

ระเบียบวาระที่ ๔  
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖  
วันศุกร์ที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....  
เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑๐ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๒)

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล มีนักศึกษาเข้าศึกษาจำนวน ๒๒ คน และนักศึกษาลาออกเพื่อไปศึกษาสถาบันอื่นจำนวน ๒ คน

๑.๒ สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบการเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๑๘ คน

๑.๓ ยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒ คน

๒. ข้อเท็จจริง

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมวาระพิเศษ/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๒ คน ดังนี้

๑. นางสาวกฤษณา บุญเพ็ง

๒. นางสาวจิตาภา วีระยาศิวซ์

เพื่อเสนอสภาวิชาการให้ความเห็นชอบการเสนอขออนุมัติการให้ปริญญา ตามเอกสารแนบ

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๖) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิตอนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๒ คน เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

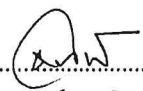
มติที่ประชุม .....

.....  
.....

รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุม วาระพิเศษ/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖  
อนุมัติการสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖  
เพื่อเสนอสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖  
เห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	คำนำหน้าชื่อ-ชื่อ	นามสกุล	จำนวนหน่วยกิต	ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร	หมายเหตุ
๑	๖๑๐๗๑๐๒๐๐๑	นางสาวกฤษณา	บุญเพ็ง	๑๔๖	๒.๕๑	
๒	๖๑๐๗๑๐๒๐๐๒	นางสาวจิตาภา	วีรยาศิวิษ	๑๔๖	๒.๕๕	

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนได้ครบถ้วนทุกรายวิชาตามหลักสูตร (Credits Earned) ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ ตันตวิตนะ)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ลงชื่อ.....  
(นางวรารณ สีนาท)  
นายทะเบียน

ระเบียบวาระที่ ๔  
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖  
วันศุกร์ที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุม ๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑๑ เรื่องขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๖)

๑. เรื่องเดิม

นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีจำนวน ๘๐ ราย ดังนี้

๑.๑ สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบการเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗๖ ราย

๑.๒ ยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒ ราย, ลาออก ๒ ราย

๒. ข้อเท็จจริง

คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๖) เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ราย คือ นายกิตติพงษ์ รักษ์เจริญ

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๖) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิตอนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๖) จำนวน ๑ ราย เพื่อเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม .....

.....

.....

รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
คณะกรรมการประจำส่วนงานคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖  
อนุมัติการสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖  
เพื่อเสนอสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖  
เห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	จำนวน หน่วยกิต	ระดับคะแนน เฉลี่ยสะสมตลอด หลักสูตร	หมายเหตุ
๑	๖๐๐๓๑๐๑๐๐๒	นาย กิตติพงศ์ รักษ์เจริญ	๒๕๗	๒.๗๐	

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนได้ครบถ้วนทุกรายวิชาตามหลักสูตร (Credits Earned) ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรวาล มณีฤทธิ์)  
คณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล  
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ลงชื่อ.....  
(นางวราภรณ์ สีหนาท)  
นายทะเบียน

ระเบียบวาระที่ ๔

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖

วันศุกร์ที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุม ๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๓)

๑. เรื่องเดิม

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ (รหัส ๖๒) จำนวน ๓๒ ราย

๑.๑ สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบการเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๕ ราย

๑.๒ ยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔ ราย, ลาออก จำนวน ๓ ราย

๒. ข้อเท็จจริง

คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๓) เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ราย คือนายปณณวิชญ์ ดาวฤกษ์ และนายมานิตย์ เขียวเหลือง

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๖) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต  
อนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๒ ราย เพื่อเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....  
.....  
.....

รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์  
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
คณะกรรมการประจำส่วนงานคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖  
อนุมัติการสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖  
เพื่อเสนอสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖  
เห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	จำนวน หน่วยกิต	ระดับคะแนน เฉลี่ยสะสมตลอด หลักสูตร	หมายเหตุ
๑	๖๒๐๑๑๐๓๐๒๐	นาย ปิณณวิชญ์ ดาวฤกษ์	๑๔๑	๒.๓๓	
๒	๖๒๐๑๑๐๓๐๒๕	นาย มานิตย์ เขียวเหลือง	๑๔๑	๓.๐๕	

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนได้ครบถ้วนทุกรายวิชาตามหลักสูตร (Credits Earned) ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรวาล มณีฤทธิ์)  
คณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล  
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ลงชื่อ.....  
(นางวารภรณ์ สีหนาท)  
นายทะเบียน

ระเบียบวาระการประชุม  
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
ครั้งที่ ๗ /๒๕๖๖  
วันศุกร์ที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุม TWP – ๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑๓ ขอปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาชีพครูบังคับ ให้มีเนื้อหาครอบคลุมตามมาตรฐานของคุรุสภา หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ตามที่สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีมติให้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) และนำเสนอพร้อมรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติอีกครั้ง และมีมติ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ครั้งที่ ๑๐ /๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ อนุมัติรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) นั้น

๑.๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ส่งหนังสือเพื่อขอรับรองปริญญาให้กับคุรุสภา ตามหนังสือที่ นมร.๐๒๐๕/๓๔๘ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่องขอรับรองปริญญาทางศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และนำส่งข้อมูลระบบ KSP BUNDIT ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาระดับมัธยมศึกษา) เลขที่คำขอ ๖๖๓๐๐๐๐๐๔๘๔ เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างการออกเอกสารรับรองจากคุรุสภา

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ ตามหนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ที่ศธ ๕๐๑.๒/๑๗๐๐ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการประเมินเพื่อรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ปี) นั้น

โดยมีมติจากคณะกรรมการประเมินเพื่อรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ปี) คณะที่ ๑ พิจารณาประเมินหลักสูตร ด้านกระบวนการผลิต และด้านผลลัพธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช คณะกรรมการฯ พิจารณาแล้ว มีมติให้สถาบันดำเนินการ ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาชีพครูบังคับ ให้มีเนื้อหาครอบคลุมตามมาตรฐานของข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ และเพิ่มเติมสาระและสมรรถนะ โดยผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันก่อนนำเสนอคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณา

๒.๒ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินเพื่อรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ปี) เรียบร้อยแล้วโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๔ /๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้ง การปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบพิจารณาให้ ความเห็นชอบการปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาซีพครูบังคับ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ให้มีเนื้อหาครอบคลุมตามมาตรฐานของคุรุ สภา และเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาต่อไป รายละเอียดดังแนบ

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....  
.....



<p>หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) (ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่พบครบถ้วน ให้มีเนื้อหาครอบคลุมตามมาตรฐานของคุรุสภา)</p>	<p>ปรับปรุงใหม่</p>
<p>เดิม</p>	<p>ปรับปรุงใหม่</p>
<p>๔๐๕๐๑๐๒ ปรัชญาการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา ๒(๒-๐-๔) Philosophy of Education</p> <p>ปรัชญาการศึกษาตะวันตกและตะวันออก ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการศึกษาไทย แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา สังคม วัฒนธรรม การนำปรัชญาการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์หลักการ นำปรัชญาการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาที่เป็นฐานคิดสากลและวิถีไทย การวิเคราะห์หลักการจัดการศึกษาที่เป็นฐานคิดสากลและวิถีไทย แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และการนำแนวความคิดการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มาใช้เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน</p>	<p>๔๐๕๐๑๐๒ ปรัชญาการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา ๒(๒-๐-๔) Educational Philosophy and Educational Quality Assurance</p> <p>ปรัชญาการศึกษาตะวันตกและตะวันออก ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการศึกษาไทย การประกันคุณภาพการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษาศาสตรา ศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม การนำปรัชญาการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา จัดการคุณภาพ พัฒนา และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักการจัดการศึกษาที่เป็นฐานคิดสากลและวิถีไทย แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และการนำแนวความคิดการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มาใช้เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน</p>
<p>๔๐๕๐๑๐๓ จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา ๒(๑-๒-๓) Counseling Psychology and Guidance</p> <p>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา จากการใช้ความรู้ทางทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษาเพื่อเข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน โดยจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม ป้องกัน และช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและการเรียนรู้ของนักเรียนตามช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ และพัฒนาความรู้ ทักษะ และทัศนคติต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาผู้เรียน การศึกษารายกรณี การให้คำแนะนำและข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>๔๐๕๐๑๐๓ จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา ๒(๑-๒-๓) Counseling Psychology and Guidance</p> <p>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม ป้องกัน และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัยอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรอบรู้ ทักษะ และทัศนคติต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาผู้เรียน การศึกษารายกรณี การให้คำแนะนำและข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)  
(ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาวิชาชีพครูบังคับ ให้มีเนื้อหาครอบคลุมตามมาตรฐานของคุรุสภา)

เดิม

ปรับใหม่

๔๐๕๐๑๑๒ การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ ๓ ๘(๓๖๐)  
Practicum in Professional Teaching ๓

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มีเด็กอายุตั้งแต่ ๓ ปี ถึง ๖ ปี ภายใต้  
การสนทนา การบูรณาการความรู้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน  
เรียนรู้โดยใช้สื่อวัตกรรมการ เทคนิค ยุทธวิธีการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน  
จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข การวัดและ  
ประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การจัดทำบันทึกและ  
รายงานผลการจัดการเรียนรู้ การจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษา การ  
วิจัยในชั้นเรียน การนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ในการสัมมนาทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

๔๐๕๐๑๑๒ การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ ๓ ๘(๓๖๐)  
Practicum in Professional Teaching ๓

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มีเด็กอายุตั้งแต่ ๓ - ๖ ปี ภายใต้การนิเทศ  
อย่างใกล้ชิด การปฏิบัติงานครูตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายนอกจากการสอน  
การบูรณาการความรู้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน จัดกิจกรรม  
สอนวัตกรรมการ เทคนิค ยุทธวิธีการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน จัดกิจกรรม  
การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข การวัดและประเมินผลการ  
เรียนรู้ การนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การจัดทำบันทึกและรายงานผลการ  
จัดการเรียนรู้ การจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา การสร้าง  
ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของ  
ผู้เรียนและสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม การวิจัย  
ในชั้นเรียน การนำผลไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่  
พึงประสงค์ รวมทั้งการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และ  
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสัมมนาทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาความเป็นครู  
มืออาชีพ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๔ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) เล่มมคอ.๒ รายวิชาเอก (วิชาเอกเดี่ยว)

\*\*\* คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร ได้พิจารณาว่าเห็นควรระบุไว้ในรายวิชาเอก

๔๐๕๐๑๑๕ จิตวิทยาการ พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ๒ (๒-๐-๔)

Developmental Psychology and Learning of Young Children

ทฤษฎีและหลักการ จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่อายุน้อยกว่า ๖ ปี ทฤษฎีที่อธิบายถึงความคิดและเหตุผล อารมณ์และความรู้สึก พฤติกรรมและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา จริยธรรมของเด็ก และการจัดการต่อปัจจัยที่มีผลกับพฤติกรรม การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กที่อายุน้อยกว่า ๖ ปี

๔๐๕๐๑๒๙ การบริหารและการประกันคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๓(๒-๒-๕)

Administration and Quality Assurance for Early Childhood Development Centers

แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การนิเทศและการประกันคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานต่างๆ แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก การวางแผนและร่วมดำเนินงานในบทบาทหน้าที่ของบุคลากร เพื่อกิจกรรมการจัดประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์และติดตามผล และการเขียนรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ชี้วัด วางแผนยกระดับมาตรฐานคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔๐๕๐๑๒๘ การสื่อสารและการวางแผนการดูแลเด็กในชุมชน ๒(๑-๒-๓)

Communication and Child Care Planning in Communities

ความสำคัญ แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชนที่มีต่อการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน วิธีการสื่อสารถึงบุคลากรในสหสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในการดูแลเด็กปฐมวัย วิธีการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในเขตเมืองและชนบท บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ความร่วมมือประสานสัมพันธ์ที่ีระหว่างบ้านกับผู้ดูแลเด็ก ปฏิบัติการจัดทำโครงการและกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน การวิเคราะห์ข้อมูลจากการปฏิบัติงานเพื่อเป็นฐานในการวางแผน

๔๐๕๐๑๓๘ การจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยในบริบทพหุวัฒนธรรม ๓(๒-๒-๕)

Provision of Education for Young Children in Multicultural Context

ศึกษาวิถีและการดำรงชีวิตตามแนวคิดความเชื่อทางวัฒนธรรมเมืองและท้องถิ่น รวมทั้งวัฒนธรรมนานาชาติที่แตกต่าง ผลกระทบทางวัฒนธรรมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการพัฒนาเด็กปฐมวัย ภายใต้บริบทของวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยเพื่อการดำรงชีวิตบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม การปลูกฝังค่านิยมด้านความแตกต่างระหว่างบุคคลบนพื้นฐานความต่างวัฒนธรรม