

ระเบียบวาระที่ ..๕...

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖

วันศุกร์ที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมชั้น TWP - ๖๐๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่๕... เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล
ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแบบ มคอ. ๗

๑. เรื่องเดิม

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้ารับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕ คน มีนักศึกษาสำเร็จ การศึกษาในปีที่รายงาน จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๒. ข้อเท็จจริง

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ตามแบบ มคอ. ๗ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ถือการุณย์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๔) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ทางวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

ข้อ ๒ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๓ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมุ่ง ให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่นๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

๔. ข้อพิจารณา

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ จึงขอรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแบบ มคอ. ๗ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อเสนอให้สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม

.....
.....
.....



รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕
คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยมหามินทราราช

สารบัญ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๑
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ	๒
หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร.....	๓
หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร.....	๔
หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร.....	๖
หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร.....	๗
หมวดที่ ๗ คุณภาพการสอน	๑๕๕
หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๑๙
หมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	๒๐๐

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
วิทยาเขตสาขาวิชา/คณะ/ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

หมวดที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป

๑. หลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

๒. ระดับคุณวุฒิ ปริญญาโท

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ จำนวน ๓ คน (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่สกอ กำหนด) อาจารย์ ดร.ยุพา วงศ์สรไตร เป็นประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีก ๒ คน ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้

ชื่อ- สกุล	คุณวุฒิ สาขาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
อ.ดร.ยุพา วงศ์สรไตร	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๕๔ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๘	XXXXXXXXXXXX
ผศ.ดร.ขจี พงศธรวิบูลย์	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๘ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๒	XXXXXXXXXXXX
รศ. ดร บุญทิศา สู่วิทย์	- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๕๖ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๓๙	XXXXXXXXXXXX

๔. วันที่รายงาน ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. ปีการศึกษาที่รายงาน ๒๕๖๕

๖. สถานที่ตั้ง ๑๓๑/๕ ถนน ขาว แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

หมวดที่ ๒
ข้อมูลเชิงสถิติ

๑. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่รับเข้าในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน สำเร็จการศึกษา ๙ คน
๓. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒) เท่ากับ ๗๐

๔. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

รหัส/ปีที่เข้า	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
รหัส ๖๒	๑๑	๑๑	๑๑	๑๐	๑
รหัส ๖๓	-	๖	๖	๖	๖
รหัส ๖๔	-	-	๘	๘	๘
รหัส ๖๕	-	-	-	๕	๕
ตกค้าง	-	-	-	๑	-
สำเร็จการศึกษา	-	-	๑	๙	-
ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา (คำนวณจาก จำนวนนักศึกษาปีที่ ๒ ของแต่ละรุ่น)	-	๐	๐	๐	๐

หมายเหตุ: ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีมติอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา จากคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔ ราย และ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓ ราย และครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒ ราย

สรุป ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งหมด ๙ ราย และมีนักศึกษารหัส ๖๒ ยังคงอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ราย

๕. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คิดจากนักศึกษารหัส ๖๕)

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

๖.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ลาออกคน

๖.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ลาออก ...-.....คน

๗. ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตภายในระยะ ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ วันจันทร์ ที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑ ราย ทำงานประจำในสถานที่ทำงานเดิม

๘. การวิเคราะห์ผลที่ได้

ได้ทำงานตรงสาขา ร้อยละ ๑๐๐

หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

๑. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชิวว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๓ เรื่องหลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา ข้อที่ ๑๓ (๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท กล่าวว่า นักศึกษาปริญญาโทนับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายในเวลาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ หรือระยะเวลาสั้นกว่านี้ตามที่หลักสูตรกำหนด แต่มีนักศึกษารหัส ๖๒ เป็นนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การเก็บข้อมูลเกิดความล่าช้า ส่งผลให้นักศึกษาบางรายไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลา ๔ ภาคการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อเอื้อต่อนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มหาวิทยาลัยได้เห็นชอบตามที่สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กองยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้ขยายเวลาให้กับนักศึกษาที่มีวาระครบตามที่กำหนดในหลักสูตรฯ สามารถดำเนินการวิจัยให้เสร็จสิ้นได้อีก ๑ ปีการศึกษา

๒. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลกระทบต่อหลักสูตรดังนี้

๑) จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาลดลง การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ยังมีการแพร่ระบาดต่อเนื่อง มีผลต่อการจัดอัตราค่าลงในการพยาบาลในการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลเป็นจำนวนมากทั่วประเทศ ส่งผลให้จำนวนของผู้สมัครเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตรฯ คณะฯ จึงปรับการประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าศึกษาในเชิงรุกเพิ่มเติมจากเดิม ให้เข้าถึงได้ง่ายและเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลาย ได้แก่ ทางเว็บไซต์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ ทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Facebook, Application line ทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล รวมถึงการส่งหนังสือประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรฯ ไปยังโรงพยาบาลของรัฐ โรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร โรงพยาบาลปริณชิต โรงพยาบาลประจำจังหวัด โรงพยาบาลเอกชน สถาบันการศึกษาพยาบาลต่าง ๆ และ รวม ๑๑๓ แห่ง และจัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ ๒ ครั้ง สรุปผลคือมีผู้สมัคร ๑๑ ราย รายงานตัวเป็นนักศึกษาทั้งสิ้น ๕ ราย

๒) การจัดการศึกษา หลักสูตรฯ ได้ปรับกิจกรรมการเรียนรู้เป็นแบบออนไลน์ ควบคู่ไปกับแบบเรียนในห้องเรียน เมื่อการระบาดลดลง ตามประกาศของมหาวิทยาลัยเรื่องการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งในช่วงเวลาดังกล่าวในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในชุมชน โดยปรับปรุงรูปแบบการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยเพิ่มช่องทางให้บริการผู้ป่วยและชุมชนให้หลากหลาย เช่น การเยี่ยมบ้านโดยตรง หรือผ่าน VDO call การเยี่ยมทางโทรศัพท์ สามารถติดตามผู้ป่วยและให้การดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๔
ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

๑. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรฯ เปิดสอน แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวนรายวิชา ๑๑ รายวิชา
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวนรายวิชา ๑ รายวิชา โดยมีรายละเอียดผลการเรียนแต่ละรายวิชา ดังนี้

ผลการศึกษาของ น.ศ.หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๕													
รายวิชา	ภาค การ ศึกษา	A	B+	B	C +	C +	D	D	F	S	P	จ.น. น.ศ. ลง ทะเบียน	จ.น. น.ศ. สอบผ่าน
๑. ระบบสุขภาพและการจัดการ ทางการพยาบาล (๒๐๑๑๕๑๑)	๑	๔	๑									๕	๕
๒. แนวคิดและทฤษฎีสำหรับการ พยาบาลขั้นสูง (๒๐๑๑๕๑๒)	๑	๑	๔									๕	๕
๓. สถิติและการออกแบบงานวิจัย (๒๐๑๑๕๑๓)	๑	๑	๓	๑								๕	๕
๔. การวิจัยและนวัตกรรม (๒๐๑๑๕๑๔)	๑	๒	๓									๕	๕
๕. การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงใน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (๒๐๑๒๕๑๑)	๑	๑	-	๔								๕	๕
๖. การเผยแพร่ผลงานทางการ พยาบาลระดับชาติและนานาชาติ (๒๐๑๓๕๑๑)	๑	๑	๓	๑								๕	๕
๗. จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการ พยาบาล (๒๐๑๑๕๑๕)	๒	-	๒	๓								๕	๕
๘. พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้น สูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (๒๐๑๒๕๑๒)	๒	๑	๔									๕	๕
๙. การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ (๒๐๑๒๕๑๓)	๒	-	๒	๓								๕	๕
๑๐. ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับ ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในโรงพยาบาล (๒๐๑๒๕๑๔)	๒	๓	๒									๕	๕
๑๑. ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับ ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในชุมชน (๒๐๑๒๕๑๕)	๒	๒	๒	๑								๕	๕
๑๒. วิทยานิพนธ์ (๒๐๑๔๖๓๑)	๑										๘	๘	-
๑๓. วิทยานิพนธ์ (๒๐๑๔๖๓๑)	๒										๘	๘	-
๑๔. รัชกาลศานภาพ												๑๖	๗

๒. วิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

การแพร่ระบาดของแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้นักศึกษามีเวลาค้นคว้าหาความรู้ได้น้อย และมีภาระงานมาก เนื่องจากขาดแคลนอัตรากำลังของหน่วยงาน จึงทำให้นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูลและสอบวิทยานิพนธ์ ล่าช้า และนักศึกษามีปัญหาทางสุขภาพ ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

๓. การเปิดรายวิชาในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษา

๓.๑ รายวิชาที่ไม่ได้เปิดตามแผนการศึกษาและเหตุผลที่ไม่ได้เปิด

ไม่มี

๓.๒ วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

ไม่มี

หมวดที่ ๕
การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
<p>๑. นักเรียนไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p>๑. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ล่าช้า ไม่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ตามเวลาทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาในเวลาที่กำหนด</p> <p>๒. นักเรียนบางรายกลับไปปฏิบัติงานก่อนสำเร็จการศึกษา มีภาระงานมากขึ้น เนื่องจากต้องไปปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลผู้ป่วยติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙</p>	<p>๑. ช่วยประสานงานของการทำวิทยานิพนธ์ อำนวยความสะดวกให้เพื่อให้เกิดการจัดการลดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>๒. ติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษารายงานต่อหลักสูตรฯ ทุกเดือน</p> <p>๓. อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาวางแผนร่วมกันในการทำวิจัย เน้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลือติดตามและกระตุ้น ให้คำแนะนำนักศึกษาเป็นระยะ ๆ ตลอดภาคการศึกษา</p>

หมวดที่ ๖
สรุปการประเมินหลักสูตร

๑. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ น.ศ. รหัส ๖๕)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นปีที่ ๔ ที่เปิดหลักสูตร มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๗ ราย

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

การประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำรวจเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ จากจำนวนนักศึกษา ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยภาพรวมเท่ากับ ๔.๗๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๗

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมิน	ข้อคิดเห็นของผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาต่อผลการประเมิน
<p>จุดอ่อน</p> <p>๑. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีระยะเวลาค่อนข้างน้อย เนื่องจากเนื้อหาที่ทบทวนเป็นประโยชน์มาก แต่เนื้อหาค่อนข้างมาก</p>	<p>กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้และมีประโยชน์มาก ควรเพิ่มเวลาให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมมากขึ้น</p>
<p>จุดแข็ง</p> <p>๑. หลักสูตรามีมาตรฐาน และมีประโยชน์ อาจารย์มีความรู้และความเชี่ยวชาญ เอาใจใส่ และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เป็นสถาบันที่อบอุ่น มีชื่อเสียงด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล</p> <p>๓. การจัดโครงการส่งเสริมระหว่างเข้าศึกษามีประโยชน์ ช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ได้เข้าใจมากขึ้น</p>	<p>ดำเนินกิจกรรมเพิ่มส่งเสริมให้กับนักศึกษาเนื่องจากนักศึกษาต้องปฏิบัติงานด้วย ควรจัดรูปแบบการศึกษาที่หลากหลาย เช่น online and on-site จะเป็นประโยชน์กับนักศึกษามากขึ้น</p>

