



ระเบียบวาระการประชุม

สภาวิชาการ  
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔  
วันศุกร์ที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔  
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ระเบียบวาระการประชุม  
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชูราช  
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔  
วันศุกร์ที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราชูราช

.....

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการ

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง ความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์สมรรถนะนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ของวิทยาลัยพัฒนามหานคร

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑)

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระการประชุม  
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔  
วันศุกร์ที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระการประชุม  
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช  
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔  
วันศุกร์ที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการ

ฝ่ายเลขานุการได้ประมวลเรื่อง ซึ่งผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการตั้งแต่การประชุม  
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ และอยู่ในระหว่างการดำเนินการ มาเพื่อโปรดทราบ

การประชุมครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
๘/๒๕๖๔ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑. ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	รับทราบ	-
	๒. ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)	รับทราบ มอบฝ่ายเลขานุการนำเสนอข้อมูลกรณีนายแพทย์อิศร ภูมิเนาว์นิล และข้อมูลประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของผู้ช่วยศาสตราจารย์อารียา จิรธนาคุณวัฒน์ เสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔
	๓. ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	เห็นชอบ การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	-
	๔. ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ของวิทยาลัยพัฒนามหานคร	เห็นชอบ การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ของวิทยาลัยพัฒนามหานคร	-
	๕. ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ ๓ เป็นวิชาภาษาอังกฤษเลือก สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	เห็นชอบ การปรับแผนการจัดการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ ๓ เป็นวิชาภาษาอังกฤษเลือก สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	-



ระเบียบวาระการประชุม  
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช  
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔  
วันศุกร์ที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

รายชื่อผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๒ ราย	
อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน ๑๐ ราย
อยู่ในระหว่างทาบตามกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน ๑ ราย
อยู่ในระหว่างหารือ ก.พ.อ.	จำนวน ๑ ราย
เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔	จำนวน ๐ ราย

ระเบียบวาระการประชุม  
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔  
วันศุกร์ที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔

ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันศุกร์ที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุม  
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔  
วันศุกร์ที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔  
ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุม

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช<br>รองศาสตราจารย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางวราภรณ์ สีหนาท<br>รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช               | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓. นางสาวอัมพา สุวรรณศรี<br>ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช       | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๔. นางสาวพลอยธัญญา ปภาพิชญ์ธนันท์<br>หัวหน้าฝ่ายวิชาการ                    | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุมด้วยระบบประชุมทางไกล

- |  |         |
|--|---------|
| ๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล<br>(รองศาสตราจารย์สุภาพรรณ ตันตราชีวะร แทน)  | กรรมการ |
| ๒. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์<br>รองศาสตราจารย์บุญทิวา สุวิทย์   | กรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร<br>ศาสตราจารย์ธเรศ ศรีสถิต   | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง<br>รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์  | กรรมการ |
| ๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ<br>รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ ตันติวัตนะ  | กรรมการ |
| ๖. ประธานสภาคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมิตตา สว่างทุกข์ แทน)                              | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์เพชร รอดอารีย์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์                        | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจี พงศธรวิบูลย์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานพยาบาล                 | กรรมการ |
| ๙. รองศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร<br>ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานสังคมศาสตร์            | กรรมการ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์มณีรัตน์ องค์กรธรรณดี<br>ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑๑. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ภัทรา คุระทอง<br>ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์                    | กรรมการ |







วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปเรื่อง

๑. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วท.บ. สาขาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) จำนวน ๒ ราย และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป ดังนี้

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม	รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่
๑. นายแพทย์สุธี ทวีพันธุ์สานต์	๑. นายแพทย์อิศร ภูมิเนาวัลนิล
๒. ผศ.ดร.สุวรรณา ถาวรรุ่งโรจน์	๒. ผศ.ดร.อารียา จิรชนานูวัฒน์

๒. ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมได้พิจารณาเรื่องดังกล่าวและผู้แทนปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้ทักท้วงว่านายแพทย์อิศร ภูมิเนาวัลนิลขาดคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และสภามหาวิทยาลัยเห็นว่าควรเพิ่มเติมประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร กรณีผู้ช่วยศาสตราจารย์อารียา จิรชนานูวัฒน์ ด้วย

๓. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่ สป.อว. รับทราบเมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๒ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๖ คน เป็นอาจารย์ประจำสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ จำนวน ๓ คน และสังกัดคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล จำนวน ๓ คน ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานเกณฑ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๔. มหาวิทยาลัยได้ตรวจสอบแล้วเห็นว่า นายแพทย์อิศร ภูมิเนาวัลนิล มีคุณวุฒิ พ.บ. และ ว.ว. เช่นเดียวกับนายแพทย์กนก สุวรรณกิจ ที่ สป.อว. ได้รับทราบไปแล้ว ดังนั้น การขอปรับให้นายแพทย์อิศร ภูมิเนาวัลนิล เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทนนายแพทย์สุธี ทวีพันธุ์สานต์ จึงเป็นไปตามคุณวุฒิที่ สป.อว. ได้เคยรับทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ มอบฝ่ายเลขานุการนำเสนอข้อมูลกรณีนายแพทย์อิศร ภูมิเนาวัลนิล และข้อมูลประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของผู้ช่วยศาสตราจารย์อารียา จิรชนานูวัฒน์ เสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

สรุปเรื่อง

๑. คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ได้รับการอนุมัติหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) จากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และผ่านการรับทราบจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓



๒. สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ซึ่งมีการปรับปรุงรายวิชาทั้งสิ้น ๖๐ รายวิชา แบ่งออกเป็นกลุ่มวิชาภาษา ๑๕ รายวิชา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒๓ รายวิชา และกลุ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๒๒ รายวิชา โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาที่เป็นรายวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และเลือกรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาต่าง ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาต่าง ๆ เป็นวิชาเลือกเสรีอีกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๓. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ในการปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

๔. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชน ได้มีการปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพภาควิชาศึกษาทั่วไปได้พิจารณาปรับการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษใหม่ กำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า ๓ รายวิชา ๙ หน่วยกิต โดยบังคับให้เรียนภาษาอังกฤษ ๑ - ภาษาอังกฤษ ๔ จำนวน ๒ รายวิชา ตามระดับความสามารถนักศึกษา ส่วนอีก ๑ รายวิชา ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษได้โดยอิสระ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะต่างๆ ตามที่ตัวเองสนใจ

๕. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบในการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

๖. คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ในส่วนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี และให้นำเสนอสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. แผนการศึกษากำหนดจำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนในบางภาคการศึกษาเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต ขอให้ส่วนงานเสนอให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเสียก่อน ซึ่งเป็นไปตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดไว้

๒. สมอ.๐๘ หน้า ๕ ในตารางชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ “สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน” ปรับเป็น “สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน”

๓. ปรับการเขียนชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

- ภาษาอังกฤษ (ตัวที่ ๑) ปรับเป็น “ภาษาอังกฤษ (รายวิชาที่ ๑)”
- ภาษาอังกฤษ (ตัวที่ ๒) ปรับเป็น “ภาษาอังกฤษ (รายวิชาที่ ๒)”
- ภาษาอังกฤษ (ตัวที่ ๓) ปรับเป็น “ภาษาอังกฤษ (รายวิชาที่ ๓)”

มติที่ประชุม เห็นชอบ การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอบความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ของวิทยาลัยพัฒนามหานคร

สรุปเรื่อง

๑. ตามที่สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้มีมติที่ประชุมอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

๒. สภามหาวิทยาลัยได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ โดยให้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ซึ่งมีการปรับปรุงรายวิชาทั้งสิ้น ๖๐ รายวิชา และกลุ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๒๒ รายวิชา โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาที่เป็นรายวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และเลือกรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาต่างๆ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาต่างๆ เป็นวิชาเลือกเสรีอีกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๓. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคลได้มีการปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสุขภาพ โดยภาควิชาศึกษาทั่วไปได้พิจารณาปรับการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษใหม่ กำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาภาษาไม่น้อยกว่า ๓ รายวิชา ๙ หน่วยกิต โดยบังคับให้เรียนภาษาอังกฤษ ๑ - ภาษาอังกฤษ ๔ จำนวน ๒ รายวิชา ตามระดับความสามารถของนักศึกษา ส่วนอีก ๑ รายวิชา ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษได้โดยอิสระ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะต่างๆ ตามที่ตัวเองสนใจ

๔. วิทยาลัยพัฒนามหานครได้ตรวจสอบแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง พบว่า มีบางรายวิชาที่ต้องเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่และปรับบางรายวิชาไปเรียนในภาคการศึกษาใหม่ วิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการปรับแผนการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๓ - ๖๔ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๕. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบการปรับแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) และให้นำเสนอสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๖. เนื่องจากเอกสารที่นำเสนอสภาวิชาการครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ ไม่ใช่เอกสารฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ดังนั้น ส่วนงานจึงขอปรับเปลี่ยนแผนการศึกษาในเอกสาร สมอ.๐๘ เป็นฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานเสนอมาให้สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบอีกครั้งหนึ่ง

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก จะทำให้ผู้สอนมีภาระงานสอนในแต่ละภาคมีจำนวนมาก ควรต้องมีการบริหารจัดการให้ดี

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ซึ่งรับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชาในกลุ่มภาษาอังกฤษ ได้ชี้แจงว่า ในจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ผู้รับผิดชอบได้เชิญทุก



หลักสูตรเพื่อจัดตารางสอนร่วมกัน ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษบังคับ และรายวิชาภาษาอังกฤษเลือกตามที่ต้องการได้

๒. หลักสูตรสาขาวิชาบริหารจัดการเมือง มีจำนวนหน่วยกิตค่อนข้างมาก และมีการฝึกปฏิบัติด้วย จึงเห็นสมควรให้ส่วนงานดำเนินการวิเคราะห์สมรรถนะของนักศึกษาปี ๑ - ๓ ด้วยว่า เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป ทั้งนี้ ขอให้นำเสนอผลการวิเคราะห์ในการประชุมครั้งต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ของวิทยาลัยพัฒนามหานคร

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการจัดการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ ๓ เป็นวิชาภาษาอังกฤษเลือก สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

สรุปเรื่อง ๑. ตามที่สภาวิชาการมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มติที่ประชุมเห็นชอบ การจัดการเรียนวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาภาษาอังกฤษให้ปรับแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๓ รายวิชาตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพเสนอ โดยให้นักศึกษาเรียนภาษาอังกฤษตามกลุ่มสมรรถนะที่กำหนดไว้ ๓ กลุ่ม ดังนี้

เดิม	ใหม่
กลุ่ม ๑ เรียนภาษาอังกฤษ ๑ ภาษาอังกฤษ ๒ และภาษาอังกฤษ ๓	กลุ่ม ๑ เรียนภาษาอังกฤษ ๑ ภาษาอังกฤษ ๒ และภาษาอังกฤษรายวิชาเลือก
กลุ่ม ๒ เรียนภาษาอังกฤษ ๒ ภาษาอังกฤษ ๓ และภาษาอังกฤษ ๔	กลุ่ม ๒ เรียนภาษาอังกฤษ ๒ ภาษาอังกฤษ ๓ และภาษาอังกฤษรายวิชาเลือก
กลุ่ม ๓ เรียนภาษาอังกฤษ ๓ ภาษาอังกฤษ ๔ และภาษาอังกฤษ ๕	กลุ่ม ๓ เรียนภาษาอังกฤษ ๓ ภาษาอังกฤษ ๔ และภาษาอังกฤษรายวิชาเลือก

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รหัส ๖๓ ทุกคนอยู่ในกลุ่ม ๑ คือ เรียนภาษาอังกฤษ ๑ ภาษาอังกฤษ ๒ เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ จึงเห็นสมควรปรับแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๓ โดยให้นักศึกษาเรียนวิชาภาษาอังกฤษเลือกแทนภาษาอังกฤษ ๓ ซึ่งเป็นไปตามมติที่ประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชมงคล ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. สมอ.๐๘ หน้า ๒ ในตารางชื่อวิชา “๑. ภาษาอังกฤษ ๑ - ภาษาอังกฤษ ๓” ปรับเป็น “๑. ภาษาอังกฤษ ๑ - ภาษาอังกฤษรายวิชาที่ ๓”

มติที่ประชุม เห็นชอบ การปรับแผนการจัดการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ ๓ เป็นวิชาภาษาอังกฤษเลือก สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ ที่ประชุมได้มีการสอบถามคณะพยาบาลฯ ถึงวิธีการและการแก้ปัญหาการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้รายงานการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

- นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เรียนด้วยระบบออนไลน์ ๑๐๐%

- นักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ เข้าอยู่หอพักของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จำนวน ๑๔๘ ราย การฝึกปฏิบัติใช้ Simulation โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยๆ กลุ่มละ ๔ - ๕ คน โดยดำเนินการตามมาตรการป้องกันตามมาตรฐาน และอาจารย์ผู้สอนจะใช้ฉากสถานการณ์เป็นฐานในการเรียนรู้ (Scenario-based learning) และจะให้คำแนะนำทางระบบออนไลน์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติกับเครื่องมือและทำได้จริง

- สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าหอพัก จะเรียนอยู่ที่บ้านโดยคณะฯ จะจัดส่งอุปกรณ์ให้ฝึกและถ่ายวิดีโอส่งให้อาจารย์ตรวจและให้ข้อเสนอแนะ

สำหรับการฝึกปฏิบัติจริง อาจจัดได้ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์โดยคาดว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕ ล่าช้าไปจากเดิม ๑ เดือน

มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาโดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. เห็นควรให้คณะพยาบาลศาสตร์ถอดบทเรียนการบริหารจัดการกรณีจัดให้นักศึกษาจำนวนมากอยู่ในบริเวณคณะและพักร่วมกันที่หอพักเป็นจำนวนมากโดยไม่ติด COVID - 19 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับส่วนรวมและสถาบันอื่นๆ

๒. ควรมีการดำเนินการประเมินประสิทธิภาพการสอนระบบออนไลน์ เพื่อทราบความพึงพอใจ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา/หลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา

ประธานฯ กำหนดการประชุมครั้งต่อไป ในวันศุกร์ที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.



นางวราภรณ์ สีหนา

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา  
กรรมการและเลขานุการ

นางสาววราภรณ์ จันทร์ขจร

จัดทำรายงานการประชุม

นางสาวอัมพา สุวรรณศรี

นางสาวพลอยัญญา ปากพิชญ์ธนันท์

ผู้ช่วยเลขานุการ

ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓  
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔  
วันศุกร์ที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....  
เรื่อง สืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์สมรรถนะนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ของวิทยาลัยพัฒนามหานคร

**๑. เรื่องเดิม**

๑.๑ สภาวิชาการได้มีมติให้ความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ของวิทยาลัยพัฒนามหานคร และขอให้หลักสูตรวิเคราะห์สมรรถนะของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

**๒. ข้อเท็จจริง**

๒.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง ได้ดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำผลการวิเคราะห์สมรรถนะของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓

**๓. ข้อกฎหมาย**

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓  
มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้  
(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๓.๒ มติสภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบมอบอำนาจให้สภาวิชาการเป็นผู้พิจารณาการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติไปแล้วในกรณีที่กระทบโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร

**๔. ข้อพิจารณา**

วิทยาลัยพัฒนามหานคร นำเสนอรายละเอียดการวิเคราะห์สมรรถนะนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ของวิทยาลัยพัฒนามหานครในที่ประชุม

**๕. ข้อเสนอแนะ**

จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....  
.....



ระเบียบวาระที่ ..๔..  
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔  
วันศุกร์ที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....  
เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ .....๑. เรื่อง ขอความเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑)

๑. เรื่องเดิม

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์มีนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ นักศึกษาจำนวน ๑ คน คือ นางสาวพิมพ์วิสา อินทร์ผิ้ง ลาพักการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบริหารการพยาบาล รหัส ๒๐๒๖๔๓๕ และรายวิชาปฏิบัติการเสริมทักษะการพยาบาลสุขภาพคนเมือง รหัส ๒๐๒๖๔๓๖

๒. ข้อเท็จจริง

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ คณะฯ ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบริหารการพยาบาล รหัส ๒๐๒๖๔๓๕ และรายวิชาปฏิบัติการเสริมทักษะการพยาบาลสุขภาพคนเมือง รหัส ๒๐๒๖๔๓๖ ให้นางสาวพิมพ์วิสา อินทร์ผิ้ง เปรียบร้อยแล้ว ซึ่งขณะนี้นักศึกษาสามารถสอบผ่านรายวิชาดังกล่าว โดยมีค่าระดับคะแนนของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ทุกรายวิชา และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ รวมทั้งสามารถสอบผ่านการสอบรวบยอด (Comprehensive Examination) ทั้งนี้ คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๑ คน ตามเอกสารแนบ

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๖) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๒๘ การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๘.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่เคยกระทำผิดวินัย เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญา

๒๘.๒ สอบผ่านรายวิชา และเกณฑ์อื่นๆ ครบตามหลักสูตร

๒๘.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๘.๔ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาเอกหรือวิชาชีพไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

/๔. ข้อพิจารณา...



๔. ข้อพิจารณา

จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๑ คน คือ นางสาวพิมพ์วิสา อินทร์ผิ้ง เพื่อให้คณะพยาบาลฯ ได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....  
.....  
.....

รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
 คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
 คณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์  
 ในการประชุมครั้งที่ ๘ /๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ อนุมัติการสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔  
 เพื่อเสนอสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ ๙ /๒๕๖๔ วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔  
 เห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	จำนวน หน่วยกิต	ระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร	หมายเหตุ
๑	๖๐๐๔๑๐๑๑๒๑	นางสาว ทิมพัชร์ อิ่มนง	๑๓๘	๓.๐๗	

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนได้ครบถ้วนทุกรายวิชาตามหลักสูตร (Credits Earned) ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
 (รองศาสตราจารย์บุญทิศา สุวิทย์)  
 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ลงชื่อ.....  
 (นางวราภรณ์ สีหนาท)  
 นายทะเบียน

ระเบียบวาระที่ ...๔..

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔

วันศุกร์ที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....  
เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ...๔.๒. เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. เรื่องเดิม

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) รวมนักศึกษาทั้งหมด จำนวน ๘๕๔ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมานักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒๐๐ คน สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๐ บัณฑิตได้ปฏิบัติงาน ในโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๔๓ คน คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชจำนวน ๕๔ คน และคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จำนวน ๒ คน

๒. ข้อเท็จจริง

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ได้พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามแบบ มคอ. ๗ โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๔) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนา ทางวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ประกอบกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้นๆ หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กรณี ที่กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้นๆ และอ้างไว้ซึ่งคุณภาพ มาตรฐานดังกล่าว โดยดำเนินการดังนี้

(๖.๕) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัด การศึกษาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาทุกปีการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จึงขอรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อเสนอให้ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม .....

.....  
.....  
.....



รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ. ๗  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์  
มหาวิทยาลัยอวมินทร์บดินทรเดชาราช

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อรายงานสภาพจริงในการดำเนินงานของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และนำเสนอผลสำเร็จของการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และข้อมูลที่สะท้อนถึงการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จึงได้จัดรวบรวมรายละเอียดการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ

ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณาจารย์ นักศึกษา ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาในการให้ข้อมูล เพื่อให้รายงาน มคอ.๗ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์  
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช



สารบัญ

คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๑
๑. หลักสูตร .....	๑
๒. ระดับคุณวุฒิ.....	๑
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....	๑
๔. วันที่รายงาน .....	๑
๕. ปีการศึกษาที่รายงาน.....	๑
๖. สถานที่ตั้ง.....	๑
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ.....	๒
๑. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เข้ารับในปีการศึกษาที่รายงาน .....	๒
๒. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน .....	๒
๓. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา .....	๒
๕. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา .....	๒
๖. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา.....	๓
๗. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะ ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษา .....	๓
หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร.....	๔
๑. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา .....	๔
๒. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา.....	๔
หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร.....	๕
๑. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา .....	๕
๒. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ปกติ .....	๕
๓. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา.....	๕
หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร.....	๕
หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร .....	๑๑



๑. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓.....	๑๑
๑.๒ ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินในข้อ ๑.๑ .....	๑๑
๒. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง .....	๑๒
๓. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ .....	๑๓
หมวดที่ ๗ คุณภาพการสอน .....	๑๖
๑. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน.....	๑๖
๒. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน .....	๑๖
๓. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓.....	๑๘
๔. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน .....	๑๘
หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ .....	๑๙
๑. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมินอิสระ.....	๑๙
หมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต .....	๑๙
๑. ผลการดำเนินการต่อเนื่องจากรายงานปีที่แล้ว.....	๑๙
๒. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร .....	๑๙
แผนกำกับติดตาม มคอ. ๓-๗.....	๒๑
การบริหารจัดการ มคอ. ๓-๗.....	๒๑

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔												
๒. ระดับคุณวุฒิ	ปริญญาตรี												
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>คุณวุฒิ สาขาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ</td> <td>สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๕</td> </tr> <tr> <td>๒. ผศ.ดร.สุธีกาญจน์ ไชยลาภ</td> <td>ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๓</td> </tr> <tr> <td>๓. ผศ.ดร.สุมิตตา สว่างทุกซ์</td> <td>ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๔</td> </tr> <tr> <td>๔. อ.ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฐ์</td> <td>ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการพยาบาล Kent State University, Kent, Ohio. USA. ๒๕๕๙</td> </tr> <tr> <td>๕. ผศ.ลดาพร ทองสง</td> <td>พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๓๙</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ สาขาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	๑. อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๕	๒. ผศ.ดร.สุธีกาญจน์ ไชยลาภ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๓	๓. ผศ.ดร.สุมิตตา สว่างทุกซ์	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๔	๔. อ.ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฐ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการพยาบาล Kent State University, Kent, Ohio. USA. ๒๕๕๙	๕. ผศ.ลดาพร ทองสง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๓๙
ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ สาขาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา												
๑. อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๕												
๒. ผศ.ดร.สุธีกาญจน์ ไชยลาภ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๓												
๓. ผศ.ดร.สุมิตตา สว่างทุกซ์	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๔												
๔. อ.ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฐ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการพยาบาล Kent State University, Kent, Ohio. USA. ๒๕๕๙												
๕. ผศ.ลดาพร ทองสง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๓๙												
๔. วันที่รายงาน	วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔												
๕. ปีการศึกษาที่รายงาน	๒๕๖๓												
๖. สถานที่ตั้ง	๑๓๑/๕ ถนนขาว แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐												

## หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ

๑. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เข้ารับในปีการศึกษาที่รายงาน	๒๒๘ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน	๑๙๙ คน
๒.๑ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร	๐ คน
๒.๒ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	๑๙๗ คน
๒.๓ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร	๒ คน
๒.๔ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในวิชาเอกต่างๆ (ระบุ)	ไม่มีวิชาเอก

## ๓. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ เท่ากับ ๙๙.๐๐

## ๔. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

รหัส/ปีที่เข้า	ปีการศึกษา (จำนวนคนรับจริง)						
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
รหัส ๕๘	๒๑๐	๒๑๐	๒๐๗	๒๐๕			
รหัส ๕๙		๒๐๗	๒๐๗	๒๐๖	๒๐๕		
รหัส ๖๐			๒๐๓	๒๐๑	๒๐๐	๑๙๘	
รหัส ๖๑				๒๑๓	๒๑๑	๒๐๙	๒๐๙
รหัส ๖๒					๒๑๕	๒๑๔	
รหัส ๖๓						๒๒๙	๒๒๘
ตกค้าง (พักการเรียน)	-	-	-	๒	๔	๔	๒
รวม	-	-	-	๘๒๗	๘๓๕	๘๕๔	-
จบ	-	-	-	๒๐๖	๒๐๗	๑๙๙	-
ลาออก	-	๓	๓	๓	๔	๑	-
ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาปีที่ ๒ ของแต่ละรุ่น)	-	๑๐๐%	๑๐๐%	๙๙.๐๑%	๙๙.๐๖%	๙๙.๕๓%	

## ๕. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คิดจากนักศึกษาปีที่ ๒)

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๒ ๙๙.๕๓ %

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๓ ๙๙.๐๕ %

นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๔ ๙๙.๐๐ %

นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่จบปีการศึกษา ๒๕๖๓) ๐.๙๘ % (๒ คน)



๖. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

- ๖.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ รหัส ๖๓ ลาออก ๑ คน  
 ๖.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๒ ไม่มี  
 ๖.๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รหัส ๖๑ ไม่มี  
 ๖.๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รหัส ๖๐ พักการเรียน ๑ คน

๗. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ วันพฤหัสบดี ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ (วันเลือกโรงพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๙๙ คน และภายหลังสำเร็จการศึกษาได้ปฏิบัติงานในระยะเวลา ๑ ปี ดังนี้

ลำดับ	สถานที่ปฏิบัติงาน	จำนวน (คน)
๑	โรงพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ ๑๐ โรงพยาบาล	๑๔๓
๒	โรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยยวมินทรราช (วชิรพยาบาล)	๕๔
๓	คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๒
รวม		๑๙๙

สรุปการได้งานทำ

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้ทำงาน
	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	๑๙๙	-	-	-	-
ร้อยละของผู้ได้งานทำ	๑๐๐	-	-	-	-

๘. การวิเคราะห์ผลที่ได้

ได้งานทำตรงสาขาร้อยละ ๑๐๐

### หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

#### ๑. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

เนื่องจากภาวะพยาบาลขาดแคลนทั่วประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะฯ มีนโยบายผลิตบัณฑิตพยาบาลเพิ่มขึ้น เป็นปีการศึกษาละ ๒๓๐ คน ซึ่งคณะฯ มีจำนวนอัตราอาจารย์ทั้งหมด ๑๑๕ ตำแหน่ง ปฏิบัติงาน ๗๖ คน ศึกษาระดับปริญญาเอก ๙ ตำแหน่ง ศึกษาระดับปริญญาโท ๒๐ คน อัตราว่าง ๑๐ ตำแหน่ง จากภาวะขาดแคลนอาจารย์นี้ คณะฯ จึงมีความพยายามในการรับอาจารย์เพิ่มตามกรอบอัตราอาจารย์ โดยมีโครงการรับอาจารย์ใหม่ทั้งปริญญาตรี/โท/เอก อย่างต่อเนื่อง ทำสัญญาจ้างอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์คงอยู่ในคณะฯ เพื่อให้คณะฯ สามารถคงไว้ซึ่งสมรรถนะหลักที่จำเป็นในการจัดการศึกษา และอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาภาคปฏิบัติได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร

#### ๒. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

เนื่องจากในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา มีสถาบันที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพิ่มมากขึ้น ทำให้ผู้ที่สนใจศึกษาต่อทางด้านพยาบาลมีทางเลือกมากขึ้น ส่งผลต่อปริมาณนักศึกษาที่มาสมัครเรียนในหลักสูตร ดังนั้น คณะฯ จึงเพิ่มวิธีการประชาสัมพันธ์ให้มีรูปแบบที่เข้าถึงได้ง่าย หลากหลายช่องทางและน่าสนใจ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ช่วง พฤศจิกายน ๒๕๖๓- มกราคม ๒๕๖๔ และ เมษายน ๒๕๖๔ - สิงหาคม ๒๕๖๔ มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ SARS-CoV-๒ ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนจากการเรียนในห้องเรียนเป็นเรียน Online โดยคณะ/มหาวิทยาลัยได้จัดเตรียม คอมพิวเตอร์ Sim card ให้นักศึกษาเรียน on line ที่บ้าน และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาที่ไม่สะดวกในการเรียนที่บ้านได้พักหอพักของคณะฯ การจัดการเรียนการสอนดำเนินการได้ตาม มคอ.๓ และ มคอ. ๔ ยกเว้นรายวิชา ชีวสถิติและสถิติเพื่อการวิจัย นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ไม่สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS จาก tablet ที่คณะฯ จัดสรรให้ได้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงสมควรให้ปรับวิธีการจัดการศึกษา และขยายเวลาเรียนรายวิชานี้จนถึงกันยายน ๒๕๖๔

## หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

## ๑. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ แก่นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๑-๔ ซึ่งมีจำนวนรายวิชา ๖๗ รายวิชา โดยมีรายละเอียดผลการเรียนแต่ละรายวิชา ดังนี้

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษาที่	การกระจายระดับคะแนน										จำนวนนศ. ที่ลงทะเบียน	จำนวนนศ. ที่สอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U			
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๕๙														
๐๐๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑	๒๒๖	๒										๒๒๘	๒๒๘
๐๐๑๒๑๐๑ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๑	๑๘	๙๓	๙๘	๑๗	๒							๒๒๘	๒๒๘
๐๐๑๓๑๐๑ สถิติเพื่อชีวิต	๑	๕๙	๗๐	๕๘	๓๓	๗	๑						๒๒๘	๒๒๘
๐๐๑๒๑๐๒ มหานครศึกษา	๑	๑๑๖	๙๔	๑๘									๒๒๘	๒๒๘
๐๐๑๓๑๐๖ เคมีในชีวิตประจำวัน	๑	๒๕	๒๘	๕๒	๕๐	๖๕	๘						๒๒๘	๒๒๘
๐๐๑๓๑๐๗ ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	๑	๑๕๒	๓๒	๒๐	๑๔	๗	๓						๒๒๘	๒๒๘
๒๐๒๔๑๐๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	๑	๖	๑๓	๒๘	๔๘	๘๒	๔๑	๑๐					๒๒๘	๒๒๘
๒๐๓๒๑๐๕ ปรัชญา	๑	๑	๑๓	๗๓	๑๓๒	๘	๑						๒๒๘	๒๒๘
๐๐๑๒๑๐๗ มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ	๑	๒๒๘											๒๒๘	๒๒๘
๐๐๑๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๒	๓๙	๔๘	๗๒	๕๑	๑๔	๕						๒๒๙	๒๒๙
๐๐๑๒๑๑๔ พลศึกษา	๒	๒๒๘											๒๒๘	๒๒๘
๐๐๑๒๑๐๓ จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๒	๑๕๔	๗๔										๒๒๘	๒๒๘
๐๐๑๒๑๐๙ การเสริมสร้างกระบวนการคิด	๒	๑๗๘	๔๗	๒	๑								๒๒๘	๒๒๘
๐๐๑๓๑๐๓ ธรรมชาติวิทย์และภาวะโลกร้อน	๒	๑๙๓	๓๓	๒									๒๒๘	๒๒๘
๒๐๒๔๑๐๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	๒	๕	๑๕	๔๑	๕๗	๗๗	๓๒	๒					๒๒๙	๒๒๙
๒๐๒๔๑๐๓ ชีวเคมี	๒	๑	๕	๒๒	๖๒	๘๙	๔๘	๑					๒๒๘	๒๒๘
๒๐๒๔๑๐๔ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๒	๔๘	๒๘	๔๐	๔๙	๓๗	๑๘	๘					๒๒๘	๒๒๘
๒๐๒๕๑๐๑ การพยาบาลพื้นฐาน	๒	๒๑	๕๓	๗๑	๘๑	๒							๒๒๘	๒๒๘



ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษาที่	การกระจายระดับคะแนน										จำนวน นศ. ที่ลงทะเบียน	จำนวน นศ. ที่สอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U			
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพหุศักราช ๒๕๕๙														
๐๐๑๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษ ๓	๑	๓	๑๒	๔๑	๕๓	๒๕	๑๑	๓๑					๑๗๖	๑๗๖
๐๐๑๑๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ๔	๑			๒	๑๗	๑๕	๓						๓๗	๓๗
๒๐๒๕๒๐๕ เภสัชวิทยา	๑	๔	๒๒	๓๘	๘๓	๕๔	๑๑	๑					๒๑๓	๒๑๓
๒๐๒๕๒๐๖ พยาธิสรีรวิทยา	๑	๓	๑๐	๑๒	๔๖	๘๙	๔๐	๑๒					๒๑๒	๒๑๒
๒๐๒๕๒๐๖ จรรยาบรรณ และ จริยธรรมเชิงพุทธ	๑	๑๐	๑๐๒	๙๐	๑๒								๒๑๔	๒๑๔
๒๐๒๕๒๐๓ แนวคิดพื้นฐานวิชาชีพ การพยาบาล	๑	๑๔	๓๗	๑๔๑	๑๖	๕							๒๑๓	๒๑๓
๒๐๒๕๒๐๔ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๑	๒	๑๔	๕๖	๘๗	๕๔							๒๑๓	๒๑๓
๒๐๑๔๓๐๘ การดูแลแบบผสมผสาน และการบำบัด ทางเลือก	๑	๑๘๐	๓๒	๑									๒๑๓	๒๑๓
๒๐๒๕๒๐๒ การประเมินภาวะสุขภาพ	๑	๗๗	๘๔	๔๐	๑๑								๒๑๒	๒๑๒
๒๐๒๕๒๐๗ สุขภาพคนเมืองและ การสร้างเสริมสุขภาพ	๑	๑	๒๙	๑๕๔	๓๑								๒๑๔	๒๑๔
๒๐๒๕๒๐๙ วิทยาการระบาด	๒	๕	๒๔	๔๓	๘๓	๕๙							๒๑๔	๒๑๔
๒๐๒๕๒๑๒ นโยบายสุขภาพและ ระบบสุขภาพ	๒	๗	๑๘	๔๕	๑๐๘	๓๖							๒๑๔	๒๑๔
๒๐๒๕๒๐๗ การพยาบาลเด็ก ๑	๒	๕๑	๕๔	๖๘	๓๕	๖							๒๑๔	๒๑๔
๒๐๒๕๓๑๕ การพยาบาลเด็ก ๒	๒	๒๖	๔๙	๔๓	๖๙	๒๗							๒๑๔	๒๑๔
๒๐๒๕๒๑๐ การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชศาสตร์ ๑	๒	๖	๒๗	๑๑๗	๖๔								๒๑๔	๒๑๔
๒๐๒๕๒๐๘ การพยาบาลมารดา และทารก	๒	๒๑	๓๔	๖๑	๗๐	๒๘							๒๑๔	๒๑๔
๒๐๒๕๒๐๙ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๒	๕	๒๒	๔๔	๗๙	๖๑	๑	๒					๒๑๔	๒๑๔
๒๐๒๕๓๑๖ การผดุงครรภ์ ๑	๒	๕๕	๔๙	๔๕	๔๕	๒๒							๒๑๖	๒๑๖
๒๐๒๕๓๑๗ การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชศาสตร์ ๒	๒	๘	๔๒	๘๕	๖๓	๑๖							๒๑๔	๒๑๔

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษาที่	การกระจายระดับคะแนน										จำนวน นศ. ที่ลงทะเบียน	จำนวน นศ. ที่สอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U			
๒๐๒๔๒๐๘ ชีวสถิติ และสถิติเพื่อการวิจัย	๒													การเรียนยังไม่ แล้วเสร็จ
๒๐๓๒๒๐๖ พลวัตกลุ่ม	๒	๑๑๙	๗๓	๒๐	๑	๑							๒๑๔	๒๑๔
<b>นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพหุศักราช ๒๕๕๙</b>														
๒๐๒๕๓๑๔ เวชบริบาลขั้นต้น	๑		๘	๔๔	๙๖	๖๒							๒๑๐	๒๑๐
๒๐๒๕๒๑๓ นวัตกรรมทางการ พยาบาล	๑	๑๒๓	๘๗										๒๑๐	๒๑๐
๒๐๒๖๓๒๐ ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่ ๒	๑	๒๖	๑๑๖	๖๓	๕								๒๑๐	๒๑๐
๒๐๒๖๓๑๙ ปฏิบัติการพยาบาล มารดาและทารก	๑	๕๒	๑๑๑	๔๗									๒๑๐	๒๑๐
๒๐๒๕๓๑๗ การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชศาสตร์ ๒	๑		๑๗	๗๕	๑๐๓	๑๘							๒๑๓	๒๑๓
๒๐๒๕๓๑๕ การพยาบาลเด็ก ๒	๑	๘	๕๘	๙๒	๔๖	๖							๒๑๐	๒๑๐
๒๐๒๕๓๑๖ การผดุงครรภ์ ๑	๑	๓๐	๔๖	๖๒	๕๑	๒๑							๒๑๐	๒๑๐
๒๐๒๕๔๒๗ วิจัยทางการพยาบาล	๑	๑๒	๙๓	๙๒	๑๓								๒๑๐	๒๑๐
๒๐๒๖๓๒๑ ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช ศาสตร์ (ห้อง B)	๑	๒๒	๔๖	๓๖	๑								๑๐๕	๑๐๕
๒๐๒๖๓๑๘ ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก (ห้อง A)	๑	๒๗	๖๒	๑๖									๑๐๕	๑๐๕
๒๐๒๕๓๒๒ การผดุงครรภ์ ๒	๒	๓๔	๓๔	๔๔	๘๕	๑๓							๒๑๐	๒๑๐
๒๐๒๕๓๒๓ การพยาบาลอนามัย ชุมชน	๒	๙	๔๕	๖๔	๖๘	๒๔							๒๑๐	๒๑๐
๒๐๒๕๓๒๖ การบริหารการ พยาบาล	๒	๓	๔๗	๘๒	๗๕	๓							๒๑๐	๒๑๐
๒๐๒๕๔๒๘ การพยาบาลผู้สูงอายุ และการดูแลแบบ ประคับประคอง	๒	๑๐	๕๔	๙๙	๓๘	๙							๒๑๐	๒๑๐
๒๐๒๕๔๓๒ ประเด็นแนวโน้มและ กฎหมายวิชาชีพการ พยาบาล	๒	๑๓	๔๖	๑๐๔	๓๗	๑๐							๒๑๐	๒๑๐

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษาที่	การกระจายระดับคะแนน										จำนวน นศ. ที่ลงทะเบียน	จำนวน นศ. ที่สอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U			
๒๐๒๕๔๓๓ การพยาบาลสาธารณสุข ภัย	๒	๑๐	๖๕	๑๒๔	๘	๓							๒๑๐	๒๑๐
๒๐๒๕๒๐๓ แนวคิดพื้นฐานวิชาชีพ การพยาบาล	๒	๑	๖	๕	๒								๑๔	๑๔
๒๐๒๕๒๐๔ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๒		๔	๔	๔	๑							๑๓	๑๓
<b>นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพหุศักราช ๒๕๕๔</b>														
๒๐๒๕๓๒๖ การบริหารการ พยาบาล	๑	๘	๔๓	๘๔	๕๓	๗							๒๐๐	๒๐๐
๒๐๒๕๔๓๓ การพยาบาลสาธารณสุข ภัย	๑	๗๐	๑๐๔	๒๔	๒								๒๐๐	๒๐๐
๒๐๒๕๔๒๘ การพยาบาลผู้สูงอายุ และการดูแลแบบ ประคับประคอง	๑	๑๔	๖๑	๗๔	๓๘	๘							๒๐๐	๒๐๐
๒๐๒๕๔๓๒ ประเด็นแนวโน้มและ กฎหมาย วิชาชีพการ พยาบาล	๑	๒๒	๔๘	๖๗	๑๓								๒๐๐	๒๐๐
๒๐๒๖๔๓๐ ปฏิบัติการพยาบาล ผู้สูงอายุและการดูแล แบบประคับ -ประคอง	๑	๖๘	๔๖	๓๔	๒								๒๐๐	๒๐๐
๒๐๒๖๔๓๔ ปฏิบัติการพยาบาล ฉุกเฉินและวิกฤต	๑	๑๗	๑๑๗	๖๑	๕								๒๐๐	๒๐๐
๒๐๒๖๔๒๔ ปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๒	๑	๕๕	๔๑	๔๔	๕								๒๐๐	๒๐๐
๒๐๒๖๔๓๑ ปฏิบัติการพยาบาล อนามัยชุมชน	๑	๘๓	๑๐๒	๑๔	๑								๒๐๐	๒๐๐
๒๐๒๖๔๓๕ ปฏิบัติการบริหารการ พยาบาล	๒	๗๓	๑๑๐	๑๖									๑๙๙	๑๙๙ (พักการเรียน ๑ คน)
๒๐๒๖๔๓๖ ปฏิบัติการเสริมทักษะการ พยาบาลสุขภาพคนเมือง	๒	๑๒๓	๖๔	๑๒									๑๙๙	๑๙๙ (พักการเรียน ๑ คน)

## ๒. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ปกติ

รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ เป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพซึ่งได้กำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าเกรด C แต่มี นักศึกษา ๓ คนได้เกรดต่ำกว่า C จากการวิเคราะห์ พบว่านักศึกษาทั้ง ๓ คนมีปัญหาเรื่องความจำและการทำความเข้าใจ จึงได้สอนทบทวนและให้โอกาสสอบใหม่ทั้งการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า แต่นักศึกษายังไม่สามารถสอบผ่านได้กรรมการบริหารหลักสูตรจึงเห็นสมควรให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในปีการศึกษา ๒๕๖๔



### ๓. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

๓.๑ รายวิชาที่ไม่ได้เปิดตามแผนการศึกษาและสาเหตุที่ไม่ได้เปิด

๓.๒ วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

วิชาชีวสถิติและสถิติเพื่อการวิจัย รหัสวิชา ๒๐๒๔๑๐๘ เนื้อหาการใช้โปรแกรม SPSS วางแผนจัดการเรียนการสอน on site เมื่อสถานการณ์การระบาดของเชื้อ SARS-CoV-๒ ดีขึ้น แต่เมื่อสถานการณ์ไม่ดีขึ้นจึงปรับกลยุทธ์การเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนออนไลน์ ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ผลจากการใช้โปรแกรม SPSS โดยอาจารย์สาธิตผ่านทางออนไลน์ แทนการให้นักศึกษามาเรียนที่คณะฯ

วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็ก รหัสวิชา ๒๐๒๖๓๑๘ (ห้อง B) ยังไม่ได้เรียน และ วิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ รหัสวิชา ๒๐๒๖๓๒๑ (ห้อง A) ยังไม่ได้เรียน ปรับตารางการศึกษาให้นักศึกษาที่ยังไม่ได้เรียนทั้งสองรายวิชาฯ จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

วิชาปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ ๑ รหัสวิชา ๒๐๒๖๓๒๔ ปรับตารางการศึกษาให้รายวิชาฯ จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

### หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต
๑. ความจำเป็นในการเพิ่มการรับนักศึกษา โดยเพิ่มเป็น ๒๓๐ คน/ปี	อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาอาจไม่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร โดยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กำหนดอัตราอาจารย์ : นักศึกษา ไม่เกิน ๑:๖ และในการฝึกภาคปฏิบัติ กำหนดอัตราอาจารย์ : นักศึกษา ไม่เกิน ๑:๘	๑. มีโครงการรับอาจารย์ใหม่ทั้งระดับปริญญาตรี/โท/เอก ๒. มีนโยบายและดำเนินการจ้างอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ ปฏิบัติงานต่อในส่วนที่ขาดแคลน ๓. ลดอัตราการลาออกของอาจารย์ โดยสร้างแรงจูงใจโดยแก้ไขระเบียบเงินพิเศษ ๔. เชิญพยาบาลพี่เลี้ยง เป็นอาจารย์นิเทศภาคปฏิบัตินักศึกษาขณะขึ้นฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก ๕. จัดโครงการอบรมพยาบาลพี่เลี้ยง
๒. ข้อกำหนดตัวบ่งชี้ การดำเนินงานของหลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙ คือ นักศึกษาพยาบาลต้องสอบผ่านรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพซึ่งมีภาคปฏิบัติได้กำหนดให้นักศึกษาต้องผ่าน	๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีนักศึกษาสอบไม่ผ่านรายวิชาทางการพยาบาล ๔ รายวิชา คณะฯ เปิดให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ - การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๒ นักศึกษารหัส ๖๐	๑. ดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการดูแลนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ โดยมีกระบวนการสอนเสริม ทบทวนเพิ่มเติม สอบซ่อม สอบปากเปล่า ฯลฯ

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
เกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าเกรด C คือ ๒ จากระดับ ๔	<p>ลงทะเบียนเรียนใหม่ พร้อมกับ นักศึกษารหัส ๖๑ จำนวน ๓ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาการผดุงครรภ์ ๑ นักศึกษารหัส ๖๑ ลงทะเบียนเรียนซ้ำ พร้อมกับ นักศึกษารหัส ๖๒ จำนวน ๒ คน</li> <li>- วิชาแนวคิดพื้นฐานวิชาชีพการพยาบาล นักศึกษารหัส ๖๑ จำนวน ๑๔ คน</li> <li>- วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ นักศึกษารหัส ๖๑ จำนวน ๑๓ คน</li> </ul> <p>๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักศึกษา สอบไม่ผ่าน ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้แก่ วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ จำนวน ๓ คน</p>	<p>๒. อาจารย์ใช้เทคโนโลยีการสอนทางไกล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และ ทบทวนให้นักศึกษานอกเวลาเรียน</p> <p>๓. เปิดสอนรายวิชาที่ นักศึกษาสอบไม่ ผ่านให้ลงทะเบียนซ้ำภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษา ภายในเวลา ๔ ปี</p> <p>๔. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้ดูแล นักศึกษาอย่างใกล้ชิด</p>
๓. ข้อจำกัดของการฝึกปฏิบัติ สืบเนื่องจากภาคการศึกษาที่ ๒ เกิดเหตุการณ์การระบาดของเชื้อ SARS-CoV-๒	<p>นักศึกษาชั้นฝึกปฏิบัติไม่ได้เนื่องจาก สถานการณ์การระบาดของเชื้อ SARS-CoV-๒ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒ <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล พื้นฐาน และ ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่ ๑</li> </ul> </li> <li>๒. นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๓ ที่ อยู่ในช่วงฝึกภาคปฏิบัติรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ จำนวน ๑๐๕ คน(ห้อง A) และ ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก (ห้อง B )</li> <li>- รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเวช บริบาลขั้นต้น</li> <li>- รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผดุง ครรภ์ ๑</li> </ul> </li> </ol>	<p>วางแผนการจัดการเรียนการสอนในการ ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ออนไลน์ในรูปแบบสถานการณ์เสมือนจริง</li> <li>๒. จัดการสอนเสริมความรู้สำหรับ นักศึกษากลุ่มนี้ก่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติใน ชั้นปีที่ ๓</li> <li>๓. จัดการสอนเสริมทฤษฎีสำหรับ นักศึกษากลุ่มก่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติใน ชั้นปีที่ ๔</li> <li>๔. เลื่อนการฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยไปปี การศึกษา ๒๕๖๔</li> </ol>



## หมวดที่ ๒ สรุปการประเมินหลักสูตร

<p><b>๑. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓</b></p> <p>การประเมินหลักสูตรจากผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สํารวจเมื่อ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากจำนวนผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๙๙ คน ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับมา จำนวน ๑๙๘ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๐ พบว่า ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเท่ากับ ๓.๖๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๐.๖๙</p>	
<p><b>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</b></p>	<p><b>ข้อคิดเห็นของผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาต่อผลการประเมิน</b></p>
<p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>๑. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น สื่อ อุปกรณ์ หุ่นฝึก ปฏิบัติสถานการณ์เสมือนจริง ไม่เพียงพอ</p> <p>๒. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาทราบยังไม่ทั่วถึง ชัดเจน เท่าที่ควร</p> <p>๓. เรียนหนักไม่มีเวลาทบทวนเนื้อหา ตารางแน่นเกินไปและงานที่มอบหมายมีจำนวนมาก</p> <p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>๑. สามารถนำความรู้จากการเรียนรู้ไปใช้ได้จริงในวิชาชีพ</p> <p>๒. การจัดตารางเรียนโดยเรียนทฤษฎี ๒ วัน ฝึกปฏิบัติ ๓ วัน มีความเหมาะสม</p> <p>๓. เนื้อหาหลักสูตรเป็นระบบเรียงลำดับได้ดี</p> <p>๔. อาจารย์มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่รับผิดชอบสอน ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ</p> <p>๕. มีสถานที่ให้นักศึกษาออกกำลังกาย และพักผ่อน ส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย จิตใจ</p>	<p>๑. คณะฯ ควรจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ หุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่ทันสมัย ฯลฯ ให้เพียงพอ รวมทั้งขยายเวลาการใช้ห้องฝึกปฏิบัติการให้มากขึ้น</p> <p>๒. คณะพยาบาลศาสตร์ ควรมีระบบการแจ้งประชาสัมพันธ์แผนการจัดการเรียน การสอนที่ชัดเจน แน่นนอน</p> <p>๓. อาจารย์ควรลดงานที่มอบหมายให้นักศึกษาลง</p>
<p><b>๑.๒ ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินในข้อ ๑.๑</b></p> <p>๑.๒.๑ ควรพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อผู้เรียน เช่น พัฒนาระบบเทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียน การสอนที่เอื้อต่อการสอนทางไกล online ส่งเสริมการเรียนหลากหลาย รูปแบบ พัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โดยเฉพาะในห้องเรียนให้ทันสมัย เพียงพอและพร้อมใช้ สร้างสถานการณ์จำลองให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติในห้องปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจก่อนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ซึ่งจะมีส่วนช่วยในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในทุกด้านเพิ่มมากขึ้นให้มีความพร้อมในการเป็นพยาบาลวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑.๒.๒ มีการแจ้งแผนการจัดการเรียน ตารางเรียนให้ผู้เรียนทราบทั่วกันในหลากหลายช่องทาง อาจารย์ พึงหลีกเลี่ยงการปรับเปลี่ยนตารางสอนโดยไม่จำเป็น</p> <p>๑.๒.๓ ในแต่ละรายวิชาพิจารณาการมอบหมายงานที่เหมาะสม หรือร่วมบูรณาการกับรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยลดชิ้นงานที่มอบหมายให้นักศึกษาลง</p>	



## ๒. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

คณะฯ ดำเนินการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากผู้ใช้บัณฑิต โดยการพัฒนาแบบสอบถามที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๖ ด้านคือ (๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (๒) ด้านความรู้ (๓) ด้านทักษะทางปัญญา ด้านการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยหลักการจัดการความรู้ (๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ (๖) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด ผลจากการสำรวจที่ได้จากผู้ใช้บัณฑิตที่ปฏิบัติงาน ณ โรงพยาบาลวชิรพยาบาลคณะ แพทยศาสตร์วชิรพยาบาล และโรงพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รวม ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๓.๘๔, S.D. = .๗๐$ ) ด้านที่ผู้ใช้บัณฑิตมีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๐๒, S.D. = .๑๔$ ) รองลงไปได้แก่ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = ๓.๙๐, S.D. = .๒๓$ ) มีความพึงพอใจในระดับมาก ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{X} = ๓.๕๙, S.D. = .๒๒$ ) มีความพึงพอใจในระดับมาก

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อผลการประเมิน
๑. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพของบัณฑิตอยู่ในระดับน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับด้านอื่นๆ ( $\bar{X} = ๓.๕๙, S.D. = .๒๒$ )	๑. ควรจัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง ให้นักศึกษาได้ประยุกต์ ใช้งาน และวิธีแก้ปัญหา ๒. ควรจัดให้มีกิจกรรมที่เสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงความคิดเห็น กระตือรือร้นในการทำงาน
๒. ด้านทักษะการติดต่อสื่อสาร	ควรส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น เช่น ในเอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ควรใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ และเกิดความคุ้นเคย
๓. ปัญหาสุขภาพจิต	๑. อาจารย์ที่ปรึกษาควรดูแลนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยพบนักศึกษา ปีละ ๖ ครั้ง และบันทึกผลการพบสนทนากับนักศึกษา ทุกครั้ง ๒. จัดอาจารย์ผู้ให้คำปรึกษาที่เชี่ยวชาญด้านจิตเวชเพื่อดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาจิตโดยเฉพาะ
<p><b>๒.๒ ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ ๒.๑</b></p> <p>๒.๒.๑ ควรพัฒนาวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เน้น active learning ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ ปฏิบัติในสถานการณ์จำลองให้มากขึ้นเพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจก่อนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง สามารถตัดสินใจในสถานการณ์เฉพาะหน้าได้</p> <p>๒.๒.๒ มอบหมายให้นักศึกษาอ่านตำรา และวารสารภาษาอังกฤษให้มากขึ้น และให้นำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	

๒.๒.๓ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับติดตามในระหว่างการเรียน และช่วยเหลือดูแลโดยมีระบบให้คำปรึกษา ทั้งในรายกรณีปกติและรายกรณีมีปัญหาทางจิต โดยจัดอาจารย์ผู้ให้คำปรึกษาที่เชี่ยวชาญด้านจิตเวชเพื่อดูแล นักศึกษาที่มีปัญหาจิตโดยเฉพาะ รวมทั้งมีระบบส่งต่อเพื่อรับการดูแลรักษาต่อไป
<p>๓. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>๓.๑ ระบบการประเมินและการให้ช่วงคะแนนที่ใช้ในการประเมินการเรียนการสอนและการประเมินอื่น ๆ ที่ใช้กับการประเมินหลักสูตร</p> <p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙ มีผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ที่ระบุไว้ดังนี้</p>

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่ กำหนดใน มคอ. ๒	การบรรลุ เป้าหมาย
(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน ทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาและเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๑๐๐ เพื่อวางแผน ติดตาม ประเมินผล และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ปี การศึกษา ๒๕๖๓ มีการประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ทั้งหมดจำนวน ๖ ครั้ง (หลักฐานอ้างอิง: แฟ้มรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓)	✓	✓
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ในทุก ประเด็นเป็นอย่างน้อย	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๒ ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา พยาบาลศาสตร์ ใน ๖ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินธิราช อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๙ ผ่านการเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการ พยาบาลเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการ อนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นปีแรก (หลักฐานอ้างอิง : รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙)	✓	✓
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชาและ รายละเอียด ของประสบการณ์ ภาคสนามตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรครบ ทุกรายวิชา	ก่อนเปิดหลักสูตร มีมคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ครบทุก รายวิชา และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ก่อนเปิดภาคการศึกษา มีการทบทวน มคอ. ๓ จำนวน ๕๗ รายวิชา และ มคอ. ๔ จำนวน ๑๐ รายวิชา ที่เปิดสอนทั้งหมด ๖๗ รายวิชา คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (หลักฐาน อ้างอิง : แฟ้ม มคอ.๓ และ มคอ.๔)	✓	✓
(๔) จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาและรายงาน ผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนามตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุด	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปิดสอนทั้งหมด ๖๗ รายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาแล้วเสร็จ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นภาคการศึกษา รวม ๖๖ รายวิชา - มคอ.๕ จำนวน ๕๖ รายวิชา - มคอ.๖ จำนวน ๑๐ รายวิชา	✓	✓



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒	การบรรลุเป้าหมาย
ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	คงเหลือ มคอ. ๕ รายวิชาชีวสถิติและสถิติเพื่อการวิจัยที่ยังจัดการเรียนการสอนไม่แล้วเสร็จ เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อ SARS-CoV-๒ จึงขยายช่วงเวลาการศึกษาจนถึง เดือนกันยายน (หลักฐานอ้างอิง : แฟ้ม มคอ.๕ และ มคอ.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒)		
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	การจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๓ สิ้นสุดปีการศึกษา วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่เนื่องจากการระบาดของเชื้อ SARS-CoV-๒ ทำให้ไม่สามารถจัดการศึกษาตามแผนการศึกษา รายวิชาชีวสถิติและสถิติเพื่อการวิจัยจะสิ้นสุดในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ และหลังจากนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการจัดทำ มคอ.๗ ฉบับสมบูรณ์ได้แล้วเสร็จภายใน ๑ สัปดาห์ (หลักฐานอ้างอิง : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓)	✓	✓
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ จำนวน ๑๒ รายวิชา และ มคอ.๔ จำนวน ๘ รายวิชา รวม ๒๐ รายวิชา จาก ๖๗ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๘๕ (หลักฐานอ้างอิง : แฟ้มเอกสารการทวนสอบ จำนวน ๒๐ รายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๓)	✓	✓
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีข้อเสนอแนะ ให้เพิ่มเนื้อหา patient safety, rational drug use (RDU) ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการตามข้อเสนอแนะโดยการบูรณาการและเพิ่มเนื้อหาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิชาเภสัชวิทยา วิชาการบริหารการพยาบาล วิชาแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล วิชาเวชบริบาลขั้นต้น และรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกรายวิชา และเพิ่มเนื้อหาเรื่องการระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในรายวิชาทางการพยาบาล ๑๕ รายวิชา	✓	✓
(๘) อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	อาจารย์พยาบาลประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓	✓
(๙) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รับอาจารย์ใหม่จำนวน ๑ คน ได้รับการปฐมนิเทศการทำงานจากคณะผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และภาควิชาได้มอบหมาย อ.ดร.นุศหิพย์แสนคำ เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง	✓	✓



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒	การบรรลุเป้าหมาย
(๑๐) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปี	อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ วิจัย และวิชาชีพ ๒๑ - ๙๑๗ ชั่วโมง	✓	✓
(๑๑) บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีไม่น้อยกว่าคนละ ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ๑๔ - ๒๖ ชั่วโมง	✓	✓
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยมากกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าคะแนนเฉลี่ย = ๓.๖๕ (SD.=๐.๖๙)	✓	✓
(๑๓) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิต เฉลี่ยมากกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิต ค่าคะแนนเฉลี่ย = ๓.๘๔ (SD.=๐.๗๐)	✓	✓
(๑๔) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาล เฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาล มีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๕๖ (SD.=๐.๕๒)	✓	✓
(๑๕) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕ หรือ ร้อยละ ๘๐ เป็นอย่างน้อยของทุกรายวิชา	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกรายวิชา มีค่าเฉลี่ย = ๔.๒๕ (SD.=๐.๘๓)	✓	✓
(๑๖) จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพคนเมืองอย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรมต่อปี	จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพคนเมือง จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ ๑. โครงการก่อสร้างสรรค์เพื่อสุขภาพคนเมือง ความพึงพอใจของประชาชนต่อก่อสร้างสรรค์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๕ (SD = ๐.๕๘) ๒. โครงการสุขภาพคนเมืองดีด้วยภูมิปัญญาไทย ในรายวิชาการดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก นักศึกษาปฏิบัติบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘ (SD = ๐.๗๐)	✓	✓
(๑๗) จัดโครงการ/กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉิน/สาธารณสุขอย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรมต่อปี	จัดกิจกรรมความรู้สู่โควิด มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วม ๔๓๗ คน และมีความรู้อยู่ในระดับมาก ร้อยละ ๙๒.๖๘	✓	✓
(๑๘) จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะอย่างน้อย ๒ โครงการ/กิจกรรม/ปี	จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ ๑. โครงการเกื้ออาสเพื่อพัฒนาเด็กไทย	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒	การบรรลุเป้าหมาย
	- ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเท่ากับ ๔.๒๒ (SD = ๐.๗๑) ๒. โครงการพัฒนาคุณลักษณะแห่งการุณย์ - ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกถึงความเป็น "KARUN" เท่ากับ ๔.๑๐ (SD = ๐.๗๗)		

หมายเหตุ: ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี

#### การบรรลุเป้าหมาย

การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ บรรลุเป้าหมายครบทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้

#### หมวดที่ ๗ คุณภาพการสอน

##### ๑. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

๑.๑ รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (ดูรายละเอียดใน มคอ. ๕ และมคอ. ๖)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การประเมินจากนักศึกษา		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
		มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
	ทุกรายวิชาในหลักสูตร	✓		การประเมินโดยอาจารย์/ ประธานวิชา/หัวหน้าภาควิชา	✓	

##### ๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้รับการประเมินจากนักศึกษาครบทุกรายวิชา โดยมีผลการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลโดยรวมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๕๖ (SD.=๐.๕๒)

##### ๒. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

ผลประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียน (นักศึกษาชั้นปีที่ ๔) ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ (SD.=๐.๖๓)

จากการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๔ (SD.=๐.๗๐) มีข้อเสนอแนะ ดังตาราง



สรุปข้อคิดเห็น/ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุง
๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีข้อเสนอแนะ	
๒.๒ ด้านความรู้ ไม่มีข้อเสนอแนะ	
๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา ข้อเสนอแนะเรื่องการแสดงออกด้วยความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	- สอดแทรกการแสดงออกด้วยความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในทุกรายวิชา ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ในหลายช่องทาง
๒.๔ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อเสนอแนะ เรื่อง ความอ่อนน้อมถ่อมตน ความเอื้ออาทร การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงานเรื่องกริยามารยาท นอบน้อม มีสัมมาคารวะ	- สอดแทรกเรื่องการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการในทุกรายวิชา โดยเฉพาะรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล - เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลกับพยาบาลพี่เลี้ยง ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเวร บ่าย ดึก เพื่อพัฒนาทักษะระหว่างบุคคล
๒.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ข้อเสนอแนะ เรื่องภาษาอังกฤษ พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์	- สอดแทรกให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๒.๖ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ การใช้กระบวนการพยาบาลในการประยุกต์ในการทำงาน มีข้อเสนอแนะ เรื่อง - นักศึกษาใช้กระบวนการพยาบาลไม่ได้ ประเมินปัญหาผู้ป่วยไม่ได้ ควรสอน การใช้กระบวนการพยาบาล ทำแผน Focus charting รายโรค หรือ Early warning sign รายโรค - พื้นฐานทางห้องผ่าตัด ควรฝึกภาคปฏิบัติให้มากกว่านี้ เพื่อให้มีทักษะดีขึ้นและมั่นใจในการปฏิบัติงาน - เพิ่มทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> <li>● Infection control</li> <li>● การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ</li> <li>● การคำนวณการให้สารน้ำ</li> <li>● การประเมินสัญญาณชีพ</li> </ul>	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในเรื่องดังกล่าวจากสถานการณ์เสมือนจริง ในทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ - ดำเนินโครงการเรียนรู้การพยาบาลห้องผ่าตัดอย่างต่อเนื่อง - จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมตามโครงการเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาลและวิชาปฏิบัติการเสริมทักษะการพยาบาลสุขภาพคนเมือง และจัดการสอบทักษะที่จำเป็นก่อนสิ้นสุดรายวิชาภาคปฏิบัติ



### ๓. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มีการจัดปฐมนิเทศให้แก่อาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ราย

#### ๓.๑ สรุปสาระสำคัญในกรดำเนินการ

หลักการสอน วิธีการสอน การประเมินผล แนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม รวมถึงการประกันคุณภาพการศึกษา

#### ๓.๒ สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

อาจารย์ใหม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ภายใต้การดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงได้ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี

#### ๓.๓ หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

### ๔. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

#### ๔.๑ กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	
	อาจารย์	สายสนับสนุน
กิจกรรมวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร (OBE) การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA, TQA, EdPEX) การวิจัย	๖๘	-
กิจกรรมวิชาชีพ เช่น การพยาบาล โรค การรักษา	๖๘	-
กิจกรรมสนับสนุนการทำงาน	-	๑๒
รวม	๖๘	๑๒

#### ๔.๒ สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

๑. การพัฒนาอาจารย์ และสายสนับสนุน เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ควรได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

๒. อาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาทำให้เนื้อหาในรายวิชาได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย และมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้อาจารย์ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- ด้านการจัดการเรียนการสอน ได้รับประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้ เช่น การออกแบบวิธีการสอนแบบสถานการณ์จำลองเสมือนจริง ผ่านการเรียนการสอนทางออนไลน์ เพื่อนำไปพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้นักศึกษา

- ทำให้วัดและประเมินให้ครอบคลุมผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งการบูรณาการการเรียน การสอนกับพันธกิจอื่น ๆ และ

- ด้านการวิจัย ได้รับประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้โดยส่งเสริมให้เกิดผลงานทางวิชาการของอาจารย์เพิ่มมากขึ้น

๓. มีการจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงาน

## หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

๑. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมินอิสระและความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ ยังไม่สามารถระบุได้เนื่องจากผู้ประเมินอิสระเข้าประเมินหลักสูตรในวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งจะได้ข้อมูลหลังกำหนด ๖๐ วัน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ	การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
-	-	-

## หมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑. ผลการดำเนินการต่อเนื่องจากรายงานปีที่แล้ว

แผนดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
๑. โครงการปฐมนิเทศเตรียมความพร้อม	๒๕๖๔	คณบดี/รองคณบดี	ดำเนินการตามแผน
๒. กิจกรรมให้ความรู้สู่ชุมชน ครั้งที่ ๒ “เกื้อการุณย์ใส่ใจสุขภาพประชาชน”	๒๕๖๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ภาควิชาฯ	ดำเนินการตามแผน
๓. โครงการบูรณาการการเรียน การสอนกับพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๒๕๖๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ภาควิชาฯ	ดำเนินการตามแผน

เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จ

ไม่มี

๒. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

๒.๑ ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

ไม่มี

๒.๒ ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ไม่มีการเปลี่ยนแปลงรายวิชา แต่เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของเชื้อ SARS-CoV-๒ จึงจัดให้มีการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล และการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติซึ่งจะสนับสนุนประเด็น patient safety ได้เป็นอย่างดี การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online โดยระบุการเพิ่มการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (มคอ.๓ และ มคอ.๔) บูรณาการและเพิ่มเนื้อหาในวิชาหมวดพื้นฐานวิชาชีพ และหมวดวิชาชีพ ซึ่งทางคณะฯ ได้ดำเนินการเน้นกลยุทธ์การเรียนการสอนแบบออนไลน์สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒.๓ กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ควรจัดให้มีการศึกษาดูงาน และฝึกอบรม สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทำวิจัย การบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพคนเมืองอย่างต่อเนื่อง

**แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๔**  
**คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๒๕๖๕	คณบดี/รองคณบดี/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. กิจกรรมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่	๒๕๖๕	คณบดี/รองคณบดี
๓. โครงการสัมมนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทางการพยาบาล (Online)	๒๕๖๕	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาฯ
๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ฉบับปรับปรุง	๒๕๖๕	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ กรรมการพัฒนาหลักสูตร
๕. กิจกรรม One department One scenario	๒๕๖๕	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ กรรมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้
๖. กิจกรรมการจัดการความรู้เรื่อง (knowledge management) การบริหารการสอบออนไลน์	๒๕๖๕	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ กรรมการจัดการความรู้



## แผนกำกับติดตาม มคอ. ๓-๗

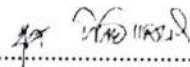
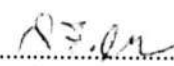

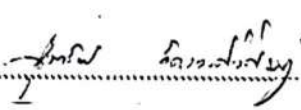
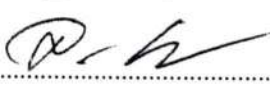
รายการ	๑/๒๕๖๔	๒/๒๕๖๔	๓/๒๕๖๔	กำหนดส่ง	ผู้รับผิดชอบ
มคอ.๓-๔ (รายละเอียดรายวิชา – ประสบการณ์ภาคสนาม น.ศ. ชั้นปี ๑)	ก.ค. ๒๕๖๔	ธ.ค. ๒๕๖๔	-	ก่อน เปิดภาค เรียน	ผู้รับผิดชอบ วิชา
มคอ.๓-๔ (รายละเอียดรายวิชา – ประสบการณ์ภาคสนาม น.ศ. ชั้นปี ๒)	มิ.ย. ๒๕๖๔	พ.ย. ๒๕๖๔	-		
มคอ.๓-๔ (รายละเอียดรายวิชา – ประสบการณ์ภาคสนาม น.ศ.ชั้นปี ๓)	พ.ค. ๒๕๖๔	ม.ค. ๒๕๖๔	-		
มคอ.๓-๔ (รายละเอียดรายวิชา – ประสบการณ์ภาคสนาม น.ศ.ชั้นปี ๔)	พ.ค. ๒๕๖๔	ม.ค. ๒๕๖๕	-		
มคอ.๕-๖ (รายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา -รายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม น.ศ. ชั้นปี ๑)	ก.พ. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	-	๓๐ วัน หลังสิ้นสุด ภาค การศึกษา	ผู้รับผิดชอบ วิชา
มคอ.๕-๖ (รายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา -รายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม น.ศ.ชั้นปี ๒)	ม.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	-		
มคอ.๕-๖ (รายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา -รายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม น.ศ. ชั้นปี ๓)	ก.พ. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	-		
มคอ.๕-๖ (รายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา -รายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม น.ศ. ชั้นปี ๔)	ก.พ. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	-		
มคอ. ๗	ก.ย. ๒๕๖๕			๖๐ วัน หลังสิ้นสุด ปี การศึกษา	ประธาน คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร

## การบริหารจัดการ มคอ. ๓-๗


คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ ดำเนินการบริหารหลักสูตรการเรียนการสอนตามระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร โดยก่อนเปิดภาคการศึกษาเมื่อได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ. ๔ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนผู้รับผิดชอบวิชาจะทำ มคอ.๕ และ มคอ.๖ สรุปผลการดำเนินการ

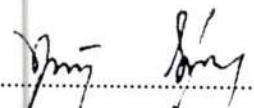
เรียนรู้และการประเมินผู้เรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน จากนั้นผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวม มคอ. ๕ มคอ. ๖ และดำเนินการจัดทำ มคอ.๗ เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการเมื่อพิจารณารับรองแล้วจึงเสนอต่อที่ประชุมคณะดำเนินงานประจำคณะฯ และนำเสนอสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยต่อไป

### อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑	อ.ดร.นศ ทิพย์แสนคำ	ลายเซ็น..... 	วันที่รายงาน ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔
๒	ผศ.ดร.สุธิกาญจน์ ไชยลาม	ลายเซ็น..... 	วันที่รายงาน ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔
๓	ผศ.ดร.สุมิตตา สว่างทุกข์	ลายเซ็น..... 	วันที่รายงาน ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔
๔	อ.ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฐ์	ลายเซ็น..... 	วันที่รายงาน ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔
๕	ผศ.ลดาพร ทองสง	ลายเซ็น..... 	วันที่รายงาน ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

### ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร:

ลายเซ็น.....  วันที่รายงาน ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔  
(อาจารย์ ดร. นศ ทิพย์แสนคำ)

ลายเซ็น.....  วันที่รายงาน ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔  
เห็นชอบ: รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา สุวิทย์ (คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ระเบียบวาระที่ ...๔...

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔

วันศุกร์ที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....  
เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ...๔... เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล  
ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. เรื่องเดิม

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยมีนักศึกษาจำนวน ๖ คน เนื่องจากเปิดหลักสูตรเป็นปีที่สองจึงยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

๒. ข้อเท็จจริง

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามแบบ มคอ. ๗ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๔) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

ข้อ ๒ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๓ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่นๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

๔. ข้อพิจารณา

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จึงขอรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อเสนอให้สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม

.....  
.....  
.....



## คำนำ

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อรายงานสภาพจริงในการดำเนินงานของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และนำเสนอผลสำเร็จของการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และข้อมูลที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ในการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จึงได้จัดรวบรวมรายละเอียดการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ของปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ

ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณาจารย์ นักศึกษา ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ในการให้ข้อมูล เพื่อให้รายงาน มคอ.๗ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์  
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

## สารบัญ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป .....	๑
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ .....	๒
หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร .....	๓
หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร .....	๔
หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร .....	๖
หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร .....	๗
หมวดที่ ๗ คุณภาพการสอน .....	๑๕
หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ .....	๑๙
หมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต .....	๒๐

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
วิทยาเขตสาขาวิชา/คณะ/ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

หมวดที่ ๑  
ข้อมูลทั่วไป

๑. หลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

๒. ระดับคุณวุฒิ ปริญญาโท

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ จำนวน ๓ คน คืออาจารย์ ดร.ยุพา วงศ์สรไตร เป็นประธานหลักสูตร และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อีก ๒ คน ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้

ชื่อ- สกุล	คุณวุฒิ สาขาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
อ.ดร.ยุพา วงศ์สรไตร	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๕๙ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๘	XXXXXXXXXXXXXX
ผศ.ดร.ขจี พงศธรวิบูลย์	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๘ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๒	XXXXXXXXXXXXXX
รศ. ดร บุญทิวา สู่วิทย์	- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๕๖ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๓๙	XXXXXXXXXXXXXX

๔. วันที่รายงาน ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๕. ปีการศึกษาที่รายงาน ๒๕๖๓

๖. สถานที่ตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
กรุงเทพมหานคร



หมวดที่ ๒  
ข้อมูลเชิงสถิติ

๑. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่รับเข้าในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๖ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน                   ไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา
๓. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา                   ไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา
๔. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

รหัส/ปีที่เข้า	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
รหัส ๖๒	๑๑	๑๑	๑๑
รหัส ๖๓	-	๖	๖
รหัส ๖๔	-	-	๘
ตกค้าง	-	-	-
สำเร็จการศึกษา	-	-	-
ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา (คำนวณจาก จำนวนนักศึกษาปีที่ ๒ ของแต่ละรุ่น)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๕. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คิดจากนักศึกษารหัส ๖๓)  
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

- ๖.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ลาออก ....-... คน
- ๖.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ลาออก ...-.....คน

๗. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษา

- ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา  
อย่างไรก็ตามนักศึกษาทุกคนประกอบวิชาชีพพยาบาล ดันสังกัดอนุมัติให้เวลาและทุนสนับสนุนในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

๘. การวิเคราะห์ผลที่ได้

- ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

## หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

### ๑. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการเปลี่ยนแปลงเวลาในการจัดการศึกษาจากในเวลาราชการเป็นนอกเวลาราชการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงดำเนินการตามระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร กรณีที่เป็นการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย ไม่กระทบโครงสร้างและสาระสำคัญในหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำการปรับปรุงประเด็นดังกล่าว เสนอคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการอนุมัติ เพื่อพิจารณาและนำเสนอต่อสภาวิชาการ สภาการพยาบาล สภามหาวิทยาลัย และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ตามลำดับ

### ๒. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลต่อการจัดอัตรากำลังการพยาบาลในการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลเป็นจำนวนมากทั่วประเทศ ส่งผลให้จำนวนของผู้สมัครเรียนในเวลาราชการมีจำนวนน้อยมากไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตรฯ คณะฯ จึงขยายเวลาการรับสมัคร และปรับการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพิ่มเติมจากเดิมประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ เพิ่มการส่งหนังสือประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรฯ ไปยังสถาบันการศึกษาพยาบาลต่างๆ และโรงพยาบาลของรัฐ ในสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร โรงพยาบาลปริณชิต โรงพยาบาลประจำจังหวัดรวม ๔๖ แห่ง

อย่างไรก็ตามจำนวนผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรฯ มีจำนวนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้สำรวจความคิดเห็นจากพยาบาลที่เป็นกลุ่มเป้าหมายอย่างไม่เป็นทางการพบว่าการศึกษาในเวลาราชการเป็นอุปสรรคของผู้เรียน จึงเห็นควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันกับสถานการณ์ดังกล่าวโดยปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาจากเรียนในเวลาเป็นเรียนนอกเวลาราชการ โดยเรียนวันศุกร์ เสาร์ และอาทิตย์ ซึ่งได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ และการรับรองหลักสูตรฯ จากสภาการพยาบาลเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

นอกจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จะมีผลต่อการสมัครเรียนแล้วยังมีผลต่อการจัดการศึกษาโดยในปลายปีการศึกษา ๒๕๖๓ การระบาดมีความรุนแรงมากขึ้นหลักสูตรฯ จึงได้ปรับกิจกรรมการเรียนรู้เป็นแบบออนไลน์ ควบคู่ไปกับแบบเรียนในห้องเรียน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยเรื่องการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งในช่วงเวลาดังกล่าวในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในโรงพยาบาล จำเป็นต้องเลื่อนการฝึกปฏิบัติออกไปอีกประมาณ ๑ เดือนเมื่อนักศึกษาสามารถขึ้นฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลได้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้เน้นย้ำให้นักศึกษาปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันการติดเชื้อและแพร่กระจายเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

หมวดที่ ๔  
ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

๑. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตร ฯ เปิดสอน แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวนรายวิชา ๑๑ รายวิชา  
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวนรายวิชา ๑ รายวิชา โดยมีรายละเอียดผลการเรียนแต่ละรายวิชา ดังนี้

ผลการศึกษาของ น.ศ.หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๓													
รายวิชา	ภาค การ ศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	P	จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน	จำนวน น.ศ. สอบผ่าน
๑. ระบบสุขภาพและการจัดการทางการพยาบาล (๒๐๑๑๕๑๑)	๑	๓	๓	-								๖	๖
๒. แนวคิดและทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง (๒๐๑๑๕๑๒)	๑	๑	๔	๑								๖	๖
๓. สถิติและการออกแบบงานวิจัย (๒๐๑๑๕๑๓)	๑	๑	๑	๔								๖	๖
๔. การวิจัยและนวัตกรรม (๒๐๑๑๕๑๔)	๑	๒	๓	๑								๖	๖
๕. การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (๒๐๑๒๕๑๑)	๑	-	๓	๓								๖	๖
๖. การเผยแพร่ผลงานทางการพยาบาลระดับชาติและนานาชาติ (๒๐๑๓๕๑๑)	๑	๓	๒	๑								๖	๖
๗. จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล (๒๐๑๑๕๑๕)	๒	-	๓	๓								๖	๖
๘. พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (๒๐๑๒๕๑๒)	๒	๑	๒	๓								๖	๖
๙. การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (๒๐๑๒๕๑๓)	๒	๓	๑	๒								๖	๖
๑๐. ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในโรงพยาบาล (๒๐๑๒๕๒๔)	๒	๔	๒									๖	๖
๑๑. ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในชุมชน (๒๐๑๒๕๒๕)	๒	๖										๖	๖
๑๒. วิทยานิพนธ์ (๒๐๑๔๖๓๑)	๑									๑๑		๑๑	๑๑
๑๓. วิทยานิพนธ์ (๒๐๑๔๖๓๑)	๒										๑๑	๑๑	๑๑



๒. วิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ผลการเรียนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ภาคการศึกษาที่ ๒ ไม่เป็นตามแผนที่วางไว้ กล่าวคือนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

๓. การเปิดรายวิชาในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษา

๓.๑ รายวิชาที่ไม่ได้เปิดตามแผนการศึกษาและเหตุผลที่ไม่ได้เปิด  
ไม่มี

๓.๒ วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน  
ไม่มี

หมวดที่ ๕  
การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดภายใน ๒ ปี	จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินการรายวิชาวิทยานิพนธ์ ได้แก่ การจัดสรรเวลาในการร่วมประชุม สัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ การประสานงานกับแหล่งข้อมูลเพื่อวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำให้นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ล่าช้าไม่สำเร็จการศึกษาในเวลาที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างใกล้ชิด และปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์</li> <li>- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางไกล</li> </ul>
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	นักศึกษาไม่สามารถขึ้นฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลได้ตามแผนที่หลักสูตรกำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาฝึกในสถานที่ปฏิบัติงานของตนเอง</li> <li>- อาจารย์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางไกลช่วยในการกำกับติดตามการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา</li> </ul>

**หมวดที่ ๖**  
**สรุปการประเมินหลักสูตร**

**๑. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ น.ศ. รหัส ๖๒)**

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นปีที่ ๒ ที่เปิดหลักสูตร ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

**๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน**

การประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำรวจเมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จากจำนวนนักศึกษา ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยภาพรวมเท่ากับ ๔.๔๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๓๗

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมิน	ข้อคิดเห็นของผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาต่อผลการประเมิน
<p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>- การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมระหว่างเข้าศึกษาใช้เวลามากและมอบหมายงานให้นักศึกษาค่อนข้างมาก</p>	<p>กิจกรรมเตรียมความพร้อมระหว่างเข้าศึกษาเป็นโครงการที่ให้ความรู้และมีประโยชน์มาก แต่ควรจัดให้สอดคล้องกับรายวิชาให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาใช้ประโยชน์จากความรู้ที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>- หลักสูตรฯ จัดโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนา กำกับติดตาม นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (รุ่นที่ ๑) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในการทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ของผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p>ควรดำเนินการโครงการ ฯ อย่างต่อเนื่อง และดำเนินโครงการให้เร็วขึ้นตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๑</p>

**๑.๒ ข้อเสนอแนะการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ ๑.๑**

๑.๒.๑ ควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมระหว่างการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ความรู้เื่อต่อผู้เรียน สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีการจัดหัวข้อให้บูรณาการไปกับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง วางแผนกำหนด ระยะเวลา และการมอบหมายงานให้เหมาะสม โดยนำชิ้นงานที่กำลังทำอยู่มาต่อยอดให้เกิดความชัดเจน และสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๑.๒.๒ บรรจุโครงการเตรียมความพร้อม พัฒนา กำกับติดตาม นักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ของผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อยู่ในแผนปฏิบัติการของคณะฯ



## ๒. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน  
ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๒ ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ ๒.๑  
ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

## ๓. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๓.๑ ระบบการประเมินและการให้ช่วงคะแนนที่ใช้ในการประเมินการเรียนการสอน และการประเมินอื่น ๆ  
ที่ใช้กับการประเมินหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒	การบรรลุเป้าหมาย
(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๓ คน ทำหน้าที่ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา และเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผน ติดตาม ประเมินผล โดยในการประชุมแต่ละครั้งจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทั้งหมดจำนวน ๒๐ ครั้ง	✓	✓
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ - สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ - สภากาพยาบาลเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อรับทราบและอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓	✓	✓
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๑๒ รายวิชา มีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) จำนวน ๑๐ รายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) จำนวน ๒ รายวิชา	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒	การบรรลุเป้าหมาย																
	<p>ก่อนการเปิดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคการศึกษาที่ ๑ มี มคอ.๓ จำนวน ๗ รายวิชา โดยมีการนำเสนอ มคอ.๓ ในวันที่ ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๓ เปิดภาคการศึกษาวันที่ ๒ ต.ค. ๒๕๖๓</li> <li>- ภาคการศึกษาที่ ๒ มี มคอ.๓ จำนวน ๓ รายวิชา มคอ.๔ จำนวน ๒ รายวิชา โดยมีการนำเสนอ มคอ. ๓ และ ๔ ในวันที่ ๑๘ ม.ค. ๒๕๖๔ เปิดภาคการศึกษาวันที่ ๕ ก.พ. ๒๕๖๔</li> </ul>																		
<p>(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ. ๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๑๒ รายวิชา มีรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) จำนวน ๑๐ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) จำนวน ๒ รายวิชา ทุกรายวิชา รายงานภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑ จัดการเรียนการสอน ๗ รายวิชา มี มคอ.๕ จำนวน ๗ รายวิชา</p> <table border="1" data-bbox="523 1116 1002 1286"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ว/ด/ป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สิ้นสุดภาคการศึกษา</td> <td>๒๔ ม.ค. ๒๕๖๔</td> </tr> <tr> <td>กำหนดรายงาน มคอ.</td> <td>๒๔ ก.พ. ๒๕๖๔</td> </tr> <tr> <td>ประธานวิชาการรายงาน มคอ.</td> <td>๒๔ ก.พ. ๒๕๖๔</td> </tr> </tbody> </table> <p>ภาคการศึกษาที่ ๒ จัดการเรียนการสอน ๕ รายวิชา มี มคอ. ๕ จำนวน ๓ รายวิชา มคอ.๖ จำนวน ๒ รายวิชา</p> <table border="1" data-bbox="523 1410 1002 1581"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ว/ด/ป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สิ้นสุดภาคการศึกษา</td> <td>๖ มิ.ย. ๒๕๖๔</td> </tr> <tr> <td>กำหนดรายงาน มคอ.</td> <td>๖ ก.ค. ๒๕๖๔</td> </tr> <tr> <td>ประธานวิชาการรายงาน มคอ.</td> <td>๖ ก.ค. ๒๕๖๔</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) รายวิชาภาคปฏิบัติมีการขยายเวลาสิ้นสุดการศึกษาเป็นวันที่ ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๔ หลังจากนั้นผู้รับผิดชอบรายวิชาจึงจัดทำ มคอ. ๖ เสร็จสิ้นในวันที่ ๖ ส.ค. ๒๕๖๔</p>	กิจกรรม	ว/ด/ป	สิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๔ ม.ค. ๒๕๖๔	กำหนดรายงาน มคอ.	๒๔ ก.พ. ๒๕๖๔	ประธานวิชาการรายงาน มคอ.	๒๔ ก.พ. ๒๕๖๔	กิจกรรม	ว/ด/ป	สิ้นสุดภาคการศึกษา	๖ มิ.ย. ๒๕๖๔	กำหนดรายงาน มคอ.	๖ ก.ค. ๒๕๖๔	ประธานวิชาการรายงาน มคอ.	๖ ก.ค. ๒๕๖๔	✓	✓
กิจกรรม	ว/ด/ป																		
สิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๔ ม.ค. ๒๕๖๔																		
กำหนดรายงาน มคอ.	๒๔ ก.พ. ๒๕๖๔																		
ประธานวิชาการรายงาน มคอ.	๒๔ ก.พ. ๒๕๖๔																		
กิจกรรม	ว/ด/ป																		
สิ้นสุดภาคการศึกษา	๖ มิ.ย. ๒๕๖๔																		
กำหนดรายงาน มคอ.	๖ ก.ค. ๒๕๖๔																		
ประธานวิชาการรายงาน มคอ.	๖ ก.ค. ๒๕๖๔																		

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒	การบรรลุเป้าหมาย
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ. ๗ หรือตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษา ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	<p>ตามปฏิทินการศึกษา การจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กำหนดสิ้นสุดเมื่อวันที่ ๖ มิ.ย. ๒๕๖๔ ต้องจัดทำ มคอ.๗ ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๖ ส.ค. พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาในรายวิชา ภาคปฏิบัติ ส่งผลให้วันสุดท้ายของการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษาสิ้นสุดในวันที่ ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๔ และหลังจากนั้น ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการทำ มคอ. ๗ ได้แล้วเสร็จภายใน ๑ สัปดาห์ โดยมีขั้นตอนการเสนอกรรมการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วาระพิเศษ วันที่ ๑๕ ส.ค. ๒๕๖๔</li> <li>- คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ ๑๖ ส.ค. ๒๕๖๔</li> <li>- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ วันที่ ๓ ก.ย. ๒๕๖๔</li> </ul>	√	√
<p>(๖) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่แล้ว</p> <p>๑. ปรับเปลี่ยนเวลาการจัดการศึกษา จากในเวลาราชการ เป็นนอกเวลาราชการ จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ วันศุกร์ เสาร์ อาทิตย์</p> <p>๒. เตรียมจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อรองรับสถานการณ์ไม่คาดคิด เช่น โรคระบาด ภัยธรรมชาติ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมสัมมนา มหาบัณฑิตในรายวิชา วิทยานิพนธ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดการเรียนการสอนแบบนอกเวลา เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๓</li> <li>- ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและออนไลน์เพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-19 เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๓</li> <li>- เริ่มจัดกิจกรรมสัมมนามหาบัณฑิตเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยจัดโครงการพัฒนากำกับติดตามนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (รุ่นที่ ๑) มีหัวข้อดังนี้ นานาสาระเกี่ยวกับเครื่องมือวิจัย การเลือกเครื่องมือวิจัย จริยธรรมวิจัยในคน</li> </ul>	√	√



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒	การบรรลุเป้าหมาย
<p>๔. ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>๕. ส่งเสริมนักศึกษาให้เสนอผลงานการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	<p>Effect size, power analysis และการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ G*power และการเตรียมความพร้อมสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์</p> <p>- นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการวิจัยของมหาวิทยาลัย เช่น เข้าร่วมการอบรมจริยธรรมวิจัยในคน การวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นต้น</p> <p>- นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมนักศึกษาให้เสนอผลงานการวิจัยทั้งภายในและภายนอก โดยการจัดโครงการพัฒนากำกับติดตามนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (รุ่นที่ ๑) ในหัวข้อ การหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย เทคนิคการเขียนโครงการอย่างไรเพื่อให้ได้รับทุน และการ submit บทความใน Thaijo</p>		
<p>(๗) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p>	<p>หลักสูตรมีการจัดทำทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ จำนวน ๕ รายวิชาและ มคอ. ๔ จำนวน ๑ รายวิชา จากทั้งหมด ๑๒ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๕๐ โดยทวนสอบรายวิชา</p> <p>- มคอ. ๓ วิชาการระบบสุขภาพและการจัดการทางการแพทย์, วิชาสถิติและการออกแบบงานวิจัย, วิชาการวิจัยและนวัตกรรม, วิชาการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และ วิชาวิทยานิพนธ์</p> <p>- มคอ. ๔ วิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในชุมชน</p>	✓	✓
<p>(๘) มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p>- หลักสูตรฯ สำนวความสนใจเรื่องในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาและจัดอาจารย์ที่ปรึกษาตามความสนใจของนักศึกษาและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ก่อนที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์</p> <p>- หลักสูตรมีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>- ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการทำวิทยานิพนธ์สำหรับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชธานี</p> <p>- จัดทำแบบประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์</p>	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒	การบรรลุเป้าหมาย
	- จัดโครงการพัฒนา กำกับ ติดตามนักศึกษา ชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรพยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในการทำ วิทยานิพนธ์ (Thesis) ของผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จ การศึกษาในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด		
(๙) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์ประจำ หลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตาม กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓	✓
(๑๐) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับ การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่มีอาจารย์ใหม่ใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แต่ในปี การศึกษา ๒๕๖๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมอาจารย์ใน การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา - ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรฯ ได้พัฒนาด้าน การจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมอบหมายให้เข้าสังเกตการสอนของอาจารย์ พิเศษ เพื่อเตรียมเป็นผู้สอนในปีการศึกษาต่อไป	✓	✓
(๑๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ และวิจัยไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาใน ด้านวิชาการและวิจัยอยู่ระหว่าง ๓๒-๑๓๓ ชั่วโมง เฉลี่ยเท่ากับ ๗๔.๑๗ ชั่วโมง	✓	✓
(๑๒) จำนวนบุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน ได้รับการ พัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน ๑ คน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๖ ชั่วโมง	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒	การบรรลุเป้าหมาย												
(๑๓) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตรและคุณภาพการสอนและการให้บริการปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตรฯ โดยจำแนกตามรหัส <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>รหัส ๖๒</th> <th>รหัส ๖๓</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตร</td> <td>๔.๕๓ (SD=๐.๓๙)</td> <td>๔.๓๓ (SD=๐.๖๓)</td> </tr> <tr> <td>คุณภาพการสอน</td> <td>๔.๕๐ (SD=๐.๓๙)</td> <td>๕.๐๐ (SD=๐.๐๐)</td> </tr> <tr> <td>การให้บริการปรึกษาวิทยานิพนธ์</td> <td>๔.๗๓ (SD=๐.๔๗)</td> <td>๔.๖๑ (SD=๐.๕๒) (ยังไม่มีนักเรียนวิชาวิทยานิพนธ์แต่มีการให้คำปรึกษาในกิจกรรมเตรียมความพร้อม)</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	รหัส ๖๒	รหัส ๖๓	ระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตร	๔.๕๓ (SD=๐.๓๙)	๔.๓๓ (SD=๐.๖๓)	คุณภาพการสอน	๔.๕๐ (SD=๐.๓๙)	๕.๐๐ (SD=๐.๐๐)	การให้บริการปรึกษาวิทยานิพนธ์	๔.๗๓ (SD=๐.๔๗)	๔.๖๑ (SD=๐.๕๒) (ยังไม่มีนักเรียนวิชาวิทยานิพนธ์แต่มีการให้คำปรึกษาในกิจกรรมเตรียมความพร้อม)	✓	✓
รายการ	รหัส ๖๒	รหัส ๖๓													
ระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตร	๔.๕๓ (SD=๐.๓๙)	๔.๓๓ (SD=๐.๖๓)													
คุณภาพการสอน	๔.๕๐ (SD=๐.๓๙)	๕.๐๐ (SD=๐.๐๐)													
การให้บริการปรึกษาวิทยานิพนธ์	๔.๗๓ (SD=๐.๔๗)	๔.๖๑ (SD=๐.๕๒) (ยังไม่มีนักเรียนวิชาวิทยานิพนธ์แต่มีการให้คำปรึกษาในกิจกรรมเตรียมความพร้อม)													
(๑๔) อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มี ๔ คน ทุกคนมีอาจารย์วุฒิปริญญาเอก รับดูแลนักศึกษาคนละ ๑ : ๒ - ๓ คนต่อภาคการศึกษา	อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มี ๔ คน ทุกคนมีอาจารย์วุฒิปริญญาเอก รับดูแลนักศึกษาคนละ ๑ : ๒ - ๓ คนต่อภาคการศึกษา	✓	✓												
(๑๕) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหำบัณฑิตที่มีต่อมหำบัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	ยังไม่ขอรับการประเมิน	-	ไม่รับการประเมิน												

### เกณฑ์การประเมิน

มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ ๐  
มีการดำเนินงานร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ ๓.๕๐  
มีการดำเนินงานร้อยละ ๘๐.๐๑-๘๙.๙๙ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๐๐  
มีการดำเนินงานร้อยละ ๙๐.๐๐-๙๔.๙๙ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๕๐  
มีการดำเนินงานร้อยละ ๙๕.๐๐-๙๙.๙๙ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๗๕  
มีการดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ ๕.๐๐



ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลาต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา โดยต้องมีผลการดำเนินการในข้อ ๑-๕ และมีผลการดำเนินการผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปี จึงจะขอรับการประเมิน เพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

#### การบรรลุเป้าหมาย

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) กำหนดตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมินในปีที่ ๒ ของการดำเนินการไว้ ใน มคอ. ๒ จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้ คือตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๔ ไม่ประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ เนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ดำเนินการ บรรลุเป้าหมายครบทั้ง ๑๔ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๔ ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

หมวดที่ ๗  
คุณภาพการสอน

๑. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

๑.๑ รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (ดูรายละเอียดใน มคอ.๕ และ มคอ.๖)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การประเมินจากนักศึกษา		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
		มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
	ทุกรายวิชาในหลักสูตร	√		การประเมินโดยอาจารย์/ ประธานวิชา	√	

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการสอนตามรายวิชาของอาจารย์โดยนักศึกษา รายละเอียดดังตาราง

รายวิชา	ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่าเฉลี่ย (SD)	n
๑. ระบบสุขภาพและการจัดการทางการแพทย์	๔.๙๓ (๐.๑๕)	๖
๒. แนวคิดและทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง	๔.๙๖ (๐.๐๘)	๖
๓. สถิติและการออกแบบงานวิจัย	๔.๙๓ (๐.๑๒)	๖
๔. การวิจัยและนวัตกรรม	๔.๙๐ (๐.๒๐)	๖
๕. การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๔.๙๕ (๐.๑๑)	๖
๖. การเผยแพร่ผลงานทางการแพทย์ระดับชาติและนานาชาติ	๔.๙๘ (๐.๐๔)	๖
๗. พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๕.๐๐ (๐.๐๐)	๖
๘. การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๕.๐๐ (๐.๐๐)	๖
๙. จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	๕.๐๐ (๐.๐๐)	๖
๑๐. ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในชุมชน	๔.๙๘ (๐.๐๔)	๖
๑๑. ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในโรงพยาบาล	๔.๙๗ (๐.๐๗)	๖
๑๒. วิทยานิพนธ์	๔.๕๖ (๐.๙๓)	๑๑

วิชาวิทยานิพนธ์ เริ่มจัดในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นครั้งแรก หลักสูตรฯ ได้รวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์นักศึกษา นักศึกษาแสดงความเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักศึกษาเป็นอย่างดี เสียสละเวลาส่วนตัว ติดตามสนับสนุนและให้โอกาสได้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

## ๒. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

จากการดำเนินการตามกลยุทธ์การสอนที่ปรากฏตาม มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ในทุกรายวิชา นักศึกษาประเมินตนเองตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	(รหัส ๖๒ n = ๑๑) ค่าเฉลี่ย (SD)	(รหัส ๖๓ n = ๖) ค่าเฉลี่ย (SD)
คุณธรรม จริยธรรม	๔.๔๒ (๐.๕๔)	๕.๐๐ (๐.๐๐)
ความรู้	๔.๒๙ (๐.๕๕)	๕.๐๐ (๐.๐๐)
ทักษะทางปัญญา	๔.๑๖ (๐.๕๑)	๕.๐๐ (๐.๐๐)
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๔.๒๘ (๐.๕๐)	๕.๐๐ (๐.๐๐)
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๒๙ (๐.๔๙)	๕.๐๐ (๐.๐๐)
ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	๔.๔๐ (๐.๔๙)	๕.๐๐ (๐.๐๐)
ภาพรวม	๔.๓๐ (๐.๕๑)	๕.๐๐ (๐.๐๐)

จากการประเมินของนักศึกษาสามารถสรุปข้อคิดเห็นและแนวทางแก้ไขปรับปรุงได้ดังตาราง

สรุปข้อคิดเห็น/ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อผลสัมฤทธิ์ของการสอนและผลการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระหลัก	แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุง
<b>๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม</b> - ควรส่งเสริมการใช้เหตุผลและการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	- เพิ่มการวิเคราะห์เกี่ยวกับประเด็นความรู้หลัก จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วยและสิทธิผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลในรายวิชาภาคปฏิบัติและยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้ผู้เรียนวิเคราะห์และเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติมากขึ้น
<b>๒.๒ ความรู้</b> ส่งเสริมให้ประยุกต์ใช้ความรู้ในการดูแลสุขภาพขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	เน้นการสอนที่บูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมากขึ้น ส่งเสริมให้ประยุกต์ใช้ความรู้ในการดูแลสุขภาพขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยอาจเป็นในรูปแบบโครงการ/กิจกรรม (project based learning)
<b>๒.๓ ทักษะทางปัญญา</b> - ควรส่งเสริมการสร้างสรค์นวัตกรรม/แนวปฏิบัติในการดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและแก้ไขอย่างสร้างสรรค์	- เน้นการสอนที่บูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมากขึ้น โดยเน้นการต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ในการดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนเช่น นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน พัฒนา Nursing guideline ฯลฯ ผ่านการทำโครงการ/กิจกรรม รายวิชา และวิทยานิพนธ์



สรุปข้อคิดเห็น/ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อผลสัมฤทธิ์ของการสอนและผลการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระหลัก	แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุง
<b>๒.๔ ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</b> - ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงาน เป็นทีม ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน และกิจกรรมนอกชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำ และทักษะด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	- มอบหมายงานที่ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ เช่น งานในรูปแบบโครงการ/กิจกรรม (project based learning) งานอภิปรายกลุ่มย่อย สัมมนาต่างๆ
<b>๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> - ควรมีการพัฒนาทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษให้ มากขึ้น	- มอบหมายงานในรายวิชาเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาอ่านตำรา สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ และวารสารภาษาอังกฤษให้ มากขึ้น - จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษา เช่น การนำเสนอ การอภิปราย ฯลฯ เป็น ภาษาอังกฤษ เริ่มในรายวิชาการเผยแพร่ผลงานทางการ พยาบาลระดับชาติและนานาชาติ - พัฒนาอาจารย์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้สอนเป็นภาษาอังกฤษ - ประสานงานกับมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอน โครงการภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
<b>๒.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</b> - ควรส่งเสริมภาวะผู้นำในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง และการทำงานกับสหสาขาวิชาชีพ และการบริหารทีม การพยาบาล สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะฉุกเฉิน วิกฤตเฉียบพลัน และเรื้อรัง	- มอบหมายงานที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อ เช่น งานในรูปแบบโครงการ (project based learning) การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาการพยาบาลใน หน่วยงานโดยสร้างความร่วมมือกับสหสาขาวิชาชีพ

### ๓. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นปีแรกของการเปิดหลักสูตร คณะฯ ได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการ  
เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้เข้าร่วม สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรไม่มีอาจารย์ใหม่ แต่คณะฯ  
ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกคนได้เรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน  
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยมอบหมายให้เข้าสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำรายวิชา เข้าร่วมสัมมนา  
วิทยานิพนธ์ เพื่อเรียนรู้การเป็นอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษาต่อไป

## ๔. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

หลักสูตรฯ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓ คน อาจารย์ประจำหลักสูตร ๖ คน บุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตร ๑ คน ได้รับการพัฒนาครบ ร้อยละ ๑๐๐

## ๔.๑ กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน
วิชาการ - อบรมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย	๖	๑
วิชาชีพ - อบรมวิชาการด้านการพยาบาลตามสาขาที่เชี่ยวชาญ	๖	-
รวม	๖	๑

## ๔.๒ สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

ในภาพรวมผู้เข้ากิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก ที่คณะฯ สนับสนุนทุนและเวลาให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของบุคลากร

๑. การพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๒. อาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาทำให้เนื้อหาในรายวิชาได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย และมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้อาจารย์ควรได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยเพื่อให้เกิดผลงานทางวิชาการของอาจารย์และการสอนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. มีการจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงาน

## หมวดที่ ๘

## ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

๑. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมินและความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ยังไม่สามารถระบุได้เนื่องจากผู้ประเมินอิสระเข้าประเมินหลักสูตรในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ซึ่งจะได้ข้อมูลหลังกำหนด ๖๐ วัน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ	การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
-	-	-

๒. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

-



## หมวดที่ ๙

## แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

## ๑. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
๑. ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาจากในเวลาราชการเป็นจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ วันศุกร์ เสาร์ อาทิตย์	๒๕๖๔	คณบดี/รองคณบดี/อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการตามแผน
๒. เตรียมจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อรองรับสถานการณ์ไม่คาดคิด เช่น โรคระบาด ภัยธรรมชาติ	๒๕๖๔	รองคณบดี/ประธาน หลักสูตร/อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการตามแผน
๓. จัดกิจกรรมสัมมนาหาบัณฑิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์	๒๕๖๔	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร	ดำเนินการตามแผน
๔. ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการวิจัยของมหาวิทยาลัย	๒๕๖๔	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร	ดำเนินการตามแผน
๕. ส่งเสริมนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมเสนอผลงานการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	๒๕๖๔	รองคณบดี/ประธาน หลักสูตร/อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการตามแผน

## ๒. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

## ๒.๑ ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

ไม่มี

## ๒.๒ ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

- เพิ่มเติมเนื้อหาของรายวิชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้เรื่อง COVID - 19 ในรายวิชาพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา  
ชั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลชั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิชาปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง  
สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในโรงพยาบาล เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ได้ทันเหตุการณ์

- เพิ่มเติมหัวข้อการวิจัยเชิงคุณภาพในรายวิชาวิจัยและนวัตกรรม

## ๒.๓ กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ควรจัดให้มีการศึกษาดูงาน และฝึกอบรม สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทำวิจัย  
ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพคนเมืองอย่างต่อเนื่อง

## ๓. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุด แผน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสัมมนาหาบัณฑิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	ประธานหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบวิชา
๒. กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทั้งภายในและภายนอก ของมหาวิทยาลัย	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร
๓. กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาให้เสนอผลงานการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบรายวิชา วิทยานิพนธ์
๔. โครงการเตรียมความพร้อม พัฒนา กำกับติดตาม นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (รุ่น ๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุให้สำเร็จการศึกษารายวิชา (coursework) ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและ คณะกรรมการ โครงการฯ
๕. โครงการเตรียมความพร้อม พัฒนา กำกับติดตาม นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (รุ่นที่ ๑) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในการทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ของผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและ คณะกรรมการ โครงการฯ

การบริหารจัดการ มคอ. ๓-๗ แผนกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๓-๗

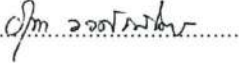
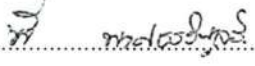

รายการ	๑/ ๒๕๖๔	๒/๒๕๖๔	กำหนดส่ง	ผู้รับผิดชอบ
มคอ. ๓-๔ (รายละเอียดรายวิชา - ประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษาปีที่ ๑)	ก.ค. ๒๕๖๔	ธ.ค. ๒๕๖๔	ก่อนเปิดภาค การศึกษา	ผู้รับผิดชอบวิชา
มคอ.๓ (รายละเอียดรายวิชา นักศึกษาปีที่ ๒)	ก.ค. ๒๕๖๔	ธ.ค. ๒๕๖๔	ก่อนเปิดภาค การศึกษา	ผู้รับผิดชอบวิชา
มคอ. ๕-๖ (รายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา - รายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม ของนักศึกษาปีที่ ๑)	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	๓๐ วันหลัง สิ้นสุดภาค การศึกษา	ผู้รับผิดชอบวิชา
มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)		ก.ย. ๒๕๖๕	๖๐ วันหลัง สิ้นสุดปี การศึกษา	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
การทวนสอบ	ก.พ. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	๓๐ วันหลังจาก แต่งตั้ง คณะกรรมการ ทวนสอบ	คณะกรรมการ ทวนสอบ

การบริหารจัดการ มคอ. ๓-๗

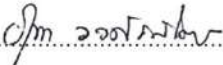
คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ ดำเนินการบริหารหลักสูตรการเรียนการสอนตามระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้และการประเมินผู้เรียน โดยก่อนเปิดภาคการศึกษาเมื่อได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำ มคอ.๓ มคอ.๔ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำ มคอ. ๕ มคอ.๖ สรุปผลการดำเนินการการเรียนรู้อและการประเมินผู้เรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา จากนั้นผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวม มคอ.๕ มคอ.๖ และดำเนินการจัดทำ มคอ.๗ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ภายใน ๖๐ วัน เมื่อพิจารณารับรองแล้วจึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และนำเสนอสภาวิชาการมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชต่อไป



## อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.ยุพา วงศ์สรไตร ลายเซ็น..... ..... วันที่รายงาน  
๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจี พงศธรวิบูลย์ ลายเซ็น..... ..... วันที่รายงาน  
๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิwa สุวิทย์ ลายเซ็น..... ..... วันที่รายงาน  
๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

## ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร:

ลายเซ็น ..... ..... วันที่รายงาน ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔  
(อาจารย์ ดร.ยุพา วงศ์สรไตร)

ลายเซ็น..... ..... วันที่รายงาน ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เห็นชอบ: (รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิwa สุวิทย์) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์