

พร้อมทั้งวิทยาลัยจัดกิจกรรมรับขวัญน้องพี่ชาว วชม. และกิจกรรมบายศรีรับขวัญนักศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องและเพื่อให้รุ่นพี่ได้แนะนำการเรียนรู้อ การใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัย และการแนะนำเรื่องต่าง ๆ จากรุ่นพี่

หลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์นักศึกษา เพื่อหาอาสาสมัคร มาร่วมโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้เครื่องมือ และเพื่อเป็นการพัฒนาฝีมือ และการเรียนรู้ รวมถึงเป็นการพัฒนาด้านเจตคติด้านความปลอดภัย ความอดทน ระเบียบวินัย และการวางแผนในการทำงาน อีกด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

๓.๒.๑ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้มีการวางระบบและกลไกเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวทางการเรียน ให้กับนักศึกษา ดังนี้

๑. หลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาในอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา เท่ากับ ๑ : ๑๕

๒. หลักสูตรกำหนดให้บรรจวาระ “การกำกับติดตามนักศึกษา” เป็นวาระสืบเนื่องในการประชุม ทุกครั้ง โดยกำหนดประเด็นสำคัญที่สนใจ ได้แก่ ผลการเรียน, พฤติกรรมการเข้าเรียนของนักศึกษา, การชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษา, ปัญหาอื่น ๆ

๓. หลักสูตร แจ้งคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับอาจารย์และนักศึกษา

๔. หลักสูตรได้ทำความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้ง โดยอ้างอิงจาก คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช

๕. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา รายงานปัญหาของนักศึกษาในที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

๖. หลักสูตรประเมินผลอาจารย์ที่ปรึกษา

๗. นำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะ แนวแก่นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

พร้อมทั้งนี้หลักสูตรได้กำหนดวิธีการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้

๑. ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

๒. สร้างกลุ่มไลน์ของหลักสูตร เพื่อให้ข้อมูล ตอบข้อสงสัย และประชาสัมพันธ์ โดยแบ่งการให้คำปรึกษาออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๒.๑ ด้านวิชาการ ดำเนินการโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่

๒.๑.๑ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาสาระวิชาที่เรียน

๒.๑.๒ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับลักษณะงานในอาชีพช่างซ่อมบำรุง

๒.๑.๓ ให้คำปรึกษานักศึกษาที่เรียนอ่อน หรือมีสถานะรอพินิจ (Probation)

๒.๑.๔ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเลือกวิชาเลือกเสรี การเพิ่ม ถอน รายวิชา

๒.๒ ด้านการใช้ชีวิต ดำเนินการโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และพนักงานสายสนับสนุนที่ รับผิดชอบงานด้านนั้น ๆ ได้แก่

- ๒.๒.๑ ให้คำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียน และเวลาเรียน
- ๒.๒.๒ ให้คำปรึกษาเรื่องการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
- ๒.๒.๓ ประชาสัมพันธ์ คลินิกศุภร ซึ่งเป็นหน่วยงานให้คำปรึกษาเกี่ยวกับด้านสุขภาพจิต
- ๒.๒.๔ ให้คำปรึกษาเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ
- ๒.๒.๕ ให้คำปรึกษาเรื่องสิทธิการรักษาพยาบาล
- ๒.๒.๖ ให้คำปรึกษาเรื่องการผ่อนผันวิชาทหาร และการเรียนนักศึกษาวิชาทหาร

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เชิญนักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงทางวิชาการ ที่มีความเสี่ยงต่อการได้ผลการเรียน F เสี่ยงต่อการติดสถานะรอพินิจ หรือเสี่ยงต่อการพ้นสภาพนักศึกษา ประชุมเพื่อชี้แจงวิธีการคิดผลการเรียน, การพิจารณาสถานะรอพินิจ, การพ้นสภาพ และแนะนำวิธีการประเมินตนเองเพื่อนำไปคิดผลการเรียน รวมทั้งแนะนำให้ติดต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่นักศึกษามีความเสี่ยงต่อผลการเรียน F

๔. หลักสูตรให้อาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมชั้นติดตามนักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงทางวิชาการอย่างใกล้ชิด

๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้คำปรึกษา แนะนำ การลงทะเบียนเรียนใหม่สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้ผลการเรียน F สำหรับภาคการศึกษาที่ผ่านมา

๖. ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรได้มีการเพิ่มวาระการด้านการติดตามนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น เช่น ผลการเรียน สถานการณ์รอพินิจ เป็นต้น

หลังจากที่ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนด พบว่า นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตไม่มีสถานะพ้นสภาพนักศึกษา เนื่องจากค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งให้แบบสอบถามฉบับเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย ซึ่งหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มีผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ค่าเฉลี่ย ๔.๗๗

๓.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มทักษะ โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะการตอบสนองต่อเหตุเพลิงไหม้ การดับเพลิงเบื้องต้น การปฐมพยาบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเพิ่มสมรรถนะพื้นฐานในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เรียนรู้อุปกรณ์ป้องกันภัยต่างๆ รวมทั้งสามารถปฏิบัติดับเพลิงขั้นต้นได้

๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร ที่จัดร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น "เรื่องระบบวิศวกรรมประกอบอาคาร" จัดร่วมกับบริษัท เอพี (ไทยแลนด์) จำกัด (มหาชน) "กิจกรรมฝึกปฏิบัติอุปกรณ์ IOT ด้านไฟฟ้าแสงสว่าง" จากบริษัท ไท่ตั้ง แอนด์ อีควิปเมนต์ จำกัด (มหาชน) กิจกรรมอบรมหัวข้อเรื่อง “ยานยนต์ไฟฟ้ากับงานอาคาร” กิจกรรม "การดับเพลิงขั้นต้น" และกิจกรรม “การซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่อาชีพในอนาคตของการเป็นบุคลากรด้านอาคารอย่างมีคุณภาพ เสริมทักษะความรู้ในสาขาวิชาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ และนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองในปัจจุบันและอนาคตได้

๓. การศึกษาดูงานจากสถานที่จริง เป็นกิจกรรมที่หลักสูตรดำเนินการนำนักศึกษาศึกษาดูงาน ณ สถานที่จริง เช่น อาคารสำนักงานอธิการบดี อาคารอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช บริษัท รถไฟฟ้า ร.ฟ.ท. จำกัด และบริษัท รีออคแคมป์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด

๔. กิจกรรมอาสาสมัครพัฒนาห้องปฏิบัติการ เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษานำทักษะเชิงช่างจากการเรียนมาใช้จริง เพื่อพัฒนาชุดฝึกปฏิบัติการสำหรับรายวิชาในหลักสูตร อาทิเช่น การใช้ทักษะงานเชื่อมโลหะ ที่เรียนมาจากรายวิชา ปฏิบัติการงานเชื่อมโลหะ ในการจัดสร้าง โครงสร้างห้องน้ำจำลองสำหรับการฝึกปฏิบัติ ในรายวิชาปฏิบัติการงานบริการระบบสุขภัณฑ์ในอาคาร และรายวิชาปฏิบัติการงานซ่อมบำรุงอาคาร เป็นต้น ซึ่งในกิจกรรมดังกล่าว นักศึกษาได้เรียนรู้การออกแบบและสร้าง ตระหนักถึงความปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน รวมถึงฝึกปรี้อทักษะทางช่าง ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ การจัดกิจกรรม ประกอบด้วย การบรรยายเรื่อง “ความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคลธัญบุรี” และการบรรยายเรื่อง “การพัฒนาบุคลากรสู่การทำงาน”

๖. โครงการอบรมภาษาจีน ระดับ HSK 1 ร่วมกับสถาบันขงจื่อเส้นทางสายไหมทางทะเล

กิจกรรม	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ
๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะการตอบสนองต่อเหตุเพลิงไหม้ การดับเพลิงเบื้องต้น การปฐมพยาบาล	✓		✓
๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ	✓	✓	✓
๓. การศึกษาดูงานจากสถานที่จริง	✓		✓
๔. กิจกรรมอาสาสมัครพัฒนาห้องปฏิบัติการ	✓	✓	✓
๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕			✓
๖. โครงการอบรมภาษาจีน ระดับ HSK 1		✓	✓

ทั้งนี้นักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ รหัส ๖๓ จำนวน ๒๕ คน (กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง จำนวน ๑๓ ราย กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร จำนวน ๑๒ ราย) มีกำหนดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ รวมทั้งสิ้น ๙ แห่ง ประกอบด้วย

๑. โรงแรม เพนนินซูลา กรุงเทพฯ
๒. บริษัท คิวลิตี้ พรอพเพอร์ตี้ แมเนจเม้นท์ จำกัด
๓. บริษัท ทรานส์ ไทย เรลเวย์ จำกัด
๔. บริษัท รถไฟฟ้า ร.ฟ.ท. จำกัด
๕. บริษัท ระบบขนส่งมวลชนกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)
๖. บริษัท สมาร์ท เซอร์วิส แอนด์ แมเนจเม้นท์ จำกัด
๗. บริษัท อีซูซุมอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด
๘. บริษัท เอ็ม แอนด์ เอ็ม แอร์คอนดิชั่นนิ่ง (ประเทศไทย) จำกัด
๙. โรงพยาบาลยันฮี

วิทยาลัย ได้รับข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการผ่านการเข้านิเทศของอาจารย์ในภาควิชา ระหว่างการเข้าฝึกปฏิบัติงาน และจากแบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหลังเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา และสถานประกอบการ โดยสามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ย
๑. ด้านวินัยในการทำงาน	๔.๔๗
๒. ด้านความรู้ทักษะ	๔.๑๒
๓. ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	๔.๕๔
เฉลี่ยรวม	๔.๓๘

จากแบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๘ โดยสถานประกอบการให้ข้อเสนอแนะการเพิ่มระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้มากขึ้น เป็น ๖ เดือน หรือ ๑ ภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้อย่างเต็มที่

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รายละเอียดการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
๑. ความรู้และประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับ	๔.๙๒
๒. มีการมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถของนักศึกษา	๔.๖๔
๓. วิธีการฝึกกระบวนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา	๔.๖๐
๔. ความเหมาะสมของสถานที่ฝึกงาน	๔.๕๒
๕. ความเหมาะสมของวันเวลา/ระยะเวลาที่ฝึกงาน	๓.๕๖
๖. ความเหมาะสมและวิธีการถ่ายทอดความรู้ของพี่เลี้ยง	๔.๙๒
๗. ความร่วมมือระหว่างกลุ่มนักศึกษา	๔.๘๔
๘. การได้เรียนรู้อย่างมีความสุข	๔.๘๔
๙. การจัดการและประสานงานของหน่วยฝึกงาน	๔.๗๖
เฉลี่ยรวม	๔.๖๒

จากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๒ โดยนักศึกษาให้ข้อเสนอแนะการเพิ่มระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้มากขึ้น เพื่อให้ได้รับประสบการณ์และได้เรียนรู้งานอย่างเต็มที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

๓.๓.๑ การคงอยู่

หลักสูตรได้ทำการสำรวจอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษาโดยมีข้อมูลดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนนักศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๒๕๖๒	๔๒	๓๘ (๙๐.๔๘%)	-	-	-	ภาค ๒/๒๕๖๒ นักศึกษาลาออกและพ้นสภาพ จำนวน ๔ คน
๒๕๖๓	๒๘	๓๗ (๙๗.๓๗%)	๒๕ (๘๙.๒๙%)	-	-	ภาค ๑/๒๕๖๓ นักศึกษาลาออกจำนวน ๑ คน (รหัส ๖๓)

						ภาค ๒/๒๕๖๓ นักศึกษาพัน สภาพและลาออก จำนวน ๓ คน (รหัส ๖๒ จำนวน ๑ คน และรหัส ๖๓ จำนวน ๒ คน)
๒๕๖๔	๑๘	๓๖ (๙๗.๓๗%)	๒๕ (๑๐๐%)	๑๗ (๙๔.๔๔%)	-	ภาค ๒/๒๕๖๔ นักศึกษาลาออกจำนวน ๑ คน (กลุ่มเทียบโอน)
๒๕๖๕	๒๖	๓๕ (๙๗.๓๗%)	๒๕ (๑๐๐%)	๑๗ (๑๐๐%)	๒๕ (๙๗.๓๗%)	ภาค ๑/๒๕๖๕ นักศึกษาลาออกจำนวน ๓ คน (รหัส ๖๒ จำนวน ๑ คน และรหัส ๖๕ จำนวน ๑ คน)

* นักศึกษารับเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีทั้งสิ้นจำนวน ๔๒ คน ประกอบด้วย

๑. นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (รับใหม่) รหัส ๖๒ จำนวน ๓๐ คน
๒. นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (กลุ่มเทียบโอน) รหัส ๖๒ จำนวน ๑๒ คน

๓.๓.๒ การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๑ คน

๓.๓.๓ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

๑. หลักสูตรกำหนดช่องทางให้นักศึกษาร้องเรียนปัญหา ผ่านกล่องรับความคิดเห็น หรือช่องทางออนไลน์ผ่าน Facebook, line application, e-mail เป็นต้น

๒. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาคอยติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาอย่างใกล้ชิดในด้านต่าง ๆ เช่น การลงทะเบียน ผลการเรียน การค้างชำระค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพื่อให้สามารถรับทราบปัญหาและแก้ไขปัญหาได้ทันที่

๓. มหาวิทยาลัยมีช่องทางกรอกร้องเรียนผ่านช่องทาง online “Student voice” อีกช่องทางหนึ่ง ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

๑. หลักสูตรได้ดำเนินการเปิดเพจ Facebook ภายใต้ชื่อ “วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช” และจัดตั้งไลน์กลุ่มสำหรับนักศึกษาหลักสูตรแต่ละชั้นปี โดยแบ่งเป็น นักศึกษารหัส ๖๒ ในชื่อ “B.Tech.01 UCDC NMU” นักศึกษารหัส ๖๓ ในชื่อ “B.Tech.02 UCDC NMU” นักศึกษารหัส ๖๔ ในชื่อ “B.Tech.03 UCDC NMU” และนักศึกษา รหัส ๖๕ ในชื่อ “B.Tech.04 UCDC NMU” เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถสอบถาม ปรีक्षा หรือร้องเรียนปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก โดยปัญหาส่วนใหญ่ที่พบคือ รายวิชาที่ต้องลงทะเบียน สถานที่จัดการเรียนการสอน เป็นต้น ซึ่งหลักสูตรได้ให้คำแนะนำและแนวทางแก้ปัญหาแก่นักศึกษาได้อย่างครบถ้วน นอกจากนั้นยังเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น ให้นักศึกษาได้ทราบอย่างทั่วถึง

๒. หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะสามารถวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาได้อย่างทันที่ โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีปัญหา

ด้านการลงทะเบียน และด้านผลการเรียน ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และชี้แจงถึงเกณฑ์ในการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถคงอยู่ได้ตลอดปีการศึกษา

นอกจากนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยสามารถสรุปผลการประเมินในแต่ละหัวข้อ ได้ดังนี้

รายละเอียดประเมิน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑. มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนได้โดยผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น ไลน์ อีเมล ฯลฯ	๔.๑๗
๒. มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ	๔.๑๗
๓. มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	๔.๐๘
๔. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	๔.๐๐
๕. มีความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน	๔.๐๐
สรุป	๔.๐๘

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๔.๔๔	ระดับคุณภาพดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๔	๓.๘๑	ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

๔.๑.๑ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรมีกระบวนการและการดำเนินการบริหารอาจารย์ และการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร มีระบบและกลไก ที่กำหนดไว้ดังนี้

๑. หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. หลักสูตรแจ้งความจำเป็นในการรับสมัครอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก่วิทยาลัยฯ

๓. หลักสูตร วิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการร่วมกันในการประกาศรับสมัครและสอบคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔. หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยฯ รับรายงานตัวอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

๕. หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยฯ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ สวัสดิการของมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

๖. หลักสูตรทบทวนและประเมินกระบวนการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๗. หลักสูตรนำผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินกระบวนการมาปรับปรุง และใช้งานในครั้งถัดไป

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรไม่มีการรับอาจารย์ใหม่ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรได้ดำเนินการเรื่องอาจารย์ประจำสูตรตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามจำนวน ๖ คน ดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๓ คน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ คน และมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน ๕ คน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิที่ตรงและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนทุกคน ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีป งามสม
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัช พุ่มหงามอมร
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร ชมดี
๔. อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ
๕. อาจารย์ ดร.ชูชาติ จุลพันธ์
๖. อาจารย์ธีรสิทธิ์ สุรียา

อย่างไรก็ตาม หลังจากที่ได้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามเกณฑ์แล้ว หลักสูตรพบว่า มีอาจารย์ที่มีอายุเกิน ๖๐ ปี จำนวน ๒ ราย หลักสูตรจึงวางแผนในการรับสมัครพัฒนาอาจารย์จากนักศึกษาที่จบการศึกษา เพื่อเตรียมตัวในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทดแทนอาจารย์ที่ใกล้เกษียณอายุราชการ

๔.๑.๒ ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรได้มีวางระบบและกลไกการดำเนินงาน ดังนี้

๑. หัวหน้าภาควิชาและประธานหลักสูตรรับนโยบายการบริหารอาจารย์จากผู้บริหาร
๒. ประธานหลักสูตรร่วมกับภาควิชาฯ และวิทยาลัยฯ ในการวางแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อแบ่งหน้าที่ โดยพิจารณาถึงเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด ประกอบด้วย

- ๓.๑ งานสอน
- ๓.๒ งานวิจัย
- ๓.๓ งานบริการทางวิชาการ
- ๓.๔ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย
๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมอบรม เพิ่มพูนความรู้ด้านต่างๆ
๖. หลักสูตรติดตามผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. หลักสูตรทำการสรุปผลและประเมินกระบวนการ
๘. หลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ประธานหลักสูตรประชุมถ่ายทอดนโยบายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ และหลักสูตรมีแนวทางการบริหารอาจารย์ ดังนี้

๑. จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีภาระงานสอนคู่กับอาจารย์อาวุโส เพื่อแนะนำเทคนิควิธีการสอน และถ่ายทอดประสบการณ์
๒. หลักสูตรจัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีภาระงานคู่กับอาจารย์พิเศษ เพื่อเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่างๆให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร

หลักสูตรดำเนินตามนโยบายนี้ โดยมีรายละเอียดดังตาราง

อาจารย์	รายวิชา	อาจารย์อาวุโส/ อาจารย์พิเศษ
๑. อาจารย์ทรงกลด ตันศิริ ผศ.พงศธร ชมดี	๔๐๔๐๔๒๑ การนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพและอินโฟกราฟฟิก ๔๐๔๐๔๒๒ ปฏิบัติงานการนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพและ อินโฟกราฟฟิก	อาจารย์พิตติดา แจ่มกิจจา
๒. อาจารย์ ดร.ชูชาติ จุลพันธ์	๔๐๔๓๓๒๓ หลักการอ่านแบบและเขียนแบบระบบอาคาร ๔๐๔๓๓๒๔ ปฏิบัติงานหลักการอ่านแบบและเขียนแบบระบบอาคาร	อาจารย์ ดร.วิชัย คุ่มมณี
๓. อาจารย์ธีรสิทธิ์ สุริยา	๔๐๔๓๓๒๑ การบำรุงรักษาระบบปรับอากาศในอาคาร ๔๐๔๓๓๒๒ ปฏิบัติงานการบำรุงรักษาระบบปรับอากาศในอาคาร	อาจารย์กรวิก บัวคำ
๔. อาจารย์ธนพล ศรเดช	๔๐๔๑๑๐๑ การเลือกใช้ชิ้นส่วนทางกล ๔๐๔๐๒๒๑ ปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐาน	ผศ.ไพรัช พุบุหงามร
๕. อาจารย์นิตยา ศิริวัน	๔๐๔๐๑๐๒ วัสดุอุตสาหกรรม ๔๐๔๐๑๐๓ ปฏิบัติงานวัสดุอุตสาหกรรม	ผศ.ทวีป งามสม
๖. อาจารย์จันทิมา ลาภส่งผล	๔๐๔๐๑๐๑ พิสิกส์สำหรับงานช่าง	ผศ.ทวีป งามสม
๗. อาจารย์ธนพล ศรเดช	๔๐๔๑๒๒๓ ระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ ๔๐๔๑๒๒๔ ปฏิบัติงานระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	ผศ.ไพรัช พุบุหงามร
๘. อาจารย์ธนากร ประเคนคะชา (อาจารย์ผู้ช่วย)	๔๐๔๑๒๑๒ ปฏิบัติงานเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ	อาจารย์กรวิก บัวคำ
	๔๐๔๒๓๐๓ ระบบอัตโนมัติสัญญาณการควบคุมรถไฟและการสื่อสาร ๔๐๔๒๓๑๒ ปฏิบัติงานระบบอัตโนมัติสัญญาณการควบคุมรถไฟและกา รสื่อสาร	ผศ.พงศธร ชมดี
๙. อาจารย์ธนาภูมิ ยงยุธ (อาจารย์ ผู้ช่วย)	๔๐๔๑๒๑๑ ปฏิบัติงานเชื่อมโลหะ	อาจารย์สุชาติ อำนัคมณี
๑๐. อาจารย์ ดร.ชูชาติ จุลพันธ์ อาจารย์ธนาภูมิ ยงยุธ (อาจารย์ ผู้ช่วย)	๔๐๓๒๑๐๓ ปฏิบัติการงานซ่อมบำรุงอาคาร ๔๐๓๐๑๐๖ ปฏิบัติการงานซ่อมบำรุงอาคาร	ผศ.ทวีป งามสม
๑๑. อาจารย์ธนพล ศรเดช อาจารย์ธนากร ประเคนคะชา (อาจารย์ผู้ช่วย)	๔๐๓๒๒๐๑ ปฏิบัติการงานบริการระบบสุขภัณฑ์ใน อาคาร	ผศ.ทวีป งามสม

๓. จัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีภาระงานสอนในหลักสูตรเป็นหลัก เพื่อให้มีภาระงานเพียงพอในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

๔. จัดให้อาจารย์ทุกคนที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ เริ่มเตรียมตัวในการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้เริ่มทำผลงานทางวิชาการ และมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการแล้วคอยให้คำปรึกษา โดยเน้นอาจารย์ที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ชื่อ	ผลงานวิชาการ	เงินทุนวิจัย/แหล่งที่มาของทุน
๑. ผศ.พงศธร ชมดี	P. Chomdee, A. Boonpoonga, P. Akkaraekthalin and T. Lertwiriya-prapa, "Inspection of Rail Sweep Using Matrix Pencil Method Based-Radar Target Identification", 2021 Research, Invention, and Innovation Congress (RI2C 2021), in proceedings, Sep 2021.	
	P. Chomdee, A. Boonpoonga and T. Lertwiriya-prapa, "Study on the Detection of Object Buried under Railway by using Clutter Removal Technique", 2021 Research, Invention, and Innovation Congress (RI2C 2021), in proceedings, Sep 2021.	
	ปฏิพร บุญพัฒนกุล, อนันต์ มโนมัยพิบูลย์, ธนินดา ตระการวนิช, สุจารีย์ ภูพิพัฒน์ภาพ, พงศธร ชมดี, อนุแสง จิตสมเกษม และยุทธนา อภิชาติบุตร, "ความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้หน้ากากอนามัย VJR-NMU-N99 ป้องกันไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙", วชิรเวชสารและวารสารเวชศาสตร์เขตเมือง, ฉบับที่ ๕ กันยายน - ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔.	

๕. จัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนทราบถึงสวัสดิการของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

๕.๑ สิทธิตรวจสุขภาพประจำปี

๕.๒ ฉีดวัคซีนไขหวัดใหญ่ทุกปี

๕.๓ ประกันอุบัติเหตุกลุ่ม

๕.๔ ให้อาจารย์สามารถย้ายสิทธิประกันสังคมหรือสิทธิอื่น ๆ ของตนเอง คู่สมรส ลูก และพ่อแม่ เข้าไปรับสิทธิที่โรงพยาบาลวชิรพยาบาลได้ และสิทธิในการลดหย่อนค่าห้องพิเศษเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

๕.๕ เครื่องแต่งกาย

๕.๖ อุดหนุนทุนการศึกษาของบุตร

๕.๗ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ

๕.๘ สหกรณ์ออมทรัพย์

๕.๙ ฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-๑๙

๖. ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการบริการวิชาการ ดังนี้

๖.๑ ผศ.พงศธร ชมดี วิทยากรบรรยาย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาซีพธไฟฟ้าความเร็วสูงและระบบราง สาขางานซ่อมบำรุง อาชีพช่างเทคนิคซ่อมบำรุงอาณัติสัญญาณ ชั้น ๔ รุ่นที่ ๓, จัดโดย บริษัทรถไฟ ร.ฟ.ท จำกัด และ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

