

รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
 คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 คณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
 อนุมัติการสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
 เพื่อเสนอสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖
 เห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	จำนวน หน่วยกิต	ระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร	หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลสอบ วิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์/เผยแพร่วิทยานิพนธ์
๑	๖๕๐๑๒๐๑๐๐๖	ว่าที่ร้อยตรี ตรียา ศาลายา	๓๖	๓.๖๓	การศึกษาความรอบรู้ด้านสุขภาพ ต่อพฤติกรรมกำบังกันฝุ่น ละอองขนาดไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน (PM๒.๕): การศึกษาเชิงสำรวจ เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย	ผ่าน	ตรียา ศาลายา และคณะ. (๒๕๖๖). การศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความรอบรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรม ต่อกำบังกันฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน (PM๒.๕): การศึกษาเชิงสำรวจเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย. <i>วารสารสถาบันป้องกัน ควบคุมโรคเขตเมือง</i> , ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (เดือนกันยายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)
๒	๖๕๐๑๒๐๑๐๑๐	นายรุ่งโรจน์ ใจยงค์	๓๖	๓.๕๖	การเข้าถึงบริการสุขภาพด้าน ป้องกันควบคุมโรคของแรงงาน ข้ามชาติที่อนุญาตให้ทำงานใน กรุงเทพมหานคร	ผ่าน	รุ่งโรจน์ ใจยงค์ และคณะ. (๒๕๖๖). การเข้าถึงบริการ สุขภาพด้านป้องกันควบคุมโรคของแรงงานข้ามชาติที่ อนุญาตให้ทำงานในกรุงเทพมหานคร. <i>วารสารการแพทย์ และสาธารณสุขเขต ๔</i> , ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๓ (เดือนกันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๖)
๓	๖๕๐๑๒๐๑๐๑๑	นางสาวศุภรดา มณฑาทิพย์	๓๖	๓.๖๓	การศึกษาความรอบรู้ด้านสุขภาพ ในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ และ การเข้าถึงบริการสุขภาพของคน ไร้บ้าน ในกรุงเทพมหานคร	ผ่าน	ศุภรดา มณฑาทิพย์ และคณะ. (๒๕๖๖). ความรอบรู้ด้าน สุขภาพในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ และการเข้าถึงบริการ สุขภาพของคนไร้บ้านในพื้นที่ สาธารณะ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร. <i>วารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔</i> , ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (เดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๖๗)

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	จำนวน หน่วยกิต	ระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร	หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลสอบ วิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์/เผยแพร่วิทยานิพนธ์
๔	๖๕๐๑๒๐๑๐๑๓	นางสาวอรุณา มาลยาภรณ์	๓๖	๓.๗๕	การศึกษาความชุกและปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความรุนแรงของการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางถนนของผู้ขับขี่ยานพาหนะในพื้นที่เขตเมือง: กรณีศึกษาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ประเทศไทย	ผ่าน	นางสาวอรุณา มาลยาภรณ์ และคณะ. (๒๕๖๖). การศึกษาปัจจัยต่อการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในพื้นที่เขตเมืองเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ประเทศไทย. วารสารสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง, ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (เดือนมีนาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนได้ครบถ้วนทุกรายวิชาตามหลักสูตร (Credits Earned) ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรวาล มณีฤทธิ์)
 คณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
 มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช

ลงชื่อ.....
 (นางวารารณ สีนานาท)
 นายทะเบียน

วารสารสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง
ISSN 2539-5556 Print, ISSN 2697-6684 Online
INSTITUTE FOR URBAN DISEASE CONTROL AND PREVENTION JOURNAL

สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง 24/56 ถนนพหลโยธิน แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กทม. 10220 โทร.0 2521 0943-5 ต่อ 505

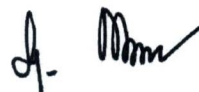
วันที่ 12 กรกฎาคม 2566

เรียน คุณตรีรยา ศาลางาม และคณะ

ตามที่ท่านได้ส่งเอกสารทางวิชาการ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมต่อการป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM2.5): การศึกษาเชิงสำรวจเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย” เพื่อลงพิมพ์เผยแพร่ในวารสารสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง นั้น

คณะกรรมการบริหารงานวารสาร ฯ พิจารณาแล้ว และเห็นชอบได้นำลงพิมพ์ในวารสารสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนกันยายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

จึงเรียนมาเพื่อทราบ



(นางรุจิรา ตระกูลพั้ว)
บรรณาธิการ



CU-TEP Score Report

COPY

Chulalongkorn University Academic Testing Center

3rd Floor, Chamchuri 8 Building, Pathumwan, Bangkok 10330 Tel:0-22183717 Fax:0-2218-3700 Email:cuatc@chula.ac.th Website: www.atc.chula.ac.th



Name : TREERAYA SALANGAM

Citizen ID : 1320300117553

Application No : 6611033315

Test Subject : CU-TEP

Print Date : 9 Nov 2023

Test Date : 4 Nov 2023

Valid thru : 4 Nov 2025

Listening (30)	Reading (60)	Writing (30)	Total (120)
11	23	12	46

CU-TEP Score Levels*

Basic User

Independent User

Proficient User

1 - 13 Beginner

35 - 69 Intermediate

99 - 120 Advanced

14 - 34 Elementary

70 - 98 Upper Intermediate



ผู้ตรวจการ
 ร.ม.
 (สวัสดิภาพ สยามภราว)



ที่ สธ ๐๔๒๑.๒/ ๑๒๐๕

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๔ จังหวัดสระบุรี
๗๖ หมู่ ๕ ถนนพหลโยธิน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี ๑๘๑๒๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔
เรียน คุณรุ่งโรจน์ ใจยงค์

ตามที่คุณรุ่งโรจน์ ใจยงค์ และคณะ ได้ส่งบทความเรื่อง การเข้าถึงบริการสุขภาพด้าน
ป้องกันควบคุมโรคของแรงงานข้ามชาติที่อนุญาตให้ทำงานในกรุงเทพมหานคร (Accessibility to health
service for prevention and control of Migrant workers granted permission for working in
Metropolitan Bangkok) เพื่อพิจารณาลงตีพิมพ์ในวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔ ซึ่งได้รับ
การคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (ศูนย์ TCI) และถูกจัดกลุ่มคุณภาพวารสาร
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นวารสารที่มีคุณภาพกลุ่มที่ ๑ (Tier 1) ในฐานข้อมูล TCI จนถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗
บัดนี้ กองบรรณาธิการวารสารฯ ได้รับบทความของท่าน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น

วารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔ ขอรับรองว่าบทความได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้อง
ทางวิชาการ โดยกองบรรณาธิการวารสารฯ และผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกที่หลากหลายสถาบัน จำนวน ๓ ท่าน
เรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งมีมติเห็นควรรับการตีพิมพ์บทความเรื่องดังกล่าว ซึ่งจะนำบทความของท่านตีพิมพ์เผยแพร่
ในวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔ ในปีนี้ ๑๓ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือนกันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๖ นี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอนก มุ่งอ้อมกลาง)

บรรณาธิการวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔

กลุ่มพัฒนานวัตกรรมและวิจัย

โทร. ๐ ๓๖๒๖ ๖๑๔๒ ต่อ ๒๐๗

โทรสาร ๐ ๓๖๒๓ ๙๓๐๑



CU จฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

CU-TEP Score Report

COPY

Chulalongkorn University Academic Testing Center

3rd Floor, Chamchuri 8 Building, Pathumwan, Bangkok 10330 Tel:0-22183717 Fax:0-2218-3700 Email:cuatc@chula.ac.th Website: www.atc.chula.ac.th



Name : Rungrot Jaiyong

Citizen ID : 1269900211070

Application No : 6611032615

Test Subject : CU-TEP

Print Date : 9 Nov 2023

Test Date : 4 Nov 2023

Valid thru : 4 Nov 2025

Listening (30)	Reading (60)	Writing (30)	Total (120)
9	26	11	46

CU-TEP Score Levels*

Basic User

Independent User

Proficient User

1 - 13 Beginner

35 - 69 Intermediate

99 - 120 Advanced

14 - 34 Elementary

70 - 98 Upper Intermediate



สำเนาถูกต้อง

รุ่งโรจน์ ใจยงค์
(นายรุ่งโรจน์ ใจยงค์)



ที่ สธ ๐๔๒๑.๒/ ๑๔๙๒

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๔ จังหวัดสระบุรี
๗๖ หมู่ ๕ ถนนพหลโยธิน อำเภอพระพุทธบาท
จังหวัดสระบุรี ๑๘๑๒๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔

เรียน คุณศุภรดา มณฑาทิพย์

ตามที่คุณศุภรดา มณฑาทิพย์ และคุณบุษบา ศุภวัฒน์ธนบดี ได้ส่งบทความเรื่อง ความรอบรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันโรคโควิด-๑๙และการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนไร้บ้านในพื้นที่สาธารณะเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร (Health literacy in COVID-19 prevention and healthcare service accessing for homeless at Khet Phra Nakhon, Bangkok, Thailand) เพื่อพิจารณาลงตีพิมพ์ในวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔ ซึ่งได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (ศูนย์ TCI) และถูกจัดกลุ่มคุณภาพวารสารประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นวารสารที่มีคุณภาพกลุ่มที่ ๑ (Tier 1) ในฐานข้อมูล TCI จนถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ บัดนี้ กองบรรณาธิการวารสารฯ ได้รับบทความของท่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น

วารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔ ขอรับรองว่าบทความได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการ โดยกองบรรณาธิการวารสารฯ และผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกที่หลากหลายสถาบัน จำนวน ๓ ท่านเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งมีมติเห็นควรรับการตีพิมพ์บทความเรื่องดังกล่าว ซึ่งจะนำบทความของท่านตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔ ในปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๖๗ นี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอนก มุ่งอ้อมกลาง)

บรรณาธิการวารสารการแพทย์และสาธารณสุขเขต ๔

กลุ่มพัฒนานวัตกรรมและวิจัย

โทร. ๐ ๓๖๒๖ ๖๑๔๒ ต่อ ๒๐๗

โทรสาร ๐ ๓๖๒๓ ๙๓๐๑



CU-TEP Score Report

COPY

Chulalongkorn University Academic Testing Center

3rd Floor, Chamchuri 8 Building, Pathumwan, Bangkok 10330 Tel:0-22183717 Fax:0-2218-3700 Email:cuatc@chula.ac.th Website: www.atc.chula.ac.th



Name : Supparada Montatip
 Citizen ID : 1302300002961
 Application No : 6611032227
 Test Subject : CU-TEP

Print Date : 9 Nov 2023
 Test Date : 4 Nov 2023
 Valid thru : 4 Nov 2025

Listening (30)	Reading (60)	Writing (30)	Total (120)
14	21	10	45

CU-TEP Score Levels*

Basic User

1 - 13 Beginner
 14 - 34 Elementary

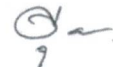
Independent User

35 - 69 Intermediate
 70 - 98 Upper Intermediate

Proficient User

99 - 120 Advanced



นันทิมา มนต์ทิพย์

 (นางสาวนันทิมา มนต์ทิพย์)

วารสารสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง

ISSN 2539-5556 Print, ISSN 2697-6684 Online

INSTITUTE FOR URBAN DISEASE CONTROL AND PREVENTION JOURNAL

สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง 24/56 ถนนพหลโยธิน แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กทม. 10220 โทร.0 2521 0943-5 ต่อ 505

วันที่ 29 พฤษภาคม 2566

เรียน คุณอรุณา มัลยาภรณ์ และคณะ

ตามที่ท่านได้ส่งเอกสารทางวิชาการ เรื่อง “การศึกษาปัจจัยต่อการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในพื้นที่เขตเมือง เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ประเทศไทย” เพื่อลงพิมพ์เผยแพร่ในวารสารสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง นั้น

คณะกรรมการบริหารงานวารสาร ฯ พิจารณาแล้ว และเห็นชอบได้นำลงพิมพ์ในวารสารสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมีนาคม 2566 – สิงหาคม 2566

จึงเรียนมาเพื่อทราบ



(นางรุจิรา ตระกุลพั้ว)

บรรณาธิการ



CU มหาวิทยาลัยบูรพา

CU-TEP Score Report

COPY

Chulalongkorn University Academic Testing Center

3rd Floor, Chamchuri 8 Building, Pathumwan, Bangkok 10330 Tel:0-22183717 Fax:0-2218-3700 Email:cuatc@chula.ac.th Website: www.atc.chula.ac.th



Name : Oraya Malayaporn

Citizen ID : 1801000063420

Application No : 6611023832

Test Subject : CU-TEP

Print Date : 17 Oct 2023

Test Date : 7 Oct 2023

Valid thru : 7 Oct 2025

Listening (30)	Reading (60)	Writing (30)	Total (120)
10	24	12	46

CU-TEP Score Levels*

Basic User

1 - 13 Beginner

14 - 34 Elementary

Independent User

35 - 69 Intermediate

70 - 98 Upper Intermediate

Proficient User

99 - 120 Advanced

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวอรญา มलयากรณ์)

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๒ /๒๕๖๖
วันศุกร์ที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. เรื่องเดิม

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ – ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒. ข้อเท็จจริง

๑. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแบบรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร

๒. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง หลักสูตรได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

๓. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบผลการดำเนินการของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๔) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้น ๆ และอ้างไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐานดังกล่าว โดยดำเนินการ ดังนี้

(๖.๕) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาทุกปีการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง จึงขอรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อเห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชูรับทราบต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

มติที่ประชุม

.....
.....



รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๒

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒)
วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑ รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.นิศารัตน์ อิศระมโน	ประธาน
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร ต้นพันธ์	กรรมการ
๓.	อาจารย์ศิตา ศรีคช	กรรมการ
๔.	อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม	เลขานุการ
๕.	นางสาวปวีลักษณ์ หล่อพลุกิจสกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ สรุปผลคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๓ รายละเอียดดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ตารางสรุปผลคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา	คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน			
๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. จำนวน ๓ ข้อ	๒๕๖๕	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต			
๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๒๕๖๕	ไม่ประเมิน	ตัวบ่งชี้ ๒.๑ และ ๒.๒ ไม่ประเมิน เนื่องจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (กรกฎาคม ๒๕๖๖) ซึ่งระยะเวลาการจบการศึกษาไม่ครอบคลุมภายใน ระยะเวลาที่กำหนด (๑ ปี)
๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๒๕๖๕	ไม่ประเมิน	

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา			
๓.๑ การรับนักศึกษา	๒๕๖๕	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	๒๕๖๕	๔	ระดับคุณภาพปานกลาง
๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๒๕๖๕	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๔			
๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๒๕๖๕	๔	ระดับคุณภาพดี
๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๒๕๖๕	๓.๘๘	ระดับคุณภาพดีมาก
๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๒๕๖๕	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	๒๕๖๕	๓	ระดับคุณภาพดี
๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน การสอน	๒๕๖๕	๔	ระดับคุณภาพดี
๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๒๕๖๕	๓	ระดับคุณภาพดี
๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๒๕๖๕	๕	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๒๕๖๕	๔	ระดับคุณภาพดี
คะแนนเฉลี่ย	๒๕๖๕	๓.๖๓	ระดับคุณภาพดี

ตารางที่ ๒ ตารางสรุปผลคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ย้อนหลัง ๓ ปี
ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

องค์ประกอบที่		ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. จำนวน ๓ ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
๒	ผู้สำเร็จการศึกษา	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-
		๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	-	-	-
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒			-	-	-

องค์ประกอบที่		ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๓	นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	๔	๓	๓
		๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔	๓	๔
		๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓	๓	๓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓			๓.๖๗	๓	๓.๓๓
๔	อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔	๔	๔
		๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๔.๔๔	๔.๗๒	๓.๘๙
		๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓	๓	๓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔			๓.๘๑	๓.๙๑	๓.๖๓
๕	หลักสูตร การเรียน การสอน การ ประเมิน ผู้เรียน	๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	๓	๔	๓
		๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓	๔	๔
		๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓	๔	๓
		๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕	๕	๕
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕			๓.๕	๔.๒๕	๓.๗๕
๖	สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔	๔	๔
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๖			๔	๔	๔
คะแนนรวมเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๖.๑			๓.๖๗	๓.๗๙	๓.๖๓

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

๒.๑ ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Early Childhood Development

๒.๒ จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๒๙ หน่วยกิต

๒.๓ วัตถุประสงค์และปรัชญาของหลักสูตร

๓.๑ วัตถุประสงค์

๑.๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความสามารถสังเกต เฝ้าระวัง คัดกรองและประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กช่วงอายุน้อยกว่า ๖ ปี

๑.๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีความสามารถทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

๑.๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเมตตา มีความเป็นผู้นำ ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและวิทยาการโดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัย มีทักษะด้านการดูแลและการพัฒนาเด็กปฐมวัย บนพื้นฐานความรู้วิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ

๒.๔ ความสำคัญของหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงของสังคมทำให้สังคมในเมืองและชนบทเป็นสังคมเมืองมากขึ้น ประชากรส่วนใหญ่เมื่อสร้างครอบครัวใหม่จะเปลี่ยนจากการอาศัยร่วมกับพ่อแม่ ญาติพี่น้อง เป็นครอบครัวเดี่ยว อาศัยอยู่ในคอนโดมิเนียมหรืออาคารชุดมากขึ้น จากที่เคยมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านก็เป็นต่างคนต่างอยู่ เมื่อมีบุตรหลานขาดผู้ใหญ่ในการช่วยดูแล ต้องส่งเข้าศูนย์ดูแลเด็กเล็ก หรือเนิร์สเซอรี่ หรือโรงเรียนอนุบาลก่อนวัยอันควร ประกอบกับ (ร่าง) พระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ไว้ว่า “การพัฒนาเด็กปฐมวัย (Care) การพัฒนา (Development) และการจัดการเรียนรู้ (Education) การดูแลพัฒนาและการจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัยต้องทำตั้งแต่เด็กอยู่ในครรภ์มารดา ให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง และสมองพัฒนาเต็มที่” นอกจากนี้ ยังได้กำหนดให้มีการจัดการคัดกรองเด็กตั้งแต่อายุอยู่ในครรภ์มารดา เพื่อให้ทราบถึงความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กเพื่อให้สามารถจัดบริการพิเศษตามความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กให้ได้เร็วที่สุด มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของกรุงเทพมหานคร ที่มุ่งเน้นให้การศึกษาด้านการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข พัฒนาชุมชนเมือง การบริหารจัดการเขตเมือง การปกครองส่วนท้องถิ่น การพัฒนามหานคร รวมไปถึงการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงประสบการณ์และความพร้อมในด้านต่างๆ ที่เป็นเอกลักษณ์ของกรุงเทพมหานคร เพื่อตอบสนองความต้องการของคนเมืองและประเทศชาติ โดยมีพันธกิจในการบูรณาการการศึกษา ให้บริการวิชาการจัดการความรู้ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของเมืองและนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีสู่สังคม เพื่อพัฒนามหานครให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีสุขภาวะ โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ประกอบกับนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยอาศัยรากฐานความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยในด้าน

การแพทย์และการพยาบาล และจากผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น จึงเป็นปัจจัยที่ทำให้วิทยาลัยฯ เห็นสมควรพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยจัดให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะตามมาตรฐานสากล ที่เน้นการปฏิบัติการจริงในวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแล ฝึกระวัง ติดตาม คัดกรอง ประเมินพัฒนาการและการเจริญเติบโตตามวัยของเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ ๖ ปี และสามารถนำความรู้ความสามารถไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรนับเป็นความสำคัญยิ่งต่อการกำหนดทิศทางและนโยบายของการพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีความพร้อมและเป็นผู้ดำเนินการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ในการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัยนี้ เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรอบรู้ทางด้านวิชาการและศาสตร์แห่งวิชาชีพด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีทักษะในการดูแลการเจริญเติบโตและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านบนพื้นฐานความรู้ที่ทันสมัยอย่างบูรณาการทั้งทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทางการศึกษาและทางการพัฒนาชุมชนเมือง สามารถตอบสนองพันธกิจ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมเมืองที่กระทบต่อโครงสร้างและวิถีชีวิตของครอบครัว ซึ่งส่งผลให้การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเปลี่ยนจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีบุคลากรด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่สามารถให้การช่วยเหลือและสนับสนุนบทบาทของ ครอบครัวที่ผู้ปกครองมีความจำเป็นในด้านการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมืออาชีพและมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องสัมพันธ์กับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนาชุมชนเมือง เพื่อความเป็นอยู่และสุขภาวะที่ดีขึ้นของคนเมืองในกรุงเทพมหานครนอกจากนี้มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มีนโยบายผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ยังไม่มีสถาบันใดผลิต เพื่อรองรับความต้องการของประชาคมเมืองและการเป็นผู้นำศาสตร์เขตเมือง มหาวิทยาลัยจึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมเมือง

๒.๕ โครงสร้างหลักสูตร

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๑.๑ รายวิชาบังคับ		๑๘	หน่วยกิต
๑.๒ รายวิชาเลือก		๑๒	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๙๓	หน่วยกิต
๒.๑ รายวิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๗๘	หน่วยกิต
๒.๒ รายวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

๒.๖. จำนวนบุคลากรและนักศึกษา

๒.๖.๑ บุคลากรแยกตามประเภท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ลำดับ	ประเภท	จำนวน (คน)
๑.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	๕
๒.	บุคลากรสายสนับสนุน	๑
รวม		๖

๒.๖.๒ จำนวนอาจารย์แยกตามคุณวุฒิ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ลำดับ	คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
๑.	ปริญญาโท	๓
๒.	ปริญญาเอก	๒
รวม		

๒.๖.๓ จำนวนอาจารย์แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)
๑.	อาจารย์	๔
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑
รวม		๕

๒.๖.๔ จำนวนนักศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนนักศึกษาตามหลักสูตร(คน)				จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา๒๕๖๕
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๒๕๖๒	๗	๗ (๑๐๐%)				๐ (๑๐๐%)
๒๕๖๓	๑๕	๖ (๘๕.๗๑%)	๑๕ (๑๐๐%)			๑ (๑๔.๒๙%) ลาออก ๑ คน
๒๕๖๔	๑๐	๖ (๘๕.๗๑%)	๑๒ (๘๐%)	๑๐ (๑๐๐%)		๔ (๒๐%) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พ้นสภาพ ๒ คน ลาออก ๑ คน
๒๕๖๕	๑๕	๖ (๘๕.๗๑%)	๑๒ (๑๐๐%)	๙ (๙๐%)	๑๕ (๑๐๐%)	๕ (๑๐.๖๓%) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลาออก ๑ คน

ส่วนที่ ๓ รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว.

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
เกณฑ์ ๕ ข้อ	ผ่าน

ผลการดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุผลตามเกณฑ์
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		บรรลุ
๒. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทที่เป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	
๓. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน ๕ คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทที่เป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ตามข้อ ๑ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	
๔. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ซึ่งมีคุณสมบัติ มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทที่ตรงหรือเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน หรือมีประสบการณ์โดยตรงกับรายวิชาที่สอน อย่างน้อย ๖ ปี หรือมีประสบการณ์ด้านการทำวิจัย	
๕. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งจะครบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๗	

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินการ

*** เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปี ๒๕๖๕ จึงขอยกเว้นการประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑***

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

ผลการดำเนินงาน

*** เนื่องจากหลักสูตรมีผู้สำเร็จการศึกษาในปี ๒๕๖๕ แต่ยังไม่ครบระยะเวลา ๑ ปี จึงขอยกเว้นการประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒***

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๓	๓.๓๓	ระดับคุณภาพดี

๓.๑ การรับนักศึกษา

๓.๑.๑ การรับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ดำเนินการรับนักศึกษาตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ ดังนี้ ตามแผนการรับนักศึกษาตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒ กำหนดรับนักศึกษาปีการศึกษาละ ๓๐ คน ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมประชุมเพื่อพิจารณาจำนวนการรับเข้า คุณสมบัติเฉพาะ และคุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร และเกณฑ์การคัดเลือก และดำเนินการส่งข้อมูลผ่านวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อนำข้อมูลการรับสมัครเข้าที่ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ และดำเนินการรับสมัครเข้าศึกษาตามกระบวนการรับเข้าของมหาวิทยาลัย นวมินทราชินี ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรได้รับสมัครนักศึกษา จำนวน ๕ รอบ ได้แก่ TCAS รอบที่ ๑ (แฟ้มสะสมผลงาน), TCAS รอบที่ ๒ (โควตา), TCAS รอบ ๓ Admission (Admission ๑ และ Admission ๒), TCAS รอบที่ ๔ (รับตรงอิสระ), รอบที่ ๕ รอบรับตรงเพิ่มเติม โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ที่มีคุณสมบัติผ่านตามเกณฑ์การรับเข้าศึกษาในแต่ละรอบการรับสมัคร จากนั้นผู้ที่ผู้ผ่านเกณฑ์และผ่านการสอบสัมภาษณ์ จึงต้องดำเนินการตรวจร่างกายและรายงานตัวเพื่อยืนยันเข้าศึกษาในหลักสูตร และเข้าสู่กระบวนการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนวมินทราชินีต่อไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักศึกษาลงทะเบียนเข้าศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๕ คน

๓.๑.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในช่วงของการเปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ช่วงต้นของการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรได้ร่วมกับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- ระดับมหาวิทยาลัยได้จัด “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑” ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยตั้งแต่อดีต

จนถึงปัจจุบันเพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบัน สวัสดิการนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา การปรับตัวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

- ระดับวิทยาลัยได้จัด “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง” เพื่อให้ นักศึกษาได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รูปแบบการเรียน การลงทะเบียนเรียน การเดินทาง ทุนการศึกษา และนักศึกษาริชาทหาร

- ระดับหลักสูตรได้จัดเพิ่มเติมจากโครงการของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาได้พบปะ พูดคุยระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งรุ่นพี่ในหลักสูตร ได้แลกเปลี่ยน ชี้แนะ แนวทางในการเรียน แนวทางการศึกษาตลอดหลักสูตร และอาชีพที่คาดหวังหลังจากจบการศึกษา นอกจากนี้ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ หลักสูตรยังได้จัดให้นักศึกษาดูงานสถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กควอลิตี้ คัดส์ (QKids) ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนบ้านมั่นคงสวนพลู และ พิพิธภัณฑเด็ก กรุงเทพมหานคร แห่งที่ ๑ (จตุจักร) เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงภาพรวมของอาชีพอีกทางหนึ่ง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

๓.๒.๑ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้กำหนดวิธีการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้

๑. ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

๒. สร้างกลุ่มใน LINE Application ของหลักสูตรเพื่อให้ข้อมูล ตอบข้อสงสัย และประชาสัมพันธ์ สำหรับนักศึกษา

การให้คำปรึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑. ด้านวิชาการ

๑.๑ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาสาระวิชาที่เรียน ให้คำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียน และเวลาเรียน

๑.๒ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับลักษณะงานในอาชีพนักพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๑.๓ ให้คำปรึกษานักศึกษาที่เรียนอ่อน หรือมีสถานะรอพินิจ (Probation)

๒. ด้านการใช้ชีวิต

๒.๑ ให้คำปรึกษาเรื่องการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

๒.๒ ประชาสัมพันธ์ คลินิกศุภร คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ซึ่งมีหน่วยงานที่รับให้

คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต

๒.๓ ให้คำปรึกษาเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒.๔ ให้คำปรึกษาเรื่องสิทธิการรักษาพยาบาล

ในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษานั้น จะต้องมีการเตรียมตัวในสาขาวิชาชีพเพิ่มขึ้นด้วย ดังนั้นหลักสูตร จึงได้ปรับปรุงแผนการเตรียมความพร้อมใหม่ โดยเพิ่มการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาของตนเอง โดยดำเนินการร่วมกับฝ่ายพัฒนานักศึกษาของ วิทยาลัยในวันปฐมนิเทศ มีการจัดทำคู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มอบให้นักศึกษาใหม่ทุกคน ในเล่ม คู่มือมีรายละเอียดประกอบด้วยข้อบังคับ ประกาศ ระเบียบมหาวิทยาลัย สวัสดิการและงานบริการ ระบบ สารสนเทศเพื่อการศึกษา แนวปฏิบัติ การใช้บริการด้านทะเบียนและประมวลผลการเรียน เพื่อให้ นักศึกษาใช้เป็นคู่มือระหว่างที่ศึกษาในแต่ละหลักสูตร หลักสูตรมีการจัดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่

ปรึกษาช่วงปลายของการปฐมนิเทศ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รู้จักกับ อาจารย์ที่ปรึกษา โดยคณาจารย์ได้มีการ
แนะนำแผนการเรียนให้กับนักศึกษา โครงสร้างของหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษายกตัวอย่างปัญหาและ
แนวทางในการแก้ไข ทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนและปัญหาในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ตลอดจน
การสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน แนะนำการตั้งเป้าหมายในการเรียน และทำอย่างไรเพื่อให้ประสบ
ความสำเร็จในการเรียนและให้ได้เกียรติคุณ รวมทั้งแนวทางการประกอบอาชีพและการเป็นบัณฑิตนัก
ปฏิบัติที่สถานประกอบการต้องการ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามระบบ
และกลไกที่วางไว้ โดยมีอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลและนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เมื่อจบปีการศึกษา ๒๕๖๕
หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ผลดังนี้ นักศึกษามีความพึงพอใจเฉลี่ยรวมทุกด้าน ($\bar{x} = ๔.๐$)
อยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ยังพบว่า ในการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถให้
ข้อมูลได้ครบถ้วนทุกมิติ หลักสูตรจึงดำเนินร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาของวิทยาลัย เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะที่
ปรึกษาด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบกับนักศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาค
การศึกษา และหลักสูตรได้เชิญเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษาเข้าร่วมกลุ่ม LINE
Application ด้วย พบว่ากระบวนการติดตามเรื่องการเรียนรู้ การลงทะเบียนเรียน และการให้คำปรึกษาการใช้
ชีวิตในมหาวิทยาลัยที่มีระบบ มีความใกล้ชิดและอบอุ่น สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา
ได้ดียิ่งขึ้น

๓.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
ให้นักศึกษาในหลายด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการและวิชาชีพ ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และด้าน
เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ด้านวิชาการและวิชาชีพ หลักสูตรได้มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษา

- กิจกรรมการปฏิบัติงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้นักศึกษาได้ประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพ
นักพัฒนาเด็กปฐมวัย และยังได้รู้จักการเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น สถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
ควอลิตี้คิดส์ (QKids) ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนบ้านมั่นคงสวนพลู

- กิจกรรม Open house ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมที่ฝึกทักษะการ
สื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟังกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการนำเสนอข้อเสนอสื่อที่หลากหลาย
เหมาะสมกับผู้ฟังอีกด้วย นอกจากนี้ นักศึกษายังได้มีส่วนร่วมในการบูรณาการด้านบริการวิชาการกับการ
ช่วยเหลือสังคม

- เข้าศึกษาดูงานและกิจกรรม ณ พิพิธภัณฑ์เด็ก กรุงเทพมหานคร แห่งที่ ๑ (จตุจักร) ทำ
ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการปฏิบัติงานการเล่นสำหรับเด็ก สื่อเสริมสร้างจินตนาการเพื่อการพัฒนาเด็ก
ปฐมวัยเพิ่มขึ้น เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาต่อการศึกษาในหลักสูตร รวมถึงนักศึกษามีการพัฒนาด้านเจตคติ
ด้านการดูแลเด็ก การสร้างความคุ้นเคยกับเด็กปฐมวัยอีกด้วย

- นักศึกษายังได้เข้าร่วมโครงการเสริมความรู้ชั่วโมงพิเศษ เรื่อง การดูแลและส่งเสริมทักษะสมอง
(EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งเป็นความร่วมมือจัดทำโครงการของหลักสูตรร่วมกับวิทยาลัย

๒. ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพทางด้าน
ภาษาอังกฤษ และการสื่อสารให้นักศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษา ดังนี้ กิจกรรมการใช้

ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร มีการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษสอดแทรกในสื่อและเอกสารการสอน และให้นักศึกษาเข้าถึงเว็บไซต์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้คุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

๓. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรได้จัดกิจกรรมการอบรมการใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย การสืบค้นข้อมูล หนังสือ, ตำรา, วารสาร วิทยานิพนธ์ ที่อยู่ภายในห้องสมุดมหาวิทยาลัยนวมินทราชู และยังรวมไปถึง บริการยืมระหว่างห้องสมุดในกลุ่ม TU-THAIPUL บริการ Inter library loan และ บริการ THAIPUL Consortium-ILL นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสืบค้นข้อมูล เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลทรัพยากรทุกประเภทรวมอยู่ในคลิกเดียว (หนังสือ, ตำรา, วารสาร, ฐานข้อมูลออนไลน์, วิทยานิพนธ์) ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยนวมินทราชู และการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ สามารถเข้าใช้งานในแต่ละฐานข้อมูลได้ตามความสนใจ โดยมีการแบ่งประเภทการใช้งาน จากกลุ่มของเอกสาร อาทิ e-book databases , e-journal databases , evidence base medicine databases , bibliography databases , free databases , วารสารวิชาการภาษาไทย

นอกจากนี้หลักสูตรได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์สาธิตพัฒนาเด็กปฐมวัยของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง โดยรับดูแลเด็กในช่วงอายุ ๐-๓ ปี เพื่อเป็นแหล่งฝึกทักษะ บ่มเพาะประสบการณ์ให้นักศึกษา ทั้งยังเป็นการบริการวิชาการแก่สังคมด้วย

และในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หลักสูตรฯได้เสนอคำขอของงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการก่อสร้างศูนย์สาธิตพัฒนาการเด็กปฐมวัย มหาวิทยาลัยนวมินทราชู โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จากกรุงเทพมหานครในวงเงิน ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ (หนึ่งร้อยล้านบาท) เพื่อเป็นศูนย์สาธิต แหล่งเรียนรู้ และปฏิบัติการวิจัย ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๓.๓.๑ การคงอยู่ของนักศึกษา