๑.๒ ข้อเสนอแนะการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ ๑.๑

๑.๒.๑ ควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาควรจัดหัวข้อเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา โดยจัดชั่วโมงให้เหมาะสมกับหัวข้อที่ต้องการเตรียมความพร้อม มีความกระชับ และครอบคลุมกับความต้องการของนักศึกษา

๑.๒.๒ จัดให้มีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ยืดหยุ่นที่เอื้อประโยชน์กับนักศึกษามากที่สุด เช่น online หรือ on-site ตามความเหมาะสม

๒. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ดำเนินการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙ คน จากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน ๑๑ คน เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยใช้แบบสอบถามครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๖ ด้าน ๑) ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม ๒) ด้านความรู้ สามารถในการปฏิบัติงาน ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ๕) ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๖) ด้านการปฏิบัติทางวิชาชีพ ผลการประเมินจากผู้บัณฑิตที่ปฏิบัติงานโรงพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต ($n = ๑๑$) มีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๔๔ (S.D. = ๐.๖๘) โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านตามลำดับ ดังนี้

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ ๔.๕๐ (S.D. = ๐.๖๙) ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ ๔.๗๓ (S.D. = ๐.๔๗) คือ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และพิทักษ์สิทธิของผู้ใช้บริการ จากการสัมภาษณ์พบว่าผู้สำเร็จการศึกษายังมีการดูแลผู้ป่วยคำนึงสิทธิผู้ป่วยและให้การดูแลตามจรรยาบรรณวิชาชีพมากขึ้น

๒) ด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ให้ความรู้แก่ผู้ร่วมวิชาชีพบนพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมากที่สุด เท่ากับ ๔.๕๐ (S.D. = ๐.๖๙)

๓) ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมากที่สุด เท่ากับ ๔.๕๐ (S.D. = ๐.๗๐) โดยเฉพาะด้านการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ใช้บริการ และการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและมีความภาคภูมิใจต่อวิชาชีพ

๔) ด้านการปฏิบัติทางวิชาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมาก เท่ากับ ๔.๔๘ (S.D. = ๐.๖๙) อย่างไรก็ตามมีข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ว่าผู้สำเร็จการศึกษายังมีการนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลค่อนข้างน้อย และยังขาดความสามารถในการคาดการณ์ความเสี่ยงที่จะเกิดกับผู้ป่วยเพื่อการวางแผนการพยาบาล

๕) ด้านทักษะทางปัญญา มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมาก เท่ากับ ๔.๓๓ (S.D. = ๐.๗๑) จากการสัมภาษณ์พบว่าผู้สำเร็จการศึกษายังต้องเพิ่มการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจักษ์ และสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ และนำมาพัฒนาแนวทางปฏิบัติ ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยเพิ่มมากขึ้น

๖) ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมาก เท่ากับ ๔.๒๗ (S.D. = ๐.๗๓)

๒.๒ ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ ๒.๑

๒.๒.๑ ด้านการปฏิบัติทางวิชาชีพ ควรส่งเสริมใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงานทางการพยาบาล สามารถประเมินภาวะผิดปกติและความซับซ้อนของผู้ป่วย ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ เพื่อวางแผนให้การพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๒ ด้านทักษะทางปัญญา โดยมีด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรม/แนวปฏิบัติในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยได้คะแนนต่ำกว่าด้านอื่น ควรส่งเสริมการนำสถานการณ์จากการปฏิบัติงานจริงนำมาเป็นประเด็นในการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจักษ์ สังเคราะห์จัดทำแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

รวมทั้งส่งเสริมความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการพยาบาลที่ซับซ้อนแก่ทีมสุขภาพให้มีประสิทธิภาพ

๓. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๓.๑ ระบบการประเมินและการให้ช่วงคะแนนที่ใช้ในการประเมินการเรียนการสอน และการประเมินอื่น ๆ ที่ใช้กับการประเมินหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒	การบรรลุเป้าหมาย
(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๓ คน ทำหน้าที่ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา และเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผน ติดตาม ประเมินผล โดยในการประชุมแต่ละครั้งจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทั้งหมดจำนวน ๑๒ ครั้ง	✓	✓
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ - สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ - สภากาพยาบาลเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อรับทราบและอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ - สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	✓	✓
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๑๒ รายวิชา มีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) จำนวน ๑๐ รายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) จำนวน ๒ รายวิชา ก่อนการเปิดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีรายละเอียด ดังนี้	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒	การบรรลุเป้าหมาย																				
	<p>- ภาคการศึกษาที่ ๑ มี มคอ.๓ จำนวน ๖ รายวิชา โดยมีการนำเสนอ มคอ.๓ ในวันที่ ๑๘ ก.ค. ๒๕๖๕ เปิดภาคการศึกษาวันที่ ๑ ส.ค. ๒๕๖๕</p> <p>- ภาคการศึกษาที่ ๒ มี มคอ. ๓ จำนวน ๔ รายวิชา มคอ.๔ จำนวน ๒ รายวิชา โดยมีการนำเสนอ มคอ. ๓ และ ๔ ในวันที่ ๒๑ พ.ย ๒๕๖๕ เปิดภาคการศึกษาวันที่ ๕ ธ.ค. ๒๕๖๕</p>																						
<p>(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๑๒ รายวิชา มีรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) จำนวน ๑๐ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) จำนวน ๒ รายวิชา ทุกรายวิชา รายงานภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ ๑</p> <p>- ภาคการศึกษาที่ ๑ จัดการเรียนการสอน ๕ รายวิชา มี มคอ.๕ จำนวน ๕ รายวิชา</p> <table border="1" data-bbox="513 1124 991 1256"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ว/ด/ป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สิ้นสุดภาคการศึกษา</td> <td>๔ ธ.ค. ๒๕๖๕</td> </tr> <tr> <td>รายงาน มคอ. ๕ แล้วเสร็จ</td> <td>๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๕</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ภาคการศึกษาที่ ๒ จัดการเรียนการสอน รายวิชา มี มคอ. ๕ จำนวน ๔ รายวิชา มคอ.๖ จำนวน ๒ รายวิชา</p> <table border="1" data-bbox="513 1424 991 1599"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ว/ด/ป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สิ้นสุดภาคการศึกษา</td> <td>๒๘ พ.ค. ๒๕๖๖</td> </tr> <tr> <td>รายงาน มคอ. ๕ แล้วเสร็จ</td> <td>๒๓ พ.ค. ๒๕๖๖</td> </tr> <tr> <td>รายงาน มคอ. ๖ แล้วเสร็จ</td> <td>๒๖ พ.ค. ๒๕๖๖</td> </tr> </tbody> </table> <p>ชั้นปีที่ ๒</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑ มี มคอ.๕ คือวิชาวิทยานิพนธ์ (จำนวน ๖ หน่วยกิต)</p> <table border="1" data-bbox="513 1809 991 1942"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ว/ด/ป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สิ้นสุดภาคการศึกษา</td> <td>๑ ม.ค. ๒๕๖๖</td> </tr> <tr> <td>รายงาน มคอ. ๕ แล้วเสร็จ</td> <td>๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๕</td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรม	ว/ด/ป	สิ้นสุดภาคการศึกษา	๔ ธ.ค. ๒๕๖๕	รายงาน มคอ. ๕ แล้วเสร็จ	๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๕	กิจกรรม	ว/ด/ป	สิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๘ พ.ค. ๒๕๖๖	รายงาน มคอ. ๕ แล้วเสร็จ	๒๓ พ.ค. ๒๕๖๖	รายงาน มคอ. ๖ แล้วเสร็จ	๒๖ พ.ค. ๒๕๖๖	กิจกรรม	ว/ด/ป	สิ้นสุดภาคการศึกษา	๑ ม.ค. ๒๕๖๖	รายงาน มคอ. ๕ แล้วเสร็จ	๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๕	√	√
กิจกรรม	ว/ด/ป																						
สิ้นสุดภาคการศึกษา	๔ ธ.ค. ๒๕๖๕																						
รายงาน มคอ. ๕ แล้วเสร็จ	๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๕																						
กิจกรรม	ว/ด/ป																						
สิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๘ พ.ค. ๒๕๖๖																						
รายงาน มคอ. ๕ แล้วเสร็จ	๒๓ พ.ค. ๒๕๖๖																						
รายงาน มคอ. ๖ แล้วเสร็จ	๒๖ พ.ค. ๒๕๖๖																						
กิจกรรม	ว/ด/ป																						
สิ้นสุดภาคการศึกษา	๑ ม.ค. ๒๕๖๖																						
รายงาน มคอ. ๕ แล้วเสร็จ	๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๕																						

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒	การบรรลุเป้าหมาย						
	<p>- ภาคการศึกษาที่ ๒ มี มคอ.๕ คือวิชาวิทยานิพนธ์ (จำนวน ๖ หน่วยกิต)</p> <table border="1" data-bbox="523 389 995 524"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ว/ด/ป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สิ้นสุดภาคการศึกษา</td> <td>๒๘ พ.ค. ๒๕๖๖</td> </tr> <tr> <td>รายงาน มคอ. ๕ แล้วเสร็จ</td> <td>๒๖ พ.ค. ๒๕๖๖</td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรม	ว/ด/ป	สิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๘ พ.ค. ๒๕๖๖	รายงาน มคอ. ๕ แล้วเสร็จ	๒๖ พ.ค. ๒๕๖๖		
กิจกรรม	ว/ด/ป								
สิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๘ พ.ค. ๒๕๖๖								
รายงาน มคอ. ๕ แล้วเสร็จ	๒๖ พ.ค. ๒๕๖๖								
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ. ๗ หรือตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	<p>ตามปฏิทินการศึกษา การจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดสิ้นสุดเมื่อวันที่ ๒๘ พ.ค. ๒๕๖๖ ต้องจัดทำ มคอ. ๗ ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๒๘ ก.ค. ๒๕๖๖ โดยมีขั้นตอนการเสนอกรรมการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วันที่ ๑๗ ก.ค. ๒๕๖๖ - คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ ๒๑ ส.ค. ๒๕๖๖ - สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙ วันที่ ๑ ก.ย. ๒๕๖๖ 	✓	✓						
(๖) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่แล้ว	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มประเด็นปัญหาจริยธรรมและกฎหมายในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จัดในรูปแบบ active learning เพื่อให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมและกฎหมาย - เพิ่มการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่หลากหลาย - เน้นการสอนที่บูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยส่งเสริมให้ประยุกต์ใช้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ นำรูปแบบโครงการกิจกรรม (project based learning) - มอบหมายงานที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ โดยการพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาทางการแพทย์ในหน่วยงานโดยสร้างความร่วมมือกับสหสาขาวิชาชีพ - สร้างบรรยากาศเรียนรู้ภาษาอังกฤษในรายวิชาให้มากขึ้น - มอบหมายงานในรายวิชา โดยกระตุ้นให้นักศึกษาอ่านตำรา สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ และวารสารภาษาอังกฤษให้มากขึ้น - ยกตัวอย่างบทความภาษาอังกฤษและกระตุ้นนักศึกษาคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ - ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษบัณฑิตศึกษา 	✓	✓						

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒	การบรรลุเป้าหมาย
<p>(๗) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p>	<p>หลักสูตรมีการจัดทำทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ. ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาคการศึกษาที่ ๑ มีจำนวน ๓ รายวิชา จากทั้งหมด ๖ รายวิชา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> ๑) การวิจัยและนวัตกรรม ๒) การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๓) วิทยานิพนธ์ - ภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๒ รายวิชา มคอ.๔ จำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> ๑) พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา ๒) จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ๓) ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในชุมชน <p>คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของปีการศึกษา</p> <p>ผลการทวนสอบทุกรายวิชาดำเนินการได้ตาม มคอ. ๓ และ มคอ. ๔</p>	√	√
<p>(๘) มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรมีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา ดังนี้ - ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการทำวิทยานิพนธ์สำหรับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชธานี - ดำเนินตามคู่มือวิทยานิพนธ์ ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ และแบบประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ - จัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒ - จัดการสัมมนาหาบัณฑิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ - ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัย เช่น นำเสนอผลงานวิจัยในวันประชุมวิชาการของทางคณะฯ ในทุกปี 	√	√

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒	การบรรลุเป้าหมาย
(๙) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓	✓
(๑๐) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีอาจารย์ใหม่ ๕ คนได้รับเตรียมความพร้อมอาจารย์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตทำงานร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	✓	✓
(๑๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิจัยไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิจัยอยู่ระหว่าง ๒๘ -๑,๙๘๘ ชั่วโมง	✓	✓
(๑๒) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน ๑ คน ได้รับการพัฒนาวิชาการ จำนวน ๑๕.๕ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓	✓
(๑๓) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตร และคุณภาพการสอนและการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตร โดยขอรายงานในแต่ละชั้นปี ดังนี้ - นักศึกษาปีที่ ๑ รหัส ๖๕ มีระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ (SD = ๐.๖๗) คุณภาพการสอนด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๖ (SD= ๐.๔๖) - นักศึกษาปีที่ ๒ รหัส ๖๔ มีระดับความพึงพอใจในการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒ (SD = ๐.๔๗) - นักศึกษาปีที่ ๓ รหัส ๖๓ มีระดับความพึงพอใจในการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๓ (SD=๐.๔๙) 	✓	✓
(๑๔) อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒	การบรรลุเป้าหมาย
หลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘	พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีอัตราส่วน ๑ : ๒-๖ คนต่อภาคการศึกษา -รศ.ดร. บุญทิวา สุวิทย์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจำนวน ๕ คน - ผศ.ดร.ขจี พงศธรวิบูลย์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษาจำนวน ๖ คน -อาจารย์ ดร.ยุพา วงศ์รสไตร เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษาจำนวน ๕ คน - ผศ.ดร.อารยา เชียงทอง เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษาจำนวน ๓ คน - อาจารย์ ดร. ดวงรัตน์ กวินันท์ชัย เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษาจำนวน ๒ คน - อาจารย์ ดร. จริญญา ชื่นศิริมงคล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษาจำนวน ๒ คน		
(๑๕) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	- มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจำนวน ๗ คน - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตเฉลี่ย ๔.๔๔, SD. = ๐.๖๘)	ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	๔.๔๔
สรุป	บรรลุเป้าหมายครบทั้ง ๑๕ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๕		

เกณฑ์การประเมิน

มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ ๐
มีการดำเนินงานร้อยละ ๘๐	ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ ๓.๕๐
มีการดำเนินงานร้อยละ ๘๐.๐๑-๘๙.๙๙	ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๐๐
มีการดำเนินงานร้อยละ ๘๐.๐๐-๘๔.๙๙	ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๕๐
มีการดำเนินงานร้อยละ ๘๕.๐๐-๘๙.๙๙	ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๗๕
มีการดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐	ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ ๕.๐๐

ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลาต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา โดยต้องมีผลการดำเนินการในข้อ ๑-๕ และมีผลการดำเนินการผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปี จึงจะขอรับการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

การบรรลุเป้าหมาย

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) กำหนดตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมินในปีที่ ๔ ของการดำเนินการไว้ใน มคอ. ๒ จำนวน ๑๕ ตัวบ่งชี้ คือตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๕ ผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ดำเนินการ บรรลุเป้าหมายครบทั้ง ๑๕ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๕ ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

หมวดที่ ๗
คุณภาพการสอน

๑. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

๑.๑ รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (ดูรายละเอียดใน มคอ.๕ และ มคอ.๖)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การประเมินจากนักศึกษา		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินการแล้ว	
		มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
	ทุกรายวิชาในหลักสูตร	✓		การประเมินโดยอาจารย์/ประธานวิชา	✓	

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการสอนตามรายวิชาของอาจารย์โดยนักศึกษา รายละเอียดดังตาราง

รายวิชา	ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๔ n = ๘ ค่าเฉลี่ย (SD)	ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๕ n = ๕ ค่าเฉลี่ย (SD)	ระดับการประเมิน
๑. ระบบสุขภาพและการจัดการทางการแพทย์	๔.๖๐ (๐.๕๑)	๔.๖๐ (๐.๔๕)	มากที่สุด
๒. แนวคิดและทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง	๔.๖๙ (๐.๔๗)	๔.๔๖ (๐.๔๕)	มาก
๓. สถิติและการออกแบบงานวิจัย	๔.๕๒ (๐.๖๔)	๔.๕๒ (๐.๔๗)	มากที่สุด
๔. การวิจัยและนวัตกรรม	๔.๖๐ (๐.๔๙)	๔.๒๕ (๐.๔๐)	มาก
๕. การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๔.๗๓ (๐.๔๖)	๔.๕๐ (๐.๔๗)	มากที่สุด
๖. การเผยแพร่ผลงานทางการแพทย์ระดับชาติและนานาชาติ	๔.๕๕ (๔.๕๕)	๔.๔๘ (๐.๔๙)	มาก
๗. พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๔.๓๕ (๐.๖๔)	๔.๒๒ (๐.๓๕)	มาก
๘. การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๔.๔๒ (๐.๕๘)	๔.๒๖ (๐.๕๖)	มาก
๙. จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	๔.๕๐ (๐.๕๙)	๔.๕๒ (๐.๔๘)	มากที่สุด
๑๐. ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในชุมชน	๔.๔๖ (๐.๕๘)	๔.๕๔ (๐.๔๖)	มากที่สุด
๑๑. ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในโรงพยาบาล	๔.๔๒ (๐.๕๘)	๔.๖๘ (๐.๔๗)	มากที่สุด
๑๒. วิทยานิพนธ์	๔.๗๕ (๐.๔๔)	๔.๕๘ (๐.๕๑)	มากที่สุด
ภาพรวม	๔.๕๕ (๐.๘๘)	๔.๔๗ (๐.๔๖)	มาก

รายวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ได้รับการประเมินจากนักศึกษาครบทุกรายวิชา โดยมีผลประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗ (SD. = ๐.๔๖)

วิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรฯ ได้รวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์นักศึกษา นักศึกษาแสดงความเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักศึกษาเป็นอย่างดี เสียสละเวลาส่วนตัว ติดตามสนับสนุนและให้โอกาสได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

๒. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

จากการดำเนินการตามกลยุทธ์การสอนที่ปรากฏตาม มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ในทุกรายวิชา ของนักศึกษารหัส ๖๕ ผลของการสอนโดยนักศึกษาประเมินตนเองตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลประเมินโดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒ (SD. = ๐.๕๐) อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๑ (SD. = ๐.๗๔) อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านความรู้เท่ากับ ๔.๒๒ (SD. = ๐.๖๙) อยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๓ (n= ๖) ค่าเฉลี่ย (SD)	๒๕๖๔ (n= ๘) ค่าเฉลี่ย (SD)	๒๕๖๕ (n= ๕) ค่าเฉลี่ย (SD)
๑. คุณธรรม จริยธรรม	๕.๐๐ (๐.๐๐)	๔.๓๘ (๐.๖๒)	๔.๕๒ (๒.๔๙)
๒. ความรู้	๕.๐๐ (๐.๐๐)	๔.๑๙ (๐.๕๓)	๔.๒๒ (๐.๖๙)
๓. ทักษะทางปัญญา	๕.๐๐ (๐.๐๐)	๔.๔๓ (๐.๔๙)	๔.๒๘ (๐.๖๙)
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๕.๐๐ (๐.๐๐)	๔.๔๗ (๐.๕๐)	๔.๖๑ (๐.๗๔)
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๐๐ (๐.๐๐)	๔.๔๒ (๐.๔๙)	๔.๓๘ (๐.๗๖)
๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	๕.๐๐ (๐.๐๐)	๔.๔๗ (๐.๕๐)	๔.๓๕ (๐.๕๒)
ภาพรวม	๕.๐๐ (๐.๐๐)	๔.๓๙ (๐.๑๑)	๔.๕๒ (๐.๕๐)

จากการประเมินของนักศึกษาสามารถสรุปข้อคิดเห็นและแนวทางแก้ไขปรับปรุงได้ดังตาราง

สรุปข้อคิดเห็น/ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ ต่อผลสัมฤทธิ์ของการสอนและผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลัก	แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุง
๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม ควรส่งเสริมการใช้เหตุผลและการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	- ส่งเสริมให้ทุกรายวิชาสอดแทรกประเด็นจริยธรรมในกรณีศึกษาในรายวิชาปฏิบัติ

สรุปข้อคิดเห็น/ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ ต่อผลสัมฤทธิ์ของการสอนและผลการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระหลัก	แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุง
<p>๒.๒ ความรู้ ส่งเสริมให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ทันสมัย และนำมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้ - กระตุ้นให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมให้มากขึ้น และผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับเชิงสร้างสรรค์ - จัดบรรยายพิเศษในหัวข้อที่เป็นประเด็นที่น่าสนใจ เกี่ยวข้องกับรายวิชา
<p>๒.๓ ทักษะทางปัญญา - เพื่อส่งเสริมทักษะทางปัญญาโดยการกระตุ้นนักศึกษาเกิดการคิดวิเคราะห์และการวิพากษ์ในการดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและแก้ไขอย่างสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์เกี่ยวกับ - เน้นการพัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาล การวิจัยเชิงทดลองเปรียบเทียบประสิทธิผลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน เพื่อเพิ่มทักษะในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์/นวัตกรรมของนักศึกษา
<p>๒.๔ ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน และกิจกรรมนอกชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำ และทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบร่วมกับทีมสหวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานที่ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อภิปรายกลุ่มย่อย สัมมนาต่าง ๆ การทำงานเป็นกลุ่ม เป็นต้น
<p>๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ควรมีการพัฒนาทักษะทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข ให้มีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> เพิ่มการวิพากษ์บทความวิจัยเป็นตัวอย่างที่วิเคราะห์ บทความวิจัย เกี่ยวกับวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ SPSS เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น
<p>๒.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ - ควรส่งเสริมภาวะผู้นำในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงและการทำงานกับสหสาขาวิชาชีพ และการบริหารทีมการพยาบาลสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะฉุกเฉิน วิกฤตเฉียบพลัน และเรื้อรัง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกรณีศึกษาตามความสนใจของนักศึกษาแต่ละราย เน้นประเด็นปัญหาสุขภาพคนเมือง เช่น การจัดการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหา NCD เป็นต้น

๓. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

- พี่เลี้ยง

๔. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

หลักสูตรฯ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓ คน อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑๕ คน บุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตร ๑ คน ได้รับการพัฒนาครบ ร้อยละ ๑๐๐

๔.๑ กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน
วิชาการ - อบรมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย	๑๕	๑
วิชาชีพ - อบรมวิชาการด้านการพยาบาลตามสาขาที่เชี่ยวชาญ	๑๕	-
รวม	๑๕	๑

๔.๒ สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

ในภาพรวมผู้เข้ากิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก ที่คณะฯ สนับสนุนทุนและเวลาให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของบุคลากร

๑. การพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๒. อาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาทำให้เนื้อหาในรายวิชาได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย และมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้อาจารย์ควรได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยเพื่อให้เกิดผลงานทางวิชาการของอาจารย์และการสอนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. มีการจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานในการประชุมคณาจารย์ทุกเดือน

หมวดที่ ๘

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

๑. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมินและความเห็นของประธานหลักสูตรต่อ
ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ยังไม่สามารถระบุได้เนื่องจากผู้ประเมินอิสระเข้าประเมินหลักสูตรในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ซึ่งจะได้
ข้อมูลหลังกำหนด ๖๐ วัน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการ เสนอแนะจากผู้ ประเมิน	ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ	การนำไปดำเนินการเพื่อ การวางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
-	-	-

๒. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ ๙

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนปฏิบัติการ	วันสิ้นสุดการดำเนินตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
๑. กิจกรรมสัมมนาหาบัณฑิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ประธานหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบวิชา	ดำเนินการตามแผน
๒. กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการวิจัยทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ดำเนินการตามแผน
๓. กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาให้เสนอผลงานการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบรายวิชา วิทยานิพนธ์	ดำเนินการตามแผน
๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (รุ่น ๔) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ คณะกรรมการโครงการฯ	ดำเนินการตามแผน
๕. โครงการบัณฑิตก้าวสู่ความสำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตนักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (รุ่นที่ ๓)	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ คณะกรรมการโครงการฯ	ดำเนินการตามแผน

๒. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

๒.๑ ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

วางแผนปรับโครงสร้างหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง เช่น การเรียนโดยการสะสมเครดิต

๒.๒ ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

- เพิ่มเติมเนื้อหาของรายวิชาการวิจัยและนวัตกรรมเรื่องแนวคิดและกระบวนการการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยเพิ่มชั่วโมงในรายวิชา โดยผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรม
- จากการทวนสอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในรายวิชาจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ให้เน้นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุให้ชัดเจน

๒.๓ กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ควรจัดให้มีการศึกษาดูงาน และฝึกอบรม สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพคนเมืองอย่างต่อเนื่อง

๓. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมอาจารย์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
๒. กิจกรรมสัมมนาหาบัณฑิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ประธานหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบวิชา
๓. ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการวิจัยของคณะ/มหาวิทยาลัย	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
๔. กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาให้เสนอผลงานการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชาวิทยานิพนธ์
๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการโครงการฯ
๖. โครงการบัณฑิตก้าวสู่ความสำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการโครงการฯ

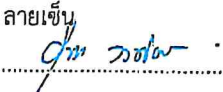

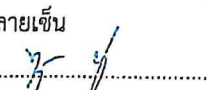
การบริหารจัดการ มคอ. ๓-๗ แผนกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๓-๗

รายการ	๑/ ๒๕๖๖	๒/๒๕๖๖	กำหนดส่ง	ผู้รับผิดชอบ
มคอ. ๓-๔ (รายละเอียดรายวิชา - ประสพการณ์ภาคสนาม นักศึกษาปีที่ ๑)	ก.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ก่อนเปิดภาค การศึกษา	ผู้รับผิดชอบวิชา การศึกษา
มคอ.๓(รายละเอียดรายวิชา นักศึกษาปีที่ ๒	ก.ค. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ก่อนเปิดภาค การศึกษา	ผู้รับผิดชอบวิชา การศึกษา
มคอ. ๕-๖ (รายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา - รายงานผลการดำเนินของประสพการณ์ ภาคสนาม ของนักศึกษาปี ๑	ม.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	๓๐ วันหลังสิ้นสุด ภาคการศึกษา	ผู้รับผิดชอบวิชา การศึกษา
มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)	-	ก.ค. ๒๕๖๗	๖๐ วันหลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
การทวนสอบ	-	มิ.ย. ๒๕๖๗	๓๐ วันหลังจาก แต่งตั้ง คณะกรรมการ ทวนสอบ	คณะกรรมการ ทวนสอบ

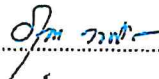
การบริหารจัดการ มคอ. ๓-๗


คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ ดำเนินการบริหารหลักสูตรการเรียนการสอนตามระบบและกลไก การจัดการเรียนรู้และการประเมินผู้เรียน โดยก่อนเปิดภาคการศึกษาเมื่อได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบ รายวิชา ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำ มคอ.๓ มคอ.๔ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ จัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำ มคอ. ๕ มคอ.๖ สรุปผลการดำเนินการการเรียนรู้อและการประเมินผู้เรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา จากนั้นผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวม มคอ.๕ มคอ.๖ และดำเนินการจัดทำ มคอ.๗ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ภายใน ๖๐ วัน เมื่อพิจารณารับรองแล้วจึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะฯ และนำเสนอสภาวิชาการมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราชต่อไป

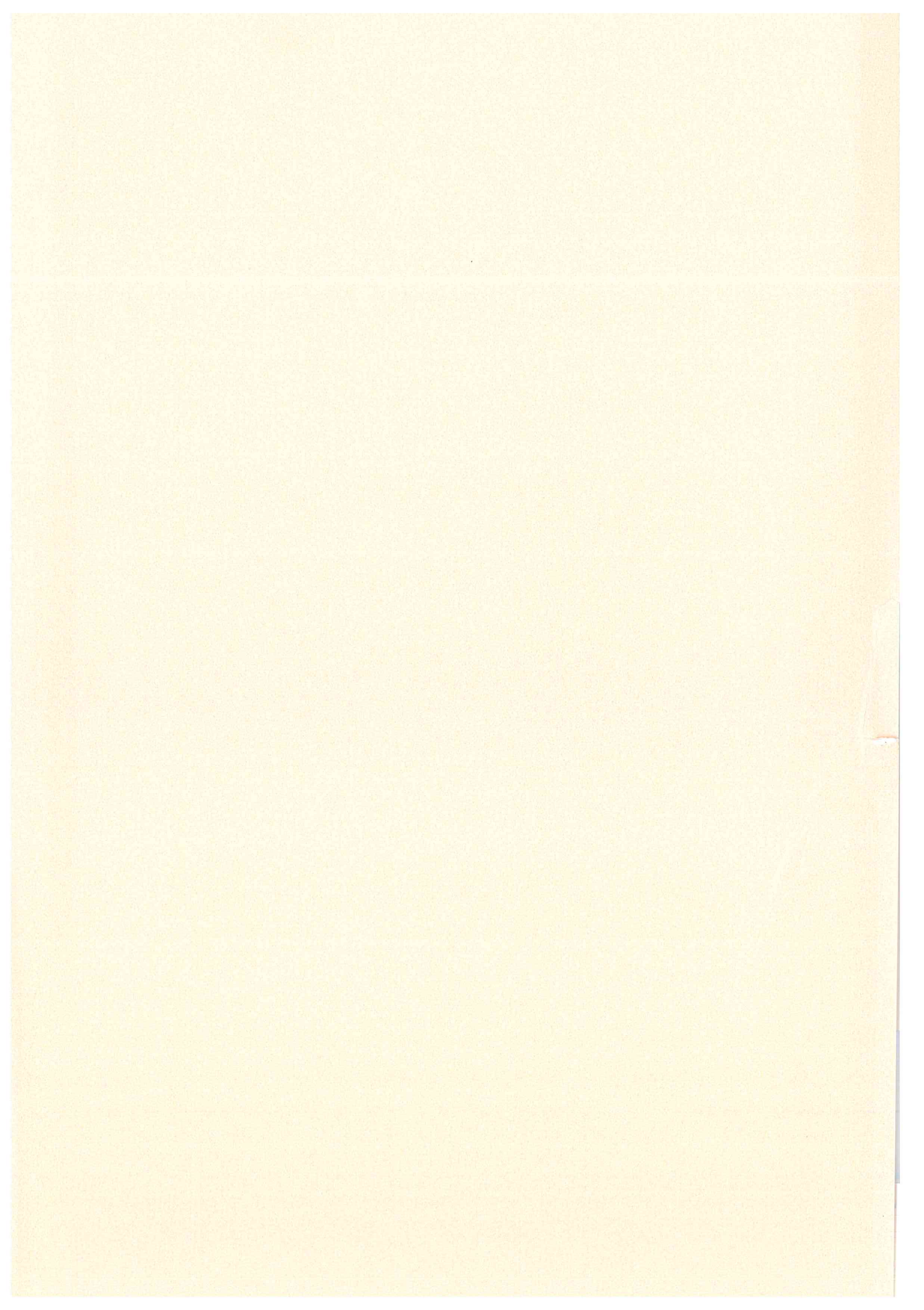
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ยุพา วงศ์สรไตร | ลายเซ็น
 | วันที่รายงาน
๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชจี พงศธรวิบูลย์ | ลายเซ็น
 | วันที่รายงาน
๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญทิวา สุวิทย์ | ลายเซ็น
 | วันที่รายงาน
๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ |

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร:

ลายเซ็น  วันที่รายงาน ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
(อาจารย์ ดร.ยุพา วงศ์สรไตร)

ลายเซ็น  วันที่รายงาน ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
เห็นชอบ: (รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา สุวิทย์) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ก่อการุณย์



ระเบียบวาระที่ ๔.....