๖.๒ หลักสูตร ได้ร่วมกับภาควิชาฯ รับมอบภารกิจการบริหารจัดการอาคารบริการวิชาการ (วังสามเสน) ดำเนินการเชิงเทคนิค และเตรียมการวางแผนซ่อมบำรุง ซึ่งสอดคล้องกับ การเรียนการสอนในกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงอาคาร ซึ่งหลักสูตรได้ มอบหมายให้

๖.๒.๑ อาจารย์ ดร.ชูชาติ จุลพันธ์ และอาจารย์ธนพล ศรเดช เป็นผู้รับผิดชอบด้านการซ่อมบำรุงระบบเครื่องกล และสุขาภิบาลในอาคาร

๖.๒.๒ อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ เป็นผู้รับผิดชอบด้านงานซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า และเครื่องจักรกลไฟฟ้าของอาคาร

๖.๒.๓ ผศ.พงศธร ชมดี เป็นผู้รับผิดชอบด้านระบบสื่อสารและสารสนเทศของอาคาร

๖.๒.๔ ผศ.ทวีป งามสม และ ผศ.ไพรัช พุ่มหงามอมร เป็นที่ปรึกษางานซ่อมบำรุง

๖.๓ ผศ. พงศธร ชมดี ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยเลขานุการสมาคมวิศวกรรมระบบขนส่งทางราง (วศรท.)

๖.๔ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช แต่งตั้งอาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ และ ผศ. พงศธร ชมดี ร่วมเป็นอนุกรรมการมหาวิทยาลัยสีเขียว

๖.๕ หลักสูตรเสนอชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แก่ อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ และ ผศ. พงศธร ชมดี เข้าร่วมเป็น อนุกรรมการวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น และประสานความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการแพทย์

๖.๖ ผศ.ทวีป งามสม ร่วมเป็นคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิศวกรรมอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยปทุมธานี

๖.๗ ผศ.พงศธร ชมดี เป็น Chair ใน Innovative Electricals and Electronics (iEE) session งานประชุม ๒๐๒๒ Research, Invention, and Innovation Congress (RI2C 2022) จัดขึ้นวันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

๖.๘ ผศ.พงศธร ชมดี เป็น reviewer ผลงานวิจัยของงานประชุม ๒๐๒๓ Research, Invention, and Innovation Congress (RI2C 2023) จำนวน ๔ ผลงาน

๑) Enhancing understanding of electrical systems in Simulink through game-based learning

๒) Educating execution of a DC-Dc converter model in the MATLAB/Simulink

๓) Learning modeling based on visual and auditory sense in engineering education

๔) Multi-Purposeful Visualization Card: A Creative Teaching Tool For Attractive Engineering Education

๖.๙ ดร.ชูชาติ จุลพันธ์ ร่วมเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยี

๗. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ กิจกรรม ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ กิจกรรม ซึ่งกิจกรรมที่

อาจารย์เข้าร่วมส่วนใหญ่ ประกอบด้วยกิจกรรมการลงนามถวายพระพรในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของพระบรมวงศานุวงศ์ รวมทั้งอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทย วันสงกรานต์อาจารย์ร่วมสร้างน้ำพระ ณ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

จากการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๔

๔.๑.๓ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ตามความถนัด และความต้องการของอาจารย์และหลักสูตรโดยเน้นไปที่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้อาจารย์ได้รับความรู้เพิ่มเติมและสามารถนำมาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้มีความรู้เพิ่มมากขึ้น รวมถึงเกิดแนวคิดในการทำวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ ซึ่งคะแนนที่ได้เท่ากับ ๔.๑๗ คะแนน และจากข้อมูลสรุปย้อนหลัง พบว่า ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีค่าร้อยละ ๑๖.๖๗ เท่าเดิม

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ซึ่งมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๑๗ รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล
๑	ผศ.ไพรัช พุ่มหงาอมร
๒	ผศ.ทวีป งามสม
๓	ผศ.พงศธร ชมดี

๔.๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๖ คน ซึ่งมีผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน ๓ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๗ ซึ่งมีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ รายละเอียดดังนี้

ชื่อ นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
๑. ผศ.พงศธร ชมดี	Inspection of Rail Sweep Using Matrix Pencil Method Based-Radar Target Identification	Research, Invention, and Innovation Congress (RI2C 2021), in proceedings, Sep 2021.	๑
	Study on the Detection of Object Buried under Railway by using Clutter Removal Technique	Research, Invention, and Innovation Congress (RI2C 2021), in proceedings, Sep 2021.	๑

ชื่อ นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
	ความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้หน้ากากอนามัย VJR-NMU-N99 ป้องกันไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙”	วารสารและวารสารเวชศาสตร์เขตเมือง, ฉบับที่ ๕ กันยายน - ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔.	๐.๘

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

๔.๓.๑ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๖ ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความพึงพอใจต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อัตราการคงอยู่ ร้อยละ ๑๐๐ รายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑	ผศ.ทวีป งามสม	ผศ.ทวีป งามสม	ผศ.ทวีป งามสม
๒	ผศ.ไพรัช พุ่มหงามอมร	ผศ.ไพรัช พุ่มหงามอมร	ผศ.ไพรัช พุ่มหงามอมร
๓	ผศ.พงศธร ชมดี	อาจารย์พงศธร ชมดี	อาจารย์พงศธร ชมดี
๔	อาจารย์ทรงกลด ตันศิริ	อาจารย์ทรงกลด ตันศิริ	อาจารย์ทรงกลด ตันศิริ
๕	ดร.ชูชาติ จุลพันธ์	ดร.ชูชาติ จุลพันธ์	ดร.ชูชาติ จุลพันธ์
๖	อาจารย์ธีรสิทธิ์ สุริยา	อาจารย์ธีรสิทธิ์ สุริยา	อาจารย์อริส มหาศิริพันธุ์
ร้อยละอัตรา การคงอยู่	๑๐๐	๘๓.๓๓	๑๐๐

๔.๓.๒ ความพึงพอใจของอาจารย์

หลักสูตรการเทคโนโลยีบัณฑิต มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมมากกว่า ร้อยละ ๘๐ ทุกครั้ง ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำ มคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็นการดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำ มคอ. ๓ - ๗ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินแต่ละหัวข้อ ดังนี้