หลักสูตรได้ทำการสำรวจอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา แสดงได้ดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนนักศึกษาตามหลักสูตร(คน)				จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา๒๕๖๕
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๒๕๖๒	๗	๗ (๑๐๐%)				๐ (๑๐๐%)
๒๕๖๓	๑๕	๖ (๘๕.๗๑%)	๑๕ (๑๐๐%)			๑ (๑๔.๒๙%) ลาออก ๑ คน
๒๕๖๔	๑๐	๖ (๘๕.๗๑%)	๑๒ (๘๐%)	๑๐ (๑๐๐%)		๔ (๒๐%) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พ้นสภาพ ๒ คน ลาออก ๑ คน
๒๕๖๕	๑๕	๖ (๘๕.๗๑%)	๑๒ (๑๐๐%)	๙ (๙๐%)	๑๕ (๑๐๐%)	๕ (๑๐.๖๓%) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลาออก ๑ คน

๓.๓.๒ การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาตามหลักสูตร(คน)			
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาคปกติ	-	-	๖	-
รวม			๖	

๓.๓.๓ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. หลักสูตรได้ดำเนินการเปิดเพจ Facebook ภายใต้ชื่อ “วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองมหาวิทยาลัยนวมินทราชธิราช” และจัดตั้งกลุ่มไลน์ในชื่อ “รหัส๖๒ ศศ.บ.(การพัฒนาเด็กปฐมวัย)” “รหัส๖๓ ศศ.บ.(การพัฒนาเด็กปฐมวัย)” และ “รหัส๖๔ ศศ.บ.(การพัฒนาเด็กปฐมวัย)” เพื่อให้ให้นักศึกษาปรึกษาหรือร้องเรียนปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก สำหรับปัญหาส่วนใหญ่ที่พบคือ รายวิชาที่ต้องลงทะเบียน สถานที่จัดการเรียนการสอน เป็นต้น ซึ่งหลักสูตรได้ให้คำแนะนำและแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างครบถ้วน นอกจากนี้ยังเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น ให้นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้ทราบอย่างทั่วถึง

๒. หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะสามารถวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาได้อย่างทันท่วงที โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการลงทะเบียน และด้านผลการเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ อย่างเหมาะสม และชี้แจงถึงเกณฑ์ในการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถคงอยู่ได้ตลอดปีการศึกษา

นอกจากนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยสามารถสรุปผลการประเมินในแต่ละหัวข้อ ซึ่งมีแนวโน้มที่ดีขึ้นตามลำดับ

รายละเอียดประเมิน	คะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม ๕)		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนได้โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Line E-mail ฯลฯ	๓.๕๘	๔.๕๘	๔.๖๗
๒. มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ	๓.๖๘	๔.๐๒	๔.๑๗
๓. มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	๓.๐๕	๔.๑๘	๔.๓๓
๔. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	๓.๒๖	๔.๒๑	๔.๓๓
๕. มีความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน	๓.๑๖	๓.๘๗	๔.๐๐
สรุป	๓.๓๕	๔.๑๗	๔.๓๐

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

รายการ	คะแนน	ผลการประเมิน
๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔	ระดับคุณภาพดี
๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๓.๘๙	ระดับคุณภาพดี
๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๔	๓.๖๓	ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

๔.๑.๑ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากวิทยาลัยฯ ได้พัฒนาหลักสูตรใหม่เป็นระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยหลักสูตรผ่านการเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ และผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ และเริ่มใช้หลักสูตรใหม่จัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อหลักสูตรได้รับการอนุมัติเปิดจากสภามหาวิทยาลัย ขณะนั้นอาจารย์ประจำภาควิชาสังคมเมือง วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มีเพียง ๔ คน ซึ่งไม่ครบองค์ประกอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรจึงต้องดำเนินการรับสมัครอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาลัยได้บรรจุอาจารย์ใหม่ตามกระบวนการข้างต้นเข้าประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกษียณอายุราชการ จำนวน ๒ ราย ได้แก่ รศ.ดร.อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร และ ผศ.ดร.วารุณี สกุลภารักษ์ รวมทั้งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรย้ายไปบรรจุเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๒ ราย ได้แก่ นายภานุวัฒน์ นิมนวล และ นางอรอุมา ขำวิจิตร หลักสูตรจึงดำเนินการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ โดยคงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒ ราย คือ ผศ.นิศารัตน์ ชูชาญ และนางวรรณอาภา ประไพพรเลิศ ทั้งนี้ ได้รับอาจารย์ใหม่เข้ามาทดแทน จำนวน ๓ ราย ได้แก่ แพทย์หญิงรยวรรณ สันติเวส นางประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม และนายศิริธัญย์ ชัยธรรนาวัฒน์ ทำให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคงอยู่ ๕ ราย โดยได้แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรด้วย รายละเอียดดังตาราง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑. รองศาสตราจารย์.ดร.อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร	๑. อาจารย์ ดร.ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม*
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.วารุณี สกุลภารักษ์	๒. แพทย์หญิงรยวรรณ สันติเวส
๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ชูชาญ	๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ ชูชาญ
๔. อาจารย์ภานุวัฒน์ นิมนวล	๔. อาจารย์ ศิริธัญย์ ชัยธรรนาวัฒน์
๕. อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	๕. อาจารย์ วรรณอาภา ประไพพรเลิศ
๖. อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร	

ระบบการบริหารอาจารย์

๔.๑.๒ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

หัวหน้าภาควิชาและประธานหลักสูตรประชุมอาจารย์เพื่อให้ทราบถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยมีการกำหนดหน้าที่ร่วมกัน ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน วางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรและปฏิบัติงานประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๒. กำกับและติดตามการทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓) ทุกรายวิชาก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ควบคุมคุณภาพรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓) ให้สอดคล้องกับ มคอ.๒
๓. กำหนดผู้สอน และวางแผนพัฒนาผู้สอนในด้านต่างๆ ร่วมกับหัวหน้าภาควิชา กำกับ ติดตาม การจัดการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน โดยหัวหน้าภาควิชาและประธานหลักสูตร
๔. กำกับ ติดตามการทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕) ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ตามปฏิทินของฝ่ายทะเบียนและประมวลผล
๕. กำกับ ติดตามการทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) ให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วันนับจากวันสิ้นสุดปีการศึกษา ตามปฏิทินของฝ่ายทะเบียนและประมวลผล
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ในระหว่างปีการศึกษา กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนและติดตามการนำผลการประเมินมา พัฒนาการเรียนการสอน
๗. พิจารณาแก้ไขปัญหา หรือข้อร้องเรียนต่างๆ ในการบริหารหลักสูตรเพื่อเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยต่อไป รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรแก่คณะกรรมการประจำส่วนงาน
๘. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR ระดับหลักสูตร) รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอก
๙. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน ๕ คน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีการประชุมร่วมกัน และมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบหลักในเรื่องต่างๆ ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565	หน้าที่ความรับผิดชอบ
๑.อาจารย์ ดร. ประพิมพีใจ เปี่ยมคุ้ม*	ประธานหลักสูตร บริหารงานหลักสูตรในภาพรวม บริหารงานหลักสูตรด้านประกันคุณภาพ /งานบริการ วิชาการ
๒. แพทย์หญิงรวยวรรณ สันติเวส	บริหารงานหลักสูตรด้านสมรรถนะของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565	หน้าที่ความรับผิดชอบ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศาตร์ณ์ ชูชาญ	บริหารงานหลักสูตรด้านการจัดทำแผนการเรียน
๔. อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	บริหารงานหลักสูตรด้านประกันคุณภาพ และงานวิจัย
๕. อาจารย์ศิริฉันทย์ ชัยธรรณาววัฒน์	บริหารงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา / ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

๒. หลักสูตรได้จัดตารางสอนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระงานสอนในแต่ละภาคการศึกษา ไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการให้บริการวิชาการโดยเป็นวิทยากร/กรรมการตามความถนัดและความสามารถ

๓.๑ การเป็นวิทยากร

๓.๒ การเป็นคณะกรรมการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก

๔. ด้านสวัสดิการทางมหาวิทยาลัยได้ให้สวัสดิการแก่อาจารย์ ดังนี้

๔.๑ ได้รับสิทธิ์ตรวจสุขภาพประจำปี

๔.๒ ได้รับการฉีดวัคซีน

๔.๒.๑ ใช้หวัดใหญ่ทุกปี (กรกฎาคม ๒๕๖๕)

๔.๒.๒ วัคซีนป้องกันไวรัสตับอักเสบบี

๔.๒.๓ วัคซีนป้องกันโรคอีสุกอีใส

๔.๒.๔ วัคซีนป้องกันโรคหัด คางทูม หัดเยอรมัน

๔.๒.๕ วัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก

๔.๒.๖ วัคซีน Sinovac เข็มที่ ๑,๒ ป้องกันไวรัส covid-๑๙ และ วัคซีน AstraZeneca (AZ) เข็มที่ ๓ เพื่อให้มีระดับภูมิคุ้มกันในระดับสูงอย่างต่อเนื่องที่สูงขึ้นให้แก่บุคลากรที่เคยได้รับวัคซีน Sinovac เข็มที่ ๑, ๒ กรณีที่ปฏิบัติหน้าที่ให้บริการดูแลผู้ป่วย covid-๑๙ หอผู้ป่วยเพชรรัตน์ หอผู้ป่วยพัชรกิจติยาภา และหอผู้ป่วยเฉพาะกิจข้าวสารพาเลซ

๔.๓ ได้รับการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม

๔.๔ ได้รับสิทธิประกันสังคมหรือสิทธิอื่น ๆ ของตนเอง คู่สมรส ลูก และพ่อแม่ โดยสามารถย้ายสิทธิเดิมเข้ารับสิทธิที่โรงพยาบาลวชิรพยาบาลได้ รวมทั้งสิทธิในการลดหย่อนค่าห้องพิเศษเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

๔.๕ ได้รับสิทธิประกันสุขภาพ กับคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

๔.๖ ได้รับสิทธิเครื่องแต่งกาย

๔.๗ ได้รับอุดหนุนทุนการศึกษาของบุตร

๔.๘ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ

๔.๙ สหกรณ์ออมทรัพย์

๕. หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์ถึงสวัสดิการของมหาวิทยาลัยที่อาจารย์ผู้สอนพึงได้อาทิ การตรวจสุขภาพประจำปี การฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ประจำปี เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านการฝึกอบรมวิชาการและวิชาชีพ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่วางไว้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างน้อย ๑ ครั้ง เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและด้านอื่นๆ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนได้ ตามรายละเอียดดังนี้

ตาราง ๔-๑ การประชุม สัมมนา อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หัวข้อบรรยาย	วันที่	สถานที่
อาจารย์ ดร.ประพิมพีใจ เปี่ยมคุ้ม	โครงการฝึกอบรมการทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างคัดกรอง Denver II	๑๓ - ๑๖ ธ.ค. ๖๕	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวสู่อาจารย์มืออาชีพ	๒๔ - ๒๕ ธ.ค. ๖๕	The Greenery Resort เขาใหญ่ นครราชสีมา
	อบรมปฐมนิเทศและพัฒนาศักยภาพพนักงานมหาวิทยาลัย	๒๘ - ๓๐ ต.ค. ๖๕	โรงแรมไอศาร่า รีสอร์ท แอนด์สปา จ.เพชรบุรี
	อบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการกำหนดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	๒๑ - ๒๒ ก.ค. ๖๖	CAPE RACHA HOTEL อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ ชูชาญ	โครงการสัมมนาเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนทางการพยาบาล	๒๗-๒๘ พ.ค.๖๖	เดอะเกรซฮัมพวา จ.สมุทรสงคราม
	กิจกรรมสัมมนาทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	๒๔-๒๕ มี.ย ๖๖	โรงแรมเดอะ เฮอริเทจ พัทยา บีช รีสอร์ท จ.ชลบุรี
แพทย์หญิงรวยวรรณ สันติเวส	ประชุมวิชาการ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖	๑๙-๒๑ ก.ค. ๖๖	คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช
อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประเมินนักเรียนออทิสติก รุ่นที่ ๑ สมาคมครูการศึกษาพิเศษ	๑-๘ เม.ย.๖๖	รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom
	อบรมการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ หัวข้อ Target research Interested group (TRIG)	๑๐-๑๑ มี.ย.๖๖	โรงแรมดีวารี จอมเทียนบีช พัทยา
	โครงการ “การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ”รุ่นที่ ๒ สมาคมครูการศึกษาพิเศษ	๑๑-๒๕ มี.ย. ๖๖	รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom
	อบรมหลักสูตร TQA Criteria	๒๑-๒๓ มี.ย.๖๖	โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หัวข้อบรรยาย	วันที่	สถานที่
	การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๘ ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้หลัง สถานการณ์โควิด ๑๙ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	๑๙ ก.ค.๖๖	รูปแบบออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม Zoom
	อบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการกำหนดและ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	๒๑ - ๒๒ ก.ค. ๖๖	CAPE RACHA HOTEL อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี
อาจารย์ศิริธัญ ชัยธรรณวัฒน์	โครงการฝึกอบรมการเพิ่มศักยภาพด้าน การวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ หัวข้อ "หลัก จริยธรรมวิจัยการวิจัยในคน" Human Research Protection: HRP	๑๑ ก.ค.๖๖	มหาวิทยาลัย นวมินทราชินราช (Online)
	TQA Criteria รุ่น ๕	๕-๑๗ มี.ค. ๖๖	โรงแรมอมารี วอเตอร์เกต
	การเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๒๖ มี.ค.๖๖	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
	โครงการฝึกอบรมการเพิ่มศักยภาพด้าน การวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ หัวข้อ "พัฒนา ข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน"	๑๐ พ.ค. ๖๖	มหาวิทยาลัย นวมินทราชินราช (Online)
	การพัฒนาการสอนระบบ MOOC	๒๓ - ๒๔ ก.ค.๖๕	S.SRIRACHA Hotel & RESIDENCE อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
	โครงการฝึกอบรมการทดสอบพัฒนาการ เด็กปฐมวัยอย่างคัดกรอง Denver II	๑๘ ก.ค. - ๕ ส.ค. ๖๕	สถาบันแห่งชาติเพื่อการ พัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

กิจกรรมที่เข้าร่วม	จำนวนผู้ ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์
อบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการกำหนดและการ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	๒	ได้นำความรู้เรื่องการกำหนดและการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ไปทำการการปรับหลักสูตร
โครงการฝึกอบรมการเพิ่มศักยภาพด้าน การวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ หัวข้อ "หลัก จริยธรรมวิจัยการวิจัยในคน" Human Research Protection: HRP	๑	นำจริยธรรมไปใช้เมื่อต้องทำการวิจัยในมนุษย์

กิจกรรมที่เข้าร่วม	จำนวนผู้ ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์
โครงการฝึกอบรมการเพิ่มศักยภาพด้าน การวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ หัวข้อ "พัฒนา ข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไร เพื่อให้ได้ทุน"	๑	พัฒนาทักษะในด้านการเขียนโครงร่างที่น่าสนใจ เมื่อต้องนำไปเสนอขอรับทุนวิจัย
การเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๑	ได้วิธีในการใช้เทคโนโลยีเมื่อต้องทำการนำเสนอให้ ทันสมัยและน่าสนใจ
การพัฒนาการสอนระบบ MOOC	๑	เข้าใจวิธีการทำ VDO ในการสอนระบบ MOOC
TQA Criteria รุ่น ๕		เข้าใจเกณฑ์ TQA และนำเกณฑ์ดังกล่าวมาปรับใช้ให้ เหมาะสมกับงาน
โครงการฝึกอบรมการทดสอบพัฒนาการ เด็กปฐมวัยอย่างคัดกรอง Denver II	๒	รู้จักการใช้ ประเมิน และการแปลผลด้วยเครื่องมือ DENVER II และนำมาปรับใช้ในการสอนนักศึกษา ได้นำความรู้และเครื่องมือจากที่เข้ารับการฝึกปฏิบัติ มาใช้ในการประเมินพัฒนาการ เผื่อระวางพัฒนาการ ตลอดจนติดตาม ทดสอบ และให้คำแนะนำจาก ผู้ปกครองที่มารับบริการฝึกกระตุ้นพัฒนาการ
โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน เรื่อง ก้าวสู่อาจารย์มืออาชีพ	๑	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ได้รับ มีความรู้ความ เข้าใจเรื่องการจัดทำ PLO ของหลักสูตร โดยนำไป ปรับปรุงในการจัดทำหลักสูตรต่อไป
อบรมปฐมนิเทศและพัฒนาศักยภาพ พนักงานมหาวิทยาลัย	๑	ทราบประวัติความเป็นมา นโยบาย ของมหาวิทยาลัย แนวทางการปฏิบัติงานการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย
ประชุมวิชาการ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖	๑	เพิ่มพูนศักยภาพให้แก่คณาจารย์ และให้การพยาบาล แก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง
โครงการสัมมนาเครือข่ายพัฒนาการเรียน การสอนทางการพยาบาล	๑	มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ เพิ่มพูน ศักยภาพให้แก่คณาจารย์ และให้การพยาบาลแก่ ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง
กิจกรรมสัมมนาทบทวนแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยนวมินทราชูราช ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	๑	รู้แนวคิด กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ ในการจัดทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยนวมินทราชูราช ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

๒. ด้านตำแหน่งวิชาการ งานวิจัย และศึกษาต่อ

หลักสูตรได้วางแผนในการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน คือส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนางานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ยังไม่มีวุฒิกศษาระดับปริญญาเอก ได้เข้าศึกษาต่อในระดับดุษฎีบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีอาจารย์ในหลักสูตรได้ยื่นเอกสารเพื่อขอรับการแต่งตั้งเพื่อกำหนดตำแหน่งวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน ๑ ราย

ตาราง ๔-๒ แผนพัฒนาตำแหน่งวิชาการ และศึกษาต่อ (ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๙)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนดำเนินการ					หมายเหตุ
	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
เสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์						
๑. นางประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม	อาจารย์	อาจารย์	อาจารย์	ผศ.		
๒. แพทย์หญิงรยวรรณ สันติเวส	อาจารย์	อาจารย์	ผศ.			
๓. นางวรรณอาภา ประไพพรเลิศ	อาจารย์	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ผศ.			
๔. นายศิริธันย์ ชัยธรรนาวัฒน์	อาจารย์	อาจารย์	อาจารย์	ผศ.		
การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก						
๑. นางวรรณอาภา ประไพพรเลิศ	กำลังศึกษาต่อ					
๒. นายศิริธันย์ ชัยธรรนาวัฒน์	กำลังศึกษาต่อ					

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๒ คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
๑	อ.ดร.ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม
๒	พญ.รยวรรณ สันติเวส

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑ คน ได้แก่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ ชูชาญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน มีผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน ๔ เรื่อง โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
๑.	แพทย์หญิงรยวรรณ สันติเวส	อรอุมา ขำจิตรี, รยวรรณ สันติเวส. ความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเล่นสร้างสรรค์แบบไม่มีโครงสร้าง	วารสารวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒๕๖๕ เผยแพร่ผลงาน ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๕	๐.๖
๒.	ผศ.นิตารัตน์ ชูชาญ	นิตารัตน์ ชูชาญ, ภาณุวัฒน์ นิมนวล. (๒๕๖๕). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารสำหรับเด็กอนุบาลในเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เผยแพร่ผลงานเมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๕	๐.๖
๓.	อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	วรรณอาภา จารุประพาฬ,ชนิดา มิตรานันท์. ๒๕๖๕.การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	การประชุมสัมมนาวิชาการ การวัดผล ประเมินผล และวิจัยสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๙ ๒๕๖๕; หน้าที่ ๑๒๒-๑๓๐ เผยแพร่ผลงานเดือนเมษายน ๒๕๖๕	๐.๒
		วรรณอาภา จารุประพาฬ. ๒๕๖๕. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนวชิราวุธวิทยาลัย แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร.	วารสารเซนจอร์น มหาวิทยาลัยเซนจอร์น ๒๕๖๕ ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๓๖ หน้า ๑๔๖-๑๕๔ เผยแพร่ผลงานเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕	๐.๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ มีรายละเอียด ดังนี้

๔.๓.๑ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๖ ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ อัตราการคงอยู่ ร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

๔.๓.๑ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อัตราการคงอยู่ ร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ลำดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑	รองศาสตราจารย์อดุลลักษณ์ กุลพิจิตร	√	√	อาจารย์ประพิมพีใจ เปี่ยมคุ้ม
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารุณี สกกุลภารักษ์	√	√	แพทย์หญิง รวยวรรณ สันติเวส
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ ชูชาญ	√	√	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิศารัตน์ ชูชาญ
๔	อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	√	√	อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ
๕	อาจารย์ภาณุวัฒน์ นิ่มนวล	√	√	อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรณาวัฒน์
๖	อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร	√	√	-
ร้อยละอัตราการคงอยู่	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ในช่วงเวลาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ คน อยู่ร่วมบริหารหลักสูตรเต็มเวลาไม่มีลาออกกลางคันหรือลาไปศึกษาต่อ ทำให้อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีแนวโน้มที่ดี เนื่องจากเป็นการย้ายออกเพื่อเปิดหลักสูตรใหม่ และเป็นการเกษียณอายุราชการตามปกติ

ความพึงพอใจของอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านเข้าร่วมการประชุมครบ ๕ คน จำนวน ๕ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำ มคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็นการดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำ มคอ. ๓ - ๕ ตลอดจนงานจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	คะแนนประเมิน
ด้านกระบวนการรับและคัดเลือกอาจารย์	๕
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๕
ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	๔.๙๒
ด้านกระบวนการเรียนการสอน	๔.๕
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔.๗๓

หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตรพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๗๓ ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาในแต่ละประเด็นจะเห็นว่า อาจารย์มีคะแนนความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไปในทุกประเด็น และผลจากปี ๒๕๖๔ ได้นำ ประเด็นหลักสูตรมีการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ในหลักสูตรและระหว่างหลักสูตร”ซึ่งได้คะแนน ๓.๙ ในปีที่ผ่านมา นั้น ได้นำหารือร่วมกันและนำมาปรับปรุงและพัฒนาเพิ่มขึ้น ในปี ๒๕๖๕ เป็น ๔.๔๔

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕	ระดับคุณภาพระดับดีมาก
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๕	๓.๗๕	ระดับคุณภาพดี

๕.๑.๑ การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นปีที่ ๔ จึงยังไม่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร แต่หลักสูตรได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินงาน ดังนี้ ๑) รายงานผลการดำเนินของรายวิชา (มคอ.๕) ๒) รายงานการดำเนินงานของหลักสูตร

(มคอ.๗) ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินีมติเห็นชอบให้ยกเลิก มคอ.๗ โดยให้ทุกหลักสูตรใช้แบบ ประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรแทน มคอ.๗ ยกเว้นคณะแพทยศาสตรบัณฑิต โดยหลักสูตรจะดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละปีการศึกษาเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบกำหนด ๕ ปีต่อไป โดยมีกำหนดปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕.๑.๒ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

เมื่อมหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป หลักสูตรได้พิจารณารายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปที่อยู่ในหลักสูตร และมีประเด็นที่ให้ตัวแทนคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปเสนอคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

