา	๒(๒-๐-๔)	เปลี่ยนจากวิชาความ หลายหลากทางวัฒนธรรม ในอาเซียนเป็น วิชาอุษาคเนย์ศึกษา ตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๓๑๐๒	ภัยพิบัติศึกษา	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๓	การบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็ก ปฐมวัย ๒	๒(๒-๐-๑)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๔	ปฏิบัติงานการบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลเด็กปฐมวัย ๒	๑(๐-๒-๔)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๕	การวางแผนการดูแลเด็กในชุมชน	๒(๒-๐-๑)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๖	ปฏิบัติงานการวางแผนการดูแลเด็กในชุมชน	๑(๐-๒-๔)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๒๑๑	การออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการรอบด้าน สำหรับเด็กวัย ๓-๖ ปี	๒(๒-๐-๑)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๒๑๒	ปฏิบัติงานการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการรอบด้านสำหรับเด็กวัย ๓-๖ ปี	๑(๐-๒-๔)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๔๑๓	การดูแลปัญหาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	๒(๒-๐-๑)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๔๑๔	ปฏิบัติงานการดูแลปัญหาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	๑(๐-๒-๔)	คงเดิม
รวม			๑๗(๑๓-๘-๓๐)	

แผนการจัดการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (สำหรับนักศึกษาทส ๖๖)

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑XXX	ภาษาอังกฤษ (บังคับ ตัวที่ ๑)	๓(๓-๐-๖)	ปรับชื่อรายวิชา และปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๒	มหานครศึกษา	๓(๓-๐-๖)	ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
บังคับ	๔๐๒๐๑๐๑	พัฒนาการด้านร่างกายและการเจริญเติบโตของเด็กตั้งแต่ในครรภ์	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๑๐๒	ทฤษฎีและหลักการของจิตวิทยาพัฒนาการ	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๑๐๓	ครอบครัวศึกษา	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
วิชาเลือก	๔๐๒๐๑๐๕	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
รวม			๑๘(๑๘-๐-๓๖)	

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑XXX	ภาษาอังกฤษ (บังคับ ตัวที่ ๒)	๓(๓-๐-๖)	ปรับชื่อรายวิชา และปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
บังคับ	๔๐๒๐๑๐๖	การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑(๑-๐-๒)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๑๐๗	ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๒(๐-๔-๒)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๑๐๘	การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และสังคม	๑(๑-๐-๒)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๑๐๙	ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และสังคม	๒(๐-๔-๒)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๑๑๐	การส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา	๑(๑-๐-๒)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๑๑๑	ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา	๒(๐-๔-๒)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๑๑๒	การดูแลความเจ็บป่วยทางกายที่พบบ่อย	๒(๒-๐-๑)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๑๑๓	ปฏิบัติงานการดูแลความเจ็บป่วยทางกายที่พบบ่อย	๑(๐-๒-๔)	คงเดิม
เลือก	๔๐๒๐๑๑๖	การเตรียมเด็กเพื่อการเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย	๒(๒-๐-๑)	คงเดิม
	๔๐๒๐๑๑๗	ปฏิบัติงานการเตรียมเด็กเพื่อการเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย	๑(๐-๒-๔)	คงเดิม
รวม			๑๘(๑๐-๑๖-๒๘)	

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๔	สุนทรียภาพกับชีวิต	๓(๓-๐-๖)	ย้ายมาจากภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๒ เปลี่ยนจากรายวิชาภาษาจีน
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๕	ภาพยนตร์กับความหมายของชีวิต	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๒๐๙	การออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน สำหรับเด็กต่ำกว่า ๓ ปี	๒(๒-๐-๑)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๒๑๐	ปฏิบัติการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน สำหรับเด็กต่ำกว่า ๓ ปี	๑(๐-๒-๔)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๒๐๗	การจัดกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคลเพื่อส่งเสริมทักษะสำหรับเด็กวัย ๓-๖ ปี	๑(๑-๐-๒)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๒๐๘	ปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคลเพื่อส่งเสริมทักษะสำหรับเด็กวัย ๓-๖ ปี	๒(๐-๔-๒)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๑	การบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ๑	๒(๒-๐-๑)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๒	การปฏิบัติงานการบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ๑	๑(๐-๒-๔)	คงเดิม
รวม			๑๗(๑๑-๑๒-๒๘)	

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๓

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๑๓	แบดมินตัน	๒(๑-๒-๓)	เปลี่ยนจากวิชาความหลากหลายทางวัฒนธรรมในอาเซียนเป็นวิชาแบดมินตัน
ศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	ภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนเด็กปฐมวัย (ตัวที่ ๓) (บังคับเลือก)	๓(๓-๐-๖)	ให้ นศ.ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเลือก (ตัวที่ ๓) เป็นวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนเด็กปฐมวัย ๓ หน่วยกิต
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๓	การบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ๒	๒(๒-๐-๑)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๔	ปฏิบัติงานการบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ๒	๑(๐-๒-๔)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๕	การวางแผนการดูแลเด็กในชุมชน	๒(๒-๐-๑)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๓๐๖	ปฏิบัติงานการวางแผนการดูแลเด็กในชุมชน	๑(๐-๒-๔)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๒๑๑	การออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน สำหรับเด็กวัย ๓-๖ ปี	๒(๒-๐-๑)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๒๑๒	ปฏิบัติงานการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน สำหรับเด็กวัย ๓-๖ ปี	๑(๐-๒-๔)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๔๑๓	การดูแลปัญหาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	๒(๒-๐-๑)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๒๐๔๑๔	ปฏิบัติงานการดูแลปัญหาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย	๑(๐-๒-๔)	คงเดิม
รวม			๑๗(๑๒-๑๐-๒๙)	

หมายเหตุ ปรับรายวิชาตาม มคอ.๒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต	๒๔ หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๙๓ หน่วยกิต	๙๓ หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘)	๑๒๙ หน่วยกิต	๑๒๓ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล


(รองศาสตราจารย์รัตน์ สวงมพงษ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
มหาวิทยาลัยบวบมิงทราจิสราช

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๙ เรื่อง ขอความเห็นชอบการปรับแผนการจัดการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
ปฐมวัย (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) นักศึกษารหัส ๖๖ เป็นต้นไป

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีมติอนุมัติหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) และในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ อนุมัติรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑.๒ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยให้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๑.๓ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติหมวดวิชาศึกษาไป และหมวดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และอนุมัติให้ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติหมวดวิชาศึกษาไป และหมวดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยบังคับใช้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และอนุมัติให้ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒.๒ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้ตรวจสอบแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) พบว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการจัดการเรียนการสอน รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปที่มีการปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และนักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร วิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรขอปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรในครั้งนี้อย่างเห็นชอบ โดยขอปรับเปลี่ยนรายวิชาศึกษาไป (เลือก) ให้เหมาะสมขึ้น ซึ่งยังคงกำหนดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ตามที่คณบดีกำหนดให้โครงสร้างหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ในหมวดวิชาศึกษาไป ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต โดยใช้กับ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) รหัส ๖๖ เป็นต้นไป

๒.๓ คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบการปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๖ เป็นต้นไป และนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้ง การปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๓.๒ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้มี มติเห็นชอบมอบอำนาจให้สภาวิชาการเป็นผู้พิจารณาการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนที่สภา มหาวิทยาลัยได้อนุมัติไปแล้วในกรณีที่ไม่กระทบโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับแผนการ ศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร ๔ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) สำหรับ นักศึกษารหัส ๖๖ เป็นต้นไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....

**การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (หลักสูตร ๔ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)
มหาวิทยาลัย/สถาบัน วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**

.....

- ๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๒. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม
-
- ๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้
เริ่มใช้กับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (หลักสูตร ๔ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๖ เป็นต้นไป ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้ตรวจสอบแผนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (หลักสูตร ๔ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปที่มีการปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ จึงเป็นสาเหตุให้วิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องปรับแผนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยยังคงกำหนดจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตตามที่คุรุสภากำหนด โดยมีผลบังคับใช้กับนักศึกษารหัส ๖๖ เป็นต้นไป

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

- ๑. ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติวิชาภาษาอังกฤษ (บังคับ) จำนวน ๖ หน่วยกิต และวิชาภาษาอังกฤษ (เลือก) จำนวน ๓ หน่วยกิต จากจำนวนชั่วโมง ๓(๒-๒-๕) เป็น ๓(๓-๐-๖) มีผลบังคับใช้กับนักศึกษารหัส ๖๖ เป็นต้นไป ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒. ปรับเปลี่ยนวิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓ รายวิชา ๗ หน่วยกิต

แผนการจัดการศึกษา
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (หลักสูตร ๕ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)
สำหรับนักศึกษาที่ส ๖๖ เป็นต้นไป

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑XX	ภาษาอังกฤษ (ตัวที่ ๑) (รายวิชาบังคับ)	๓(๓-๐-๖)	ปรับชื่อรายชื่อ และปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๒	มหานครศึกษา (รายวิชาบังคับ)	๓(๓-๐-๖)	ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๑๐๔	มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ (รายวิชาเลือก)	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
วิชาชีพครู	๔๐๕๐๑๐๑	หลักการศึกษาวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
วิชาชีพครู	๔๐๕๐๑๐๒	ปรัชญาการศึกษา	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
เอกบังคับ	๔๐๕๐๑๑๕	จิตวิทยาการพัฒนนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
เอกบังคับ	๔๐๕๐๑๑๓	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
รวม			๑๗(๑๖-๒-๒๗)	

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑XX	ภาษาอังกฤษ (ตัวที่ ๒) (รายวิชาบังคับ)	๓(๓-๐-๖)	ปรับชื่อรายชื่อ และปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
วิชาชีพครู	๔๐๕๐๑๐๕	วิทยาการการจัดการเรียนรู้	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
วิชาชีพครู	๔๐๕๐๑๐๔	การพัฒนาหลักสูตร	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
เอกบังคับ	๔๐๕๐๑๑๔	การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
เอกบังคับ	๔๐๕๐๑๒๒	โภชนาการเพื่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่สมวัย	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
เอกบังคับ	๔๐๕๐๑๑๘	การพัฒนาทักษะทางด้านการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
เอกบังคับ	๔๐๕๐๑๒๑	ดนตรีเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
วิชาเอกเลือก (๒ นก.)	XXXXXX	นศ.เลือกลงทะเบียนเรียน ๒ หน่วยกิต จากวิชาเอกเลือก ๑๓ วิชา รหัสวิชา ๔๐๕๐๑๓๐ - ๔๐๕๐๑๔๒	๒(x-x-x)	คงเดิม
รวม			๑๗(x-x-x)	

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑XX	ภาษาอังกฤษ (ตัวที่ ๓) (รายวิชาบังคับเลือก)	๓(๓-๐-๖)	ปรับชื่อรายชื่อ และปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๑	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (รายวิชาบังคับ)	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (รายวิชาบังคับ)	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
วิชาชีพครู	๔๐๕๐๑๐๓	จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
เอกบังคับ	๔๐๕๐๑๑๖	หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
เอกบังคับ	๔๐๕๐๑๑๗	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
เอกบังคับ	๔๐๕๐๑๒๕	การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
วิชาเอกเลือก (๒ นก.)	XXXXXX	นศ.เลือกลงทะเบียนเรียน ๒ หน่วยกิต จากวิชาเลือก ๑๓ วิชา รหัสวิชา ๔๐๕๐๑๓๐ - ๔๐๕๐๑๔๒	๒(x-x-x)	คงเดิม
รวม			๒๐(x-x-x)	

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ (รายวิชาบังคับ)	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๕	ภาพยนตร์กับความหมายของชีวิต (รายวิชาเลือก)	๓(๒-๒-๕)	เปลี่ยนจากวิชาการปฐมพยาบาลย้ายมาจากภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๓
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๔	สุนทรียภาพกับชีวิต (รายวิชาเลือก)	๓(๓-๐-๖)	เปลี่ยนจากวิชาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้๑
วิชาชีพครู	๔๐๕๐๑๐๖	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
วิชาชีพครู	๔๐๕๐๑๑๐	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ๑	๒(๙๐)	คงเดิม
เอกบังคับ	๔๐๕๐๑๑๙	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กวัยต่ำกว่า ๓ ปี	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
วิชาเอกเลือก (๓ นก.)	XXXXXX	นศ.เลือกลงทะเบียนเรียน ๓ หน่วยกิต จากวิชาเอกเลือก ๑๓ วิชา รหัสวิชา ๔๐๕๐๑๓๐ - ๔๐๕๐๑๔๑	๓(X-X-X)	คงเดิม
เลือกเสรี	XXXXXX	นศ.เลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรี (ตัวที่ ๑)	๓(X-X-X)	คงเดิม
รวม			๒๑(X-X-X)	

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๓

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๑๓	แบดมินตัน (รายวิชาเลือก)	๒(๑-๒-๓)	เปลี่ยนจากวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
ศึกษาทั่วไป	๕๐๑๓๑๐๕	การเตรียมพร้อมรับมือต่อสาธารณภัย (รายวิชาเลือก)	๒(๑-๒-๓)	ย้ายมาจากภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒
วิชาชีพครู	๔๐๕๐๑๐๙	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
วิชาชีพครู	๔๐๕๐๑๑๑	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ๒	๒(๙๐)	คงเดิม
เอกบังคับ	๔๐๕๐๑๒๐	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการออกแบบสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กวัย ๓-๖ ปี	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
เอกบังคับ	๔๐๕๐๑๒๔	สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับเด็กปฐมวัย	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
เอกบังคับ	๔๐๕๐๑๒๗	การวิจัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
วิชาเอกเลือก (๒ นก.)	XXXXXX	นศ.เลือกลงทะเบียนเรียน ๒ หน่วยกิต จากวิชาเอกเลือก ๑๓ วิชา รหัสวิชา ๔๐๕๐๑๓๐ - ๔๐๕๐๑๔๑	๒(X-X-X)	คงเดิม
รวม			๑๘(X-X-X)	

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๓

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยน
วิชาชีพครู	๔๐๕๐๑๐๗	การวัดและประเมินการศึกษาและการเรียนรู้	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
วิชาชีพครู	๔๐๕๐๑๐๘	การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
เอกบังคับ	๔๐๕๐๑๒๓	การดูแลเด็กกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
เอกบังคับ	๔๐๕๐๑๒๘	การสื่อสารและการวางแผนการดูแลเด็กในชุมชน	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
เอกบังคับ	๔๐๕๐๑๒๙	การบริหารและการประกันคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
วิชาเอกเลือก (๓ นก.)	XXXXXX	นศ.เลือกลงทะเบียนเรียน ๓ หน่วยกิต จากวิชาเอกเลือก ๑๓ วิชา รหัสวิชา ๔๐๕๐๑๓๐ - ๔๐๕๐๑๔๑	๓(X-X-X)	คงเดิม
รวม			๑๗(X-X-X)	

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๔

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยน
วิชาชีพครู	๔๐๕๐๑๑๒	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ๓	๘(๓๖๐)	คงเดิม
รวม			๘(x-x-x)	

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๔

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๑๐๖	ผู้ประกอบการสมัยใหม่ (รายวิชาเลือก)	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
บังคับ	๔๐๕๐๑๒๖	กระบวนการใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
วิชาเอกเลือก (๒ นก.)	XXXXXX	นศ.เลือกลงทะเบียนเรียน ๒ หน่วยกิต จากวิชาเลือก ๑๓ วิชา รหัสวิชา ๔๐๕๐๑๓๐ - ๔๐๕๐๑๔๑	๒(x-x-x)	คงเดิม
วิชาเอกเลือก (๓ นก.)	XXXXXX	นศ.เลือกลงทะเบียนเรียน ๓ หน่วยกิต จากวิชาเลือก ๑๓ วิชา รหัสวิชา ๔๐๕๐๑๓๐ - ๔๐๕๐๑๔๑	๓(x-x-x)	คงเดิม
เลือกเสรี	XXXXXX	นศ.เลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรี (ตัวที่ ๒)	๓(x-x-x)	คงเดิม
รวม			๑๓(x-x-x)	

หมายเหตุ ปรับรายวิชาตาม มคอ.๒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๙๓ หน่วยกิต	๙๓ หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘)	๑๒๙ หน่วยกิต	๑๒๙ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
มหาวิทยาลัยบวบมบพราจาร

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑๐ เรื่อง ขอความเห็นชอบการปรับแผนการจัดการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๕-๖๖

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ มีมติอนุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) และในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง และกลุ่มวิชาการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร

๑.๒ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบการปรับแผนการจัดการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๒-๖๔

๑.๓ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบการปรับแผนการจัดการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๔-๖๕ เป็นต้นไป (กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร)

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติหมวดวิชาศึกษาไป และหมวดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และอนุมัติให้ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาไปจากไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒.๒ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้ตรวจสอบแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒) พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป นักศึกษารหัส ๖๕-๖๖ ยังมีการจัดการเรียนการสอนในหมวดศึกษาไป ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีการปรับชื่อรายวิชา และปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และนักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร วิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรขอปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรในครั้งนี้

๒.๓ คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบการปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๕-๖๖ และนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓
มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้
(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๓.๒ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบมอบอำนาจให้สภาวิชาการเป็นผู้พิจารณาการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติไปแล้วในกรณีที่ไม่กระทบโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับ
แผนการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๕-๖๖

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)
มหาวิทยาลัย/สถาบัน วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓
๒. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม
 -
๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๕-๖๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้ตรวจสอบแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒) พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป นักศึกษารหัส ๖๕-๖๖ ยังมีการจัดการเรียนการสอนในหมวดศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีการปรับชื่อรายวิชา และปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และนักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร วิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรขอปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรในครั้งนี้

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติวิชาภาษาอังกฤษ (บังคับ) จำนวน ๖ หน่วยกิต และวิชาภาษาอังกฤษ (เลือก) จำนวน ๓ หน่วยกิต จากจำนวนชั่วโมง ๓(๒-๒-๕) เป็น ๓(๓-๐-๖)

แผนการจัดการศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง (สำหรับนักศึกษารหัส ๖๕)

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑XXX	ภาษาอังกฤษ (ตัวที่ ๓)	๓(๓-๐-๖)	ให้เลือกรายวิชาภาษาอังกฤษเลือก ๓ หน่วยกิต
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๑๑	ปฏิบัติงานเชื่อมโลหะ	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๒๑	เซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๒๒	ปฏิบัติงานเซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๒๓	ระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๒๔	ปฏิบัติงานระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๑๒	ปฏิบัติการงานเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
			๑๕(๗-๑๖-๒๒)	

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๔

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป (เลือก)	XXXXXX	XXXXXXXX	๓(x-x-x)	ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป เลือก จำนวน ๓ หน่วยกิต
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๐๔๒๔	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๐๔๒๕	ปฏิบัติงานการพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
การซ่อมบำรุงระบบราง	๔๐๔๒๔๑๒	โครงการพิเศษด้านการซ่อมบำรุงระบบราง๒	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
เลือกเสรี	XXXXXXXX	XXXX	๓(x-x-x)	คงเดิม
			๑๒(x-x-x)	

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร (สำหรับนักศึกษาหัส ๖๕)

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑XXX	ภาษาอังกฤษ (เลือก ตัวที่ ๓)	๓(๓-๐-๖)	ให้เลือกจากรายวิชาภาษาอังกฤษเลือก ๓ หน่วยกิต
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๑๑	ปฏิบัติงานเชื่อมโลหะ	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๒๑	เซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๒๒	ปฏิบัติงานเซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๒๓	ระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๒๔	ปฏิบัติงานระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๒๒	ปฏิบัติการงานเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
			๑๕(๗-๑๖-๒๒)	

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๔

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป (เลือก)	XXXXX	XXXXXXXX	๓(x-x-x)	ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป เลือก จำนวน ๓ หน่วยกิต
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๐๔๒๔	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๐๔๒๕	ปฏิบัติงานการพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
การซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร	๔๐๔๓๔๑๒	โครงการพิเศษด้านการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร ๒	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
เลือกเสรี	XXXXXXXX	XXXX	๓(x-x-x)	คงเดิม
			๑๒(x-x-x)	

หมายเหตุ ปรับรายวิชาตาม มคอ.๒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)

แผนการจัดการศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง (สำหรับนักศึกษารหัส ๖๖)

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑XXX	ภาษาอังกฤษ (บังคับ ตัวที่ ๑)	๓(๓-๐-๖)	ปรับชื่อรายวิชา และปรับจำนวน ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ จาก ๓(๒-๒-๕) เป็น ๓(๓-๐-๖)
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๒	มหานครศึกษา	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
วิชาศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
วิชาศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๑๐๔	มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๐๑๐๒	วัสดุอุตสาหกรรม	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๐๑๐๓	ปฏิบัติงานวัสดุอุตสาหกรรม	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๐๑๒๑	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๑๒๑	หลักการอ่านแบบและเขียนแบบเครื่องกลเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๑๒๒	ปฏิบัติงานหลักการอ่านแบบและเขียนแบบเครื่องกลเบื้องต้น	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
			๑๘(๑๔-๘-๓๒)	

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑XXX	ภาษาอังกฤษ (บังคับ ตัวที่ ๒)	๓(๓-๐-๖)	ปรับชื่อรายวิชา และปรับจำนวน ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ จาก ๓(๒-๒-๕) เป็น ๓(๓-๐-๖)
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
วิชาศึกษาทั่วไป	๒๐๐๖๑๑๓	การปฐมพยาบาล	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๐๑๒๒	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๐๑๒๓	ปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๑๒๕	งานวัดเชิงมิติ	๑(๑-๐-๒)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๑๒๖	ปฏิบัติงานวัดเชิงมิติ	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๑๒๓	พื้นฐานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๑๒๔	ปฏิบัติงานพื้นฐานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๔๐๔๐๑๐๑	ฟิสิกส์สำหรับงานช่าง	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
			๑๘(๑๓-๑๐-๓๑)	

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑XXX	ภาษาอังกฤษ (เลือก ตัวที่ ๓)	๓(๓-๐-๖)	ให้เลือกรายวิชาภาษาอังกฤษเลือก ๓ หน่วยกิต
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๑๑	ปฏิบัติงานเชื่อมโลหะ	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๑๒	เซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๑๓	ปฏิบัติงานเซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๑๔	ระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๑๕	ปฏิบัติงานระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๑๖	ปฏิบัติการงานเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
			๑๕(๗-๑๖-๒๒)	

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๔

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป (เลือก)	XXXXX	XXXXXXXX	๓(x-x-x)	ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป เลือก จำนวน ๓ หน่วยกิต
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๐๔๑๔	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๐๔๑๕	ปฏิบัติงานการพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
การซ่อมบำรุงระบบราง	๔๐๔๒๔๑๒	โครงการพิเศษด้านการซ่อมบำรุงระบบราง๒	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
เลือกเสรี	XXXXXXXX	XXXX	๓(x-x-x)	คงเดิม
			๑๒(x-x-x)	

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร (สำหรับนักศึกษาหัส ๖๖)

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑XXX	ภาษาอังกฤษ (บังคับ ตัวที่ ๑)	๓(๓-๐-๖)	ปรับชื่อรายวิชา และปรับจำนวน ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ จาก ๓(๒-๒-๕) เป็น ๓(๓-๐-๖)
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๒	มหานครศึกษา	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
วิชาศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
วิชาศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๑๐๔	มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๐๑๐๒	วัสดุอุตสาหกรรม	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๐๑๐๓	ปฏิบัติงานวัสดุอุตสาหกรรม	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๐๑๒๑	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๑๒๑	หลักการอ่านแบบและเขียนแบบเครื่องกลเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๑๒๒	ปฏิบัติงานหลักการอ่านแบบและเขียนแบบเครื่องกลเบื้องต้น	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
			๑๘(๑๔-๘-๓๒)	

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑XXX	ภาษาอังกฤษ (บังคับ ตัวที่ ๒)	๓(๓-๐-๖)	ปรับชื่อรายวิชา และปรับจำนวน ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ จาก ๓(๒-๒-๕) เป็น ๓(๓-๐-๖)
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
วิชาศึกษาทั่วไป	๒๐๐๖๑๑๓	การปฐมพยาบาล	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๐๑๒๒	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๐๑๒๓	ปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๑๒๕	งานวัดเชิงมิติ	๑(๑-๐-๒)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๑๒๖	ปฏิบัติงานวัดเชิงมิติ	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๑๒๓	พื้นฐานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๑๒๔	ปฏิบัติงานพื้นฐานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๔๐๔๐๑๐๑	ฟิสิกส์สำหรับงานช่าง	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
			๑๘(๑๓-๑๐-๓๑)	

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑XXX	ภาษาอังกฤษ (เลือก ตัวที่ ๓)	๓(๓-๐-๖)	ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป เลือกจำนวน ๓ หน่วยกิต
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๑๑	ปฏิบัติงานเชื่อมโลหะ	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๒๑	เซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๒๒	ปฏิบัติงานเซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๒๓	ระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๒๔	ปฏิบัติงานระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง	๔๐๔๑๒๑๒	ปฏิบัติการงานเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
			๑๕(๗-๑๖-๒๒)	

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๔

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
ศึกษาทั่วไป (เลือก)	XXXXX	XXXXXXXX	๓(x-x-x)	ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป เลือกจำนวน ๓ หน่วยกิต
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๐๔๒๔	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
พื้นฐานทางเทคโนโลยี	๔๐๔๐๔๒๕	ปฏิบัติงานการพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
การซ่อมบำรุง ทรัพยากรอาคาร	๔๐๔๓๔๑๒	โครงการพิเศษด้านการซ่อมบำรุง ทรัพยากรอาคาร ๒	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
เลือกเสรี	XXXXXXXX	XXXX	๓(x-x-x)	คงเดิม
			๑๒(x-x-x)	

หมายเหตุ ปรับรายวิชาตาม มคอ.๒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๙๒ หน่วยกิต	๙๒ หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๑๒๐ หน่วยกิต	๑๒๘ หน่วยกิต	๑๒๘ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

มหาวิทยาลัยวินมหาราจักร

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการจัดการศึกษา หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
ทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) นักศึกษารหัส ๖๕-๖๖

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒
มีมติอนุมัติหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) และ
ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๕ ราย

๑.๒ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มี
มติเห็นชอบการปรับแผนการจัดการศึกษา หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๒-๖๔

๑.๓ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖
มีมติเห็นชอบการปรับแผนการจัดการศึกษา หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๔-๖๕ เป็นต้นไป

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖
มีมติอนุมัติหมวดวิชาศึกษาไป และหมวดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยบังคับใช้
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และอนุมัติให้ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาไปจากไม่
น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒.๒ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้ตรวจสอบแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป
นักศึกษารหัส ๖๕-๖๖ ยังมีการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาไป ซึ่งเป็นรายวิชาที่หมวดศึกษาไปไม่มี
การปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ วิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรขอปรับแผนการจัด
การศึกษาหลักสูตรในครั้งนี้

๒.๓ คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุม ครั้งที่
๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบการปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๕-๖๖ และนำเสนอ
สภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้ง
การปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๓.๒ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติ
เห็นชอบมอบอำนาจให้สภาวิชาการเป็นผู้พิจารณาการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนที่สภามหาวิทยาลัยได้
อนุมัติไปแล้วในกรณีที่ไม่กระทบโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับ
แผนการศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)
สำหรับนักศึกษาหัส ๖๕-๖๖

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปริญญาตรี
หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)
มหาวิทยาลัย/สถาบัน วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓
๒. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม
 -
๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๕-๖๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้ตรวจสอบแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป นักศึกษารหัส ๖๕-๖๖ ยังมีการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นรายวิชาที่หมวดศึกษาทั่วไปมีการปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ วิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรขอปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรในครั้งนี้

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติวิชาภาษาอังกฤษ (บังคับ) จำนวน ๖ หน่วยกิต และวิชาภาษาอังกฤษ (เลือก) จำนวน ๓ หน่วยกิต จากจำนวนชั่วโมง ๓(๒-๒-๕) เป็น ๓(๓-๐-๖)

แผนการจัดการศึกษา

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (สำหรับนักศึกษารหัส ๖๕)

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑๑XX	ภาษาอังกฤษ (เลือก ตัวที่ ๓)	๓(๓-๐-๖)	ให้เลือกรายวิชา ภาษาอังกฤษเลือก ๓ หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
บังคับเทคนิคอาคาร	๔๐๓๐๒๐๔	การซ่อมบำรุงสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
บังคับการจัดการธุรกิจ	๔๐๓๐๒๐๒	การวางแผนและการควบคุมงาน	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
บังคับการจัดการธุรกิจ	๔๐๓๐๒๐๓	ปฏิบัติงานการวางแผนและการควบคุมงาน	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
บังคับปฏิบัติการ	๔๐๓๐๒๐๗	ปฏิบัติการงานบริการระบบสุขภัณฑ์ในอาคาร	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
บังคับการจัดการธุรกิจ	๔๐๓๐๑๐๔	กฎหมายว่าด้วยอาคารชุดและธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
			๑๗(๑๒-๑๐-๒๕)	

หมายเหตุ ปรับรายวิชาตาม มคอ.๒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)

แผนการจัดการศึกษา

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (สำหรับนักศึกษารหัส ๖๖)

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑XXX	ภาษาอังกฤษ (บังคับ ตัวที่ ๑)	๓(๓-๐-๖)	ปรับจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ จาก ๓(๒-๒-๕) เป็น ๓(๓-๐-๖)
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๒	มหานครศึกษา	๓(๒-๒-๕)	คงเดิม
วิชาศึกษาทั่วไป	๓๐๐๐๑๐๔	มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
บังคับปฏิบัติการ	๔๐๓๐๑๐๘	ปฏิบัติการงานบริการทางกลในอาคาร	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
บังคับการจัดการธุรกิจ	๔๐๓๐๑๐๑	หลักการบัญชีเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
บังคับเทคนิคอาคาร	๔๐๓๐๑๐๕	การจัดการทรัพยากรอาคาร	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
			๑๖(๑๑-๑๐-๒๗)	

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๑

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑XXX	ภาษาอังกฤษ (บังคับ ตัวที่ ๒)	๓(๓-๐-๖)	ปรับจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ จาก ๓(๒-๒-๕) เป็น ๓(๓-๐-๖)
วิชาศึกษาทั่วไป	๒๐๐๖๑๑๓	การปฐมพยาบาล	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
บังคับปฏิบัติการ	๔๐๓๐๑๐๗	กราฟิกในเชิงวิศวกรรม	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
บังคับปฏิบัติการ	๔๐๓๐๒๐๖	ปฏิบัติการงานซ่อมบำรุงอาคาร	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
บังคับการจัดการธุรกิจ	๔๐๓๐๑๐๒	หลักธุรกิจ	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
บังคับเทคนิคอาคาร	๔๐๓๐๑๐๖	การซ่อมบำรุงอาคาร	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
			๑๗(๑๐-๑๔-๒๗)	

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การปรับเปลี่ยน
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑๑XXX	ภาษาอังกฤษ (เลือก ตัวที่ ๓)	๓(๓-๐-๖)	ให้เลือกรายวิชาภาษาอังกฤษ เลือก ๓ หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	๕๐๑๒๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
บังคับเทคนิคอาคาร	๔๐๓๐๒๐๔	การซ่อมบำรุงสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
บังคับการจัดการธุรกิจ	๔๐๓๐๒๐๒	การวางแผนและการควบคุมงาน	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
บังคับการจัดการธุรกิจ	๔๐๓๐๒๐๓	ปฏิบัติงานการวางแผนและการควบคุมงาน	๑(๐-๒-๑)	คงเดิม
บังคับปฏิบัติการ	๔๐๓๐๒๐๗	ปฏิบัติการงานบริการระบบสุขภัณฑ์ในอาคาร	๓(๐-๖-๓)	คงเดิม
บังคับการจัดการธุรกิจ	๔๐๓๐๑๐๔	กฎหมายว่าด้วยอาคารชุดและธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	๓(๓-๐-๖)	คงเดิม
			๑๗(๑๒-๑๐-๒๗)	

หมายเหตุ ปรับรายวิชาตาม มคอ.๒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๙๖ หน่วยกิต	๙๖ หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘)	๑๓๒ หน่วยกิต	๑๓๒ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
มหาวิทยาลัยบวรินทร์ราช

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
วันศุกร์ที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม TWP - ๖๐๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑๒ เรื่อง ขอบความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและ
จัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. เรื่องเดิม

วิทยาลัยพัฒนามหานคร จะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยเป็นไปตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี ที่สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด และเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ ๑ เกณฑ์การประเมินข้อ ๑๑ ซึ่งกำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

๒. ข้อเท็จจริง

วิทยาลัยพัฒนามหานคร ได้นำเสนอรายละเอียด (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ มีมติ เห็นชอบ และให้ดำเนินการปรับแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ ทั้งนี้ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตได้ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

๓. ข้อกฎหมาย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
ข้อ ๑๖ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

ประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๘.๒ ให้ส่วนงานเสนออธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรตามข้อ ๕ และจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรปรับปรุง (มคอ.๒) ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม แล้วเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเพื่อให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ

ทั้งนี้ หากมีข้อแก้ไขให้ส่วนงานดำเนินการให้เรียบร้อยแล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานให้ความเห็นชอบให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ

/๔. ข้อพิจารณา

๔. ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพัฒนามหานคร จึงขอเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา
และจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....

.....

.....



(ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง

Master of Science Program
In Urban Development and Management

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

วิทยาลัยพัฒนามหานคร
มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี

สารบัญ

หมวดที่ ๑ ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๓
๑. ชื่อหลักสูตร	๓
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๓
๓. วิชาเอก	๓
๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	๓
๕. รูปแบบของหลักสูตร	๓
๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	๔
๗. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	๔
๘. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๕
๙. สถานที่จัดการเรียนการสอน	๕
๑๐. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	๕
๑๑. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	๖
๑๒. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	๘
หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	๙
๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๙
หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	๑๖
๑. ระบบการจัดการศึกษา	๑๖
๒. การดำเนินการหลักสูตร	๑๖
๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	๑๗
หมวดที่ ๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้	๓๓
๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	๓๓
๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	๓๕
๓. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	๓๘
๕. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	๓๙
๗. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	๔๑
หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	๔๓
๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ	๔๓
๒. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	๔๕
๓. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	๔๕

๔. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔๖
๖. อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔๗
หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	๔๙
๔. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี	๕๐
หมวดที่ ๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	๕๓
๑. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	๕๓
๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	๕๓
๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	๕๓
หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๕๔
๑. การกำกับมาตรฐาน	๕๔
๒. มหائبัตติ	๕๔
๓. นักศึกษา	๕๕
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕๗
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๕๙
๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	๕๙
หมวดที่ ๙ ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	๖๒
๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	๖๒
๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	๖๒
๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	๖๒
๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	๖๓
ภาคผนวก	๖๔
ภาคผนวก ก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	๖๕
ภาคผนวก ข รายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	๙๑
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)	๙๕
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)	๙๘
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (พ.ศ. ๒๕๖๓) และ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (พ.ศ. ๒๕๖๗)	๑๐๑
ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๘
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ	๑๒๙

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
คณะ/ ภาควิชา วิทยาลัยพัฒนามหานคร ภาควิชาการบริหารและจัดการเมือง

หมวดที่ ๑ ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง
ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Urban Development and Management

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาและจัดการเมือง)
ชื่อย่อ วท.ม. (การพัฒนาและจัดการเมือง)
ชื่อภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Science (Urban Development and Management)
ชื่อย่อ M.Sc. (Urban Development and Management)

๓. วิชาเอก

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

๓๖ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรปริญญาโท แบบวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๕.๒ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๕.๓ การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ (เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่อง การรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช)

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ สถานภาพของหลักสูตร

๖.๑.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๓)

๖.๑.๒ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๖.๒ การพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร

๖.๒.๑ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนามหานคร

ในการประชุมครั้งที่.....xx/๒๕๖๖.....วันที่.....

๖.๒.๒ ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ในการประชุมครั้งที่.....xx/๒๕๖๗.....วันที่.....

๖.๒.๓ ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ในการประชุมครั้งที่.....xx/๒๕๖๗.....วันที่.....

๗. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) สามารถประกอบอาชีพหรือเสริมความรู้ในวิชาชีพที่ประกอบอยู่ ทั้งในภาครัฐ เอกชน และองค์การระหว่างประเทศ เพื่อดำเนินงานด้านการสร้างสรรค์ พัฒนา ปรับปรุง และจัดการโครงสร้างพื้นฐาน ที่อยู่อาศัยและชุมชน การวางแผนพัฒนาเมือง สิ่งแวดล้อม การบริการสังคม วัฒนธรรม และสาธารณสุข ในฐานะ

๑) ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒) นักธุรกิจ ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์พัฒนา บริหาร และจัดการเมืองและมหานคร

๓) ที่ปรึกษาในหน่วยงานที่ปรึกษาด้านการสร้างสรรค์ พัฒนา บริหาร และจัดการเมืองและมหานคร

๔) นักวิจัยในภาควิชาการ ธุรกิจ องค์กรเอกชนและราชการ ด้านการสร้างสรรค์ พัฒนา บริหาร และจัดการเมืองและมหานคร

๕) นักวิเคราะห์และสร้างสรรค์ พัฒนา บริหาร และจัดการเมืองและมหานครของหน่วยงานต่างๆ เช่น นักวิเคราะห์ผังเมือง นักผังเมือง เป็นต้น

๖) นักวิชาการและอาจารย์ในประเทศและต่างประเทศ

๘. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน/ ประเทศ	ปี พ.ศ.
๑	รองศาสตราจารย์	มณีนรัตน์ องค์วรรณดี	Ph.D.	Civil Engineering	University of Missouri-Rolla/ สหรัฐอเมริกา	๒๕๔๙
			M.Eng.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๔๓
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ ไทย	๒๕๓๘
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชูลิรัตน์ เจริญพร	สส.ต.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ ไทย	๒๕๕๖
			สส.ม.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ ไทย	๒๕๕๑
			วท.บ.	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ ไทย	๒๕๓๘
๓	อาจารย์	มนต์ธิษ มะกล้าทอง	Ph.D.	Urban Science	Meijo University/ ญี่ปุ่น	๒๕๖๕
			M.Sc.	Human Settlements	Katholieke Universiteit Leuven/ เบลเยียม	๒๕๕๙
			คพ.ม.	การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๕๕
			สถ.บ.	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ ไทย	๒๕๕๒
๔	อาจารย์	เกริดา โคตรชาวี	Ph.D.	Urban Science	Meijo University/ ญี่ปุ่น	๒๕๖๖
			M.Sc.	Urban Management & Development	Erasmus University Rotterdam/ เนเธอร์แลนด์	๒๕๖๐
			ผ.ม.	การวางแผนภาคและเมือง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๖๐
			ศศ.ม.	นิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ ไทย	๒๕๕๖
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ ไทย	๒๕๕๒

๙. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑๐. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

ในปี พ.ศ. ๒๕๙๓ (ค.ศ. ๒๐๕๐) องค์การสหประชาชาติคาดว่าประมาณร้อยละ ๗๕ ของประชากรโลกจะอาศัยอยู่ในเมือง ส่งผลให้เกิดแนวโน้มที่มีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาและจัดการเมืองจำนวน ๖ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านสังคม ประกอบไปด้วย การเพิ่มขึ้นของสัดส่วนผู้สูงอายุต่อจำนวนประชากร การออกแบบที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับบริบท การเรียนรู้ตลอดชีวิต และกลุ่มเปราะบางที่ถูกทิ้งไว้ข้างหลัง (๒) ด้านเทคโนโลยี

ประกอบด้วย การรื้อฟื้นระบบขนส่งสาธารณะ การเตรียมการรองรับจักรกลอัจฉริยะ เมืองอัจฉริยะ ความปลอดภัยในโลกไซเบอร์ และเทคโนโลยีสุขภาพ (๓) ด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วย เศรษฐกิจโลกดิจิทัล ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ที่ก้าวหน้า การรวมศูนย์และความไม่เท่าเทียม การเสริมสร้างความแข็งแกร่งของเศรษฐกิจท้องถิ่น และการพึ่งพาการท่องเที่ยว (๔) ด้านสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย มลพิษทางอากาศ ขยะและของเสีย การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ และการเพิ่มขึ้นของระดับน้ำทะเล (๕) ด้านการเมืองการปกครอง ประกอบด้วย การเคลื่อนไหวต่อต้าน ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในเมือง ความตึงเครียดในระดับภูมิภาค ความโปร่งใสของรัฐบาล และความต้องการกระจายอำนาจ และ (๖) ด้านคุณค่า ประกอบด้วย การให้ความสำคัญต่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี การให้คุณค่าต่อระบบนิเวศ ความสามัคคีและการรวมกลุ่มทางสังคม การออกแบบที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง และคุณค่าของครอบครัว

จากแนวโน้มที่มีผลกระทบสูงทั้ง ๖ ด้าน สามารถสังเคราะห์ออกมาเป็น ๗ แนวโน้มหลักที่มีผลต่อการพัฒนาและจัดการเมือง (megatrends) ได้แก่ (๑) ความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคน (wellbeing for all) (๒) ประเทศที่ชาญฉลาด (wise nation) (๓) ยุคแห่งสารสนเทศ (data dominance) (๔) ความโปร่งใสในการบริหาร (platform transparency) (๕) การพักผ่อนเพื่อสุขภาพ (healthy holidays) (๖) ของเสียสู่อาชีพ (waste to jobs) และ (๗) สุนทรีย์ในการดำรงชีวิตในเมือง (village harmony)

กรุงเทพมหานครเป็นหนึ่งในมหานครของโลกที่มีกระบวนการเปลี่ยนแปลงทั้งทางกายภาพ เศรษฐกิจ และสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างประชากรในลักษณะที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้มีการคาดการณ์ความท้าทายของกรุงเทพมหานคร ถึงโอกาสในการพัฒนาและจัดการเมืองในอนาคตจำนวน ๕ รูปแบบ ได้แก่ (๑) เมืองแห่งเทคโนโลยีในอนาคต (technotopia) (๒) พื้นที่ฝึกฝนทักษะของคนเมือง (urban playground) (๓) ความยืดหยุ่นในการกระจายอำนาจ (decentralized resilience) (๔) รุ่นแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (accelerated generations) และ (๕) การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตในเมือง (transforming lifestyles) ซึ่งล้วนแต่เป็นความท้าทายการพัฒนาและจัดการเมืองทั้งสิ้น

เหล่านี้ล้วนเป็นโจทย์สำคัญในการพัฒนาและจัดการเมืองและมหานครต่าง ๆ ทั่วโลก ในการที่จะทำอย่างไรให้เมืองมีความสามารถในการแข่งขันกับเมืองอื่น ๆ แต่ยังคงอัตลักษณ์ของตนเองในกระแสการพัฒนาที่รุนแรงและรวดเร็วนี้ได้โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (competitive yet inclusive) โดยหนึ่งในแนวทางสำคัญ คือ การเตรียมทรัพยากรบุคคล (human capital) ซึ่งในขณะนี้ไม่ได้หมายความเพียงแค่ว่าผู้ที่ทำหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐเพียงอย่างเดียว แต่หมายรวมถึงประชากรเมืองทุกคน หรือ “พลเมือง” ที่มีส่วนร่วมในหน้าที่สำคัญด้านการพัฒนาและจัดการเมืองร่วมกันเพื่อให้กรุงเทพมหานครเป็นเมืองที่น่าอยู่อย่างยั่งยืน

๑๑. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๑.๑ การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง เป็นหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ (interdisciplinary learning) ตามลักษณะของการพัฒนาและจัดการเมืองและมหานครที่มีกลุ่มผู้ร่วมปฏิบัติหน้าที่หลายสาขาวิชา วิทยาลัยพัฒนามหานครได้ดำเนินการให้มี

การพัฒนาหลักสูตรโดยตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการและประสบการณ์ในการพัฒนาและจัดการเมือง และรับฟังมุมมองจากผู้ใช้บัณฑิตเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่คำนึงถึงหลักการและความจำเป็นในด้านการพัฒนาและจัดการเมืองในอนาคตที่ต้องการบุคลากรมีความสามารถสูงและรอบด้าน มีความสนใจใฝ่ศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและระยะยาวได้เป็นอย่างดี มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน และมีคุณสมบัติเหมาะสมกับความเป็นมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนาและจัดการเมือง

เนื่องจากสภาพการขยายตัวของเมืองหลวงอย่างกรุงเทพมหานครและเมืองใหญ่ในภาคต่างๆ ของประเทศได้มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วตามนโยบายการพัฒนาเมืองของรัฐบาลเพื่อการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศเพื่อให้รายได้ประชาชาติเพิ่มขึ้นก้าวพินกับต่างประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ประกอบกับโครงสร้างประชากรของประเทศที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงทำให้มีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อบริบทของการพัฒนาและโครงสร้างของประเทศ โดยเฉพาะการปรับปรุงหลักสูตรให้เข้าถึงกลุ่มผู้เรียนในกรุงเทพมหานครรวมถึงเมืองต่างๆ ทั่วประเทศ โดยเฉพาะกลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ ให้สามารถเข้ามาศึกษาในหลักสูตรได้มากขึ้น ทั้งนี้การปรับปรุงหลักสูตรยังเป็นไปเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการองค์ความรู้เมืองที่เป็นพลวัต และทันสมัยของผู้เรียน และเพื่อเป็นการตอบสนองต่อแนวทางการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ วิทยาลัยพัฒนามหานครจึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเมือง กระแสสังคมโลก และบริบทแวดล้อมของประเทศไทย โดยการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง โดยมีการจัดกลุ่มวิชาเลือกตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๓ ด้าน รวมทั้งยังมีกลุ่มการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ที่เป็นความร่วมมือระหว่างกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข และมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

นอกจากนี้การเรียนการสอนจะดำเนินการตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในเรื่องการทำวิจัย การศึกษาจากสถานการณ์และสถานที่จริง และประเด็นการพัฒนาและจัดการ โดยมีกรุงเทพมหานครและเมืองหลักต่างๆ ของประเทศเป็นห้องทดลองและแหล่งปฏิบัติงานในลักษณะ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) โดยดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านบูรณาการการศึกษา ให้บริการวิชาการ จัดการความรู้ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของเมืองและนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีสู่สังคม เพื่อพัฒนาเมืองและมหานครให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีสุขภาวะโดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน

๑๑.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง คำนึงถึงความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามมาตรา ๖ กล่าวคือ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กรุงเทพมหานครจัดตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ วิจัย สร้างและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงรวมตลอดทั้งเผยแพร่ความรู้และส่งเสริมการแพทย์ การสาธารณสุข การบริหารจัดการเขตเมือง การปกครองส่วนท้องถิ่น การพัฒนามหานคร โดยเป็นการดำเนินการตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

พ.ศ. ๒๕๕๓ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร คือ (๑) ทำการวิจัย ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้ที่นำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนากรุงเทพมหานคร สังคมและประเทศชาติ (๒) ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร และแผนความร่วมมือระหว่างกรุงเทพมหานครกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง (๓) พัฒนางค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการเมืองด้านการปกครองส่วนท้องถิ่นและพัฒนามหานคร

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังเน้นการพัฒนาศาสตร์เขตเมือง (urbanology) และมีพันธกิจสำคัญที่จะต้องดำรงพันธกิจของสถาบันพัฒนาเมือง (ซึ่งได้รับโอนมาจากกรุงเทพมหานคร) ในด้านการสร้างบุคลากรเพื่อการพัฒนามหานครด้านต่าง ๆ ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี โดยแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีนโยบายและเป้าหมายหลัก ได้แก่ (๑) ยอมรับ (acknowledgement) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาพันธกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยอมรับจากกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ (๒) ยั่งยืน (sustainability) โดยการบูรณาการการบริหารจัดการทรัพยากรองค์การที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด มีความยืดหยุ่นพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง และ (๓) ยกย่อง (admiration) จากผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและออกไปทำงานรับใช้สังคม ซึ่งนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคลได้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ตลอดจนแนวโน้มการพัฒนาของมหานครและประเทศ โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมืองจะเน้นการบูรณาการศาสตร์ขั้นสูงที่จำเป็นและเหมาะสมสำหรับการพัฒนาเมือง จัดการเรียนการสอนจากแหล่งข้อมูลจริงและสถานการณ์จริงในกรุงเทพมหานคร

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นที่จะเป็นจักรกลสำคัญทางวิชาการ ผลักดันให้กรุงเทพมหานครเป็นต้นแบบของการพัฒนาและจัดการเมืองแก่ภูมิภาคทั่วประเทศ โดยเฉพาะการสร้างบุคลากรในการพัฒนาเมืองและมหานครเป็นการเฉพาะทางระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๒.๑ กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

๑๒.๒ กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

๑๒.๓ การบริหารจัดการ

- ไม่มี -

หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

วิทยาการการพัฒนาและจัดการเมือง (urban development and management science) เป็นสหวิทยาการ (interdisciplinary) ที่มีการบูรณาการความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาและจัดการเมืองภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งประกอบด้วยแก่นศาสตร์สามเสาหลัก (three core pillars) คือ การพัฒนาและจัดการด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม (physical and environment) การพัฒนาและจัดการด้านเศรษฐกิจ (economic) และการพัฒนาและจัดการด้านสังคม (social) การเข้าใจอย่างถ่องแท้ เชื่อมโยงของทฤษฎีและปฏิบัติ องค์ประกอบของเมือง การทำงานของเมือง ผ่านการเรียนรู้ในพื้นที่จริงด้วยแนวทางการใช้โครงงานเป็นฐาน (project-based learning) และ ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) จะสามารถนำไปสู่การสร้างนักปฏิบัติการเมืองและนักวิจัยเมือง (urban practitioners and urban researchers) ที่มีสำนึกสากล (global mindset) มีทักษะการแก้ไขปัญหาเมืองและการสร้างสรรค์เมืองให้เติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และเป็นเมืองสำหรับทุกคนทุกช่วงวัย (city for all ages) และเป็นเมืองที่พร้อมแข่งขันในเวทีโลก (global competitiveness)

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Educational Objectives)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑) เป็นนักปฏิบัติการเมืองและนักวิจัยเมืองที่มีทักษะของคนรุ่นใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชราชนครินทร์ ที่มีคุณสมบัติที่สำคัญอันประกอบด้วย

- “พลเมือง” ที่มีความรอบรู้ทั้งภาพรวมและเชิงลึกในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีแต่ต่อเมือง (global mindset citizen)
- มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสาธารณะ ยึดหลักคุณธรรม (integrity)
- มีความคิดที่เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยเพื่อแก้ไขและจัดการปัญหาการพัฒนาและจัดการเมืองที่ซับซ้อนแบบปลายเปิดที่หลากหลาย
- มีความสามารถในการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และถ่ายทอดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเมืองและมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพร่วมกับผู้อื่น

๒) ต่อยอดความรู้และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและสร้างสิ่งใหม่ด้านการจัดการเมืองและมหานครร่วมสมัยผ่านการบูรณาการข้ามศาสตร์ และเผยแพร่ความรู้ใหม่สู่สาธารณะ สร้างแรงกระเพื่อมทางสังคม (social impact)

๑.๓ แนวคิดในการออกแบบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมืองมีแนวคิดสำคัญในการออกแบบบนพื้นฐานด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอนจากปัญหา โครงงาน และ

กรณีศึกษาจริง และใช้กระบวนการในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ออกมาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาเมืองที่มีความซับซ้อนได้

๑.๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

- PLO ๑: รับผิดชอบต่อสาธารณะโดยคำนึงถึงคนทุกกลุ่มในการพัฒนาสังคม มีสำนึกสากลด้วยมุมมองที่กว้างไกล ยอมรับความหลากหลาย ใส่ใจต่อประเด็นปัญหาในระดับโลก
- PLO ๒: สื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเมืองและมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO ๓: เผยแพร่งานวิจัย ความรู้ใหม่ ด้านการพัฒนาและจัดการเมือง สู่อุสาหกรรม และสร้างคุณค่าต่อสังคม
- PLO ๔: มีกระบวนการทัศน์การแก้ไขปัญหาเมือง การพัฒนาเมือง ด้วยวิธีสหวิทยาการ (interdisciplinary approach)

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์	PLO ๑	PLO ๒	PLO ๓	PLO ๔
๑) เป็นนักปฏิบัติการเมืองและนักวิจัยเมืองที่มีทักษะของคนรุ่นใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา ที่มีคุณสมบัติที่สำคัญอันประกอบด้วย - “พลเมือง” ที่มีความรอบรู้ทั้งภาพรวมและเชิงลึกในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีแต่ต่อเมือง (global mindset citizen) - มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสาธารณะ ยึดหลักคุณธรรม (integrity) - มีความคิดที่เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยเพื่อแก้ไขและจัดการปัญหาการพัฒนาและจัดการเมืองที่ซับซ้อนแบบปลายเปิดที่หลากหลาย - มีความสามารถในการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และถ่ายทอดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเมืองและมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพร่วมกับผู้อื่น	✓	✓		✓
๒) ต่อยอดความรู้และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและสร้างสิ่งใหม่ด้านการจัดการเมืองและมหานครร่วมสมัยผ่านการบูรณาการข้ามศาสตร์ และ		✓	✓	✓

วัตถุประสงค์	PLO ๑	PLO ๒	PLO ๓	PLO ๔
เผยแพร่ความรู้ใหม่สู่สาธารณะ สร้างแรงกระตุ้นทางสังคม (social impact)				

๑.๕ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

- ชั้นปีที่ ๑
๑. รับผิดชอบต่อสาธารณะโดยคำนึงถึงคนทุกกลุ่มในการพัฒนาสังคม
 ๒. สื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเมืองและมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๓. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรด้านการพัฒนาเมือง
 ๔. อธิบายทฤษฎีด้านการพัฒนาและจัดการเมือง ด้วยองค์ความรู้แบบสหสาขาวิชา
- ชั้นปีที่ ๒
๑. รับผิดชอบต่อสาธารณะโดยคำนึงถึงคนทุกกลุ่มในการพัฒนาสังคม มีสำนึกสากลด้วยมุมมองที่กว้างไกล ยอมรับความหลากหลาย ใส่ใจต่อประเด็นปัญหาระดับโลก
 ๒. สื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเมืองและมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๓. เผยแพร่งานวิจัย ความรู้ใหม่ ด้านการพัฒนาและจัดการเมือง สู่สาธารณะ และสร้างคุณค่าต่อสังคม
 ๔. มีกระบวนการค้นคว้าแก้ไขปัญหาเมือง การพัฒนาเมือง ด้วยวิธีสหวิทยาการ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง มีแผนพัฒนาหลักสูตรที่ประกอบด้วยแผนการพัฒนาหลักสูตรกลยุทธ์และตัวบ่งชี้การพัฒนาโดยคาดว่าจะดำเนินการตามรอบการศึกษา (๕ ปี) ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ		
๑. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของหลักสูตร	๑. จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ซึ่งได้รับการบรรจุชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒. จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงในหลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่เพื่อการดูแลและให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน ทำให้คณาจารย์ใหม่มีโอกาสได้รับประสบการณ์ และการถ่ายทอดทาง	๑. จำนวนอาจารย์ใหม่ซึ่งได้รับการบรรจุชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่านการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ๒. เอกสารแสดงการเข้าร่วมการปฐมนิเทศและการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การพัฒนาและจัดการเมือง</p>	<p>๑. สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม</p> <p>๒. จัดให้มีกิจกรรมวิชาการและวิชาชีพในรูปแบบเสวนาโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก หรือเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ภายในสาขาวิชาหรือคณาจารย์บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>๓. สนับสนุนให้คณาจารย์นำเสนอผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ หรือนำเสนอในเวทีสาธารณะ</p>	<p>๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาโดยการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินงานโครงการวิจัย งานบริการ วิชาการ และการเรียนการสอนที่คณาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วม</p> <p>๓. จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือจำนวนการเป็นวิทยากร/ผู้เสวนาในเวทีสาธารณะ</p> <p>๔. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p>
<p>๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ และอาจารย์ประจำในหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร</p>	<p>๑. จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนติดตามทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง</p> <p>๒. จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (knowledge management) ระหว่างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชเป็นประจำทุกภาคการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>๒. รายงานผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๓. รายงานผลการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้หลักสูตรบัณฑิตศึกษา</p>
<p>ด้านหลักสูตร</p>		

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>๑. พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๒. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับการใช้งานจริง</p>	<p>๑. ติดตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิจัยอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงสาระรายวิชาและการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและผู้เรียนเป็นประจำทุกปีการศึกษา</p> <p>๒. สืบค้นข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรเพื่อประกอบการปรับปรุงสาระรายวิชาและการพัฒนาหลักสูตรเป็นประจำทุกปีการศึกษา</p> <p>๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างนักศึกษาให้มีสำนึกสากล (Global-mindedness) และสำนึกแห่งความยั่งยืน (Sustainability Mindset) ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. หลักสูตรได้รับการรับรองหลักสูตรและการเผยแพร่ และมีเอกสารรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นประจำทุกปีการศึกษา</p>
ด้านนักศึกษา		
<p>๑. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>๑. จัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน</p> <p>๒. สนับสนุนการจัดอบรมความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินความรู้ ความสามารถในภาษาต่างประเทศ</p>
<p>๒. สร้างนักศึกษาให้มีสำนึกสากล (Global-mindedness) และสำนึกแห่งความยั่งยืน (Sustainability Mindset)</p>	<p>๑. จัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา โดยใช้หลักมาตรฐานการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. สร้างประสบการณ์เรียนรู้ทางตรง (Direct experience) ในทุกรายวิชา และใช้เมืองเป็นฐานการทดลองวิจัย</p>	<p>๑. โครงการวิจัยและวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่สร้างประโยชน์ด้านการพัฒนาและจัดการเมืองบนหลักการ Sustainable development</p>
<p>๓. จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่าง</p>	<p>๑. จัดให้มีการสอบถามนักศึกษาหรือการประเมินด้วยระบบของมหาวิทยาลัย</p>	<p>๑. ผลสำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
เพียงพอและเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอน	ถึงความพึงพอใจต่อทรัพยากรการ เรียนรู้ ๒. วิทยาลัยจัดหาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ตามความต้องการของนักศึกษา ๓. หลักสูตรประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา ทราบถึงแหล่งการเรียนรู้ภายนอกด้าน การพัฒนาและจัดการเมือง เช่น งาน นิทรรศการวิชาการ งานสัมมนาหรือ ประชุมวิชาการ เป็นต้น	มหาดบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร
๔. พัฒนาและส่งเสริม กระบวนการวิจัยของ นักศึกษา	๑. จัดให้มีระบบและกลไกอาจารย์ที่ ปรึกษารุ่นและกระบวนการส่งต่อสู่ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัยที่ นักศึกษาสนใจ ๒. จัดให้มีคลินิกวิจัยเพื่อให้คำปรึกษา ด้านการทำงานวิจัยแก่นักศึกษา ๓. จัดการเรียนการสอนในวิชาบังคับ โดยใช้ผู้สอนเป็นหมู่คณะเพื่อส่งมอบ ความเชี่ยวชาญเฉพาะความรู้เรื่องเมือง ให้กับนักศึกษา	๑. ผลการสอบโครงร่างและสอบ วิทยานิพนธ์ ๒. งานวิจัยวิทยานิพนธ์มี ประโยชน์ต่อการพัฒนาและจัด การเมือง
๕. ส่งเสริมการเผยแพร่ ผลงานวิจัยของนักศึกษาใน วารสารวิชาการตามเกณฑ์ กพอ.	๑. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการ ค้นคว้าและสร้างสรรค์งานวิจัย ๒. จัดอบรมเพื่อสร้างทักษะการทำวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยโดยจัดให้มี คลินิกวิจัยเพื่อให้คำปรึกษา	๑. จำนวนบทความวิจัยของ นักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ใน วารสารวิชาการ
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
๑. พัฒนาคุณภาพ มหาดบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับ ของผู้ใช้มหาดบัณฑิต	๑. มีการวิเคราะห์ผลสำรวจความ คิดเห็น ความคาดหวัง และความพึง พอใจจากผู้ใช้มหาดบัณฑิต และสถาน ประกอบการที่ใช้มหาดบัณฑิต ๒. ให้มีการจัดช่องทางในการรับทราบ ความคิดเห็นจากศิษย์เก่า ผู้สมัครเข้า ศึกษาต่อในหลักสูตร หรือผู้มีส่วนได้	๑. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ มหาดบัณฑิตที่มีต่อมหาดบัณฑิตใหม่

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ส่วนเสียอื่นผ่านระบบออนไลน์ และ ประชาสัมพันธ์ช่องทางดังกล่าวอย่าง ทั่วถึง ๓. นำข้อมูลการสำรวจมาใช้ปรับปรุง หลักสูตรเป็นประจำทุกปีการศึกษา	

หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาคตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวด ๑ ระบบการศึกษา วิทยาลัยจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล (Module) โดยจัดให้เรียนจบเป็นรายวิชาและให้ได้เนื้อหาครบถ้วนตามประกาศกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

การคิดหน่วยกิตเป็นดังนี้ รายวิชาภาคทฤษฎี ๑ หน่วยกิต เท่ากับเวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ส่วนรายวิชาภาคปฏิบัติ ๑ หน่วยกิต เท่ากับเวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

วิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มี (ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖)

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ - วันอาทิตย์ เวลา ๙.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.

ภาคการศึกษาต้น: เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย: เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน: เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม

๒.๒ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการโอนหน่วยกิต การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๓ การเปิดและปิดหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์การเปิดและปิดหลักสูตรตามประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่องแนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๓๖ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ๑ แบบวิชาการ (ทำวิทยานิพนธ์)	แผน ๑ แบบวิชาการ (การศึกษารายวิชาและ ทำวิทยานิพนธ์)
(๑) หมวดวิชาบังคับ	๐ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต
(๒) หมวดวิชาเลือก	๐ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต
(๓) วิทยานิพนธ์	๓๖ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรหัสรายวิชา

หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยนวมินทราชูติราช ตามประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชูติราช เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาและส่วนที่เกี่ยวข้อง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔

รายวิชาใช้รหัสประกอบด้วยตัวเลข ๗ หลัก มีความหมาย ดังนี้

- (๑) เลขตัวที่ ๑ - ๒ หมายถึง มหาวิทยาลัย/ คณะ /วิทยาลัย
- | | | |
|----|---------|----------------------------------|
| ๑๐ | หมายถึง | คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล |
| ๒๐ | หมายถึง | คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ |
| ๓๐ | หมายถึง | วิทยาลัยพัฒนามหานคร |
| ๔๐ | หมายถึง | วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง |
| ๕๐ | หมายถึง | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ |
- (๒) เลขตัวที่ ๓ - ๔ หมายถึง ภาควิชา/ สาขาวิชา/ หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา
- | | | |
|----|---------|--|
| ๐๐ | หมายถึง | รายวิชาศึกษาทั่วไปวิทยาลัยพัฒนามหานคร |
| ๐๑ | หมายถึง | รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การป้องกันและควบคุมโรคเขตเมือง คณะ
แพทยศาสตร์วชิรพยาบาล |
| ๐๒ | หมายถึง | รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อ
การุณย์ |
| ๘๐ | หมายถึง | รายวิชาบังคับสาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง |
| ๘๑ | หมายถึง | รายวิชาเลือกสาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง |
- (๒) เลขตัวที่ ๕ หมายถึง ระดับการศึกษา ดังนี้
- | | | |
|---|---------|-----------------------|
| ๐ | หมายถึง | ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี |
| ๑ | หมายถึง | ระดับปริญญาตรี |
| ๒ | หมายถึง | ระดับปริญญาโท |

๓ หมายถึง ระดับปริญญาเอก

(๓) เลขตัวที่ ๖ - ๗ หมายถึง ลำดับก่อน-หลังของรายวิชา/ อนุกรมของวิชา

๓.๑.๓ รายวิชา

(๑) หมวดวิชาบังคับ

๑๒

หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๓๐๘๐๒๐๑	การวางแผนพัฒนาและจัดการเมือง: ทฤษฎีและการปฏิบัติ Urban Development and Management Planning: Theory and Practice	๓(๓-๐-๖)
๓๐๘๐๒๐๒	การบริหารสังคมดิจิทัลและนโยบายสาธารณะ Administration of Digital Societies and Public Policy	๓(๓-๐-๖)
๓๐๘๐๒๐๓	เศรษฐศาสตร์และการคลังเมืองและภูมิภาค Urban and Regional Economics and Financing	๓(๓-๐-๖)
๓๐๘๐๒๑๑	ระเบียบวิธีวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Research Methodology in Urban Development and Management	๒(๑-๒-๓)
๓๐๘๐๒๑๒	ห้องวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Research Studio in Urban Development and Management	๑(๐-๒-๑)
๓๐๘๐๒๑๓	ปฏิบัติการวิจัยและสารสนเทศเมือง Research Workshop and Urban Informatics	S/U(๐-๒-๑)
๓๐๘๐๒๑๔	สัมมนาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Seminar in Urban Development and Management	S/U(๐-๒-๑)

(๒) หมวดวิชาเลือก

๑๒

หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกต่าง ๆ ของหลักสูตร

ได้ตามความสนใจ จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง (Environmental Creation)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๓๐๘๑๒๑๑	การวางแผนพัฒนาที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน Land and Infrastructure Development Planning	๓(๓-๐-๖)
๓๐๘๑๒๑๒	การออกแบบ วางผัง และจัดการชุมชนเมืองแบบมีส่วนร่วม Participatory Urban Community Design, Planning and Management	๓(๓-๐-๖)
๓๐๘๑๒๑๓	การปฏิบัติด้านสภาพภูมิอากาศสำหรับความยั่งยืนของเมือง Climate Action for Urban Sustainability	๓(๓-๐-๖)

๓๐๘๑๒๑๔	สานสัมพันธ์ของอาคารเขียว สาธารณสุข และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน The Nexus of Green Buildings, Public Health and Sustainable Development Goals	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐๑๒๑๕	การจัดการภาวะวิกฤติและความสามารถในการฟื้นคืนของเมือง Crisis Management and Urban Resilience	๓(๓-๐-๖)
กลุ่มวิชาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)		
๓๐๘๑๒๒๑	การสร้างแบรนด์เมืองและประสบการณ์เมือง City Branding and City Brand Experience	๓(๓-๐-๖)
๓๐๘๑๒๒๒	การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของเมืองและภูมิภาค Enhancing Urban and Regional Competitiveness	๓(๓-๐-๖)
๓๐๘๑๒๒๓	เศรษฐกิจสร้างสรรค์และสังคมดิจิทัล Creative Economy and Digital Societies	๓(๓-๐-๖)
๓๐๘๑๒๒๔	การเคลื่อนที่ในเมือง Urban Mobility	๓(๓-๐-๖)
กลุ่มวิชาสังคมสมดุล (Balanced Society)		
๓๐๘๑๒๓๑	ประสิทธิภาพิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Effective Governance for Sustainable Development	๓(๓-๐-๖)
๓๐๘๑๒๓๒	เมืองสุขสมบูรณ์และคุณภาพชีวิต Wellness City and Quality of Life	๓(๓-๐-๖)
๓๐๘๑๒๓๓	สุนทรียศาสตร์เมืองและความหลากหลายในมหานคร Urban Aesthetics and Diversity in Metropolis	๓(๓-๐-๖)
๓๐๘๑๒๓๔	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหานคร Metropolitan Sociology and Anthropology	๓(๓-๐-๖)
กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๓๐๐๐๒๐๑	เอกัตถศึกษาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Independent Study in Urban Development and Management	๓(๓-๐-๖)
๕๐xxxxx	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาและจัดการเมือง English Urban Development and Management	S/U(๓-๐-๖)
๕๐xxxxx	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Student	S/U(๓-๐-๖)

กลุ่มวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง (Urban Disease Control)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๓๐๐๑๒๐๑	นโยบาย การวางแผน และการคลังสุขภาพเขตเมือง Policy, Planning and Financing in Urban Disease Control	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐๑๒๐๒	สังคมวิทยา - มานุษยวิทยาการแพทย์เพื่อการควบคุมโรคเขตเมือง Medical Socio-anthropology for Urban Disease Control	๓(๓-๐-๖)
๓๐๐๑๒๐๓	บทบาทภาคเอกชนและความร่วมมือรัฐร่วมเอกชนเขตเมือง Public Private Partnerships in Urban Disease Control	๓(๓-๐-๖)

(๓) วิทยานิพนธ์

๓๖/๑๒

หน่วยกิต

นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๓๐๘๑๒๘๘	วิทยานิพนธ์ Thesis	๓๖
๓๐๘๑๒๘๙	วิทยานิพนธ์ Thesis	๑๒

๓.๑.๔ แผนการศึกษา แผน ๑ แบบวิชาการ (ทำวิทยานิพนธ์*)

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๓๐๘๐๒0๑	การวางแผนพัฒนาและจัดการเมือง: ทฤษฎีและการปฏิบัติ Urban Development and Management Planning: Theory and Practice	ไม่นับหน่วยกิต
๓๐๘๐๒๑๒	ห้องวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Research Studio in Urban Development and Management	ไม่นับหน่วยกิต
๓๐๘๑๒๘๘	วิทยานิพนธ์ Thesis	๑๒
รวมหน่วยกิต		๑๒

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๓๐๘๐๒๑๓	ปฏิบัติการวิจัยและสารสนเทศเมือง Research Workshop and Urban Informatics	ไม่นับหน่วยกิต
๓๐๘๑๒๘๘	วิทยานิพนธ์	๑๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	Thesis	
รวมหน่วยกิต		๑๒

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๓๐๘๐๒๑๔	สัมมนาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Seminar in Urban Development and Management	ไม่นับหน่วยกิต
๓๐๘๐๒๙๘	วิทยานิพนธ์ Thesis	๑๒
รวมหน่วยกิต		๑๒

*หมายเหตุ อาจารย์ที่ปรึกษาอาจกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาเพิ่มเติม ตามเห็นสมควร โดยไม่นับเป็นหน่วยกิต

๓.๑.๕ แผนการศึกษา แผน ๑ แบบวิชาการ (การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๓๐๘๐๒๐๑	การวางแผนพัฒนาและจัดการเมือง: ทฤษฎีและการปฏิบัติ Urban Development and Management Planning: Theory and Practice	๓(๓-๐-๖)
๓๐๘๐๒๐๒	การบริหารสังคมดิจิทัลและนโยบายสาธารณะ Administration of Digital Societies and Public Policy	๓(๓-๐-๖)
๓๐๘๐๒๐๓	เศรษฐศาสตร์และการคลังเมืองและภูมิภาค Urban and Regional Economics and Financing	๓(๓-๐-๖)
๓๐๘๐๒๑๑	ระเบียบวิธีวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Research Methodology in Urban Development and Management	๒(๑-๒-๓)
๓๐๘๐๒๑๒	ห้องวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Research Studio in Urban Development and Management	๑(๐-๒-๑)
รวมหน่วยกิต		๑๒

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๓๐๘๐๒๑๓	ปฏิบัติการวิจัยและสารสนเทศเมือง Research Workshop and Urban Informatics	S/U(๐-๒-๑)
๓๐๘๑๒XX	วิชาเลือก Elective Course	๓(๓-๐-๖)
๓๐๘๑๒XX	วิชาเลือก Elective Course	๓(๓-๐-๖)
๓๐๘๑๒XX	วิชาเลือก Elective Course	๓(๓-๐-๖)
๓๐๘๑๒XX	วิชาเลือก Elective Course	๓(๓-๐-๖)
๓๐๘๑๒๙๙	วิทยานิพนธ์ Thesis	๓
รวมหน่วยกิต		๑๕

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๓๐๘๐๒๑๔	สัมมนาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง Seminar in Urban Development and Management	S/U(๐-๒-๑)
๓๐๘๑๒๙๙	วิทยานิพนธ์ Thesis	๙
รวมหน่วยกิต		๙

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

(๑) หมวดวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ค้นคว้าด้วยตนเอง)
๓๐๘๐๒๐๑	การวางแผนพัฒนาและจัดการเมือง: ทฤษฎีและการปฏิบัติ Urban Development and Management Planning: Theory and Practice	๓(๓-๐-๖)

แนวคิดและทฤษฎีการวางแผนพัฒนาและจัดการเมือง ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผังการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการพัฒนาเมือง พัฒนาการการตั้งถิ่นฐานมนุษย์ กระบวนการพัฒนาและจัดการระบบภูมิ

นิเวศเมืองทั้งในระดับเมืองและภูมิภาค องค์ประกอบเมืองและระบบโครงสร้างพื้นฐาน รูปแบบการดำเนินการวางแผนพัฒนาและจัดการเมืองในทุกแง่มุมทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจ และสังคม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวางแผนพัฒนาและจัดการเมือง รวมถึงประสบการณ์และกรณีศึกษาจากเมืองและภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก

Concepts and theories in urban management and development planning; National Strategy; Comprehensive plan for urban development; Human settlements development; Process of urban and regional ecological system development planning and management; Urban elements and infrastructure system; Aspects of urban management and development in physical, economic, and social; Implementing of digital technology in urban management and development planning; Experiences and case studies from urban and regional scale worldwide

๓๐๘๐๒๐๒ การบริหารสังคมดิจิทัลและนโยบายสาธารณะ

๓(๓-๐-๖)

Administration of Digital Societies and Public Policy

แนวคิด ปรัชญา หลักการบริหารสังคมดิจิทัล นโยบายสาธารณะ นโยบายสังคม กระบวนการนโยบาย การกำหนดและวิเคราะห์นโยบายแบบมีส่วนร่วม ตั้งแต่การเกิดปัญหา การยกระดับปัญหาขึ้นเป็นปัญหาเชิงนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การศึกษาผลกระทบและการประเมินผลนโยบาย กระบวนการบริหารจัดการ กฎหมาย กฎ ระเบียบ และมาตรการที่ใช้ในการดำเนินการ กรณีการดำเนินการของเมือง

Concepts, philosophy, principles of administration of digital societies; Public policy, social policy, policy process; Participatory in policy formulation and analysis from issue identification; Elevating the problem to a policy issue; Implementation of policy, impact study and policy evaluation; Management process, laws, rules, regulations, and measures used in operations; City action cases

๓๐๘๐๒๐๓ เศรษฐศาสตร์และการคลังเมืองและภูมิภาค

๓(๓-๐-๖)

Urban and Regional Economics and Financing

แนวความคิด และทฤษฎีของเศรษฐศาสตร์เมือง ที่ตั้งและการเลือกที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เมืองและภูมิภาค รูปแบบการพัฒนาพื้นที่ทางเศรษฐกิจของเมือง การเกิดขึ้นและการรวมกลุ่มของเมืองและภูมิภาค การเติบโตและขยายตัวของเมือง บทบาทของเมืองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาทางเศรษฐกิจกับการพัฒนาที่ดิน โครงสร้างพื้นฐาน และอสังหาริมทรัพย์ ปัญหาของเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างกายภาพและเศรษฐกิจของพื้นที่เมืองและมหานครกับภูมิภาคต่อเนื่อง เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมเพื่อการพัฒนาเมือง บทบาทและแหล่งรายได้ของหน่วยงานท้องถิ่น การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาเมืองและมหานคร การบริโภคและการพัฒนาทางเศรษฐกิจเมืองอย่างยั่งยืน การพัฒนาของเศรษฐกิจเมืองในอนาคต

Concepts and theories in urban economics. Location and location choice of urban and regional economic activities; Spatial patterns of urban economic. Cities and regional agglomeration; Urban growth and expansion; Role of cities in economic development; Relationship between economic development with land, infrastructure and real estate development; Urban issues; Relationship between urban area and adjacent area in terms of physical and economic activities; Environmental economics and behavioral economics for urban development; Roles and sources of local government income; Budget allocation in urban and metropolitan development; Sustainable consumption and economic development. Future development of urban economics

๓๐๘๐๒๑๑ ระเบียบวิธีวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง ๒(๑-๒-๓)
Research Methodology in Urban Development and
Management

กระบวนการระบุปัญหาและคำถามในงานวิจัย ประเด็นปัญหา แนวโน้ม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนา
และจัดการเมือง เครื่องมือในการวิจัย

The process of identifying problems and research questions; Issues, trends, and factors
affecting urban development and management; Research tools

๓๐๘๐๒๑๒ ห้องวิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมือง ๑(๐-๒-๑)
Research Studio in Urban Development and
Management

การบูรณาการความรู้ด้านการพัฒนาและจัดการเมือง การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และเสนอแนะ
แนวทางการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งวิธีการวิจัย การศึกษาและฝึกปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการวิเคราะห์ปัญหาเมือง

Integration of knowledge on urban development and management; Data collection,
analysis and suggestion of development guidelines in any area; Field study and workshops
for analyzing urban problems; statistics for research

๓๐๘๐๒๑๓ ปฏิบัติการวิจัยและสารสนเทศเมือง S/U(๐-๒-๑)
Research Workshop and Urban Informatics

การปฏิบัติงานวิจัย วิธีการสำรวจ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในระหว่างการทำวิจัย การบริหาร
จัดการข้อมูล เทคนิคในการวัดคำนวณและประเมินผลข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอผลงาน การพัฒนา
ข้อเสนอโครงสร้างวิจัย

Research practice; Survey methods; Solving immediate situations during research; Data management; Techniques for measuring, calculating and evaluating data; Presentation techniques; Research proposal development

๓๐๘๐๒๑๔ สัมมนาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง S/U(๐-๒-๑)

Seminar in Urban Development and Management

ประเด็นปัญหาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง ข้อค้นพบในการศึกษาวิทยานิพนธ์ การนำไปประยุกต์ใช้กับบริบทของกรุงเทพมหานครหรือเมืองอื่น ๆ ทักษะในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

Topics in urban development and management; Main findings from thesis; Application in the contexts of Bangkok or other cities; Skills in discussion

(๒) หมวดวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ค้นคว้าด้วยตนเอง)
กลุ่มวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง (Environmental Creation)		
๓๐๘๑๒๑๑	การวางแผนพัฒนาที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน Land and Infrastructure Development Planning	๓(๓-๐-๖)
แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน กรรมสิทธิ์และการใช้ประโยชน์ที่ดินสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ในเมือง กระบวนการออกแบบวางแผนและพัฒนาที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน เกณฑ์และมาตรฐานการใช้ประโยชน์ที่ดินและสาธารณูปโภคสำหรับการพัฒนาเมือง เครื่องมือในการจัดสรรและบริหารจัดการที่ดินและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการพัฒนาเมืองให้มีความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน		
Concepts and theories on land and infrastructure development; Rights and land use for various urban activities; Design, planning, and development of land and infrastructure; Criteria and standards for land use and provision of infrastructure; Tools and measures for land allocation and management in land and infrastructure management for competitive and sustainable development		
๓๐๘๑๒๑๒	การออกแบบ วางผังและจัดการชุมชนเมืองแบบมีส่วนร่วม Participatory Urban Community Design, Planning and Management	๓(๓-๐-๖)
การปรับปรุง การฟื้นฟู และการจัดการชุมชนเมืองผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม การวางแผนและการวางผังของโครงการปรับปรุงสภาพชุมชนเมืองทั้งโดยภาครัฐและเอกชน การนำเสนอโครงการด้านกายภาพ หลักการ ทฤษฎี แนวคิด และการวิเคราะห์ศักยภาพ แนวโน้มในอนาคต การจัดการ การติดตามประเมินผล		

Urban renewal and management of Cities through participation; Project planning and designing by government and private sectors; Project proposal in physical aspects, principle, theories, concepts and analyzing development potential and future trends; Management, monitoring, and evaluation

๓๐๘๑๒๑๓ การปฏิบัติด้านสภาพภูมิอากาศสำหรับความยั่งยืนของเมือง ๓(๓-๐-๖)

Climate Action for Urban Sustainability

ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบต่อเมืองและคุณภาพชีวิต การเข้าใจการใช้พลังงานของเมืองและการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เครื่องมือวางแผนฉากทัศน์ปฏิบัติการด้านสภาพภูมิอากาศสำหรับความยั่งยืนของเมือง

Climate change theory; Climate change and its effects on urban areas and quality of human life; Understanding energy-use and greenhouse gas emissions for the city; Scenario planning tool for climate action for urban sustainability

๓๐๘๑๒๑๔ สานสัมพันธ์ของอาคารเขียว สาธารณสุข และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓(๓-๐-๖)

ที่ยั่งยืน

The Nexus of Green Buildings, Public Health and Sustainable Development Goals

ภูมิหลังและความเชื่อมโยงระหว่างอาคารเขียวหรืออาคารยั่งยืนกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติผ่านมุมมองสาธารณสุข มูลฐานของอาคารสุขภาพดีและอาคารส่งเสริมสุขภาพ กระบวนทัศน์ของสุขภาพพิภพโลก ผลกระทบและการจัดการของสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างและเคหะการต่อสุขภาพพิภพโลกและสุขภาพมนุษย์

Background and connection of green buildings or sustainable buildings with U.N. sustainable development goals through public health lens; Foundation of healthy buildings and buildings that promote health; Planetary health background and paradigm; Effects and management of built environment and housing on planetary health and human health

๓๐๘๑๒๑๕ การจัดการภาวะวิกฤติและความสามารถในการฟื้นคืนของเมือง ๓(๓-๐-๖)

Crisis Management and Urban Resilience

ทฤษฎีและหลักการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของเมือง การพัฒนาระบบเมืองให้เกิดความยืดหยุ่นและสามารถทนต่อปัญหาของเมืองในมิติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น ภาวะโรคระบาด น้ำท่วม การกราดยิงในที่สาธารณะ การก่อการร้าย สังคมสูงวัย เป็นต้น การเตรียมพร้อมและตอบโต้ต่อภัยที่เกิดจากธรรมชาติหรือที่มนุษย์เป็นสาเหตุ ยุทธศาสตร์ของการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในเมืองและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของเมือง

Theories and principles of urban resilience; Developing the capability of the urban system to be flexible, suitable and resist the problems of cities in various dimensions, such as pandemic, flood, mass shooting, aging society; Preparedness and response to natural or man-made hazard; Resilience strategies for well-being of people in the city and sustainable environment; Case studies of urban resilience

กลุ่มวิชาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)

๓๐๘๑๒๒๑ การสร้างแบรนด์เมืองและประสบการณ์เมือง ๓(๓-๐-๖)

City Branding and City Brand Experience

หลักการ แนวความคิด และทฤษฎี สถาปัตยกรรมแบรนด์และคุณลักษณะของแบรนด์ การสร้างแบรนด์เมือง ความสำคัญของการสร้างแบรนด์เมือง อัตลักษณ์และการสร้างอัตลักษณ์ของเมืองด้านต่าง ๆ บทบาทของแบรนด์เมืองในการดึงดูดการลงทุน การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการสร้างแบรนด์เมือง การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมจากการสร้างแบรนด์เมือง กรณีศึกษาจากเมืองและมหานครที่ประสบความสำเร็จในการสร้างแบรนด์เมือง

Principles, concepts and theories related to brand architecture and brand attribute; Branding the city, importance of city branding. Identity and identity building for the city in various aspects; Roles of city branding in attracting investment; Stakeholder engagement in city branding; Effects of city branding on urban physical, economic, social and cultural, and environmental aspects of the city; Case studies from success cities in branding the city

๓๐๘๑๒๒๒ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของเมืองและภูมิภาค ๓(๓-๐-๖)

Enhancing Urban and Regional Competitiveness

หลักการ แนวความคิด และทฤษฎีด้านการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของเมืองและภูมิภาค ปัจจัยต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของเมืองและภูมิภาค ประสบการณ์และกรณีศึกษาจากเมืองและภูมิภาคต่าง ๆ การเตรียมการเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงต่อประเด็นท้าทายในการพัฒนาในอนาคต

Principles, concepts and theories related to changing in physical, economics, social and cultural, and environment that reflected to urban and regional competitiveness; Factors enhancing urban and regional competitiveness; Experiences and case studies from cities and regions worldwide; Preparedness for responses to effects of challenging issues in urban and regional development

๓๐๘๑๒๒๓ เศรษฐกิจสร้างสรรค์และสังคมดิจิทัล ๓(๓-๐-๖)

Creative Economy and Digital Societies

หลักการ แนวความคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจกับต้นทุนการผลิต โดยเฉพาะทุนมนุษย์ ทุนทางเทคโนโลยี ทุนทางวัฒนธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ทริพย์สินทางปัญญา การพัฒนาของระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ปัจจัยส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยเฉพาะ การวิจัยและพัฒนา การบริหารจัดการองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การจ้างงาน ความสัมพันธ์กับการเติบโตของระบบเศรษฐกิจ การลงทุน การรู้เท่าทันสื่อ การรู้เท่าทันเทคโนโลยี ประสบการณ์และกรณีศึกษาจากหน่วยงาน องค์กร ตลอดจนมหานครต่างๆ ทั่วโลก

Principles, concepts and theories related to relationship between economy and factor of production, especially human capital, technology capital, cultural capital, creativity, and intellectual property; The development of creative economy and digital economy; Factors enhancing creative economy especially research and development, knowledge management, innovation and technology, and employment; Relationship between creative economy and economic growth, investment, media literacy, and technology literacy; Case studies from success organizations and cities in creative economy

๓๐๘๑๒๒๔ การเคลื่อนที่ในเมือง

๓(๓-๐-๖)

Urban Mobility

ความก้าวหน้าของแนวคิดในการวางแผนและจัดการด้านการขนส่งคนและสิ่งของในเมือง การคาดคะเนการเปลี่ยนแปลงของระบบการคมนาคมขนส่ง ที่สัมพันธ์กับการเติบโตของเมือง ประชากร การใช้ประโยชน์ที่ดิน สิ่งแวดล้อม และความต้องการของคนเมือง การกำหนดนโยบายและแผนงาน หน้าที่ และความรับผิดชอบในการวางโครงการและการให้บริการ

Advanced concept in urban transportation planning and management of people and goods; Forecasting transformation of transportation related to urban growth, population change, land use, environment and demand; Policy and plan, duty and responsibility in project planning and services

กลุ่มวิชาสังคมสมดุล (Balanced Society)

๓๐๘๑๒๓๑ ประสิทธิภาพการพัฒนายั่งยืน

๓(๓-๐-๖)

Effective Governance for Sustainable Development

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ ประสิทธิภาพ ความรับผิดชอบ ความครอบคลุม ธรรมาภิบาล การดำเนินนโยบายสาธารณะที่มีความสอดคล้องกัน การทำงานร่วมกันข้ามภาคส่วนรวมถึงข้ามศาสตร์ การกระจายความรับผิดชอบในการปฏิบัติการ ความยุติธรรมแบบข้ามรุ่น การของการตรวจสอบที่เป็นอิสระ การออกแบบยุทธศาสตร์ การศึกษาการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของเมือง

Concepts and theories of effective governance for sustainable development; Effectiveness, accountability, inclusiveness; Sound policy making; Good governance; Transdisciplinary collaboration; Subsidiarity; Intergenerational equity; Independent oversight; Strategic planning; A case study of SDG-driven urban development

๓๐๘๑๒๓๒ เมืองสุขสมบูรณ์และคุณภาพชีวิต

๓(๓-๐-๖)

Wellness City and Quality of Life

ทฤษฎี และแนวคิดการพัฒนาเมือง เมืองสุขภาวะ คุณภาพชีวิตของประชากรเมือง สวัสดิการสังคม ระบบบริการต่าง ๆ ระบบสาธารณสุขการและระบบสาธารณูปโภคของเมือง สุขภาวะชุมชน บทบาทท้องถิ่นกับการจัดการเมืองสุขภาวะ สุขภาวะชุมชน ความกินดีอยู่ดี การจัดการเมืองตามหลักการพัฒนายั่งยืน เมืองนำอยู่ การศึกษากรณีการพัฒนาเมืองต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

Theories and concepts of urban development, healthy cities, quality of life of urban citizens, social welfare; Various service systems, public utility systems and city utilities, community health; Local roles and healthy city management, community health; Well-being; City management according to sustainable development principles, livable cities; Case study of development of cities both domestically and abroad

๓๐๘๑๒๓๓ สุนทรียศาสตร์เมืองและความหลากหลาย

๓(๓-๐-๖)

Urban Aesthetics and Diversity

การศึกษาพื้นที่เมืองในเชิงกายภาพ สุนทรียศาสตร์และความงามของเมือง ความหลากหลายทางสังคม ประวัติศาสตร์และความเป็นมา วิวัฒนาการและกระบวนการเปลี่ยนแปลง อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาเมืองทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ต่อสถาปัตยกรรม

Urban physical study; urban aesthetics and social diversity; history and background; evolution and transformation process; influences of socio-economic and cultural changes on urban development on architectural styles

๓๐๘๑๒๓๔ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหานคร

๓(๓-๐-๖)

Metropolitan Sociology and Anthropology

มนทัศน์และแนวคิดทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา แนวคิดจิตวิทยาสังคม จิตวิทยามหานคร ในการศึกษาวิถีชีวิตทางสังคมและวัฒนธรรม (Culturalist Approach) โครงสร้างและความสัมพันธ์ทางสังคม ชุมชนเมืองและวิถีชีวิตของคนในเมืองกับสภาพแวดล้อมของเมือง การศึกษาการพัฒนาการไปสู่ความเป็นเมืองในลักษณะต่าง ๆ ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมในเมือง บรรทัดฐานทางด้านจริยศาสตร์ และความเป็นธรรมทางสังคม

Sociological concepts and ideas and anthropology, social psychology concepts; Metropolitan psychology in the study of social and cultural ways of life (Culturalist Approach); Social structures and relationships, urban communities and the way of life of people in the city and the urban environment; Study of development towards urbanization in various ways, social and cultural diversity in the city; Norms of ethics and social justice

กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education)

๓๐๐๐๒๐๑ เอกัตถศึกษาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง ๓(๓-๐-๖)

Independent Study in Urban Development and Management

กระบวนการค้นคว้าและการวิเคราะห์วิจัยด้านการพัฒนาและจัดการเมืองตามความสนใจของนักศึกษา

Research process and research analysis on urban development and management according to students' interests

๕๐xxxxx ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาและจัดการเมือง S/U(๓-๐-๖)

English Urban Development and Management

การเสริมสร้างทักษะการสื่อสารในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและจัดการเมือง สามารถอ่าน ทำความเข้าใจ วิเคราะห์บทความและคู่มือภาษาอังกฤษ และเขียนรายงานได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์การพัฒนาและจัดการเมืองกับงานด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Enhancing communication skills in listening, speaking, reading, and writing related to urban development and management; being able to read, understand, analyze English language articles and manuals, and write reports adequately; learning, comprehending, and being able to apply vocabulary related to urban development and management to other disciplines effectively

๕๐xxxxx ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา S/U(๓-๐-๖)

English for Graduate Student

การบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อจับใจความและเขียนสรุป อ่านบทความทางวิชาการและบทความวิจัยเพื่อวิเคราะห์ ทักษะการเขียนบทความวิจัย การนำเสนองานวิจัย โดยผู้บรรยายอาจมอบหมายงานกลุ่มตามความเหมาะสม การใช้ทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการระดับสูงด้านการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์และการสรุปข้อมูลที่มีความซับซ้อนจากสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย การวิพากษ์ และสังเคราะห์ การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงาน

อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ข้อมูลชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ การนำเสนอข้อมูลโดยใช้กราฟ และแผนภูมิ กลยุทธ์ในการนำเสนอ การเลือกใช้สื่อและทักษะการแก้ปัญหาระหว่างการนำเสนอผลงาน

Using advanced academic English communication skills including listening speaking, reading, and writing for effective communication; analyzing and summarizing complex information from various media; criticizing, and synthesizing; Using appropriate and accurate English in presentation to deliver the message clearly, interestingly, and effectively; presenting data using graphs and charts; presentation strategies; media selection; and problem-solving skills during presentation

กลุ่มวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง (Urban Disease Control)

๓๐๐๑๒๐๑ นโยบาย การวางแผน และการคลังสุขภาพเขตเมือง

๓(๓-๐-๖)

Policy Planning and Financing in UDC

ตระหนักถึงเป้าหมายของระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลกับสุขภาพ ในเขตเมือง รวมทั้งความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของประเทศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย ยุทธศาสตร์ การวางแผน และการจัดหาเงินเพื่อดำเนินการตามแผน รวมทั้งสามารถออกแบบทางเลือกทางนโยบาย การวางแผนกลยุทธ์ และการอภิบาลระบบสุขภาพสำหรับประชากรในพื้นที่เขตเมืองและผู้อพยพที่เชื่อมโยงให้สุขภาพอยู่ในทุกนโยบายของเมือง เพื่อสร้างสังคมเมืองที่มีสุขภาพและไม่ทอดทิ้งกัน

Recognizing objectives of health system and its determinant factors affecting urban health, including linkage with national strategic plans and Sustainable Development Goals (SDGs); Understand the relationship of policies, strategies, planning and financing health services; Acquire ability to design policy options, strategic planning, governance of health system for urban population and migrants, which contribute to “Health in all policies” for “Healthy city” and social cohesion

๓๐๐๑๒๐๒ สังคมวิทยา - มานุษยวิทยาการแพทย์เพื่อการควบคุมโรคเขตเมือง

๓(๓-๐-๖)

Medical Socio-anthropology for Urban Disease Control

พลวัตสุขภาพของเขตเมือง ประชากรศาสตร์ทางการแพทย์ สถาบันทางสังคม และปรากฏการณ์ทางสังคม กระแสความคิด ความเชื่อ ศาสนา สภาพแวดล้อมและบริบทสังคม ประวัติศาสตร์การ ก่อเกิดและมีความแตกต่างภายใน การเข้าใจเมืองในฐานะบริบทของชีวิตผู้คนจึงสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย สุขภาพในเขตเมือง รวมทั้งเข้าใจบทบาทของสถาบันทางสังคมที่มีบทบาทในการกำหนดพฤติกรรมของคนที่อยู่ภายใต้ สถาบัน รวมทั้งรูปแบบและความเป็นไปได้ในการใช้ความเข้าใจในบริบทของชีวิตผู้คนและอิทธิพลของสถาบันทางสังคม ในการจัดการความเสี่ยงในสังคม

The health dynamics of urban areas (social dynamics); Medical demography, social institutions, and social phenomena, stream of ideas, beliefs, religion, environment, and social context; History of origin and internal differences; Understanding the city as the context of people's lives (settings) is therefore important in driving health policy in urban areas; Understanding influence of social institutes to people behavior and context of people's lives will be useful for design social risk management measures

๓๐๐๑๒๐๓ บทบาทภาคเอกชนและความร่วมมือรัฐร่วมเอกชนเขตเมือง

๓(๓-๐-๖)

Public Private Partnerships in Urban Disease Control

บริบทของสถานบริการสุขภาพภาคเอกชนในเขตเมือง บทบาทการร่วมมือของภาคเอกชน กับภาครัฐ ในการป้องกันควบคุมโรคสำหรับประชากรในพื้นที่เขตเมืองและผู้อพยพ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การบริหารสัญญา แนวคิดของ บทบาทภาคเอกชนและความร่วมมือรัฐ คือ การแบ่งปันจัดสรรผลประโยชน์ ข้อจำกัด ความเสี่ยง การสนับสนุนซึ่งกันและกันในเรื่องการพัฒนาศักยภาพ ทรัพยากร ข้อมูล และความรับผิดชอบต่อโดยดวงจร ตั้งแต่ทรัพยากรทางสุขภาพ การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการสุขภาพทั้งใน ด้านป้องกัน ควบคุม รักษา และฟื้นฟู มุมมองของการบริหารสัญญา และการดูแลสินทรัพย์หลังสิ้นสุดโครงการ

Context of private health care facilities in urban areas; The role of cooperation between the private sector and the public sector in disease prevention and control for urban population and migrants including relevant laws, contract management; The concept of public- private partnerships (PPP) is the sharing and allocation of benefits, limitations, risks, and mutual support in the development of capacity, resources, information and responsibility; The cycle of PPP starts from health resource, feasibility assessment of health project in aspect of prevention, control, treatment and rehabilitation, management of contract, and reversion of asset at the end of project