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	คะแนนประเมิน
ด้านกระบวนการรับและคัดเลือกอาจารย์	๔.๓๔
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๑๐
ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	๔.๑๑
ด้านกระบวนการเรียนการสอน	๓.๙๑
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔.๐๘

จากแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๘ ซึ่งพบว่าความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔	ระดับคุณภาพดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๕	ระดับคุณภาพระดับดีมาก
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๕	๓.๕๐	ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

๕.๑.๑ การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร

จากการประชุมเพื่อศึกษาแนวทางปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๒๕๖๕ และนำจุดอ่อนและข้อปรับปรุง จากรายงานข้อสรุปประจำปี (มคอ.๗) มาปรับปรุงและพัฒนา ทำให้ได้แนวทาง/ทิศทาง ที่เป็นผลการเรียนรู้ในหลักสูตรใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างเสนอแต่งตั้งรายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (ชุดใหญ่/ภายนอก)

๕.๑.๒ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยทำการปรับปรุงรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปใหม่ ทำให้หลักสูตรต้องทำการปรับแผนการศึกษาใหม่ให้มีความสอดคล้องกับรายวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรจึงถือโอกาสนี้ในการปรับแผนการศึกษาในรายวิชาอื่น ๆ ด้วย เพื่อให้รายวิชามีความสอดคล้อง และทั้งยังคำนึงถึงลำดับขั้นตอนการเรียนรู้และทรัพยากรที่มีอยู่ หลักสูตรดำเนินการจัดทำแบบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) เพื่อปรับแผนการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรทุกชั้นปีใหม่ โดยผ่านระบบและกลไกข้างต้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๕.๒.๑ การกำหนดผู้สอน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรมีการเปิดรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบของหลักสูตร จำนวน ๕๒ รายวิชา และได้กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ความชำนาญ ความถนัด และภาระงานของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน ซึ่งถ้าไม่สามารถคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนจากอาจารย์ในหลักสูตรได้ หลักสูตรจะคัดเลือกอาจารย์จากภาควิชาฯ วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอก ตามลำดับ ทำให้ในปีการศึกษานี้มีรายวิชาจำนวน ๑๔ รายวิชาที่จำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษจากหน่วยงานภายนอกเป็นอาจารย์ผู้สอน โดยหลักสูตรได้คัดเลือกจากคุณวุฒิ ความชำนาญ ความถนัด และประสบการณ์ เมื่อสามารถกำหนดอาจารย์พิเศษได้แล้วหลักสูตรทำการขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยฯ

ในรายวิชาที่ใช้อาจารย์พิเศษสอนทางหลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และให้เข้าฟังการสอนของอาจารย์พิเศษด้วย เพื่อถ่ายทอดวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ การเรียนรู้ และการเชื่อมโยงของรายวิชาให้กับอาจารย์พิเศษในการออกแบบการสอน อีกทั้งเป็นการพัฒนา ความรู้ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีกทางหนึ่งด้วย

หลักสูตรและภาควิชาฯ มีนโยบายในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนให้อาจารย์อาวุโสสอนคู่กับ อาจารย์ใหม่ เพื่อแนะนำเทคนิควิธีการสอน และหลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์หลักสูตรสอนคู่กับอาจารย์พิเศษ โดยในปีการศึกษานี้มีรายวิชาที่กำหนดอาจารย์ผู้สอนในลักษณะนี้ดังนี้

รายวิชา	อาจารย์	อาจารย์อาวุโส/อาจารย์พิเศษ
๔๐๔๑๒๒๓ ระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ ๔๐๔๑๒๒๔ ปฏิบัติงานระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	อาจารย์ธนพล ศรีเดช	ผศ.ไพรัช พุ่มหงามอมร
๔๐๔๑๒๑๑ ปฏิบัติงานเชื่อมโลหะ	อาจารย์ดร.ชูชาติ จุลพันธ์	อาจารย์สุชาติ อำนัณภูมิ
๔๐๔๑๔๒๑ ความรู้ความเข้าใจในคุณภาพ ๔๐๔๑๔๒๒ ปฏิบัติงานความรู้ความเข้าใจในคุณภาพ	อาจารย์ธีรสิทธิ์ สุริยา	ผศ.ไพรัช พุ่มหงามอมร
๔๐๔๑๓๑๓ การวางแผนซ่อมบำรุง	อาจารย์ธีรสิทธิ์ สุริยา	ผศ.ทวีป งามสม
๔๐๔๓๓๒๓ หลักการอ่านแบบและเขียนแบบระบบอาคาร	อาจารย์ ดร.ชูชาติ จุลพันธ์	อาจารย์.ดร.วิชัย คุ่มมณี
๔๐๓๒๒๐๑ ปฏิบัติการงานบริการระบบสุขภัณฑ์ในอาคาร	อาจารย์ธนพล ศรีเดช	อาจารย์.ดร.วิชัย คุ่มมณี
๔๐๓๐๒๐๖ ปฏิบัติการงานซ่อมบำรุงอาคาร	อาจารย์ชยภัทร ประไพพรเลิศ	อาจารย์.ดร.วิชัย คุ่มมณี

๕.๒.๒ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. หลักสูตรแจ้งรายวิชาเปิดสอนให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดทำ มคอ.๓ และกำหนดส่งก่อนเปิดภาคเรียน อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.๓ โดยมีเลขานุการหลักสูตร เป็นผู้รวบรวม หากมีรายวิชาใดที่ยังไม่มีการจัดส่ง มคอ.๓ จะแจ้งอาจารย์ผู้สอนให้รีบทำตามเวลาที่กำหนด

๒. กระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรมีการกำหนดนโยบายแก่อาจารย์ผู้สอน รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคนต้องมีผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการประชุมอาจารย์ที่สอนร่วมกันเพื่อจัดทำ มคอ.๓ ร่วมกัน และใช้ มคอ.๓ ชุดเดียวกันในการจัดการเรียนการสอนและออกข้อสอบร่วมกัน เพื่อให้การเรียนการสอนได้ความรู้และการประเมินผลวัดความรู้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.๓ ครบทุกรายวิชาก่อนการเปิดภาคเรียนและหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.๓ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาก่อนการนำไปใช้กับการเรียน การสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะตรวจสอบความถูกต้องของการกระจายผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) เทคนิคการสอนว่ามีความเหมาะสม การวัดประเมินผลเหมาะสม หากพิจารณาแล้วว่าเหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน แต่หากคณะกรรมการพิจารณาว่าไม่เหมาะสม จะส่งคืนให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการก่อนนำไปใช้

๔. ในรายวิชาที่เป็นวิชาปฏิบัติ มีความจำเป็นที่จะต้องมีการเรียนการสอนที่วิทยาลัย จะต้องมีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสวมหน้ากากอนามัยเพื่อควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19

๕.๒.๓ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้านการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม

อาจารย์ในหลักสูตรร่วมกับอาสาสมัครจากนักศึกษา ดำเนินการ

๑) จัดสร้างต้นแบบอุปกรณ์พลิกตัวผู้ป่วยวิกฤต สำหรับการพลิกตัวผู้ป่วยวิกฤต ที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ เพื่อป้องกันแผลกดทับ และอยู่ในท่าการนอนที่เพิ่มระดับออกซิเจนในเลือด

๒) จัดสร้างเตียง Tilt bed สำหรับช่วยผู้ป่วยในการปรับความ ความดันโลหิตตกเมื่อมีการปรับเปลี่ยนท่าทางเช่นจากท่านอนไปท่านั่งหรือจะถ้านั่งไปทำอื่น

ด้านการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม

วิทยาลัยได้จัดโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “สงฆ์น้ำพระ เทศกาลสงกรานต์” ในวันอังคารที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๖ ในงานนี้ ผู้อำนวยการวิทยาลัย ได้กล่าวอวยพรเพื่อเป็นสิริมงคลในวันปีใหม่ไทย ๒๕๖๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

๕.๓.๑ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะพิจารณาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ใน มคอ.๒ เพื่อนำไปกำหนดวิธีการสอน วิธีการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ (มคอ.๓) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) ซึ่งในหลายวิชายังไม่บรรลุผลการเรียนรู้ แต่ละด้าน ดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในเรื่องของการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในกระบวนการสอนในชั้นเรียน ซึ่งอาจารย์ควรเป็นต้นแบบในด้านคุณธรรม และจริยธรรม

ด้านความรู้ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มกิจกรรม Active Learning เรียนรู้ผ่านกิจกรรม

ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษาบางคนยังคิดวิเคราะห์ไม่เป็น จึงต้องพยายามยกตัวอย่างหรือสร้างสถานการณ์ที่กระตุ้นให้นักศึกษามีคิดวิเคราะห์โดยการตั้งคำถามตอบ เป็นต้น

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ไม่พบปัญหา เนื่องจากนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร มีจำนวนไม่มากการจัดการเรียนการสอน สามารถเอื้อต่อการสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบได้อย่างหลากหลาย

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษามีการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่แล้วทุกคน แต่ยังคงขาดการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เนื่องจากเด็กส่วนใหญ่มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่อ่อน ในระหว่างการเรียนอาจารย์จะต้องอธิบายพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมหลายครั้ง เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์บทเรียนในเชิงตัวเลขได้มากขึ้น

ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ ในด้านนี้หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยได้เพิ่มรูปแบบ เพื่อให้นักศึกษาได้มีการฝึกทักษะอย่างเต็มที่

๕.๓.๒ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หลักสูตรได้ร่วมกับภาควิชา กำหนดรายวิชาที่จะทำการทวนสอบประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๖ ของรายวิชาที่เปิดสอนตลอดปีการศึกษา โดยวิทยาลัยได้แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับตัวนักศึกษาในประเด็นที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ของรายวิชาที่ทำการทวนสอบ ผลลัพธ์ที่ได้ดังนี้

นักศึกษารหัส ๖๕ จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ ๓ รายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ ๑๐ ข้อ (นับซ้ำ) เนื่องจากเป็นปีแรกที่ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการ จึงทำให้ผลไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยเป้าหมายในการทวนสอบคือ ร้อยละ ๑๐๐

๕.๓.๓ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร

หลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕, มคอ.๖) ให้กับภาควิชาฯ และส่งตรงเวลาที่กำหนดครบทุกรายวิชา มหาวิทยาลัยได้ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาจากระบบส่วนกลางของมหาวิทยาลัยฯ ส่งให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักศึกษามีความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน ค่าเฉลี่ย ๔.๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีทั้งหมด ๖ คน ทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษา อาจารย์ทุกคนได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และอาจารย์ทุกคนเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๗ ครั้ง	เป็นไปตามเกณฑ์
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากร อาคารได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ และผ่านการรับทราบจากคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๓	เป็นไปตามเกณฑ์
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๕๒ รายวิชา ซึ่งอาจารย์ได้จัดส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ก่อนเปิดเปิดภาคการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดครบทุกรายวิชา	เป็นไปตามเกณฑ์
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๕๒ รายวิชา ซึ่งอาจารย์ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินการ	เป็นไปตามเกณฑ์

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ของรายวิชา (มคอ.๕) ตามระยะเวลาที่กำหนดครบทุกรายวิชา	
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังปีการศึกษา	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา มติสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินีให้ทุกหลักสูตรใช้แบบประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรแทน มคอ.๗ ยกเว้นคณะแพทยศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แทน	เป็นไปตามเกณฑ์
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรได้ร่วมกับภาควิชาฯ กำหนดรายวิชาที่จะทำการทวนสอบประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๖ ของรายวิชาที่เปิดสอนตลอดปีการศึกษา เนื่องจากเป็นปีแรกที่ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการ จึงทำให้ผลไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยเป้าหมายในการทวนสอบคือร้อยละ ๑๐๐	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	หลักสูตรมีแผนการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เป็นไปตามเกณฑ์
๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรมีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	เป็นไปตามเกณฑ์
๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพทุกคน	เป็นไปตามเกณฑ์
๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพที่สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบ	เป็นไปตามเกณฑ์

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จบการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง จำนวน ๑๓ ราย กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร จำนวน ๘ ราย หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๐๐	เป็นไปตามเกณฑ์
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (กรกฎาคม ๒๕๖๖) ซึ่งระยะเวลาการจบการศึกษาไม่ครอบคลุมภายในระยะเวลาที่กำหนด (๑ ปี)	ขอยกเว้นการประเมิน
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	๑๐	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	๑๐๐	

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๖	๔	ระดับคุณภาพดี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรได้ทำการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นพื้นฐานนั้นมีอย่างเพียงพอ เช่น มีห้องเรียนจำนวน ๑๐ ห้อง ใช้ร่วมกับหลักสูตรอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ในอาคารนวมินทร์ ๑ และอาคารนวมินทร์ ๒

เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มรูปแบบ หลักสูตรจึงมีวิธีจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาควิชาเทคโนโลยีได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยฯ ให้ดำเนินโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสำหรับจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท โดยหลักสูตรดำเนินการออกแบบและสร้างห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาสาสมัครนักศึกษาเป็นหลัก เพื่อเป็นการใช้งบประมาณให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด

๒. ภาควิชาเทคโนโลยี ได้รับโอกาสจากมหาวิทยาลัย ให้เป็นผู้บริหารสำนักงานอธิการบดี หลักสูตรจึงใช้อาคารดังกล่าว เป็นห้องปฏิบัติการด้านการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร ของนักศึกษาในกลุ่มวิชาเอกซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคารเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาจากงานจริงสถานที่จริง อีกด้วย

๓. หลักสูตรได้ประสานงานกับคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ และคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล เพื่อนำนักศึกษาเข้าศึกษาในงานในกลุ่มงานระบบอาคาร เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในงานและเนื้อหาการเรียนการสอนมากขึ้น

๔. ภาควิชาเทคโนโลยี ได้รับความอนุเคราะห์อุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และการฝึกภาคปฏิบัติให้แก่นักศึกษาของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง จากบริษัท ระบบขนส่งมวลชนกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) จำนวน ๒๔ รายการ

ซึ่งจากการสำรวจการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๗ สะท้อนให้เห็นว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับที่ดี

**การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดแข็ง


๑. นักศึกษามีคุณภาพของบัณฑิต ตรงตาม TQF
๒. มีการปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้นักศึกษามีทักษะและความรู้ทันสมัย และมีความสุขในการเรียน
๓. อาจารย์มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนมีการส่งเสริมพัฒนาความสามารถของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง
๔. สาระของหลักสูตรมีความทันสมัยเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๕. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีพอเพียงต่อความจำเป็นในการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา
๑	-	-
๒	-	-
๓	<ul style="list-style-type: none"> - ผลจากการพัฒนานักศึกษา ให้วิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างปี ๖๔ ๖๕ ๖๖ - ควรแสดงให้เห็นจำนวนโครงการที่เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว 	<p>ภาควิชาดำเนินการเปรียบเทียบในเบื้องต้นพบว่า มีจำนวนโครงการเพิ่มขึ้นเพราะสถานการณ์โรคระบาดคลี่คลายลง จึงสามารถดำเนินการพัฒนานักศึกษาได้</p> <p>อย่างไรก็ตาม ยังรอผลปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อสรุปแนวโน้ม ๓ ปี ย้อนหลังตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจประเมิน</p>
๔	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนการพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน - มีข้อมูล HRM HRD - มีผลลัพธ์ของการดำเนินงานด้านการพัฒนาอาจารย์ที่ดีขึ้น แสดงให้เห็นจากตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ และผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในภาพรวมที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 	<p>ภาควิชาฯ ได้เริ่มทำ IDP ของอาจารย์ โดยมีการประชุมในเบื้องต้นเพื่อชี้แจง ในการประชุมภาควิชาเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ และ มีการส่งเสริมให้จัดทำ IDP อย่างถ้วนหน้าในภาควิชา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในตำแหน่งของอาจารย์ผู้ช่วย</p>
๕	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบตนเองจากนักเรียนรุ่นแรกๆ ที่จบไป ว่าเด็กที่เราผลิตมีความสามารถ ตรงใจเราไหม มีความสามารถที่คาดหวังว่าเด็กจะมีความรู้ ทำได้ มากน้อย เพียงใด และเป็นโอกาสในการปรับปรุงหลักสูตร ๒๕๖๗ - ซ่อมบำรุงระบบราง ระบบอาคารได้ มากน้อยเพียงใด - ควรเตรียมการสอบถาม กับผู้ประกอบการที่จ้างบัณฑิต 	<p>ขณะนี้ ภาควิชา กำลังดำเนินการสำรวจผู้ประกอบการถึงความต้องการจ้างงานบัณฑิตของวิทยาลัยฯ และในขณะเดียวกัน ภาควิชาอยู่ระหว่างรอ ผลการสำรวจการมีงานทำของบัณฑิต ซึ่งมีการสำรวจในช่วงพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร (ทำเลย)</p>

๖	<p>นักศึกษามีความต้องการให้มีเครื่องจักรในการฝึก ที่มากขึ้น เพื่อให้ฝึกได้ทั่วถึงทุกคน</p>	<p>ภาควิชาฯ มีแผนพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมกับเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี อีกทั้งภาควิชาฯ ต้องการเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษา จึง ออกแบบและสร้างเครื่องมือ เพื่อใช้ในการเรียนการฝึก โดยผ่านนักศึกษาและอาจารย์ในภาควิชา</p>
---	--	--

ลายเซ็น.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีป งามสม)
ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

ลายเซ็น.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร ชมดี)
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี
วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖
วันศุกร์ที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๗ เรื่อง ปฏิทินการประชุมสภาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ข้อเท็จจริง

ตามที่สภาวิชาการกำหนดให้มีการประชุมเป็นประจำทุกวันศุกร์สัปดาห์แรกของเดือนนั้น ฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการได้จัดทำ (ร่าง) กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

(ร่าง)

การประชุมครั้งที่	วันประชุมสภาวิชาการ
๑/๒๕๖๗	วันศุกร์ที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗
๒/๒๕๖๗	วันศุกร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๓/๒๕๖๗	วันศุกร์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๔/๒๕๖๗	วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗
๕/๒๕๖๗	วันศุกร์ที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖/๒๕๖๗	วันศุกร์ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗
๗/๒๕๖๗	วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๘/๒๕๖๗	วันศุกร์ที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗
๙/๒๕๖๗	วันศุกร์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗
๑๐/๒๕๖๗	วันศุกร์ที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗
๑๑/๒๕๖๗	วันศุกร์ที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๑๒/๒๕๖๗	วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....