

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการ

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง ความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน รุ่นที่ ๔

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ของวิทยาลัยพัฒนามหานคร

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘)

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบแบบประเมินการสอนโดยนักศึกษา และแบบประเมิน
ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อทรัพยากรการเรียนรู้ทั้งใน
ความเพียงพอและพร้อมใช้ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงขึ้น
(เอกสารแนบในที่ประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช

.....

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการ

ฝ่ายเลขานุการได้ประมวลเรื่อง ซึ่งผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการตั้งแต่การประชุม
 ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ และครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ และอยู่ในระหว่างการดำเนินการ มาเพื่อโปรดทราบ

การประชุมครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
๙/๒๕๖๓ ๓ กันยายน ๒๕๖๓	๑. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	เห็นชอบ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓
๑๑/๒๕๖๓ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	๑. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (มคอ.๗) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	เห็นชอบ มอบคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพปรับแก้ตามข้อสังเกต และข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓
	๒. การเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ (Certificate Program in Dental Assistant) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕	เห็นชอบ มอบคณะแพทยฯ ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม โดยมีต้องนำเสนอสภาวิชาการอีกครั้ง	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓
๑๒/๒๕๖๓ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓	๑. การเปลี่ยนแปลงวัน-เวลาในการจัดการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) (ภาคพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ที่ประชุมเห็นชอบมอบให้มหาวิทยาลัยทำหน้าที่ส่งถึงสภากาพยาบาลเพื่อขอ ทบทวนการเรียกชื่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) (ภาคพิเศษ) ว่าเป็น หลักสูตรเดียวกับหลักสูตรพยาบาลมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) หรือไม่ ซึ่งมีการปรับวัน-เวลาการ เปิดสอนจากรวันราชการเป็นวันเสาร์-อาทิตย์ เท่านั้น	มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราชได้มี หนังสือที่ นมร. ๐๒๐๕/๓๓๒๓ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ ถึง เลขาธิการสภากาพยาบาล เรื่อง ขอบทวนการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) (ภาคพิเศษ)
	๒. ขอความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)	เห็นชอบ มอบคณะพยาบาลฯ ปรับแก้ตามข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ ของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓
	๓. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาดำเน่งทางวิชาการ และที่ประชุมได้ มีมติรับรองมติดังกล่าว เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓
	๔. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาดำเน่งทางวิชาการ และที่ประชุมได้ มีมติรับรองมติดังกล่าว เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

รายชื่อผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๖ ราย

อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวน ๔ ราย

อยู่ในระหว่างทบทวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวน ๑ ราย

เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

จำนวน ๑ ราย

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓

ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันศุกร์ที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓
วันศุกร์ที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุม

<p>๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช รองศาสตราจารย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์</p>	<p>ประธานกรรมการ</p>
<p>๒. คณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล (รองศาสตราจารย์สว่างจิต สุรอมรกุล แทน)</p>	<p>กรรมการ</p>
<p>๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร ศาสตราจารย์ธเรศ ศรีสถิตย์</p>	<p>กรรมการ</p>
<p>๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์</p>	<p>กรรมการ</p>
<p>๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ ดันดีวัตนะ</p>	<p>กรรมการ</p>
<p>๖. ประธานสภาคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์</p>	<p>กรรมการ</p>
<p>๗. รองศาสตราจารย์เพชร รอดอารีย์ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์</p>	<p>กรรมการ</p>
<p>๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชจี พงศธรวิบูลย์ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานพยาบาล</p>	<p>กรรมการ</p>
<p>๙. รองศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานสังคมศาสตร์</p>	<p>กรรมการ</p>
<p>๑๐. รองศาสตราจารย์มณีรัตน์ องค์กรวรรณี ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี</p>	<p>กรรมการ</p>
<p>๑๑. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ภัทรา คุระทอง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์</p>	<p>กรรมการ</p>
<p>๑๒. รองศาสตราจารย์สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานพยาบาล</p>	<p>กรรมการ</p>
<p>๑๓. รองศาสตราจารย์ทวีวงศ์ ศรีบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี</p>	<p>กรรมการ</p>
<p>๑๔. นางวราภรณ์ สีหนาท รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช</p>	<p>กรรมการและเลขานุการ</p>
<p>๑๕. นางสาวอัมพา สุวรรณศรี ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช</p>	<p>ผู้ช่วยเลขานุการ</p>

รายนามกรรมการผู้ที่ไม่ได้เข้าประชุม (ลาประชุม)

- ๑. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
รองศาสตราจารย์บุญทิศา สุวิทย์ กรรมการ
- ๒. รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานสังคมศาสตร์

รายนามผู้ที่เข้าร่วมประชุม

- ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัฒน์ มูลสิน ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ
- ๒. อาจารย์ปาริชาติ ทาโน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
- ๓. นายเนติ ปิ่นมณี หัวหน้าฝ่ายยุทธศาสตร์ สนธ.
- ๔. นางสาวปาไลดา นันภวังค์ นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สนธ.
- ๕. นางสาววราภรณ์ จันทร์ขจร นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สนธ.

เริ่มประชุม **เวลา ๑๐.๐๐ น.**

ประธานเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- ไม่มี -

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการ

สรุปเรื่อง ฝ่ายเลขานุการได้รายงานผลการดำเนินงาน ตามมติสภาวิชาการ ดังนี้

การประชุมครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
๙/๒๕๖๓ ๓ กันยายน ๒๕๖๓	๑. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	เห็นชอบ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ
๑๑/๒๕๖๓ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	๑. การเปลี่ยนแปลงวัน-เวลาในการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) (ภาคพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ที่ประชุมเห็นสมควรมอบ รศ.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ และคณะพยาบาลฯ ทบทวนกับสภาการพยาบาลว่าหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนจากการเรียนในภาคปกติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับหลักสูตรภาคพิเศษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นหลักสูตรเดียวกันหรือไม่	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	๒. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (มคอ.๗) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	เห็นชอบ มอบคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพปรับแก้ตามข้อสังเกต และข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ
	๓. การเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยทันตแพทย์ (Certificate Program in Dental Assistant) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕	เห็นชอบ มอบคณะแพทย์ฯ ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม โดยมีต้องนำเสนอสภาวิชาการอีกครั้ง	อยู่ระหว่างดำเนินการของคณะแพทย์ฯ
	๔. ขอเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๑)	เห็นชอบ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
	๕. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาดำเน่งทางวิชาการ และที่ประชุมได้มีมติรับรองดังกล่าว เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

มติที่ประชุม

รับทราบ

น่าจะเป็นหลักสูตรฉบับเดียวกันเพียงแต่ปรับระยะเวลาในการเปิดสอนจากภาคปกติ (เรียนวันและเวลาราชการ) เป็นภาคพิเศษ (เรียนนอกเวลาราชการ วันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์)

สภาวิชาการได้มอบ รศ.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ และคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ หรือกับสภาการพยาบาลเพื่อทบทวนว่าหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนจากการเรียนในภาคปกติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับหลักสูตรภาคพิเศษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นหลักสูตรเดียวกันหรือไม่อย่างไร

การพิจารณา รศ.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ ได้รายงานที่ประชุมว่า ได้หารือเป็นการส่วนตัวกับกรรมการของสภาการพยาบาลบางท่านแล้ว เห็นสมควรให้คณะพยาบาลจัดทำ timeline ในการพิจารณาหลักสูตรภาคพิเศษฯ ดังกล่าว และควรทำหนังสือถึงสภาการพยาบาลเพื่อขอทบทวนการเรียกชื่อหลักสูตรภาคพิเศษฯ ดังกล่าว

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบมอบให้มหาวิทยาลัยทำหนังสือถึงสภาการพยาบาลเพื่อขอทบทวนการเรียกชื่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) (ภาคพิเศษ) ว่าเป็นหลักสูตรเดียวกับ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) หรือไม่ซึ่งมีการปรับวัน-เวลาการเปิดสอนจากวันราชการ เป็นวันเสาร์-อาทิตย์ เท่านั้น

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอปรับแผนการศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)
ของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

สรุปเรื่อง

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ ได้มีมติอนุมัติหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยเปิดดำเนินการหลักสูตรดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีนักศึกษาสมัครเข้าเรียน จำนวน ๓ คน ตามแผนการศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ๐๐๑๒๑๐๘ การเสริมสร้างศักยภาพจากภายใน ๒(๒-๐-๔) ในภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒ ซึ่งนักศึกษารุ่นรหัส ๖๒ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพมีหนังสือ ที่ วทส.๐๗/๑๒๗๒ เรื่อง ขอชี้แจงเหตุผลการปิดรายวิชา การเสริมสร้างศักยภาพจากภายใน (๐๐๑๒๑๐๘) ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ โดยทางกลุ่มวิชาหมวดสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ขอชี้แจงเหตุผลที่ไม่สามารถเปิดสอนในรายวิชาดังกล่าวได้ ด้วยเหตุผลว่า

๑) จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนมีจำนวนน้อย ประกอบกับจำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๒) ในขณะนี้คณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินาอยู่ระหว่างการพิจารณาและปรับปรุงรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งในเบื้องต้นเห็นชอบให้ผนวกรวมรายวิชาการเสริมสร้างศักยภาพจากภายในรวมกับรายวิชาการเสริมสร้างกระบวนการคิดและรายวิชาการเรียนรู้ด้วยตนเองการจัดการความรู้ และจะดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาใหม่ในชื่อรายวิชา “การเสริมสร้างกระบวนการคิดและการจัดการความรู้” เนื่องจากคำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และวัตถุประสงค์ของทั้งสามรายวิชามีความใกล้เคียงกัน โดยจะเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ทั้งนี้รายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้วจะเสนอ สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคลเพื่อพิจารณาต่อไป

๒. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง จึงเห็นสมควรเสนอขอปรับแผนการศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการเสริมสร้างกระบวนการคิดและการจัดการ ความรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป โดยขอย้ายวิชาการเสริมสร้าง ศักยภาพจากภายในไปเรียนในภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๔

๓. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบ การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรการจัดการ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร และมอบหมายให้วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง นำเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ทรัพยากรอาคาร ตามที่เสนอ

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ของวิทยาลัยพัฒนามหานคร

สรุปเรื่อง สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้มีมติอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

คณะกรรมการประจำส่วนงาน ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบปรับรายวิชา เพื่อความเหมาะสมทั้งรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ ในชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ดังนี้

๑. ย้ายรายวิชา ๓๐๓๐๑๐๖ การจัดการภาครัฐและเอกชน จากภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑ ไปเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ เนื่องจากรายวิชาดังกล่าว นักศึกษานำความรู้จากการเรียน รายวิชาการปกครองท้องถิ่นไทยและรายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการ เรียนในรายวิชานี้ได้

๒. ย้ายรายวิชา ๐๐๑๒๑๐๓ ธรรมชาติวิज्ञ์และภาวะโลกร้อน จากภาค การศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ มาเรียนในภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑

คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาส ตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) และให้นำเสนอสภา วิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร จัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ของวิทยาลัยพัฒนามหานคร ตามที่เสนอ

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอบความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปเรื่อง

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ได้เตรียมการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ต่างๆ ของหลักสูตรตามแผนการศึกษาของหลักสูตรสำหรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าในขณะนี้ยังมีการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 อยู่ซึ่งยังไม่ได้รับการผ่อนคลายในการจัดการเรียนการสอนในบางเรื่อง ดังนั้นเพื่อความเหมาะสมและความปลอดภัยของนักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงเห็นสมควรขอเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ดังนี้

๒.๑ สลับรายวิชา ๐๐๑๒๑๑๕ ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ ๑(๐-๒-๑) จากชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ไปเรียนชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ และย้ายรายวิชาเลือกเสรี (แบบมีนิตน) ๒(๑-๒-๓) จากชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ มาเรียนแทนว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

๒.๒ ย้ายรายวิชา ๕๐๓๒๔๓๔ โครรงาน ๒(๐-๔-๓) จากชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ไปเรียนชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

๒.๓ ย้ายรายวิชา ๕๐๓๒๔๓๕ การฝึกปฏิบัติงานในห้องผ่าตัดจากชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ไปชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

โดยใช้สำหรับนักศึกษารหัส ๖๒ และ ๖๓ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๓. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบการปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

มติที่ประชุม

เห็นชอบ การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามที่เสนอ

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

สรุปเรื่อง

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ได้เตรียมการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ต่างๆ ของหลักสูตรตามแผนการศึกษาของหลักสูตรสำหรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าจากข้อเสนอแนะในการประชุมเพื่อเตรียมการจัดเตรียมแผนการสอนในรายวิชาค้นหาและช่วยเหลือผู้ประสบภัยปฏิบัติการค้นหาและช่วยเหลือผู้ประกันในเขตเมือง ๑ และ ๒ ร่วมกับบุคลากรจากหน่วยงานกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรุงเทพมหานคร และอาจารย์จากหลักสูตรการจัดการสาธารณสุข การที่นักศึกษาจะเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวได้เข้าใจและมีประสิทธิภาพ นักศึกษาจำเป็นจะต้องผ่านการ

เรียนในบางรายวิชามาก่อน นอกจากนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องเรียนรู้และเข้าใจ และฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจึงจะเกิดการพัฒนาทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงเห็นสมควรขอเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) เริ่มใช้กับนักศึกษารหัส ๖๒ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ดังนี้

๒.๑ ย้ายรายวิชา ๕๐๓๓๓๐๓ ไฟฟ้าและหมอกควัน ๒(๒-๐-๔) จากชั้นปีที่ ๒ ไปชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

๒.๒ ย้ายรายวิชา ๕๐๓๓๓๐๔ อุดุนิยมวิทยาและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ๒(๒-๐-๔) จากชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ไปชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

๒.๓ ย้ายรายวิชา ๕๐๓๓๓๑๗ ปฏิบัติการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ ๓(๐-๖-๓) จากชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ไปชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

๒.๔ ย้ายรายวิชา ๕๐๓๓๓๒๑ สารเคมีและวัตถุอันตราย ๒(๒-๐-๔) จากชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ไปชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

๒.๕ ย้ายรายวิชา ๕๐๓๓๓๓๘ ปฏิบัติการสารเคมีและวัตถุอันตราย ๑(๐-๒-๑) จากชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ไปชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

๒.๖ ย้ายรายวิชา ๕๐๓๓๓๒๘ ปฏิบัติการบูรณาการการจัดการสาธารณสุข ๑ ๓(๐-๖-๓) จากชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ไปชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

๒.๗ ย้ายรายวิชา วิชาเลือกเสรี ๒(๒-๐-๔) จำนวน ๒ วิชา จากชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ย้ายไปชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

มติที่ประชุม เห็นชอบ การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ตามที่เสนอ

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปเรื่อง ๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชมงคล สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ได้เตรียมการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ต่างๆ ของหลักสูตรตามแผนการศึกษาของหลักสูตรสำหรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าในขณะนี้ยังมีการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 อยู่ซึ่งยังไม่ได้รับการผ่อนคลายในการจัดการเรียนการสอนในบางเรื่อง ดังนั้น เพื่อความเหมาะสมและความปลอดภัยของนักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงเห็นสมควรขอเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยสลับรายวิชา ๐๐๑๒๑๑๕ ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ ๑(๐-๒-๑) จากชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ไปเรียนชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ และย้ายรายวิชาเลือกเสรี (แบบมีต้น) ๒(๑-๒-๓) จากชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ มาเรียนชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ แทน สำหรับนักศึกษารหัส ๖๑ เป็นต้นไป ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๓. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม เห็นชอบ การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามที่เสนอ

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

สรุปเรื่อง ๑. คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ ได้พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยเป็นไปตามรอบระยะเวลาที่สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

๒. คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ ได้นำเสนอรายละเอียดของ (ร่าง) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรฯ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรฯ ๓ ท่าน (รศ.วิไลวรรณ ทองเจริญ ผศ.สตรีรัตน์ ธาดากานต์ และ ผศ.ภาวิดา พุทธิพันธ์) ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ และให้คณะพยาบาลฯ ปรับแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ ทั้งนี้ คณะทำงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

การพิจารณา ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้า ๑๑ หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ให้เพิ่มข้อมูลว่าหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) มีจุดเด่นตรงไหน อย่างไร

๒. หน้า ๑๕ ข้อ ๒. แผนพัฒนาปรับปรุง ในตาราง หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ให้เพิ่ม “๒. จำนวนรายวิชาที่มีความร่วมมือของนักศึกษาระหว่างส่วนงานอย่างน้อย ๑ รายวิชา” และการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง “๒. พัฒนาเทคโนโลยีการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงข้อมูลได้จากทุกที่” ให้เพิ่ม “และเลือกใช้ วิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจการใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสม

๓. หน้า ๑๖ ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ๒.๒.๓ ในกรณีที่เป็นนักศึกษาต่างชาติ ต้องผ่านเกณฑ์การใช้ภาษาไทยของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ปรับเป็น “๒.๒.๓ ในกรณีที่เป็นนักศึกษาต่างชาติต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ คณะกรรมการบริหารคณะฯ”

๔. หน้า ๑๖ ข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ให้เพิ่มหัวข้อ ๔. นักศึกษาจบมัธยมตอนปลายที่ไม่ใช่สายวิทยาศาสตร์ ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา ๑. การเตรียมความพร้อมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานวิทยาศาสตร์มาก่อน

นอกจากนี้ที่ประชุมเห็นสมควรให้คณะฯ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานวิทยาศาสตร์ที่เข้ามาเรียนด้วยว่าเป็นอย่างไร เพื่อใช้ในการวางแผนการรับสมัครนักศึกษาต่อไป

๕. หน้า ๘๖ ข้อ ๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร “ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔” ปรับเป็น “ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

๖. หน้า ๙๐ ข้อ ๓.๑ กระบวนการรับนักศึกษา “คณะฯ มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรและมีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาตามระบบและเกณฑ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์” ปรับเป็น “คณะฯ มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรและ

มีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และคณะพยาบาล
ศาสตร์เกื้อการุณย์” และตัดข้อความ “และคัดเลือกตามเกณฑ์ของกระทรวงอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” ออก

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบคณะพยาบาลฯ ปรับแก้ตามข้อสังเกต และข้อเสนอแนะของที่ประชุม
ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๔.๗ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
ราย อาจารย์สุวัฒน์ ศรีสุวรรณานุกร

มติที่ประชุม เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการ

วาระที่ ๔.๘ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
ราย อาจารย์สุจารีย์ ภูพิพัฒนาภ

มติที่ประชุม เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาดำเน้่งทางวิชาการ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง ปฏิทินการประชุมสภาวิชาการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

สภาวิชาการกำหนดให้มีการประชุมเป็นประจำทุกวันศุกร์ สัปดาห์แรกของเดือน เวลา
๑๐.๐๐ น. ฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการ ได้จัดทำ (ร่าง) กำหนดปฏิทินการประชุมสภาวิชาการ ในเดือน
มกราคม ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามกำหนดวันประชุม ดังนี้

การประชุมครั้งที่	วันประชุมสภาวิชาการ
๑/๒๕๖๔	วันศุกร์ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔
๒/๒๕๖๔	วันศุกร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๓/๒๕๖๔	วันศุกร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔
๔/๒๕๖๔	วันศุกร์ที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔
๕/๒๕๖๔	วันศุกร์ที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๖/๒๕๖๔	วันศุกร์ที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔
๗/๒๕๖๔	วันศุกร์ที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๘/๒๕๖๔	วันศุกร์ที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔
๙/๒๕๖๔	วันศุกร์ที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔
๑๐/๒๕๖๔	วันศุกร์ที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔
๑๑/๒๕๖๔	วันศุกร์ที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๑๒/๒๕๖๔	วันศุกร์ที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ

ประธานฯ กำหนดการประชุมครั้งต่อไป ในวันศุกร์ที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ น.
เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

อรุณศรี สีนาท

นางวารากรณ์ สีนาท
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
กรรมการและเลขานุการ

นางสาววารากรณ์ จันทร์ขจร
จัดทำรายงานการประชุม

นางสาวอัมพา สุวรรณศรี
ผู้ช่วยเลขานุการ
ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาล
เวชปฏิบัติฉุกเฉิน รุ่นที่ ๔

๑. เรื่องเดิม

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ร่วมกับฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้กำหนดจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน รุ่นที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยจัดการฝึกอบรมแบบไป – กลับ ระยะเวลา ๔ เดือน รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๓ สิงหาคม - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ผู้เข้าอบรมจำนวน ๔๐ คน

๒. ข้อเท็จจริง

การจัดฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน รุ่นที่ ๔ สิ้นสุดเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจำนวน ๔๐ คน ไม่มีผู้ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้ผ่านการอนุมัติรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ (เอกสารแนบ)

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๑ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๖) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตรอนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

ประกาศสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรื่อง แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการหลักสูตรฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๑๓ การอนุมัติการสำเร็จการศึกษา

ให้หัวหน้าส่วนงานนำเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาให้คณะกรรมการประจำส่วนงานหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมายพิจารณาอนุมัติ ในกรณีที่ไม่มีคณะกรรมการประจำส่วนงานให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ และรายงานสภาวิชาการเพื่อทราบ

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อทราบ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน รุ่นที่ ๔ จำนวน ๔๐ คน

มติที่ประชุม

.....
.....
.....

รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน รุ่นที่ ๔

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ-นามสกุล	จำนวน หน่วยกิต	เกรดเฉลี่ย ตลอดหลักสูตร	หมายเหตุ
1	ENP63001	นางสาว กชกร กล้าหาญ	18	3.75	
2	ENP63002	นางสาว กนก พงศพิงศ์พานิชย์	18	3.33	
3	ENP63003	นางสาว กนกวรรณ กุลวงษ์	18	3.64	
4	ENP63004	นางสาว กรรณิกา ฟิ่งเพ็ชร	18	3.44	
5	ENP63005	นางสาว จินัฐตา คำสารีรักษ์	18	3.42	
6	ENP63006	นางสาว จิราภรณ์ วงศ์ดี	18	3.22	
7	ENP63007	ร.ต.หญิง เจติยา วงศ์เสื่อ	18	3.61	
8	ENP63008	ร.ต.อ.หญิง ชมพูนุช จันทรเทวี	18	3.17	
9	ENP63009	นางสาว ทิฆัมพร สกลรัตนสาคร	18	3.56	
10	ENP63010	ร.อ.หญิง ดารัตน์ เข็มศรี	18	3.94	
11	ENP63011	นางสาว เดือนเพ็ญ มืดทัพไทย	18	3.61	
12	ENP63012	นางสาว ทานตะวัน ปราณพนิชเลิศ	18	3.39	
13	ENP63013	นางสาว สุธารี ภัทรขจี	18	3.58	
14	ENP63014	นางสาว นรินทร ขอพึง	18	3.42	
15	ENP63015	นาง นุชรี วงษ์วิจารณ์	18	3.67	
16	ENP63016	ร.ต.อ.หญิง เนตรชนก นาพอ	18	3.22	
17	ENP63017	นางสาว เบญจวรรณ สุขจิตร	18	3.89	
18	ENP63018	นางสาว ปฏิญญา ประมวลทรัพย์	18	3.78	
19	ENP63019	นาย ประวิง ทินกระโทก	18	3.53	
20	ENP63020	นางสาว ปุณยนุช ปาสาจัง	18	3.61	
21	ENP63021	นาย ฝัลย์ศุภา วิเศษชุมพล	18	3.25	
22	ENP63022	นาย พรชัย คินันติ	18	3.58	
23	ENP63023	นางสาว พัชรี ชัยมา	18	3.81	

ชื่อ.....
(นางสาวประทุมทิพย์ สุขราชฎ์)

หัวหน้าฝ่ายบริการทางการศึกษา

ชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ ชูชาญ)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา สุวิทย์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน รุ่นที่ ๔

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ-นามสกุล			จำนวน	เกรดเฉลี่ย	หมายเหตุ
					หน่วยกิต	ตลอดหลักสูตร	
24	ENP63024	นางสาว	พันธิตรา	อดทน	18	3.58	
25	ENP63025	นางสาว	ไพรวลัย	สิงห์เรือง	18	3.86	
26	ENP63026	นางสาว	รัชฎาภรณ์	กุนารบ	18	3.64	
27	ENP63027	นางสาว	รัชนิกร	ชาติไทย	18	3.53	
28	ENP63028	นางสาว	รสรินทร์	สันติสิทธิพนธ์	18	3.44	
29	ENP63029	นางสาว	วราภรณ์	ดีน้ำจืด	18	3.86	
30	ENP63030	นาง	วัชรภรณ์	สำเร็จรัมย์	18	3.39	
31	ENP63031	นาย	วารุณี	เชี่ยวชาญชัย	18	2.97	
32	ENP63032	นาย	วิเชษฐ์	เขตสันเทียะ	18	3.39	
33	ENP63033	นาง	ศศินิภา	จุมปา	18	2.97	
34	ENP63034	นางสาว	ศิริวรรณ	กนิษฐกุล	18	3.58	
35	ENP63035	นางสาว	สันต์สุดา	พิริยลักษณ์กุล	18	3.64	
36	ENP63036	นาง	โสธญา	สกุลวงศ์โอฬาร	18	3.28	
37	ENP63037	นาง	หทัยชนก	ทับทิมทอง	18	3.33	
38	ENP63038	นาง	อชิรญา	ประพริก	18	3.17	
39	ENP63039	ร.ท.	อนัน	แซแกะ	18	3.22	
40	ENP63040	นางสาว	อุภารัตน์	สนั่นเอื้อ	18	3.17	

ชื่อ.....
 (นางสาวประทุมทิพย์ สุขราษฏร์)
 หัวหน้าฝ่ายบริการทางการศึกษา

ชื่อ.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศาตร์น ชูชาญ)
 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
 คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ชื่อ.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา สุวิทย์)
 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
 มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่อง เพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ของวิทยาลัยพัฒนามหานคร

๑. เรื่องเดิม

ด้วยสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) และในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓ ได้เห็นชอบรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน ดังนี้

๑. อาจารย์อรวรวิทย์ เหมะจุฑา
๒. อาจารย์สมศักดิ์ กลั่นพจน์
๓. อาจารย์วรัญญา เสนาสุ
๔. นายสมภาคย์ สุขอนันต์
๕. นายศุภกฤต บุญจันทร์

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายอาจารย์อรวรวิทย์ เหมะจุฑา รายอาจารย์สมศักดิ์ กลั่นพจน์ สิ้นสุดสัญญาจ้าง และรายนายสมภาคย์ สุขอนันต์ ได้เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ จึงมีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ดังนี้

ชื่อ	หมายเหตุ	ชื่อ	หมายเหตุ
อ.อรวรวิทย์ เหมะจุฑา	สิ้นสุดสัญญาจ้าง	อ.วรัญญา เสนาสุ	คนเดิม
อ.สมศักดิ์ กลั่นพจน์	สิ้นสุดสัญญาจ้าง	อ.ดร.แสน กิรินนันทน์	ปรับปรุง
อ.วรัญญา เสนาสุ	-	อ.สาธิต ศรีสถิตย์	ปรับปรุง
นายสมภาคย์ สุขอนันต์	เกษียณอายุราชการ	อ.กิริพัฒน์ เขียนทองกุล	ปรับปรุง
นายศุภกฤต บุญจันทร์	-	นายศุภกฤต บุญจันทร์	คนเดิม

* หมายถึงอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต (สำนักเทคนิค กรุงเทพมหานคร)

๒.๒ คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) และนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

/๓. ข้อกฎหมาย...

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและเปิดการสอน รวมทั้ง การปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

วิทยาลัยพัฒนามหานคร จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลง รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ของวิทยาลัยพัฒนามหานคร

๕. ข้อเสนอแนะ

จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....
.....

เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)
วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

-
๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
 ๒. สภาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ ในคราวประชุม
 ๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา
ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจากรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายอาจารย์อรวีthy เหมะจุทา และรายอาจารย์สมศักดิ์ กลั่นพจน์ สิ้นสุดสัญญาจ้างจากพนักงานมหาวิทยาลัยรายปี เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ และนายสมภักดิ์ สุขอนันต์ เกษียณอายุราชการ ข้าราชการประจำกรุงเทพมหานครสามัญ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง โดยมอบหมายให้ นายวรัญญู เสนาสู เป็นประธานกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ดังกล่าว วิทยาลัยพัฒนามหานคร จึงมีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

๕. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

วิทยาลัยพัฒนามหานคร ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง ลำดับที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

๖. แก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๖.๑ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	
อ.อรวีthy เหมะจุทา	- ๒๕๑๗ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) - ๒๕๒๗ Master of Engineering (Transportation Engineering)	อ.วรัญญู เสนาสู	- ๒๕๕๒ ร.บ. (การเมืองการปกครอง) - ๒๕๖๐ ร.ม. (การปกครอง)
อ.สมศักดิ์ กลั่นพจน์	- ๒๕๑๔ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) - ๒๕๒๗ Master of Engineering (Water Resources)	อ.ดร.แสน กิรินวนันท์	- ๒๕๔๕ ศศ.บ. (สังคมสงเคราะห์) - ๒๕๕๐ ร.ม. (การปกครอง) - ๒๕๕๘ ป.ด. (บริหารสังคม)
อ.วรัญญู เสนาสู	- ๒๕๕๒ ร.บ. (การเมืองการปกครอง) - ๒๕๖๐ ร.ม. (การปกครอง)	อ.สาธิต ศรีสถิตย์	- ๒๕๕๕ ผ.บ. (สถาปัตยกรรมผังเมือง) - ๒๕๕๙ Diplôme de spécialisation en d'approfondissement en Architecture

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	
นายสมภาคย์ สุขอนันต์	- ๒๕๒๔ น.บ. (นิติศาสตร์) - ๒๕๔๕ น.ม. (กฎหมายมหาชน)	อ.กิริพัฒน์ เขียนทองกุล	- ๒๕๕๒ ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) - ๒๕๕๙ ร.ม. (การปกครอง)
นายศุภกิจ บุญจันทร์	- ๒๕๓๐ น.บ. (นิติศาสตร์) - ๒๕๕๔ ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	นายศุภกิจ บุญจันทร์	- ๒๕๓๐ น.บ. (นิติศาสตร์) - ๒๕๕๔ ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

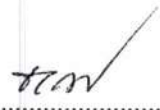
* หมายถึงอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต (สำนักเทศกิจ กรุงเทพมหานคร)

๗. โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างหลักสูตร (เดิม)	โครงสร้างหลักสูตร (ใหม่)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๙๙ หน่วยกิต	๙๙ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๑๒๐ หน่วยกิต	๑๓๕ หน่วยกิต	๑๓๕ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(..........)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร

วันที่ ๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

อาจารย์ วรัญญู เสนาสู
Waranyoo Senasu, M.Pol.Sc.

ข้อมูลส่วนตัว

1.1 คำนำหน้า	นาย
1.2 ชื่อ-สกุล	วรัญญู เสนาสู
1.3 วัน/เดือน/ปีเกิด	20 กันยายน 2530
1.4 ที่อยู่ปัจจุบัน	555/829 หมู่ 2 ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000
1.5 สังกัด	วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
1.6 ตำแหน่ง	อาจารย์

2. ข้อมูลการศึกษา

คุณวุฒิ	
พ.ศ. 2552	รัฐศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง สาขาวิชาการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2560	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

3. ข้อมูลประสบการณ์

2562-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
2560-2562	หัวหน้างานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
2556-2559	นักวิจัย สถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ
2552-2556	อาจารย์ผู้ช่วยสอนและผู้ช่วยวิจัย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

4. เกียรติประวัติ

- รางวัลพระราชทานทุนภูมิพล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- รางวัลรัฐศาสตร์ประกาศเกียรติ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- รางวัลผู้นำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา The National and International Graduate Research Conference ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการระดับอุดมศึกษา ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ โดยสภาวิจัยแห่งชาติ
- รางวัลการประกวดบทความอาเซียน โดย กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ

5. ผลงานวิชาการ

หนังสือ/ งานวิจัย

เอกชัย สุมาลี, ชัยวุฒิ ตันไชย, วรัญญู เสนาสู และ เทียนธวัช ศรีใจงาม. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การพัฒนาท้องถิ่นสู่เมืองอัจฉริยะ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพระปกเกล้า; 2562

บทความวิจัย

Waranyoo Senasu. (2017). Path to National Health Law: From Thaksin to Surayud Government. Proceedings of The National and International Graduate Research Conference 2017, Khon Kaen University, Thailand, March 2017. pp. 1294-1306.

บทความวิชาการ

Maneerat Ongwandee, Waranyoo Senasub & John Morrisc (2019). Public Awareness of PM 2.5 in Thailand. Proceedings of The National Conference on Air Quality in Thailand: PM2.5, Bangkok, 12 December 2019. pp. 111-118.

วรัญญู เสนาสู และ ธัชณวัฒน์ พิริยธนพัทธ์ (2562). องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกับนโยบายการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ: บทวิเคราะห์เครือข่ายความสัมพันธ์เชิงนโยบาย. *International Journal of East Asian Studies*, 23 (2)

6. ประสบการณ์พิเศษและการบรรยายพิเศษ

- วิทยากรและที่ปรึกษาการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ Smart City ให้กับเทศบาลนครขอนแก่น เทศบาลนครยะลา
- วิทยากรในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาเมืองอัจฉริยะขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้กับวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า
- ผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ปี 2564

ประวัติส่วนตัวและประวัติการศึกษา

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล: นายแสน กิรินวนันท์

วัน-เดือน-ปีเกิด: 10 พฤษภาคม 2522

อายุ: 41 ปี

สัญชาติ: ไทย

ศาสนา: พุทธ

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน: 3/3 ถนนพินิจโลก แขวงคูสิต เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร 10300

หมายเลขติดต่อ: 081-8665688

Email: saen@nmu.ac.th

อาชีพปัจจุบัน: อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

กรรมการผู้จัดการ บจก.จี ไอ อินครัสทรี

กรรมการผู้จัดการ บจก.เอส ซี เอ็ม อลิอันซ์

ที่ปรึกษาบริษัทต่างๆ ฯลฯ

ประวัติการศึกษา

2545 ศศ.บ. (สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2550 ร.ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2558 ป.ร.ค. (บริหารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประวัติการทำงาน

- พนักงานการตลาด หนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจ พ.ศ.2545-2546
- พนักงานบริษัท แสงชัยมิเตอร์ จำกัด พ.ศ.2546-2550
- อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ.2551-2552
- ฝ่ายบริหารบริษัท จีไอ อินครัสทรี จำกัด พ.ศ.2553
- ฝ่ายบริหารบริษัท เอสซีเอ็ม อลิอันซ์ จำกัด พ.ศ.2553
- ฝ่ายบริหารบริษัท ไอแอมอินสตรูเมนต์ จำกัด พ.ศ.2553-ปัจจุบัน
- เจ้าของโรงเรียนกวดวิชา SK Tutor พ.ศ.2553-ปัจจุบัน
- อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ.2559-ปัจจุบัน
- วิชาการหัวหน้าภาคการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ.2560-2562
-

ประสบการณ์ทางวิชาการ

- อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประสบการณ์ทางวิชาการ

- อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- นักวิจัยผู้ช่วยทางรัฐศาสตร์
- ผู้ช่วยนักวิจัยและผู้เก็บข้อมูลพื้นที่ ในงานวิจัยเรื่องการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ.2554: ศึกษาบทบาทพรรคการเมืองและพฤติกรรมและการตัดสินใจเลือกตั้งของประชาชนภายใต้สถานการณ์ความขัดแย้งทางการเมือง (รางวัลวิจัยดีเด่นแห่งชาติ)
- ผู้ช่วยวิจัยและผู้เก็บข้อมูล ในงานวิจัยเรื่องพฤติกรรมการลงประชามติและการเลือกตั้งหลังรัฐประหาร: ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมืองและผลต่อการเมืองเรื่องการเลือกตั้งระดับชาติและชุมชนชนบท
- ผู้ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทจากสถาบันพระปกเกล้า เรื่อง “นโยบายเขตการค้าเสรีไทย-จีน พิกัด07-08 เรื่องผักและผลไม้: ศึกษาผู้ได้ประโยชน์และผู้เสียประโยชน์”
- ผู้ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกจากสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง “กระบวนการสร้างความเข้มแข็งสวัสดิการชุมชนบนอัตลักษณ์ความเป็นจีน กรณีศึกษาชุมชนชาวจีน โบ้เบ๊”
- นักศึกษาคนแรกของประเทศไทย ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกและปริญญาโทจากสถาบันพระปกเกล้า
- หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง “กลไกการสร้างความเข้มแข็งสวัสดิการชุมชนเมืองกรณีศึกษาชุมชนชาวไทยเกาะกลาง ชุมชนชาวจีน โบ้เบ๊ ชุมชนคริสต์กู่ฉิน ชุมชนมุสลิมมัสยิดกมาลุลอิสลาม กรุงเทพมหานคร”
- หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง “รูปแบบในการพึ่งพาตนเองและความต้องการทางสวัสดิการชุมชนเมืองสำหรับผู้สูงอายุ”

สรุปงานวิจัยและบทความวิชาการประจำปี

พ.ศ.2559

- บทความวิจัยเรื่อง “ปัจจัยการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนชาวจีน” วารสารราชภัฏอุตรดิตถ์ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2559.

พ.ศ. 2562

- วิจัยเรื่อง “กลไกการสร้างความเข้มแข็งสวัสดิการชุมชนเมืองกรณีศึกษาชุมชนชาวไทยเกาะกลาง ชุมชนชาวจีนโบ้เบ๊ ชุมชนคริสต์กู่ฉิน ชุมชนมุสลิมมัสยิดกมาลุลอิสลาม กรุงเทพมหานคร” จากทุนวิจัย สกว. และ วช. (หัวหน้าโครงการวิจัยหลักข้อ 1)
- วิจัยเรื่อง “รูปแบบในการพึ่งพาตนเองและความต้องการทางสวัสดิการชุมชนเมืองสำหรับผู้สูงอายุ” จากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช (หัวหน้าโครงการวิจัยย่อย ข้อที่ 1)
- บทความวิชาการเรื่อง “การพัฒนาสังคมและชุมชนภายใต้จิตสาธารณะ” วารสารการเมืองการปกครอง ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2562.

- บทความวิจัยเรื่อง “กลไกการสร้างความเข้มแข็งสวัสดิการชุมชนเมืองกรณีศึกษาชุมชนชาวไทเยาะกลางชุมชนชาวจีนโบ๊เบ๊ ชุมชนคริสต์กุฎีจีน ชุมชนมุสลิมมัสยิดกมลาตุลอิสลาม กรุงเทพมหานคร” วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ 7 ฉบับที่ 5 ประจำเดือนกันยายน-ตุลาคม 2562.
- บทความวิจัยเรื่อง “กลไกการสร้างความเข้มแข็งและความต้องการทางด้านสวัสดิการชุมชนเมืองสำหรับผู้สูงอายุ” วารสารราชภัฏอุตรดิตถ์ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2562.

พ.ศ.2563

- บทความวิจัยเรื่อง “กลไกขับเคลื่อนสวัสดิการชุมชนเมืองของชุมชนมัสยิดกมลาตุลอิสลาม กรุงเทพมหานคร” วารสารปริชาต มหาวิทยาลัยทักษิณปีที่ 33 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-เมษายน 2563.
- *หมายเหตุ : งานวิจัยทุกเรื่องได้ประสานกับสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลของกรุงเทพมหานคร ในการนำวิจัยไปใช้จริง เพื่อการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์ชุมชนเมืองลำดับไป ซึ่งได้หนังสือตอบรับจากสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลเรียบร้อยแล้ว

สรุปงานบริการวิชาการและงานบรรยายพิเศษ

- การบรรยายหัวข้อ “กรณีศึกษาการจัดการความรู้ในชุมชน” วันที่ 6 กันยายน 2561 ห้อง สค.303 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
- การบรรยายหัวข้อ “การประยุกต์ใช้กระบวนการจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน” วันที่ 28 มีนาคม 2562 ห้อง สค.301 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
- การบรรยายหัวข้อ “กระบวนการจัดการชุมชนเมืองและมหานครศึกษา” วันที่ 25 เมษายน 2562 เวลา 8.30-16.40 น. สำนักการระบายน้ำ กรุงเทพมหานคร
- การบรรยายหัวข้อ “สวัสดิการชุมชน” “ชุมชนเมืองน่าอยู่” ฯลฯ ณ สำนักงานเขตพระนคร สำนักงานเขตดุสิต สำนักงานเขตคลองสาน สำนักงานเขตทวีวัฒนา สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์ ฯลฯ

งานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายนอกเรื่อง “ภาวะผู้นำสตรีในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน” ของ นส.สุนทรภรณ์ เจริญสุข นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561/2562
- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายนอกเรื่อง “การบริหารจัดการชุมชนผู้สูงอายุวิถีธรรมาคคี ผู้การเกิดสวัสดิการชุมชนเมืองสำหรับผู้สูงอายุ” ของ นส.นฤวรรณ มีทรัพย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562/2563
- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายนอกเรื่อง “กระบวนการอนุรักษ์พื้นที่ชุมชนเมืองสู่การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษามัสยิดบ้านตึกดิน เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร” ของ นส. อร

ชา สุขทวี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรพัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563/2564

- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายนอกเรื่อง “การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวชุมชนสู่การเกิดสวัสดิการชุมชน กรณีศึกษาชุมชนปลายบาง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี” ของ นส.เมธภาพร ศรีประมวล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรพัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563/2564

อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์

คุณวุฒิ	Diplôme de Spécialisation et d'Approfondissement en Architecture (Architecture et Projet Urbain)	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-Belleville, FRANCE	พ.ศ. 2559
	ผ.บ. (สถาปัตยกรรมผังเมือง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2555

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ/ตำรา

- ไม่มี

บทความวิจัย

1. Sreesathith S, Wiangnon J. Characteristics and forms of urban sprawl for mitigating environmental impact: Hanoi, Vietnam. The proceedings of 19th National Environmental Conference. (Environmental Engineering Association of Thailand) 2020. (หน้า 420-427)
(เผยแพร่ผลงานเดือนพฤษภาคม 2563)
2. Wiangnon J, Sreesathith S, Sangaroon P, Popradit A. Environmental impact of solid waste generated from land use change in highland tourism: a case study of Pai district, Mae Hong Son province. Thai Environmental Engineering Journal. 2020; 34(1): 67-77.
(เผยแพร่ผลงานเดือนเมษายน 2563)
3. Wiangnon J, Sreesathith S. The attitude of tourist towards municipal solid waste management problems from highland touristic: a case study of Pai district, Mae Hong Son province. The proceedings of 5th National conference (Valaya Alongkorn Rajabhat University). 2020. (หน้า 226-233)
(เผยแพร่ผลงานเดือนพฤษภาคม 2563)
4. Wiangnon J, Sreesathith S. Apply of waste to resource and urban development in the highland touristic area: a case study of Pai walking street. The proceedings of 31st Environmental Technology conference (Environmental Engineering Association of Thailand) 2019: 77-84.

(เผยแพร่ผลงานเดือนพฤศจิกายน 2562)

บทความวิชาการ

1. ธเรศ ศรีสถิตย์ เจษฎานันท์ เวียงนนท์ และสาธิต ศรีสถิตย์. ขยะเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
ถึงเวลาแล้วที่ต้องจัดการอย่างจริงจัง. วิศวกรรมสาร 2563; 73(1). (หน้า 49-64)
(เผยแพร่ผลงานเดือนมกราคม 2563)

กิรพัฒน์ เขียนทองกุล

(Kiraphat Khianthongkul)

วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

อาคารนวมินทร์ 1 เลขที่ 198 สามเสนซอย 13 ถนนสามเสน
แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10230

kiraphat.k@gmail.com
kiraphat.k@nmu.ac.th

084 724 0167



การศึกษา

ปรัชญาศษฏบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (อยู่ระหว่างการศึกษ) คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2563 – ปัจจุบัน
<ul style="list-style-type: none">ประเด็นศึกษา: รัฐประศาสนศาสตร์, การเมืองเปรียบเทียบ	
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 – 255 9
<ul style="list-style-type: none">ประเด็นศึกษา: การปกครอง, การกระจายอำนาจ, การปกครองท้องถิ่นวิทยานิพนธ์: สถานภาพการเรียนการสอนวิชาการปกครองท้องถิ่นในสถาบันอุดมศึกษาไทยกรรมการ: รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภสวัสดิ์ ชวัลลย์, รองศาสตราจารย์ ดร. วีระศักดิ์ เครือเทพ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุรี พวงค์เจริญ	
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549 – 255 2

ประเด็นวิชาการที่สนใจ

การปกครองท้องถิ่น, การบริหารท้องถิ่น, การเมืองไทย, นโยบายสาธารณะ, การคลังสาธารณะ

ประสบการณ์ที่สำคัญ

- อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- เลขานุการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
- เลขานุการหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
- ผู้ช่วยนักวิจัยโครงการเกี่ยวกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น โครงการมาตรฐานบริการสาธารณะขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โครงการการคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี ประจำปี 2558 – 2559 ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานกฤษฎมนตรี
- ผู้ช่วยนักวิจัยโครงการตำแหน่งเจ้าหน้าที่รัฐกับการเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินต่อสาธารณะร่วมกับศูนย์วิจัยเพื่อต่อต้านการทุจริต บัวย อึ้งภากรณ์ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- ผู้ช่วยบรรณาธิการวารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (TCI Tier 2)

ตำแหน่งงานปัจจุบัน

อาจารย์ ภาควิชาบริหารจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	ธันวาคม 2563 – ปัจจุบัน
<ul style="list-style-type: none">• อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง• เลขานุการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง• ทำการวิจัยเกี่ยวกับประเด็นทางด้านการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น	

ประสบการณ์ทำงาน

อาจารย์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	กรกฎาคม 2561 – พฤษภาคม 2563
<ul style="list-style-type: none">• อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา• เลขานุการหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา• อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปในรายวิชาต่าง ๆ ให้กับนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ• ทำการวิจัยเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นและนโยบายทางการศึกษา	

ผู้ช่วยนักวิจัย ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมและรรรมาภิบาลท้องถิ่น	มิถุนายน 2558 – สิงหาคม 2559
---	------------------------------

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
<ul style="list-style-type: none">• รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลโครงการวิจัย “การศึกษาแนวโน้มและผลลัพธ์จากการควมรวมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว” (รองศาสตราจารย์ ดร. วีระศักดิ์ เครือเทพ หัวหน้าโครงการวิจัย)• ทบทวนและสังเคราะห์ข้อมูลโครงการวิจัย “การคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี ประจำปี 2558 – 2559” (รองศาสตราจารย์ ดร. วีระศักดิ์ เครือเทพ หัวหน้าโครงการวิจัย)• รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลโครงการวิจัย “มาตรฐานบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” (รองศาสตราจารย์ ดร. วีระศักดิ์ เครือเทพ หัวหน้าโครงการวิจัย)	

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	มิถุนายน 2556 – กันยายน 2557
---------------------------------	------------------------------

ฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
<ul style="list-style-type: none">• ทบทวนและสังเคราะห์ข้อมูลโครงการ “การศึกษาความเป็นไปได้และแผนงบประมาณในการเปิดหลักสูตรปริญญาโท/ปริญญาเอก สาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรนานาชาติ)”• รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลการทำแผนยุทธศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	

ผู้ช่วยนักวิจัย สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ธันวาคม 2553 – มีนาคม 2555
---	----------------------------

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
<ul style="list-style-type: none">• รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลโครงการวิจัย “โครงการการสังเคราะห์ตัวแบบจังหวัดจัดการตนเองในประเทศไทย” (รองศาสตราจารย์ ดร. สถาพร เริงธรรม หัวหน้าโครงการวิจัย)• ทบทวนและสังเคราะห์ข้อมูลโครงการวิจัย “การวิจัยและการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบ กรณีศึกษานักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น” (รองศาสตราจารย์ ดร. สถาพร เริงธรรม หัวหน้าโครงการวิจัย)• รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลโครงการวิจัย “การศึกษาการจัดการเชิงระบบในการจัดการเรียนการสอนวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภายในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” (รองศาสตราจารย์ ดร. สถาพร เริงธรรม หัวหน้าโครงการวิจัย)	

ประสมการณ์ทำงานอื่น

<p>ผู้ช่วยบรรณารักษ์ วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (TCI Tier 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> วางแผนและบริหารจัดการ “วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น” 	มกราคม 2558 – ปัจจุบัน
<p>ผู้ช่วยนักวิจัย ศูนย์วิจัยเพื่อต่อต้านการทุจริต บัวย อิงภากรณ์ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลโครงการวิจัย “ตำแหน่งเจ้าหน้าที่รัฐกับการเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินต่อสาธารณะ” 	มิถุนายน 2560 – พฤษภาคม 2561
<p>นักวิจัยข้อมูลนิทรรศการ โครงการภูมิทัศน์ใหม่อีสาน สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน)</p> <ul style="list-style-type: none"> ทบทวนและสังเคราะห์ข้อมูลโครงการ “ภูมิทัศน์ใหม่อีสาน” 	ตุลาคม 2560 – กุมภาพันธ์ 2561

ประสมการณ์การสอน

<p>อาจารย์ ภาควิชาการบริหารจัดการเมือง วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช</p> <p><i>รายวิชาการระดับปริญญาตรี</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 3030102 การเมืองการปกครองของไทย 3030104 การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย <p><i>รายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 3081654 ประเด็นร่วมสมัยในนโยบายเมืองและการจัดการเมือง 	2563 – ปัจจุบัน
<p>อาจารย์พิเศษ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่</p> <p><i>รายวิชาการระดับปริญญาตรี</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 465-101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์และกฎหมายไทย 	2562 – 2563
<p>อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <p><i>รายวิชาการระดับปริญญาตรี</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 0000163 วิชาอาเซียน 0000248 การเมืองการปกครองไทย 0101131 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 0125221 หลักรัฐศาสตร์ 0125313 ท้องถิ่นศึกษา 0125321 การเมืองและการปกครองไทย 0125412 การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม 0125421 สิทธิมนุษยชนศึกษา 	2561 – 2563
<p>อาจารย์พิเศษ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p><i>รายวิชาการระดับปริญญาตรี</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 414 131 หลักรัฐศาสตร์ 414 132 การเมืองและระบบราชการไทย 414 382 การวางแผนพื้นที่และภูมิภาค 	2556 – 2562

ผลงานวิชาการ (ระหว่างดำเนินการ)

- กิรพัฒน์ เขียนทองกุล, วรรณุญ เสนาสุ และ จักรกฤษ กมฺุทมาศ. (2564). นโยบายเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศไทย: บทวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสถาบันระหว่างหน่วยงานของรัฐ. *วารสารปริชาตมหาวิทยาลัยทักษิณ*, 34(1). (TCI Tier 1)
- กิรพัฒน์ เขียนทองกุล, อติศร ศักดิ์สูง, วรุตม์ นาที และ อุทัย เอกสะพัง. (2563). มติมหาชน: แนวคิดและปัญหาการเป็นเครื่องมือทางการเมืองของผู้นำฝูงชนในการปกครองระบอบประชาธิปไตย. *อินทนิลทักษิณสาร*, 15(2). (TCI Tier 2)

ผลงานวิชาการ

- วีระศักดิ์ เครือเทพ, รัชดาพร ทวลอารมณ์, กิรพัฒน์ เขียนทองกุล และ ชัยวัฒน์ นุชคง. (2563). *รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง ประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของชุดโครงการการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.
- กิรพัฒน์ เขียนทองกุล. (2563). รัฐธรรมนูญนิยมและการแบ่งแยกอำนาจ: ความรู้เบื้องต้นและแนวคิดการจำกัดอำนาจรัฐบาล. *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4 (พ.ศ. 2563)* (น. 769 – 780). สงขลา: นำศิลป์โฆษณา.
- กิรพัฒน์ เขียนทองกุล. (2561). ประวัติศาสตร์และพัฒนาการการเรียนการสอนวิชาการปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ. 2442 – 2560. *วารสารรัฐศาสตร์นิเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*, 4(2), น. 1 – 68. (TCI Tier 2)
- วรรณภา ตีระสังขะ, พัชรี มินสุข, เกกิงศักดิ์ ไชยา, ศักดินันท์ คุณเอนก และ กิรพัฒน์ เขียนทองกุล. (2561). *รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง ตำแหน่งเจ้าหน้าที่รัฐกับการเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินต่อสาธารณะ*. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ.
- วีระศักดิ์ เครือเทพ, วศิน โกมุท, กิรพัฒน์ เขียนทองกุล, อรอนงค์ เต็มทวีวุฒิ และ ชนัญพงศ์ ปานพวงศรี. (2560). *ผลึกความคิดการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิรพัฒน์ เขียนทองกุล. (2559). การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทยช่วงหลังรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 – 2559: การเมืองไทยที่ไร้เสถียรภาพกับความไม่เชื่อใจในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. *วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 1(2), น. 53 – 73. (TCI Tier 2)
- กิรพัฒน์ เขียนทองกุล. (2558). ประวัติศาสตร์การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ. 2475 – 2558: ปัญหาและความสัมพันธ์ระหว่างรัฐส่วนกลาง ข้าราชการส่วนภูมิภาค และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. *รายงานการประชุมวิชาการนานาชาติรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2558)* (น. 318 – 333). ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิรพัฒน์ เขียนทองกุล. (2557). ชุมชนนิยม: แนวคิดและข้อสังเกตพื้นฐานขององค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น. *รายงานการประชุมวิชาการนานาชาติรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 1 (พ.ศ. 2557)* (น. 173 – 184). ขอนแก่น: สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิรพัฒน์ เขียนทองกุล. (2556). การสร้างความเป็นพลเมืองและการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมผ่านการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น. *รวมบทความวิชาการและงานวิจัย การประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 14 (พ.ศ. 2556)* (น. 1652 – 1662). อุบลราชธานี: ศิริธรรม ออฟเซต.

การประชุมวิชาการ

- “นโยบายเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศไทย: บทวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสถาบันระหว่างหน่วยงานของรัฐ” ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 (พ.ศ. 2563) เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา
- “รัฐธรรมนูญนิยมและการแบ่งแยกอำนาจ: ความรู้เบื้องต้นและแนวคิดการจำกัดอำนาจรัฐบาล” ในการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4 (พ.ศ. 2563) เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2563 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล จังหวัดสงขลา
- “ประวัติศาสตร์การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ. 2475 - 2558: ปัญหาและความสัมพันธ์ระหว่างรัฐส่วนกลาง ข้าราชการส่วนภูมิภาค และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ” ในการประชุมวิชาการนานาชาติรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2558) เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2558 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
- “ชุมชนนิยม: แนวคิดและข้อสังเกตพื้นฐานขององค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น ” ในการประชุมวิชาการนานาชาติรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 1 (พ.ศ. 2557) เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2557 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
- “การสร้างความเป็นพลเมืองและการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมผ่านการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น” ในการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 14 (พ.ศ. 2556) เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2556 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

ทักษะ

Word (ระดับสูง) Excel (ระดับสูง) PowerPoint (ระดับสูง) Photoshop (ระดับสูง) WordPress (ระดับสูง)

ภาษา

ภาษาไทย (ระดับสูง), ภาษาอังกฤษ (ระดับกลาง, TU-GET: 640)

ประวัติ

ชื่อ นายศุภกฤต บุญจันทร์ เลขประจำตัวประชาชน ๓๔๕๑๐ ๐๐๘๖๕ ๑๑๙ อายุ ๕๔ ปี

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักเทศกิจ

คุณวุฒิ

- พ.ศ. ๒๕๓๐ นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- พ.ศ. ๒๕๕๔ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)

ผลงานทางวิชาการ

- นักบริหารมหานครระดับกลาง (บนส.๑๓)
- นักบริหารมหานครระดับสูง (บนส.๑๓)
- การเจรจาไกล่เกลี่ย
- เสนาธิการทหาร (วสท.๕๗)
- นักบริหารข้อมูลข่าวสาร (C.I.O.)

การรับราชการ

- พ.ศ. ๒๕๓๒ กรมพัฒนาชุมชน ๓ สำนักงานเขตห้วยขวาง
- พ.ศ. ๒๕๓๔ เจ้าพนักงานปกครอง ๔-๕ ฝ่ายทะเบียน สำนักงานเขตบางรัก
- พ.ศ. ๒๕๔๑ เจ้าพนักงานปกครอง ๖ ฝ่ายเทศกิจ สำนักงานเขตราชเทวี
- พ.ศ. ๒๕๔๙ เจ้าพนักงานปกครอง ๗ หัวหน้าฝ่ายเทศกิจ สำนักงานเขตคันนายาว
- พ.ศ. ๒๕๕๑ เจ้าพนักงานปกครอง ๘ หัวหน้าฝ่ายเทศกิจ สำนักงานเขตทวีวัฒนา
- พ.ศ. ๒๕๕๔ เจ้าพนักงานปกครอง ๘ หัวหน้าฝ่ายเทศกิจ สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
- พ.ศ. ๒๕๕๘ ผู้อำนวยการกองตรวจและปฏิบัติการ พื้นที่ ๑ สำนักเทศกิจ
- พ.ศ. ๒๕๕๙ ผู้อำนวยการเขตบางคอแหลม
- พ.ศ. ๒๕๖๐ ผู้อำนวยการเขตพระนคร
- พ.ศ. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสำนักเทศกิจ

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. สรุปเรื่อง

ตามที่สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ ได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙) เรียบร้อยแล้ว นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชได้ใช้หลักสูตรดังกล่าวในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาในทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จนครบรอบระยะเวลาของหลักสูตร (๕ ปี) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๒.๒ ในการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) นี้ ได้มีการปรับรายวิชาออก เพิ่มรายวิชาใหม่ ปรับคำอธิบายรายวิชา และยุบรวมรายวิชา ทั้งนี้ ยังคงไว้ซึ่งวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นการเป็นผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง และจิตสาธารณะ นอกจากนี้รายวิชาต่างๆ ยังตอบสนององค์ความรู้ในด้านทันการเปลี่ยนแปลง พื้นฐานวิชาชีพ ทักษะดำรงชีวิต และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) มีจำนวนรายวิชาทั้งสิ้น ๕๙ รายวิชา แบ่งออกเป็น กลุ่มวิชาภาษา ๑๕ รายวิชา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒๓ รายวิชา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๒๑ รายวิชา ซึ่งนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นรายวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และเลือกรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาต่างๆ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาต่างๆ เป็นวิชาเลือกเสรีอีกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต รายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุม

๓. ข้อกฎหมาย

๑. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้ง

การปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๕. ข้อพิจารณา

มหาวิทยาลัยนวมินทราชินีขอเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อมหาวิทยาลัยจักได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา
อนุมัติ และใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๖. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม.....
.....

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
(General Education)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง มีจำนวนรายวิชาทั้งสิ้น ๕๙ รายวิชา แบ่งออกเป็น กลุ่มวิชาภาษา ๑๕ รายวิชา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒๓ รายวิชา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๒๑ รายวิชา ซึ่งนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นรายวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และเลือกรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาต่างๆ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาต่างๆ เป็นวิชาเลือกเสรีอีกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยมีรายวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาภาษา

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
รายวิชาบังคับ					
ให้เลือกรเรียนภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต ตามระดับความสามารถของนักศึกษา โดยให้เริ่มเรียนได้ไม่เกินรายวิชาภาษาอังกฤษ ๓					
๑	ภาษาอังกฤษ ๑ English 1	๓ (๒-๒-๕)	การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวัน การถามและการให้ข้อมูล การสืบค้นข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นจากประสบการณ์ของผู้เรียน Practicing basic English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for communication in classroom and daily life; asking for and giving information; searching for information; and expressing opinion from learners' experiences	คงเดิม	
๒	ภาษาอังกฤษ ๒ English 2	๓ (๒-๒-๕)	การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน ที่ทำงาน และเพื่อความบันเทิงตามความสนใจ การบรรยาย การอธิบาย การเปรียบเทียบ และการพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล Practicing English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for communication in classroom, in workplace, and for personal entertainment; narrating; describing; comparing; and expressing reasonable opinions through speaking	คงเดิม	
๓	ภาษาอังกฤษ ๓ English 3	๓ (๒-๒-๕)	การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการทำงาน และการสื่อสารกับชาวต่างชาติอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์และการสรุปข้อมูลที่มีความซับซ้อนจากสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย และการพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	คงเดิม	

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
			Practicing intermediate English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for work and effective communication with foreigners; analysing and summarizing complex information from various media; and expressing reasonable opinions through speaking and writing		
๔	ภาษาอังกฤษ ๔ English 4	๓ (๒-๒-๕)	การใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การบรรยาย การอธิบาย การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล Using academic English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for effective communication; narrating; describing; comparing; analyzing; synthesizing; and presenting information	คงเดิม	
๕	ภาษาอังกฤษ ๕ English 5	๓ (๒-๒-๕)	การใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการระดับสูง ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์และการสรุปข้อมูลที่มีความซับซ้อนจากสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย การวิพากษ์ การสังเคราะห์ และการนำเสนอผลงาน Using advanced academic English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for effective communication; analyzing and summarizing complex information from various media; criticizing; synthesizing; and giving presentations	คงเดิม	
๖	ภาษาอังกฤษเพื่อ ผู้ปฏิบัติงานดูแล สุขภาพ English for Healthcare Practitioner	๓ (๒-๒-๕)	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น การบรรยายลักษณะอาการเจ็บป่วยและการขอโรค การซักประวัติผู้ป่วยเพื่อทำเวชระเบียน การเขียนบันทึก การอธิบายขั้นตอนปฏิบัติงานในสถานพยาบาล การรับและการส่งต่อผู้ป่วย การนัดหมาย และการให้คำแนะนำหลังการรักษา English communication for basic healthcare science practice; describing pain and symptoms; interviewing patient for medical records; taking notes; explaining procedures in hospital; receiving and referring patient; making appointment; and post-treatment instructions	เพิ่มใหม่	

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ทำงาน English for Work	๓ (๒-๒-๕)	<p>การอ่านโฆษณารับสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงานและการกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อการทำงาน</p> <p>Reading job advertisements; writing a resume; writing a cover letter and filling an application form; job interview; and communicating in various situations for work</p>	เพิ่มใหม่	
๘	ภาษาอังกฤษเพื่อ การศึกษาระดับ English for Edutainment	๓ (๒-๒-๕)	<p>การมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนผ่านสื่อบันเทิง เน้นการออกเสียง คำศัพท์ รูปประโยค บทสนทนาในชีวิตประจำวัน สแลง และสำนวนที่พบได้บ่อยในภาพยนตร์ เพลง ยูทูบ หนังสือ หนังสือนิตยสาร</p> <p>Practicing English communication skills including, speaking, reading, and writing through entertainment media; emphasizing pronunciation, vocabulary, sentences, daily conversation, slangs and idioms seen on movies, songs, YouTube, books, newspaper, and magazines</p>	เพิ่มใหม่	
๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว English for Traveling	๓ (๒-๒-๕)	<p>การสื่อสารภาษาอังกฤษในการเดินทางทั้งในและต่างประเทศ การผ่านแดน การวางแผนการเดินทาง การใช้บริการเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนข้อมูลการเดินทาง การขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐในต่างประเทศ การเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย และการใช้บริการด้านสุขภาพในต่างประเทศ</p> <p>English communication for domestic and international traveling; transit; travel planning; using travel services; exchanging travel information; asking for help from state agencies abroad; learning and understanding cultural diversity; and using medical services abroad</p>	เพิ่มใหม่	
๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการ นำเสนออย่างมี ประสิทธิภาพ English for Effective Presentation	๓ (๒-๒-๕)	<p>การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ข้อมูลชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ การนำเสนอข้อมูลโดยใช้กราฟและแผนภูมิ กลยุทธ์ในการนำเสนอ การเลือกใช้สื่อ และทักษะการแก้ปัญหาระหว่างการนำเสนอผลงาน</p> <p>Using appropriate and accurate English in presentation to deliver the message clearly, interestingly, and effectively; presenting data using graphs and charts; presentation strategies; media selection; and problem-solving skills during presentation</p>	เพิ่มใหม่	

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี English for Science and Technology	๓ (๒-๒-๔)	<p>การเสริมสร้างทักษะการสื่อสารในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถอ่าน ทำความเข้าใจ วิเคราะห์บทความและคู่มือภาษาอังกฤษ และเขียนรายงานได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับงานด้านอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Enhancing communication skills in listening, speaking, reading, and writing related to science and technology; being able to read, understand, analyze English language articles and manuals, and write reports adequately; learning, comprehending, and being able to apply vocabulary related to science and technology to other disciplines effectively</p>	เพิ่มใหม่	
๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ English for Test Preparation	๓ (๒-๒-๔)	<p>การฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการเตรียมตัวสอบภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ แบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษต่างๆ กลวิธีและเทคนิคการสอบ และวิธีการตรวจผลการสอบ</p> <p>Practicing English listening, speaking, reading, and writing skills for effective English test preparation; various English standardized tests; techniques and strategies; and test rubrics</p>	เพิ่มใหม่	
๑๓	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น Basic French	๒ (๒-๐-๔)	<p>การใช้ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น เกี่ยวกับบทสนทนาในชีวิตประจำวันพร้อมไปกับการเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศส โดยเน้นที่ทักษะการฟัง และการพูด ในรูปแบบของคำ วลี และประโยคที่ไม่ซับซ้อนแต่อย่างเหมาะสม</p> <p>The course aims to develop the usage of basic French; everyday conversations while learning French culture, focusing on listening and speaking skills using simple words, phrases and sentences appropriately</p>	เพิ่มใหม่	
๑๔	ภาษาจีน Chinese Language	๓ (๓-๐-๖)	<p>พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนประโยค โดยเน้นเกี่ยวกับการเรียนรู้ลักษณะนิสัยของจีน การใช้คำศัพท์ จำนวน ประโยคง่ายๆ การสนทนาในชีวิตประจำวัน การให้เหตุผล การให้คำแนะนำ การบอกทาง การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ พร้อมกับการเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม</p>	คงเดิม	

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
๑๕	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)	<p>Improve of listening, speaking, reading and writing skills with focusing on learning about consonants, vowels, vocabulary, idioms, sentence structure, and grammar; everyday conversation; giving reasoning; giving suggestions; giving directions; conversation in different situations along with learning about Chinese traditions and culture</p> <p>การฟัง พูด เล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นในเรื่องทั่วไป คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ Listening, speaking, narrating and giving opinions on general topics. Vocabularies and expressions in use</p>	เพิ่มใหม่	

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา รายวิชาบังคับ มนุษยศาสตร์	การปรับปรุง	หมายเหตุ
๑	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Effective Communication	๒ (๒-๐-๕)	หลักและรูปแบบของการสื่อสารในมิติต่างๆ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น แนวทางการเลือกให้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการปรับปรุงตนเองให้มีความสามารถในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม Principles and patterns of communication include listening, speaking, reading, and writing. With the emerging of technology, communication is efficiently improved, leading to self-improvement and options to communicate appropriately in individual professions	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่	
๒	มหานครศึกษา Metropolitan Studies	๓ (๒-๒-๕)	บริบทของมหานครที่สำคัญในมิติต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ความเป็นมา พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี ข้อดี ข้อเสีย ฯลฯ เพื่อแสดงให้เห็นถึงมหานครในอดีต ปัจจุบันและอนาคต อันส่งผลต่อการดำรงชีวิตและการปรับตัวของชุมชน ความแตกต่างระหว่างสังคมเมืองและชนบท แนวคิดทฤษฎีทุนนิยมและสังคมนิยม ความเป็นเมืองใหญ่ในระดับสากลอันส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต ตลอดจนกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีอิทธิพลต่อพลเมืองและประชาสังคม ในการพัฒนากรุงเทพมหานครให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน Metropolitan Studies covers historical, political, economic, social, cultural, and traditional perspectives to holistically illustrate the city's dynamic, starting from the old days to projected futures. These perspectives inevitably affect communities' ways of life and differences between downtown and rural area. It, also, embraces the theory of Capitalism and Socialism influencing international urbanization and globalization for metropolitans, as well as strengthening sustainable development for the city	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่	

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
๓	จิตสาธารณะและ ภาวะผู้นำ Public Consciousness and Leadership	๒ (๑-๒-๓)	ความหมายและความสำคัญของจิตสาธารณะและภาวะผู้นำที่ดี จากการศึกษาไปมีส่วนร่วมต่อชุมชน สังคม ฯลฯ ด้วยจิตสาธารณะ จนเกิดความมุ่งมั่นในการทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมหรือการคำนึงถึงผู้อื่น (สาธารณณะ) ทั้งระดับปัจเจกบุคคล หรือระดับกลุ่มภายใต้ปฏิสัมพันธ์อันดี อันเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน Definition and importance of public consciousness and leadership are given as role-models and learnt via in-person participation within local communities. Aiming at social compensation and public mind for surrounded society, these approaches play a significant role in a sustainably developed society	ปรับคำอธิบาย รายวิชาใหม่	ควรจัดการเรียนการสอนใน ชั้นปีที่ ๔ เพื่อความเหมาะสม
วิชาเลือก / วิชาเลือกเสรี					
มนุษยศาสตร์					
๔	สุนทรียภาพกับชีวิต Aesthetics for Life	๓ (๓-๐-๖)	ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์และสุนทรียภาพ การรับรู้ ศาสตร์ทางการมองเห็นศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว และคุณค่าความงามในงานด้านศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง โดยมุ่งเน้นให้เกิดความซาบซึ้งและการสร้างรสนิยมทางศิลปะอันก่อประโยชน์ทางการนำไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิต Definition and importance of aesthetics; perception; art of seeing; art of hearing; art of moving; value in the beauty of art, music, and performing art focusing on enhancing art appreciation and preference that would benefit for living	คงเดิม	
๕	ดนตรีรู้จักษ์ Music Appreciation	๒ (๒-๐-๔)	ศึกษาองค์ประกอบของดนตรี ครอบคลุมถึงดนตรีไทย ดนตรีสากล และดนตรีพื้นเมืองต่างชาติ ส่งเสริมให้เกิดความประทับใจในผลงานและชีวประวัติของคีตกวีไทยและคีตกวีต่างประเทศที่สำคัญ สามารถเปรียบเทียบลักษณะของดนตรีที่มีบุคลิกเฉพาะทางและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ทางคีตศิลป์กับคีตปะแชนงอื่น Study the elements of music: Thai, Western classics and foreign folk music; Introduce the works of important Thai and foreign composers;	ปรับชื่อ รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชาใหม่	

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
๖	การเต้น Dance	๒ (๑-๒-๓)	<p>comparison of unique characteristics of music from different nations; compares the relationship between music and other art forms</p> <p>ศึกษาเทคนิคและฝึกปฏิบัติทักษะการเต้นในรูปแบบต่างๆ ความเข้าใจในจังหวะ การใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกาย การจัดระเบียบร่างกาย รวมถึงท่าทางและจังหวะของการเคลื่อนไหว การประยุกต์ท่าทางประกอบเสียงเพลง</p> <p>Studying techniques and practicing dancing skills in various types, understanding rhythm, parts of body, body management including gesture and moment of movement, application of body gesture with music</p>	เพิ่มใหม่	
๗	ศิลปะสร้างสุข Art for Happiness	๒ (๑-๒-๓)	<p>กระบวนการทางศิลปะและการสร้างสรรค์ กิจกรรมทางศิลปะ สุขภาวะองค์รวม การดูแลสุขภาพกายและจิต การสร้างสรรค์เสริมสุนทรอารมณ์ การมองเห็นคุณค่าในตนเอง การปรับสมดุลของชีวิตและการพัฒนาคุณภาพในการดำเนินชีวิต</p> <p>Process of art and creative; art activities; holistic; health; physical and mental health care; enhancing aesthetic, self-esteem, balancing life and improving quality of life</p>	เพิ่มใหม่	
๘	ภาพยนตร์กับ ความหมายของชีวิต Movies and the Meaning of Life	๓ (๒-๒-๕)	<p>เรื่องราวของชีวิตมนุษย์ที่สะท้อนผ่านภาพยนตร์ โลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ และค่านิยมของผู้สร้างสรรค์ผลงาน โดยศึกษาเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับมนุษย์ในมิติต่างๆ ที่มีคุณค่าต่อการตระหนักถึงความหมายของการดำรงอยู่</p> <p>Movies and the Meaning of Life reflect humanity's diversity via perspectives, values, and beliefs that are created by the film's makers. Linkages between society and people in various dimensions value the meaning of human existence</p>	เพิ่มใหม่	
๙	เวชจริยศาสตร์ Medical Ethics	๒ (๑-๒-๓)	<p>ความหมายและความสำคัญของจริยธรรมทางการแพทย์ ขอบเขตของข้อพึงปฏิบัติทางการแพทย์ที่ติดต่อผู้ป่วยและครอบครัวของผู้ป่วย สิทธิของผู้ป่วย การวางตัวของแพทย์เพื่อร่วมวิชาชีพผู้ป่วย ครอบครัวยุของผู้ป่วย และต่อคนทั่วไปในสังคม</p> <p>ความสามารถในการปรับตัวด้านจิตใจ อารมณ์การตอบสนองต่อเหตุการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ความเอาใจอาทรต่อผู้ป่วยและญาติญาติเกี่ยวกับเป็นญาติของตนเอง</p>	คงเดิม	

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
๑๐	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	๒ (๑-๒-๓)	ความหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอน และการวัดผลของสมาธิ สมาธิกับการพัฒนา ความประเสริฐของมนุษย์ การประยุกต์ สำหรับการพัฒนาชีวิต Meanings, objectives, process, and evaluation of meditation, meditation and human being's sublimeness development, application of meditation for life development	เพิ่มใหม่	
สังคมศาสตร์					
๑๑	ความหลากหลายทาง วัฒนธรรมในอาเซียน Cultural Diversity in ASEAN	๒ (๒-๐-๔)	ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติความเป็นมา เป้าหมาย และโครงสร้างของประชาคมสังคม และวัฒนธรรมอาเซียน พหุวัฒนธรรมกับการรวมตัวของประชาสังคมและวัฒนธรรม อาเซียน ความแตกต่างความขัดแย้ง และความหวังของประชาคมสังคมและ วัฒนธรรมอาเซียน การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันใน สังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม Basic information, history, purposes, and structure of the ASEAN Socio- Cultural Community; multiculturalism with the integration of the ASEAN Socio-Cultural Community; differences, conflicts and hopes of the ASEAN Socio-Cultural Community; cultural exchange, learning and living together in a multicultural society	คงเดิม	
๑๒	จิตวิทยาบริการ สำหรับวิชาชีพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)	ทฤษฎีจิตวิทยาพื้นฐาน ความหมายและคุณลักษณะของจิตวิทยาบริการ การพัฒนา ด้านบุคลิกภาพ ทัศนคติ อารมณ์ และองค์ประกอบในการเข้าใจตนเองและเห็นอก	คงเดิม	

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
	Service Psychology for Health Science Profession		เห็นใจผู้อื่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการสื่อสารและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมระหว่างผู้ให้และผู้รับบริการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic theory of psychology; definition and importance of psychology services; development of personality, attitude, emotion, and components to understand themselves and sympathy for others; human relation with others; team building; communication skills; and practice proper actions to people in health science service		
๑๓	มารยาทสังคมและ การพัฒนาบุคลิกภาพ Social Etiquettes and Personality Development	๑ (๐-๒-๑)	การฝึกฝนทักษะมารยาทพื้นฐานในการเข้าสังคมให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทยและสากล มารยาทในการประชุม การพูด การแต่งกาย มารยาทบนโต๊ะอาหาร และการมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม Practicing basic etiquette skills in socializing in accordance with Thai and international culture. Meeting etiquette, speaking, dress and table manners. Creation of interpersonal relations, adaptation to the situation and corporate culture. Including strengthening and develop personality in a good leadership and follower in order to apply it in daily life properly	ปรับคำอธิบาย รายวิชาใหม่	
๑๔	การเสริมสร้าง กระบวนการ การคิดและการ จัดการความรู้ Enhance Thinking Process and Knowledge Management	๒ (๒-๐-๔)	ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการคิด รูปแบบการคิดในการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ทั้งด้านความคิดทางสติปัญญา อารมณ์ และบุคลิกภาพ ตลอดจนพฤติกรรม การแสดงออกในการมีสัมพันธ์ทางสังคม ผสมผสานร่วมกับการฝึกทักษะเพื่อการปรับตัวในยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการสังเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพในอนาคต และการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของการทำความเข้าใจในมิติของความ เป็นมนุษย์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม ตลอดจนการจัดการองค์ความรู้ผ่านประสบการณ์และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้จากภายในตนเองสู่สังคมภายนอก	เป็นการรวม ๓ วิชาเข้าด้วยกัน คือวิชา การ สร้างเสริม สักยภาพจาก ภายใน วิชา การเสริมสร้าง กระบวนการคิด และวิชาการ เรียนรู้ด้วย	

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
			Enhance Thinking Process and Knowledge Management provides the significance of the development, patterns of thinking in various ways; intellectual, emotional, personality, and physical expression ones. Including self-adaptation in repeatedly changing society, knowledge needs to be enhanced and managed properly for individual professions, as well as satisfactorily living by humanism lens. It also consists of knowledge management via personal experience and Information Technology for further uses	ตนเองและการจัดการความรู้เข้าด้วยกัน	
๑๕	การบริหารการเงินส่วนบุคคล Personal Finance	๓ (๓-๐-๖)	ทฤษฎีพื้นฐานทางการเงิน การสร้างคุณค่าเพิ่มของเงิน สภาพแวดล้อมต่างๆทางการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การจัดทำบัญชีส่วนบุคคล การจัดทำบัญชีครัวเรือน การศึกษาแนวคิดโครงสร้างเงินทุนที่เหมาะสม การนำเงินมาลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การวิเคราะห์โครงสร้างเงินลงทุน Basic financial theory; adding money value; financial environment, financial analysis; financial forecast; personal accounting; family accounting; study of an optimal capital structure; effective investment based on capital structure analysis	คงเดิม	
๑๖	การตลาดระดับโลก Global Marketing	๓ (๓-๐-๖)	ความรู้พื้นฐานและความสำคัญทางด้านการตลาดระดับโลก สิ่งแวดล้อมด้านการตลาดระดับโลก การวิเคราะห์ตลาดเป้าหมาย การวางแผนการตลาดระดับโลก กลยุทธ์ผลิตภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์ระดับโลก การกำหนดราคาระดับโลก การส่งเสริมการตลาดระดับโลก กลยุทธ์การเข้าสู่ตลาดระดับโลก การรวมกลุ่มทางด้านการชื้อซื้อในระดับภูมิภาคและระดับโลก บทบาทและนโยบายของรัฐที่ช่วยสนับสนุนผู้ส่งออกไปยังตลาดทั่วโลก Fundamental knowledge and importance of global marketing; global marketing environment; target market analysis; global marketing planning; global product and brand strategy; global pricing; global marketing promotion; global market entry strategy; regional and global economic integration; government roles and policies that support exporters to markets globally	คงเดิม	

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
๑๗	ผู้ประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneur	๓ (๓-๐-๖)	แนวคิดการบริหารธุรกิจยุคโลกาภิวัตน์ บทบาทและความสำคัญของการบริหารธุรกิจยุคใหม่องค์ประกอบและการเขียนแผนธุรกิจ การเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการในสังคมเมือง การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ การบริหารความเสี่ยง รวมถึงจิตสำนึกของผู้ประกอบการ Concepts of business in the administration in the globalization era, roles and the significance of modern business administration, business plan elements and writing, competency preparation for being an entrepreneur in the urban society, business feasibility analysis, risk management as well as public mind of entrepreneur	เพิ่มใหม่	
๑๘	สังคมศาสตร์สุขภาพ Social for Health	๒ (๒-๐-๔)	โครงสร้างและองค์ประกอบของสังคม กลไกการจัดระเบียบสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรม พฤติกรรมและความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และอิทธิพลกระบวนการทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับมิติสุขภาพ วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการแพทย์โดยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ ผลกระทบของปัจจัยทางสังคมในบริบทความไม่เท่าเทียมกันทางสุขภาพ อำนาจของแพทย์ รวมถึงความผิดพลาดทางการแพทย์และจรรยาบรรณทางการแพทย์ Social for Health combines social structure, complement, norm, institution, culture, relationship, concept, theory that essentially influence human society in the health perspective. Medical events are analyzed through the social lens to identify inequalities on accessibility to medical services. Also, professional authority and professional fallibility are discussed	เพิ่มใหม่	
๑๙	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ๑ Self-learning and Knowledge Management 1	๒ (๒-๐-๔)	การศึกษาดังกล่าวจะเน้นการเรียนรู้และการประยุกต์ การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การวางแผนการเรียนรู้ของตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการคิดที่สำคัญ	เพิ่มใหม่	

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
๒๐	พลศึกษา Physical Education	๑ (๐-๒-๑)	การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การประเมินสุขภาพก่อนการออกกำลังกาย การทดสอบก่อนและหลัง การฝึกสมรรถภาพทางกาย การออกกำลังกายเฉพาะวัย ความเจ็บป่วยและปัญหาที่พบบ่อยในการออกกำลังกาย Exercising and sports; health assessment before exercises; pre-tests and post-tests; physical fitness training; age-specific exercises; sickness and problems frequently found in exercises	คงเดิม	
๒๑	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ Swimming for Health	๑ (๐-๒-๑)	ทักษะพื้นฐานในการว่ายน้ำ รวมทั้งการเลี้ยงตัวในน้ำและการว่ายน้ำด้วยความปลอดภัย กฎ ข้อบังคับ กติกา มารยาท ความรับผิดชอบและบุคลิกภาพที่ดี ซึ่งมีความจำเป็นต่อการใช้ชีวิตประจำวัน Basic skills in swimming including survival techniques and safety measures, rules, courtesies, and manners; responsibility and good personality needed in their everyday life	คงเดิม	
๒๒	แบดมินตัน Badminton	๒ (๑-๒-๓)	วิธีการเล่นแบดมินตัน การเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะในการตีลูกแบบต่างๆ การเล่นเดี่ยว เล่นคู่ กติกาการเล่น การแข่งขัน มารยาทในการเล่น การจัดการแข่งขัน การตัดสิน การดูแลและรักษาอุปกรณ์ต่างๆ Playing methods, basic movement skill; various hitting skills; single, double playing; playing rules, competition; playing manner, arranging the match and equipment maintenance	คงเดิม	
๒๓	ศิลปะป้องกันตัว Self Defense	๒ (๑-๒-๓)	หลักวิชาการและความสำคัญของการป้องกันตนเอง หลักพื้นฐานในการตะค่อย เทคนิคการป้องกันตนเองและการหลบหนีอันตราย การฝึกความแข็งแรงและความทน การฝึกควบคุมจิตใจและร่างกาย วิธีการตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เป็นอันตรายต่อตนเองและทรัพย์สิน เทคนิคการเพิ่มความมั่นใจจากการเผชิญเหตุด้วยตนเอง Theoretical aspects and importance of self-defense; basic of taking a hit and giving a hit; protection and escape methods during dangerous situations; strength and endurance training; mind and physical discipline training ; methods of responding to emergency situations of physical and property; the analysis of when and how to use the techniques; the improving confident, bearing, and self-esteem techniques after the dangerous situation	เพิ่มใหม่	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
รายวิชาบังคับ					
๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒ (๒-๐-๔)	พื้นฐานเกี่ยวกับนิเวศวิทยา เพื่อประโยชน์สำหรับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ลักษณะของมลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสังคม แนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ จริยธรรมสิ่งแวดล้อม การออกแบบที่ยั่งยืน การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคม ที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	เพิ่มใหม่	
รายวิชาเลือก / วิชาเลือกเสรี					
๒	สถิติเพื่อพัฒนาชีวิต Statistics for life development	๒ (๒-๐-๔)	คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น คณิตศาสตร์และสถิติในการดูแลสุขภาพ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา การคำนวณค่าสาธารณูปโภค Basic mathematics for daily life; ratio, proportions and percentages; basic statistic decisions; mathematics and statistics in healthcare; introduction to financial mathematics; basic tax, utilities bills	๑. ปรับชื่อวิชา จาก “สถิติ เพื่อชีวิต” ๒. ปรับ คำอธิบาย รายวิชาใหม่	
๓	ภัยพิบัติศึกษา Disasters Studies	๓ (๓-๐-๖)	วิทยาศาสตร์โลกเบื้องต้น การเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศ วัฏจักรของน้ำ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ อุทกภัย ภัยแล้ง ธรณีพิบัติ การระเบิดของภูเขาไฟ สึนามิ พายุ ไฟป่า ดินถล่มและโคลนถล่ม โรคระบาดในคนและสัตว์ ความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ ภัยพิบัติจากการกระทำของมนุษย์ แนวโน้มสภาพการณ์ภัยพิบัติในประเทศไทยและรอบโลก การจัดการเพื่อป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติธรรมชาติ แนวความคิดในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งรวมถึงธรรมชาติของป่าชายเลน เขิงเขา ชายฝั่ง แม่น้ำ ป่าไม้ และดิน น้ำ ลม ไฟ ที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข ภัยและภัยพิบัติ แนวทางการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากสาธารณภัย Basic earth science; climate change; water cycle; natural disasters, floods, drought, geohazard, volcanic eruptions, tsunamis, storms,	ปรับคำอธิบาย รายวิชาใหม่	

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
			wildfire, landslides and mudslides; epidemic in humans and animals; risks and consequences of natural disasters; disaster from human action; trends in disaster in Thailand and worldwide; management of natural disasters prevention and mitigation. Concept of natural resources and environment management including the nature of mangrove forests, foothills, river coasts, forests, earth, water, wind, and fire which is related to disasters and natural disasters; Guidelines to sustainably develop natural resources and the environment; Impacts of disasters on environment		
๔	ธรรมชาติวิถีใกล้กับ คุณภาพชีวิตคนเมือง Natural Appreciation and urban quality of life	๓ (๓-๐-๖)	ความหลากหลายทางชีวภาพและแนวทางการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน พลังงานและเทคโนโลยีสีเขียว ปัญหาเมืองและคุณภาพชีวิต วิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Biodiversity and guidelines for conservation and sustainable utilization; energy and green technology; urban problem and quality of life; environmental-friendly lifestyle	๑. ปรับชื่อวิชา จาก “ธรรมชาติ วิถีและภาวะ โลกร้อน ๒. ปรับ คำอธิบาย รายวิชาใหม่	
๕	สิ่งแวดล้อมเมืองและ ภูมิภาค Urban and Regional Environment	๒ (๒-๐-๔)	ความรู้พื้นฐานของแหล่งกำเนิดของเสียในเมือง ได้แก่ น้ำเสีย มลพิษอากาศ ขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการบำบัด กำจัดของเสียต่างๆ มลภาวะระดับเมืองและระดับโลกที่เป็นปัญหาวิกฤตในปัจจุบัน ผลกระทบของมลภาวะต่อมนุษย์และระบบนิเวศเมือง หลักการและเครื่องมือในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามแผนการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย แนวคิดเมืองน่าอยู่ ความรู้เบื้องต้นในการพัฒนาเมืองและภูมิภาคด้วยกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการมีส่วนร่วมของพลเมือง Basic knowledge of the urban waste sources including waste water, air pollution, solid waste and hazardous waste; scientific principles for the treatment and disposal of various wastes; current urban, regional and global scale pollution which the critical issue; principles and tools for	ปรับคำอธิบาย รายวิชาใหม่	

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
			environmental quality management by the environmental quality management plan of Thailand; the impact of pollution on human and urban's ecology		
๖	ภูมิสารสนเทศศาสตร์ สำหรับชีวิตประจำวัน Geo-informatics for Daily life	๒(๑-๒-๓)	นิยามและองค์ประกอบของภูมิสารสนเทศศาสตร์ ภูมิสารสนเทศศาสตร์กับการระบุตำแหน่ง การนำทาง การกำหนดขอบเขต เทคโนโลยีการรับรู้การระยะใกล้และการประยุกต์ใช้ การติดตามสถานการณ์ด้านการใช้ที่ดินและสิ่งแวดล้อม การจัดทำแผนที่ การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในด้านต่างๆ Definition and component of Geo-informatics; geo-informatics for positioning location; navigation; delineating boundary; remote sensing and its application; land-use and environment monitoring; cartography; applications of geographic information system in various fields	เพิ่มใหม่	
๗	การเตรียมพร้อมรับมือต่อสาธารณภัย Preparedness for disaster	๒(๑-๒-๓)	แนวทางการปฏิบัติให้ดำรงชีวิตอยู่ท่ามกลางสาธารณภัยได้ ประเภทของภัยพิบัติและสถิติ การจัดการในภาวะฉุกเฉิน การเตรียมพร้อมรับมือของผู้ทุพพลภาพ การเอาชีวิตรอดจากภัยพิบัติและเหตุฉุกเฉิน รวมถึงอุบัติเหตุต่างๆและอัคคีภัย เป็นต้น Guidelines for living in disasters situation; types of disasters and their statistics; emergency management; preparedness for people with disabilities; survival from disasters and emergencies Including various accidents and fires, etc	เพิ่มใหม่	
๘	เคมีในชีวิตประจำวัน Chemistry in Daily Life	๓ (๒-๒-๕)	สสารและการเปลี่ยนแปลง อะตอม โมเลกุล ไอออน ตารางธาตุ สมบัติของธาตุ พันธะเคมี ของแข็ง ของเหลว แก๊ส ปริมาณสารสัมพันธ์ สารละลาย อุณหพลศาสตร์ เคมี จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ เคมีอินทรีย์ เคมีนิวเคลียร์ ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี และปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา Matter and changes in its state; atom, molecule, ion; periodic table; properties of elements; chemical bond; solid, liquid, gas; stoichiometry; solution, thermodynamics; kinetics; chemical equilibrium; acid, base, salts; organic chemistry, nuclear chemistry; safety in chemistry laboratory; and other laboratories related to the topics in chemistry in daily life course	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่	รายวิชาผากของหลักสูตรพยาบาล

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
๘	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน Physics in Daily Life	๒ (๒-๐-๔)	หลักการและความรู้ทางฟิสิกส์ที่สัมพันธ์กับศาสตร์อื่น การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวันทางด้านการวัด การเคลื่อนที่ แรง พลังงาน ความร้อน ความดัน ของไหล การค้นพบที่สำคัญทางฟิสิกส์ เครื่องกลอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความดัน ความร้อน แสง เสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ผลของรังสีที่มีต่อสิ่งมีชีวิต Principles and knowledge of physics in relation to other sciences; application physic in everyday life including force, movement, energy, heat, pressure, and fluid; major discovery in physics; simple machine on a daily basis; electrical and electronic equipment; safety of using the equipment that rely on pressure, heat, light, sound, and electromagnetic waves; effects of radiation on living things	คงเดิม	รายวิชาฝากของหลักสูตรพยาบาล
๑๐	ฟิสิกส์และเทคโนโลยี Physics and Technology	๑ (๑-๐-๒)	ความสำคัญของเทคโนโลยี วิวัฒนาการของฟิสิกส์และเทคโนโลยี ฟิสิกส์ในเทคโนโลยีไฟฟ้า ฟิสิกส์ในเทคโนโลยีทางการแพทย์ ฟิสิกส์ในเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ฟิสิกส์ในเทคโนโลยีทางอุตสาหกรรม ฟิสิกส์ในเทคโนโลยีอวกาศ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและบทบาททางฟิสิกส์ เทคโนโลยีในอนาคตและบทบาทของฟิสิกส์ Importance of technology; evolution of physics and technology; physics in electric technology; physics in medical technology; physics in information and communication technology; physics in industrial technology; physics in space technology; technology in diary life and importance of physics; technology in the future and importance of physics	เพิ่มใหม่	
๑๑	คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics and Computer Sciences for Daily Life	๓ (๓-๐-๖)	ระบบเลขฐานสองและเลขฐานต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการแก้ปัญหาด้วยวิธีทางคณิตศาสตร์ การบูรณาการการคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ การประมาณค่าพารามิเตอร์ของฟังก์ชันข้อมูล การใช้งานคอมพิวเตอร์และเครือข่าย อินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่	

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
			Binary and base number systems; logic and reasoning; problem solving process by mathematical method; integration of mathematics with other subjects; parameter estimation of data functions; introduction to computer system and internet; software packages for solving mathematical and statistical problems		
๑๒	เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology	๒ (๑-๒-๓)	<p>ความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล การขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล ความหมายของข้อมูลขนาดใหญ่ ตัวอย่างที่น่าสนใจเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การเลือกและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าสารสนเทศ การรวบรวมและการประเมินคุณภาพสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ ผลกระทบ จริยธรรม คุณธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเชื่อมโยงกับอาชีพและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ ของการเป็นพลเมืองดิจิทัล</p> <p>Importance of digital transformation; driving and driver of digital transformation; meaning of big data; the interesting examples of internet of Things (IoT); using and selecting digital technology in information retrieval; collecting and evaluating information qualities; analyzing and synthesizing information; security, effects, ethics, morals, and laws regarding digital technology; using digital technology links to careers and applies in the career of digital citizenship</p>	เพิ่มใหม่	
๑๓	เวชสารสนเทศ Medical Informatics	๒ (๑-๒-๓)	<p>บทนำสู่เวชสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ทางการแพทย์ ได้แก่ โปรแกรมประมวลคำ (word processors) การนำเสนอข้อมูล (program presentation) และการคำนวณ (program calculation) และฝึกการค้นหาข้อมูลทางการแพทย์ผ่านอินเทอร์เน็ต</p> <p>Covering introduction for medical informatics, workshop on programs commonly used in medicine such as word-processors, presentation program and spreadsheet for calculation program, including medical information searching via internet</p>	เพิ่มใหม่	

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
๑๔	เวชนิทัศน์ Medical Illustration	๒ (๒-๐-๔)	การวาดภาพและการสร้างสรรค์ภาพพื้นฐานทางชีววิทยาและการแพทย์ เทคนิควิธีการ และเทคโนโลยี สำหรับการออกแบบสื่อสมัยใหม่ และการนำเสนอเผยแพร่ งาน การถ่ายภาพพื้นฐาน การถ่ายภาพทางการแพทย์ การสร้างสื่อวีดิทัศน์ทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic drawing and creating biology and medical images; techniques, method, and technology for designing modern media and presentation; basic photography, medical photography; creating video of medical and health science	เพิ่มใหม่	
๑๕	การออกแบบและ สร้างนวัตกรรม เบื้องต้น Fundamental design and creation of innovations	๒ (๒-๐-๔)	อัลกอริทึมและรหัสเทียม การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น การใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ การใช้เซ็นเซอร์ ฐานข้อมูล การเชื่อมต่อของอุปกรณ์ในรูปแบบต่างๆ การออกแบบนวัตกรรม และวิเคราะห์นวัตกรรม Flowchart algorithm and pseudo code, basic programming, microcontroller, sensors, database, network, innovative design and analyze innovation	เพิ่มใหม่	
๑๖	วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health	๒ (๑-๒-๓)	ความหมาย องค์ประกอบของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย การคัดเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมกับตนเองตามหลักวิถีทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนา ปรับปรุง และการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตให้สัมพันธ์กับสุขภาพ และสมรรถนะทางกาย หลักทางโภชนาการเพื่อการควบคุมอาหารและน้ำหนักตัว การป้องกัน วิธีการรักษาเบื้องต้นของการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย และหลักวิธีการวัดและประเมินผลในด้านต่างๆ เกี่ยวกับสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย Definition, elements of health and physical fitness, advantage of exercise; selection of appropriate activities for oneself by means of scientific methods; development, improvement and change of the way of life in relations to health and physical fitness; nutritious principles for diet and body weight control; prevention and basic treatment of injury related to exercise; principles of measuring and evaluating various aspects of health and physical fitness	เพิ่มใหม่	

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
๑๗	การดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก Complementary and Alternative Therapies	๒ (๑-๒-๓)	แนวคิดหลักเกี่ยวกับการดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือกของบุคคล การดูแลสุขภาพตามแนวทางภูมิปัญญาไทยและอื่นๆ เน้นศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือกมาใช้ในการดูแลสุขภาพคนเมืองทุกช่วงวัยแบบองค์รวม Core concepts of complementary and alternative therapies of human being; healthcare based on local wisdom; focusing on Thai traditional medicines and alternative medicine for holistic and urban health care in all ages	เพิ่มใหม่	
๑๘	ปรุงความสุข Cooking for Happiness	๒ (๑-๒-๓)	อาหาร ความสำคัญของอาหารต่อภาวะสุขภาพ การจัดอาหาร การปรุงอาหารให้ถูกวิธี เหนาะสมกับชนิดของอาหาร และสุขภาพผู้บริโภค ส่งเสริมความสุขแก่ผู้ปรุงและผู้บริโภค Food; the importance of food towards well-being; food arrangement; cooking techniques for various kinds of food; customers' health; promoting happiness in both cook and customer	เพิ่มใหม่	
๑๙	พืชสมุนไพรและการแพทย์ Medicinal plants and medical usefulness	๓ (๒-๒-๕)	สัมมนาวิทยาและอนุกรมวิธานพืช พืชสมุนไพร สารปฐมภูมิและทุติยภูมิในพืช คุณสมบัติทางฟิสิกส์และเคมีของสารในพืชสมุนไพรที่แสดงฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา สารออกฤทธิ์ที่มีสรรพคุณทางยา วิธีการแยกและวิเคราะห์สารจากพืชสมุนไพร การนำพืชสมุนไพรไปประโยชน์ใช้ประโยชน์ ผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร การนำ Plant morphology and taxonomy; Thai medicinal plants; primary and secondary metabolite; physical and chemical properties of the pharmacological active compounds in plants; drug chemical component of chemical component; separation and analysis method of active compounds in medicinal plants; utilization of medicinal plants, plant medicinal products	เพิ่มใหม่	
๒๐	การปลูกเลี้ยงแคคตัส Growable cactus	๒ (๑-๒-๓)	ประวัติความเป็นมาของแคคตัส ลักษณะทั่วไปของแคคตัส สายพันธุ์แคคตัส การควบคุมโรคและแมลงในแคคตัส การขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์และคัดเลือกพันธุ์ แคคตัส การขยายแคคตัสเป็นอาชีพเสริม การขยายแคคตัสแบบออนไลน์ วิธีการจัดเตรียมแคคตัสเพื่อการขนส่ง	เพิ่มใหม่	

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
			History of cactus; general characteristics of a cactus; cactus species; diseases and insect pests of cactus; propagation breeding and selection of cactus, growing cactus as the second career; cactus online selling; cactus preparation for transport		
๒๑	งานช่างพื้นฐาน สำหรับคนเมือง	๓ (๒-๒-๕)	<p>ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ดูแล และซ่อมบำรุงภายในที่พักอาศัย การใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน การดูแล และการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล พื้นฐานระบบสุขภัณฑ์ในที่พักอาศัย การซ่อมแซม การเปลี่ยนอุปกรณ์ในระบบสุขภัณฑ์ในที่พักอาศัย พื้นฐานระบบไฟฟ้าในที่พักอาศัย การซ่อมแซม การเปลี่ยนอุปกรณ์ในระบบไฟฟ้า และระบบไฟฟ้าแสงสว่างในที่พักอาศัย เช่น เต้ารับ หลอดไฟแสงสว่าง เป็นต้น ปัญหาที่พบบ่อยในงานไฟฟ้าในที่พักอาศัย</p>	เพิ่มใหม่	

หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (Basic Sciences)

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
๑	คณิตศาสตร์เบื้องต้น Basic Mathematic	๓ (๓-๐-๖)	พหุนาม ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบสมการและอสมการเชิงเส้น ฟังก์ชันที่สำคัญและการร่่างกราฟ แคลคูลัสขั้นแนะนำ จำนวนเชิงซ้อน อินทิกรัลและอนุกรม Polynomail; relation and function; linear equation and inequality system; function and graph of function; basic calculus; complex number; sequence and series	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่	
๒	สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น Basic Statistics for Research	๓ (๓-๐-๖)	แนวคิดและความสำคัญของการวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงความน่าจะเป็น การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Concept of definition of research and statistic for research; data collection; data presentation; probabality; probabality distribution; hypothesis testing; chi-square test; analysis of variance; analysis of correlation and regression; data analysis by using statistical package	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่	
๓	แคลคูลัส Calculus	๒ (๒-๐-๔)	ลิมิต ความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์และการประยุกต์ การอินทิเกรตและการประยุกต์ เทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบ สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้นและการประยุกต์ Limit; continuity; differentiation and its applications; integration and its applications; techniques of integration; improper integrals; introduction to differential equations and their application	คงเดิม	
๔	เคมีทั่วไป General Chemistry	๒ (๒-๐-๔)	สารและการเปลี่ยนแปลง อะตอม โมเลกุล ไอออน ตารางธาตุ สมบัติของธาตุ พันธะเคมี ของแข็ง ของเหลว แก๊ส ปริมาณสารสัมพันธ์ สารละลาย อุณหพลศาสตร์ เคมี จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ เคมีอินทรีย์ และเคมีนิวเคลียร์ Matter and changes in its state; atom, molecule, ion; periodic table; properties of elements; chemical bond; solid, liquid, gas;	คงเดิม	

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
			stoichiometry; solution; thermodynamics; kinetics; chemical equilibrium; acid, base, salts; organic chemistry, and nuclear chemistry		
๕	เคมีเบื้องต้น Introductory Chemistry	๒ (๒-๐-๔)	สารและสมบัติของสาร โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ของแข็ง ของเหลว แก๊ส ปริมาณสารสัมพันธ์เบื้องต้น สารละลาย อุณหพลศาสตร์เคมีเบื้องต้น จลนศาสตร์เคมีเบื้องต้น สมดุลเคมีเบื้องต้น กรด เบส เกลือ เคมีอุตสาหกรรม และเคมีสิ่งแวดล้อม Substances and their properties; atomic structure; periodical table; chemical bond; solid, liquid, gas; preliminary stoichiometry; solution; preliminary thermodynamics; preliminary kinetics; preliminary equilibrium; acid, base, salt; industrial chemistry; environmental chemistry	คำอธิบาย รายวิชา ปรับปรุงจาก รายวิชาเคมี ทั่วไป	สำหรับนักศึกษา DNT
๖	ปฏิบัติการทางเคมี Chemistry Laboratory	๑ (๐-๒-๑)	ความรู้พื้นฐานและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี การใช้อุปกรณ์พื้นฐานทางเคมี การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมี และปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา รายวิชาเคมีทั่วไป Basic knowledge and safety in chemistry laboratory; use of glassware and other basic apparatus; elemental analysis and other laboratories related to the topics in general chemistry course	คงเดิม	
๗	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry	๓ (๓-๐-๖)	สารและการเปลี่ยนแปลง อะตอม โมเลกุล ไอออน ตารางธาตุ สมบัติของธาตุ พันธะเคมี ของแข็ง ของเหลว แก๊ส ปริมาณสารสัมพันธ์ สารละลาย อุณหพลศาสตร์เคมี จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ เคมีอินทรีย์ และเคมีนิวเคลียร์ Matter and changes in its state; atom, molecule, ion; periodical table; properties of elements; chemical bond; solid, liquid, gas; stoichiometry; solution; thermodynamics; kinetics; chemical equilibrium; acid, base, salts; organic chemistry, and nuclear chemistry	ปรับชื่อ รายวิชาให้ แตกต่างจาก รายวิชา “เคมี ทั่วไป”	สำหรับหลักสูตรรังสี เทคนิค
๘	ปฏิบัติการทางเคมี พื้นฐาน	๑ (๐-๒-๑)	ความรู้พื้นฐานและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี การใช้อุปกรณ์พื้นฐานทางเคมี การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมี และปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา รายวิชาเคมีพื้นฐาน	ปรับชื่อ รายวิชาให้ แตกต่างจาก รายวิชา	สำหรับหลักสูตรรังสี เทคนิค

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
	Fundamental Chemistry Laboratory		Basic knowledge and safety in chemistry laboratory; use of glassware and other basic apparatus; elemental analysis and other laboratories related to the topics in fundamental chemistry course	“ปฏิบัติการทางเคมี”	
๘	เคมีทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Chemistry for Medical Science	๓ (๓-๐-๖)	พื้นฐานเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ เทอร์โมไดนามิกส์ สเตอริโอเคมี การเรียกชื่อและปฏิกิริยาของสารประกอบอินทรีย์ สารประกอบไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์และอีเทอร์ แอลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน การวิเคราะห์หมู่ฟังก์ชัน และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางเคมีอินทรีย์ในการดำรงชีวิตประจำวัน Chemical bonding; stoichiometry; thermodynamics; stereochemistry; nomenclature and reactions of organic compounds; hydrocarbon compounds; alcohols and ethers; aldehydes and ketones; carboxylic acids and its derivatives; amines; functional group analysis; applications of organic chemistry to everyday living	ปรับคำอธิบายรายวิชา	สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตร์
๑๐	ปฏิบัติการเคมีทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Chemistry for Medical Science Laboratory	๑ (๐-๒-๑)	ความรู้พื้นฐานและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี การใช้อุปกรณ์พื้นฐานทางเคมี และปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเคมีทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Basic knowledge and safety in chemistry laboratory; use of glassware and other basic apparatus; and other laboratories related to the topics in chemistry for medical science	คงเดิม	สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตร์
๑๑	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	๒ (๒-๐-๔)	ความรู้เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ สเตอริโอเคมี ไอโซเมอร์ของพันธะคาร์บอน คุณสมบัติทางกายภาพ ปฏิกิริยาเคมีและกลไกของปฏิกิริยาเบื้องต้นของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบอะโรมาติก แอลคิลเฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก และอนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิก เอมีน ลิพิด คาร์โบไฮเดรต กรดนิวคลีอิก กรดอะมิโน เพปไทด์และโปรตีน Basic knowledge of organic chemistry; nomenclature of organic compounds; stereochemistry; hybridization of carbon bond; physical properties; chemical reaction and basic reaction mechanism of hydrocarbon compounds; aromatic compounds; alkyl halides; alcohols;	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่	สำหรับหลักสูตร VIP

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
			ethers; aldehydes; ketones; carboxylic acids and derivatives; amines; lipids; carbohydrates; nucleic acids; amino acids; peptides and proteins		
๑๒	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ Organic Chemistry Laboratory	๑ (๐-๒-๑)	เทคนิคเบื้องต้นในการทำปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ ปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเคมีอินทรีย์และการวิเคราะห์หมู่ฟังก์ชันของสารประกอบอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ Basic techniques in organic chemistry laboratory; other laboratories related to the topics in organic chemistry course; and functional group analysis of various organic compounds	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่	สำหรับหลักสูตร VIP
๑๓	เคมีอนินทรีย์ Inorganic Chemistry	๒ (๒-๐-๔)	สมบัติของพันธะเคมี ทฤษฎีการผลักคู่อิเล็กตรอนในวงเวเลนซ์ สมมาตรและทฤษฎีกลุ่มจุด ธาตุหมู่หลัก ธาตุแทรนซิชัน สารประกอบโคออร์ดิเนชัน และเคมีออร์แกโนเมทัลลิก Chemical bonding properties; valence shell electron pair repulsion theory; symmetry and point group theory; main group elements; transition elements; coordination compounds; and organometallic chemistry	เพิ่มใหม่	
๑๔	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	๒ (๒-๐-๔)	หลักชีววิทยาพื้นฐานเบื้องต้น สารเคมีในเซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และออร์แกเนลล์ พันธุศาสตร์และการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เมแทบอลิซึม อนุกรมวิธานและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการและพันธุศาสตร์ประชากร โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ พฤติกรรมและนิเวศประชากร Principles of biology; biomolecules; structure and function of cell and organelle; metabolism; genetics and genetic inheritance; cell metabolism; taxonomy and biodiversity; evolution and population genetic; plant structure and function; animal structure and function; behavior and population ecology	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่	
๑๕	ชีววิทยาเบื้องต้น Introductory Biology	๒ (๒-๐-๔)	หลักชีววิทยาพื้นฐานเบื้องต้น สารชีวโมเลกุล โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และออร์แกเนลล์ เมแทบอลิซึม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ความหลากหลายของ	คำอธิบายรายวิชาปรับปรุงจาก	สำหรับนักศึกษา DNT

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
๑๖	ปฏิบัติการทางชีววิทยา Biology Laboratory	๑ (๐-๒-๑)	ปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาทั่วไป ได้แก่ การใช้กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง ส่วนประกอบของเซลล์ การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส การแบ่งเซลล์แบบไมโอซิส การถ่ายเทของพันธุกรรม เมแทบอลิซึมในยีสต์ ความหลากหลายของจุลินทรีย์ ความหลากหลายของพืช เนื้อเยื่อพืช การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์ประชากร เนื้อเยื่อสัตว์ ระบบอวัยวะในสัตว์มีกระดูกสันหลัง การศึกษาโอเรียนเตชันของสัตว์ และความหนาแน่นและการแพร่กระจายของประชากร Operating in a matter related to general biology course including compound light microscopes use; the structure of cells; mitosis; meiosis; genetic inheritance; metabolism in yeast; diversity of microorganisms; plant diversity; plant tissue; classification of organisms; population genetics; animal tissue; structure and function of vertebrate systems; orientation behavior and population densities and dispersion	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่	
๑๗	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	๓ (๓-๐-๖)	หลักชีววิทยาพื้นฐานเบื้องต้น สารเคมีในเซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และออร์แกเนลล์ พันธุศาสตร์และการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เมแทบอลิซึม อนุกรมวิธานและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการและพันธุศาสตร์ ประชากร โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ พฤติกรรม และนิเวศประชากร Principles of biology; biomolecules; structure and function of cell and organelle; metabolism; genetics and genetic inheritance; cell metabolism; taxonomy and biodiversity; evolution and population	ปรับชื่อรายวิชาให้แตกต่างจากรายวิชา “ชีววิทยาทั่วไป”	สำหรับหลักสูตรรังสีเทคนิค

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
๑๘	ปฏิบัติการทางชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology Laboratory	๑ (๐-๒-๑)	genetic; plant structure and function; animal structure and function; behavior and population ecology ปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาพื้นฐาน ได้แก่ การใช้กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง ส่วนประกอบของเซลล์ การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส การแบ่งเซลล์แบบไมโอซิส การถ่ายทอดทางพันธุกรรม เมแทบอลิซึมในยีสต์ ความหลากหลายของจุลินทรีย์ ความหลากหลายของพืช เนื้อเยื่อพืช การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์ประชากร เนื้อเยื่อสัตว์ ระบบอวัยวะในสัตว์มีกระดูกสันหลัง การศึกษาโอเรียนเตชันของสัตว์ และความหนาแน่นและการกระจายของประชากร Operating in a matter related to general biology course including compound light microscopes use, the structure of cells, mitosis, meiosis, genetic inheritance, metabolism in yeast, diversity of microorganisms, plant diversity, plant tissue, classification of organisms, population genetics, animal tissue, structure and function of vertebrate systems, orientation behavior and population densities and dispersion	การปรับปรุง ปรับชื่อรายวิชาให้แตกต่างจากรายวิชา “ปฏิบัติการทางชีววิทยา”	สำหรับหลักสูตรรังสีเทคนิค
๑๙	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	๒ (๒-๐-๔)	หลักการและความรู้ทางฟิสิกส์เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับเวกเตอร์ แรงและการเคลื่อนที่ พลังงานและโมเมนตัม การเคลื่อนที่แบบสั่นกลศาสตร์ของไหล ความร้อนและทฤษฎีจลน์ของแก๊ส เทอร์โมไดนามิกส์ ไฟฟ้าสถิต แม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและไฟฟ้ากระแสสลับ กฎฟาราเดย์ของความเหนี่ยวนำ แสง โครงสร้างอะตอม Fundamentals of physics, general knowledge of physics concepts regarding vectors, force and motion; energy and momentum; oscillatory motion; fluid mechanics; heat and kinetic theory of gases; thermodynamics; electrostatics; magnetism; direct current and alternating current circuits; Faraday's law of induction; light; atomic structure	คงเดิม	
๒๐	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics	๒ (๒-๐-๔)	หลักการและความรู้ทางฟิสิกส์เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับเวกเตอร์ แรงและการเคลื่อนที่ พลังงานและโมเมนตัม การเคลื่อนที่แบบสั่น กลศาสตร์ของไหล ความร้อนและทฤษฎีจลน์ของแก๊ส เทอร์โมไดนามิกส์ ไฟฟ้าสถิต แม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและไฟฟ้ากระแสสลับ กฎฟาราเดย์ของความเหนี่ยวนำ แสง โครงสร้างอะตอม	คำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงจากรายวิชาฟิสิกส์ทั่วไป	สำหรับนักศึกษา DNT

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
			Fundamentals of physics, general knowledge of physics concepts regarding vectors, force and motion, energy and momentum, oscillatory motion, fluid mechanics, heat and kinetic theory of gases, thermodynamics, electrostatics, magnetism, direct current and alternating current circuits, faraday's law of induction, light; atomic structure		
๒๑	ปฏิบัติการทางฟิสิกส์ Physics Laboratory	๑ (๐-๒-๑)	หลักการเบื้องต้นของเครื่องมือวัดทางฟิสิกส์ กลศาสตร์ เคลื่อนที่ สมบัติของคลื่น แสง และทัศนอุปกรณ์ กลศาสตร์ของไหล ความร้อน หลักการเบื้องต้นของไฟฟ้า กระแสตรง การปฏิบัติการเกี่ยวกับออสซิลโลสโคป Basic concept of measuring instrument of physics; mechanics; standing wave; properties of wave; light and optical instrument; fluid mechanics; heat; fundamental principles of electrical direct-current; operations on oscilloscope	คงเดิม	
๒๒	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics	๓ (๓-๐-๖)	หลักการและความรู้ทางฟิสิกส์เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับกลศาสตร์ ระบบอนุภาค แสง และเสียง กลศาสตร์ของไหล ความร้อนและทฤษฎีจลน์ของก๊าซ อุณหพลศาสตร์ สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก คลื่น และออปติก ฟิสิกส์ยุคใหม่ Fundamentals of physics, general knowledge of physics concepts regarding mechanics, system of particles, light and sound; physics of fluid mechanics, bio-fluid mechanics; heat transfer and kinetic theory of gases; thermodynamics, electric field, magnetic field, waves and optics and modern physics	ปรับชื่อ รายวิชาให้ แตกต่างจาก รายวิชา “ฟิสิกส์ทั่วไป”	สำหรับหลักสูตรรังสี เทคนิค
๒๓	ปฏิบัติการทางฟิสิกส์ พื้นฐาน Fundamental Physics Laboratory	๑ (๐-๒-๑)	หลักการเบื้องต้นของเครื่องมือวัดทางฟิสิกส์ กลศาสตร์ เคลื่อนที่ สมบัติของคลื่น แสง และทัศนอุปกรณ์ กลศาสตร์ของไหล ความร้อน หลักการเบื้องต้นของไฟฟ้า กระแสตรง การปฏิบัติการเกี่ยวกับออสซิลโลสโคป Basic concept of measuring instrument of physics; mechanics; standing wave; properties of wave; light and optical instrument; fluid mechanics; heat; fundamental principles of electrical direct-current; operations on oscilloscope.	ปรับชื่อ รายวิชาให้ แตกต่างจาก รายวิชา “ปฏิบัติการ ทางฟิสิกส์”	สำหรับหลักสูตรรังสี เทคนิค

ลำดับที่	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุง	หมายเหตุ
๒๔	ฟิสิกส์ทาง วิทยาศาสตร์ การแพทย์ Physic for Medical Science	๓ (๓-๐-๖)	<p>ความรู้เบื้องต้นทางฟิสิกส์สำหรับการแพทย์ จลนศาสตร์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน พลศาสตร์ของการเคลื่อนที่แบบหมุน งาน พลังงาน และกำลัง สมบัติความยืดหยุ่น เกี่ยวกับการแพทย์ กลศาสตร์ของไหล อุณหภูมิจ การถ่ายเทความร้อน กฎของอุณหภูมิศาสตร์พื้นฐาน สมบัติของคลื่นกล เสียงและประยุกต์ของเสียงเกี่ยวกับการแพทย์ ทิศนอุปกรณเกี่ยวกับการแพทย์ หลักการเบื้องต้นทางไฟฟ้าและการวงจรไฟฟ้า หลักการแม่เหล็กไฟฟ้าเบื้องต้นเกี่ยวกับการแพทย์ หลักการฟิสิกส์อะตอมเบื้องต้นเกี่ยวกับการแพทย์ ฟิสิกส์เกี่ยวกับเวชศาสตร์นิวเคลียร์</p> <p>Fundamental knowledge on physics for medicine; kinematics; Newton's law equation of motion; dynamics of rotational motion; work, power, and energy; elastic property on medicine; fluid mechanics; temperature; heat transfer; law of thermodynamics; properties of mechanical wave; sound and application of sound on medicine; optical instrument on medicine; fundamental principle of electric and electrical circuit; fundamental principle of magnetics on medicine; fundamental principle of atomics physics on medicine; physics on medical nuclear</p>	คงเดิม	สำหรับหลักสูตร แพทยศาสตร์
๒๕	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทาง วิทยาศาสตร์ การแพทย์ Physic for Medical Science Laboratory	๑ (๐-๒-๑)	<p>หลักการเบื้องต้นของเครื่องมือวัดทางฟิสิกส์ กลศาสตร์ คลื่นนิ่ง สมบัติของคลื่น แสง และทัศนอุปกรณ์ กลศาสตร์ของไหล ความร้อน หลักการเบื้องต้นของไฟฟ้า กระแสตรง การปฏิบัติการเกี่ยวกับออสซิลโลสโคป</p> <p>Basic concept of measuring instrument of physics; mechanics; standing wave; properties of wave; light and optical instrument; fluid mechanics; heat; fundamental principles of electrical direct-current; operations on oscilloscope</p>	คงเดิม	สำหรับหลักสูตร แพทยศาสตร์

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาและการปลดเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนของ
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
๒๕๕๘)

๑. เรื่องเดิม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้เตรียมการในการ
จัดการเรียนการสอนรายวิชา ต่าง ๆ ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรสำหรับนักศึกษา
ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควร
เสนอขออนุมัติปรับแผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ดังต่อไปนี้

๑. ปรับรายวิชา ๑๐๑๑๒๒๕ เวชศาสตร์ขั้นแนะนำ ๓(๒-๒-๕) จากชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑
มาเรียนในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ เนื่องจากรายวิชาดังกล่าวเป็นวิชาพื้นฐานในการเรียนภาคปฏิบัติก่อน
การขึ้นเรียนบนหอผู้ป่วย จึงสมควรจัดให้นักศึกษามีทักษะในการฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยที่ถูกต้องและครบถ้วน

๒. ปลดเงื่อนไข วิชาบังคับก่อน ในชั้นปีที่ ๓ และ ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๘ รายวิชา เพื่อให้การฝึกปฏิบัติ
บนหอผู้ป่วยหรือการฝึกปฏิบัติภายนอกโรงพยาบาลมีความคล่องตัวมากขึ้น ดังนี้

ชั้นปีที่ ๓

รายวิชา	วิชาบังคับก่อนที่ขอปลดออก
๑๐๑๑๓๔๔ ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ใน โรงพยาบาล ๑	เวชศาสตร์ขั้นแนะนำ
๑๐๑๑๓๒๓ การจัดการภาวะฉุกเฉินจากสิ่งแวดล้อม และพิษ	วิชาเวชศาสตร์ขั้นแนะนำ และการจัดการระบบ หายใจหัวใจและหลอดเลือด
๑๐๑๑๓๒๑ การจัดการภาวะฉุกเฉินจากการ บาดเจ็บ ๑	วิชาเวชศาสตร์ขั้นแนะนำ

/ชั้นปีที่ ๔...

ชั้นปีที่ ๔

รายวิชา	วิชาบังคับก่อนที่ขอปลดออก
๑๐๑๑๔๐๗ การบาดเจ็บของกระดูกและเนื้อเยื่ออ่อน	วิชาเวชศาสตร์ชั้นแนะนำ และการจัดการภาวะฉุกเฉินจากการบาดเจ็บ ๑
๑๐๑๑๓๒๙ การขนย้ายผู้ป่วยในระบบการแพทย์ฉุกเฉิน	วิชาการจัดการภาวะฉุกเฉินจากการบาดเจ็บ ๑ และทักษะการสื่อสารในระบบการแพทย์ฉุกเฉิน
๑๐๑๑๔๔๑ ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ในโรงพยาบาล ๒	วิชาเวชศาสตร์ชั้นแนะนำ วิชาภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ ๑ และการจัดการภาวะฉุกเฉินจากการบาดเจ็บ ๑
๑๐๑๑๔๔๒ ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์นอกโรงพยาบาล ๑	วิชาปฏิบัติการฉุกเฉินในโรงพยาบาล ๑
๑๐๑๑๔๔๓ ปฏิบัติการฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล ๒	วิชาปฏิบัติการฉุกเฉินในโรงพยาบาล ๑

๒.๒ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเรียบร้อยแล้ว

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราชินี พ.ศ.๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอนทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๓.๒ มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบมอบอำนาจให้สภาวิชาการเป็นผู้พิจารณาการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติไปแล้วในกรณีที่ไม่กระทบโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับแผนการศึกษาและการปลดเงื่อนไขวิชาบังคับก่อนของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘)

มติที่ประชุม

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๘
๒. สภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่/๒๕๖๓ เมื่อวันที่.....
๓. หลักสูตรใหม่นี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารหัส ๕๙,๖๐,๖๑ และ ๖๒ เป็นต้นไป ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
๔. **เหตุผลในการปรับแผนการศึกษา**
เพื่อให้การจัดแผนการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา และแต่ละชั้นปีเป็นไปอย่างเหมาะสม
๕. **สาระในการปรับปรุงแก้ไข**

ชั้นปีที่ ๒

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่		เหตุผลของการปรับเปลี่ยน
รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ปีการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		ปีการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		มีการเปลี่ยนแปลง
๑๐๑๑๒๐๑ ระบบสุขภาพและระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน	๒ (๒-๐-๔)	๑๐๑๑๒๐๑ ระบบสุขภาพและระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
๑๐๑๑๒๒๒ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๓ (๒-๒-๕)	๑๐๑๑๒๒๒ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
๐๐๑๐๒๒๓ ภาษาอังกฤษ ๔	๓ (๒-๒-๕)	๐๐๑๐๒๒๓ ภาษาอังกฤษ ๔	๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
๑๐๑๑๒๒๔ ทักษะการสื่อสารในระบบการแพทย์ฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)	๑๐๑๑๒๒๔ ทักษะการสื่อสารในระบบการแพทย์ฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)	คงเดิม
		๑๐๑๑๒๒๕ เวชศาสตร์ชั้นแนะนำ	๓ (๒-๒-๕)	ย้ายมาจากปีการศึกษาที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑
๑๐๐๕๒๒๖ พยาธิวิทยาทั่วไป	๔ (๓-๒-๗)	๑๐๐๕๒๒๖ พยาธิวิทยาทั่วไป	๔ (๓-๒-๗)	คงเดิม
๑๐๐๕๒๐๗ พยาธิสรีรวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	๑๐๐๕๒๐๗ พยาธิสรีรวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
๑๐๑๐๒๐๘ จิตวิทยา	๑ (๑-๐-๒)	๑๐๑๐๒๐๘ จิตวิทยา	๑ (๑-๐-๒)	คงเดิม
รวม ๑๗ หน่วยกิต		รวม ๒๐ หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ ๓

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่		เหตุผลของการปรับเปลี่ยน
รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ปีการศึกษาที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑		ปีการศึกษาที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑		มีการเปลี่ยนแปลง
๑๐๑๑๓๐๑ การจัดการระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด	๑ (๑-๐-๒)	๑๐๑๑๓๐๑ การจัดการระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด	๑ (๑-๐-๒)	คงเดิม
๑๐๑๑๓๔๒ ปฏิบัติการจัดการระบบหายใจหัวใจและหลอดเลือด	๑ (๐-๔-๐)	๑๐๑๑๓๔๒ ปฏิบัติการจัดการระบบหายใจหัวใจและหลอดเลือด	๑ (๐-๔-๐)	คงเดิม
๑๐๑๑๓๒๓ การกู้ชีพในภาวะก่อนหัวใจหยุดเต้นและหัวใจหยุดเต้น	๒ (๑-๒-๓)	๑๐๑๑๓๒๓ การกู้ชีพในภาวะก่อนหัวใจหยุดเต้นและหัวใจหยุดเต้น	๒ (๑-๒-๓)	คงเดิม

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่		เหตุผลของการปรับเปลี่ยน
รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ปีการศึกษาที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑		ปีการศึกษาที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑		มีการเปลี่ยนแปลง
๑๐๑๑๓๔๔ ปฏิบัติการฉุกเฉิน การแพทย์ในโรงพยาบาล ๑	๔ (๐-๑๖-๐)	๑๐๑๑๓๔๔ ปฏิบัติการฉุกเฉิน การแพทย์ในโรงพยาบาล ๑	๔ (๐-๑๖-๐)	ปลดเงื่อนไขวิชาบังคับเวช ศาสตร์ชั้นแนะนำ
๑๐๑๑๓๒๕ ภาวะฉุกเฉินทาง อายุรศาสตร์ ๑	๒ (๑-๒-๓)	๑๐๑๑๓๒๕ ภาวะฉุกเฉินทาง อายุรศาสตร์ ๑	๒ (๑-๒-๓)	คงเดิม
๑๐๑๑๓๔๖ ปฏิบัติการฉุกเฉินทาง อายุรศาสตร์ ๑	๒ (๐-๘-๐)	๑๐๑๑๓๔๖ ปฏิบัติการฉุกเฉินทาง อายุรศาสตร์ ๑	๒ (๐-๘-๐)	คงเดิม
๑๐๑๑๓๒๗ การประเมินที่เกิดเหตุ และระหว่างส่งตัว	๒ (๑-๒-๓)	๑๐๑๑๓๒๗ การประเมินที่เกิดเหตุ และระหว่างส่งตัว	๒ (๑-๒-๓)	คงเดิม
๑๐๑๑๓๒๓ การจัดการภาวะ ฉุกเฉินจากสิ่งแวดล้อมและพิษ	๒ (๑-๒-๓)	๑๐๑๑๓๒๓ การจัดการภาวะ ฉุกเฉินจากสิ่งแวดล้อมและพิษ	๒ (๑-๒-๓)	ปลดเงื่อนไขวิชาบังคับก่อน วิชาเวชศาสตร์ชั้นแนะนำ และการจัดการระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด
๑๐๑๑๓๒๑ การจัดการภาวะ ฉุกเฉินจากการบาดเจ็บ ๑	๒ (๑-๒-๓)	๑๐๑๑๓๒๑ การจัดการภาวะ ฉุกเฉินจากการบาดเจ็บ ๑	๒ (๑-๒-๓)	ปลดเงื่อนไขวิชาบังคับก่อน วิชาเวชศาสตร์ชั้นแนะนำ
๑๐๑๑XXX วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)	๑๐๑๑XXX วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)	คงเดิม
๑๐๑๑๒๒๕ เวชศาสตร์ชั้นแนะนำ	๓ (๒-๒-๕)			ย้ายไปชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ เพื่อความสอดคล้องและ ต่อเนื่องของรายวิชา
รวม ๒๓ หน่วยกิต		รวม ๒๐ หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ ๔


แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่		เหตุผลของการปรับเปลี่ยน
รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ปีการศึกษาที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒		ปีการศึกษาที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒		มีการเปลี่ยนแปลง
๑๐๑๑๔๐๗ การบาดเจ็บของ กระดูกและเนื้อเยื่ออ่อน	๑(๑-๐-๒)	๑๐๑๑๔๐๗ การบาดเจ็บของ กระดูกและเนื้อเยื่ออ่อน	๑(๑-๐-๒)	ปลดเงื่อนไขวิชาบังคับก่อน วิชาเวชศาสตร์ชั้นแนะนำ และ การจัดการภาวะฉุกเฉินจาก การบาดเจ็บ ๑
๑๐๑๑๓๒๔ การขนย้ายผู้ป่วยใน ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)	๑๐๑๑๓๒๔ การขนย้ายผู้ป่วยใน ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)	ปลดเงื่อนไขวิชาบังคับก่อน วิชาการจัดการภาวะฉุกเฉิน จากการบาดเจ็บ ๑ และทักษะ การสื่อสารในระบบการแพทย์ ฉุกเฉิน
๑๐๑๑๔๔๑ ปฏิบัติการฉุกเฉิน การแพทย์ในโรงพยาบาล ๒	๔(๐-๑๖-๐)	๑๐๑๑๔๔๑ ปฏิบัติการฉุกเฉิน การแพทย์ในโรงพยาบาล ๒	๔(๐-๑๖-๐)	ปลดเงื่อนไขวิชาบังคับก่อน วิชา เวชศาสตร์ชั้นแนะนำ วิชาภาวะฉุกเฉินทาง อายุรศาสตร์ ๑ และ การจัดการภาวะฉุกเฉินจาก การบาดเจ็บ ๑

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่		เหตุผลของการเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ปีการศึกษาที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒		ปีการศึกษาที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒		มีการเปลี่ยนแปลง
๑๐๑๑๔๕๒ ปฏิบัติการฉุกเฉิน การแพทย์นอกโรงพยาบาล ๑	๔(๐-๑๖-๐)	๑๐๑๑๔๕๒ ปฏิบัติการฉุกเฉิน การแพทย์นอกโรงพยาบาล ๑	๔(๐-๑๖-๐)	ปลดเงื่อนไขวิชาบังคับก่อน วิชา ปฏิบัติการฉุกเฉินในโรงพยาบาล ๑
๑๐๑๑๔๕๓ ปฏิบัติการฉุกเฉินนอก โรงพยาบาล ๒	๔(๐-๑๖-๐)	๑๐๑๑๔๕๓ ปฏิบัติการฉุกเฉินนอก โรงพยาบาล ๒	๔(๐-๑๖-๐)	ปลดเงื่อนไขวิชาบังคับก่อน วิชา ปฏิบัติการฉุกเฉินในโรงพยาบาล ๑
๑๐๑๑๔๐๔ ภาวะฉุกเฉินจากการ อุบัติเหตุหมู่หรือภัยพิบัติ	๑(๑-๐-๒)	๑๐๑๑๔๐๔ ภาวะฉุกเฉินจากการ อุบัติเหตุหมู่หรือภัยพิบัติ	๑(๑-๐-๒)	คงเดิม
๑๐๑๑xxx วิชาเลือกเสรี	๒(๑-๒-๓)	๑๐๑๑xxx วิชาเลือกเสรี	๒(๑-๒-๓)	คงเดิม
รวม ๑๘ หน่วยกิต		รวม ๑๘ หน่วยกิต		

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๑๐๕ หน่วยกิต	๑๐๕ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	๑๔๑ หน่วยกิต	๑๔๑ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ).....

(รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ ตันติวัตนะ)

ตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

วันที่ ๕ เดือน สกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบแบบประเมินการสอนโดยนักศึกษา และแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ และนักศึกษาต่อ ทรัพยากรการเรียนรู้ทั้งในด้านความเพียงพอและพร้อมใช้ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑. สรุปเรื่อง

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมวิชาการและการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติ มอบฝ่ายเลขานุการ ปรับแก้แบบประเมินตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

๒. ข้อเท็จจริง

ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการส่งเสริมวิชาการและการจัดการเรียนการสอน ได้ดำเนินการปรับแก้แบบประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อทรัพยากรการเรียนรู้ทั้งในด้านความพอเพียงและพร้อมใช้ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เรียบร้อยแล้ว (ตามเอกสารแนบ)

๓. ข้อพิจารณา

จึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแบบประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อทรัพยากรการเรียนรู้ทั้งในด้านความพอเพียงและพร้อมใช้ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เพื่อจักได้ออกประกาศให้ทุกส่วนงานนำไปใช้ในระบบออนไลน์ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๕. ข้อเสนอ

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....
.....
.....

แบบประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

ชื่อวิชา รหัสวิชา

อาจารย์ผู้สอน กลุ่มเรียน

ลำดับ ที่	เนื้อหา	ระดับการประเมิน				
		ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	น้อย	ควร ปรับปรุง
ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพการสอน (ภาคทฤษฎี+ภาคปฏิบัติ)		๕	๔	๓	๒	๑
๑	อาจารย์เข้าสอนตรงเวลา					
๒	อาจารย์ส่งเสริมเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษา					
๓	อาจารย์ชี้แจงวัตถุประสงค์ แผนการสอน และเกณฑ์การประเมินต่าง ๆ					
๔	อาจารย์สอนครอบคลุมเนื้อหาตามแผนการสอนที่กำหนดไว้					
๕	อาจารย์สอนให้คิด วิเคราะห์ วิจัยอย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
๖	อาจารย์ใช้สื่อการสอน ตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการสอน อุปกรณ์ เครื่องมือ สถานที่ฝึกปฏิบัติ ฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาอื่นๆ ได้เหมาะสมและทันสมัย					
๗	อาจารย์ใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
๘	อาจารย์มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สะท้อนความสามารถของผู้เรียน นอกเหนือจากการสอบ					
๙	อาจารย์เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น ชักถาม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์					
๑๐	อาจารย์แนะนำแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา					
๑๑	อาจารย์มีความตั้งใจและความทุ่มเทในการสอน					
๑๒	อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา และงานที่ได้รับมอบหมาย					
ส่วนที่ ๒ ภาพรวมของรายวิชา						
๑	การปฐมนิเทศรายวิชามีความชัดเจน					
๒	เรียงลำดับหัวข้อและเนื้อหาเหมาะสม					
๓	ความยากง่ายของเนื้อหา					
๔	รายงาน/งานที่มอบให้ปฏิบัติเหมาะสม					
๕	วิธีวัดและประเมินผลเหมาะสม					
๖	การเลื่อนการสอนของอาจารย์โดยไม่แจ้งล่วงหน้า					

ลำดับ ที่	เนื้อหา	ระดับการประเมิน				
		ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	น้อย	ควร ปรับปรุง
<u>ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u>						

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อทรัพยากรการเรียนรู้ทั้งในด้านความเพียงพอและพร้อมใช้
มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ส่วนที่ ๑ การเข้าถึง		๑	๒	๓	๔	๕
๑. แหล่งสืบค้นสารสนเทศ						
๑.๑	หนังสือ/ ตำรา/ E-book/ E-Journal มีความเพียงพอ และเหมาะสม สำหรับรายวิชานั้น					
๑.๒	ความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัยในการเข้าถึง หนังสือ/ ตำรา/ E-book/ E-Journal สำหรับรายวิชานั้น					
๒. อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ/สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ						
๒.๑	ความเพียงพอและพร้อมใช้ของอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ/สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ					
๒.๒	ความเพียงพอและพร้อมใช้ของสื่อและอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ/สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ					
๓. ห้องเรียน						
๓.๑	แสงสว่าง เสียง ระบบปรับอากาศ มีความเหมาะสม					
๓.๒	อุปกรณ์ สื่อการสอน ระบบสารสนเทศในห้องเรียน					
๓.๓	โต๊ะ เก้าอี้ มีความเพียงพอ เหมาะสม					
๓.๔	ความสะอาดของห้องเรียน					
๓.๕	สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
๓.๖	อาคารสถานที่มีความปลอดภัย					
ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม						
.....						
.....						
.....						
.....						