๑. หลักสูตรได้มีการกำหนดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลให้อาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์ถือการบูรณาการร่วมสอนในรายวิชานั้น ๆ ด้วย เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้สอนที่มีความหลากหลาย มีความรู้ลึกในศาสตร์ตามกลุ่มวิชา

๒. มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการภัยพิบัติศึกษาที่มีความจำเป็นกับนักศึกษา และมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรการจัดการสาธารณภัยซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้ จึงขอให้เปิดรายวิชาการเตรียมพร้อมรับมือต่อสาธารณภัยเพิ่มในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พร้อมทั้งได้จัดสื่อการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเทคโนโลยี เช่น การทำแอปพลิเคชัน เพื่อการเตือนภัย และการสอนสัญญาณต่างๆ ให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อง่ายต่อการเข้าใจ

๓. ในรายวิชาภาษาอังกฤษซึ่งนักศึกษาจะต้องไปเรียนร่วมกับนักศึกษาคณะอื่นที่มีพื้นฐานที่ดีกว่า ทำให้คะแนนของนักศึกษาในหลักสูตรต่ำ เสนอให้หมวดวิชาภาษาอังกฤษปรับรายวิชาให้มีความหลากหลายมากขึ้นและให้มีเนื้อหาเหมาะกับนักศึกษาในหลักสูตร จึงเสนอให้มีรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว และภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ เป็นต้น และเสนอให้บังคับเรียนภาษาอังกฤษตามระดับความสามารถ ๒ รายวิชา และภาษาอังกฤษเลือกตามความสนใจอีก ๑ รายวิชา

๔. หลักสูตรได้บูรณาการรายวิชาในหลักสูตรโดยมีการเชิญอาจารย์เชี่ยวชาญจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญจากกรุงเทพมหานครมาเป็นวิทยากรและอาจารย์พิเศษร่วมสอนในรายวิชาต่างๆ อันจะเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความชำนาญในด้านกว้างและด้านลึกตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา เช่น รายวิชาสิทธิและกฎหมาย การป้องกันเด็กที่ถูกทำร้าย ครอบครัวยุติธรรม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การเตรียมเด็กเพื่อการเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย ปฏิบัติงานสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นต้น

นอกจากนี้ หลักสูตรได้จัดทำแผนการศึกษาใหม่ที่เริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งแผนการเรียนใหม่นี้ได้จัดจำนวนหน่วยกิตที่น้อยลงในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้ศึกษามีเวลาทบทวนบทเรียนมากขึ้น และยังได้จัดรายวิชาการศึกษาทั่วไปที่สอดคล้องกับการพัฒนา Soft skill ของนักศึกษาเช่นรายวิชา มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๕.๒.๑ การกำหนดผู้สอน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรมีการกำหนดผู้สอนตามระบบและกลไกที่กำหนด โดยมีการพิจารณา กำหนดผู้สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. กำหนดอาจารย์ผู้สอนพิจารณาจากคุณวุฒิ เกณฑ์ภาระงาน ความชำนาญ ประสบการณ์สอนของอาจารย์ โดยมีภาระการสอนที่ใกล้เคียงกัน

๒. กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำ มคอ. ๓ ก่อนการเปิดภาคเรียนและหลักสูตรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องส่ง มคอ. ๓ และตรวจสอบความถูกต้องของการกระจายผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) เทคนิคการสอนเหมาะสม การวัดประเมินผลเหมาะสมและสรุปผล มคอ.๕ ให้มีการปรับปรุงอยู่เสมอ

๓. หลักสูตรได้มีการกำหนดรายวิชาที่เป็นหมวดวิชาชีบบังคับ ให้มีผู้สอนอย่างน้อย ๒ คน หรือผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญที่เคยผ่านการสอนในรายวิชานั้นๆ มาแล้วในปีการศึกษาที่ผ่านมา และหลักสูตรได้มีการกำหนดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล ให้มีอาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ร่วมสอนในรายวิชานั้นๆ ด้วย เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้สอนที่มีความหลากหลาย มีความลุ่มลึกในศาสตร์ตามกลุ่มวิชา โดยในปีการศึกษานี้มีรายวิชาที่กำหนดอาจารย์ผู้สอนในลักษณะนี้จำนวน ๘ รายวิชา ดังนี้

ลำดับ	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ผู้สอนร่วม
๑	๔๐๒๐๑๐๑ พัฒนาการด้านร่างกายและการเจริญเติบโตของเด็กตั้งแต่ในครรภ์	ผศ.ดร.กมลลา ลำพูน	ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
๒	๔๐๒๐๑๑๒ การดูแลความเจ็บป่วยทางกายที่พบบ่อย	อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
๓	๔๐๒๐๑๑๓ ปฏิบัติงานการดูแลความเจ็บป่วยทางกายที่พบบ่อย	อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
๔	๔๐๒๐๒๐๓ การให้คำปรึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม ๒(๒-๐-๑)	อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
๕	๔๐๒๐๒๐๔ ปฏิบัติงานการให้คำปรึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม ๑(๐-๒-๔)	อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
๖	๔๐๒๐๓๑๔ การป้องกันและดูแลเด็กที่ถูกทำร้าย	อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	ภาควิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ กอง เภสัชกรรม สำนัก กอนามัย กรุงเทพมหานคร
๗	๔๐๒๐๓๑๕ ปฏิบัติงานการป้องกันและดูแลเด็กที่ถูกทำร้าย	อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ	ภาควิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ กอง เภสัชกรรม สำนัก กอนามัย กรุงเทพมหานคร
๘	๔๐๒๐๑๐๗ ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	อาจารย์ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม	ผศ.ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนรัตน์ / ผศ.ดร.กมลลา ลำพูน

ประเมินกระบวนการ

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้พิจารณาผลการสอนโดย นำผลการประเมินจากนักศึกษาแต่ละรายวิชา และแต่ละท่านรวมถึงข้อวิพากษ์นักศึกษามาพิจารณาร่วมกัน พบว่านักศึกษาประเมินความพึงพอใจอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ๓.๘ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

จากผลการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์แต่ละท่านอยู่ในระดับคะแนนเกินกว่า ๓.๘ ทุกรายวิชา แต่เพื่อให้มีการปรับปรุงและพัฒนามากขึ้น อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนควรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงควรให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้รับการอบรมวิชาการหรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถใช้เทคนิคการสอนใหม่ๆ มาใช้ในการสอนให้มีประสิทธิภาพมาพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

หลักสูตรได้มีการทบทวนกระบวนการเพื่อให้มีการปรับปรุงในเรื่องของการกำหนดผู้สอน ให้มีการพัฒนายิ่งขึ้น คือ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวางแผนในการสอนรายวิชาที่จะสามารถเขียนผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในอนาคต

๕.๒.๒ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) การจัดการเรียนการสอน ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรดำเนินงานจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้ รูปแบบการเรียนที่เรียนตามแผนที่กำหนดรายวิชาตามปกติดำเนินการดังนี้

๑. หลักสูตรแจ้งรายวิชาเปิดสอนให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดทำ มคอ.๓. และกำหนดส่งก่อนเปิดภาคเรียน อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ. ๓ โดยมีเลขานุการหลักสูตร เป็นผู้รวบรวม หากมีรายวิชาใดที่ยังไม่มีการจัดส่ง มคอ. ๓ จะแจ้งอาจารย์ผู้สอนให้รีบทำตามเวลาที่กำหนด

๒. กระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรมีการกำหนดนโยบายแก่อาจารย์ผู้สอน รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคนต้องมีผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการประชุมอาจารย์ที่สอนร่วมกันเพื่อจัดทำ มคอ. ๓ ร่วมกัน และใช้ มคอ. ๓ ชุดเดียวกันในการจัดการเรียนการสอนและออกข้อสอบร่วมกัน เพื่อให้การเรียนการสอนได้ความรู้และการประเมินผลวัดความรู้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. ๓ ครบทุกรายวิชาก่อนการเปิดภาคเรียนและหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ. ๓ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาก่อนการนำไปใช้กับการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะตรวจสอบความถูกต้องของการกระจายผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) เทคนิคการสอนว่ามีความเหมาะสม การวัดประเมินผลเหมาะสม หากพิจารณาแล้วว่าเหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน แต่หากคณะกรรมการพิจารณาว่าไม่เหมาะสม จะส่งคืนให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการก่อนนำไปใช้

๔. หลักสูตรได้ดำเนินการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ มาสอนนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษา ได้รับความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลุ่มลึก ได้แก่

- รายวิชา ๔๐๒๐๑๐๗ ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ๒(๐-๔-๒) โดยมี อาจารย์ประพิมพีใจ เปี่ยมคุ้ม เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดังกล่าว มีความประสงค์จัดบรรยายพิเศษ ให้ความรู้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ต่างๆ ให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ พร้อมทั้งเป็นการเพิ่มความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ผู้สอนได้นำมาประยุกต์ใช้ในครั้งต่อไป

- รายวิชา ๔๐๒๐๒๐๗ ปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคลเพื่อส่งเสริม ทักษะสำหรับเด็กวัย ๓-๖ ปี ๒(๐-๔-๒) เชิญผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.วารุณี สกฤถารักษ์ ในหัวข้อเรื่อง “ฝึกปฏิบัติรูปแบบการจัดประสบการณ์ การจัดสภาพแวดล้อมสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็ก อายุ ๓-๖ ปี ” เพื่อเป็นการฝึกทักษะและเพิ่มแนวคิดพร้อมทั้งการส่งต่อภูมิปัญญา จากอาจารย์อาวุโส แล้วนำมาปรับใช้กับนักศึกษา ในคราวต่อไป

- รายวิชา ๔๐๒๐๑๑๑ ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา ๒(๐-๔-๒) เชิญผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์วารุณี สกฤถารักษ์ มาบรรยาย ในหัวข้อเรื่อง “กิจกรรมหนูน้อยทำได้ กิจกรรมการอ่าน เบื้องต้น” และ ในหัวข้อ “กิจกรรมหนูน้อยจิตแจ่มใสตามจินตนาการสร้างสรรค์” เพื่อเป็นการฝึกทักษะและ เพิ่มแนวคิดพร้อมทั้งการส่งต่อภูมิปัญญาจากอาจารย์อาวุโส แล้วนำมาปรับใช้กับนักศึกษา ในคราวต่อไป

การประเมินและปรับปรุงกระบวนการ

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการ จัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน พบว่าเป็นกระบวนการที่ทำให้การจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ซึ่งจากการวิเคราะห์ สามารถสรุปได้ว่า หลักสูตรได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน แล้วทำให้อาจารย์ ผู้สอนมีความกระตือรือร้น และมีการพัฒนาการจัดการเรียนสอนได้อย่างเห็นผลได้ชัดเจน

