



ระเบียบวาระการประชุม  
สภาวิชาการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖  
วันศุกร์ที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖  
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารทิวากรวงศ์ประวัติ  
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ระเบียบวาระการประชุม  
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖  
วันศุกร์ที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

**ระเบียบวาระที่ ๑**

**เรื่องเพื่อทราบ**

- วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ
- วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ
- วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง ความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

**ระเบียบวาระที่ ๒**

**เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖**

**ระเบียบวาระที่ ๓**

**เรื่องสืบเนื่อง**

**ระเบียบวาระที่ ๔**

**เรื่องเพื่อพิจารณา**

- วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในสถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
- วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์ และห้องผ่าตัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
- วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- วาระที่ ๔.๕ เรื่อง ขอรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
- วาระที่ ๔.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
- วาระที่ ๔.๗ เรื่อง ขอเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา และจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)
- วาระที่ ๔.๘ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
- วาระที่ ๔.๙ เรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ...
- วาระที่ ๔.๑๐ เรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ...
- วาระที่ ๔.๑๑ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เอกสารแนบในที่ประชุม)

**ระเบียบวาระที่ ๕**

**เรื่องอื่นๆ**

ระเบียบวาระการประชุม  
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช  
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖  
วันศุกร์ที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระการประชุม  
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖  
วันศุกร์ที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

รายชื่อผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๕ ราย	
อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน ๑๔ ราย
อยู่ในระหว่างทบทวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน ๐ ราย
เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖	จำนวน ๑ ราย

ระเบียบวาระการประชุม  
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖  
วันศุกร์ที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันศุกร์ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุม



**รายงานการประชุม**  
**สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช**  
**ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖**  
**วันศุกร์ที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช**  
**และการประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet**

**รายนามกรรมการผู้เข้าประชุม**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช<br>รองศาสตราจารย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์                           | ประธานกรรมการ       |
| ๒. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์<br>รองศาสตราจารย์บุญทิวา สุวิทย์                                 | กรรมการ             |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชจี พงศธรวิบูลย์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานพยาบาล | กรรมการ             |
| ๔. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัฒน์ มูลสิน แทน)                   | กรรมการ             |
| ๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร<br>(รองศาสตราจารย์นันทสารี สุขโต แทน)                              | กรรมการ             |
| ๖. นางวราภรณ์ สีหนาท<br>รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช   | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวอัมพา สุวรรณศรี<br>ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช                                 | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๘. นางสาวพลอยธัญญา ปภาพิชญ์นันท์<br>หัวหน้าฝ่ายวิชาการ   | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

**รายนามกรรมการผู้เข้าประชุมทางอิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบประชุมทางไกล**

- |   |         |
|---|---------|
| ๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรารุช มณีฤทธิ์  | กรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง<br>รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์   | กรรมการ |
| ๓. ประธานสภาคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุमितตา สว่างทุกข์ แทน)                         | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์เพชร รอดอารีย์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์                   | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายงานสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๖. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ภัทรา คุระทอง<br>ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์            | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์เรณู พุกบุญมี<br>ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อเป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายงานพยาบาล              | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ทวีวงศ์ ศรีบุรี<br>ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี | กรรมการ |

๙. รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล

กรรมการ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใช้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานสังคมศาสตร์

**รายนามกรรมการผู้ที่ไม่ได้เข้าประชุม (ลาประชุม)**

๑. รองศาสตราจารย์มณีรัตน์ องค์กรธณี

กรรมการ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

**รายนามผู้ที่เข้าร่วมประชุม**

๑. อาจารย์กิริพัฒน์ เขียนทองกุล

อาจารย์วิทยาลัยพัฒนามหานคร

๒. อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ

อาจารย์วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

๓. นางสาวปารวี รัตนคาม

นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สำนักงานอธิการบดี

๔. นางสาวปาลิดา นันภิวงค์

นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สำนักงานอธิการบดี

๕. นางสาววารภรณ์ จันทร์ขจร

นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สำนักงานอธิการบดี

**เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น.**

ประธานกล่าวเปิดประชุม พร้อมกล่าวต้อนรับกรรมการที่ร่วมประชุมด้วยระบบประชุมทางไกล และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องเพื่อทราบ**

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- ไม่มี -

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๓ ราย

- อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๙ ราย

- อยู่ในระหว่างทบทวนทางกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ ราย

- เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ จำนวน ๐ ราย

**มติที่ประชุม รับทราบ**

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการอบรมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย หลักสูตรฝึกอบรมยกระดับสมรรถนะผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก กรุงเทพมหานคร ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree)

**สรุปเรื่อง**

๑. ด้วยวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand ๔.๐ และการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย “หลักสูตรฝึกอบรมยกระดับสมรรถนะผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมตามโครงการดังกล่าว โดยผู้เข้ารับการอบรม เป็นบุคลากรในสังกัดสำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร ในระหว่างวันที่ ๑๘ กันยายน - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ซึ่งบัดนี้ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ คน

๒. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย หลักสูตรยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของผู้ดูแลเด็กปฐมวัย เพื่อการส่งเสริมสุขภาพทางกายของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก กรุงเทพมหานคร ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) และให้นำรายชื่อผ่านการอบรมที่ได้รับประกาศนียบัตร เสนอต่อสภาวิชาการ เพื่อทราบต่อไป

**มติที่ประชุม รับทราบ**

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖**

**สรุปเรื่อง** ฝ่ายเลขานุการ เสนอรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ซึ่งได้ส่งให้คณะกรรมการพิจารณาล่วงหน้าแล้ว

**มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ โดยมีการแก้ไขคำผิดหน้า ๑๖ วาระที่ ๔.๔ มติที่ประชุม จาก “เห็นชอบ การปรับปรุง” เป็น “เห็นชอบ การปรับปรุง”**

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง**

**วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ**

**ฝ่ายเลขานุการได้รายงานผลการดำเนินงาน ตามมติสภาวิชาการ ดังนี้**

การประชุม ครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
๒/๒๕๖๖ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๑. ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๒)	เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
	๒. ขอความเห็นชอบหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	เห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนามหานครปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป และทำตารางเทียบเคียงหลักสูตรการเสนอขอปรับแผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาทั้ง ๓ รุ่น ที่ประสงค์จะย้ายไปเรียนหลักสูตรปรับปรุง	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
	๓. ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๓)	เห็นชอบ มอบคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลเพิ่มเติมข้อมูลให้ครบถ้วน ก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
	๔. ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เห็นชอบ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
	๕. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์พงษ์ศร ชมดี	เห็นชอบ ตามมติกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖



การประชุม ครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
	๖. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์พิทยธรา ธราพิทยกุล	เห็นชอบ ตามมติกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และได้รับรอง มติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
	๗. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ราย อาจารย์มาศอุมา วุฒิวาณิช	เห็นชอบ ตามมติกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และได้ รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

### มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง **หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง**  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

#### สรุปเรื่อง

๑. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนามหานครปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป และทำตารางเทียบเคียงหลักสูตรการเสนอขอปรับแผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาทั้ง ๓ รุ่น ที่ประสงค์จะย้ายไปเรียนหลักสูตรปรับปรุง

๒. สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ที่ประชุมได้มีข้อสังเกตว่าการเปลี่ยนชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาจาก “หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง” เป็น “หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง” เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาในการนำไปใช้ในการสอบบรรจุเข้ารับราชการได้ โดยมหาวิทยาลัยควรพิจารณาเนื้อหาสาระวิชาที่สะท้อนความเป็นตัวตนและเจตนาของหลักสูตรในเรื่องการบริหารและจัดการเมือง ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัย มีความเห็นว่า ทุกหลักสูตรควรจัดให้มีวิชาเลือกเสรีจริงๆ ให้มากขึ้น เพื่อให้ศึกษามีอิสระในการเลือก และมีความรอบรู้ในเรื่องต่างๆ ที่หลากหลายตามที่สนใจ เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาให้มากที่สุด ที่ประชุมมีมติ อนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และให้วิทยาลัยพัฒนามหานครเปิดดำเนินการหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยให้นำข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร

๓. ประเด็นที่สอดคล้องกับสภาวิชาการ คือ หากวิทยาลัยฯ สำนวความประสงค์ของนักศึกษา เรื่องการโอนย้ายจาก “ศิลปศาสตรบัณฑิต” มาเป็น “รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต” เรียบร้อยแล้ว ให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาของนักศึกษาที่ประสงค์ย้ายจาก “ศิลปศาสตรบัณฑิต” มาเป็น “รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต” ทั้ง ๓ ชั้นปี ให้เรียบร้อย และจัดทำแผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะอยู่หลักสูตรเดิมด้วย และนำเสนอสภาวิชาการต่อไป

### มติที่ประชุม รับทราบ



**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เพื่อพิจารณา**

เนื่องจากวาระที่ ๔.๑ และ ๔.๒ เป็นวาระที่ขอปรับแผนการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไข กยศ. ประธานจึงเสนอให้พิจารณาพร้อมกันทั้ง ๒ วาระ  
วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๓

**สรุปเรื่อง**

๑. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ มีมติอนุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)
๒. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร
๓. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบการปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) นักศึกษารหัส ๖๒-๖๔
๓. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองมีนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จำนวน ๒๕ คน กู้ยืมเงินเรียนจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา วิทยาลัยได้รับข้อร้องเรียนความเดือดร้อนจากนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ กลุ่มกู้ยืมเงิน กยศ. เนื่องจากไม่สามารถกู้ยืมเงิน (กยศ.) เนื่องจากปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคลจัดการศึกษาเป็นระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ไม่ได้รวมภาคการศึกษาฤดูร้อนเข้าไว้กับภาคการศึกษาปกติ ซึ่งไม่ตรงตามเงื่อนไขการกู้ยืมที่กองทุนเงินให้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กำหนดไว้ ทั้งนี้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยยังไม่ได้รวมภาคการศึกษาปกติกับภาคการศึกษาฤดูร้อนเข้ารวมกัน จึงอาจมีผลทำให้นักศึกษาไม่สามารถกู้ยืมเงิน กยศ. เพื่อชำระเงินลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนได้

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๓

**สรุปเรื่อง**

๑. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ มีมติอนุมัติหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)
๒. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๕ ราย
๓. สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล มีมติเห็นชอบการปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) นักศึกษารหัส ๖๒-๖๔ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๔. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองมีนักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร จำนวน ๑๗ คน กู้ยืมเงินเรียนจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน ๑๗ คน กู้ยืมเงินเรียนจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๕๘ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา วิทยาลัยได้รับข้อร้องเรียนความเดือดร้อนจากนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ กลุ่มกู้ยืมเงิน กยศ. เนื่องจากไม่สามารถกู้ยืมเงิน กยศ. ภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) พบว่า ปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคลจัดการศึกษาเป็นระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ไม่ได้รวมภาคการศึกษาฤดูร้อนเข้าไว้กับภาคการศึกษาปกติ ซึ่งไม่ตรงตามเงื่อนไขการกู้ยืมที่กองทุนเงินให้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กำหนดไว้



ทั้งนี้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยยังไม่ได้รวมภาคการศึกษา ปกติกับภาคการศึกษาฤดูร้อนเข้ารวมกัน จึงอาจมีผลทำให้นักศึกษาไม่สามารถกู้ยืมเงิน กยศ. เพื่อชำระเงินลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนได้

๔. คณะกรรมการประจำส่วนงาน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้ให้ความเห็นชอบการปรับแผนการจัดการศึกษา หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) นักศึกษารหัส ๖๓

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. เมื่อวิทยาลัยฯ ขออนุมัติหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยแล้ว วิทยาลัยฯ ควรเปิดสอนตามแผนการศึกษาที่ระบุอยู่ในหลักสูตรนั้น ในการปรับแผนลักษณะนี้เป็นปัญหาเชิงการบริหารหลักสูตรของวิทยาลัยฯ และเรื่องการกู้ยืมเงินเรียนจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นเรื่องการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ มิใช่ปัญหาของนักศึกษา วิทยาลัยฯ จึงควรรยึดผลประโยชน์ของนักศึกษาเป็นสำคัญ

๒. การย้ายรายวิชาการฝึกงานทั้ง ๒ หลักสูตร จากภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ ๓ ย้ายไปภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๔ นั้น เป็นการขอย้ายรายวิชาที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ในทางใดเลย และยังทำให้เวลาเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๔ เพิ่มขึ้น ซึ่งอาจทำให้นักศึกษาเรียนหนักเกินไปด้วย

๓. วิทยาลัยฯ ควรรยึดแผนการศึกษาที่ระบุอยู่ในหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยหลักการควรเปิดรายวิชาตามแผนที่ระบุในหลักสูตร หากปีการศึกษาหรือภาคการศึกษาใดไม่สามารถเปิดได้ เช่น อาจารย์ไม่เพียงพอ หรืออุปกรณ์ไม่พร้อม เห็นควรอนุมัติให้หัวหน้าส่วนงานมีอำนาจอนุมัติการเปิดรายวิชาที่ไม่เป็นไปตามแผนที่ปรากฏในหลักสูตร เป็นการเฉพาะรุ่น เฉพาะคราวได้ และรายงานต่อสภาวิชาการทราบต่อไป

๔. การมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานมีอำนาจอนุมัติการเปิดรายวิชาที่ไม่เป็นไปตามแผนที่ปรากฏในหลักสูตร อาจจะต้องไปขอความเห็นชอบในหลักการต่อสภามหาวิทยาลัยก่อนหรือไม่

๕. ถ้าหากเป็นการปรับแผนการศึกษาในเชิงวิชาการ ส่วนงานยังคงต้องเสนอการปรับแผนการศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๖. ทั้งนี้ ประธานเห็นว่าควรกำหนดค่านิยมของคำว่า “การปรับแผน” เพื่อให้มีความหมายที่ชัดเจน และเข้าใจตรงกัน

มติที่ประชุม เห็นชอบ การปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๓ (วาระที่ ๔.๑) และการปรับแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๓ (วาระที่ ๔.๒) วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รังสีเทคนิค (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปเรื่อง ๑. คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๑ และจะดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (สิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖)

๒. เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ ภาควิชารังสีเทคนิค จึงขอพิจารณาปรับปรุงไข (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป โดยมีสาระในการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้



๒.๑.๑ แก้วไรท์สรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น จากเดิมรหัสวิชา ๕๐๓๑๓๑๒ ภายใต้กำกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ เป็นรหัสวิชา ๑๐๒๐๑๐๕ ภายใต้กำกับภาควิชาวิทยาการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

๒.๑.๒ แก้วไรท์สรายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับวิชาชีพ จากเดิม ๑๐๒๑๑๐ เป็น ๑๐๒๑๑๓๗ เนื่องจากมีความซ้ำซ้อนกับรหัสวิชาอื่นของภาควิชารังสีเทคนิค คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

๒.๒ คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) และให้นำเสนอสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

**วาระที่ ๔.๔** เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๔)

**สรุปเรื่อง**

นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวน ๘๓ ราย ดังนี้

๑. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบ เสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗๖ ราย

๒. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบการเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๕) จำนวน ๑ ราย

๓. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบการเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๑ ราย

๔. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบการเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๓)

๕. ยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓ ราย สำเร็จการศึกษหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๑ ราย

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป

**วาระที่ ๔.๕** เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๑)

**สรุปเรื่อง**

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (รหัส ๖๑) จำนวน ๓๖ ราย

๑. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบการเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำเร็จการศึกษตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด เป็นนักศึกษารหัส ๖๑ จำนวน ๓๑ ราย และรหัส ๕๙ จำนวน ๑ ราย รวมเป็น ๓๒ ราย



๒. ยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑ ราย พันสภาพนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๔ ราย

๓. คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีมติอนุมัติการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๑) เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวธันวพร หาญละคร

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป  
๒. ประธานมอบคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานทำของนักศึกษาทั้ง ๔ หลักสูตร เสนอให้สภาวิชาการทราบด้วย

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปเรื่อง

๑. ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๐๖(๓)/๘๑๖๖ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เห็นชอบ ให้มหาวิทยาลัยนำเกณฑ์ประกันคุณภาพภายในของ สกอ. (IQA) ไปใช้ในการประกันคุณภาพในระดับสถาบัน ระดับคณะทุกคณะ/ทุกวิทยาลัย ระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยมีข้อยกเว้นบางประการ ดังนี้

(ก) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ให้นำเกณฑ์รับรองหลักสูตรและสถาบันของสภาการพยาบาลใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ ได้มีมติ เห็นชอบการเปลี่ยนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ตามที่คณะพยาบาลฯ เสนอ จากที่เดิมใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ (สป.อว.) เป็นเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) เนื่องจากคณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้รองรับและสอดคล้องกับเกณฑ์ AUN-QA ตามข้อกำหนด เมื่อใช้หลักสูตรครบ ๑ ปี สามารถใช้เกณฑ์ AUN-QA ในการประเมินคุณภาพได้เพื่อเป็นการเพิ่มมาตรฐานสู่ระดับอาเซียน ทั้งนี้แนวโน้มในอนาคตการรับรองสถาบันของสภาการพยาบาลที่มีการมุ่งเน้นในการใช้เกณฑ์ดังกล่าวด้วย

๓. ประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ ให้ข้อเสนอแนะว่า เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงระบบประกันคุณภาพต้องมีขั้นตอนการเสนอเรื่องไปยังสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ และแจ้งไปยัง สป.อว. รับทราบ ทั้งนี้ จึงขอให้คณะฯ ใช้เกณฑ์ IQA เดิมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปก่อน แต่สามารถนำแนวคิดของเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ควบคู่ไปด้วย แล้วจึงนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้อย่างเป็นทางการในปีการศึกษา ๒๕๖๕

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ มีระบบประกันคุณภาพระดับสถาบันและระดับหลักสูตร หลายรูปแบบ มีทั้ง IQA, WFME, AUN-QA, Edpex จึงเห็นควรทำความเข้าใจเรื่องการเก็บข้อมูลของแต่ละระบบกับอาจารย์ทุกหลักสูตร

มติที่ประชุม

เห็นชอบ ให้คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ใช้เกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป



วาระที่ ๔.๗ เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้คะแนน TEC-W และเพิ่มเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ

สรุปเรื่อง

๑. มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ใช้บังคับแก่นักศึกษาซึ่งขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ก่อนสำเร็จการศึกษา

๑.๒ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ ได้เห็นชอบมาตรฐานความรู้ภาคภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีผลใช้บังคับกับนักศึกษาซึ่งขึ้นทะเบียนนักศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๒. มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

๒.๑ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ ได้เห็นชอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

๒.๒ ประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ข้อ ๔ ได้กำหนดให้คณาจารย์ประจำจะต้องผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งและมีผลรับรองดังกล่าวไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

๒.๓ ประกาศดังกล่าวในข้อ ๖ กำหนดให้คณาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษจะต้องผ่าน IELTS ในระดับ ๖.๕ ขึ้นไป

๓. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ได้พัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ (Test of English Communication in the Workplace : TEC-W) ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษด้านการพัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่เป็นข้อสอบระดับชาติของไทย โดยมีเป้าหมายสำหรับใช้เป็นทางเลือกทดแทนแบบทดสอบ International Test ที่มีค่าธรรมเนียมการสมัครสอบสูง

TEC-W มีกระบวนการและขั้นตอนการสร้างและพัฒนาที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักวิชาการ ตั้งแต่ขั้นตอนการศึกษาเพื่อกำหนดกรอบโครงสร้างข้อสอบ (Test Construct) ไปจนถึงการกำหนดมาตรฐานคะแนนจุดตัด (Standard Setting) โดยมีขั้นตอนการพัฒนาและผลตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบที่สำคัญ

๓.๑ มีการศึกษาความต้องการจำเป็น (Needs assessment) ร่วมกับอาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้แทนจากสภาอุตสาหกรรม ผู้แทนจากสถานประกอบการภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งพบว่าหน่วยงานส่วนใหญ่ต้องการบุคลากรที่มีทักษะภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

๓.๒ แบบทดสอบ TEC-W สร้างตามกรอบ The Common European Framework of Reference for Languages หรือ CEFR ซึ่งใช้ในการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับตามมาตรฐานสากลได้ทั้ง ๔ ทักษะ ได้แก่ ด้านการฟัง (Listening) การอ่าน (Reading) การพูด (Speaking) และการเขียน (Writing) โดยเป็นการทดสอบผ่านคอมพิวเตอร์ด้วยระบบการทดสอบแบบดิจิทัล (Digital Testing)



๓.๓ คณะทำงานสร้างและกลั่นกรองข้อสอบ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นต้น สทศ. ได้นำแบบทดสอบไปทดลองใช้เพื่อตรวจสอบคุณภาพในด้าน ความยากง่าย อำนาจจำแนก และความเที่ยง และยังได้ศึกษาความตรงเชิงสภาพ (Concurrent Validity) โดยศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานกับแบบทดสอบ TOEIC ซึ่งเป็นแบบทดสอบระดับสากล พบว่า ความสัมพันธ์ของคะแนน TOEIC กับ TEC-W มีความสัมพันธ์กันสูงเท่ากับ ๐.๙๓๘

แบบทดสอบ TEC-W จึงเป็นแบบทดสอบแรกของประเทศไทยที่ใช้วัดทักษะทาง ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการทำงานที่สามารถเทียบเคียงกับข้อสอบต่างประเทศ และมี เครือข่ายการให้บริการการทดสอบที่ครอบคลุมทั้งประเทศ ทำให้ผู้เข้าสอบสามารถเข้าถึงการ ทดสอบได้ง่าย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ สทศ. และร่วมเป็นสนามสอบ TEC-W เพื่อที่จะอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาและบุคลากร ในการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ

๓.๔ อาจารย์หมวดวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาการศึกษาทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสุขภาพ ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเพิ่มเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทาง ภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ รายวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากมีเกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษแบบสากลที่สามารถเทียบเคียงได้ดังนี้

จากที่กำหนดไว้เดิม	IELTS	ที่ระดับ ๖.๕ คะแนนขึ้นไป
ขอเพิ่ม	TOEFL (iBT)	ที่ระดับ ๙๐ คะแนนขึ้นไป
	CU-TEP	ที่ระดับ ๙๐ คะแนนขึ้นไป

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๑. การเพิ่มเกณฑ์คะแนน TEC-W เป็นการเพิ่มโอกาสและเป็นทางเลือกให้นักศึกษา ระดับปริญญาโท และคณาจารย์ประจำ ในการสอบและสามารถใช้อื่นผลคะแนนต่อมหาวิทยาลัยได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยควรติดตามผลการวิเคราะห์ วิจัย การทดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ (Test of English Communication in the Workplace : TEC-W) เพื่อติดตามดูคุณภาพ การเทียบเคียงกับระดับชาติและระดับนานาชาติว่าเป็นอย่างไร

๒. การใช้เกณฑ์มาตรฐานคะแนนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาโท และคณาจารย์ประจำ ของ TEC-W ในระดับ B๒ สามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานของระดับชาติ และนานาชาติได้หรือไม่

๓. จากเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษที่กำหนดไว้เดิมคือ IELTS ส่วนที่ขอเพิ่มคือ TOEFL (iBT) และ CU-TEP เป็นการสอบเพื่อวัดทักษะแบบเดียวกันทั้ง ๔ ด้าน คือ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ซึ่งต่างจาก TOEIC ที่มีการวัดทักษะเพียงแค่ ๒ ด้าน คือ การฟัง และการอ่าน เท่านั้น จึงไม่ได้นำมาเป็นเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ รายวิชาภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

มติที่ประชุม เห็นชอบ ตามที่เสนอ ดังนี้

๑. ให้ใช้คะแนน TEC-W เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์มาตรฐานคะแนนทดสอบความรู้ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาโท โดยกำหนดระดับคะแนนที่ B๒

๒. ให้ใช้คะแนน TEC-W เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของคณาจารย์ประจำ โดยกำหนดระดับคะแนนที่ B๒ ทั้งนี้ให้ใช้กับอาจารย์ที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

๓. ให้เพิ่มเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ  
ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

จากที่กำหนดไว้เดิม	IELTS	ที่ระดับ ๖.๕ คะแนนขึ้นไป
ขอเพิ่ม	TOEFL (iBT)	ที่ระดับ ๙๐ คะแนนขึ้นไป
	CU-TEP	ที่ระดับ ๙๐ คะแนนขึ้นไป

และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๔.๘ เรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ว่าด้วยการศึกษาในระดับ  
ปริญญาตรี พ.ศ. ...

**สรุปเรื่อง**

๑. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕  
ตุลาคม ๒๕๖๐ ได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๒. คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกประกาศฯ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ โดยมีสาระสำคัญที่มีการ  
เปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการพัฒนา ปรับปรุงและบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
ของมหาวิทยาลัย จึงเห็นสมควรปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ว่าด้วยการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ดังกล่าว

๓. คณะกรรมการส่งเสริมวิชาการและการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่  
๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับ  
มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ... ให้นำเสนอสภาวิชาการ  
เพื่อพิจารณาต่อไป

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ให้ตรวจสอบข้อบังคับฯ ที่มหาวิทยาลัยฯ อ้างอิงตามมาตรฐานการอุดมศึกษา  
ว่าคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษามีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่

๒. การเทียบโอนหน่วยกิต ต้องระบุว่า จะเทียบโอนหรือการโอนจำนวนหน่วยกิตได้  
เท่าไรและควรกำหนดระยะเวลาที่เรียนมาแล้วเท่าไร มีผลการเรียนในวิชาที่เทียบหรือให้อยู่ใน  
ดุลพินิจของกรรมการเทียบโอนหรือไม่ ควรระบุให้ชัดเจน

๓. ในการเทียบโอนหน่วยกิต ควรต้องระบุระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัย  
นวมินทราชินราช เป็นเวลาอย่างน้อยกี่ปีหรือไม่

ฝ่ายเลขานุการ แจ้งว่ามหาวิทยาลัยอยู่ในระหว่างดำเนินการปรับปรุง ข้อบังคับ  
ว่าด้วยการโอนหน่วยกิต การเทียบโอนหน่วยกิต การเทียบโอนผลการเรียนรู้ และการย้ายคณะ  
ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อเสนอแนะที่ประชุมเกี่ยวกับการโอน  
การเทียบโอนฯ ของมหาวิทยาลัยจะนำไประบุในข้อบังคับดังกล่าวให้ชัดเจน

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ...  
และปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอคณะกรรมการด้านกฎหมายต่อไป



วาระที่ ๔.๙ เรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ...

สรุปเรื่อง

๑. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๐ ได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๒. คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกประกาศฯ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ โดยมีสาระสำคัญที่มีการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงเห็นสมควรปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ดังกล่าว

๓. คณะกรรมการส่งเสริมวิชาการและการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้พิจารณาและมีมติให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ... ให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ในตารางข้อบังคับฯ ข้อ ๖ (๕) วรรคสุดท้าย “ส่วนการจัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกำหนด” ปรับเป็น “ส่วนการจัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ส่วนงานกำหนด”

๒. ข้อ ๖ การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา ให้เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองให้สอดคล้องกับข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ...

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ... และปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอคณะกรรมการด้านกฎหมายต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

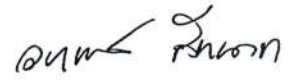
วาระที่ ๕.๑ เรื่อง ประกาศวันหยุดพิเศษเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

ด้วยสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ได้มีมติรับทราบ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๖ ที่กำหนดวันประชุมเป็นประจำทุกวันศุกร์ สัปดาห์แรกของเดือนนั้น ต่อมา มีประกาศจากคณะรัฐมนตรี เห็นชอบการกำหนดวันหยุดราชการเพิ่มเป็นกรณีพิเศษ ประจำปี ๒๕๖๖ ซึ่งตามประกาศดังกล่าว วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ กำหนดเป็นวันหยุดกรณีพิเศษ ซึ่งตรงกับวันที่ได้กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖

มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบให้เปลี่ยนกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ จากวันศุกร์ที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เป็นวันพุธที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.



ประธานฯ กำหนดการประชุมครั้งต่อไป ในวันศุกร์ที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.  
เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.



นางวารารณ์ สีหนาท  
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
กรรมการและเลขานุการ

นางสาววารารณ์ จันทร์ขจร  
จัดทำรายงานการประชุม

นางสาวอัมพา สุวรรณศรี  
นางสาวพลอยธัญญา ปภาพิชญ์ธนนท์  
ผู้ช่วยเลขานุการ  
ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระการประชุม  
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖  
วันศุกร์ที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ

ฝ่ายเลขานุการรายงานผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

รวม ๗ เรื่อง ดังนี้

การประชุมครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
๓/๒๕๖๖ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖	๑. ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๔)	เห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ ปริญญาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖
	๒. ขอความเห็นชอบเสนอขออนุมัติการให้ ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉิน การแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๑)	๑. เห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ ปริญญาต่อไป ๒. ประธานมอบคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ รวบรวม ข้อมูลการดำเนินงานทำของนักศึกษาทั้ง ๔ หลักสูตร เสนอให้สภาวิชาการ ทราบด้วย	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖
	๓. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เห็นชอบ ระบบประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรคณะพยาบาล ศาสตร์เกื้อการุณย์ โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
	๔. ขอความเห็นชอบใช้คะแนน TEC-W และ เพิ่มเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทาง ภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำผู้สอน รายวิชาภาษาอังกฤษ และนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	เห็นชอบ ตามที่เสนอ ดังนี้ ๑. ให้ใช้คะแนน TEC-W เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์มาตรฐาน คะแนนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาโท โดยกำหนดระดับคะแนนที่ B๒ ๒. ให้ใช้คะแนน TEC-W เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์มาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ โดยกำหนดระดับ คะแนนที่ B๒ ทั้งนี้ให้ใช้กับอาจารย์ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ๓. ให้เพิ่มเกณฑ์มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของ คณาจารย์ประจำผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้ จากที่กำหนดไว้เดิม IELTS ที่ระดับ ๖.๕ คะแนนขึ้นไป ขอเพิ่ม TOEFL (IBT) ที่ระดับ ๙๐ คะแนนขึ้นไป CU-TEP ที่ระดับ ๙๐ คะแนนขึ้นไป และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
	๕. (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ...	เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ... และปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอคณะกรรมการด้านกฎหมายต่อไป	เสนอคณะกรรมการด้าน กฎหมาย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖



การประชุม ครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
	๖. (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชูราชว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ...	เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชูราชว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ... และปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมก่อนนำเสนอคณะกรรมการด้านกฎหมายต่อไป	เสนอคณะกรรมการด้านกฎหมาย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖
	๗. ประกาศวันหยุดพิเศษเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖	รับทราบ การเปลี่ยนวันประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ ในวันศุกร์ที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เป็นวันพุธที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	-

**ระเบียบวาระที่ ๔**  
**สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช**  
**ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖**  
**วันศุกร์ที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖**  
**ณ ห้องประชุม TWP-๖๐๒ ชั้น ๖ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช**

.....  
**เรื่องเพื่อพิจารณา**

**วาระที่ ๔.๑ เรื่อง** ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย  
ในสถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

**๑. เรื่องเดิม**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร  
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
และจะครบรอบระยะเวลาของหลักสูตร ๕ ปี ที่ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖  
จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยใน  
สถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยได้ปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๕

**๒. ข้อเท็จจริง**

๒.๑ คณะวิทยาศาสตร์ เสนอรายชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร  
บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร  
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล ซึ่งมีคำสั่งแต่งตั้งที่  
๗๕๗/๒๕๖๕ และ ที่ ๗๕๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒.๒ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ  
ความปลอดภัยในสถานพยาบาล ในการประชุม เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖

๒.๓ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ  
ความปลอดภัยในสถานพยาบาล เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดำเนินการวิพากษ์พร้อมปรับปรุงหลักสูตรฯ  
ตามข้อเสนอแนะ และจัดทำร่างหลักสูตรปรับปรุงเพื่อเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานคณะวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยีสุภาพ

๒.๔ คณะกรรมการประจำส่วนงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ ในการประชุม  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบร่างหลักสูตรปรับปรุง และให้เสนอต่อ  
สภาวิชาการ

**๓. ข้อกฎหมาย**

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน ทั้งการ  
ปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา



**๔. ข้อพิจารณา**

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**๕. ข้อเสนอ**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....  
.....



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล  
Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety in Hospital  
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ ๑ ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</b>	<b>๑</b>
๑. ชื่อหลักสูตร	๑
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๓. วิชาเอก	๑
๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	๑
๕. รูปแบบของหลักสูตร	๑
๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	๒
๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	๒
๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	๒
๙. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๓
๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน	๔
๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	๔
๑๒. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	๖
๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	๗
<b>หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	<b>๘</b>
๑. ปรัชญาของหลักสูตร	๘
๒. ความสำคัญของหลักสูตร	๘
๓. วัตถุประสงค์	๘
๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	๙
๕. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	๙
<b>หมวดที่ ๓ โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต</b>	<b>๑๑</b>
๑. ระบบการจัดการศึกษา	๑๑
๒. การดำเนินการหลักสูตร	๑๑
๓. ระบบการศึกษา	๑๑
๔. การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	๑๒
๕. โครงสร้างหลักสูตร	๑๒
๖. รายวิชาและหน่วยกิต	๑๒
๗. แผนการศึกษา	๒๐
๘. คำอธิบายรายวิชา	๒๔
๙. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	๔๙

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ ๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้</b>	<b>๕๙</b>
๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	๕๙
๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	๖๐
๓. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ	๖๒
๔. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	๖๒
๕. ตารางแสดงความสอดคล้องของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	๖๓
<b>หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร</b>	<b>๖๗</b>
๑. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี	๖๗
๒. งบประมาณตามแผน	๖๗
๓. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖๘
๔. คุณวุฒิของอาจารย์	๖๙
<b>หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b>	<b>๗๒</b>
๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	๗๒
๒. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	๗๒
๓. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	๗๒
<b>หมวดที่ ๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</b>	<b>๗๓</b>
๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	๗๓
๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	๗๔
๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	๗๔
๔. การอุทธรณ์ของนักศึกษา	๗๔
<b>หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพของหลักสูตร</b>	<b>๗๕</b>
๑. การกำกับมาตรฐาน	๗๕
๒. บัณฑิต	๗๕
๓. นักศึกษา	๗๖
๔. อาจารย์	๗๘
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๘๐
๖. สิ่งที่สนับสนุนการเรียนรู้	๘๑
๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	๘๑



## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ ๙ ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร</b>	<b>๘๓</b>
๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	๘๓
๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	๘๓
๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	๘๓
๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	๘๔
๕. แผนพัฒนาปรับปรุง	๘๔
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ๑ ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง ๕ ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ภาคผนวก ๒ ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร	
ภาคผนวก ๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ	
ภาคผนวก ๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ	
ภาคผนวก ๕ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๑ และหลักสูตร ปรับปรุง ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๖	
ภาคผนวก ๖ ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรใหม่ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๑ และหลักสูตรปรับปรุง ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๖	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ / ภาควิชาเทคโนโลยีสุขภาพ

หมวดที่ ๑  
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล  
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Occupational Health and Safety in Hospital

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล)  
ชื่อย่อ : วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล)  
ชื่อภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Occupational Health and Safety in Hospital)  
ชื่อย่อ : B.Sc. (Occupational Health and Safety in Hospital)

๓. วิชาเอก ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๓๔ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

- ๕.๑ รูปแบบหลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี
- ๕.๒ ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ/ปฏิบัติการ
- ๕.๓ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- ๕.๔ การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี (เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่อง การรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช)
- ๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- ๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## ๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### ๖.๑ สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล พ.ศ. ๒๕๖๑ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๖.๒ การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ๖.๒.๑ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ .....๒/๒๕๖๖..... เมื่อวันที่ .....๑๖.กุมภาพันธ์.๒๕๖๖.....
- ๖.๒.๒ ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ .....
- ๖.๒.๓ ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ .....

## ๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมที่จะได้รับการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ สามารถปฏิบัติงานในอาชีพดังต่อไปนี้

- ๑) นักวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- ๒) นักวิชาการสาธารณสุข
- ๓) บุคลากรด้านการบริหารจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานพยาบาลและสถานประกอบการ
- ๔) เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพในสถานพยาบาลและสถานประกอบการ
- ๕) นักวิจัย หรือผู้ช่วยวิจัยวิจัย



๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/ หมายเลขบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) /สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑	นายสุวัฒน์ สุขสวัสดิ์ ๓๗๒๐XXXXXXXX	อาจารย์	วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๒ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๕
๒	นางฝนทิพย์ พงษ์สิน ๓๖๓๙XXXXXXXX	อาจารย์	วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๑ วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๓
๓	นางสาวนัชชา ผลพอดน ๓๒๔๐XXXXXXXX	อาจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ วท.ม. (การวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชุมชนและชนบท) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๙ ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. ๒๕๕๔ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๕
๔	นางโชติรส ธ.น.ตื้อ ๑๓๔๑XXXXXXXX	อาจารย์	วท.ม. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๒ วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๕๘
๕	นางสาวกมลลา ชาญวิรัตน์ ๑๔๐๙XXXXXXXX	อาจารย์	วท.ม. (อาชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๐ วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๖
๖	นางสาววีตา ศรีคช ๓๑๐๐XXXXXXXX	อาจารย์	ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๗ Master of Science (Green Chemistry and Sustainable Industrial Technology) University of York พ.ศ. ๒๕๕๓

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล/ หมายเลขบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) /สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา
			วท.ม. (ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๖

## ๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช และจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัย โรงพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร รวมถึงโรงพยาบาลและสถานประกอบการอื่น ๆ ทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด

## ๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### ๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันประเทศมีการขยายตัวของสถานพยาบาลและภาคบริการด้านสุขภาพอย่างมาก ทำให้เทคโนโลยีทางการแพทย์ เครื่องมือแพทย์ และกระบวนการปฏิบัติงานต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้มีการใช้ทรัพยากรและสารเคมีอันตรายเพิ่มขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพแวดล้อมในหลายด้าน นอกจากนี้ยังมีการนำเครื่องจักรและปัญญาประดิษฐ์เข้ามาใช้ทดแทนการใช้แรงงานคน เพื่อเพิ่มกำลังการผลิตหรือช่วยให้บริการอย่างทั่วถึงและรวดเร็วยิ่งขึ้น ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุและสุขภาพอนามัยของผู้ประกอบอาชีพ และทำให้แนวโน้มการเกิดโรคและอุบัติเหตุจากการทำงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ และมาตรการทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับประเด็นด้านสิทธิแรงงาน สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยเป็นผลให้ความต้องการบัณฑิตด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาลเพิ่มขึ้น การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้เพียงพอับความต้องการจึงเป็นสิ่งสำคัญในการเตรียมพร้อมรองรับการขยายตัวของสถานพยาบาลและภาคบริการด้านสุขภาพในอนาคต

### ๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) เป็นแผนที่ได้จัดทำขึ้นในช่วงการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ และการดำเนินชีวิตของประชาชน ในขณะที่มีการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการเข้าสู่สังคมสูงอายุ จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาประเทศให้เติบโตอย่างมั่นคง ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงรอบด้าน โดยเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายใน และมุ่งเน้นการเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพพหุมูลค่าสูง การเป็นฐานการผลิต และศูนย์กลาง

อุตสาหกรรม นอกจากนี้หลักสูตรยังได้พัฒนาให้ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๓ : Good Health and Well-Being สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย ซึ่งในการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ สมัยสามัญ ครั้งที่ ๗๐ ประเทศสมาชิก รวม ๑๙๓ ประเทศ รวมถึงประเทศไทย ได้ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา

อีกทั้งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๔ "รัฐพึงส่งเสริมให้ประชาชนมีความสามารถในการทำงานอย่างเหมาะสมกับศักยภาพและวัยและให้มีงานทำ และพึงคุ้มครองผู้ใช้แรงงานให้ได้รับความปลอดภัย และมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้ สวัสดิการ การประกันสังคม และสิทธิประโยชน์อื่นที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ" งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยจึงเข้ามามีบทบาทที่สำคัญ และมีความจำเป็นในการเข้ามาดูแลสุขภาพของบุคลากรหรือผู้ประกอบการอาชีพ

นอกจากนี้พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๖ กำหนดให้นายจ้างมีหน้าที่จัดและดูแลสถานประกอบกิจการและลูกจ้างให้มีสภาพการทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน การปฏิบัติงานของลูกจ้างมิให้ลูกจ้างได้รับอันตรายต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจ และสุขภาพอนามัย ในมาตรา ๘ กำหนดให้นายจ้างบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดในกฎกระทรวง และมาตรา ๑๓ ให้นายจ้างจัดให้มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน บุคลากรหน่วยงาน หรือคณะบุคคลเพื่อดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานประกอบกิจการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานและบุคลากรดังกล่าวจะต้องขึ้นทะเบียนต่อกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ประกอบกับสถานพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นสถานประกอบการประเภทหนึ่งที่มีความหลากหลายและความซับซ้อนสูง อีกทั้งมีบุคลากรทั้งในภาคบริการสุขภาพและบุคลากรอื่น ๆ ปฏิบัติงานในสถานพยาบาลจำนวนมาก จึงควรให้ความสำคัญกับการให้ความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริมให้มีความตระหนักในด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยต่อบุคลากรและผู้ประกอบการอาชีพในสถานพยาบาล

ดังนั้นสถานพยาบาลจึงจำเป็นต้องมีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ ซึ่งต้องเป็นผู้ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยหรือเทียบเท่า

นอกจากนี้กระทรวงแรงงานได้จัดทำกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศในระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ คือ "ทรัพยากรมนุษย์มีคุณค่าสูง สู้ความยั่งยืน" ซึ่งไม่เพียงแต่จะมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพการใช้ปัญญาสูง (Brain Power) เท่านั้น กระทรวงแรงงานยังมุ่งสร้างความมั่นคงในชีวิตการทำงาน เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามมาตรฐานสากล ได้แก่ การมีหลักประกันที่ดี การมีโอกาสในการทำงานที่มีคุณค่า (Decent Work) การได้รับการคุ้มครองสิทธิตามกฎหมาย การมีสภาพจ้างที่เป็นธรรม การมีสภาพแวดล้อมและสภาพการทำงานที่ปลอดภัย การมีแรงงานสัมพันธ์ที่ดี การได้รับสวัสดิการแรงงานที่เหมาะสม และการมีศักยภาพได้มาตรฐานสากล ภายใต้ยุทธศาสตร์การคุ้มครองและเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันในการทำงานและคุณภาพชีวิตที่ดี มุ่งเน้น ๒ ประการ คือ (๑) เสริมสร้างความมั่นคงในการมีงานทำ มีรายได้ ได้รับ



การคุ้มครองตามกฎหมาย มีความปลอดภัยในการทำงาน มีสภาพแวดล้อมและสภาพการทำงานที่ดี ได้รับสวัสดิการแรงงานที่เหมาะสม และ (๒) เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แรงงาน โดยกระทรวงแรงงาน มีจุดมุ่งหมายที่จะดำเนินงานเชิงรุกด้วยมาตรการสร้างจิตสำนึก (Safety Mind) มาตรการความปลอดภัยของชีวิต (Safety of Life) มาตรการสร้างเครือข่าย (Safety Network) เพื่อเป้าหมายสูงสุด คือ ประเทศไทยปลอดภัย (Safe Work Safe Health Safe Life : Safety Thailand)

## ๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยนวมินทราชินีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของกรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสังคมเมือง โดยมหาวิทยาลัยจะผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งและสังคมมีความต้องการ จากการวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และจากการประเมินสถานการณ์ปัจจุบัน พบว่าโรงพยาบาล/สถานพยาบาล รวมถึงภาคบริการสุขภาพอื่น ๆ ยังขาดบุคลากรปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาลอีกจำนวนมาก ซึ่งปัจจุบันทั่วประเทศมีสถานพยาบาลที่รับผู้ป่วยค้างคืน ๔๑๑ แห่ง และสถานพยาบาลที่ไม่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืน ๓๔,๐๓๒ แห่ง (ข้อมูลจากกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ณ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕)

พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๓ วรรคสอง กำหนดให้ราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น และกิจการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงตามวรรคหนึ่ง จัดให้มีมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานในหน่วยงานของตนไม่ต่ำกว่ามาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานตามพระราชบัญญัติ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ส่วนราชการดำเนินการตามมาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย ให้เกิดแก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในองค์กร เช่นเดียวกับหน่วยงานเอกชน รวมทั้งมาตร ๑๓ กำหนดให้นายจ้างจัดให้มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน บุคลากร หน่วยงาน หรือคณะบุคคลเพื่อดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานประกอบการกิจการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานและบุคลากรดังกล่าวจะต้องขึ้นทะเบียนต่อกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานประกอบกับกฎกระทรวงแรงงานได้กำหนดให้สถานประกอบการต้องมีบุคลากรในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

อีกทั้งเนื่องจากในสถานพยาบาลมีความเสี่ยงต่อสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของบุคลากรและผู้ปฏิบัติงาน และมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ฉบับที่ ๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้เพื่อประเมินรับรองคุณภาพสถานพยาบาล ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ได้ให้ความสำคัญกับเรื่องของสภาพแวดล้อมของบุคลากร (Workforce Environment) องค์กรบริหารขีดความสามารถและความเพียงพอของบุคลากรเพื่อให้งานขององค์กรบรรลุผลสำเร็จ องค์กรจัดให้มีสภาพแวดล้อมในการทำงานและบรรยากาศที่เอื้อต่อสวัสดิภาพ สุขภาพ ความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตของบุคลากร มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี จึงเห็นสมควรผลิตบุคลากรในด้าน

อาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยเน้นหลักสูตรสายวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง

### ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษา สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ให้บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ตอบสนองความต้องการของกรุงเทพมหานครและประเทศ

## ๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### ๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

๑๓.๑.๑ รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๒๕ หน่วยกิต

จัดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ และวิทยาลัยพัฒนามหานคร

๑๓.๑.๒ รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๒๗ หน่วยกิต

จัดสอนโดย คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

### ๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

## หมวดที่ ๒

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### ๑. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักวิชาการที่ปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติ เพื่อปกป้องดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพในสถานพยาบาล และสถานประกอบการและชุมชนรอบสถานประกอบการอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### ๒. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล เป็นหลักสูตรสายปฏิบัติการ ซึ่งบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะสามารถขึ้นทะเบียนเป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ ต่อกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดยสามารถปฏิบัติงานได้ทั้งในสถานพยาบาลและสถานประกอบการ

#### ๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะ ดังต่อไปนี้

๓.๑ สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๓.๒ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัยในสถานพยาบาล สถานประกอบการ และการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์เขตเมือง

๓.๓ สามารถคาดการณ์ ตระหนัก ประเมิน และควบคุมป้องกันอันตรายจากการทำงาน และสร้างเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้ประกอบอาชีพมีสุขภาพที่ดี ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคจากการทำงาน ซึ่งเป็นไปตามกฎหมาย และมาตรฐานทางวิชาการ

๓.๔ สามารถจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ และข้อมูลระบาดวิทยา เพื่อใช้ในการวางแผนบริหารจัดการความเสี่ยงในงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์และแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และบูรณาการองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

๓.๖ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม อาชีวอนามัย และความปลอดภัย

๓.๗ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๘ เป็นผู้ นำทางวิชาการและปฏิบัติการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล สถานประกอบการ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม



#### ๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes, PLOs)

- PLO ๑ : สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานตามกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง โดยประยุกต์หลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ สิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของศาสตร์เขตเมือง และศาสตร์อื่นๆ
- PLO ๒ : มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และทักษะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการกำหนดวิธีการ เสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการ และสร้างนวัตกรรมในงานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานพยาบาลและสถานประกอบกิจการ
- PLO ๓ : มีความสามารถใช้หลักการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล และการสืบค้นอ้างอิงจากหลักฐานเชิงประจักษ์และประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องมือในยุคดิจิทัล
- PLO ๔ : มีทักษะการเรียนรู้และวิเคราะห์ด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีการบริหารงานด้วยข้อมูลจริง
- PLO ๕ : มีทักษะการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเบื้องต้น มีทักษะการสื่อสาร สามารถประสานงานและทำงานร่วมกับผู้อื่น สร้างเครือข่ายเพื่อการทำประโยชน์ให้สังคม
- PLO ๖ : มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ซื่อสัตย์ พอเพียง และมีความเป็นระเบียบวินัย รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
- PLO ๗ : มีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการและปฏิบัติการงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในสถานพยาบาลอย่างมืออาชีพ

#### ๕. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes, YLOs)
๑	มีความรู้และสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเทคโนโลยี หลักการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน มีทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน การปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้บทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
๒	มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและด้านสาธารณสุขพื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐานในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กระบวนการผลิต ระบบงานและการบริหารโรงพยาบาล มีบุคลิกภาพที่ดี และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานเป็นทีมได้
๓	มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะปฏิบัติการด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ประเมินและจัดการความเสี่ยงทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ความปลอดภัยในโรงพยาบาล สรุปลสาระสำคัญของ

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes, YLOs)
	กฎหมายและมาตรฐานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมการทำงาน บริหารงาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบกิจการ และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
๔	มีประสบการณ์วิชาชีพในโรงพยาบาล สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานวิชาการและ/หรือวิชาชีพเพื่อกำหนดวิธีการและแนวทางแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และมีภาวะผู้นำ

## หมวดที่ ๓

## โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

## ๑. ระบบการจัดการศึกษา

## ๑.๑ ระบบ

เป็นระบบทวิภาค ๑ ภาคการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

## ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน ระยะเวลาประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดจำนวนชั่วโมงของรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับระบบทวิภาค

## ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

## ๒. การดำเนินการหลักสูตร

## ๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑ เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ภาคปกติ วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

วันเสาร์ - อาทิตย์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ (บางรายวิชา)

ภาคฤดูร้อน วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

วันเสาร์ - อาทิตย์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ (บางรายวิชา)

## ๓. ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ ได้แก่ การฝึกปฏิบัติงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ทั้งในสถานพยาบาลและสถานประกอบการ



#### ๔. การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชิวว่าด้วยการโอนหน่วยกิต การเทียบโอนหน่วยกิต การเทียบโอนผลการเรียนรู้ และย้ายคณะของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙

#### ๕. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	๑๓๙	หน่วยกิต
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๒๕	หน่วยกิต
๑.๑ รายวิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
๑.๒ รายวิชาเลือก	๗	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๘	หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๒๗	หน่วยกิต
๒.๒ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๒๘	หน่วยกิต
๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา	๕๓	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต

#### คำอธิบายรหัสรายวิชา

หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิว ตามประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราชิว เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาและส่วนที่เกี่ยวข้อง (ฉบับที่ ๔)

รายวิชาใช้รหัสประกอบด้วยตัวเลข ๗ หลัก มีความหมาย ดังนี้

(๑) เลขตัวที่ ๑ - ๒	หมายถึง	มหาวิทยาลัย/ คณะ/ วิทยาลัย
๑๐	หมายถึง	คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
๒๐	หมายถึง	คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
๓๐	หมายถึง	วิทยาลัยพัฒนามหานคร
๔๐	หมายถึง	วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
๕๐	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
(๒) เลขตัวที่ ๓ - ๔	หมายถึง	ภาควิชา/ สาขาวิชา/ กลุ่มวิชา/ หมวดวิชา
๐๗	หมายถึง	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก
๑๐	หมายถึง	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
๑๑	หมายถึง	ภาควิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา
๑๒	หมายถึง	ภาควิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
๑๓	หมายถึง	ภาควิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
๑๔	หมายถึง	ภาควิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
๒๑	หมายถึง	ภาควิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์และสาธารณสุข สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

	๓๐	หมายถึง	ภาควิชาเทคโนโลยีสุขภาพ
	๓๑	หมายถึง	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล
	๓๒	หมายถึง	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด
(๓) เลขตัวที่	๕	หมายถึง	ระดับการศึกษา
	๐	หมายถึง	ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
	๑	หมายถึง	ระดับปริญญาตรี
	๒	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
	๓	หมายถึง	ระดับปริญญาเอก
	๔	หมายถึง	สูงกว่าระดับปริญญาเอก
(๔) เลขตัวที่	๖ - ๗	หมายถึง	ลำดับก่อน-หลังของรายวิชา/อนุกรมของวิชา โดยให้เป็นไปตามที่ส่วนงานกำหนด

## ๖. รายวิชาและหน่วยกิต

๖.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๒๕	หน่วยกิต
๖.๑.๑	รายวิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
	ก. กลุ่มวิชาภาษา	๙	หน่วยกิต

รายวิชาภาษาอังกฤษบังคับ เรียนรายวิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต ตามสมรรถนะของนักศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ทดลอง/ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า)
๕๐๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑ English 1	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒ English	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๓ English 3	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ๔ English 4	๓ (๒-๒-๕)

รายวิชาภาษาอังกฤษเลือก ให้เลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษเลือก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ตามความสนใจ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ทดลอง/ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า)
๕๐๑๑๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ๕ English 5	๓ (๒-๒-๕)

๕๐๑๑๑๐๖	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ English for Healthcare Practitioner	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบันเทิง English for Edutainment	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Traveling	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ English for Effective Presentation	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English for Science and Technology	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ English for Test Preparation	๓ (๒-๒-๕)

**ข. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

๙ หน่วยกิต

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ทดลอง/ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า)

๕๐๑๒๑๐๑	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Effective Communication	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๒๑๐๒	มหานครศึกษา Metropolitan Studies	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๒๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ Public mind and Leadership	๒ (๑-๒-๓)

**ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**

๒ หน่วยกิต

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ทดลอง/ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า)

๓๐๐๐๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Environment and Sustainable Development	๒ (๒-๐-๔)
---------	---	-----------

## ๖.๑.๒ รายละเอียด

๑๘ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ทดลอง/ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า)
๓๐๐๐๑๐๓	จิตวิทยาบริการสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ Service Psychology for Health Science Profession	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๒๑๐๘	การเสริมสร้างกระบวนการคิดและการจัดการเรียนรู้ Enhance Thinking Process and Knowledge Management	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๒๑๐๙	การบริหารการเงินส่วนบุคคล Personal Finance	๓ (๓-๐-๖)

## ๖.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

๒๕ หน่วยกิต

(ทฤษฎี ๗๒ หน่วยกิต ปฏิบัติ ๓๖ หน่วยกิต)

## ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒๗ หน่วยกิต

(ทฤษฎี ๒๐ หน่วยกิต ปฏิบัติ ๗ หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ทดลอง/ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า)
๑๐๐๗๒๑๑	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๐๗๒๑๒	ปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology Laboratory	๑ (๐-๓-๑)
๑๐๑๐๒๐๑	กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑ General Anatomy 1	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๑๐๒๐๒	ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑ General Anatomy Laboratory 1	๑ (๐-๓-๑)
๑๐๑๐๒๐๔	สรีรวิทยาทั่วไป ๑ General Physiology 1	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๑๐๒๐๕	ปฏิบัติการทางสรีรวิทยา ๑ Physiology Laboratory 1	๑ (๐-๓-๑)
๑๐๑๐๒๐๙	ชีวเคมี ๑ Biochemistry 1	๒ (๒-๐-๔)



๑๐๑๐๒๑๐	ปฏิบัติการทางชีวเคมี ๑ Biochemistry Laboratory 1	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๑๔๑๐๕	คณิตศาสตร์เบื้องต้น Basic Mathematic	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๔๑๐๖	สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น Basic Statistics for Research	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๔๑๐๘	เคมีทั่วไป General Chemistry	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๔๑๑๐	ปฏิบัติการทางเคมี Chemistry Laboratory	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๑๔๑๑๖	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๔๑๑๘	ปฏิบัติการทางชีววิทยา Biology Laboratory	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๑๔๑๒๑	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๔๑๒๓	ปฏิบัติการทางฟิสิกส์ Physics Laboratory	๑ (๐-๒-๑)

**ข. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย** **๒๘ หน่วยกิต**  
(ทฤษฎี ๑๘ หน่วยกิต ปฏิบัติ ๑๐ หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ทดลอง/ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า)
๕๐๓๐๑๐๑	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น Basic Concept of Research Methodology	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๓๐๑๐๒	การป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ Infectious and Non-infectious Disease Prevention and Control	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๑๑๐๑	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น Introduction to Occupational Health and Safety	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๐๒	อนามัยสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น Introduction to Environmental Health	๓ (๒-๒-๕)

๕๐๓๑๑๐๓	หลักวิทยาการระบาดสำหรับสาธารณสุข Principle of Epidemiology for Public Health	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๐๔	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อความปลอดภัย Information Technology for Safety	๒ (๑-๒-๓)
๕๐๓๑๑๐๕	กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Professional Ethics and Law	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๐๖	การบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Management	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๐๗	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ First Aid and Cardiopulmonary Resuscitation	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๓๑๑๐๘	การฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล Occupational Health and Safety Professional Internship in Hospital	๖ (๐-๑๘-๐)

**ค. กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา**

**๕๓ หน่วยกิต**

(ทฤษฎี ๓๔ หน่วยกิต ปฏิบัติ ๑๙ หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ทดลอง/ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า)
๕๐๓๐๑๐๓	ระบบงานและการจัดการโรงพยาบาล System and Hospital Administration	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๐๑๐๔	ความปลอดภัยในโรงพยาบาล Hospital Safety	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๑๑๐๙	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน Fundamental of Industrial Hygiene	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๑๐	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ Industrial and Organizational Psychology	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๑๑	การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน Work Physiology and Ergonomics	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๓๑๑๑๒	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและสถานพยาบาล Industrial and Hospital Process	๒ (๒-๐-๔)

๕๐๓๑๑๑๓	วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Basic engineering for occupational health and safety	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๑๔	อาชีพเวชศาสตร์ Occupational Medicine	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๑๑๑๕	พิษวิทยาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม Occupational Health and Environmental Toxicology	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๑๖	การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene Sampling and Analysis	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๑๗	การฝึกปฏิบัติการเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางด้าน สุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene Sampling and Analysis Practices	๓ (๐-๖-๓)
๕๐๓๑๑๑๘	การระบายอากาศและการควบคุมมลพิษทางอากาศ Ventilation and Air Pollution Control	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๑๙	การประเมินความเสี่ยงทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Risk Assessment	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๒๐	การฝึกปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงทางด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย Occupational Health and Safety Risk Assessment Practices	๓ (๐-๖-๓)
๕๐๓๑๑๒๑	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อม ในการทำงาน Laws and International for Occupational Health, Safety and Environment	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๑๑๒๒	การฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัยในสถานประกอบกิจการ Occupational Health and Safety Professional Internship in Industrial	๖ (๐-๑๘-๐)
๕๐๓๑๑๒๓	มาตรฐานระดับชาติและสากลสำหรับระบบการจัดการ อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม National and International Standards for Occupational Health, Safety and Environmental Management Systems	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๒๔	สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Seminar in Occupational Health and Safety	๒ (๐-๔-๒)
๕๐๓๑๑๒๕	การฝึกอบรมและการสื่อสารด้านความปลอดภัย ๑ (๐-๒-๒)	๑ (๐-๒-๒)

	Safety Communication and Training	
๕๐๓๑๑๒๖	การจัดการเหตุฉุกเฉินและการป้องกันอัคคีภัย	๒ (๒-๐-๔)
	Emergency Management and Fire Protection	
๕๐๓๑๑๒๗	การฝึกปฏิบัติการจัดการเหตุฉุกเฉินและการป้องกันอัคคีภัย	๓ (๓-๐-๖)
	Emergency Management and Fire Protection Practices	

### ๖.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

### ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่หลักสูตรเปิดสอน และรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนวมินทราชินีได้ตามความสนใจ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ทดลอง/ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า)
๕๐๓๑๑๒๘	ความปลอดภัยทางชีวภาพ Biological Safety	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๒๙	ระบบระบายอากาศสำหรับควบคุมคุณภาพอากาศในโรงพยาบาล Ventilation System for Control the Hospital Indoor Air Quality	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๓๐	การจัดการขยะ Waste Management	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๓๑	ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Safety in Daily Life	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๓๒	การจัดการคุณภาพน้ำ Water Quality Management	๒ (๒-๐-๔)



## ๗. แผนการศึกษา

## ชั้นปีที่ ๑

## ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๕๐๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑*	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒*	
๕๐๑๑๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๓*	
๕๐๑๒๑๐๑	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๒๑๐๒	มหานครศึกษา	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๔๑๐๘	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๔๑๑๐	ปฏิบัติการทางเคมี	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๑๔๑๑๖	ชีววิทยาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๔๑๑๘	ปฏิบัติการทางชีววิทยา	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๓๑๑๐๑	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	๒ (x-x-x)
		<b>รวม ๑๘ หน่วยกิต</b>

\*ลงทะเบียน ๑ วิชาตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษ

## ชั้นปีที่ ๑

## ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๓๐๐๐๑๐๓	จิตวิทยาบริการสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒*	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๓*	
๕๐๑๑๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ๔*	
๕๐๑๒๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๒ (๑-๒-๓)
๕๐๑๒๑๐๘	การเสริมสร้างกระบวนการคิดและการจัดการเรียนรู้	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๒๑๐๙	การบริหารการเงินส่วนบุคคล	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๔๑๐๕	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๔๑๒๑	ฟิสิกส์ทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๔๑๒๓	ปฏิบัติการทางฟิสิกส์	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๓๑๑๐๒	อนามัยสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)
		<b>รวม ๒๑ หน่วยกิต</b>

\*ลงทะเบียน ๑ วิชาในลำดับต่อจากภาคการศึกษาที่ ๑

## ชั้นปีที่ ๒

## ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๐๑๐๒๐๑	กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๑๐๒๐๒	ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ทั่วไป ๑	๑ (๐-๓-๑)
๑๐๑๐๒๐๓	สรีรวิทยาทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๑๐๒๐๔	ปฏิบัติการทางสรีรวิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)
๑๐๑๐๒๐๕	ชีวเคมี ๑	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๑๐๒๑๐	ปฏิบัติการทางชีวเคมี ๑	๑ (๐-๓-๑)
๓๐๐๐๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๔๑๐๖	สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๑๑๐๕	กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๐๙	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๑๓	วิศวกรรมพื้นฐานสำหรับงานด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	๒ (๒-๐-๔)
		<b>รวม ๒๐ หน่วยกิต</b>

## ชั้นปีที่ ๒

## ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๐๐๗๒๑๑	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๐๗๒๑๒	ปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๑ (๐-๓-๑)
๕๐๑๑๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ๕*	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๐๖	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ*	
๕๐๑๑๑๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน*	
๕๐๑๑๑๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบัณฑิต*	
๕๐๑๑๑๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว*	
๕๐๑๑๑๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ*	
๕๐๑๑๑๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*	
๕๐๑๑๑๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ*	
๕๐๓๐๑๐๓	ระบบงานและการจัดการโรงพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๑๑๐๓	หลักวิทยาการระบาดสำหรับสาธารณสุข	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๑๐	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	๒ (๒-๐-๔)

๕๐๓๑๑๑๑	การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๓๑๑๑๒	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและสถานพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	๒ (x-x-x)
		<b>รวม ๒๐ หน่วยกิต</b>

\*ลงทะเบียน ๑ วิชา ตามความสนใจ

### ชั้นปีที่ ๓

#### ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๕๐๓๑๑๐๔	ความปลอดภัยในโรงพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๑๑๐๒	การป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๑๑๑๔	อาชีวเวชศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๑๑๑๕	พิษวิทยาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๑๖	การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางด้าน สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๑๗	การฝึกปฏิบัติการเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ ทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	๓ (๐-๓-๖)
๕๐๓๑๑๑๙	การประเมินความเสี่ยงทางด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๒๐	การฝึกปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงทาง ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๓ (๐-๖-๓)
		<b>รวม ๒๑ หน่วยกิต</b>

### ชั้นปีที่ ๓

#### ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๕๐๓๑๑๐๖	การบริหารงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๑๘	การระบายอากาศและการควบคุมมลพิษทางอากาศ	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๒๑	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๓๑๑๒๒	การฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัยในสถานประกอบกิจการ	๖ (๐-๑๘-๐)
		<b>รวม ๑๓ หน่วยกิต</b>

### ชั้นปีที่ ๔

#### ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๕๐๓๐๑๐๑	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๓๑๑๐๔	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อความปลอดภัย	๒ (๑-๒-๓)
๕๐๓๑๑๐๗	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๓๑๑๒๓	มาตรฐานระดับชาติและสากลสำหรับระบบการจัดการ อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๒๔	สัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๒ (๐-๔-๒)
๕๐๓๑๑๒๕	การฝึกอบรมและการสื่อสารด้านความปลอดภัย	๑ (๐-๒-๒)
๕๐๓๑๑๒๖	การจัดการเหตุฉุกเฉินและการป้องกันอัคคีภัย	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๓๑๑๒๗	การฝึกปฏิบัติการจัดการเหตุฉุกเฉินและการป้องกัน อัคคีภัย	๓ (๐-๖-๓)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	๒ (x-x-x)
		<b>รวม ๒๐ หน่วยกิต</b>

### ชั้นปีที่ ๔

#### ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๕๐๓๑๑๐๘	การฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัยในสถานพยาบาล	๖ (๐-๑๘-๐)
		<b>รวม ๖ หน่วยกิต</b>



## ๘. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ทดลอง/ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้า)
๕๐๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑ English 1	๓ (๒-๒-๕)
	<p>การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวัน การถามและการให้ข้อมูล การสืบค้นข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นจากประสบการณ์ของผู้เรียน</p> <p>Practicing basic English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for communication in classroom and daily life; asking for and giving information; searching for information; and expressing opinion from learner' experiences.</p>	
๕๐๑๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒ English 2	๓ (๒-๒-๕)
	<p>การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน ที่ทำงาน และเพื่อความบันเทิงตามความสนใจ การบรรยาย การอธิบาย การเปรียบเทียบ และการพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>Practicing English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for communication in classroom, in workplace, and for personal entertainment; narrating; describing; comparing; and expressing reasonable opinions through speaking.</p>	
๕๐๑๑๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๓ English 1	๓ (๒-๒-๕)
	<p>การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการทำงาน และการสื่อสารกับชาวต่างชาติอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์และการสรุป ข้อมูลที่มีความซับซ้อนจากสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย และการพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>Practicing intermediate English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for work and effective communication with foreigners; analysing and summarizing complex information from various media; and expressing reasonable opinions through speaking and writing.</p>	