

**การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่.....-อยู่ระหว่างการตรวจสอบหลักสูตร-.....

๒. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค.....ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา...๒๕๖๖...เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

๔.๑ เนื่องจากมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ และอนุมัติให้ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๔.๒ เพื่อให้การจัดแผนศึกษาของหลักสูตรสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามรายชั้นปี และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

๕.๑ ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ และคำอธิบายรายวิชา ตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๕.๒ ปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตรตามบริบทของการจัดการเรียนการสอน

-รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย-

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ทุกสาขา พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต	๒๕ หน่วยกิต	๒๕ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๑๐๖ หน่วยกิต	๑๐๖ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๓๗ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๓๗ หน่วยกิต

หมายเหตุ

- ๑) แบบฟอร์ม ๑ ฉบับ ให้ใช้กับการปรับปรุงแก้ไข ๑ หลักสูตรเท่านั้น
- ๒) สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณารับทราบเป็นรายหลักสูตร ฉะนั้น การปรับปรุงแก้ไขในเรื่องหนึ่ง หากมีผลกระทบต่อหลักสูตรใดบ้าง มหาวิทยาลัย/สถาบันจะต้องแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเป็นรายหลักสูตรเช่นกัน ยกเว้น การเปิดรายวิชาเลือกเสรี
- ๓) ในกรณีที่การปรับปรุงแก้ไขมีจำนวนมากรายการ หรือการปรับปรุงแก้ไขนั้น มีผลกระทบต่อสารสนเทศในเอกสารหลายแหล่ง ควรจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่ทั้งฉบับ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์สุภาพรรณ ตันตราชีวร)

รองคณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนการจัดการศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
ศึกษาทั่วไป	5011114	ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน*	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และ ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	5011115	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น*		
ศึกษาทั่วไป	5011116	ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย*		
ศึกษาทั่วไป	5012101	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	2 (2-0-4)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	5012102	มหานครศึกษา	3 (3-0-6)	ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ และปรับคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาทั่วไป	5013112	ทักษะการคำนวณเพื่อการดำรงชีวิตในโลกสมัยใหม่	2 (2-0-4)	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาทั่วไป	5013113	วิทยาการคำนวณเพื่อแก้ปัญหาในยุคดิจิทัล	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาทั่วไป	5014126	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)	รายวิชาเพิ่มใหม่
ศึกษาทั่วไป	5014111	เคมีพื้นฐาน	3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาทั่วไป	5014112	ปฏิบัติการทางเคมีพื้นฐาน	1 (0-2-1)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021101	การแนะนำวิชาชีพรังสีเทคนิค	1 (1-0-2)	คงเดิม
เลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (Free Elective)	x (x-x-x)	
รวมหน่วยกิต			21	

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
ศึกษาทั่วไป	3000101	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 (2-0-4)	เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาทั่วไป	5011115	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และ ปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	5011116	ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย		
ศึกษาทั่วไป	5011117	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		
ศึกษาทั่วไป	5014106	สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	5014119	ชีววิทยาพื้นฐาน	3 (3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาทั่วไป	5014120	ปฏิบัติการทางชีววิทยาพื้นฐาน	1 (0-2-1)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาทั่วไป	5014107	แคลคูลัส	2 (2-0-4)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาทั่วไป	5014124	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3 (3-0-6)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	5014125	ปฏิบัติการทางฟิสิกส์พื้นฐาน	1 (0-2-1)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	5012108	การเสริมสร้างกระบวนการคิดและการจัดการความรู้	2 (2-0-4)	คงเดิม
ศึกษาทั่วไป	5012103	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	2 (1-2-3)	ปรับแผนการจัดการศึกษา จาก ชั้นปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2 เป็น ชั้นปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2
เลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (Free Elective)	x (x-x-x)	
รวมหน่วยกิต			22	

แผนการจัดการศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
เฉพาะ (พื้นฐาน)	1010201	กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป 1	2 (2-0-4)	คงเดิม
เฉพาะ (พื้นฐาน)	1010202	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ทั่วไป 1	1 (0-3-1)	คงเดิม
เฉพาะ (พื้นฐาน)	1010203	สรีรวิทยา	3 (3-0-6)	คงเดิม
เฉพาะ (พื้นฐาน)	1010209	ชีวเคมี 1	2 (2-0-4)	คงเดิม
เฉพาะ (พื้นฐาน)	1010210	ปฏิบัติการทางชีวเคมี 1	1 (0-3-1)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021102	พื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์สำหรับรังสีเทคนิค	2 (1-2-3)	ปรับแผนการจัดการศึกษา จาก ชั้นปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2 เป็น ชั้นปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1
เฉพาะ (พื้นฐาน)	1021103	ฟิสิกส์รังสีการแพทย์	2 (2-0-4)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021104	การป้องกันอันตรายจากรังสี	3 (2-2-5)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021105	เครื่องมือทางรังสีวินิจฉัย	2 (1-2-3)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021106	การสร้างภาพรังสี	3 (2-2-5)	คงเดิม
รวมหน่วยกิต			21	

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
เฉพาะ (พื้นฐาน)	1006201	พยาธิวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021108	เทคนิคทางรังสีวินิจฉัย	3 (2-2-5)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021109	การควบคุมคุณภาพทางรังสีวินิจฉัย	2 (1-2-3)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021110	การตรวจเอกซเรย์เต้านม	1 (1-0-2)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021111	รังสีกายวิภาคและพยาธิวิทยา	2 (2-0-4)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021112	อุปกรณ์ทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์	3 (2-2-5)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021113	การวัดรังสีและรังสีชนิด	2 (2-0-4)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021114	การบริหารจัดการทางรังสีในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ	1 (1-0-2)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021115	การดูแลผู้ป่วยในงานรังสีวิทยา	1 (1-0-2)	คงเดิม
รายวิชาภาษาอังกฤษ เลือกเรียน 1 วิชา (3 หน่วยกิต) ตามความสนใจ				
ศึกษาทั่วไป	5011106	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ	3 (3-0-6)	ปรับชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	5011107	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3 (3-0-6)	ปรับชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	5011108	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบัณฑิต	3 (3-0-6)	ปรับชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	5011109	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	ปรับชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	5011110	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	3 (3-0-6)	ปรับชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	5011111	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (3-0-6)	ปรับชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	5011112	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ	3 (3-0-6)	ปรับชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ศึกษาทั่วไป	5011118	ภาษาอังกฤษผ่านข่าว	3 (3-0-6)	รายวิชาใหม่
ศึกษาทั่วไป	5011119	ภาษาอังกฤษผ่านเรื่องเล่าและนิทาน	3 (3-0-6)	รายวิชาใหม่
ศึกษาทั่วไป	5011121	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรังสีเทคนิค	3 (3-0-6)	รายวิชาใหม่
รวมหน่วยกิต			21	

แผนการจัดการศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021107	การตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง	1 (1-0-2)	ปรับแผนการจัดการศึกษา จาก ชั้นปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1 เป็น ชั้นปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021116	ภาพทางรังสีแนวตัด	2 (2-0-4)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021117	การตรวจด้วยเครื่องเอกซเรย์คอมพิวเตอร์	2 (2-0-4)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021118	การตรวจด้วยเครื่องสนามแม่เหล็กแรงสูง	2 (2-0-4)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021119	เทคนิคการตรวจพิเศษทางรังสี	2 (2-0-4)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021120	เทคนิคทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์	3 (2-2-5)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021121	อุปกรณ์และรังสีชนิดในงานรังสีรักษา	3 (2-2-5)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021122	เทคนิคทางรังสีรักษา	4 (3-2-7)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021123	สัมมนาและวิธีวิจัยทางรังสีเทคนิค	2 (2-0-4)	คงเดิม
รวมหน่วยกิต			21	

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021124	รังสีชีววิทยา	2 (2-0-4)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021125	รังสีรักษาศลินิก	1 (1-0-2)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021126	เวชศาสตร์นิวเคลียร์คลินิก	1 (1-0-2)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021127	การฝึกปฏิบัติงานทางรังสีวินิจฉัย 1	3 (0-15-0)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021128	การฝึกปฏิบัติงานทางรังสีวินิจฉัย 2	3 (0-15-0)	คงเดิม
Block course				
รวมหน่วยกิต			10	

แผนการจัดการศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021129	การฝึกปฏิบัติงานการตรวจพิเศษทางรังสี	2 (0-10-0)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021130	การฝึกปฏิบัติงานทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์	3 (0-15-0)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021131	การฝึกปฏิบัติงานทางรังสีวิทยา	3 (0-15-0)	คงเดิม
รวมหน่วยกิต			8	

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021132	เทคโนโลยีสารสนเทศทางรังสีวิทยา	2 (1-2-3)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021133	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับ รังสีเทคนิค	1 (1-0-2)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021134	การบริหารโรงพยาบาล	2 (2-0-4)	คงเดิม
เฉพาะ (วิชาชีพ)	1021135	ภาคินพนธ์	2 (0-4-2)	คงเดิม
เลือก	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	x (x-x-x)	
Block course				
รวมหน่วยกิต			7	

แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
		5011101	ภาษาอังกฤษ 1*	3 (2-2-5)	5011114	ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน*
	5011102	ภาษาอังกฤษ 2*		5011115	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น*	
	5011103	ภาษาอังกฤษ 3*		5011116	ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย*	
	5012101	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	2 (2-0-4)	5012101	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	2 (2-0-4)
	5012102	มหานครศึกษา	3 (2-2-5)	5012102	มหานครศึกษา	3 (3-0-6)
	5013101	สถิติในชีวิตประจำวัน	2 (2-0-4)	5013112	ทักษะการคำนวณเพื่อการดำรงชีวิตในโลกสมัยใหม่	2 (2-0-4)
	5013109	คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	5013113	วิทยาการคำนวณเพื่อแก้ปัญหาในยุคดิจิทัล	3 (3-0-6)
	5014105	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)	5014126	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)
	5014111	เคมีพื้นฐาน	3 (3-0-6)	5014111	เคมีพื้นฐาน	3 (3-0-6)
	5014112	ปฏิบัติการทางเคมีพื้นฐาน	1 (0-2-1)	5014112	ปฏิบัติการทางเคมีพื้นฐาน	1 (0-2-1)
	1021101	การแนะแนววิชาชีพรังสีเทคนิค	1 (1-0-2)	1021101	การแนะแนววิชาชีพรังสีเทคนิค	1 (1-0-2)
	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี (Free Elective)	x (x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี (Free Elective)	x (x-x-x)
	รวมหน่วยกิต		21	รวมหน่วยกิต		21

*ลงทะเบียน 1 วิชา ตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษ

*ลงทะเบียน 1 วิชา ตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษ

แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2	รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
		3000101	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 (2-0-4)	3000101	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
	5011102	ภาษาอังกฤษ 2*	3 (2-2-5)	5011115	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3 (3-0-6)
	5011103	ภาษาอังกฤษ 3*		5011116	ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย	
	5011104	ภาษาอังกฤษ 4*		5011117	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	
	5014106	สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น	3 (3-0-6)	5014106	สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น	3 (3-0-6)
	5014119	ชีววิทยาพื้นฐาน	3 (3-0-6)	5014119	ชีววิทยาพื้นฐาน	3 (3-0-6)
	5014120	ปฏิบัติการทางชีววิทยาพื้นฐาน	1 (0-2-1)	5014120	ปฏิบัติการทางชีววิทยาพื้นฐาน	1 (0-2-1)
	5014107	แคลคูลัส	2 (2-0-4)	5014107	แคลคูลัส	2 (2-0-4)
	5014124	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3 (3-0-6)	5014124	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3 (3-0-6)
	5014125	ปฏิบัติการทางฟิสิกส์พื้นฐาน	1 (0-2-1)	5014125	ปฏิบัติการทางฟิสิกส์พื้นฐาน	1 (0-2-1)
	5012108	การเสริมสร้างกระบวนการคิดและการจัดการความรู้	2 (2-0-4)	5012108	การเสริมสร้างกระบวนการคิดและการจัดการความรู้	2 (2-0-4)
	1021102	พื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์สำหรับรังสีเทคนิค	2 (1-2-3)	5012103	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	2 (1-2-3)
	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (Free Elective)	x (x-x-x)	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (Free Elective)	x (x-x-x)
	รวมหน่วยกิต		22	รวมหน่วยกิต		22

แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
	1010201	กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป 1	2 (2-0-4)	1010201	กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป 1	2 (2-0-4)
1010202	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ทั่วไป 1	1 (0-3-1)	1010202	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ทั่วไป 1	1 (0-3-1)	
1010209	ชีวเคมี 1	2 (2-0-4)	1010209	ชีวเคมี 1	2 (2-0-4)	
1010210	ปฏิบัติการทางชีวเคมี 1	1 (0-3-1)	1010210	ปฏิบัติการทางชีวเคมี 1	1 (0-3-1)	
1010203	สรีรวิทยา	3 (3-0-6)	1010203	สรีรวิทยา	3 (3-0-6)	
1021103	ฟิสิกส์รังสีการแพทย์	2 (2-0-4)	1021102	พื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์สำหรับรังสีเทคนิค	2 (1-2-3)	
1021104	การป้องกันอันตรายจากรังสี	3 (2-2-5)	1021103	ฟิสิกส์รังสีการแพทย์	2 (2-0-4)	
1021105	เครื่องมือทางรังสีวินิจฉัย	2 (1-2-3)	1021104	การป้องกันอันตรายจากรังสี	3 (2-2-5)	
1021106	การสร้างภาพรังสี	3 (2-2-5)	1021105	เครื่องมือทางรังสีวินิจฉัย	2 (1-2-3)	
1021107	การตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง	1 (1-0-2)	1021106	การสร้างภาพรังสี	3 (2-2-5)	
รวมหน่วยกิต			20	รวมหน่วยกิต		

แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชั้นปีที่ 2

	รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
		1006201	พยาธิวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)	1006201	พยาธิวิทยาทั่วไป
	1021108	เทคนิคทางรังสีวินิจฉัย	3 (2-2-5)	1021108	เทคนิคทางรังสีวินิจฉัย	3 (2-2-5)
	1021109	การควบคุมคุณภาพทางรังสีวินิจฉัย	2 (1-2-3)	1021109	การควบคุมคุณภาพทางรังสีวินิจฉัย	2 (1-2-3)
	1021110	การตรวจเอกซเรย์เต้านม	1 (1-0-2)	1021110	การตรวจเอกซเรย์เต้านม	1 (1-0-2)
	1021111	รังสีกายวิภาคและพยาธิวิทยา	2 (2-0-4)	1021111	รังสีกายวิภาคและพยาธิวิทยา	2 (2-0-4)
	1021112	อุปกรณ์ทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์	3 (2-2-5)	1021112	อุปกรณ์ทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์	3 (2-2-5)
	1021113	การวัดรังสีและรังสีคณิต	2 (2-0-4)	1021113	การวัดรังสีและรังสีคณิต	2 (2-0-4)
	1021114	การบริหารจัดการทางรังสีในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ	1 (1-0-2)	1021114	การบริหารจัดการทางรังสีในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ	1 (1-0-2)
	1021115	การดูแลผู้ป่วยในงานรังสีวิทยา	1 (1-0-2)	1021115	การดูแลผู้ป่วยในงานรังสีวิทยา	1 (1-0-2)
ภาคการศึกษาที่ 2	รายวิชาภาษาอังกฤษ เลือกเรียน 1 วิชา (3 หน่วยกิต) ตามความสนใจ			รายวิชาภาษาอังกฤษ เลือกเรียน 1 วิชา (3 หน่วยกิต) ตามความสนใจ		
	5011105	ภาษาอังกฤษ 5	3 (2-2-5)	5011106	ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ	3 (3-0-6)
	5011106	ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ		5011107	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	
	5011107	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน		5011108	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาขั้นสูง	
	5011108	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาขั้นสูง		5011109	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	
	5011109	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว		5011110	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	
	5011110	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ		5011111	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	5011111	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		5011112	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ	
	5011112	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ		5011118	ภาษาอังกฤษผ่านข่าว	
				5011119	ภาษาอังกฤษผ่านเรื่องเล่าและนิทาน	
			5011121	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรังสีเทคนิค		
	รวมหน่วยกิต		21	รวมหน่วยกิต		21

แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1	รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
	1021116	ภาพทางรังสีแนวตัด	2 (2-0-4)	1021107	การตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง	1 (1-0-2)
	1021117	การตรวจด้วยเครื่องเอกซเรย์คอมพิวเตอร์	2 (2-0-4)	1021116	ภาพทางรังสีแนวตัด	2 (2-0-4)
	1021118	การตรวจด้วยเครื่องสนามแม่เหล็กแรงสูง	2 (2-0-4)	1021117	การตรวจด้วยเครื่องเอกซเรย์คอมพิวเตอร์	2 (2-0-4)
	1021119	เทคนิคการตรวจพิเศษทางรังสี	2 (2-0-4)	1021118	การตรวจด้วยเครื่องสนามแม่เหล็กแรงสูง	2 (2-0-4)
	1021120	เทคนิคทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์	3 (2-2-5)	1021119	เทคนิคการตรวจพิเศษทางรังสี	2 (2-0-4)
	1021121	อุปกรณ์และรังสีชนิดในงานรังสีรักษา	3 (2-2-5)	1021120	เทคนิคทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์	3 (2-2-5)
	1021122	เทคนิคทางรังสีรักษา	4 (3-2-7)	1021121	อุปกรณ์และรังสีชนิดในงานรังสีรักษา	3 (2-2-5)
	1021123	สัมมนาและวิธีวิจัยทางรังสีเทคนิค	2 (2-0-4)	1021122	เทคนิคทางรังสีรักษา	4 (3-2-7)
			1021123	สัมมนาและวิธีวิจัยทางรังสีเทคนิค	2 (2-0-4)	
	รวมหน่วยกิต		20	รวมหน่วยกิต		21

ภาคการศึกษาที่ 2	รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต
	1021124	รังสีชีววิทยา	2 (2-0-4)	1021124	รังสีชีววิทยา	2 (2-0-4)
	1021125	รังสีรักษาศัลยกรรม	1 (1-0-2)	1021125	รังสีรักษาศัลยกรรม	1 (1-0-2)
	1021126	เวชศาสตร์นิวเคลียร์คลินิก	1 (1-0-2)	1021126	เวชศาสตร์นิวเคลียร์คลินิก	1 (1-0-2)
	1021127	การฝึกปฏิบัติงานทางรังสีวินิจฉัย 1	3 (0-15-0)	1021127	การฝึกปฏิบัติงานทางรังสีวินิจฉัย 1	3 (0-15-0)
	1021128	การฝึกปฏิบัติงานทางรังสีวินิจฉัย 2	3 (0-15-0)	1021128	การฝึกปฏิบัติงานทางรังสีวินิจฉัย 2	3 (0-15-0)
		Block course			Block course	
	รวมหน่วยกิต		10	รวมหน่วยกิต		10

แผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1	รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต	
	1021129	การฝึกปฏิบัติงานการตรวจพิเศษทางรังสี	2 (0-10-0)	1021129	การฝึกปฏิบัติงานการตรวจพิเศษทางรังสี	2 (0-10-0)	
	1021130	การฝึกปฏิบัติงานทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์	3 (0-15-0)	1021130	การฝึกปฏิบัติงานทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์	3 (0-15-0)	
	1021131	การฝึกปฏิบัติงานทางรังสีวิทยา	3 (0-15-0)	1021131	การฝึกปฏิบัติงานทางรังสีวิทยา	3 (0-15-0)	
รวมหน่วยกิต			8	รวมหน่วยกิต			8

ภาคการศึกษาที่ 2	รหัสวิชา	รายวิชา (เดิม)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา (ปรับปรุง)	หน่วยกิต	
	1021132	เทคโนโลยีสารสนเทศทางรังสีวิทยา	2 (1-2-3)	1021132	เทคโนโลยีสารสนเทศทางรังสีวิทยา	2 (1-2-3)	
	1021133	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับนักรังสีเทคนิค	1 (1-0-2)	1021133	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับนักรังสีเทคนิค	1 (1-0-2)	
	1021134	การบริหารโรงพยาบาล	2 (2-0-4)	1021134	การบริหารโรงพยาบาล	2 (2-0-4)	
	1021135	ภาคินพนธ์	2 (0-4-2)	1021135	ภาคินพนธ์	2 (0-4-2)	
	5012103	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	2 (1-2-3)	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	x (x-x-x)	
	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	x (x-x-x)	<u>Block course</u>			
รวมหน่วยกิต			9	รวมหน่วยกิต			7

คำอธิบายรายวิชา

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
1	5011101 5011114	<u>เดิม</u> ภาษาอังกฤษ 1 English 1 <u>ใหม่</u> ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน Remedial English	<u>เดิม</u> 3 (2-2-5) <u>ใหม่</u> 3 (3-0-6)	การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวัน การถามและการให้ข้อมูล การสืบค้นข้อมูลและการแสดงความคิดเห็น จากประสบการณ์ของผู้เรียน Practicing basic English communication skills including, listening, speaking, reading, and writing for communication in classroom and daily life; for and giving information; searching for information; and expressing opinions from learners' experiences	*ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และปรับ จำนวนชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ
2	5011102 5011115	<u>เดิม</u> ภาษาอังกฤษ 2 English 2 <u>ใหม่</u> ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Fundamental English	<u>เดิม</u> 3 (2-2-5) <u>ใหม่</u> 3 (3-0-6)	การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียนที่ทำงานและเพื่อความบันเทิงตามความสนใจการบรรยาย การอธิบายการเปรียบเทียบและการพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล Practicing basic English communication skills including, listening, speaking, reading, and writing for communication in classroom, in workplace, and for personal entertainment; narrating; describing; comparing; and expressing reasonable opinions through speaking	*ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และปรับ จำนวนชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ
3	5011103 5011116	<u>เดิม</u> ภาษาอังกฤษ 3 English 3 <u>ใหม่</u> ภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัย University English	<u>เดิม</u> 3 (2-2-5) <u>ใหม่</u> 3 (3-0-6)	การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการทำงานและการสื่อสาร กับชาวต่างชาติอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์และการสรุปข้อมูลที่มี ความซับซ้อนจากสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย และการพูด และการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล Practicing intermediate English communication skills including listening, reading, and writing for work and effective communication with foreigners; analyzing and summarizing complex information from various media; and expressing reasonable opinions through speaking and writing	*ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และปรับ จำนวนชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ
4	5011104 5011117	<u>เดิม</u> ภาษาอังกฤษ 4 English 4 <u>ใหม่</u> ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	<u>เดิม</u> 3 (2-2-5) <u>ใหม่</u> 3 (3-0-6)	การใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การบรรยาย การอธิบาย การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล Using academic English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for effective communication; narrating; comparing; analyzing; synthesizing; and presenting information	*ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และปรับ จำนวนชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
5	5011105	ภาษาอังกฤษ 5 English 5	3 (2-2-5)	การใช้ทักษะทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการระดับสูง ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์และการสรุปข้อมูล ที่มีความซับซ้อนจากสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย การวิพากษ์ การสังเคราะห์ และการนำเสนอผลงาน Using advanced academic English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for effective communication; analyzing and summarizing complex information from various media; criticizing; synthesizing; and giving presentations	*ปิดรายวิชาเนื่องจาก ซ้ำซ้อนกับรายวิชา ภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการ
6	5011106	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปฏิบัติงาน ดูแลสุขภาพ English for Healthcare Practitioner	<u>เดิม</u> 3 (2-2-5) <u>ใหม่</u> 3 (3-0-6)	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น การบรรยายลักษณะอาการเจ็บป่วยและอาการของโรค การซักประวัติผู้ป่วย เพื่อทำเวชระเบียน การเขียนบันทึก การอธิบาย ขั้นตอนปฏิบัติงานในสถานพยาบาล การรับและการส่งต่อผู้ป่วย การนัดหมาย และการให้คำแนะนำหลังการรักษา English communication for basic healthcare science practice; describing pain and symptoms; interviewing patient for medical records; taking notes; explaining procedures in hospital; receiving and referring patient; making appointment; and post-treatment instructions	*ปรับจำนวนชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ
7	5011107	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	<u>เดิม</u> 3 (2-2-5) <u>ใหม่</u> 3 (3-0-6)	การอ่านโฆษณารับสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมาย สมัครงาน และการกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน การสัมภาษณ์งานและการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการทำงาน Reading job advertisements; writing a resume; writing a cover letter and filling an application form; job interview; and communicating in various situations for work	*ปรับจำนวนชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ
8	5011108	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบันเทิง English for Edutainment	<u>เดิม</u> 3 (2-2-5) <u>ใหม่</u> 3 (3-0-6)	การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ผ่านสื่อบันเทิง เน้นการออกเสียงคำศัพท์ รูปประโยค บทสนทนาในชีวิตประจำวัน สแลง และสำนวนที่พบได้ในภาพยนตร์ เพลง ยูทูบ หนังสือ หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร Practicing English communication skills including listening, speaking, reading, and writing through entertainment media; emphasizing pronunciation, vocabulary, sentences, daily conversation, slangs and idioms seen on movies, songs, YouTube, books, newspaper, and magazines	*ปรับจำนวนชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ
9	5011109	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Traveling	<u>เดิม</u> 3 (2-2-5) <u>ใหม่</u> 3 (3-0-6)	การสื่อสารภาษาอังกฤษในการเดินทางทั้งในและต่างประเทศการผ่านแดน การวางแผนการเดินทาง การใช้บริการเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนข้อมูลการเดินทาง การขอความช่วยเหลือ จากหน่วยงานของรัฐในต่างประเทศ การเรียนรู้ และเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย และการใช้บริการด้านสุขภาพในต่างประเทศ	*ปรับจำนวนชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
				English communication for domestic and international traveling; transit; travel planning; using travel services; exchanging travel information; asking for help from state agencies abroad; learning and understanding cultural diversity; and using medical services abroad	
10	5011110	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อย่างมีประสิทธิภาพ English for Effective Presentation	<u>เดิม</u> 3 (2-2-5) <u>ใหม่</u> 3 (3-0-6)	การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ ข้อมูลชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ การนำเสนอข้อมูลโดยใช้ กราฟและแผนภูมิกลยุทธ์ ในการนำเสนอ การเลือกใช้สื่อและทักษะ การแก้ปัญหาระหว่างการนำเสนอผลงาน Using appropriate and accurate English in presentation to deliver the message clearly, interestingly, and effectively; presenting data using graphs and charts; presentation strategies; media selection; and problem-solving skills during presentation	*ปรับจำนวนชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ
11	5011111	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี English for Science and Technology	<u>เดิม</u> 3 (2-2-5) <u>ใหม่</u> 3 (3-0-6)	การเสริมสร้างทักษะการสื่อสารในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้อง กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถอ่านทำความเข้าใจ วิเคราะห์ บทความและคู่มือ ภาษาอังกฤษ และเขียนรายงานได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ คำศัพท์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับงานด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ Enhancing communication skills in listening, speaking, reading, and writing English related to science and technology; being able to read, understand, analyze English language articles and manuals, and write reports adequately; learning, comprehending, and being able to apply vocabulary related to science and technology to other disciplines effectively	*ปรับจำนวนชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ
12	5011112	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ English for Test Preparation	<u>เดิม</u> 3 (2-2-5) <u>ใหม่</u> 3 (3-0-6)	การฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการเตรียมตัวสอบ ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพแบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ต่างๆ กลวิธีและเทคนิค การสอบและวิธีการตรวจผลทดสอบ Practicing English listening, speaking, reading, and writing skills for effective English test preparation; various English standardized tests; techniques and strategies; and test rubrics	*ปรับจำนวนชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
13	5011118	ภาษาอังกฤษผ่านข่าว English through News	<u>เดิม</u> 3 (2-2-5) <u>ใหม่</u> 3 (3-0-6)	การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ผ่านข่าวหลากหลายชนิด และหลากหลายช่องทาง โครงสร้างทางอรรถภาค และคุณสมบัติทางภาษาศาสตร์ ของข่าวชนิดต่าง ๆ การเพิ่มพูน คำศัพท์ผ่านข่าวภาษาอังกฤษ Developing English listening, speaking, reading, and writing skills through different genres of news and different platforms; rhetorical structures and linguistic features of different genres of news; expanding vocabulary through English news	*รายวิชาใหม่
14	501119	ภาษาอังกฤษผ่านเรื่องเล่าและนิทาน English through Tales and Fables	<u>เดิม</u> 3 (2-2-5) <u>ใหม่</u> 3 (3-0-6)	การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อที่ให้ความบันเทิง เช่น ภาพยนตร์ เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน และวรรณกรรม การฝึกภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแสดง และการประพันธ์งานต่าง ๆ Practicing English listening, speaking, reading, and writing skills by using entertaining sources such as movies, short stories, tales, fables, and literatures; practicing English language used to communicate in daily life, in performances, and composing various writing pieces	*รายวิชาใหม่
15	5011121	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรังสีเทคนิค English for Radiological Technologists	<u>เดิม</u> 3 (2-2-5) <u>ใหม่</u> 3 (3-0-6)	การฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษในงานรังสีเทคนิค การประยุกต์ใช้ทักษะ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในงานหัตถการทางรังสีวิทยา รังสีวินิจฉัย และการให้บริการดูแลผู้ป่วย การบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในงานรังสีเทคนิค Practicing English language skills in radiological technology; applying communicative English skills in radiological procedures, diagnostic radiology, and patient care service; integrating academic English skills into radiological technology	*รายวิชาใหม่
16	5012102	มหานครศึกษา Metropolitan Studies	<u>เดิม</u> 3 (2-2-5) <u>ใหม่</u> 3 (3-0-6)	<u>เดิม</u> บริบทของมหานครที่สำคัญในมิติต่าง ๆ เช่น ประวัติศาสตร์ความเป็นมา พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี ข้อดี ข้อเสีย ฯลฯ เพื่อแสดงให้เห็นถึงมหานครในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต อันส่งผลต่อการดำรงชีวิต และการปรับตัวของชุมชน ความแตกต่างระหว่างสังคมเมืองและชนบท แนวคิดทฤษฎีทุนนิยม และสังคมนิยม ความเป็นเมืองใหญ่ในระดับสากล อันส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีอิทธิพลต่อพลเมืองและประชาสังคมในการพัฒนากรุงเทพมหานคร ให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน	*ปรับจำนวนชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ และ ปรับคำอธิบายรายวิชา

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
				<p>ใหม่ ประวัติความเป็นมาพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมมหานคร ปัจจัยในการอยู่อาศัย และการอพยพย้ายถิ่น รวมถึงการศึกษาในเชิงปัจเจกบุคคลกลุ่ม และพลวัตทางสังคม</p> <p>This course focuses on the history of the metropolis, exploring its political, administrative, social, economic, and cultural developments. Additionally, the course examines factors of urban settlements, including habitat and migration in urban areas (cities and suburbs), also delving into group and individual studies to analyze the social dynamics throughout time.</p>	
17	5013101 5013112	<p>เดิม สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Daily Life</p> <p>ใหม่ ทักษะการคำนวณเพื่อการดำรงชีวิตในโลกสมัยใหม่ Numeracy Skills for Living in the Modern World</p>	2 (2-0-4)	<p>เดิม คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น คณิตศาสตร์และสถิติในการดูแลสุขภาพ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษี การคำนวณค่าสาธารณูปโภค</p> <p>Basic mathematics for daily life; ratio, proportions and percentages; basic statistic decisions; mathematics and statistics in healthcare; introduction to financial mathematics; basic tax, utilities bills.</p> <p>ใหม่ คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การนำเสนอข้อมูล การตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น คณิตศาสตร์และสถิติในการดูแลสุขภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดอกเบี้ยเงินปี และภาษี การคำนวณค่าสาธารณูปโภค การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>Basic mathematics for daily life; Ratio, Proportions and percentages; Data presentation; Basic statistic decisions; Mathematics and statistics in healthcare; Basic of interests, Annuities and taxes; Utilities bills; Software packages for solving problems in daily life.</p>	*ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา
18	5013109	<p>เดิม คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics and Computer Sciences for Daily Life</p>	3 (3-0-6)	<p>เดิม ระบบเลขฐานสองและระบบเลขต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการแก้ปัญหาด้วยวิธีทางคณิตศาสตร์ การบูรณาการคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ การประมาณค่าพารามิเตอร์ของฟังก์ชัน ข้อมูลการใช้งานคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	**ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
	5013113	<u>ใหม่</u> วิทยาการคำนวณเพื่อแก้ปัญหาในยุคดิจิทัล Computation science to solve problems in the digital age		Binary and base number systems; logic and reasoning; problem solving process by mathematical method; integration of mathematics with other subjects; parameter estimation of data functions; introduction to computer system and internet; software packages for solving mathematical and statistical problems. <u>ใหม่</u> ระบบเลขฐานตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการแก้ปัญหาด้วยวิธีทางคณิตศาสตร์ การบูรณาการคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ การประมาณค่าพารามิเตอร์ของฟังก์ชัน ข้อมูลการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Number systems; Logic and reasoning; Problem solving process by mathematical method; Integration of mathematics with other subjects; Parameter estimation of data functions; Application of computer software packages for solving problems in daily life	
19	5014107	แคลคูลัส Calculus *หลักสูตร วท.บ. (รังสีเทคนิค)	2 (2-0-4)	<u>เดิม</u> ลิมิต ความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์และการประยุกต์ การอินทิเกรตและการประยุกต์ เทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบ สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้นและการประยุกต์ Limit; continuity; differentiation and its applications; integration and its applications; techniques of integration; improper integrals; introduction to differential equations and their application <u>ใหม่</u> จำนวนเชิงซ้อนและการประยุกต์อินทิกรัลไม่ตรงแบบ สมการเชิงอนุพันธ์สามัญและสมการเชิงอนุพันธ์ย่อยเบื้องต้น การแปลงลาซาล์วเบื้องต้น อนุกรมฟูเรียร์และการแปลงฟูเรียร์เบื้องต้น แมทริกซ์และเวกเตอร์ Complex number and its applications; Improper integrals: Ordinary differential equation and partial differential equation; Laplace transform; Fourier series; Fourier transform; Matrix and vector.	**ปรับคำอธิบายรายวิชา
20	5014111	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry *เฉพาะหลักสูตร วท.บ. (รังสีเทคนิค)	3 (3-0-6)	<u>เดิม</u> สสารและการเปลี่ยนแปลง อะตอม โมเลกุล ไอออน ตารางธาตุ พันธะเคมี ของแข็ง ของเหลว แก๊ส ปริมาณสารสัมพันธ์ สารละลาย อุณหพลศาสตร์เคมี จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด เบส เกลือเคมี อินทรีย์ และเคมีนิวเคลียร์	**ปรับคำอธิบายรายวิชา

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
				<p>Matter and changes in its state; atom, molecule, ion; periodic table; properties of elements; chemical bond; solid, liquid, gas; stoichiometry; solution; thermodynamics; kinetics; chemical equilibrium; acid, base, salts; organic chemistry, and nuclear chemistry</p> <p>ใหม่</p> <p>อะตอม โมเลกุล ไอออน ตารางธาตุ สมบัติของธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สารละลาย ของแข็ง ของเหลว แก๊ส สมดุลเคมี ไฟฟ้าเคมี จลนศาสตร์เคมี อุณหพลศาสตร์ กรด เบส เกลือ เคมีนิวเคลียร์ และเคมีอินทรีย์</p> <p>Atom, molecule, ion; periodic table; properties of elements; chemical bond; stoichiometry; solution; solid, liquid, gas; chemical equilibrium; electrochemistry; kinetics; thermodynamics; acid, base, salts; nuclear chemistry; and organic chemistry</p>	
21	5014119	<p>ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology *เฉพาะหลักสูตร วท.บ. (รังสีเทคนิค)</p>	3 (3-0-6)	<p>เดิม</p> <p>หลักชีววิทยาพื้นฐานเบื้องต้น สารเคมีในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ และออร์แกเนลเมตาบอลิซึมของเซลล์การถ่ายทอดทางพันธุกรรม ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและการทำงานของพืช โครงสร้างและการทำงานของสัตว์ พฤติกรรมของสัตว์ และนิเวศวิทยา</p> <p>Principles of biology, chemical compound in cell, structure and function of cell and organelle, cell metabolism, genetic inheritance, biodiversity, evolution, plant structure and function, animal structure and function, animal behavior and ecology</p> <p>ใหม่</p> <p>หลักชีววิทยาพื้นฐานเกี่ยวกับสารชีวโมเลกุล โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และออร์แกเนลล์ พันธุศาสตร์ ระดับโมเลกุล การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เมแทบอลิซึม การสังเคราะห์ด้วยแสงของสิ่งมีชีวิตที่สร้างอาหารเองได้ อนุกรมวิธานและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและการทำงานของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต พฤติกรรมของสัตว์และนิเวศวิทยา วิวัฒนาการและพันธุศาสตร์ ประชากร เทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>Principles of fundamental biology, biomolecules, structure and function of cell and organelle, molecular genetics and genetic inheritance, cell metabolism, photosynthesis of autotrophic organism, taxonomy and biodiversity, animal structure and function, behavior and ecology, evolution and population genetic, biotechnology</p>	**ปรับคำอธิบายรายวิชา

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
22	5014120	ปฏิบัติการทางชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology Laboratory *หลักสูตร วท.บ. (รังสีเทคนิค)	1 (0-2-1)	<p>เดิม</p> <p>ปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาพื้นฐาน ได้แก่ การใช้กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง ส่วนประกอบของเซลล์ การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส การแบ่งเซลล์แบบไมโอซิส การถ่ายทอดทางพันธุกรรม เมแทบอลิซึมในยีสต์ ความหลากหลายของจุลินทรีย์ ความหลากหลายของพืช เนื้อเยื่อพืช การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์ประชากรเนื้อเยื่อสัตว์ ระบบอวัยวะไรส์ตว์มีกระดูกสันหลัง การศึกษาโอเรียนเตชัน ของสัตว์ และความหนาแน่นและการแพร่กระจายของประชากร</p> <p>Operating in a matter related to general biology course including compound light microscopes use, the structure of cells, mitosis, meiosis, genetic inheritance, metabolism in yeast, diversity of microorganisms, plant diversity, plant tissue, classification of organisms, population genetics, animal tissue, structure and function of vertebrate systems, orientation behavior and population densities and dispersion</p> <p>ใหม่</p> <p>ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาชีววิทยาพื้นฐาน ได้แก่ กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง เซลล์และการแบ่งเซลล์ การสกัด DNA และการทำงานของเอนไซม์ตัดจำเพาะ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เมแทบอลิซึมในยีสต์ การสังเคราะห์แสง อนุกรมวิธาน โครงสร้างของเนื้อเยื่อสัตว์ ระบบอวัยวะในสัตว์มีกระดูกสันหลัง ความหลากหลายของจุลินทรีย์ จุลินทรีย์ โอเรียนเตชันของสัตว์ ระบบนิเวศ แหล่งน้ำจืด พันธุศาสตร์ประชากร เทคโนโลยี DNA</p> <p>Operating in a matter related to general biology including compound light microscopes, the structure of cells and cell division, plant DNA extraction, genetic inheritance, cellular respiration in yeast, classification of organisms, animal tissue, structure and function of vertebrate systems, diversity of microorganisms, orientation behavior, ecosystem, population genetics, biotechnology</p>	**ปรับคำอธิบายรายวิชา
23	5014126	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	3 (3-0-6)	<p>ลิมิต ความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์และการประยุกต์ การอินทิเกรต และการประยุกต์เทคนิคการอินทิเกรต</p> <p>Limit; Continuity; Differentiation and its applications; Integration and its applications; Techniques of integration.</p>	**เปิดรายวิชาใหม่

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง
24	3000101	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Environment and Sustainable Development	2 (2-0-4)	<p>เดิม พื้นฐานเกี่ยวกับนิเวศวิทยา เพื่อประโยชน์สำหรับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลักษณะของมลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสังคม แนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์การตัดสินใจ จริยธรรมสิ่งแวดล้อม การออกแบบที่ยั่งยืน การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตของธรรมชาติ มนุษย์และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคม ที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ใหม่ พื้นฐานเกี่ยวกับนิเวศวิทยาเพื่อประโยชน์สำหรับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลักษณะของมลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสังคม แนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การออกแบบที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม การตัดสินใจและนโยบายสิ่งแวดล้อมระดับประเทศ และระดับโลก การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตของธรรมชาติ มนุษย์และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้างการใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคม ที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>To examine basic ecology for the benefit of the conservation of natural resources. The course also focuses on characteristics of environmental pollution and social impacts on society; the concepts of sustainability of natural resources; sustainable design; environmental ethics, legal issue related to environmental management; national and global environmental policy and decision making, and this course provides a foundation of the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints that will be leading to sustainable development.</p>	*ปรับคำอธิบายรายวิชา

หมายเหตุ

* หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566

** หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖
วันศุกร์ที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุม TWP - ๖๐๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. เรื่องเดิม

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๘ คน

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ วิทยาลัยพัฒนามหานครได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๒ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ เห็นชอบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๔) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๒

ข้อ ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้น ๆ และชำระไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐานดังกล่าว โดยดำเนินการ ดังนี้

(๖.๕) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาทุกปีการศึกษา

/๔. ข้อพิจารณา

๔. ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพัฒนามหานคร จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามรายละเอียดที่แนบ

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....
.....
.....



รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

เสนอสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ประจำปีการศึกษา 2565
(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2564 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)
วันที่รายงาน 18 กรกฎาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร.....	2
ส่วนที่ 3 รายงานการดำเนินการของหลักสูตร.....	6
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน.....	6
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต.....	9
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา.....	10
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์.....	28
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	34
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	73
แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล	84

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

1. รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565
ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรพงษ์ วงศ์ธีระธรรม ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณัทพิทย พานิชภักดิ์ กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดา ศรีคช กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.มนิรัตน์ องค์กรวรรณดี เลขานุการ
5. นางสาวพิไลวรรณ พุ่มขจร ผู้ช่วยเลขานุการ

2. ตารางสรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้		คะแนนประเมิน		
		ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.03	4.23	4.50
2.2	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2.50	2.31	2.81
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		3.27	3.27	3.66
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
3.1	การรับนักศึกษา	3.00	4.00	3.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	4.00	4.00
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	4.00	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		3.00	4.00	3.67
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	4.00	4.00
4.2	คุณภาพอาจารย์	4.90	4.72	4.90
	1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	5.00	5.00
	2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.69	4.17	4.69
	3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	5.00	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	3.00	4.00	4.00

ตัวบ่งชี้		คะแนนประเมิน		
		ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		3.63	4.24	4.30
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	3.00	4.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00	4.00	4.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	3.00	4.00	4.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5.00	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.50	4.00	4.25
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	3.00	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		3.00	3.00	4.00
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		3.34	3.87	4.02
ระดับคุณภาพ		ดี	ดี	ดีมาก

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง

ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Urban Development and Management

2. จำนวนหน่วยกิตรวม

36 หน่วยกิต

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีทักษะของคนรุ่นใหม่ในศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณสมบัติที่สำคัญอันประกอบด้วย
 - มีระบบการคิดวิเคราะห์และวินิจัย
 - สามารถแก้และจัดการปัญหาที่ซับซ้อนแบบปลายเปิดที่หลากหลาย
 - มีความคิดสร้างสรรค์และมีลักษณะของผู้ประกอบการ
 - รู้จักสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ และร่วมมือกับผู้อื่น
 - มีนวัตกรรมในการใช้ความรู้ ข้อมูล และโอกาสในการสร้างกระบวนการ รูปแบบการบริการ และผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ
 - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- 2) มีอัตลักษณ์ด้านจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช
- 3) สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการจัดการเมืองและมหานครร่วมสมัยที่ครอบคลุมทุกด้านทั้งกายภาพ สิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประกอบด้วย
 - การวิเคราะห์และประเมินแนวโน้มการพัฒนาเมืองและมหานครของโลก
 - ทฤษฎีการพัฒนาเมืองและมหานครสากล
 - การวิเคราะห์และประเมินศักยภาพและข้อจำกัดของการพัฒนา
 - ความรู้และความเข้าใจในนวัตกรรมพัฒนาและจัดการเมืองร่วมสมัยในลักษณะพหุภาคี
 - ความรู้ความสามารถในการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและการจัดการเมืองบนฐานของการวิจัยประยุกต์
 - ทักษะในการกำหนดนโยบายและการปฏิบัติงานพัฒนาและจัดการเมือง

4. ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางด้านการพัฒนาและจัดการเมืองที่มีความรอบรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงของเมืองและมหานครในอนาคต มีทักษะแห่งอนาคต มีความเชี่ยวชาญทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติในด้านการพัฒนาและจัดการเมือง และมหานคร เพื่อสร้างเมืองและอารังไว้ซึ่งโครงสร้างพื้นฐาน การบริการสาธารณะและสิ่งอำนวยความสะดวก รู้จักจัดสรรทรัพยากรและเงินทุนที่มีอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส น่าเชื่อถือ และมีธรรมาภิบาล สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้ตามทฤษฎี หลักการและกระบวนการพัฒนาจัดการเมือง เพื่อให้ประชาชนหรือคนที่อาศัยในเมืองมีสุขภาวะและความปลอดภัยในการดำรงชีวิต

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ในภาครัฐ เอกชน และองค์การระหว่างประเทศ เพื่อดำเนินงานด้านการพัฒนาและจัดการโครงสร้างพื้นฐาน ที่อยู่อาศัย การวางแผนพัฒนาเมือง การบริการสังคม วัฒนธรรม และสาธารณสุข ในฐานะ

- 1) ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2) นักธุรกิจ ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและจัดการเมือง
- 3) ที่ปรึกษาในหน่วยงานที่ปรึกษาด้านการพัฒนาและจัดการเมือง
- 4) นักวิจัยในภาควิชาการ ธุรกิจ องค์กรเอกชนและราชการ ด้านการพัฒนาและจัดการเมือง
- 5) นักวิเคราะห์ด้านการพัฒนาและจัดการเมืองของหน่วยงานต่างๆ เช่น นักวิเคราะห์ผังเมือง นักผังเมือง เป็นต้น
- 6) นักวิชาการและอาจารย์ในประเทศและต่างประเทศ

ทั้งนี้สำนักงาน ก.พ. ได้รับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ตามหนังสือที่ นร 1004.3/386 ลงวันที่ 15 ธันวาคม 2559

6. สถาบันร่วมผลิต (ถ้ามี)

-ไม่มี

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และหน่วยงานระดับสำนักและสำนักงาน
ตลอดจนห้องปฏิบัติการของกรุงเทพมหานคร

8. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง
มหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีทักษะของคนรุ่นใหม่ในศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณสมบัติที่สำคัญอันประกอบด้วย
 - มีระบบการคิดวิเคราะห์และวินิจจัย
 - สามารถแก้และจัดการปัญหาที่ซับซ้อนแบบปลายเปิดที่หลากหลาย
 - มีความคิดสร้างสรรค์และมีลักษณะของผู้ประกอบการ
 - รู้จักสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์ และร่วมมือกับผู้อื่น
 - มีนวัตกรรมในการใช้ความรู้ ข้อมูล และโอกาสในการสร้างกระบวนการ รูปแบบการบริการ และผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ
 - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีอัตลักษณ์ด้านจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- 3) สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการจัดการเมืองและมหานครร่วมสมัยที่ครอบคลุมทุกด้านทั้งกายภาพ
สิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประกอบด้วย
 - การวิเคราะห์และประเมินแนวโน้มการพัฒนาเมืองและมหานครของโลก
 - ทฤษฎีการพัฒนาเมืองและมหานครสากล
 - การวิเคราะห์และประเมินศักยภาพและข้อจำกัดของการพัฒนา
 - ความรู้และความเข้าใจในนวัตกรรมพัฒนาและจัดการเมืองร่วมสมัยในลักษณะพหุภาคี
 - ความรู้ความสามารถในการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและการจัดการเมืองบนฐานของ
การวิจัยประยุกต์
 - ทักษะในการกำหนดนโยบายและการปฏิบัติงานพัฒนาและจัดการเมือง

9. จำนวนบุคลากรของหลักสูตร (จำแนกตามประเภท อาทิ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตร และบุคลากรประเภทสนับสนุนของหลักสูตร แยกตามคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ)

9.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

ลำดับที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
2	อาจารย์ประจำหลักสูตร (รวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	9
3	บุคลากรประเภทสนับสนุน	8

9.2 จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

ลำดับที่	คุณวุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
1	คุณวุฒิปริญญาตรี (อาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต)	0
2	คุณวุฒิปริญญาโท	2
3	คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	7

9.3 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)
1	อาจารย์	4
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3
3	รองศาสตราจารย์	2
4	ศาสตราจารย์	0

10. จำนวนนักศึกษา จำแนกตามจำนวนเป้าหมาย จำนวนรับจริง อัตราคงอยู่ (หากมีการลาออกให้ระบุเหตุผลด้วย) และร้อยละของอัตราคงอยู่ (ให้แสดงจำนวนนักศึกษาย้อนหลังไม่เกิน 5 ปีการศึกษา)

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนเป้าหมายที่เปิดรับ (คน)	จำนวนรับจริง (คน)	จำนวนคงอยู่ (คน)	ร้อยละของการคงอยู่
2561	25	5	5	100.00
2562	25	4	2	50.00
2563	20	4	4	100.00
2564	20	13	13	100.00
2565	20	3	3	100.00

11. วันที่รายงาน 18 กรกฎาคม 2566

ส่วนที่ 3 รายงานการดำเนินการของหลักสูตร

1. องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

คุณวุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ			
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
ปริญญาตรี	-	-	-	-
ปริญญาโท	2	-	-	-
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	2	3	2	-

1.2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (แสดงคุณวุฒิ ตั้งแต่ปริญญาตรีถึงคุณวุฒิสูงสุด ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของหลักสูตร (ถ้ามี) และ ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี)

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ และชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ	ประสพ การณ์	ผลงานทาง วิชาการ/ ผลงานวิจัย
1	รศ.ดร.มณีนีรัตน์ องค์วรรณดี*	วศ.บ. M.Eng. Ph.D.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม Civil Engineering	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย U. of Missouri-Rolla, USA	2538 2543 2549	<input checked="" type="checkbox"/> มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี 19 เรื่อง (ผลงานวิจัย 15 เรื่อง)
2	รศ.ดร.นันทสารี สุขโต*	บธ.บ. MBA DBA	การตลาดระหว่าง ประเทศ Business Administration Business Administration	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Murray State University, USA U. of South Australia, Australia	2535 2539 2551	<input checked="" type="checkbox"/> มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี 7 เรื่อง (ผลงานวิจัย 7 เรื่อง)
3	ผศ.ดร.ชวลีรัตน์ เจริญพร*	วท.บ. สม.ม. สส.ด.	คณิตศาสตร์ สังคมวิทยา การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538 2541 2556	<input checked="" type="checkbox"/> มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี 20 เรื่อง (ผลงานวิจัย 20 เรื่อง)
4	อ.ดร.เจษฎานันท์ เวียงนนท์*	วท.บ. วท.ม. ปรด.	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม (สหสาขา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547 2549 2561	<input checked="" type="checkbox"/> มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี 20 เรื่อง (ผลงานวิจัย 19 เรื่อง)
5	ผศ.ดร.ชัชพล มงคลิก	วศ.บ. M.Eng. D.Eng	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542 2544 2548	<input checked="" type="checkbox"/> มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี 8 เรื่อง

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ และชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ	ประสพ การณ์	ผลงานทาง วิชาการ/ ผลงานวิจัย
			Industrial Engineering	Asian Institution of Technology, Thailand			(ผลงานวิจัย 7 เรื่อง)
6	ผศ.ดร.แสน กীরตินันท์	ศศ.บ. ร.ม. ปร.ด.	สังคมสงเคราะห์ การปกครอง การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545 2550 2558	<input checked="" type="checkbox"/> มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี 8 เรื่อง (ผลงานวิจัย 7 เรื่อง)
7	อ.ดร.มนต์ธัช มะกล้าทอง	สถ.บ. คพ.ม. M.Sc. Ph.D.	สถาปัตยกรรม การพัฒนาอสังหา ริมทรัพย์ Human Settlements Katholieke Urban Science	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Katholieke Universiteit Leuven Meijo University	2553 2555 2559 2565	<input checked="" type="checkbox"/> มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี 11 เรื่อง (ผลงานวิจัย 11 เรื่อง)
8	อ.วรัญญา เสนาสุ	ร.บ. ร.ม.	การเมืองการปกครอง การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2560	<input checked="" type="checkbox"/> มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี 4 เรื่อง (ผลงานวิจัย 3 เรื่อง)
9	อ.สาธิต ศรีสถิตย์	ผ.บ. Diplom e de Speciali sation et d'Appr ofondis ement en Archite cture (Archite cture et Projet Urbain)	สถาปัตยกรรมผังเมือง Architecture des Territoires	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Ecole Nationale Superieure d'Architecture de Paris-Belleville, France	2555 2559	<input checked="" type="checkbox"/> มี	<input checked="" type="checkbox"/> มี 7 เรื่อง (ผลงานวิจัย 6 เรื่อง)

หมายเหตุ * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - สกุล อาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	ผลงานทาง วิชาการ/ ผลงานวิจัย
1	รศ.ดร.มณีรัตน์ องค์วรรณดี	วศ.บ. M.Eng. Ph.D.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย U. of Missouri-Rolla, USA	2538 2543 2549	<input checked="" type="checkbox"/> มี 19 เรื่อง
2	รศ.ดร.นันทสารี สุขโต	บธ.บ. MBA DBA	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Murray State University, USA U. of South Australia, Australia	2535 2539 2551	<input checked="" type="checkbox"/> มี 7 เรื่อง
3	ผศ.ดร.ชูลีรัตน์ เจริญพร	วท.บ. สม.ม. สส.ด.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538 2541 2556	<input checked="" type="checkbox"/> มี 20 เรื่อง
4	อ.ดร.เจษฎานันท์ เวียงนนท์	วท.บ. วท.ม. ปรด.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547 2549 2561	<input checked="" type="checkbox"/> มี 20 เรื่อง
5	ผศ.ดร.ซัชพล มงคลิก	วศ.บ. M.Eng. D.Eng	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Asian Institution of Technology, Thailand	2542 2544 2548	<input checked="" type="checkbox"/> มี 8 เรื่อง
6	ผศ.ดร.แสน กীরตินวนันท์	สส.ด. ร.ม. ศศ.บ.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558 2550 2545	<input checked="" type="checkbox"/> มี 8 เรื่อง
7	อ.ดร.มนต์ธัช มะกล้าทอง	สถ.บ. คพ.ม. M.Sc. Ph.D.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Katholieke Universiteit Leuven Meijo University, Japan	2553 2555 2559 2565	<input checked="" type="checkbox"/> มี 11 เรื่อง
8	อ.สาธิต ศรีสถิตย์	ผ.บ. Diplome de Specialisatio n et d'Approfon disement en Architecture (Architectur e et Projet Urbain)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Ecole Nationale Superieure d'Architecture de Paris- Belleville, France	2555 2559	<input checked="" type="checkbox"/> มี 7 เรื่อง

2. องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (หากยังไม่มีบัณฑิตให้ข้ามไปองค์ประกอบที่ 3)

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 - 6 ด้าน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 จำนวน 8 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2566) ส่วนในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิต 13 ราย แต่บัณฑิตประกอบอาชีพอิสระ 2 ราย ทางหลักสูตรจึงสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 11 คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบกลับ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 72.73 ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.50 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ย	ข้อเสนอแนะ
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.56 คะแนน	- บัณฑิตเป็นผู้มีความสามารถสูงรอบด้าน ใฝ่ศึกษาอย่างสม่ำเสมอ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน - มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความเป็นมหาบัณฑิต
2	ด้านความรู้	4.41 คะแนน	
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.34 คะแนน	
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.56 คะแนน	
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.63 คะแนน	
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม		4.50 คะแนน	

2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 จำนวน 8 คน ตีพิมพ์ผลงานในปี พ.ศ. 2565 (ปีปฏิทิน) จำนวน 6 บทความ และตีพิมพ์ผลงานในปี พ.ศ. 2566 (ปีปฏิทิน) จำนวน 2 บทความ รายละเอียดดังตาราง

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. ผู้สำเร็จการศึกษา	8
2. ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	1.8
2.1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผลงานของนักศึกษา	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.2	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.4	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.6	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.8	
- น้ำหนักคุณภาพ 1.0	
2.2 ผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.2	$5 \times 0.2 = 1$
- น้ำหนักคุณภาพ 0.4	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.6	
- น้ำหนักคุณภาพ 0.8	$1 \times 0.8 = 0.8$
- น้ำหนักคุณภาพ 1.0	
3. ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักคุณภาพผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	$(1.8 \div 8) \times 100 = 22.5$
คะแนน (เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)	$(22.5 \div 40) \times 5 = 2.81$

3. องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาเพื่อให้มีปริมาณมากพอต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตร ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา 2563 และต่อเนื่องถึงปีการศึกษา 2564 (และ 2565) โดยได้วิเคราะห์ถึงจุดอ่อน/จุดแข็ง/โอกาสของหลักสูตร วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยที่ส่งผลกระทบต่อการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์และแนวทางเพื่อการปรับปรุง

ในปีการศึกษา 2565 ได้เพิ่มการรับสมัครในภาคเรียนที่ 2 และปีการศึกษา 2566 ปรับรอบการรับสมัครในภาคเรียนที่ 1 จาก 1 รอบ เป็น 3 รอบ นอกจากนี้ประธานหลักสูตรฯ (ในฐานะรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการช่วง ก.ค. – ธ.ค. 2565) ได้หารือร่วมกับคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร (กก) เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2565 เรื่องความเป็นไปได้ในการรับข้าราชการ กทม เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในหลักสูตร ณ ปัจจุบันการดำเนินการอยู่ในความดูแลของผู้บริหารวิทยาลัยพัฒนามหานครคนปัจจุบันคือ รศ.วันชัย มีชาติ

ภาพ 3.1-1

(หมายเหตุ: อัปเดตแผนผังจากรายงานเมื่อปีที่ผ่านมา)

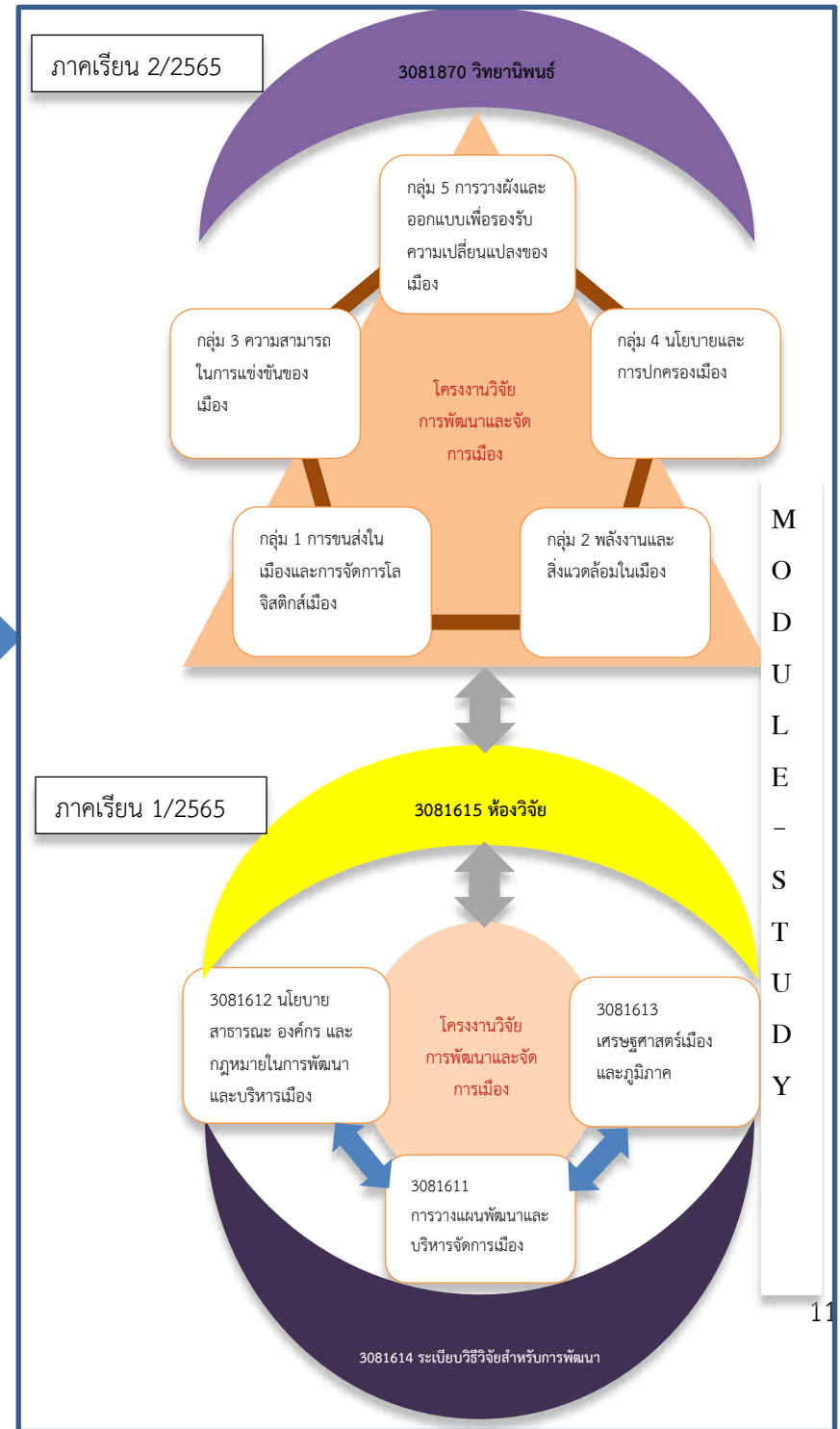
การวิเคราะห์

- ยังคงมีผู้สนใจสมัครเรียนในหลักสูตรทุกภาคเรียน แต่จำนวนผู้ตอบรับเข้าเรียนในหลักสูตรลดลง
- ผู้เข้าเรียนในหลักสูตรมาจากบุคลากรของมหาวิทยาลัย 67 % ทำงานเอกชน 33 % ทำงานราชการ 0 % ไม่ปรากฏมีผู้เรียนจากราชการ กทม. มีเพียงเป็นผู้สนใจสมัครจากสำนักการศึกษา สำนักงาน กก สำนักสิ่งแวดล้อม
- จำนวนผู้เรียนน้อยส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ภูมิหลังของผู้เรียนในหลักสูตรแตกต่างกันค่อนข้างมาก ทั้งคุณวุฒิการศึกษา ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ทำงาน อาชีพ
- เสี่ยงสะท้อนกลับจากผู้เรียนที่เป็นบุคลากรมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชและบุคคลภายนอก รหัส 64 บางส่วนเป็นไปในทิศทางลบต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ทั้งคุณภาพอาจารย์ผู้สอน คุณภาพอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ระบบบริหารของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา เช่น การพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัย
- คุณภาพวิทยานิพนธ์ และความเกี่ยวข้องของงานวิจัยกับสาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ซึ่งเป็นความเสี่ยงสะท้อนจากผู้เกี่ยวข้องภายนอกหลักสูตร

การสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อเกื้อหนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร และการยกระดับคุณภาพงานวิจัย

การวางแผนกลยุทธ์

- การใช้งานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2565 สร้างความเข้าใจในสาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง จัดบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรที่ทำงานกับชุมชนเมือง เช่น สถาบันชุมชน
- การจัดการเรียนการสอนร่วมรายวิชากับ นศ หลักสูตร วทม การป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง เพื่อให้มีจำนวน นศ ในชั้นเรียนมากพอต่อการเรียนรู้ร่วมกัน
- การออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองการสร้างความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาและจัดการเมืองแบบรอบด้าน ความร่วมสมัยกระแสโลกาภิวัตน์ สามารถลงมือปฏิบัติได้จริง นำไปสู่ความสามารถในการวิจัยทำวิทยานิพนธ์ (problem-based, case-based learning)
- ปรับการเรียนการสอนรายวิชากระบวนวิธีวิจัย
- การปรับเปลี่ยนกระบวนการควบคุม กำกับวิทยานิพนธ์ ทั้งในส่วนของนักศึกษา อาจารย์ กรรมการสอบ เนื้อหาเล่ม การสอบและการประเมินผลวิทยานิพนธ์
- การอบรมความรู้ที่จำเป็นสำหรับการทำวิจัย เช่น การสืบค้นฐานข้อมูล, เครื่องมือการวิจัย, การเขียนวิทยานิพนธ์, กระบวนการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน เป็นต้น
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับคณะอื่นในมหาวิทยาลัยที่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและทรัพยากรร่วมกัน



3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (การดูแลให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นักศึกษา การพัฒนาศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษาปริญญาตรี ในระดับปริญญาโทรวมถึงการควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์)

หลักสูตรได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ซึ่งหลักสูตรได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่าของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการฯ	กิจกรรม / แนวทางปรับปรุงพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ / ผู้รับผิดชอบ
1. หลักสูตรควรวางแผนส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้มีคุณภาพสูงขึ้น เช่น วารสารวิชาการในฐานะข้อมูล TCI	1) การจัดคลินิกให้คำปรึกษาการวิจัยสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาทั้งกระบวนการทำวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ 2) การปรับปรุงสาระการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนส่วนใหญ่ในปัจจุบันที่เลือกทำวิทยานิพนธ์วิจัยทางสังคม 3) จัดทำฐานข้อมูลวารสารวิชาการที่นักศึกษาในหลักสูตรสามารถนำงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ได้	ปีการศึกษา 2565 รศ.ดร.นันทสารี รศ.ดร.มณีรัตน์
2. การส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลทางวิชาการ สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ที่เฉพาะทางสอดคล้องกับรายวิชาของหลักสูตร	1) จัดให้บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยนิเทศการใช้ระบบฐานข้อมูลบทความที่มหาวิทยาลัยได้จัดซื้อไว้แล้วแก่นักศึกษาและคณาจารย์ทุกภาคการศึกษาในกรณีที่นักศึกษาหรือคณาจารย์ค้นหาค้นหาบทความพบแต่ไม่สามารถดาวน์โหลดได้ สามารถแจ้งความประสงค์ให้ห้องสมุดดำเนินการได้ที่ NMU Full Text Finder https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXaD6b8QYgyUOlq6N0y-Q7RkuBfAG2XMIL7-KbdoDyXnhimA/viewform 2) สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้แต่ละวิชาวางแผนให้นักศึกษาได้มีการค้นคว้าเอกสารบทความจากฐานข้อมูลที่มหาวิทยาลัยได้ซื้อไว้แล้ว เพื่อเป็นการฝึกทักษะด้านการค้นคว้าหาข้อมูลและการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) การสอนการใช้งานระบบมีเป็นประจำทุกภาคการศึกษาในรายวิชาห้องวิจัย 2) การสนับสนุนให้เกิดการค้นคว้าบทความในฐานข้อมูลในทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา 2565 อ.ดร.มนต์ธัช
3. วิทยาลัยพัฒนามหานครควรมีการประสานความร่วมมือร่วมกับกรุงเทพมหานครมากขึ้น เพื่อกำหนดบทบาทของวิทยาลัยที่ชัดเจน ซึ่งจะนำไปสู่การกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียน การวางเป้าหมายจำนวนนักศึกษา	1) การทบทวนปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) เพื่อให้เป็นไปในทิศทางของพันธกิจของวิทยาลัยและวิสัยทัศน์ของผู้อำนวยการ 2) การวางแผนการดำเนินการให้หลักสูตรสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้เรียนที่เป็นลูกค้าหลัก ประกอบด้วย 2.1) การสำรวจเพื่อสามารถกำหนดกลุ่มผู้เรียน (future students) 2.2) การแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ future students เช่น กทม.	ปีการศึกษา 2565 รศ.ดร.มณีรัตน์

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการฯ	กิจกรรม / แนวทางปรับปรุงพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ / ผู้รับผิดชอบ
	<p>2.3) การพัฒนาระบบการรับสมัครเพื่อเพิ่มช่วงเวลารับสมัครตลอดทั้งปี เช่น การเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ทุกภาคเรียน</p> <p>2.4) การประชาสัมพันธ์และการสร้างแรงจูงใจในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร เช่น ทุนการศึกษาต่อในหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรวางแผนหารี้อร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร (กก) เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรให้สามารถตอบสนองผู้เรียนที่เป็นข้าราชการกทม. และการจัดสรรทุนศึกษาต่อในหลักสูตร</p>	
<p>4. เนื้อหาที่หลักสูตรออกแบบควรมีความครอบคลุมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ได้แก่ 1) ภายภาพ 2) เศรษฐกิจ 3) สังคม เพื่อเป็นการสร้างจุดเด่นของหลักสูตร</p>	<p>1) ปรับเพิ่มประเด็นการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาทั้ง วิชาบังคับ และ วิชาเลือก ให้สอดคล้อง และเนื้อหาการพัฒนาอย่างยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2) จัดกระบวนการค้นคว้า รายงานศึกษา ให้มีเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>ด้านกายภาพ ในรายวิชาการวางแผนพัฒนาและบริหารจัดการเมือง</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค</p> <p>ด้านสังคม ในรายวิชานโยบายสาธารณะ ฯ</p> <p>และในรายวิชาที่สอดคล้องอื่น ๆ ใน วิชาเลือก เช่น การจัดการระบบนิเวศเมือง คุณภาพชีวิตและการพัฒนาเมือง ฯ การสร้างแบรนด์เมือง การเมืองและนโยบายการพัฒนาเมือง ฯฯ</p> <p>3) จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานค้นคว้า การแลกเปลี่ยนแนวคิด แนวทางการพัฒนาเมือง เพื่อนำไปสู่การสร้างจุดเด่นของหลักสูตรให้เด่นชัด</p>	<p>ปีการศึกษา 2565</p> <p>ผศ.ดร.ชูลีรัตน์</p>
<p>5. ควรผนวกเรื่องเทคโนโลยีในทุกรายวิชา เพื่อเพิ่มความทันสมัยของหลักสูตร</p>	<p>1) ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้ระบบในวันที่มีการจัดการเรียนการสอน(เสาร์/อาทิตย์) เช่น การจัดแบบ Hybrid ที่ผู้สอน/ผู้ทรงภายนอก/ผู้เรียน มีความต้องการใช้สถานที่และเทคโนโลยีหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในวันดังกล่าว เพื่อเพิ่มความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) ผู้สอนสามารถใส่วิดีโอการสอนย้อนหลังใน google classroom ได้ หากมีความต้องการ</p> <p>3) การใช้โปรแกรม Zoom เป็นโปรแกรมที่ได้รับความนิยมและใช้งานง่ายกว่า Meet ควรให้มีการพิจารณาซื้อลิขสิทธิ์ Zoom เพื่อไว้ใช้งานส่วนกลางเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน</p> <p>4) การเรียนนอกสถานที่/การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ที่มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการเรียนการสอน ผู้สอนสามารถแจ้งระบุในรายวิชา(มคอ5) ว่ามีรูปแบบใดบ้าง เพื่อให้เห็นถึงบทบาท</p>	<p>ปีการศึกษา 2565-2566</p> <p>อ.ดร.เจษฎานันท์</p>

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการฯ	กิจกรรม / แนวทางปรับปรุงพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ / ผู้รับผิดชอบ
	<p>ด้านการใช้เทคโนโลยีที่มาสนับสนุนการเรียนการสอน ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง</p> <p>5) นำข้อเสนอแนะจากเจ้าของรายวิชามาพิจารณาเพื่อจัดตามความเหมาะสม โดยอาจพิจารณาให้สามารถใช้ได้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและภาพรวมเป็นหลัก</p>	
<p>6. หลักสูตรกำหนดระยะเวลาการศึกษาเพียง 3 ภาคการศึกษา ฉะนั้นทางหลักสูตรต้องมีการวางแผนการ เตรียมผู้เรียนอย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>1) การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาสำหรับกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่การเสนอโครงร่าง การศึกษาวิจัย การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย</p> <p>1.1) การสร้างกิจกรรมให้นักศึกษาใหม่เห็นเป้าหมายของการเรียนหลักสูตรฯ เช่น การบรรยายพิเศษของผู้บริหารระดับสูงของเมือง ด้านแนวคิดการพัฒนาและจัดการเมือง, การทำกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาปัจจุบันของหลักสูตร</p> <p>1.2) การออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองการสร้างความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาและจัดการเมืองแบบรอบด้าน สามารถลงมือปฏิบัติได้จริง นำไปสู่ความสามารถในการวิจัยทำวิทยานิพนธ์</p> <p>1.3) การใช้ Semester research topic เป็นโครงการวิจัยให้นักศึกษาทำก่อนการเปิดภาคเรียน และเชื่อมโยงต่อในรายวิชาบังคับ ในภาคเรียนที่ 1 ซึ่งนักศึกษาสามารถนำโครงการมาพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์เพื่อสอบโครงร่างในภาคเรียนที่ 2 ต่อได้</p> <p>1.4) การสร้างคลินิกวิจัยสำหรับให้คำปรึกษากับนักศึกษา</p> <p>1.5) การอบรมความรู้ที่จำเป็นสำหรับการทำวิจัย เช่น การสืบค้นฐานข้อมูลและการบริการของห้องสมุดมหาวิทยาลัย, เครื่องมือการวิจัย, การเขียนวิทยานิพนธ์, กระบวนการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน, การแนะนำฐานข้อมูลเพื่อการตีพิมพ์บทความวิจัย เป็นต้น</p> <p>2) หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทุกคนที่ยังอยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ต้องรายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยเป็นประจำทุกเดือน ซึ่งหลักสูตรจะนำมาประกอบการอนุมัติขอลงทะเบียนรักษาสถานภาพของนักศึกษาในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์</p>	<p>ปีการศึกษา 2565</p> <p>รศ.ดร.มณีรัตน์</p>

● การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรให้การสนับสนุนและช่วยเหลือด้านกระบวนการวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษาและ(ว่าที่)อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ผ่านระบบและกลไกของหลักสูตร ทั้งการปรับรูปแบบการสอบประมวลความรู้ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อสร้างสรรค์วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพระดับบัณฑิตศึกษา

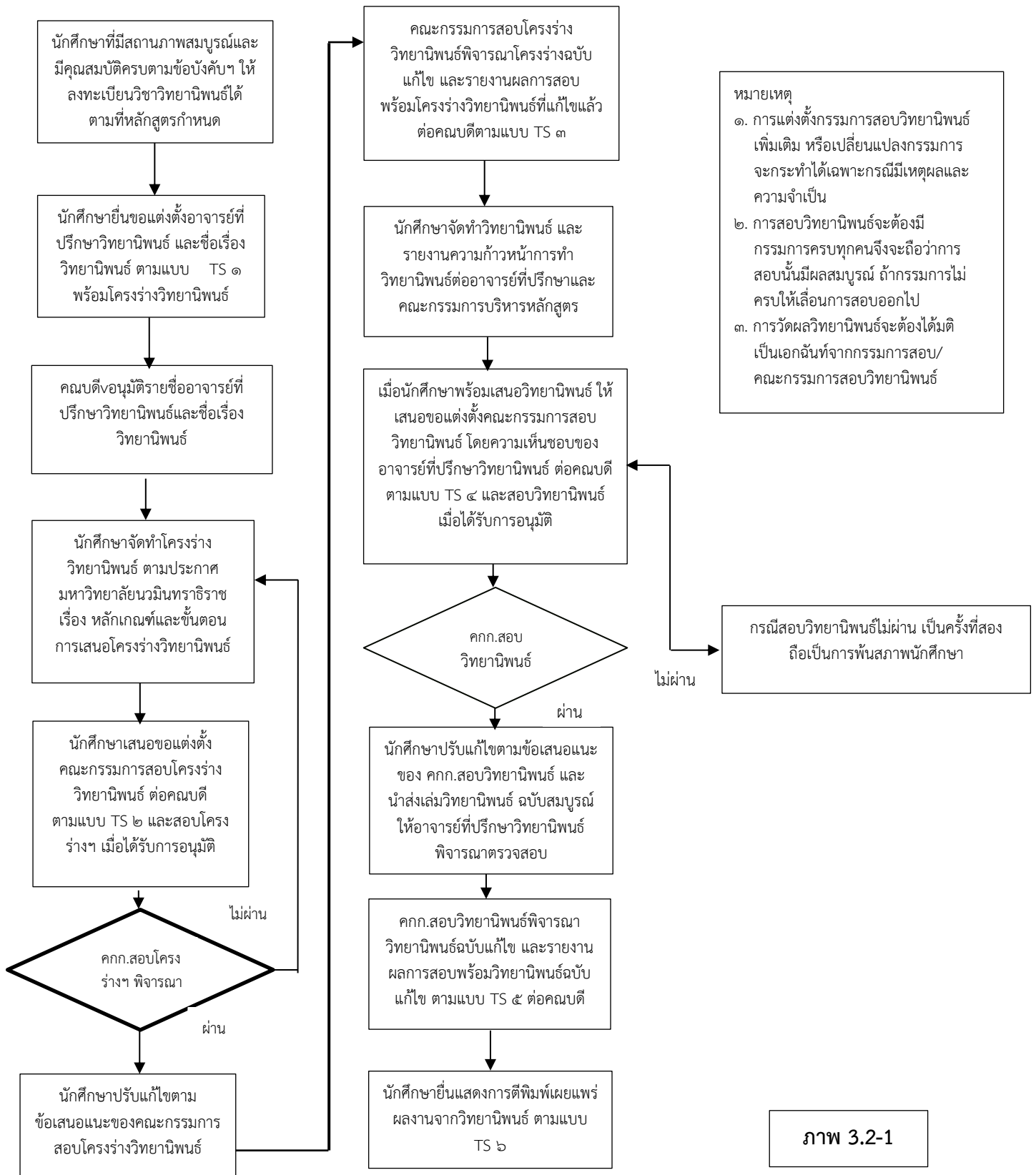
ระบบและกลไก

ระบบ	กลไก	เอกสารหลักฐาน
1. การวางระบบให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปเพื่อให้คำแนะนำกับนักศึกษาในการวางแผนการเรียนก่อนมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ 65 คือ อ.ดร.มนต์ชัย มะกล้าทอง		
2. หลักสูตรดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ดังภาพประกอบด้านล่าง หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษายื่นแบบฟอร์ม TS1 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ต้นเทอม 2/2565 เพื่อให้นักศึกษาได้เร่งพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษา		
3. อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ได้ให้คำปรึกษาในการพัฒนาหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์จากงานที่ทำในรายวิชา เช่น 3081632 คุณภาพชีวิตและการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน 3081642 การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของเมืองและภูมิภาค 3081651 การเมืองและนโยบายการพัฒนาเมือง		
4. หลักสูตรชี้แจงขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์โดยตลอด โดยทำในรูปแบบ Infographic เพื่อง่ายต่อการสื่อสาร ดังภาพประกอบด้านล่าง และประธานหลักสูตรได้ชี้แจงกับนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา		
5. หลักสูตรจัดสอบประมวลความรู้ของนักศึกษา (ก่อนการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์) โดยในปีการศึกษา 2565 มีรูปแบบการสอบแบบปากเปล่าให้นักศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์พร้อมนำเสนอ conceptual research framework ต่อคณะกรรมการสอบซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและว่าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการช่วยเหลือนักศึกษาในการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ตรงกับปรัชญาของหลักสูตรและมีขอบเขตงานที่เหมาะสมกับระดับบัณฑิตศึกษา		
6. การแต่งตั้งกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรทดลองเพิ่มกรรมการสอบจากจำนวน 4 คนเป็น 5 คน โดยเพิ่มกรรมการสอบในมหาวิทยาลัยที่มาจากคณะอื่น ได้แก่ คณะพยาบาลเกื้อการุณย์ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญระเบียบวิธีวิจัย มาเสริมความแข็งแกร่งคุณภาพการวิจัยให้กับนักศึกษา		
7. นักศึกษารหัสอื่นที่ผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว ต้องนำเสนอความก้าวหน้าการทำวิจัยต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้งต่อเทอม เพื่อหลักสูตรติดตามช่วยวางแผนการทำงาน และให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในด้านอื่น ๆ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการสำเร็จการศึกษา		

ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโท

มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช

นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์



ภาพ 3.2-1

ผลการดำเนินงาน

1. ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารหัส 62-64 (จากการดำเนินการตามแผนปีที่แล้ว) และนักศึกษารหัส 65 ในปีการศึกษา 2565

รหัส	ชื่อนักศึกษา	เรียนรายวิชาบรรยายครบ	ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ	สอบประมวลความรู้แล้ว	สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว	สอบวิทยานิพนธ์แล้ว	ตีพิมพ์บทความวิจัยแล้ว	สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565
62	นายสรวิทย์ รัฐพิทักษ์ถิรดา	✓	ไม่บังคับ	✓	✓	-	-	-
	นายอดิสร วงศ์วรเสถียร	✓	ไม่บังคับ	✓	✓	-	-	-
63	นางปุณรดา ล้วนวิเศษ	✓	ไม่บังคับ	✓	✓	✓	✓	✓
64	น.ส.ณัฐณา พลเยี่ยม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	น.ส.ภาพิพนธ์ บางประสิทธิ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	นายประดิษฐ์พงศ์ โตธรรมเจริญ	✓	✓	✓	✓	-	-	-
	น.ส.ผ่องภัสสร มรรคผล	✓	✓	✓	✓	-	-	-
	น.ส.รัชดา จุฑะวิริยะสกุล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	น.ส.รุจิรัตน์ เนื่อนุ่ม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	นายวรรณสกล รักปทุม	✓	✓	✓	✓	-	-	-
	นายวิทยา ภัทรเมธากุล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	น.ส.ศิริมาศ ธราพรสกุลวงศ์	✓	✓	✓	✓	-	-	-
	น.ส.สมฤดี ณ นคร	✓	✓	✓	✓	-	-	-
	น.ส.อธิกัญญา เหลืองสกุลพงษ์	✓	✓	✓	✓	-	-	-
	นายอัครราช ปาลาศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
น.ส.อิงเดือน แสงเงิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
65	น.ส.เขมลิตา จรุงแสง	✓	✓	✓	✓	-	-	-
	นายธีระ ประไพศรี	✓	✓	✓	✓	-	-	-
	นายรัตนพล ธนเสฐภักดี	✓	✓	✓	✓	-	-	-

2. ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างปีการศึกษาที่ผ่านมา

	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
จำนวนนักศึกษาชั้นปี 1 ที่สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ในภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)	100	100	100
จำนวนนักศึกษาที่สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ (คน)	5	10	8
จำนวนนักศึกษาที่สามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ (คน)	3	14	7
จำนวนนักศึกษาที่สามารถสำเร็จการศึกษา (คน)	2	13	8

3. นายวรรณสกล รักปทุม นักศึกษารหัส 65 ได้รับอนุมัติจากกองทุนพัฒนาผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (TED FUND) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รอบที่ 2 โครงการยุววิสาหกิจเริ่มต้น : TED YOUTH STARTUP 2022 โดยโครงการมีมูลค่า 1,810,000 บาท



นักศึกษาหลักสูตรวิชาการพัฒนาและจัดการเมื่อ...

วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ร่วมกับ นายกริณยู นายติลก ผู้ร่วมก่อตั้ง Edugo Planet บริษัทสตาร์ทอัพด้านการศึกษานวัตกรรมไทย ได้นำเสนอโครงการแพลตฟอร์มการจัดการศึกษาอัจฉริยะในชื่อ "Edugo แพลตฟอร์มเพื่อนร่วมทางทางการศึกษา" และได้รับการอนุมัติจากกองทุนพัฒนาผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (TED FUND) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี 2565 รอบที่ 2 (โครงการยุววิสาหกิจเริ่มต้น : TED YOUTH STARTUP 2022) โดยโครงการมีมูลค่า 1,810,000 บาท ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้บัณฑิตจบใหม่ นิสิต นักศึกษาในทุกระดับการศึกษาได้นำเสนอธุรกิจบนฐานเทคโนโลยีนวัตกรรม และต้องการเข้าสู่ตลาดเชิงพาณิชย์

นายวรรณสกล รักปทุม นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช กล่าวว่าจากการศึกษาในหลักสูตรทำให้ได้เห็นถึงปัญหาการระบบการแนะแนวการศึกษา ในเมืองต่างๆที่ยังมีความเหลื่อมล้ำทำให้เด็กและเยาวชนจำนวนมากขาดโอกาสในการพัฒนาตัวเองหรือได้รับข้อมูลที่ถูกต้องจากผู้รู้ สำหรับเมืองใหญ่อย่างกรุงเทพมหานครซึ่งเป็นเมืองที่รวบรวมนักวิชาการ ผู้นำทางความคิด นักการศึกษาในมหาวิทยาลัย องค์กรทางวิชาชีพไว้อย่างครบครัน จึงนำเอาจุดแข็งส่วนนี้มาใช้เป็นข้อมูลเริ่มต้นในการพัฒนานวัตกรรม โดยค่อยๆขยายความร่วมมือไปยังจังหวัดอื่นๆต่อไป ขอขอบคุณ วิทยาลัยพัฒนามหานคร และมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชที่ผลิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมืองทำให้ได้ศึกษาในรายวิชาห้องวิจัย วิชาหลักการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของเมือง การวิเคราะห์นโยบายเมือง การสร้างแบรนด์เมือง ทำให้ได้นำเอาองค์ความรู้ไปพัฒนาแพลตฟอร์มด้านการศึกษาของเด็กและเยาวชน

การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงกระบวนการ

การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงกระบวนการ	เอกสารหลักฐาน
1. นักศึกษารหัส 64 จำนวน 4 คน (ร้อยละ 30) สามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนของหลักสูตร คือ 1.5 ปีได้ และนักศึกษารหัส 64 อีกจำนวน 3 คน (ร้อยละ 23) สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายใน 2 ปี โดยทั้งหมดสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ซึ่งสามารถสำเร็จการศึกษาได้เร็วกว่าค่าเฉลี่ยของนักศึกษารหัส 59, 60, 61, 62, 63 ใช้เวลา 3 ปี	
2. นักศึกษารหัส 64 จำนวน 2 คนสามารถตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI tier 1 ได้เป็นคนแรกของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายใน 1.5-2 ปีตามแผนการเรียนที่ระบุไว้	
3. ประเด็นศึกษาในโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนักศึกษารหัส 65 ถูกกำหนดให้ต้องสามารถ generalize ไปสู่เมืองได้เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร การพัฒนาและจัดการเมือง ซึ่งทางหลักสูตรได้รับเสียงสะท้อนกลับจากผลสำรวจที่สอบถามอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้บริหารมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา	

● การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรวางแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking / Problem – Solving), ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creativity), ทักษะการสื่อสาร (Communication) และทักษะการทำงานเป็นทีม (Collaboration) ผ่านการใช้โครงงานประจำภาคเรียน (Semester research project) พร้อมกับการสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษาชิมช้อปวิถีเมืองของกรุงเทพมหานครและพื้นที่ชุมชนต่างจังหวัดผ่านการทัศนศึกษาตลอดปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ทัศนศึกษาในรายวิชาภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	สถานที่	วัตถุประสงค์ของการทัศนศึกษา
3081611 การวางแผนพัฒนาและบริหารจัดการเมือง	1. ชุมชนราชผาหับทีมร่วมใจ 2. ชุมชนกะตี่จิ้น-คลองสาน	1. เพื่อเก็บข้อมูลทำโครงการพัฒนาย่าน (รายงานประจำภาค) 2. เพื่อศึกษาตัวอย่างการพัฒนาย่านโดยกระบวนการมีส่วนร่วม
3081612 นโยบายสาธารณะ องค์กร และกฎหมายในการพัฒนาและบริหารเมือง	โรงพยาบาลบ้านแพ้ว	เพื่อศึกษานโยบายการบริหารจัดการโรงพยาบาล แบบองค์การมหาชน / การก่อเกิด การพัฒนานโยบาย ภาครัฐที่สนับสนุนระบบสาธารณสุขของโรงพยาบาล
3081613 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค	-	-
3081614 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาและจัดการเมือง	-	-

รายวิชา	สถานที่	วัตถุประสงค์ของการทัศนศึกษา
3081615 ห้องวิจัย	1. The Forestias MQDC 2. Thailand Creative & Design Center (TCDC)	เพื่อศึกษาการออกแบบเมืองแห่งอนาคต ที่อยู่อาศัยแห่งอนาคตภายใต้สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในเรื่องสุขภาพและความสุข และเรียนรู้การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม บนรากฐานการใช้ความคิดสร้างสรรค์
3081632 คุณภาพชีวิตและการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน		เพื่อเรียนรู้การจัดการพื้นที่เมืองที่สนับสนุนคุณภาพชีวิตของคนเมือง เช่น กลุ่มผู้ค้า กลุ่มคนเดินเท้า เศรษฐกิจเมือง
3081642 การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของเมืองและภูมิภาค	1. ซอยอารีย์ 2. เทศกาล Bangkok Design Week	1. เพื่อเก็บข้อมูลทำรายงานประจำภาค 2. เพื่อศึกษาการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของย่านโดยศิลปะ สถาปัตยกรรม และนิทรรศการสร้างสรรค์
3081644 การสร้างแบรนด์เมือง	พื้นที่ย่านนางเลิ้ง	เพื่อศึกษากระบวนการสร้างแบรนด์ของชุมชนที่เน้นอัตลักษณ์ของพื้นที่ ผ่านวิถีการท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม เช่น อาหาร ละครชาตรี และได้เรียนรู้การบูรณาการงานร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคประชาชน
3081651 การเมืองและนโยบายการพัฒนาเมือง	พิพิธบางลำพู วัดสุทัศน์เทพวรารามราชวรมหาวิหาร ชุมชนตลาดน้อย	เพื่อศึกษารูปแบบและนโยบายการพัฒนาเมืองและชุมชนเมืองผ่านมิติทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและประวัติศาสตร์

2. หลักสูตรจัดทัศนศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์จังหวัดเพชรบุรี วันที่ 5 กรกฎาคม 2566 ดังนี้

- ทัศนศึกษาและรับฟังการบรรยายเรื่อง “เปิดบ้านย่านชุมชนเก่าหนองจอก สู่อุตสาหกรรมท่องเที่ยววิถีไทยอย่างยั่งยืน” โดย อาจารย์วิฑูรย์ คุ้มหอม โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี /ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญา ราชภัฏเพชรบุรี
- ทัศนศึกษาและรับฟังการบรรยายเรื่อง “พลังชุมชนการขับเคลื่อนชุมชนเก่าหนองจอกสู่สถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม” โดย นายอจลวิชัย ศรีทอง ประธานชุมชนท่องเที่ยวหนองจอก
- ทัศนศึกษาและรับฟังการบรรยาย “ศักยภาพทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชนตาลโตนด ตำบลถ้ำรงค์ เพชรบุรี” โดย อาจารย์วิฑูรย์ คุ้มหอม โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี /ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญา ราชภัฏเพชรบุรี
- ทัศนศึกษาและรับฟังการบรรยาย “วิสาหกิจท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลถ้ำรงค์” โดย นายอำนาจ ภูเงิน เจ้าของสวนตาลลุงถนอมและปราชญ์ชาวบ้าน

3. โครงการกลุ่มประจำภาคเรียน 1/2565 โจทย์วิจัย คือ ชุมชนละแวกย่านมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น นักศึกษารหัส 65 เลือกรหัส แนวทางการพัฒนาที่อยู่อาศัยชุมชนราชผาหับทีมร่วมมือ ตั้งอยู่แขวงวชิรพยาบาล

เนื้อหา กระบวนการวิจัย ผลการศึกษา

วัตถุประสงค์การศึกษา

- 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาด้านที่อยู่อาศัยของชุมชนราชผาหับทิมร่วมใจ
- 2) เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาที่อยู่อาศัยชุมชนราชผาหับทิมร่วมใจ

วิธีการศึกษา

การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth interview) และการสังเกตการณ์อย่างไม่มีส่วนร่วม (Non-participant observation) โดยสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ บุคคลที่อาศัยอยู่ในชุมชนราชผาหับทิมร่วมใจ จำนวน 5 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) คือ เป็นบุคคลที่อาศัยอยู่ในชุมชนราชผาหับทิมร่วมใจไม่น้อยกว่า 15 ปี สามารถสะท้อนให้เห็นถึงลำดับการเปลี่ยนแปลงและสภาพปัญหาทางด้านที่อยู่อาศัยของชุมชนราชผาหับทิมร่วมใจได้อย่างชัดเจน ได้แก่ ประธานชุมชน 1 คน และ ประชาชนผู้อยู่อาศัยในชุมชน 4 คน ผลการศึกษาดังภาพประกอบ

แนวทางการพัฒนาที่อยู่อาศัย ชุมชนราชผาทั้งใจ

ผังชุมชนและ
สภาพสิ่งแวดล้อมชุมชน

ควรใส่ ความเป็นมาของ
งานวิจัยนี้ด้วย ไปสเตอร์
ควรมืองค์ประกอบคล้ายๆ
เล่มรายงาน แต่ต้องสกัด
มาเฉพาะสิ่งที่สำคัญเท่า
นั้น พยายามออกแบบ
ที่ทำให้คนอ่านได้ง่ายใน
เวลานั่งสั้น



การวิเคราะห์ SWOT

จุดแข็ง

1. พื้นที่ชุมชนอยู่ติดแม่น้ำเจ้าพระยาและวัด
2. คนในชุมชนใส่ใจกับวิถีชีวิตที่ดีขึ้นในชุมชนและมี
ความต้องการพัฒนาชุมชนให้ดีขึ้น
3. ที่ดินเป็นกรรมสิทธิ์ของจอร์จ

โอกาส

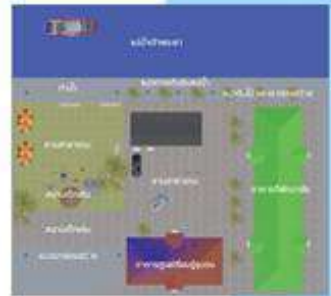
1. ชุมชนอยู่ใกล้โรงพยาบาลวชิรพยาบาล วัดราชผา
ตถาราม มหาวิทยาลัย โรงเรียน สถานีรถไฟฟ้ามหานคร
สายสีม่วง
2. ชุมชนได้รับความช่วยเหลือจากวัดราชผาและชุมชนใกล้เคียง
3. ชุมชนอยู่ใกล้เส้นทางรถไฟฟ้าสายสีม่วง MRT
สายสีน้ำเงินและสายสีม่วง

จุดอ่อน

1. บ้านพักและพื้นที่อยู่อาศัยสกปรก ยับยู่
2. ดินที่รกร้างและเมืองแออัด
3. ทางเดินภายในชุมชนทรุดโทรมไม่ปลอดภัย
4. ขาดแสงสว่างบริเวณทางเท้าภายในชุมชน
5. ขาดถนนลาดยาง-ปะทุน้ำในการอุปโภคบริโภค
6. ขาดพื้นที่ส่วนกลางภายในชุมชน

อุปสรรค

1. นำที่ดินบ้านพักและที่อยู่อาศัย
2. การขนส่งทางน้ำ สร้างกลิ่นรบกวนทำให้เกิดขยะ
น้ำเน่าและพื้นที่บริเวณที่รวมกองขยะภายในชุมชน
3. ขาดความช่วยเหลือจากหน่วยงานภาครัฐ



“ เราจะพัฒนาเมือง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ”

โครงการกลุ่มประจำภาคเรียนที่นักศึกษาเลือกหัวข้อ เลือกพื้นที่ ดำเนินการวิจัย ลงพื้นที่ศึกษา
วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผล ตลอดทั้งภาคเรียน (โดยใช้องค์ความรู้ที่เรียนในวิชาบังคับก่อนหน้า 4 รายวิชา
และต้องนำเสนอต่ออาจารย์ประจำรายวิชา) ซึ่งนักศึกษาต้องใช้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทั้ง 4 ด้าน และใน
ท้ายสุดนักศึกษาต้องนำเสนอปากเปล่าต่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คือ รักษาการประธานชุมชนราชผาทั้งใจ
ใจ และอาจารย์ประจำรายวิชาห้องวิจัย (วิชาสุดท้ายของภาคเรียนแบบการเรียนเป็นโมดูล) พร้อมนำเสนอ
รายงานฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อรับการประเมินผลการศึกษา

ผลการประเมินโดยรักษาการประชุมชมชนราชผาหัทธิมร่วมใจ ประทับใจโครงการที่นักศึกษาศึกษาและนำเสนอ เห็นความตั้งใจและเจตนารมณ์ที่ดีในการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ซึ่งเชื่อว่าถ้านำไปดำเนินการได้จริงจะสามารถช่วยแก้ไขปัญหาที่อยู่อาศัยของคนในชุมชน และได้แนะนำให้ลองนำเสนอต่อเจ้าอาวาสวัดราชผาติการามวรมหาวิหาร ผู้เป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์พื้นที่ของชุมชน

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 3081611 การวางแผนพัฒนาและบริหารจัดการเมือง จัดทำโครงการงานด้านการพัฒนาชุมชนละแวกย่านมหาวิทยาลัยเช่นกัน ได้แก่ (1) ลานเพลินรวมใจ – ชุมชนวัดคอนเซ็ปชัญ (2) The Samsen Smart Pier – ชุมชนท่าน้ำสามเสน (3) โครงการพัฒนาพื้นที่สีเขียว – สวนเจ้าแม่ทับทิม

การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงกระบวนการ

การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงกระบวนการ	เอกสารหลักฐาน
1. เนื่องด้วยจำนวนนักศึกษา วพม. ในปีการศึกษา 2565 มีเพียง 3 คน จึงอาจไม่สามารถสร้างการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นหลักสูตรจึงจัดชั้นเรียนบางรายวิชา (เช่น การวางแผนพัฒนาและบริหารจัดการเมือง) ให้เรียนร่วมกับนักศึกษา ป โท หลักสูตรการป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล จำนวน 14 คน เพื่อขยายพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกันในการทำโครงการกลุ่ม	
2. หลักสูตรส่งเสริมการทัศนศึกษาในทุกรายวิชาโดยวิทยาลัยตั้งงบประมาณรองรับไว้เป็นประจำทุกปี เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ประสบการณ์นอกห้องเรียน และมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษา ป โท เข้าร่วมฟังหัวข้อต่าง ๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิระดับประเทศในหลักสูตรอบรมผู้บริหารระดับสูงที่มหาวิทยาลัยจัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ หลักสูตรมหานคร และ หลักสูตรผู้นำเมือง	
3. ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการทัศนศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้ กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (ครั้งที่ 1) คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในภาพรวม เท่ากับ 4.83 จากคะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับมากที่สุด	
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นชอบที่ยังคงใช้กลยุทธ์การวางแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับปีการศึกษา 2566 ด้วยคอนเซ็ปต์โครงการประจำภาคเรียน ซึ่งในปีการศึกษา 2566 กำหนดใช้หัวข้อ “Future Urbanization: Effects of Gentrification on Neighborhood” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเสนอแนวคิดในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันหรือพัฒนาให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต สามารถศึกษาได้ทุกมิติตามความสนใจของนักศึกษา	

3.4 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (อัตราการอยู่ การสำเร็จการศึกษา และการจัดการกับข้อร้องเรียนและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียน)

(1) ตารางแสดงอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา (แสดงข้อมูลย้อนหลังไม่เกิน 5 ปีการศึกษา)

จากข้อมูลฝ่ายทะเบียนและประมวลผล สามารถแสดงจำนวนนักศึกษาที่รับเข้า จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสม ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ทางหลักสูตรประเมินอัตราการสำเร็จการศึกษา และอัตราการคงอยู่ ดังตาราง

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร					จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2565	อัตราการสำเร็จการศึกษา (%)	อัตราการคงอยู่ (%)
		2561	2562	2563	2564	2565			
2560	10	2	2		4		2	100	80
2561	5			1	4		0	100	100
2562	4			1			1	0	75
2563	4				3	1	0	100	100
2564	13					7	0	53.85	100
2565	3						0	0	100

นักศึกษารหัส 65 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565 ยังคงอยู่ครบจำนวน หลักสูตรได้วางแผนลดความเสี่ยงที่จะทำให้ให้นักศึกษารหัส 65 สำเร็จการศึกษาล่าช้าอันเนื่องมาจากผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ หลักสูตรประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสุขภาพ เปิดอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งนักศึกษารหัส 65 ได้ผ่านการอบรมและสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

นักศึกษารหัส 64 สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนการเรียน 1.5 ปีจำนวน 4 คน (ร้อยละ 30) และสำเร็จการศึกษาภายใน 2 ปี จำนวน 3 คน (ร้อยละ 23) รวมทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 53 ของนักศึกษารหัส 64 ทั้งหมด นักศึกษาที่เหลือคาดว่าจะสามารถสำเร็จการศึกษาได้ในปีการศึกษา 2566

นักศึกษารหัส 62 ยังคงอยู่จำนวน 2 คน โดย 1 ใน 2 คนได้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์เนื่องจากติดปัญหาการวิจัย ซึ่งนักศึกษาได้สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่อีกครั้งในภาคเรียน 2/2565 คาดว่าจะสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ในภาคเรียน 1/2566

นอกจากนี้ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษารหัส 65 คือ นายวรรณสกล รักปทุม ได้รับอนุมัติจากกองทุนพัฒนาผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (TED FUND) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รอบที่ 2 โครงการยุววิสาหกิจเริ่มต้น : TED YOUTH STARTUP 2022 โดยโครงการมีมูลค่า 1,810,000 บาท

(2) ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการข้อร้องเรียน

ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ได้ประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยใช้แบบสอบถามผ่าน Google Forms ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

จำนวน นัก ศึกษา ตอบ แบบ สอบถาม (คน)	ผลประเมินความพึงพอใจแต่ละด้านฯ (3)						ผลการแก้ไข/ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ในภาพรวมของ แต่ละหลักสูตร
	ผล ประเมิน ด้าน การรับ นักศึกษา	ผล ประเมิน ด้าน การ ส่งเสริม และพัฒนา นักศึกษา	ผล ประเมิน ด้าน กิจกรรม การพัฒนา ศักยภาพ ของ นักศึกษา	ข้อเสนอ แนะ เกี่ยวกับ การพัฒนา กระบวนการ การรับ นักศึกษา	ข้อเสนอ แนะ เกี่ยวกับ กระบวนการ การ ส่งเสริม และพัฒนา นักศึกษา	ค่า คะแนน เฉลี่ย	
8	3.80	3.90	3.75	- การดูแล นักศึกษา และการให้ คำปรึกษา - จำนวน นักศึกษา ระยะปี หลัง ๆ น้อยลงไป มาก ควร หาทาง แก้ไขให้มี จำนวนมาก ขึ้น	- ควรเพิ่ม ระยะเวลา เข้าถึง ข้อมูลให้ มากกว่านี้ - ควรทำ ช่องทาง เปิด รับทราบให้ นักศึกษา เสนอ ปัญหาของ ตนใน ระหว่าง เวลาเรียน ตาม หลักสูตร	3.82	1. ด้านการพัฒนากระบวนการรับ นักศึกษา 1.1 การเตรียมปรับปรุงหลักสูตรและ คุณวุฒิปริญญาบัตรเพื่อตอบสนอง ความต้องการของกรุงเทพมหานคร (สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการกรุงเทพมหานคร) ที่ จัดสรรทุนพัฒนาข้าราชการ ให้ ศึกษาต่อระดับ ปโท ที่วิทยาลัย คาดว่าจะเข้าศึกษาในภาคเรียน 2/2566 2. ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 2.1 จัดให้มีช่องทางสายตรงถึงประธาน หลักสูตรเพื่อรับแจ้งปัญหาที่ นักศึกษาต้องการให้ตอบสนองอย่าง ทันที่ทั้งที่ นอกเหนือจาก Group line ของนักศึกษาแต่ละรุ่นที่มี ประธานหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตรอยู่ในกลุ่มด้วย 2.2 จัดให้มีการพบปะพูดคุยระหว่าง นักศึกษากับประธานหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรบ่อยครั้งขึ้น นอกเหนือจากการพบปะในวัน นำเสนอรายงานความก้าวหน้า ประจำภาคเรียน