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖

วันศุกร์ที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมชั้น TWP - ๖๐๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ..๔:๒. เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ และหลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแบบ มคอ.๗

๑. เรื่องเดิม

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ (ใช้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ - ๔) และหลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔ (ใช้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ - ๒) รวมนักศึกษาทั้งหมด จำนวน ๙๐๙ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมานักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒๑๔ คน ลาออก จำนวน ๒ คน สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๖ บัณฑิตได้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๓๘ คน คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชจำนวน ๕๙ คน คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จำนวน ๑ คน ศูนย์บริการสาธารณสุข สำนักอนามัย จำนวน ๕ คน และส่งตัวกลับต้นสังกัด จำนวน ๙ คน

๒. ข้อเท็จจริง

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ (ใช้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ - ๔) และหลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔ (ใช้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ - ๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ (ใช้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ - ๔) และหลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔ (ใช้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ - ๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแบบ มคอ. ๗ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๔) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ประกอบกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้น ๆ และอ้างไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐานดังกล่าว โดยดำเนินการดังนี้

(๖.๕) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาทุกปีการศึกษา

/๔. ข้อพิจารณา...

๔. ข้อพิจารณา

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ จึงขอรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ และหลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแบบ มคอ. ๗ ต่อกณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อเสนอให้สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินีรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม

.....
.....
.....



รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง
พุทธศักราช ๒๕๕๙ และหลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแบบ มคอ. ๗

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

สารบัญ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๑
๑. หลักสูตร.....	๑
๒. ระดับคุณวุฒิ.....	๑
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	๑
๔. วันที่รายงาน.....	๑
๕. ปีการศึกษาที่รายงาน.....	๑
๖. สถานที่ตั้ง.....	๑
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ.....	๑
หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร.....	๔
๑. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา.....	๔
๒. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา.....	๔
หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร.....	๕
หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร.....	๑๐
หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร.....	๑๑
๑. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๑๑
๑.๒ ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินในข้อ ๑.๑.....	๑๑
๒. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง.....	๑๒
๓. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	๑๒
หมวดที่ ๗ คุณภาพการสอน.....	๑๗
๑. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน.....	๑๗
๒. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน.....	๑๗
๓. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๑๘
๔. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน.....	๑๘
หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ.....	๒๐
หมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต.....	๒๑
๑. ผลการดำเนินการต่อเนื่องจากรายงานปีที่แล้ว.....	๒๑
๒. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร.....	๒๑
แผนกำกับติดตาม มคอ. ๓-๗.....	๒๓
การบริหารจัดการ มคอ. ๓-๗.....	๒๔

**รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ ใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓-๔ พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๒
๒. ระดับคุณวุฒิ	ปริญญาตรี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔	
ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ สาขาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
๑. อ.ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฐ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล) Kent State University, Kent, Ohio. USA. ๒๕๕๙
๒. อ.ดร.ปาริชาติ ทาโน	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๖๒
๓. ผศ.วัลยา ตูพานิช	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ม.มหิดล ๒๕๔๔
๔. อ.ดร.จันทร์รัตน์ วงศ์อริย์สวัสดิ์	พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ม.เชียงใหม่ ๒๕๕๓
๕. ผศ.สุปริดา มณีบัณฑิต	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(การพยาบาลเด็ก) ม.มหิดล ๒๕๔๕
๔. วันที่รายงาน	วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
๕. ปีการศึกษาที่รายงาน	๒๕๖๕
๖. สถานที่ตั้ง	๑๓๑/๕ ถนนขาว แขวงวิชิตพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ

๑. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เข้ารับในปีการศึกษาที่รายงาน	๒๔๐ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน	๒๑๒ คน
๒.๑ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร	๐ คน
๒.๒ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	๒๑๑ คน
๒.๓ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาล่วงกำหนดเวลาของหลักสูตร	๑ คน
๒.๔ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษในวิชาเอกต่างๆ (ระบุ)	ไม่มีวิชาเอก
๓. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา	
ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ เท่ากับ ๘๘.๐๖%	

๔. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

รหัส/ปีที่เข้า	ปีการศึกษา (จำนวนคนรับจริง)							
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
รหัส ๕๙	๒๐๗	๒๐๗	๒๐๖	๒๐๕				
รหัส ๖๐		๒๐๓	๒๐๑	๒๐๐	๑๙๘			
รหัส ๖๑			๒๑๓	๒๑๑	๒๐๙	๒๐๙	๑	๑
รหัส ๖๒				๒๑๕	๒๑๔	๒๑๔	๒๑๓	๑
รหัส ๖๓					๒๒๙	๒๒๗	๒๒๗	๒๒๗
รหัส ๖๔						๒๓๐	๒๒๘	๒๒๘
รหัส ๖๕							๒๔๐	๒๔๐
รหัส ๖๖								๒๓๕
ตกค้าง พักการเรียน	-	-	๓	๓	๔	๓	๒	๒
		๒	๑	๑	๑	๑	๒	-
รวม	-	-	-	๘๓๔	๘๕๔	๘๘๐	๙๐๙	๙๓๒
จบ	-	-	๒๐๖	๒๐๗	๑๙๙	๒๑๑	๒๑๒	
ลาออก*	-	๑	๓	๔	๒	๒	-	
ร้อยละนักศึกษา ที่สอบผ่านตาม แผนกำหนดการ ศึกษา (คำนวณจาก จำนวนนักศึกษา ปีที่ ๒ ของแต่ละ รุ่น		๑๐๐%	๙๙.๐๑%	๙๙.๐๖%	๙๙.๕๓%	๙๘.๑๒%	๑๐๐ %	

*หมายเหตุการลาออก

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รหัส ๖๐ จำนวน ๑ คน ต้องการไปศึกษาสถาบันอื่น

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ รหัส ๖๐ จำนวน ๑ คน มีปัญหาสุขภาพ

รหัส ๖๑ จำนวน ๒ คน ต้องการไปศึกษาสถาบันอื่น

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รหัส ๖๐ จำนวน ๑ คน มีปัญหาสุขภาพ

อีก ๑ คน เสียชีวิต

รหัส ๖๑ จำนวน ๑ คน มีปัญหาสุขภาพ

รหัส ๖๒ จำนวน ๑ คน ต้องการไปศึกษาสถาบันอื่น

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รหัส ๖๓ จำนวน ๒ คน ต้องการไปศึกษาสถาบันอื่น

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รหัส ๖๔ จำนวน ๒ คน ต้องการไปศึกษาสถาบันอื่น ๑ คน มีปัญหาสุขภาพ ๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รหัส ๖๕ -ไม่มีนักศึกษาลาออก-

๕. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คิดจากนักศึกษาปีที่ ๒)

รหัส ๖๕ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๔๐ คน ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๔๐ คน คิดเป็น ๑๐๐ %

รหัส ๖๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๓๐ คน ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๖ คน คิดเป็น ๙๘.๒๖ %

รหัส ๖๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๗ คน ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒๒๗ คน คิดเป็น ๑๐๐ %
 รหัส ๖๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒๑๔ คน ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๑๒ คน คิดเป็น ๙๙.๐๖ %

๖. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

- ๖.๑ นักศึกษา ปี ๔ รหัส ๖๑ จำนวน ๒ คน ต้องการไปศึกษาสถาบันอื่น
 ๖.๒ นักศึกษา ปี ๓ รหัส ๖๒ จำนวน ๑ คน ต้องการไปศึกษาสถาบันอื่น
 ๖.๓ นักศึกษา ปี ๒ รหัส ๖๓ จำนวน ๒ คน ต้องการไปศึกษาสถาบันอื่น
 ๖.๔ นักศึกษา ปี ๑ รหัส ๖๔ จำนวน ๒ คน ต้องการไปศึกษาสถาบันอื่น ๑ คน มีปัญหาสุขภาพ ๑
 ๖.๕ นักศึกษา ปี ๑ รหัส ๖๕ -ไม่มีนักศึกษาลาออก-

๗. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ วันศุกร์ ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ (วันเลือกโรงพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ จำนวน ๒๑๒ คน และภายหลังสำเร็จการศึกษาได้ปฏิบัติงานในระยะเวลา ๑ ปี ดังนี้

ลำดับ	สถานที่ปฏิบัติงาน	จำนวน (คน)
๑	โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ ๙ โรงพยาบาล	๑๓๘
๒	โรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช (วชิรพยาบาล)	๕๙
๓	คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๑
๔	ศูนย์บริการสาธารณสุข สำนักอนามัย	๕
๕	ส่งตัวกลับต้นสังกัด	๙
รวม		๒๑๒

สรุปการได้งานทำ

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้ทำงาน
	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	๒๑๒	-	-	-	-
ร้อยละของผู้ได้งานทำ	๑๐๐	-	-	-	-

๘. การวิเคราะห์ผลที่ได้ ได้งานทำตรงสาขาร้อยละ ๑๐๐

หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

๑. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

เนื่องจากภาวะพยายาบาลขาดแคลนทั่วประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะฯ มีนโยบายผลิตบัณฑิตพยาบาลเพิ่มขึ้น เป็นปีการศึกษาละ ๒๓๐ คน ซึ่งคณะฯ มีจำนวนอัตราอาจารย์ทั้งหมด ๑๐๗ ตำแหน่ง ปฏิบัติงาน ๗๘ ตำแหน่ง ลาศึกษาาระดับปริญญาเอก ๙ ตำแหน่ง ลาเรียนปริญญาโท ๑๙ ตำแหน่ง อัตราว่าง ๘ ตำแหน่ง จากภาวะขาดแคลนอาจารย์นี้ คณะฯ จึงมีความพยายามในการรับอาจารย์เพิ่มตามกรอบอัตราอาจารย์ โดยมีโครงการรับอาจารย์ใหม่ทั้งปริญญาตรี/โท/เอก อย่างต่อเนื่อง ทำสัญญาจ้างอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์คงอยู่ในคณะฯ และจัดอบรมหลักสูตรพยาบาลที่เลี้ยงให้กับพยาบาลประจำการมาเป็นอาจารย์ที่เลี้ยงในการฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อให้คณะฯ สามารถคงไว้ซึ่งสมรรถนะหลักที่จำเป็นในการจัดการศึกษา และอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาภาคปฏิบัติได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร

๒. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

เนื่องจากในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา มีสถาบันที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพิ่มมากขึ้น ทำให้ผู้ที่สนใจศึกษาต่อทางด้านพยาบาลมีทางเลือกมากขึ้น ส่งผลต่อปริมาณนักศึกษาที่มาสมัครเรียนในหลักสูตร ดังนั้น คณะฯ จึงเพิ่มวิธีการประชาสัมพันธ์ให้มีรูปแบบที่เข้าถึงได้ง่าย หลากหลายช่องทางและน่าสนใจ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 ลดลง การจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ Onsite ตามปกติ แต่ยังคงมีมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 สำหรับนักศึกษาที่ติดเชื้อ โดยให้เรียน Online ยังคงมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Simulation ในศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล (LRC) ให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจก่อนฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึก

หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

๑. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ แก่นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๓ - ๔ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔ แก่นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๑-๒ ซึ่งมีจำนวนรายวิชา ๖๓ รายวิชา โดยมีรายละเอียดผลการเรียนแต่ละรายวิชา ดังนี้

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษาที่	การกระจายระดับคะแนน										จำนวนนศ.ที่ลงทะเบียน	จำนวนนศ.ที่สอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U			
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔														
๕๐๑๑๑๐๑ - ๕๐๑๑๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ๑-ภาษาอังกฤษ ๓	๑	๗๑	๖๓	๔๓	๔๑	๘	๘	๘					๒๔๐	๒๔๐
๕๐๑๒๑๐๑ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๑	๘๐	๙๕	๔๘	๑๔	๓							๒๔๐	๒๔๐
๕๐๑๒๑๐๒ มหานครศึกษา	๑	๘๑	๑๑๘	๓๙	๒								๒๔๐	๒๔๐
๕๐๑๓๑๐๑ สถิติในชีวิตประจำวัน	๑	๒๓	๓๔	๓๓	๒๘	๔๙	๔๑	๓๒					๒๔๐	๒๔๐
๓๐๐๑๐๑๑ สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑	๓๓	๑๐๒	๗๗	๒๕	๒	๑						๒๔๐	๒๔๐
๕๐๑๓๑๐๖ เคมีในชีวิตประจำวัน	๑	๒๗	๒๐	๓๔	๓๕	๓๙	๕๓	๓๒					๒๔๐	๒๔๐
๕๐๑๓๑๐๗ ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	๑	๑๕๗	๔๑	๒๔	๑๗	๑							๒๔๐	๒๔๐
๑๐๑๐๑๐๕ ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์และความผิดปกติ ๑	๑	๑	๑๑	๒๑	๖๐	๖๙	๖๗	๑๒					๒๔๑	๒๔๑
๒๐๐๑๑๐๑ แนวคิดหลักทางการพยาบาล	๑	๒๑	๕๔	๑๐๘	๕๕	๒							๒๔๐	๒๔๐
๕๐๑๑๑๐๒ - ๕๐๑๑๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ๒-ภาษาอังกฤษ ๔	๒	๒๐	๖๙	๕๓	๔๓	๒๗	๒๐	๗	๑				๒๔๐	๒๓๙
๕๐๑๒๑๐๓ จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๒	๑๒๐	๑๒๐										๒๔๐	๒๔๐
๕๐๑๒๑๐๘ การเสริมสร้างกระบวนการคิดและการจัดการความรู้	๒	๑๕๒	๖๔	๑๖	๕	๑	๒						๒๔๐	๒๔๐

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษาที่	การกระจายระดับคะแนน										จำนวนนศ. ที่ลงทะเบียน	จำนวนนศ. ที่สอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U			
๓๐๐๑๐๔ มารยาทสังคมและ การพัฒนาบุคลิกภาพ	๒	๑๒๐	๑๒๐										๒๔๐	๒๔๐
๒๐๐๔๑๐๑ ศิลปะการป้องกันตัว	๒	๑๙๒	๔๘										๒๔๐	๒๔๐
๑๐๑๐๑๐๖ ระบบการทำงานของ ของร่างกายมนุษย์ และความผิดปกติ ๒	๒	๙	๘	๒๒	๔๒	๘๑	๖๖	๑๒					๒๔๐	๒๔๐
๑๐๑๐๑๐๔ ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	๒	๖	๑๒	๑๗	๔๕	๙๘	๖๒						๒๔๐	๒๔๐
๑๐๐๗๑๐๑ จุลชีววิทยาและ ปรสิตวิทยา	๒	๕๒	๒๘	๔๙	๓๘	๓๖	๒๒	๑๕					๒๔๐	๒๔๐
๒๐๐๑๑๐๒ การพยาบาลพื้นฐาน	๒	๔๗	๑๐๔	๗๘	๑๑								๒๔๐	๒๔๐
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔														
๕๐๑๑๑๐๕-๕๐๑๑๑๑๒ ภาษาอังกฤษรายวิชาที่ ๓	๑	๖๒	๓๒	๒๙	๓๗	๓๒	๑๙	๑๐	๖				๒๒๗	๒๒๑
๑๐๑๐๑๐๗ เภสัชวิทยา	๑		๕	๑๙	๓๓	๖๔	๙๒	๑๔					๒๒๗	๒๒๗
๒๐๐๕๑๐๑ การสร้างเสริม สุขภาพคนเมือง	๑		๒	๑๑	๑๑๒	๙๘		๔					๒๒๗	๒๒๗
๒๐๐๑๑๐๓ จริยศาสตร์และ กฎหมายวิชาชีพ การพยาบาล	๑	๖	๓๔	๗๗	๙๔	๑๖							๒๒๗	๒๒๗
๒๐๐๖๑๐๑ กระบวนการพยาบาลและ การประเมินภาวะสุขภาพ	๑	๖๖	๗๙	๗๒	๑๐								๒๒๗	๒๒๗
๒๐๐๒๑๐๑ การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น ๑	๑	๓๕	๘๕	๑๐๕	๒								๒๒๗	๒๒๗
๒๐๐๓๑๐๑ การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชศาสตร์ ๑	๑		๓	๘๐	๔๑	๑๐๒							๒๒๗	๒๒๗
๒๐๐๑๑๐๔ ปฏิบัติการพยาบาล พื้นฐาน	๑	๓๗	๘๒	๗๑	๓๐	๗							๒๒๗	๒๒๗

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษาที่	การกระจายระดับคะแนน										จำนวนนศ. ที่ลงทะเบียน	จำนวนนศ. ที่สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U		
๒๐๐๒๑๐๔ การดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก	๑	๓๖	๑๒๓	๖๔	๗							๒๓๐	๒๓๐
๒๐๐๖๑๑๒ ปรุงความสุข	๑	๓๐										๓๐	๓๐
๒๐๐๕๑๐๒ วิทยาการระบาด ชีวสถิติและสถิติเพื่อการวิจัย	๒	๒๔	๑๑๒	๗๑	๑๘	๑						๒๒๖	๒๒๖
๒๐๐๔๑๐๒ การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑	๒	๑๙	๓๙	๖๕	๘๗	๑๖						๒๒๖	๒๒๖
๒๐๐๒๑๐๒ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒	๒	๒๒	๔๓	๖๘	๗๕	๑๘						๒๒๖	๒๒๖
๒๐๐๖๑๐๒ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๒	๒	๒๕	๖๓	๙๑	๔๕						๒๒๖	๒๒๖
๒๐๐๖๑๐๓ การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒	๑	๑๘	๕๔	๑๐๖	๔๗						๒๒๖	๒๒๖
๒๐๐๓๑๐๒ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๒	๒	๒	๑๑	๕๒	๑๐๕	๕๖						๒๒๖	๒๒๖
๒๐๐๖๑๐๔ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๒	๒๑	๗๑	๗๘	๔๖	๑๐						๒๒๖	๒๒๖
๔๐๐๐๑๐๔ เทคโนโลยีดิจิทัล	๒	๑๗๗	๔๖	๓								๒๒๖	๒๒๖
นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙													
๒๐๒๖๓๑๘ ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก (ห้อง B)	๑	๒๕	๗๗	๑๓								๑๑๕	๑๑๕
๒๐๒๖๓๒๑ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ (ห้อง A)	๑	๒๙	๕๖	๒๗								๑๑๒	๑๑๒
๒๐๒๕๒๑๓ นวัตกรรมทางการพยาบาล	๑	๑๒๙	๗๘	๒๐								๒๒๗	๒๒๗
๒๐๒๕๓๑๔ เวชบริบาลขั้นต้น	๑	๑	๓	๒๑	๑๖๑	๔๒						๒๒๘	๒๒๘

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษาที่	การกระจายระดับคะแนน										จำนวนนศ. ที่ลงทะเบียน	จำนวนนศ. ที่สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U		
๒๐๒๖๓๒๐ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๑	๕๐	๑๒๓	๔๘	๗							๒๒๘	๒๒๘
๒๐๒๕๓๑๖ การผดุงครรภ์ ๑	๑	๓๕	๖๗	๖๔	๔๕	๑๖						๒๒๗	๒๒๗
๒๐๒๖๓๑๙ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก	๑	๕๗	๑๒๕	๔๖								๒๒๘	๒๒๘
๒๐๒๕๓๑๕ การพยาบาลเด็ก ๒ (ห้อง B)	๑	๗	๓๗	๓๕	๓๐	๖						๑๑๕	๑๑๕
๒๐๒๕๓๑๗ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๒ (ห้อง A)	๑	๒	๑๙	๔๓	๓๕	๑๓						๑๑๒	๑๑๒
๒๐๒๕๓๒๒ การผดุงครรภ์ ๒	๒	๑๖	๒๓	๔๖	๑๑	๓๑						๒๒๘	๒๒๘
๒๐๒๕๓๒๓ การพยาบาลอนามัยชุมชน	๒	๔	๑๕	๕๗	๙๘	๕๔						๒๒๘	๒๒๘
๒๐๒๕๔๒๗ วิจัยทางการพยาบาล	๒	๑๓	๖๘	๑๒๔	๒๑	๑						๒๒๗	๒๒๗
๒๐๒๖๓๒๔ ปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๑	๒	๕๕	๑๒๗	๔๖								๒๒๘	๒๒๘
๒๐๒๖๓๒๕ ปฏิบัติการเวชบริบาลขั้นต้น	๒	๗๐	๑๓๖	๒๐	๒							๒๒๘	๒๒๘
๒๐๒๕๓๑๕ การพยาบาลเด็ก ๒ (ห้อง A)	๒	๒๙	๓๓	๓๐	๑๗	๓						๑๑๒	๑๑๒
๒๐๒๕๓๑๗ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๒ (ห้อง B)	๒		๑๓	๓๖	๕๑	๑๕						๑๑๕	๑๑๕
๒๐๒๖๓๑๘ ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก (ห้อง A)	๒	๒๕	๘๓	๔								๑๑๒	๑๑๒
๒๐๒๖๓๒๑ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ (ห้อง B)	๒	๓๗	๕๙	๑๙								๑๑๕	๑๑๕
๒๐๒๕๔๓๓ การพยาบาลสาธารณสุข	๒	๕๕	๑๒๗	๔๖								๒๒๘	๒๒๘

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษาที่	การกระจายระดับคะแนน										จำนวนนศ. ที่ลงทะเบียน	จำนวนนศ. ที่สอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U			
นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙														
๒๐๒๕๓๒๖ การบริหาร การพยาบาล	๑	๗	๑๙	๖๖	๙๙	๒๒							๒๑๓	๒๑๓
๒๐๒๖๔๓๐ * ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูง อายุและการดูแลแบบ ประคับประคอง	๑	๕๔	๑๐๖	๕๒									๒๑๒	๒๑๒
๒๐๒๖๔๓๔ * ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉิน และวิกฤต	๑	๒๐	๘๖	๙๕	๑๐	๑							๒๑๒	๒๑๒
๒๐๒๖๔๒๙ ปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๒	๑	๔๙	๑๐๙	๕๑	๔								๒๑๓	๒๑๓
๒๐๒๖๔๓๑ ปฏิบัติการพยาบาล อนามัยชุมชน	๑	๖๓	๑๑๘	๓๒									๒๑๓	๒๑๓
๒๐๒๕๔๓๒ ประเด็น แนวโน้มและกฎหมาย วิชาชีพการพยาบาล	๑	๒๒	๖๖	๘๙	๓๐	๖							๒๑๓	๒๑๓
๒๐๒๖๔๓๕ ปฏิบัติการบริหาร การพยาบาล	๒	๑๔๒	๖๑	๑๐									๒๑๓	๒๑๓
๒๐๒๖๔๓๖ * ปฏิบัติการเสริมทักษะการพ ยาบาลสุขภาพ คนเมือง	๒	๑๗๙	๒๖	๓	๓								๒๑๑	๒๑๑

* หมายถึง นักศึกษาถอนรายวิชาเนื่องจากมีปัญหาสุขภาพ

๒. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ปกติ

กลุ่มวิชาชีพ ได้เกรดต่ำกว่า C

การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๑

ติด | ๑ คน

๓. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

๓.๑ รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

-

๓.๒ วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

-

หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหานั้นในอนาคต
๑. ความจำเป็นในการเพิ่มการรับนักศึกษา โดยเพิ่มเป็น ๒๓๐ คน/ปี	อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาอาจไม่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร โดยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กำหนดอัตราอาจารย์ : FTES ไม่เกิน ๑:๖ และในการฝึกภาคปฏิบัติ กำหนดอัตราอาจารย์ : นักศึกษา ไม่เกิน ๑:๘	๑. มีโครงการรับอาจารย์ใหม่ทั้งระดับปริญญาตรี/โท/เอก ๒. มีนโยบายและดำเนินการจ้างอาจารย์ที่เกษียณอายุการทำงาน ปฏิบัติงานต่อในส่วนที่ขาดแคลน ๓. ลดอัตราการลาออกของอาจารย์ โดยสร้างแรงจูงใจโดยแก้ไขระเบียบเงินเพิ่มพิเศษ ๔. เชิญพยาบาลพี่เลี้ยง เป็นอาจารย์นิเทศภาคปฏิบัตินักศึกษาขณะขึ้นฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก ๕. จัดโครงการอบรมพยาบาลพี่เลี้ยง
๒. ยังคงมีการระบาดของเชื้อ COVID-19 นักศึกษามีการติดเชื้อ ทำให้ต้องมีการกักตัวไม่สามารถขึ้นฝึกภาคปฏิบัติได้	ทำให้ต้องขึ้นฝึกปฏิบัติขาดเซยภายหลัง	- ดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อตามมาตรการที่แหล่งฝึกกำหนด - จัดนักศึกษาที่หายป่วยมาขึ้นฝึกปฏิบัติขาดเซยหลายๆ คนพร้อมกัน

หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร

<p>๑. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>การประเมินหลักสูตรจากผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สํารวจเมื่อ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จากจำนวนผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๑๒ คน ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับมา จำนวน ๒๐๙ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๘ พบว่า ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเท่ากับ ๔.๔๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๐.๖๕</p>	
<p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</p>	<p>ข้อคิดเห็นของผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาต่อผลการประเมิน</p>
<p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาปฏิบัติการเสริมทักษะและปฏิบัติการบริหารการพยาบาลขึ้นฝึกปฏิบัติหลายวอร์ดทำให้ได้รับประสบการณ์ในแต่ละวอร์ดค่อนข้างน้อย - การรับนักศึกษาด้วย portfolio อย่างเดียวทำให้นักศึกษาที่มีลักษณะเดียวกันเป็นส่วนใหญ่ คือ มี Ego สูง และสนใจเรื่องส่วนตนมากกว่าส่วนรวม - อุปกรณ์ในการเรียนรู้ค่อนข้างน้อยและไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา - การจัดการเรียนการสอนโดยใช้คลิพวิดีโอเกี่ยวกับการพยาบาลบางเรื่องค่อนข้างเก่า - รายวิชามีเอกสารประกอบการสอนทุกหัวข้อของอาจารย์ผู้สอน แต่ไม่มีการรวบรวมเนื้อหาเข้าไว้ด้วยกัน <p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน มีความเหมาะสมด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหา - คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษา มีความเหมาะสมด้านคุณลักษณะและความประพฤติ - กิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรส่งเสริมให้มีการทำงานร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. เพิ่มหน่วยกิตรายวิชาปฏิบัติการเสริมทักษะและบริหารการพยาบาล ๒. การรับนักศึกษา ควรเพิ่มระบบรับตรง (Admission) เพิ่มเติม ๑๐% เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความหลากหลายและมีคุณภาพมากที่สุด ๓. เพิ่มอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติก่อนไปปฏิบัติในสถานการณ์จริง ๔. ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาจัดการเรียนการสอน ๕. ควรรวมเนื้อหาการเรียนการสอน ไว้เป็นหนังสือเพราะจะได้อ่านทบทวนได้ง่าย
<p>๑.๒ ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินในข้อ ๑.๑</p> <p>๑.๒.๑ ปรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการเสริมทักษะและปฏิบัติการบริหารการพยาบาลให้ขึ้นกับผู้ช่วยเต็มทั้งสองรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์และมีทักษะเพิ่มขึ้น</p> <p>๑.๒.๒ เสนอแนะแนวทางการรับนักศึกษาด้วยระบบรับตรง (admission) ต่อผู้บริหารและฝ่ายบริการทางการศึกษา เพื่อพิจารณาแนวทางและประโยชน์ที่ได้จากระบบรับตรง</p> <p>๑.๒.๓ วางแผนเรื่องการเบิกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๑.๒.๔ สนับสนุนให้ทุกรายวิชามีการใช้เทคโนโลยีทางการเรียนการสอนที่หลากหลายมาใช้ และเน้นการเรียนรู้แบบ active learning</p> <p>๑.๒.๕ สนับสนุนให้อาจารย์ทำหนังสือ หรือตำราที่รวบรวมเนื้อหาในรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถอ่านทบทวนได้ง่ายขึ้น</p>	

๒. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

คณะฯ ดำเนินการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากผู้ใช้บัณฑิต เมื่อ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยแบบสอบถามครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๖ ด้านคือ (๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (๒) ด้านความรู้ (๓) ด้านทักษะทางปัญญา ด้านการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยหลักการจัดการความรู้ (๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ (๖) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด ผลจากการสำรวจที่ได้จากผู้บัณฑิตที่ปฏิบัติงาน ณ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล และโรงพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รวม ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๔, S.D.=๐.๖๖) ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบพึงพอใจระดับมาก (\bar{X} = ๔.๐๐, S.D.= .๖๗) รองลงไปได้แก่ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจในระดับมาก (\bar{X} = ๓.๘๖, S.D.= .๕๐) รองลงไปได้แก่ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีพึงพอใจระดับมาก (\bar{X} = ๓.๗๒, S.D.= ๐.๕๒) ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ด้านทักษะทางปัญญา (\bar{X} = ๓.๕๕, S.D.= .๖๐) มีความพึงพอใจในระดับมาก

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

ข้อคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อผลการประเมิน

๑. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านทักษะทางปัญญาของบัณฑิตอยู่ในระดับน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับด้านอื่นๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๕ (SD= ๐.๖๐)	ควรจัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง ให้นักศึกษาได้ประยุกต์ ใช้งานและวิธีแก้ปัญหา
๒. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพยังไม่เป็นไปตามความคาดหวังของหน่วยงานที่ปฏิบัติงานจริง	- ควรมีการฝึกภาคปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มความรู้ ความชำนาญ และความมั่นใจในการปฏิบัติงาน - ควรเน้นการใช้กระบวนการพยาบาล และการบันทึกการพยาบาลโดยใช้ focus list

๒.๒ ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ ๒.๑

๒.๒.๑ พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เน้น active learning ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ ปฏิบัติในสถานการณ์จำลองให้มากขึ้นเพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจก่อนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง สามารถตัดสินใจในสถานการณ์เฉพาะหน้าได้

๒.๒.๒ จัดให้นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติอย่างน้อยตามจำนวนชั่วโมงที่สภาการพยาบาลกำหนด จัดให้มีเวรป่วยฝึก เพิ่มขึ้นในโรงพยาบาลที่มีความพร้อม มีการใช้ SBL ในการเตรียมมนักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน และสอนเรื่องการเขียนบันทึกทางการพยาบาลโดยใช้ focus list เพิ่มเติม

๓. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๓.๑ ระบบการประเมินและการให้ช่วงคะแนนที่ใช้ในการประเมินการเรียนการสอนและการประเมินอื่น ๆ ที่ใช้กับการประเมินหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๔ มีผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ที่ระบุไว้ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๔	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒
(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตลอดระยะเวลาที่จัด	บรรลุเป้าหมาย

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๔	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒
มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตามและทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	การศึกษาและเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๑๐๐ เพื่อวางแผน ติดตาม ประเมินผล และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งหมดจำนวน ๒๓ ครั้ง (หลักฐานอ้างอิง: แฟ้มรายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕)	
(๒) มีรายละเอียดของ หลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา พยาบาลศาสตร์ในทุก ประเด็นเป็นอย่างน้อย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะฯ ดำเนินการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔ และหลักสูตร ปรับปรุง ๒๕๖๔ สำหรับนักศึกษาปี ๑ และ ๒ โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ ปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็น เป็นอย่างน้อย (หลักฐานอ้างอิง : รายละเอียด ของหลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๔)	บรรลุเป้าหมาย
(๓) มีการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ที่สอดคล้องกับ มคอ.๒ ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนเปิด ทำการสอนทุกภาคการศึกษา	ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน ๖๓ รายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษามีการจัดทำ มคอ. ๓,๔ ของหลักสูตรฯ ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๔ หลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ มคอ ๓ จำนวน ๑๓ รายวิชา มคอ. ๔ จำนวน ๑๔ รายวิชา หลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ มคอ ๓ จำนวน ๓๔ รายวิชา มคอ. ๔ จำนวน ๒ รายวิชา (หลักฐานอ้างอิง : แฟ้ม มคอ.๓ และ มคอ.๔)	บรรลุเป้าหมาย
(๔) จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาและ รายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนามตาม แบบ มคอ. ๕ และมคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาค	ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน ๖๓ รายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาครบ ทุกรายวิชา หลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ มคอ ๕ จำนวน ๑๓ รายวิชา	บรรลุเป้าหมาย

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๔	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒
การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	มคอ. ๖ จำนวน ๑๔ รายวิชา หลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ มคอ. ๕ จำนวน ๓๔ รายวิชา มคอ. ๖ จำนวน ๒ รายวิชา (หลักฐานอ้างอิง : แฟ้ม มคอ.๕ และ มคอ.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕)	
(๕) จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	การจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๕ สิ้นสุดปีการศึกษา วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะ ดำเนินการจัดทำ มคอ.๗ ฉบับสมบูรณ์ได้แล้ว เสร็จภายใน วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ (หลักฐานอ้างอิง : รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำส่วนงานฯ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖)	บรรลุเป้าหมาย
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของจำนวนรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดสอนจำนวน ๖๓ รายวิชา ได้ดำเนินการทวนสอบจำนวน ร้อยละ ๓๑.๗๕ คิดเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๒๐ รายวิชา โดย จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาแล้ว เสร็จภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นภาคการศึกษาครบ ทุกรายวิชาหลักสูตร ปรับปรุง ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๔ หลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ มคอ. ๕ จำนวน ๒ รายวิชา มคอ. ๖ จำนวน ๑ รายวิชา หลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ มคอ. ๕ จำนวน ๑๕ รายวิชา มคอ. ๖ จำนวน ๒ รายวิชา (หลักฐานอ้างอิง : แฟ้มเอกสารการทวนสอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕)	บรรลุเป้าหมาย
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีข้อเสนอแนะ ให้พัฒนา สื่อการเรียนการสอน เช่น การสร้าง Scenario เพื่อใช้ในการเรียนสถานการณ์จำลองทั้ง Online และ Onsite ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดำเนินการตาม	บรรลุเป้าหมาย

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๔	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒
จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานในมคอ.๗ ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะ อาจารย์จากทุกสาขาวิชาสร้าง Scenario ที่ใช้ในการเรียนการสอน และได้รับ รางวัลทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน	
(๘) อาจารย์พยาบาลประจำ ทุกคนมีคุณสมบัติครบตาม กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาล ศาสตรบัณฑิตเป็นอย่างดี	อาจารย์พยาบาลประจำหลักสูตรทุกคนมี คุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิต คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
(๙) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับ การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รับอาจารย์ใหม่จำนวน ๑ คน อาจารย์ผู้ช่วยกลับจากลาศึกษาต่อ ๑๒ คน	บรรลุเป้าหมาย
(๑๐) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับ การพัฒนาในด้านวิชาการและ วิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงปี	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้าน วิชาการ วิจัยและวิชาชีพ ๑๕ ชั่วโมง	บรรลุเป้าหมาย
(๑๑) บุคลากรสายสนับสนุน การเรียนการสอนได้รับการ พัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบ ทุกคนในแต่ละปีไม่น้อยกว่า คนละ ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับ การพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคน ในแต่ละปี ๑๐ ชั่วโมง	บรรลุเป้าหมาย
(๑๒) ระดับความพึงพอใจ ของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยมากกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ภาพรวมของผลการประเมินระดับความพึงพอใจ ของนักศึกษาปี ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อ คุณภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ นักศึกษา มีความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในเกณฑ์ระดับ มาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐, SD = ๐.๖๕) โดย ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ผลผลิตมี ความเหมาะสมระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑, SD = ๐.๕๗) รองลงมา ได้แก่ กระบวนการมีความเหมาะสมระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๖, SD= ๐.๖๓) ด้านที่มี คะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ปัจจัยนำเข้ามีความ เหมาะสมระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐, SD= ๐.๗๘) (หลักฐานอ้างอิง: รายงานผลการ ประเมินหลักสูตรของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	หลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๔	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒
(๑๓) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	หลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อ ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิต อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๔ SD = ๐.๖๖) (หลักฐานอ้างอิง: รายงานผลการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔)	หลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๔
(๑๔) จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมความร่วมมือของนักศึกษา ระหว่างคณะ/วิทยาลัยอย่างน้อย ๑ กิจกรรม/โครงการ ต่อปีการศึกษา	โครงการส่งเสริม การสร้างพัฒนานวัตกรรม ทางการพยาบาลและการเผยแพร่ผลงานของ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ใน รายวิชานวัตกรรม ร่วมมือกับวิทยาลัยพัฒนา ชุมชนเมือง	บรรลุเป้าหมาย
(๑๕) จำนวนรายวิชาที่มี ความร่วมมือของนักศึกษา ระหว่างส่วนงานอย่างน้อย ๑ รายวิชา	ตัวชี้วัดของหลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔	ประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๖
(๑๖) ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการเรียนรู้ แบบสหวิชาชีพ \geq ร้อยละ ๘๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มีการ เรียนแบบสหวิชาชีพในรายวิชามหานครศึกษา ร่วมกับนักศึกษาจากคณะแพทยศาสตร์วชิรพ พยาบาล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขภาพ สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข สาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถาน พยาบาล และสาขาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์ และห้องผ่าตัด ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ การเรียนแบบสหวิชาชีพเท่ากับร้อยละ ๘๕.๔	บรรลุเป้าหมาย
(๑๗) จำนวนรายวิชาที่ นำ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เข้ามาเพิ่ม/เสริมเป็นหลักในการ เรียนการสอน อย่างน้อย ๖ รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีรายวิชาที่นำเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัยเข้ามาเพิ่มในการเรียนการสอน จำนวน ๙ วิชา ดังนี้ ๑. มหานครศึกษา ๒. สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓. ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์ และความ ผิดปกติ ๑ ๔. ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์ และความ ผิดปกติ ๒	บรรลุเป้าหมาย

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๔	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒
	๕. จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ ๖. การพยาบาลพื้นฐาน ๗. วิทยาการระบาด ชีวสถิติ และสถิติเพื่อการวิจัย ๘. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒ ๙. การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ๑ (หลักฐานอ้างอิง : มคอ.๓ และ มคอ.๔)	
ตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๕		๑๔ ร้อยละ ๑๐๐

หมายเหตุ: ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี

การบรรลุเป้าหมาย

การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๔ บรรลุเป้าหมายครบทั้ง ๑๔ ตัวบ่งชี้ และคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

หมวดที่ ๗ คุณภาพการสอน

๑. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

๑.๑ รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (ดูรายละเอียดใน มคอ. ๕ และมคอ. ๖)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นักศึกษา		การประเมินคุณภาพการ สอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
		มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
	ทุกรายวิชาในหลักสูตร	✓		การประเมินโดยอาจารย์/ ประธานวิชา/หัวหน้าภาควิชา	✓	

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้รับการประเมินจากนักศึกษาครบทุกรายวิชา โดยมีผลการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยภาคการศึกษาที่ ๑ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๑ (SD = ๐.๕๗) ค่าคะแนนเฉลี่ยภาคการศึกษาที่ ๒ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๗ (SD = ๐.๕๑)

๒. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

ผลประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียน (นักศึกษาชั้นปีที่ ๔) ต่อคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรพบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ (SD.=๐.๕๘)

จากการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๔ (SD.=๐.๖๖) มีข้อเสนอแนะ ดังตาราง

จากโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทางการพยาบาล จัดขึ้นในวันที่ ๒๗-๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีข้อเสนอแนะจากแหล่งฝึกดังนี้

สรุปข้อคิดเห็น/ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุง
<p>๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้การพยาบาลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิการรักษาขั้นพื้นฐานของคนไข้ สามารถแนะนำให้เหมาะสม พึงกษสิทธิของคนไข้</p>	
<p>๒.๒ ด้านความรู้ มีความรอบรู้เรื่องโรคของคนเมือง NCD โรคระบาด โรคอุบัติใหม่ในทุกกลุ่มวัย ในแต่ละพื้นที่ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการดูแลให้เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตในบริบทของคนเมือง</p>	
<p>๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา วิเคราะห์ปัญหาของสุขภาพคนเมืองได้ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้</p>	<p>- เพิ่มพื้นที่/เวทีก่อนให้นักศึกษาใช้ความสามารถและได้แสดงออกที่สุภาพและสร้างสรรค์มากขึ้น ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ในหลายช่องทาง</p>
<p>๒.๔ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - มีมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกอ่อนน้อมถ่อมตนเข้าถึงประชาชนได้</p>	
<p>๒.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี - มีทักษะการสื่อสารกับผู้รับบริการ ให้ข้อมูลที่ชัดเจน ตรงประเด็น ครบถ้วน ทักษะการเจรจาต่อรอง - มีความรอบรู้ด้าน Technology</p>	<p>- ฝึกทักษะการรายงานผลการตรวจร่างกายเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชา การประเมินภาวะสุขภาพ และรายวิชาปฏิบัติเวชบริบาลขั้นต้น การอ่านบทความ/ วิจัยภาษาอังกฤษในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก - กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้า บทความ วิจัยทางการพยาบาลที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการอ้างอิงประกอบการทำรายงาน - สอดแทรกให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๒.๖ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ เข้าใจ phenomena ลักษณะของสังคมเขตเมือง สามารถบูรณาการสาเหตุการเกิดโรคที่เกิดจากการอยู่อาศัยในสังคมเมือง การดูแลแบบพหุวัฒนธรรม การดูแลแบบไร้รอยต่อ</p>	

๓. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มีการจัดปฐมนิเทศให้แก่อาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๓ คน

๓.๑ สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

หลักการสอน วิธีการสอน การประเมินผล แนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม รวมถึงการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๒ สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

อาจารย์ใหม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ภายใต้การดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงได้ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี

๓.๓ หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

-

๔. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

๔.๑ กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	
	อาจารย์	สายสนับสนุน
กิจกรรมวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร (OBE) การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA, TQA, EdPEX) การวิจัย	๖๙	-
กิจกรรมวิชาชีพ เช่น การพยาบาล โรค การรักษา	๖๙	-
กิจกรรมสนับสนุนการทำงาน	-	๑๔
รวม	๖๙	๑๔

๔.๒ สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

๑. การพัฒนาอาจารย์ และสายสนับสนุน เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ควรได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

๒. อาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาทำให้นือหาในรายวิชาได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย และมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้อาจารย์ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- ด้านการจัดการเรียนการสอน ได้รับประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้ เช่น การออกแบบวิธีการสอนแบบสถานการณ์จำลองเสมือนจริง ผ่านการเรียนการสอนทางออนไลน์ เพื่อนำไปพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้นักศึกษา

- ทำให้วัดและประเมินให้ครอบคลุมผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งการบูรณาการการเรียน การสอนกับพันธกิจอื่น ๆ และ

- ด้านการวิจัย ได้รับประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้โดยส่งเสริมให้เกิดผลงานทางวิชาการของอาจารย์เพิ่มมากขึ้น

๓. มีการจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมคณาจารย์ ทั้งสายอาจารย์และสายสนับสนุนเพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงาน