


๗. **โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข** เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏว่า

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๘๖ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๙๒ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	๑๒๒ หน่วยกิต	๑๒๒ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ลงชื่อ).....

(รองศาสตราจารย์วันชัย มีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร

วันที่ ๑๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๔

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖

วันศุกร์ที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุม ๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. เรื่องเดิม

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ปัจจุบันเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะฯ จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) มีประสิทธิภาพและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕ และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ และมาตรฐานคุณวุฒิสายาแพทยศาสตร์

๒.๒ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ได้จัดประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้แทนภาควิชา เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ วันที่ ๑๔, ๒๗-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ วันที่ ๒๒,๒๙ พฤษภาคม วันที่ ๑,๘,๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยมีการวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนร่วมได้เสียที่สำคัญเพื่อกำหนดรายวิชา เนื้อหาสาระของรายวิชา และรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒)

๒.๓ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ประชุมเมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบ มคอ. ๒ โดยแก้ไขตามที่คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ เสนอแนะ และนำเสนอต่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ

๒.๔ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ประชุมเมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบ มคอ. ๒ ตามที่คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ เสนอแนะ และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

๒.๕ คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ประชุมเมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อเสนอสภาวิชาการต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอนรวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....
.....
.....



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร.....	๑
หมวดที่ ๑ ชื่อปริญญา และสาขาวิชา.....	๑
หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้.....	๙
หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต.....	๒๘
หมวดที่ ๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	๕๕
หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร.....	๖๗
หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	๗๒
หมวดที่ ๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	๗๗
หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	๘๒
หมวดที่ ๙ ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร.....	๙๐
ภาคผนวกที่ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.....	๙๕
ภาคผนวกที่ ๒ ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา.....	๑๑๙
ภาคผนวกที่ ๓ รายชื่อและคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ.....	๑๗๗
ภาคผนวกที่ ๔ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	๒๗๐
ภาคผนวกที่ ๕ ประกาศและข้อบังคับ.....	๒๗๘
- ประกาศคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล เรื่อง กำหนดรหัสวิชาและส่วนที่เกี่ยวข้องของ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล.....	๒๗๙
- ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๒๘๑
- ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๒๙๑
- (ร่าง) เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๙๗
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๐๗
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชว่าด้วยการโอนหน่วยกิตการเทียบโอนหน่วยกิต การเทียบโอนผลการเรียนรู้ การย้ายคณะของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและ อนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙.....	๓๒๑

ภาคผนวกที่ ๖ คำสั่งแต่งตั้ง.....	๓๒๘
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗.....	๓๒๙
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗.....	๓๓๓
- แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗.....	๓๓๖

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร	แพทยศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา	ไม่มี
หลักสูตรปรับปรุง	พ.ศ. ๒๕๖๗
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
คณะ	แพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

หมวดที่ ๑ ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	: หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	: Doctor of Medicine Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	: ชื่อเต็ม แพทยศาสตรบัณฑิต
	: ชื่อย่อ พ.บ.
ภาษาอังกฤษ	: ชื่อเต็ม Doctor of Medicine (M.D.)
	: ชื่อย่อ M.D.

๓. วิชาเอก ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ๒๔๑ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๖ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๕.๒ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

๕.๓ การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย จำนวน ๑๐๐ คน ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๘๐ คน และคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช-โรงพยาบาลตากสิน สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร ๒๐ คน

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

๕.๔.๑ ภายในมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้แก่

- (๑) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ความร่วมมือในลักษณะจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาเลือกเสรี
- (๒) วิทยาลัยพัฒนามหานคร ความร่วมมือในลักษณะจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และวิชาเลือกเสรี
- (๓) วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ความร่วมมือในลักษณะจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และวิชาเลือกเสรี

๕.๔.๒ ภายนอกมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้แก่

- (๑) โรงพยาบาลตากสิน สำนักการแพทย์ เป็นสถาบันหลักในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔-๖ ชั้นปีละ ๒๐ คน
- (๒) คณะแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ โรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลทั่วไป ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน
- (๓) โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้
 - (๓.๑) รายวิชาเวชปฏิบัติทางคลินิก ชั้นปีที่ ๖ โรงพยาบาลระดับจังหวัด จำนวน ๕ โรงพยาบาล ดังนี้
 - โรงพยาบาลสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร
 - โรงพยาบาลกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร
 - โรงพยาบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม (อยู่ระหว่างการทำ MOU เพื่อส่งนักศึกษาไปในปีการศึกษา ๒๕๖๗)
 - โรงพยาบาลศูนย์ชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ (อยู่ระหว่างการทำ MOU เพื่อส่งนักศึกษาไปในปีการศึกษา ๒๕๖๗)
 - โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ จังหวัดชลบุรี (อยู่ระหว่างการทำ MOU เพื่อส่งนักศึกษาไปในปีการศึกษา ๒๕๖๗)
 - (๓.๒) รายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนภาคปฏิบัติ ในโรงพยาบาลชุมชน จำนวน ๒๒ โรงพยาบาล ดังนี้

- โรงพยาบาลอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม
- โรงพยาบาลอุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- โรงพยาบาลบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- โรงพยาบาลแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
- โรงพยาบาลบางแพะ จังหวัดราชบุรี
- โรงพยาบาลเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
- โรงพยาบาลวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร จังหวัดชลบุรี
- โรงพยาบาลนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง
- โรงพยาบาลนายายอาม จังหวัดจันทบุรี
- โรงพยาบาลแหลมงอบ จังหวัดตราด
- โรงพยาบาลท่าช้าง จังหวัดเพชรบุรี
- โรงพยาบาลบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี
- โรงพยาบาลแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
- โรงพยาบาลสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี
- โรงพยาบาลสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ ๑๙ จังหวัดกาญจนบุรี
- โรงพยาบาลหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี
- โรงพยาบาลกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
- โรงพยาบาลนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
- โรงพยาบาลหัวตะพาน จังหวัดอำนาจเจริญ
- โรงพยาบาลกันตัง จังหวัดตรัง
- โรงพยาบาลกะเปอร์ จังหวัดระนอง
- โรงพยาบาลเขาพนม จังหวัดกระบี่

(๔) สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีการทำบันทึกความเข้าใจเพื่อความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักศึกษาแพทย์กับคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จำนวน ๗ แห่ง

- The University of South Florida Health (USF Health) สหรัฐอเมริกา
- Hue University of Medicine and Pharmacy (Hue UMP) มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และเภสัชศาสตร์เว้ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

- Hainan Medical University (HMU) สาธารณรัฐประชาชนจีน
- มหาวิทยาลัย Ludwig-Maximilians-University Munich
สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี
- โรงพยาบาล Berufsgenossenschaftliche Unfallklinik Murnau
สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี
- โรงพยาบาล Klinikum Garmisch-Partenkirchen
สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี
- โรงพยาบาล Kliniken Nordoberpfalz สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ปรับปรุงจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๒ จะเปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๖.๒ หลักสูตรนี้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

๖.๓ หลักสูตรนี้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ .../๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ...

๖.๔ หลักสูตรนี้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ .../๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ...

๖.๕ แพทยสภารับรอง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมคณะกรรมการแพทยสภา ครั้งที่ .../๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ...

๖.๖ สภามหาวิทยาลัย รับทราบการรับรองจากแพทยสภา และมีมติอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ .../๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ...

๗. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

แพทย์ อาจารย์ นักวิจัย หรือสาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ และสามารถศึกษาต่อเพื่อเป็นแพทย์เฉพาะทาง

๘. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ชั้นปีที่ ๑ ศึกษาที่อาคารสำนักงานอธิการบดี วิทยาลัยพัฒนามหานคร วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ และคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ชั้นปีที่ ๒-๓ ศึกษาที่อาคารสำนักงานอธิการบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ และคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ชั้นปีที่ ๔-๖ ศึกษาที่คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช โรงพยาบาลตากสิน สำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร สำนักงานการแพทย์ ศูนย์บริการสาธารณสุข สำนักงานอนามัย สถานพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม กระทรวงสาธารณสุข และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ

๙. สถานการณ์ภายนอกที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

จากการวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่คึกคัก เฝ้าจับตามอง ภาวะอนุกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อหลักสูตร ได้แก่

๙.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

- การเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมที่มีการแข่งขันโดยใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนา โดยมีเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เน้นให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ แพทย์จึงควรมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ ทักษะด้านการคิด และแก้ปัญหา (Problem-solving) ทักษะด้านการบริหารจัดการตนเอง (self-management) ทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น (working with people) ทักษะด้านเทคโนโลยี (technology use and development) ทักษะการเปิดรับต่อความเปลี่ยนแปลง การควบคุมอารมณ์ และการฟื้นฟูในภาวะวิกฤต (resilience, stress tolerance and flexibility)
- องค์ความรู้ทางการแพทย์โรค การเจ็บป่วย เทคโนโลยีการตรวจวินิจฉัย การรักษาที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมทั้งความต้องการและความคาดหวังของสังคมที่เปลี่ยนไปต่อระบบบริการสุขภาพ ทำให้ผู้เรียนต้องมีทักษะที่หลากหลาย รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์
- การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ สัดส่วนประชากรผู้สูงอายุของโลกและประเทศไทยเพิ่มขึ้น โดยในปี พ.ศ. ๒๕๗๙ ประเทศไทยจะมีผู้สูงอายุถึงร้อยละ ๓๐ ของประชากรทั้งหมด อายุเฉลี่ยของประชากรเพิ่มขึ้น ส่งผลให้แพทย์ต้องบริหารสุขภาพประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ ผู้สูงอายุก็มีโรคหลายโรค แพทย์จึงควรมีความรู้แบบบูรณาการในการดูแลผู้สูงอายุ

- ในช่วงการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 มีการจัดเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ส่งผลให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเปลี่ยนแปลงไป
- กรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานหนึ่งที่สนับสนุนงบประมาณให้มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มหาวิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายให้บัณฑิตแพทย์มีสมรรถนะในด้านเวชศาสตร์เขตเมือง โดยผ่านระบบการดูแลสุขภาพประชาชนแบบบูรณาการ (ดุสิตโมเดล) การรักษาและส่งต่อผู้ป่วยแบบมีประสิทธิภาพไร้รอยต่อผ่านระบบ V-Refer การใช้ระบบเทคโนโลยีในการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผ่านระบบโทรเวชกรรม (telemedicine) และการติดตามเยี่ยมบ้าน การบริการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่บ้าน (Home health care) เพื่อตอบสนองกรุงเทพมหานคร
- แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชด้านการศึกษาและการบริการสาธารณสุข ที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบการแพทย์ปฐมภูมิ การพัฒนาระบบแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว และเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๙.๒ ปัจจัยอื่น ได้แก่

คณะอนุกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้วิเคราะห์ความต้องการ ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ ได้แก่ อาจารย์ ผู้เรียนปัจจุบัน ผู้เรียนในอนาคต บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ปกครองซึ่งได้จากแบบสอบถาม การประชุมร่วมระหว่างผู้บริหารกับนักศึกษา

กลุ่มผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ	ความต้องการและความคาดหวังต่อหลักสูตรที่สำคัญ
๑. อาจารย์	๑. เพิ่มการบูรณาการความรู้ทางคลินิกให้แก่ นักศึกษาระดับชั้นปริคลินิก เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเมื่อขึ้นชั้นคลินิก
	๒. ปรับเนื้อหาบางรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปให้ทันสมัย เพื่อให้ นักศึกษานำไปใช้ได้
๒. ผู้เรียนปัจจุบัน	๑. ปรับลดเนื้อหาที่ไม่จำเป็น และซ้ำซ้อนในช่วงปริคลินิก
	๒. การบูรณาการความรู้ทางคลินิกให้แก่ นักศึกษาระดับชั้นปริคลินิกควรอยู่ในระดับที่เหมาะสมกับนักศึกษา และควรเป็นโรคที่พบบ่อย
	๓. มีประสบการณ์ฝึกปฏิบัติหัตถการ และออกตรวจผู้ป่วยนอกมากขึ้น
	๔. ต้องการฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลสมทบมากขึ้น
๓. ศิษย์เก่า	๑. ปรับลดเนื้อหาที่ไม่จำเป็น

	๒. ได้ออก OPD และได้ทำหัตถการมากขึ้น
	๓. มีประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน และได้ออกโรงพยาบาลสมทบเพิ่มขึ้น
๔. ผู้ใช้บัณฑิต	๑. ให้บัณฑิตมีประสบการณ์ฝึกทักษะหัตถการให้มากขึ้น
	๒. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ร่วมงาน
	๓. มีความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง
๕. ผู้ปกครอง	๑. มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีระบบเทคโนโลยีที่อำนวยความสะดวก
	๒. สิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
๖. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ผู้เรียนในอนาคต)	๑. หลักสูตรมีเนื้อหาเข้าใจง่าย
	๒. การเรียนไม่หนักจนเกินไป (work life balance)

จากการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังต่อหลักสูตรของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ หลักสูตรจึงได้ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีสาระที่สำคัญดังนี้

ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร
๑. ตัดเนื้อหาของรายวิชาที่ไม่จำเป็น และซ้ำซ้อน	- ลดหน่วยกิต และปรับเนื้อหาในหมวดศึกษาทั่วไป ให้มีความทันสมัย - ทบทวนเนื้อหาและลำดับหัวข้อการสอนในรายวิชา ระบบร่างกายในระดับปรีคลินิก เพื่อลดความซ้ำซ้อน และเน้นโรคที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ
๒. เพิ่มทักษะในการทำหัตถการทางการแพทย์และฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ในการดูแลผู้ป่วยทางคลินิก	- เพิ่มหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก - เพิ่มระยะเวลาและแหล่งฝึกปฏิบัติทางคลินิกของนักศึกษาเวชปฏิบัติในโรงพยาบาลสมทบและโรงพยาบาลชุมชน
๓. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ร่วมงาน	- จัดรูปแบบการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ร่วมงาน ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Vajira Doctor Outcomes) ๗

	บทบาท และมีการติดตามผลลัพธ์รายทาง โดยใช้ V-portfolio
๔. มีความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	- ให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ด้านวิจัย และส่งเสริมให้ทำงานวิจัย

๑๐. ผลกระทบจากข้อ ๔ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑๐.๑ การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับการพัฒนาภายใต้แนวคิดการใช้ผลสัมฤทธิ์เป็นฐาน (outcome-based education) โดยคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล แต่งตั้งคณะอนุกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นผู้รับผิดชอบ โดยยังคงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ "Vajira Doctor Outcomes" ใน ๗ บทบาท ซึ่งประยุกต์จาก CanMEDS Framework ของ Royal College of Physicians and Surgeons of Canada มีการติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสำหรับนักศึกษาตามผลลัพธ์รายทาง (milestone) ของแต่ละชั้นปี ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้มีความทันสมัย เพิ่มทักษะที่หลากหลายเหมาะกับโลกอนาคต นำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และดูแลรักษา เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ให้นักศึกษาตลอดหลักสูตร และให้นักศึกษามีประสบการณ์การดูแลสุขภาพประชาชนแบบบูรณาการ และมีแนวคิดด้านเวชศาสตร์เขตเมือง โดยใช้การบริหารผู้ป่วยสูงอายุผ่านดุษิตโมเดลและระบบโทรเวชกรรม

๑๐.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑๐.๒.๑ หลักสูตรนี้ตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินี ที่จะผลิตบัณฑิตที่ คุณลักษณะ ดังนี้

- มีความรอบรู้เกี่ยวกับศาสตร์เขตเมือง
- มีความรู้ความสามารถและทักษะปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ
- มีจิตสาธารณะ
- ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีสู่สังคม

๑๐.๒.๒ หลักสูตรนี้ตอบสนองพันธกิจของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการสร้างองค์ความรู้ ผลิตบัณฑิต และผู้เชี่ยวชาญ จัดบริการด้านการแพทย์ และสุขภาพที่มีคุณภาพสูง ได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยียุคดิจิทัล โดยเน้นเวชศาสตร์เขตเมือง จิตสาธารณะ และศิลปวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่า เพื่อสังคมไทยในอนาคต

หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณภาพ สามารถแสดงสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม เพื่อการวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม สมเหตุสมผล และปลอดภัย มีความรู้ความสามารถด้านเวชศาสตร์เขตเมือง ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วยและชุมชน ทำให้เกิดการสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคลและชุมชน ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดตามคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ มีทักษะในการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าทางวิชาการและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตาม (ร่าง) เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๙ หลักสูตรมี วัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

๑. ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์
๒. ประยุกต์ความรู้ในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการวินิจฉัย ดูแลรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม สมเหตุสมผลและปลอดภัย
๓. สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน
๔. สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน
๕. สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ
๖. พัฒนาความรู้ความสามารถและพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) พัฒนากายใต้แนวคิดผลสัมฤทธิ์เป็นฐาน (outcome-based education) โดยกำหนดผลลัพธ์ การเรียนรู้ "Vajira Doctor Outcomes" ใน ๗ บทบาท ซึ่งประยุกต์จาก CanMEDS Framework ของ Royal College of Physicians and Surgeons of Canada เพื่อให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและการศึกษาในปัจจุบัน และข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ ได้แก่ นักศึกษา บัณฑิต อาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา (World Federation for Medical Education, WFME) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา แพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตรและพันธกิจของคณะแพทยศาสตร์ของวชิรพยาบาล เมื่อสิ้นสุด การศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถแสดงสมรรถนะภายใต้ ๗ บทบาท ดังนี้

๑. ผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ ครอบคลุมถึงเวชศาสตร์เขตเมือง (Medical expert including urban medicine) มีความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ สามารถแสดงสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ประเมิน และวางแผนการบริบาลโดยยึดผู้ป่วยเป็นสำคัญ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางคลินิกในการรักษาผู้ป่วยได้ อย่างสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกของทีมสุขภาพ มีความรู้ ความสามารถพื้นฐานด้านปัญหาด้านสาธารณสุขและปัญหาต่าง ๆ ของเขตเมือง และปัญหาสุขภาพที่สำคัญ ระดับนานาชาติ

๒. ผู้สื่อสาร (communicator) แสดงทักษะในการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี โดยคำนึงถึง ความเห็น การมีส่วนร่วมของผู้ป่วย และครอบครัว สามารถสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะได้อย่างเหมาะสม

๓. ผู้ประสานงาน (collaborator) แสดงสมรรถนะในการทำงานกับเพื่อนร่วมและต่างวิชาชีพ รวมถึง การส่งต่อที่เหมาะสม

๔. ผู้นำ (leader) แสดงสมรรถนะในการทุ่มเทต่อการพัฒนาการบริบาลสุขภาพ คำนึงถึงการใช้ ทรัพยากรด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ แสดงภาวะผู้นำในการประกอบวิชาชีพ และสามารถวางแผนทาง วิชาชีพ การเงิน และทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม

๕. ผู้ส่งเสริมสุขภาพ (health advocate) แสดงสมรรถนะในการตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้ป่วย และชุมชนให้เกิดการส่งเสริมสุขภาพ และการเปลี่ยนแปลง

๖. นักวิชาการ (scholar) แสดงสมรรถนะในการศึกษาและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สามารถทำการวิจัยทางการแพทย์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าทางวิชาการ บูรณาการหลักฐานเชิง ประจักษ์กับการประกอบวิชาชีพ รวมถึงการสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้และการปฏิบัติ

๗. ผู้ประกอบวิชาชีพ (professional) แสดงความมุ่งมั่นต่อผู้ป่วย ชุมชน องค์กรวิชาชีพใน การประกอบวิชาชีพที่เหมาะสมที่สุด มีจิตสาธารณะ โดยยึดตามคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

ทั้งนี้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีความสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๗ ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่

(๑) ด้านความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(๒) ด้านทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาการวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตนและพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(๓) ด้านจริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

(๔) ด้านลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๕. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

คณะฯ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี เพื่อแสดงให้เห็นทราบว่าเมื่อนักศึกษาเรียนผ่านแต่ละชั้นปีจะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังแสดงตามตาราง

ชั้นปี ๑	
PLO	YLO
PLO 1 ผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ ครอบคลุมถึงเวชศาสตร์เขตเมือง (Medical expert including urban medicine)	
Sub PLOs 1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ เพื่ออธิบายสาเหตุ พยาธิสภาพ การวินิจฉัย และการรักษาโรคที่พบบ่อยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้รวมถึงโรคที่เป็นปัญหาสำคัญในระดับนานาชาติ	บอกหลักการทั่วไปของวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หลักการทางชีวสถิติ วิทยาการระบาด ความสำคัญของพฤติกรรมสุขภาพ เพศ วัย เชื้อชาติ อาชีพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง
Sub PLOs 1.2 แสดงทักษะในการบริหารผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุผล ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย การทำหัตถการทางการแพทย์ การวินิจฉัย และการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจเลือกการทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการดูแลรักษา	สัมภาษณ์ผู้อื่น
Sub PLOs 1.4 บริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ	บอกหลักการเรื่องความปลอดภัยต่อตัวเอง ในห้องปฏิบัติการ
PLO 2 ผู้สื่อสาร (communicator)	
Sub PLOs 2.1 สื่อสารกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วย และครอบครัวได้อย่างสุภาพและตรงประเด็น	สื่อสารกับผู้ร่วมงาน ได้อย่างสุภาพและตรงประเด็น
Sub PLOs 2.3 ให้ข้อมูลด้านสุขภาพ และเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้ตัดสินใจและร่วมวางแผนการรักษา	รับฟัง และแลกเปลี่ยนข้อมูลกับคนรอบข้าง
PLO 3 ผู้ประสานงาน (collaborator)	
Sub PLOs 3.1 แสดงสมรรถนะในการทำงานร่วมกับเพื่อนและบุคลากรสหวิชาชีพ ในการวางแผนดูแลผู้ป่วย	แสดงสมรรถนะในการทำงานร่วมกับเพื่อน
PLO 4 ผู้นำ (leader)	
Sub PLOs 4.1 พัฒนาตนเองและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม	มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
PLO 6 นักวิชาการ (scholar)	

Sub PLOs 6.1 แสดงสมรรถนะในการศึกษาและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	สะท้อนบทเรียนของการศึกษาด้วยตนเองได้
Sub PLOs 6.2 ให้ความรู้แก่เพื่อนและคนรอบข้างได้	ให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นได้
Sub PLOs 6.4 ประยุกต์ความรู้เพื่อการทำวิจัยทางการแพทย์ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่	มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัยทางการแพทย์
PLO 7 ผู้ประกอบวิชาชีพ (professional)	
Sub PLOs 7.1 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
ชั้นปี ๒	
PLO	YLO
PLO 1 ผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ ครอบคลุมถึงเวชศาสตร์เขตเมือง (Medical expert including urban medicine)	
Sub PLOs 1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ เพื่ออธิบายสาเหตุ พยาธิสภาพ การวินิจฉัย และการรักษาโรคที่พบบ่อยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้รวมถึงโรคที่เป็นปัญหาสำคัญในระดับนานาชาติ	บอกหลักการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่ออธิบายสาเหตุ พยาธิสภาพ การวินิจฉัย และการรักษาโรคที่พบบ่อยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้
Sub PLOs 1.2 แสดงทักษะในการบริหารผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุสมผล ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย การทำหัตถการทางการแพทย์ การวินิจฉัย และการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจเลือกการทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการดูแลรักษา	สัมภาษณ์และตรวจร่างกาย ผู้ป่วยในสถานการณ์จำลองได้อย่างเหมาะสม
Sub PLOs 1.4 บริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ	สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเอง ในห้องปฏิบัติการ
Sub PLOs 1.5 แสดงสมรรถนะหรือวางแผนแก้ปัญหาสาธารณสุขและปัญหาของโรคเขตเมืองและปัญหาสุขภาพที่สำคัญระดับนานาชาติ	เข้าใจแนวคิด ของเวชศาสตร์เขตเมือง
PLO 2 ผู้สื่อสาร (communicator)	
Sub PLOs 2.1 สื่อสารกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วย และครอบครัวได้อย่างสุภาพและตรงประเด็น	สื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์กับคนรอบข้าง
Sub PLOs 2.2 สังเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วยและครอบครัวเพื่อการดูแลรักษา	รวบรวมข้อมูลและสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Sub PLOs 2.3 ให้ข้อมูลด้านสุขภาพ และเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้ตัดสินใจและร่วมวางแผนการรักษา	สื่อสาร เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
PLO 3 ผู้ประสานงาน (collaborator)	
Sub PLOs 3.1 แสดงสมรรถนะในการทำงานร่วมกับเพื่อนและบุคลากรสหวิชาชีพ ในการวางแผนดูแลผู้ป่วย	ปฏิบัติงานร่วมกันกับเพื่อน
PLO 4 ผู้นำ (leader)	
Sub PLOs 4.1 พัฒนาตนเองและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม	แสดงทักษะในการทำงานเป็นทีม
Sub PLOs 4.2 ใช้ทรัพยากรด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ ในการเลือกวิธีตรวจ วิธีรักษา และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยอ้างอิงข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์	แสดงจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
Sub PLOs 4.3 แสดงภาวะผู้นำในทีมสุขภาพ โดยสามารถถ่ายทอดความรู้ วางแผนการทำงานและการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและการเป็นผู้นำ
PLO 5 ผู้ส่งเสริมสุขภาพ (health advocate)	
Sub PLOs 5.1 แสดงสมรรถนะในการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย ทำให้เกิดการส่งเสริมสุขภาพในระดับบุคคล	อธิบายปัจจัยของบุคคล สิ่งแวดล้อม และสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ
Sub PLOs 5.2 แสดงสมรรถนะในการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน	บอกระบบบริหารสุขภาพของประเทศ
PLO 6 นักวิชาการ (scholar)	
Sub PLOs 6.1 แสดงสมรรถนะในการศึกษาและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง
Sub PLOs 6.2 ให้ความรู้แก่เพื่อนและคนรอบข้างได้	ให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นได้
Sub PLOs 6.3 บูรณาการหลักฐานเชิงประจักษ์กับการประกอบวิชาชีพ	สามารถวิพากษ์วารสารทางการแพทย์ได้
Sub PLOs 6.4 ประยุกต์ความรู้เพื่อการทำวิจัยทางการแพทย์ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่	มีความรู้พื้นฐานด้านระบาดวิทยาและชีวสถิติเพื่อการวิจัยทางการแพทย์
PLO 7 ผู้ประกอบวิชาชีพ (professional)	
Sub PLOs 7.1 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

Sub PLOs 7.2 ปฏิบัติต่อผู้ป่วยโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ	ปฏิบัติต่อผู้ป่วยจำลองโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย
ชั้นปี ๓	
PLO	YLO
PLO 1 ผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ ครอบคลุมถึงเวชศาสตร์เขตเมือง (Medical expert including urban medicine)	
Sub PLOs 1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ เพื่ออธิบายสาเหตุ พยาธิสภาพ การวินิจฉัย และการรักษาโรคที่พบบ่อยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้รวมถึงโรคที่เป็นปัญหาสำคัญในระดับนานาชาติ	บอกหลักการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ เพื่ออธิบายสาเหตุ พยาธิสภาพ การวินิจฉัย และการรักษาโรคที่พบบ่อยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้
Sub PLOs 1.2 แสดงทักษะในการบริหารผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุสมผล ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย การทำหัตถการทางการแพทย์ การวินิจฉัย และการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจเลือกการทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการดูแลรักษา	สัมภาษณ์และตรวจร่างกาย ผู้ป่วยในสถานการณ์จำลองได้อย่างเหมาะสม
Sub PLOs 1.4 บริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ	บอกหลักการใช้ยาและแนวคิดการบริการสุขภาพเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย
Sub PLOs 1.5 แสดงสมรรถนะหรือวางแผนแก้ปัญหา สาธารณสุขและปัญหาของโรคเขตเมืองและปัญหาสุขภาพที่สำคัญระดับนานาชาติ	สามารถวินิจฉัย วิเคราะห์ และหาแนวทางแก้ปัญหาชุมชนเขตเมืองได้
PLO 2 ผู้สื่อสาร (communicator)	
Sub PLOs 2.1 สื่อสารกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วย และครอบครัวได้อย่างสุภาพและตรงประเด็น	สื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์กับคนรอบข้าง
Sub PLOs 2.2 สังเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วยและครอบครัวเพื่อการดูแลรักษา	รับฟัง และรวบรวมข้อมูลของคนในชุมชน
Sub PLOs 2.3 ให้ข้อมูลด้านสุขภาพ และเปิดโอกาสให้ผู้ผู้ป่วยได้ตัดสินใจและร่วมวางแผนการรักษา	สื่อสาร เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ของคนในชุมชน
Sub PLOs 2.4 จัดทำบันทึกเวชระเบียน และเอกสารทางการแพทย์ เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับบุคลากรทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	บันทึกข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมชุมชน

Sub PLOs 2.5 สื่อสารข้อมูลกับชุมชนและสังคม โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	สื่อสารกับชุมชนได้อย่างเหมาะสม
PLO 3 ผู้ประสานงาน (collaborator)	
Sub PLOs 3.1 แสดงสมรรถนะในการทำงานร่วมกับเพื่อนและบุคลากรสหวิชาชีพ ในการวางแผนดูแลผู้ป่วย	ประสานงานและทำงานร่วมกันกับชุมชนได้
PLO 4 ผู้นำ (leader)	
Sub PLOs 4.1 พัฒนาตนเองและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม	แสดงทักษะการทำงานเป็นทีมและทำงานร่วมกันกับชุมชน
Sub PLOs 4.2 ใช้ทรัพยากรด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ ในการเลือกวิธีตรวจ วิธีรักษา และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยอ้างอิงข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์	เข้าใจหลักการใช้อย่างสมเหตุผล
Sub PLOs 4.3 แสดงภาวะผู้นำในทีมสุขภาพ โดยสามารถถ่ายทอดความรู้ วางแผนการทำงานและการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและการเป็นผู้นำ
Sub PLOs 4.4 บริหารเวลา วางแผนการประกอบวิชาชีพและแผนการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เข้าใจหลักการบริหารการเงินส่วนบุคคล
PLO 5 ผู้ส่งเสริมสุขภาพ (health advocate)	
Sub PLOs 5.1 แสดงสมรรถนะในการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย ทำให้เกิดการส่งเสริมสุขภาพในระดับบุคคล	วิเคราะห์ความต้องการของชุมชน รวมถึงปัจจัยด้านสุขภาพ
Sub PLOs 5.2 แสดงสมรรถนะในการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน	วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และเริ่มทำโครงการส่งเสริมสุขภาพภายในชุมชน
PLO 6 นักวิชาการ (scholar)	
Sub PLOs 6.1 แสดงสมรรถนะในการศึกษาและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง
Sub PLOs 6.2 ให้ความรู้แก่เพื่อนและคนรอบข้างได้	แสดงทักษะการสอนในชุมชน
Sub PLOs 6.3 บูรณาการหลักฐานเชิงประจักษ์กับการประกอบวิชาชีพ	วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของหลักฐานและสื่อที่ไม่ซับซ้อน
Sub PLOs 6.4 ประยุกต์ความรู้เพื่อการทำวิจัยทางการแพทย์ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่	รู้จักประเภทของงานวิจัย และการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการอนุมานตรรกศาสตร์สุขภาพ
PLO 7 ผู้ประกอบวิชาชีพ (professional)	

Sub PLOs 7.1 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
Sub PLOs 7.2 ปฏิบัติต่อผู้ป่วยโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ	ปฏิบัติต่อผู้ป่วยจำลองโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย
ชั้นปี ๔	
PLO	YLO
PLO 1 ผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ ครอบคลุมถึงเวชศาสตร์เขตเมือง (Medical expert including urban medicine)	
Sub PLOs 1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ เพื่ออธิบายสาเหตุ พยาธิสภาพ การวินิจฉัย และการรักษาโรคที่พบบ่อยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้รวมถึงโรคที่เป็นปัญหาสำคัญในระดับนานาชาติ	มีความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ และสามารถปฏิบัติทักษะทางคลินิก ทักษะหัตถการพื้นฐานภายใต้การกำกับ
Sub PLOs 1.2 แสดงทักษะในการบริหารผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุสมผล ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย การทำหัตถการทางการแพทย์ การวินิจฉัย และการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจเลือกการทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการดูแลรักษา	สัมภาษณ์ผู้ป่วย ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรคที่สำคัญ ฝึกปฏิบัติหัตถการ ภายใต้การกำกับ
Sub PLOs 1.3 วางแผนการบริหารผู้ป่วยต่อเนือง รวมถึงการปรึกษาหรือส่งต่อให้แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ	เข้าใจแนวทางในการวางแผนรักษาและการส่งปรึกษา
Sub PLOs 1.4 บริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ	เข้าใจหลักการบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยฝึกปฏิบัติหัตถการในสถานการณ์จำลองและผู้ป่วยจริง ภายใต้การกำกับ
Sub PLOs 1.5 แสดงสมรรถนะหรือวางแผนแก้ปัญหาสาธารณสุขและปัญหาของโรคเขตเมืองและปัญหาสุขภาพที่สำคัญระดับนานาชาติ	สามารถวางแผน แก้ปัญหาโรคในผู้ป่วย โดยใช้แนวคิดเวชศาสตร์เขตเมือง
PLO 2 ผู้สื่อสาร (communicator)	
Sub PLOs 2.1 สื่อสารกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วย และครอบครัวได้อย่างสุภาพและตรงประเด็น	มีทักษะในการซักประวัติ สื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว
Sub PLOs 2.2 สังเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วยและครอบครัวเพื่อการดูแลรักษา	ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ป่วย เพื่อใช้ในการวินิจฉัยโรคที่ไม่ซับซ้อน

Sub PLOs 2.3 ให้ข้อมูลด้านสุขภาพ และเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้ตัดสินใจและร่วมวางแผนการรักษา	ให้ข้อมูลด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยในโรคที่ไม่ซับซ้อน
Sub PLOs 2.4 จัดทำบันทึกเวชระเบียน และเอกสารทางการแพทย์ เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับบุคลากรทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	เขียนรายงาน และบันทึกความก้าวหน้าสำหรับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง
Sub PLOs 2.5 สื่อสารข้อมูลกับชุมชนและสังคม โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	สื่อสารต่อสาธารณะในการให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ประชาชนได้
PLO 3 ผู้ประสานงาน (collaborator)	
Sub PLOs 3.1 แสดงสมรรถนะในการทำงานร่วมกับเพื่อนและบุคลากรสหวิชาชีพ ในการวางแผนดูแลผู้ป่วย	ปฏิบัติงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ อย่างสุภาพและให้เกียรติ
Sub PLOs 3.2 ประสานงานกับบุคลากรสหวิชาชีพ ในการรับและส่งต่อผู้ป่วย	เข้าใจหลักการในการปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วย
PLO 4 ผู้นำ (leader)	
Sub PLOs 4.1 พัฒนาตนเองและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม	มีทักษะในการทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์
Sub PLOs 4.2 ใช้ทรัพยากรด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ ในการเลือกวิธีตรวจ วิธีรักษา และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยอ้างอิงข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์	สามารถเลือกใช้ทรัพยากรด้านสุขภาพในการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และรักษาผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุผล
Sub PLOs 4.3 แสดงภาวะผู้นำในทีมสุขภาพ โดยสามารถถ่ายทอดความรู้ วางแผนการทำงานและการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	สามารถเป็นผู้นำด้านในการให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ชุมชนหรือประชาชน
PLO 5 ผู้ส่งเสริมสุขภาพ (health advocate)	
Sub PLOs 5.1 แสดงสมรรถนะในการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย ทำให้เกิดการสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล	ให้คำแนะนำ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคได้
Sub PLOs 5.2 แสดงสมรรถนะในการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน	แสดงสมรรถนะในการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน
PLO 6 นักวิชาการ (scholar)	
Sub PLOs 6.1 แสดงสมรรถนะในการศึกษาและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	วิเคราะห์ความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วย
Sub PLOs 6.2 ให้ความรู้แก่เพื่อนและคนรอบข้างได้	มีสมรรถนะในการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติ

Sub PLOs 6.3 บูรณาการหลักฐานเชิงประจักษ์กับการประกอบวิชาชีพ	วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของหลักฐานและสื่อทางการแพทย์ และนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วย
Sub PLOs 6.4 ประยุกต์ความรู้เพื่อการทำวิจัยทางการแพทย์ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่	สามารถวิเคราะห์ ประเมินสร้างและนำเสนอโครงร่างวิจัยได้
PLO 7 ผู้ประกอบวิชาชีพ (professional)	
Sub PLOs 7.1 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
Sub PLOs 7.2 ปฏิบัติต่อผู้ป่วยโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ	ปฏิบัติต่อผู้ป่วยโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
Sub PLOs 7.3 แสดงความมุ่งมั่นต่อสังคมและวิชาชีพในการประกอบวิชาชีพที่เหมาะสม โดยยึดตามคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ	แสดงความมุ่งมั่นต่อสังคมและวิชาชีพในการประกอบวิชาชีพที่เหมาะสม โดยยึดตามคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ
ชั้นปี ๕	
PLO	YLO
PLO 1 ผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ ครอบคลุมถึงเวชศาสตร์เขตเมือง (Medical expert including urban medicine)	
Sub PLOs 1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ เพื่ออธิบายสาเหตุ พยาธิสภาพ การวินิจฉัย และการรักษาโรคที่พบบ่อยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้รวมถึงโรคที่เป็นปัญหาสำคัญในระดับนานาชาติ	มีความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ และสามารถปฏิบัติทักษะทางคลินิก ทักษะหัตถการพื้นฐานภายใต้การกำกับ
Sub PLOs 1.2 แสดงทักษะในการบริหารผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุสมผล ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย การทำหัตถการทางการแพทย์ การวินิจฉัย และการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจเลือกการทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการดูแลรักษา	สัมภาษณ์ผู้ป่วย ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรคที่สำคัญ ฝึกปฏิบัติหัตถการ ภายใต้การกำกับ และกำหนดเป้าหมายการรักษา
Sub PLOs 1.3 วางแผนการบริหารผู้ป่วยต่อเนือง รวมถึงการปรึกษาหรือส่งต่อให้แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ	เข้าใจแนวทางในการวางแผนรักษาและการส่งปรึกษา
Sub PLOs 1.4 บริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ	เข้าใจหลักการบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

Sub PLOs 1.5 แสดงสมรรถนะหรือวางแผนแก้ปัญหา สาธารณสุขและปัญหาของโรคเขตเมืองและปัญหา สุขภาพที่สำคัญระดับนานาชาติ	สามารถวางแผน แก้ปัญหาโรคในผู้ป่วย โดยใช้แนวคิด เวชศาสตร์เขตเมือง
PLO 2 ผู้สื่อสาร (communicator)	
Sub PLOs 2.1 สื่อสารกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วย และ ครอบครัวได้อย่างสุภาพและตรงประเด็น	สร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วยและครอบครัว
Sub PLOs 2.2 สังเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วยและครอบครัว เพื่อการดูแลรักษา	สังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ภายใต้บริบทของ ผู้ป่วยและครอบครัว
Sub PLOs 2.3 ให้ข้อมูลด้านสุขภาพ และเปิดโอกาส ให้ผู้ป่วยได้ตัดสินใจและร่วมวางแผนการรักษา	ให้ข้อมูลด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยในโรคที่ไม่ซับซ้อน เพื่อ วางแผนการรักษา
Sub PLOs 2.4 จัดทำบันทึกเวชระเบียน และเอกสาร ทางการแพทย์ เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับ บุคลากรทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	เขียนรายงาน และบันทึกความก้าวหน้าสำหรับผู้ป่วย ได้อย่างถูกต้อง
Sub PLOs 2.5 สื่อสารข้อมูลกับชุมชนและสังคม โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	สื่อสารต่อสาธารณะในการให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ ประชาชนได้
PLO 3 ผู้ประสานงาน (collaborator)	
Sub PLOs 3.1 แสดงสมรรถนะในการทำงานร่วมกับ เพื่อนและบุคลากรสหวิชาชีพ ในการวางแผนดูแลผู้ป่วย	ปฏิบัติงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ อย่างสุภาพและให้ เกียรติ
Sub PLOs 3.2 ประสานงานกับบุคลากรสหวิชาชีพ ใน การรับและส่งต่อผู้ป่วย	เข้าใจหลักการในการปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วย
PLO 4 ผู้นำ (leader)	
Sub PLOs 4.1 พัฒนาตนเองและมีส่วนร่วมในการ ทำงานเป็นทีม	มีทักษะในการทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์
Sub PLOs 4.2 ใช้ทรัพยากรด้านสุขภาพอย่างมี ประสิทธิภาพ ในการเลือกวิธีตรวจ วิธีรักษา และการ ใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยอ้างอิงข้อมูลจากหลักฐานเชิง ประจักษ์	สามารถเลือกใช้ทรัพยากรด้านสุขภาพในการส่งตรวจ ทางห้องปฏิบัติการ และรักษาผู้ป่วยได้อย่าง สมเหตุสมผล
Sub PLOs 4.3 แสดงภาวะผู้นำในทีมสุขภาพ โดย สามารถถ่ายทอดความรู้ วางแผนการทำงานและการ ดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	สามารถเป็นผู้นำด้านในการให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ ชุมชนหรือประชาชน
Sub PLOs 4.4 บริหารเวลา วางแผนการประกอบ วิชาชีพและแผนการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บอกความหลากหลายของการทำงานในอนาคต

PLO 5 ผู้ส่งเสริมสุขภาพ (health advocate)	
Sub PLOs 5.1 แสดงสมรรถนะในการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย ทำให้เกิดการส่งเสริมสุขภาพในระดับบุคคล	ให้คำแนะนำ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคได้
Sub PLOs 5.2 แสดงสมรรถนะในการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน	ตอบสนองต่อผู้ป่วยและชุมชนเมือง โดยใช้ระบบการบริหารสุขภาพแบบบูรณาการ
PLO 6 นักวิชาการ (scholar)	
Sub PLOs 6.1 แสดงสมรรถนะในการศึกษาและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	วิเคราะห์ความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วย
Sub PLOs 6.2 ให้ความรู้แก่เพื่อนและคนรอบข้างได้	มีสมรรถนะในการให้ความรู้แก่ผู้ป่วย ญาติ และประชาชนในชุมชน
Sub PLOs 6.3 บูรณาการหลักฐานเชิงประจักษ์กับการประกอบวิชาชีพ	วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของหลักฐานและสื่อทางการแพทย์ และนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วย
PLO 7 ผู้ประกอบวิชาชีพ (professional)	
Sub PLOs 7.1 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
Sub PLOs 7.2 ปฏิบัติต่อผู้ป่วยโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ	ปฏิบัติต่อผู้ป่วยโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
Sub PLOs 7.3 แสดงความมุ่งมั่นต่อสังคมและวิชาชีพในการประกอบวิชาชีพที่เหมาะสม โดยยึดตามคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ	แสดงความมุ่งมั่นต่อสังคมและวิชาชีพในการประกอบวิชาชีพที่เหมาะสม โดยยึดตามคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ
ชั้นปี 6	
PLO	YLO
PLO 1 ผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ ครอบคลุมถึงเวชศาสตร์เขตเมือง (Medical expert including urban medicine)	
Sub PLOs 1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ เพื่ออธิบายสาเหตุ พยาธิสภาพ การวินิจฉัย และการรักษาโรคที่พบบ่อยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้รวมถึงโรคที่เป็นปัญหาสำคัญในระดับนานาชาติ	มีความรู้ทางการแพทย์ ทักษะทางคลินิก และทักษะหัตถการดูแลรักษาโรคตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้

Sub PLOs 1.2 แสดงทักษะในการบริหารผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุสมผล ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย การทำหัตถการทางการแพทย์ การวินิจฉัย และการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจเลือกการทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการดูแลรักษา	ประเมิน และกำหนดเป้าหมายการบริหารผู้ป่วย รวมถึงการทำหัตถการตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภาได้
Sub PLOs 1.3 วางแผนการบริหารผู้ป่วยต่อเนือง รวมถึงการปรึกษาหรือส่งต่อให้แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ	กำหนดแผนการบริหาร โรคที่พบบ่อยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้ และมีสมรรถนะในการปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญได้อย่างเหมาะสม
Sub PLOs 1.4 บริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ	สามารถให้การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวมได้อย่างปลอดภัยและสมเหตุสมผล
Sub PLOs 1.5 แสดงสมรรถนะหรือวางแผนแก้ปัญหาสาธารณสุขและปัญหาของโรคเขตเมืองและปัญหาสุขภาพที่สำคัญระดับนานาชาติ	แสดงสมรรถนะการบริหาร และให้ความรู้โรคเขตเมืองที่พบบ่อยได้อย่างเหมาะสม
PLO 2 ผู้สื่อสาร (communicator)	
Sub PLOs 2.1 สื่อสารกับผู้ร่วมงาน ผู้ป่วย และครอบครัวได้อย่างสุภาพและตรงประเด็น	สร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วยและสมาชิกของครอบครัว จนเกิดความเชื่อถือ
Sub PLOs 2.2 สังเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วยและครอบครัวเพื่อการดูแลรักษา	สังเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วยและครอบครัวเพื่อการดูแลรักษา
Sub PLOs 2.3 ให้ข้อมูลด้านสุขภาพ และเปิดโอกาสให้ผู้ผู้ป่วยได้ตัดสินใจและร่วมวางแผนการรักษา	ให้ข้อมูลสุขภาพ แก่ผู้ป่วย และครอบครัว เพื่อร่วมวางแผนการรักษา
Sub PLOs 2.4 จัดทำบันทึกเวชระเบียน และเอกสารทางการแพทย์ เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับบุคลากรทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม	บันทึกและแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นเอกสารทางการแพทย์ได้
Sub PLOs 2.5 สื่อสารข้อมูลกับชุมชนและสังคม โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	สื่อสารต่อภาคสังคมและสาธารณสุขอย่างเหมาะสม
PLO 3 ผู้ประสานงาน (collaborator)	
Sub PLOs 3.1 แสดงสมรรถนะในการทำงานร่วมกับเพื่อนและบุคลากรสหวิชาชีพ ในการวางแผนดูแลผู้ป่วย	ปฏิบัติงาน และร่วมวางแผนการบริหารร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ
Sub PLOs 3.2 ประสานงานกับบุคลากรสหวิชาชีพ ในการรับและส่งต่อผู้ป่วย	ประสานงานและปรึกษากับบุคลากรผู้ร่วมวิชาชีพ ในการรับและส่งต่อผู้ป่วย
PLO 4 ผู้นำ (leader)	

Sub PLOs 4.1 พัฒนาตนเองและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม	แสดงภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และชุมชน
Sub PLOs 4.2 ใช้ทรัพยากรด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ ในการเลือกวิธีตรวจ วิธีรักษา และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยอ้างอิงข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์	ใช้ทรัพยากรด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ ในการรักษาผู้ป่วย โดยอ้างอิงข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์
Sub PLOs 4.3 แสดงภาวะผู้นำในทีมสุขภาพ โดยสามารถถ่ายทอดความรู้ วางแผนการทำงานและการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	แสดงภาวะผู้นำในทีมสุขภาพ โดยสามารถถ่ายทอดความรู้ วางแผนการบริหารผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
Sub PLOs 4.4 บริหารเวลา วางแผนการประกอบวิชาชีพและแผนการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน และทรัพยากรทางสุขภาพได้อย่างสมเหตุผล
PLO 5 ผู้ส่งเสริมสุขภาพ (health advocate)	
Sub PLOs 5.1 แสดงสมรรถนะในการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย ทำให้เกิดการสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล	ให้คำแนะนำ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้ป่วย
Sub PLOs 5.2 แสดงสมรรถนะในการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน	นำแนวคิดของระบบบริหารสุขภาพแบบบูรณาการ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน
PLO 6 นักวิชาการ (scholar)	
Sub PLOs 6.1 แสดงสมรรถนะในการศึกษาและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	นำความรู้ที่ได้จากการสังเคราะห์มาแนะนำและให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย
Sub PLOs 6.2 ให้ความรู้แก่เพื่อนและคนรอบข้างได้	มีสมรรถนะในการให้ความรู้แก่ผู้ป่วย ญาติ และประชาชนในชุมชน
Sub PLOs 6.3 บูรณาการหลักฐานเชิงประจักษ์กับการประกอบวิชาชีพ	ประยุกต์ความรู้ด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการประกอบวิชาชีพ
PLO 7 ผู้ประกอบวิชาชีพ (professional)	
Sub PLOs 7.1 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
Sub PLOs 7.2 ปฏิบัติต่อผู้ป่วยโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ	ปฏิบัติต่อผู้ป่วยโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
Sub PLOs 7.3 แสดงความมุ่งมั่นต่อสังคมและวิชาชีพ ในการประกอบวิชาชีพที่เหมาะสม โดยยึดตามคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ	แสดงความมุ่งมั่นต่อสังคมและวิชาชีพในการประกอบวิชาชีพที่เหมาะสม โดยยึดตามคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและบัณฑิตแพทย์วชิรพยาบาล ฉบับ พ.ศ.๒๕๖๗

นักศึกษา/บัณฑิต สามารถ...										
รหัสหลัก	หัวข้อ	รหัสย่อย	คุณลักษณะ	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕	ปีที่ ๖	
๑	Medical Expert including Urban Medicine (ผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ รวมถึงเวชศาสตร์เขตเมือง)	๑.๑	Practice medicine	บอกหลักการทั่วไปของวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หลักการทางจิตเวชวิทยาการระบาด ความสำคัญ ของพฤติกรรมสุขภาพ เพศ วัย เชื้อชาติ อาชีพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และ ปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง	บอกหลักการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ เพื่ออธิบายสาเหตุ พยาธิสภาพ การวินิจฉัย และการรักษาโรคที่พบบ่อยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้	บอกหลักการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ เพื่ออธิบายสาเหตุ พยาธิสภาพ การวินิจฉัย และการรักษาโรคที่พบบ่อยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้	มีความรู้พื้นฐานทาง การแพทย์ และสามารถ ปฏิบัติทักษะทางคลินิก ทักษะหัตถการพื้นฐาน ภายใต้การกำกับ	มีความรู้พื้นฐานทาง การแพทย์ และสามารถ ปฏิบัติทักษะทางคลินิก ทักษะหัตถการพื้นฐาน ภายใต้การกำกับ	มีความรู้ทางการแพทย์ ทักษะ ทางคลินิก และทักษะหัตถการ ดูแลรักษาโรคตามเกณฑ์ มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวช กรรมของแพทยสภาได้	
		๑.๒	Perform patient-centered assessment and management plan including procedures and therapies agilely	สัมภาษณ์ผู้อื่น	สัมภาษณ์และตรวจร่างกาย ผู้ป่วยในสถานการณ์ จำลองได้อย่างเหมาะสม	สัมภาษณ์และตรวจร่างกาย ผู้ป่วยในสถานการณ์ จำลองได้อย่างเหมาะสม	สัมภาษณ์ผู้ป่วย ตรวจ ร่างกาย วินิจฉัยแยกโรคที่ สำคัญ มีกปฏิบัติหัตถการ ภายใต้การกำกับ	สัมภาษณ์ผู้ป่วย ตรวจ ร่างกาย วินิจฉัยแยกโรคที่ สำคัญ มีกปฏิบัติหัตถการ ภายใต้การกำกับ และ กำหนดเป้าหมายการรักษา	ประเมิน และกำหนดเป้าหมาย การบริการผู้ป่วย รวมถึงการ ทำหัตถการตามเกณฑ์ มาตรฐานแพทยสภาได้	
		๑.๓	Establish ongoing care plan and consultation					เข้าใจแนวทางในการ วางแผนรักษาและการส่ง บริการ	เข้าใจแนวทางในการ วางแผนรักษาและการส่ง บริการ	กำหนดแผนการบริการ โรคที่ พบบ่อยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของ แพทยสภาได้ และมีสมรรถนะ ในการปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ได้อย่างเหมาะสม
		๑.๔	Contribute as an individual and as a team providing care to continuous improvement of health care quality and patient safety	บอกหลักการเรื่องความปลอดภัยต่อตัวเองใน ห้องปฏิบัติการ	สามารถดูแลความปลอดภัยของตัวเอง ใน ห้องปฏิบัติการ	บอกหลักการให้ยาและแนวคิดการบริการสุขภาพเพื่อ ความปลอดภัยของผู้ป่วย	เข้าใจหลักการบริการผู้ป่วย แบบองค์รวม โดยฝึกปฏิบัติ หัตถการในสถานการณ์ จำลองและผู้ป่วยจริง ภายใต้การกำกับ	เข้าใจหลักการบริการผู้ป่วย แบบองค์รวม โดยคำนึงถึง ความปลอดภัยของผู้ป่วย เป็นสำคัญ	สามารถให้การบริการผู้ป่วย แบบองค์รวมได้อย่างปลอดภัย และสมเหตุผล	
		๑.๕	Demonstrate urban health competencies		เข้าใจแนวคิดของเวชศาสตร์เขตเมือง	สามารถวินิจฉัย วิเคราะห์ และหาแนวทางแก้ปัญหา ชุมชนเขตเมืองได้	สามารถวางแผน แก้ปัญหา โรคในผู้ป่วย โดยใช้แนวคิด เวชศาสตร์เขตเมือง	สามารถวางแผน แก้ปัญหา โรคในผู้ป่วย โดยใช้แนวคิด เวชศาสตร์เขตเมือง	แสดงสมรรถนะการบริการ และให้ความรู้โรคเขตเมืองที่พบ บ่อยได้อย่างเหมาะสม	
๒	Communicator (ผู้สื่อสาร)	๒.๑	Establish therapeutic relationships with patients and families	สื่อสารกับผู้ร่วมงาน ได้อย่างสุภาพและตรงประเด็น	สื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์กับครอบครัวข้าง	สื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์กับครอบครัวข้าง	มีทักษะในการชักประวัติ สื่อสารกับผู้ป่วยและ ครอบครัว	สร้างความสัมพันธ์กับ ผู้ป่วยและครอบครัว	สร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วย และสมาชิกของครอบครัว จนเกิดความเชื่อถือ	
		๒.๒	Elicit and synthesize information including perspectives of patients and families	รวบรวมข้อมูลและสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอในที่นี้ เวียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รับฟัง และรวบรวมข้อมูลของคนในชุมชน	ประมวลและวิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้ป่วย เพื่อให้ในการ วินิจฉัยโรคที่ไม่ซับซ้อน	สังเคราะห์ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ภายใต้บริบทของ ผู้ป่วยและครอบครัว	สังเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วย และ ครอบครัวเพื่อการดูแลรักษา		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและบัณฑิตแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับ พ.ศ.๒๕๖๗									
นักศึกษา/บัณฑิต สามารถ...									
รหัสหลัก	หัวข้อ	รหัสย่อย	คุณลักษณะ	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕	ปีที่ ๖
		๒.๓	Share information and plans with patients and families	สื่อสาร เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลกับครอบครัวข้าง	สื่อสาร เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สื่อสาร เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ของคนในชุมชน	ให้ข้อมูลด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยในโรคที่ซับซ้อน	ให้ข้อมูลด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยในโรคที่ซับซ้อนเพื่อวางแผนการรักษา	ให้ข้อมูลสุขภาพ แก่ผู้ป่วย และครอบครัว เพื่อร่วมวางแผนการรักษา
		๒.๔	Document and share information about medical encounters			บันทึกข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมชมชุมชน	เขียนรายงาน และบันทึกความก้าวหน้าสำหรับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง	เขียนรายงาน และบันทึกความก้าวหน้าสำหรับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง	บันทึกและแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นเอกสารทางการแพทย์ได้
		๒.๕	Communicate with social and public sectors appropriately			สื่อสารกับชุมชนได้อย่างเหมาะสม	สื่อสารต่อสาธารณะในการให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ประชาชนได้	สื่อสารต่อสาธารณะในการให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ประชาชนได้	สื่อสารต่อภาคสังคมและสาธารณะอย่างเหมาะสม
๓	Collaborator (ผู้ประสานงาน)	๓.๑	Work with physicians and colleagues	แสดงสมรรถนะในการทำงานร่วมกันเพื่อน	ปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อน	ประสานงานและทำงานร่วมกับชุมชนได้	ปฏิบัติงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ อย่างสุภาพและให้เกียรติ	ปฏิบัติงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ	ปฏิบัติงาน และร่วมวางแผนการบริการร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ
		๓.๒	Hand over patient care to other professionals.				เข้าใจหลักการในการปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วย	ประสานงานและปรึกษากับบุคลากรผู้ร่วมวิชาชีพ ในการรับส่ง ต่อผู้ป่วย	
๔	Leader (ผู้นำ)	๔.๑	Contribute to improvement of health care delivery in teams.	มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม	แสดงทักษะในการทำงานเป็นทีม	แสดงทักษะการทำงานเป็นทีมและทำงานร่วมกับชุมชน	มีทักษะในการทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์	แสดงภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และชุมชน	
		๔.๒	Engage stewardship of health care resources		แสดงจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	เข้าใจหลักการใช้อย่างสมเหตุสมผล	สามารถเลือกใช้ทรัพยากรด้านสุขภาพในการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และรักษาผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุสมผล	ใช้ทรัพยากรด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ ในการรักษาผู้ป่วย โดยอ้างอิงข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์	
		๔.๓	Demonstrate leadership in practice		แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและการเป็นผู้นำ	แสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและการเป็นผู้นำ	สามารถเป็นผู้นำในการให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ชุมชนหรือประชาชน	แสดงภาวะผู้นำในทีมสุขภาพ โดยสามารถถ่ายทอดความรู้วางแผนการบริการผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	
		๔.๔	Manage career planning, finances, and health human resources			เข้าใจหลักการบริหารการเงินส่วนบุคคล		บอกความหลากหลายของการทำงานในอนาคต	สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน และทรัพยากรทางสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและบัณฑิตแพทย์วชิรพยาบาล ฉบับ พ.ศ.๒๕๖๗									
นักศึกษา/บัณฑิต สามารถ...									
รหัสหลัก	หัวข้อ	รหัสย่อย	คุณลักษณะ	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕	ปีที่ ๖
๕	Health Advocate (ผู้ส่งเสริมสุขภาพ)	๕.๑	Respond to patients' needs by advocating with patients		อธิบายปัจจัยของบุคคล สิ่งแวดล้อม และสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ	วิเคราะห์ความต้องการของชุมชน รวมถึงปัจจัยด้านสุขภาพ	ให้คำแนะนำ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคได้	ให้คำแนะนำ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคได้	ให้คำแนะนำ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้ป่วย
		๕.๒	Respond to needs of communities and populations and take part in health system change		บอกระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย	วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และเริ่มทำโครงการส่งเสริมสุขภาพภายในชุมชน	แสดงสมรรถนะในการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน	ตอบสนองต่อผู้ป่วยและชุมชนเมือง โดยให้ระบบการบริการสุขภาพแบบบูรณาการ	นำเสนอคิดของระบบบริการสุขภาพแบบบูรณาการ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน
๖	Scholar (นักวิชาการ)	๖.๑	Take part in continuous enhancement of professional activities through learning	สะท้อนบทเรียนของการศึกษาด้วยตนเองได้	สามารถให้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	สามารถให้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	วิเคราะห์ความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วย	วิเคราะห์ความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วย	นำความรู้ที่ได้จากการสังเคราะห์มาแนะนำและให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย
		๖.๒	Teach learners and colleagues	ให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นได้	ให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นได้	แสดงทักษะการสอนในชุมชน	มีสมรรถนะในการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติ	มีสมรรถนะในการให้ความรู้แก่ผู้ป่วย ญาติ และประชาชนในชุมชน	มีสมรรถนะในการให้ความรู้แก่ผู้ป่วย ญาติ และประชาชนในชุมชน
		๖.๓	Integrate best available evidence to practice		สามารถวิพากษ์วารสารทางการแพทย์ได้	วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของหลักฐานและสื่อที่มิใช่ข้อค้น	วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของหลักฐานและสื่อทางการแพทย์ และนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วย	วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของหลักฐานและสื่อทางการแพทย์ และนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วย	ประยุกต์ความรู้ด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการประกอบวิชาชีพ
		๖.๔	Contribute to creation and dissemination of knowledge and practices	มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัยทางการแพทย์	มีความรู้พื้นฐานด้านระบาดวิทยาและชีวสถิติ เพื่อการวิจัยทางการแพทย์	รู้จักประเภทของงานวิจัย และการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการอนุมานเชิงสถิติศาสตร์สุขภาพ	สามารถวิเคราะห์ ประเมิน สร้างและนำเสนอโครงร่างวิจัยได้		
๗	Professional (ผู้ประกอบวิชาชีพ)	๗.๑	Demonstrate honest and responsibility	ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
		๗.๒	Demonstrate a commitment to patients by applying most appropriate practices and adhering to ethical standards	ปฏิบัติต่อผู้ป่วยโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ					

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและบัณฑิตแพทย์วชิรพยาบาล ฉบับ พ.ศ.๒๕๖๗									
นักศึกษา/บัณฑิต สามารถ...									
รหัสหลัก	หัวข้อ	รหัสย่อย	คุณลักษณะ	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕	ปีที่ ๖
		๗.๓.	Demonstrate a commitment to society and the profession including public minded				แสดงความมุ่งมั่นต่อสังคมและวิชาชีพในการประกอบวิชาชีพที่เหมาะสม โดยยึดตามคุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ		

หมวดที่ ๓ โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

๑. ระบบการจัดการศึกษา

คณะฯ จัดการศึกษาตามระบบหน่วยกิตทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ในชั้นปีที่ ๑-๓ ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค ส่วนชั้นปีที่ ๔-๖ ไม่ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค เนื่องจากจัดการศึกษาแบบหมุนเวียนในแต่ละรายวิชา

๑.๑ ระบบ ระบบทวิภาค

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- รายวิชาภาคฤดูร้อน ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

- รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาในการปฏิบัติ หรือการทดลอง ที่ใช้เวลา ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

- รายวิชาภาคฝึกงานวิชาชีพ ที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติการทางคลินิก การฝึกปฏิบัติในชุมชน หรือการทำโครงการที่ใช้เวลา ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

- ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๑ หรือ ๒ หรือ ๓ ได้ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงาน หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมาย พิจารณากำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสมโดยให้แสดงรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- รายวิชาภาคฤดูร้อน จัดการเรียนการสอนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.

- รายวิชาภาคปฏิบัติ (ฝึกหรือทดลอง) จัดการเรียนการสอนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.
- รายวิชาฝึกปฏิบัติทางคลินิกและในชุมชน จัดการเรียนการสอนวันจันทร์ถึงวันอาทิตย์ ทั้งในและนอกเวลาราชการ

๒.๒ ระบบการศึกษา

- (√) แบบชั้นเรียน
- () แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- () แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- () แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- () แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- () อื่น ๆ ระบุ

๒.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ไม่มี

๓. จำนวนหน่วยกิต ๒๔๑ หน่วยกิต

๔. ความหมายของเลขรหัสรายวิชา การกำหนดรหัสวิชาและส่วนที่เกี่ยวข้องในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยตัวเลข ๗ หลัก ตามประกาศคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล เรื่อง กำหนดรหัสวิชาและส่วนที่เกี่ยวข้องของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล (ภาคผนวกที่ ๕ หน้า ๒๘๑)

- (๑) เลขตัวที่ ๑ - ๒ หมายถึง มหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย
 - ๑๐ หมายถึง คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
 - ๒๐ หมายถึง คณะพยาบาลเกื้อการุณย์
 - ๓๐ หมายถึง วิทยาลัยพัฒนามหานคร
 - ๔๐ หมายถึง วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
 - ๕๐ หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
- (๒) เลขตัวที่ ๓ - ๔ หมายถึง ภาควิชา/สาขาวิชา/หมวดวิชา/กลุ่มวิชา
 - ๐๑ หมายถึง กุมารเวชศาสตร์
 - ๐๒ หมายถึง จักษุวิทยา
 - ๐๓ หมายถึง จิตเวชศาสตร์
 - ๐๔ หมายถึง ทันตกรรม
 - ๐๕ หมายถึง นิติเวชศาสตร์
 - ๐๖ หมายถึง พยาธิวิทยากายวิภาค

- ๐๗ หมายถึง พยาธิวิทยาคลินิก
- ๐๘ หมายถึง รังสีวิทยา
- ๐๙ หมายถึง วชิรเวชกิจ (สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์)
- ๑๐ หมายถึง วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
- ๑๑ หมายถึง วิสัณฐิวิทยา
- ๑๒ หมายถึง เวชศาสตร์เขตเมือง
- ๑๓ หมายถึง เวชศาสตร์ฉุกเฉิน
- ๑๔ หมายถึง เวชศาสตร์ฟื้นฟู
- ๑๕ หมายถึง ศัลยศาสตร์
- ๑๖ หมายถึง สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
- ๑๗ หมายถึง โสต ศอ นาสิกวิทยา
- ๑๘ หมายถึง ออร์โธปิดิกส์
- ๑๙ หมายถึง อายุรศาสตร์
- ๒๐ หมายถึง วิทยาการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์
- ๒๑ หมายถึง รังสีเทคนิค
- ๙๙ หมายถึง เจริญวิทยาการ
- (๓) เลขตัวที่ ๕ หมายถึง ระดับการศึกษาดังนี้
- ๐ หมายถึง ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
- ๑ หมายถึง ระดับปริญญาตรี
- ๒ หมายถึง ระดับปริญญาโท
- ๓ หมายถึง ระดับปริญญาเอก
- ๔ หมายถึง สูงกว่าระดับปริญญาเอก
- (๔) เลขตัวที่ ๖ - ๗ หมายถึง ลำดับก่อน-หลังของวิชา/อนุกรมของวิชา

๕. โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

(ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๒๕	หน่วยกิต
ก.๑ กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยนวมินทราชูกำหนด	๑๘	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา		
ภาษาอังกฤษตัวที่ ๑	๓	หน่วยกิต
(เรียน ๑ รายวิชา ตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษ)		
- รายวิชา ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน หรือ		

	- รายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้น หรือ		
	- รายวิชา ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย		
	ภาษาอังกฤษตัวที่ ๒	๓	หน่วยกิต
	(เรียน ๑ รายวิชา ตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษ)		
	- รายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้น หรือ		
	- รายวิชา ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย หรือ		
	- รายวิชา ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		
	รายวิชาภาษาอังกฤษเลือก	๓	หน่วยกิต
	(เลือกเรียน ๑ วิชา)		
	- รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ หรือ		
	- รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทำงาน หรือ		
	- รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบัณฑิต หรือ		
	- รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว หรือ		
	- รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ หรือ		
	- รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือ		
	- รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ		
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
	- รายวิชา การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๒	หน่วยกิต
	- รายวิชา มหานครศึกษา	๓	หน่วยกิต
	- รายวิชา จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๒	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
	- รายวิชา สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒	หน่วยกิต
ก.๒	กลุ่มวิชาเลือกที่หลักสูตรกำหนด	๗	หน่วยกิต
	- รายวิชา ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ๑	๒	หน่วยกิต
	- รายวิชา เทคโนโลยีดิจิทัล	๒	หน่วยกิต
	- รายวิชา การบริหารการเงินส่วนบุคคล	๓	หน่วยกิต
	(ข) หมวดวิชาเฉพาะ	๒๑๐	หน่วยกิต
ข.๑	กลุ่มวิชาหลักทางการแพทย์	๑๙๑	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาหลักวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ส่วนที่จัดเป็นพื้นฐานวิชาชีพ)	๔	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาหลักวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	๖๕	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาหลักที่เป็นแกนกลาง	๒๖	หน่วยกิต

	- กลุ่มวิชาหลักทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	๙๖	หน่วยกิต
ข.๒	กลุ่มวิชาเลือกตามความสนใจของนักศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางการแพทย์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	๑๙	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาเลือกเพื่อส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	๑๑	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาเลือกตามความสนใจของนักศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางการแพทย์ (กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก)	๘	หน่วยกิต
(ค) หมวดวิชาเลือกเสรี			๖ หน่วยกิต

๖. รายวิชาในหลักสูตร ชื่อรายวิชาในหลักสูตร เรียงตามหมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ตามลำดับดังนี้

(ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **๒๕ หน่วยกิต**

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ก.๑ กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชกำหนด		๑๘ หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา		
	ภาษาอังกฤษตัวที่ ๑	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๑๑๑๔	ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน (Remedial English)	
๕๐๑๑๑๑๕	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Fundamental English)	
๕๐๑๑๑๑๖	ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย (University English)	
	ภาษาอังกฤษตัวที่ ๒	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๑๑๑๕	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Fundamental English)	
๕๐๑๑๑๑๖	ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย (University English)	
๕๐๑๑๑๑๗	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic English)	
	รายวิชาเลือกกลุ่มภาษา	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๑๑๐๖	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ (English for Healthcare Practitioners)	
๕๐๑๑๑๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อทำงาน (English for Work)	
๕๐๑๑๑๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบันเทิง (English for Edutainment)	
๕๐๑๑๑๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for Traveling)	
๕๐๑๑๑๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (English for Effective Presentation)	

๕๐๑๑๑๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	
๕๐๑๑๑๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ (English for Test Preparation)	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
๕๐๑๒๑๐๑	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication)	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๒๑๐๒	มหานครศึกษา (Metropolitan Studies)	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๒๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ (Public Mind and Leadership)	๒ (๑-๒-๓)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
๓๐๐๐๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environment and Sustainable Development)	๒ (๒-๐-๔)
ก.๒ กลุ่มวิชาเลือกที่หลักสูตรกำหนด		๗ หน่วยกิต
๑๐๙๙๑๐๑	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ๑ (Essential Skill for Learning 1)	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๐๐๑๐๔	เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๒๑๐๙	การบริหารการเงินส่วนบุคคล (Personal Finance)	๓ (๓-๐-๖)

(ข) หมวดวิชาเฉพาะ

๒๑๐ หน่วยกิต

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ข.๑ กลุ่มวิชาหลักทางการแพทย์		๑๙๑ หน่วยกิต
กลุ่มวิชาหลักวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ส่วนที่จัดเป็นพื้นฐานวิชาชีพ)		
๕๐๑๔๑๐๑	เคมีทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Chemistry for Medical Science)	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๔๑๐๒	ปฏิบัติการเคมีทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ (Chemistry for Medical Science Laboratory)	๑ (๐-๒-๑)

กลุ่มวิชาหลักวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน		
๑๐๐๖๑๐๑	ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง (System of Skin and Related Connective Tissue)	๔ (๓-๒-๓)
๑๐๐๗๑๐๒	ระบบทางเดินปัสสาวะ (Urinary System)	๔ (๓-๒-๓)
๑๐๐๗๑๐๓	พันธุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ (Human Genetics and Development)	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๐๗๑๐๔	ระบบภูมิคุ้มกันของมนุษย์ (Human Immune System)	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๐๗๑๐๕	หลักการทั่วไปของโรคติดเชื้อ (General Principle of Infectious Diseases)	๔ (๓-๒-๓)
๑๐๐๗๑๐๖	ระบบโลหิตวิทยาและน้ำเหลือง (Hematopoietic and Lymphoreticular systems)	๔ (๓-๒-๓)
๑๐๑๐๑๐๑	ชีวเคมีและชีววิทยาระดับโมเลกุล (Biochemistry and Molecular Biology)	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑๐๑๐๒	ปฏิบัติการชีวเคมีและชีววิทยาระดับโมเลกุล (Biochemistry and Molecular Biology Laboratory)	๑ (๐-๒-๑)
๑๐๑๐๑๐๘	ระบบทางเดินอาหาร (Gastrointestinal System)	๕ (๔-๒-๙)
๑๐๑๐๑๐๙	ชีววิทยาระดับเซลล์ และพื้นฐานเนื้องอก (Cell Biology and Fundamental in Neoplasm)	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑๐๑๑๐	พื้นฐานเภสัชวิทยา (Fundamental in Pharmacology)	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๒๐๑๐๖	สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางการแพทย์ (Basic Statistics for Medical Research)	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๒๐๑๐๗	ระบาดวิทยาสำหรับการวิจัย (Epidemiology for research methodology)	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๒๐๑๐๘	ระบาดวิทยาคลินิก (Clinical Epidemiology)	๓ (๒-๑-๖)
๑๐๒๐๑๐๙	ปฏิบัติการวิจัย (Research Practice)	๒ (๐-๒-๔)

๑๐๙๙๑๑๑	ระบบกล้ามเนื้อ โครงกระดูกและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง (Musculoskeletal System and Connective Tissue)	๖ (๔-๔-๑๐)
๑๐๙๙๑๑๒	ระบบประสาท ๑ (Nervous Systems 1)	๔ (๓-๒-๗)
๑๐๙๙๑๑๓	ระบบประสาท ๒ (Nervous Systems 2)	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๙๙๑๑๔	ระบบหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular System)	๔ (๓-๒-๗)
๑๐๙๙๑๑๕	ระบบทางเดินหายใจ (Respiratory System)	๔ (๓-๒-๗)
๑๐๙๙๑๑๖	ระบบสืบพันธุ์และปริกำเนิด (Reproductive System and Perinatal Period)	๔ (๓-๒-๗)
๑๐๙๙๑๑๗	ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System)	๓ (๒-๒-๕)
กลุ่มวิชาหลักที่เป็นแกนกลาง		
๑๐๑๓๑๐๒	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ (Geriatric Medicine)	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑๔๑๐๑	การแพทย์เติมเต็มและการแพทย์ทางเลือก (Complimentary and Alternative Medicine)	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๙๙๑๐๒	เวชจริยศาสตร์และกฎหมายทางการแพทย์ ๑ (Medical Ethics and Law 1)	๒ (๑-๒-๓)
๑๐๙๙๑๑๘	คุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย (Quality and Patient Safety)	๒ (๑-๒-๓)
๑๐๙๙๑๑๙	เวชศาสตร์คลินิกขั้นแนะนำ (Introduction to clinical clerkships)	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๙๙๑๒๐	เวชจริยศาสตร์และกฎหมายทางการแพทย์ ๒ (Medical Ethics and Law 2)	๑ (๑-๐-๒)
กลุ่มวิชาหลักทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก		
๑๐๐๑๑๐๑	กุมารเวชศาสตร์บูรณาการ ๑ (Integrated Pediatrics 1)	๒ (๒-๐-๔)

๑๐๐๑๑๐๒	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์บูรณาการ ๑ (Clinical Experience in Integrated Pediatrics 1)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๐๑๑๐๓	กุมารเวชศาสตร์บูรณาการ ๒ (Integrated Pediatrics 2)	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๐๑๑๐๔	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์บูรณาการ ๒ (Clinical Experience in Integrated Pediatrics 2)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๐๑๑๐๕	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์บูรณาการ ๓ (Clinical Experience in integrated Pediatrics 3)	๖ (๐-๑๒-๖)
๑๐๐๒๑๐๑	จักษุวิทยา (Ophthalmology)	๑ (๑-๐-๒)
๑๐๐๒๑๐๒	ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา (Clinical Experience in Ophthalmology)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๐๓๑๐๑	จิตเวชศาสตร์บูรณาการ (Integrated Psychiatry)	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๐๓๑๐๒	ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์บูรณาการ (Clinical Experience in Integrated Psychiatry)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๐๕๑๐๒	นิติเวชศาสตร์ (Forensic medicine)	๒ (๑-๒-๓)
๑๐๐๘๑๐๑	ภาวะฉุกเฉินในมะเร็งวิทยา (Emergency in Oncology)	๑ (๑-๐-๒)
๑๐๐๘๑๐๕	รังสีวิทยาวินิจฉัย (Diagnostic Radiology)	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๑๑๑๐๒	วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)	๔ (๒-๖-๔)
๑๐๑๓๑๐๓	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์บูรณาการ (Clinical Experience in Integrated Emergency Medicine and Forensic Medicine)	๔ (๐-๘-๔)
๑๐๑๕๑๐๓	การบริบาลผู้ป่วยผ่าตัดเบื้องต้น (Basic Operative Care of Patients)	๑ (๑-๐-๒)
๑๐๑๕๑๐๔	ศัลยศาสตร์บูรณาการ ๑ (Integrated Surgery 1)	๒ (๒-๐-๔)

๑๐๑๕๑๐๕	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์บูรณาการ ๑ (Clinical Experience in Integrated Surgery 1)	๕ (๐-๑๐-๕)
๑๐๑๕๑๐๖	ศัลยศาสตร์บูรณาการ ๒ (Integrated Surgery 2)	๑ (๑-๐-๒)
๑๐๑๕๑๐๗	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์บูรณาการ ๒ (Clinical Experience in Integrated Surgery 2)	๓ (๐-๖-๓)
๑๐๑๕๑๐๘	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์บูรณาการ ๓ (Clinical Experience in Integrated Surgery 3)	๖ (๐-๑๒-๖)
๑๐๑๖๑๐๑	นรีเวชวิทยาบูรณาการ (Integrated Gynecology)	๑ (๑-๐-๒)
๑๐๑๖๑๐๒	ประสบการณ์คลินิกทางนรีเวชวิทยา (Clinical Experience in Gynecology)	๓ (๐-๖-๓)
๑๐๑๖๑๐๓	สูติศาสตร์บูรณาการ (Integrated Obstetrics)	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๑๖๑๐๔	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์บูรณาการ (Clinical Experience in Integrated Obstetrics)	๓ (๐-๖-๓)
๑๐๑๖๑๐๕	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา (Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology)	๖ (๐-๑๒-๖)
๑๐๑๗๑๐๑	โสต ศอ นาสิก (Otorhinolaryngology)	๑ (๑-๐-๒)
๑๐๑๗๑๐๒	ประสบการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิก (Clinical Experience in Otorhinolaryngology)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๘๑๐๑	ออร์โธปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟูบูรณาการ (Integrated Orthopedic and Rehabilitation Medicine)	๑ (๑-๐-๒)
๑๐๑๘๑๐๒	ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟูบูรณาการ (Clinical Experience in Integrated Orthopedic and Rehabilitation Medicine)	๓ (๐-๖-๓)
๑๐๑๘๑๐๓	ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์บูรณาการ (Clinical Experience in Integrated Orthopedics)	๔ (๐-๖-๖)
๑๐๑๙๑๐๑	อายุรศาสตร์บูรณาการ ๑ (Integrated Internal Medicine 1)	๓ (๓-๐-๖)

๑๐๑๙๑๐๒	ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์บูรณาการ ๑ (Clinical Experience in Integrated Internal Medicine 1)	๕ (๐-๑๐-๕)
๑๐๑๙๑๐๓	อายุรศาสตร์บูรณาการ ๒ (Integrated Internal Medicine 2)	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑๙๑๐๔	ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์บูรณาการ ๒ (Clinical Experience in Integrated Internal Medicine 2)	๔ (๐-๘-๔)
๑๐๑๙๑๐๕	ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์ ๓ (Clinical Experience in Integrated Internal Medicine 3)	๖ (๐-๑๒-๖)
ข.๒ กลุ่มวิชาเลือกตามความสนใจของนักศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางการแพทย์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้		๑๙ หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือกเพื่อส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		
๑๐๑๒๑๐๑	ระบบสุขภาพเขตเมืองพื้นฐาน (Fundamental of Urban Health System)	๑ (๑-๐-๒)
๑๐๑๒๑๐๒	ระบบสุขภาพเขตเมืองและชุมชน (Urban and Community Health System)	๒ (๑-๒-๓)
๑๐๑๒๑๐๓	อาชีพเวชศาสตร์และเวชศาสตร์ครอบครัว ๑ (Occupational and Family Medicine 1)	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๑๒๑๐๔	อาชีพเวชศาสตร์และเวชศาสตร์ครอบครัว ๒ (Occupational and Family Medicine 2)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๒๑๐๕	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน (Family and Community Medicine)	๔ (๐-๙-๓)

กลุ่มวิชาเลือกที่ส่งเสริมสมรรถนะทางการแพทย์ (กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก)

ชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๔ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๔ หน่วยกิต

รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล		
๑๐๐๑๑๐๖	กุมารเวชศาสตร์ทั่วไป ๑ (General Pediatrics 1)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๐๑๑๐๗	กุมารเวชศาสตร์ทั่วไป ๒ (General Pediatrics 2)	๒ (๐-๔-๒)

๑๐๐๑๑๐๘	กุมารเวชศาสตร์ (ทารกแรกเกิด) (Pediatrics (Newborn))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๐๑๑๐๙	กุมารเวชศาสตร์ (โรคหัวใจและหลอดเลือด) (Pediatrics (Cardiovascular Diseases))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๐๑๑๑๐	กุมารเวชศาสตร์ (ออร์เวชศาสตร์ และการอภิบาล ๑) (Pediatrics (Respiratory Diseases and ICU 1))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๐๑๑๑๑	กุมารเวชศาสตร์ (ออร์เวชศาสตร์ และการอภิบาล ๒) (Pediatrics (Respiratory Diseases and ICU 2))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๐๑๑๑๒	กุมารเวชศาสตร์ (โลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา) (Pediatrics (Hematology and Oncology))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๐๑๑๑๓	กุมารเวชศาสตร์ (พัฒนาการเด็ก ๑) (Pediatrics (Child Development 1))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๐๑๑๑๔	กุมารเวชศาสตร์ (พัฒนาการเด็ก ๒) (Pediatrics (Child Development 2))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๐๑๑๑๕	กุมารเวชศาสตร์ (โรคไตเด็ก) (Pediatrics (Pediatric Nephrology))	๒ (๑-๑-๓)
๑๐๐๓๑๐๓	เทคนิคการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม (Technique in Holistic Patient Care)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๐๖๑๐๓	ประสบการณ์ตรวจวินิจฉัยทางพยาธิวิทยากายวิภาค (Diagnostic Experience in Anatomical Pathology)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๐๘๑๐๓	ประสบการณ์พื้นฐานคลินิกทางรังสีวินิจฉัย (Basic Clinical Experience in Diagnostic Radiology)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๐๘๑๐๔	ประสบการณ์พื้นฐานทางคลินิกของรังสีรักษาและมะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ (Basic Clinical Experience in Radiation Oncology and Nuclear Medicine)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๐๘๑๐๖	ฝึกปฏิบัติการบันทึกด้วยคลื่นเสียงความถี่สูงและรังสีวิทยาทั่วไป (Practice in Ultrasonography and General Radiology)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๑๑๐๓	ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา ๑ (Clinical Experience in Anesthesiology 1)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๒๑๐๖	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนภาคสนาม ๑ (Fieldwork in Family and Community Medicine 1)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๓๑๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑ (Clinical Experience in Emergency Medicine 1)	๒ (๐-๔-๒)

๑๐๑๓๑๐๔	การบริการเวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medical Service)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๔๑๐๒	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๑ (Clinical Experience in Rehabilitation Medicine 1)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๔๑๐๓	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๒ (Clinical Experience in Rehabilitation Medicine 2)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๕๑๐๒	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ทรวงอกและหัวใจ (Clinical Experience in Cardiovascular Thoracic Surgery)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๕๑๐๙	ประสบการณ์คลินิกทางประสาทศัลยศาสตร์ ๑ (Clinical Experience in Neurosurgery 1)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๕๑๑๐	ประสบการณ์คลินิกทางประสาทศัลยศาสตร์ ๒ (Clinical Experience in Neurosurgery 2)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๕๑๑๑	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ตกแต่ง ๑ (Clinical Experience in Plastic Surgery 1)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๕๑๑๒	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ตกแต่ง ๒ (Clinical Experience in Plastic Surgery 2)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๕๑๑๓	เทคนิคการผ่าตัดเล็ก (Minor Operation Technique)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๖๑๐๖	การตรวจด้วยเครื่องเสียงความถี่สูงทางสูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา ๑ (Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology 1)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๖๑๐๗	การตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูงทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒ (Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology 2)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๖๑๐๘	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๓ (Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology 3)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๖๑๐๙	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๔ (Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology 4)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๖๑๑๐	ประสบการณ์คลินิกทางการดูแลผู้ป่วยนอกสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑ (Clinical Experience in Ambulatory Care in Obstetrics and Gynecology 1)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๖๑๑๑	ประสบการณ์คลินิกทางการดูแลผู้ป่วยนอกสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒ (Clinical Experience in Ambulatory Care in Obstetrics and Gynecology 2)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๗๑๐๓	ประสบการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา (Clinical Experience in Otorhinolaryngology)	๒ (๐-๔-๒)

๑๐๑๘๑๐๔	ประสบการณ์คลินิกทางออร์โธปิดิกส์ ๓ (Clinical Experience in Orthopedics 3)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๘๑๐๖	อายุรศาสตร์ (วิทยาต่อมไร้ท่อ ๑) (Medicine (Endocrinology 1))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๘๑๐๗	อายุรศาสตร์ (วิทยาต่อมไร้ท่อ ๒) (Medicine (Endocrinology 2))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๘๑๐๘	อายุรศาสตร์ (โลหิตวิทยา ๑) (Medicine (Hematology 1))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๘๑๐๙	อายุรศาสตร์ (โลหิตวิทยา ๒) (Medicine (Hematology 2))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๘๑๑๐	อายุรศาสตร์ (รังกวิทยา ๑) (Medicine (Nephrology 1))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๘๑๑๑	อายุรศาสตร์ (รังกวิทยา ๒) (Medicine (Nephrology 2))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๘๑๑๒	อายุรศาสตร์ (วิทยาทางเดินอาหาร ๑) (Medicine (Gastroenterology 1))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๘๑๑๓	อายุรศาสตร์ (วิทยาทางเดินอาหาร ๒) (Medicine (Gastroenterology 2))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๘๑๑๔	อายุรศาสตร์ (ออร์เวชศาสตร์ ๑) (Medicine (Pulmonary Medicine 1))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๘๑๑๕	อายุรศาสตร์ (ออร์เวชศาสตร์ ๒) (Medicine (Pulmonary Medicine 2))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๘๑๑๖	ประสบการณ์คลินิกทางเวชบำบัดวิกฤต ๑ (Clinical Experience in Critical Care Medicine 1)	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๘๑๑๗	ประสบการณ์คลินิกทางเวชบำบัดวิกฤต ๒ (Clinical Experience in Critical Care Medicine 2)	๒ (๑-๒-๓)
๑๐๑๘๑๑๘	อายุรศาสตร์ (โรคหัวใจ, การบันทึกภาพหัวใจด้วยคลื่นเสียงสะท้อนและ การตรวจสอบสมรรถภาพของหัวใจโดยการออกกำลังกาย) (Medicine (Cardiology, Echocardiography and Exercise Stress Test))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๘๑๑๙	อายุรศาสตร์ (ตจวิทยา) (Medicine (Dermatology))	๒ (๐-๔-๒)

๑๐๑๙๑๒๐	อายุรศาสตร์ (ประสาทวิทยา) (Medicine (Neurology))	๒ (๐-๔-๒)
๑๐๑๙๑๒๑	อายุรศาสตร์ (โรคติดเชื้อ) (Medicine (Infectious Diseases))	๒ (๐-๔-๒)
รายวิชาที่นักศึกษาเลือกไปศึกษาภายนอก		
๑๐๙๙๑๒๒	วิชาเฉพาะนอกสถานที่สำหรับชั้นปีที่ ๕ (Specific Outside Module for 5 th Year)	๔ (๑๒๐)*
๑๐๙๙๑๒๓	วิชาเฉพาะนอกสถานที่สำหรับชั้นปีที่ ๖ (Specific Outside Module for 6 th Year)	๔ (๑๒๐)*

*จำนวนจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยรวมทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และศึกษาด้วยตนเอง

(ค) หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกจากหมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย

๖ หน่วยกิต

๑๐๙๙๑๐๓	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise Science for Health)	๒ (๑-๒-๓)
๑๐๙๙๑๐๔	การเต้น (Dance)	๒ (๑-๒-๓)
๑๐๙๙๑๐๕	เวชนิทัศน์ (Medical Illustration)	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๙๙๑๐๗	เวชสารสนเทศ (Medical Informatics)	๒ (๑-๒-๓)
๑๐๙๙๑๐๘	ดนตรีวิจารณ์ (Music Appreciation)	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๙๙๑๐๙	เวชจริยศาสตร์ (Medical Ethics)	๒ (๑-๒-๓)
๑๐๙๙๑๑๐	เทคนิคการเลือกและปรุงเครื่องสำอางจากธรรมชาติ (Techniques for Choosing and Making Natural Cosmetics)	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๐๒๑๐๔	การดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก (Complementary and Alternative Therapies)	๒ (๑-๒-๓)
๒๐๐๔๑๐๑	ศิลปะป้องกันตัว (Self Defense)	๒ (๑-๒-๓)

๒๐๐๖๑๑๐	ศิลปะสร้างสุข (Arts for Happiness)	๒ (๑-๒-๓)
๒๐๐๖๑๑๑	ปรุงความสุข (Cooking for Happiness)	๒ (๑-๒-๓)
๒๐๐๖๑๑๒	การปฐมพยาบาล (First Aid)	๒ (๑-๒-๓)
๓๐๐๐๑๐๒	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (Basic French)	๒ (๒-๐-๔)
๓๐๐๐๑๐๓	จิตวิทยาบริการสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Service Psychology for Health Science Profession)	๒ (๒-๐-๔)
๓๐๐๐๑๐๔	มารยาทสังคม และการพัฒนาบุคลิกภาพ (Social Etiquettes and Personality Development)	๑ (๐-๒-๑)
๓๐๐๐๑๐๕	การตลาดระดับโลก (Global Marketing)	๒ (๒-๐-๔)
๓๐๐๐๑๐๖	ผู้ประกอบการสมัยใหม่ (Modern Entrepreneur)	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๐๐๑๐๗	สิ่งแวดล้อมเมืองและภูมิภาค (Urban and Regional Environment)	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๐๐๑๐๑	ภาษาจีน (Chinese Language)	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐๑๐๒	การออกแบบและสร้างนวัตกรรมเบื้องต้น (Fundamental Design and Creation of Innovation)	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๐๐๑๐๓	งานช่างพื้นฐานสำหรับคนเมือง (Home Mechanic Work)	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๑๓	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร (Japanese for Communication)	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๒๑๐๔	สุนทรียภาพกับชีวิต (Aesthetic for Life)	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๒๑๐๕	ภาพยนตร์กับความหมายของชีวิต (Movies and the Meaning of Life)	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๒๑๐๖	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต (Meditation for Life Development)	๒ (๑-๒-๓)