



ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม TWP-๓๒๑ ชั้น ๗ อาคารทิวากรวงศ์ประวัติ
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุม TWP-๗๒๑ ชั้น ๗ อาคารทิวากรวงศ์ประวัติ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

- ระเบียบวาระที่ ๑** เรื่องเพื่อทราบ
- วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ
- วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ
- วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการ
- วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง ความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
- วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง รายงานรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย หลักสูตรยกระดับสมรรถนะ และศักยภาพของผู้ดูแลเด็กปฐมวัย เพื่อการส่งเสริมสุขภาพร่างกายของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก กรุงเทพมหานคร ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree)
- ระเบียบวาระที่ ๒** เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔
- ระเบียบวาระที่ ๓** เรื่องสืบเนื่อง
- ไม่มี -
- ระเบียบวาระที่ ๔** เรื่องเพื่อพิจารณา
- วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)
- วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- วาระที่ ๔.๓ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- วาระที่ ๔.๔ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรการจัดการบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- วาระที่ ๔.๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- วาระที่ ๔.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนา
เด็กปฐมวัยของกรุงเทพมหานคร
- วาระที่ ๔.๗ เรื่อง ขอความเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑)
- วาระที่ ๔.๘ เรื่อง การพิจารณาการขอเทียบตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์
(เอกสารแจกในที่ประชุม)
- ระเบียบวาระที่ ๕** เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม TWP-๗๒๑ ชั้น ๗ อาคารทิวากรวงศ์ประวัติ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔

วันศุกร์ที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุม TWP-๗๒๑ ชั้น ๗ อาคารทิวากรวงศ์ประวัติ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการ

ฝ่ายเลขานุการได้ประมวลเรื่อง ซึ่งผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการตั้งแต่การประชุม

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ และอยู่ในระหว่างการดำเนินการ มาเพื่อโปรดทราบ

| การประชุมครั้งที่ | เรื่อง | มติสภาวิชาการ | ผลการดำเนินการ |
|--------------------------|---|--|---|
| ๑๐/๒๕๖๔ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ | ๑. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ | เห็นชอบ มอบคณะวิทยฯ ปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป | เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ |
| | ๒. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ | เห็นชอบ มอบคณะวิทยฯ ปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป | เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ |
| | ๓. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ | เห็นชอบ มอบคณะวิทยฯ ปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป | เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ |
| | ๔. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ | เห็นชอบ มอบคณะวิทยฯ ปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป | เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ |
| | ๕. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ | เห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนามหานคร ปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป | เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ |
| | ๖. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ | เห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนามหานคร ปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป | เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ |
| | ๗. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ | เห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนามหานคร ปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป | เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ |
| | ๘. การพิจารณาการขอเทียบตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ | เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และได้รับรองมติไปแล้วในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป | เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ |
| | ๙. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และได้รับรองมติไปแล้วในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป | เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ |
| | ๑๐. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และได้รับรองมติไปแล้วในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป | เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ |

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม TWP-๓๒๑ ชั้น ๓ อาคารที่วกรวงศ์ประวัติ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

รายชื่อผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ

| | |
|---|--------------|
| ผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ จำนวน ๑๘ ราย | |
| อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ | จำนวน ๑๒ ราย |
| อยู่ในระหว่างทบทวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | จำนวน ๔ ราย |
| อยู่ในระหว่างหารือ ก.พ.อ. | จำนวน ๑ ราย |
| เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ | จำนวน ๑ ราย |

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม TWP-๗๒๑ ชั้น ๗ อาคารทิวากรวงศ์ประวัติ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช

เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔

ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุม

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์ | |
| ๒. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์บุญทิวา สุวิทย์ | |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชจี พงศธรวิบูลย์ | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานพยาบาล | |
| ๔. นางวราภรณ์ สีหนาท | กรรมการและเลขานุการ |
| รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช | |
| ๕. นางสาวอัมพา สุวรรณศรี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช | |
| ๖. นางสาวพลอยธัญญา ปภาพิชญ์นันท์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | |

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุมด้วยระบบประชุมทางไกล

- | | |
|---|---------|
| ๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล | กรรมการ |
| (รองศาสตราจารย์สุภาพรณ ตันตราชีวะธ แทน) | |
| ๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร | กรรมการ |
| ศาสตราจารย์ธเรศ ศรีสถิต | |
| ๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์ | |
| ๔. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ ตันตวิวัฒน์ | |
| ๕. ประธานสภาคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย | กรรมการ |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมิตตา สว่างทุกข์ แทน) | |
| ๖. รองศาสตราจารย์เพชร รอดอารีย์ | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์ | |
| ๗. รองศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานสังคมศาสตร์ | |
| ๘. รองศาสตราจารย์มณีรัตน์ องค์กรรณดี | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี | |
| ๙. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ภัทรา คุระทอง | กรรมการ |
| ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์ | |

- ๑๐. รองศาสตราจารย์สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใช้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานพยาบาล
- ๑๑. รองศาสตราจารย์ทวิวงศ์ ศรีบุรี กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใช้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
- ๑๒. รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใช้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานสังคมศาสตร์

รายนามผู้ที่เข้าร่วมประชุมด้วยระบบประชุมทางไกล

- ๑. อาจารย์จุฬณี สังเกตชน อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
- ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัฒน์ มุลสิน ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
- ๓. อาจารย์ธิดา ศรีคช อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
- ๔. ว่าที่ร้อยตรีวิรัช หมื่นบุญมี อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

รายนามผู้ที่เข้าร่วมประชุม

- ๑. นางสาวปาลิดา นันภิวงค์ นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สำนักงานอธิการบดี
- ๒. นางสาววารภรณ์ จันทร์ขจร นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สำนักงานอธิการบดี

เริ่มประชุม

เวลา ๑๐.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม พร้อมกล่าวต้อนรับกรรมการที่ร่วมประชุมด้วยระบบประชุมทางไกล จำนวน ๑๒ ท่าน และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- ไม่มี -

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์
ราย รองศาสตราจารย์เพชร รอดอารีย์

ตามที่ รองศาสตราจารย์เพชร รอดอารีย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์ ได้ครบกำหนดระยะเวลาการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ นั้น

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้เรียนแจ้งคณะกรรมการทราบว่า ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชินาว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๔ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย จำนวนสี่คน และข้อ ๓ “ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัย ข้าราชการ และลูกจ้างของส่วนราชการ ซึ่งปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ดังนั้น ตามข้อบังคับดังกล่าว รองศาสตราจารย์เพชร รอดอารีย์ ยังคงเป็นกรรมการสภาวิชาการได้ เนื่องจากคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ได้มีคำสั่ง ที่ ๖๒๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง จ้างต่อบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ตามบัญชีแนบท้ายคำสั่งลำดับที่ ๘ รองศาสตราจารย์เพชร รอดอารีย์ ซึ่งมีระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

รับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการ

สรุปเรื่อง ฝ่ายเลขานุการได้รายงานผลการดำเนินงาน ตามมติสภาวิชาการ ดังนี้

| การประชุมครั้งที่ | เรื่อง | มติสภาวิชาการ | ผลการดำเนินการ |
|--------------------------|---|---|---|
| ๙/๒๕๖๔ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ | ๒. ขอความเห็นชอบรายวิชาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) | เห็นชอบ มอบคณะพยาบาลฯ เพิ่มเติมข้อมูลจำนวนนักศึกษาให้เรียบร้อย ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป | เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔ |
| | ๓. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) | เห็นชอบ มอบคณะพยาบาลฯ ปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป | เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔ |
| | ๔. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ | เห็นชอบ มอบคณะพยาบาลฯ ปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป | เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔ |

มติที่ประชุม

รับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง ความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
ผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๗ ราย

- อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๗ ราย
- อยู่ในระหว่างทบทวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๖ ราย
- อยู่ในระหว่างหารือ ก.พ.อ. จำนวน ๑ ราย
- เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ จำนวน ๓ ราย

มติที่ประชุม

รับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๔ เรื่อง รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
(การดูแลผู้สูงอายุ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

๑. สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร
ผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
และสภาการพยาบาลให้การรับรองหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑
ทั้งนี้ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑
มีหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๓๘ หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาการศึกษา ๑ ปี

๒. คณะพยาบาลฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร
ผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ) หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓๐
คน ตั้งแต่วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ และเสร็จสิ้นการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔
นักศึกษาสามารถสอบผ่านรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร
ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จำนวน ๒๗ คน ลาออก จำนวน ๓ คน คือ นางสาวเพ็ญพร จุลเสริม นางสาว
สุภรณ์ เดโชเกียรติวัลย์ และนางสาวภัทรวดี นริญจพันธุ์ ทั้งนี้ คณะกรรมการประจำคณะพยาบาล
ศาสตร์เกื้อการุณย์ (วาระพิเศษ) วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ ได้อนุมัติให้นักศึกษาทั้ง ๒๗ คน สำเร็จ
การศึกษาและได้รับประกาศนียบัตรหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ)
หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔

สรุปเรื่อง ฝ่ายเลขานุการ เสนอรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ ให้ที่ประชุมพิจารณา

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีการแก้ไขรายงานการประชุมในหน้า ๗ ดังนี้

๑. การพิจารณา

- ข้อ ๑. สาขาวิชาของหลักสูตรเป็นการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ยังมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน ตามสาขาวิชาของหลักสูตร... ปรับเป็น “สาขาวิชาของหลักสูตรเป็นการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามสาขาวิชาของหลักสูตร...”

- ข้อ ๕ หลักสูตรต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าต้องการคุณภาพวิทยานิพนธ์ระดับใด... ปรับเป็น “หลักสูตรควรกำหนดให้ชัดเจนว่าต้องการคุณภาพวิทยานิพนธ์ระดับใด...”

๒. มติที่ประชุม จาก เห็นชอบ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป ปรับเป็น “เห็นชอบ และมอบคณะพยาบาลฯ นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมพิจารณา ดำเนินการ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป”

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง ๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘ และหลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๓)

๒. หลักสูตรได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร จากคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๓. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบในการนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้า ๓ ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร บรรทัดที่ ๕ ท้ายบรรทัดจาก “คณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบหลักสูตร” ปรับเป็น “สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับทราบหลักสูตร”

๒. หน้า ๑๐ ตารางของตัวบ่งชี้ ๓.๑.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ควรระบุด้วยว่าเป็นค่าเฉลี่ยได้มาจาก “การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม” และระบุคะแนนเต็มด้วยว่าเป็น ๕ คะแนน

๓. หน้า ๑๓ - ๑๔ ตารางที่ ๘ แสดงอัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษา จำนวนที่ลาออกของแต่ละปีการศึกษา นักศึกษาที่ไม่มารายงานตัวไม่ควรนำมาคำนวณ ในตารางปี ๒๕๖๒ จาก $(๓๔-๖)/๓๔*๑๐๐ = ๘๒.๓๕$ ปรับเป็น “ $(๓๔-๓)/๓๔*๑๐๐ = ๙๑.๑๗$ ” และปี ๒๕๖๓ จาก $(๓๒-๑)/๓๒*๑๐๐ = ๙๖.๘๘$ ปรับเป็น “ $(๓๒)/๓๒*๑๐๐ = ๑๐๐$ ” อัตราการคงอยู่จะนับจากจำนวนนักศึกษาที่มารายงานตัว

๔. หน้า ๒๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตาม มคอ. ๒ ควรจัดทำผลการดำเนินงานของทั้ง ๒ หลักสูตร ทั้งหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ เนื่องจากคณะใช้หลักสูตรทั้งสองฉบับในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. ตารางการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรอื่นๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ นำเสนอการปรับปรุงตาม ผลประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงควรตรวจสอบด้วยว่าพิมพ์ปีการศึกษาผิดหรือเป็นการปรับปรุง สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๓ และในองค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต ช่องข้อเสนอแนะ ข้อ ๑ ข้อความ “และได้งานทำร้อยละ ๑๐” ตรวจสอบด้วย ว่าเป็นร้อยละ ๑๐๐ หรือไม่

๖. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา ในแต่ละองค์ประกอบ มีวิธีการเขียนที่ ทำให้เข้าใจยาก บางองค์ประกอบเขียนขัดแย้งกัน ไม่เห็นแนวทางในการพัฒนา ควรตรวจสอบให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน หรือหากเป็นความเห็นของคณะกรรมการประเมินฯ ควรส่งให้ คณะกรรมการตรวจสอบก่อนจะใส่ไว้ในรายงาน

๗. ปรับข้อความที่ใช้ภาษาคำพูดที่ปรากฏในรายงาน

๘. ปรับ Format การเขียน SAR เป็นแบบฟอร์มกลางเพื่อให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบคณะวิทย์ฯ ปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง ๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

๒. หลักสูตรได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๓. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบในการนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบต่อไป

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีความเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้า ๓ ชื่อหลักสูตร ตรวจสอบคำผิดด้วย

๒. หน้า ๕ ข้อ ๒.๑๐.๑ บุคลากรแยกตามประเภท จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑๑ คน นับรวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๖ คนด้วยหรือไม่ (จำนวนรวม ๑๘ คน) หากนับรวมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรระบุหมายเหตุไว้ด้วย เนื่องจากในส่วนที่ ๓ รายงานรายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๖ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร ๖ คน

๓. หน้า ๕ ตาราง ๒.๑๐.๒ ลำดับ ๒ “ปริญญาเอก” ปรับเป็น “ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า” สำหรับคุณวุฒิของอาจารย์จากคณะแพทยฯ ให้ปรับจากปริญญาเอกเป็น วว. และปรับ ในหน้า ๖ ตารางจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วยเช่นเดียวกัน

- ๔. แผนพัฒนาคุณภาพ ควรตัดช่อง “งบประมาณ” ออก
- ๕. การนำเสนอใช้อักษรตัวเล็กมาก ทำให้สละบางตัวขาดหายไป และการเสนอแผนภูมิขอให้ปรับขนาดตัวอักษรให้อ่านสะดวกขึ้น
- ๖. ตรวจสอบท้ายกระดาษ ชื่อคณะและสาขาวิชา แก้ไขให้ถูกต้อง
- ๗. ปรับ Format การเขียน SAR เป็นแบบฟอร์มกลางเพื่อให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบคณะวิทย์ฯ ปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

- สรุปเรื่อง
- ๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)
 - ๒. หลักสูตรได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔
 - ๓. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบให้การนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

- การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้
- ๑. การรายงานข้อมูลต่างๆ ควรรายงานเฉพาะของปีการศึกษา ๒๕๖๓ เท่านั้น ไม่ต้องรายงานเปรียบเทียบกับปีอื่น ๆ
 - ๒. หน้า ๑๙ ข้อ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้คะแนน ๑.๖๗ ควรเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตรต่อไป
 - ๓. หน้า ๒๐ ตาราง ๔.๓-๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในด้านกระบวนการเรียนการสอนซึ่งได้คะแนนต่ำสุด ดังนั้น จึงควรระบุไว้ใต้ตารางด้วยว่า “ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับดีแต่มีปัญหาอะไรที่ทำให้คะแนนด้านการเรียนการสอนได้น้อย ควรวิเคราะห์ปัญหาให้ชัดเจนด้วย
 - ๔. หน้า ๒๑ ท้ายบรรทัดแรก จาก “โดยตามมติสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ให้ยกเลิกรายงานผลการดำเนินงาน มคอ.๗” ปรับเป็น “โดยมติสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เห็นชอบให้ใช้ SAR ในการรายงานผลการดำเนินงานแทน มคอ. ๗”
 - ๕. หน้า ๒๒ ข้อ ๕.๒.๒ ย่อหน้าที่ ๒ ควรย้ายไปอยู่ข้อ ๕.๒.๑ และตารางที่ ๕.๒-๑ ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ขอให้ระบุจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม และระบุคะแนนเต็ม เป็น ๕
 - ๖. หน้า ๒๗ ข้อ ๑๑ ช่องผลดำเนินการ “บุคลากรสายสนับสนุนงานของหลักสูตรมีกี่คน มีภาระช่วยงานของหลักสูตรร้อยละเท่าใด และได้มีการพัฒนาบ้างแล้วหรือไม่
 - ๗. ปรับ Format การเขียน SAR เป็นแบบฟอร์มกลางเพื่อให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบคณะวิทย์ฯ ปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

- ๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)
- ๒. หลักสูตรได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔
- ๓. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบให้การนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ๑. หน้า ๖ ส่วนที่ ๓ ข้อ ๒ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในช่องผลการดำเนินงาน ข้อ ๑. คุณวุฒิระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ คน (อาจารย์จากสถาบันร่วมผลิตแพทย์) ตัดคำว่า “แพทย์” ออก ปรับเป็น “๑. คุณวุฒิระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ คน (อาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต)”
- ๒. หน้า ๗ จุดเด่นข้อ ๓ ข้อความ “...มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมโดยมีคุณวุฒิและประสบการณ์.....” ให้ปรับเป็น “...มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์.....” เพื่อให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา
- ๓. หน้า ๑๔ จุดเด่น ข้อ ๑ ไม่น่าจะเป็นจุดเด่น เนื่องจากหลักสูตรกำหนดให้เป็นจุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา ทั้งที่มีนักศึกษาลาออกเพียง ๑ คน ซึ่งเป็นเหตุผลที่ขัดแย้ง ควรพิจารณาทบทวน
- ๔. การรายงานข้อมูลควรเสนอเฉพาะของปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพียงปีเดียว ไม่ต้องเปรียบเทียบกับปีอื่น ๆ
- ๕. หน้า ๒๐ ข้อ ๔.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ จุดที่ควรพัฒนาควรเขียนให้ชัดเจนว่า “...พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาโทให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และพัฒนาให้มีตำแหน่งทางวิชาการ...”
- ๖. หน้า ๒๑ ข้อ ๕.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ผลการดำเนินงาน เรื่อง การออกแบบหลักสูตรในข้อ ๒ ปรับเป็น “ในการพัฒนาหลักสูตรเป็นการดำเนินการของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร”
- ๗. หน้า ๒๑ บรรทัดที่ ๒ จากท้ายหน้า คำว่า “มคอ. ๑” แก้เป็น “มคอ. ๒”
- ๘. หน้า ๒๘ ตารางผลดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ตัวบ่งชี้ทั้งหมดมี ๑๒ ตัว แต่ลำดับที่ ๑๑ และ ๑๒ ยังไม่มีนักศึกษาจบการศึกษา ช่องรวมตัวบ่งชี้ในปีนี้ ปรับเป็น “๑๒” และจำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ดำเนินการผ่าน ปรับเป็น “๑๐”
- ๙. หน้า ๒๙ จุดที่ควรพัฒนา จาก “หลักสูตรควรจัดหาอุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน” ปรับเป็น “หลักสูตรควรจัดหาอุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ ที่เป็นของมหาวิทยาลัย”
- ๑๐. ปรับ Format การเขียน SAR เป็นแบบฟอร์มกลางเพื่อให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

มติที่ประชุม

เห็นชอบ มอบคณะวิทย์ฯ ปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

๑. วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒ คน
๒. วิทยาลัยพัฒนามหานครได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ เห็นชอบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. เติมข้อความท้ายชื่อหลักสูตร “(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)”
๒. หน้า ๑๗ การวิเคราะห์ตนเองของหลักสูตร ในข้อ ๔) บรรทัดสุดท้าย ควรตัดข้อความ “ไม่มีในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น” ออก
๓. ภาคผนวก ๒ ตรวจสอบผลการดำเนินงานว่าการประเมินให้คะแนนอย่างไร
๔. เพิ่มเติมตารางรายงานตัวบ่งชี้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๕. ปรับ Format การเขียน SAR เป็นแบบฟอร์มกลางเพื่อให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

มติที่ประชุม

เห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนามหานคร ปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

๑. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) และดำเนินการจัดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีจำนวนนักศึกษา ๑๐ คน และปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนนักศึกษา ๑๔ คน
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) วิทยาลัยพัฒนามหานคร ได้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ และคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และให้คะแนนประเมินรวมเฉลี่ย ๓.๓๗ ซึ่งอยู่ในระดับ ดี

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ตัดคำนำออก
๒. ในระเบียบวาระการประชุม หัวข้อ ๑. เรื่องเดิม ให้ตัดข้อความ “ได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓” ออก
๓. หน้า ๑ ย่อหน้าแรก ข้อความ “หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา...” ปรับเป็น “หลักสูตรได้รับการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา...”
๔. หน้า ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ควรทบทวนร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๓ คน ในจำนวน ๕ คน ในตารางสรุปผลการดำเนินการ ในช่องข้อมูลร้อยละควรตรวจสอบใหม่ให้ถูกต้อง รวมทั้งในหน้า ๑๘ คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๓ ในช่องผลการดำเนินการให้สอดคล้องกันด้วย
๕. หน้า ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒.๑ การวางระบบผู้สอน ข้อ ๒. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๕ ได้อย่างครบถ้วน ปรับเป็น “ข้อ ๒. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ได้อย่างครบถ้วน”
๖. ที่ประชุมมีข้อสังเกตเกี่ยวกับการรับนักศึกษาที่ได้น้อยกว่าเป้าหมาย หลักสูตรจะมีกระบวนการในการดูแลนักศึกษาที่เข้ามาเรียนอย่างไรให้คงอยู่จนสำเร็จการศึกษา และแนวโน้มนำการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นอย่างไร สถาบันร่วมผลิตจะสามารถรับนักศึกษาเข้าทำงานอย่างไร
๗. ปรับ Format การเขียน SAR เป็นแบบฟอร์มกลางเพื่อให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนามหานคร ปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป

วาระที่ ๔.๗ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง ๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยพัฒนามหานคร ได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้า ๑๐ จุดที่ควรพัฒนา ข้อ (๖) “หลักสูตรควรเร่งรัด ติดตามผลการขอเทียบคุณวุฒิกับ ก.พ.” ปรับเป็น “หลักสูตรควรเร่งรัด ติดตามการกำหนดคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้เข้าปฏิบัติงาน ที่ กทม. กับสำนักงาน กก. กรุงเทพมหานคร”
๒. ปรับ Format การเขียน SAR เป็นแบบฟอร์มกลางเพื่อให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนามหานคร ปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป

เนื่องจากที่ประชุมมีความเห็นว่า การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรต่างๆ ตามที่ปรากฏในวาระที่ ๔.๑ - ๔.๗ มีรูปแบบและวิธีการเขียนที่หลากหลาย ประธานจึงได้มอบหมายให้ผู้ช่วยเลขานุการ (ผู้ช่วยอธิการบดีอัมพา สุวรรณศรี) จัดทำแบบ (Template) สำหรับการเขียน SAR ให้ทุกหลักสูตรใช้ในการรายงาน

วาระที่ ๔.๘ เรื่อง การพิจารณาการขอเทียบตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

มติที่ประชุม เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาคำแหน่งทางวิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อเสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๔.๙ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

มติที่ประชุม เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาคำแหน่งทางวิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อเสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๔.๑๐ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

มติที่ประชุม เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาคำแหน่งทางวิชาการ และได้รับรองมติไปแล้ว ในการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อเสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

ประธานฯ กำหนดการประชุมครั้งต่อไป ในวันศุกร์ที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.
เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

อสมทศ สัททก

นางวารภรณ์ สีหนาท
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราชธิราช
กรรมการและเลขานุการ

นางสาววารภรณ์ จันทร์ขจร
จัดทำรายงานการประชุม

นางสาวอัมพา สุวรรณศรี
นางสาวพลอยธัญญา ปภาพิชญ์นันท์
ผู้ช่วยเลขานุการ
ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๑ /๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง รายงานรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย หลักสูตรระดับสมรรถนะและ ศักยภาพของผู้ดูแลเด็กปฐมวัย เพื่อการส่งเสริมสุขภาวะทางกายของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก กรุงเทพมหานคร ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree)

๑. เรื่องเดิม

ด้วยวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand ๔.๐ และการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย หลักสูตรระดับสมรรถนะและ ศักยภาพของ ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย เพื่อการส่งเสริมสุขภาวะทางกายของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก กรุงเทพมหานคร ประเภท ประกาศนียบัตร (Non-Degree) มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนวชิราวุธวิทยาลัย และโรงเรียนบางขุนเทียนศึกษา

๒. ข้อเท็จจริง

๑. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย หลักสูตรระดับสมรรถนะและ ศักยภาพของ ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย เพื่อการส่งเสริมสุขภาวะทางกายของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก กรุงเทพมหานคร ประเภท ประกาศนียบัตร (Non-Degree) ระหว่างวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ศูนย์พัฒนา เด็กก่อนวัยเรียนวชิราวุธวิทยาลัย และโรงเรียนบางขุนเทียนศึกษาเรียบร้อยแล้ว มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน และผ่านการฝึกอบรมทั้ง ๕๐ คน

๒. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีมติอนุมัติรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มี สมรรถนะสูง เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย หลักสูตรระดับสมรรถนะและ ศักยภาพของ ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย เพื่อการส่งเสริมสุขภาวะทางกายของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก กรุงเทพมหานคร ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) และให้นำรายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมที่ได้รับ ประกาศนียบัตร เสนอต่อสภาวิชาการเพื่อทราบต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๑ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๖) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และ ประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

ประกาศมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่อง แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการ หลักสูตร ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๑๓ การอนุมัติการสำเร็จการศึกษา
ให้หัวหน้าส่วนงานนำเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาให้คณะกรรมการประจำส่วนงานหรือผู้ที่ คณะกรรมการ
ประจำส่วนงานมอบหมายพิจารณาอนุมัติ ในกรณีที่ไม่มีคณะกรรมการประจำส่วนงานให้ อธิการบดีพิจารณา
อนุมัติ และรายงานสภาวิชาการเพื่อทราบ

๔. ข้อพิจารณา

๕. ข้อเสนอ

จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดทราบ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับสมรรถนะและ
ศักยภาพของผู้ดูแลเด็กปฐมวัย เพื่อการส่งเสริมสุขภาพร่างกายของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก
กรุงเทพมหานคร ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree)

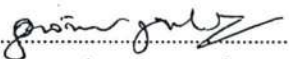
มติที่ประชุม


.....
.....

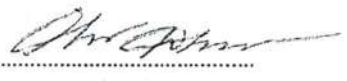
รายชื่อผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เพื่อตอบโจทย์
 ภาครัฐการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย หลักสูตรยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของผู้ดูแลเด็กปฐมวัย
 เพื่อการส่งเสริมสุขภาพทางกายของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก กรุงเทพมหานคร
 ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
 ระหว่างวันที่ ๒๓ มิถุนายน - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๔

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ผลการอบรม |
|-------|-------------------------------|-----------|
| ๑. | นางกฤษณา เหลืองประสิทธิ์ | ผ่าน |
| ๒. | นางสาวจิรนนท์ อยู่ยั้งยืน | ผ่าน |
| ๓. | นางสาวปรีณดา ชันแสง | ผ่าน |
| ๔. | นางสาวณัฐมล ทองสมบัติ | ผ่าน |
| ๕. | นางวันนา สมาธิ | ผ่าน |
| ๖. | นางสาวดวงพร ไกยราช | ผ่าน |
| ๗. | นางปิยะภรณ์ อ่อนละสูง | ผ่าน |
| ๘. | นางน้ำอ้อย มีดอกดวง | ผ่าน |
| ๙. | นางสาววิไล เกาะโพธิ์ | ผ่าน |
| ๑๐. | นางสาว จำลอง ยอดพรหม | ผ่าน |
| ๑๑. | นางญาณิน สาดพุ่ม | ผ่าน |
| ๑๒. | นางสาวอินทิดา ทองคำ | ผ่าน |
| ๑๓. | นางสาวธนันพัชร อ่ำสำอางค์ | ผ่าน |
| ๑๔. | นางสาวสุนิสา เหมมาลา | ผ่าน |
| ๑๕. | นางสาวภัชชรา นนท์สะเกตต์ | ผ่าน |
| ๑๖. | นางสาวบุษบา ทองชุม | ผ่าน |
| ๑๗. | นางสาวสมฤดี วิเศษกุล | ผ่าน |
| ๑๘. | นางธัญพร พุ่มประดับ | ผ่าน |
| ๑๙. | นางสาววรภรณ์ สังข์สวัสดิ์ | ผ่าน |
| ๒๐. | นางสาวจำลองลักษณ์ กลิ่นหอม | ผ่าน |
| ๒๑. | นางสาวอรอุมา รัตนตั้งเจริญกุล | ผ่าน |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ผลการอบรม |
|-------|-------------------------|-----------|
| ๔๘. | นางวรรณทนา วีระศิริ | ผ่าน |
| ๔๙. | นางสาวธนาพรรณ สมประสงค์ | ผ่าน |
| ๕๐. | นางสมจิตร กิจดำเกิงพรรณ | ผ่าน |

ลงชื่อ.....
 (รองศาสตราจารย์ดร.อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
 (อาจารย์วรรณอาภา ประไพพรเลิศ)
 หัวหน้าภาควิชาสังคมเมือง

ลงชื่อ.....
 (รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑. เรื่องเดิม

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ ได้อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยได้เห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๖ คน ดังนี้

๑. นางสาวจุฬณี สังเกตชน
๒. นางสาวรสกร คล้ายอ่างทอง
๓. รองศาสตราจารย์จิราภรณ์ ศรีอ่อน
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิสสรา วัฒนกุลบดี
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศักดิ์ นิธิเมธาโชค
๖. นายกวิน ดิยวัฒน์

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ราย นายกวิน ดิยวัฒน์ ลาศึกษาต่อต่างประเทศ เป็นระยะเวลา ๒ ปี ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่บริหารและพัฒนาหลักสูตรได้ตลอดปีการศึกษา จึงมีความ ประสงค์ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เป็น ๕ คน ดังนี้

| รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบ (เดิม) | รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบ (ใหม่) | หมายเหตุ |
|--|--|----------|
| ๑. นางสาวจุฬณี สังเกตชน - ๒๕๖๒ อว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๕๔ วว. (อายุรศาสตร์โรกระบบทางเดิน หายใจ และภาวะวิกฤติทางการหายใจ) แพทยสภา - ๒๕๕๐ วว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภา - ๒๕๔๓ พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ | ๑. นางสาวจุฬณี สังเกตชน - ๒๕๖๒ อว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๕๔ วว. (อายุรศาสตร์โรกระบบทางเดิน หายใจ และภาวะวิกฤติทางการหายใจ) แพทยสภา - ๒๕๕๐ วว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภา - ๒๕๔๓ พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ | คงเดิม |
| ๒. นางสาวรสกร คล้ายอ่างทอง - ๒๕๖๑ วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๕๗ พ.บ. (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) | ๒. นางสาวรสกร คล้ายอ่างทอง - ๒๕๖๑ วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๕๗ พ.บ. (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) | คงเดิม |

รายนาม...

| รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบ (เดิม) | รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบ (ใหม่) | หมายเหตุ |
|---|---|-------------|
| ๓. รองศาสตราจารย์จิราภรณ์ ศรีอ่อน - ๒๕๕๐ วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๔๕ พ.บ. (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) | ๓. รองศาสตราจารย์จิราภรณ์ ศรีอ่อน - ๒๕๕๐ วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๔๕ พ.บ. (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) | คงเดิม |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิสสร วณิชกุลบดี - ๒๕๕๕ วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๕๐ พ.บ. (คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย) | ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิสสร วณิชกุลบดี - ๒๕๕๕ วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๕๐ พ.บ. (คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย) | คงเดิม |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศักดิ์ นิธิเมธาโชค - ๒๕๕๒ วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๔๕ พ.บ. (คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาลมหาวิทยาลัยมหิดล) | ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศักดิ์ นิธิเมธาโชค - ๒๕๕๒ วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๔๕ พ.บ. (คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาลมหาวิทยาลัยมหิดล) | คงเดิม |
| ๖. นายกวิน ตยวิวัฒน์ - ๒๕๕๙ วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๕๕ พ.บ. (คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย) | | ปรับ ออก |

๒.๒ คณะกรรมการประจำส่วนงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติ เห็นชอบ เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชินี พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอนทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

๕. ข้อเสนอ

จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓

๒. สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้อนุมัติปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ ในการประชุม ครั้งที่..... เมื่อวันที่

๓. การเปลี่ยนแปลงนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

การบริหารและพัฒนาหลักสูตรปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๖ ท่าน แต่เนื่องด้วยมีอาจารย์ ๑ ท่านลาศึกษาต่อ คือ นายกวิน ดิยวัฒน์ ได้ลาศึกษาต่อต่างประเทศเป็นระยะเวลา ๒ ปี ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่บริหารและพัฒนาหลักสูตรได้ตลอดปีการศึกษา

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ โดยปรับอาจารย์ นายกวิน ดิยวัฒน์ ออก

๖. แก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ดังนี้

| รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบ (เดิม) | รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบ (ใหม่) | หมายเหตุ |
|--|--|----------|
| ๑. นางสาวจุฬณี สังเกตชน - ๒๕๖๒ อว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๕๔ วว. (อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินหายใจ และภาวะวิกฤติทางการหายใจ) แพทยสภา - ๒๕๕๐ วว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภา - ๒๕๔๓ พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | ๑. นางสาวจุฬณี สังเกตชน - ๒๕๖๒ อว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๕๔ วว. (อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินหายใจ และภาวะวิกฤติทางการหายใจ) แพทยสภา - ๒๕๕๐ วว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภา - ๒๕๔๓ พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | คงเดิม |
| ๒. นางสาวรสกร คล้ายอ่างทอง - ๒๕๖๑ วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๕๗ พ.บ. (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) | ๒. นางสาวรสกร คล้ายอ่างทอง - ๒๕๖๑ วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๕๗ พ.บ. (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) | คงเดิม |
| ๓. รองศาสตราจารย์จิราภรณ์ ศรีอ่อน - ๒๕๕๐ วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๔๕ พ.บ. (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) | ๓. รองศาสตราจารย์จิราภรณ์ ศรีอ่อน - ๒๕๕๐ วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๔๕ พ.บ. (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) | คงเดิม |

| รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบ (เดิม) | รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบ (ใหม่) | หมายเหตุ |
|---|---|----------|
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อลิสรสา วัฒนกุลบดี - ๒๕๕๕ วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๕๐ พ.บ. (คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) | ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อลิสรสา วัฒนกุลบดี - ๒๕๕๕ วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๕๐ พ.บ. (คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) | คงเดิม |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศักดิ์ นิธิเมธาโชค - ๒๕๕๒ วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๔๕ พ.บ. (คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมหาวิทยาลัยมหิดล) | ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศักดิ์ นิธิเมธาโชค - ๒๕๕๒ วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๔๕ พ.บ. (คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมหาวิทยาลัยมหิดล) | คงเดิม |
| ๖. นายกรีน ดิยวัฒน์ - ๒๕๕๙ วว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) แพทยสภา - ๒๕๕๕ พ.บ. (คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) | | ปรับออก |

๗. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

| หมวดวิชา | เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ | โครงสร้างเดิม | โครงสร้างใหม่ |
|---------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต |
| หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต | ๑๑๑ หน่วยกิต | ๑๑๑ หน่วยกิต |
| หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต | ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตรวม | ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต | ๑๔๗ หน่วยกิต | ๑๔๗ หน่วยกิต |

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)..... 

(รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ ดันดีวัฒน์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

วันที่ ๒๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. เรื่องเดิม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยพัฒนามหานครมีนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ที่ลงทะเบียนรักษาสภาพจำนวน ๑๒ ราย ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักศึกษายื่นขอสำเร็จการศึกษา จำนวน ๒ ราย มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ผลการสอบวิทยานิพนธ์ อยู่ในระดับผ่าน และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว ประกอบกับฝ่ายทะเบียนและประมวลผล สำนักงานอธิการบดีได้ตรวจสอบและรับรองว่านักศึกษาลงทะเบียนครบถ้วนตามหลักสูตร จึงมีคุณสมบัติเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง

๒. ข้อเท็จจริง

คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีมติอนุมัติการสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย ได้แก่ ๑) นางสาวอเททยา สายเพ็ญ รหัสนักศึกษา ๕๙๐๕๒๘๐๑๑๒ ๒) นายกฤตกานต์ วงศ์สง่า รหัสนักศึกษา ๖๑๐๕๒๘๐๑๐๑ เรียบร้อยแล้ว

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๖) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

๔. ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพัฒนามหานครจึงขอเสนอให้สภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย เพื่อเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป (ตามรายละเอียดที่แนบ)

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....


รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาและจัดการเมือง
วิทยาลัยพัฒนามหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
อนุมัติการสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
เพื่อเสนอสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔
เห็นชอบให้เสนอสมณมหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

| ลำดับที่ | รหัสนักศึกษา | ชื่อ | นามสกุล | จำนวนหน่วยกิต | ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร | หัวข้อวิทยานิพนธ์ | ผลสอบวิทยานิพนธ์ | การตีพิมพ์/เผยแพร่วิทยานิพนธ์ |
|----------|--------------|--------------|----------|---------------|----------------------------------|---|------------------|--|
| ๑ | ๕๙๐๕๒๘๐๑๒ | นางสาวเพทยา | สายเพ็ญ | ๓๖ | ๓.๕๖ | การจัดการจัดการซื้อ เรียนโครงการก่อสร้าง ในเมือง กรณีศึกษา โครงการก่อสร้างรถไฟฟ้า สายสีแดง (ช่วงบางซื่อ- รังสิต) | ผ่าน | อเพทยา สายเพ็ญ และ ธีรศ ศรีสตีตย์. (๒๕๖๔). การจัดการซื้อเรียนโครงการก่อสร้างในเมือง กรณีศึกษา โครงการก่อสร้างรถไฟฟ้าสายสีแดง (ช่วงบางซื่อ-รังสิต). ใน ธีรศ ศรีสตีตย์ และคณะ (บ.ก.), ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการ จัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน. การประชุมวิชาการ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๐ (น.๑๒๕-๑๓๑). สมาคม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย. |
| ๒ | ๖๑๐๕๒๘๐๑๑ | นายฤกษ์กานต์ | วงศ์สง่า | ๓๖ | ๓.๑๘ | แนวทางการพัฒนาทางเท้า ที่เหมาะสมกับชุมชนเมือง: กรณีศึกษาในพื้นที่เขตดุสิต | ผ่าน | ฤกษ์กานต์ วงศ์สง่า และ ธีรศ ศรีสตีตย์. (๒๕๖๔). แนวทางการพัฒนาทางเท้าที่เหมาะสมกับชุมชนเมือง กรณีศึกษาในพื้นที่เขตดุสิต. ใน ธีรศ ศรีสตีตย์ และคณะ (บ.ก.), ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน. การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๐ (น.๓๙-๔๐). สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย. |

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนได้ครบถ้วนทุกรายวิชาตามหลักสูตร (Credits Earned) ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

อ.ดร. พิษภภา

(นางวารภรณ์ สีพมาท)
นายพะเบียน


(ศาสตราจารย์ธีรศ ศรีสตีตย์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. เรื่องเดิม

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒. ข้อเท็จจริง

๑. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามแบบการประเมินตนเองของหลักสูตร

๒. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ได้รับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

๓. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๔) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้น ๆ และอ้างไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐานดังกล่าว โดยดำเนินการ ดังนี้

(๖.๕) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาทุกปีการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง จึงขอรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อเห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชรับทราบต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

มติที่ประชุม

.....
.....

SAR ระดับหลักสูตร (ฉบับย่อ)
เพื่อใช้ในการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)
แทน มคอ. ๗

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร
(หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

๑. รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์วรรณวิทย์ แต้มทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร ต้นพันธ์ | กรรมการ |
| ๓) อาจารย์ ดร.ธิดา ศรีคช | กรรมการ |
| ๔) อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ | เลขานุการ |
| ๕) นางสาวชญญารัตน์ ชนะชัย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. ตารางสรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๔ รายละเอียดดังตารางที่ ๑

| | ตัวบ่งชี้ | คะแนนประเมิน | ผลการประเมิน |
|---|---|--------------|---|
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | | | |
| ๑.๑ | การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | | |
| ๒.๑ | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | - | ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ไม่ประเมิน เนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา |
| ๒.๒ | ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี | - | ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ไม่ประเมิน เนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา |
| องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา | | | |
| ๓.๑ | การรับนักศึกษา | ๓ | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| ๓.๒ | การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา | ๔ | ระดับคุณภาพดี |
| ๓.๓ | ผลที่เกิดกับนักศึกษา | ๓ | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| องค์ประกอบที่ ๔ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | | | |
| ๔.๑ | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ๔ | ระดับคุณภาพดี |
| ๔.๒ | คุณภาพอาจารย์ | ๓.๙๘ | ระดับคุณภาพดี |
| ๔.๓ | ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ๓ | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้สอน | | | |
| ๕.๑ | สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ๓ | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| ๕.๒ | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ๓ | ระดับคุณภาพปานกลาง |

| ตัวบ่งชี้ | | คะแนนประเมิน | ผลการประเมิน |
|--|---|--------------|-----------------------|
| ๕.๓ | การประเมินผู้เรียน | ๓ | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| ๕.๔ | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ๕ | ระดับคุณภาพระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |
| ๖.๑ | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ๔ | ระดับคุณภาพระดับดี |
| คะแนนเฉลี่ย | | ๓.๕๔ | ระดับคุณภาพดี |

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Technology Program

๒. จำนวนหน่วยกิตรวม

| | |
|---|--------------|
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | ๑๒๘ หน่วยกิต |
| ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๓๐ หน่วยกิต |
| ๑.๑ รายวิชาบังคับ | ๑๘ หน่วยกิต |
| ๑.๒ รายวิชาเลือก | ๑๒ หน่วยกิต |
| ๒) หมวดวิชาเฉพาะ | ๙๒ หน่วยกิต |
| ๒.๑ วิชาเฉพาะพื้นฐาน | ๓๐ หน่วยกิต |
| ๒.๑.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | ๑๒ หน่วยกิต |
| ๒.๑.๒ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี | ๑๘ หน่วยกิต |
| ๒.๒ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยีซ่อมบำรุง | ๓๒ หน่วยกิต |
| ๒.๓ กลุ่มวิชาเอก | |
| ๒.๓.๑ กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง | ๓๐ หน่วยกิต |
| ๒.๓.๒ กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร | ๓๐ หน่วยกิต |
| ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี | ๖ หน่วยกิต |

๓. วัตถุประสงค์และปรัชญาของหลักสูตร

๓.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ดังต่อไปนี้

๓.๑ ปฏิบัติงานซ่อมบำรุงทางด้านระบบรางและด้านทรัพยากรอาคารได้อย่างถูกต้องตาม

เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดได้

๓.๒ ควบคุม วางแผนงานซ่อมบำรุงทางด้านระบบราง และด้านทรัพยากรอาคารได้

๓.๓ ปฏิบัติงานด้วยเจตคติที่ดีและมีคุณธรรม

๓.๒ ปรัชญาของหลักสูตร

เพื่อผลิตบุคลากรที่มีสมรรถนะอาชีพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติในงานซ่อมบำรุง ทั้งด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติ มีความสามารถในการปฏิบัติงานทางด้านการจัดการเดินรถ และมีทักษะในการซ่อมบำรุง โดยยึดมั่นด้านความปลอดภัยและใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ และมีจริยธรรมในสายอาชีพ

๔. ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านอาชีพงานซ่อมบำรุง เพื่อผลิตกำลังคนระดับปฏิบัติการด้านระบบขนส่งทางรางและทรัพยากรอาคาร สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล ตลอดจนยกระดับการศึกษาของประชาชนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๕. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๕.๑ นักช่างเทคนิคระดับสูงในงานซ่อมบำรุงระบบรางหรือซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร
- ๕.๒ ผู้ควบคุมดูแลการทำงานในงานซ่อมบำรุงระบบรางหรือซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร
- ๕.๓ ประกอบอาชีพอิสระด้านการซ่อมบำรุง

๖. สถาบันร่วมผลิต (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๗. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการ ณ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองและคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย นวมินทราชิตราช รวมทั้งสถาบันหรือสถานประกอบการอื่นที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ

๘. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ๘.๑ ปฏิบัติงานซ่อมบำรุงทางด้านระบบรางและด้านทรัพยากรอาคารได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดได้
- ๘.๒ ควบคุม วางแผนงานซ่อมบำรุงทางด้านระบบราง และด้านทรัพยากรอาคารได้
- ๘.๓ ปฏิบัติงานด้วยเจตคติที่ดีและมีคุณธรรม

๙. จำนวนบุคลากรของหลักสูตร (จำแนกตามประเภท อาทิ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตร แยกตามคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ)

๙.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

| ลำดับที่ | ประเภทบุคลากร | จำนวน (คน) |
|----------|---|------------|
| ๑ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ๖ |
| ๒ | อาจารย์ประจำหลักสูตร (รวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | ๖ |
| ๓ | บุคลากรสนับสนุน | ๑ |

๙.๒ จำนวนอาจารย์แยกตามคุณวุฒิการศึกษา

| ลำดับที่ | คุณวุฒิการศึกษา | จำนวน (คน) |
|----------|---|------------|
| ๑ | คุณวุฒิปริญญาตรี (อาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต) | - |
| ๒ | คุณวุฒิปริญญาโท | ๕ |
| ๓ | คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | ๑ |

๙.๓ จำนวนอาจารย์แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ

| ลำดับที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | จำนวน (คน) |
|----------|--------------------|------------|
| ๑ | อาจารย์ | ๔ |
| ๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ๒ |
| ๓ | รองศาสตราจารย์ | - |
| ๔ | ศาสตราจารย์ | - |

๑๐. จำนวนนักศึกษา จำแนกตามจำนวนเป้าหมาย จำนวนรับจริง อัตราคงอยู่ (หากมีการลาออกให้ระบุเหตุผลด้วย) และร้อยละของอัตราคงอยู่ (ให้แสดงจำนวนนักศึกษาย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา)

| ปีการศึกษาที่ รับเข้า | จำนวนเป้าหมาย ที่เปิดรับ (คน) | จำนวนรับจริง (คน) | จำนวนคงอยู่ (คน) | ร้อยละของการ คงอยู่ |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| ๒๕๖๒ | ๓๐ | ๔๒* | ๓๗ | ๘๘.๑๐ |
| ๒๕๖๓ | ๓๐ | ๒๘ | ๒๕ | ๘๙.๒๙ |

* นักศึกษารับเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีทั้งสิ้นจำนวน ๔๒ คน ประกอบด้วย

๑. นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (รับใหม่) รหัส ๖๒ จำนวน ๓๐ คน
๒. นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (กลุ่มเทียบโอน) รหัส ๖๒ จำนวน ๑๒ คน

อัตราการคงอยู่

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ นักศึกษาลาออก จำนวน ๒ คน และพ้นสภาพ จำนวน ๒ คน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ นักศึกษาลาออก จำนวน ๑ คน

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ นักศึกษาลาออก จำนวน ๑ คน และพ้นสภาพ จำนวน ๒ คน

๑๑. วันที่รายงาน ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๓ รายงานการดำเนินการของหลักสูตร

๑. องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

| คุณวุฒิการศึกษา | ตำแหน่งทางวิชาการ | | | |
|------------------------|-------------------|-----|-----|----|
| | อาจารย์ | ผศ. | รศ. | ศ. |
| ปริญญาตรี | - | - | - | - |
| ปริญญาโท | ๓ | ๒ | - | - |
| ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | ๑ | - | - | - |

๑.๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (แสดงคุณวุฒิ ตั้งแต่ปริญญาตรีถึงคุณวุฒิสูงสุด ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของหลักสูตร (ถ้ามี) และผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัยย้อนหลัง ๕ ปี)

| ลำดับ ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ และชื่อ-สกุล | คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบัน และปีที่สำเร็จ | ประสบการณ์ | ผลงานทางวิชาการ/ ผลงานวิจัย |
|--------------|-----------------------------------|--|---|--|
| ๑ | ผศ.ไพรัช พุ่มหงามอมร | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๗ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๒๑ | ๑) อาจารย์ประจำภาควิชา เครื่องกล สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ๒) ที่ปรึกษาเรื่องระบบ ไฮดรอลิกส์ บริษัท แลปเทค จำกัด ๓) อาจารย์สอนวิชาการระบบ นิวเมติกส์ และไฮดรอลิกส์ อุตสาหกรรม วิชาพื้นฐาน วิศวกรรมเครื่องกล วิชาเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม วิชา กลศาสตร์ของไหล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ | พงศธร ชมดี, ชัยภัทร ประไพ พรเลิศ, ไพรัช พุ่มหงามอมร และ ทวีป งามสม."เทคนิคการ ประมวลผลภาพในการตรวจสอบ หมายเลขประจำตัวของหัวรถ จักรด้วยเทคนิคการรู้จำ อักขระด้วยแสงโดยใช้ราสเบอร์รี่ พาย. "ประชุมวิชาการด้าน ระบบขนส่งทางรางของประเทศ ไทย ครั้งที่ ๕ (TRAS-๕)". (พฤศจิกายน ๒๕๖๑). |
| ๒ | ผศ.ทวีป งามสม | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๘ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิต) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๒๔ | ๑) อาจารย์ประจำภาควิชา วิศวกรรมวัสดุและเทคโนโลยี การผลิต วิทยาการบูรณาการ พื้นฐานวิศวกรรมเครื่องกล ให้กับภาควิศวกรรมเครื่องกล ให้กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ๒) อาจารย์ประจำภาควิชา วิศวกรรมวัสดุเทคโนโลยี | พงศธร ชมดี, ชัยภัทร ประไพพร เลิศ, ไพรัช พุ่มหงามอมรและทวีป งามสม."เทคนิคการประมวล ผลภาพในการตรวจสอบ หมายเลขประจำตัวของหัวรถ จักรด้วยเทคนิคการรู้จำ อักขระด้วยแสงโดยใช้ราสเบอร์รี่ พาย. "ประชุมวิชาการด้าน ระบบขนส่งทางรางของ ประเทศไทย ครั้งที่ ๕ (TRAS5)" (พฤศจิกายน ๒๕๖๑). |

| ลำดับ ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ และชื่อ-สกุล | คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบัน และปีที่สำเร็จ | ประสบการณ์ | ผลงานทางวิชาการ/ ผลงานวิจัย |
|--------------|-----------------------------------|--|--|---|
| | | | การผลิต คณะวิศวกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ | |
| ๓ | อาจารย์พงศธร ชมดี | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ๒๕๕๕ | ๑) อาจารย์พิเศษ วิชา Electrical Measuring Instrument Practice ณ โรงเรียนเตรียม วิศวกรรมศาสตร์ ไทย- เยอรมัน วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒) Software Developer (Freelance) แบบจำลอง แคชเชียร์อัตโนมัติสำหรับ RFID paper label, SCG Packing, SCG Innovative Exposition | ๑) P.Chomdee, A Boonpoonga and P. Akkaraekthalin, "Rail Defect Detection using Matrix Pencil Method Based Radar Target Identification", 2019 Research, Invention, and Innovation Congress (RI2C 2019), in proceedings, Dec 2019. ๒) พงศธร ชมดี, ชัยภัทร ประไพ พรเลิศ, ไพรัช พุบุหงาอมร และ ทวีป งามสม. "เทคนิคการ ประมวลผลภาพในการตรวจสอบ หมายเลขประจำตัวของหัวรถ จักรด้วยเทคนิคการรู้จำ อักขระด้วยแสงโดยใช้ราสเบอร์รี พาย. "ประชุมวิชาการด้าน ระบบขนส่งทางรางของประเทศไทย ครั้งที่ ๕ (TRAS-5)" . (พฤศจิกายน ๒๕๖๑). |
| ๔ | อาจารย์ทรงกลด ตันศิริ | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอัตโนมัติ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคา ทรอนิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ๒๕๕๔ | ครูปฏิบัติการ โรงเรียนเตรียม วิศวกรรมศาสตร์ ไทย-เยอรมัน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ | ๑) ทรงกลด ตันศิริ, ธนพล ศรเดช, อีรสิทธิ์ สุริยา, พงศธร ชมดี, อนันต์ มโนมัยพิบูลย์. นวัตกรรมการพัฒนาหน้ากาก อนามัยแบบ PAPR (Power Air-Purifying Respirators) ของ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินา ในสถานการณ์ขาดแคลน หน้ากากอนามัยทาง การแพทย์ชนิด N95 (Respirators N95). เรื่องนารูของโรค COVID-19. 2564. หน้า ๔๘๗ - ๕๐๔. ISBN 978-616-7741- 49-9 |

| ลำดับ ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ และชื่อ-สกุล | คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบัน และปีที่สำเร็จ | ประสบการณ์ | ผลงานทางวิชาการ/ ผลงานวิจัย |
|--------------|-----------------------------------|--|--|--|
| | | | | ๒) A. Phunopas, W. Jitviriya, N. Puddhuen, S. Kumjakhong, S. Tunsiri and E. Hayashi, "Automated Guided Vehicle System Analysis in Foam Manufacturing Plant Using Petri-net", in International Conference on Artificial Life and Robotics, 2019 |
| ๕ | ดร.ชูชาติ จุลพันธ์ | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยี เทคนิคศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ๒๕๖๐ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ๒๕๕๒ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเครื่องกล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ ๒๕๔๙ | ครูพิเศษสอน แผนกช่างกล โรงงาน วิทยาลัยเทคนิค สระบุรี | ชูชาติ จุลพันธ์ "การพัฒนา อาชีพสำหรับคนเมือง: กรณีศึกษาอาชีพจัดการ ทรัพยากรอาคาร" ปีที่ ๖๓ ฉบับเพิ่มเติม กรกฎาคม ๒๕๖๒ |
| ๖ | นางสาวอริส มหาศิริพันธุ์ | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๕๗ วิทยาศาสตรบัณฑิต (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๕๔ | ๑) นักศึกษาร่วมวิจัย และ ผู้ช่วยสอน CONSTRUCTION AND MAINTENANCE TECHNOLOGY RESEARCH CENTER, สถาบันเทคโนโลยี นานาชาติสิรินธร ๒) Cathodic Protection Design Engineer บริษัท เจ เอส เทคโนโลยี เซอร์วิส | Mahasiripan, A., Hamada, H., Yamamoto, D., and Otani, S., Effect of chloride and hydroxide concentration to intermittent cathodic protection for reinforcing steel in concrete, 18th Asia Pacific Corrosion Control Conference (APCCC18), 5-9 November 2018, Pattaya, Thailand. |

๑.๓ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ สถาบัน ปีที่สำเร็จ | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย |
|-------|----------------------------------|---|---|
| ๑ | ดร.ชูชาติ จุลพันธ์ | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๖๐ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๒ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเครื่องกล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๔๙ | ชูชาติ จุลพันธ์ “การพัฒนาอาชีพสำหรับคน เมือง: กรณีศึกษาอาชีพจัดการทรัพยากรอาคาร” ปีที่ ๖๓ ฉบับเพิ่มเติม กรกฎาคม ๒๕๖๒ |
| ๒ | อาจารย์ทรงกลด ดันศิริ | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอัตโนมัติ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๔ | ๑) ทรงกลด ดันศิริ, ธนพล ศรเดช, อีรสิทธิ์ สุริยา, พงศธร ชมดี, อนันต์ มโนมัยพิบูลย์. นวัตกรรมการพัฒนาหน้ากากอนามัยแบบ PAPR (Power Air-Purifying Respirators) ของมหาวิทยาลัยนวัตกรรมราธิราช ใน สถานการณ์ขาดแคลนหน้ากากอนามัยทาง การแพทย์ชนิด N๙๕ (Respirators N๙๕) เรื่องมา รู้ของโรค COVID-๑๙. ๒๕๖๔. หน้า ๔๘๗ - ๕๐๔. ISBN ๙๗๘-๖๑๖-๗๗๔๑-๔๙-๙ ๒) A. Phunopas, W. Jitviriya, N. Puchuen, S. Kumjaikhong, S. Tunsiri and E. Hayashi, “Automated Guided Vehicle System Analysis in Foam Manufacturing Plant Using Petri-net”, in International Conference on Artificial Life and Robotics, ๒๐๑๙ |
| ๓ | อาจารย์พงศธร ชมดี | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ๒๕๕๕ | ๑) P. Chomdee, A. Boonpong and P. Akkaraekthalin, “Rail Defect Detection using Matrix Pencil Method Based Radar Target Identification”, ๒๐๑๙ Research, Invention, and Innovation Congress (RIIC ๒๐๑๙), in proceedings, Dec ๒๐๑๙. ๒) พงศธร ชมดี, ชัยภัทร ประไพพรเลิศ, ไพรัช พุ่มหงาอมร และทวีป งามสม. “ เทคนิคการประมวลผลภาพในการตรวจสอบ |

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ สถาบัน ปีที่สำเร็จ | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย |
|-------|----------------------------------|--|--|
| | | | หมายเลขประจำตัวของหัวรถจักรด้วยเทคนิคการรู้จำอักขระด้วยแสงโดยใช้อัลตราสเปกโตรสโกปี. “ประชุมวิชาการด้านระบบขนส่งทางรางของประเทศไทย ครั้งที่ ๕ (TRAS-๕)” (พฤศจิกายน ๒๕๖๑). |
| ๔ | ผศ.ทวีป งามสม | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๘ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิต) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๒๔ | พงศธร ชมดี, ชัยภัทร ประไพพรเลิศ, ไพรัช พุ่มพวงธรและทวีป งามสม”เทคนิคการประมวลผลภาพในการตรวจสอบหมายเลขประจำตัวของหัวรถจักรด้วยเทคนิคการรู้จำอักขระด้วยแสงโดยใช้อัลตราสเปกโตรสโกปี. “ประชุมวิชาการด้านระบบขนส่งทางรางของประเทศไทย ครั้งที่ ๕ (TRAS-๕)” (พฤศจิกายน ๒๕๖๑). |
| ๕ | ผศ.ไพรัช พุ่มพวงธร | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๗ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๒๑ | พงศธร ชมดี, ชัยภัทร ประไพพรเลิศ, ไพรัช พุ่มพวงธร และทวีป งามสม.”เทคนิคการประมวลผลภาพในการตรวจสอบหมายเลขประจำตัวของหัวรถจักรด้วยเทคนิคการรู้จำอักขระด้วยแสงโดยใช้อัลตราสเปกโตรสโกปี. “ประชุมวิชาการด้านระบบขนส่งทางรางของประเทศไทย ครั้งที่ ๕ (TRAS-๕)” (พฤศจิกายน ๒๕๖๑). |

อาจารย์ภายในคณะ

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ สถาบัน ปีที่สำเร็จ | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย |
|-------|----------------------------------|--|---|
| ๑ | อาจารย์ชัยภัทร ประไพพรเลิศ | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์กำลัง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๘ | ๑) ชัยภัทร ประไพพรเลิศ, จิตโสมนัส สุพร, ภูติท สารพันธ์, อธิธา ศรีสุข, อนันต์ มโนมัยพิบูลย์. การผลิตแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือปริมาณมากเพื่อแจกจ่ายให้แก่ประชาชนของกรุงเทพมหานคร ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เรื่องนำรู้ของโรค COVID-๑๙. ๒๕๖๔. หน้า ๔๘๗ - ๕๐๔. ๒) พงศธร ชมดี, ชัยภัทร ประไพพรเลิศ, ไพรัช พุ่มพวงธร และทวีป งามสม.”เทคนิคการประมวลผลภาพในการตรวจสอบหมายเลขประจำตัวของหัวรถจักรด้วยเทคนิคการรู้จำอักขระด้วยแสงโดยใช้อัลตราสเปกโตรสโกปี.” ประชุมวิชาการด้านระบบขนส่งทางรางของประเทศไทย ครั้งที่ ๕ (TRAS-๕). (พฤศจิกายน ๒๕๖๑) หน้า ๔-๖ |
| ๒ | อาจารย์ธนพล ศรีเดช | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมการผลิต) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๖๑ | ๑) ทรงกลด ต้นศิริ, ธนพล ศรีเดช, อธิธา ศรีสุข, สุธิยา, พงศธร ชมดี, อนันต์ มโนมัยพิบูลย์. นวัตกรรมพัฒนาหน้ากากอนามัยแบบ |

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ สถาบัน ปีที่สำเร็จ | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย |
|-------|----------------------------------|--|---|
| | | วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการผลิต) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ๒๕๕๘ | PAPR (Power Air-Purifying Respirators) ของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชใน สถานการณ์ขาดแคลนหน้ากากอนามัยทาง การแพทย์ชนิด N95 (Respirators N95). เรื่องนารูของโรค COVID-19. 2564. หน้า 487 - 504. ISBN 978-616-7741-49-9 ๒) ชูชาติ จุลพันธ์, ณัฐฐิราลักษณ์ บุตรชัย นนท์, ธนพล ศรีเดช. การพัฒนาอาชีพสำหรับ คนเมืองกรณีศึกษาอาชีพนักจัดการทรัพยากร อาคาร. วชิรเวชสารและวารสารเวชศาสตร์เขต เมือง ๒๕๖๒; ๖๓:5 ๒๐๔-๔ |
| ๓ | อาจารย์จันทิมา ลากส่งผล | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมพลังงาน) มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๖๐ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการจัดการและโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๕๕ | Pullteap, S. and Lapsongphon, C. (๒๐๑๘), "A Design of LED Driver circuit for reducing production cost in Thailand industry", The ๑๔th International Conference on Engineering, Applied Sciences and Technology (ICEAST ๒๐๑๘), ๔-๗ July ๒๐๑๘ Swissotel Resort Phuket Patong Beach, Phuket, Thailand, ๑-๔ pp. (Scopus) |

อาจารย์พิเศษ

สังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ สถาบัน ปีที่สำเร็จ | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย |
|-------|----------------------------------|--|--|
| ๑ | ผศ.ดร.วิชัย ศิวะโกศิษฐ์ | Dortor of Philosophy in Mechanical and Aeronautical Engineering University of California ๒๕๔๔ Master of Science in Engineering University of California ๒๕๔๑ วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๒๕๓๘ | ๑) A comparative study on characteristic of locally source- separated and mixed MSW in Bangkok with possibility of material recycling Areprasert, C., Kaharn, J., Insemeesak, B., Theerarojprateep, P., Siwakosit, W. Journal of Material Cycles and Waste Management this link is disabled, 2018, 20(1), pp. 302-31 2) An initial study on a source of curving noise of a SkyTrain on a small curvature circular track with non-flange curving Nutthapat Kooncumchoo, |

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ สถาบัน ปีที่สำเร็จ | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย |
|-------|----------------------------------|--|--|
| | | | Rachit Rugsasat, Niti Sujjawiso, Sittipong Promla and Wichai Siwakosit Proceedings of 57th Kasetsart University Annual Conference: Science and Genetic Engineering, Architecture and Engineering, Agro-Industry, Natural Resources and Environment. Bangkok (Thailand). 2019. p. 333-340. |
| ๒ | อาจารย์สิทธิพงษ์ พรหมลา | วิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.บ.) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๒๐ | ๑) การศึกษาความสึกหรอของล้อรถไฟแบบ Vidura ของการรถไฟแห่งประเทศไทย รัชชานนท์ อภิญาयरรอง, ธนา ภูเฝ้ากรัตน์, สิทธิพงษ์ พรหมลา. เรื่องเติมการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๕๖: กรุงเทพฯ. ๒๕๖๑. หน้า ๓๓๕-๓๔๑ ๒) An initial study on a source of curving noise of a SkyTrain on a small curvature circular track with non-flange curving Nutthapat Kooncumchoo, Rachit Rugsasat, Niti Sujjawiso, Sittipong Promla and Wichai Siwakosit Proceedings of 57th Kasetsart University Annual Conference: Science and Genetic Engineering, Architecture and Engineering, Agro-Industry, Natural Resources and Environment. Bangkok (Thailand). 2019. p. 333-340. |

อาจารย์พิเศษ

สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ สถาบัน ปีที่สำเร็จ | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย |
|-------|----------------------------------|---|---|
| ๑ | อาจารย์สุชาติ อำนัภณี | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) มหาวิทยาเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๖๐ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) มหาวิทยาเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๔ | อัศวิน ยอดรักษ์,สถาพร ว่างฉาย,พีรพัฒน์ อรุณนารถ,สนชัย สุขย์อัย,สุชาติ อำนัภณี. อิทธิพลของคุณสมบัติทางกายภาพของวัสดุ ปริมาณมวลต่ออัตราการไหลด้วยแรงโน้มถ่วง. “ประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกล แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๒ (กรกฎาคม ๒๕๖๑). |

๒. องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หากยังไม่มีบัณฑิตให้ข้ามไปองค์ประกอบที่ ๓)

- ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๕ - ๖ ด้าน เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจึงขอยกเว้นการประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
- ๒.๒ ผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจึงขอยกเว้นการประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
- ๒.๓ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจึงขอยกเว้นการประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
- ๒.๔ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ

เผยแพร่

เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจึงขอยกเว้นการประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

๓. องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

๓.๑ การรับนักศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ได้รับการอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราข ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ ซึ่งตามแผนการรับนักศึกษาตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒ กำหนดรับนักศึกษาปีการศึกษาละ ๓๐ คน ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ ร่วมประชุมเพื่อพิจารณาจำนวนการรับเข้า คุณสมบัติเฉพาะ คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร และเกณฑ์การ คัดเลือก โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการส่งข้อมูลต่างๆ ผ่านวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองไปยัง มหาวิทยาลัยเพื่อนำข้อมูลการรับสมัครเข้าที่ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ และดำเนินการรับสมัครเข้าศึกษา ตามกระบวนการรับเข้าของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราข

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรได้รับสมัครนักศึกษา จำนวน ๕ รอบ ได้แก่ TCAS รอบที่ ๑ (แฟ้มสะสมผลงาน), TCAS รอบที่ ๒ (โควตา), TCAS รอบ ๓ (Admission), TCAS รอบ ๔ (Admission ๒), TCAS รอบที่ ๕ (รับตรงอิสระ) และรอบรับตรงเพิ่มเติม โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ที่ได้รับการแต่งตั้ง โดยมหาวิทยาลัยดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ที่มีคุณสมบัติผ่านตามเกณฑ์การรับเข้าศึกษาในแต่ละรอบการรับสมัคร จากนั้นผู้ผ่านเกณฑ์และผ่านการสอบสัมภาษณ์ จักต้องดำเนินการตรวจร่างกายและรายงานตัวเพื่อยืนยันเข้า ศึกษาในหลักสูตร และเข้าสู่กระบวนการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราขต่อไป

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักศึกษาลงทะเบียนเข้าศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร จำนวน ๒๘ คน

๓.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยฯ ในการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี ๒๕๖๓ โดยผ่านโครงการ “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง” ที่วิทยาลัยฯ จัด ขึ้น และโครงการ “ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓” ที่ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดขึ้น

“โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓” ของมหาวิทยาลัยฯ และ “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓” ของ วิทยาลัยฯ นั้น เนื่องด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) นั้น เพื่อลดโอกาส การแพร่ระบาด และลดการเดินทาง จึงดำเนินการในวันเดียวกัน โดยกำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด คือ ให้แต่ละส่วนงาน จัดพื้นที่ห้องประชุมภายในส่วนงานของตนเอง ภายใต้มาตรการป้องกันโรคระบาด ได้แก่ สวมหน้ากาก มีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ เว้นระยะห่างทางสังคม

โดยให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมในส่วนของมหาวิทยาลัยฯ ผ่าน ระบบ Video Conference การประชุมในส่วนของมหาวิทยาลัยฯ นั้น ประกอบด้วย การแนะนำผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยฯ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชมงคล และช่องทางการติดต่อโดยตรงกับ รองอธิการบดี (รศ.พงศศักดิ์ น้อยพยัคฆ์) สำหรับข้อร้องเรียน และข้อเสนอแนะ

สำหรับ “โครงการประชุมในส่วนของมหาวิทยาลัยฯ พัฒนาชุมชนเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓” ในส่วนของวิทยาลัยฯ เป็นการแนะนำรายละเอียดหลักสูตร เช่น รายวิชา, สมรรถนะที่จำเป็นในอาชีพของแต่ละหลักสูตร การเลือกกลุ่มวิชาเอกของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เป็นต้น และแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หลักสูตรได้กำหนดให้ผู้สอนมีการสอดแทรกทักษะเชิงช่างขั้นพื้นฐานเข้าไปในบางรายวิชาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ เช่น รายวิชาปฏิบัติการงานวัสดุอุตสาหกรรม มีการให้นักศึกษาทำชิ้นงานที่มีการใช้ทักษะเชิงช่าง เช่น เครื่องหลอมพลาสติก, เครื่องลอกแบบ เป็นต้น เพื่อให้ นักศึกษาได้มีความคุ้นเคยกับเครื่องมือช่าง ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์

หลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาใหม่ เพื่อหาอาสาสมัคร มาร่วมโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ในงานทาสีโครงสร้างของโรงฝึกปฏิบัติการ (ด้านข้างและด้านหลังอาคารนวมินทร์ ๒) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์

หลักสูตรได้ดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ด้านทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ ในทุกวันอังคาร เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

๓.๓ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา (การดูแลให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นักศึกษา การพัฒนาศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แก่นักศึกษาปริญญาตรี ในระดับปริญญาโท รวมถึงการควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์)

หลักสูตรได้มีการวางระบบและกลไกเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวทางการเรียนให้กับนักศึกษา ดังนี้

๑. หลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาในอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเท่ากับ ๑ : ๑๕

๒. หลักสูตรกำหนดให้บรรจวาระ “การกำกับติดตามนักศึกษา” เป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมทุกครั้ง โดยกำหนดประเด็นสำคัญที่สนใจ ได้แก่ ผลการเรียน, พฤติกรรมการเข้าเรียนของนักศึกษา, การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา, ปัญหาอื่น ๆ

๓. หลักสูตร แจ้งคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับอาจารย์และนักศึกษา

๔. หลักสูตรได้ทำความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้ง โดยอ้างอิงจาก คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชมงคล

๕. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา รายงานปัญหาของนักศึกษาในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๖. หลักสูตรประเมินผลอาจารย์ที่ปรึกษา

๗. นำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

พร้อมทั้งนี้หลักสูตรได้กำหนดวิธีการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้

๑. ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

๒. สร้างกลุ่มไลน์ของหลักสูตร เพื่อให้ข้อมูล ตอบข้อสงสัย และประชาสัมพันธ์

โดยแบ่งการให้คำปรึกษาออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๒.๑ ด้านวิชาการ ดำเนินการโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่

๒.๑.๑ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาสาระวิชาที่เรียน

๒.๑.๒ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับลักษณะงานในอาชีพช่างซ่อมบำรุง

๒.๑.๓ ให้คำปรึกษานักศึกษาที่เรียนอ่อน หรือมีสถานะรอพินิจ (Probation)

๒.๒ ด้านการใช้ชีวิต ดำเนินการโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และพนักงานสายสนับสนุนที่
รับผิดชอบงานด้านนั้น ๆ ได้แก่

๒.๒.๑ ให้คำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียน และเวลาเรียน

๒.๒.๒ ให้คำปรึกษาเรื่องการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

๒.๒.๓ ประชาสัมพันธ์ คลินิกศุภร ซึ่งเป็นหน่วยงานให้คำปรึกษาเกี่ยวกับด้านสุขภาพจิต

๒.๒.๔ ให้คำปรึกษาเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ

๒.๒.๕ ให้คำปรึกษาเรื่องสิทธิการรักษาพยาบาล

๒.๒.๖ ให้คำปรึกษาเรื่องการผ่อนผันวิชาทหาร และการเรียนนักศึกษาวิชาทหาร

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เชิญนักศึกษากลุ่มเสี่ยงทางวิชาการ ที่มีความเสี่ยงต่อ
การติดสถานะรอพินิจ หรือเสี่ยงต่อการพ้นสภาพนักศึกษา ประชุมเพื่อชี้แจงวิธีการคิดผลการเรียน, การ
พิจารณาสถานะรอพินิจ, การพ้นสภาพ และแนะนำวิธีการประเมินตนเองเพื่อนำไปคิดผลการเรียน

๔. หลักสูตรมีการประชุมในวาระ “การกำกับนักศึกษา” สืบเนื่องในการประชุม
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มากกว่า ๘๐% ของการประชุมตลอดปีการศึกษา

๕. หลักสูตรได้จัดทำแบบสอบถามในประเด็น การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา
วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีของหลักสูตร เพื่อรับความคิดเห็นของนักศึกษา

๖. หลักสูตร ประเมินกระบวนการ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและ
แนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ของหลักสูตร

หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่
๒๑ ให้แก่นักศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มทักษะ โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะ
ภาษาจีน เนื่องจาก ทางหลักสูตรพิจารณาแล้วว่า เป็นภาษาที่เหมาะสมในการพัฒนาภาษาที่ ๓ แก่นักศึกษา
ของหลักสูตร อันเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคต จึงได้จัดหลักสูตรฝึกอบรมภาษาจีน ระดับ
HSK๑-HSK๒ แบบออนไลน์ขึ้น ร่วมกับสถาบันขงจื่อเส้นทางสายไหมทางทะเล ในระหว่างวันที่ ๑๑ มกราคม
๒๕๖๔ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ (ระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์)

๒. กิจกรรมอาสาสมัครในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ที่ช่วยแก้ไขปัญหา และสนับสนุนการ
ปฏิบัติงานของส่วนงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย

๒.๑) ผลิทดหมวกอึดอากาศแรงดันบวก (PAPR) ซึ่งเป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๒
และชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คือ

๒.๒) อุปกรณ์ช่วยในการพลิกตัวผู้ป่วยวิกฤต สำหรับบุคลากรทางการแพทย์
ในสถานะการแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙

๒.๑) ผลิทมวกอ้ออากาศแรงดันบวก (PAPR) ซึ่งเป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ และชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คือ

๒.๒) อุปกรณ์ช่วยในการพลิกตัวผู้ป่วยวิกฤต สำหรับบุคลากรทางการแพทย์ ในสภาวะการแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙

๒.๓) รถขนส่งน้ำเกลือต้นแบบ สำหรับขนส่งน้ำเกลือ ของหน่วยงานเวชภัณฑ์กลาง ของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ซึ่งจะช่วยแบ่งเบาภาระการรับน้ำหนัก เพื่อถนอมสภาพร่างกายของ พนักงานขนส่งน้ำเกลือ

๒.๔) สอดแทรกการป้องกันตนเอง ตามมาตรฐานการป้องกันโรค COVID-๑๙ ให้นักศึกษา ที่มาปฏิบัติกิจกรรมอาสาสมัคร เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของ โรค COVID-๑๙ ขณะเข้ามาปฏิบัติกิจกรรม ณ วิทยาลัยฯ ระหว่างเดินทาง และในที่พักอาศัย

๓. กิจกรรมอาสาสมัครพัฒนาห้องปฏิบัติการ เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษานำทักษะเชิงช่างจากการเรียนมาใช้จริง เพื่อพัฒนาชุดฝึกปฏิบัติการสำหรับรายวิชาในหลักสูตร อาทิเช่น การใช้ทักษะงานเชื่อมโลหะ ที่เรียนมาจากรายวิชา ปฏิบัติการงานเชื่อมโลหะ ในการจัดสร้าง โครงสร้างห้องน้ำจำลอง สำหรับการฝึกปฏิบัติ ในรายวิชาปฏิบัติการงานบริการระบบสุขภัณฑ์ในอาคาร และรายวิชาปฏิบัติการงานซ่อมบำรุงอาคาร เป็นต้น ซึ่งในกิจกรรมดังกล่าว นักศึกษาได้เรียนรู้การออกแบบและสร้าง ตระหนักถึงความปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน รวมถึงฝึกปรี้อทักษะทางช่าง ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๔. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙ มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายให้นักศึกษาใช้โน้ตบุ๊กสำหรับการเรียนออนไลน์แก่นักศึกษาทุกคนในมหาวิทยาลัย ทำให้มีนักศึกษาจากหลากหลายคณะ มีปัญหาในการใช้โน้ตบุ๊กดังกล่าว ทางมหาวิทยาลัยจึงได้จัดตั้ง NMU IT Clinic สำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั่วไป โดยทีมให้คำปรึกษานั้นคือนักศึกษาจากหลักสูตร ซึ่งใช้ทักษะเดิมประกอบกับทักษะที่เรียนในรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ร่วมกับ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานอธิการบดี

๓.๔ ผลที่เกิดกับนักศึกษา (อัตราการอยู่ การสำเร็จการศึกษา และการจัดการกับข้อร้องเรียน และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียน)

(๑) ตารางแสดงอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา (แสดงข้อมูลย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี

การศึกษา)

| ปีการศึกษา ที่รับเข้า | จำนวน นักศึกษา ที่ รับเข้า (คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร (คน) ตามปี การศึกษา | | | จำนวนที่ลาออก/คัดชื่อออก สะสมจนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ระบุสาเหตุที่ลาออก/คัดชื่อออก) | อัตราการคง อยู่ | อัตรา สำเร็จ การศึกษา |
|--------------------------|---------------------------------------|--|------|------|---|--------------------|-----------------------------|
| | | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | | | |
| ๒๕๖๒ | ๔๒* | - | - | - | ภาค ๒/๒๕๖๒ นักศึกษาลาออก จำนวน ๒ คน และพ้นสภาพ จำนวน ๒ คน ภาค ๒/๒๕๖๓ นักศึกษาพ้นสภาพ จำนวน ๑ คน | ๓๗ (๘๘.๑๐%) | - |
| ๒๕๖๓ | ๒๘ | - | - | - | ภาค ๑/๒๕๖๓ นักศึกษาลาออก จำนวน ๑ คน ภาค ๒/๒๕๖๓ นักศึกษาพ้นสภาพ จำนวน ๑ คน และลาออก จำนวน ๑ คน | ๒๕ (๘๙.๒๙%) | - |

(๒) ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการข้อร้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๓.๗๓ จากคะแนนเต็ม ๕ รายละเอียด ดังนี้

| รายการประเมิน | ค่าระดับคะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม ๕) | ระดับความพึงพอใจ |
|--|--------------------------------------|------------------|
| ๑. มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนได้โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ไลน์ อีเมล ฯลฯ | ๓.๙๐ | มาก |
| ๒. มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ | ๓.๖๖ | มาก |
| ๓. มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้ | ๓.๖๙ | มาก |
| ๔. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น | ๓.๘๔ | มาก |
| ๕. มีความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน | ๓.๕๙ | มาก |
| สรุป | ๓.๗๓ | มาก |

๔. องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (การรับและแต่งตั้ง การบริหาร และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)

(๑) ระบบการบริหารอาจารย์

| ชื่อ - สกุล | หน้าที่ |
|-----------------------------|---|
| ๑. ผศ.ทวีป งามสม | บริหารงานหลักสูตรและด้านการเรียนการสอน |
| ๒. ผศ.ไพรัช พุ่มหงามอมร | บริหารงานด้านการเรียนการสอน |
| ๓. อาจารย์ทรงกลด ตันศิริ | บริหารงานด้านวิชาการ งานวิจัย และการเรียนการสอน |
| ๔. อาจารย์พงศธร ชมดี | บริหารงานด้านการเรียนการสอน และงานวิจัย |
| ๕. อาจารย์ชูชาติ จุลพันธ์ | บริหารงานด้านการเรียนการสอน และงานวิจัย |
| ๖. อาจารย์อริส มหาศิริพันธ์ | บริหารงานด้านการเรียนการสอน |

(๒) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | หัวข้อ/หลักสูตร | วันที่ | หน่วยงานที่จัด |
|-------|---------------|--|-------------|--|
| ๑ | ผศ.ทวีป งามสม | ร่วมฟังเสวนาออนไลน์ เรื่อง "การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ IQA สป.อว." | ๑๖ ธ.ค. ๖๓ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| | | เข้าร่วมการสัมมนา โครงการศึกษาเพื่อลดอุบัติเหตุจุดตัดทางถนนและทางรถไฟ | ๑๘ มี.ค. ๖๔ | กรมราง และ กปถ. |
| | | ศึกษาดูงานด้านระบบราง | ๗ เม.ย. ๖๔ | บริษัท กรุงเทพมหานคร จำกัด |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | หัวข้อ/หลักสูตร | วันที่ | หน่วยงานที่จัด |
|-------|-----------------------|---|------------------------|---|
| | | เข้าร่วมสัมมนางาน GTRA talk "Developing German-Thai Cooperation and Tech-Localization for Enhancing the Service quality and Attractiveness of Railway in Thailand" | ๒๐ ก.ค. ๖๔ | สถาบันไทย-เยอรมัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สวทช และการรถไฟแห่งประเทศไทย |
| ๒ | ผศ.ไพรัช พุ่มหงามอมร | ร่วมฟังเสวนาออนไลน์ เรื่อง "การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ IQA สป.อว." | ๑๖ ธ.ค. ๖๓ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| | | เข้าร่วมการสัมมนา โครงการศึกษาเพื่อลดอุบัติเหตุจุดตัดทางถนนและทางรถไฟ | ๑๘ มี.ค. ๖๔ | กรมราง และ กปถ. |
| | | ศึกษาดูงานด้านระบบราง | ๗ เม.ย. ๖๔ | บริษัท กรุงเทพมหานคร จำกัด |
| | | เข้าร่วมสัมมนา GTRA talk "Developing German-Thai Cooperation and Tech-Localization for Enhancing the Service quality and Attractiveness of Railway in Thailand" | ๒๐ ก.ค. ๖๔ | สถาบันไทย-เยอรมัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สวทช และการรถไฟแห่งประเทศไทย |
| ๓ | อาจารย์ทรงกลด ตันศิริ | ร่วมฟังเสวนาออนไลน์ เรื่อง "การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ IQA สป.อว." | ๑๖ ธ.ค. ๖๓ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| | | การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในยุค COVID | ๖ ม.ค. ๖๔ | มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช |
| | | เข้าร่วมการสัมมนา โครงการศึกษาเพื่อลดอุบัติเหตุจุดตัดทางถนนและทางรถไฟ | ๑๘ มี.ค. ๖๔ | กรมราง และ กปถ. |
| | | ศึกษาดูงานด้านระบบราง | ๗ เม.ย. ๖๔ | บริษัท กรุงเทพมหานคร จำกัด |
| | | อบรม งานสร้างสรรค์ด้านศาสตร์เขตเมืองสู่การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร | ๑๓ ก.ค. ๖๔, ๒๒ ก.ค. ๖๔ | มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช |
| | | เข้าร่วมสัมมนา GTRA talk "Developing German-Thai Cooperation and Tech-Localization for Enhancing the Service quality and Attractiveness of Railway in Thailand" | ๒๐ ก.ค. ๖๔ | สถาบันไทย-เยอรมัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สวทช และการรถไฟแห่งประเทศไทย |
| ๔ | อาจารย์พงษ์ธร ชมดี | หลักสูตรการเตรียมความพร้อมสำหรับการใช้งานระบบคลาวด์กลางภาครัฐ GOCC Essential รุ่นที่ ๕ | ๑ - ๓ ธ.ค. ๖๓ | กระทรวงดิจิทัลฯ สดช และ แคทโทรคมนาคม |
| | | OBE และการทวนสอบ | ๑๕ ธ.ค. ๖๓ | คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ |
| | | ร่วมฟังเสวนาออนไลน์ เรื่อง "การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ IQA สป.อว." | ๑๖ ธ.ค. ๖๓ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | หัวข้อ/หลักสูตร | วันที่ | หน่วยงานที่จัด |
|-------|---------------------------|---|---------------------------------|---|
| | | อบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อเรื่อง “การจัดเตรียมระบบเอกสารคุณภาพ ISO/IEC ๑๗๐๒๕:๒๐๑๗” | ๓ - ๔ ก.พ. ๖๔ | สถาบันมาตรฐานแห่งชาติ |
| | | เข้าร่วมการสัมมนา โครงการศึกษาเพื่อลดอุบัติเหตุจุดตัดทางถนนและทางรถไฟ | ๑๘ มี.ค. ๖๔ | กรมราง และ กปถ. |
| | | ศึกษาดูงานด้านระบบราง | ๗ เม.ย. ๖๔ | บริษัท กรุงเทพมหานคร จำกัด |
| | | เข้าร่วมสัมมนางาน GTRA talk “Developing German-Thai Cooperation and Tech-Localization for Enhancing the Service quality and Attractiveness of Railway in Thailand | ๒๐ ก.ค. ๖๔ | สถาบันไทย-เยอรมัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สวทช และการรถไฟแห่งประเทศไทย |
| | | งานสร้างสรรค์ด้านศาสตร์เขตเมืองสู่การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร | ๑๓ ก.ค. ๖๔, ๒๒ ก.ค. ๖๔ | มหาวิทยาลัยนวัตกรรมพระนคร |
| | | โครงการพัฒนาและบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการสอนระบบ MOOC | ๓๐ ก.ค. ๖๔ และ ๑ ส.ค. ๖๔ | มหาวิทยาลัยนวัตกรรมพระนคร |
| | | พรบ. ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมป้องกันประเทศของไทย รุ่นที่ ๑ | ๒๖ ส.ค. ๖๔ | สมาคมอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ |
| ๕ | ดร.ชูชาติ จุลพันธ์ | อบรมเชิงปฏิบัติการ “ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้” | ๒๓, ๒๓, ๓๑ ก.ค. ๖๓ ๑ ส.ค. ๖๓ | มหาวิทยาลัยนวัตกรรมพระนคร |
| | | เข้าร่วมการสัมมนา โครงการศึกษาเพื่อลดอุบัติเหตุจุดตัดทางถนนและทางรถไฟ | ๑๘ มี.ค. ๖๔ | กรมราง และ กปถ. |
| | | ศึกษาดูงานด้านระบบราง | ๗ เม.ย. ๖๔ | บริษัท กรุงเทพมหานคร จำกัด |
| | | เข้าร่วมสัมมนางาน GTRA talk “Developing German-Thai Cooperation and Tech-Localization for Enhancing the Service quality and Attractiveness of Railway in Thailand | ๒๐ ก.ค. ๖๔ | สถาบันไทย-เยอรมัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สวทช และการรถไฟแห่งประเทศไทย |
| ๖ | อาจารย์อริส มหาศิริพันธุ์ | ร่วมฟังเสวนาออนไลน์ เรื่อง "การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ IQA สป.อว." | ๑๖ ธ.ค. ๖๓ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |

(๓) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยการลาศึกษาต่อ

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | หลักสูตร สถาบัน | ประเทศ | ช่วงเวลา |
|-------|-----------|-----------------|--------|----------|
| - | - | - | - | - |

๔.๒ คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร (คุณวุฒิ ป.เอก ตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิชาการ)

(๑) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า |
|---|--------------------|--|
| ๑ | ดร.ชูชาติ จุลพันธ์ | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | | ๑ |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | | ๑๖.๖๗ |

(๒) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | | |
|---|----------------------|-------------------|-----|----|
| | | ผศ. | รศ. | ศ. |
| ๑ | ผศ.ไพรัช พุ่มหงามอมร | ✓ | - | - |
| ๒ | ผศ.ทวีป งามสม | ✓ | - | - |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | | ๓๓.๓๓ | | |

(๓) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ชื่อผลงานวิชาการ | แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ | ค่าน้ำหนัก |
|-------|-----------------------|--|---|------------|
| ๑ | อาจารย์ทรงกลด ตันศิริ | นวัตกรรมการพัฒนา หน้ากากอนามัยแบบ PAPR (Power Air Purifying Respirators) ของ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ในสถานการณ์ขาดแคลน หน้ากากอนามัยทางการแพทย์ชนิด N95 (Respirators N95). | เรื่องนำรู้ของโรค COVID-19. 2564. หน้า 487 - 504. ISBN 978-616-7741-49-9 เผยแพร่ผลงาน เดือนเมษายน ๒๕๖๔ | ๐.๔ |
| ๒ | อาจารย์พงษ์ธร ชมดี | นวัตกรรมการพัฒนา หน้ากากอนามัยแบบ PAPR (Power Air Purifying Respirators) ของ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราชในสถานการณ์ขาดแคลน หน้ากากอนามัยทางการแพทย์ชนิด N95 (Respirators N95). | เรื่องนำรู้ของโรค COVID-19. 2564. หน้า 487 - 504. ISBN 978-616-7741-49-9 เผยแพร่ผลงาน เดือนเมษายน ๒๕๖๔ | ๐.๔ |
| | | The new silicone elastometric half-piece respirator, VJR-NMU: A | PLOS ONE, doi: 10.1371/journal.pone.0237206 เผยแพร่ผลงาน เดือนธันวาคม ๒๕๖๓ | ๑.๐ |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ชื่อผลงานวิชาการ | แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ | ค่าน้ำหนัก |
|-------|-------------|---|---|------------|
| | | novel and effective tool to prevent COVID-19 | | |
| | | การประเมินประสิทธิภาพของวัสดุทำหน้ากากสำหรับกรองฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน | วารสารสิ่งแวดล้อม, สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๓. | ๐.๔ |

๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ (การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร)

(๑) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ปีการศึกษา | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาและยังคงอยู่ในปัจจุบัน | อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | |
|------------|---------------------------|---|---------------------------------------|--------|
| | | | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| ๒๕๖๒ | ๖ | ๖ | ๖ | ๑๐๐ |
| ๒๕๖๓ | ๖ | ๖ | ๖ | ๑๐๐ |

(๒) ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรได้ทำการสำรวจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร พบว่าอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๐๓ จากคะแนนเต็ม ๕ รายละเอียดดังนี้

| ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร | | ค่าระดับคะแนนที่ได้(คะแนนเต็ม ๕) | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|----------------------------------|------------------|
| ด้านกระบวนการรับและคัดเลือกอาจารย์ | | | |
| ๑ | หลักสูตรมีกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ให้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร | ๔.๓๓ | มาก |
| ๒ | ระบบการรับอาจารย์ใหม่ มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถตามความต้องการของหลักสูตร | ๓.๖๗ | มาก |
| ๓ | อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศน์หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | ๔.๓๓ | มาก |
| ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ | | | |
| ๑ | การวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | ๔.๓๓ | มาก |
| ๒ | มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน | ๔.๖๗ | มากที่สุด |
| ๓ | อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | ๔.๓๓ | มาก |
| ๔ | การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน | ๔.๖๗ | มากที่สุด |
| ๕ | จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม | ๔.๐๐ | มาก |
| ๖ | การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ | ๔.๐๐ | มาก |

| ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร | | ค่าระดับคะแนนที่ได้(คะแนนเต็ม ๕) | ระดับความพึงพอใจ |
|---|--|----------------------------------|------------------|
| ๗ | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | ๔.๖๗ | มากที่สุด |
| ๘ | อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ | ๔.๐๐ | มาก |
| ๙ | การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร | ๔.๓๓ | มาก |
| ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร | | | |
| ๑ | มีการกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | ๓.๖๗ | มาก |
| ๒ | การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ๔.๐๐ | มาก |
| ๓ | การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | ๓.๖๗ | มาก |
| ๔ | การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว | ๓.๓๓ | ปานกลาง |
| ๕ | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี | ๔.๓๓ | มาก |
| ๖ | การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม | ๔.๐๐ | มาก |
| ด้านกระบวนการเรียนการสอน | | | |
| ๑ | มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน | ๔.๓๓ | มาก |
| ๒ | มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา | ๓.๖๗ | มาก |
| ๓ | มีการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ | ๓.๖๗ | มาก |
| ๔ | มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา | ๔.๓๓ | มาก |
| ๕ | มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน | ๓.๖๗ | มาก |
| ๖ | มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน | ๓.๓๓ | ปานกลาง |
| ๗ | มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา | ๓.๓๓ | ปานกลาง |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | | ๔.๐๓ | มาก |

๕. องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร (การออกแบบหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย)

การออกแบบหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นปีที่ ๒ จึงยังไม่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร แต่หลักสูตรได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินงาน ดังนี้ ๑) รายงานผลการดำเนินของรายวิชา (มคอ.๕) ๒) รายงานการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.๗) ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินีมติเห็นชอบให้ทุกหลักสูตรใช้แบบประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรแทน มคอ.๗ ยกเว้นหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยหลักสูตรจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละปีการศึกษาเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร เมื่อครบกำหนด ๕ ปีต่อไป

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรยังไม่ครบรอบระยะเวลาปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชา โดยปี การศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป หลักสูตรจึงได้พิจารณา รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปที่อยู่ในหลักสูตร และปรับรายวิชาให้เหมาะสมกับหลักสูตรยิ่งขึ้น ดังนี้

๑. ปรับรายวิชาฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน และวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ใน ชีวิตประจำวันออก และได้เลือกรายวิชาอื่นที่มีความเหมาะสมเข้ามาแทน

๒. ปรับรายวิชาภาษาอังกฤษให้เหมาะกับนักศึกษาในหลักสูตร และนักศึกษาได้เลือกเรียน มากขึ้น อาทิ จึงเสนอให้มีรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว และภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น และให้บังคับเรียนภาษาอังกฤษตามระดับ ความสามารถ ๒ รายวิชา และภาษาอังกฤษเลือกตามความสนใจอีก ๑ รายวิชา รวมเป็น ๓ รายวิชา จำนวน ๙ หน่วย กิต

หลังจากที่หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงหลักสูตรเสร็จเรียบร้อยแล้ว ทางหลักสูตรได้พิจารณา เลือกรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปที่มีความเหมาะสมกับการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต ใหม่ดังนี้

๑. มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ
๒. สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
๓. การปฐมพยาบาล
๔. ภาษาจีน
๕. การบริหารการเงินส่วนบุคคล
๖. ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยแผนการศึกษาใหม่นี้จะเริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

และระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เล็กน้อย ใน ๒ ประเด็น ได้แก่

๑. ปรับแผนการศึกษาใหม่ ให้เหมาะสม ตามลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ และเหมาะสมกับ ห้องปฏิบัติการของหลักสูตร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาในหลักสูตร ซึ่งใช้กับนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ ปี การศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๒. ปรับปรุงแผนการศึกษาให้ นักศึกษารหัส ๖๒ และรหัส ๖๓ เรียนรายวิชาใหม่ที่ได้รับการ ปรับปรุงในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อความก้าวหน้าทันสมัย และเหมาะสมกับสมรรถนะในอาชีพ ของหลักสูตร

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (การกำหนดผู้สอน และการกำกับ ติดตามตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ. ๓ - ๔ และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่อยู่ในความรับผิดชอบของหลักสูตร จำนวน ๓๗ รายวิชา และได้กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ความชำนาญ ความถนัด และภาระงานของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน ซึ่งถ้าไม่สามารถคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนจากอาจารย์ในหลักสูตรได้ หลักสูตรจะคัดเลือกอาจารย์จากภาควิชา วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอก ตามลำดับ ทำให้ในปีการศึกษานี้มีรายวิชาจำนวน ๔ รายวิชาที่จำเป็นที่จะต้องใช้อาจารย์พิเศษจากหน่วยงานภายนอกเป็นอาจารย์ผู้สอน โดยหลักสูตรได้คัดเลือกจากคุณวุฒิ ความชำนาญ ความถนัด และประสบการณ์เมื่อสามารถกำหนดอาจารย์พิเศษได้แล้วหลักสูตรทำการขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยฯ

ในรายวิชาที่ใช้อาจารย์พิเศษสอนทางหลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และให้เข้าฟังการสอนของอาจารย์พิเศษด้วย เพื่อถ่ายทอดวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ การเรียนรู้ และการเชื่อมโยงของรายวิชาให้กับอาจารย์พิเศษในการออกแบบการสอน อีกทั้งเป็นการพัฒนาความรู้ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีกทางหนึ่งด้วย

นอกจากนี้ หลักสูตรและภาควิชาฯ มีนโยบายในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนให้อาจารย์อาวุโสสอน คู่กับอาจารย์ใหม่ เพื่อแนะนำเทคนิควิธีการสอน โดยในปีการศึกษานี้มีรายวิชาที่กำหนดอาจารย์ผู้สอนในลักษณะนี้จำนวน ๒ รายวิชา ซึ่งไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

| รายวิชา | อาจารย์ | อาจารย์อาวุโส |
|--|-----------------------|-----------------------------------|
| ๑. ระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ | อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัช พุบุหงามร |
| ๒. ปฏิบัติงานระบบควบคุมด้วยนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ | อาจารย์ทรงกลด ต้นศิริ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัช พุบุหงามร |

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาส่งรายละเอียดของวิชา (มคอ.๓, มคอ.๔) ให้กับภาควิชาฯ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาได้ทันกำหนดเวลา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณารายละเอียดของวิชา (มคอ.๓, มคอ.๔) แล้ว พบว่า รายละเอียดดังกล่าวมีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของรายวิชา เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ

๕.๓ การประเมินผู้เรียน (ตามกรอบ TQF การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตาม มคอ. ๕-๗)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จะพิจารณาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ เพื่อนำไปกำหนดวิธีการสอน วิธีการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ (มคอ. ๓) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕)

๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ (ตามตัวบ่งชี้ใน มคอ. ๒)

| ลำดับ | ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน | ผลการดำเนินงาน |
|-------|---|---|
| ๑ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีทั้งหมด ๖ คน ทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษา อาจารย์ ทุกคนได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และอาจารย์ทุกคนเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๖ ครั้ง |
| ๒ | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุง ระบบรางและกลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ และผ่านการรับทราบ จากคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๓ |
| ๓ | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๕๒ รายวิชา ซึ่งอาจารย์ได้จัดส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ก่อนเปิดภาคการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดครบทุกรายวิชา |
| ๔ | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๕๒ รายวิชา ซึ่งอาจารย์ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา (มคอ.๕) ตามระยะเวลาที่กำหนดครบทุกรายวิชา |
| ๕ | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังปีการศึกษา | คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ตามมติสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ัยให้ทุกหลักสูตรใช้แบบประเมินตนเอง (SAR) ระดับ หลักสูตรแทน มคอ.๗ ยกเว้นหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรจึงได้จัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) แทน |
| ๖ | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | หลักสูตรได้ร่วมกับภาควิชาฯ กำหนดรายวิชาที่จะทำการ ทวนสอบประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนตลอดปี การศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้สร้าง Google Form เพื่อให้ นักศึกษาดำเนินการทำแบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับตัวนักศึกษาในประเด็นที่สอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ของรายวิชาที่ ทำ การทวนสอบ |
| ๗ | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ | หลักสูตรมีแผนการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ |

| ลำดับ | ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน | ผลการดำเนินงาน |
|-------|---|---|
| | จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่แล้ว | จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |
| ๘ | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรไม่มีการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ |
| ๙ | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพทุกคน |
| ๑๐ | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการ พัฒนาวิชาการ และวิชาชีพที่สอดคล้องกับงานที่ รับผิดชอบ |
| ๑๑ | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา |
| ๑๒ | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา |

๖. องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะกับอาจารย์เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียน จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรได้ทำการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นพื้นฐานนั้นมีอย่างเพียงพอ เช่น มีห้องเรียนจำนวน ๑๐ ห้อง ใช้ร่วมกับหลักสูตรอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ในอาคารนวมินทร์ ๑ และอาคารนวมินทร์ ๒ และซึ่งเพียงพอต่อการใช้งาน นอกจากนี้ยังร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ ในการติดตั้งระบบสัญญาณ WiFi ให้นักศึกษาได้ใช้ในระหว่างการศึกษา และได้จัดหา โทรทัศน์ เครื่องเสียง เครื่องฉาย (Projector) ให้เพียงพอต่อการใช้งานในห้องเรียน รวมถึงจัดหา E-book ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเข้าสู่ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ ได้

แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้รับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนในหมวดรายวิชาเฉพาะว่าควรมีห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับระบบรถไฟฟ้า และเกี่ยวข้องกับงานอาคาร เช่นระบบสุขภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภค งานซ่อมบำรุงอาคาร งานระบบไฟฟ้าในอาคาร งานควบคุมและป้องกันภัยอาคารและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มรูปแบบ หลักสูตรจึงมีวิธีจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยฯ จัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ชั่วคราว) ไว้ ณ ห้อง ๕๐๔ อาคารนวมินทร์ ๒ แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาด ส่งผลให้ต้องเรียนออนไลน์ นั้น มหาวิทยาลัยฯ ได้มีนโยบายให้นักศึกษาทุกคน ยืมใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ส่งผลให้นักศึกษาทุกคนมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว ไม่จำเป็นต้องมาปฏิบัติ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่ หลักสูตร จัดไว้

๒. ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔) ภาควิชาเทคโนโลยีได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยฯ ให้ดำเนินโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ จำนวนเงิน ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท โดยหลักสูตรดำเนินการออกแบบและสร้าง ด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาสาสมัครนักศึกษาเป็นหลัก เพื่อเป็นการใช้งบประมาณให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด

๓. ภาควิชาเทคโนโลยี ได้รับโอกาส จากมหาวิทยาลัย ให้เป็นผู้บริหารอาคารบริการวิชาการ (วังสามเสน) หลักสูตรจึงใช้อาคารดังกล่าว เป็น ห้องปฏิบัติการด้านการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร ของ นักศึกษาในกลุ่มวิชาเอกซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคารเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาจากงานจริงสถานที่จริง อีกด้วย ซึ่งจะเริ่มต้นใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๔. หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยในการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในพื้นที่ของวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษา มีสถานที่พักผ่อนที่ร่มรื่น โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยฯ เป็นเงิน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียน และกระบวนการปรับปรุงตามผลการ ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุน การเรียน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียน คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๓.๙๑ จากคะแนนเต็ม ๕ รายละเอียด ดังนี้

| หัวข้อการประเมิน | ค่าระดับคะแนนที่ ได้(คะแนนเต็ม ๕) | ระดับความพึง พอใจ |
|--|--------------------------------------|----------------------|
| ๑. แหล่งสืบค้นสารสนเทศ | | |
| ๑.๑ ระบบบริการที่ทำให้สามารถเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้ทั้งในและนอก หลักสูตรได้อย่างเพียงพอ | ๓.๘๖ | มาก |
| ๑.๒ การบริการสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพียงพอต่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้ หลักสูตร | ๓.๘๒ | มาก |
| ๑.๓ ความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัยของการให้บริการสืบค้นแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ | ๓.๙๑ | มาก |
| ๒. ห้องเรียน | | |
| ๒.๑ ความเพียงพอของห้องเรียน | ๔.๐๒ | มาก |
| ๒.๒ ความเพียงพอของอุปกรณ์การเรียนการสอน | ๓.๙๘ | มาก |
| ๒.๓ ความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์การเรียนการสอน | ๓.๙๓ | มาก |
| ๒.๔ เทคโนโลยีของอุปกรณ์สอดคล้องกับยุคสมัย | ๓.๘๖ | มาก |
| ๓. ห้องปฏิบัติการ/สถานที่ฝึกปฏิบัติทางคลินิก | | |
| ๓.๑ ความเพียงพอของห้องปฏิบัติการ/สถานที่ฝึกปฏิบัติทางคลินิก | ๓.๘๔ | มาก |
| ๓.๒ ความเพียงพอของสื่อและอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ | ๓.๙๑ | มาก |
| ๓.๓ ความพร้อมใช้งานของสื่อและอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ | ๓.๘๐ | มาก |
| ๔. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | | |
| ๔.๑ อาคารสถานที่มีความปลอดภัย | ๓.๙๑ | มาก |
| ๔.๒ ความสะอาดของห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ | ๓.๙๘ | มาก |
| ๔.๓ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีแสงสว่าง อากาศถ่ายเทที่ เหมาะสม | ๔.๐๙ | มาก |
| ๔.๔ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน | ๓.๙๕ | มาก |
| ๔.๕ พื้นที่สนทนาการมีความเพียงพอ สะดวกสบาย และปลอดภัย | ๓.๙๒ | มาก |
| ๕. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อทรัพยากรการเรียนรู้อื่นๆ | | |
| ๕.๑ ความพึงพอใจในภาพรวม | ๓.๘๒ | มาก |
| คะแนนเฉลี่ย | ๓.๙๑ | มาก |

๗. แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan)
 แสดงแผนปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร ของปีการศึกษาที่รับการ
 ประเมิน รวมทั้งตามความเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คิดว่าควรจะปรับปรุงสำหรับการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------|---|--|---|----------------------|---|
| องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา | ควรทบทวนแนวทางและวิธีการรับสมัคร นักศึกษาด้วยระบบ กลไก ที่สร้างความ มั่นใจได้ว่าจะทำให้มีการรับนักศึกษาได้ตาม เป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด | มีการออกไปประชาสัมพันธ์ตาม โรงเรียนเป้าหมาย - ก่อนออกปฏิบัติภารกิจ ประชาสัมพันธ์ มีการประชุม ทีมงานล่วงหน้า เพื่อวิเคราะห์ เป้าหมาย และปัญหา รวมถึงมี การขอข้อมูลปัจจุบันจาก นักศึกษาที่มาจากโรงเรียน เป้าหมาย | ๑. มีนักศึกษาสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมการ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตร | ตลอดปี การศึกษา | ทีมประชาสัมพันธ์ วชม. ฝ่ายบริการชุมชน และสังคมและหลักสูตร |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | ๑. ควรกำกับ ติดตาม อาจารย์ประจำที่ วางแผนขอตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไป ตามแผนอย่างชัดเจน ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านอื่นๆ มีการตีพิมพ์ ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง | ๑. จัดทำแผนงานการเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการของบุคลากร ทุกคน พร้อมทั้งทำการติดตาม ให้บุคลากรให้ปฏิบัติตามแผน อย่างเคร่งครัด ๒. มีการสร้างระเบียบส่งเสริม สิ่งจูงใจการทำผลงานตีพิมพ์ทาง วิชาการ รวมถึงจัดทำแผนการ นำเสนอผลงานทางวิชาการของ | ๑. มีแผนงานที่ บุคลากรมีส่วนร่วมกัน สร้าง และมีการปฏิบัติ ตามแผน ๒. มีระเบียบการ สนับสนุนแรงจูงใจใน การทำผลงานตีพิมพ์ | ๓ ๐ ๓ ปี การศึกษา | วิทยาลัย ภาควิชา และ อาจารย์ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--|--|---|---------------------------|
| | <p>๓. ครรรมมีแผนการสรรหาอาจารย์ใหม่ทดแทนอาจารย์อาวุโส เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>บุคลากร เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรเขียนบทความทางวิชาการ นำเสนอลงในวารสารวิชาการ</p> <p>๓. ภาควิชาจัดทำแผนงานการจัดหาอาจารย์ใหม่เพื่อทดแทนอาจารย์อาวุโส</p> | <p>ทางวิชาการ และแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. มีแผนงานการจัดหาอาจารย์ใหม่เพิ่ม เพื่อทดแทนอาจารย์อาวุโส</p> | | |
| <p>องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p> | <p>๑. ควรติดตามประเมินผลประสิทธิภาพของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาตามระบบที่หลักสูตรกำหนดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ควรประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย กับ การบริการวิชาการทางสังคมที่ได้ดำเนินการไปในการจัดตั้งโรงพยาบาลสนามและการทำ hospitel ตามวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๓. ควรมีการติดตาม ประเมินผล ผู้เรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และนำผลมาปรับปรุงเพื่อให้ได้นักศึกษา/บัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปใช้สังคมได้</p> | <p>๑. จัดทำแบบสำรวจผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้จากนักศึกษา เมื่อนักศึกษาเสร็จสิ้นการศึกษาในภาคการศึกษาหนึ่งๆ</p> <p>๒. ให้ผู้สอนนำเสนอการเรียนการสอนบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่น</p> <p>๓. ภาควิชาทำการดำเนินการจัดทำแบบฟอร์มติดตามการเรียนการสอนออนไลน์</p> | <p>๑. จำนวนวิชาที่ทวนสอบแล้วผ่านเกณฑ์ มา ต ร ร ฐ า น ของหลักสูตร</p> <p>๒. มีแผนที่มีการบูรณาการวิชา กับกิจกรรมอื่น</p> <p>๓. มีการติดตามการปฏิบัติการเรียนการสอนออนไลน์</p> | <p>๑. ก่อนหรือหลังปลายภาคการศึกษา ไม่เกิน ๑ เดือน</p> <p>๒. ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๓. ตลอดปีการศึกษา</p> | <p>หลักสูตรและภาควิชา</p> |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|--|-----------------------|--|
| องค์ประกอบที่ ๒ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ | ๑. ควรสรุปรายงานการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แยกจากกัน เพื่อจะได้ใช้ข้อมูลที่ได้ออกจากการประเมินความพึงพอใจนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนาลักษณะสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน | สร้างแบบประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์แยกจากกัน | มีการนำแบบประเมินไปใช้งานและนำมาประชุมสรุปผล | ตลอดปี การศึกษา ๖๔ | งานประกันคุณภาพ การศึกษาและหลักสูตร |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน | กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------|---|--|--|----------------------------------|------------------------------------|
| ภาพรวม | <p>ขอสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน</p> <p>ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้วยตนเอง และส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกงานในช่วง covid ได้อย่างทั่วถึง และควรมีสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรตีพิมพ์ผลงานอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง และควรมีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ covid เพื่อจะมั่นใจได้ว่าบัณฑิตที่จบไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามที่คุณประกอบการต้องการ</p> | <p>๑. จัดอาจารย์ประจำสาขา ร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนเป้าหมาย</p> <p>ในกรณีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกงานในช่วง covid ได้อย่างทั่วถึงนั้น ทางหลักสูตรได้ทำการติดต่อกับสถานประกอบการ แต่เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรค สถานประกอบการจึงไม่สามารถรับนักศึกษาเข้าฝึกงานได้ในสถานการณ์เช่นนี้</p> | <p>๑. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ตามโรงเรียนเป้าหมาย</p> | <p>๓ ๓ ๒๐ ปี</p> <p>การศึกษา</p> | <p>วิทยาลัย ภาควิชาและหลักสูตร</p> |

ประธานหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ งามสม

วันที่ ๓๐ ส.ค. ๒๕๖๕

เห็นชอบโดย : นายทรงกลด ดันศิริ (หัวหน้าภาควิชา)

วันที่ ๓๐ ส.ค. ๒๕๖๕

เห็นชอบโดย : รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์ (ผู้อำนวยการวิทยาลัย)

วันที่ ๓๐ ส.ค. ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินา
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราชินา

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. เรื่องเดิม

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒. ข้อเท็จจริง

๑. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามแบบการประเมินตนเองของหลักสูตร

๒. หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคารได้รับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

๓. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบผลการดำเนินการของหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๔) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทาง วิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้น ๆ และอ้างไว้ซึ่ง คุณภาพมาตรฐานดังกล่าว โดยดำเนินการ ดังนี้

(๖.๕) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัด การศึกษาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาทุกปีการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง จึงขอรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อเห็นชอบให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชรับทราบต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

มติที่ประชุม

.....
.....

SAR ระดับหลักสูตร (ฉบับย่อ)
เพื่อใช้ในการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรการจัดการบัณฑิต
(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)
แทน มคอ. ๗

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรการจัดการบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร
(หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

.....
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร

๑. รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร ต้นพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองศาสตราจารย์วรรณวิทย์ แต้มทอง | กรรมการ |
| ๓) อาจารย์ ดร.ธิดา ศรีคช | กรรมการ |
| ๔) อาจารย์จันทิมา ลากส่งผล | เลขานุการ |
| ๕) นางสาวชญญารัตน์ ชนะชัย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. ตารางสรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๘ รายละเอียดดังตารางที่ ๑

| ตัวบ่งชี้ | คะแนนประเมิน | ผลการประเมิน |
|---|--------------|--|
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | | |
| ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | |
| ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | - | ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ไม่ประเมินเนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา |
| ๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี | - | ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ไม่ประเมินเนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา |
| องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา | | |
| ๓.๑ การรับนักศึกษา | ๔ | ระดับคุณภาพดี |
| ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | ๔ | ระดับคุณภาพดี |
| ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา | ๓ | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| องค์ประกอบที่ ๔ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | | |
| ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ๔ | ระดับคุณภาพดี |
| ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ | ๔.๔๔ | ระดับคุณภาพดี |
| ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ๒ | ระดับคุณภาพน้อย |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้สอน | | |
| ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ๓ | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ๓ | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | ๓ | ระดับคุณภาพปานกลาง |

| ตัวบ่งชี้ | | คะแนนประเมิน | ผลการประเมิน |
|---|---|--------------|-----------------------|
| ๕.๔ | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ๕ | ระดับคุณภาพระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |
| ๖.๑ | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ๔ | ระดับคุณภาพระดับดี |
| คะแนนเฉลี่ย | | ๓.๖๘ | ระดับคุณภาพดี |

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Management Program in Facility Management

๒. จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๓๒ หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร

| | |
|--|-------------|
| ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๓๐ หน่วยกิต |
| ๑.๑ รายวิชาบังคับ | ๑๘ หน่วยกิต |
| ๑.๒ รายวิชาเลือก | ๑๒ หน่วยกิต |
| ๒) หมวดวิชาเฉพาะ | ๙๖ หน่วยกิต |
| ๒.๑ รายวิชาบังคับ | ๙๓ หน่วยกิต |
| ๒.๑.๑ กลุ่มวิชาการจัดการธุรกิจ | ๓๖ หน่วยกิต |
| ๒.๑.๒ กลุ่มวิชาเทคนิคอาคาร | ๒๔ หน่วยกิต |
| ๒.๑.๓ กลุ่มวิชาปฏิบัติการ | ๓๐ หน่วยกิต |
| ๒.๑.๔ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ | ๓ หน่วยกิต |
| ๒.๒ รายวิชาเลือก | ๓ หน่วยกิต |
| ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี | ๖ หน่วยกิต |

๓. วัตถุประสงค์และปรัชญาของหลักสูตร

๓.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ ดังต่อไปนี้

๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม พอเพียง มีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบ

๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ด้านการวางแผน สั่งการ ดูแลการดำเนินงาน
กิจกรรมงานต่างๆ ของงานจัดการทรัพยากรอาคาร

๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการงานซ่อมบำรุงทรัพยากร
อาคาร ให้มีสภาพสมบูรณ์ พร้อมใช้งานตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ได้

๓.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉินที่เกิดขึ้น ซึ่งคุกคามต่อความ
ปลอดภัยและสุขอนามัยของผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งมั่นให้ผู้เรียนสามารถทำงานในภาคบริการด้วยความรู้ ทักษะในเชิงการบริหารและเชิง
เทคนิคได้อย่างมืออาชีพ รวมไปถึงเจตคติของจิตแห่งการบริการที่เป็นมืออาชีพ

๔. ความสำคัญของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองงานทางด้านการจัดการอาคาร โดยการบูรณาการความรู้ ทักษะ และ เจตคติที่เกี่ยวข้องกับงาน และกระบวนการทำงานในด้านการจัดการการซ่อมบำรุงทางเทคนิคของงานอาคาร เพื่อตอบสนองต่อผู้รับบริการ รวมถึงการพัฒนาตนเองและทีมงาน เพื่อให้บริการทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๕. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๕.๑ นักจัดการทรัพยากรอาคาร
- ๕.๒ นักจัดการอาคาร
- ๕.๓ นักบริหารทรัพย์สิน
- ๕.๔ ผู้ปฏิบัติงานในนิติบุคคลดูแลอาคาร
- ๕.๕ นักวางแผนและควบคุมงาน ซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร
- ๕.๖ ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาคารชุมชน และหมู่บ้านจัดสรร

๖. สถาบันร่วมผลิต (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๗. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการ ณ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองและคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย นวมินทราชิตราชมงคลทั้งสถาบันหรือสถานประกอบการอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ

๘. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ๘.๑ บัณฑิตมีคุณธรรม พอเพียง มีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบ
- ๘.๒ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ ด้านการวางแผน สั่งการ ดูแลการดำเนินงานกิจกรรมงาน ต่างๆ ของงานจัดการทรัพยากรอาคาร
- ๘.๓ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการงานซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร ให้มีสภาพ สมบูรณ์ พร้อมใช้งานตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ได้
- ๘.๔ บัณฑิตสามารถรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉินที่เกิดขึ้น ซึ่งคุกคามต่อความปลอดภัยและสุขอนามัย ของผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม

๙. จำนวนบุคลากรของหลักสูตร (จำแนกตามประเภท อาทิ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ประจำหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตร แยกตามคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทาง วิชาการ)

๙.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

| ลำดับที่ | ประเภทบุคลากร | จำนวน (คน) |
|----------|---|------------|
| ๑ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ๕ |
| ๒ | อาจารย์ประจำหลักสูตร (รวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | ๕ |
| ๓ | บุคลากรสนับสนุน | ๑ |

๙.๒ จำนวนอาจารย์แยกตามคุณวุฒิการศึกษา

| ลำดับที่ | คุณวุฒิการศึกษา | จำนวน (คน) |
|----------|---|------------|
| ๑ | คุณวุฒิปริญญาตรี (อาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต) | - |
| ๒ | คุณวุฒิปริญญาโท | ๔ |
| ๓ | คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | ๑ |

๙.๓ จำนวนอาจารย์แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ

| ลำดับที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | จำนวน (คน) |
|----------|--------------------|------------|
| ๑ | อาจารย์ | ๓ |
| ๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | - |
| ๓ | รองศาสตราจารย์ | ๒ |
| ๔ | ศาสตราจารย์ | - |

๑๐. จำนวนนักศึกษา จำแนกตามจำนวนเป้าหมาย จำนวนรับจริง อัตราคงอยู่ (หากมีการลาออกให้ระบุเหตุผลด้วย) และร้อยละของอัตราคงอยู่ (ให้แสดงจำนวนนักศึกษาย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา)

| ปีการศึกษาที่ รับเข้า | จำนวนเป้าหมาย ที่เปิดรับ (คน) | จำนวนรับจริง (คน) | จำนวนคงอยู่ (คน) | ร้อยละของการ คงอยู่ |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| ๒๕๖๒ | ๓๐ | ๓ | ๓ | ๑๐๐ |
| ๒๕๖๓ | ๓๐ | ๒๒ | ๑๘ | ๘๑.๘๒ |

อัตราการคงอยู่

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ นักศึกษาลาออก จำนวน ๒ คน และพ้นสภาพ จำนวน ๒ คน

๑๑. วันที่รายงาน ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๓ รายงานการดำเนินการของหลักสูตร

๑. องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

| คุณวุฒิการศึกษา | ตำแหน่งทางวิชาการ | | | |
|------------------------|-------------------|-----|-----|----|
| | อาจารย์ | ผศ. | รศ. | ศ. |
| ปริญญาตรี | - | - | - | - |
| ปริญญาโท | ๓ | - | ๑ | - |
| ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | - | - | ๑ | - |

๑.๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (แสดงคุณวุฒิ ตั้งแต่ปริญญาตรีถึงคุณวุฒิสูงสุด ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของหลักสูตร (ถ้ามี) และผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัยย้อนหลัง ๕ ปี)

| ลำดับ ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ และชื่อ-สกุล | คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบัน และปีที่สำเร็จ | ประสบการณ์ | ผลงานทางวิชาการ/ ผลงานวิจัย |
|--------------|--------------------------------------|--|--|---|
| ๑ | รศ.รัตน์ สงวนพงษ์ | ครุศาสตรอดศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวและเทคนิคศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๓๕ ครุศาสตรอดศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๒๑ | อาจารย์ประจำภาควิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ | รัตน์ สงวนพงษ์, นฤมลทรัพย์เหนือ และกัลยา อุบลทิพย์. "การ ออกแบบและพัฒนาชุดสื่อการ เรียนรู้ด้วยตนเองในรูปแบบ ของสื่อมัลติมีเดีย สำหรับ บุคลากรภาคอุตสาหกรรม เรื่องงานวัดละเอียดระดับกลาง." วารสารทางการศึกษาพัฒนา เทคนิคศึกษาปีที่ ๓๑ ฉบับที่ ๑๑๑ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒ (๖๖-๗๒) |
| ๒ | รศ.ดร.นพ.เกษมลิขัฐ แก้วเกียรติคุณ | การจัดการดุขภูมบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม ๒๕๕๒ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๔๗ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับนักบริหาร (นโยบายสาธารณะ และการบริหารงานบุคคล) มหาวิทยาลัยศรีปทุม ๒๕๔๖ แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๒๕๒๙ | ๑) อาจารย์พิเศษ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา ๒) อาจารย์พิเศษ คณะ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | ๑) Tanpradit K, Kaewkiattikun K. The effect of perceived stress during pregnancy on preterm birth. International Journal of Women's Health ๒๐๒๐:๑๒ ๒๘๗-๒๙๓. ๒) Tuksanawes P, Kaewkiatttikun K, Kerdcharoen N. Prevalence and associated factors of antenatal depressive symptoms in pregnant women living in an urban area of thailand. International Journal of |

| ลำดับ ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ และชื่อ-สกุล | คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบัน และปีที่สำเร็จ | ประสบการณ์ | ผลงานทางวิชาการ/ ผลงานวิจัย |
|--------------|-----------------------------------|--|---|---|
| | | | | Women's Health ๒๐๒๐; ๑๒: ๘๔๙-๘๕๘. ๓) Thongsomboon W, Kaewkiattikun K, Kerdcharoen N. Perceived stress and associated factors among pregnant women attending antenatal care in urban thailand. Psychol. Res. Behav. Manag ๒๐๒๐; ๑๓: ๑๑๑๕-๒๒. ๔) Kaewkiattikun K, Teekhasaenee T. Birth preparedness and complication readiness practices among pregnant adolescents in bangkok, Thailand. Adolesc Health Med Ther. ๒๐๒๐; ๑๑: ๑-๘. |
| ๓ | อาจารย์ชยภัทร ประไพพรเลิศ | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์กำลัง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๓ | ๑) ควบคุมงานก่อสร้าง โครงการปรับปรุงพื้นที่เช่า ซอยสามเสน ๑๓ ๒) ผู้จัดการอาคารนวมินทร์ ๑, อาคารนวมินทร์ ๒ และ พื้นที่โดยรอบ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราษ ๓) ใบประกอบอาชีพ วิศวกรรมควบคุม สาขาไฟฟ้า งานไฟฟ้ากำลัง (กฟภ.๔๖๒๘๓) | ๑) ชยภัทร ประไพพรเลิศ, จิตโสมนัส สุพร, กุติศ สารพันธ์, ธีตา ศรีศขอนแก่น มโนชัยพิบูลย์. การผลิตแอลกอฮอล์สำหรับ ล้างมือปริมาณมากเพื่อ แจกจ่ายให้แก่ประชาชนของ กรุงเทพมหานคร ในการ ป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เรื่อง นำรู้ของโรค COVID-๑๙. ๒๕๖๔. หน้า ๔๘๗ - ๕๐๔. ๒) พศธร ชาติ, ชยภัทร ประไพพร เลิศ, ไพรัช พุ่มพวงธร และทวีป งาม สม. “เทคนิคการ ประมวลผลภาพในการ ตรวจสอบหมายเลขประจำตัว ของบัตรรถจักรยานด้วยเทคนิคการ รู้จำอักขระด้วยแสงโดยใช้ ราสเบอร์รี่พาย.” ประชุมวิชาการ ด้านระบบขนส่งทางรางของ |

| ลำดับ ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ และชื่อ-สกุล | คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบัน และปีที่สำเร็จ | ประสบการณ์ | ผลงานทางวิชาการ/ ผลงานวิจัย |
|--------------|-----------------------------------|---|---|---|
| | | | | ประเทศไทย ครั้งที่ ๕ (TRAS-๕). (พฤศจิกายน ๒๕๖๑) หน้า ๔-๖ |
| ๔ | อาจารย์จันทิมา ลามสงผล | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมพลังงาน) มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๖๐ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการจัดการและโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๕๕ | ประสบการณ์ทำงาน บริษัทเอกชน ด้านการจัด การพลังงานและการอนุรักษ์ พลังงานในอาคาร | Pullteap, S. and Lapsongphon, C. (๒๐๑๘), "A Design of LED Driver circuit for reducing production cost in Thailand industry", The ๑๕th International Conference on Engineering, Applied Sciences and Technology (ICEAST ๒๐๑๘), ๔-๗ July ๒๐๑๘ Swissotel Resort Phuket Patong Beach, Phuket, Thailand, ๑-๔ pp. (Scopus) |
| ๕ | นายธนพล ศรีเดช | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมการผลิต) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๖๑ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการผลิต) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๘ | | ๑) ทรงกลด ต้นศิริ, ธนพล ศรีเดช , ธีรสิทธิ์ สุริยา, พงศธร ชมดี, อนันต์ มโนมัยพิบูลย์. นวัตกรรมการพัฒนาหน้ากาก อนามัยแบบ PAPR (Power Air-Purifying Respirators) ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิ ราชในสถานการณ์ขาดแคลน หน้ากากอนามัยทาง การแพทย์ชนิด N95 (Respirators N95). เรื่อนำรู้ ของโรค COVID-19. 2564. หน้า 487-504. ISBN 978-616- 7741-49-9 ๒) ชูชาติ จุลพันธ์, ณีรัฐชรีรา ลักษณ์ บุตรชัยนนท์, ธนพล ศรี เดช. การพัฒนาอาชีพสำหรับ คนเมืองกรณีศึกษาอาชีพนัก จัดการทรัพยากรอาคาร. วชิร เวชสารและวารสารเวช ศาสตร์เขตเมือง ๒๕๖๒; ๖๓:5 ๒๐๔-๔ |

๑.๓ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ สถาบัน ปีที่สำเร็จ | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย |
|-------|----------------------------------|--|---|
| ๑ | รศ.รัตน์ สงวนพงษ์ | ครุศาสตรอดสาหกรรมมหาบัณฑิต (อาชีวและเทคนิคศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๓๕ ครุศาสตรอดสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๒๑ | รัตน์ สงวนพงษ์, นฤมล ลำพงษ์เหนือ และกัลยา อุบลทิพย์. "การออกแบบและพัฒนาชุดฝึกอบรม เรียนรู้ด้วยตนเองในรูปแบบของสื่อมัลติมีเดีย สำหรับบุคลากรภาคอุตสาหกรรม เรื่องงานวัด ละเอียดระดับกลาง." วารสารทางการศึกษา พัฒนาเทคนิคศึกษาปีที่ ๓๑ ฉบับที่ ๑๑๑ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒ (๖๖-๗๒) |
| ๒ | อาจารย์ชยภัทร ประไพพรเลิศ | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์กำลัง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๘ | ๑) ชยภัทร ประไพพรเลิศ, จิตโสมนัส สุพร, ภูทธิ สารพันธ์, อีดา ศรีคช, อนันต์ มโนมัยพิบูลย์. การผลิตแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือปริมาณมาก เพื่อแจกจ่ายให้แก่ประชาชนของ กรุงเทพมหานคร ในการป้องกันการแพร่ระบาดของ ของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เรื่องนำรู้ของโรค COVID-๑๙. ๒๕๖๔. หน้า ๔๘๗ - ๕๐๔. ๒) พงศธร ชมดี, ชยภัทร ประไพพรเลิศ, ไพรัช พุ่มหงาอมร และทวีป งามสม. "เทคนิคการ ประมวลผลภาพในการตรวจสอบหมายเลข ประจำตัวของหัวรถจักรด้วยเทคนิคการรู้จำ อักขระด้วยแสงโดยใช้ราสเบอร์รี่พาย." ประชุม วิชาการด้านระบบขนส่งทางรางของประเทศไทย ครั้งที่ ๕ (TRAS-๕). (พฤศจิกายน ๒๕๖๑) หน้า ๔-๖ |
| ๓ | อาจารย์ธนพล ศรีเดช | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมการผลิต) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๖๑ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการผลิต) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๘ | ๑) ทรงกลด ต้นศิริ, ธนพล ศรีเดช, ธีรสิทธิ์ สุริยา, พงศธร ชมดี, อนันต์ มโนมัย พิบูลย์. นวัตกรรมพัฒนาหน้ากากอนามัย แบบ PAPR (Power Air-Purifying Respirators) ของ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ในสถานการณ์ขาด แคลนหน้ากากอนามัยทางการแพทย์ชนิด N95 (Respirators N95). เรื่องนำรู้ของโรค COVID-19. 2564. หน้า 487 - 504. ISBN 978-616-7741-49-9 |
| ๔ | อาจารย์จันทิมา ลากส่งผล | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมพลังงาน) มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๖๐ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการจัดการและโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๕๕ | Pullteap, S. and Lapsongphon, C. (๒๐๑๘), "A Design of LED Driver circuit for reducing production cost in Thailand industry", The ๑๔th International Conference on Engineering, Applied Sciences and Technology (ICEAST ๒๐๑๘), ๔-๗ July |

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ สถาบัน ปีที่สำเร็จ | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย |
|-------|--------------------------------------|--|---|
| | | | ๒๐๑๘ Swisotel Resort Phuket Patong Beach, Phuket, Thailand,๑-๔ pp. (Scopus) |
| ๕ | รศ.ดร.นพ.เกษมลีษฐ์ แก้วเกียรติคุณ | การจัดการสุขภาวะจิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม ๒๕๕๒ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๔๗ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับนักบริหาร (นโยบายสาธารณะและ การบริหารงานบุคคล) มหาวิทยาลัยศรีปทุม ๒๕๔๖ แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๒๕๒๙ | ๑) Tanpradit K, Kaewkiattikun K. The Effect of Perceived Stress During Pregnancy on Preterm Birth. International Journal of Women's Health ๒๐๒๐:๑๒ ๒๘๗-๒๙๓. ๒) Tuksanawes P, Kaewkiatttikun K, Kerdcharoen N. Prevalence and Associated Factors of Antenatal Depressive Symptoms in Pregnant Women Living in an Urban Area of Thailand. International Journal of Women's Health ๒๐๒๐; ๑๒: ๘๔๙-๘๕๘. ๓) Thongsomboon W, Kaewkiatttikun K, Kerdcharoen N. Perceived stress and associated factors among pregnant women attending antenatal care in urban Thailand. Psychol. Res. Behav. Manag ๒๐๒๐; ๑๓: ๑๑๑๕-๒๒. ๔) Kaewkiatttikun K, Teekhasaene T. Birth Preparedness and Complication Readiness Practices Among Pregnant Adolescents in Bangkok, Thailand. Adolesc Health Med Ther. ๒๐๒๐; ๑๑: ๑-๘. |

อาจารย์ภายในคณะ

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ สถาบัน ปีที่สำเร็จ | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย |
|-------|----------------------------------|---|--|
| ๑ | ดร.ชูชาติ จุลพันธ์ | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๖๐ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๒ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเครื่องกล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๔๙ | ชูชาติ จุลพันธ์ “การพัฒนาอาชีพสำหรับ คนเมือง: กรณีศึกษาอาชีพจัดการทรัพยากรอาคาร” ปีที่ ๖๓ ฉบับเพิ่มเติม กรกฎาคม ๒๕๖๒ |

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ สถาบัน ปีที่สำเร็จ | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย |
|-------|----------------------------------|--|--|
| ๒ | อาจารย์ทรงกลด ดันศิริ | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอัตโนมัติ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๔ | ๑) ทรงกลด ดันศิริ, ธนพล ศรีเดช, ชีรสิทธิ์ สุริยา, พงศธร ชมดี, อนันต์ มโนมัยพิบูลย์. นวัตกรรมการพัฒนาหน้ากากอนามัยแบบ PAPR (Power Air-Purifying Respirators) ของมหาวิทยาลัยวามินทราราช ในสถานการณ์ ขาดแคลนหน้ากากอนามัยทางการแพทย์ชนิด N๙๕ (Respirators N๙๕). เรื่องนำรู้ของโรค COVID- ๑๙. ๒๕๖๔. หน้า ๔๘๗ - ๕๐๔. ISBN ๙๗๘- ๖๑๖-๗๗๔๑-๔๙-๙ ๒) A. Phunopas, W. Jitviriya, N. Puchuen, S. Kumjakhong, S. Tunsiri and E. Hayashi, "Automated Guided Vehicle System Analysis in Foam Manufacturing Plant Using Petri-net", in International Conference on Artificial Life and Robotics, ๒๐๑๙ |
| ๓ | อาจารย์พงศธร ชมดี | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๘ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ๒๕๕๕ | ๑) P. Chomdee, A. Boonpoonga and P. Akkaraekthalin, "Rail Defect Detection using Matrix Pencil Method Based Radar Target Identification", ๒๐๑๙ Research, Invention, and Innovation Congress (RIIC ๒๐๑๙), in proceedings, Dec ๒๐๑๙. ๒) พงศธร ชมดี, ชัยภัทร ประไพพรเลิศ, ไพรัช พุ่มหงามอมร และทวีป งามสม. " เทคนิคการประมวลผลภาพในการตรวจสอบ หมายเลขประจำตัวของหัวรถจักรด้วยเทคนิค การรู้จำอักขระด้วยแสงโดยใช้ราสเบอร์รี่พาย. "ประชุมวิชาการด้านระบบขนส่งทางรางของ ประเทศไทยครั้งที่ ๕ (TRAS๕)" (พฤศจิกายน ๒๕๖๑). |
| ๔ | ผศ.ทวีป งามสม | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๘ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิต) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ ๒๕๒๔ | พงศธร ชมดี, ชัยภัทร ประไพพรเลิศ, ไพรัช พุ่มหงามอมร และทวีป งามสม. "เทคนิคการประมวล ผลภาพในการตรวจสอบหมายเลขประจำตัวของหัว รถจักรด้วยเทคนิคการรู้จำอักขระด้วยแสงโดยใช้ ราสเบอร์รี่พาย. "ประชุมวิชาการด้านระบบขนส่ง ทางรางของประเทศไทย ครั้งที่ ๕ (TRAS๕)". (พฤศจิกายน ๒๕๖๑). |

อาจารย์ภายนอกคณะ

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ สถาบัน ปีที่สำเร็จ | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย |
|-------|----------------------------------|---|---|
| ๑ | ผศ.วรพชร จันทรชันทิ | นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๒ รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ๒๕๔๙ นิติศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยทองสุข ๒๕๔๘ | วรพชร จันทรชันทิ, รัฐวิญญ์ ไพรวิน และ สำราญ นุ่นพันธ์. (๒๕๖๑). ความรับรู้ของ เยาวชนในจังหวัดเชียงรายที่ไม่ดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ต่อกฎหมายควบคุมเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์. วารสารนิติศาสตร์และสังคม ท้องถิ่น คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี, ๒(๒), ๒๙ - ๕๖. |

อาจารย์พิเศษ

สังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ สถาบัน ปีที่สำเร็จ | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย |
|-------|----------------------------------|---|---|
| ๑ | อาจารย์สุพรรณิ สวนอินทร์ | นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) ม.ธรรมศาสตร์ ๒๕๕๕ นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) ม.ธรรมศาสตร์ ๒๕๕๑ | ๑) มัธยะ ยุวมิตร, สุพรรณิ สวนอินทร์, ยุทธนา สมสอน. (๒๕๖๐). “ข้อจำกัดในเขตอำนาจของ รัฐชายฝั่งเหนือ หน่วยกำลังติดอาวุธป้องกันโจรสลัดบนเรือที่ชักธงต่างชาติ.” วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ๔๖(๑). กรุงเทพฯ: โรง พิมพ์เดือนตุลา. หน้า.๑๗๕-๒๑๐. |
| ๒ | ว่าที่ร้อยตรีมัธยะ ยุวมิตร | นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) ม.ธรรมศาสตร์ ๒๕๕๕ นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) ม.ธรรมศาสตร์ ๒๕๕๑ | ๑) มัธยะ ยุวมิตร, สุพรรณิ สวนอินทร์, ยุทธนา สมสอน. (๒๕๖๐). “ข้อจำกัดในเขตอำนาจของ รัฐชายฝั่งเหนือ หน่วยกำลังติดอาวุธป้องกันโจรสลัดบนเรือที่ชักธงต่างชาติ.” วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ๔๖(๑). กรุงเทพฯ: โรง พิมพ์เดือนตุลา. หน้า.๑๗๕-๒๑๐. ๒) มัธยะ ยุวมิตร. (๒๕๖๐). “ปัญหากฎหมาย ไทยเกี่ยวกับความปลอดภัยทางทะเลของเรือใน ฐานะที่ ประเทศไทยเป็นรัฐเจ้าของธงและรัฐ เจ้าของท่าเรือ.” การประชุมวิชาการระดับชาติ RMUTT Global Business and Economics Conference ๒๐๑๗, ๒๕-๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐, คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, หน้า.๒๗๐-๒๘๘. |

อาจารย์พิเศษ

สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ สถาบัน ปีที่สำเร็จ | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย |
|-------|----------------------------------|---|--|
| ๑ | อาจารย์เพ็ญศิริรินทร์ สุขสมกิจ | <p>ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด) เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๖๐ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอ.ม) ธุรกิจอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๒ บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ) การบัญชีทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๔๖</p> | <p>๑) สิริพร สิริตั้งไพศาล, วริญญา ตันติวัฒน์ไชย, เพ็ญศิริรินทร์ สุขสมกิจ. (๒๕๕๙). “การศึกษา ความต้องการของผู้บริโภคที่มีต่อบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์มะขามแช่อิ่ม กรณีศึกษา ร้านติ่มเค้ก มะพร้าวอ่อน จังหวัดราชบุรี”. เอกสารการ ประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ครั้งที่ ๙ วันที่ ๑๑-๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก</p> <p>๒) เพ็ญศิริรินทร์ สุขสมกิจ และคณะ. (๒๕๕๙). “การศึกษาความเป็นไปได้ในโครงการลงทุนสุรา กลั่นพื้นบ้าน (OTOP) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด ปราจีนบุรี”. เอกสารการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศรีราชา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>๓) เพ็ญศิริรินทร์ สุขสมกิจ (๒๕๖๐). “การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนการสอน การปฏิบัติ การตัดสินใจเชิงธุรกิจ”. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและ เทคโนโลยีอีสเทิร์น ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๒</p> <p>๔) ชากร เกษรบัว, เพ็ญศิริรินทร์ สุขสมกิจ, ทิฆัมพร ทวีเดช. (๒๕๖๐). “การวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงสำรวจการตัดสินใจเป็น ผู้ประกอบการของผู้ต้องขังรอลงอาญาที่ สถานเปิด”. เอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๐ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐. สงขลา : คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, (๖๗๑- ๖๘๑).</p> <p>๕) เพ็ญศิริรินทร์ สุขสมกิจ และคณะ. (๒๕๖๑). “ทัศนคติเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาคณะเทคโนโลยี และการจัดการอุตสาหกรรม”. เอกสารการ ประชุมวิชาการเรื่องการถ่ายเทพลังงานความ ร้อนและมวลในอุปกรณ์ด้านความร้อนและ กระบวนการ ครั้งที่ ๑๗ วันที่ ๑๕-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑. ลำปาง : ลำปาง รีพอร์ต, (๒๘๕).</p> |

อาจารย์พิเศษ

สังกัดวิทยาลัยเทคนิคคูสิต

| ลำดับ | ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ สถาบัน ปีที่สำเร็จ | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย |
|-------|----------------------------------|--|--|
| ๑ | อาจารย์วิชัย คุ่มมณี | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๙ ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (สาขาโยธา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ๒๕๕๕ ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ๒๕๓๙ | ๑) วิชัย คุ่มมณี,ศรยุทธ กิจพจน์,วิริยะ สารพา ,ไพฑูรย์ อ่อนแ่ม.๒๕๖๑.การพัฒนา แอปพลิเคชันสำหรับตรวจบ้านก่อนรับโอนบน ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์.วารสารวิจัยและ นวัตกรรมสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม).๗๖-๘๙. ๒) วิชัย คุ่มมณี,กัมปนาท บุญกัน,เอกอนันต์ หวังนิเวศน์กุล,ศตพัฒน์ พรเลิศ.๒๕๖๒.การ พัฒนาแอปพลิเคชันคำนวณพื้นที่และจำนวน แบบเหล็กหล่อคอนกรีตสำเร็จรูปในหมวดงาน โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กบน ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์.วารสารวิจัยและ นวัตกรรมสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มิถุนายน) .๓๔-๔๔. |

๒. องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต (หากยังไม่มีบัณฑิตให้ข้ามไปองค์ประกอบที่ ๓)

๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๕ - ๖ ด้าน

เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจึงขอยกเว้นการประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

๒.๒ ผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจึงขอยกเว้นการประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

๒.๓ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจึงขอยกเว้นการประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

๒.๔ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ

เผยแพร่

เนื่องจากหลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจึงขอยกเว้นการประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

๓. องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

๓.๑ การรับนักศึกษา

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต ได้รับการอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชนิก ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ ซึ่งตามแผนการรับนักศึกษาตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒ กำหนดรับนักศึกษาปีการศึกษาละ ๓๐ คน ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ ร่วมประชุมเพื่อพิจารณาจำนวนการรับเข้า คุณสมบัติเฉพาะ คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร และเกณฑ์การ คัดเลือก โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการส่งข้อมูลผ่านวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองไปยัง มหาวิทยาลัยเพื่อนำข้อมูลการรับสมัครเข้าที่ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ และดำเนินการรับสมัครเข้าศึกษา ตามกระบวนการรับเข้าของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชนิกซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรได้รับสมัครนักศึกษา

จำนวน ๕ รอบ ได้แก่ TCAS รอบที่ ๑ (แฟ้มสะสมผลงาน), TCAS รอบที่ ๒ (โควตา), TCAS รอบ ๓ (Admission), TCAS รอบ ๔ (Admission ๒) และ TCAS รอบ ๕ (รับตรงอิสระ) ทั้งนี้มีการรับสมัครรอบรับตรงเพิ่มเติม เนื่องจากหลักสูตรมีนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับสมัครนักศึกษา โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ที่มีคุณสมบัติผ่านตามเกณฑ์การรับเข้าศึกษาในแต่ละรอบการรับสมัคร จากนั้นผู้ผ่านเกณฑ์และผ่านการสอบสัมภาษณ์ จักต้องดำเนินการตรวจร่างกายและรายงานตัวเพื่อยืนยันเข้าศึกษาในหลักสูตร และเข้าสู่กระบวนการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นวมินทราชธานีต่อไป

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักศึกษาลงทะเบียนเข้าศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร จำนวน ๒๒ คน

๓.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยฯ ในการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี ๒๕๖๓ โดยผ่านโครงการ “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง” ที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้น และโครงการ “ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓” ที่ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดขึ้น

“โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓” ของมหาวิทยาลัยฯ และ “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓” ของ วิทยาลัยฯ นั้น เนื่องด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) นั้น เพื่อลดโอกาสการแพร่ระบาด และลดการเดินทาง จึงดำเนินการในวันเดียวกัน โดยกำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด คือ ให้แต่ละส่วนงานจัดพื้นที่ห้องประชุมภายในส่วนงานของตนเอง ภายใต้มาตรการป้องกันโรคระบาด ได้แก่ สวมหน้ากาก มีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ เว้นระยะห่างทางสังคม โดยให้นักศึกษาเข้าร่วมการปฐมนิเทศในส่วนของมหาวิทยาลัยฯ ผ่านระบบ Video Conference การปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยฯ นั้น ประกอบด้วยการแนะนำผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยฯ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยนวมินทราชธานี และช่องทางการติดต่อโดยตรงกับ รองอธิการบดี (รศ.พงศศักดิ์ น้อยพยัคฆ์) สำหรับข้อร้องเรียน และข้อเสนอแนะ

สำหรับ “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓” ในส่วนของวิทยาลัยฯ เป็นการแนะนำรายละเอียดหลักสูตร เช่น รายวิชา, สมรรถนะที่จำเป็นในอาชีพของแต่ละหลักสูตร การเลือกกลุ่มวิชาเอกของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เป็นต้น และแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หลักสูตรได้กำหนดให้ผู้สอนมีการสอดแทรกทักษะเชิงช่างขั้นพื้นฐานเข้าไปในบางรายวิชาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาเป็นผู้จัดการอาคารที่มีความเข้าใจในเทคนิคทางช่าง ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ เช่น รายวิชากราฟิกเชิงวิศวกรรม มีการให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมทาสีโครงสร้างเหล็กของโรงฝึกปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาได้มีความคุ้นเคยกับเครื่องมือทางช่าง ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์

หลักสูตรได้ดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ด้านทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ ในทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๓.๓ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา (การดูแลให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นักศึกษา การพัฒนาศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แก่นักศึกษาปริญญาตรี ในระดับปริญญาโท รวมถึงการควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์)

หลักสูตรได้มีการวางระบบและกลไกเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวทางการ เรียนให้กับนักศึกษา ดังนี้

๑. หลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาในอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา เท่ากับ ๑ : ๘

๒. หลักสูตรกำหนดให้บรรจวาระ “การกำกับติดตามนักศึกษา” เป็นวาระสืบเนื่องในการ ประชุมทุกครั้ง โดยกำหนดประเด็นสำคัญที่สนใจ ได้แก่ ผลการเรียนรู้, พฤติกรรมการเข้าเรียนของนักศึกษา, การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา, ปัญหาอื่น ๆ

๓. หลักสูตร แจกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับอาจารย์และนักศึกษา

๔. หลักสูตรได้ทำความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ที่ ได้รับการแต่งตั้ง โดยอ้างอิงจาก คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช

๕. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา รายงานปัญหาของนักศึกษาในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๖. หลักสูตรประเมินผลอาจารย์ที่ปรึกษา

๗. นำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและ แนะแนวแก่นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

พร้อมทั้งนี้หลักสูตรได้กำหนดวิธีการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้

๑. ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

๒. สร้างกลุ่มไลน์ของหลักสูตร เพื่อให้ข้อมูล ตอบข้อสงสัย และประชาสัมพันธ์

โดยแบ่งการให้คำปรึกษาออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๒.๑ ด้านวิชาการ ดำเนินการโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่

๒.๑.๑ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาสาระวิชาที่เรียน

๒.๑.๒ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับลักษณะงานในอาชีพการจัดการทรัพยากรอาคาร

๒.๑.๓ ให้คำปรึกษานักศึกษาที่เรียนอ่อน หรือมีสถานะรอพินิจ (Probation)

๒.๒ ด้านการใช้ชีวิต ดำเนินการโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และพนักงานสายสนับสนุนที่ รับผิดชอบงานด้านนั้น ๆ ได้แก่

๒.๒.๑ ให้คำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียน และเวลาเรียน

๒.๒.๒ ให้คำปรึกษาเรื่องการกู้ยืมจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.)

๒.๒.๓ ประชาสัมพันธ์ คลินิกศุภกร ซึ่งเป็นหน่วยงานให้คำปรึกษาเกี่ยวกับด้านสุขภาพจิต

๒.๒.๔ ให้คำปรึกษาเรื่องระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ

๒.๒.๕ ให้คำปรึกษาเรื่องสิทธิการรักษาพยาบาล

๒.๒.๖ ให้คำปรึกษาเรื่องการผ่อนผันวิชาทหาร และการเรียนนักศึกษาวิชาทหาร

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เชิญนักศึกษากลุ่มเสี่ยงทางวิชาการ ที่มีความเสี่ยงต่อการ ติดสถานะรอพินิจ หรือเสี่ยงต่อการพ้นสภาพนักศึกษา ประชุมเพื่อชี้แจงวิธีการคิดผลการเรียน, การพิจารณา สถานะรอพินิจ, การพ้นสภาพ และแนะนำวิธีการประเมินตนเองเพื่อนำไปคิดผลการเรียน

๔. หลักสูตรมีการประชุมในวาระ “การกำกับนักศึกษา” สืบเนื่องในการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มากกว่า ๘๐% ของการประชุมตลอดปีการศึกษา

๕. หลักสูตรได้จัดทำแบบสอบถามในประเด็น การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีของหลักสูตร เพื่อรับความคิดเห็นของนักศึกษา

๖. หลักสูตร ประเมินกระบวนการ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ของหลักสูตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มทักษะ โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีน เนื่องจาก ทางหลักสูตรพิจารณาแล้วว่า เป็นภาษาที่เหมาะสมในการพัฒนาภาษาที่ ๓ แก่นักศึกษาของหลักสูตร อันเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคต จึงได้จัดหลักสูตรฝึกอบรมภาษาจีน ระดับ HSK๑ - HSK๒ แบบออนไลน์ขึ้น ร่วมกับสถาบันขงจื่อเส้นทางสายไหมทางทะเล ในระหว่างวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๔ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ (ระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์)

๒. กิจกรรมอาสาสมัครในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ที่ช่วยแก้ไขปัญหา และสนับสนุนการปฏิบัติงานของส่วนงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย

๒.๑) ผลิตหมวกอึดอากาศแรงดันบวก (PAPR) ซึ่งเป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๒) อุปกรณ์ช่วยในการพลิกตัวผู้ป่วยวิกฤต สำหรับบุคลากรทางการแพทย์ ในสภาวะการแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙

๒.๓) รถขนส่งน้ำเกลือต้นแบบ สำหรับขนส่งน้ำเกลือ ของหน่วยงานเวชภัณฑ์กลางของคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ซึ่งจะช่วยแบ่งเบาภาระการรับน้ำหนัก เพื่อถนอมสภาพร่างกายของพนักงานขนส่งน้ำเกลือ

๓. กิจกรรมอาสาสมัครพัฒนาห้องปฏิบัติการ เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษานำทักษะเชิงช่างจากการเรียน มาใช้จริง เพื่อพัฒนาโรงฝึกปฏิบัติการสำหรับรายวิชาในหลักสูตร อาทิเช่น การใช้ทักษะการเดินระบบน้ำที่เรียนมาจาก รายวิชาปฏิบัติการงานบริการระบบสุขภัณฑ์ ในการเดินระบบน้ำดี และน้ำทิ้ง ของอ่างล้างจาน/อ่างล้างมือ บริเวณ โรงฝึกปฏิบัติการ และเดินระบบน้ำดี สำหรับตู้น้ำเย็น ภายในโรงฝึกปฏิบัติการ

๔. กิจกรรมศึกษาดูงานจากสถานที่จริง เป็นกิจกรรมที่หลักสูตรดำเนินการนำนักศึกษา

๔.๑) ชั้นปีที่ ๒ ศึกษาดูงานระบบประปา, ระบบบำบัดน้ำเสีย, ระบบดับเพลิง, ระบบลิฟต์, ระบบปรับอากาศ, ระบบไฟฟ้ากำลัง จากสถานที่จริง ณ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๔.๒) ชั้นปีที่ ๑ ศึกษาดูงานระบบควบคุมอาคาร, ระบบไฟฟ้าสำรองของอาคาร ณ อาคารที่ป๋องกรรศรีมิโฮติ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

๓.๔ ผลที่เกิดกับนักศึกษา (อัตรารองอยู่ การสำเร็จการศึกษา และการจัดการกับข้อร้องเรียน และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียน)

(๑) ตารางแสดงอัตรารองอยู่ของนักศึกษา (แสดงข้อมูลย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี

การศึกษา)

| ปีการศึกษา ที่รับเข้า | จำนวน นักศึกษา ที่ รับเข้า (คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร (คน) ตามปี การศึกษา | | | จำนวนที่ลาออก/คัดชื่อออก สะสมจนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ระบุสาเหตุที่ลาออก/คัดชื่อออก) | อัตรารอง อยู่ | อัตรา สำเร็จ การศึกษา |
|--------------------------|---------------------------------------|--|------|------|---|------------------|-----------------------------|
| | | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | | | |
| ๒๕๖๒ | ๓ | - | - | - | - | ๓ (๑๐๐%) | - |
| ๒๕๖๓ | ๒๒ | - | - | - | ภาค ๒/๒๕๖๓ นักศึกษาลาออก จำนวน ๒ คน (รหัส ๖๓) และพ้นสภาพ จำนวน ๒ คน (รหัส ๖๓) | ๑๘ (๘๑.๘๒%) | - |

(๒) ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการข้อร้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๐๘ จากคะแนนเต็ม ๕ รายละเอียด ดังนี้

| รายการประเมิน | ค่าระดับคะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม ๕) | ระดับความพึง พอใจ |
|--|--------------------------------------|----------------------|
| ๑. มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนได้โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ไลน์ อีเมล ฯลฯ | ๔.๑๗ | มาก |
| ๒. มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ | ๔.๑๗ | มาก |
| ๓. มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้ | ๔.๐๘ | มาก |
| ๔. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น | ๔.๐๐ | มาก |
| ๕. มีความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน | ๔.๐๐ | มาก |
| สรุป | ๔.๐๘ | มาก |

๔. องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (การรับและแต่งตั้ง การบริหาร และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)

(๑) ระบบการบริหารอาจารย์

| ชื่อ - สกุล | หน้าที่ |
|--------------------------------------|---|
| ๑. รศ. รัตน์ สงวนพงษ์ | บริหารงานด้านวิชาการ งานวิจัย และการเรียนการสอน |
| ๒. รศ.ดร.นพ.เกษมสิษฐ์ แก้วเกียรติคุณ | บริหารงานด้านการเรียนการสอน |
| ๓. อาจารย์ชยภัทร ประไพพรเลิศ | บริหารงานหลักสูตร งานวิจัย และการเรียนการสอน |
| ๔. อาจารย์จันทิมา ลากส่งผล | บริหารงานด้านการเรียนการสอน และงานวิจัย |
| ๕. อาจารย์ธนพล ศรเดช | บริหารงานด้านการเรียนการสอน และงานวิจัย |

(๒) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | หัวข้อ/หลักสูตร | วันที่ | หน่วยงานที่จัด |
|-------|-----------------------------------|--|------------------------|--|
| ๑ | รศ. รัตน์ สงวนพงษ์ | ร่วมฟังเสวนาออนไลน์ เรื่อง "การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ IQA สป.อว." | ๑๖ ธ.ค. ๖๓ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| ๒ | รศ.ดร.นพ.เกษมสิษฐ์ แก้วเกียรติคุณ | ร่วมฟังเสวนาออนไลน์ เรื่อง "การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ IQA สป.อว." | ๑๖ ธ.ค. ๖๓ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| | | การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในยุค COVID | ๖ ม.ค. ๖๔ | มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช |
| | | อบรม การออกแบบงานสถาปัตยกรรมด้วย Autodesk Revit (ขั้นพื้นฐาน) | ๒๐ พ.ค. ๖๔ เป็นต้นไป | บริษัท ทีโอพี อิงลิช (ไทยแลนด์) |
| | | อบรม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | ๒๐ พ.ค. ๖๔ เป็นต้นไป | บริษัท ทีโอพี อิงลิช (ไทยแลนด์) |
| ๓ | อาจารย์ชยภัทร ประไพพรเลิศ | OBE และการทวนสอบ | ๑๕ ธ.ค. ๖๓ | คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ |
| | | ร่วมฟังเสวนาออนไลน์ เรื่อง "การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ IQA สป.อว." | ๑๖ ธ.ค. ๖๓ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| | | ผู้เชี่ยวชาญอาคารเขียว TREES NC รุ่นที่ ๒๔ | ๑๙ - ๒๐ ต.ค. ๖๓ | สถาบันอาคารเขียวไทย |
| | | การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในยุค COVID | ๖ ม.ค. ๖๔ | มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช |
| | | งานสร้างสรรค์ด้านศาสตร์เขตเมืองสู่การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร | ๑๓ ก.ค. ๖๔, ๒๒ ก.ค. ๖๔ | คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช |