

มคอ. ๓-๔ รายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม

รายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (Course and Field Experience Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา และกิจกรรมที่นักศึกษาต้องออกฝึกปฏิบัติ ออกฝึกงาน ออกฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา สำหรับรายวิชาบรรยายอย่างเดียว และ/หรือรายวิชาที่มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่ควบคู่กับรายวิชาบรรยาย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์รายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) ตลอดจนรายละเอียดของการดำเนินการของกิจกรรมนั้น ๆ ทั้งความรู้ความเข้าใจ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะบุคคลที่นักศึกษาจะได้รับจากการออกฝึก มีการกำหนดกระบวนการหรือวิธีการในการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา หนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๘ หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา |
| หมวดที่ ๓ | ลักษณะและการดำเนินการ |
| หมวดที่ ๔ | การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา |
| หมวดที่ ๕ | แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา |
| หมวดที่ ๖ | การวางแผน การเตรียมการ และการประเมินผลประสบการณ์ภาคสนาม |
| หมวดที่ ๗ | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๘ | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ |

มคอ. ๓-๔ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา (ระบุทั้งรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม)

๒. จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา (ระบุชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ ยกเว้นวิชาที่เปิดเป็นวิชาเลือกทั่วไป ให้ใช้ “หลายหลักสูตร” และให้ระบุว่าเป็นวิชาชีพหรือวิชาทั่วไป หรือวิชาเฉพาะ เช่น วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพหรือวิชาชีพ วิชาเอก วิชาเอกเลือก เป็นต้น)

๓.๑ หลักสูตร

๓.๒ ประเภทรายวิชา

๓.๓ นักศึกษาสาขาวิชา

๓.๔ จำนวนผู้เรียน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา		วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	การติดต่อ
1	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)	โทรศัพท์: Email:
อาจารย์ผู้สอน			
1.	อาจารย์.....	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหาร การพยาบาล) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (นวัตกรรม การจัดการระบบสุขภาพ)	โทรศัพท์: Email:

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ระบุภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๘. สถานที่เรียน (ระบุห้องเรียน สถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน)

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๒. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ระบุชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ และระบุว่าเป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๒ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ และรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ web based การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ๆ ในสาขา)

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม (อธิบายโดยย่อถึงวัตถุประสงค์การพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนามหรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญๆ ที่เกิดขึ้นและการกระทำที่จะให้บรรลุวัตถุประสงค์)

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาให้เกิดแก่ผู้เรียน (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
PLO 1	CLO 1
PLO 2	
PLO 3	CLO2
PLO 4	CLO3
PLO5	
PLO 6	

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา (ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร)

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา ระบุจำนวนชั่วโมงของรายวิชาที่ใช้ในการบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงาน และการศึกษด้วยตนเอง)

บรรยาย		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ ทดลอง	การศึกษด้วยตนเอง
-		ตามความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมง (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)
สอนในชั้นเรียน	สอนออนไลน์			
๔๕ ชั่วโมง	ไม่มี			

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล (ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)

๓.๑ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาประกาศช่วงเวลาในสัปดาห์สำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

๓.๒ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษา ก่อนหรือหลังชั่วโมงการสอน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษา (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า ได้ที่ E-mail: หรือหมายเลขโทรศัพท์

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ระบุคำอธิบายตามที่ระบุในรายละเอียดของหลักสูตร

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

ระบุกิจกรรมหลักที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

ระบุรายงานหรืองานที่มอบหมายนักศึกษา และกำหนดส่ง

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

ระบุกิจกรรมที่ใช้ในการติดตามผลการเรียนรู้ทั้งระหว่างฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

เช่น การวางแผนกิจกรรมสำหรับการพัฒนาทักษะของนักศึกษา การให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

การประเมินผลการฝึกประสบการณ์

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

เช่น การให้คำปรึกษา การประสานและร่วมวางแผนกับพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ การประเมินผลนักศึกษา การวางแผนสำหรับการออกนิเทศก์นักศึกษา

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

เช่น ที่พัก การเดินทาง วัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนอื่น ๆ เช่น เบี้ยเลี้ยง

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

ก. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	PLO๑	PLO๒	PLO๓	PLO๔	PLO๕	PLO๖	PLO๗
CLO ที่ส่งผลต่อ PLO	/		/	/			/

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชาแล้ว นักศึกษาสามารถ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
CLO ๑	บรรยาย	ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง
CLO๒	บรรยาย	ทำแบบทดสอบท้ายชั่วโมง
CLO๓	อภิปรายกลุ่ม	การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
CLO๔	อภิปรายกลุ่ม	การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ข. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในประสบการณ์ภาคสนาม

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (แบบ มคอ.๒) โดยมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑ สรุปเกี่ยวกับความรู้หรือทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกภาคสนาม/ฝึกในสถานประกอบการ

๒ อธิบายกระบวนการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ ๑

๓ วิธีการที่จะใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๑. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	หน่วยที่ ๑ - - -			๑. ๒.	ระบุชื่อผู้สอน.....

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา

ระบุวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO ๑	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าเรียน แบบทดสอบเมื่อสิ้นสุดการ บรรยาย	ตลอดการเรียน%
CLO ๒	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าเรียน	ตามกำหนด%

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
	กระบวนการทำงานเป็นทีม		
C:O ๓	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าเรียน แบบทดสอบเมื่อสิ้นสุดการบรรยาย	ตามกำหนด%

๓. เกณฑ์การประเมินผลคะแนนในรายวิชา

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์
๘๕-๑๐๐	A
๘๐-๘๔	B+
๗๕-๗๙	B
๗๐-๗๔	C+
๖๕-๖๙	C
๖๐-๖๔	D+
๕๕-๕๙	D
๐-๕๔	F

หมวดที่ 6 การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผล
ประสบการณ์ภาคสนาม

ก. การวางแผนและการเตรียมการ

๑. การกำหนดสถานที่ฝึก
๒. การเตรียมนักศึกษา
๓. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์
๔. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก
๕. การจัดการความเสี่ยง

ข. การประเมินนักศึกษา

๑. หลักเกณฑ์การประเมิน
๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
๓. ความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา
๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประเมินภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา
๕. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก (ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน)
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฏระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฏระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม)
๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

- ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา
 ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
ระบุวิธีการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยนักศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย และวิธีการจัดการกับผลประเมิน และการนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
 ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน
ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น
 ๓. การปรับปรุงการสอน
อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น
 ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
 ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุง
คุณภาพ

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๑.๑ นักศึกษา

๑.๒ พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

๑.๓ อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

๑.๔ อื่น ๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน