



ระเบียบวาระการประชุม

สภาวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓
วันศุกร์ที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราชูราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓
วันศุกร์ที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราชูราช

.....

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการ

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง ความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาล
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
(เอกสารแนบในที่ประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓
วันศุกร์ที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓
วันศุกร์ที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการ

ฝ่ายเลขานุการได้ประมวลเรื่อง ซึ่งผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการตั้งแต่การประชุม
ครั้งที่ ๕-๗/๒๕๖๓ และอยู่ในระหว่างการดำเนินการ มาเพื่อโปรดทราบ

การประชุมครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
๕/๒๕๖๓ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๑. ขอความเห็นชอบการปรับเปลี่ยนแก้ไข มคอ. ๓ - ๗	เห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อออกประกาศมหาวิทยาลัยต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓
๖/๒๕๖๓ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓	๑. มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	๑. กำหนดเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา โดยปรับระดับคะแนน IELTS และ CU-TEP เป็นดังนี้ - ระดับปริญญาโท IELTS ปรับจาก ๔.๕ เป็น “๔.๐” - ระดับปริญญาเอก IELTS ปรับจาก ๕.๕ เป็น “๕.๐” และ CU-TEP ปรับจาก ๖๗ เป็น “๖๕” ๒. เห็นชอบ แนวทางการดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ ดังนี้ มอบหมายให้มหาวิทยาลัย เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ ความเห็นชอบต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๗/๒๕๖๓ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑. ขออนุมัติเปิดหลักสูตรระดับอนุปริญญาของ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง จำนวน ๒ หลักสูตร	เห็นชอบ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓
	๒. ขอความเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	เห็นชอบ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓
	๓. ขอความเห็นชอบเพิ่มรายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)	เห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนามหาวิทยาลัยนครพนมประวัติของอาจารย์นิสากร นครเก่า ก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓
	๔. ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)	เห็นชอบ การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ทุกรายวิชาที่เสนอ ยกเว้นการปรับแยกรายวิชา ๕๐๓๑๒๑๕ รายวิชาการกระบวนการผลิตและวิศวกรรมความปลอดภัย ที่จะแยกออกเป็น ๒ รายวิชา มอบคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ พิจารณารายวิชา ดังกล่าวอีกครั้ง	อยู่ระหว่างดำเนินการของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓
วันศุกร์ที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

รายชื่อผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๖ ราย

อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวน ๕ ราย

อยู่ในระหว่างทบทวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวน ๐ ราย

เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๓

จำนวน ๑ ราย

ระเบียบวาระการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓
วันศุกร์ที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓

ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันศุกร์ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ
จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุม
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓
วันศุกร์ที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุม

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
รองศาสตราจารย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. คณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิโรจน์ สุรพันธุ์ แทน) | กรรมการ |
| ๓. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
รองศาสตราจารย์บุญทิวา สุวิทย์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนามหานคร
ศาสตราจารย์ธเรศ ศรีสถิตย์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
รองศาสตราจารย์รัตน์ สงวนพงษ์ | กรรมการ |
| ๖. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
(อาจารย์วีรวัดน์ สุทธิสุทัศน์ แทน) | กรรมการ |
| ๗. ประธานสภาคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์ แทน) | กรรมการ |
| ๘. ศาสตราจารย์ศิริวรรณ ตั้งจิตกมล
ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชจี พงศธรวิบูลย์
ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานพยาบาล | กรรมการ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร
ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์มณีรัตน์ องค์กรธนดี
ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑๒. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ภัทรา คุระทอง
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานแพทย์ | กรรมการ |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์ทวีวงศ์ ศรีบุรี
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑๔. รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๕. นางวารภรณ์ สีหนาท
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวอัมพา สุวรรณศรี
ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๑๗. นายณรงค์ ถาคำมี
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ที่ไม่ได้เข้าประชุม (ลาประชุม)

- ๑. รองศาสตราจารย์สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใช้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายงานพยาบาล

รายนามผู้ที่เข้าร่วมประชุม

- ๑. นางสาวปาลิดา นันถิวงศ์ นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สนธ.
- ๒. นางสาววราภรณ์ จันทร์ขจร นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สนธ.

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องเพื่อทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- ไม่มี -

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการ

สรุปเรื่อง

ฝ่ายเลขานุการได้รายงานผลการดำเนินงาน ตามมติสภาวิชาการ ดังนี้

การประชุมครั้งที่	เรื่อง	มติสภาวิชาการ	ผลการดำเนินการ
๕/๒๕๖๓ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๑. ขอความเห็นชอบการปรับเปลี่ยนแก้ไข มคอ. ๓ - ๗	เห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อออกประกาศมหาวิทยาลัยต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๖/๒๕๖๓ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓	๑. มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	๑. กำหนดเกณฑ์คะแนนทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา โดยปรับระดับคะแนน IELTS และ CU-TEP เป็นดังนี้ - ระดับปริญญาโท IELTS ปรับจาก ๔.๕ เป็น "๔.๐" - ระดับปริญญาเอก IELTS ปรับจาก ๕.๕ เป็น "๕.๐" และ CU-TEP ปรับจาก ๖๗ เป็น "๖๕" ๒. เห็นชอบ แนวทางการดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ ดังนี้ มอบหมายให้มหาวิทยาลัย เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ ความเห็นชอบต่อไป	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	๒. ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	เห็นชอบ มอบคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลปรับแก้ตามข้อสังเกต และ ข้อเสนอแนะของที่ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓
	๓. ขอเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการ ฉุกเฉินการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ครั้งที่ ๒)	เห็นชอบ มอบคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ ประชุม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓
	๔. การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์	เห็นชอบ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาคำแหน่งทางวิชาการ และที่ประชุมได้มี มติรับรองมติดังกล่าว เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป	เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

มติที่ประชุม

รับทราบ

- วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง ความก้าวหน้าการดำเนินการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
 ผู้ขอรับการแต่งตั้งที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๕ ราย
- อยู่ในระหว่างการประเมินผลงานทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ ราย
 - อยู่ในระหว่างทบทวนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ราย
 - เสนอสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ จำนวน ๐ ราย

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง ฝ่ายเลขานุการ เสนอรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ให้ที่ประชุมพิจารณา

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยมีการแก้ไขหน้า ๑ รายงานกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม ลำดับที่ ๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาทิพย์ ดันดีวัตนะ ปรับเป็น “รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ ดันดีวัตนะ”

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขออนุมัติปิดหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
 จำนวน ๒ หลักสูตร

สรุปเรื่อง ๑. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๗ และครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๙ ได้อนุมัติหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗) ของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง โดยเปิดดำเนินการหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จากนั้นสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ ได้เห็นชอบให้รับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และวิทยาลัยจะดูแลนักศึกษาจนกว่านักศึกษาคนสุดท้ายจะพ้นหลักสูตร

๒. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ได้อนุมัติหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง จำนวน ๒ หลักสูตร คือ

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบราง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙) เปิดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากนั้นสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ ได้เห็นชอบให้รับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และวิทยาลัยจะดูแลนักศึกษาจนกว่านักศึกษาคนสุดท้ายจะพ้นหลักสูตร

(๒) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารจัดการอาคารสูง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙) เปิดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากนั้นสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ได้อนุมัติการปิดหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป เนื่องจากไม่มีนักศึกษาเข้าศึกษา ๓ ปีการศึกษาต่อเนื่อง

๓. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๕ คน โดยวิทยาลัยดรับนักศึกษา และดำเนินการจัดการเรียนการสอนจนนักศึกษาคนสุดท้ายพ้นหลักสูตรเรียบร้อยแล้วในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบราง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน ๑๗ คน โดยวิทยาลัยดรับนักศึกษา และดำเนินการจัดการเรียนการสอนจนนักศึกษาคนสุดท้ายพ้นหลักสูตรเรียบร้อยแล้วในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบให้ปิดดำเนินการหลักสูตรระดับอนุปริญญา จำนวน ๒ หลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ได้แก่

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(๒) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบราง

ทั้งนี้ เนื่องจากวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินา ให้เปิดดำเนินการหลักสูตรปริญญาตรี ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓ หลักสูตร ซึ่งนักศึกษาอนุปริญญาสามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรปริญญาตรีได้ คือ

(๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(๒) หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร

(๓) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง และ

กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร

มติที่ประชุม

เห็นชอบ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

สรุปเรื่อง

๑. ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองมีนักศึกษารหัส ๖๐ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๓ ราย โดยมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา ว่าด้วยการบริหารจัดการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๗ หมวด ๔ การสำเร็จการศึกษา ข้อ ๒๒ การจบการศึกษาให้ถือตามเกณฑ์ (๑) และ (๒) และผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๓

๒. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบให้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย

๓. วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองพิจารณาแล้วเห็นควรนำเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ราย ให้สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

เห็นชอบ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบเสนอเปิดรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

๑. โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิคกำหนดให้มีรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. อาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ เสนอขอเปิดรายวิชาเลือกเสรีจำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมเบื้องต้น จำนวน ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

๓. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบต่อการเปิดรายวิชาดังกล่าว และให้เสนอคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ฯ โดยมีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ตามเอกสารประกอบการประชุม

๔. คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบต่อการเปิดรายวิชา และให้เสนอสภาวิชาการต่อไป

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หน้า ๑ ข้อ ๒ ปรับแก้จำนวนหน่วยกิตจาก ๒ (๔-๐-๒) ปรับเป็น “๒ (๒-๐-๔)”

๒. หน้า ๑ ข้อ ๓ ควรเปิดกว้างให้นักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ ที่สนใจสามารถเลือกเรียนได้ด้วย

๓. หน้า ๑ ข้อ ๔.๑ ขอให้จัดรายชื่ออาจารย์หลักสูตรรังสีเทคนิคเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา แทน อ.พงศธร ชมดี

๔. หน้า ๒ ข้อ ๒ ให้ปรับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา

๕. หน้า ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ข้อ ๒ ด้านความรู้ กว้างไปควรปรับให้สอดคล้องกับชื่อวิชา

๖. หน้า ๗ หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล พิจารณาจากกิจกรรมมีการบรรยาย ๑๑ สัปดาห์ ที่เหลือเป็นการปฏิบัติ ทำให้ไม่สอดคล้องกับจำนวนชั่วโมงของหน่วยกิต (๒-๐-๔) ควรปรับให้สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต และชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน

๗. ในส่วนของการประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งกำหนดการประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียนนั้น ไม่ควรต้องมีการให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการประเมินจากงานที่มอบหมายรวม ๘๐% และประเมินจากการสอบกลางภาค ๑๐% นั้น ไม่เหมาะสมกับรายวิชาที่เน้นการบรรยาย

๘. หน้า ๑๐ รายละเอียดอื่นเพิ่มเติมบรรทัดสุดท้าย ปรับให้สอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม

เห็นชอบ มอบคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ปรับแก้ตามข้อสังเกต และข้อเสนอแนะของที่ประชุม และนำเสนอต่อสภาวิชาการอีกครั้ง

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

สรุปเรื่อง

๑. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯ ดังกล่าว เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ซึ่งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ได้เปิดดำเนินการหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. เนื่องจากในภาคการศึกษาที่ ๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่สามารถจัดการเรียนการสอนรายวิชา ๐๐๑๑๑๐๔ ภาษาจีน ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยพัฒนามหานคร จึงเห็นสมควรสลับรายวิชาในภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒ รายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน มาเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ แทนวิชาภาษาจีน และย้ายวิชาภาษาจีนไปเรียนในภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑ เพื่อให้มีความเหมาะสมและเป็นไปตามลำดับของการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี

๓. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบการขอปรับแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

มติที่ประชุม

เห็นชอบ การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ตามเสนอ

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

สรุปเรื่อง

๑. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

๒. อาจารย์นิสากร นครเก่า เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดวิทยาลัยพัฒนามหานคร ตั้งแต่วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ วิทยาลัยพัฒนามหานคร จึงมีความประสงค์ขอเพิ่มรายชื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

๓. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบเพิ่มรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

มติที่ประชุม

เห็นชอบ มอบวิทยาลัยพัฒนามหานครแนบประวัติของอาจารย์นิสากร นครเก่า ก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

สรุปเรื่อง

๑. สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้มีมติที่ประชุมอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

๒. คณะกรรมการประจำส่วนงานของวิทยาลัยพัฒนามหานคร ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ พิจารณาเห็นว่าเพื่อมิให้นักศึกษาใหม่ในชั้นปีที่ ๑ เรียนหนักเกินไป จึงได้มีมติเห็นชอบการขอปรับแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยให้ย้ายรายวิชา การเมืองการปกครองของไทย ๓(๓-๐-๖) และรายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒(๒-๐-๔) ไปไว้ในภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑ โดยสลับรายวิชามหาบัณฑิตศึกษา ๓(๒-๒-๕) จากภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑ มาเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑ แทน

มติที่ประชุม

เห็นชอบ การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
จัดการเมือง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ตามเสนอ

วาระที่ ๔.๗ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปเรื่อง

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้
เตรียมการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)ตามแผนการ
ศึกษาของหลักสูตรสำหรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือ
แพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าในขณะนี้ยังมีการ
แพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 อยู่ซึ่งยังไม่ได้รับการผ่อนคลายในการจัดการเรียนการสอน
ในบางเรื่อง ดังนั้น เพื่อความเหมาะสมและความปลอดภัยของนักศึกษา คณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรฯ จึงเห็นสมควรขอเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร
บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)
สำหรับนักศึกษารหัส ๖๓ เป็นต้นไป ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่
๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบการขอปรับแผนการศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตร
ใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) และให้เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป โดยย้ายรายวิชา วายน้ำเพื่อ
สุขภาพ ๑(๐-๒-๑) จากปีการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ไปเรียนในภาคการศึกษาที่ ๒
ชั้นปีที่ ๑ สลับกับรายวิชาสถิติเพื่อชีวิต ๒(๒-๐-๔) ซึ่งย้ายจากภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑
มาเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ แทน

มติที่ประชุม

เห็นชอบ การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
เครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามเสนอ

วาระที่ ๔.๘ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปเรื่อง

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช สาขาวิชาอาชีวอนามัย
และความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ได้เตรียมการในการ
จัดการเรียนการสอนรายวิชา ต่างๆ ของหลักสูตรตามแผนการศึกษาของหลักสูตรสำหรับ
นักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ
ความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าใน
ขณะนี้ยังมีการแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 อยู่ซึ่งยังไม่ได้รับการผ่อนคลายในการจัดการ
เรียนการสอนในบางเรื่อง ดังนั้น เพื่อความเหมาะสมและความปลอดภัยของนักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงเห็นสมควรขอเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๑ เป็นต้นไป ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๓

๓. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบการขอปรับแผนการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ดังนี้

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับใหม่		เหตุผลของการปรับเปลี่ยน
รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ปีการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑		ปีการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑		มีการเปลี่ยนแปลง
๐๐๑๒๑๑๕ ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	๑ (๐-๒-๑)			ย้ายไป ปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ สลับกับ วิชาสถิติเพื่อชีวิต
		๐๐๑๓๑๐๑ สถิติเพื่อชีวิต	๒ (๒-๐-๔)	ย้ายมาจาก ปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ สลับกับสถิติเพื่อชีวิต

ปีการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒		ปีการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒		มีการเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
๐๐๑๓๑๐๑ สถิติเพื่อชีวิต	๒ (๒-๐-๔)			ย้ายไป ปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ สลับกับวิชาว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ
		๐๐๑๒๑๑๕ ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	๑ (๐-๒-๑)	ย้ายมาจาก ปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ สลับกับ วิชาสถิติเพื่อชีวิต

ปีการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		ปีการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		มีการเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
๕๐๓๑๒๑๒ พื้นฐานสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม	๒ (๒-๐-๔)			ย้ายไป ปี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ แทน วิชาสร้งวิทยาทั่วไป และ วิชาปฏิบัติการทางสร้งวิทยา
๕๐๓๑๒๑๔ วิทยาการระบาด	๒ (๒-๐-๔)			
		๑๐๑๐๒๐๔ สร้งวิทยาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	ย้ายมาจาก ปี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ แทน วิชาพื้นฐานสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม และวิชาวิทยาการระบาด เนื่องจากวิชาสร้งวิทยา ทั่วไป และวิชาปฏิบัติการทาง สร้งวิทยา เป็นการจัดการสอน โดยคณะแพทยศาสตร์ฯ ซึ่งเวลา ทับซ้อนกับรายวิชาอื่น
		๑๐๑๐๒๐๕ ปฏิบัติการทางสร้งวิทยา	๑ (๐-๓-๑)	

ปีการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		ปีการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		มีการเปลี่ยนแปลง
๑๐๑๐๒๐๔ สรีรวิทยาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)			ย้ายไป ปี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ แทน วิชาพื้นฐานสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม และวิชา
๑๐๑๐๒๐๕ ปฏิบัติการทาง สรีรวิทยา	๑ (๐-๓-๑)			วิทยาการระบาด เนื่องจากวิชา สรีรวิทยาทั่วไป และวิชา ปฏิบัติการทางสรีรวิทยา เป็น การจัดการสอนโดยคณะ แพทยศาสตร์ฯ ซึ่งเวลาทับซ้อน กับรายวิชาอื่น
		๕๐๓๑๒๑๒ พื้นฐานสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม	๒ (๒-๐-๔)	ย้ายมาจาก ปี ๒ ภาค การศึกษาที่ ๑ แทน วิชา
		๕๐๓๑๒๑๔ วิทยาการระบาด	๒ (๒-๐-๔)	สรีรวิทยาทั่วไป และวิชา ปฏิบัติการทางสรีรวิทยา
๕๐๓๑๒๑๕ กระบวนการผลิตและ วิศวกรรมความปลอดภัย	๓ (๓-๐-๖)	๕๐๓๑๒๑๕ กระบวนการผลิต	๓ (๓-๐-๖)	แบ่งออกเป็น ๒ วิชาย่อย เนื่องจากมีเนื้อหาในรายวิชา มาก ทำให้ระยะเวลาในการ จัดการเรียนการสอนไม่ เพียงพอ
xxxxxxx วิชาเลือกเสรี	๒ (x-x-x)	xxxxxxx วิศวกรรมความ ปลอดภัย (วิชาเลือกเสรี)	๒ (๒-๐-๔)	

ปีการศึกษาที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒		ปีการศึกษาที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒		มีการเปลี่ยนแปลง
๕๐๓๑๓๒๗ การป้องกันอัคคีภัย การเตรียมความพร้อมและการตอบ ได้เหตุฉุกเฉิน	๒ (๒-๐-๔)			ย้ายไป ปี ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑
๕๐๓๑๓๒๘ การฝึกปฏิบัติการ ป้องกันอัคคีภัย การเตรียมความ พร้อมและการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน	๓ (๐-๖-๓)	-	-	ย้ายไปปี ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑
		๕๐๓๑๔๓๑ การฝึกประสบการณ์การ บริหารงานด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	๓ (๐-๙-๓)	ย้ายมาจาก ปี ๔ ภาคการศึกษา ที่ ๒
ปีการศึกษาที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑		ปีการศึกษาที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑		มีการเปลี่ยนแปลง
๕๐๓๑๔๓๒ การสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมในสถานพยาบาล	๑ (๑-๐-๒)	-	-	ย้ายไปเรียน ปีการศึกษาที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒
		๕๐๓๑๓๒๗ การป้องกันอัคคีภัย การ เตรียมความพร้อมและการตอบโต้เหตุ ฉุกเฉิน	๒ (๒-๐-๔)	ย้ายมาจาก ปี ๓ ภาคการศึกษา ที่ ๒
		๕๐๓๑๓๒๘ การฝึกปฏิบัติการป้องกัน อัคคีภัย การเตรียมความพร้อมและ การตอบโต้เหตุฉุกเฉิน	๓ (๐-๖-๓)	ย้ายมาจาก ปี ๓ ภาคการศึกษา ที่ ๒

ปีการศึกษาที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒		ปีการศึกษาที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒		มีการเปลี่ยนแปลง
๕๐๓๑๔๓๑ การฝึกประสบการณ์ การบริหารงานด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	๓ (๐-๙-๓)	-	-	ย้ายไปปี ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒
-	-	๕๐๓๑๔๓๒ การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ในสถานพยาบาล	๑ (๑-๐-๒)	ย้ายมาจาก ปี ๔ ภาคการศึกษา ที่ ๑

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. สมอ. ๐๘ หน้า ๓ ในตารางปีการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ รายวิชา
กระบวนการผลิตและวิศวกรรมความปลอดภัย ขอแบ่งออกเป็น ๒ วิชาย่อย เนื่องจากมี
เนื้อหาในรายวิชามาก ทำให้ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ต้องนำ
กลับไปขอความเห็นชอบรายวิชาต่อคณะกรรมการประจำคณะให้เรียบร้อยก่อน แล้วนำ
กลับมาเสนอสภาวิชาการอีกครั้ง

มติที่ประชุม

เห็นชอบ การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย
และความปลอดภัยในสถานพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ทุกรายวิชาที่เสนอ
ยกเว้นการปรับแยกรายวิชา ๕๐๓๑๒๑๕ รายวิชากระบวนการผลิตและวิศวกรรมความ
ปลอดภัย ที่จะแยกออกเป็น ๒ รายวิชา มอคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ
พิจารณารายวิชาดังกล่าว และนำเสนอต่อสภาวิชาการอีกครั้ง

สรุปเรื่อง

วาระที่ ๔.๙ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘)

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทาลัยนวมินทราชธิราช สาขาวิชา
ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) ได้เตรียมการในการจัดการเรียน
การสอนรายวิชา ต่างๆ ของหลักสูตรตามแผนการศึกษาของหลักสูตรสำหรับนักศึกษา ในปี
การศึกษา ๒๕๖๓

๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉิน
การแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าในขณะนี้ยังมีการแพร่ระบาดของ
ของโรคโควิด - 19 อยู่ซึ่งยังไม่ได้รับการผ่อนคลายในการจัดการเรียนการสอนในบางเรื่อง
ดังนั้น เพื่อความเหมาะสมและความปลอดภัยของนักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
จึงเห็นสมควรขอเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๒ เป็นต้นไป
ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๓. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุภาพ ในการประชุมครั้งที่
๓/๒๕๖๓ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบการขอปรับแผนการศึกษาหลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) โดย
ให้ย้ายสลับรายวิชา ว่ายน้ำ ๑(๐-๔-๐) จากภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒ ไปเรียนใน
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒ และย้ายรายวิชาทักษะการสื่อสารในระบบการแพทย์
ฉุกเฉิน ๒(๑-๒-๓) จากภาคการศึกษาที่ ๒ มาเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒ แทน

มติที่ประชุม

เห็นชอบ การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการ
ฉุกเฉินการแพทย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) ตามเสนอ

วาระที่ ๔.๑๐ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

สรุปเรื่อง

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ได้เตรียมการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ต่างๆ ของหลักสูตรตามแผนการศึกษาของหลักสูตรสำหรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าในขณะนี้ยังมีการแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 อยู่ซึ่งยังไม่ได้รับการผ่อนคลายในการจัดการเรียนการสอนในบางเรื่อง ดังนั้น เพื่อความเหมาะสมและความปลอดภัยของนักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงเห็นสมควรขอเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับนักศึกษารหัส ๖๓ เป็นต้นไป ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบการขอปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยให้ย้ายสับลัทธิรายวิชาว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ ๑(๐-๒-๑) จากภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒ ไปเรียนในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒ และย้ายรายวิชามารยาทสังคม และการพัฒนาบุคลิกภาพ ๑(๑-๐-๒) จากภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒ มาเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒ แทน

มติที่ประชุม

เห็นชอบ การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๒) ตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ประธานแจ้งให้ทราบว่า สืบเนื่องจากประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) ให้สถาบันอุดมศึกษามีมาตรการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าว ปรับลดค่าธรรมเนียมต่างๆ ที่เก็บจากนักศึกษา หรืออาจใช้มาตรการช่วยเหลืออื่นๆ และพิจารณาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เนื่องจากมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ไม่ได้เก็บค่าธรรมเนียมสูง จึงไม่ได้ลดค่าธรรมเนียมให้นักศึกษา แต่มหาวิทยาลัยฯ ได้เลือกใช้มาตรการในการจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนออนไลน์ ด้วยมหาวิทยาลัยฯ มีนักศึกษาจำนวนประมาณ ๒,๐๐๐ คน จึงได้จัดหาแท็บเล็ตสำหรับนักศึกษาหลักสูตร แพทย์ฯ และหลักสูตรพยาบาลฯ ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ใช้ต่อเนื่องมาเป็นเวลา ๒ ปีแล้ว ขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการจัดหาแท็บเล็ตให้นักศึกษาทุกหลักสูตร ทุกชั้นปี

ส่วนเรื่องการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้รองรับสถานการณ์โควิด - 19 เรื่อง การสอนออนไลน์ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ ๒ ปีที่แล้ว ตั้งแต่สถานการณ์ฝุ่น PM ๒.๕ แล้ว ที่ผ่านมามีการติดขัดเรื่องการสอนออนไลน์ในรายวิชาปฏิบัติ

การประเมินผลผ่านระบบออนไลน์ และการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการแก้ไขปัญหาทั้งหมดเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม

รับทราบ

ประธานฯ กำหนดการประชุมครั้งต่อไป ในวันศุกร์ที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ น.
เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

นางวราภรณ์ สีหนาท
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
กรรมการและเลขานุการ

นางสาววราภรณ์ จันทร์ขจร
จัดทำรายงานการประชุม

นางสาวอัมพา สุวรรณศรี
นายณรงค์ ถาคำมี
ผู้ช่วยเลขานุการ
ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓
วันศุกร์ที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

๑. เรื่องเดิม

สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้อนุมัติหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) และสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชแล้ว เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๒. ข้อเท็จจริง

๒.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ซึ่งรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนหมวด วิชาศึกษาทั่วไปให้แก่หลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ได้ตรวจสอบพบว่า แผนการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จัดให้นักศึกษาเรียนรายวิชา “ภาษาอังกฤษ ๕” ในภาคการศึกษาที่ ๒ ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวกับนักศึกษา หลักสูตรอื่นซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ฯ รับผิดชอบ และขาดความต่อเนื่องกับรายวิชา “ภาษาอังกฤษ ๔” ที่จัดในภาค การศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๑ คณะวิทยาศาสตร์ฯ จึงได้ประสานงานขอให้คณะแพทยศาสตร์ฯ ปรับแผนการศึกษา โดยย้ายรายวิชาสลับกับรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ คือ “รายวิชาการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ” แทน รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม (แบบ สมอ.๐๘)

๒.๒ คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ พุธที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบปรับแผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) และให้นำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอนทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

๓.๒ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒) / ว ๑๐๓๒ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง แนวปฏิบัติในการรับทราบการให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรของสภาสถาบันอุดมศึกษา

๒. หลักสูตรที่ไม่ต้องให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การรับทราบให้ความเห็นชอบ หรือ อนุมัติหลักสูตรของสภาอุดมศึกษา ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย ที่เป็นการปรับปรุงระดับรายวิชา อาทิ การเปลี่ยน ชื่อรายวิชา การเปลี่ยนรหัสรายวิชา การเพิ่มรายวิชาเลือก การปรับแผนการศึกษา และการปรับคำอธิบายรายวิชา โดยไม่ กระทบโครงสร้างและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ทั้งนี้ ขอให้สถาบันอุดมศึกษาส่งเอกสารหลักฐานการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อยที่ผ่านความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้ออมูลหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทันสมัยอยู่เสมอ

๔. ข้อพิจารณา

จึงขอเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับแผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

๕. ข้อเสนอ

จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

**การปรับแผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓
๒. สภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้อนุมัติหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๒ แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๓. หลักสูตรใหม่นี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต รหัส ๖๒ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
๔. **เหตุผลในการปรับแผนการศึกษา**

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ๑ - ๕ ของหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ซึ่งจัดตามความสามารถทางภาษาของผู้เรียน เป็นไปตามลำดับของรายวิชา จึงขอปรับแผนการศึกษาของชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยขอย้ายสลับกับรายวิชาการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเช่นเดียวกัน

๕. ตารางในการปรับปรุงแก้ไข

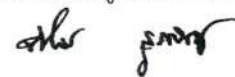
แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่		เหตุผลของการปรับเปลี่ยน
รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ปีการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		ปีการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		มีการเปลี่ยนแปลง
๐๐๑๒๑๐๑ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๒ (๒-๐-๔)			ย้ายไปเรียนในภาคการศึกษาที่ ๒ สลับกับวิชาภาษาอังกฤษ ๕
		๐๐๑๑๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ๕	๓ (๒-๒-๕)	ย้ายมาจากภาคการศึกษาที่ ๒ สลับกับวิชาการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐๑๓๒๐๑ ระบบภูมิคุ้มกันของมนุษย์	๒ (๒-๐-๔)	๑๐๑๓๒๐๑ ระบบภูมิคุ้มกันของมนุษย์	๒ (๒-๐-๔)	
๑๐๐๗๒๐๓ พันธุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	๑๐๐๗๒๐๓ พันธุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	
๑๐๑๐๒๑๕ พื้นฐานเภสัชวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	๑๐๑๐๒๑๕ พื้นฐานเภสัชวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	
๑๐๐๗๒๐๒ หลักการทั่วไปของโรคติดเชื้อ	๔ (๓-๒-๗)	๑๐๐๗๒๐๒ หลักการทั่วไปของโรคติดเชื้อ	๔ (๓-๒-๗)	
๑๐๙๙๒๐๒ ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง	๔ (๓-๒-๗)	๑๐๙๙๒๐๒ ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง	๔ (๓-๒-๗)	
๑๐๙๙๒๐๓ ระบบกล้ามเนื้อ โครงกระดูก และเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน	๕ (๔-๒-๙)	๑๐๙๙๒๐๓ ระบบกล้ามเนื้อ โครงกระดูก และเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน	๕ (๔-๒-๙)	
รวม	๒๒	รวม	๒๓	

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่		เหตุผลของการปรับเปลี่ยน
รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
ปีการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		ปีการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		มีการเปลี่ยนแปลง
๐๐๑๑๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ๕	๓ (๒-๒-๕)			ย้ายไปภาคการศึกษาที่ ๑ สลับกับวิชาการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
		๐๐๑๒๑๐๑ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๒ (๒-๐-๕)	ย้ายมาจากภาคการศึกษาที่ ๑ สลับกับวิชาภาษาอังกฤษ ๕
๑๐๙๙๒๐๔ ระบบประสาทส่วนกลางและระบบประสาทรอบนอก	๗ (๖-๒-๑๓)	๑๐๙๙๒๐๔ ระบบประสาทส่วนกลางและระบบประสาทรอบนอก	๗ (๖-๒-๑๓)	
๑๐๙๙๒๐๕ ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๒-๒-๕)	๑๐๙๙๒๐๕ ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๒-๒-๕)	
๑๐๙๙๒๐๖ ระบบทางเดินอาหาร	๕ (๔-๒-๙)	๑๐๙๙๒๐๖ ระบบทางเดินอาหาร	๕ (๔-๒-๙)	
กลุ่มวิชาปัญหาแกน (ระบาดวิทยาคลินิกและชีวสถิติ ๑, ระบบสุขภาพเขตเมือง ๒)	๔	กลุ่มวิชาปัญหาแกน (ระบาดวิทยาคลินิกและชีวสถิติ ๑, ระบบสุขภาพเขตเมือง ๒)	๔	
Core Subjects	Core Subjects			
รวม	๒๒	รวม	๒๑	
รวมหน่วยกิตตลอดปีการศึกษา	๔๔	รวมหน่วยกิตตลอดปีการศึกษา	๔๔	

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๒๑๗ หน่วยกิต	๒๑๗ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	๒๕๓ หน่วยกิต	๒๕๓ หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิโรจน์ สุรพันธุ์)

ตำแหน่งรองคณบดีคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

วันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓
วันศุกร์ที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. เรื่องเดิม

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ รวมนักศึกษาทั้งหมด จำนวน ๘๓๘ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมานักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๓ บัณฑิตได้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๓๔ คน คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จำนวน ๕๔ คน คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จำนวน ๖ คน กลับหน่วยงานต้นสังกัดเดิม จำนวน ๑๐ คน และ ปฏิบัติงานนอกสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ คน

๒. ข้อเท็จจริง

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ได้พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามแบบ มคอ. ๗ โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ มติที่ประชุมเห็นชอบ

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๔) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ประกอบกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชานั้นๆ หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังมิได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้นๆ และอ้างไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐานดังกล่าว โดยดำเนินการดังนี้

(๖.๕) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาทุกปีการศึกษา

๔. ข้อพิจารณา

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จึงขอรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อเสนอให้สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม

.....
.....
.....



รายงานผลการดำเนินการ (มคอ.7)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ปีการศึกษา 2562

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

สารบัญ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ	2
หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	4
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	5
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	8
หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร	9
หมวดที่ 7 คุณภาพการสอน	15
หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	19
หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	20

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4												
2. ระดับคุณวุฒิ	ปริญญาตรี												
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รศ.ดร.บุญทิวา สุวิทย์ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้												
	<table border="1"><thead><tr><th>ชื่อ-สกุล</th><th>คุณวุฒิ สาขาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. รศ.ดร.บุญทิวา สุวิทย์</td><td>การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2556</td></tr><tr><td>2. ผศ.ดร.สุธีกาญจน์ ไชยลาภ</td><td>ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล 2543</td></tr><tr><td>3. ผศ.ดร.สุมิตตา สว่างทุกข์</td><td>ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2554</td></tr><tr><td>4. อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ</td><td>สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2555</td></tr><tr><td>5. ผศ.ลดาพร ทองสง</td><td>พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2539</td></tr></tbody></table>	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ สาขาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	1. รศ.ดร.บุญทิวา สุวิทย์	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2556	2. ผศ.ดร.สุธีกาญจน์ ไชยลาภ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล 2543	3. ผศ.ดร.สุมิตตา สว่างทุกข์	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2554	4. อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2555	5. ผศ.ลดาพร ทองสง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2539
ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ สาขาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา												
1. รศ.ดร.บุญทิวา สุวิทย์	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2556												
2. ผศ.ดร.สุธีกาญจน์ ไชยลาภ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล 2543												
3. ผศ.ดร.สุมิตตา สว่างทุกข์	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2554												
4. อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2555												
5. ผศ.ลดาพร ทองสง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2539												
4. วันที่รายงาน	วันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ.2562												
5. ปีการศึกษาที่รายงาน	2562												
6. สถานที่ตั้ง	131/5 ถนนขาว แขวงวชิระ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300												

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้ารับในปีการศึกษาที่รายงาน	219 คน																																																																	
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน	205 คน																																																																	
2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร	0 คน																																																																	
2.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	205 คน																																																																	
2.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาลังกำหนดเวลาของหลักสูตร	2 คน																																																																	
2.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในวิชาเอกต่างๆ (ระบุ)	ไม่มีวิชาเอก																																																																	
3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา																																																																		
ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559 เท่ากับ 99.03																																																																		
4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี																																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รหัส/ปีที่เข้า</th> <th colspan="5">ปีการศึกษา (จำนวนคนรับจริง)</th> </tr> <tr> <th>2558</th> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รหัส 58</td> <td>211</td> <td>211</td> <td>209</td> <td>206</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>รหัส 59</td> <td></td> <td>207</td> <td>207</td> <td>207</td> <td>205</td> </tr> <tr> <td>รหัส 60</td> <td></td> <td></td> <td>201</td> <td>201</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>รหัส 61</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>218</td> <td>211</td> </tr> <tr> <td>รหัส 62</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>219</td> </tr> <tr> <td>ตกค้าง</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>832</td> <td>838</td> </tr> <tr> <td>จบ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>206</td> <td>205</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาปีที่ 2 ของแต่ละรุ่น)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>98.56</td> <td>99.03</td> </tr> </tbody> </table>	รหัส/ปีที่เข้า	ปีการศึกษา (จำนวนคนรับจริง)					2558	2559	2560	2561	2562	รหัส 58	211	211	209	206	3	รหัส 59		207	207	207	205	รหัส 60			201	201	200	รหัส 61				218	211	รหัส 62					219	ตกค้าง	-	-	-	3	2	รวม				832	838	จบ				206	205	ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาปีที่ 2 ของแต่ละรุ่น)				98.56	99.03
รหัส/ปีที่เข้า	ปีการศึกษา (จำนวนคนรับจริง)																																																																	
	2558	2559	2560	2561	2562																																																													
รหัส 58	211	211	209	206	3																																																													
รหัส 59		207	207	207	205																																																													
รหัส 60			201	201	200																																																													
รหัส 61				218	211																																																													
รหัส 62					219																																																													
ตกค้าง	-	-	-	3	2																																																													
รวม				832	838																																																													
จบ				206	205																																																													
ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาปีที่ 2 ของแต่ละรุ่น)				98.56	99.03																																																													
5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คิดจากนักศึกษารุ่น 2)																																																																		
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2	96.79 %																																																																	
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3	99.50 %																																																																	
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4	99.03 %																																																																	
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2561 ที่จบปีการศึกษา 2562)	1.45 % (3 คน)																																																																	

6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

- 6.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ลาออก 4 คน
- 6.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ลาออก 1 คน
- 6.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 พักการเรียน 2 คน
- 6.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ลงทะเบียนเรียนซ้ำ 3 คน

7. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ วันจันทร์ ที่ 23 มีนาคม 2563 (วันเลือกโรงพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2562)

ปีการศึกษา 2562 มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 จำนวน 205 คน และภายหลังสำเร็จการศึกษาได้ปฏิบัติงานในระยะเวลา 1 ปี ดังนี้

ลำดับ	สถานที่ปฏิบัติงาน	จำนวน (คน)
1	โรงพยาบาลสังกัดสำนักงานแพทย์ 10 โรงพยาบาล	134
2	โรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช (วชิรพยาบาล)	54
3	คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	6
4	นักศึกษาทุนจากสังกัดสำนักงานแพทย์	5
5	นักศึกษาทุนจากสังกัดสำนักอนามัย	5
6	ปฏิบัติงานนอกสังกัดกรุงเทพมหานคร	1
รวม		205

สรุปการดำเนินงานทำ

การดำเนินงานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้ทำงาน
	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	205	-	-	-	-
ร้อยละของผู้ได้งานทำ	100	-	-	-	-

8. การวิเคราะห์ผลที่ได้

ได้งานทำตรงสาขาร้อยละ 100

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

เนื่องจากภาวะพยายาบาลขาดแคลนทั่วประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะฯ มีนโยบายผลิตบัณฑิตพยาบาลเพิ่มขึ้น เป็นปีการศึกษาละ 220 คน ซึ่งคณะฯ มีจำนวนอัตราอาจารย์ทั้งหมด 115 ตำแหน่ง แต่คงเหลืออาจารย์ปฏิบัติงานจริง 67 คน จากภาวะขาดแคลนอาจารย์นี้ คณะฯ จึงมีความพยายามในการรับอาจารย์เพิ่มตามกรอบอัตราอาจารย์ โดยมีโครงการรับอาจารย์ใหม่ทั้งปริญญาตรี/โท/เอก อย่างต่อเนื่อง จ้างอาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ และสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้คณะฯ สามารถคงไว้ซึ่งสมรรถนะหลักที่จำเป็นในการสอนและอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาภาคปฏิบัติได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

เนื่องจากในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา มีสถาบันที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพิ่มมากขึ้น ทำให้ผู้ที่สนใจศึกษาต่อทางด้านพยาบาลมีทางเลือกมากขึ้น ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อปริมาณนักศึกษาที่มาสมัครเรียนในหลักสูตร ดังนั้นคณะฯ จึงเพิ่มวิธีการการประชาสัมพันธ์ให้มีรูปแบบที่เข้าถึงได้ง่าย หลากหลายช่องทางและน่าสนใจกว่าเดิม และรับนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลมากขึ้น

ในช่วงปลายปีการศึกษา 2562 มีสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-19 ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนจากการเรียนในห้องเรียนเป็นเรียน On line โดยคณะ/มหาวิทยาลัยได้พยายามจัดเตรียมอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาที่ไม่มีสิ่งสนับสนุนการเรียน On line ให้อยู่หอพักเพื่อใช้ คอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตของคณะฯ ได้ อย่างไรก็ตามแม้จะมีการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน ในการวัดและประเมินผลยังคงยึดการประเมินตามที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 หากแต่เปลี่ยนรูปแบบการประเมินเป็นรูปแบบ On line

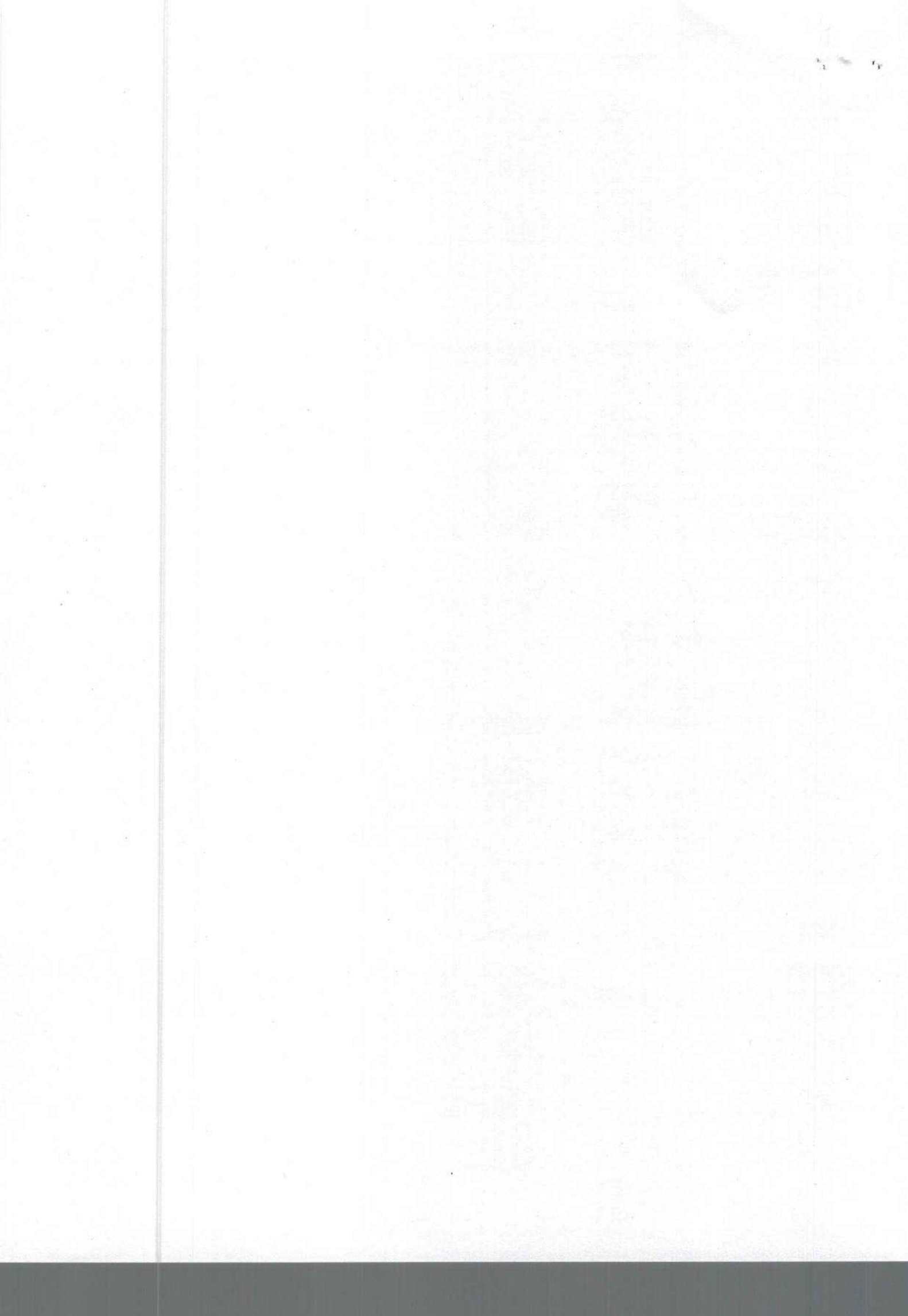
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ปีการศึกษา 2562 คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559 แก่นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1-4 ซึ่งมีจำนวนรายวิชา 61 รายวิชา โดยมีรายละเอียดผลการเรียนแต่ละรายวิชา ดังนี้

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษาที่	การกระจายระดับคะแนน										จำนวนนศ. ที่ลงทะเบียน	จำนวนนศ. ที่สอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U			
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2559														
0011101 ภาษาอังกฤษ 1	1	17	61	39	29	22	8						176	176
0011102 ภาษาอังกฤษ 2	1	4	6	19	8	2							39	39
0012101 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	1	65	106	39	4	1							215	215
0012102 มหานครศึกษา	1	98	109	9									216	216
0013101 สถิติเพื่อชีวิต	1	55	76	40	21	13	5	5					215	215
0012114 พลศึกษา	1	216											216	216
0013106 เคมีในชีวิตประจำวัน	1	4	13	25	32	56	61	24					215	215
0013107 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	1	83	51	35	20	15	10	1					215	215
2024101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	1	9	18	38	64	53	31	2					215	215
2032105 ปรัชญา	1	7	39	112	52	5							215	215
0011102 ภาษาอังกฤษ 2	2	12	20	36	54	36	14	4					176	176
0011103 ภาษาอังกฤษ 3	2	1	6	9	9	10	4						39	39
0012103 จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	2	192	22	1									215	215
0012107 มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ	2	215											215	215
0012109 การเสริมสร้างกระบวนการคิด	2	199	14	2									215	215
0013103 ธรรมชาติวิจักษ์และภาวะโลกร้อน	2	52	93	62	6		1						214	
2024102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	2	1	3	15	34	66	51	44	1				215	214 ลงทะเบียนเรียน ซ้ำ 1 คน
2024103 ชีวเคมี	2	3	17	51	100	43	1						215	215
2024104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2	45	48	53	36	19	12	2					215	215
2025101 การพยาบาลพื้นฐาน	2	9	54	96	49	7							215	215
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2559														
0011203 ภาษาอังกฤษ 3	1	20	22	30	32	40	31	37					212	212
2024205 เกสซ์วิทยา	1	2	13	18	109	56	11	2					211	211
2024206 พยาธิสรีรวิทยา	1	12	30	44	47	48	28	3					212	212
2025202 การประเมินภาวะสุขภาพ	1	36	96	71	9								212	212
2025203 แนวคิดพื้นฐานวิชาชีพการพยาบาล	1		4	22	106	65	13	2					212	197 ลงทะเบียนเรียน ซ้ำ 14 คน ลาออก 1 คน

ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา ที่	การกระจายระดับคะแนน											จำนวน นศ. ที่ ลงทะเบียน	จำนวน นศ. ที่ สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U			
2034308 การดูแลแบบผสมผสานและการ บำบัดทางเลือก	1	31	153	26	1								211	211
2025204 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	1	2	20	60	63	53	10	3					211	198 ลงทะเบียนเรียน ซ้ำ 13 คน
2026205 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	1	62	126	20	3								211	211
2024207 สุขภาพคนเมืองและการส่งเสริมสุขภาพ	2	1	40	149	17	3							210	210
2024209 วิทยาการระบาด	2		3	9	174	24							210	210
2025212 นโยบายสุขภาพและระบบสุขภาพ	2		6	37	60	107							210	210
2025206 จริยศาสตร์และจริยธรรมเชิงพุทธ	2	15	94	88	13								210	210
2025207 การพยาบาลเด็ก 1	2	22	87	89	12								210	210
2025210 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 1	2			6	155	49							210	210
2025208 การพยาบาลมารดาและทารก	2	1	4	28	164	13							210	210
2025209 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2	17	52	72	56	13							210	210
2024208 ชีวสถิติและสถิติเพื่อการวิจัย	2	14	42	49	79	26							210	210
2026211 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2												0	ยังเรียนไม่ ครบ
2032206 พลวัตกลุ่ม	2												0	ยังเรียนไม่ ครบ
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2559														
2025314 เวชบริบาลขั้นต้น	1	9	31	67	56	43							206	206
2025316 การผดุงครรภ์ 1	1	4	31	64	63	37							199	199
2026320 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	1	25	60	15									199	199
2026319 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก	1	52	92	56									200	200
2025315 การพยาบาลเด็ก 2 (ห้อง A)	1	8	23	39	23	6							99	99
2025317 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวชศาสตร์ 2 (ห้อง B)	1	5	26	40	25	5							101	101
2026318 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก (ห้อง A)	1	28	64	7	1								100	100
2026321 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชศาสตร์ (ห้อง B)	1	27	43	30									100	100
2025322 การผดุงครรภ์ 2	2	12	36	67	77	8							200	200
2025323 การพยาบาลอนามัยชุมชน	2	7	58	71	64								200	200
2025427 วิจัยทางการพยาบาล	2	8	50	90	46	6							200	200
2026324 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ 1	2	55	96	49									200	200
2026325 ปฏิบัติการเวชบริบาลขั้นต้น	2	47	104	44	5								200	200
2025317 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวชศาสตร์ 2 (ห้อง A)	2		8	30	30	28	3						99	96 ลงทะเบียนเรียน ซ้ำ 3 คน



ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา ที่	การกระจายระดับคะแนน										จำนวน นศ. ที่ ลงทะเบียน	จำนวน นศ. ที่ สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U		
2026321 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ (ห้อง A)	2	24	35	38	2							99	99
2025315 การพยาบาลเด็ก 2 (ห้อง B)	2	10	22	34	29	6						101	101
2026318 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก (ห้อง B)	2	31	61	10								102	102
2034308 การดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก	ฤดูร้อน	15	89	84	12							200	200
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพหุศักราช 2559													
2025427 วิจัยทางการพยาบาล	1	16	93	80	16							205	205
2025428 การพยาบาลผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง	1		25	79	75	26						205	205
2025433 การพยาบาลสาธารณสุข	1	15	77	90	19	4						205	205
2026430 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง (ห้อง A)	1	47	52	5	1							105	105
2026435 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล (ห้อง A)	1	39	54	5	1							105	105
2026434 ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤต (ห้อง A)	1	14	62	25	4							105	105
2026429 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ 2 (ห้อง B)	1	25	52	22	1							100	100
2026431 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน (ห้อง B)	1	28	63	9								100	100
2025432 ประเด็นแนวโน้มและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	2	13	42	83	60	8						205	205
2026429 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ 2 (ห้อง A)	2	30	53	20	2							105	105
2026431 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน (ห้อง A)	2	24	70	11								105	105
2026435 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล (ห้อง B)	2	39	50	7	4							100	100
2026434 ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤต (ห้อง B)	2	14	62	25	4							105	105
2026430 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง (ห้อง B)	2	44	36	19	1							100	100
2026436 ปฏิบัติการเสริมทักษะการพยาบาลสุขภาพคนเมือง	2	138	55	12								205	205

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ปกติ

รายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพซึ่งมีภาคปฏิบัติได้กำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าเกรด C คือ 2 จากระดับ 4 มีดังนี้

1. วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 จำนวน 13 คน
2. วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 2 จำนวน 3 คน

รายวิชาที่นักศึกษาได้เกรดต่ำกว่า C คือ 2 จากระดับ 4 มีดังนี้ มีวิชาอื่นอีกเปล่า

<p>1. วิชาแนวคิดพื้นฐานวิชาชีพการพยาบาล จำนวน 14 คน</p> <p>จากการวิเคราะห์รายวิชาดังกล่าว นักศึกษาที่ได้เกรดต่ำกว่า C ไม่สามารถสอบผ่านตามเกณฑ์ อาจารย์ผู้สอนมีการจัดชั่วโมงสอนทบทวนและดำเนินการสอบซ่อม แต่นักศึกษายังไม่สามารถสอบผ่านได้</p>
<p>3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา</p> <p>3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดตามแผนการศึกษาและสาเหตุที่ไม่ได้เปิด</p> <p>ไม่มี</p>
<p>3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
<p>1. ภาวะการขาดแคลนอาจารย์พยาบาล รวมทั้งความจำเป็นในการเพิ่มการรับนักศึกษา โดยเพิ่มเป็น 220 คน/ปี</p>	<p>อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาอาจไม่ เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร โดยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กำหนดอัตราอาจารย์ : นักศึกษา ไม่เกิน 1:6 และในการฝึกภาคปฏิบัติ กำหนดอัตราอาจารย์ : นักศึกษา ไม่เกิน 1:8</p>	<p>1. มีโครงการรับอาจารย์ใหม่ทั้งระดับปริญญาตรี/โท/เอก</p> <p>2. มีนโยบายและดำเนินการจ้าง อาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ ปฏิบัติงานต่อในส่วนที่ขาดแคลน</p> <p>3. ลดอัตราการลาออกของอาจารย์ โดยสร้างแรงจูงใจโดยแก้ไขระเบียบเงินเพิ่มพิเศษ</p> <p>4. จ้างพยาบาลประจำการ เป็นอาจารย์นิเทศนักศึกษาขณะขึ้นฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก</p>
<p>2. ข้อกำหนดตัวบ่งชี้ การดำเนินงานของหลักสูตรปี 2559 คือ นักศึกษาพยาบาล ต้องสอบผ่านรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพซึ่งมีภาคปฏิบัติได้</p>	<p>ปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพซึ่งมีภาคปฏิบัติซึ่งมีภาคปฏิบัติดังต่อไปนี้</p>	<p>1. สร้างแนวปฏิบัติในการดูแลนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ โดยมีกระบวนการสอนเสริม ทบทวนเพิ่มเติม สอบซ่อม สอบปากเปล่า ฯลฯ</p>

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
กำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าเกรด C คือ 2 จากระดับ 4	1. วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 จำนวน 13 คน 2. วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 2 จำนวน 3 คน	2. พัฒนาแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ 3. เปิดสอนรายวิชาที่ นักศึกษาสอบไม่ผ่านให้ลงทะเบียนซ้ำภายในปีการศึกษา 2563 เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในเวลา 4 ปี
3. ข้อจำกัดของการฝึกปฏิบัติสืบเนื่องจากช่วงปลายภาคการศึกษาที่ 2 เกิดเหตุการณ์การระบาดของเชื้อ โควิด-19	นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ที่อยู่ในช่วงฝึกภาคปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 จำนวน 105 คน ไม่ได้ขึ้นฝึกปฏิบัติจริงบนหอผู้ป่วย อาจส่งผลให้นักศึกษาขาดประสบการณ์จริงในการฝึกภาคปฏิบัติ	1. จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติออนไลน์เทียบเคียงเสมือนจริง 2. จัดการสอนเสริมภาคปฏิบัติกับนักศึกษากลุ่มนี้ก่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในชั้นปีที่ 3

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

<p>1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562</p> <p>การประเมินหลักสูตรจากผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 สํารวจเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 205 คน ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับมา จำนวน 196 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.61 พบว่า ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยภาพรวมเท่ากับ 3.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.69</p>	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาต่อผลการประเมิน
<p>จุดอ่อน</p> <p>1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น สื่อ อุปกรณ์ หุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่ทันสมัย ฯลฯ ยังมีไม่เพียงพอ</p>	<p>1. คณะพยาบาลศาสตร์ ควรจัดสรรให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น สื่อ อุปกรณ์ หุ่นฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่ทันสมัย ฯลฯ ให้</p>

<p>2. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแผนการจัดการเรียน การสอนให้นักศึกษาทราบยังไม่ทั่วถึงชัดเจนเท่าที่ควร</p> <p>3. เรียนหนักไม่มีเวลาทบทวนเนื้อหา ตารางแน่นเกินไปและงานที่มอบหมายมีจำนวนมาก</p> <p>จุดแข็ง</p> <p>1. สามารถนำความรู้จากการเรียนและการปฏิบัติไปใช้ได้จริงในวิชาชีพ</p> <p>2. การจัดตารางเรียนโดยเรียนทฤษฎี 2 วัน ฝึกปฏิบัติ 3 วัน เหมาะสม</p> <p>3. เนื้อหาหลักสูตรเป็นระบบเรียงลำดับได้ดี</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และ ความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่รับผิดชอบสอน ทั้งในภาคทฤษฎี และปฏิบัติ</p> <p>5. มีสถานที่ให้นักศึกษาผ่อนคลายเพื่อให้จบมามีคุณภาพทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคมที่ดี</p>	<p>เพียงพอ รวมทั้งขยายเวลาการใช้ห้องฝึกปฏิบัติการให้มากขึ้น</p> <p>2. คณะพยาบาลศาสตร์ ควรพัฒนาระบบการแจ้งประชาสัมพันธ์แผนการจัดการเรียน การสอนที่ชัดเจน แน่นนอน ไม่เปลี่ยนแปลงบ่อย ๆ</p> <p>3. อาจารย์ควรลดงานที่มอบหมายให้นักศึกษาลง</p>
<p>1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินในข้อ 1.1</p> <p>1.2.1 ควรพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อผู้เรียน เช่นพัฒนาระบบเทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการสอนทางไกล on line ส่งเสริมการเรียนหลากหลาย รูปแบบ พัฒนาอุปกรณ์สื่อดิจิทัล โดยเฉพาะในห้องเรียนให้ทันสมัย เพียงพอและพร้อมใช้ สร้างสถานการณ์จำลองให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติในห้องปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจก่อนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ซึ่งจะมีส่วนช่วยในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในทุกด้านเพิ่มมากขึ้นให้มีความพร้อมในการเป็นพยาบาลวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ</p> <p>1.2.2 มีการแจ้งแผนการจัดการเรียน ตารางเรียนให้ผู้เรียนทราบทั่วกันในหลากหลายช่องทาง อาจารย์พึงหลีกเลี่ยงการปรับเปลี่ยนตารางสอนโดยไม่จำเป็น</p> <p>1.2.3 ในแต่ละรายวิชาพิจารณาการมอบหมายงานที่เหมาะสม หรือร่วมบูรณาการกับรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยลดชิ้นงานที่มอบหมายให้นักศึกษาลง</p>	
<p>2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>คณะฯ ดำเนินการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2561 จากผู้ใช้บัณฑิต โดยการพัฒนาแบบสอบถามที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้านคือ (1) ด้านคุณธรรม</p>	

จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา ด้านการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยหลักการจัดการความรู้ (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ (6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด ผลจากการสำรวจที่ได้จากผู้ใช้บัณฑิตที่ปฏิบัติงาน ณ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล และโรงพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รวม ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.92, S.D. = .72$) ด้านที่ผู้ใช้บัณฑิตมีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{x} = 3.98, S.D. = .16$) รองลงไปได้แก่ด้านด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 3.86, S.D. = .28$) มีความพึงพอใจในระดับมาก ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{x} = 3.43, S.D. = .10$) มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อผลการประเมิน
1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านทักษะทางปัญญาของบัณฑิตอยู่ในระดับปานกลาง	1. ควรจัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง ให้นักศึกษาได้ประยุกต์ ใช้งาน และวิธีแก้ปัญหา 2. ควรกิจกรรมที่เสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงความคิดเห็น กระตือรือร้นในการทำงาน
2. ด้านทักษะการติดต่อสื่อสาร	ควรส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี การ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น เช่น ในเอกสารประกอบการ สอน
3. ปัญหาสุขภาพจิต	1. อาจารย์ที่ปรึกษาควรดูแลนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย พบนักศึกษา ปีละ 6 ครั้ง และบันทึกผลการพบสนทนากับ นักศึกษาในระบบ DB ทุกครั้ง 2. จัดอาจารย์ผู้ให้คำปรึกษาที่เชี่ยวชาญด้านจิตเวชเพื่อดูแล นักศึกษาที่มีปัญหาจิตโดยเฉพาะ

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1

2.2.1 ควรพัฒนาวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เน้น active learning ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ ปฏิบัติในสถานการณ์จำลองให้มากขึ้นเพื่อให้นักศึกษามีความมั่นใจก่อนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง สามารถ ตัดสินใจในสถานการณ์เฉพาะหน้าได้

2.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาอ่านตำรา และวารสารภาษาอังกฤษให้มากขึ้น และให้นำเสนองานโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2.2.3 จัดให้มีการคัดกรองเบื้องต้นตั้งแต่ขั้นตอนการรับสมัคร มีการกำกับติดตามในระหว่างเรียน และช่วยเหลือดูแลโดยมีระบบการให้คำปรึกษา และดูแลสุขภาพที่ชัดเจน

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3.1 ระบบการประเมินและการให้ช่วงคะแนนที่ใช้ในการประเมินการเรียนการสอนและการประเมินอื่น ๆ ที่ใช้กับการประเมินหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559 มีผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ที่ระบุไว้ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. 2	การบรรลุเป้าหมาย
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาและเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ 80 เพื่อวางแผนติดตาม ประเมินผล และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรร่วมกับทีมกรรมการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งหมดจำนวน 6 ครั้ง ดังนี้ (หลักฐานอ้างอิง : แฟ้มรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2562)	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตรในทุกประเด็นเป็นอย่างดี	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร ใน 6 ประเด็น ในหมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ 1)คุณธรรม จริยธรรม จำนวน 7ข้อ 2) ความรู้ จำนวน 5ข้อ 3)ทักษะทางปัญญา จำนวน 4 ข้อ 4)ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 4ข้อ 5)การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4ข้อ และ 6)การปฏิบัติทางวิชาชีพ จำนวน 5ข้อ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินูฒิหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2559 ผ่านการเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาลเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2559 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้ ปีการศึกษา 2559 เป็นปีแรก (หลักฐานอ้างอิง : รายละเอียดของหลักสูตร	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. 2	การบรรลุเป้าหมาย
	(มคอ.2) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559)		
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียด ของ ประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนการ เปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	ปีการศึกษา 2562 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 61 รายวิชา มีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) จำนวน 47 รายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) จำนวน 14 รายวิชา ก่อนการเปิดหลักสูตร ครบทุกรายวิชาคิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (หลักฐานอ้างอิง : แฟ้ม มคอ.3 และ มคอ.4)	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาและ รายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ. 5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ปีการศึกษา 2562 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 61 รายวิชา มีรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ. 5) จำนวน 47 รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) จำนวน 14 รายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอน ครบทุกรายวิชา (หลักฐานอ้างอิง : แฟ้ม มคอ. 5 และ มคอ.6 ปีการศึกษา 2562)	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	การจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2562 สิ้นสุด เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2563 มีการรายงานผล การดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 เสนอ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 (หลักฐานอ้างอิง : รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 13 กรกฎาคม 2563)	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2562 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 จำนวน 4 รายวิชา และ มคอ.4 จำนวน 6 รายวิชา จากทั้งหมด 10 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 (หลักฐานอ้างอิง : แฟ้มเอกสารการทวนสอบ จำนวน 10 รายวิชา ปีการศึกษา 2562)	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ปีการศึกษา 2561 เสนอให้มีการพัฒนา/ปรับปรุง ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ โดยการพัฒนาการ สอบ OSCE จำนวน 1 รายวิชาได้แก่ วิชาปฏิบัติการ พยาบาลพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2562 ได้มีการนำการสอบ OSCE จำนวน 3 รายวิชา	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. 2	การบรรลุเป้าหมาย
(8) อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100 สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	อาจารย์พยาบาลประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100	✓	✓
(9) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ใหม่จำนวน 2 คน โดยได้รับการปฐมนิเทศการทำงานในภาควิชาจากหัวหน้าภาควิชาและมอบหมายอาจารย์ที่เลี้ยงดังนี้ 1. ราย อาจารย์ศิริพร ปิ่นวิหค ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ 2. ราย อาจารย์ศุภวรรณ ใจบุญ ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	✓	✓
(10) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปี	อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการอยู่ระหว่าง 21-1,176 ชั่วโมงเฉลี่ย 234 ชั่วโมง	✓	✓
(11) บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีไม่น้อยกว่าคนละ 10 ชั่วโมงต่อปี	บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีอยู่ระหว่าง 14-308 ชั่วโมง เฉลี่ย 147 ชั่วโมง	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยมากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าคะแนนเฉลี่ย = 3.65 (SD.=0.69)	✓	✓
(13) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิต เฉลี่ยมากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	N/A	-	-
(14) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาล เฉลี่ยมากกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาล มีค่าคะแนนเฉลี่ย = 4.56 (SD.=0.52)	✓	✓
(15) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยมากกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5 หรือ ร้อยละ 80 เป็นอย่างน้อยของทุกรายวิชา	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกรายวิชา มีค่าเฉลี่ย = 3.76 (SD.=0.69)	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. 2	การบรรลุเป้าหมาย
(16) จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพคนเมืองอย่างน้อย 1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี	จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพคนเมืองจำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการสร้างเสริมสุขภาพ ในรายวิชาสุขภาพคนเมืองและการสร้างเสริมสุขภาพ 2. โครงการสุขภาพคนเมืองที่ดีด้วยภูมิปัญญาไทย ในรายวิชาการดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก	✓	✓
(17) จัดโครงการ/กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉิน/สาธารณภัยอย่างน้อย 1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี	จัดโครงการ/กิจกรรมปฏิบัติการสาธารณภัย จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมการป้องกันอัคคีภัยและการอพยพหนีไฟ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563	✓	✓
(18) จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะอย่างน้อย 2 โครงการ/กิจกรรม/ปี	จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะจำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย นักศึกษาจิตอาสาช่วยดำเนินงานทั้งในคณะฯ และนอกคณะฯ 2. โครงการนวมินทร์อาสา	✓	✓

หมายเหตุ : ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ไม่ประเมินดัชนีบ่งชี้ที่ 13 เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษายังทำงานไม่ครบ 1 ปี

การบรรลุเป้าหมาย

การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 บรรลุเป้าหมายครบทั้ง 17 ตัวบ่งชี้

หมวดที่ 7 คุณภาพการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (ดูรายละเอียดใน มคอ. 5 และมคอ. 6)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การประเมินจากนักศึกษา		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
		มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
	ทุกรายวิชาในหลักสูตร	✓		การประเมินโดยอาจารย์/ ประธานวิชา/หัวหน้าภาควิชา	✓	

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้รับการประเมินจากนักศึกษาครบทุกรายวิชา โดยมีผลการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลโดยรวมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย = 4.56 (SD.=0.52)

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

ผลประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียน (นักศึกษาชั้นปีที่ 4) ต่อคุณภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พบว่ามีค่าคะแนนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 (SD.=0.69)

สรุปข้อคิดเห็น/ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุง
<p>2.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย และสิทธิผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล แต่ยังไม่เห็นภาพชัดเจนในบางเรื่องที่มีความเป็นนามธรรมค่อนข้างมาก</p> <p>2. อาจารย์สามารถเป็นต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา เช่น ความซื่อสัตย์</p>	<p>1. ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นความรู้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วยและสิทธิผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล และยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้ผู้เรียนวิเคราะห์และเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติมากขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เรียนรู้จากอาจารย์ที่เป็นต้นแบบที่ดีแก่นักศึกษาและการประกาศคุณงามความดี</p>
<p>2.2 ความรู้</p> <p>1. อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ อย่างไรก็ตามยังสามารถพัฒนาวิธีการเรียน การสอน ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นได้ รวมทั้งต้องปรับปรุงเนื้อหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p>	<p>1. ควรเน้นการสอนที่บูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมากขึ้น</p> <p>2. ควรเร่งพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ให้มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการพัฒนาทักษะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ที่ทันสมัยมากขึ้น</p> <p>3. ควรออกแบบกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาเพื่อได้องค์ความรู้ที่ทันสมัยช่วยเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้แบบ active learning ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>4. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเวลาราชการ เช่น จัดและพัฒนาสถานที่ห้อง LRC นอกเวลาราชการ</p> <p>5. จัดสรรพื้นที่การเรียนรู้ให้นักศึกษาเพิ่มขึ้นจากเดิม โดยจัดแบ่งเขตพื้นที่ในห้องสมุดให้นักศึกษามีพื้นที่ในการ</p>

สรุปข้อคิดเห็น/ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุง
	ประชุมกลุ่มและขยายเวลาเปิดให้บริการตามความเหมาะสม
<p>2.3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. มีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์มากขึ้น เช่น การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (active learning) ใช้ concept mapping/mind mapping</p>	<p>1. พัฒนาการสอนโดยบูรณาการเนื้อหารายวิชา ให้มากขึ้น</p> <p>2. เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ให้กับคณาจารย์ เช่น เทคนิคการตั้งคำถาม การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ฯลฯ</p> <p>3. ปรับปรุงวิธีการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้สามารถประเมินทักษะทางปัญญาได้อย่างชัดเจน</p>
<p>2.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน และกิจกรรมนอกชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำ และทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>1. ควรวิเคราะห์สมรรถนะรายชั้นปีและจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาตามสมรรถนะชั้นปีเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมภาวะผู้นำ การปรับตัวให้อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข รวมถึงพัฒนาเครื่องมือที่สามารถวัดได้</p>
<p>2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. ควรมีการพัฒนาทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น</p> <p>2. ความสามารถในการใช้สถิติเบื้องต้นและการแปลความหมายสถิติจากเอกสาร หรืองานวิจัยยังไม่เพียงพอที่จะทำความเข้าใจงานวิจัยเชิงปริมาณและสื่อสารข้อมูลได้</p> <p>3. การคำนวณขนาดยา อัตราการไหลของสารละลายทางหลอดเลือดดำ และการคำนวณอายุครรภ์ และการคะเนอายุคลอด มีความคลาดเคลื่อน</p>	<p>1. เน้นให้นักศึกษาอ่านตำรา สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ และวารสารภาษาอังกฤษให้มากขึ้น (มอบหมายงานในรายวิชา)</p> <p>2. จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา เช่น การนำเสนอ การอภิปราย ฯลฯ เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>3. พัฒนาอาจารย์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านภาษา</p> <p>5. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ฝึกการใช้สถิติเบื้องต้น และการแปลความหมายสถิติจากเอกสาร หรืองานวิจัย</p> <p>6. กำหนดให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขไปใช้ในการพยาบาล เช่น การคำนวณยา อัตราการไหลของ</p>

สรุปข้อคิดเห็น/ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุง
	<p>สารละลายทางหลอดเลือดดำ และการคำนวณอายุครรภ์ และการคะเนอายุคลอด ในรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาล</p>
<p>2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>1. มีการทบทวนทักษะการปฏิบัติการพยาบาลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยในกิจกรรมการเตรียมความพร้อม</p> <p>2. มีการจัดทบทวนทักษะการปฏิบัติการพยาบาลให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยความร่วมมือของอาจารย์ภาควิชา</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึก โดยเน้นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและทักษะเฉพาะของรายวิชา ในทุกรายวิชา</p> <p>2. จัดให้มีการสอบทักษะรายวิชาภาคปฏิบัติ (OSCE) มากขึ้น หรือมีการเพิ่มเติมปรับเปลี่ยนสถานการณ์ให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>3. เตรียมอาจารย์ใหม่โดยการถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติกับอาจารย์ที่กำลังเกษียณอายุ หรืออาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา</p> <p>4. อาจารย์จากภาควิชาฯ ต่าง ๆ ควรมีส่วนร่วมในการจัดทบทวนทักษะการปฏิบัติการพยาบาลให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนสำเร็จการศึกษา และควรปรับเป็นการสอบแบบ OSCE</p> <p>5. จัดการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation) ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลให้มากขึ้น</p>

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา 2562

มีการจัดปฐมนิเทศให้แก่อาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา 2562

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

หลักการสอน วิธีการสอน การประเมินผล แนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการและ กิจกรรม รวมถึงการประกันคุณภาพการศึกษา

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

อาจารย์ใหม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ภายใต้การดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงได้ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี

3.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	
	อาจารย์	สายสนับสนุน
วิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอน การวิจัย	68	-
วิชาชีพ เช่น การพยาบาล โรค การรักษา	68	-
สนับสนุนการทำงาน	-	11
รวม	68	11

4.2 สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

1. การพัฒนาอาจารย์ และสายสนับสนุน เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

2. อาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาทำให้เนื้อหาในรายวิชาได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย และมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้อาจารย์ควรได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น การออกแบบวิธีการสอน transformative learning เพื่อให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 การวัดและประเมินให้ครอบคลุมผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆ และพัฒนาด้านการวิจัยเพื่อให้เกิดผลงานทางวิชาการของอาจารย์เพิ่มมากขึ้น

3. มีการจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงาน

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมินอิสระและความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ ยังไม่สามารถระบุได้เนื่องจากผู้ประเมินอิสระเข้าประเมินหลักสูตรในวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ซึ่งจะได้ข้อมูลหลังกำหนด 60 วัน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ	การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
-	-	-

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

1. ผลการดำเนินการต่อเนื่องจากรายงานปีที่แล้ว

แผนดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
1. กิจกรรมปฐมนิเทศ/ศึกษา ดูงานเกี่ยวกับหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเตรียมความพร้อม	2562	คณบดี/รองคณบดี/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ดำเนินการตามแผน
2. กิจกรรมให้ความรู้สู่ชุมชน ครั้งที่ 2 “เกื้อการณย์ใส่ใจสุขภาพประชาชน”	2562	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาฯ	ดำเนินการตามแผน
3. โครงการสัมมนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนทางการพยาบาล	31 พ.ค. -1 มิ.ย. 2562	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาฯ	ดำเนินการตามแผน
๔. โครงการบูรณาการการเรียน การสอนกับพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการณย์	ภาคฤดูร้อน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาฯ	ดำเนินการตามแผน

เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จ

ไม่มี

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

ไม่มี

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ไม่มีการเปลี่ยนแปลงรายวิชา แต่เนื่องจากการจัดการศึกษาต้องรองรับต้นนโยบายชาติและสภาวิชาชีพ จึงมีการจัดการเรียนรู้ในประเด็น patient safety และ rational drug use (RDU) โดยการเพิ่มเนื้อหาในประเด็นดังกล่าวในแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) บูรณาการและเพิ่มเนื้อหาในวิชาหมวดพื้นฐานวิชาชีพ และหมวดวิชาชีพ และนำไปสู่การปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฯ ซึ่งทางคณะฯ ได้ดำเนินการกระจายผลการเรียนรู้ในประเด็นดังกล่าวในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น เภสัชวิทยา การบริหารการพยาบาล แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล เวชบริบาลขั้นต้น รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล ฯลฯ

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ควรจัดให้มีการศึกษาดูงาน และฝึกอบรม สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทำวิจัย การบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพคนเมืองอย่างต่อเนื่อง

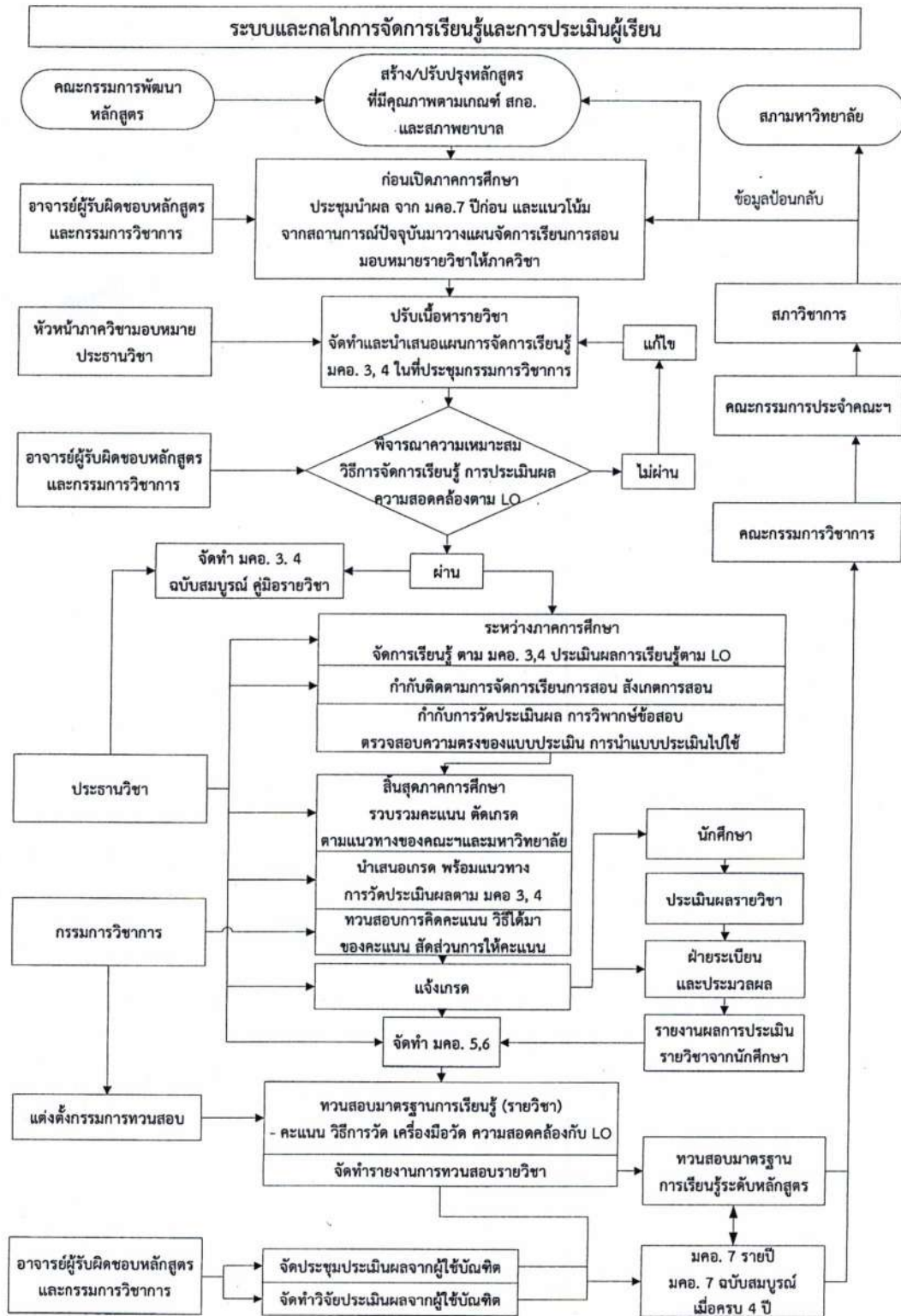
แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2563	คณบดี/รองคณบดี/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. กิจกรรมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่	2563	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาฯ
3. โครงการสัมมนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทางการพยาบาล	2563	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาฯ
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 2559	2563	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาฯ

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563 คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ระบุแผนปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

รายการ	1/2563	2/2563	3/2563	กำหนดส่ง	ผู้รับผิดชอบ
มคอ.3-4 (รายละเอียดรายวิชา – ประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษาชั้นปี 1)	ก.ค. 2563	ธ.ค. 2563	-	ก่อน เปิดภาค เรียน	ประธานวิชา
มคอ.3-4 (รายละเอียดรายวิชา – ประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษาชั้นปี 2)	ก.ค. 2563	ธ.ค. 2563	-		
มคอ.3-4 (รายละเอียดรายวิชา – ประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษาชั้นปี 3)	พ.ค. 2563	ต.ค. 2563	ก.พ. 2563		
มคอ.3-4 (รายละเอียดรายวิชา – ประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษาชั้นปี 4)	พ.ค. 2563	ก.ย. 2563	-		
มคอ.5-6 (รายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา -รายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษาชั้นปี 1)	ม.ค. 2563	มิ.ย. 2563	-	30 วันหลัง สิ้นสุดภาค การศึกษา	ประธานวิชา
มคอ.5-6 (รายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา –รายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษาชั้นปี 2)	ม.ค. 2563	มิ.ย. 2563	-		
มคอ.5-6 (รายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา –รายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษาชั้นปี 3)	พ.ย. 2563	เม.ย. 2563	มิ.ย. 2563		
มคอ.5-6 (รายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา –รายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษาชั้นปี 4)	พ.ย. 2563	ธ.ค. 2563	-		

การบริหารจัดการ มคอ. 3-7

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ ดำเนินการบริหารหลักสูตรการเรียนการสอนตามระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้และการประเมินผู้เรียน ดังภาพ โดยก่อนเปิดภาคการศึกษาเมื่อได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ประธานวิชาจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 4 เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนประธานวิชาจะทำ มคอ.5 และ มคอ.6 สรุปผลการดำเนินการการเรียนรู้อและการประเมินผู้เรียนต่อคณะกรรมการวิชาการ ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน จากนั้นผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวม มคอ. 5 มคอ 6 และดำเนินการจัดทำ มคอ.7 เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการเมื่อพิจารณารับรองแล้วจึงเสนอต่อที่ประชุมคณะดำเนินงานประจำคณะฯ และนำเสนอสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยต่อไป



ประธานวิชาจัดทำ มคอ.3 - 6 ตามรายวิชาที่รับผิดชอบ

ประธานวิชานำเสนอ มคอ.3 - 4 ต่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณา เสนอรองคมนตรี ฝ่ายวิชาการ

คณะกรรมการวิชาการจัดทำและรวบรวม มคอ.3 - 7 เสนอรองคมนตรี ฝ่ายวิชาการแล้วนำเสนอคณบดี

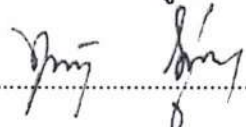
คณบดี/รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ สรุปผล มคอ.7 เสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ

คณบดีนำเสนอ มคอ.7 เสนอต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อรายงานต่ออธิการบดีต่อไป

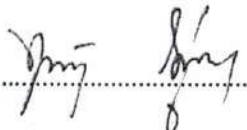
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. รศ.ดร.บุญทิวา สุวิทย์ ลายเซ็น.....  วันที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2563
2. ผศ.ดร.สุธิกาญจน์ ไชยลาภ ลายเซ็น.....  วันที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2563
3. ผศ.ดร.สมิตตา สว่างทุกข์ ลายเซ็น.....  วันที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2563
4. อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ ลายเซ็น.....  วันที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2563
5. ผศ.ลดาพร ทองสง ลายเซ็น.....  วันที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2563

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร:

ลายเซ็น.....  วันที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2563

เห็นชอบ: รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา สุวิทย์ (คณบดีพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลายเซ็น.....  วันที่รายงาน : 13 กรกฎาคม 2563

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน

ระเบียบวาระที่ ๔

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓

วันศุกร์ที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. เรื่องเดิม

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยมีนักศึกษาจำนวน ๑๑ คน เนื่องจากเปิดหลักสูตรเป็นปีแรกจึงยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

๒. ข้อเท็จจริง

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามแบบ มคอ. ๗ โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (วาระพิเศษ) วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ มติที่ประชุมเห็นชอบ

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๔) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

ข้อ ๒ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๓ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่นๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

๔. ข้อพิจารณา

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จึงขอรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อเสนอให้สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม

.....
.....
.....



รายงานผลการดำเนินงาน
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๒
คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

สารบัญ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๑
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ	๓
หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	๔
หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร.....	๕
หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร	๗
หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร	๘
หมวดที่ ๗ คุณภาพการสอน	๑๕
หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๑๙
หมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต.....	๒๐

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
วิทยาเขตสาขาวิชา/คณะ/ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

หมวดที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป

๑. หลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

๒. ระดับคุณวุฒิ ปริญญาโท

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ จำนวน ๓ คน (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ สกอ กำหนด) หากแต่มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ด้วยเหตุผลในแต่ละช่วงเวลา มี ๔ ชุด ดังตาราง

ชุดที่ ๑ (ก่อนเปิดสอน)	ชุดที่ ๒	ชุดที่ ๓	ชุดที่ ๔
๑. ผศ.ดร.รัตนา จารุวรรณ ประธานหลักสูตรฯ	๑. รศ.ดร.รัตนา จารุวรรณ ประธานหลักสูตรฯ	๑. อ.ดร.ยุพา วงศ์สรไตร ประธานหลักสูตรฯ	๑. อ.ดร.ยุพา วงศ์สรไตร ประธานหลักสูตรฯ
๒. รศ.ดร.บุญทิวา สุวิทย์	๒. ผศ.ดร.ขจี พงศธรวิบูลย์	๒. ผศ.ดร.ขจี พงศธรวิบูลย์	๒. ผศ.ดร.ขจี พงศธรวิบูลย์
๓. อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ	๓. อ.ดร.ยุพา วงศ์สรไตร	๓. อ.ดร.จรรยา ชื่นศิริมงคล	๓. รศ.ดร.บุญทิวา สุวิทย์
มีการเปลี่ยนแปลงโดยอาจารย์ รศ.ดร.บุญทิวา สุวิทย์ และ อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ ขอลาออกจากตำแหน่งเนื่องจากมี ภาระรับผิดชอบ งานด้านอื่น จึงนำสู่การแต่งตั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ๒ คนในชุดที่ ๒	รศ.ดร.รัตนา จารุวรรณลาออก จากคณะฯ จึงได้มีการแต่งตั้ง อ.ดร.จรรยา ชื่นศิริมงคล ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในชุดที่ ๓ ได้รับความเห็นชอบ จากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓	๒๙ ก.ค. พ.ศ. ๒๕๖๓ มีหนังสือจากสภาการพยาบาล มีมติไม่เห็นชอบ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ราย อ.ดร.จรรยา ชื่นศิริมงคลเนื่องจาก คุณวุฒิระดับ ปริญญาเอก ค.ศ. (วิถีวิทยาการวิจัยการศึกษา) และ ปริญญาโท พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) ไม่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่เปิดสอน นำสู่การเสนอแต่งตั้ง รศ.ดร.บุญทิวา สุวิทย์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรใหม่ ในชุดที่ ๔	อยู่ระหว่างการเสนอแต่งตั้ง รศ.ดร.บุญทิวา สุวิทย์ เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในชุดที่ ๔

ปัจจุบัน (วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓) อาจารย์ ดร.ยุพา วงศ์สรไตร ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดที่ ๓) อีก ๒ ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ สาขาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
อ.ดร.ยุพา วงศ์สรไตร	พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๕๙ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัย มหิดล ๒๕๔๘	XXXXXXXXXXXXX
ผศ.ดร.ขจี พงศธรวิบูลย์	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๘ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัย มหิดล ๒๕๔๒	XXXXXXXXXXXXX
อ.ดร.จรียา ชินศิริมงคล	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๔ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๗	XXXXXXXXXXXXX

๔. วันที่รายงาน

๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๕. ปีการศึกษาที่รายงาน

๒๕๖๒

๖. สถานที่ตั้ง

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
กรุงเทพมหานคร

หมวดที่ ๒
ข้อมูลเชิงสถิติ

๑. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่รับเข้าในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน ไม่มีเนื่องจากเปิดหลักสูตรเป็นปีแรกจึงยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา
๓. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา ไม่มีเนื่องจากเปิดหลักสูตรเป็นปีแรกจึงยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา
๔. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

รุ่น/ปีที่เข้า	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓
รุ่นที่ ๒ รหัส ๖๓	-	๖
รุ่นที่ ๑ รหัส ๖๒	๑๑	๑๑
ตกค้าง	-	-
สำเร็จการศึกษา	-	-
ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา (คำนวณจาก จำนวนนักศึกษาปีที่ ๒ ของแต่ละรุ่น)	๑๐๐	

๕. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คิดจากนักศึกษารุ่น ๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เรียนต่อชั้นปีที่ ๑๐๐%
๖. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา
- ๖.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ลาออก-... คน
- ๖.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวนนักศึกษาคงเดิม ๑๑ คน
๗. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะ ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษา
- หลักสูตรเปิดสอนในปีแรก ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
- อย่างไรก็ตามนักศึกษาทุกคนประกอบอาชีพพยาบาล ต้นสังกัดอนุมัติให้เวลาและทุนสนับสนุนในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา
๘. การวิเคราะห์ผลที่ได้
- หลักสูตรเปิดสอนในปีแรก ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

หมวดที่ ๓

การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

๑. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

การลาออกของประธานหลักสูตร รศ.ดร. รัตนา จารุวรรณ ส่งผลให้ประธานหลักสูตรคนปัจจุบัน อ.ดร.ยุพา วงศ์สไตร ต้องเร่งบริหารงานจัดการงานส่วนอื่นเช่นภาระงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และการบริการวิชาการอื่นๆ เพื่อรับช่วงการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จากเหตุการณ์ดังกล่าวมีผลให้คณะฯ วางแผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเตรียมความพร้อมที่จะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในรุ่นต่อไป โดยวางแผนในการเตรียมอาจารย์กลุ่มดังกล่าวให้ได้รับตำแหน่งวิชาการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔

๒. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ปลายปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้ตามปกติ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในโรงพยาบาล และในชุมชนจึงได้รับผลกระทบ หลักสูตรฯ จึงปรับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ไม่ได้ปฏิบัติกับผู้ป่วยโดยตรง เป็นแบบออนไลน์ เช่น การ conference สำหรับการปฏิบัติงานในแหล่งฝึก ปรับเปลี่ยนจากการฝึกชุมชนในความรับผิดชอบของศูนย์บริการสาธารณสุข ๖ สโมสรวัดนธรรมหญิง เป็นชุมชนคณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์

สถาบันที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตมากขึ้นและช่วงการประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่เป็นช่วงที่ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ระบาดที่ไม่สามารถพยากรณ์อนาคตได้ ทำให้ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรฯ มีจำนวนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงเห็นควรปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้ทันกับสถานการณ์ดังกล่าวโดยปรับเปลี่ยนจากการศึกษาภาคปกติเป็นการจัดการศึกษาภาคพิเศษ เรียนนอกเวลา ราชการในวันศุกร์ เสาร์และอาทิตย์ ซึ่งได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ วันที่ ๕ มิ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๓ และอยู่ในระหว่างการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล

หมวดที่ ๔
ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

๑. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร ฯ เปิดสอน แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวนรายวิชา ๑๑ รายวิชา โดยมี รายละเอียดผลการเรียนแต่ละรายวิชา ดังนี้

ผลการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๒												
รายวิชา	ภาคการศึกษา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	จน.น.ศ.ลงทะเบียน	จน.น.ศ.สอบผ่าน	
๑.ระบบสุขภาพและการจัดการทางการพยาบาล (๒๐๑๑๕๑๑)	๑	๕	๖							๑๑	๑๑	
๒.แนวคิดและทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง (๒๐๑๑๕๑๒)	๑	๖	๒	๓						๑๑	๑๑	
๓.สถิติและการออกแบบงานวิจัย (๒๐๑๑๕๑๓)	๑	๔	๕	๒						๑๑	๑๑	
๔.การวิจัยและนวัตกรรม(๒๐๑๑๕๑๔)	๑	๖	๕							๑๑	๑๑	
๕.การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (๒๐๑๒๕๑๑)	๑	๓	๔	๔						๑๑	๑๑	
๖.การเผยแพร่ผลงานทางการพยาบาลระดับชาติและนานาชาติ (๒๐๑๓๕๑๑)	๑	๑๑								๑๑	๑๑	
๗.จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล (๒๐๑๑๕๑๕)	๒	๒	๗	๒						๑๑	๑๑	
๘. พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (๒๐๑๒๕๑๒)	๒	๗	๔							๑๑	๑๑	
๙.การพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (๒๐๑๒๕๑๓)	๒	๓	๕	๓						๑๑	๑๑	
๑๐.ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในโรงพยาบาล (๒๐๑๒๕๒๔)	๒	๑๐	๑							๑๑	๑๑	
๑๑.ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในชุมชน (๒๐๑๒๕๒๕)	๒	๑๑								๑๑	๑๑	

๒. วิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ไม่มีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

๓. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

๓.๑ รายวิชาที่ไม่ได้เปิดตามแผนการศึกษาและเหตุผลที่ไม่ได้เปิด

ไม่มี

๓.๒ วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

การสอนเนื้อหาในรายวิชาครบถ้วนทุกรายวิชา

หมวดที่ ๕
การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
<p>คณะฯ ไม่มีผู้ที่มีประสบการณ์การบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>การบริหารจัดการศึกษาไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรีกษาผู้มีประสบการณ์ในการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - จัดโครงการเตรียมความพร้อมอาจารย์ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา - มอบหมายประธานวิชากำกับติดตาม สังเกตการณ์สอนทุกเนื้อหา - ประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกรายวิชา - จัดทำ มคอ. ๕ และ ๖ ทุกรายวิชาภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในหลักสูตร - ทวนสอบรายวิชาที่ จัดการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๒๕๖๒ เพื่อปรับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ซึ่งเป็นการทวนสอบก่อนกำหนดที่ระบุในตัวบ่งชี้ของหลักสูตร) - นำผลประเมินรายวิชา ผลการทวนสอบปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๖
สรุปการประเมินหลักสูตร

๑. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นปีแรกที่เปิดหลักสูตร ยังไม่มีผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

-

๑.๒ ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ ๑.๑

-

๒. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

-

๒.๒ ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ ๒.๑

-

๓. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๓.๑ ระบบการประเมินและการให้ช่วงคะแนนที่ใช้ในการประเมินการเรียนการสอน และการประเมินอื่น ๆ ที่ใช้กับการประเมินหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ. ๒	การบรรลุเป้าหมาย
(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๓ คน หน้าที่ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาและ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผน ติดตาม ประเมินผล และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดย ในการประชุมแต่ละครั้งจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร ทั้งหมดจำนวน ๒๑ ครั้ง	√	√
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาล ศาสตร์	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ใน ๖ ประเด็น ในหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรผ่าน - สภามหาวิทยาลัยนวมินทราชินูทิศ หลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑	√	√

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ ๒	การบรรลุเป้าหมาย
	<ul style="list-style-type: none"> - สภากาพยาบาลเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบและอนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ - หลักสูตรใหม่นี้ได้เปิดใช้ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นปีแรก 		
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียด ของ ประสพการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๑๑ รายวิชา มีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) จำนวน ๙ รายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) จำนวน ๒ รายวิชา จัดทำก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุก รายวิชาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และก่อนเปิดภาคการศึกษามีการทบทวนใน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาคการศึกษาที่ ๑ มี มคอ.๓ จำนวน ๖ รายวิชา นำเสนอ มคอ.๓ ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ (เปิดภาคการศึกษาวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒) - ภาคการศึกษาที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ มี มคอ. ๓ จำนวน ๓ รายวิชา มคอ.๔ จำนวน ๒ รายวิชา นำเสนอ มคอ. ๓ และ ๔ ในวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (เปิดภาคการศึกษาวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓) 	✓	✓
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตาม เจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ. ๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๑๑ รายวิชา มีรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา (มคอ.๕) จำนวน ๙ รายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ ภาคสนาม (มคอ.๖) จำนวน ๒ รายวิชา ทุก รายวิชา รายงานภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา โดยมี รายละเอียด ดังนี้</p>	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ ๒	การบรรลุเป้าหมาย																
	<p>ภาคการศึกษาที่ ๑ จัดการเรียนการสอน ๖ รายวิชา มี มคอ.๕ จำนวน ๖ รายวิชา</p> <table border="1" data-bbox="555 487 991 650"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ว/ด/ป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สิ้นสุดภาคการศึกษา</td> <td>๒๖ ม.ค. ๒๕๖๓</td> </tr> <tr> <td>กำหนดรายงาน มคอ</td> <td>๒๖ ก.พ. ๒๕๖๓</td> </tr> <tr> <td>ประธานวิชาการรายงาน มคอ.</td> <td>๒๖ ก.พ. ๒๕๖๓</td> </tr> </tbody> </table> <p>ภาคการศึกษาที่ ๒ จัดการเรียนการสอน ๖ รายวิชา มี มคอ ๕ จำนวน ๓ รายวิชา มคอ.๖ จำนวน ๒ รายวิชา</p> <table border="1" data-bbox="555 760 991 963"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ว/ด/ป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สิ้นสุดภาคการศึกษา</td> <td>๗ มิ.ย. ๒๕๖๓</td> </tr> <tr> <td>กำหนดรายงาน มคอ</td> <td>๗ ก.ค. ๒๕๖๓</td> </tr> <tr> <td>ประธานวิชาการรายงาน มคอ.</td> <td>๑๘ - ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๓</td> </tr> </tbody> </table> <p>ทั้ง ๒ ภาคการศึกษาเป็นไปตามที่กำหนด</p>	กิจกรรม	ว/ด/ป	สิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๖ ม.ค. ๒๕๖๓	กำหนดรายงาน มคอ	๒๖ ก.พ. ๒๕๖๓	ประธานวิชาการรายงาน มคอ.	๒๖ ก.พ. ๒๕๖๓	กิจกรรม	ว/ด/ป	สิ้นสุดภาคการศึกษา	๗ มิ.ย. ๒๕๖๓	กำหนดรายงาน มคอ	๗ ก.ค. ๒๕๖๓	ประธานวิชาการรายงาน มคอ.	๑๘ - ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๓		
กิจกรรม	ว/ด/ป																		
สิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๖ ม.ค. ๒๕๖๓																		
กำหนดรายงาน มคอ	๒๖ ก.พ. ๒๕๖๓																		
ประธานวิชาการรายงาน มคอ.	๒๖ ก.พ. ๒๕๖๓																		
กิจกรรม	ว/ด/ป																		
สิ้นสุดภาคการศึกษา	๗ มิ.ย. ๒๕๖๓																		
กำหนดรายงาน มคอ	๗ ก.ค. ๒๕๖๓																		
ประธานวิชาการรายงาน มคอ.	๑๘ - ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๓																		
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ. ๗ หรือตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษา ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	<p>การจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ้นสุดเมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ต้องจัดทำ มคอ. ๗ ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ หลักสูตรได้มีการจัดทำกรรณการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีขั้นตอนการเสนอ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมวาระพิเศษ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ - เสนอสภาวิชาการมหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ 	✓	✓																
(๖) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่แล้ว	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) เปิดสอนเป็นปีแรก จึงไม่มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่แล้ว</p>	-	ไม่รับการประเมิน																
(๗) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรฯ ยังไม่ต้องทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามตัวบ่งชี้นี้ แต่เนื่องจากหลักสูตรต้องการข้อมูลเพื่อการพัฒนา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงมีการจัดทำกรรณการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ. ๔ ภาค</p>	-	ไม่รับการประเมิน																

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ ๒	การบรรลุเป้าหมาย
	การศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครอบคลุมวิชาและวางแผนทวนสอบวิชาที่เหลือนภายในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อนำผลไปปรับใช้ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
(๘) มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	หลักสูตรมีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา ดังนี้ ๑ จัดโครงการเตรียมความพร้อมและกำกับติดตามและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งเนื้อหาในโครงการได้สอดแทรกมีการสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ๒ สนับสนุนแหล่งค้นคว้าสามารถเข้าใช้งานได้สะดวก ในฐานข้อมูลห้องสมุดมหาวิทยาลัย ๓ จัดรายวิชาที่กระบวนการจัดการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน ๔ รายวิชาได้แก่ วิชาสถิติและการออกแบบงานวิจัย การวิจัยและนวัตกรรม แนวคิดและทฤษฎีสำหรับการพยาบาลขั้นสูง และการเผยแพร่ผลงานทางการพยาบาลระดับชาติและนานาชาติ ๔ ปลายปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาตามความสนใจของนักศึกษาและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ก่อนที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์	✓	✓
(๙) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ ๒	การบรรลุเป้าหมาย
(๑๐) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกคนได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเตรียมความพร้อมอาจารย์ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา - ศึกษาดูงานระดับบัณฑิตศึกษา และระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ศิริราช และ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี <p>มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	✓	✓
(๑๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิจัยไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิจัยอยู่ระหว่าง ๒๑-๑๘๙ ชั่วโมง เฉลี่ยเท่ากับ ๘๒.๒๕ ชั่วโมง</p>	✓	✓
(๑๒) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	<p>จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน ๑ คน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๘๔ ชั่วโมง</p>	✓	✓
(๑๓) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตรและคุณภาพการสอนและการให้บริการปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อ - หลักสูตรค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙ (SD=๐.๔๐) - คุณภาพการสอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙ (SD=๐.๔๔) - การให้บริการปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔ (SD=๐.๔๕) - ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกหัวข้อมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 	✓	✓
(๑๔) อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘	<p>ไม่มีผลการดำเนินการเนื่องจากหลักสูตรฯ เปิดสอนปีแรก</p> <p>อย่างไรก็ตาม หลักสูตรได้วางแผนมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์วุฒิ ปริญญาเอก: นักศึกษาในอัตรา ๑: ๓-๔ คน</p>	-	ไม่รับการประเมิน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายตามที่กำหนดใน มคอ ๒	การบรรลุเป้าหมาย
<p>- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา</p> <p>- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา</p> <p>- กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งระดับศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี</p>			
<p>(๑๕) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาดบัณฑิตที่มีต่อมหาดบัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐</p>	<p>ไม่มีผลการดำเนินการเนื่องจากหลักสูตรฯ เปิดสอนเป็นปีแรก</p>	-	ไม่รับการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ ๐
มีการดำเนินงานร้อยละ ๘๐	ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ ๓.๕๐
มีการดำเนินงานร้อยละ ๘๐.๐๑-๘๙.๙๙	ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๐๐
มีการดำเนินงานร้อยละ ๘๐.๐๐-๘๔.๙๙	ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๕๐
มีการดำเนินงานร้อยละ ๘๕.๐๐-๘๙.๙๙	ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๗๕
มีการดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐	ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ ๕.๐๐

ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลาต่อเนื่อง ๒ ปี การศึกษา โดยต้องมีผลการดำเนินการในข้อ ๑-๕ และมีผลการดำเนินการผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปี จึงจะขอรับการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การบรรจุเป้าหมาย

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ไม่ประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๗, ๑๔, ๑๕ เนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) บรรจุเป้าหมายครบทั้ง ๑๒ ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

หมวดที่ ๗
คุณภาพการสอน

๑. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

๑.๑ รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (ดูรายละเอียดใน มคอ.๕ และ มคอ.๖)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การประเมินจากนักศึกษา		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
		มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
	ทุกรายวิชาในหลักสูตร	√		การประเมินโดยอาจารย์/ ประธานวิชา	√	

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๖ (SD. = ๐.๓๗) และอยู่ในระดับมาก ด้านผู้สอนอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙ (SD. = ๐.๔๔)

๒. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนของหลักสูตรนี้เปิดโอกาสและสนับสนุนให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและใช้ประสบการณ์ร่วมกับความรู้ความสามารถ ในการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาและพิทักษ์สิทธิ์ต่างๆ ให้กับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุและผู้เกี่ยวข้องทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมได้ ทำให้นักศึกษามีภาวะผู้นำเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง แต่อาจด้วยสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ในปลายปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีข้อจำกัดเรื่องการเว้นระยะห่างทางสังคม การป้องกันการติดเชื้อจึงมีอุปสรรคในการจัดกิจกรรม

สรุปข้อคิดเห็น/ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อผลสัมฤทธิ์ของการสอนและผลการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระหลัก	แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุง
<p>๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๒, SD. = ๐.๕๔) อยู่ในระดับมาก</p> <p>- ควรส่งเสริมการใช้เหตุผลและการตัดสินใจจริยธรรมในการดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p>	<p>- ควรเพิ่มการวิเคราะห์เกี่ยวกับประเด็นความรู้หลัก จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วยและสิทธิผู้ประกอบการวิชาชีพพยาบาล และยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้ผู้เรียนวิเคราะห์และเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติมากขึ้น</p>

สรุปข้อคิดเห็น/ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อผลสัมฤทธิ์ผลของการสอนและผลการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระหลัก	แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุง
<p>๒.๒ ความรู้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๙, SD. = ๐.๕๕) อยู่ในระดับมาก ส่งเสริมให้ประยุกต์ให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพขั้นสูงใน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p>	<p>เน้นการสอนที่บูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาก ขึ้น อาจเป็นในรูปแบบโครงการ /กิจกรรม(project base learning)</p>
<p>๒.๓ ทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย ๔.๑๖, SD. = ๐.๕๑) อยู่ในระดับมาก - ควรส่งเสริมการสร้างสรค์นวัตกรรม/แนวปฏิบัติในการ ดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและ แก้ไขอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>- เน้นการสอนที่บูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มากขึ้น อาจเป็นในรูปแบบโครงการ/กิจกรรม (project base learning) การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิด ขึ้นในหน่วยงาน</p>
<p>๒.๔ ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๘, SD. = ๐.๕๐) อยู่ในระดับ มาก - ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงาน เป็นทีม ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน และกิจกรรมนอกชั้น เรียน เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำ และทักษะด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อร่วมกับทีมสหวิชาชีพ</p>	<p>- มอบหมายงานที่ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ เช่น งานในรูปแบบโครงการ/กิจกรรม (project base learning) การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน</p>
<p>๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๙, SD. = ๐.๔๙) อยู่ในระดับมาก - ควรมีการพัฒนาทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษให้ มากขึ้น</p>	<p>- เน้นให้นักศึกษาอ่านตำรา สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ และวารสารภาษาอังกฤษให้มากขึ้น (มอบหมายงานใน รายวิชา) - จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษา เช่น การนำเสนอ การอภิปราย ฯลฯ เป็น ภาษาอังกฤษ - พัฒนาอาจารย์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการ เรียนการสอน - ประสานงานกับมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการ สอนรายวิชาภาษาอังกฤษให้นักศึกษา</p>
<p>๒.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๐, SD. = ๐.๔๙) อยู่ในระดับมาก - ควรส่งเสริมภาวะผู้นำในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง และการทำงานกับสหสาขาวิชาชีพ และการบริหารทีม</p>	<p>- มอบหมายงานที่ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ เช่น งานในรูปแบบโครงการ (project</p>

สรุปข้อคิดเห็น/ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อผลสัมฤทธิ์ผลของการสอนและผลการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระหลัก	แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุง
การพยาบาล สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะฉุกเฉิน วิกฤตเฉียบพลัน และเรื้อรัง	base learning) การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาการ พยาบาลในหน่วยงาน

๓. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตทั้งหมดไม่ใช่อาจารย์ใหม่ของคณะฯ แต่ด้วยการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตเป็นครั้งแรก อาจารย์ไม่เคยมีการจัดการเรียนการสอนมาก่อน คณะฯ จึงดำเนินการดัง ข้อ ๓.๑

๓.๑ สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกคนได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

- จัดโครงการเตรียมความพร้อมอาจารย์ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- ศึกษาดูงานระดับบัณฑิตศึกษา และระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒ สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

อาจารย์มีความพอใจ

ผลคะแนนเฉลี่ย ความรู้เข้าใจ ในเรื่อง ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนระดับมหาบัณฑิต การพิจารณาจริยธรรมการวิจัย และมาตรฐานวิทยานิพนธ์ ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ SD ๐.๕๑

๓.๓ หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

๔. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

อาจารย์ประจำหลักสูตร ๙ คน บุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตร ๑ คน ได้รับการพัฒนาครบ ร้อยละ ๑๐๐

๔.๑ กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน
วิชาการ	๙	๑
วิชาชีพ	๙	๑
รวม	๙	๑

๔.๒ สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

ในภาพรวมผู้เข้ากิจกรรมมีความพอใจมาก ในการที่คณะฯ ได้จัดให้มีทุน และกิจกรรมสนับสนุน การพัฒนาความสามารถของบุคลากร

๑. การพัฒนาอาจารย์ และสายสนับสนุน เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตาม บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๒. อาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาทำให้เนื้อหาในรายวิชาได้รับการ พัฒนาให้ทันสมัย และมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้อาจารย์ควรได้รับการ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัยเพื่อให้เกิดผลงานทางวิชาการของอาจารย์และการสอนนักศึกษา มากขึ้น

๓. มีการจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงาน

หมวดที่ ๘

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

๑. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมินและความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ยังไม่สามารถระบุได้เนื่องจากผู้ประเมินอิสระเข้าประเมินหลักสูตรในวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งจะได้ข้อมูลหลังกำหนด ๖๐ วัน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ	การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
-	-	-

๒. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

-

หมวดที่ ๙

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

ไม่มีเนื่องจากหลักสูตรฯ เปิดสอนปีแรก

๒. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

๒.๑ ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

ไม่มีเนื่องจากหลักสูตรฯ เปิดสอนปีแรก

๒.๒ ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ไม่มีเนื่องจากหลักสูตรฯ เปิดสอนปีแรก

๒.๓ กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ควรจัดให้มีการศึกษาดูงาน และฝึกอบรม สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพคนเมืองอย่างต่อเนื่อง

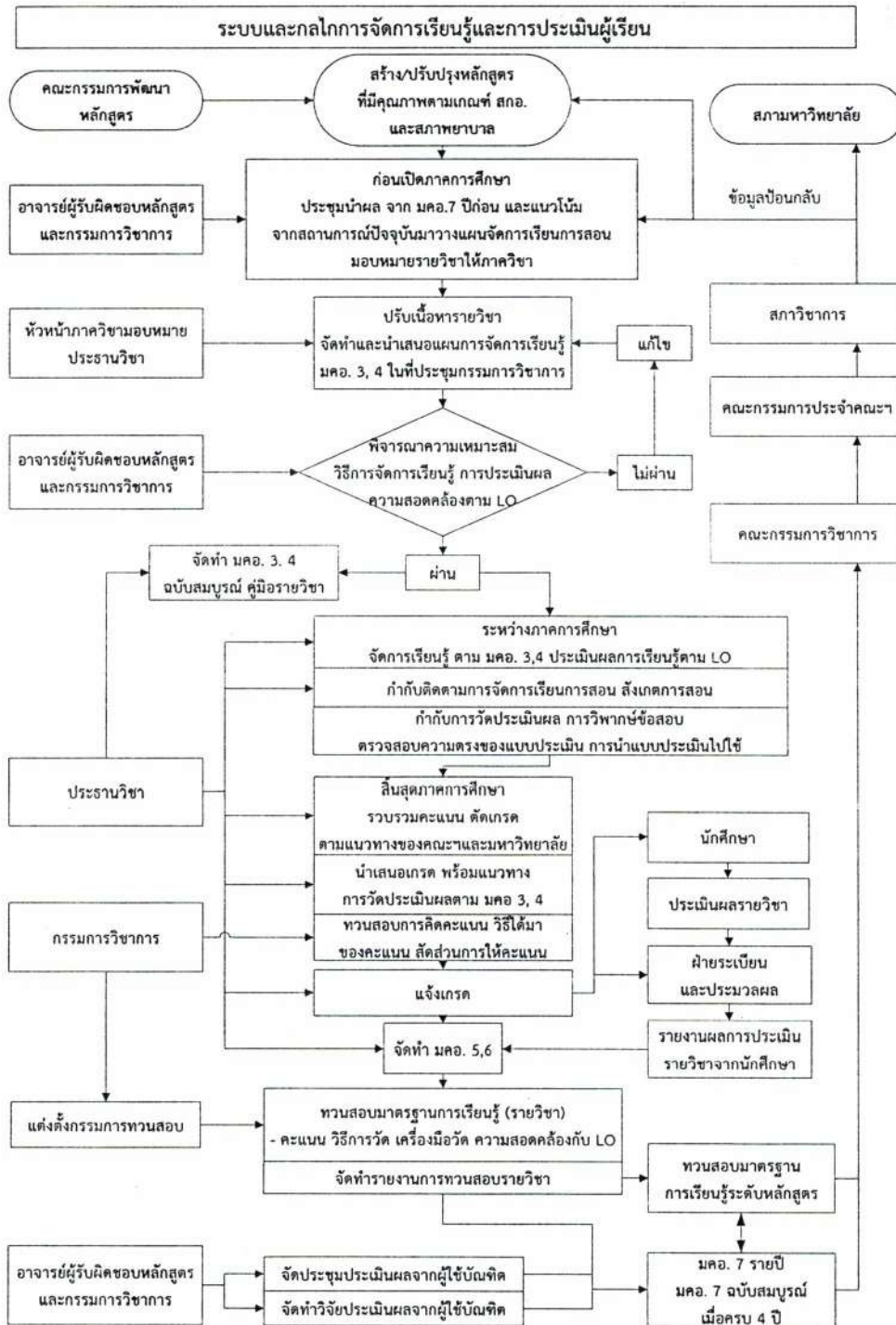
แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ประธานหลักสูตร
๒. กิจกรรมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของหลักสูตร	๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ประธานหลักสูตร
๓. โครงการสัมมนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทางการพยาบาล	๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ประธานหลักสูตร

๓. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๓

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับเปลี่ยนหลักสูตรฯ จากภาคปกติเป็นภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ วันศุกร์ เสาร์ อาทิตย์	๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร
๒. เตรียมจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อรองรับสถานการณ์ไม่คาดคิดเช่น โรคระบาด ภัยธรรมชาติ	๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร
๓. จัดกิจกรรมสัมมนามหาบัณฑิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์	๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓	ประธานวิชาวิทยานิพนธ์
๔. ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการวิจัยของมหาวิทยาลัย	๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร
๕. ส่งเสริมนักศึกษาให้เสนอผลงานการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร

การบริหารจัดการ มคอ. ๓-๗

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ ดำเนินการบริหารหลักสูตรการเรียนการสอนตามระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้และการประเมินผู้เรียน ดังภาพ โดยก่อนเปิดภาคการศึกษาเมื่อได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ประธานวิชาจัดทำ มคอ.๓ มคอ.๔ เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนประธานวิชาจะทำมคอ. ๕ มคอ.๖ สรุปผลการดำเนินการการเรียนรู้อและการประเมินผู้เรียนต่อคณะกรรมการวิชาการ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา จากนั้นผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวม มคอ. ๕ มคอ. ๖ และดำเนินการจัดทำ มคอ. ๗ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เมื่อพิจารณารับรองแล้วจึงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และนำเสนอสภาวิชาการมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช สภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชต่อไป



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. อ.ดร.ยุพา วงศ์รสไทร ลายเซ็น..... *อ.ดร. ยุพา วงศ์รสไทร* วันที่รายงาน ๒๙ ก.ค. พ.ศ.๒๕๖๓
๒. ผศ.ดร.ขจี พงศธรวิบูลย์ ลายเซ็น..... *ขจี พงศธรวิบูลย์* วันที่รายงาน ๒๙ ก.ค. พ.ศ.๒๕๖๓
๓. อ.ดร. จรียา ชื่นศิริมงคล ลายเซ็น..... *จรียา ชื่นศิริมงคล* วันที่รายงาน ๒๙ ก.ค. พ.ศ.๒๕๖๓

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร:

ลายเซ็น..... *อ.ดร. ยุพา วงศ์รสไทร* วันที่รายงาน ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓
(อ.ดร. ยุพา วงศ์รสไทร)

ลายเซ็น..... *ดร.บุญทิวา สุวิทย์* วันที่รายงาน ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓
เห็นชอบ: (รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา สุวิทย์) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ระเบียบวาระที่ ๔
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓
วันศุกร์ที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

.....
เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

๑. เรื่องเดิม

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาล ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้รับความเห็นชอบการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๑ คน คือ อาจารย์จริยา ศิริมงคล (เอกสารแนบ)

๒. ข้อเท็จจริง

คณะกรรมการสภาการพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และรับรองมติการประชุมในคราวเดียวกัน มีมติไม่เห็นชอบการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) เนื่องจากผู้ทรงคุณวุฒิพบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เสนอมา ราย อาจารย์จริยา ศิริมงคล คุณวุฒิระดับปริญญาเอก ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) และปริญญาโท พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) เป็นสาขาที่ไม่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เปิดสอน จึงมีคุณสมบัติไม่สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ (เอกสารแนบ)

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จึงมีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ราย อาจารย์จริยา ศิริมงคล เป็น รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิwa สุวิทย์ ทั้งนี้ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ ในการประชุมวาระพิเศษ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

ประวัติรองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิwa สุวิทย์

คุณวุฒิ - การศึกษาดุษฎีบัณฑิต(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (๒๕๕๖)

- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (๒๕๓๙)

- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) พยาบาลศาสตร์

วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ (๒๕๓๑)

/ผลงานวิชาการ...

ผลงานวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี

ประเภทวิจัย

บทความวิจัยพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

บุญทิwa สู้วิทย์, สุณี พนาสกุลการ, ขจี พงศธรวิบูลย์, นิรมนต์ เหลลาสุภาพ. (๒๕๖๑). ผลของการใช้รูปแบบการเรียนรู้โดยเน้นการพยาบาลแบบองค์รวมเพื่อส่งเสริมการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการดูแลแบบประคับประคองอย่างเป็นองค์รวมของนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๑๙(๑), ๒๑๐-๒๑๐.

บุญทิwa สู้วิทย์, ขจี พงศธรวิบูลย์, ชูจิต หวังขจรเกียรติ, และ สุณี พนาสกุลการ. (๒๕๖๐). การประเมินความต้องการจำเป็นของความผาสุกทางจิตวิญญาณในผู้ป่วยมะเร็งศีรษะและคอ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๑๘(๒), ๑๙๔-๒๐๒.

บุญทิwa สู้วิทย์, เสาวลักษณ์ ท่ามาก, นิรมนต์ เหลลาสุภาพ, และ พิสมัย พิทักษวารการ. (๒๕๕๘). การประเมินหลักสูตรพยาบาลกึ่งชีพของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๑๖(๒), ๔๑-๔๙.

บุญทิwa สู้วิทย์, อมรรัตน์ เสตสุวรรณ, นิรมนต์ เหลลาสุภาพ, และนงนาฏ จงธรรมานุรักษ์. (๒๕๕๘). การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๕) คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖. *วารสารเกื้อการุณย์*, ๒๒(๒), ๗๑-๙๐.

บุญทิwa สู้วิทย์, ภัสพร ขำวิชา, และเบญญาภา มุกสิริทิพานัน. (๒๕๕๗). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่มีความสุขในวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ เพื่อเสริมสร้างความสุขในการเรียนรู้และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๑๕(๒), ๒๔๒-๒๕๑.

บุญทิwa สู้วิทย์, และสุณี พนาสกุลการ. (๒๕๕๗). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ เจตคติกับการปฏิบัติการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการดูแลด้านจิตวิญญาณในผู้ป่วยที่ได้รับการดูแลแบบประคับประคอง คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. *วารสารเกื้อการุณย์*, ๒๑(๑), ๑๗๘-๑๙๔.

บุญทิwa สู้วิทย์, และเสาวลักษณ์ ท่ามาก. (๒๕๕๗). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติกับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. *วารสารเกื้อการุณย์*, ๒๑(๑), ๘๔-๙๙.

บทความพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

บุญทิwa สู้วิทย์, สุณี พนาสกุลการ, และ เบญญาภา มุกสิริทิพานัน. (๒๕๕๘). การประเมินอาการที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ทรมานในผู้ป่วยที่ได้รับการดูแลแบบประคับประคอง. *วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์*, ๓๕(๑), ๑๕๓-๑๖๓.

บุญทิwa สู้วิทย์. (๒๕๕๗). บริการสุขภาพในยุคบริโภคนิยม. *วารสารเกื้อการุณย์*, ๒๑(๒), ๒๘-๓๗.

บุญทิwa สู้วิทย์. (๒๕๕๗). ปรัชญาการณวิทย์กับการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล. *วารสารการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร*, ๒(๒), ๑๓-๒๗.

/ประเภทตำรา...

ประเภทตำรา

บุญทิวา สุวิทย์. (๒๕๖๑). *ตำราการพยาบาลผู้ป่วยโรคหุ คอ จมูก ที่พบบ่อย*. นนทบุรี: บริษัท พี.เค.เค.พรินต์ติ้ง จำกัด.

๓. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๒๑ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยอำนาจและหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๖) อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการปรับปรุง ยุบรวมหรือยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและเปิดการสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

๔. ข้อพิจารณา

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ขอให้คณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) เพื่อให้คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ได้นำเสนอต่อสภาการพยาบาล และสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม

.....



สภาการพยาบาล

THAILAND NURSING AND MIDWIFERY COUNCIL

ด่วนที่สุด

ที่ สก.พ.01 / 05/487

29 กรกฎาคม 2563

เรื่อง การเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมหำบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)
เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
อ้างถึง หนังสือสภาการพยาบาล ที่ สก.พ 01/05/432 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2563

ตามหนังสือที่อ้างถึง สภาการพยาบาลแจ้งรับทราบการปรับแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) ตามข้อเสนอแนะของ สป.อว. และให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาล ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2563 นั้น แต่เนื่องจากผู้ทรงคุณวุฒิพบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เสนอมานี้ คือ อาจารย์จรรยา ชื่นศิริมงคล คุณวุฒิระดับปริญญาเอก ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) และปริญญาโท พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) ซึ่งเป็นสาขาที่ไม่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่เปิดสอน จึงมีคุณสมบัติไม่สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 และขอบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2560

คณะกรรมการสภาการพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2563 และรับรองมติการประชุมในคราวเดียวกัน มีมติไม่เห็นชอบการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา สรียารณ์)

เลขาธิการสภาการพยาบาล

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ณัฐหทัย โทร. 0 2596 7570 โทรสาร 0 2951 0146

สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนควีนพาร์ค พับลิตาตราชวิถี อ่างทองเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000



สภาการพยาบาล

THAILAND NURSING AND MIDWIFERY COUNCIL

ที่ สภ.พ.01 / 05/432

๘6 มิถุนายน 2563

เรื่อง รับทราบการปรับแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) ตามข้อเสนอแนะของ สป.อว. และให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

เรียน คณะคณบดีพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

- อ้างถึง (1) หนังสือ ที่ นมร.04/431 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2563
(2) หนังสือ ที่ นมร.04/439 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2563
(3) หนังสือ ที่ นมร.04/440 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2563

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
2. รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

ตามหนังสือที่อ้างถึง (1) คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เสนอเอกสารขอความเห็นชอบการปรับแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) ตามข้อเสนอแนะของ สป.อว. (2) ขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) จำนวน 1 คน และ (3) ขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) จำนวน 1 คน การเปลี่ยนอาจารย์ฯ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 นั้น

คณะกรรมการสภาการพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2563 และรับรองมติการประชุมในคราวเดียวกัน รับทราบการปรับแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) ตามข้อเสนอแนะของ สป.อว. และเห็นชอบให้คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) จำนวน 1 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) จำนวน 1 คน สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และหรือผู้สูงอายุ ตามที่เสนอ ทั้งนี้ขอให้คณะพยาบาลศาสตร์ถือการณียะ ส่งรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังกล่าวที่สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

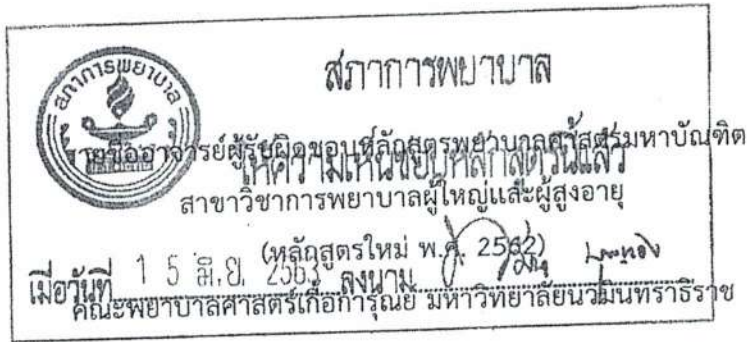
ขอแสดงความนับถือ

@dam ๗๗๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา สรียาภรณ์)

เลขาธิการสภาการพยาบาล

สำเนาเรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



1. อาจารย์ ดร.ยุพา วงศ์สรไคโร

- คุณวุฒิ - พย.ด. (หลักสูตรนานาชาติ) ม.เชียงใหม่ (2559)
- Certificate from The University of Texas Health Science Center at Houston, School of Nursing (upon completion of International Doctoral Studies August 2011 - May 2012)
 - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ (2533)

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชจี พงศธรวิบูลย์

- คุณวุฒิ - ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2557)
- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ม. มหิดล (2540)
 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ (2533)

3. อาจารย์ ดร. จริญญา ชื่นศิริมงคล

- คุณวุฒิ - ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2537)
- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547)
 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ (2532)
-