๕.๒.๓ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรได้กำหนดนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับ การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เข้าไปในรายวิชาของอาจารย์ ผู้สอน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. รายวิชา ๔๐๒๐๑๐๕ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง (อาจารย์ผายวารี ประภาสวัต) ได้มีการบูรณาการ การเรียนการสอนเข้ากับการเขียนบทความวิชาการเรื่อง บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริม ทักษะการคิดเชิงบริหารสำหรับเด็กปฐมวัยในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ เนื่องจาก ต้องการหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทและอุปสรรคของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) เพื่อนำเนื้อหาและ ข้อเท็จจริงให้นักศึกษาได้เรียนรู้ต่อไป
๒. รายวิชา ๔๐๒๐๑๐๖ การเตรียมเด็กเพื่อการเปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย (อาจารย์ผายวารี ประภาสวัต) ได้ มีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการวิจัยเรื่องการศึกษาการจัดกิจกรรมของครูปฐมวัยที่ ส่งเสริมทักษะสมองสำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดปทุมธานี โดยในเนื้อหาของ รายวิชานี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะสมองหรือ Executive Function ผู้สอนจึงได้ศึกษา กิจกรรมของครูปฐมวัยที่ส่งเสริมทักษะสมองในบริบทจริงที่นอกเหนือจากงานเขียนเพื่อนำมา ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และนำไปใช้ได้จริง
๓. รายวิชา ๔๐๒๐๑๑๕ นิทานและกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็ก และ รายวิชา ๔๐๒๐๑๐๖ ปฏิบัติงานนิทานและ กิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็ก (ผศ.ดร.วารุณี สุกุลภักษ์) ได้มีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการ วิจัยเรื่อง “การจัดมุมหนังสือเพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัยให้เด็กรักการ อ่าน โดยจัดให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการแตงนิทาน มาพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านภาษาผ่านการอ่านหนังสือนิทาน จัดกิจกรรมสำหรับเด็กเพื่อส่งเสริมการอ่าน นิทานที่มีหลายประเภท ซึ่งมีความสอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา
๔. รายวิชา ๔๐๒๐๓๐๕ การวางแผนการดูแลเด็กในชุมชน และ รายวิชา ๔๐๒๐๓๐๖ ปฏิบัติงานการวางแผนการ ดูแลเด็กในชุมชน (อาจารย์อรอุมา ขำวิจิตร) ได้การบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการบริการ วิชาการทางสังคม โดยมอบหมายนักศึกษาจัดกิจกรรม”อาหาร-สมอง” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญาในเด็กอายุ ๓ -๖ ปี โดยการให้ความรู้กับผู้ปกครองและการสร้างความร่วมมือกับ ชุมชนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา ในชุมชนคอนเซ็ปชั่น เขตดุสิต

กรุงเทพมหานคร ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการวางแผน การจัดทำสื่อ และจัดกิจกรรม สำหรับเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา ซึ่งมีความสอดคล้องกับเนื้อหาของ รายวิชา

นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ครบถ้วนตามแผนที่วางไว้ เช่น การร่วม กิจกรรมงานไหว้ครูมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ส่งตัวแทนนักศึกษาใหม่เข้าร่วมพิธีไหว้ครู ๕ คน กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

๕.๓.๑ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะ พิจารณาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ เพื่อนำไปกำหนดวิธีการสอน วิธีการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ (มคอ. ๓) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕) ซึ่ง ในหลายวิชายังไม่บรรลุผลการเรียนรู้ แต่ละด้าน ดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในเรื่องของการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในกระบวนการสอนใน ชั้นเรียน ซึ่งอาจารย์ควรเป็นต้นแบบในด้านคุณธรรม และจริยธรรม

ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษาบางคนยังคิดวิเคราะห์ไม่เป็น จะเน้นแต่การนำสิ่งที่ผู้อื่นคิดค้นไว้ แล้วมาปรับใช้

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ไม่พบปัญหา เนื่องจากนักศึกษา สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีจำนวนไม่มากการจัดการเรียนการสอน สามารถเอื้อต่อการสร้างทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบได้อย่างหลากหลาย

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษามีการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่แล้วทุกคน แต่ยังคงขาดการนำมาใช้เป็นเครื่องมือประกอบกิจกรรม การเรียนการสอน การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

ประเมินกระบวนการ

หลักสูตรได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนพัฒนาเทคนิคในการสอนเพื่อสร้างแรงจูงใจให้ นักศึกษาเข้าเรียนให้ตรงเวลามากขึ้น เพิ่มกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ รวมทั้ง ให้การ ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดทุกคน ติดตามสอบถามปัญหาทางการเรียน ให้คำปรึกษา และให้ความช่วยเหลือ ในด้านต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติเป็น ตัวอย่างและให้คำแนะนำ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือการเรียนการสอน และให้นักศึกษาได้ มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร หรือค้นคว้าข้อมูล เพื่อให้เห็นความสำคัญ และตระหนักถึง ความจำเป็นผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงผู้สอนใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนให้มาก ขึ้นด้วย

๕.๓.๒ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประจําหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. อาจารย์ประจําหลักสูตรตรวจสอบวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ. ๓ โดยพิจารณาจากคะแนนที่กำหนดและการกำหนดความสําคัญเป็นไปตาม Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ โดยมีการพิจารณาก่อนนํา มคอ.๓ ไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลของแต่ละภาคการศึกษา

๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจสอบข้อสอบ โดยการตรวจสอบข้อสอบก่อนนําไปใช้วัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งพิจารณาจากเนื้อหาที่ออกข้อสอบว่าครอบคลุมประเด็นที่ต้องการวัดผล และสามารถวัดทักษะที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓ โดยทุกวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านการตรวจสอบข้อสอบก่อนนําไปใช้ทุกรายวิชา รายวิชาใดที่คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบข้อสอบแล้ว หากเห็นว่ายังไม่สามารถใช้ได้ หรือต้องมีการแก้ไข จะแจ้งให้ผู้สอนนําไปแก้ไขก่อนนําไปใช้สอบจริง

๓. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มีหน้าที่ตรวจสอบ เพื่อให้แน่ใจว่าผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สอดคล้องตามที่ได้ระบุไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ ถูกต้องและครบถ้วน โดยจะมีการเลือกรายวิชาที่นํามาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ไม่ต่ำกว่า ๒๕% ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยแต่ละภาคการศึกษาจะทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่ไม่ซ้ำกัน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรได้จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งหมด จำนวน ๒๗ รายวิชา จากจำนวนทั้งสิ้น ๔๕ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ได้แก่

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
๑.	๔๐๒๐๑๐๑	พัฒนาการด้านร่างกายและการเจริญเติบโตของเด็กตั้งแต่ในครรภ์
๒.	๔๐๒๐๑๐๒	ทฤษฎีและหลักการของจิตวิทยาพัฒนาการ
๓.	๔๐๒๐๑๑๐	การส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา
๔.	๔๐๒๐๑๑๑	ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา
๕.	๔๐๒๐๓๐๑	การบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ๑
๖.	๔๐๒๐๓๐๒	การปฏิบัติงานการบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ๑
๗.	๔๐๒๐๔๑๓	การดูแลปัญหาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย
๘.	๔๐๒๐๔๑๔	ปฏิบัติงานการดูแลปัญหาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย
๙.	๔๐๒๐๓๐๘	สิทธิเด็กและกฎหมายเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว
๑๐.	๔๐๒๐๓๐๙	ปฏิบัติงานสิทธิเด็กและกฎหมายเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว
๑๑.	๔๐๒๐๓๑๔	การป้องกันและดูแลเด็กที่ถูกทำร้าย
๑๒.	๔๐๒๐๓๑๕	ปฏิบัติงานการป้องกันและดูแลเด็กที่ถูกทำร้าย
๑๓.	๔๐๒๐๒๒๑	สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย
๑๔.	๔๐๒๐๒๒๒	ปฏิบัติงานสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย
๑๕.	๔๐๒๐๓๐๗	การจัดทำโครงการเพื่อการดูแลเด็ก
๑๖.	๔๐๒๐๔๐๑	การประเมินเพื่อเฝ้าระวังและคัดกรองปัญหาการเจริญเติบโตและพัฒนาการ
๑๗.	๔๐๒๐๔๐๒	ปฏิบัติงานการประเมินเพื่อเฝ้าระวังและคัดกรองปัญหาการเจริญเติบโตและพัฒนาการ
๑๘.	๔๐๒๐๔๐๓	โภชนาการกับการเจริญเติบโตของเด็ก

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
๑๙.	๔๐๒๐๔๐๔	ปฏิบัติงานโภชนาการกับการเจริญเติบโตของเด็ก
๒๐.	๔๐๒๐๔๐๕	การดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
๒๑.	๔๐๒๐๔๐๖	ปฏิบัติการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
๒๒.	๔๐๒๐๔๐๙	การส่งเสริมพัฒนาการเด็กในเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า
๒๓.	๔๐๒๐๔๑๐	ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า
๒๔.	๔๐๒๐๔๑๑	การฝึกฝนทักษะการควบคุมตนเองของเด็ก
๒๕.	๔๐๒๐๔๑๒	ปฏิบัติงานการฝึกฝนทักษะการควบคุมตนเองของเด็ก
๒๖.	๔๐๒๐๔๑๕	การดูแลเด็กปกติ
๒๗.	๔๐๒๐๔๑๖	การดูแลเด็กพิเศษ

คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามรายวิชาข้างต้น พบว่า ทุกรายวิชามีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสอดคล้องกับ มคอ.๒ วิธีการสอน และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ด้านทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

๕.๓.๓ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖)

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรมีการแจ้งนโยบายกับอาจารย์ผู้สอน ให้มีการจัดทำแผนการสอนและส่งแผนการสอนที่ตรงเวลาที่กำหนดไว้ โดยการกำกับการเรียน การประเมินผล จะกำหนดให้วิชาที่มีผู้สอนหลายคนต้องมีการจัดทำแผนการเรียน มคอ. ๓ ร่วมกัน และมีการใช้ข้อสอบชุดเดียวกัน การทำเช่นนี้เป็น การกำกับการจัดการเรียนการสอนกล่าวคือ อาจารย์ทุกคนที่สอนในรายวิชาต้องมีการสอนให้เป็นไปตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทุกคน

หลักสูตรกำหนดให้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผลรายวิชาโดยพิจารณาว่าวิธีการสอน และวิธีการประเมินผู้เรียนที่กำหนดไว้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ และสามารถสอนได้ตรงตามแผนที่สอน และรายงานผลการประเมินใน มคอ. ๕ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำและส่งรวบรวมมายังเลขานุการของหลักสูตรให้ครบภายใน ๓๐ วัน

การดำเนินงานของปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำ มคอ. ๕ และส่งครบทุกรายวิชา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาครบทุกรายวิชา โดยภาคเรียนที่ ๑ มีจำนวน ๑๕ รายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ มีจำนวน ๑๒ รายวิชา มีการทวนสอบสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน และนำผลของการทวนสอบไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการประเมินสมรรถนะชั้นปีของนักศึกษา ซึ่งผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด นอกจากนี้หลักสูตรมีการกำกับการเรียนการสอนโดยพิจารณาจากผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอนและผลการประเมินของนักศึกษา พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาอยู่ในระดับดีทุกรายวิชา ไม่มีรายวิชาใดได้คะแนนประเมินต่ำกว่า ๓.๘ และจากแบบประเมินมีการประเมินในหัวข้อมีการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้ และพิจารณาจากข้อวิพากษ์ จากนักศึกษาด้วย และนำข้อมูลทั้งหมดมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการ

ดำเนินงาน พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ กระบวนการกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตรที่กำหนดขึ้น สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ แต่พบข้อที่จะต้องปรับปรุง คือ การเขียนรายงาน มคอ.๓ ควรจัดทำให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา สำหรับผลการประเมิน การเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอนค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ และ จากผลการประเมินพบว่า ในทุก ๆ องค์กรประกอบ มีคะแนนมากกว่า ๔.๔ แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอนอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ยังมีบาง องค์กรประกอบที่มีคะแนนน้อยกว่าองค์กรประกอบอื่น คือ อาจารย์ส่งเสริมเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมให้นักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงวิเคราะห์ปัญหาในประเด็นดังกล่าวได้ข้อสรุปว่า อาจารย์ผู้สอน ในแต่ละรายวิชาควรสอดแทรกจริยธรรม คุณธรรมไปในเนื้อหาวิชา และเน้นย้ำการทำรายการอ้างอิงใน รายงานอย่างจริงจังมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ		
ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>๑.๑ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งสิ้น ๕ คน</p> <p>๑.๒ มีการจัดประชุม ๖ ครั้ง ดังนี้</p> <p>การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา เด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ - ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ - ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒๖ ม.ค. ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๔๐๕ อาคารนวมินทร์ ๒ - ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๔๐๕ อาคารนวมินทร์ ๒ - ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ มิ.ย.๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๔๐๕ อาคารนวมินทร์ ๒ <p>จำนวนอาจารย์เข้าร่วมคน ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร</p>	เป็นไปตามเกณฑ์
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<p>[] กรณีมี มคอ.๑</p> <p>[] มคอ.๒ สอดคล้องกับ มคอ.๑</p> <p>[] มคอ.๒ ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๑</p> <p>[✓] กรณีไม่มี มคอ.๑</p> <p>[✓] มคอ.๒ สอดคล้องกับประกาศ TQF</p> <p>[] มคอ.๒ ไม่สอดคล้องกับประกาศ TQF</p>	เป็นไปตามเกณฑ์
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.๓ อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	<p>รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)</p> <p>๑.รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวน ๑๗ รายวิชา และ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี ๒๘ รายวิชา</p> <p>๒.รายวิชาที่ส่ง มคอ.๓ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวน ๑๗ รายวิชา และ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี ๒๘ รายวิชา</p>	เป็นไปตามเกณฑ์

<p>(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)</p> <p>๑.ผลการดำเนินการของรายวิชาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวน ๑๗ รายวิชา และ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี ๒๘ รายวิชา</p> <p>๒.ผลการดำเนินการของรายวิชา ที่ส่ง มคอ. ๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวน ๑๗ รายวิชา และ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี ๒๘ รายวิชา</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์</p>
<p>(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังปีการศึกษา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> มี รายงานการประเมินตนเอง (SAR)</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี รายงานการประเมินตนเอง (SAR)</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์</p>
<p>(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p>	<p>คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งหมด จำนวน ๒๗ รายวิชา จากจำนวนทั้งสิ้น ๔๕ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ได้แก่ รายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ๔๐๒๐๑๐๑ พัฒนาการด้านร่างกายและการเจริญเติบโตของเด็กตั้งแต่ในครรภ์ ๒. ๔๐๒๐๑๐๒ ทฤษฎีและหลักการของจิตวิทยาพัฒนาการ ๓. ๔๐๒๐๑๑๐ การส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา ๔. ๔๐๒๐๑๑๑ ปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและสติปัญญา ๕. ๔๐๒๐๓๐๑ การบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ๑ ๖. ๔๐๒๐๓๐๒ การปฏิบัติงานบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กปฐมวัย ๑ ๗. ๔๐๒๐๔๑๓ การดูแลปัญหาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ๘. ๔๐๒๐๔๑๔ ปฏิบัติงานการดูแลปัญหาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ๙. ๔๐๒๐๓๐๘ สิทธิเด็กและกฎหมายเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว ๑๐. ๔๐๒๐๓๐๙ ปฏิบัติงานสิทธิเด็กและกฎหมายเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว 	<p>เป็นไปตามเกณฑ์</p>

	<p>๑๑. ๔๐๒๐๓๑๔ การป้องกันและดูแลเด็กที่ถูกทำร้าย</p> <p>๑๒. ๔๐๒๐๓๑๕ ปฏิบัติงานการป้องกันและดูแลเด็กที่ถูกทำร้าย</p> <p>๑๓. ๔๐๒๐๒๒๑ สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>๑๔. ๔๐๒๐๒๒๒ ปฏิบัติงานสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>๑๕. ๔๐๒๐๓๐๗ การจัดทำโครงการเพื่อการดูแลเด็ก</p> <p>๑๖. ๔๐๒๐๔๐๑การประเมินเพื่อเฝ้าระวังและคัดกรองปัญหาการเจริญเติบโตและพัฒนาการ</p> <p>๑๗. ๔๐๒๐๔๐๒ ปฏิบัติงานการประเมินเพื่อเฝ้าระวังและคัดกรองปัญหาการเจริญเติบโตและพัฒนาการ</p> <p>๑๘. ๔๐๒๐๔๐๓ โภชนาการกับการเจริญเติบโตของเด็ก</p> <p>๑๙. ๔๐๒๐๔๐๔ ปฏิบัติงานโภชนาการกับการเจริญเติบโตของเด็ก</p> <p>๒๐. ๔๐๒๐๔๐๕ การดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>๒๑. ๔๐๒๐๔๐๖ ปฏิบัติการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>๒๒. ๔๐๒๐๔๐๙ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กในเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า</p> <p>๒๓. ๔๐๒๐๔๑๐ ปฏิบัติงานการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า</p> <p>๒๔. ๔๐๒๐๔๑๑ การฝึกฝนทักษะการควบคุมตนเองของเด็ก</p> <p>๒๕. ๔๐๒๐๔๑๒ ปฏิบัติงานการฝึกฝนทักษะการควบคุมตนเองของเด็ก</p> <p>๒๖. ๔๐๒๐๔๑๕ การดูแลเด็กปกติ</p> <p>๒๗. ๔๐๒๐๔๑๖ การดูแลเด็กพิเศษ</p> <p>วิทยาลัยได้แต่งตั้ง คณะกรรมการทวนสอบฯ และได้กำหนดรายละเอียดการทวนสอบเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน โดยให้พิจารณาจาก วัตถุประสงค์ รายวิชา กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ความสอดคล้องของเนื้อหา การสอนกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีการตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน มคอ.๓ มคอ.๕ คณะแผน ข้อสอบ ชิ้นงานของนักศึกษา และการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน ซึ่งผลการทวน</p>	
--	---	--

	<p>สอบในประเด็นความสอดคล้องของ วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ด้านเนื้อหาวิชากับแผนการสอนและ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านการวัด ประเมินผล จากการตรวจเอกสารหลักฐาน พบว่า มีความสอดคล้องกันทุกรายวิชา</p>	
<p>(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว</p>	<p>[✓] มีผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีที่แล้ว</p> <p>[] ไม่มีผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีที่แล้ว</p> <p>[✓] มีโครงการ กิจกรรม หรือรายวิชาที่ ดำเนินการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนจากผลการประเมินในปีที่แล้ว นำไปพัฒนานักศึกษาโดยการจัดโครงการ เตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>[✓] โครงการเปิดโลกอาชีพ เพื่อเตรียม ความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนออกสู่ ตลาดแรงงาน</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์</p>
<p>(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>[✓] มีอาจารย์ใหม่เป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตร ละได้เข้ารับการปฐมนิเทศครบ ทุกคน</p> <p>[] ไม่มีอาจารย์ใหม่</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์</p>
<p>(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p>	<p>มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น ๕ คน ได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ดังนี้</p> <p>อาจารย์ ดร.ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม</p> <p>๑.โครงการฝึกอบรมการทดสอบพัฒนาการ เด็กปฐมวัยอย่างคัดกรอง Denver II</p> <p>๒.การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวสู่ อาจารย์มืออาชีพ</p> <p>๓.อบรมปฐมนิเทศและพัฒนาศักยภาพ พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>๔.อบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการกำหนดและ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)</p> <p>ผศ.นิศารัตน์ ชูชาญ</p> <p>๑.โครงการสัมมนาเครือข่ายพัฒนาการ เรียนการสอนทางการพยาบาล</p> <p>๒. กิจกรรมสัมมนาทบทวนแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ.</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์</p>

	<p>๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗</p> <p>แพทย์หญิงรวยวรรณ สันติเวส</p> <p>- ประชุมวิชาการ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ</p> <p>๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประเมินนักเรียนออทิสติก รุ่นที่ ๑ สมาคมครูการศึกษาพิเศษ</p> <p>๒.อบรมการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ หัวข้อ Target research Interested group (TRIG)</p> <p>๓.อบรมโครงการ “การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ”รุ่นที่ ๒ สมาคมครูการศึกษาพิเศษ</p> <p>๔.อบรมหลักสูตร TQA Criteria</p> <p>๕.การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๘ ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้หลังสถานการณ์โควิด ๑๙ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>๖.อบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการกำหนดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)</p> <p>อาจารย์ศิริธัญย์ ชัยธรรนาวัฒน์</p> <p>๑.อบรมโครงการฝึกอบรมการเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ หัวข้อ "หลักจริยธรรมวิจัยการวิจัยในคน" Human Research Protection: HRP</p> <p>๒. อบรม TQA Criteria รุ่น ๕</p> <p>๓. อบรมการเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๔.โครงการฝึกอบรมการเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๖ หัวข้อ "พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรเพื่อให้ได้ทุน"</p> <p>๕.อบรมการพัฒนาการสอนระบบ MOOC</p> <p>๖.อบรมโครงการฝึกอบรมการทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างคัดกรอง Denver II</p> <p>- คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	
--	--	--

<p>(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ต่อปี</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> มีบุคลากรสายสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑ คน ๑. นางสาววีลักษณ์ หล่อพูลกิจสกุล - เข้ารับการอบรมระบบงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง บัญชี และการเงิน - เข้ารับการอบรมการจัดทำโครงการยุค ๔.๐ <p>- คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์</p>
<p>(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p><input type="checkbox"/> ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่</p>	<p>ไม่ขอรับการประเมิน</p>
<p>(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐</p>	<p><input type="checkbox"/> ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามเกณฑ์ (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้คะแนนเท่ากับ - <p><input type="checkbox"/> ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ได้คะแนน -</p>	<p>ไม่ขอรับการประเมิน</p>
<p>รวมตัวบ่งชี้ในปี</p>		
<p>จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน</p>	<p>๑๑</p>	<p>๑๐๐</p>
<p>ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี</p>	<p>๑๑</p>	<p>๑๐๐</p>

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๖	๔	ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๖. ๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑.๑ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยฯ ยังไม่มีที่ตั้งเป็นของตนเอง โดยใช้พื้นที่ของโรงเรียนฝักอ่าชีพ กรุงเทพมหานคร (ดินแดง ๑) เป็นที่ตั้งชั่วคราว ทำให้ไม่มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกปฏิบัติงานที่เพียงพอ มหาวิทยาลัยฯ ได้ตัดสินใจเช่าพื้นที่บริเวณซอยสามเสน ๑๓ เพื่อเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองเป็นเวลา ๓๐ ปี ในปี ๒๕๖๑ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ดังกล่าว เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้พิจารณาถึงความจำเป็นของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า หลักสูตรยังขาดห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอน ได้แล้วเสร็จ เริ่มเปิดการใช้งานในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมีการขยายห้องปฏิบัติการเพิ่มเติมในทุกปีการศึกษา

ประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรได้หารือร่วมกับภาควิชาฯ ในการจัดทำ “โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย” เพื่อประโยชน์ในการฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการของหลักสูตรอันจะเป็นการเพิ่มทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการมากยิ่งขึ้น โดยภาควิชาฯ ได้จัดทำคำขอขออนุมัติโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเพิ่มเติม เป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้ดำเนินโครงการฯ แล้วเสร็จตามแผนสามารถเปิดการใช้งานในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๑.๒ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากยังคงมีสถานการณ์โควิด - ๑๙ ทำให้ต้องปรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสานออนไลน์และออนไซต์ Google Meet เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการจัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ จัดหาคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก โปรแกรม Microsoft ๓๖๕ ลิขสิทธิ์แท้ให้นักศึกษาทุกคนยืมใช้ในการเรียนการสอน

ในด้านหนังสือ ตำรา หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์